

উष्चाधन



উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরান্ নিবোধত

মাঘ

৭৩তম বর্ষ,

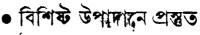


3099

ऽम मर्था।

উদ্বোধন কাৰ্যালয়, কলিকাতা ৩





- উৎপাদনের প্রতি স্তরে
 বিশেষভাবে পরীক্ষিত
- কার্যক্ষমতায় অতুলনীয়
- দীর্ঘকাল স্থায়ী ——



--- তাই ---এক্সাইড ব্যাটারীর স্পনাম এবং চাহিদ স্বচেয়ে বেশী বাংলা - বিহার ও উড়িস্তা প্রধান সার্ভিদ এজেণ্ট

দি হাওড়া নোটর কোম্পানী প্রাইভেট লিমিটেড

১৬ রাজেন্দ্র নাথ মুখাজি রোড,

কলিকাতা ১

দিল্লী ● পাটনা ● ধানবাদ ● কটক ● শিলিগুডি ● গৌহাটী



বৰ্ষস্থচী

৭৩তম বর্ষ

(মাখ, ১৩৭৭ হইতে পৌষ, ১৩৭৮)



'উত্তিষ্ঠন্ত জাগ্রন্ত প্রাপ্য বরান্ধিনোধত'

সম্পাদক

শামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ



১ উছোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা 🗢

বাৰিক মূল্য ৮

अंडि मश्या १० भ.

৮০/৬ গ্রে স্ট্রীট, কলিকাতা ৬ স্থিত বসুখ্রী প্রেস ২ইতে শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ, বেলুড়ের ট্রাস্ট্রীগণের পক্ষে স্থামী নিরাময়ানন্দ কর্তৃক মুদ্রিত এবং ১ উদ্বোধন লেন, কলিকাতা ৩ ২ইতে প্রকাশিত।

M

Class No. CDP.

25, 173

Cot. L.

Rk. Card Oly

Chocked

বর্ষসূচী—উদ্বোধন (মাম, ১৩৭৭ হইডে পোষ, ১৩৭৮)

OP

(লখক		বিষয়			পৃষ্ঠা
শ্রী অফুরচন্দ্র ধর	•••	প্ৰাৰ্থনা	(কবিভা)		২ 8
		শরণাগতি	(②)	•	৬৭৩
অন্পে ক	•••	এ কি খেলা!	(🚱)	•••	: 6
শী শপ্ৰক্ষঃ খোষ	•••	শ ত্য	(ঐ)		468
'অবধৃত'	•••	বন্ধনহীন	(🗟)	•••	৬১৩
'অবধৃত চট্টোপাধাায়'	•••	প্রভাক	(কি)	•••	৩৫ ৭
		শকিপৃ জ ৷	(齊)	•••	eeb
•		इपित	(🕸)	•••	৬১৬
শ্রীঅমলেন্দু বন্দোপাধায়	•••	'রজাকর নয় শূন্	ক্ৰন'	•••	167
শ্ৰী অমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	প্রথম স্বরঃ প্রথম	। শাড়া	•••	৬৬
		প্রথম প্রসাদ		•••	442
শ্ৰীমতী অমিয়া খোষ	•••	কে ভুমি	(কবিতা)	•••	२३व
		লহ মা প্রণাম	(ঐ)	•••	૭ ૧૭
শ্রী অরবিন্দ .	•••	শীরামকৃষ্ণ ও ড	চবিষ্যুং ভারত	•••	845
ষামী আদিনাথানন্দ	•••	শ্ৰীশ্ৰীবামানুজদশ	नि २२,	b3, 195	, ১۹8,
				२ 8 १	B、२३७
		জীবের বৈধি সত্ত	al .		८७१
শ্ৰী মাণ্ডতোষ দাশ		वर्ध-वद्गन (२	•	•••	٤٥٠
শ্রীমতী ইন্দ্রাণী দেবী	•••	শ্রীচৈ তন্যগত প্রাণ	ণ হরিদাস	•••	७:१
		মহাযাত্রায় প্রভূ	যীশু	•	৬৭৪
শ্রীউমেশচন্দ্র সেনগুপ্ত	•••	কুপ <u>।</u>		•••	২৩৭
শ্ৰীকানাইলাল সামস্ত	•••	প্ৰা ৰ্থ না (ব	চৰিঙা)	•••	99
শ্রীকালিদাস রায়	• • •	স্বাত্নী	(🗟)	•••	8 ७ २
শ্ৰীকালীপদ বলেদাপাধ্যায়	•••	কুম্ভমেলা		• • •	७३४
ৰক্ষচারী কৃপাচৈতন্য	•••	আমাদের মা		•••	५०४
শ্ৰীক্ষিতীশ দাশগুপু		জীবন সদীত	(কবিঙা)	• • •	89
		শক্তি দাও	(重)	•••	৬৮৪
ডক্টর গোপেশচন্দ্র দত্ত	•••	মা আমার আস	त व'ल्ल ं कविः	• 1)	600
শ্রীগোরাচাঁদ কৃত্	•••	ভাক্তাবের চিকিৎ	रम ।	•••	60

1•	ৰৰ্যসূচী	वर्षमूठी—উष्टाधन			1৩ তম বৰ্ষ]	
লেখক		বিষয়			পৃষ্ঠা	
ৰামী চণ্ডিকানন্দ	•••	নিৰ্বাদনা	(গান)	•••	৬৮	
यामी (ठाउनाननः	•••	প্ৰৰোধচ ছো দয়	নাটক	৩২৩,	ંદળ,	
		পথিকের ভায়েরী		8 9 9	, ৫२०	
ভক্তর জলধিকুমার সরকার	•••	শ্ৰীরামকৃষ্ণের ভাগ	কাব—মহেন্দ্রলাল	ৰ সরকার	468	
জি- শহর ক্রপ	•••	বিশ্বস্বদয়	(কৰিতা)	•••	२१১	
			: শীমতী হন্ধাতা প্রি	वृश्वका]		
'জিজ্ঞানু'	•••	তথাগতের মহাবি				
			পৃর্বের ভিন্ম	१म २३३	, २६१	
খ্ৰীজীবনকৃষ্ণ দে	•••	যামুনাচাৰ	_	•••	>00	
		উপনিষদে শক্তিত	ওত্ব ও শক্তিবাদ	968	, 802	
		উপনিষদ্-যুগের ফ	नाधना		600	
यामी कौरानम	•••	দীনদরিজের চির	पत्र पी वक्क			
		ষামী বি	বৰেকানন্দ	•••	₹85	
		শ্রীরামকুষ্ণের অ	মৃত-বাণী	•••	878	
		মধু কৈটভবধ		•••	8 2 8	
		গীতাপ্রসঙ্গে			৬৬৯	
শ্ৰীমতী জ্যোতিৰ্মন্ত্ৰী দেবী	•••	নাম্	(কবিতা)	•••	958	
		যোগভট জে জে	স . গুড়উইন স্মরণে	Ì		
			(কবিতা)	•••	683	
ৰামী তথাগতানন্দ	• • •	থাইলাাও ও সন্ন	ां भित्रः घ	•••	۹۶۵	
শ্ৰীত ৰণী পুৰকামস্থ	•••	জাতমান্টার শ্রীম	। पर्भन	• • •	૭ ૧૦	
ব্ৰহ্মচারী বিদিবচৈত্ত্য (শ্যামল)	•••	ভগিনী ক্রিশ্চিন		. ১৩১	, ১৮৯	
শ্রীদিলীপকুমার রায়	•••	ষামী ব্ৰহ্মানন্দ	(কবিতা)	•••	75	
		নি ৰ্ভ র	(ঐ)	•••	€80	
		গঙ্গা মা	(ঐ)	•••	800	
		শ্ৰীহৰ্গা শক্তিমন্ত্ৰী	(🕸)	•••	<u> ৪৬৬</u>	
শ্রীক্রাম বটব্যাল	•••	আত্মদান	(4)	• • • •	১৩৭	
শ্রীত্রগাপদ বসু	• • •	জগদ্গুৰু	(که)	•••	৬.৮	
শ্ৰীধীরেন্দ্রকুমার গুহুঠাকুরভা	• • •	শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ-পা	र्घम-वन्मना (🗳)	•••	৩০৬	
यांगी शीरतमानम	• • •	যোগবাদিষ্ঠদার:	96, 50	t•, ১٩٩	, ૨૭૭,	
			२৮৯, ७४৫, ४	२१, ৫১৫	1, 100	
		যোগ ও বিচারমা	t s		৬৫৭	
बाबी शानाचानच	•••	শ্রীশীসরয়তী		•••	> 2 8	

ি ৭৩তম বৰ্ষ	ব্য	(সূচী-উদ্বোধন			1/•
(লুখক •		বিষয়			બુકા
শ্রীধ্যানেশনারায়ণ চক্রবর্তী	•••	মহাশক্তিরপে দেশ	মাতৃকা	•••	8.50
শ্রীনবনীহরণ মুখোপাধাায়	• • •	চরৈৰেভি	(গা ন ')	•••	५५ ०
		ধৰ্ম ও সমাজ		•••	609
শ্ৰীনিৰ্মলচন্দ্ৰ বড়ুয়া	•••	পৃক্তা	(কবিতা)	• • • •	16;
	•	আহ্বান	(⑤)	•••	२०३
ভকুর নীরদ বরণ চক্রব র্তী	•••	সমাজবাদ ও ধর্ম		•••	३
পথিক	•••	হিমালয়ের চিঠি		•••	> 8
श्री पाँठ्रा भीन वत्ना भाषाम्य	•••	বিপ্লব কোন্ধারায়	?	•••	6.;
শ্রীমতী পার্বতী সাল্লাল	•••	নিমার্ক সম্প্রদায় ও			
		সাধন-	প্রণালী	•••	್ರಂತಿ
শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ	•••	यामी विदत्रकानत्स	া অসুৰাদ-গ্ৰহ	ঃ 'শিক্ষা	,
		88, >>,	১৩৮, ১৯৮.	২৬৬, ৩১	৯, ৩৭৪
		ব্ৰহ্মানন্দ	(কবিভা)		४५४
শ্ৰীমতী প্ৰীতিময়ী কর	•••	ঘন বর্ষায়	(图)	•••	820
		বেলুড় মঠ	(ঐ)	•••	હરહ
ব্ৰফুল	•••	ৰ্মা-কা ল ী	(🐼)	•••	8b•
		বিজয়া	· (本)		(8)
ব্ৰহ্মচারী বাদশ	•••	শ্রীসারদান্তোত্তাম			272
শ্ৰীবাদ্যদেব সিংহ	•••	শক ও অভিশক		•••	6 23
শ্ৰীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়	•••	'সুখমে বাজ পঁড়ু'	(কৰিতা)	•••	७8
		শ্রণাগত	(ঠু)	•••	১२७
•		অনুকণ ভাৰনয়া ভ	জম্ম (ঐ)	•••	₹86-
y		'ততো ন বিজ্ঞপা	ভে' (ঐ)	•••	७०२
		প্রার্টে	(@)	•••	8°b
		'মৈত্ৰ: করুণ এব চ	, (ब्र)		893
		'সে বড় চড়ুর'		•••	৫৬৩
শ্ৰীমতী বীণা বাগচী	•••	আচাৰ্য যহুনাথের	পিতৃয়েহমধুর	ক্রপ	٠٦
यांगी वीद्यवानम	•••	গীতার বাণী			IJ
		यांगी विद्यकानम-न	प्यदन	•••	৩৪৩
•		ধৰ্ম		•••	860
প্রবাজিকা বেদপ্রাণা	•••	মাতৃভীর্থ পরিক্রমা	•	২ 39, ৩ ৮(۱, 803
['ভজের' ডায়েরি হইতে]	•••	ষামী অধ্ভাননের			
-			•	دده, ^ښ ې	÷, ৬৬8

l ₀ /•	বৰ্ষসূচী	ो-উष्टांधन	৭৩তম বর্ষ]
• লেখক		বিষয়	পৃষ্ঠা
শ্রীভিধারীশন্ধর রায়চৌধুরী		তুমি আর আমি (কবিভা)	859
- (মা (ঐ)	
শ্ৰীমধুসূদন চট্টোপাধ্যায়	• • •	এখানে (ঐ)	••
यामा महानल	•••	আমাদের এক পাহাড়িয়া আৰ	শ্ৰম · · · ৫০২
ডক্টর মুরলীমোহন বিশ্বাস		আমেরিকায় বেদাস্ত-প্রচার	(30
শ্রীরমণীকুমার দত্তপ্র	•••	ধর্মযাজকের আত্মবলিদান	••• ৬৮১
ভক্তর রমা চৌধুরা	•••	'তিশ্মৈ জীগুরবে নম:'	৪৮৩
শ্রীবমেন্দ্রনাথ মল্লিক	•••	ষাগত সংগীত (কবিতা)	8PP
ভক্টর রমেশচন্দ্র মজুমদার	• • •	ভগবান সম্বন্ধে মাতুষের ধারণ	··· 89ን
ৰামী রামকফানন্দ	•••	শ্রীশ্রীরামকৃদ্যপরমহংদোপদেশ	াবলী ৪৫৩
শ্রীরামেন্দ্রণুন্দর ভক্তিতীর্থ		শ্রীরামকৃষ্ণশরণম্ (ভোত্র)	•••
		শ্রুতিষি চরক	>48
শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তী	•••	দশমহাবিভা	(86
মৌলভী রেজাউল করীম		ঈশ্বের সন্ধানে যামী বিবেক	विका १४०
শ্রীশঙ্কর রায়চৌধুরী	•••	বেলুড় মঠে প্রথম হুর্গাপূজা 🤇	কবিতা) ৫৩১
শ্রীশঙ্করীপ্রদান বদু		ভারতে ধর্মহাসভার প্রস্তুতি-ফ	
শ্रीশान्त्रभील मान		আলো দাও জ্যোতির্ময় (কবি	वेखा) · · · ১১৮
		করুণা তোমার (ও) … १६०
		লোকমাতা নিবেদিতা (এ	⊋) ⋯ ৬৯৫
শ্রীশান্তিময় ঘোষ	•••	'আজি নারায়ণ জাগো হাদে	স্বাকার !'
		(0	₫) ··· 7ÞÞ
ভক্টর শান্তিশাল মথোপাধ্যায়		ভারতের নবজীবনে স্বামী বি	বেকানন্দ ৩৮, ৯৮,
		५२৮, २०८, २७०, ७००	, ৬ ৸ঀ , ৪২১, ৫১৭,
			a (8, 422, 45a
শিবদাস		'এ বোঝা আমার নামাও বহু	চ্, নামাও।' ৩৮०
		ধর্মের গ্লানি	494
		ঈশ্ব-বিশ্বাস ও যুক্তি	••• હહ
ব্ৰহ্মচারী শ্রামণ (ত্রিদিবচৈত্র)	•••	ভগিনী ক্রিশিচন	١٥١, ١৮٦
यामी अक्षानन	•••	বহিবিশ্বে প্রাণসন্ধান	৩৬
		কালরাত্রি-মহারাত্রি-মোহরা	ব্ৰ ••• ৪৬০
(मथ मनत छिकीन .	•••	ভগবান আলো জ্বালো (কৰি	বতা) ••• ৫১৪
শ্ৰীদলিদকুমার খোষ		শ্রীশীরামক্ষ্ণ (উ	१) ••• २८०
এ সুকুমা র দত্ত		ষামীজীর ভাবশিষ্য নেতাজী	۰۰۰ ۶۹
77			

1000000	ৰৰ্বসূ	ही-ऍरवांधन		
্ৰে শ ক		विषय		পৃষ্ঠা
শ্রীদুক্ষগোপাল বায়পোন্ধার	•••	মৃত্যুদৰ্শন		640 ·
শ্ৰীৰুধীৰকুমাৰ কৰ	•••	দেহি ৰীষম্ (স্তোত্ৰ ।	•••	>>
শ্রীপুরক্ষণ্য ভারতী	•••	যান্ত খুষ্ট (কৰিতা) [অধুয়াদিকা: এমত বিভাগৰক।	 ব }	PPO ,
শ্রীপুরথনাথ সরকার	•••	বৰ্তমান যুগ ও শ্ৰীবামকৃষ্ণ	•••	3 €
শ্রীসুরেন্দ্রনাথ চক্রবৈতাঁ	•••	মহামায়ার পঞ্চাবতার	•••	6 %}-
শ্রীপুরেশচন্ত্র নাথ মজ্মদার	•••	শ্ৰীকৃষ্ণ অৰ হাৰ	•••	160
ষামী সূত্রানন্দ	•••	কৌমারভূত। জীবক	٤٩)	, 604
यामी इधानन	•••	মৃড়ানীভোত্ৰম্	•••	890
শ্রীহাদয়রঞ্জন কাব্যতীর্থ	•••	শুভঙ্গি, বাজাও শহ্ব! (কবিও	1)	693
खन्यान्यः :		থপ্ৰকাশিত পত্ত ঃ	•••	
		ষামী শিবানক	৬৫	, २६१
•		যা মী রামক্ষঙান্দদ	•••	₹ € 8
		यामी मानना - न	•••	२६७
		ষামা দুবোধানন্দ	÷৮٩, ৫৯৯	, ৬৫৬
		ষামা তুরীয়ানক	327 446	, a 2p
		আবেদন - ৭৪, ৫৩৪,	१ ४१, ५८४	, ৬৯৭
		উদ্বোধনের নূতন ভবনের হাতে	र्गापना हन	२४१
		চিকাগো ধর্মহাদভার ৭৭৩ম	বাবিকী	
			উদ্যাপন	ere
		ষামী ভেজসানন্দের দেহতাগে	•••	११७
		পরলোকে ক্মাশ্ব সেন	•••	ese
কথাপ্রসঙ্গে:	•••	উদ্বোধনের নববর্গ	•••	ર
		বৰ্তমান সমস্যা	•••	ર
		শ্ৰীরামক্ষ	•••	¢ ት
		চিন্তা ও সংস্কার	•••	778
		তগৰান শ্ৰীক্ষণচত্ত্ৰ	•••	220
		ভগৰান বৃদ্ধ ও শিবাৰভাৱ শক্ষ	র …	٥٩٠
		কোন্ পথে ?	•••	२२¢
		যুগাচাৰ্য বিৰেকানন	•••	२२७

THE PROPERTY.

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
পেশক	नियम		116 1
	বামীজীৰ আমেৰিকাৰাত্ৰা স্মরণ	٠	રાષ્ટ્ર
	'৽ যাত্রা মোর থামাও'	••	दक्ष
	কংস-ক†র†গ†ের	•••	928
	'চিকের খাডালে'	•••	8¢•
	তান্ত্ৰিক সাধন।		(93
	জ্যাগ ও সেবা	•••	843
	ভ[লব স		640
	'আমি মা।	•••	७६२
जिन्द्रवा नी ः	, ८१, ১১८, ১७२, २२ <i>०</i> ७२७, ८८ <i>६</i> , ४८		•
नमादलाइना :	23, 309, 394, 220 49 88 , 13 26		
্রামকৃক্ মঠ ও মিশন সংবাদঃ	22 \ 9, \b°, 225, 9		
বিবিধ সংবাদ ঃ			
	চিত্ৰসূচী ঃ		
ড(ধাধন কাবালায়ের নূতন ভব	নের শস্ত্রা		
উলোধনের নৃতন ভবনের খারে			

. 885

শ্রীশ্রীহর্গ।

यूगनायक वित्वकानम

্ম খণ্ড (প্রস্তুতি), ২য় খণ্ড (প্রচার) ও ৩য় খণ্ড (প্রবর্তন)

— স্বামী গন্ধীৱাৰক প্ৰণীত —

স্বামীজীর অধুনাতন মূল্যবান প্রামাণিক জীবনীঞ্জ গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য—ছম্প্রাপ্য, নূতন ও প্রামাণিক উপকরণ অবলম্বনে লিখিত

নির্দেশিকা, পাদটীকা, উদ্ধৃতি ও কয়েকখানি মনোরম ছবি-সংবলিও

শাইজ — মিডিগ্রাম : মুস্তা ১ম খণ্ড (২য় সংস্করণ) ৮ আট টাকা; ২য় ও ৩য় খণ্ড ৭ সাত টাকা (প্রতি খণ্ড)

১ম খণ্ড—৪৭৪ পৃষ্ঠা, ২য় খণ্ড—৪৯০ পৃষ্ঠা, ৩য় খণ্ড—৪৮৪ পৃষ্ঠা তিন খণ্ড একবে জইপে—২১, টাকায়। উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে- ২০, টাকা

স্বামী বিবেকানন্দের মৌলিক রচনা

পরিব্রোক্তর -১২শ দক্ষেরণ, ১৬৬ পৃষ্ঠা। অতি দরল অথচ উদ্ধাননাময়ী ভাষায় তাঁহার কলিকাতা হলাও লগত নগতে অমানিল, কোন্ শাক্তরে প্রতা লগত হলবৈ, কোথায়ই বা দেই স্থা শক্তি নিহিত রহিয়াছে এবং ইছার উদ্বোধন ও অয়োগের উপকরণই বা কি—এই দকল ভ্রুতর বিব্রের মীমাংশা ইছাতে রহিয়াছে। মুলা ১৯০: উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য ১৩৫।

প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য--২০শ সংস্করণ, ১৬০ পৃষ্ঠা। ইহা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের আদেশ ও জীবন্যাপন-প্রণালী-বিষয়ে তুলনামূলক গ্রন্থ। মূল্য ২'০০; উল্লোধন-প্রাহ্ম-পক্ষেমূল্য ১'৮০।

বর্তমান ভারেভ — ১৩শ সংস্করণ, ৫৬ পৃষ্ঠা। বৈদিক যুগ ১ইতে আরম্ভ করিঃ। ভারতেতিহাসের বিভিন্ন সময়ে নানা অবস্থার ঘাত-প্রতিঘাতে বহু ধর্ম ও সমাজের উখান ও পতনের পাণ্ডিত্যপূর্ণ সমালোচনার হারা বর্তমান ভারতের পথনির্দেশ ইহাতে রহিয়াছে। মৃল্য • ৭০ ; উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য • ৬৫।

বীরবাণী —১৬শ সংস্করণ, ১০৬ পৃঠা। ইহাতে সংস্কৃত স্থোত্ত, বাংলা কবিতা ও গান এবং ইংরেজী কবিতাবলী আছে। মূল্য ২'৫।

ভাববার কথা—১২শ সংকরণ, ১৬ পৃষ্ঠা। ইহাতে রহিরাছে—(১) হিন্দুধ্য ও জীরামকৃষ্ণ; (২) বাংলা ভাষা; (৬) বর্তমান সমস্থা; (৪) জ্ঞানার্জ্ন; (৫) প্যারি প্রদর্শনী; (৬) ভাববার কথা; (৭) বামকৃষ্ণ ও ভাহার উক্তি; (৮) শিবের ভূত; (১) দশা-অন্ধরণ। মূল্য ১'২০; উর্বোধন-গ্রাহক-পক্ষেমূল্য ১'১০।

দ্বাহ্যযাগ্রহামে সাহায্যকক্ষ্ণে





ব্যবহার করণে" অভ্যান কলিকতা ১৬ নীতি, ধম' ও শিক্ষামূলক সাপ্তাহিক পত্ৰিকা

অভাস

পড়ুন

বাৎসরিক সভাক টা: ৩'০০

রামরুশ্র আপ্রেম ৬৭, ধর্মতলা শ্রীট, কলিকাড়া-১৩

भागल 3 शिष्टैं विद्याव (मूर्घा) प्राशेषच

নাধ্-প্রদক্ষ পাগণ ও হিষ্টিবিয়ার মহৌষধ একমাত্র নিমু ঠিকানার তবং কেবল আনারই নিকট পাওয়া যায়। ইহা অক্তর আর কোবাও পাওয়া যায় না। পঞ্চাশ বংদরের অধিক শম্ম অবধি আদার ধারাই দমন্ত ভূকভোগীকে দেওয়া হইতেছে। বহু ডাভার, ক্রিরাজ ও হেকিম বারা পরীক্ষিত এবং ইহাই একমাত্র ঔষধ বলিয়া বিধ্যাত।

জিতাক্ত স্থান্ত সেল, 'করণালয়-অক্সধাম', কদমকুঁলা, পাটনা-৩ ফোন: ৫১১৪২

ভাল কাগজের দরকার খাকলে নীচের ঠিকানায় সন্ধান করুন দেশী বিদেশী বস্ত কাগজের ভাণ্ডার

बरेह, (क. (वास च्याध कार

২৫এ, সোয়ালো লেন, কলিকাডা ১

টেनिফোन: २२-६२०३

৷৷ ওরিবে	∄ Z€Ğ	हेन्द्र ए	দীৰনী-সাহিতা	111	
রোমশ রেশলা			বার্ণার্ড শ	•••	4
শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন	•••	b _	বাদশা খান	•••	.
বিবেকানন্দের জীবন	•••	٣,	দেশবস্কু চিত্তরঞ্জন	•••	b.
মহাত্মা গান্ধী	•••		বিভাসাগর	•••	b.
ভ্রন্মচারী অরূপটে	ভগ্য	·	প্রমদারঞ্জন	হোষ	`
লীলাময় শ্রীরামকৃষ্ণ	•••	6	শ্রীঅরবিন্দের জীবনকথ		
মহামানব বিবেকানন্দ	•••	& \		।নদ ৰ্শ ন	54-
শ্রীমা সারদামণি	•••	u,	ক্ষিতীন্দ্রনার য়েণ		
স্বামী অভেদানশ্বের জীবনী	ও বাণ	n e	মহাবিজ্ঞানী নিউটন	•••	۶.¢•
ভগিনী নিবেদিতার জীবনী	ও বাণী	9.60	মনোরঞ্জন	গুপ্ত	`
বেদাচারী স্বরূপান	र म्य		আচার্য জগদীশচনদ্র বসু	•••	۶.۰۰
ঠাকুর রামকৃষ্ণের জীবনী ও	বাণী	a _	স্থবেন্দ্রনাথ গঙ্গো	পাধ্যায়	
স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী	ও বাণী	e ,	শরৎপরিচয়	•••	e,
ভগিনী নিবেদিভা		۶.۹ o	নিৰ্ম লচ ন্দ্ৰ	पछ .	
শানী জগদীশবা	नम		ঠাকুর হরিদাস		4
সাধিকামালা	•••	٥,	যোগেন্দ্ৰনাথ ভৰ্ক-সাং	খ্য-বেদান্ত	ভীথ ´
নব্যুগের মহাপুক্ষ	•••	e,	ম হামতি বিজ্র	****	٩
খামী অমিভান	प		নিখিলরঞ্জন		
শ্রীরামকৃঞ্চের যারা এসেছি	ল সাংগ	₹ 8 √	রাষ্ট্রনায়ক চাচিল	•••	٩
প্রহলাদকুমার প্রাফ	াাণিক		ছোটদের	= 113=	-
আমাদের জওহরলাল	•••	١٠,	ভাবোধ সং		
আমাদের লালবাহাত্র	• ••	25.60	ত্রত্বান না বিশ্বতাতা শ্রীরামকৃষ্ণ		7.4.
ভারতরত্ব জওহরলাল	•••	9 \	বিশ্বজননী সারদামণি		
মহাত্মা গান্ধী (২য় সং)	•••	১৬১	বিশ্বজ্ঞয়ী বিবেকানন্দ		
স্থকুমার রায়					
সীমান্ত গান্ধী	•••	0	ছোটদের	\$ 1401	
রঘুনাথ মাই	.		ছোটদের সুরেন্দ্রনাথ	•••	>. <a< td=""></a<>
সংক্ষিপ্ত আত্মকথা (গান্ধী))	•	ছোটদের শরংচন্দ্র	•••	7.40
ঋষি দাস			ম্যাক্সিম গোর্কি	•••	7.00
সেক্সপীয়র	•••	4	ভঙ্গটেয়ার	•••	7.00
গান্ধীচরিত	•••	<u> </u>	ষ্গাবতার শ্রীরামকৃষ্ণ	•••	7.6.
ওরিয়েণ্ট বুক কোম্প	1নী।	সি• ২৯	-०১कल्बक खेीेंहे मार्किंह,	কলিকাতা	25

SOME WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

- Chicago Addresses: A collection of all addresses of Swami Vivekananda at the different sessions of the Parliament of Religions held in Chicago in 1893. Price Rs. 0.75. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.65.
- Christ the Messenger: The lecture shows how a broadminded Hindu can appreciate and assimilate the life and teachings of the Prophet of Nazareth. Price Rs. 0.80. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.70.
- My Master: The book gives a short account of the life and teachings of Sri Ramakrishna. Price Rs. 0.60. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.50.
- Religion of Love: An intensive treatment of the path of love in easily appreciable form. Price Rs. 2.50. To subscribers of Udbodhan Rs. 2.25.
- Realisation and its Methods: A collection of seven lectures intended for those who wish to gain a cursory knowledge of the subjects. A practical suggestion for the attainment of blessedness through Yogas. Price Rs. 2.00. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.80.
- Six Lessons on Raja-yoga: Class-talks given by the Swami to an intimate audience in America. It offers many valuable hints on practical spirituality in a lucid form. Price Rs. 0.75.
- A Study of Religion: A thorough review of religion in all its aspects from its definition to the highest conception. Price Rs. 2.50. To subscribers of Udbodhan Rs. 2.25.
- Science and Philosophy of Religion: A comparative study of Sankhya, Vedanta and other systems of thought. Price Rs. 1.75. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.60.
- Thoughts on Vedanta: A collection of six stray lectures of engrossing interest on Vedanta. Price Rs. 1.50. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.35.
- Vedanta Philosophy: A lecture and discussion on the subject before the professors and graduates of Harvard University. Price Rs. 100 to subscribers of Udbodhan Rs. 0.90.
- UDBODHAN OFFICE: 1 Udbodhan Lane, Baghbazer, Calcutta 3

স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

ষিতীর সংস্করণ : রেক্সিন-বাধাই

ছৰ খণ্ডে সম্পূৰ্ব। প্ৰতি খণ্ড—সাত টাকা : পুৱা সেট সম্ভৱ টাকা উদোধন-প্রাহকপক্ষে -প্রবৃত্তি টাকা

कृषिका: आभारमद आभोजी ७ उंग्हाद नांगी---निर्वामका, हिकारमा वकुछ। প্ৰেথম পশু--ক্র্যোগ, ক্র্যোগ-প্রদক্ষ, দরল রাজযোগ, রাজযোগ, পাতঞ্জ যোগদুত্র

ৰিভীয় খণ্ড ---कानत्वाभ, कानत्वाभ- धमरम, हाडी 5 विश्वविद्याभरत्र द्यमान

धर्मविकान, धर्मप्रयोक्षा, धर्म, पर्नन e माधना, त्यपाट्यत चात्नात्क, **ড**ভীম খণ্ড--ৰোপ ও মনোবিজ্ঞান

চতুৰ্থ খণ্ড— ভজিযোগ, পরাভজি, ভজিরহন্য, দেববাণী, ভজিপ্রসঙ্গ

भक्षम ष७-ভারতে বিবেক্ষানন্দ, ভারতপ্রসঞ্জ

सर्थ भारत--ভারবার কথা, পরিবালক, প্রাচ্য ও পাকাতা, বর্তমান ভারত, रीववानी, श्वावती

भद्रावती, कविडा (मद्रवान) গ্ৰম খণ্ড---

অপ্তম খণ্ড---প্রাবলী, মহাপুরুষ-প্রসন্ম, গীড়া প্রদন্ধ

चार्थि-निश्च-मध्यान, चार्याकोत महिङ दिशान्तत, चार्योकौत कथा, मवज ५% --

व्यास्त्रिकान मरवाष्ट्रपद्धव विष्युष्टि, श्रवष (मरकिश्र निनि- घवनभूत). समय चंध---বিবিধ, উক্তি-সঞ্চয়ন

প্রাপ্তিয়ান:--উদ্বোধন কার্যালয়, বাগবালাব, কলিকা গ্র

স্বামী বিবেকানক্ষেত্ৰ গ্ৰন্থাবলী

উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে অল্প মূল্য নির্দিষ্ট : প্রত্যেক পুস্তক স্বামীন্ধীর চিত্র-সংবলিত कर्बट्याध---२४५ त्रः इत्न, २२० मुझे। কর্ডব্যকর্মে অবহেলা না করিয়া কিভাবে দৈনস্থিন কর্মজীবনে বেদাস্তের শিক্ষা অব্লন্ধন-পূৰ্বক উচ্চ আধ্যান্মিক জীবনযাপন এবং चर्नात उन्नकानमास পर्यस्य कर्मा यात्र, तारे শন্ধানের নির্দেশ। মুল্য ২'৮০; উৰোধন-श्रीहक-शक्त मृत्रा २'८८।

छाजिएगांग--२०ल नः इत्रन, ১०৮ पृक्षे। ভজি-অবলগনে শ্রীভগবানের দর্শন বা আত্ম-কর্মনের উপায় ইহাতে সহজ সর্ল ভাবায় লিখিত। মূল্য ১'৫০; উৰোধন-গ্ৰাহক-পক্ষে बुन्तर ३'७६ ।

ভক্তি-রহস্ত--১ম সংকরণ, ১৫২ পুঠা। এই পুত্তকে ভক্তির শাধন, ভক্তির প্রথম দোপান—ভীত্র ব্যাকুলভা, ধর্মাচার্য—সিদ্ধগুরু ও অৰভাৱগণ, বৈধী ভজিব গ্ৰহোজনীয়ভা.

প্রভীকের করেকটি দৃষ্টাস্থ, গোণী ও পরা ভক্তি প্রভতি বিষয়সমূহ আলোচিত হইয়াছে। মূলা S'e । जिल्लाधन-खाङ्क श्रीक पन्ता S'ee -

B3 विद्याची->१म मः इत्न, 88४ पर्वा এই প্রছে দর্শন-ও বিচারযুক্তি-পহারে আত্ম-দর্শনের উপায়, অহৈতবাদের কটেন তত্বস্থ अवर कृटवीशा मोद्याचीन नागावालव त्वाशमा স্ক্র সহজ ভাবে আলোচিত হইলছে। মূলা ৪' ে • ; উছোধন-প্রাহ্কপক্ষে মূল্য ৩'৬ ।।

क्षांख्यद्यांची -- 28 में मरखब्ध, ७२२ मुक्री : এই পুস্তকে প্রাণায়াম, একাঞ্ডা ও ধ্যানাহি ৰাৱা আন্তজ্ঞানলাভের উপায় এবং প্রাণায়াম বিজ্ঞানদম্মতরূপে বিশদভাবে আলোচিত। অবশেষে অহবাদ ও ব্যাখ্যাদহ দম্পূর্ণ পাতঞ্জ যোগদুত্র দেওয়া কইয়াছে 🔻 A41 0.001 উৰোধন-গ্ৰাহকপকে ২'१।।

স্বামী বিবেকাৰক্ষেত্ৰ গ্ৰন্থাবলী

সন্ধাসীর সীজি-->৪শ লংখরণ। খামীজীরচিত 'Song of the Sannyasin'-নামক ইংবেজা কবিতা ও উহাব পতে বলাহবাল। মূল্য •'২•।

केलमुक यी ७४१ हे -- ६ प्र प्रत्न , ७ श्रवास केलात की नमोरनाक्यां-- प्रमा ० १८०, উरवासन-

बार्क-शरक मृत्रा • ७० ।

সরল রাজবেশাগা— এন সংকরণ। খামীজী খামেরিকাধ তাঁহার শিশ্বা দারা সি বুলের বাড়িতে করেকজন অন্তর্গকে 'যোগ' দহত্তে যে বিশেষ উপদেশ দান করেন, বর্তমান পুত্তক ভাহারই ভাষাত্তর। মুল্য • '১০।

প্রাবলী---১ম ও হর তাগ। অভিনৰ পরিবর্ধিত সংকরণ। প্রায় ১০৫০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। থামীজীয় বহু অপ্রকাশিত পরা ইহাতে সংযোজিত হইগাছে। তারিশ অস্থায়ী পরাভলি সাজানো হইয়াছে। পরিচয়- এবং নির্ঘটসংযুক্ত। ননোর্ম বাঁগাই। খামীজীর স্থার ছবি-সংবলিত: প্রতি তাগ মুলা ৯৬০ ;
উলোধন-প্রাহক-পক্ষে বুলা ৫১।

ভারতে বিবেক নিল্—১৪শ সংকরণ।
আমেরিকা চইতে প্রত্যাবর্তনের পর স্বামীজীর
ভারতীয় বঞ্জাবলীর উৎকট অস্বাদ। ৫৯৯
পৃঠা; মৃদ্য ১ । উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে
মৃদ্য ৪৭ ।

ধ্বেবাণী—৯ম দংশ্বরণ। আমেরিকার 'দহল্র-খীগোন্তান'-নামক স্থানে করেকজন অন্তর্গ শিশ্বকে স্থানীলী যে-দকল অমূল্য উপদেশ প্রদান করেন, ঐগুলির একজ দমানেশ। ভবল জাউন ১৬ পেজি, ২১৪ পৃঠা; মূল্য—২১ বিশোধন-গ্রাহক-পক্ষে মূল্য ১৮০।

শিক্ষাপ্রাসম্বাস্থান প্রধান শিক্ষা-সম্বন্ধ বামীজীর বাণীসকল সংকলিত ও ধারাবাহিক-ভাবে সন্নিবেশিত। ১৮৮ পৃঠা; মূল্য ১'৭৫।

ৰাণীসঞ্চয়ন—১ম সংশ্বরণ। ব্গনান্বক
খামী বিবেকানন্দের দমগ্র রচনাবলী হইতে
বিভিন্ন বিষয়ে স্থনির্বাচিত উপদেশাবলী।
খামীজীর বাস্ট-সংবলিত স্থন্দর প্রচ্ছদপট।
পৃষ্ঠা ৩১২; মৃশ্য ৩'২৫।

ক্ৰোপকথন—৭ম সংহরণ। স্থামীজীর ছবিসুক্ত। তবল ক্রাউন, ১৬ পেন্সি, ১৪২ পৃঠী। মূল্য ১'২৫। উরোধন-আহক-পক্ষে মূল্য ১'১৫।

महीत आठार्यस्य नामी विस्कानम-श्रीकः, ১১% नरस्त्रत्व, ७८ शृंडा। सीत खर श्रीताश्रकः भत्रमहरन्यस्य जीवनी ७ निका-नष्टकः सारम्यत्वनावानीयात्व निक्ते स्रोमोजीय विवृक्तिः। युग्तः ५'१६ ; देश्यांत्रन-श्रीहक-भरकः युन्ता •'६६।

ভারভীয় নায়ী—১১খ লংখরণ। খামী বিবেকানখের বঞ্জার ও প্রবছালি হইডে নারী-সম্বনীয় বিষয়গুলির একল সমাবেশ। ভারতীয় নারীর শিক্ষা মহাব খাদর্শ, পাশ্চাত্য নারীলের শহিত পার্থজ্য অভৃতি বিষয়ের নবিশেৰ আলোচনা। খামীন্দীর মনোরম হবি-সংবলিত, তবল জ্রাউন, ১৬ শেলি ১৯০ পুঠা। মূল্য ১৩০; উল্লোধন-প্রাচক-প্রেক্স্কা ১৬৫।

আমি-নিয়া-সংবাদ—(প্রকাণ্ড — ১০শ দংশ্বরণ; উত্তরকাণ্ড — ১১শ সংশ্বরণ)। শীশবংচল্ল চক্রবর্তী প্রাণিড! স্থানা বিবেকানন্দসীর মতামত মল্ল কথার জানিকার উৎক্ষ গ্রন্থ। স্থামীজীর জীবিত কালে তাঁহার সহিত্য প্রশ্নোত্ররছলে প্রাচান প্রতিকাশে তাঁহার সহিত্য প্রশাস্তরছলে প্রতিনাদি এবং ধর্ম ও সমাজগত সমস্থামূলক নানা বিধরের বিশদ আলোচনা। সবস ও হৃদয়গ্রাহী এই স্ব বর্ণনা স্তিট্ আনন্দদায়ক। বর্তমান মূগের বহু সমস্রার আদশাহুগ সমাধানও ইহাতে পাওয়া যাইবে। জাবন হব বিধরে এই পৃশ্তক্ষর অম্লার ব্রের সন্ধান দিবে। ২২০ ও ২১০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূলা প্রতি কাণ্ড ২২৫।

মহাপুরুষ প্রসন্ধ — ১৬শ শংকরণ। ১৫৪
পূর্রা। ইহাতে রামারণ, মহাভারত, জড়ভরতের উপাখ্যান, প্রফ্রান্নচরিত্র, জগতের
মহন্তম আচার্বগণ, ঈশহুত বীক্তর্ত্রীই, ভগবান
বৃদ্ধ প্রভৃতি বিষয় আছে। কোমলমতি বালকদিগের চরিত্রগঠনে ও ভারতীয় শংস্কৃতিতে
ভাহাদিগকে শ্রদ্ধাবান্ করিতে ইহা বিশেষ
শহারতা করিবে; মৃল্য ৩'০০; উরোধনব্রাহক-পক্ষেম্ল্য ২'৭০।

शालिकात:-- উर्বायम कार्यालय, वाश्वाधाव, क्रिकाका क

জীব্লামকৃষ্ণ, জীজীমা এবং স্বামী বিবেকানন্দ-সম্বন্ধীয় পুস্তকাবলী

অীরামক্ষলীলাপ্রসঞ্জ— শ্রীমার্ফ-দেবের জীবনী ও শিক্ষা-সংক্ষে অপূর্ব পুস্তক।
খামী সারদানন্দ-প্রণীত। হুই ভাগে বেক্সিন-বাধাই। মৃশ্য—১ম ভাগ ১০ ২র ভাগ ৮
উল্লোধন-প্রাহক-প্রেক্ষ্ক্র ১ 100 শাধারণ বাধাই পাচ ভাগে

4% " 0.40 " C.)4

শ্রীজ্ঞীরামক্ষ-পুর্শ্ব 14 সংশ্বব। অক্ষয়কুমার সেন-প্রণিত। স্থলনিও কবিতার শ্রীজীঠাকুরের বিস্তারিত জীবনী ও অনোকিক শিক্ষা-সম্বন্ধে এরশ গ্রন্থ আব নাই। ৬৪০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ব। মৃল্য—বোর্ড-গাণাই ১৫, উরোধন-গ্রাহক পক্ষে ১৪,।

প্রমহংসদেব—বর্চ সংস্করণ। জ্রিদেবেজ্ব-নাধ বস্থ-প্রনিড। ত্তপ্রিত ভাষার অল্প কথার জ্রীরামক্ষণেবের দিব্য দীবনবেদ। ১৪০ প্রদীয় সম্পূর্ণ। মৃদ্যা— ১৭৫।

শ্রীশ্রীশামক্রম্ব -- ১২শ সংগ্রাপ। **শ্রীইন্ত-**দ্বাল ভট্টাচাই এনাত। বাগক-বালিকাদিশের
কল্প ন্যল ভাষার লিখিক শ্রীশীরামক্রম প্রমহংসদেবের স্নীন্মা। স্বাল-• ৬ ।

শ্রীমকুক্-চরিত -- ২র সংশ্বণ।
শ্রীকিতীশচল চৌধুরী-প্রণাত; শ্রীশ্রীমকুফদেবের জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাবলীর
শপ্র সমাবেশ। বোর্ধ-বাঁধাই ডিমাই সাইজ।
মৃল্য---৪'•০।

্ শুশ্রী সক্ষেত্রত বের উপলেশ— ১৮শ দংগ্রব। স্বরেশচন্ত্র দত্ত-সংগৃহীত। ২৬৫ প্রায় সম্পূর্ব। মৃন্য— ্ ।

জ্বীরামকুক্ষ-উপ্রেশ- খানী বন্ধানন্দ
দক্ষ্পিত। ২২শ সংস্করণ। মুগ্য--৭৫ প্রসা।
কাপত্থে বাধাই ১২ টাকা।

জ্বিত্ব ক্ষিত্ব ক্ষিত্ব

রামক্রম্বের কথা ও গল্প—১৪শ সংশ্বব। থামী প্রেমখনানল-প্রণীত। এই স্থচিত্রিত স্বদৃষ্ঠ স্থলভ পুত্তকথানি ছেলেমেরেদের ধর্মীর ও নৈতিক জীবনগঠনের সহায়তা করিবে। মুলা —১'৭৫।

জ্ঞীমা সারদাদেবী— ৪র্থ সংশ্বরণ। স্বামী গন্তীবানন্দ-প্রণীত। জ্ঞীজ্ঞীমায়ের বিস্তারিত জীবনীগ্রহা পৃষ্ঠা ৭১০: মুলাল ৮,।

শ্রী শ্রীমা সারদা— যামী নিরাময়ানন্দ-প্রণীত। পৃঠা ১৮; মূল্য ১১।

শীশীমারের কথা— শুশ্রমারের সন্ন্যাণী ও গৃহত্ব সন্তানদের 'ডাইরী' হইকে সংগৃহীত সারগর্ভ উপদেশ। সংসারভাপে সাত্তনাদারক ও অধ্যাত্মরাক্ষ্যে প্রপ্রদর্শক। গৃই ভাগে সম্পূর্ণ। প্রতি ভাগ—৫'৫০।

यां कृतां सिर्ध्य — २घ नः ऋष्य । सामी के नानानन-अनीखा पृष्ठी २०७; मृन्य ८ होका।

মুগলায়ক বিবেকালক স্থানী গঞ্জীরানক্ষ-প্রণীত। স্থানীজীর স্থানাংন মূল্যবান
আমানিক জীবনীগ্রন্থ। তিন খণ্ডে প্রকাশিত।
১ম খণ্ড ৮১, ২য় ও ৩য় খণ্ড ৭১ করিয়া। একল
লইলে ২১১। উদ্বোধন-প্রাহক-প্রেই ২০১।

স্থামী বিবেকানশ্ব—তয় গ্রেম্ব, ঐপ্রথধনাথ বসু-রচিড। ছই খ.ড প্রকাশি হ স্থামীদার জীবনী। ৯৬০ পৃথার দাপুর্। মুনা—প্রতি-থঙ ৪ । উলোধন-গ্রাহক-সক্ষেত্ত ৬৬। ছই থঙ একত্র বাধান চাবন।

বিবেকানন্ধ-চন্নিত---৯ম সংগ্ৰণ। **শ্রদত্যেন্ত্রনাথ ম**জুখনার-প্রণ্ডিত। মুগা--- ৭

পাঞ্চলতা নামী চণ্ডিকানন্দ-রচিত পাঁচ শতের অধিক দলীতের সমাবেশ। মাতৃসঙ্গীত, শিবসঙ্গীত, এইমানব-দঙ্গীত, রামক্ষ্য-লালাগীতি, দাবদা-লালাগীতি ও দেশাস্ববোধক দলীত। মূলা—ছয় টাকা।

बाबियाव:-- डेट्यायम कार्यात्रम्, गानवाकाव, कलिकाछा

উদ্বোধন-প্রকাশিত অন্যান্য পুস্তকাবলী

দশাবভারচরিত্ত— দে সংশ্বরণ। শ্রীইন্দ্র-দরাল ভট্টাচার্য-প্রথািত। এই পুত্তক-পাঠে চরিত-কথার গল্পশ্রির শাঠক এবং ভক্তগণ ধর্ম ও ধর্মতত্ত্বের সন্ধান পাইবেন। মৃল্য ১৮৫।

শক্ষর-চরিজ্ঞ--শ্রীইজনয়াল ভট্টাচার্য-প্রেণীড --- ১৯ সংস্করণ ; আচার্য শহরের অভুত জীবনী অতি ত্মলাত ভাষায় লিখিত। মূল্য ১ ।

রামান্তল-চরিক্ত—খানী প্রেমেশানন্দ-প্রবীত। বে-পক্ল মহাপুরুবের চরিত্র-প্রভাবে ভারতের জাতীর জীবন গড়িয়া উঠিয়াছে, জাচার্যরামান্তল উচিয়াদের অক্সতম। সুললিও পহজ ভাষার সিহিত। মূল্য • ৭৫।

শিব ও বৃদ্ধ--- গংকরণ। ছগিনী নিবেদিতা-প্রশীত। ভোট ছেলেফেফেদের জন্ম রচিক্ত স্বল ও স্থেপাঠা আখ্যান । মূল্য • বিধা

আমী প্রক্ষানজন-জীবাসক্ষম ঠ ও মিশনের দ্বপ্রথম অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী এক্ষানন্দ মহাবাজের দ্বিস্তার ধারাবাহিক জাবনী। মৃদ্যা--৩ ।

ধর্মগ্রেল স্থামী জন্মানজ্ঞ- ৭ম সংগ্রণ। স্থামী জ্ঞানজ্যে কথোপকথন এবং পঞ্জাবলী। সংগ্রহ। প্রবীশ সাহিত্যিক উলেবেজনাথ বস্তু-স্থাহিত সংক্ষিত্র জীব্ন-কথা। মুল্য ২০১০।

সংগ্ৰহ্ম শিবানক—পানী অপূর্বনন্দ-প্রশীত। শীমং খানী শিবানক্ষীর বিভারিক শীক্টি। মূল্য—হ'৫০।

स्थित्राज्यस्य स्थापान्यः स्थापान्यः अर्थस्य । सामी अपूर्वानम्य स्थापास्यः । सून्यान्यः १८० ।

শ্রীরা নামুজ-চরিজ-পানী রাণক্কানত্বপ্রাণীত, তর সংস্করণ, ২৬৮ পূর্কা। জ্রীসম্প্রদারে
প্রচলিত আচার্য রাণার্জের বিস্তৃত জীবনরভাত
বাংলা ভাষার প্রকাশিত। জাচার্যের
জীবজ্পার কোষিত প্রতির্তির হবি এই অত্থে
আহে। মৃদ্য ৬১। উঃ প্রাঃ পঞ্চে ২৭৫।

স্থান্ত্ৰী অক্সভানন্ত্ৰ-স্থানী সম্মানক-প্ৰণীত। এই পুস্তকে জীৱানক্স-সমিধানে, ডিকডে ও হিমালরে, খামীজীর দলে, ছভিক্ষে দেবাকার্য, দেবাব্রতের প্রাণপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি অধ্যারে শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের দেবাকার্যের পথিকৃৎ খামী অথতানক্ষের ধারাবাহিক জীবনী। ডিমাই দাইজ, ৬১০ পুরা। মৃগ্য ৪১।

লাধু লাগমহাশার—শ্রীশরচন্ত চক্রবর্তীপ্রাণীত। ১১শ সংশ্বরণ। বাহার সম্বন্ধে
খামী বিবেকানম্ম বলিয়াহিলেন, "পৃথিবীর
বহু খান প্রমণ করিলাম, নাগমহাশারের স্থার
মহাপুরুষ কোথাও দেখিলাম না।"—পাঠক!
ভাহার গুণা জীবন-বৃভাত পাঠ করিয়া বস্তু

(गीभारमञ्ज म।—चामी मान्रमानम-व्यविष (क्रिक्टेनामक्समीमाव्यमम हहेएक महनिष्ठ)। चज्रमोत्र-माह्मानके, भन्नपक्त राभारमञ्ज मान्य चौरान्त्र मान्य चाहमं चौरान्त्र मान्य क्रिक्टो। मृगा ६० भन्ना।

ভাটু মহারাজের শ্বৃতিকথা— ইচজশেখর চটোপাশ্যায়-প্রণীত। হর সংস্করণ।
শ্রীরামঞ্চল, শ্রীশ্রীমা ও ঠাকুরের শিশুবর্গ
মধ্যে বহ অপ্রকাশিত ঘটনাবলীর সমাবেশ;
নিজ জীবনের কঠোর ত্যাগ-তপস্থার কথার
অঙ্ত প্রকাশভঙ্গাতে পাঠকগণ চমৎকৃত
হত্তবেন। মৃগ্য—৪°••।

স্থানী ভুরীয়ানন্দ-খানী জগদীখবানন্দ-প্রণীত। বাল্যাবধি বেদান্তী এই মহারাজের জীবনের অভূত ঘটনাবলী-পাঠে চমৎকত হইবেন। ৩৪০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মুগ্যা-- ৩'৫০।

শ্রীরামক্ষ-ভক্তমালিকা— শ্রীরামক্ষ-দেবের শিগুগণের সংক্ষিত্ত জীবন-চরিত একর এই প্রথম প্রকাশিত হইল। ছই ভাগে সম্পূর্ণ। প্রতি ভাগের মৃগ্য—৫°৫০।

ভগবানলাভের পথঃ ধামী বীরেশ্বানন্দ-প্রতি। আধ্যাগ্রিকজীবন-গঠন ও পুটি সাধনে প্রম সহায়ক, নিভাসদ্বী করিবার উপযোগী। পৃষ্ঠা ৮০; মূল্য-প্চাত্তর প্য়দা।

श्राक्षिष्ठामः -- खेट्यायम कार्याज्ञास, वानवाष्ट्राव, कनिकाणा व



দিব্য বাণী

তেজাইসি তেজো ময়ি থেছি। বীর্যমাস বীর্যং ময়ি থেছি। বলমসি বলং ময়ি থেছি। মক্যারসি মক্ষ্যং ময়ি থেছি। সহোইসি সহো ময়ি থেছি।

—বাজসনেয় সংহিতা, ১৯১৯

তেজ তুমি, তেজ দাও; বীর্য তুমি, কর বীর্যবান ! ওজঃ তুমি, ওজঃ দাও; বল তুমি, কর বলীয়ান! অস্থায় সহ না তুমি, অস্থায়-বিদ্যোহী কর মোরে! সহ-রাপী! শক্তি দাও ছঃখ কষ্ট সব সহিবারে!

কথাপ্রসঞ্

উদ্বোধনের নবব্য

শ্রীভগবানের কুপায় বর্তমান বর্ষের মাঘ
মাসে 'উলোধন' ৭৩-তম বর্ষে পদার্পণ করিল।
মামী বিবেকানন্দ কর্তৃক প্রবর্তিত এই পত্রিকাখানি প্রথম প্রকাশিত হয় ১২০৫ সালের ১লা
মাঘ (১৪ই জানুমারি, ১৮৯৯ খুটান্দ)।
অতীতের ন্যায় বর্তমান বর্ষেও ইহার 'ব্যক্তিত্ব'
বজায় রাখিয়া চলার জন্য আমরা সকলেরই
সহায়তা ও শুভেছা প্রার্থনা করি।

বভূমান সমস্থা

উদ্বোধনের প্রথম সংখ্যাতে স্বামী বিবেকা-नन 'उएवायरनत প্রস্তাবন।'* শীর্ষক প্রবন্ধে পত্রিকাটির যে জীবনোদ্দেশ্যের কথা বলিয়া-हिल्लन, मुनौर्चकान ध्रिया উদ্বোধন সে জीব-নোদেশ্য সাধনে বতী বহিয়াছে। মাঝখানে আমাদের রাণ্ডীয় ও সামাজিক জীবনে বহু পরিবর্তন ঘটিয়াছে, মদেশে উদ্ভূত ও বিদেশাগত জাতীয় জীবনাদর্শের অনুকূল ও প্রতিকূল বহুবিধ ভাবের তরঙ্গ জাতির বুকে আঘাত করিয়াছে, কিন্তু ৭২ বংসর পূর্বে যে পরি-স্থিতিতে স্বামী বিবেকানন্দ জাতির কল্যাণ-সাধনত্রতে তৎকালে বিশেষভাবে আত্ম-निয়োগের পথ 'উদ্বোধন'কে দেখাইয়াছিলেন, আজিও দে পথে চলিয়া তাহার সেবার প্রয়োজন সমভাবে বিদ্যমান। উদ্বোধনের দেবাত্রতের, যুগাবতারের ভাব, রামকৃষ্ণ-

 'খামী বিবেকানন্দের বাণীও রচনা'র এটি 'বভ'মান সম্ভা' নামে অংকালিত ইইয়াছে।

বিবেকানন্দ ভাবরাশি শুধু ভারতে কেন সমগ্র সর্বজনের নিকট জগতেই পরিবেশনের প্রয়োজন অতি দৃর ভবিস্ততেও সমভাবেই থাকিবে সন্দেহ নাই। কারণ নব্যুগে মানব-জাতির সর্বাঙ্গীণ কল্যাণসাধনের জন্মই এই ভাবরাশির আবির্ভাব। কিন্তু আমরা যে কথাটি বলিতে চাহিতেছি, গভীর বেদনার সহিত যাহা বলিতে হইতেছে, তাহা হইল অন্য কথা। উনবিংশ শতানীর শেষভাগে নিজ সংস্কৃতিতে আস্থাহীন, পরানুকরণপ্রিয়, পরা-ধীন যে জাতিকে জাগাইয়া তৎকালে যে বিষয়ে স্বামীজী তাহাকে সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে বলিয়াছিলেন, কিছুদিন সে বিষয়ে সজাগ হইয়া উঠিয়া রাজনৈতিক স্বাধীনতালাভের পর জাতির চিস্তাপ্রবণতা আবার সেই পূর্বা-বস্থাতেই ফিরিয়া গিয়াছে। ঈশ্বর-বিশ্বাস, সত্যা, সংযম, ত্যাগ ও সেবা প্রভৃতি জাতীয় আদর্শকে আঁকড়াইয়া জনসেবার কাজে নামিবার কথা আবার আমরা ভুলিয়াছি। যুগযুগ-আগত এদেশের নিজম্ব সংস্কৃতিতে পূর্ণ আস্থাবান থাকিয়াই বিদেশের আদর্শগুলির মধ্যে যাহা কল্যাণকর সেগুলিকে গ্রহণ করি-বার কথা তিনি বলিয়াছিলেন। কিন্তু আবার দেখা যাইতেছে, নিজম্ব সংষ্কৃতিকে কার্যত: উপেক্ষা করিয়া, কোথাও বা প্রকাশ্যেই বিসর্জন দিয়া সেই "পরাত্বাদ, পরাত্তরণ, পরমুখা-পেক্ষা," সেই "ঘ্ণিত জ্বন্য নিষ্ঠুরতা," সেই "লজ্জাকর কাপুরুষত।" সহায়েই "উচ্চাধিকার" লাভ করিবার প্রবণতা প্রকট। মদেশের যে বীর সন্ন্যাসী, যে স্বদেশপ্রেমিক দ্বিজ্ঞ

নিপীড়িত জনগণের প্রতি সহানুভূতিতে "রক্ত অশ্রুপাত" করিয়া গেলেন, তাহাদের অবস্থার উন্নতিকল্পে অমাতৃষিক পরিশ্রম করিয়া জীবন-পাত করিলেন, সমাজদেবার জন্য নিজ পরি-কল্পনা জানাইয়া তাহাদের সহিত একাত্মানু-ভৃতিতে এতদূর পর্যন্ত বলিলেন, "যদি আমার কথা তোমরা না শুন, এমন কি যদি আমাকে পদাঘাত করিয়া ভারতভূমি হইতে তাড়াইয়াও দাও, তথাপি আমি তোমাদের নিকট ফিরিয়া আসিয়া বলিব,—আমরা ডুবিতেছি।…যদি ডুবিতে হয় তবে আমরা যেন সকলে একদঙ্গে ডুবি"—আজ আমরা তাঁহার চিন্তারাশির দিকে একবার ফিরিয়া তাকাইবারও প্রয়োজন অমুভব করিতেছি না, আদর্শের বিদেশের দিকে চাহিয়া আছি! অথচ, তাঁহার ভাব লইয়াই জাতি জাগিয়াছিল, প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যক্ষভাবে তাঁহারই ভাবারু-প্রাণিত হইয়া বরেণ্য দেশসেবকগণ আমাদের দেশকে পরাধীনতার শৃঙ্খলমুক্ত করিয়াছেন, এবং বর্তমান জগতে একমাত্র তাঁহারই চিন্তা-ধারা বৈজ্ঞানিক-দৃষ্টিভঙ্গীসম্পন্ন অথচ আদর্শের সংঘর্ষে বিভ্রান্ত মানবসমাজের সকল সমস্যার সমাধানের পথেই তাঁত্র আলোকসম্পাত করিতে সক্ষম।

আমরা কি আবার "অন্ধ" হইয়া গেলাম যে দেখিতেই পাই না, অথবা "বিক্তমন্তিক্ন" হইলাম যে দেখিয়াও দেখি না? আমাদের, বিশেষ করিয়া একদল মুবকের দৃষ্টির এই অষদ্ভতার জন্ম আমরাই দায়ী। ষদেশের চিরস্তন সংস্কৃতির প্রতি যে অন্ধ বা বিকৃত দৃষ্টির আবরণ আজ ইহাদের মনকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে, সে আবরণ যাধীন ভারতই সেথানে ঢাপাইয়া দিয়াছে বলা যায়। কারণ ভারতীয় সংস্কৃতির দিকে আকৃষ্ট হইবার কোন সুযোগই তাহাদের দেওয়া হয় নাই। বিদেশের সর্ববিধ ভাবধারা দেশে আসিবেই, তাহা আসা ষামীজী তাহার আসার পথ বাঞ্চনীয়ও, অবারিত রাখিতেই বলিয়া গিয়াছেন—"নিভীক হইয়া সর্বদার উন্মুক্ত করিতে হইবে। আসুক চারিদিক হইতে রশ্মিধারা, আসুক পাশ্চাতা কিরণ।" কিন্তু ইহার সহিত যাহা অতি অবশ্য করণায় বলিয়াছেন—"ঘরের সম্পত্তি সর্বদা সম্মুখে রাখিতে হইবে; যাহাতে আ-সাধারণ দকলে তাহাদের পিতৃধন সর্বদা দেখিতে ও জানিতে পারে"—তাহার জন্ম কোন ব্যবস্থাই আমরা দীর্ঘকাল করি নাই-না জীবন ও আচরণের মাধ্যমে, না শিক্ষা-ব্যবস্থার মাধ্যমে। নেতাজী মহাত্মাজী প্রভৃতির পর রাজনীতিক্ষেত্রে ভারতীয় সংস্কৃতিকে জীবনে ও আচরণে উজ্জল করিয়া রাথিবার প্রচেষ্টা আর হয় নাই বলিলেই চলে, মাত্র কথায় ও কতকণ্ডলি প্রাণহীন অনুষ্ঠানমাত্তে উহা পর্য-বসিত হইয়াছে; জীবনে, আচরণে ও দেশের সমস্যাসমাধান-প্রচেষ্টার প্রায় মূলত: বিদেশকেই অনুকরণ করা হইতেছে। ফলে দীৰ্ঘকাল পূৰ্বে স্বামীজী যাহা আশন্ধা ক্রিয়াছিলেন তাহাই ঘটতে উন্ততপ্রায়,---"ভয় হয় পাছে প্রবল আবর্তে পড়িয়া ভারত-ঐহিক ভোগলাভের বণভূমিতে আত্মহারা হইয়া যায়; ভয় হয় পাছে অসাধ্য অসম্ভব ও মূলোচ্ছেদকারী বিজাতীয় চঙের অনুকরণ করিতে যাইয়া আমরা 'ইতোন্ট-ন্ততোভটঃ' হইয়া যাই !"

বর্তমান সময়ে আমাদের দেশের, বিশেষ
করিয়া বাংলা দেশের যে অবস্থা, তাহাতে
সত্যই ভয় হয় বুঝি দয়া, ধর্ম, ভালবাসা, বিশ্বাস
প্রভৃতির সহিত আমরা আমাদের নিজ্
সবকিছুকেই হারাইতে বসিয়াছি; ঘুণা, বিষেষ,

আয়-সংঘর্ষ, নির্বিচার হত্যা, শিক্ষাবাবস্থার বিপর্যয়প্রচেন্টা প্রভৃতির অবারিত প্রসার সতাই বুঝি আমাদের মন্তুস্থাকুকুও মুছিয়া দিতেছে— অন্যায়ের বিরুদ্ধে দাঁড়াইবার সাহস্টুকুও কাড়িয়া লইতেছে। অপরদিকে, এডকালের অনুকরণ-প্রচেন্টা সভ্তেও বিদেশের কোন সদ্ধণে আমরা ভূষিত হইয়াছি বলিয়াও তো মনে হয় না। আজ শক্ষা জাগে, সতাই আমরা ইতোনস্কন্ততোল্টাই ইইতে চলিয়াছি।

কিন্তু তাহা কখনও হইতে পারে না। ভারত তাহার নিজ্যতা লইয়া উন্নত হইয়া উঠিবেই, "বাহিরের কোন শক্তিই আর তাহাকে দাবাইয়া রাখিতে পারিবে ন।"---ভবিম্বন্ধী श्वामा विद्यकानन अ आश्वामवानी खनाहेश গিয়াছেন। ভারতের নিপীড়িত দরিদ্র জন-গণের সুদিন আসিতেছে, একথাও ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন। ধর্মকে বাদ দিয়া ভারতে কিছু চলিবে না, ইহাও বলিয়া গিয়াছেন। আমরা যেন না ভুলি, তাঁহার এই সব উক্তির পিছনে কেবল অগাধ জ্ঞান ও অতি তীক্ষ বুৰিই কার্যকরা ছিল না, ছিল ঋষির অতান্দ্রিয় প্রতাক্ষ--ভবিয়কে দেখিয়াই তিনি কথাগুলি বলিয়াছেন (একদিন তাঁহার গুকুলাতাদের নিকট বলিয়াছিলেন যে, ভারতের আগামা ক্ষেকশত বংগরের ইতিহাস তাঁহার চোখের সম্মুখে ভাগিয়া উঠিল)। ইহা ঘটিবেই, ভারত তাহার নিজয় সংষ্কৃতিকে আঁকড়াইয়া আধাাগ্নিকতাকে জাতীয় জাবনে পুনকজ্জীবিত করিয়া ও ধরিয়া রাখিয়াই জনগণের সর্ববিধ তঃখমোচন কবিবে, দেশের সব সমস্যারই সমাধান করিবে। আমরা যদি আজ বিদেশের অনুকরণে, নিঙ্গম সংস্কৃতিকে নিজম আদর্শকে পুনরুজ্জীবিত করিয়া জাবনে রূপায়িত করিবার প্রচেক্টা ছাড়িয়া দিয়া, জড়বাদকে আশ্রয় করিয়া

বিদেশের পদ্ধতি লইয়া জনগণের ত্ংখনিবারণ-কল্পে অগ্রসর হই, তাহাতে আমাদের সকলেরই তুর্দশা বাড়িবে বই কমিবে না। এগড়েও কল্যাণ আসিবে, কিন্তু কুরুফেত্রযুদ্ধের মতে। হয়তো তুই পুরুষের ধ্বংসের পর তৃতায় পুরুষে ভারত নিজ্যবতাকে আঁকড়াইয়া সর্বজনের স্বাঙ্গীণ কল্যাণের পথ ধবিবে।

এখনো সময় আছে। আমরা দেখিলাম, ষামীজা বহু পূর্বে জাতির তংকালীন সম্যা ममाधात्व जग (य श्रधान मभ्याष्ट्रिक भूर्व করিতে বলিয়াছিলেন, তাহার সমাধান জাতি এখনো করিয়া ওঠিতে পারে নাই-- আমরা মাত্র **ভা**রতীয় আদর্শকে ধরিয়া জাতির উর্নতি সাধনে অগ্রসর হইব, না উহা ত্যাগ করিয়া বিদেশী আদর্শ গ্রহণ করিয়া ভাহা করিতে নামিব ? দিধাহান কঠে ষামীজা বলিয়া গিয়াছেন উহার কোন দই নয়, উভরের মিলন ঘটাইতে ইইবে। জাগাতক উল্লাভর জন্ম বিদেশের কল্যাণকর সব কিছুই গ্রহণ করিতে হইবে, কিন্তু ভারতের চিরতুন আদুর্শ আধ্যাল্লিকভাকে, দেবজাবনকে, ইশ্বরবিশ্বাস, সংযম, ত্যাগ, সেবা প্রভৃতি মনুগ্রাহের শ্রেষ্ঠ গুণগুলিকে বর্জন করিয়া নহে, সেওলিকে আঁকড়াইয়া ধরিয়াই। বিদেশের যে কল্যাণকর আদর্শগুলি আমরা গ্রহণ করিব, সেগুলিকেও নিজেদের উপযোগী করিয়াই এংণ করিতে হইবে। বিদেশে আবিস্কৃত বা বিদেশী প্রথায় প্রস্তুত কোন পুষ্টিকর খাত শরীরের পুষ্টি ও সবলতার জন্য গ্রহণ করা নিশ্চয়ই অবাঞ্ছিত নয়, কিন্তু বিদেশীর মতো টেবিলে ব্দিয়া কাঁটা-চামচ দিয়া উহা না খাইলে দেহ পুষ্ট হইবে না, একথা বলা প্রলাপবাক্য মাত্র।

সাময়িক বিপর্যয়ের যে মেঘ আজ ভারতের

ভাগ্যগানে পুঞ্জীভূত, তাহাকে সরাইতে হইলে আর কালবিলন্ত না করিয়া আমাদের এই আদর্শের মিলনসাধনে অগ্রসর হইতে হইবে। ইহার জন্ম বৌদ্ধিক আলোচনা ও শিক্ষার মাধামে ভাবসম্প্রদারণের বিশেষ প্রয়োজন অনমীকার্য, কিন্তু ততোধিক প্রয়োজন জীবনে উহা রূপায়িত করিয়া দেখানো। সামোর আদর্শ আজ বিশ্বমানবজীবনকৈ প্রভাবিত করিয়াছে; অবশ্য স্থানবিশেষে মাত্রার কম-বেশী। ইহাকে আমাদের বরণ করিয়া লইতে ररेत, किन्छ क ध्वारतंत्र छेलत नग्न, बाधाश्चि-কতার ভিত্তির উপর। সাম্যের আদর্শ ভারতে নূতন নয়; বরং বলা যায়, সামোর উচ্চ আদর্শ ভারতের মতো পগ্ৰে কোথাও নাই। কিন্তু আমাদের জীবনে যত অসাম্যা, জগতের আর কোণাও ৩৩ অসাম্যাও যথাৰ্থ ধৰ্ম-নাই। জাবনকে আমাদের ভিত্তিক, খাব্যাল্লিকভাভিত্তিক করিয়া ভুলিতে হইবে, এবং সেই আধায়িক শক্তিকে সঞ্চারিত করিতে ২ইবে রাষ্ট্র, সমাজ, অর্থনীতি প্রভৃতি পর্বক্ষেত্রেই। একাজে এখনই আমাদের নামিতে হইবে ভারতকে, মানবতাকে বাঁচাই-বার জন্ম। বিদেশে আজ সামাস্থাপনের একটি কাঠামে। নির্মিত হইধাছে সত্য, কিন্তু তাহা প্রাণহীন, যন্ত্রচালিত। সেই যান্ত্রিক ব্যবস্থার মধ্যে প্রাণকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে—

মাটির প্রতিমায় প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।
তাহা করিতে হইবে আমাদেরই। সেরপ
করিবার শক্তি আমাদেরই আছে। "আধুনিক
ভারতবাসী আর্থকুলের গৌরব নহেন" সতা
কথা, কিন্তু চেন্টা করিলে সে গৌরবের
অধিকারী হইবার শক্তি আমাদের আছে।
যথার্থ ধর্মজীবনে এত গ্রহণতন সন্ত্রেও
আমাদের প্রত্যেকের অধিকজ্ঞার সহিত এই
আমাদের প্রত্যেকের অধিকজ্ঞার সহিত এই
আমাদের প্রত্যেকের আধুনক ভারতবাসাতেও মন্তর্নিহিত গৈতুক সম্পত্তি বিজ্ঞান।
যথাকালে মহাশক্তির ক্রপায় তাহাব পুনংস্কুরন
হইবে।" আমাদের প্রয়োজন শুধু নিভাক
হইয়া কাজে লাগা।

মান্ধের দ্বাঙ্গাণ কলাংণের প্থপ্রদর্শনই উদাধনের জীবনত্ত। কিন্তু তাহার ক্ষেত্র দামিত। এই দামিত ক্ষেত্রের মধ্যে থাকিয়াই শীভগবানের কপায় দে সুদার্ঘ কাল ধরিয়া জাগপ্রদানের মতো রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবনিখাকে সমুজ্জল রাখিয়া জাতির যথাসাধ্য দেবা করিয়া আসিখাছে। আজ্ঞ নবর্ধারত্তে শীভগবানের কাছে প্রাথনা করি, মানবপ্রেমিক মন্জ্ন্দিই চিন্তাশীল মদেশবাসিগণের সহায়ভায় আমরা এই শিখাটিকে যেন ভবিদ্যতেও সদাসমুজ্জ্বল রাখিতে পারি।

"চালাকি ছারা কোও মহৎ কার্য হয় না। প্রেম, সভ্যানুরাগ ও মহাবীর্থের সহায়তায় সকল কার্য সম্পন্ন হয়।"

গীতার বাণী

স্বামী বীরেশ্বরানন্দ

শ্ৰীৰামকৃষ্ণদেৰ বলতেন, 'গীতা' 'গীতা' বারবার বললে 'ত্যাগী' 'ত্যাগী' হয়ে যায়। এইটাই গীতার সার কথা। গীতায় উপদেশই ত্যাগের উপদেশ। তবে শ্রীরামক্ষ্ণ-দেব একথা বলেননি যে, ত্যাগ সকলকেই ঘরবাড়ী ছেড়ে বনে গিয়ে সন্ন্যাসী হতে হবে। সন্নাস বা গার্হস্থা আশ্রম, আমরা যে যেখানেই থাকি না কেন, আমাদের সকলকেই ভ্যাগকে জীবনের মূলমন্ত্র করে নিভে হবে,--এই হল সার কথা। সংসারকে নিজের ভোগের জন্য নয়, কিছু কতকগুলি কর্তব্য-সাধনের মাধ্যমে মন শুদ্ধ করে ভগবানের দিকে এগিয়ে যাবার উপায়রূপে গ্রহণ করতে হবে; গার্হস্য ধর্মে ত্যাগের স্থান এখানেই। সংসারে चाहि राम এই जामन कथा छूल मःमात्रक যদি শুধু ভোগের স্থান বলে গ্রহণ করি, তাহলে ভূল করা হবে

গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রই আমাদের ভগবানলাভের পথ দেখায়। শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন,
যতক্ষণ তোমার জ্ঞান না হচ্ছে ততক্ষণ শাস্ত্রের
কথা মেনে চল। কোন্টা করা উচিত,
কোন্টা অমুচিত, শাস্ত্রের কাছে তা জেনে
নাও। জ্ঞানলাভ হলে তখন অবশ্য আলাদা
কথা—তখন আর কোন রকম বিধি-নিষেধের
বাঁধন থাকবে না। শ্রীশ্রীঠাকুর যেমন বলেছেন,
অবৈতজ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা ইচ্ছে তাই কর।
গীতায় শ্রীকৃষ্ণ ত্যাগের কথাই বেশী করে
বলেছেন।

গীতার পটভূমিতে দেখি রণাঙ্গনে কৃষ্ণার্জুন

রথে আসীন, ছু'পাশে ছু'দলের সৈন্য যুদ্ধের জন্য তৈরী হয়ে দাঁড়িয়ে আছে। যুদ্ধে জয়লাভ করতে হলে অর্জুনকে বিপক্ষম্ব আত্মীয়য়জন ও সৈন্যদের হত্যা করতে হবে। এদের হত্যা করে যে রাজ্য লাভ হবে, তা এদের রক্তমাখা। একথা ভেবে অর্জুনের মন দাকুণ বিষাদে ভবে গেল। তিনি গ্রীকৃষ্ণকে বললেন, এভাবে রাজ্য পেয়ে লাভ কি? এ যুদ্ধ আমি করব না। গ্রীকৃষ্ণ তখন তাঁকে বোঝালেন, 'তোমার নিজের ভোগের জন্য নয়, ক্লেব্রিয় হিসাবে তোষার একটা কৈতব্য আছে, সেই কর্তব্যের অনুরোধে তোমাকে যুদ্ধ করতে युक्ति निया হবে।' আরো নানা রকম বোঝালেন যে, আদর্শ ক্ষত্রিয় হিসাবে অর্জুনের এ-যুদ্ধ করাই উচিত। তারপর যে আত্মজ্ঞানের অভাবে অর্জুনের এই বিভ্রম, সেই আত্মতত্ত্বের উপদেশ দিলেন গীতায়—আত্মা জন্মায়ও না, মরেও না, কেউ কাউকে হত্যা করতে পারে না, কারো দারা হতও হয় না, ইত্যাদি। এই আত্মার জ্ঞান লাভ করার জন্য অর্জুনকে তিনি कर्भरयारात्र উপদেশ দিলে।

তাঁকে বলদেন যে, নিদ্ধামভাবে কর্ম করতে হবে। মনে কোন ফলাকাজ্জা রেখে কাজ করলে দে কর্ম বন্ধনের কারণ হয়; কিছু আমরা যদি নিদ্ধামভাবে কর্ম করতে পারি, তাহলে কোন কর্মই আমাদের বন্ধনের কারণ হবে না; নিদ্ধামভাবে কর্তব্য কর্ম পাধনের মাধামেই আমরা ভগবানলাভ করতে পারব, স্থিতপ্রজ্ঞ হতে পারব। স্থিতপ্রজ্ঞের অবস্থাটা কি, গীভায় শ্রীকৃষ্ণ তা কয়েকটি রাক্ষে

বলেছেন। বলেছেন, এটা ৰাক্ষী স্থিতি; বলেছেন, এ অবস্থা লাভ করলে মামুষ আর মোহগ্রস্ত হয় না, আর তার পুনর্জনা হয় না—"নৈনাং প্রাণ্য বিমুহ্নতি। শিংখাংস্যামস্ত-কালেহিলি ব্রহ্মনির্বাণ্যুচ্ছতি॥"

কর্মযোগ-অবলম্বনে ধারা ভগবান লাভ করতে চান, তাঁদের এভাবে নিষ্কাম হয়ে কর্ম করার সাধনা করতে হয়। গীতায় কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, জ্ঞানযোগ ও ধ্যানযোগ-চারটি यार्गित कथारे श्रीकृष्ठ वर्लाहन। ज्ञानक्त्ररे ধারণা কর্মযোগ একটা আলাদা পথ নয়; কর্মযোগ অবলম্বনে চলতে চলতে চিত্তশুদ্ধি इय- ७ थन था या अ जनरा १ वर्षकादी হই এবং জ্ঞানযোগের সাধনায় ভগবানলাভ করতে পারি। কিন্তু গীতায় শ্রীকৃষ্ণ যা কিছু বলেছেন, তাতে তো সেরকম মনে হয় না। জ্ঞানযোগের মতোই কর্মযোগও হল ভগবান-লাভের একটা যভন্ত পথ | আমাদের যে লক্ষ্যে পৌছে দেবে, কর্মযোগও পৌছে দেবে সেই একই লক্ষ্যে—'মৎ সাংব্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে।' একটু বিশ্লেষণ করে দেখলে দেখা যায় ছটো প্রায় একই। কেমন করে এক !--কর্মযোগের সাধনপ্রসঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ বলছেন যে, আত্মস্থ হয়ে কাজ করে যাও; ভাববে দেহ-মন-বৃদ্ধি প্রভৃতি, যা প্রকৃতির অন্তর্গত, তাদেরই দারা কাজ হচ্ছে, আমি কিছু করছি না। জ্ঞানী ব্যক্তিরা যেমন খাওয়া, পরা, শোয়া, চলা প্রভৃতি দেহধারণের জন্য যা প্রয়োজন তা সব করেও মনে করেন আমি কিছুই করছি না, আমা থেকে আলাদা যে প্রকৃতি দেই-ই সৰ কাজ করছে, – তুমিও সেই ভাবে অনাসক হয়ে কর্তব্য কর্ম করার চেষ্টা কল্পতে। তাতে, ভাবে ঠিক ঠিক প্রভিষ্ঠিত হঙ্গে বৃষ্ঠতে পারবে যে, জ্ঞান ও কর্ম পৃথক নয়। "দাংখাযোগী পৃথগ্বালা: প্রবদন্তি, ন পণ্ডিতা:"—অজ্ঞান ব্যক্তিই বলে যে কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ পৃথক, জ্ঞানীরা কখনো তা বলেন না। ঠিক ভাব নিয়ে কাজ করলে যে-সব কাজ তুমি করছো, সেই কাজের ভেতর দিয়েই তুমি ভগবান লাভ করতে পারবে। প্রীক্ষ্ণ এভাবেই উপদেশ দিয়েছেন

ভারপর ধ্যান্যোগের কথা ধ্যানযোগের কথায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, মনটাকে স্থির করতে হবে! সাধনা করে মনকে যদি ভগবানের চিস্তায় সম্পূর্ণ স্থির করতে পার, তাহলেই ভগবান লাভ হবে। কেমন স্থির ! — একটা পাত্র থেকে আর একটা পাত্তে তেল ঢালার ममग्र (म তেলের ধারা যেমন নিরবচ্ছিল হয়, ধারাকে তেমনি নিরবচ্ছিন্নভাবে ভগবানের দিকে প্রবাহিত করতে হবে। যেখানে বায়ুপ্রবাহ নেই সেখানে দীপশিখা যেমন নিক্ষম্প থাকে, মনকে তেমনি নিক্ষম্প मीरभा করতে হবে—"যথা নেঙ্গতে।" মন এ-রকম একাগ্র হলেই ভগবানকৈ প্রভাক্ষ করবে।

এখন, মনকে স্থির করা যায় কেমন করে ?
অর্জুন সেকথা শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন,
'তুমি তো মন স্থির করার কথা বলছো, কিন্তু
মনকে নিজের বশে আনাই তো প্রায় অসম্ভব
ব্যাপার।' শ্রীকৃষ্ণ বললেন যে, একথা ঠিক —
মনকে ধীর স্থির একাগ্র করা বড় শক্ত
ব্যাপার। তবে তা করা যায়—অভ্যাস ও
বৈরাগ্যের ম্বারা চঞ্চল মনকে স্থির করা সম্ভব।
যোগসূত্রে পতঞ্জলিও এই কথাই বলেছেন—
'অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তন্নিরোধঃ।' অভ্যাস

কি ?—প্রত্যহ ধ্যান করার, মনকে ভগবচ্চিন্তায় স্থির করার চেটা করতে হবে; যখন ধ্যান করতে বদবে, মন তোমার যদি বিচলিত হয়, ভগবানের চিন্তা ছেড়ে খন্ত চিন্তায় চলে যায়, তাহলে দেখান থেকে মনকে ধরে নিয়ে এসে তোমার ইউচিন্তায় আবার বদাতে হবে। এভাবে বার বার চেফা করতে করতে মন ভোমার আয়ত্তে আসবে। বৈরাগ্য মানে মন থেকে কামনা-বাসনা ত্যাগ করা। কামনা-বাসনাই মনকে চঞ্চল করে। এগুলি মনের মধ্যেই থাকে—বুদবুদের মতো মনের গভীরতা থেকে ওপরে উঠে এগুলি যখন তরঙ্গাকারে ছড়িয়ে পড়ে, তখন মনটা ভারী চঞ্চল হয়ে যায়। কিন্তু আমরা যদি বৈরাগ্য অবলম্বন করে বিচার করি, তাহলে এই সব বাসনা-কামনার বুদ্বুদওলিকে মনের ওপরে আসার আধেই রোধ করতে পারি; তাহলে আর মন অত অস্থির হয় না, অনেকটা শান্ত ২য়ে আদে। এভাবে মন শান্ত আর শুদ্ধ হলে অন্তরস্থ ভগবানের দর্শনলাভ হয়—যেমন শ্রীশ্রীঠাকুর উপমা দিতেন, পুকুরের জল খুব পরিস্কার হলে আরজলে চেউ না খেললে পুকুরের তলা পর্যন্ত পরিস্কারভাবে দেখা যায়। মনকে অশান্ত করার, মানদ-দাংবে তর্গ তোলার কারণ হল বাসনা-কামনা; এগুলি মনকে অশুদ্ধ করারও কারণ। বাসনা-কামনাহীন মনে, শুদ্ধ স্থির মনে আগ্লেদর্শন হয়। এটা করা খুব শক্ত ঠিক কথা, কিন্তু অভ্যাস আর বৈরাগ্য সহায়েই মনকে স্থির করতে হবে; এইটাই একমাত্র উপায়, অল উপায় আর কিছু নেই, কোন শর্টকাট নেই। আমাদের একটু কট্ট-শ্বীকারই করতে হবে — এন কোন উপায় নেই।

শ্রীকৃষ্ণ ভক্তিযোগের কথায় বলেছেন,

ভগবানে বিশ্বাদী হয়ে আমরা দবদময় ভগবানের চিন্তায় মন একাগ্র করার চেন্টা করলে ভগবানলাভ করতে পারব। তিনি বলেছেন, যদি তা না পার—যদি আমাতে দব মন একাগ্র করতে না পার—তাহলে অভ্যাদের দ্বারা চেন্টা কর; দেটাও যদি না পার তাহলে আমার জন্ম কাজকর্ম কর; তা-ও যদি না পার তাহলে আমারে জন্মানে আশ্রয় করে দব কর্মফল ভ্যাগ কর। তাহলেই ভোমার মুক্তি হয়ে যাবে। ভগবান উাকে লাভ করার পথ এত দহজ করে দিয়েছেন, আমরা এটুকুও যদি না করতে পারি, তাহলে তা হবে পুবই ছঃখের বিষয়।

জ্ঞানমার্গের কথা, আগ্না-খনাগ্না বিচার সহায়ে ভগবানলাভের কথাও তিনি ঠিক এভাবেই বুঝিয়ে বলেছেন।

যে পথ ধরেই আমরা অগ্রসর হই না কেন, আমাদের লক্ষা হল 'আমি'-'আমার'-বোধ রূপ বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ভগগান লাভ করা।

সব ধর্মের ভিতরই এই চারটে পথ, চারটে যোগ আছে। সমস্ত ধর্ম এখানে এক। বিভিন্ন ধর্মে বিভিন্নরপ আরাধনা ও ভগবানের বিভিন্ন প্রতীক থাকতে পারে, সেগুলির অনুষ্ঠানপদ্ধতিও বিভিন্ন হতে পারে, কিন্তু মুল সাধনা সব ধর্মেই এক, কেননা সব ধর্মেরই সাধনপথ এই চারিটি যোগের অন্তর্গত। এগুলি ছাড়া ভগবানলাভের অন্য পথ নাই। এই যোগগুলির এক বা একাধিক, বা সবগুলির সহায়ে যে 'আমি'-'আমার'-বোধ রূপ বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে, সে-ই ধনা। 'আমি'-'আমার'-বোধই আমাদের দকল ছুংখের কারণ, এই বোধই আমাদের দকল ছুংখের কারণ, এই বোধই আমাদের ভগবানলাভের পথের বাধা।

জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি প্রভৃতি সব পথই আমাদের নিজের কথা ভুলে ভগবানের কথাই চিন্তা করতে শেখায়, কোন না কোন ভাবে। যেমন ভজিপথে ভগবানের সেবা করতে করতে আমরা নিজেকে ভুলে যাই। এভাবে 'আমি'-'আমার' বন্ধন কেটে গিয়ে ভগবদর্শন হয়। প্রত্যেক ধর্মই এই চারটির মধ্যে এক বা একাধিক পথের নির্দেশ দিয়েছে। খুদ্ধান ধর্ম, हेमलाम धर्म, हिन्तूधर्मत देवछद माञ्च প্রভৃতি সম্প্রদায় ভক্তিঘারাই ভগবানলাভের পথ দেখিয়েছেন। আবার বৌদ্ধর্ম ধ্যান ও বিচার সহায়ে জ্ঞানলাভ করার কথা বলেছেন। এভাবে খতিয়ে দেখলে দেখা যাবে বিভিন্ন ধর্মে ভগবানলাভের যে-দ্র পথ দেখানো হয়েছে, তা জ্ঞানযোগ, কর্মধাগ গুড়াত চার্টি যোগেরই খন্তর্জ। সেজন্য কার ধর্ম বড়, এ নিয়ে প্রস্পারের সঙ্গে ঝগড়ার কোন মানেই হয় না। সেটা অজ্ঞানেরই পরিচায়ক। স্ব ধর্মই মানুষের মুক্তি ঘোষণা করতে, আর মুক্তি-শাভের জন্য এই চারটের ভেতর থেকেই কোন না কোন পথ বেছে দিচ্ছে।

এখন একটা কথা উঠতে পারে যে, কেন ভিনি অর্থনকে উপদেশ দেবার জন্য এতদিন অপেক্ষা করলেন ? সুযোগের তো অভাব চিল না—কতদিন তো হুজন একত্র থাকতেন, একসাথে চলতেন, খেতেন, বসতেন। সে সব সময় উপদেশ না দিয়ে মুদ্ধের সময় মুদ্ধেতে দাঁড়িয়ে এসব উপদেশ দিলেন কেন? এর উত্তর হচ্ছে, এর আবে অর্থুনের এসব জানবার ইছা ছিল না, মুমুক্তের ভাব ছিল না। জানাম জন্ম যার তাত্র ইছে৷ নেই, তাকে উপদেশ দিলে সে উপদেশ তার কাছে গ্রহণ-যোগ্য হয় না। সে অবস্থায় উপদেশ দিলে

কোন ফল হয় না। সেজনা উপদেশ দেবার
ইচ্ছা পূর্বে শ্রীক্ষের থাকলেও উপযুক্ত সুযোগ
আদেনি। কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধ আরস্তের পূর্বে
অজুনি যথন শ্রীক্ষের শরাণাপন্ন হয়ে তাঁর
উপদেশ চাইলেন, তখন শ্রীক্ষা ব্রালেন যে,
বলার সময় হয়েছে।

থার একটা জিনিস লক্ষা কববার—জীক্ষয় উপদেশ দিয়ে সবশেষে অর্নকে বলছেন, 'তোমাকে যা বলার সব বললাম; এখন ভূমি নিজের ইচ্ছামতো যা ভাল মনে হয় তাই কর।'— অর্নকে কোন বন্ধনের মধ্যে, কোন বাধ্য-বাধকতার ভেতর রাখছেন না; তাঁকে যাধানতা দিচ্ছেন। গুরু কবনই শিল্পকে বেঁধে রাখেন না; কারণ, যাধানতাই হচ্ছে একমাত্র জিনিস যাতে আমাদের উল্লভি হতে পারে। 'দিন্ভলোল is the first condition of growth.'

ভারণর শাহনা শুর্নকে জিজামা করলেন, 'শাবি যা ধব বললাম মন দিয়ে সব শুনেছ ভো? ভোমার মোহ কেটে গেছে ভো?' অর্ন বললেন, 'হাা, ভোমার কুপায় আমার মোহ দূর হয়ে কেছে, আমি ফ্রগের স্মৃতিলাহ করেছি, আমার সব সন্দেহ চলে তেছে, এখন ভূমি যা বল্ছো ভাই-ই ক্রবো।"

াতার শাক্ষর অর্থকে যে-সব উপদেশ দিরেছের তা শুধু গর্নের জন্ম, আমাদের জন্মভা অর্থকে তিনি বলেছেন, "মামকুশ্মর, যুধা চ" -আমার কলা স্বলাই চিন্তা কর, আবার যুক্ত কর, যুক্তের সম্পত্ত প্রকা আমাকে পার্য কর্বে। অত্বভ্ একচা যুক্তের হিনি communication chies, তিরিক বলছেন—সর্বদা আমাকে স্মরণ করবে। এটা তাঁর পক্ষে সম্ভব হবে বলেই তো শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে এ উপদেশ দিলেন। আর অর্জুনের পক্ষে এটা সম্ভব হয়েওছিল। আমরাও কি আমাদের জীবনের সব কাজ এভাবে, শ্রীভগবানকে সর্বদা স্মরণ করে করতে পারি নাং চেন্টা করলে আমরা স্বাই তা করতে পারি।

এই উপদেশটি বা গীতার যে-কোন একটি উপদেশ মেনে আমরা যদি চলতে পারি. তাতেই আমরা মুক্ত হয়ে যাব; অবশ্য

শ্বার সঙ্গে তা করতে হবে—'শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্।' শ্রদ্ধা না থাকলে ধর্মকর্ম কিছুই হয় না।

এ থেকেই আমরা বৃষ্তে পারি যে, গীতো ক ত্যাগের কথা কেবল সন্ন্যাসীর জন্য নয়. সর্ব-সাধারণের জন্ত । জর্জুন উপলক্ষ্য মাত্র— "সর্বোপনিষ্দো গাবো দোগ্গা গোপালনন্দন:। পার্থো বংসঃ সুধার্ভোক্তা ছৃগ্ধং গীতামৃতং মহৎ॥"*

"টাকায় কিছু হয় না, নামেও হয় না, যশেও হয় না, বিদায়ত কিছু হয় না--ভালবাদায় সব হয়। চরিত্রই বাধাবিধক্ষপ বজ্রদৃঢ় গ্রাচীরের মধ্য দিয়া পথ করিয়া লইতে পারে।"

"আপনার উপর বিশ্বাস, ঈশ্বরে বিশ্বাস ইহাই উন্নতিলাভের একমাত্র উপায়। তেনেই বিশ্বাসবলে নিজের পায়ের উপর দাঁড়াও তিনিজের উপর বিশ্বাস রাখ তিবিশ্বাস কর যে, অনন্তশক্তি আমাদের মধ্যে বর্তমান। তোমরা সমগ্র ভারতকে পুনক্ষজীবিত করিবে।"

"থকাষি করো না, খতাচার করো না। যথাসাধা প্রোপ্কার কর। কিন্তু অকাষ সহ্য করা পাপ, গৃহস্তের পক্ষে; তৎক্ষণাৎ প্রতিবিধান করতে চেষ্টা করতে হবে।"

"পরোপকারই জাবন, পরহিতচেন্টার অভাবই মৃত্যু।"

- सामो वित्वकानम

(मिश्र वीर्यभ्

শ্রীসুধীরকুমার কর

বিবেকানন্দ! বন্দে খাং মহানন্দং হি নি গ্রাশ:।

ঙাগভো বন্দ্যদেবস্তমনিন্দ্যরূপ: শঙ্কর:॥

শিবসেবারতা নিজ্যং মাতা তে ভুবনেশ্বরী।
তৎপ্রীজ্যা প্রীণিত: শস্তু; স্বয়ং ভূতো হি ভৎস্তুত:।
জন্মত: শিবসেবারাং ততো হি জং রতো মুদা।

শিবোহহমিতি মন্ত্রস্তে নিজ্যমাধ্যো হি বাল্যত:॥
আন্তর্মিতাং মহাডেজা মহাবিধিবলান্বিত:।
বীরেশ্বরো নরেন্দ্রস্তং নরাণাং বীরনায়ক:॥
মহাসাধনয়া হি জমা দিত আ্মানো জয়ী।
অতো হি বিজিতং বিশ্বং জয়া বীর্থেণ কুৎস্লশ:॥
দেহি বীর্যং মহাবীর দেহি শক্তিং চ চিত্ত ত্র:।
ভবতো বীর্থমাসাল্প বন্দিয়ে বিশ্বমাতৃকান্॥

হে বিবেকানন্দ! তোমাকে মহানন্দে নিত্য বন্দনা করি তুমি জগতের বন্দনীয় দেবতা, তুমি অনিন্দ্যস্থাদের শহর। তোমার মাতা ভ্বনেশ্বরী নিত্য শিবদেবায় নিরতা ছিলেন; তাঁহার প্রতিকে প্রীত হইয়া স্বয়ং শস্ত্র্ তাঁহার পুত্ররূপ ধারণ কবিলেন। তুমি তাই জন্ম হইতেই শিবারাধনায় আনন্দে নিযুক্ত; বাল্য হইতেই "শিবোহহম্" মন্ত্র তোমার নিত্য উপাস্থা। তুমি নিত্যকালই নির্ভীক, মহাতেজস্বী, মহাধীর্ঘনা এবং মহাবলে বলীয়ান। তুমি বীরেশ্বর, তুমি নরেল্র, তুমি নরক্লের বীর নায়ক। তুমি স্বাপ্রেমহাসাধনায় আত্মজয় করিলে, তাই তোমার বীর্গন্ধারা তুমি হইলে পূর্ণরূপে বিশ্বজয়ী। হে মহাবীর, আমাকে বীর্থ দাও, আমার চিত্তে শক্তি দান কর; তোমার নিকট হইতে বীর্থ লাভ করিয়া আমি বিশ্বজননীর বন্দনা করিব।)

স্বামী ব্রহ্মানন্দ

শ্রীদিলীপকুমার রায়

কুপুমকোমল! এদেছিলে তুমি বলিতে স্বারে ভালোবেসে
মায়ের কুপার অলোককাহিনা—সাধু মহাজন আলোহেসে
কেমনে সে-কুপা করে একপণধারে বর্ধণ বরদানে
কুতার্থ করি সাধকে —যে ধরি ধান প্রেমময়, লভি প্রাণে
শাস্তিময়ার আনন্দ দিশা চিরসুন্দর বন্দনায়
মায়ের চরণতার্থে ক্লান্ড জীবনত্রী ভিড়াতে চায়।

প্রশবি শাবকে আকাশেই কোথা পায় হোমাপাখী কিবা জানে ?
নিয়ের টানে মহাবেগে পড়ে সজোজাতক ধরাপানে :
শভনের মুখে চমকি পে দেখে - জননী গগন বহুদ্রে,
শিলাকঙ্করে হবে মুহূর্তে চূর্ণ - উচ্চলি 'মা-মা'-সুরে
হয় সে উলাও উল্প-পানে সে,মাটির কোলের শিশু তো নয়,
সে যে অসীমানী, তাই গায় : "জয় নালিমা-কফ্রণাময়ীর জয়!"

ঠাকুর তাঁহার "মানসপুত্র" উপাধি তোমায় দিয়ে পেমে
কহিতেন : "তুমি নিতাসিল, জীবনুক এলে নেমে
মুনালীবুকে হে জনাযোগী, জগনাতার শিশু চারণ,
আসল নবারূণের জ্যোতির উড়ায়ে হিরঝয় কেডন
গাহিতে : 'পোতাবে নিশা রে, মিটিবে ভ্যা তারিণীর গান গেয়ে'
এ-বাণী করিতে প্রচার ভূলোকে এলে হালোকের তরী বেয়ে।"

বিনয় তুমি গাহিলে: "মায়ের দাস আমি এ-বসুন্ধরায়
যা কিছু আমাব সবি দান মা-র-ন্তরে গঁপি তাঁর কমল পায়।
গল্পাপুরা তো গল্পাজলেই কিনা লানে? মা-র কাছে যা পাই
তাঁরি পায়ে দিয়ে অঞ্জলি আমি ধল নিজেরে গণি সদাই।
তার সমুদ্রে আমি বুলুদ —নানা রঙে নেচে চলি সুখে,
জীবনে রঙিন মায়ের অধীন, মরণেও তাঁর গলি বুকে।
হাদয়ত্রী তাঁরি হাতে ওঠে বেজে কত রাগে নিরবসান!
যথনই মিলাই তাঁর সুরে সুর—ওঠে ঝারারি' কত না তান!

শুধু হায় যেই আমার 'আমি' সে-বীণাটি বাজায়—কাঁপে না আর সুরেলা ভক্তিগমক—বেসুরা বাজে প্রতি তার হাতে আমার।" শ্যামা মা-র মারে নিরখিলে শ্যামে, ত্রজের তুলাল রাখালরাজ। অসি_বাঁশি হ'ল করে শ্যামলের, শিরে শিখিচ্ডা, মোহন সাজ।

থেপা তুমি যেতে দিতে দীনতার এ-মহাদীকা জনে জনে, তোমাকে প্রণাম করি' তারা তব মন্ত্র জপিত মনে মনে:

"যা কিছু আমার আছে আপনার— সব দিয়ে করি মায়ে বরণ, নর্মে— তাঁহার সাধি ফুলহাসি, কর্মে— তাঁহার প্রেমার্চন। যা কিছুই করি নিথুঁত হোক— সে যতই কেন নগণ্য হোক, ধনমান যেন চাই না—মায়ের চরণ ছুঁয়ে সে ধল হোক। 'আমি নই — তুমি' এই সুরই আজ উঠুক মা, বেজে নিরন্ত, বুকের বীণার এ মূছ'নায় ছেয়ে যাক দিক-দিগন্ত।"

তোমারি ছন্দে পরমানন্দে আজ তব গুণগাণ করি 'মা-মা' ডাকে যার লভিত অপারে পার কত শত প্রাণতরী।

"ভাবের তরঙ্গ দূরকে নিকটে বাঁধিয়া রাখে। তাব না আ**দিলে** স্বার্থকে তাডাইতে গারে না।"

"শুধ কর্ম করলেই হবে না। ভগবদ্ধাব আশ্রয় করে কর্ম করতে হবে।"
"তীব্র কর্ম করে, আর নাম করে। সব কর্মের ভিতর কর দেখি তাঁর নাম। এই নামের চাকা সব কাজের মধ্যে ঘুরবে, তবে তোং করে দেখ, একদম সব জালা ঘুচে যাবে।"

স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ

হিমালয়ের চিঠি

পথিক

আজ ১৬ই चार्टी वत, ১৯৭८।

হিমালয়ের কুমায়ুন মঞ্চল দিয়ে হেঁটে চলেছি। পথ ক্ষমনত চড়াই, ক্ষমত উৎরাই। কোথাও বা জঙ্গলাকীর্ন; মাবার কোথাও বা খরস্রোতা পার্বতা নদী তর্তর করে বয়ে চলেছে। যাচ্চিলাম এক পাহাড়ী রদ্ধকে দেখতে—মাইল চানেক হেঁটে। রুদ্ধের বয়স এখন ৯৩। নাম শ্রীমোহনলাল শা। ধামী-জীকে তিনি চারবার দেখেছিলেন।

তাঁর সজে সাফাৎ হবার পর বললাম: স্বামাজীর কথা কিছু বলুন।

রন্ধ বলে চললেন থাবেগের সঙ্গে তাঁর সেই প্রিয় কথাগুলি।

দেখুন, ষামাজীকে আমি ৪ বার দেখেছি।
প্রথম দেখি ১৮৯০ সালে ষামী অখণ্ডানন্দজীর
সঙ্গে। আমি তথন আলমোড়ায় গাকতাম।
লালা বদ্রী শা-র ছোট ভাই ছিল আমার বন্ধু।
আর একটু আলীয়তাও ছিল। স্বামাজী
তাঁদের বাড়ীভেই উঠেছিলেন। আমার
ষামীজীকে দেখে মনে হয়েছিল ইনি বৃদ্ধদেব। কী অপূর্ব চেহারা!

তারপর স্বামীজাকে দেখি ১৮৯৭ সালে আলমোড়ায়। তিনি তখন আমেরিকা থেকে ফিরে আলমোড়ায় আসছিলেন। আমরা ২ মাইল এগিয়ে গিয়ে procession করে নিয়ে এলাম। কী ধূমধাম হয়েছিল। আর কত লোক! বদ্দী শা-র বাড়ীর সামনে বাজারের ভিতর meeting হয়। স্বামীজী উঁচু জায়গায় দাঁড়িয়ে বক্ততা দেন। আমি সেখানে উপ-

স্থিত ছিলাম। কিন্তু কোন কথা এখন আর মনে নেই।

তারপর ধার্মাজী থাদেন ১৮৯৮ সালে অর্থাৎ পরের বছর। তখন ধার্মাজী থাকতেন Thomp on House-এ এবং নিবেদিতা প্রভৃতি থাকতেন Oakley House-এ। এক-দিন ঝার্মা ধরপানকজী আমাকে বললেন, 'তুমি মায়াবতীতে আমাদের সঙ্গে যাবে ?' আমি বললাম, 'কাল আপনাকে বলব।' তার পরদিন আবার ভার কাছে গেলাম এবং বললাম যে, খা্মি যাবার জন্ম তৈরী। বাস্, মিঃ সেভিয়ার, মাদার সেভিয়ার ও ধর্মণানকজীর সঙ্গে চলে এলাম মায়াবতী।

মায়াবতীতে তখন চায়ের বাগান ছিল।
আমরা চা কি করে শুকোয় দেখেছি। ঐ
বাড়ী সব ঠিকঠাক করা হল। ষামী বিরজান
নন্দজী উপরে ঠাকুরের পূজার ঘর তৈরি
করলেন। ফুল দিয়ে সাজান হ'ত। তারপর
১৯০১ সালে ষামীজী মায়াবতী এসে ঠাকুরপূজা
বন্ধ করে দিলেন।*

ধামীজী মায়াবতী আসছেন। ম্বর্নপানন্দজী আমাকে বললেন, 'মামীজী তো আস-ছেন; কিন্তু যামীজীকে কি খাওয়ান যাবে? দেখ তো কিছু যোগাড় করতে পার কি

* স্থামাজী ঠাকুব্যর দোপ্রা ম্যাডাগ দেভিরার ও স্থামী স্থানন্দকে পূব তিরস্থার করেন কারণ করৈত আশ্রমে তথু হবৈত ভাবের চটা ইইবার কথা ছিল, পূজাদি নর। অবভ্য স্থামীজী তথনই উহা তুলিয়া দিতে বলেন নাই; তাঁহার মনোগত ভাব ব্বিয়া পরে উহা ডঠাইরা দেওরা হর।—সঃ

না।' তখন শীতকাল। দারুণ শীত। আমি চললাম দূরে এক পাহাড়ী গ্রামে। যোগাড় করলাম থোড়, কাচকলা ও আরও কয়েকটা সামগ্রী। নিজেকেই ঐ সব জিনিস রাল্লার জন্ম কেটে গুছিয়ে দিতে হল।

ষামীজী এলেন। বিরজানন্দ মহারাজ সঙ্গে ছিলেন। প্রথম গুদিন স্থামাজী মায়া-বতা আশ্রমের দোতলায় ছিলেন। তারপর দেখলেন পুব শীত। তখন নাঁচে fireplace-এর কাছে এদে শুতেন।

আমি তখন খুব বাস্ত। আশ্রমের নীচের তলায় পিছনের দিকে ছিল প্রেস। Prabaddha Bharat পত্রিকার সব arcicle থামাকে composo করতে হ'ত। স্বামীজার সঙ্গে কথা বলার সুযোগ বেশী পাইনি। তাঁকে ঘিরে সব বড় বড় লোক বসে থাকত। একদিন দেখি তিনি হলের মধ্যে গায়তারি করতেন আর জোরের সঙ্গে কা সব বল্ডেন; আর মাদার সেভিয়ার প্রভৃতি সব চ্পচাপ বসে শুন্তেন।

ষামীজী তথন মাধাবতীতে তুটো articlo লেখেন—একটা হল 'The Aryans and the Tamilians' আর একটা Theosophist-দের উপর। প্রবন্ধ তুটি compose করে অধি proof নিয়ে তাঁর সামনে দাঁড়োলুম। তিনি নিয়ে দেখতে লাগলেন।

কী অন্ত পরিবতন লক্ষা করলাম র্ণ্নের জাবনে! রামকৃষ্ণ মিশনের দঙ্গে রুণ্নের ত্বই শতাকা জড়ানো সম্পর্ক। কত সানুর পুণাত্মতি সেই পাহাড়ী রন্ধের বুকের পরতে পরতে রয়েছে। আমি তাঁকে বেলুড় মটের হুজন প্রাচীন সন্নাসীর কথা বলসাম যে, তারা আপনার কথা জিন্ডাদা করেন। কারণ

মায়াবতীতে তাঁর। প্রথম যুগে দীর্ঘকাল ছিলেন। তাঁলের নাম শোনামাত্র র্দ্ধের চোখ ছলছল করে উঠল। খাবেগভরে বললেন, তাঁরা ছামার ছন্তরের —।'

রদ্ধ চিরকুমার। এক রদ্ধা আগ্রীয়া দেখাশোনা করেন। এক সন্নাসা তাঁকে উপস্থার
দিয়েছেন এক গ ঘড়ি। সেটা হাতে বাঁধা।
ময়লা কোটটির ভিতর দিয়ে রদ্ধের ঘড়ির
ব্যাপ্তটা চকচক করছিল। আর একজন
সন্নাসা দিয়েছেন একখান ভুলসা রামায়ণ।
রদ্ধ তাঁর কথাও বলতে লাগ্লেন

বিবেকানদের যা কিছু সব তাঁর কাছে পবিত্র। অছত বিবেকানদ-প্রেমিক! বল-ছিলেন, দেখুন, আজ একখানা "ধর্ম্য়" (হিন্দী পত্রিকা) কিনেডি ৮০ প্রসা খরচ করে। এতে স্থামাজাব ছবি বেরিয়েছে ক্লাকুমারিকার দৃশ্যস্থা আমি এটা পড়ে মায়াবতী অবৈত আশ্রমেব লাহ্বেবাতে গাঠিতে দেবা।

আমার প্রশ্ন ছিল বছা। কিন্তু রদ্ধ খুব কাশছিলেন। পকেট থেকে কয়েকটা লজেন বের করে দিল।ম। বালকের মত খুশী হয়ে নিয়ে দুষতে লাগলেন। আমরা নিয়ে গিছলাম কিছু পাৰাড়ী মিঠাই—মুজি, ময়দা ও খোয়াকারের তৈরী। আমাদের হাত থেকে নিয়ে খুশী মনে খেতে লাগলেন। রদ বলছিলেন, ভাই, কিনে পায় না। দাঁতও খাবাপ হয়ে এদেছে। গুব কাশি ছড়ে। দাতের কথা শুনে আমার মনে ২চিচল যে ২০ বছর বয়সে দাত খারাপ হওয়াটা দোষের বিষয় কি? ঘাছোক মায়াবতী অন্দেত আশ্রন রুদ্রের কোন অনুবিধা দেখালে কাণিয়ে পড়েন। তার জন্মাণিক ঢাকা বরাদ খাড়ে। আশুমের মানেজার মহারাজ कानित्र छेयएवत राज्ञा करत फिल्मन। রন্ধের আর একটা অসুবিধা শুনলাম — 'ভাই,
শীত আসছে। কিছু কঠিকয়লা চাই।'
হিমালয়ের ঐ দারুণ শীতে যোঘানদেরই
হাত পা না সেকলে রক্ত জমে যায়। হদ্ধের
কা কথা! মাানেজার মহারাজ ঘোড়ার
পিঠে চাপিয়ে সঙ্গে সঞ্জে আশ্রম থেকে কয়লা
পাঠিয়ে দিলেন।

পরিষ্কার বাংলা বলেন তিনি। ঐরপ পরিষ্কার বাংলা বাঙ্গালীদের ম্থেও শোনা যায় না। যামীজীর প্রতিষ্ঠিত 'উদ্বোধন' ও 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকা তিনি অম্বাগের সঙ্গে পডেন।

ভারপর রদ্ধ বলছিলেন, 'দেখুন, গতকাল বাতে একটা স্বপ্ন দেখেছি। মায়াবতী মাশ্রমে ঠাকুরের পূজা হচ্ছে। মামি ঘন্টা বাজাচ্ছি। ভারপর স্বপ্ন ভেঞ্চে গেল। ভাই, ঠাকুর আর কতদিন বাখবেন তিনিই জানেন। তার প্রাণের কথা আমাদের প্রাণকেও নাড়া দিচ্ছিল। বেশ মিন্টি লাগছিল তাঁর কথাঙলি।

বৃদ্ধের শেষ ইচ্ছা বলছিলেন ম্যানেজার

মহারাজের কাছে: 'আমি মরে গেলে আমাকে মায়াবতাতে নিয়ে যাবেন। মায়াবতা নদীর ধারে যেখানে স্থামাজীর শিশু বিমলানলজীকে দাহ করা হয়েছিল, সেখানে দাহ করবেন।' স্থামীজীর মায়াবতার প্রতি কী তুর্নিবার আকর্ষণ!

৯০ বছর বয়সে মুখে হাসি ধরে রাখা চারটিখানি কথা নয়। গায়ের চামড়া কুঁচকে আসছে। চোখে মোটা কাঁচের চম্মা। পায়ে উলের মোজা। বৃদ্ধ যখন স্বামীজীর কথা বলছিলেন মুখখানি ছিল হাসিতে ভরা। দেড়-ছু ঘটার মধ্যে কোন বিঘাদের চিহ্নু দেখলাম না ভাঁর মুখে। ছিল না কোন হাছতাশ বা কোন অভ্প্তি। স্বাভূপ্ত বৃদ্ধ প্রথমেই ঘর থেকে বেরিয়ে পায়ে হাত নিয়ে প্রণাম করেছিলেন সাপুদের। আর বিদায়ের বেলায় প্রণামের পরিবর্তে কোলাকুলি হল।

পথিক আবার তার সেই আঁকা-বাঁকা, চড়াই-উংরাই-এর পথ ধরল। যে পথ হিমা-লয়ের বুকের ওপর দিয়ে চলে গেছে দুরে, বংদুরে—বেগই অন্তথ্যন অধৈতের পানে।

এ কি খেল

অনপেক্ষ

আমায় নিয়ে একি খেলা
ধানা প্রত্যা প্রভু ভোমার;
বারে বারে ভাসাই ভেলা
অকুল যে পাথার!
জাগে শঙ্কা, নামে আঁধার—
তবু জানি, জানি,
তুমিই চির কর্ণধার হে
সর্বশস্কা হানি'
আসবে শেষে, মধুর হেসে—
কোলে টেনে ভোমার
নেবেই তুলে ভালবেসে
বলবে, 'তুমি আমার!'

প্রিয় ওগো, ছিলাম সদাই
ছিলাম তোমার কাছে;
ছিলে তুমি অনুক্ষণই
আমার ক্রদি মাঝে।
পড়ত যদি দৃষ্টি,
যদি নত হ'ও চোখ
দেখতে পেতাম, আমার মাঝেই
স্থিত বিশ্বলোক,
দেখতে পেতাম, চিরদিনই
আমার 'আমি' আছে
ভোমার সাথে মিশে কিন্তা
ভোমার অতি কাছে।

ষামীজীর ভাবশিশ্য নেতাজী

াপুকুমার দত্ত

্যামীজী ও নেতাজী। ভারতবর্ধের হুই মহান চরিত্র। ছুইজনেই আধ্যাত্মিক-চেত্না-সম্পন পুরুষ! ছুইজনের চিন্তায় সাদৃশ্য — তীর মনেশ্রেম। সেই প্রেম শুধু চিভাব ম্যোই মাৰ্দ্ধ ছিল না, তাৰ জনন্ত প্ৰকাশ হয়েছিল কর্মের জেত্রে। জাতিধর্মনিবিশেষে ছুইজনেই সমভাবে ডাক দিয়েছেন দেশবাসাকে, শুনিয়েছেন জনগের মন্ত্র। ছুই জন ছুই পথ নিয়ে গেছেন বটে, কিন্তু লক্ষ্য দেই এক ---ভারতমাতার দেবা। একজন সেই সেবার বীজ বপন করে মানুষকে ভালবাদতে শেখালেন, দেশকে মা-জ্ঞান করতে বলনেন, কাপুরুষ-ভাকে দুরে ফেলে দিয়ে সোহহং নিরোহহং ন্ধনিতে ভারতালাকে মহিমাধিত কর্লেন,---অপরজন সেই ধ্রনি অনুসরণ করে দেশমাভার বার সেবকরপে নিজেকে প্রকাশিত করলেন। कूरेक(नरे पूर्वाङ) पृज्ञाङी—महल बक्य वसन থেকে মুক্তির: আত্মার ঘনও শক্তিতে বিশ্বাসা উভয়েই। বন্ধন-অস্থিয়ুভ এই ছুই জনেই कर्भयात्री।

ষামী বিবেকানক ও নেতাজী সুভাষচল এই জুই মহাপুরুষের চরিত্র আলোচনা করে আমরা জানতে পারি, সুভাষচল্র বিবেকানকের গ্রভাব দারা কি গভারভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। কৈশোরকালে বিচিত্র ভাবদন্তে সুভাষচল যখন বিব্রত, বিভিন্ন সমস্যায় তার মন যখন অনান্ত, সেই সময় "হঠাং সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত ভাবেই যেন সমস্যায় গ্রমান খ্রে লেলাম। আমাদের এক আরীয় (সুহুংচল্র মিত্র) নতুন কটকে এলেছিলেন।

আমাদের বাড়ীর কাছেই থাকভেন। একদিন তাঁর সঙ্গে দেখা করতে গ্রিয়ে ভার ঘরে বদে বই খাঁটছি হঠাং নজরে পঙল স্বামা কিবেকানন্দের বইগুলোর উপর। কয়েক পাতা উপ্টেই বুঝতে পারলাম এই জিনিস্ট স্থামি এতদিন ধরে চাইছিলাম। বই ওলো বাড়ী নিয়ে এদে থোগ্রাদে গিলতে লাখনাম। প্রত্যে প্রত্যে আমার হৃদয়-মন আছিল হয়ে যেতে লাগল, আমি তাঁর বই নিয়ে তল্লয় হয়ে বইলাম। খামাকে সবচেয়ে বেশী উদ্ধান করেছিল উপর চিঠিগত্র এবং **ব**ক্তৃতা। তাঁর লেখা থেকেই তাঁর আলুশের মূল সুরটি আমি হৃদঃসম করতে পেরেছিলাম। 'আয়নো মোক্ষার্থং জগুড়িভায় চ'মানবজাতির সেবা এবং গাগার মুক্তি-এই ছিল ভার জাবনের আদর্শ।" পনেরো वष्टत्वत ९ कम । वद्यस्य भुवायकल विद्यानानान्य व আদর্শকে নিজ জীবনে গ্রহণ করনেন। বিবেকানজের গভাব সুভাষের জীবনে সামুল পরিবর্তন এনে দিল। ভই বয়সে যামীজাকে সাপ্ৰভাবে বুঝবার ক্ষমতা সুভাষ্চক্রের ছিল না, "কিন্তু কয়েকটি জিনিম একেবারে গোড়া থেকেই আমান মনে চিনকালের জন্ম গাঁখা হয়ে গিয়েছিল। চেহারায় এবং ব্যক্তিত্বে আমার কাজে বিবেকানক িচিলেৰ আদিশী পুরুষ। উবিমধ্যে আমার মণের জিজ্ঞাসার সহজ সহায়ান পুঁজে পেয়েছিলাম। ···এখন যামা বিবেকান্দের প্রথই খামি বেভে নিলাম।" ৭

১ ভারতপ্রিক ৷ প্রভারচন্দ্র বহু ৷ পুঠা ৪২-৪:

২ ভারতপত্তিক : প্রভাষতেম বহু ৷ বুচা ৪৪

জীবনের সেই পরম দল্ধিকণে নেতাজী য়ামী**জী**র আদর্শকে নিজ জীবনে করলেন। আধ্যাত্মিক উন্তির জন্য জনসেবা অপরিহার্য। বিবেকানন্দের জনদেবা দ্রিজনারায়ণের সেবায় সুভাষ্চন্দ্র निযোগ করলেন - কারণ 'দরিদ্রের মধ্যে দিয়ে ভগবান আমাদের কাছে আদেন, কাজেই দ্বিদ্রের সেবা মানেই ভগবানের সেবা। ভিক্ষুক, ফকির, সাধু-সন্নাসী সকলের সঞ্চে তিনি অস্তরঙ্গ হতে চেন্টা করলেন। শ্রীরামক্ষ্ণ-वित्वकानक-ठिठी, वक्षवाश्ववत्पत्र मध्य ७१व९-প্ৰসঙ্গ-আলোচনা একই দঙ্গে চলতে লাগল। তারপর একদিন বাড়ার কাউকে না জানিয়ে বৈরাগ্যবশতঃ সুভাষচন্দ্র ঘর ছেড়ে বেরিয়ে প্তলেন। সন্ন্যাসার বেশে তীর্থ পরিভ্রমণ করতে গিয়ে দেখলেন দেশবাসীর কুসংষ্কারা-চ্ছন্ন রূপ, ধর্মের গোঁড়ামি, জাতিভেদের প্রথবতা। পুভাষচনে বুঝলেন এর মূল কারণ হচ্ছে পরাধীনতা। তাই সর্বপ্রথম কাজ হচ্ছে ষাধীনতা অৰ্জন করা,—নিজের মুজির চিন্তা এখন থাক। দেশের লোককে আগে মনের দিক থেকে তৈরি করতে হবে। দেশবাসীর মধ্যে আগ্লবিশ্বাস ফিরিয়ে আনতে হবে, আর এর জন্য প্রথম কাজই হচ্ছে हैश्दाक्रम् व अधीनजाशां किन्न कन्ना। विश्लवी হতে হবে, হতে হবে ষাধীনতার অক্লান্ত যোদ্ধা। তাই নিজেকে প্রস্তুত করতে ংবে। সুত্রাং আর সময় নন্ট নয়। দরে ফিরে এলেন সুভাষচন্দ্র। কাউকে না জানিয়ে যেমন ২ঠাৎ বেরিয়ে পড়েছিলেন. বাড়ার সকলকে চমকে দিয়ে আকস্মিকভাবেই ঘরে फिब्रालन। ७३ ममग्र यामी वित्वकानत्मन প্রভাব দুভাষচন্দ্রের জীবনে কত তীব্র ঘাকার शांवन करविका देकरणारव এই अन्नामी श्रह

36

বেরিয়ে যাওয়ার মধ্য দিয়েই তা বোঝা যায়। পরবর্তী জীবনে সুভাষচক্রকে আমরা একজন অন্যতম শ্রেষ্ঠ রাজনীতিবিদ ও ষাধীনতার অক্লান্ত যোকা, মহান দৈনিক ও আদর্শ দেশপ্রেমিক হিসেবে দেখি কিছ তাঁর এই দেশকে ভালবাসার পিছনে ছিল এক সুগভার প্রেরণা, সে প্রেরণা আধ্যাত্মিক প্রেরণা যা তিনি পেয়েছিলেন বিবেকানন্দের আদর্শ গ্রহণ করে। রাজনীতির প্রবেশ করলেও সুভাষচন্দ্রের এই অধ্যাত্মসতা এতটুকু ম্লা**ন হ**য়নি। সুভাষের **অন্তর্গ বন্ধু** শ্রীদিলীপ রায় লিখেছেন "সুভাষকে আমি ব্যক্তিগ্ৰভাবে ব্রেণ্যতম মনে করি এইজন্য যে, রাজনীতির আখড়ায় এ যুগে ভারতের যত মহাজন অবতীর্ণ হয়েছেন তাঁদের মধ্যে এক শ্রী মরবিন্দ ছাড়া মুভাষের অধ্যাত্মসভাই ভারতের আত্মার সবচেয়ে অন্তর্ঞ, ভারতের অধ্যান্নসন্তার অস্তবের রূপ তার শিবনেত্রে যে ভাবে ফুটে উঠেছিল, রাঙ্গনৈতিকদের মধ্যে আর কারুর নেত্রেই ভারতের সে রূপটি ফুটে ওঠেনি।''°{ সুভাষের মধ্যে যে পবিত্র**া**, ভাবভঙ্গীতে যে সমাহিত গান্তীর্যের দীপ্তি— সেই দীপ্তির মূলে ছিল আবালা সংযম, একনিষ্ঠ তপস্যার তেজ ও নিষ্ঠা। তার প্রিয় বই ছিল ভগিনী নিবেদিতার "The Master as I saw Him." স্বামীজীর দেশপ্রেম সম্পর্কে বলছেন নিবেদিতা, "There was one thing however, deep in the Master's nature, that he himself never knew how to adjust. This was his love of his country and resentment of her suffering. Throughout those years in which I

আর্ভিচারে । দিলীপকুমার র'য় ! পৃষ্ঠা ৩৬৬

saw him almost daily, the thought India was to him like the air he breathed...he was born a lover, and the queen of his adoration was his motherland." 8 ্ৰেদ্যন্ত-প্ৰচাৰক সন্ন্যাসী বিবেকানন্দের যদেশের প্রতি কি তীব্র, কি গভীর ভালবাদা! নেতাজীর দেশপ্রেম বৃঝতে হলে স্বামীজীর ভারত-ভক্তির গভীরতা জানতে হবে। স্বামীজীর সেই পবিত্ৰ ষদেশমন্ত্ৰ —"হে ভারত, ভুলিও না—নীচ জাতি, মূর্ব, দরিদ্র, অজ্ঞ, মুচি, মেথর তোমার রক্ত, তোমার ভাই। হে বীর, मारम अरलयन कत, प्रमार्थ वल-आगि ভারতবাদী, ভারতবাদী আমার ভাই! বল — মুর্থ ভারতবাদী, দরিদ্র ভারতবাদী, ব্রাহ্মণ ভারতবাসী, চণ্ডাল ভারতবাদী ভাই; তুমিও কটিমাত্রবস্ত্রারত হইয়া সদর্পে বল- ভারতবাসী আমার ভাই. ভারতবাদী আমার প্রাণ, ভারতের দেবদেবী আমার ঈশ্বর, ভারতের আমার শিশুশ্যা। আমার যৌবনের উপবন, আমার বার্জিকার বার্গিসী: বল ভাই ভারতের মৃত্তিকা আমার স্বর্গ-, ভারতের কল্যাণ।" আমার আরও বলেছিলেন, "ভারতের ধূলিকণা আমার নিকট পবিত্র।" নেতাজীর দেশপ্রেমও ছিল গভীর। দেশের ছঃখকে তিনি নিজের তুঃখ বলে গ্রহণ করেছিলেন। অনুভব পরাধীনতার করেছিলেন "Freedom, freedom is the song of the

soul"—স্বামীজীর এই বাণীর আলোকে সুভাষচন্দ্রের হৃদয়াগ্নি প্রজ্ঞলিত । মানুষকে যাবতীয় বন্ধন থেকে মুক্ত হতে হবে। ইংরেজ-দের বিরুদ্ধে সশস্ত্র বিপ্লব ছাড়া স্বাধীনতা পাৰার আর অন্য কোনো রাল্ডা নেই—এই ভাব নিমে তখন চারদিকে বিপ্লবীদের যে প্রশংসনীয় কর্মধারা এগিয়ে চলেছে সূভাষ-চক্রের দৃষ্টি সেই দিকে। এইসৰ বিপ্লবীরা কিন্তু একটু অন্য ধরনের। এ রা দেশকে মা-জ্ঞান করেন। গীতার বাণীর আলোকে এইদের প্রজ্ঞা উদ্ধাসিত, এ বা মায়ের জন্য বলিপ্রদন্ত। विदिकानना विदिकाननारे अर्एव শক্তির উৎস। বিপ্লবীদের প্রায় প্রতোকের নিকটই পাওয়া যেত স্বামীজীর বই - 'কর্মযোগ' 'রাজযোগ', 'বীরবাণী', প্রেরণামূলক চিঠি-পত্রাদি 'পত্রাবলা'। সুতরাং স্বার আগে বিবেকানন। তাই সুভাষচন্দ্র সন্ন্যাসী হবার ইচ্ছাকে সংযত করে গ্রহণ করেছিলেন সৈনিক-জীবন — কারণ বিপ্লব ছাড়া পথ নেই। আই, সি. এস. পরীকায় সসন্মানে উত্তীর্ণ হয়ে ইংরেজদের দাসত্তের পদ ত্যাগ করে ঝাঁপ দিলেন রাজনৈতিক কর্মপাগরে—স্বাধীনতা আন্দো-লনের মহাযজ্যে। (যে সুভাষচন্দ্র কৈশোরে সন্ন্যাসী হয়ে বেরিয়ে পড়েছিলেন, আজ তাঁর এ পরিবর্তন কেন ভার উত্তরে বলছেন তিনি, " সন্ন্যাসী হতে পারা ত গোঁববের कथा, खामात कथा इट्छ चाला रेमनिक, शत मन्ताभी। की वलाइन विद्वकाननः ! वलाइन, 'আগে রজঃশক্তিকে উদ্দীপন কর্, তারপর পর জীবনে মুক্তিলাভের কথা তাদের বল্। আগ্রে ভিত্রের শক্তিকে জাগ্রত করে দেশের লোককে নিজের পায়ের উপর দাঁড করা, উত্তম অশন বসন, উত্তম ভোগ আগে করতে শিথুক, ভারপর সর্বপ্রকার ভোগের বন্ধন থেকে কি

[•] The Master as I saw Him.—Sister Nivedita. (Complete Works of Sister Nivedita Birth Centenary Publication, Vol 1, p 45.)

ৎ বর্তমান ভারত। খামী বিবেকানন্দ

করে মুক্ত হতে পারবে তা বলে দে।" ^{*} এই যে 'ভিতরের শব্জিকে জাগ্রত করে দেশের লোককে নিজের পায়ের উপর দাঁড করা'— এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য পরাধীন দেশের পক্ষে প্রাথমিক কাজই হচ্ছে স্বাধীনতা অর্জন করা। তবেই দেশবাসীর মধ্যে আসবে আত্মবিশ্বাস। আর তখনই সম্ভব হবে অসাধ্য-সাধন। তাই দীকা নিতে হবে অভীঃ মন্ত্রে। 'নায়মাত্মা বলহানেন লভা:' 🕦 তাই হতে হবে প্রচিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, মেধাবী আর সেইজন্য প্রয়োজন ব্ৰহ্মচৰ্য-অবলম্বন। শক্তিসম্পন্ন হয়ে উঠলে তবেই পাওয়া যাবে পরম ঈপ্সিতকে। "সুভাষও আমরণ ছিল শক্তিসাধক। কৈশোরে গঙ্গা-জলে নেমে আবৃত্তি করত বিবেকানন্দের 'Kali the Mother'-

"Who dares misery love,
And hug the form of Death,
Dance in destruction's dance
To him the Mother comes."
— এইভাবে স্বামীজীর ভাবের আলোকে
নেতাজী-চরিত্রের সার্থক বিকাশ পরিণতি
লাভ করেছে।

সমালোচক মোহিতলালের উক্তি,—
"বিবেকানন্দ-জীবনের জীবস্ত ভায়রূপে আজ
আমরা নেতাজী মুভাষচন্দ্রকে দেখিতেছি।…
স্থামীজীও ঠিক যে কারণে দেশপ্রেমিক, নেতাজী
মুভাষচন্দ্রও কি ঠিক তাহাই নহেন ! নেতাজীর
দেশপ্রেমে জাতিধর্মনির্বিশেষে যে এক অপূর্ব
'ভারতীয়তা'-বোণ আমরা দেখিয়াছি—দেখিয়া
মুগ্ধ হইয়াছি, স্বামীজীর সেই দেশপ্রেম-মন্ত্রই

নেতাজীর সাধনায় বাস্তবে পরিণত হইয়াছে ৮ বাস্তবিক, মদেশের প্রতি নেতাজীর তীব্র ভালবাসা, নেতাজীর ত্যাগ, নেতাজীর দুঢ় কৰ্মশক্তি এই সকল লক্ষণই যামীজীকে স্মারণ করিয়ে দেয়। মোহিতলালের "নেতাজী যে এক অর্থে স্বামীজীর মানস-পুত্র তাহাতে সন্দেহ নাই; একজনের হৃদ্যে যাহা বীজরপে ছিল, আরেকজনের জীবনে তাহাই রুক্ষরপ ধারণ করিয়াছে। তত্ত্তান বা মুক্তি-তত্তকেও গৌণ করিয়া যে সাক্ষাৎ ষামীজীর অন্তরে একটি প্রবল শক্তিরূপে বিরাজ করিত, নেতাজীও সেই মুক্তিকে অন্তরে লাভ করিয়াছিলেন – তুইজনের প্রেমও সেই মুক্ত প্রাণের পরার্থপ্রীতি।" সত্যই লালের দৃষ্টি কত গভীর, কত তাৎপর্যপূর্ণ! সুভাষচন্দ্রের চরিত্রবিশ্লেষণে তাঁর এই সুগভীর ষচ্ছ বিশ্লেষণের মূল্য অপরিসীম।

সুভাষচন্দ্রের মধ্যে যে আধ্যাত্মিক বিকাশ ঘটেছিল, রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের কথা বলতে আরম্ভ করলে যিনি আত্মহারা হয়ে উঠতেন, সন্ন্যাস-জীবনকে যিনি পরম শ্রহার চোখে দেখতেন, ভারতবর্ষ ধাঁর কাছে সর্বাপেক্ষা প্রিয় দেশ, দেই সুভাষচন্দ্র যদি সন্ন্যাস গ্রহণ করে ধর্মপ্রচারের ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হতেন, তাহলেও আমরা তাঁর মধ্যে বিবেকানন্দের প্রতিচ্ছবিই দেখতে পেতাম।

নেতাজীও তাঁর বিভিন্ন গ্রন্থে, বক্তৃতায় বিবেকানন্দ সম্বন্ধে যেসকল উক্তি করেছেন, তা থেকে বোঝা যায় বিবেকানন্দের আদর্শে তিনি কি গভীরভাবে অনুপ্রাণিত! এক

কেন্ট্রিজ দিনীপ রায়ের দক্ষে হভাষের কথোপ-কথব।

ণ মৃতিচাহণ । দিলীপকুমার রায় । পৃঠা ৩৬৭

৮ বীর সন্ধাসী বিবেকানক। মোহিতলাগ মজুমনার। পৃষ্ঠা ১৪৩

শ্বীর সল্লাদী বিবেকানক। মোহিতলাল মজুমদার। পৃঠা ১৪৪

জায়গায় তিনি লিখছেন, "বিবেকানন্দ সম্বন্ধে কিছু বলতে গেলে আমি আত্মহারা হয়ে যাই। ষামীজী ছিলেন পৌরুষদম্পন্ন পূর্ণাঞ্ मानूष- जिनि ছिल्नन मतन প্রাণে সংগ্রামী, সেইজন্য তিনি ছিলেন শক্তির উপাসক। আমি ঘণ্টার পর ঘণ্ট। বলে গেলেও সেই মহাপুরুষের বিষয় কিছু বলা হবে না, এমনি ছিলেন তিনি মহৎ এমনি ছিল তাঁর চরিত্র - যেমন মহান, তেমনি জটিল।...আজ তিনি জীবিত থাকলে আমি তাঁর চরণেই আশ্রয় নিতাম।"১০ নেতাজী তাঁর বিভিন্ন গ্রন্থে জনদাধারণকে, বিশেষ করে তরুণদের স্বামীক্ষার গ্রন্থ পাঠ করতে বলছেন। তাঁর মতে, "চরিত্রগঠনের জন্য 'রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্য' অপেকা উৎকৃষ্ট সাহিত্য আমি কল্পনা করিতে পারি না।" অপর এক জায়গায় তিনি লিখছেন, শ্রীরামক্ষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দের নিকট আমি ষে কত ঋণী তাহা ভাষায় কি করিয়া প্রকাশ করিব ? তাঁহাদের পুণ্য প্রভাবে জীবনের প্রথম উন্মেষ। ... আজ যদি স্বামীজী জীবিত থাকিতেন তিনি নিশ্চয়ই আমার গুরু হইতেন-অর্থাৎ তাঁহাকে নিশ্চয়ই আমি গুরুপদে

১০ ৬ই মে ১৯৩১, সিওনি (মধাপ্রদেশ) জেল থেকে লেথা। বিশ্ববৈক । অসিতকুদার বন্দ্যোপাধ্যার, শক্তরী-অসাদ বহু, শক্ষর। পৃঠা ১৮৭ বরণ করিতাম। যাহা হউক, যতদিন জীবিত থাকিব, ততদিন রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের একান্ত অনুগত ও অনুগ্রক্ত থাকিব একথা বলাই বাছলা।" ' স্বামীঞ্চীর বাণীর আলোকে সুভাষচন্দ্রের চরিত্র আমরা আলোচনা করেছি। এরপর নেতান্চীর উপরি-উক্ত এই বাণী থেকে বলা যায়ন। কি নেতান্ধী হামীন্ধীর অন্তম ভাবশিয়া?

পরিশেষে নৃতন ভারতের মুক্তির ইভিহাস যিনি ইচনা করেছেন, যিনি স্বামীজীর বাণীর আলোকে ভারতাত্মাকে প্রেমময় দৃষ্টিতে দেখতে শিখিয়েছেন, যাঁর চরিত্রে অধ্যাত্মসন্থার পুণাবিকাশ আমরা লক্ষ্য করি, যাঁর জীবন আধ্যাত্মিকতা-ভিত্তিক আদর্শকে, ত্রহ্মভেজ ও ক্ষাত্রবীর্যের সমন্নিত রপকে, শ্রীরামচন্দ্র-শ্রীকৃষ্ণ-ভক্ত মহাবীর-ভীম-অর্জুনাদিকে স্মরণ-পথে এনে দেয়,- যিনি ভারতবর্গের স্বাধীনতা মুদ্ধের অক্লান্ত যোদ্ধা, সেই বারশ্রেষ্ঠ নেতাজীকে আমি অন্তরের অর্থ্য নিবেদন করি। আর প্রাণের প্রণাম জানাই সেই নেতার নেতা বীর সন্নাদী বিবেকানন্দকে, যাঁর অনুপ্রেরণায় নেতাজী-চরিত্রের উন্মেষ, স্বাধীন বিকাশ ও সার্থক পরিণতি রূপশাভ করেছে।

১১ ৬ই মার্চ ১৯৩৬, উদ্বোধন-সম্পাদককে লিখিত

"চরিত্রই বাধাবিত্বরূপ বজ্ঞান্ট প্রাচীরের মধ্য দিয়া পথ করিয়া লাইতে পারে।" "আপনার উপর বিশ্বাস. ঈশ্বরে বিশ্বাস--ইহাই উন্নতিলাভের একমাত্র উপায়।"

77.989

THE RAMAKRISHNA MISSION
INSTITUTE OF CULTURE
LIBRARY

–স্বামী বিবেকানন্দ

ত্রী শ্রীরামানুজদর্শন

[পূর্বামর্ডি]

श्रामी व्यापिनाथानम

শ্রুতি যে বলিয়াছেন,—'নেহ নানান্তি
কিঞ্চন'—তাহার অর্থ ব্রহ্মসন্তাতিরিক্ত নানা
বল্পর সন্তা নাই। যেমন, রক্ষ ও তাহার
শাখা। সমুদ্র ও তাহার চেউ। সমকালীন
সবই আছে। অথচ 'বছশাখা'র জ্ঞান রক্ষসন্তাকে বাদ দিয়া হয় না!

'গুণ ও গুণী' সম্বন্ধ ধরা যাক। 'গুণ' একটি দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া আছে। দ্রব্য বা বস্তুকে চিনিতে হইলে 'গুণের মাধ্যমে চিনিতে হইবে'।

ব্রুক্তের ধরপ-লক্ষণ শ্রুতি বলিয়াছেন—
'সত্যং জ্ঞানং অনস্তং ব্রুক্তা—এই গুণত্রয় যে
বস্তুকে আশ্রয় করিয়া আছে তিনিই 'পরম
ব্রুক্তা—'নারায়ণ'। আমরা গুণকে অধীকার
করিয়া কোন বস্তুর কল্পনা করিতে পারি না।
'গুণকে' মিথাাজ্ঞানকল্পিত বলিলে 'বস্তুকে'
উড়াইয়া দেওয়া হয়। কারণ 'গুণ ও গুণীর'
সম্বন্ধ 'অপুথকসিদ্ধি' নায়সম্মত।

' 'সতঃ জ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম।' (তৈন্তি: উ: ২০১৩)

ইতাত্রাপি সমানাধিকরণ। স্যানেকবিশেষণ-বিশিষ্টে কার্যাভিধানব্যুৎপত্ত্যা। ন নির্বিশেষ-বল্পসিদ্ধি:।

বিক্ষা সত্যা, জ্ঞানও অনস্ত। তৈতিরীয়ক্রান্তিতেও ব্রক্ষের সহিত সত্যা, জ্ঞান ও অনস্ত
বাদের সমাধিক রন্তির দ্বারা ব্যাইতেছে যে,
ব্রক্ষা অনেক বিশেষণবিশিষ্ট — অন্তর ব্রক্ষের
নির্বিশেষত্ব সিদ্ধ হইতেছে না।

ইহা বলা হইয়াছে, 'বহত্ব' ব্ৰহ্মে কল্পিড হইয়াছে।

যদপাচাতে —নিবিশেষে ষয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষপরিকল্পিতমাশেশিতব্যাদ্যনন্তবিকল্লং সর্বং ষরপ-তিরোধান-বিবিধ-দোষশ্চ বিচিত্রবিক্ষেপকরী সদসদনির্বচনীয়ানাদাবিলা। সা চাবখ্যাভ্যুপগ্ৰনীয়া; 'অনুভেন হি প্ৰভ্যুঢ়া:' (ছান্দো: উ: ৮:৩।২) ইত্যাদিভি: শ্রুতিভি:, ব্ৰহ্মণ: তত্ত্বস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগত-জীবৈক্যাত্রপপত্তা চ। সাতুন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরযোগাৎ। নাপাসতী, খ্যাতি-বাধ্যেশচাযোগাৎ। অত: কোটিম্বয়-বিনিমু ক্রেয়মবিছোতি তত্ত্বিদ:। (শ্রীভাষ্য, 1126)

[ষয়ংপ্রকাশ নিবিশেষ বস্তু ব্রক্ষে দোষবশতঃ এই অমকল্পনা। এই দোষটি হইতেছে
'অবিল্যা'। এই অবিল্যারূপ দোষ ব্রক্ষমরূপের
আচ্ছাদক এবং বিবিধ বিক্ষেপের সৃষ্টিকর্ত্ত্রী।
ইহা সংও নহে, অসংও নহে, অতএব ইহা
অনিব্চনীয়। ইহা অনাদি। 'মিধ্যা কল্পনায়
বিপরীতভাবপ্রাপ্তা' ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে
এই 'অবিল্যার' অন্তিত্ব অবশ্রুই ধীকার করিতে
হইবে। নতুবা 'তত্ত্বমিস' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে
জীব এবং ব্রক্ষের যে একত্বের নির্দেশ আছে
ভাহার সার্থকতা থাকে না। কেবল সামানাধিকরণায়্তির ঘারা বিক্রম্বর্ধাবলম্বী জীব এবং
ব্রক্ষের ঐক্যুসাধন সন্তব্পর নহে।

এই অবিস্থা 'সং পদার্থ' হইতে পারে না।
কারণ যদি সং হইত তাহা হইলে তাহার
প্রতীতি-আন্তি এবং বাধা এই বিভিন্ন অবস্থার
যোগ্যতা হইতে পারিত না। এই অবিস্থা
'অসং'ও হইতে পারে না। কারণ বে বস্তু

অসং তাহার অন্তিত্ব বা প্রতীতি কোন কাসেই হইতে পারে না। এই হেতু তত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণ বিশয়া থাকেন যে, এই অবিদ্যা এক অনির্বচনীয় বস্তু।]

অবৈতৰাদীর উক্ত প্রকার 'অবিতা' কল্পনার বিরুদ্ধে প্রীরামানুজ অবিতা। বিষয়ে সপ্তপ্রকার অনুপপত্তির উল্লেখ করিয়াছেন। প্রশ্ন এই যে এই কল্পনার মূল কিং কল্পনার কর্তা কেং। কল্লিত বস্তুর জ্ঞান কাহার ং

শ্রীশঙ্করমতে 'বহুত্ব' ব্রক্ষে অবস্থান করে না, কারণ 'পূর্ণ' — নিস্কলং, নিরঞ্জনং, অপাপ-বিদ্ধং। তবে বহুত্বজ্ঞান কি জীবের 'মিথ্যা-প্রত্যয়রূপ'? তাহা হইলে জীব ও ব্রক্ষের ঐক্য প্রতিপাদন হইতে পারে না। ব্রক্ষ ও জীব বিভিন্নপ্রকৃতিসম্পন্ন হইবেন।

এই মতবাদের বিরুদ্ধে শ্রীরামান্ত বলিতেছেন, জীবাত্মা ব্রহ্ম হইতেই উদ্ভূত। তৈত্রিরীয় শ্রুতি বলিতেছেন—

'তৎ সৃষ্টা তদেবানু প্রাবিশৎ'। (২।৬)

[সেই সকলের সৃষ্টি করিয়া সেই সকলের মধ্যে অফুপ্রবেশ করিলেন।]

কিন্তু ব্হ্নাভিরিক্ত ষাধীন সন্তা ইহার (জীবের) নাই। সমুদ্র ও তাহার তরঙ্গরাশি। সমুদ্রসতা হইতে তরঙ্গ কখনই বিচ্ছিন্ন করা যায় না।

ইহা বলা হয় বহুত্ব কল্লিত। ইহা যদি জীবাস্থার কল্লনা হয়, তবে বলিতে হয় ইহা 'শ্রুতিবিরুদ্ধ'।

শ্রুতি বলিতেছেন,—'স ঐক্ষত লোকাছ-সূক্ষা ইতি ৷' (ঐ: উ: ১۱১١১)

[ভিনি সঙ্কল্ল করিলেন—ভামি লোকসকল সূজন করিব।]

ইহার পর জীবান্ধার সৃষ্টি। ভাহা হইলে ব্রন্ধের ঈক্ষণপ্রসূত বছত্ব এই সৃষ্ট জীবের

কল্পনাপ্রসৃত বলা যায় না।

অবিতা নাপি ব্রহ্মান্ত্রিত্য, তস্ত্র ষয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিত্যাবিরোধিত্বাৎ। (শ্রীভান্ত ১।১৮)

বিক্সকে আশ্রয় করিয়াও এই অবিদ্যা অম উৎপাদন করিতে পারে না, কারণ তিনি ষপ্রকাশ বস্তু এবং জ্ঞানম্বরূপ বস্তু। অতএব এই অবিদ্যারূপী অজ্ঞান জ্ঞানের নিকট ধাকিতেই পারে না। ব্রহ্ম অবিদ্যার বিরোধী।]

অতঃপর শ্রীনাথমুনির মত উদ্ধৃত করিয়।
শ্রীরামানুজ নিজপক্ষ সমর্থন করিয়াছেন।
'জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তল্লিবর্তাং ম্যাস্থকম্।
অজ্ঞানঞ্চেৎ তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুক্তলিবর্তনে॥
জ্ঞানং ব্রহ্মেতি চেঙ্গ্ জ্ঞানমজ্ঞানস্য নিবর্তকম্।
ব্রহ্মবৎ তৎপ্রকাশতাং তদপি হানিবর্তকম্॥
জ্ঞানং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ

ব্রহ্মণোংনুভূতিত্বং তৃত্বকোৰ প্রদক্তাতে ?' (নাথমুনি-সৃক্তি)

পূর্বপক্ষ বলিতেছেন:

'জ্ঞানম্বর্নপং ব্রহ্ম' ইতি জ্ঞানং তস্যা অবিদ্যায়া বাধকম্,ন ধ্রনপভূতং জ্ঞানমিতি চেং। (শ্রীভায় ১৯৬)

উত্তর :--

ন, উভয়োরপি ব্রহ্ময়রপপ্রকাশত্বে সতি,
অন্তরস্য অবিদ্যাবিরোধিত্বমন্তরস্য নেতি
বিশেষানবগমাং। এতত্বকং ভবতি - 'জ্ঞানষর্মণং ব্রহ্ম' ইত্যানেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যং
ৰজাবোহবগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ ষ্বয়ংপ্রকাশত্বেন
ষয়মেব প্রকাশত ইত্যাবিদ্যা-বিরোধিত্বে ন
কশ্চিদিশেষঃ ষর্মপতিধিষয়জ্ঞানয়োরিতি।
(১১১৬) [পরব্রহ্ম জ্ঞানষ্ক্রপ এবং মিধ্যাত্মক
অ্ঞানরূপী অবিদ্যা তাঁহার নিবর্তনীয় বস্তু

অবিদ্যা যদি জ্ঞানম্বরূপ ব্রহ্মকেই আবৃত করে তবে আর কেই বা সেই অবিদ্যার আবরণ নিগত করিবে ? যদি বলেন 'ব্রহ্ম জ্ঞানম্বরূপ'— এই জ্ঞানই অবিদ্যারূপী জ্ঞানের নিবর্তক; তথাপি এই জ্ঞানও তো নিবর্তক হইতে পারে না, কারণ এই জ্ঞানও তো স্বর্গজ্ঞানের ন্যায় প্রকাশরপী, অর্থাৎ যদি প্রকাশরপী এক্ষের ষরপজানই অবিদ্যারপী-মজ্ঞানকে বিনষ্ট করিতে নাপারে তবে তো ঐ জ্ঞানও অবিদ্যা निवृত করিতে পারিবে না। যদি বলেন, বক্ষকে জ্ঞানধর্মপ বলিয়া জানিলে তখন ব্রহ্ম বিষয়ক অজ্ঞানটি নির্ভ হইয়া যায়, তাহা হইলে তো বক্ষবস্তু প্রমেয় বা জ্যের বস্তু হইয়া পড়ে। অতএব তখন তো ব্রহ্ম আর অনুভৃতি-মাত্র অংজেয় অপ্রমেয় কেবল জানধ্রপ

থাকে না।

পূর্বপক্ষ—'ব্রহ্ম জ্ঞানয়রপ'—এই জ্ঞানই অবিদ্যার নিবর্তক, কিন্তু ব্রক্ষের য়রপভূত জ্ঞানটি নিবর্তক নহে।

উত্তর—উভয় প্রকার জ্ঞানই যথন প্রকাশত্বে সমান, তথন একটি অজ্ঞানবিরোধী অপরটি নহে, এইরূপ প্রভেদের বিষয় তো বুঝা যায় না। উভয় জ্ঞানই যথন প্রকাশযভাব, তথন উভয়ের প্রকাশধর্মটি সমান, অভএব তথন তো অবিদ্যারূপী অজ্ঞানের নিবারণ-বিষয়ে উভয় জ্ঞানের মধ্যে কিছুমাত্র পার্থক্য দেখা যায় না।

* সামান্যাধিকরণা — ভিন্ন ভিন্ন অর্থে
 প্রধোজ্য বিভিন্ন শব্দের যে একই অর্থে
 ব্যবহার। (ক্রমশঃ)

প্রার্থনা

প্রীমকুরচন্দ্র ধর

মুক্তি দিতে এদেছ হে পতিত-পাবন
'দয়ল' নামের খ্যাতি বাড়াতে আপন
পতিতে তরায়ে। সে তো আমি চাহি নাই;
স্বর্গ-অপবর্গ সব- ভোগের বালাই
প্রার্থনীয় নহে মোর। দিতে যদি হয়
ভোমাতে স্থাত্ ভক্তি দাও দয়ময়।
দাও বিশ্বমাননের সেবা-অধিকার।
সকল জীবের মাঝে দেখিয়া ভোমার
অন্তিত্ব বিরাজমান, ভাহাদের হিতে
আমার আমিকে যেন পারি ঢেলে দিতে
জন্ম জন্মান্তর ভরে। মনে যেন রয়
'জীবসেবা করিলেই শিবসেবা হয়।'

সমাজবাদু ও ধম

ডক্টর নীরদবরণ চক্রবর্তী

সমাজবাদ এখন খুব জনপ্রিয়। অনেকেরই ধারণা, প্রগতিবাদী হতে গেলেই সমাজবাদী হওয়া দরকার; যে সমাজবাদী নয় সে প্রগতিবাদীও নয়। তাদের আরও ধারণা, ধর্ম প্রগতিবিরোধী ব্যাপার এবং যারা ধর্ম চর্চা বা চর্ঘা করেন তারা প্রতিক্রিয়াশীল। ধর্ম সমাজবাদবিরোধীও বটে। প্রথাত সমাজবাদী কার্ল মাক্রের কথা—'ধর্ম জনগণের পক্ষে অহিফেনম্বরূপ'।'

আমরা এই প্রবন্ধে সমাজবাদ ও ধর্মের প্রকৃতি নির্দেশ করে সমাজবাদ ও ধর্মের বিরোধিতার কথা এবং ধর্মবিষয়ে মাল্লে'র বক্তবা কতটা যুক্তিযুক্ত, তা আলোচনা করবো।

সমাজবাদ সমাজ, রাষ্ট্র ও অর্থনীতি বিষয়ক একটি মতবাদ। সমাজবাদ সমাজের ক্ষেত্রে ব্যক্তি অপেকা সমাজের গুরুত্ব ও প্রাধান্য বেশী বলে মনে করে। সমাজবাদীদের মতে সমাজের উন্নতি ও প্রগতির জন্মই ব্যক্তির অন্তিত্ব; বাক্তির জন্য সমাজ নয়, সমাজের জন্মই ব্যক্তি। জীবনধারণের নিছক ব্যক্তিকে অপরিহার্য আহার, বাসস্থান ও বস্ত্রের জন্য এবং ভালভাবে জীবনযাপনের পক্ষে অপরি-হার্য ভাষা, শিক্ষা ও সংস্কৃতির জন্য একান্ত-ভাবেই সমাজের ওপর নির্ভর করতে হয়। ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব এবং মনুষ্যুত্বের গরিমা ও মহিমা সমাজে বাস না করলে বিকশিত ও প্রকাশিত হ'তে পারে না।

রাস্ট্রের ক্ষেত্রে সমাজবাদ ব্যক্তির ওপর রাস্ট্রের প্রাধান্য ও নিয়ন্ত্রণ স্বীকার করে। সমাজবাদীরা আশঙ্কা করেন, ব্যক্তিবিশেষের ষাধানতা যদি রাফ্র নিয়ন্ত্রিত না করে তবে জনগণের ম্বার্থ বিপন্ন হবে এবং তাদের কল্যাণও ব্যাহত হবে। এজন্য তাঁরা বলেন, বাক্তির শিক্ষাদীক্ষা, কার্যকলাপ সব কিছুই রাফ্রের ঘারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত।

সমাজবাদ রাউের নাগরিকদের মধ্যে
সামা ও ঐক্যের আদর্শ প্রচার করে। রাউের
নাগরিক হিসেবে সকলেই সমান সুযোগ
সুবিধা ভোগ করবেন, এটাই প্রত্যাশিত।
সমাজবাদীদের মতে রাউের সামাস্থাপনের জন্য
সবচেয়ে বেশী প্রয়োজন অর্থনৈতিক সমতা।
সেজন্য সমাজবাদীরা অর্থনৈতিক সামোর
ওপর অত্যন্ত গুরুত্ব আরোপ করেন এবং
সমাজে যাতে কোনপ্রকার ধন-বৈষম্য না
থাকে সেদিকে দৃষ্টি দেন।

ব্যক্তিষাতন্ত্র।বাদীরা অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে অবাধ ও গনিমন্ত্রিক প্রতিযোগিতা সমর্থন করেন। সমাজবাদীরা তা করেন না। তাঁরা বলেন, অবাধ প্রতিযোগিতা ধনীদের আরও ধনী করে এবং দরিদ্রদের সম্পূর্ণ নিঃম্ব করে দেয়। ফলে ধনী ও নির্ধনের পার্থক্য ভ্রন্তর হয় এবং ধনীরা ক্রমণঃ শোষক এবং নির্ধনের শোষিত প্রেণতে পরিণত হয়। এই সন্তাবনা প্রতিরোধের জন্য সমাজবাদীরা যে পরিকল্পনা করেন তাতে শিল্প, সম্পত্তি ও থনিজ সম্পদের ক্ষেত্রে বাক্তিগত মালিকানা বা অধিকার স্বীকার করেন না, স্বকিছুই রাষ্ট্রায়ও এবং রাষ্ট্রীয় পরিচালনাধীন হবে, একথা ঘোষণা করেন। রাষ্ট্রীয়করণের মাধ্যমে উৎপাদ্রের

উপাদানগুলো রাষ্ট্রাধীন হ'লে উৎপন্ন দ্রব্য জনকল্যাণে প্রযুক্ত হ'বে এবং অজিত ধন সুসমভাবে সকলের মধ্যে বল্টিত হ'বে, এই প্রত্যাশা। সমাজবাদের লক্ষ্য হ'ল এক শ্রেণীহীন সমাজের সৃষ্টি করা—যে সমাজে ধনী-দরিদ্র, প্রভূ-ভূত্য, শাসক-শাসিত এবং শোষক-শোষিতের সম্পর্ক বলে কিছু থাকবে না, সকলেই সমান সুযোগ সুবিধার অধিকারী হয়ে মৈত্রী, সাম্য ও ঐক্যসুত্রে গ্রথিত হ'বে।

অসামাই বিভেদ ও অনৈকোর কারণ।
সমাজবাদীরা বলেন, সমাজে অসাম্য দূর হ'য়ে
যখন সাম্য প্রতিষ্ঠিত হ'বে, তখন ষাভাবিক
ভাবেই সমাজে অনৈকোর আর কোন কারণ
থাকবে না, ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হ'বে পারস্পরিক
মৈত্রী ও ভাতৃত্বের ভিত্তিতে।

ওপবের আলোচনা থেকে পরিদ্ধার বোঝা গেল, সমাজবাদের মূলকথা সাম্য ও ঐক্য। এই প্রসঙ্গে বলে নেওয়া ভালো যে, সমাজ-বাদের নানা রূপ রয়েছে মার্কস্প্রচারিত সমাজবাদ ভাদের মধ্যে একটি। কিন্তু মার্কস্বাদ ছাড়াও আরও অনেক সমাজবাদ আছে। সমাজবাদের বিভিন্ন রূপের সংক্ষিপ্ত পরিচয় Joad-লিখিত 'Introduction to Modern Political Theory' গ্রন্থে পাওয়া যায়:

মার্কস্-প্রচারিত সমাজবাদ ভয়স্করভাবে ধর্ম বিবোধী। মার্কস্ ধর্মকে জনগণের

১ এখানে ধর্ম বলতে religion বোঝান হয়েছে। বস্তুত: আমরা যাকে ধর্ম বলি তা religion এর প্রতিশব্দ হিসেবে ব্যবস্থাত হতে পারে না। Religion জীবনের একটি অংশ, কিন্তু ধর্ম জীবনের অংশ নয়, পরত্তু সমগ্র জীবন। भक्त बांकिः वर्ण উল্লেখ करतरहन। ^९ बांकिः খেলে মানুষ যেমন নেশাগ্রস্ত হয় এবং তার ষাভাবিক বৃদ্ধি লোপ পায়, ধর্মেও নেশা আছে এবং তার ফলে মানুষের বৃদ্ধি আচ্ছন্ন হয়ে যায়। স্বচ্ছ দৃষ্টি, অনাবিল বৃদ্ধি প্রভৃতি সবই মানুষ হারিয়ে ফেলে এবং ফলে অন্তুত ও উদ্ভট ধারণার বশবর্তী হয়ে অত্যাচার, অবিচার, অন্যায় সব কিছ বিধিলিপি বলে মনে করে। ধর্মের নামে জগতে যত অত্যাচার, শোষণ ও বক্তপাত সংঘটিত হয়েছে অন্য কোন ভাবে তা হয়নি। ঈশুর ও ধর্মের কল্পনা সুविधावानी धनिक-मच्छानारभव मुर्खि। धनीवा দরিদ্রদের নিপীড়নের জন্য ঈশ্বর ও ধর্মের সৃষ্টি করেছে। প্রাকৃ-বৈজ্ঞানিক যুগে বহস্তময়ী প্রকৃতির সম্মুখে মানুষ ছিল অসহায়, ভীত ও সম্ভ্ৰন্ত। ভীত মাতুষ রহস্য বাগিয়া করতে না পেরে ঈশ্বরের ধারণা করেছে এবং নিজের অক্ষমতা ও অকিঞ্চিৎকরতার জন্য প্রার্থনা করেছে এই ঈশ্বরের কাছে। ফলে হয়েছে ধর্মের।

মার্কস্ বলেন, বিজ্ঞানের উণ্ণতি এবং বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর প্রসারের ফলে জগতে রহস্ত ক্রমেই লুপ্ত হয়ে যাচ্ছে। আজকের দিনে বহস্তোর ব্যাখ্যার জন্য আর রহস্তাময় ইশ্বর মানবার দরকার নেই। আর ইশ্বরের কল্পনাই ত অলীক ও অসার। ইশ্বরের অন্তিত্ব বিজ্ঞানসন্মতভাবে কেউ প্রমাণ করতে পারে না। জড় থেকে দ্বাল্বিক পদ্ধতিতে

Religion is the soul of the oppressed creature, the heart of a heartless world, the spirit of conditions utterly unspiritual. It is the opium of the poor'. (Marx).

এই বিশ্বের অভিবাদির অভ্যন্ত যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব। সূত্রাং অযথা কোন রহস্ত, অভিপ্রাকৃত সন্তা প্রভৃতি মানার প্রয়োজন নেই। ভয় থেকে যে ধর্মের সৃষ্টি তার মূলেই আছে ভয় দেখিয়ে শোষণের পরিকল্পনা। মানুষ যত বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিদম্পান হবে তত তারা ভয় জয় করবে এবং ধর্ম ও ঈশ্বর ভ্য়েরই প্রয়োজন ফুরিয়ে যাবে। ধর্ম মানুষে মানুষে ক্রিম ভেদ সৃষ্টি করে মানুষে মানুষে দাম্য ও ঐক্য উপলব্ধির অন্তরায় হ'য়ে দাঁড়ায়। সমাজবাদের ভিত্তি সাম্য ও ঐক্য ব'লে এবং ধর্ম সাম্য ও ঐক্য ভ্য়েরই বিরোধী ব'লে ধর্ম সমাজবাদবিরোধী।

भार्कम् এवः भार्कम्वामीता द्रेश्वत ७ धर्मत বিরুদ্ধে অভিযোগের যে দীর্ঘ তালিকা পেশ করেছেন আমরা এবার তার যৌক্তিকতা আলোচনা করবো। মার্কসের মতে অজ্ঞতা, ভয় ও বহস্য থেকেই ধর্ম ও ঈশ্বরের ধারণার উন্তব। বিজ্ঞানের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে অজ্ঞতা. ভয় ও রহস্য যথন থাকবে না, তখন ধর্ম ও ঈশ্বরের ষাভাবিক মৃত্যু হ'বে। বিজ্ঞানের অগ্রগতির চরম অবহায় আধুনিক বিখে একথার অন্ত:দারশূরতা প্রমাণিত হয়েছে। আধুনিক কালে মানুষ চাঁদের পৃষ্ঠে পদার্পণ করেছে, একথা যেমন সত্যা, আবার নিরাপদ মানুষ গিৰ্জায় গিৰ্জায় চন্দ্রাভিয়ানের জন্য প্রার্থনা করেছে, এও তেমনি সভ্য: তাহলে দেখা যাচ্ছে. আধুনিক বিশ্বে বিজ্ঞানের অগ্রগতি এবং ধর্মাচরণ একসঙ্গেই চলছে। উন্নত আমেরিকার জ্ঞান-বিজ্ঞানে অতান্ত লোকেরা বেদান্তের সর্বজনীন ভাবে আরুষ্ট হচ্ছেন, এতেই বোঝা যাচ্ছে ধর্ম ও ঈশ্বরের ধারণা অজ্ঞতা, ভয় ও রহস্য আশ্রয় করেই **एँ।** ज़िल्हा त्नहे। विख्यात्नत्र नत्न धर्मत्र यपि

সভাই বিরোধ থাকতো তবে নিউটন,
গোলিপিও, কোপারনিকাস প্রভৃতি যুগান্তকারী
বৈজ্ঞানিকেরা ধর্মবিশ্বাসী হতেন না। এই
প্রসঙ্গে ১৯৩০ খৃষ্টাব্দে ব্রিটেনের রয়েল
সোদাইটির সভাদের মধ্যে যে সমীক্ষা করা
হয়েছিল তা থুবই উল্লেখযোগ্য। প্রশ্ন ছিল—
আধ্যাত্মিক জগৎ বলে কিছু আছে কি?
উত্তরে ১২১ জন বলেছিলেন 'হাঁয়', ১০ জন
'না' এবং ৬৬ জন হাঁয় বা না নিশ্চয় করে
কিছু বলেননি।'

ধর্মের ইতিহাস যদি আলোচনা করা যায় তবে দেখা যাবে যে, আদিম অনুয়ত ধর্মে অজ্ঞতা, ভয় ও বহুস্তের যে স্থানই থাক না কেন, উন্নত ধর্মে জ্ঞান প্রেম ও নিঃষার্থ কর্মেরই প্রাধান্ত। ঈশ্বরের যথার্থ প্রকৃতি প্রকৃষ্টক্রপে জেনে সমস্ত মানুষ তাঁরই সন্তান—এই উপলব্ধির ভিত্তিতে ঈশ্বরকে পিতা এবং তাঁর সমস্ত সন্তানকে ভাই বলে মনে করা, তাঁদের প্রতি অক্তরিম প্রেম প্রদর্শন এবং এই প্রেমের জন্ম ইশ্বর ও তাঁর সন্তানের তৃষ্টির মানসে নিঃষার্থ কর্ম—এসব সমস্ত উন্নত ধর্মেই স্বীকৃত। ঈশ্বরে ভয় নয়, প্রেম; তাঁর সম্বন্ধে অজ্ঞতা নয়, পরিপূর্ণ জ্ঞান; কোন রহস্যের মধ্যে আস্থানের ল্যানে আস্থানে আস্থানে আস্থানের আ্রানে আস্থানের আস্থানে আস্থানি আস্থানে আস্থানে আস্থানি আস

মার্কস্বলেন, ধর্মের কেল্রে ঈশ্বর এবং ঈশ্বর একটি অলীক কল্পনা; কারণ, ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণ করা যায় না। এই অভিযোগের

১ Karl A. Kneller: Christianity and the Leaders of Modern Science (London: Herder, 1911) এবং C. L. Drawbridge, editor, The Religions of Scientists (London; Ernest Benn, 1932)—এই সুইটি গ্ৰন্থ ব্ৰেষ্ট্ৰা।

উত্তরে বলা যায়, ধর্ম পৃথিবীতে একটি নয় অনেক, এবং সমস্ত ধর্মের কেন্দ্রেই ঈশ্বর নেই। বৌদ্ধর্ম ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে নীরব, অথচ প্রেম, মৈত্রী, অহিংদা প্রভৃতি উচ্চ আদর্শের উল্গাতারূপে বৌদ্ধর্মের প্রতিষ্ঠা অপরিসীম। কোঁতে মানবধৰ্ম নামে যা প্রচার করেছিলেন তাতে ঈশ্বরের স্থান নেই। জৈনধর্মে তীর্থক্ষর ভিন্ন কোন ঈশ্বরের কথা বলা হয়নি। তবে একথা ঠিক যে, অধিকাংশ ধর্মেই ঈশ্বরের স্বীকৃতি রয়েছে। এক্ষেত্রে আমাদের বক্তব্য এই যে, মার্কস ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করা যায় না বলে মন্তব্য করেছেন, কিন্তু তিনি কি ঈশ্বের নান্তিত্ব প্রমাণ করতে ইশ্বরের অন্তিত্ব ও নান্তিত্ব তুই-ই যদি প্রমাণ না করা যায় তবে এমনও ত বলা যেতে পারে (य, क्रेश्वत प्युक्ति वाता) श्रमार्गत विषयह नन।

মার্কস্ প্রত্যক্ষকে একমাত্র প্রমাণ বলে স্বাকার করেন এবং যেহতু সাধারণতঃ ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ হয় না, সূতরাং ঈশ্বরের অন্তিত্ব নেই বলে মনে করেন। এই প্রসঙ্গে অংমাদের বক্তব্য—প্রত্যক্ষই যে একমাত্র প্রমাণ, একথা মার্কস্ জানলেন কি করে । প্রত্যক্ষ করে ত 'প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ' একথা জানা যায় না। আদলে এটা তাঁর একটি বিশ্বাদ। তা হ'লে অন্য লোক যদি অন্য বিষয়ে (যেমন ঈশ্বর সম্বন্ধে) বিশ্বাদ পোষণ করেন, তবে তাঁর কি বলবার থাকতে পারে ।

তাছাড়া ঈশ্বকে প্রত্যক্ষ করা যায় না,
একথাই বা মার্কদ্ জানলেন কি করে। ধর্মের
ক্ষেত্রে অনেক মহাপুরুষই ত ঈশ্বর দর্শন
করেছেন বলে শোনা যায়। বিজ্ঞানী যথন
বলেন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন বিশেষ
পরিমাণে মিশ্রিত করলে জল হয়, তখন
সাধারণ লোক তা প্রত্যক্ষ করতে পারে না

বলে ত ষীকার করতে নাও চাইতে পারে। কিন্তু, এটা কি কোন যুক্তি হল? বিজ্ঞানী অবিশ্বাসীদের পরীক্ষাগারে নিয়ে গিয়ে কি ক'রে হাইডোজেন ও অক্সিজেন থেকে জল হয় তা দেখিতে দিতে পারেন। তখন আর অবিশ্বাস করার উপায় থাকে না। অধ্যাত্ত-বিজ্ঞানীরা সেইরকম ঈশ্বরদর্শনের পদ্ধতি দিয়ে গেছেন, সেভাবে চললে তাঁকে প্রতাক্ষ করা যাবে একথা জোর দিয়ে বলে গেছেন। তাঁদের কথামত চলে ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষও করেছেন বছজন। ঈশ্বর দর্শন করেছেন এমন লোকের কাছে গেলে তিনিও ঈশ্বর দেখিয়ে দিতে পারেন। শ্রীরামকৃষ্ণ নরেন্দ্রনাথকে দেখিয়েছিলেন। তখন আর তিনি ঈশ্বর প্রতাক করা যায় না, একথা বলতে পারেননি। এ কাহিনী সকলেবই জানা আছে। অবশ্য যোগাতা অর্জন করা চাই; সে কথা তো পরীক্ষাগারে বিজ্ঞানের সতা যাচাই করার ক্ষেত্ৰেও সমভাবে সতা।

আরও কথা ঈশ্বর বলতে আমরা বৃঝবে।
কি ? যদি কেউ মহাত্মা গান্ধীর মত বলেন,
সতাই ঈশ্বর, তবে এই ঈশ্বরকে অধীকার করার
উপায় আছে কি ৷ সতে ইতি সভ্যম্ যার
নিজেরই থাকবার অধিকার আছে, তাই সভ্য।
এই সভ্যের অন্তিত্বের অধিকার কেড়ে
নেবে কে !

ষামী বিবেকানন্দ বলেছেন, আত্মাই ঈশ্বর।
ঈশ্বরে অবিশ্বাস মানে আত্মাকে বা নিজেকে
অবিশ্বাস। কিন্তু নিজেকে অবিশ্বাস করতে হলে
যায় কি ? নিজেকে অবিশ্বাস করতে হলে
অবিশ্বাসকারী হিসেবে নিজেকে ত আত্মাই
মেনে নিতে হবে। সূত্রাং আত্মাবিশ্বাস
অসম্ভব। ফলে আত্মারূপী ঈশ্বরে অবিশ্বাসও
সম্ভব নয়!

মার্কস্ ইতিহাস থেকে অনেক দৃষ্টাস্ত উল্লেখ করে দেখিয়েছেন, ধর্মের নামে কিভাবে শোষণ, অত্যাচার ও নিপীড়ন করা হয়েছে এবং এর থেকে সিদ্ধান্ত করেছেন-ধর্ম শোষণ ও নিপীড়নের হাতিয়ার। এই প্রসঙ্গে আমাদের বক্তবা এই যে, ইতিহাস আলোচনা করলে ধর্মের নামে শোষণ, অত্যাচার ও নিপীড়নের যেমন দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়, তেমনি আবার এমন বহু দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, যেখানে धर्म मगारकत উन्नजि, প্রগতি এবং कम्मार्गत প্রায়ক হয়েছে। মার্কস শোষণ, অত্যাচার ও নিপীড়নের দৃষ্টাস্থ গ্রহণ করেছেন, কিন্তু, উন্নতি, প্রগতি ও কল্যাণের দৃষ্টান্ত উপেক্ষা করেছেন। এভাবে তিনি ভৰ্ক বিজ্ঞানের অনিরী ক্ণ-দোষে হুট হয়েছেন। কোন বিষয়ের কতকগুলো দিক দেখলে এবং অন্য কতগুলো দিক না দেখলে অনিরীক্ষণ-দোষের উদ্ভব হয়। V. A. Demant বলেছেন, 'সভাতার নিয়ামক শক্তি একপ্রকারের আধাাত্মিক অতুপ্তি এবং ঐতিহাসিক Toynbee-র ২ মতে এই এতৃপ্তির ক্রমাবসান ভবিষাতের ত্বিপাকের ইঙ্গিত বহন করে আনছে। বুদ, যালু, মহম্মদ প্রভৃতি ধর্মপ্রচারকেরা তাঁদের সমসাময়িক সমাজ থেকে কুসংস্কার, অজ্ঞতা প্রভৃতি দুর করেছেন, একথা ঐতিহাসিক সত্য। তা ছাড়া বিভিন্ন সময়ে পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে

that makes civilization is a kind of spiritual restlessness seeking to fashion the structure of life that will satisfy the craving—Demant: Religion and the Decline of Capitalism (1952), P 174.

Reserved A. J. Toynbee—A Study of History, Abridgement by D. D. Somervell, P 487.

ধর্মপ্রচারক মহাপুরুষেরা নানাবিধ সংস্কার সাধন করে দেশ ও জাতির উল্লভি বিধান করেছেন এমন দৃষ্টান্ত ইতিহাসে প্রচুব। সুতরাং ধর্মের ভাল দিকটা না দেখার পক্ষে কোন যুক্তি থাকতে পারে না।

এ প্রসঙ্গে আরও কথা, ধর্মের বিভিন্ন সময়ে যে অন্যায় অভাচার ও শোষণ সাধিত হয়েছে তার জন্য ধর্মই কি দায়ী? না, দায়ী সেই সমস্ত স্বার্থপর ব্যক্তি গাঁৱা ধর্মকে এভাবে অত্যাচ!রের হাতিয়াররূপে ব্যবহার করেছেন- আমাদের মনে এজন্য ধর্মকে দায়ী করে লাভ নেই। একটি উপমা দিয়ে বক্তব্য পরিপ্লার করা যেতে পারে। বিজ্ঞান মানুষের অশেষ কল্যাণ माधन करत्राष्ट्र, এ विषया कान मर्ल्स्ट निर्दे। কিন্তু, আবার দেই বিজ্ঞানের সাহাযেটে এমন নানাবিধ ভয়াবহ সারণাস্ত্র নির্মিত হয়েছে যাতে বিশ্ব নিশ্চিক্ত হয়ে যাবার আশস্কা আছে। এই পরিস্থিতিতে আমরা বিজ্ঞানকে দেষৌ সাবাস্ত করতে পারি কি ? আসলে দোষী ত তারাই যারা বিজ্ঞানকে অপকর্মের হাতিয়ারক্রপে বাবহার করেছে। যে ছাওন मक्षामील इर्घ खर्ल, मानुष्ठक खार्ला (मग्र, সেই আগুনই ত আবার বাবহারের বাতি-ক্রমের জন্য ঘরবাড়ী পুড়িয়ে ছারণার করে দিতে পারে। এজন্য আগুনকে দোষ দিয়ে লাভ কি ?

মার্কস্ ধর্মের নামে ধনীরা দিংজদের
নিপীড়ন করেছে, একথা বলেছেন, কিন্তু কত
ধনী ধর্মের জন্য যে স্থেছায় দারিদ্রা গ্রহণ
করেছেন, তার উল্লেখ করেননি! এ কেমন
কথা ? তা ছাড়া অবিশ্বাসীদের শত
অত্যাচার সন্তেও কোন কোন ধর্মপ্রকা যে
প্রেম ও মৈত্রীর কথাই বলে গেছেন, একথাও

মার্কস্বলেননি। অথচ পাষণ্ড জগাই-মাধাই
-এর আক্রমণে রক্তান্ডদেহ চৈতল্যদেবের উজি
— 'মেরেছিস মেরেছিস কলদির কাণা, তা
বলে কি প্রেম দেব না ?' মানুষ কি সহজে
ভূলতে পারে ? ধর্ম আদলে প্রেম, প্রীতি,
দয়া প্রভৃতি মানুষের উচ্চতর র্ত্তির অনুশীলনের উপরই গুরুত্ব দেয়। ধর্মের নামে
পাষণ্ডেরাই নানাবিধ অত্যাচার করে।
মার্কস্ ধর্মের বয়লেব দিকে দৃষ্টি দেননি।

মার্কস্ আরও বলেছেন, ধর্ম আমাদের দৃষ্টি এই জগৎ থেকে সরিয়ে নিয়ে পরলোকে নিবদ্ধ করে এবং ফলে আমরা ভীক্ন, নিশ্চেষ্ট এবং नानाविध अयोक्तिक अमामा नीवाद विधिनिति বলে গ্রহণ করে নিরুপায় হয়ে বদে থাকি। এই প্রদঙ্গে আমাদের বক্তব্য, ধর্ম জীবনকে সামগ্রিক দৃষ্টি থেকে দেখে। আমাদের জীবনে এর্থ, কাম প্রভৃতি সকলের প্রয়ো-জনীয়তাই আমাদের ধর্মে দ্বীকৃত। কিল্প অর্থ বা কামই সব, একথা ধর্ম বলেনা। অর্থ ৰা কাম ধর্মবৃদ্ধি দারা পরিচালিত হবে, ধর্ম আবার মোকলাভেচ্চায় সার্থকতা লাভ করবে. এমন কথাই আমাদের দেশ বলে। জগতে থেকে জ্বগৎকে তুচ্ছ করার শিক্ষা আমাদের भाख (नग्र ना, वदः धर्म(वाद्ध छवःक इद्य वा ন্যায়নীতি অনুসারে জীবন্যাপন করার নির্দেশই শাস্ত্র দিয়ে থাকে। এই বোধ থাকলে মানুষ অন্যায়, অত্যাচার ও শোষণ করতে পারে না। এই বোধ নেই বলেই ত যত অনাচার ও অশান্তি। যার। যথার্থ ধার্মিক তারা কখনই অন্যায় করতে পারে না। ধর্মের নামে যত অনায় হয় সবই ভণ্ডদের কাজ। ভণ্ডদের কাজ দিয়ে ধর্মের বিচার করলে ধর্মের প্রতি সুবিচার করা হয়না।

ধর্ম মানুষকে ভীক্ন, নিশ্চেট বা নিকপায় করেনা, বরং তা মানুষের মনে আত্মপ্রত্যয়, সোৎসাহ কর্মপ্রবণতা ও বলিষ্ঠ আশাবাদ এনে দেয়। এই প্ৰসঙ্গে প্ৰখ্যাত বিজ্ঞানী আইন-ফাইনের একটি মন্তব্য আমাদের মনে আসে। হিটলারের আমলে জার্মানীতে ব্যক্তি-ষাধীনতা যখন নিশ্চিহ্ন হয়ে গিয়েছিল এবং নিষ্ঠৱভাবে আইনফাইন হয়েছিল. নিবাসিত তখন এর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করার জন্য বিশ্ব-विमानग्र, मःवामभेख अवः (मश्करमंत्र षादा দাবে উপস্থিত হয়েছিলেন। কিন্তু তিনি এদের কারো কাছ থেকেই কোন সমর্থন বা সাহায্য পাননি। একমাত্র होर्ड আইনষ্টাইনকে সমর্থন করতে এগিয়ে এসে-ছিল। আইফাইন চার্চের এই নির্ভয় ভূমিকার কথা অতান্ত প্রশংসার সঙ্গে উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেছেন, 'এতদিন আমি চার্চের নিন্দা করেছি, কিন্তু আজ আমি অকুষ্ঠিত চিত্তে তার প্রশংসা করি'।

• এই কাহিনীর মধ্যে দিয়ে ধর্ম আমাদের চিত্তে যে ভয়হীনতা ও বলিষ্ঠতা এনে দেয় তা ই বোঝাতে চাই। ধর্মের জন্ম নির্ভয় চিত্তে মানুষ কত নির্যাতন সহ্য করেছে, তার হিসেব নেই। শিখদের ইতিহাস এ 77937

*Being a lover of freedom, when revolution came to Germany, I looked to the University to defend it, knowing that they had always boasted of their devotion to the cause of truth; but no, the universities were immediately silenced. Then I looked to the great editors of the newspapers whose flaming editorials in days gone by had proclaimed the love of freedom; but they too, like the universities were silenced. Then I looked to the individual writers

জাতীয় বীরছের কাহিনীতে পরিপূর্ণ। রবীস্র-নাথ এ জাতীয় একটি কাহিনী প্রকাশ করেছেন 'বন্দী বীর' কবিতায়।

ধার্মিকেরা বিশ্বাস করেন, সমস্ত কাজেরই ফলপ্রাপ্তি অনিবার্য। এই বিশ্বাস তাঁদের সংকর্মে উৎসাহিত করে। কারণ, তাঁরা জানেন, সৎকর্ম করলে তার সুফল নিশ্চয়ই পাবেন। অদৃষ্টবাদের নিহিতার্থ এই নয় যে, আমার জীবন নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষমতা আমার নেই। অদৃষ্টবাদের মূল কথা—আমার অদৃষ্ট আমারই সৃষ্টি। খারাপ কাজ করে যদি আমি হরদৃষ্ট সৃষ্টি করে থাকি তবে তার জন্ম ত আমি দায়া। প্রারন্ধ ভোগের পর সংকর্ম করে আমি শুভাদৃষ্ট সৃষ্টি করতে সক্ষম। সুতরাং নৈরাশ্যের কোন কারণ নেই, বরং আশায় বুক বাঁধবারই সঙ্গত যুক্তি আছে।

ধর্ম যে মালুষের মনে সুস্থ সমতার ভাব এনে দেয়, একথা মনোবিজ্ঞানী যাঙ্গু (Jung)

who, as literary guides of Germany, had written much and often concerning the place of freedom in modern life; but they too were mute.

Only the church stood squarely across the path of Hitler's campaign for suppressing truth, I never had any special interest in the church before, but now I feel great affection and admiration because the church alone has had the courage and persistence to stand for intellectual truth and moral freedom. I am forced to confess that what I only despised I now praise unreservedly.'—Quoted in the Examiner (Nov 30, 1949), Vol. 91, n. 48, p 755.

ত্রিশ বৎসবের চিকিৎসক-জীবনে যারা তাকে দেখাতে এসেছেন তাদের মধ্যে যাদের বয়স ৩৫ বংসরের ওপরে তাদের মধ্যে একক্ষনও নেই যার মানসিক অসঙ্গতির কারণ ধর্মীয় দৃষ্টিভঙ্গার অভাব নয়। তিনি বলেছেন, তাদের কেউই ধর্মীয় দৃষ্টিভঙ্গীর অধিকারী না হ'য়ে সুস্থ হ'তে পারেনি (None has been really healed who did not regain his religious outlook)। ধ্র্য প্রসঙ্গের কথা আমরা অভান্ত গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করি। মানদিক বিপর্যয়-রোধের জন্য ধর্মের প্রয়োজনীয়তা যাস: স্বীকার করেছেন আমরা এই খীকৃতির মধ্যে ধর্মের একটি অভি প্রয়োজনীয় এবদানের উল্লেখ পাচ্ছি। আর্থিক অশান্তিই মানুষের জীবনের একমাত্র অশাস্তি নয়। তাই যদি হ'ত তবে ধনীরা দব দময়েই শান্তিতে থাকভো। কিন্তু আমাদের প্রত্যেকেরই ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা 'ধনীরা শান্তিতে আছে'—এই ধারণাযে কত ভুল তাই প্রমাণ করে। ধর্মবোধ বা আধ্যা-ক্সিক চিন্তা মানুষের মনে শান্তি এনে দেয়। যার ধর্মবোধ নেই তারই জীবনে নানাবিধ অশান্তি বাদা বাঁধে এবং ফলে কখন কখন মানদিক দামা নই হয়, এমন কি উন্মওতাও আ'সে।

মার্কস্ আরও বলেছেন, জড় থেকে দ্বান্থিক পদ্ধতিতে এই বিশ্বের অভিব্যক্তির অভ্যন্ত যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব। আমরা একথা যুক্তিপূর্ণ বলে মনে করি না। এই বিশ্ব কত-গুলো বিশৃষ্থল বস্তব স্থাহার মাত্র নয়, এতে

C. G. Jung: Modern Man in Search of a Soul, p 264

শুঅলা আছে, সৌন্দর্যও আছে। এই পারি-পাটোর পশ্চাতে কোন পরিকল্পনা রয়েছে, ষাভাবিকভাবেই একথা আমাদের মনে আসে। পরিকল্পনা অচেতন জডের কর্ম নয়, কোন সচেতন সন্তার পক্ষেই এই পরিকল্পনা সম্ভব। সুতরাং এই বিশ্বের পশ্চাতে একটি সচেতন সত্তার অবস্থিতি কল্পনা করা এযৌক্তিক নয়। প্রখ্যাত প্রত্যক্ষবাদী হিউম, অত্যন্ত যুক্তিবাদী রাসেলও এই কল্পনা উদ্ভট বলে উড়িয়ে দিতে পারেননি। তা ছাড়া চৈত্তন্যের আগে থেকে শ্বীকার নাকরে নিলে জড়কে জড বা দ্বান্ত্ৰিক পদ্ধতিকে দ্বান্ত্ৰিক পদ্ধতি বলেই পদ্ধতি ষয়ংপ্রতিষ্ঠ কিছু নয়। চৈতন্য বা বৃদ্ধি দিয়েই তাদের আমরা প্রতিষ্ঠিত করি। তাই যদি হয়, তবে জড় বা দ্বান্দ্বিক প্রতির পূর্বেই ত চৈতনোর অভিত্ন আমাদের স্থাকার করে নিতে হবে। আর তা যদি করতে হয় তবে যে মার্কস চৈতন্তের অস্তিত্বই জড়ের দারা সিদ্ধ করতে চান তাঁর কথা মানা যায় না।

মার্কস্ বলেছেন, ধর্ম মানুষে মানুষে অসামা ও অনৈকোর সৃষ্টি করে। মার্কস্বাদীরা বলেন, সমাজবাদের মূল কথা সামা ও ঐক্য বিরোধী বলে সমাজবাদবিরোধী। এই বক্তবোর থৌজিক্তা আলোচনা করা দরকার।

আমর। এই প্রবন্ধে ধর্ম বলতে 'Religion' বোঝাচিছ। আমাদের দেশে ধর্ম শব্দটি যে অর্থে বাবস্থত হয় 'Religion' শব্দটি তার সমার্থক নয়, একথা আমরা পূর্বেই একটি পাদটীকায় উল্লেখ করেছি। মার্কদ্ এবং

১ Waterhouse: The Philosophical Approach to Religion, ১: পৃষ্ঠা দুক্তব্য ৷ মাক প্রাদীদের সমালোচনা Religion-এর বিরুদ্ধে। সেজন্য আমরা এবার Religion -এর তাৎপর্য নির্ণয় করে দেখাবো যে তা সাম্য ও ঐক্যবিরোধী ত নয়ই, বরং সাম্য ও ঐক্যের একমাত্র যুক্তিপূর্ণ ভিত্তি।

'Religion' শব্দটির উদ্ভব 'Religere' শব্দ থেকে। 'Religere' শকের অর্থ বন্ধন। প্রশ্ন উঠবে—Religion কেমন বন্ধন ? Religion সাধারণত: ঈশ্বরের সঙ্গে মানুষের প্রেমের বন্ধন বোঝায়। আমরা আবার Religion কথাটির পরিবর্তে 'ধর্ম' শব্দটিই বাবহার করছি। অধিকাংশ ধর্মের ক্ষেত্রেই ঈশ্বরকে মানুষের পিতা বলে শ্বীকার করা হয়। খ্রীষ্টধর্মা-বলমীরা ঈশ্বরকে বলেন 'মর্গস্থিত পিতা' (Heavenly Father), আমাদের 'নোহসি পিতা' বলে ঈশ্বরকে আমাদের পিতা বলে যীকার করা হয়েছে। পিতার সঙ্গে সন্তানের যে সমন্ধ তাপ্রেম ও প্রীতির মধুর সম্পর্ক। অধিকাংশ ধর্মে পিত। ঈশ্বরের সঙ্গে সন্তান মানুষের এই মধুর সম্পর্কই শ্বীকার করা হয়। যেহেতু ঈশ্বর আমাদের সকলেরই পিতা, সেজন আমরা সমস্ত মানুষই একই সন্তানরপে পরস্পর পিতার ভাতৃত্বদ্ধনে আৰদ্ধ ৷

ওপরের আলোচনা থেকে বোঝা যাচ্ছে—
ধর্ম দিবিধ বন্ধন বোঝায়। একদিকে তা
পিতা ঈশ্বরের সঙ্গে সন্থান মানুষের বন্ধন, অন্ত
দিকে আবার একই পিতার সন্তান হিসেবে
মানুষে মানুষে ভাত্বন্ধন বোঝায়। এই যদি
হয় ধর্মের প্রকৃতি, তবে ধর্ম মানুষে মানুষে

২ Brotherhood of Man under the Fatherhood of God—Gisbert: Fundamentals-of Sociology, ২১৫ %: |

অসাম্য বা অনৈক্য বোঝাবে কি করে ? ধর্ম ত বলে, -- সমন্ত মানুষই ভাই ভাই, কারণ সমস্ত মানুষই একই পিতার সন্তান। ধর্মের এই বোধ আদলে মানুষে মানুষে দামা ও ঐকাই সূচনা করে। সাম্য এই জন্য যে, একই পিতার সম্ভানেরা পিতার কাছে স্বাই স্মান। ধর্মের দৃষ্ঠিতে এই সংসার পিতা-ঈশ্বরের সৃষ্ট সম্পদ। পিতার সম্পত্তিতে সমস্ত সন্তানেরই যেমন সমান অধিকার, তেমনি ঈশ্বরের সৃষ্ট সম্পদে এই তুনিয়ার ভোগদখলের অধিকার সন্তান হিসেবে সমস্ত মানুষেরই সমান। ধর্মের এই দৃষ্টিভঙ্গীতে মামুষের সাম্য বা সমান অধিকার ষেভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়, অন্য কোন্ ভাবে তা হবে ? রক্তের বন্ধন যত কঠিন ও দৃঢ়, অন্য কোন বন্ধন তত কঠিন ও দৃঢ়নয়। সমস্ত তবে তাদের মধ্যে রক্তের বন্ধনের মতই কঠিন বন্ধন বর্তমান। এই বন্ধন তাদের মধ্যে যেমন ঐক্য এনে দেবে অন্য কোন ভাবে তেমন ঐক্য-বন্ধন কি সম্ভব ? সুতরাং সমাজবাদের ভিত্তি সামা ও ঐক্য ধর্মের দৃষ্টিতে যত সহজলভা, অন্য দৃষ্টিতে তত নয়। সেজন্মই আমরা বলি धर्म नमाजनान-विद्याधी नय, সমাজবাদের যথার্থ ভিত্তি।

অবশ্য অনেকে বলবেন—ধর্মের যদি এই তাৎপর্য, তবে বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে এত কলছ কেন? একই ধর্মসম্প্রদায়ের অন্তর্গত মানুষদের মধ্যেও বা এত ভেদ কেন? আমরা বলবো এজন্য দায়ী ধর্ম নয়, না বুঝে বারা অন্তর্গর মত ধর্মাচরণ করছেন বলে গর্ব করেন, দায়ী তাঁরা। অনিক্রা, কৃশিক্রা, না বোঝা এবং ভূল বোঝা এসব মিলে এক অনাসৃষ্টি করেছে। এজন্য প্রয়োজন শিক্ষার প্রসার, ধর্মের তাৎপর্য বোঝা ও বোঝানো।

ৰাড়ীতে দেশলাই বাক্স থাকলে কোন অবোধ বালক তা থেকে কাঠি নিয়ে প্রয়োজনীয় কোন দ্রব্য পুড়িয়ে দিতে পারে বলে কোন বুদ্ধিমান লোক দেশলাই বাক্স চুঁড়ে ফেলে দেবেন কি? না বালককে দেশলাই বাজ্যের ব্যবহার ভাল ভাবে বুঝিয়ে দিয়ে এমন কাজ না করার নিৰ্দেশ দেবেন ? বাজাই ফেলে দিলে আগুন यताता यात्व ना, कत्न माधात्र गृहत्युत पत्त হাঁড়িই চড়বে না। ধর্ম দম্বন্ধেও এই কথা বলা যায়। অনেক অবোধ ধর্মের অপব্যবহার করে, তার প্রতিবিধান ধর্মবর্জনে নয়, ধর্মের যথার্থ স্বন্ধপ ও ব্যবহার-ব্যাখ্যানে ও তা গ্রহণে। তা ছাডা মানবপ্রেমিক, নায়পরায়ণ ও সং, যথার্থ ধার্মিক ব্যক্তি সমাজে অনেকই আছেন। আমরা উাদেরই বা দেখবো না কেন?

আমাদের দেশে 'ধর্ম' শক্টির একটি বৃহত্তর ও মহন্তর দেগতন। আছে। 'র' ধাতুর সঙ্গে 'মন্' প্রতায় যোগ করে ধর্ম শক্টি ধর্ম শব্দটির ধাতুগত অর্থ—যা ধারণ करत। व्यर्थार, या व्यामारमंत्र शांत्र करत আছে, তাই আমাদের ধর্ম। ধর্ম শাসপ্রশাসের মত স্বাভাবিক ব্যাপার। শ্বাসপ্রশ্বাস ছাড়া যেমন আমরা বাঁচতে পারি না, ধর্ম ছাড়াও তেমনি আমাদের পক্ষে বাঁচা সম্ভব নয়। সেজন্তই আমাদের দেশে ধর্ম সমস্ত জীবনকে বেষ্টন করে আছে বলে মনে করা হয়। ধর্ম শুধু আমাদের সঙ্গে ঈশ্বরের সম্পর্ক নয়, ধর্ম আমাদের সমগ্র জীবন। সেজন্মই আমাদের দেশে সমগ্র জীবন্যাত্রাই ধর্মচর্যার অঙ্গ। দিক থেকে দেখতে গেলে আমাদের পক্ষে ধর্ম পরিত্যাগ করা অসম্ভব। স্বামী বিবেকানন্দ এই প্রদঙ্গে বলেছেন--'আমি আমার নিজের ৰা অপর কাহারও ধর্ম সম্বন্ধে মতামতকে ধর্ম বলিতেছি না। যে ভাবধারা পশুকে মানুষে এবং মানুষকে দেবতায় পরিণত করে, তাহাই ধৰ্ম। ধৰ্ম-মত বা সূত্ৰে নাই, অথবা বৃদ্ধিপ্ৰসূত **जर्क विज्ञाल को है। इंशर्ट की वन, इंशर्ट इन्छा** —ইহাই অপরোক্ষানুভূতি। অপরোক্ষানুভূতিই প্রকৃত ধর্ম। এই ধর্মের অনুভূতি বার হয় जिनि निर्कंदक नकरमत्र मर्था (मर्थन এবং সকলকে দেখেন নিজের মধ্যে। ফলে যে সাম্য ও ঐক্যের সৃষ্টি হয় তা বাহ্যিক বা কোন বাধ্যতামূলক ব্যাপার নয়, একান্তভাবেই আন্তরিক ও ৰত:ক্ষৃত। এই সামাও ঐক্য बार्ভाविक वर्लारे स्वाग्नी। यथार्थ ममाजवान वा সাম্যবাদ এভাবেই গড়ে উঠতে পারে। কিছ মাক'সু যেভাবে সাম্য ও ঐক্য প্রতিষ্ঠার কথা বলেছেন ত। আমাদের মতে কখনই স্থায়ী সাম্য ও ঐক্য প্রতিষ্ঠা করতে পারে না। কেন পারে না, তাই বলছি।

মার্কদের মতে মানুষ উৎপাদন-ব্যবস্থার সৃষ্টি, ফলে ষাভাবিকভাবেই মার্থপর। অর্থ-নৈতিক ও রাজনৈতিক ব্যাপার ছাডা অন্য কোন মহত্তর ও বৃহত্তর প্রেরণা তাদের অনুপ্রাণিত করে না। সেইজন্মই তিনি বলেন, মানুষের মধ্যে স্বার্থের দ্বন্দ্ব স্বাভাবিক। শ্রেণী-সংগ্রাম এই ভাবেই সৃষ্ট হয়। পু"জিপতিদের স্বার্থ ও শ্রমিকদের ষার্থ সম্পূর্ণ ভিন্ন। ফলে এই হুই শ্রেণীর ষার্থের ঘল্ব দেখা দেয়। এরই নাম শ্রেণী-সংগ্রাম। স্বার্থপর মাতুষ স্বাভাবিকভাবে স্বার্থ পরিত্যাগ করতে পারে না। সেজন্য পু*জিপতিরা ষেচ্ছায় নিজেদের যার্থ বিসর্জন করে শ্রমিকদের ষার্থোদ্ধার করবে, এ আশা শুধু হুরাশা নয়, অসম্ভব কল্পনা। মার্কস্ তাই বলেন, পু*জি-পতিদের হাত থেকে শ্রমিকদের অধিকার ছিনিমে নিভে হবে। এজন্য তিনি ছনিমার সমস্ত শ্রমিকদের ঐক্যবদ্ধ হতে আহ্বান

করেছেন। ^১ ভিনি বলেন, রক্তাক্ত বিপ্লবীদের মধ্য দিয়েই শ্রমিকেরা পু'জিপতিদের কাছ থেকে ক্ষমতা কেড়ে নিয়ে সাম্য ও ঐক্যের ভিত্তিতে সমাজবাদী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত করতে পারে, সমাজবাদী রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠার অন্য কোন উপায় 'নেই। তবে এই সমান্ধবাদী রাষ্ট্রই সমাজবাদের চরম আদর্শ নয়। সমাজবাদের আদর্শ সাম্যবাদী সমাজ (communistic society)। এই সমাজে রাষ্ট্র থাকবে না, কারণ তখন বলপ্রয়োগের কোন প্রয়োজনই হবে না, আর বলপ্রয়োগের জ্বাই রাষ্ট্রের দরকার। সাম্যবাদী সমাজে মানুষ বভাবতই ন্যায়পরায়ণ হবে এবং তারা স্বেচ্ছায় সকলের সমান অধিকার খীকার করে নেবে। তাদের মধ্যে কোন কলহ বা ঘল্ব থাকবে না। মানুষ সুথে, শান্তিতে ও স্বন্তিতে জীবন যাপন করবে।

এথানে প্রশ্ন হচ্ছে— মাত্র যদি উৎপাদনব্যবস্থার সৃষ্টি ব'লে ষরপতঃ যার্থপর হয় তবে
সাম্যবাদী সমাজে হঠাৎ তারা সকলের সমান
অধিকার শ্বীকার করে নেবে কেন? তারা
শ্বাভাবিকভাবে ন্যায়পরায়ণই বা হবে কেন?
সমাজবাদী রাট্রে রাস্ট্রের ভয়ে মাত্র্য সকলের
সমান অধিকার শ্বীকার করে নিতে পারে,
কিন্তু সাম্যবাদী সমাজে যখন রাষ্ট্রই থাকবে না,
তখন রাস্ট্রের ভয়ও থাকবে না বলে ছেছায়
মাত্র্য স্থার্থ বিসর্জন করে সকলের সমান
অধিকার মানবে কেন? শ্বার্থপর মাত্র্যর
কাছে এ-প্রত্যাশা অসঙ্গত নয় কি? যদি
শ্বীকার করা যায় যে, মাত্র্য স্বর্মপতঃ সং,
ন্যায়পরায়ণ ও মানবপ্রেমিক তবেই সাম্যবাদী

> 'Working men of all countries unite'—Communist Manifesto

সমাজে মার্কস্-কথিত মানুষের ব্যবহার ব্যাখ্যা कता यादा। नहेल मामानामी ममाएक मार्कम्-কথিত মানুষের ব্যবহার একটা অসম্ভব কল্পনা वर्ण भारत निष्ठ इरव। आंत्र यि मानूयरक ষর্মণতঃ সৎ, ন্যায়পরায়ণ ও মানবপ্রেমিক বলেই মনে করা হয় তবে শ্রেণীদংগ্রাম, রক্তাক্ত বিপ্লব এসবই বা সমাজবাদী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার জন্ম প্রয়োজন হবে কেন ? স্বরূপত: সৎ, ন্যায়পরায়ণ ও মানবপ্রেমিক মানুষ অন্যায়-ভাবে যে শোষণ ও অত্যাচার করছে তা তাদের বৃঝিয়ে বললে তারা তা ত্যাগ করবে না কেন ? আর শেষ পর্যন্ত মানুষ স্বরূপত: সৎ, ন্যায়পরায়ণ ও মানবপ্রেমিক, একথা যদি মার্কস্ মেনে নিতেই বাধ্য হন তবে ধর্মের ভিত্তি ছাড়া তিনি মাহযের এই ষরপ ব্যাখ্যা করবেন কি করে ? কোন জড়বাদীই মানুষকে (एडमर्वय ना वर्ण यक्ष्मणडः प्रः, नाग्रभकाग्रन ও মানবপ্রেমিক বলতে পারেন না। জড়বাদী মার্কস এই নিয়মের ব্যতিক্রম হবেন কি করে ?

আরও কথা, মার্কদ্বাদ শ্রমিক ভিন্ন অন্য শ্রেণীর প্রতি ঘৃণা ও বিদেষ প্রশ্রম দেয়। ফলে মার্কস্বাদে যে সামাবাদের কথা বলা হয় তা কেবলমাত্র শ্রমিকশ্রেণীর সাম্য স্বীকার করে। এ-মতে সমস্ত শ্রেণীর মানুষের সাম্য স্বীকৃত নয়। এই দিক থেকে এ-মতবাদ আংশিক সামাবাদ্যাত্র।

সাম্যবাদ বা সমাজবাদ মানুষে মানুষে ঐক্যেও বিশ্বাস করে। কিন্তু মার্কসবাদ বিভিন্ন শ্রেণীর অনতিক্রম্য অনৈক্যের কথা স্বীকার করে শ্রেণীসংগ্রামের আদর্শ প্রচার করে। তা হ'লে মার্কস্বাদ কেমন্ সাম্যবাদ বা সমাজবাদ । আসলে মার্কস্থে সাম্য ও প্রকার কথা বলেন তা প্রমিকশ্রেণীর সাম্য ও প্রকা, অন্যান্য শ্রেণীর নয়। সুতরাং মার্কস্প্রচারিত সাম্যবাদ আংশিক সাম্যবাদ মাত্র।

সাম্যবাদ একপ্রকার মানবতাবাদও বটে।
এই মতে মাহুষে মাহুষে প্রেম ও প্রীতির সম্পর্ক
থীকার করা হয়। কিন্তু, মার্কস্বাদ শ্রেণীসংগ্রামের কথা বলে বিভিন্ন শ্রেণীর মাহুষের
মধ্যে প্রেম ও প্রীতির পরিবর্তে ঘূণা ও বিদ্বেষ
সৃষ্টি করে। এই পরিস্থিতিতে মার্কস্বাদকে
ঘথার্থমানবতাবাদ বলা যায় কি ?

কোন বিশেষ শ্রেণীর মাসুষের মধ্যে শুধু
নয়, সমস্ত মানুষের মধ্যে সামা, ঐক্য ও প্রেমের
কথা ধর্ম প্রচার করে। এবিষয় আমরা পূর্বেই
আলোচনা করেছি। এইদিক থেকে দেখতে
গোলে ধর্মের ভিত্তিতে যে সমাজবাদ প্রতিষ্ঠিত
হয় তাতে সমস্ত মানুষের সাম্য ও ঐক্য স্বীকৃত
বলে তা পরিপূর্ণ সমাজবাদ হয়ে ওঠে।
আমাদের দেশে স্বামী বিবেকানন্দ ধর্মের
ভিত্তিতে এমনি এক পরিপূর্ণ সমাজবাদের কথা
বলেছেন। আমরা অন্য প্রবন্ধে এই নিম্নে
আলোচনা করার ইচ্ছা রাখি।

বহিবি শ্বে প্রাণদন্ধান

স্বামী প্রদানন্দ

আমাদের দেশে বেদ পুরাণ স্মৃতি প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থে পৃথিবী ছাড়া অন্য নানা 'লোকের' এবং মানুষ ব্যতীত অপর নানা স্তরের বৃদ্ধিমান প্রাণীর অন্তিত্ব আদে কউকল্পনা নয়। হিন্দু-শাস্ত্র পড়িতে গেলে বিভিন্ন 'লোক' ও মনুয়েতর বহুবিধ প্রাণীর কথা একপ্রকার ধরিয়াই লইতে হয়। হিন্দুমন এ বিষয়ে সাধারণতঃ কোনও প্রশ্ন তুলে না। ইহার একটি কারণ বোধ করি এই যে, হিন্দুজাতির ধর্ম ও দর্শন অনুসারে বিশ্বব্র্মাণ্ড অনাদি ও অনস্ত। সৃষ্টিবৈচিত্রোর সীমা পরিসীমা নাই।

অনস্ত শক্তিমান প্রমেশ্বর অনস্ত দেশ-কালে অসংখ্য বস্তু ও ঘটনা গড়িয়া ও ভাঙ্গিয়া চলিতেছেন। অভএব ভগবান পৃথিবী ছাড়া অলু কোথাও প্রাণসৃষ্টি করেন নাই বা করিতে পারেন না ইহা বলিতে গেলে ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গীতে ভগবানকেই খাটো করা হয়।

পৃথিবী বাতিরিক্ত অন্য কোনও গ্রহ-উপগ্রহে
প্রাণ থাকিতে পারে না, এতদিন পাশ্চাত্য
বিজ্ঞানের ইহাই এক প্রকার স্থির সিদ্ধান্ত
ছিল। কথনো কখনো কোনও বৈজ্ঞানিক
ইহার বিপরীত কথা যে বলেন নাই তাহা নয়,
তবে তাঁহাদের মত যথেই বৈজ্ঞানিক প্রমাণের
অভাবে বিদগ্ধসমাজে আমল পায় না।
লেবরেটরীর প্রমাণ ছাড়া কোনও সিদ্ধান্তকে
বিজ্ঞানের আভিজাত্য তো দেওয়া যায় না।
যাহা হউক আমরা এখন এমন এক সময়ে
বাস করিতেছি যাহাকে মনীষীরা বলিতেছেন
আকাশ-মুগ (space age)। অনস্ত আকাশ-

মণ্ডলে একটার পর একটা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা সম্পন্ন হইয়া চলিয়াছে। মানুষের মন এখন ক্রমাগত পৃথিবী হইতে উঠিয়া উপ্নের্প উপ্নেতিরে উড়িতে উন্নুধ। এমন সময়ে আকাশের কোনও কাহিনীকে ঠাকুরমার গল্প বলিয়া আর বাঙ্গ করিবার মনোভাব কাহারও বড় নাই। যতই আজগুরী মনে হউক কোনও সিদ্ধান্তকে প্রাচীন হিন্দুদের মতো 'তা, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে কিছুই অসম্ভব নয়' ভাবিয়া সম্মান দিবার বোঁকই আজকাল পরিলক্ষিত।

সম্প্রতি বহিবিশ্বে প্রাণ সম্বন্ধে ছুইজন বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকের সহিত জনৈক সাংবাদিকের একটি কথোপকথন একটি আমেরিকান পত্রিকায় প্রকাশিত হুইয়াছে। একজন হুইলেন ম্যাঞ্চেষ্টার (ইংলণ্ড বিশ্ববিত্যালয়ের জ্যোতি বিজ্ঞান বিভাগের চেয়ারম্যান ডক্টর জেনেক কোপাল (Zdenek Kopal) এবং দ্বতিয় ব্যক্তি আমাদের সৌরমণ্ডলের নবম এবং দ্বতম গ্রহ প্রুটোর* আবিস্কর্তা অধ্যাপক ডক্টর ক্লাইড

* প্টোর আবিক্ষের পূর্ব নেপচ্-ই ছিল দুরতম এই।
নেপচ্নের পরে আরও একটি এই যে আছে ইহা স্ব্বিখাত
আমেরিকান জ্যোতিবিদ পার্সিণাল লাওয়েল। Percival
Lowell) (১৮৫৫-১৯ ৩) এই শতাক্ষার সোড়ার 'দকে
ভ'বছরণী করিয়া'ছলেন। খ্রী: ১৯৩০ সালের :৮ই
ফেব্রুরারী টমবো প্লুটোকে আ'বছার করেন স্ব্রহণতে
পৃথিবীর দুর্জ ৯০ মিলিরন মাইল। নেপচ্নের ২৭৯০
মিলিরন মাইল এবং প্লুটার ৩৩৭০ মিলিরন মাইল।
গ্রেটার আরতন পৃথিবীর ১ ভাগ। ওজনও পৃথিবীর
তুলনার ১ ভাগ। উহার উজ্জ্বা অভান্ত ক্ষীণ - জ্যোতিবিভার প্রিভাবাহ ১৫তম মানের। (15th magnitude)

টমবো (Clyde Tombaugh)। টমবো আমেরিকা যুক্তরাস্ট্রের নিউমেক্সিকো জ্যোর্ডি-বিদ্যার অধ্যাপক।

উভয় বৈজ্ঞানিকই বলেন যে, আমাদের ভারকা-বিশ্বে (যাহা Milky Way পরিচিত) অন্তত: এক বিলিয়ন (একশত কোটি এমন গ্রহ আছে যেখানে প্রাণধারণের উপযোগী পরিবেশ বর্তমান। খুব সম্ভবত: এই গ্রহসমূহের মধ্যে ১ লক্ষ গ্রহে প্রথববৃদ্ধিসম্পন্ন জীব বাস করে। ডক্টর কোপাল বলেন, এই সব গ্রহবাসীর বৃদ্ধি ও জীবনধারা পৃথিবীর মাস্বের অপেক্ষা এত বেশী উন্নত যে, আমরা যদি তাহাদিগের সহিত সংযোগস্থাপনের চেটা করি (বৈজ্ঞানিক সিগ্নাল প্রভৃতি দারা) তো তাহার। আমাদিগকে গ্রাহাই করিবে ন।। আমাদিগের চেউাচরিত্রকে তাহারা কীট-পতজের চেষ্টার চেয়ে বেশী স্থান দিবে না। এমনও হইতে পারে যে আমরা যেমন বিরক্তি-क्त आंत्रमालारक পिषिया मात्रि, পृथिवीत মানুষজাতিকে ভাহার। ঐভাবে বিলুপ্ত করিয়। দিতে পারে। অথবা আমরা যেমন আমাদের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় গিনি-পিগ্ ব্যবহার করি আমাদিগকে তাহাদের কোনও উন্নত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় ভাহারা ঐরপ কাজে লাগাইতে পারে। অতএব অন্য গ্রহে যাহারা আছে ভাহাদের সহিত সংযোগস্থাপনের চেম্টা না করাই আমাদের পক্ষে কল্যাণকর।

অধ্যাপক টমবো বলেন, উৎবতির কোনও

প্রেইবর অধিবাসীরা যদি তাহাদের গ্রহে জনসংখ্যার ভিড় দেখিয়া আমাদের পৃথিবীতে
উপনিবেশ স্থাপন করিতে চায় তো উহা
আমাদের পক্ষে মারাত্মক হইবে, কেননা
তাহাদের সহিত আমরা পারিয়া উঠিব না।
বহিবিশ্বে সম্ভবতঃ এমন সব গ্রহ আছে যেখানে

মানুষের সভাতার চেয়ে লক্ষ লক্ষ বংসরের
পুরাতন সভাতা বর্তমান। আমরা রপ্নেও
ভাবিতে পারি না এমন সব জ্ঞান-বিজ্ঞান
উহাদের বাসিন্দাদের অধিগত। দূর আকাশে রেডিও সিগ্লাল পাঠাইয়া উহাদের প্রত্যুত্তর
আদায়ের চেন্টা না করাই শ্রেয়:। ডক্টর
কোপালের মতে কোনও সিগ্লাল আমরা
যদি কখনো শুনিতে পাই উহার উত্তর দিবার
চেন্টাও অনুচিত।

অধ্যাপক টমবো বলেন, অ'মর। যথন বেডিও আবিষ্কার করিলাম তখনই আমাদের বিপদের সূত্রপাত হইয়াছে। রেডিও তরঙ্গের কিছু কিছু বহিবিশ্বে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। এই সব উল্লত গ্রহবাসীরা একদিন আমাদের অস্তিত্ব ধরিয়া ফেলিবে। লুকাইবার উপায় নাই।

বেডিও তরঙ্গ আলোক তরঙ্গের গতি-বেগেই চলে—অর্থাৎ সেকেণ্ড ১,৮৬,০০০ মাইল। ১৯২০ সালে যে সব রেডিও তরঙ্গ পৃথিবী হইতে সঞ্চারিত হইয়াছে উহাদের কিছু কিছু এখন অত্যন্ত প্রথম ধাসম্পন্ন জীবের আবাসস্থল কোনও কোনও গ্রহে পৌছিয়া থাকিবে। তাহারা আমাদের অন্তিত্ব জানিয়া ফেলিয়াছে এবং যদি ইচ্ছা করে তো পৃথিবীতে তাহাদের একটি অভিযান পাঠাইতে পারে। অবশ্য ঐ পার্টির আমাদের ধরাধামে পৌছিতে কয়েক শতাকী লাগিয়া যাইবে।

কেমন করিয়া তাহারা এতদিন বাঁচিয়া থাকিবে ? ডক্টর টমবো বলেন, একটি উপায় হইল অভিযাত্রীদের তাঁত্র ঠাণ্ডায় জমাইয়া (deep-freeze) পাঠানো। তাহাদের প্রাণ্বত্তি শত শত বৎসর নিজ্ঞিয় হইয়া থাকিবে। পরে যখন উহারা পৃথিবাতে পৌছিবে তখন তাহাদের যানের বরফ আপনাআপনি গাল্যা যাইবে এবং তাহারা 'জাগিয়া' উঠিবে। ডক্টর কোপালের মতে এইসব অভি-মেধাবী গ্রহবাসী আমাদের সভাতাকে তাহাদের জীবনধারার পরিপন্থী মনে করিলে অতি সহজ্ঞে নিশ্চহু করিয়া দিতে পারে।

दिखानित्कत भूर्य এইमर ভविश्वन्वानी
अनित्म सकां नाता, जावात वृक्ष काँरा !

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

নব্য জীবনবেদের কথা [পূর্বাসূত্ততি] ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

য। উদারচিত্তরতি

উদারচিত্তর্ত্তি যুক্তিসিদ্ধতার স্বাভাবিক অনুসিদ্ধান্ত। বেদান্তের বাণী হ'ল: ঈশ্বর এক কিন্তু বিভিন্ন জনগোষ্ঠী তাঁকে ডাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে। এই মহান তত্ত্বভাচীন ভারতে বিভিন্ন উপজাতির মধ্যে নিজ নিজ দেবতার ষ্বরূপ নিয়ে সংঘর্ষের অবসান ঘটিয়েছিল, তার-পর জাতির ধমনীতে প্রবেশ করে ভারতবাসীকে করে তুলেছিল সকল ধর্মের প্রতি সমদৃষ্টিসম্পন্ন। ফলে ভারত হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল সর্ব-ধর্মসংস্কৃতির মিলনভূমি বা তীর্থকেত্র। সমন্বয়ের দর্জন ধর্মসংঘাত কখনও এদেশে গুরুতর আকার **धात्र** करत्रनि । উদাহরণম্বরূপ বলা যায়, হিন্দু-धर्म ७ (वीक्रधर्मित मर्था मः पर्य मकल ममग्रहे हिल উপরিতলগত। অন্তত এদেশের জনসাধারণ ভগবান বুদ্ধকে কখনও নৃতন ধর্মের প্রবর্তক বলে মনে করেনি। তাদের মতে, বৃদ্ধদেব এক নৃতন বাণী ও প্রত্যাদেশ জনসাধারণের বোধগমা ভাষায় প্রচার করেছিলেন মাত্র; এবং তিনি ছিলেন শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীক্ষ্ণের মতই অনুতম অবতার। এই প্রসঙ্গে স্মরণ করা যেতে পারে যে, হিন্দুরা বিদ্রোহী হিন্দু-সন্তান শাক্যমুনিকে বিষ্ণুর (এপর্যন্ত) শেব অবতার বলেই মনে করে।

ধর্ম সম্বন্ধে উদার নীতি বেশ খানিকটা ভেঙে পড়বার উপক্রম করেছিল মুসলমানরা যখন এদেশে প্রথম এসে তরবারির মাধ্যমে ভাদের ধর্মমতকে চালিয়ে দেবার প্রচেষ্টা করেছিল। কিন্তু বেশীদিন যেতে না যেতেই আবিভূত হয়েছিলেন একদল সমন্বয়কারী সভ্যক্ষী থারা জনপ্রিয় একেশ্বরবাদের প্রচার করে ভাঙনকে রুদ্ধ ক'রতে সমর্থ হন এ'দের মধ্যে বোধ হয় সবচেয়ে প্রসিদ্ধ করীর ঘোষণা করেন: "ঈশ্বর একই, ঘিতীয় বলে কেউ নেই। রাম খোদা শক্তি শিব সবই এক···।" শুখাধাাত্মিক ক্ষেত্রে এই ঐক্যসাধন-প্রচেন্টাকে ভারতের তপশ্চর্যা বলে অভিহিত করা হয়েছে ভারত-পন্থ বা ভারতের ধর্মাচরণের পথ। আবার যুগলানন্দকে অন্তসরণ করে এই পদ্থের অনুসরণকারীদের আখ্যা দেওয়া হয়েছে ভারত-পথিক বলে।"

ঙ। মানবভা

অবশ্য বেদান্তের যে বৈশিষ্ট্যের উপর
রামী বিবেকানন্দ সর্বাধিক গুরুত্ব আরোপ
করেছেন তা হ'লো আশাবাদ, বা আরও
সুস্পউভাবে বলতে গেলে, মানবতার বাণী।
মানুষের মধ্যে যে ঐশী শক্তি সুপ্ত আছে,
বেদান্তের এই বাণী সাধারণ মাহ্মবকে এমন
একটা পবিত্রতা ও মর্যাদা দান করে যা অন্ত কোন ধর্মে দেখতে পাওয়া যায় না।⁸ বেদান্ত শক্তি ও আশার মন্ত্র; এই মন্ত্রের প্রতিপান্ত বিষয় হ'লো যে, মানুষ্ই নিজের ভাগ্যনিম্ভা,

- > K. M. Panikkar: A Survey of Indian History
 - ২ ক্লিতিমোহন সেন: ভারতের সংষ্কৃতি
- ৩ রবীন্দ্রনাথ রামমোহনকে 'ভারভ-প্রিক' আখ্যা দিয়েছেন।
- 8 Sarma: Renaissance of Hinduism, op. cit.

এবং যতই কুল তুর্বল বা অধংপতিত হোক না কেন, প্রত্যেক ব্যক্তিই তার অপরিমেয় সম্ভাবনাকে উপলব্ধি ক'রতে সমর্থ। বেদাপ্ত আরও বলে যে তুর্বলতা ছাড়া পাপ ব'লে আর কিছুনেই। সূত্রাং কারও জল্যে পরিত্রাণের ব্যবস্থা করার কথা ২০১ না। যা ক'রতে হবে তা হ'লো সাহসিকতা পৌরুষ আত্মনির্ভরশীলতা এবং শক্তির মন্ত্রের মাধ্যমে প্রত্যেককে আত্মোপলব্ধির পথে অগ্রসর করে দেওয়া। 'নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ'—উপনিষদের এই বাণী বারবার শোনাতে হবে। তবে ব্যক্তি যদি নিজে পাপবোধ ছারা পীড়িত হয় তবে তার পরিত্রাণের মাধ্যম হ'লো 'কর্ম'।

নয়া বেদান্তের এই আশাবাদ বা মানবভার বাণী ভারতীয় রেনেশার দিক দিয়ে বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ, কারণ এর মধ্যেই সুস্পউভাবে সন্ধান পাওয়া যায় রেনেশার মূল লক্ষণের। ঐতিহাসিক বল্পনিচয় হিসাবে (as a hitorical category) রেনেশ ার কেন্দ্রিকু হ'লো মানবভা। নয়া বেদাস্তের মত আর কোথাও মানবভা বা মানুষের আত্মশক্তির বিকাশের সম্ভাৰনাকে এমন দৃঢ় ও সুস্পষ্টভাবে ঘোষণা করা হ'য়েছে কি? পুনরভাূদীয়মান ইতালী এই বাণী শুনেছিল পুনকদ্ধত গ্রীক ও রোমক সাহিত্য-দর্শন থেকে। আর পুনরভাূদীয়মান ভারত শুনলে নয়া বেদান্ত থেকে। ফলে রচিত হ'লো আমাদের রেনেশ'ার ভাবাদর্শগত (ideological) এবং দার্শনিক বুনিয়াদ। মস্কোর Institute of Asian Studies-এর ডক্টর ওয়াই চেলীশেভের মতে, স্বামী বিবেকা- নন্দ মুক্তি-সম্পর্কিত ধারণাগুলিকে পবিত্র ধর্মীয় কর্তবার রূপদান করে ফলিত নীতি হিসাবে জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করেছিলেন।* এই বুনিয়াদের উপরই ভিত্তি করে পরে গান্ধীজী ধর্ম ও রাজনীতির মধ্যে অঙ্গাঙ্গী সম্পর্ক নির্দেশ করেছিলেন, এবং শ্রীঅরবিন্দ গড়ে তুলেছিলেন ভাঁর 'কর্মযোগীর আদর্শ।'

ধম'ও মানবভা

যুক্তিবাদীদের অনেকে হয়ত ধর্ম ও মান-বভার এই সম্পর্কের উপর জ্রকৃটি করবেন। হয়ত জিজ্ঞাসা করবেন: রেনেশা বলতে যখন ধর্মীয় প্রভাবের হ্রাস বোঝায় তখন ধর্ম ও মানবভার মধ্যে এই রকম সম্পর্ক নির্দেশ করা কি পশ্চাংগতির লক্ষণ নয় ? এই ধরনের প্রশ্ন রেনেশা সহস্কে অপরিক্ষুট এবং ফলে বেশ কিছুটা ভাস্ত ধারণারই সূচক মাত্র। আমরা দেখছি যে রেনেশ বলতে বোঝায় যুক্তি, চেতনা ও সন্তার সম্পূর্ণ মুক্তি। এই তিনটি উপাদানের প্রতে।কটির মুক্তির জন্মই (महे बक्स शांनशांवशांव প্রয়োজন या মূল্য-দানের কথা চিন্তা না ক'রেই সভ্যের সন্ধানে নিয়েজিত থাকতে পারে। অতএব বলা হয়, প্রত্যেক অভিযানই ধর্মীয় অনুষ্ঠান মাত্র। সমাজজীবনকে যদি অন্তম যৌথ নৈতিক ৰাৰ্ম্ (a collective ethical enterprise) ব'লে বর্ণনা করা হয় তবে এর রূপায়ণে ধর্মের ভূমিকা অনুধাবন করা মোটেই কঠিন নয়। এই কারণে বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন রিপোর্টে ধর্মকে প্রধানতম লোকায়ত আচার ব'লে অভিহিত করা হয়েছে। রিপোর্টে আরও

C. P. Ramaswami Aiyar: Swami
 Vivekananda and bis Gospel of Strength,
 Vedanta Keshari, April '53

[.] C. V. (Centenary Volume)

⁹ Relland: Prophets of the New India

বলা হয়েছে: "প্রকৃত ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি হলেন সেই মন্ত্রেরই উদ্গাত। সমাজ যার শ্বাসরোধ ক'রতে চায় এবং সেই আদর্শেরই উপাসক যার প্রচারে কর্ণপাত ক'রতে সমাজ সম্পূর্ণই অনিজ্ঞক।" তথু এই নয়; প্রকৃত ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি মানুষের অন্তঃশক্তির বিকাশসাধনের জন্য কোন নৃতন আলোক, উপাদান বা ব্যবস্থাকেই প্রভাগধান করে না।

এখানে ষামী বিবেকানন্দ সম্পূর্ণ ছার্থহীন। তাঁর মতে, কোন কাজই লোকায়ত নয়; সকল কাজই আরাধনা পূজার্চনার অন্তর্ভুক। অথবা ভগিনী নিবেদিতার ভাষায় বলা যায়, "If the many and the One be indeed the same reality, then it is not all modes of work, all modes of struggle, all modes of creation, which are paths of realisation. No distinction, henceforth, between sacred and secular. To labour is to pray. Life is itself religion."

এই চিত্তাকর্ষক বিজ্ঞানের যুগে, চোখধাঁধানো কৃত্রিম আলোর যুগে আমাদের পক্ষে
এই ধরনের উদ্ধির তাৎপর্য অনুধাবন করা
সত্যই কঠিন। এই আলো, এই বিলাসউপচার যতই নয়নমুগ্ধকর, মনোমুগ্ধকর হোক
না কেন, মাত্র শাস্ত চক্রিমা থেকেই অশাস্ত

বিক্ষুর হাদয় সাস্ত্রনা লাভ করতে পারে। এই বস্তবাদী সভাতা মরুদেশে মুগত্ফিকার गाय पूथमकानी भाष्टिकामी मानूयरक श्रमुक ক'রে দিগৃছান্ত করে মাত্র। তারপর হঠাৎ একদিন দেখে যে সে শাশানের দারদেশে উপস্থিত – কোথায় বা শান্তি কোথায় বা সুখ! আলোর নীচেই যে অন্ধকার; বস্তবাদী সভাতা যতই আমাদের দৈহিক স্বাচ্চল্য-বিধানে সমর্থ হয় তত্ত আমাদের আধাাত্মিক জীবনের অধ:-পতন ঘটতে থাকে। এই কারণে স্বামীজী আমাদের বর্তমান সমাজজীবনকে সেই রকম হাসির ছটা ব'লে বর্ণনা করেছেন যার সঞ্জে ওতপ্রোতভাবে মিশে আছে বিলাপের সুর। "প্রকৃতপক্ষে এর পরিসমাপ্তি ঘটে বিলাপের ধ্বনিতে। যত কিছু কৌতুক চপলতা সবই উপরিতলগত। প্রকৃতপক্ষে এই জীবন বিষা-দের ভাবে ভাবাক্রান্ত।"⁵⁵ ম্যাকসমূলার প্রশ্ন করেছেন: "আমরা ঘীম গ্যাস ও বৈত্যু-তিক শক্তির মাধ্যমে দেহটাকে আরামে রাখার ব্যবস্থাই করেছি স্পেহ নেই. কিন্তু আমরা কি সেই প্রাচীন পরিবেশের हिन्पूराव (हार कीवरन विभी पूर्वी हरक পেরেছি ? १ ना, বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার, দৈহিক আরামের মধ্যে সে সুখ নেই। এক-মাত্র সভারে অভিযানই —la magista —the greatest thing—উপলব্ধির অভিযানই আমাদের দিগ্ভান্তি থেকে রক্ষা ক'রতে পারে। এই হ'লো ভারতের নিজয় कौरनपर्यन, এবং আমাদের জীবনীশক্তি কেন্দ্রীভূত হ'য়ে রয়েছে ধর্মের মধ্যেই। > ॰

৮ কমিশনটিকে সভাপতির নামানুসারে 'রাধাকৃষ্ণন কমিশন'ও বলা হয়; পত্রাংক ২৯৭-৯৮

S C. W. V (complete works) also C. V. P. 238

yo Preface to the C. W.; also Aggrerssive Hinduism

>> The Master, op. cit.

১২ Heritage of India

>> The Mission of the Vedanta (C. W. III)

প্রতিপান্ত বিষয়ের অবশ্য এই শেষ নয়। ৰামীজা বিশ্বাস ক'রতেন যে সর্বক্ষেত্রে মানব-জাতির ক্রমবিকাশে যে শক্তি এ-পর্যন্ত সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেছে তা হ'লো ধর্ম, এবং তাঁম এ বিশ্বাসও ছিল যে ভবিয়তেও এর ব্যতিক্রম ঘটবে না। ব্যাপারটা হ'লো, স্বামা-জীর মধে: ধর্মপ্রাণতা এবং আধ্যাল্লিকতা অবি-চ্ছেপ্তভাবে মিশেছিল এবং এর দক্ষনই তাঁর পক্ষে ঘোষণা করা সম্ভব হয়েছিল যে "সভাতা মানুষের অন্তর্নিহিত ঐশী শক্তির বহিঃপ্রকাশ `মাত্র।^{"১৪} সতাদ্রন্ধী মহাপুরুষ অবশ্য এখানেই থামেননি। তিনি ভবিয়্যকালের বিবর্তনে ধর্ম কি ভূমিকা গ্রহণ ক'রবে সে সম্বন্ধেও সুস্পট আভাষ দিয়ে গেছেন। ভগিনী নিবেদিতা লিখছেন: "In his consciousness, the ancient light of the mood in which man comes face to face with God might shine, but it shone on all those questions and those puzzles which are present to the thinkers and workers of the modern world.">4 এই অভূতপূর্ব সমন্বয়ের ফলে স্বামী বিবেকা-নন্দের সমাজদর্শন, যাকে ডক্টর চেলীশেভ 'ন্ব মানবতা' (new humanism) বলে অভিহিত করেছেন, ১৯ ভারতের নবজীবনের সাহিত্য ও অনানা আকোলনের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করেছিল। পাশ্চাতা সাহিত্য ও চিন্তা-ধারার উপরও এর প্রভাব বিশেষ কম নয়। ১৭

চ। গণতান্ত্রিকতা

গণতন্ত্র অন্যতম সামাজিক ও রাজনৈতিক আদর্শ যার প্রকৃতি পরিচয়ে রাফ্রদার্শনিকদের মধ্যে বিশেষ মতবিরোধ লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু সকলেই এ-বিষয়ে একমত যে আদর্শটির মৌল উপাদান সংখ্যায় মাত্র তৃটি স্বাধীনতা ও সাম্যা, '৮ পুতরাং এ তৃটি উপাদান যে সমাঙ্গদর্শনেরই প্রতিপান্ত বিশয়ের অন্তর্ভুক্ত তাকেই গণতান্ত্রিকতার লোভক বলে ধরা যায়। এরূপ অন্যতম সমাঙ্গদর্শন ই'লো যামী বিবেকানদের 'নয়া বেদান্ত'। স্বাধীনতা ও সাম্যের উপলব্ধি এই জীবনদর্শনেরও লক্ষ্য বিষয়ভুক্ত।

'নয়া বেদাপ্ত'-কল্পিত ষাধীনতা বলতে বোঝায় সভার মৃতি। এব ভিত্তি ই'লো উপ-নিষদ ও গীতা।' উপনিষদকে ষামীজা শক্তির আকর বলে বর্ণনা করে বলেছেন "Therin lies the strength enough to invigorate the whole world; the whole world can be vivified, made strong, energised, through them. Freedom, physical freedom, mental freedom and spiritual freedom are the watchwords of the Upanisads." তারপর আব্র বলেছেন পৃথিবার সম্প্র ধ্র্মশাস্ত্রের মধ্যে এক্যাত্র উপ-

15 Barker: Greek Political Theory (Plato and his Predecessors)

১৯ এ ব্যাপারে স্বামা বিবেকানন্দ ১০৯০ থেকে ১৪৪০ খুন্টান্দের মধ্যে লিখিত Thomas a Kempis-এর বিখ্যাত গ্রন্থ Imitation of Christ থেকেও কিছুটা অনুপ্রেরণা লাভ করে-ছিলেন। স্বামীজা বিভিন্ন প্রসঙ্গে গ্রন্থখানির উল্লেখ করেছেন।

Vedanta in its Application to Indian Life (C. W. III)

⁵⁸ C. W. VI (1956 Ein.) P. 308

The Master. op. cit.

١৬ C. V.

³⁹ Ibid, Dr. Suniti Kr. Chatterjee's article; also Sister Christine's memoire

নিষদই পাপ থেকে পরিত্রাণের কথা (salvation) কথা বলে না, বলে মুক্তির (freedom) কথা—"Be free from the bonds of nature, be free from weakness."

প্রায়ই একই সুরে গীতার উল্লেখ করে তিনি বলেছেন, "ঐ বিস্ময়কর কবিতা যার মধ্যে ছুর্বলতা পৌরুষহীনতার কণামাত্রও নেই।" তাঁর মতে, "সম্পূর্ণ উপনিষ্দের সারাংশ পাওয়া যাবে গীতার মধ্যেই।" ১

সাম্যের নীতি অবৈতবাদের ষাভাবিক অনুসিদ্ধান্ত। অভিজ্ঞতা থেকেও সাম্যনীতির পূর্ণ সমর্থন মেলে — দেখা যায় যে, সকল অমঙ্গল উন্তুত হয় সাম্যনীতিতে অনাস্থার দক্ষন এবং মঙ্গল প্রস্তুত হয় সাম্যনীতিতে বিশ্বাস থেকে। এই হ'লো বেদান্তের মহান আদর্শ। ১১ ষামীজীর বক্তব্য হ'লো তাঁর সমগ্র শিক্ষা বেদান্তপ্রতিপাদিত এই মহৎ সত্যের উপরই প্রতিষ্ঠিত।

ভূষোদর্শনের দৃষ্টিকোণ থেকে ষাধীনতা ও সাম্য নয়া বেদান্তের ন্যায় সম্প্রসারণাভিমুখী জীবনদর্শনের (growth-oriented philosophy of life) অপরিহার্য উপাদান হতে বাধ্য, কারণ 'ষাধীনতাই সম্প্রসারণের প্রধান সর্ভ' এবং প্রকৃত ষাধীনতা ও সাম্য—মর্থাদা ও সুযোগের সমতার অর্থে সাম্য—সম্পূর্ণ অভিন্ন।

চ। কার্যোপযোগিত।

ধর্মবিশ্বাস, দর্শন বা ভাবাদর্শের কার্যোপ-যোগিতা বা কর্মে পরিণতির সম্ভাবনা থাকতে

২১ Nivedita: Notes of some Wanderings with Swami Vivekananda in the Himalayas. প্রসঙ্গত উল্লেখ করা যেতে গারে যে Farquhar 'গীতাকে' 'Layman's 'Upanishad' বলে অভিহিত করেছেন।

The Mission of Vedanta, above

পারে, আবার নাও থাকতে পারে। কিছু যে ভবিষ্যৎ সমাজ-বিকাশের নির্দেশের দাবি রাখে সেই দর্শনের পক্ষে কার্যোপযোগী বা কর্মে পরিণ্ড হওয়ার সম্ভাবনাপূৰ্ণ না হ'লে চলে না। এই প্ৰসঙ্গে यांगी वित्वकानत्मत्र निष्कत वक्त इ'ला, কোন ধর্ম যদি যে কোন অবস্থায় মানুষকে সহায়তা ক'রতে সমর্থ না হয় তবে সেই ধর্মের বিশেষ মূল্য নেই; ধর্ম তখন মাত্র কয়েকজনের জন্য তত্ত্বেই আবদ্ধ থেকে যায়—কর্মে পরিণত . হয় না। মানুষের প্রয়োজন মেটাতে হ'লে ধর্মকে সর্বাস্থায় মানুষকে সহায়তা করবার উপযোগী হ'তে হবে।^{২৩} অতএব, স্বামীজীর সমস্যা ছিল, কি করে বেদাস্তকে প্রাণবস্ত ও কার্যে পরিণত করা যায়। স্বামী রঙ্গনাথানন্দকে অনুসরণ করে বলা যায়, তাঁর পরিব্রাজক জীবনে যে সমস্যা স্বামী বিবেকানলকে বিশেষ ভাবে প্রপীড়িত করেছিল, তা হলো – কি ক'রে বেদান্তকে কার্যে রূপায়িত করা যায়, কি করে প্রমার্থ ও বাবহারের মধ্যে – আধাাত্মিক ও লৌকিক জীবনের মধ্যে ব্যবধান মোচনের জন্য সেতুরচনা করা যায়।^{১৪}

এই সমস্যার সমাধান তিনি ঠিক বেদান্তে পাননি, পেয়েছিলেন গীতার কর্মযোগের আদর্শো। বেদান্ত বলে, কর্মহীনতাই আত্মিক জীবনের মৌল বৈশিষ্ট্য। সূত্রাং বেদান্তদর্শনে অহপ্রাণিত ব্যক্তিকে যে শুধু তার সমস্ত আকাজ্ফাকেই চুর্ণ ক'রতে হবে তা নয়, তার বাবহারিক জীবনকে সম্পূর্ণ বিসর্জন দিতে

²⁰ Practical Vedanta 1

^{₹8} The Ramakrishna Mission—its Ideals and Activities

হবে। ই জ্বাপরদিকে গীতার আদর্শ হ'লো 'কর্ম'; যার দ্বারা বোঝায় লোকহিতৈষিতার জন্ম বিসর্জন নয়, মানুষের সেবার জন্ম ঈশ্বরের ভাবমূতি। ই জ্বত এব, ধর্মকর্ম ও লোকায়ত কার্যের মধ্যে কোন পার্থকাই নেই। কর্মসম্পাদন প্রার্থনারই সামিল। সমগ্র জীবন্যাত্রাই ধর্ম।

কর্মের এই আদর্শ যে মাত্র লোকায়ত জীবনদর্শন ও ইন্দ্রিয়সুখের আকাজ্জা থেকেই মুক্ত করে তা নয়, মানুষকে অহংভাবের মোহ থেকেও পরিত্রাণ করে। অন্যভাবে বলা যায়, গীতার কর্মযোগ হলো অহংভাবকে — অন্তিত্বকে বিসর্জন দেওয়ার আহ্বান। অহংভাবকে বিসর্জন দিয়ে বাক্তি তার মজাতির— মানবজাতির সেবায় অগ্রসর হয়। এই কর্ম তীর্থমাত্রারই সামিল, সুতরাং 'মানুষের ধর্ম'। এই কারণে য়ামী বিবেকানন্দের মতে, ভগবান বুদ্ধ হলেন আদর্শ কর্মযোগী। ২৭

অতএব, অহংভাবকে পরিত্যাগের মাধ্যমে মামুষের পেবায় নিজেকে উদ্বদ্ধ করাই বেদান্তকে কর্মে পরিণত করে নব্যরূপ প্রদান করে। পূর্বেই বলা হয়েছে যে, এ কোন নৃতন বাণী নয়—গীতা প্রতিপাদ্য অন্যতম সত্যনীতির পুনরুদ্ধার মাত্র। কিন্তু এই পুনরুদ্ধার-কার্যন্ত কম শুরুত্বপূর্ণ নয়। এবং ষামা বিবেকানন্দ এই কার্য সম্পাদন করেছিলেন আমাদের জাতীয় জীবনের এমন এক মুহুর্তে যথন এর প্রয়োজন ছিল স্বাধিক। সমাজ্বিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে ছিল্ফু চিন্তাগিরির শিখরদেশ

e Farquhar: The Crown of Hinduism, op. cit.

२७ Swami Prabhavananda : Spiritul Heritage

২৭ Karma-Yoga

বেদান্তের ^{১৮} এই নবা ক্লপ গ্রহণ বিশেষ তাৎপর্যপূর্ব।

বিষয়টির আরও কিছুটা ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। ভিন্নজাতীয় উপাদানসমন্বিত আমাদের নবজীবনের সভাত৷ স্বামী বিবেকা-নন্দের কাছে ছিল তাঁর মনোময় আদর্শের চেয়ে অনেক হীন। তাঁর পূর্বসুরিগণ বিশুদ্ধিকরণের (purification) দিকে যতটা দৃষ্টি দিয়েছিলেন সম্প্রসারণের দিকে ততটা দৃষ্টি দেননি। যামীজী কিন্তু প্রধানত সম্প্রসারণেরই দার্শনিক উদ্গাতা। ঐতিহাসিক চেতনা ও ভূয়োদর্শনগত অভিজ্ঞত৷ তাঁর মনে এই দৃঢ় বিশ্বাস সৃষ্টি করেছিল যে, রেনেশ ার তাৎপর্যকে জাতীয় জীবনে উপলব্ধি ক'রতে হ'লে তিনটি করণীয় বিষয়ের দুষ্ঠু সম্পাদন প্রয়োজন। প্রথমত, সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে ঘল্পের মীমাংসা করতে হবে। দ্বিতীয়ত, আধ্যাত্মিক ও ব্যবহারিক জীবনের মধ্যে অবিচ্ছেন্ত যোগসূত্র স্থাপন ক'রতে হবে। তৃতীয়তঃ, সাধারণ মানুষের সমস্যাকে কর্মসূচীর অন্তভুক্ত ক'রতে হবে। গীতার কর্মযোগের মধ্যে তিনি পেয়েছিলেন এই আবশ্যিক কর্মসম্পাদনের কর্মযোগ সমাজকে সংহত রাখবার তত্ত্বয়, সমাজকে গতিশীল ও সম্প্রসারিত করবার মৌলিক মন্ত্ৰ।

এই মন্ত্রপ্রচার কন্তৃত্ব ফলপ্রসৃ হয়েছিল তার বিচার আমরা পরে ক'রব, তবে এখানে বলা প্রয়োজন যে, স্বামীজীর সময় থেকে আমাদের রেনেশার তিনটি ধারাই – যথা, সামাজিক ও রাজনৈতিক আন্দোলন, জাতীয় আন্দোলন ও সাহিত্য আন্দোলন — উপরি-উক্ত তিনটি সমস্যা বা কর্তব্যকে সম্মুধে রেখে প্রবাহিত হয়েছিল – বিশেষত সাধারণ মাসুষের সমস্যা ছিল প্রত্যেকটি আন্দোলনের কর্মস্চীভুক্ত অন্তম প্রধান বিষয়। (ক্রমশঃ)

২৮ Farquhar, above.

শাগী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

পূৰ্বানুর্ডি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন ঘোষ

কাল মার্কস, হার্বার্ট স্পেলার ও মামী বিবেকানন্দের ইতিহাসচেতনা

'বর্তমান ভারত'—গ্রন্থের শেষদিকে এসে ষামীকী বিশ্বের ইতিহাসে আসর শূদ্রযুগের ১৮৬১ খন্টাবে কথা ঘোষণা করেছেন। লেখা স্পেসারের 'শিক্ষা'-গ্রন্থে সাধারণ মানুষের ইতিহাস তথা সামাজিক ইতিহাসের প্রতি যে আগ্রহের উদাহরণ পাই, তারও আগে कार्ल मार्करमत कालक्यो तहना Communist manifesto (भाषावानी (पाषणा) ১৮৪৮ থ্টান্দে জার্মান ভাষায় প্রকাশিত ও ১৮৫০-এ ইংরেজীতে অনুদিত হয়েছে। স্বামীজীর যখন চার বছর বয়দ, তখন মার্কদের শ্রেষ্ঠ রচনা দাস ক্যাপিটাল (Das Capital) গ্রন্থের প্রকাশকাল (১৮৬৭)। পৃথিবীর ইতিহাসে শ্রমশক্তির অভ্যাথানের সপক্ষে এত ঘোষণা এর আগে আর কখনো হয়নি। কিন্তু বিংশ শতাকীর খাগে মার্কদের ব্যাপক প্রভাব দেখা দেয়নি। স্বামীক্ষীর বচনায় কোথাও মার্কদ-এপেলদের মতবাদের উল্লেখ নেই। তবু যে যে ক্ষেত্রে মার্কসের সঙ্গে স্বামীজীর চিন্তাসূত্রের মিল আছে সংক্ষেপে তা লক্ষণীয়।

হেগেলের 'ইতিহাসের দর্শন' গ্রন্থে পৃথিবীর ইতিহাসকে বিভিন্ন দেশ ও জাতির আপন বৈশিটোর বিকাশরূপে দেখবার প্রয়াস।' মার্কস এই বিভিন্নজাতীয় বৈশিটোর বদলে শ্রেণীগত বৈশিষ্টোর কথা ভেবেছেন। তাঁর মতে পৃথিবীর ইতিহাস দুলত: শ্রেণীসংগ্রামের ইতিহাস এবং অর্থ-

১ Philosophy of History: Hegal তুলনীয়: 'াচা ও পাশ্চাত্য' অস্থে খামাজীয় দৃষ্টিতে হিন্দু, ফয়াদী ও ইংয়েজ সভাতায় মূল বৈশিষ্টা-নিশয়। নৈতিক বিবর্তনের ছারা নির্ণীত। ষামীজী অর্থনৈতিক বা সমাজনৈতিক "অভাবের পূরণ" সম্বন্ধে সচেতন হলেও ভারতের ইতিহাসে ধর্ম-কেন্দ্রিক বিবর্তনই বিশেষভাবে লক্ষ্য করেছেন। ধর্মই তাঁর দৃষ্টিতে ভারতে সমাজচেতনার প্রতিভূ। কিন্তু ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয় বৈশ্য, শৃদ্র—এ চার যুগের প্রত্যেকটির অবসান ও পরেরটির স্চনায় যে অবশ্যস্তাবী সংঘাত তিনি লক্ষ্য করেছেন ভাও প্রণিধানযোগ্য।

'বর্তমান ভারতে' স্বামীজী এ বিষয়ে তিনবার পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। প্রথমতঃ পুরোহিত যুগের আলোচনার শেষে— "শক্তিসঞ্চয় যে প্রকার আবস্থাক, তাহার বিকিরণও সেইরূপ বা তদপেক্ষা অধিক আবশ্যক। সংগিতে ক্ষিরস্থয় অভ্যাবশ্যক, তাহার শরীরময় স্ঞালন না ইংলেই মৃত্য। কুলবিশেষে বা জাতিবিশেষে কল্যাণের জন্য বিস্থা বা শক্তি কেন্দ্রীভূত হওয়া এককালের জন্য অতি আবশাক, কিছ সেই কেন্দ্রীভূত শক্তি কেবল সর্বতঃ স্ঞারের জন্য পুঞ্জীকৃত। যদি তাহা না হইতে পারে, সে সমাজ-শরীর নিশ্চয়ই ক্ষিপ্র মৃত্যুমুখে পতিত হয়।"৩

ভারতের ইতিহাসে রাজর্ষি জনক, শাকা-সিংহ বৃদ্ধ বা জিন মহাবীর—এ রা আফাপের করতলগত বিভারে সর্বত্ত বিস্তারের জন্য অগ্রসর

Remnist Manifesto: Marx—'The history of all hither-to existing society is the history of class struggles,'

৩, বাণী ও রচনা: ৬৪ খণ্ড: পূ: ২৩৫

হয়েছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ এই বাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-সংগ্রামের নিবসন করেছেন জগতের শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ 'গীতায়'।

রাজশক্তির পরে আদে বৈশ্যশক্তির যুগ।
স্বামীজা সে প্রসঙ্গে দ্বিভীয়বার শ্রেণীসংঘাতের
কথা মনে করিয়ে দিয়েছেন। "বিল্লা, বুদ্ধি,
ধন, জন, বল, বীর্য—যাহা কিছু প্রকৃতি
আমাদের নিকট সঞ্চিত করেন, তাহা পুনর্বার
সঞ্চারের জন্য; একথা মনে থাকে না—
গচ্ছিত ধনে আশ্ববৃদ্ধি হয়, অমনিই সর্বনাশের
সূত্রপাত।

প্রজাসমষ্টির কেন্দ্রস্ত্রপ রাজা অতি শীঘ্রই ভুলিয়া যান যে, তাঁহাতে শক্তিসঞ্য কেবল 'সহস্রত্ত্বসূত্র্যুম্।' বেণ রাজার ন্যায় তিনি সর্বদেবত্বের মারোপ আপনাতে করিয়া অপর পুরুষে কেবল হীন মনুষ্যত্ত-মাত্র দেখেন ! … यि नमाज निर्वीर्थ इश्व, नीवर्द मरू कर्दर, রাজা ও প্রজা উভয়েই হীন হইতে হীনতর অবস্থায় উপস্থিত হয় এবং শীঘ্রই বীর্ঘবান অন্য জাতির ভক্ষারূপে পরিণত হয়। যেথায় সমাজ-শরীর বলবান, শীঘ্রই অতি প্রবল প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয় এবং তাহার আস্ফালনে ছত্র, দণ্ড, চামবাদি— গতি দুরে নিকিপ্ত ও সিংহাসনাদি চিত্রশালিকারক্ষিত প্রাচীন দ্রব্য-বিশেষের ন্যায় হইয়া পড়ে।"8

উদ্ধৃত অংশটির শেষদিকে সুস্পউভাবেই ফরাদী বিপ্লবের ইঙ্গিত। ভারতবর্ষের ইতিহাসে ইংরেজ আমলে বৈশ্যযুগ দেখা দিলেও য়ুরোপে বৈশ্যযুগ উনবিংশ শতাকীতেই সঞ্চারিত। ইংল্যাণ্ডের ইতিহাসে তো রাজশক্তি অনেকদিন থেকেই বৈশ্যশক্তির ঘারা নিয়ন্ত্রিত। কিন্তু শুধু ফরাদী বিপ্লবের কথাই ঘামীজী এক্টেব্রে

ভেবেছেন, তা নাও হতে পারে ! হয়তো তুলনামূলকভাবে ভারতে ইংরেজরাজশক্তি দক্ষক্ষেও তাঁর ওই বক্তবা - "সর্বংসহা ধরিত্রীর ন্যায় সমাজ অনেক সহেন। কিন্তু একদিন না একদিন জাগিয়া উঠেন এবং সে উদ্বোধনের বীর্ধে যুগ্যুগান্তেব সঞ্চিত মলিনভা ও ষার্থ-পরতারাশি দূরে নিফিপ্ত হয়।"

বৈশ্যযুগের অবসানে শূদ্র-যুগের আবির্ভাব সম্বন্ধে আভাসদানপ্রসঙ্গে শ্বামীক্ষী তৃতীয়বার শ্রেণীসংঘাতের প্রশ্ন তুলেছিলেন - "সমাজের নেতৃত্ব বিভাবলের দারাই অধিকৃত হউক, ব। বাছবলের দ্বারা, বা ধনবলের দ্বারা, সে শক্তির আধার-প্রজাপুঞ্জ। যে নেতৃসম্প্রদায় যত পরিমাণে এই শক্তাধার হইতে আপনাকে বিলিষ্ট করিবে তত পরিমাণে তাহা তুর্বল। কিন্তু মায়ার এমনই বিচিত্র খেলা - যাহাদের নিকট হইতে পরোক্ষ বা প্রতাক্ষভাবে ছল, বল, কৌশল বা প্রতিগ্রহের দ্বারা এই শক্তি পরি-গৃহীত হয়, তাহারা অচিরেই নেতৃসম্প্রদায়ের গণনা হইতে বিদুৱিত হয়। পৌরোহিত্য-শক্তি কালক্রমে শক্তাাধার প্রজাপুঞ্জ হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন করিয়া তাৎকালিক প্রজাসহায় রাজশক্তির নিকট পরাভূত হইল; রাজশক্তিও मर्ल्युर्ग अविभ विष्ठात कविशा, প্রজাকুল ও আপনার মধ্যে হুন্তর পরিখা খনন করিয়া অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে সাধারণ প্রজাসহায় বৈশ্যকুলের হস্তে নিহত বা ক্রীড়া-পুত্তলিকা ১ইয়া গেল। এক্ষণে বৈশাকুল আপনার স্বার্থ সিদ্ধ করিয়াছে; অত্রব প্রজার সহায়তা অনাবশ্যক জ্ঞানে আপনাদিগকে প্রজাপুঞ্জ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিবার চেন্টা করিতেছে; এই স্থানে এই শক্তিরও মৃত্যুবীজ উপ্ল হইতেছে 📭

৪ বাণী ও রচনা: ৬ৡ ধও :পৃ: ২৩৮-২৩৯

াও রচনা: ৬ঠ গও: পৃ: ২৪২-২৪৩

. 6

১৮৪৮-এ 'সামাবাদী ঘোষণা' পৃত্তিকায় মার্কদ ঘোষণা করেছিলেন - "দারা যুরোপে এক ধূমকেতু সমুতাত —সামাবাদের ধূমকেতু।" 'A spectre is haunting Europe-the spectre of Communism'. উনবিংশ-বিংশ मंजाकीत मिक्षकाल वित्वकानक कांश्वनभी দৃষ্টিতে লক্ষা করেছেন – তথাপি এমন সময় আসিবে, যখন শূদ্রত্ব সহিত শূদ্রত্বের প্রাধান্য হইবে …শৃদ্রধর্মকর্ম সহিত সর্বদেশের শুদ্রেরা সমাজে একাধিপতা লাভ করিবে।^{খণ} এই সঙ্গে মনে করুন হাবার্ট স্পেন্সারের মতে ইতিহাসের লক্ষ্য-"The only history that is of practical value, is what may be called Descriptive Sociology. And the highest office the historian can discharge, is that so narrating the lives of nations, as to furnish materials for a comparative Sociology and for the subsequent determination of the ultimate laws to which social phenomenon conforms." "The thing it really concerns us to know is the natural history of society"

"বিবিধ সময়ে সমাজের বিবিধ পরিবর্তনও কার্যকারণসম্বন্ধের সহিত যথাক্রমে প্রদর্শিত হওয়া উচিত। অত এব প্রতীতি হইতেছে যে, এই প্রকার ইতিহাসই বাস্তবিক ইতিহাস এবং সমাজতত্ত্বর যথার্থ সহচর।" > ° "বাস্তবিক ইতিহাস সমাজের জীবন-বৃত্তান্ত।" > ১

স্পেন্সার যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ইতিহাসের

অন্তর্নিহিত সমাজতত্ত্ব , অনুধাবন করতে চেয়েছিলেন, মার্কস টুডার নিজম দৃষ্টিভঙ্গীতে সেই সমাজতত্ত্বে এক সূত্রনির্ধারণ আবো আগেই করেছেন। এখন বিচার্য—মার্কস ও স্ত্রনির্ধারণ-প্রচেষ্টা কডদ্র ইতিহাসসঙ্গত।

কালানুক্রমিক বিচারে হেগেল, মার্কস, স্পেন্সার ও বিবেকানন্দ – এ^ররা সভাতার ক্রমবিবর্তনকে বিশেষ এক দার্শনিক সূত্রে গ্রথিত করতে চেয়েছেন। পূর্বগামী চিম্বানায়কদের দারা মামীজীর ইতিহাসদৃষ্টি অনেকট। সহায়তা পেয়েছে এমন মনে করা চলে। কিন্তু বিভিন্ন যুগের ইতিহাসে যে শ্রেণীসংঘাত অনিবার্য, এমন কোন সিদ্ধান্ত দ্বামীজী করেননি। বরং মেরী হেলকে লেখা তার ১৮৯৬-এর ১লা নভেম্বরের পত্তে স্বামীজী ম্বপ্র দেখেছেন সব শ্রেণীর শ্রেষ্ঠ গুণের সমন্তব্য এক আদর্শ রায়ের—"If it is possible to form a state in which the knowledge of the priesthood, the culture of the military, the distributive spirit of the commercial and the ideal of equality of the last can be kept intact, minus their evils, it will be an ideal state."> 9 "যদি এমন একটি রাফ্ট গঠন করতে পারা যায়, যাতে ব্রাহ্মণাযুগের জ্ঞান, ক্ষব্রিয়ের সভ্যতা, বৈশ্যের সম্প্রসারণশক্তি এবং শুদ্রের সাম্যের আদর্শ-- এই সবগুলিই ঠিক ঠিক বজায় থাকবে অথচ এদের দোষগুলি থাকবে না, তা হলে তা একটি আদর্শ রাফ্ট হবে।">৩

৭ তদেব: পু: ২৪১

v, > Education: Spenser: 1st Edn. p36;

১০, ১১ শিকা ও স্পেলার: বামী বিবেকানন্দঅসুদিত: বহুমতী সংস্করণ: ৩: ৩২০৩৩

>> Complete Works of S. Vivekananda: Vol, VI: Centenary Edition.

১७ वांनी ७ त्रहनाः १म वं अहेरा

পূর্ব ধুবের আরম্ভ ও অবসানের ইতিহাস বিবেচনা করলে শৃদ্রশক্তির আধিপত্যেরও একদা অবসান হওয়া আশ্চর্য নয়।
মার্কস সর্বহারার একাধিনায়কত্বের পরেই যে
সুথমর্গের কল্পনা করেছেন, তার কিছু মূল্য
মীকার করেই বলা যায় য়ে, সমাজে প্রত্যেক
শ্রেণীরই নিজয় ভূমিকা আছে। পরস্পরের
সহযোগিতার ঘারা যদি শোষণমূক্ত সমাজব্যবস্থা বা ষামীজীর পরিকল্পিত আদর্শ রাষ্ট্রকে
বাস্তবে পরিণত করা যায়, তাহলে ঘুণা ও

ঘদ্মের বদলে প্রেম ও সহযোগিতার ভিত্তিতে স্থায়ী সামোর প্রতিষ্ঠা হতে পারে। সর্বহারাদের প্রতি গভীর মমতাবোধসত্ত্বেও যে বিদ্বেষর মনস্তত্ত্বে মার্কস তাদের উদ্বৃদ্ধ করেছেন, তার অবশাস্তাবী পরিণাম আজ সুস্পান্ট। অর্থ নৈতিক সামা যদি আত্মোপলব্ধির সামো বিশ্বত না হয়, তাহলে সামোর আদর্শ যে শতধা খণ্ডিত হয়ে যেতে পারে, আজকের পৃথিবীতে তাঁর উদাহরণ অজ্জ্র।

(ক্রমশঃ)

জীবন-সগীত

শ্ৰীক্ষিতীশ দাশগুপ্ত

আমার অন্তরে বাহিরে গানে গানে প্রভূ ভোমারে থুঁ**জে** বেড়াই

বেদনার মাঝে কছু এ পরাণে

তোমারি পরশ পাই।

তোমার বাঁশরী ডাকে যে আমায় নিতি নব কত ভাবের ধারায় অসীমে সঙ্গীম কভুবা মেশাও

ভাবাতীত সন্তায়।

বহু রূপে তব লীলার প্রকাশ

বিশ্বভুবন জুড়ে

তাই নিয়ে আমি ভূলিয়া রয়েছি,

তাই কি রম্মেছ দুরে ?

অরপ, তোমার ভাষাহীন সুরে হৃদয় আমার দেবে নাকি পুরে? কাণ্ডারী ওগো চির-পথ সাথী

> রূপে ও অরূপে তাই আন্ধো, তোমারে থুঁন্দে বেড়াই

আচার্য যত্নাথের পিতৃম্বেহ্মধুর রূপ

শ্ৰীমতী বীণা বাগচী#

ছোটবেলার আমার পিতামহের মুখে আচার্য যতুনাথের কথা প্রথম শুনি। কলকাতার হিন্দু হোটেলে একই ঘরে আমার পিতামহ যতুনাথের সঙ্গে ছাত্রজাবন অতিবাহিত করেছেন।

কলক।তায় কলেজে পড়বার জন্ম মফ:য়ল শহর থেকে বেথুন হোষ্টেলে এদে ভর্তি হ'লাম। যেদিন আমি বেগুন হোটেলে পরের দিনই আর একটি তার माजिलिश থেকে এল। তাকে দেখে সবাই কানাকানি করতে লাগল--স্তর যত্নাথের মেয়ে! আমি সেই শৈলপ্রবাদ থেকে নবাগতা মেয়েটির দিকে এবাক হয়ে বেশ কিছুক্ষণ তাকিয়ে রইলাম—্যে সার মহনাথের কথা আমার পিতামহের মুখে এত গুনেছি, তাঁরই মেয়েকে শুলু দেখা নয়—তার সংস্ একসঙ্গে পড়ব--একঘরে থাকব--এ ভো কখনও ভাবিনি আগে! মনে যেমন বিস্ময়, তেমনি খুশি।

ধারে ধারে খল্ল সময়ের মধ্যে আচার্য যতুনাথের মেয়ে রমার সহিত আমার থুব খনিওতা হয়ে গেল। আমার পিতামহ পত্রের মাধ্যমে আমার কাছ থেকে যথন সব কিছু জানতে পারলেন তাঁর ভারী আনন্দ হ'ল। আমার পিতামহ লিখলেন — 'প্রজন্মের অনেক সৌভাগ্য বলে আচার্য যতুনাথের মত আদর্শ মনীষাকে সতার্থ হিসাবে পেয়েছিলাম। 'বাপ কা বেটি, সিপাহী কা ঘোড়ী, কুছু নহীতো থোড়ী থোড়া।"

আচাৰ্য যতুনাথ দা**জিলিং**এ থাকতেন। নিয়মিত রমাকে হোফেলে চিঠি লিখতেন। বাবার চিঠি রমাকে সবচেয়ে বেশী আনন্দ, উংসাহ ও প্রেরণা দিত—এইটুকু দিনের পর দিন শক্ষা করেছি। বাবার চিঠি এলেই আমি রমাকে দেখে বুঝতে পারতাম— খুশি যেন ওর চোখে মুখে উপ্ছে প'ড়ত! বাবার চিঠি আমাকে দিয়ে না পড়ানো পর্যস্ত তার যেন পরিতৃপ্তি হত না। পত্রের মাধ্যমে তিনি সস্তানের মনে এমন একটা আত্মপ্রভায় ও আন্থনির্ভরতা সৃষ্টি করার চেন্টা করতেন! একটি ছোট্ট শিশুকে মা যেমন করে প্রথম হাত ধরে ধরে চলতে শেখায়, হাঁটতে শেখায়— অসহায় শিশুর মনে বল যোগায়, সাহস যোগায় – আমি আছি, তুমি পড়বে না – নিশ্চিন্ত মনে চলতে থাক।

সবচেরে আশ্চর্য হতাম এতরকম কর্ম বাস্ততার মধ্যেও তিনি কলার সবকিছুতে মনোযোগ দিতেন, আগ্রহ দেখাতেন, পথ নির্দেশ করতেন।

যত্নাথের সন্তঃনদের মধ্যে রমা ছিল সবচেয়ে ছোট। রমাকে যে চিঠি লিখতেন সেগুলো দেখে মনে হত যেন তিনি একটি ছোট মেয়েকে চিঠি লিখছেন, যে প্রথম বাবা মাকে ছেড়ে কলকাতায় এসেছে। চিঠিগুলিতে এমন একটা গভার স্নেহ ও দরদের সৌরভ প্রছল্প থাকত। কনিষ্ঠা কলাকে লিখিত যত্নাথের প্রাবলীর মধ্যে দেখেছি এক অভ্যন্ত সহাকুভৃতিশীল, সন্থাদয়, বন্ধুপ্রতিম লিতাকে — ধিনি একাধারে মা ও বাবা ছুই-ই ছিলেম।

^{*} মাইলা বিচারক, কিশোর খাণালত

যধন চিঠি লিখতেন তখন বাড়ীর খু^{*}টিনাটি সব খবরই তাতে থাকত। চিঠি পড়ে মনে হ'ত যেন অত্যন্ত আদরের ত্লালীর সামনে বসে কথা বলছেন।

তাঁর লেখা কোনও কোনও চিঠির অংশবিশেষ স্মৃতিতে ভাষর হয়ে আছে। লাইন
কয়েকটি নাঁচে উদ্ধৃত করলাম। "ডিকেন্স ও
টমাস হাডির বইগুলি এক এক করিয়া সব
পড়িবে। প্রতিদিন কিছুটা সময় বাহিরের
বই পড়িবার জন্য রাখিবে। যদিও তুমি
বিজ্ঞানের ছাত্রী, ইংরাজীকে অবহেলা করিও
না। লেখার অভ্যাস খুব করিবে।"

আর একটি চিঠিতে লিখলেন—"মনে রাখিও পরাক্ষা পাশই মুখ্য উদ্দেশ্য নয়। কত টুকু শিখিলে, কত টুকু প্রকৃত জ্ঞান অর্জনকরিলে সেইটাই আসল। পরীক্ষা পাশের জন্য শরীরের ওপর অত্যাচার করিবে না। সর্বদা মনে রাখিবে আগে শরীর স্বাস্থ্য, তারপর পরীক্ষা পাশ। তুমি পত্রে সর্বপ্রথম তোমার শরীরের কথা লিখিবে। আমাদের জন্য চিন্তা করিয়া কোনও রকম মন খারাপ করিবে না। খ্ব প্রফুল্ল থাকিবে। প্রভাব ছুটি তো আদিয়া পড়িল।…"আরেকটি পত্রের কয়েকটি লাইন—

"আমিষ তুমি একেবারেই পছন্দ কর না। হ্ব ঠিকমত খাইতেছ ত'? পড়াশুনায় শরীরের ক্ষয় হয়। কাহাকেও দিয়া রোজ হুইটি করিয়া বাগবাজারের রসগোল্লা আনাইয়া খাইবে। তাহাতে ছানা খাওয়ার কাজ হইবে।…"

"নৈরাশ্যকে একেবারেই প্রশ্রম দিও না। নৈরাশ্য আশ্লোন্নতির পথে এক বিশেষ বাধা ৰলিয়া জানিবে।"

কোনও পারিবারিক প্রয়োজনে আচার্য যত্নাথ দার্জিলিং পাহাড় থেকে কলকাতায় নেমে এসেছেন এবং সাহিত্য পরিষদ স্টাটে বাড়ী ভাড়া করে থাকছেন। নিরভিমান, নিরহঙ্কার, পোশাকে-আশাকে সাদাসিধে আচার্য যতুনাথ একদিন কিনতে কলেজ শ্রীট যাচ্ছেন। রাস্তায় হঠাৎ কলার খোসায় পা পিছলে পড়ে যান। রিক্সাওয়ালা দেখতে পেয়ে কাছেই একটি দোকানে খবর দেয়। দোকানের মালিক গিয়ে দেখেন এই ভদ্রলোক অন্য কেউ নন—আমাদের দেশের গৌরব আচার্য যত্নাথ মহানগরীর ধূলিমলিন রাজপথে পড়ে আছেন। উখান-ক্ষমতা নেই। তারপর যা যা করণীয় বইয়ের দোকানের প্রোপ্রাইটার कदलन। এই পড়ে যাওয়ার ফলে যতুনাথকে দীর্ঘদিন শ্যাশায়ী থাকতে হয়েছিলো। কিন্তু এমন তাঁর ধৈর্ঘ, देश्य ও সহনশীলত। যে বাড়ীর লোকদের তিনি বুঝতেই দিতেন না যে, তাঁর এত বড় একটা হুর্ঘটনা হয়েছে! আত্মীয়-পরিজনরা উৎকণ্ঠা প্রকাশ যহনাথ তাঁদের আশ্বাস দিতেন। শ্যাশায়ী অবস্থায় বইয়ের পর বই পড়ে যাচ্ছেন— দর্শকদের দঙ্গে গভীরচিন্তাতত্ত্বপূর্ণ আলোচনায় কখনও কখনও মগ্ন! কি অভূত তাঁর মনের জোর।

যহনাথের ছোট মেয়ে রমা, আমার সতীর্থা ও বান্ধবার সঙ্গে মানে মাঝে ওদের বাড়ীতে বেড়াতে গিয়েছি। রমা বলল—'এস বাবার সঙ্গে একটু দেখা করবে।' আচার্য যহনাথের ঘর ত'নয় একটা লাইবেরী! দেওয়াল দেখা যাচ্ছে না-ভেপু বই! মহাসমুদ্রকুলে জ্ঞানতপ্রী যহনাথ তন্ময় হয়ে জ্ঞানের মুড়ি কুড়িয়েই চলেছেন! কোনও দিকে যেন খেয়াল নেই। মনে হ'ল এ ত' নিছক বইয়ের পাতা ওল্টানো নয়-এ যেন ভাঁর ধান!

প্রণাম করলাম। একটু হেদে মাথায়
পিঠে সয়েহ হত্তের স্পর্শ দিয়ে আশীর্বাদ
করলেন। বাস্! নিমেষের মধ্যে আবার
বইয়ের পাতায় ভূবে গেলেন। মনটাকে
গভীর শ্রন্ধা ও ভক্তিতে ভরে নিয়ে তাঁর ঘর
থেকে বেরোলাম। সেদিন ছিল সরম্বতীপূজো। সরম্বতীর বরপুত্রের দর্শন এমন
অভাবনীয় ভাবে এই শুভদিনে হবে ভাবতেও
পারিনি। মনে হ'ল পুণ্য শ্রীপঞ্চমী আজ
আমার জীবনে সার্থক হ'ল!

যার মধ্যে সত্যিকারের জ্ঞান-পিপাসা লক্ষ্য করতেন তাকে আচার্য যহনাথ কত উৎসাহিত করতেন! যহনাথের কনিষ্ঠা কল্যা রমা বিজ্ঞানের মেধাবী ছাত্রী ছিল। রমার বড় ইচ্ছে তার নিজের ছোট্ট একটি ল্যাবরেটরি হয়। যহনাথ জানতে পেরেই রমার সে বাসনা পূর্ণ করলেন। সব সময় নানান ভাবে রমাকে খুব উৎসাহিত করতেন—প্রেবা জোগাতেন—যথন যে-বই সে চেয়েছে—সময় সময় নিজে গিয়ে তা কিনে এনে দিয়েছেন। রমাকে আচার্য যহনাথ প্রায়ই বলতেন ও লিখতেন—"শুধু পরীক্ষা-পাশের পড়া করলে হবে না, একটু গান, একটু বাজনা এবং খেলা-ধূলো শিখতে হবে।"

যে সময় সংসার থেকে অবসরগ্রহণের কথা, বিধাতার অমোঘ বিধানে তাঁকে সেই সময় সংসারের গুরুদায়িত্বভার নতুন করে নিতে হয়েছে। তিনি জানতেন রমার বহুদিনকার সাধ সে বিলেতে যাবে D. So. ক'রতে। পরম স্লেং-শীল পিতা যত্নাথ অধীর হয়ে উঠলেন আদরের ফুলালীর বহু দিনের সঞ্চিত আকাজ্ফা পূর্ণ কর- বার জন্য। পারিবারিক বিপর্যয় দেখে রমা দ্বিধা করতে লাগল। পাছে নৈরাখ্যের বেদ-নায় কন্যার মন ভারাক্রান্ত হয়ে ওঠে, আচার্য যত্নাথ তাকে বুঝতেই দিলেন না যে, অপ্রত্যাশিত হুর্যোগ তাঁকে নানান দিক দিয়ে বিচলিত ও উৎকণ্ঠিত করে তুলেছে। উপরস্ক মেয়েকে তিনি হাসিমুখে উৎসাহ ও প্রেরণা দিতে লাগলেন। দেখেছিলাম সেদিন অসা-ধারণ 'মানুষ যতুনাথকে'। ক্যার পিতা যতুনাথ ছিলেন শক্তি, উৎসাহ ও প্রেরণার প্রতীক। সম্ভানের জীবনে পিতার প্রভাব যে কতখানি কাজ করে তা নিজে চোখে দেখেছি—আমার কাছে তা পু*থিগত বুলি নয়। যখনই কন্যার কোমল মন কোনও কারণে নৈরাশ্য ও অবসাদের কুহেলিকায় আচ্ছন্ন হয়ে আসত, পিতা যহুনাথের স্নেহসিক প্রভাব সূর্য্যের মতন কাজ করত।

জ্ঞানাকাশে এক উজ্জ্ল মহাজ্যোতিম্বরূপে তাঁকে সুধীসমাজের সবাই দেখেছেন।
কিন্তু অন্তরঙ্গ মানুষ যত্নাথের পরিচয় কজন
পেয়েছেন জানি না। গভীর শ্রুদা ও ভক্তিভারে নত হয়ে আজকের দিনে বারবার থুঁজে
বেড়াই সেই সহানুভূতিশীল, সেহপরায়ণ স্থাপ্রতিম, পরম দরদা পিতা ও অভিভাবক যত্ত্বনাথকে আর আকুল হয়ে প্রার্থনা করি—
ভোমার বিদেহা আত্মার কল্যাণময় প্রভাব
ও য়েহের দল্পধারা আজকে আমাদের বাংলাদেশের বিপর্যয়ের দিনে বিভান্ত, বিপর্থগামী
কিশোর-কিশোরী, যুবক-যুবতীদের ব্যর্থতার
য়ানিতে তপ্ত, ক্ল্ফ ও রাচ্ মনের জালাকে স্লিম্ম
করুক, শীতল কক্লক, উৎসাহের ঘারা উদ্ধাপ্ত
করুক, প্রেরণার ঘারা সঞ্জীবিত কক্লক!

সমালোচনা

শ্রীম-দর্শন (ভারতীয় সংস্কৃতি ও সাধন),
শ্রীরামকৃষ্ণপার্ঘদ শ্রীম-র কথামৃত (ষষ্ঠ ভাগ)—
গ্রন্থকার ও প্রকাশক: স্বামী নিত্যাত্মানন্দ।
পরিবেশক ঃ জেনারেল প্রিন্টার্স য্যাও পারিশার্স
প্রাইভেট লিমিটেড, ১১৯ ধর্মতলা স্ট্রীট, কলিকাতা ১৩। পৃষ্ঠা ৩০৯; মৃল্য পাঁচ টাকা।

'শ্রীম-দর্শন' — শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূতকার শ্রীম অর্থাৎ মান্টার মহাশয় বা পরমভক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপুকে দর্শন, অথবা তাঁহার দান্নিধ্যে আদিয়া তাঁহার কথোপকথন ও ঈশ্বর-প্রশঙ্গ শুনিমা মনে যে চিন্তাধারা প্রবাহিত হইয়াছে তাহার উপস্থাপন—উভয়ের কোন্টি ব্ঝায় ? গ্রন্থধানি পাঠ করিলে ছই প্রকার ধারণাই হইতে পারে। ঠিকভাবে দেখিলে উভয় দিক দিয়াই গ্রন্থের নামকরণটি সার্থক।

ইতঃপূর্বে প্রকাশিত গ্রন্থখানির পাঁচটি খণ্ডই ভক্ত পাঠকগণের নিকট যে সমাদর লাভ করিয়াছে, বর্তমান ষষ্ঠ খণ্ডের প্রকাশই তাহা প্রমাণ করে।

শ্রীরামক্ষ্ণদেব মান্টার মহাশয়কে উপদেশ দিয়াছিলেন — ঈশ্বরের নামগুণকীর্তন ও নির্জন বাস, ইহা শ্রীম ঠিক ঠিক পালন করিয়াছিলেন। তিনি সংসারের কোলাহল হইতে দ্বে নির্জনে গিয়া মাঝে মাঝে অতিবাহিত করিতেন এবং সর্বদা ঈশ্বরপ্রসঙ্গ করিতেন।

আলোচ্য গ্রন্থের ভূমিকায় গ্রন্থকার নিবেদন করিয়াছেন: "শ্রীম-দর্শনের ষষ্ঠ ভাগ শ্রীম-র জীবনের এই অধ্যায়টি—দিবানিশি ঈশ্বর-গুণগানকীর্ভনের বার্তা বহন করে। আর সাং-সারিক লোকদিগকে নির্বাক উপদেশ দেয়— বার আনা মন দিয়ে ঈশ্বের চিন্তা কর। আর চারি আনা মন দিয়ে অন্য সব কাজ কর।
তাহা হইলে আনন্দে 'অলগুকুণ্ডে' শান্তিতে
থাকিতে পারিবে; অল্ডে প্রমানন্দ লাভ
করিবে।"

'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত' গ্রন্থের প্রত্যেক ভাগের প্রারম্ভে উদ্ধৃত হইয়াছে শ্রীমন্তাগবভের সুপ্রসিদ্ধ এই শ্লোক:

"তব কথামৃতং তপ্তজীবনং কবিভিরীড়িতং কল্মষাপহম্। শ্রবনমঙ্গলং শ্রীমদাততং

ভূবি গৃণন্তি যে ভূরিদা জনা: ॥" ১০।৩১।৯
—তোমার কথামৃত সন্তপ্তদিগের জীবনয়রপ, তত্ত্দর্শিগণ কর্তৃক স্তুত, শ্রবণমঙ্গল,
শ্রীর্দ্ধিকর ও শান্তিদায়ক। যাহারা ভূতলে
ভগবানের 'কথামৃত' বিভরণ করেন তাঁহারা
বহুদাতা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ দাতা।

'শ্রীম-দর্শন' পাঠ করিলে পাঠকের এই ধারণাই দৃঢ় হইবে যে, মান্টার মহাশয় সর্বদা অনলসভাবে ভগবানের 'কথামৃত' বিলাইয়াছেন এবং তিনি যে শ্রেষ্ঠ দাতা তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

যুগশন্তা—বিবেকানন্দ বিদ্যামন্দির পত্রিকা, পঞ্চদশ বর্ষ (১৯৬৯)। বিবেকানন্দ বিদ্যামন্দির, মালদহ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা—৬৯। এবারের এই বার্ষিক পত্রিকাটিতে গান্ধীজীর সম্বন্ধে ছাত্রদের ৪টি রচনাই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। অন্যান্য লেখার মধ্যে উল্লেখযোগ্য: 'পরমাশ্চর্য পরমাণ্', 'দেখে এলাম অমরকটক', 'শ্রীরামকৃষ্ণ ও নবযুগপ্রবর্তন'। 'বিদ্যামন্দির সংবাদ-পরিক্রমা'য় সারা বৎস্বের কর্মধারা

বিজ্ঞাপিত।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শ্রীশ্রীমা সারদ।দেবীর জন্মোৎসব
বেলুড় মঠ: গত ৪ঠা পৌষ, ১৩৭৭
(২০. ১২. ৭০) রবিবার পুণা কৃষ্ণা সপ্তমীতে
পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানী সারদাদেবীর
অফীদশোত্তরশততম শুভ জন্মতিথি উপলক্ষে
বেলুড় মঠে সারাদিনবাপী আনন্দোৎসব
হইয়াছিল।

প্রত্যুষে শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণমন্দিরে মঙ্গলারতির পর শ্রীশ্রীমায়ের মন্দিরে মঙ্গলারতি ও বেদপাঠ দারা উৎসবের শুভারত্ত হয়। তৎপরে ভজন, বিশেষ পূজা, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ ও হোমাদি হইয়াছিল। শ্রীশ্রীঠাকুরের উভয় মন্দিরেই বিশেষ পূজা ও হোম অনুষ্ঠিত হয়। নাটমন্দিরে বেলা ১টা হইতে ১০টা শ্রীশ্রীমায়ের কথা পাঠ এবং বেলা ১০টা হইতে ১২টা কালীকীর্তন হইয়াছিল।

অপরাহে মঠপ্রাঙ্গণে আয়োজিত জনসভায়
আমেরিকার সানফান্সিস্থে। কেন্দ্র হইতে
আগত ষামী শান্তয়রপানন্দ সভাপতিত্ব করেন।
ষামী বৃধানন্দ, ষামী নিরাময়ানন্দ ও সভাপতি
মহারাজ শ্রীশ্রীমায়ের পূণা জাবন ও বাণী
অবলম্বনে সৃচিন্তিত ও সময়োপ্রোগী ভাষণ
দেন।

সভাপতিব ভাষণে ষামী শান্তমরূপানন্দ ইংরেজীতে বলেনঃ দীর্ঘ ২২ বংসর কাল তাঁহার আমেরিকায় থাকাকালে তিনি অনুভব করিয়াছেন কিভাবে শ্রীশ্রীমায়ের মহিমা সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আবির্ভাব সমগ্র বিশ্বের কল্যাণের জন্ম। শ্রীরামকৃষ্ণদেব সঙ্গে আনিয়াছিলেন তাঁহার শ্রক্তিকে লীলাসহায়িকারপে। বর্তমানে হিংদাবিষে জর্জবিত জগতে শ্রীরামকৃষ্ণদেব ও শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর বাণীর যথাযথ অমুশীলন ঘারা প্রকৃত শান্তি স্থাপিত হইবে বলিয়া তিনি বিশ্বাস করেন।

ষামী ব্ধানন্দও ইংরেজীতে বলেন। তিনি বলেন, জগতের অধ্যাত্ম-ইতিহাসে শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জীবন অতীব বিশ্বয়কর। শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের ঘটনাবলী উদ্ধৃত করিয়া বক্তা দেখান 'রামকৃষ্ণজ্মদায়িনী মা'- এই উজিটির তাৎপর্য কত গভীর ও বাণক! শ্রীশ্রীমা ছিলেন শ্রীবামকৃষ্ণদেবের আধ্যাত্মিক-তার প্রকৃত উত্তরাধিকারিণী।

ষামী নিরাময়ানন্দ বাংলায় ভাষণ দেন।
তিনি বলেন: বর্তমান যুগ যেন মাতৃহারা
যুগ। অনাথ অসহায় হইয়া লোকে শক্তি ও
শান্তি প্রার্থনা করিতেছে শ্রীশ্রীমায়ের কাছে—
ভগবানের মাতৃশক্তির কাছে। একটি পল্লীবালিকা কিভাবে বিশ্বজননীতে পরিণ্ড হন,
বক্তার মনোজ্ঞ ভাষণে তাহা সুপরিস্ফুট হইয়া
উঠে।

সন্ধায় শ্রীশ্রীঠাকুরের মন্দিরে আরাত্রিকের পর শ্রীশ্রীমায়ের মন্দিরে আরতি হয়। সন্ধা-রতির পর নাটমন্দিরে ভজন হইয়াছিল।

সারাদিনে পঞ্চাশ হাজার ভক্ত নরনারী বেলুড় মঠে সমবেত হইয়াছিলেন। প্রায় ১২,০০০ ভক্তকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়। বর্তমান পরিস্থিতিতে বসাইয়া অন্নপ্রসাদ দেওয়া সম্ভব হয় নাই।

শ্রীশ্রীমারের বাটী: কলিকাতা বাগবাজার পল্লীর যে বাড়ীতে (১, উদ্বোধন লেন, কলিকাতা ৩) প্রমারাধ্যা শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জীবনের শেষ একাদশ বংসর অতিবাহিত হইয়াছিল, বহুপুণ্যস্থাতিবিজ্ঞাত্তি সেই ভবনে শ্রীশ্রীমায়ের শুভ ১১৮তম জন্মোৎসব গত ৪ঠা পৌষ (২০.১২.৭০) রবিবার বিশেষ অনুষ্ঠানসূচী সহায়ে সুসম্পন্ন হয়।

মঙ্গলারতি, ষোড়শোপচার পূজা. ঐ শ্রীচণ্ডী-পাঠ, হোম, 'গ্রীশ্রীমায়ের কথা'-পাঠ, ভজন, শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী-আলোচনা প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল।

বেলা দশটা হইতে এগারটা 'শ্রীশ্রীমায়ের কথা' পাঠ ও আলোচনা করেন স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ। সন্ধ্যায় আরতি ও ভজনের পর স্বামী নিরাময়ানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের পুণা জীবন আলোচনা করেন। রাত্রে বিশেষ ভজনের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

ভোর হইতে বাত্রি নয়টা পর্যন্ত ভক্তবৃদ্ধ শ্রীশ্রীমায়ের পাদপদ্মে ভক্তি-অর্থা নিবেদন করিতে আদেন। আবহাওয়া ভাল থাকায় ও ছুটির দিন হওয়ায় ভক্তসমাগম ভালই হইয়া-ছিল; সারাদিনে প্রায় ৫,০০০ ভক্ত নরনারী সমবেত হন। সমাগত সকলেই হাতে হাতে প্রসাদ গ্রহণ করেন। সারাদিন পৃজ। পাঠ ভজ্জন প্রভৃতি অনুষ্ঠানে ও ভক্তসমাগমে শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ী আনন্দমুখর ছিল।

কল্পভক্ন উৎসব

কাশীপুর উল্পানবাটীতে—গত ১লা জানু আবি সারাদিন মহাসমারোহের মধ্য দিয়া কল্পক-উৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। সকালে শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজাদি, 'রসরঙ্গে'র সভাগণ কর্তৃক শ্রীরামক্ষ্য-লালাগীতি, শ্রীসবিতাব্রত দত্তের ভক্তিমূলক সঙ্গীত, গ্রে শ্রীট কালীকীর্তন সম্প্রদায় কর্তৃক কালীকীর্তন, শ্রীবংশীধারী চক্রবর্তী ও সম্প্রদায় কর্তৃক পদাবলীকীর্তন

অমৃষ্ঠিত ছয়। বিকালে শ্রীবিশ্বনাথ গঙ্গোপাধ্যায় কর্তৃক রামায়ণগান ও ষামী শুদ্ধসন্থানন্দ কর্তৃক শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত পাঠ ও ব্যাখ্যার পর ষামী সংস্থোধানন্দজীর সভাপতিত্বে ধর্মসভা অনুষ্ঠিত হয়। বক্তা—ধামী মহানন্দ ও অধ্যক্ষ অমিয়কুমার মজুমদার।

তাঁহার৷ কাশীপুর উদ্যানবাটিতে কল্পতরু দিবসের ঘটনার বিবৃতি দিয়া বলেন যে শ্রীভগ-বানের কুপা সমভাবেই দর্বদা বহিয়াছে, আমরা সামান্ত চেষ্টা করিলেই উহার স্পর্শ পাইব। বর্তমান তমিস্রা কাটাইতে হইলে শ্রীরামকুষ্ণের ভাবে উদ্বন্ধ হইয়া, ভগবান অন্তরেই রহিয়াছেন এই বোধে সজাগ থাকিয়া আমাদের সমদশী হইতে হইবে, শ্রীভগবানের দেবাজ্ঞানে সকলকেই সংায়তা করিতে হইবে, আধাৰ্ষ্যিক শক্তিকে সামাজিক শক্তিরপে গ্রহণ করিতে হইবে। সভাপতি মহারাজ এই শুভ-দিনে সকলের অন্তর শুভভাব-রূপ রত্নরাজিতে পূর্ণ করিয়া দিবার জন্য শ্রীরামকুয়ের নিকট প্রার্থনা জানাইয়া সভার কাজ শেষ করেন।

ভোৱ হইতেই উদ্যানবাটীতে লোকসমাগম শুকু হইয়াছিল এবং রাত্রি পর্যস্ত সমভাবে চলিয়াছিল। প্রায় বিশ হাজার লোক এই দিন এখানে শ্রীরামকৃষ্ণ-চরণে হৃদয়ের অর্ধ্য নিবেদন করিতে সমাগত হইয়াছিলেন। সকাল গোট। হইতে বিকাল ৪টা পর্যস্ত হাতে হাতে সকলকেই প্রসাদ দেওয়া হয়।

ক শকুড় গাছি মোগোদ্যানে - প্রতি বংসবের নাম এবারও :লা জানুমারি 'কল্পতক দিবস' মহানন্দে প্রতিপালিত হইয়াছে। শ্রীরামক্ষ্ণের বিশেষ পূজা, পাঠ, হোম ও ভজনাদি উৎসবের অঙ্গ ছিল। সারাদিন ধ্রিয়াই লোকসমাগ্য হইতে থাকে। প্রসাদ হাতে হাতে বিত্রিত হইয়াছিল।

কার্যবিবরণী

পাটনা (রামকৃষ্ণ জ্যাভিনিউ, পাটনা ৪) রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের এপ্রিল ১৯৬৯ হইতে মার্চ ১৯৭০ খৃষ্টাব্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

১৯২২ খড়ীব্দে পাটনাম্ন রামক্ষ্ণ আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ১৯২৬ খৃফীব্দে আশ্রমটি রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তভূ'ক্তি লাভ করে। এই আশ্রমের ৪৮তম বর্গ পূর্ণ হইয়াছে।

পাটনা কেন্দ্রের কার্যাবলী প্রধানত: ব্রিধারায় পরিচালিত: (১) শিক্ষা ও সংস্কৃতি, (২) চিকিৎসা, (৩) ধর।

আলোচ্য বর্ধে আশ্রমের ছাত্রাবাসে (কেবল মহাবিত্যালয়ের ছাত্রদের জন্য) ২৪জন বিত্যার্থী ছিল, তন্মধ্যে ১২ জন বিন্থারচে থাকিবার সুযোগ লাভ করে এবং ৩ জন আংশিক খরচ দেয়। আশ্রমের বিত্যার্থিগণ বিভিন্ন পরীক্ষা দিয়াছিল সকলেই কৃতকার্য হয়; একজন এম-এ পরীক্ষায় গণিতে প্রথম স্থান অধিকার করে।

ষামী জুরীয়ানন্দ গ্রন্থাগার ও অবৈতনিক পাঠাগার সুষ্ঠুভাবে পরিচালিত হইতেছে। গ্রন্থাগারের পুস্তকসংখ্যা ৮,৩৬৮; আলোচ্য বর্ষে ১৯০ খানি নৃতন বই সংযোজিত হইয়াছে। পাঠাগারে ৯টি দৈনিক ও ৯৬ খানি সাময়িক পত্রিকা লওয়া হয়। আলোচ্য বর্ষে গ্রন্থাগার হইতে পঠনার্থে প্রদত্ত পুস্তকসংখ্যা ১০,৮৪১। গড়ে পাঠকগণের দৈনিক উপস্থিতি ৫৮।

আলোচ্য বর্ষে নানা স্থানে ও আশ্রমে ধর্মালোচনার জন্য ২৬১টি ক্লাস অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। বিভিন্ন সময়ে বিশিষ্ট বকাগণ কর্তৃক আশ্রমে বক্তৃতা দেওয়ার ব্যবস্থা করা হয়। গীতা-ক্লাস নিয়মিতভাবে অনুষ্ঠিত হয়। প্রতিমায় শ্রীশ্রীক্র্যাপৃক্ষা, শ্রীশ্রীকালীপৃক্ষা ও শ্রীশ্রীসরম্বতীপূজা এবং তগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী ও যামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব সুঠ্যভাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল।

আশ্রম-পরিচালিত দাতব্য চিকিৎসালয়ে আ্যালোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক উভয়বিধ চিকিৎসা-ব্যবস্থাই আছে। আলোচ্য বর্ষে আ্যালোপ্যাথিক বিভাগে মোট চিকিৎসিতের সংখ্যা ৭৭,৭৪০। তুতন ৯,০৩৮)। হোমিও-প্যাথিক বিভাগে মোট ৭৯,৫৫০ জন বোগী চিকিৎসিত হয়, তন্মধ্যে নৃতন বোগীর সংখ্যা ৫,৯০০।

মান্ধালোর (মঙ্গলাদেবী রোড, মাঙ্গালোর ১, দক্ষিণ কানাড়া) রামকৃষ্ণ মিশন বালকাশ্রম ও দাতব্য চিকিংদালয়ের ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টাব্দের (এপ্রিল হইতে মার্চ) কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

মাঙ্গালোরে রামকৃষ্ণ আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয় ১৯৪৭ খৃষ্টাব্দে এবং মিশনের কাজ শুরু হয় ১৯৫১ খৃষ্টাব্দে।

বালকাশ্রমে দরিন্ত ও মেধাবী ছাত্রগণ বিনা-খরচে আহার ও বাসস্থানের সুযোগ লাভ করে। আলোচ্য বর্ষে ছাত্রাবাসে সুলের ৪২ (১২ + ৩০) জন এবং কলেজের ৯ জন বিভার্থী ছিল। এই ৫১ জন ছাত্রের সকলেরই সম্পূর্ণ ব্যয়ভার আশ্রম কর্তৃক বহন করা হইয়াছিল। বালকগণের শারীরিক মানসিক নৈতিক স্ববিধ উন্নতিসাধনের জন্য বিশেষ যত্ন লওয়া হয়। ভগবদগীতা, বিস্কুদহন্রনাম, ললিতসহন্রনাম প্রভৃতি ধর্মপুস্তক হইতে আর্ত্তি এবং ভজ্কন-দলীত বিভার্থিগণকে শিখানো হইয়া থাকে।

স্থানীয় ও পার্শ্ববর্তী অঞ্চলের রোগগ্রন্ত দরিদ্র জনসাধারণের সেবাকল্পে ১৯৫৫ খৃষ্টাব্দে রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক মাঙ্গালোবে অ্যালো-প্যাধিক দাত্ব্য চিকিৎসালয় স্থাপিত হয় প্রতিষ্ঠাকাল হইতে এই চিকিৎসালয়ের মাধ্যমে জাতিধর্মনিবিশেষে আর্তনারায়ণের সেবাকার্য অনুষ্ঠিত হইতেছে। ১৯৬৯-१০ থফাব্দে চিকিৎসিত রোগীর সংখ্যা ২৯,৩৬৩, তন্মধ্যে নৃতন রোগী ৬,৭৪২।

নিউ দিল্লী: রামকৃষ্ণ মিশন কেন্দ্রের ১৯৬৯-৭০ খুটান্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হয়াছে। ১৯২৭ খুটান্দে সাধারণভাবে এই কেন্দ্রের সূচনা হয় এবং ১৯৩৫ খুটান্দে ইহা নিজ্ম স্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়। এখানে শ্রীরামকৃষ্ণ-মিদ্রির ও বিরাট লেকচার-হল সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই কেন্দ্র কর্তৃক একটি গ্রন্থাগার ও পাঠাগার, একটি ফ্রি টি বিক্রিনিক, একটি আউটডোর হোমিওপাাথিক ভিস্পোকারী ও সারদা-মন্দির পরিচালিত হয়।

আলোচ্য বর্ষে নিয়মিত ধর্মালোচনা ও সাময়িক বক্তভাদির মাধ্যমে আশ্রমে এবং আশ্রমের বাহিরে বেদান্ত ও শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাব প্রচারিত হইয়াছে।

রামচরিতমানস (তুলসী-রামায়ণ) অবলম্বনে হিন্দীতে ৫১টি আলোচনা হয়।

গ্রন্থাগারের পুশুকসংখা। শিশুবিভাগ সহ)
মোট ২১,৫৪৪। আলোচ্য বর্ষে ১,৫১৪ খানি
নৃতন পুশুক সংযোজিত হইয়াছে। পঠনার্থে
প্রদন্ত পুশুকসংখ্যা ১৯,০৩২। পাঠাগারে ১৪টি
সংবাদপত্র ও ১৪৫টি সাময়িক পত্রিকা লওয়া
হয়। পাঠাগারে গড়ে দৈনিক পাঠকসংখ্যা
৬৮৭।

গ্রন্থাবের বিশ্ববিভালয়-ছাত্রবিভাগটি
১৯৬২ খৃষ্টাব্দে আরম্ভ করা হয়। এখানে ৩,৩০৭
খানি পুস্তক রাখা হইয়াছে। দৈনিক গড়ে
১০৭ জন বিভার্থী পড়াশুনা করে। আলোচা
বর্ষে ৫২০ জন ছাত্রছাত্রী এই গ্রন্থাগারের পুস্তক
ব্যবহার করিয়াছে।

আলোচ্য বধে বিশ্বা-ক্লিনিকে (আর্থসমাজ বোড, ক্যারলবাগে অবস্থিত) বহিবিভাগে মোট ২,৬৫১ (১,১৪,১৫০ পুনরার্ত্ত) জন রোগী চিকিৎসিত হয়, তন্মধ্যে নৃতন রোগীর সংখ্যা ১,৫৪৫। অন্তবিভাগের পর্যবেক্ষণ ওয়ার্ডে ২২৪ জন রোগী চিকিৎসা লাভ করে।

আউটডোর হোমিওপ্যাথিক ডিস্পেলারীতে আলোচ্য বর্ষে চিকিৎসিতের সংখ্যা ৫৬,৮৮৫, তন্মধ্যে নৃতন রোগী ৬,৩২১।

সারদা মহিলা-সমিতির উদ্যোগে প্রতি রবিবার সারদা মন্দিরে ৬ হইতে ১৪ বংদরের বালকবালিকাদের ভক্তন, সঙ্গীত, প্রার্থনাদি শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। তাহাদের নৈতিক ও শারীরিক উন্নতিসাধনের প্রতি বিশেষ লক্ষা রাণা হয়। আলোচ্য বর্ষে এই ক্লাসে গড়ে ৪০টি বালকবালিকা যোগদান করিয়াছিল। সারদা মহিলা-সমিতির সেবা-ও কৃষ্টিমূলক কার্যাদিও সকলের প্রশংসা অর্জন করিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ, যীশুখুউ, বৃদ্ধদেব, গুরু নানক, তুলসাদাস, আচার্য রামানুজ ও আচার্য শহরের জন্মদিন সুষ্ঠুভাবে উদ্যাপন করা হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী এবং ষামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব সুন্দরভাবে অনুষ্ঠিত হয়। স্বামীজীর ১০৮তম জন্মোৎসব উপলক্ষে আর্ত্তি-ও বক্তৃতা-প্রতিযোগিতায় ১,৮৭৭ জন অংশ গ্রহণ করিয়াছিল; উহাদের মধ্যে কৃত্কার্য প্রতিযোগীদিগকে ৮৬৯ ৫০ টাকা মূল্যের ১৭৬টি পুরস্কার দেওয়া হয়।

১৩৫তম শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মোৎসব উপলক্ষে
নারায়ণসেবা-দিবসে খাইবার পাস মার্কেটের
নিকটস্থ শিশুভবনের ২০০টি শিশুকে এবং অন্ধ-বিস্থালয়ের ১০০টি বিস্থার্থীকে পরিতৃপ্তি সহকারে ভোজন করানো হইয়াছিল।

উৎস্ব-সংবাদ

ফরিদপুর রামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে ভক্ত-গণের উল্লোগে গত ৭ই নভেম্বর শ্রীশ্রীশ্রগন্ধাত্রী-পৃশা দুচাক্ররপে সম্পন্ন ইইয়াছে। উপস্থিত সর্বশ্রেণীর নরনারীর মধ্যে পৃজাস্থে প্রসাদ বিত্রণ করা হয়। অপরাত্নে ডঃ মহানামত্রত ব্রহ্মচারীর
ধর্মালোচনার পর সন্ধায় চণ্ডীচিন্তা' গ্রন্থ
অবলম্বনে স্থানীয় শিল্পিগণ একটি গীতিআলেখ্য পরিবেশন করেন। সভাস্তে
আশ্রমের সভাপতি বীর বাহাগ্র বিনোদলাল
ভদ্র সকলকে ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করেন।

विविध मर अप

(সাগাইটিতে বিবেকানন্দ ববেকানন্দ বোড, কলিকাতা) এ বছর ছটি মনুষ্ঠিত ২য়। প্রথমটিতে আলোচনা-চক্র (২৫ ও ২৬ ভাদ) খালোচা বিষয় ছিল 'ধর্ম ও সমাজবাদ' এবং ধিতীয়টিতে (২৭শে অগ্রহায়ণ: 'স্থামা বিবেক।নন্দের সমাজবংদী কার্যসূচী। সভায় পৌরোহিত। করেন যথা-ক্রমে ডঃ নির্মলচন্দ্র ७६।हार्य, ষামা বিশাশ্যানক। লোকেশ্বনানন্দ ও অব্যক্ষ অমিয়কুমার মজুমদার, ডঃ শান্তিলাল भूत्रांभाषाय, ध्यांभिका माचना माध्य, ५ নীরদবরণ চক্রবতী, অধ্যাপক প্রণবর্গ্তন ঘোষ, শ্রীনবনীংরণ মুখোপাধায়, অধ্যাপক শক্তি-প্রদাদ মুখোপাধায়ে প্রভৃতি আলোচনায় খংশ-গ্রহণ করেন।

छेरमा-मः ाम

কিষলগঞ্জ শ্রীনার্মক্ষ্য-সার্ধা শ্রাশ্রমে গত ২০শে ডিসেম্বর জগলাতা শ্রীশ্রীসারদা-দেবার গুড জলতিথি উৎসব বিশেষ সমারোহের সহিত উদ্যাপিত হইমাছে। মঞ্চলারতি, শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমায়ের বিশেষ পূজা, হোম, অর্থান্ড ভক্তকে যিচুড়িপ্রসাদ-বিতর্বা, এবং সন্ধার মাত্নামকীর্তন প্রভৃতি নিষ্ঠা এবং ঘানন্দের সহিত সুসম্পন্ন করা হয়।

দোমড়া প্রায়ক্ষ আর্মে গত ২০শে ডিসেম্বর শ্রীথ্রীমায়ের ১০৮তম জ্যোৎসব প্রভাতফেরী বিশেষ প্রা, নারায়ণসেবা প্রভৃতির মাধামে গালিত হ্ইয়াছে। প্রায় এক হাজার বাজি হুপুরে প্রসাদ গ্রহণ করেন।

সন্ধ্যায় আরাত্রিকের পর শ্রামাসঙ্গীত ও 'শ্রীশ্রীমায়ের কথা'পাঠ হয়।

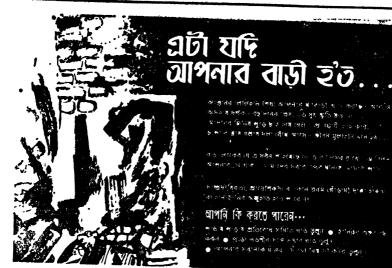
পরলোকে দয়ামগ্রী দেবী

পাটনা কদমকুঁয়া 'মুখার্জী' পরিবারের শ্রীকালীকান্ত মুখোপাধ্যায়ের পত্নী দয়াময়ী দেবা গত ২রা ডিপেফর, ১৯৭০ রাজি ১০-৪৫ মিনিটে ইন্টনাম করিতে করিতে পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি পৃজ্ঞাপাদ ধামী শিবানন্দের মন্ত্রণিস্তা ছিলেন। তাঁহার এই ভবনে ধামী শিবানন্দ মহারাজ ১০ই কেব্রুআরি, ১৯২৮ শুভাগমন করিয়া শ্রীসাকুরকে প্রতিষ্ঠা ও পূজা করিয়া তাঁহাদিগকে ধলু করিয়াছিলেন।

আমধা তাঁহার মান্নার পরম শান্তি কামন। করি।

প্রলোকে রমেন্দ্রনাথ বস্থ

রামক্ষ্ণ মিশনের প্রথম সহকারী সেক্রেটারা এবং শ্রীমারামক্ষ্ণদেব (শ্রীমারামক্ষ্ণদেব (শ্রীমারামক্ষ্ণদেব (শ্রীমারামক্ষ্ণদেব (শ্রীমারামক্ষ্ণদেব (শ্রীমারামক্ষ্ণদেব (শ্রীমারামক্ষ্ণদেব (শ্রীমারামারামার বিদ্বানার কার্যান্ত্র কার করিয়াছেন। জীবনের শেষ পঞ্চবৎসরাধিক কাল তিনি জ্যারামারাটা শ্রীশ্রীমাত্মন্দিরে স্থায়িভাবে বসবাস করিয়া লাশ্রমের দায়িজ্প্র কাজে মার্যানিয়োগ করেন। তিনি পূজ্যপাদ্যামী সারদানন্দ মহারাজের মন্ত্রন্মান্তি অক্তদার ছিলেন। তাঁহার আল্লা চিরশান্তি লাভ করুক, এই প্রার্থনা।



मात्रा "त्रक्ष" विध्यात नायुन



1 0 1	
তামগরঞ্জন বায়ের —	
যুগাচার্য বিবেকানন্দ	4.00
(পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ)	
ভারত-ভগিনী নিবেদিতা	70.00
(রেক্সিন বাঁধাই)	
শ্রীমা সারদামণি	8.00
অমরেন্দ্রনাথ ঘোষের —	
কামরূপ কামাখ্যা	8,00
ভীতীতিলম্বা মী	8.00
বামাক্যাপা	2.60
কালীপদ বহুর —	
श्रामी खन्नानम	2.60
বিজয়কৃষ্ণ গোন্ধামী	7.60
উমাপদ মুখোপাধ্যায়ের—	
মহাবিতা শ্রীমা সারদা	۶.۰۰
কলিকাডা পুস্তকালয়	

मिनी शकु भारतत

অঘটনী গল্পমালা (নয়টি ছোট ধর্মীয়
গল্প ও একটি ধর্মীয় নাটিকা)—৯'০০
মধুমুরলী (কবিভা ও গান)—১০'০০
সুরাঞ্জলি (ইন্দিরা দেবীর বহু হিন্দি
ভজনের অহুবাদ সহ স্বরলিপি ও
দিলীপকুমারের নানা গানের স্বরালপি)—২০'০০
ধর্মবিজ্ঞন ও শ্রীমরবিন্দ—১২'০০
অনামিকা সূর্যমুখী (কবিভা ও গান)
—১২'০০

হরিকুশ্রমন্দির, পুনা ১৬

ক**লিকাভা পুস্তকালয়** ৩. খামাচবণ দে খ্রীট, কলিকাতা-১২

भागल 3 हिष्टितियात (मूर्हा) प्रत्शेषध

সাধু-প্রদন্ত পাগল ও হিষ্টিবিয়ার মহৌষধ একমাত্র নিম ঠিকানায় এবং কেবল আগাবই নিকট পাওয়া যায়। ইহা অলত আর কোথাও পাওয়া যায় না। পঞাশ বংদরের অধিক সময় অবধি আমার দ্বারাই সমস্ত ভুক্তভোগীকে দেওয়া হইতেছে। বহু ডাকোর, কবিরাদ্ধ ও হেকিম দাবা প্রীক্ষিত এবং ইহাই একমাত্র ওষধ বলিয়া বিখ্যাত।

প্রাক্তর কুমান্ত সেল, 'করুণালয়-অক্ষরধাম', ক্দমকুঁয়া, পাটনা-৩ কোন: ৫১২৪২

ভাল কাগজের দরকার থাকলে নীচের ঠিকানায় সন্ধান করুন দেশী বিদেশী বহু কাগজের ভাণ্ডার

> এইচ. কে. পোষ আণ্ড কোং ২৫এ, সোয়ালো লেন, কলিকাডা ১

> > টেनिফোन: २२—¢२∙≥



দিব্য বাণী

মনসো বিষয়ো দেব রূপং তে নিগুণং পরম্। কথং দৃশ্যং ভবেদেব দৃশ্যাভাবে ভজেৎ কথম্। অভস্তবাবভারেষু রূপাণি নিপুণা ভূবি। ভদ্বতি বৃদ্ধিসম্পদ্ধান্তরন্ত্যের ভবার্ণবম্॥

-লঘুভাগৰভায়ত

পরম নিগুণ স্বরূপ তব প্রভ্,
মনে কি ধরা যায় ? তাহা কি দেখা যায় ?
অদেখা যাহা তার ভজনা হয় কভু ?
হইয়া অবতার ধরাতে আসো তাই।
সে-রূপরাশি'পরে স্পিয়া সারা মন
ভজনা করি যত মৃত্তিকামী জন
এ ভব-অর্থব হাসিয়া তরি যায়।

"যাঁরই নিত্য, তাঁরই লীলা। তিনি ভক্তের ভালবাসার জঁক্স চৌদ্দপোয়া হয়ে লীলা করতে আসেন। তাঁকে নররূপে পেলে তবে ত ভক্তেরা ভাই-ভগ্নী, বাপ-মা, সস্তানের মত স্নেহ করতে পারবে!"

—শ্রীরামকৃষ্ণ

"নরদেব দেব জয় জয় নরদেব শক্তিসমুদ্রসমুখতরকং দশিতপ্রেমবিজ্জিতরকং সংশয়রাক্ষসনাশমহাস্ত্রং যামি গুরুং শরণং ভববৈতং নরদেব দেব জয় জয় নরদেব ॥১

শিবদেব! প্রভু, ভোমারি হটক জয়!
শক্তিসাগর-সভূত তুমি উমি
প্রেম হিল্লোলে প্রেমময়, লীলাময়!
সংশয়রাক্ষস-নাশে তুমি উন্তত মহা-অস্ত্র!
ভবরোগহারি! শরণ লইনু
শ্রীগুরু, ভোমারি পায়!
নরদেব! প্রভু ভোমারি হউক জয়!>

অধ্য়তত্ত্বসাহিত্তিত্তং
প্রোজ্জনভক্তিপটাব্তবৃত্তং
কর্মকলেবরমন্তুত্তেষ্টং
যামি গুরুং শরণং ভববৈত্তং
নরদেব দেব জয় জয় নরদেব ॥২"
—স্থামী বিবেকানন্দ

সমাহিত তব চিন্ত হে দেব, অন্বয়-মহাতত্ত্ব আরত সদা ভকতিবর্গনে, প্রোজ্জ্বল, মধুময় ! লোককল্যাণ-নিরত সদাই অধুত তব কর্ম।

ভৰবোগহারি! শরণ লইনু শ্রীগুরু, তোমারি পায়! নরদেব! প্রভু, তোমারি হউক জয়!"

কথাপ্রসঙ্গে

শ্রীরামকৃফ

ভগবানলাভ বা জ্ঞানলাভ যে জাগতিক কোন কিছু লাভ করিবার মতো বাহিরের কিছু পাওয়া নয়, যাহা আমাদের আছে দেই সম্বন্ধেই সজাগ হওয়া, তাহাই প্রত্যক্ষ করা মাত্র, একথা অতি সহজ ভাষায় উপমা দিয়া ব্বাইয়াছেন শ্রীরামক্ষঃ: লগুনের শিখাটি সব সময় উজ্জ্জল বহিয়াছে, কিন্তু চিমনিতে কালি পড়িবার জন্য উহা দেখা যাইতেছে না। চিমনিতে কালি মত জমিতে থাকে শিখার আলোক তত নিম্প্রভ বলিয়া মনে হইতে থাকে; কালি খুব বেশী জমিলে শিখাটিকে দেখাই যায় না। অথচ শিখাটিই যেন ভগবান বা আমাদের স্বন্ধ্রপ, উহার আলোক যেন শুদ্ধ চৈতন্য যাহা আমাদের চিত্তরূপ, মনবুদ্ধিরূপ চিমনির ভিতর

দিয়া বাহির হইতেছে। চিত্ত মলিন রহিয়াছে,
চিত্তের উপর মলিনতা জমিয়াছে বলিয়াই
আমরা আমাদের সকলেরই অন্তর্ম্থ এই
ভগবানকে, বা আমাদের নিত্য-শুদ্ধ-মুক্ত
ষর্মণকে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না।
ভগবানলাভ বা জ্ঞানলাভের জন্ম যাহা কিছু
সাধনা, তাহার সব কিছুরই একমাত্র লক্ষ্য
চিত্তের এই মালিন্ট্র্কু অপসারিত করা।
ভাহা হইলেই আমাদের অন্তর্ম্থ ভগবান
প্রত্যক্ষ হইবেন, বা স্বর্মণের উপলব্ধি হইবে।

চিত্তের এই মলিনতা দূর করিবার উপায় কি ? একমাত্র উপায় ভগবচ্চিস্তায় বা নিজের স্বরুপচিস্তায় মনকে একাগ্র করা। আর সে পথের একমাত্র বাধা বিষয় (ইন্দ্রিয়ের বিষয়)। আমরা তো অনেকেই ভগবানলাভ করিতে

চাই, ভগবানের চিস্তায় মনকে স্থির কবিবার চেষ্টাও করি, কিছু দেখা যায় উহাকে সেখানে বেশীক্ষণ স্থির রাখা যায় না, বারবার বিষয়-চিন্তা উহাকে ভগৰৎ-পাদপদ্ম হইতে সরাইয়া नग्र। ভগবচ্চিন্তাপ্রবাহে বাধাদানে বিষয়-চিন্তা যে কতখানি শক্তিশালী, রাণী রাসমণির मा ७ छ अधिकातीय कीवरनय अवि एवेनाहे তাহা প্রমাণ করে। রাণী রাদমণিকে শ্রীরাম-ক্ষাদেৰ জগদন্ধার অফ সখীর বলিয়াছেন। তিনি একদিন দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া ভবতারিণীর মন্দিরে বসিয়া ইউচিন্তায় মনোনিবেশ করিয়াছেন; তাঁহার ইচ্ছামত নিকটে বদিয়া যুগাবতার শ্রীরামকৃষ্ণ মায়ের নামগান করিভেছেন। হঠাৎ শ্রীরামক্ষ্ণদেব দেখিলেন রাণী রাসমণির মন ভগবচ্চিন্তা হইতে সরিয়া বিষয়ের কথা চিস্তা করিভেছে। শ্রীরাম-কৃষ্ণদেব মন দেখিতে পাইতেন, স্বমুখে বছবার দেকথা বলিয়াছেন। তিনি অবশ্য তৎক্ষণাৎ वामम्बिटक (म विषया मुकान कविशा नित्मन। আমরা নিজেদের মন পর্যবেক্ষণ করিলেই মনের উপর বিষয়ের এই প্রভাব দেখিতে পাই, ইহার জন্য কোন দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই; ঘটনাটি উদ্ধৃত করা শুধু এই জন্ম যে, এমন উচ্চ অধি-কারীর ক্ষেত্রেও, এমন পরিবেশে লোকের সান্নিধ্যও উহার প্রভাব ক্রিয়াশীল। এই ঘটনা হইতেই আমরা অমুমান করিতে পারি, মহীয়পী কৃষ্ঠীদেবী কেন এীকৃষ্ণের কাছে প্রার্থনা করিয়াছিলেন, "ত্মি মেহনন্যবিষয়া মতির্মধুপভেহসক্র। রতিমুদ্ধহতাদদ্ধা বৌঘমুদম্বতি" (ভাগবভ, ১।৮।৪২)॥ গঙ্গা যেমন পথের সব বাধা ঠেলিয়া অবিরাম গতিতে দাগরের পানে প্রবাহিত হয়, আমার চিন্তার ধারাও যেন সেইরূপ বিষয়রূপ বাধায় কৃষ্ণ না হইয়া ভোমার প্রতি অবিরাম প্রবাহিত

হইতে থাকে

ৰিষয়চি**স্তাই** ভগৰচ্চিন্তার বাধা, কারণ বিষয় ছাড়া আনন্দ লাভ করা যায় ইহা व्याभारतत्र मन कारन ना ; व्यानत्तरत्र मन्नान हाछ। শে থাকিতেও পারে না; আর সেজনুই কোন বিষয়—ইন্দ্রিয়গ্রাহা কোন কিছু--ভাহার প্রয়োজন হয়ই, সর্বদা বিষয়ের চিন্তাই দে করিতে চায়। এই চাওয়ার নামই বাদনা-আৰন্দলাভের আশায বিষয়-ভোগেছা। বাসনার জন্মই বিষয়চিন্তা, আবার বিষয়চিন্তা ও বিষয়ভোগ বাসনার কারণ। তাই এ ছটি মূলত: একই কথা। ভগৰচ্চিন্তা হইতে বাসনাই যে মনকে বিষয়চিন্তায় টানিয়া আনে, সে বিষয়ে জীরামকৃষ্ণদেব একটি সুন্দর দিয়াছেন। কামারপুক্র অধিকাংশ ঘরই মাটির দেওয়াল দিয়া গড়া। এই দেওয়ালে মাঝে মাঝে কুলুলি রাখা হয়, গৰ্ভও থাকে: সেখানে কখনো কখনো নেউল বাস করে। ছেলেরা কখনো কখনো নেউল ধরিয়া তাহার লেজে ঢিল বাঁধিয়া দেয়। অবস্থায় টিল লইয়াই নেউল নিজের গর্তে উঠিয়া যায়; কিন্তু বেশীক্ষণ দেখানে থাকিতে পারে না, ঢিলের ভারে নীচে নামিয়া আসে। শ্রীরামক্ষ্ণদেব বলিয়াছেন, আমাদের বাসনাই যেন এই ঢিল; বাসনাসক্ত মন ভগৰচিচন্তায় রত হইলেও বেশীক্ষণ সেধানে থাকিতে পারে না, বাসনা ভাছাকে সেখান হইভে বিষয়-চিন্তায় নামাইয়া আনে।

এই বিষয়চিন্তা বা তাহার মূল বাসনাই আমাদের চিত্তরূপ চিমনিতে পড়া কালি, যাহা আমাদের অন্তর্মন্ত ভগবানকে ঢাকিয়া রাধিয়াছে। অবিরাম ভগবচ্চিন্তার পথের এই বাধাটিকে দূর করিবায় উপায় কি ?

স্ব চেয়ে সহজ উপায় হইল তাঁহার নাম

করা। তন্ত্র ভাই নামজপের উপর থুব জোর দিয়াছেন। প্রীচৈতল্যদেব বলিয়াছেন ভগবানের নামকীর্তনই চিত্তের মলিনতা মুছিয়াদেয়,—বিষয়-নিরপেক আনলের আয়াদ দিয়াবিয়য়চিন্তার, বাসনার বিলুপ্তি ঘটায়—ইহা 'চেভোদর্পনার্জনং' 'আনন্দামুধিবর্ধনং প্রতিপদং প্রাম্ভাষাদনম্'। উচ্চালের অসীম আনন্দের আয়াদ পাইলে মনে নিয়ালের য়ল্প আনন্দের লাভের ইচ্ছা য়তই লুপ্ত হইবে, তাহাকে কিছু বলিতে হইবে না।

শ্ৰীরামক্ষ্ণদেব তাই নানাভাবে বাবে বাবে ভগবল্লাভেচ্ছুদের ভগবানের নাম করিবার কথা विनिष्टिहन-'मकान-मन्नाम मन काल हिए তাঁর নাম করবে।' বলিতেছেন, অন্তদ্ময়ও স্ব কাজের মধ্যেই ভাঁহার নামের ছাপ মনে क्षित-उँ। हात्र काक कतिए हि, उँ। हात्रहे সেবা করিতেছি, তিনি যেমন করাইতেছেন তেমনি করিতেছি ইত্যাদি যে কোন ভাব অবলম্বন করিয়া ভাঁহাকে স্মরণ করিবে। গীভায় অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ যাহা বলিয়াছিলেন, সেই কথাই বলিয়াছেন, 'মামনুম্মর যুধ্য চ।' ইভি-বাচক পথে চল, ভাঁহার নাম কর, ভাঁহার চিন্তা कत, नव ठिक हरेशा यारेट्य। कि कतिशा भरनत ময়লা কাটাইব, মনে কত ময়লা জমিয়াছে, —ইত্যাদি নেতিবাচক কোন চিম্বা করিয়া মনকে জর্জবিত করিবার কোন প্রয়োজন নাই; बाबोकोद ভाষাय, Forget your past bad deeds; forget your past good deeds; be Azad, be free. "আগে যা ধারাপ কাজ ক্রেছ, তার কথা ভূলে যাও, আগে ভাল কাজ করেছ তার কথাও ভূলে যাও— আজাদ হও, মুক্ত হও।" কতখানি ময়লাই বা মনে জমিয়াছে, কতদিন ধরিয়াই বা জমি-

তেছে? গীতায় ঐকৃষ্ণরূপে যিনি আমাদের পরম আশ্বাদবাণী শুনাইয়াছিলেন, 'অপি চেদদি পাপেভ্য: দর্বেভ্য: পাপকৃত্তম:। দর্বং জ্ঞান-প্লবেনৈৰ বৃজিনং সম্ভবিয়াসি'—'যদি তুমি সৰ পাপীর চেমেও বেশী পাপিষ্ঠ হও, তথাপি এই ষরপজ্ঞানের নৌকায় চড়িয়া সে পাপসাগরের পারে যাইবে'-ভিনিই শ্রীরামকৃষ্ণকরে এবারে দিয়া গিয়াছেন: আলো বছরের অন্ধকার ঘর তৎক্ষণাৎ হইয়া যায়—হাজার আলোকিত क्यां वे व्यक्तकात अक निरम्(यहे हिनाम याम, একটু একটু করিয়া যায় না। এ আলো ভগবানলাভের। বলিয়াছেন, জ্ঞানের. 'পৃব দিকে এগিয়ে গেলে পশ্চিম আপনি পিছিয়ে পড়ে'—তাঁর নামের ছাপ মনে যত পড়ে, বিষয়চিন্তা, বাসনা আপনি তত কমিয়া আসে। কাম দূরীভূত হয় কিভাবে, ষামী যোগানন্দের (তখন যোগীন্দ্রনাথ) এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীরামকৃষ্ণ विविधाहित्वन, 'मकान-সন্ধ্যায় হাততালি দিয়ে হরিনাম করবি।' যোগীন্দ্রনাথ দেদিন দক্ষিণেশ্বরে পঞ্চবটীতে একজন হঠযোগী সাধুর নানারূপ দৈহিক প্রক্রিয়া সন্ত দেখিয়া আসিয়াছেন: তিনি ভাবিয়াছিলেন শ্রীরামক্ষ্ণদেব তাঁহার প্রশ্নের উত্তরে হঠযোগের কোন প্রক্রিয়ার বা ঐ ধরনের কোন কথা, পশ্চিমকে দূরে সরাইবার কোন প্রচেষ্টার কথা বলিবেন—'একটা আসন টাদন বলিয়া দিবেন, বা হরীতকী বা অন্য কিছু খাইতে বলিবেন, বা প্রাণায়ামের কোন ক্রিয়া শিখাইয়া দিবেন।' শ্রীরামক্রফ্ত কিন্তু সেদিক नियारे घारेलन ना, পृব দিকে আগাইয়া याहेवात कथाहे विलालन-'इतिनाम कत्रवि'। সেদিন ভাবিয়াছিলেন. যোগীন্তনাথ গ্রীরামকৃষ্ণদেব হঠযোগীদের ঐপব প্রক্রিয়া কিছু

कारनन ना विनिद्यारे अक्षेत्र विनित्न । कथां है মন:পৃত না হইলেও শ্রীবামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন विषयारे किছुपिन छै। हात्र कथामळ नकान সন্ধায় হাততালি দিয়া হরিনাম করিলেন। ফল পাইলেন কিন্তু আশাতিরিক্ত। মণিমোহন মল্লিক উপযুক্ত পুত্ৰের মৃত্যুতে শোকে মৃ্হ্মান হুইয়া পুত্রের দেহের সংকার করিবার প্রই শ্রীরামকৃষ্ণের নিকট ছুটিয়া আসিয়াছেন। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহার মনের উপর হইতে এই সন্ত শোকের ঘন আবরণ সরাইবার জন্য মায়া, সংসারের অনিভ্যতা, 'এ সংসারে কে কাছার' ইত্যাদি বিষয়ে উপদেশদানের দিকে মোটেই যাইলেন না, উঠিয়া দাঁড়াইয়া তাল ঠুকিয়া ভঙ্গন করিতে শুরু করিলেন-স্বাসরি ভগবস্তাবের গভীর ছাপ ফেলিতে লাগিলেন তাঁহার চিত্তে। তাহাতেই কাজ হইল, শোকের তাঁবতা কমিয়া গেল। পরে অপার সহারুভূতি লইয়া ভাঁহাকে নানাভাবে বলিলেন যে জীবনে এসব শোক-তাপ বিপুলভাবে মনকে আন্দোলিত করে, কিন্তু তাহার প্রভাব ক্মাইবার একমাত্র পথ-ইতিবা5ক পথ—ভগৰচ্চিন্তা। মণিমোহন শেষে বলিলেন, 'এই জন্মই তো আপনার কাছে ছুটে এলুম, বুঝলুম এ জালা আর কেউ শান্ত করতে পারবে না।'

সুখের সময়, ছ:বের সময়, সব সময়েই মনকে এসবের কারণ যে 'বিষয়' তাহা হইতে সরাইয়া আনিবার একমাত্র উপায় ভগবচিস্তা।

এই ভগবচ্চিস্তার নিয়মিত অভ্যাদের ফলে মন বিষয়নিরপেক্ষ আনন্দে নিষিক্ত হইয়া বিষয়রূপ বাধাকে অগ্রাহ্য করিয়া সর্বক্ষণ ভগ- বানের দিকে চিন্তার ধারা প্রবাহিত করিবার
শক্তি ক্রমশঃ অর্জন করে, পরিশেষে সব বাধা
ঠেলিয়া অবিরাম অধণ্ড ধারায় তাঁহারই দিকে
ধাবিত হইয়া ভগবানলাভ বা ষর্মণ-উপলব্ধি
করিয়া ধন্য হয়। এই প্রচেন্টা গুরাহিত হয়
শ্রীভগবানের কাছে ইহার জন্ম প্রার্থনা করিলে।
এই প্রার্থনা আমাদের ঈশ্বরের শুধু সাকার
রূপ দর্শনে নয়, নিগুণ ব্রক্ষোপলব্ধিতে,
ষর্মণ-উপলব্ধিতেও সহায়ক হইবে। কারণ
শ্রীরামক্ষ্ণদেবের কথা, 'বার নিতা, তাঁরই
লীলা' 'যিনিই ব্রহ্ম, তিনিই কালী'—সগুণ ব্রহ্ম
এবং নিগুণি ব্রহ্ম পূথ্ক সন্তানন।

যিনি মনবৃদ্ধির অগোচর, অরপ, নিগুণ সন্তা, তিনিই আমাদের মনবৃদ্ধির গোচর হইয়া নররূপ ধরিয়া নামরূপের রাজ্যে রামকৃষ্ণরূপে আসিয়াছিলেন যাহাতে মন অবিরাম তাঁহার কথা চিন্তা করিয়া, তাঁহার রূপের ধ্যান করিয়া সর্ববিধ কালিমামুক্ত হইয়া তাঁহাকে শুদ্ধ হৃদয়-মধ্যে দর্শন করিয়া বা ভাঁহাকেই নিজ ম্বরূপরূপে প্রত্যক্ষ করিয়া ধন্য হয়। আজ ফাল্পনের পূণ্য প্রভাতে তাঁহার নিকট ক্স্তাদেবীর ভাষাতেই প্রার্থনা করি:

'ছয়ি মেহনত্ত্বিষয়া মতির্মধুপতেহসক্ষ।
বিত্যুবহতাদ্দা গঙ্গেবে বিষ্টুদ্রতি ॥'
— 'বাধায় না ক্লছ হয়ে গঙ্গা যথা বহি চলে
অন্তহীন সাগরের পানে
অবিরাম অন্ত ধারায়,
আমার চিন্তার ধারা দেইমতো যেন,
বিষয়ে না ক্লছ হয়ে
তোমার চরণ পানে অবিরাম ধায়!'

<u>জ্ঞীরামকৃষ্ণস্মরণম</u>

এরামেক্সফুন্দর ভক্তিভীপ

নম: শ্রীরামকৃষ্ণায় সর্বমক্ষলহেতবে। সর্বসিদ্ধিপ্রালাতে চ মূর্তয়ে ব্রহ্মণে নম: ॥ > লীলাবতার: শ্রীরামকৃষ্ণ: শেষধুগে হরি:। কলেজী বান্ সমুদ্ধত্ বৈকুণ্ঠাৰস্থাতলে ॥ ২ এষ মাতরি চম্রায়াং বাহ্মণ্যাং ভগবান্ স্বয়ং। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যহ্মণশ্র পিতৃ: শ্রীকৃদি-

প্রাহর্ভ: কম কারপুকরিণ্যাং সনাতন:। ফর্নগোর: শুল্রবস্ত্রো ভূষাণাদিবিবজিত:॥ ৪ কামিনীকাঞ্চনত্যাগী কালিকাসাধনে রত:। পৃথিব্যাং সন্তি যে ধর্মান্তেষাং যে ধর্মযাজকা:॥ ৫

তৎসর্বমন্তমাপ্রিত্য তত্তৎসিদ্ধিমবাপ্তবান্। কালিকাপুত্ররূপোহসৌ নির্বিকল্পসমাধি-মান্॥ ৬

জগদন্বাক্তন্তপায়ী স্বস্তুতং জননী যথা। কুপয়া কালিকাদেব্যাঃ স্বস্যু সাধনশক্তিতঃ ॥ ৭ সাধারণকভাকের কালীপ্রত্যক্ষতাং গতা। প্রায়েণেবং সাধনায়াং গতা ঘাদশবংসরা: ॥ ৮ ততঃ সিদ্ধস্বরূপেন স্বধায়ি দক্ষিণেব্রে । বিরাজিতঃ স্বীয়াং লীলাং পার্বদানা-

মদর্শয়ৎ ॥ ৯

উক্তং শ্রীরামকৃষ্ণেণ যৎ কথামৃতমৃত্তমং। ভূলে কিন্তা জনান্তেন জানন্তি মধুস্পনম্॥ ১০ ঈদৃগ্রুগাবভারেষু নৈকিম্মিপি দৃশ্যতে। কেবলং শ্রীরামকৃষ্ণে সর্বকারণকারণে॥ ১১ দৃশ্যতে শ্রীরাসমণ্যা মন্দিরা ভ্যন্তরে তদা। স্ত্রীবালবালিশানাঞ্চ যবাক্যমমৃতায়তে॥ ১২ অত্যন্তাসজ্জনেভ্যোহিপি যদ্ধতং ঠাকুরেণ হি। তেনাকুভূতং তৈঃ সর্বৈত্তিষ্টোঃ পরমং
পদম্॥ ১০

সর্বত্ত সর্বভাবেন সর্বজাতিয়ু সর্বদা ॥
সাধুসজ্জনসর্যাসিসংসারিত্রক্ষচারিভি: ॥ ১৪
সুপৃজিভো রামকৃষ্ণ: পৃথিব্যাং সর্বমানবৈ: ।
তেন সর্ব্যুগপ্রেণ্ডোহবভারোহয়ং ভবেৎ গ্রুবম্ ॥ ১৫
দন্তে বিধৃত্য তৃণকং পদয়োনিপত্য
কুষোন্তমাঙ্গনতমেতদহং ত্রবীমি ।
ভো ভাতর: সকলমেব বিহায় দ্রাৎ
শ্রীরামকৃষ্ণচরণে কুরুতামুরাগম্ ॥ ১৬
শ্রীরামকৃষ্ণচরণামুরাগাৎ প্রাপ্পুবস্তি যৎ ।
সর্বে ভবস্ত: শৃণ,স্ত সাবধানমিদং বচ: ॥ ১৭

^{&#}x27;শ্ৰীসামকৃষ্ণভাগৰতন্'— প্ৰস্থ-প্ৰণেতা। ইনি বাণ্যকালে শ্ৰীমামকৃষ্ণদেশকে দুৰ্শন করিয়াছেন।

যুক্তির্নাপি সুখায়তে বিবৃধপুরাকাশপুষ্পায়তে হর্দান্তে ক্রিম্যুকালকুগুলীচয়: প্রোৎখাতদন্তায়তে।
পৃথনী পূর্ণসুখায়তে বিধিসুরেশাদিশ্চ কীটায়তে
যৎকারণ্যকটাক্ষবৈভববতন্তং রামকৃষ্ণং ভজ ॥ ১৮
সম্পৃক্তা ভন্তকবর্গান্ পৃথিব্যাং সর্বসজ্জনা:
ভক্তম্ব ভক্তিভাবেন রামকৃষ্ণপদাসুক্রম্ ॥ ১৯
নরনারীসমীপে মে গলবস্ত্রকৃতাঞ্গলে:।
শ্রীরামেন্দ্রস্থারস্য বিজ্ঞপ্যেদং নিবেদনম্॥ ২০

সর্বমঙ্গলহেতু সর্বসিদ্ধিপ্রদাত। সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবকে নমস্কার করি। ১

কশিমুগের জীবগণকে (ভগবদ্ভক্তি দান করিয়া) উদ্ধার করিবার জন্য শীলাবতার ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেব তাঁহার নিজধাম বৈকুঠ হইতে এই ধ্রণীতে কামারপুক্র গ্রামে আবিভূব্ত হইয়াছেন। ত্রক্ষক্ত ত্রাক্ষণ ক্ষ্দিরাম তাঁহার পিতা, চন্দ্রামণি মাতা। তাঁহার দেহ গৌরবর্ণ, শুভ্রবাসভূষিত, অলম্কারাদিবজিত । ২, ৩, ৪

তিনি কামকাঞ্চনত।াগী, কালিকামাতার দাধনায় রত। পৃথিবীতে যে সকল ধর্ম ও যে সব ধর্মাজক আছেন, সেইসব ধর্মাত গ্রহণ করিয়া, সেই সব ধর্মাচার্যগণকর্তৃক প্রদাণিত বিভিন্ন পথে সাধন করিয়া প্রীরামকৃষ্ণ বিভিন্ন ধর্মে যে যে ভাবে ভগবানকে প্রত্যক্ষ করা যায় বলিয়া উদ্দিষ্ট আছে সেই সেই ভাবেই তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। তিনি নিজেকে কালিকার পুত্র বলিয়া জানিতেন, আবার নিবিকল্প সমাধিমান্ও ছিলেন। ৫, ৬

গর্ভধারিণী জননী নিজ সন্তানকে শুন্তপান করান; শ্রীরামক্ষ্ণের নিকট কালিকামাত। ঠিক সেইরপই ছিলেন, সাধারণ স্ত্রীলোককে যেভাবে দেখা যায়, কালিকামাতাকে শ্রীরামকৃষ্ণ সেরপ স্পায়তাবেই প্রত্যক্ষ করিষাছিলেন। তাঁহার নিজ সাধনার শক্তিতে এবং কালিকার কুপায় ইহা সম্ভব হইয়াছিল। প্রায় দাদশবর্ধের উপ্রবিধাল তিনি সাধন করিয়াছিলেন। ৭, ৮

সাধনায় সিদ্ধ হইয়া নিজধাম দক্ষিণেশ্বরে অবস্থানপূর্বক পারিষদবর্গকে তিনি নিজলীলা প্রত্যক্ষ করাইয়াছিলেন। ন

এবং সেই সময়ে ঠাকুর রামক্ষ্ণদেব যে সকল উত্তম কথামৃত বলিয়াছিলেন আজ পর্যন্ত সেই সকল কথামৃতের অনুশীলন করিয়া ভক্তবর্গ ভগবানের যথার্থ তত্ত্ব বা স্বরূপ অবগ্রভ হইতেছেন। ১০

যুগাৰতারগণের মধ্যে অন্য অবতারে এরূপ সহজ সুলভ ধর্মপথ পরিদৃষ্ট হয় না, কেবলমাত্র সর্বকারণের কারণয়রূপ ভগ্রান শ্রীরামক্ষ্ণদেবেই দেখা যায়। ১১

ঠাকুরের দেই সকল কথা ত্রীলোক বালক বা মূর্বের নিকটেও অমৃতের মতে। আঘাদিত হইয়া থাকে। এবং দেই সময় দেই সকল কথা রাণী রাসমণির কালীবাড়াতেই হইয়াছিল। ১২ এবং অত্যন্ত অসদাচারীকেও লক্ষ্য করিয়া তাহাদের শুদ্ধি ও ভগবংকুপালাভের জন্য যে সব উপদেশ দিতেন, সেই সকল কথার অনুশীলন করিয়া সেই সকল মহাপাপীও বিষ্ণুর পদ প্রত্যক্ষ করিতেন। ১৩

এজনাই পৃথিবীতে সর্বত্র সাধু সজ্জন সন্ন্যাসী সংসারী ব্রহ্মচারী সকল লোক সর্বসময়ে সর্বভাবে ভগবান রামকৃষ্ণলেবের পৃজা করেন। অতএব ভগবান রামকৃষ্ণদেবই যে সর্ব্যুগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ অবতার, এবিষয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। ১৪,১৫

আমি দাঁতে কুটা লইয়া মন্তক নত করিয়া তোমাদের পদধারণ পূর্বক বলিতেছি যে, হে ভাইসকল, তোমরা সর্বপ্রকার জাগতিক ভোগ বিসর্জন দিয়া ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের চরণে ভক্তি কর। যদি বল এরপ ভক্তির ফল কি ? – তবে অবহিত চিত্তে শোন—১৬, ১৭

বাঁহারা ঠাকুরের কিঞ্চিৎ করুণাকটাক্ষ পাইয়াছেন উন্থানের নিকটে মুক্তিও সুথের জন্য হয় নাই; ষর্গ একটি আকাশকুসুমের মত অলীক পদার্থ বিলয়া বোধ হয়, অত্যন্ত ছংখদ ইন্দ্রিমরূপ কালসর্পদকলের বিষদন্ত ভগ্ন হয়, ব্রহ্মা ও ইন্দ্রাদি দেবতাগণ বহুযুগ্যুগান্ত জীবিত থাকিলেও উহাদিগকে ক্ষণজীবী বলিয়া বোধ হয়; ইহলোকে বা পরলোকে যেখানেই থাক না কেন সেই স্থানেই সর্বদা পূর্ণভাবে পূর্ণানন্দ অনুভব করে—অর্থাৎ মৃত্যুর পরও আনন্দময় দেহে ঠাকুরের কুপালাভে সমর্থ হয়। অতএব পৃথিবীর সব সজ্জন শ্রীরামকৃষ্ণভক্তরুলকে, দানমানাদি দ্বারা পূজা করিয়া ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবেরই ভজন বা উপাসনা করিবে— দ্বিজ রামেন্দ্রস্থার গলবস্ত্র হইয়া করজোড়ে ইহাই নিবেদন করিতেছেন। ২৮, ১৯, ২০

"তুখ মে বাজ পঁড়ু"

बीविक्यमान हरिंग्रीशाया

সুথে আমার বজ্ঞ হানো,
হংথে রাখো মগ্ন!
বাঁশরি নয়, এবার আনো
খড়গ তোমার নগ্ন!
আর পারিনে, ক্লান্ত পাখা!
কোণায় বনস্পতির শাখা?
অহস্কারের রথের চাকা
ধূলায় আজি ভগ্ন!

ভেঙেছে মোর সাধের বাসা!
সামনে আঁধার রাত্তি!
ত্যার-ঝড়ে সর্বনাশ।
চল্ছি একা যাত্তী!
এসো মা সারদামণি
পূর্ণব্রহ্মসনাতনী!
কমল-পারে দিনরজনী
চিত্ত রাখো লগা।

স্বামী শিবানন্দজীর অপ্রকাশিত পত্র

()

শ্রীশীগুরুদেব-শ্রীচরণভরদা

Chilkapeta House, Almora P. O , Kumaon,

U.P.

প্রিয় অ—

17.9'.13

অনেক দিন তোমার সংবাদ পাই নাই। কেমন আছ ? দামোদরের বনায় তোমাদের গ্রামের বোধ হয় যথেষ্ট হানি হইয়াছে। দেশের সমস্ত খবর লিখিবে। এবার জগদখা কি ভাষণ মুক্তি বঙ্গদেশে দেখাইতেছেন; অবশ্য সঙ্গে অভ্য়া মুক্তিও দেখাইতেছেন। গভর্গনেন্ট খুব দয়া দেখাইতেছেন। দেশের বহু সহাদয় লোক যুবা সৃদ্ধ অনেকেই বন্যাপীড়িতদের সেবার জন্য তংগর হইয়াছেন, ইহা দেশের খুব শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই। মিশন হইতেও কিছু কিছু চেন্টা ইইতেছে, কিন্তু অর্থের বিশুর প্রয়োজন; মা দয়াময়ীর্পে দয়াও ক্রিতেছেন।

আমি গত জুন মাসের ১৬ই হইতে এখানে শ্রীশ্রীঠাকুরের এক ভক্ত, কথামূতে ধাঁর নাম পল্ট্র বলিয়া উল্লিখিত আছে, তিনি তাঁর একমাত্র পূর্ত্তন বয়স ১৯ বংসর—অত্যন্ত কঠিন রোগাজ্ঞ হওয়ায় পরিবর্তনের জন্য গত এপ্রিল মাস হইতে আছেন; একালী এই দূর দেশে পীড়িত ছেলে লইমা দিনরাত্রি কেবল ঐ চিন্তায় থাকিয়া তাঁর মন অত্যন্ত খারাপ হয়; দেইজন্য কনখল হইতে আমায় ভাকিয়া আনিয়াছেন। এখানে প্রতাহ ছই বেলাই প্রপ্র বিষয় কথাবার্তা, পাঠ, ভাগবত-গীতাদি পাঠ, ভোত্রপাঠ, ভজন ইত্যাদি করা হয়; এ সকলেতে তাঁদের মন অনেকটা শান্তিতে আছে। ছেলেটিও বড় ভক্ত, সে ঐ সকল বড়ই ভালবাসে এবং উহাতে তার মন বড় আনন্দে থাকে। ছেলেটি পূর্বাপেক্ষা একট্ ভাল আছে। মহিমবাবু এখন কোথায় ও কেমন আছেন জানি না, কনখলে জুন মাসে দেখা হইয়াছিল, কয়েকজন ৺পূরীনিবাসী বাঙ্গালী ভক্তদের সঙ্গে ৺বদরিকাশ্রম দর্শনে যান, পরে সকলেই পেটের অসুখ লইয়া আসেন এবং ৺কাশী যান—এই পর্যন্ত সংবাদ জানি, পরে আর অধিক বলিতে পারি না। তুমি কিছু সংবাদ পেয়েছ কি ং

তোমার নিজের এবং দেশের সমস্ত সংবাদ সহ পত্র শীঘ্র লিখিও। তুমি আমার আন্তরিক আশীর্বাদ ও প্রীতি জানিবে। ইতি—

> ভোমার শুভাকাঞ্জা শিবানন্দ

প্রথম স্বরঃ প্রথম দাডা

গ্রীঅমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

একটি বালকের জীবনে ব্যাপারটি ঘটেছিল। ব্যাপারটিই উল্লেখা, বালকটি নয়।
এরকম ঘটনা সকলের জীবনেই ঘটতে পারে।
ঘটছেও অহরহ। এর মধ্যে কোন রহস্য বা
বৈশিক্টা নেই। সেদিনের সেই বালক আজ
যৌবনপ্রান্তে উপনীত। তার ভালো লাগে
স্মৃতির চলচ্চিত্রে সেই ছবিটি মাঝে মাঝে
দেখতে।

তার বাবা কাজ করতেন বেলে। তখন থাকতেন পশ্চিমবাংলার পশ্চিম প্রান্তের একটি ছোট শহরের শেষ সীমায়। তাদের বাংলোর পরেই ছিল কয়েকটি বড় বড় গাছ। তারপর ধু-ধু মাঠ। তারপর দামোদরের চড়া।

তাদের বাড়িতে লোক ছিল না বেশি। বাবা বেরিয়ে যেতেন কাজে। গুপুর্বেলা তার ছোট বোনকে নিয়ে তার মা বিশ্রাম করতেন। গরমের জন্ম সারা বাড়ির দরজা জানালা বর্র থাকত। চারদিক নারব। বিজলী পাশা চলার শব্দ আর দামোদরের চড়ায় বাতাসের হাহাকার, তৃই মিলিয়ে কেমন যেন একটা মন-উলাদ-করে-দেওয়া গরিবেশ।

একটি নির্জন ঘরে ছেলেটি একটি বইয়ের আলমারি খুলে বদত। কেউ তাকে বারণ করত না। সে একটি একটি করে বই নিয়ে দেখত, নাড়ত চাড়ত, ছবি দেখত, কখনও বা পড়ত ছ্-একটি পংক্তি, আবার রেখে দিত। এই ছিল তার সারা ছপুরের খেলা। বইগুলির মধ্যে কিছু ছিল তার বাবার ইনজিনিয়ারিং-এর বই। কিছু ছিল তার মায়ের গানের বই। আর কিছু ছিল নানা ধরনের বই।

একদিন সে একপাশে যত্ন করে রাখা চারখানি বইয়ের একটি তুলে নিল। তার বাবা
তাকে বলেছেলেন যে বইগুলি তাঁর বাবা,
অর্থাৎ ছেলেটির ঠাকুরদা কিনেছিলেন। (সে
বড় হয়ে ব্রেছিল যে, আসলে সেটি একটি
বইয়ের চারটি খণ্ড। পঞ্চম খণ্ডটি তার ঠাকুরদার জীবনকালে প্রকাশিত হয়নি। সে
নিজেই সেটি সংগ্রহ করে 'সেট'-টি সম্পূর্ণ
করে)। ঝক্ঝকে গাঢ় সবুজ সিলকের
কাপড়ে বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা
'শ্রীশ্রীরামক্ষকথামৃত'।

মলাট ওলটাতেই তার চোখে পড়ল এক-জনের একটি ছবি। ছবিটি তার চেনা। এঁরই একটি ছবি সে দেখেছে তার মায়ের একটি তাকে। সেই তাকটিতে থাকে-একটি শাঁখ, গঙ্গাজলের একটি কমগুলু, একটি স্তবের বই, একটি গণেশমূতি, কয়েকটি দেবদেবীর পট আর এই ছবিটি। কার ছবি সে জানে না। মাকেও জিজ্ঞাসা করেনি কোনদিন। কেন পিজ্ঞাসা করেনি সে কারণটি বড মজার। ছবি কার, নাম না জানলেও তার কেমন যেন মনে হ'ত থাঁর ছবি তিনি তার খুব আপনজন। মা -বাবার মভোই, কিংবা তার থেকেই বেশি আপন। আপনজনের পরিচয় আপনা থেকেই জানা যায়। কেউ জানিয়ে দেয় না। তাকে কেউ কি কোনদিন বলে দিয়েছে, 'এই তোমার মা'। তেমন ইনিও। চেনা ঠিকই, নামটি জানা নেই। তার মায়েরও যে একটা নাম আছে সে কিছুদিন আগেও জানত না। তার বোনটা তো এখনও জানে না। তাতে কি এসে যায় ?

সে কিন্তু ইতিমধ্যে হুটো কথা আন্দাজে ধবে ফেলেছে। একটি হ'ল যাঁর ছবি দেখে তার আপনজন বলে মনে হয়, তাঁর নাম শ্রীরামকৃষ্ণ। আর তাঁকেই বলা হচ্ছে ঠাকুর। ঠাকুর তাঁকে ডাকবার নাম। যেমন মাকে 'মা' বলে সে ডাকে। আর মায়ের যেমন একটা ভালো নাম আছে তেমনই তাঁর ভালো নাম শ্রীরামকৃষ্ণ। এটা আবিদ্ধার করে ডার খুব আননদ হয়।

বইটা সে নাড়ছে-চাড়ছে। বুঝছে না তবু ভালো লাগছে। হঠাৎ কা হয় একটা জায়গা সে বানান করে করে পড়তে শুক্ত করে। এলোপাথাড়ি ভাবে। মঝে মাঝে লাইন বান দিয়ে। কী যেন একটা ভাকে টানে।

> "মাস্টার ঠাকুরের গান শুনিয়া আত্মহারা হইয়াছেন। যেন মন্ত্রমুগ্ধ সর্প। এক্ষণে সঙ্ক্ষ্টিতভাবে ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আজ আর কি গান হবে?"

ঠাকুর চিন্তা করিয়া বলিলেন, "না, আজ আর গান হবে না।" এই বলিয়া কি যেন মনে পড়িল, তখনই বলিলেন, "তবে তুমি এক কর্ম কোরো। আমি বলরামের বাড়ি কলকাতায় যাব, তুমি যেও. সেখানে গান হবে।"

মাটার। যে খান্তা।

"এইরপ কথাবার্তার পর মান্টার প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন। সদর ফটক পর্যন্ত আদিয়া আবার কি মনে পড়িল, তখনই ফিরিলেন। আবার নাটমন্দিরে ঠাকুর শ্রীরামক্ষের কাছে আদিয়া উপস্থিত।…

শ্রীরামক্ষ্ণ (মান্টারের প্রতি)। আবার যে কিরে এলে? মান্টার। আজ্ঞা, বোধহয় বড় মানুষের বাড়ি—যেতে দিবে কিনা; তাই যাব না ভাবছি। এইখানে এসেই আপনার সঙ্গে দেখা করব।

"শ্রীরামকৃষ্ণ। না গে!, তা কেন? তুমি আমার নাম করবে। বলবে তাঁর কাছে যাব, তাহলেই—কেউ আমার কাছে নিয়ে আসবে।…

মান্টার 'যে আজা' বলিয়া আবার প্রণাম করিয়া বিদায় লইলেন।"

বালকটির স্মৃতি থেকে হার সব বারে গেল। অমরগঞ্জনের মতো মনে অমুরণিত হতে লাগল—"ভূমি আমার নাম করবে। বলবে তাঁর কাছে যাব, তাহলেই কেউ আমার কাছে নিয়ে আসবে।…ভূমি আমার নাম করবে। বলবে তাঁর কাছে যাব,…ভূমি আমার নাম করবে।" নির্জন ভূপুর। দামোদরের চড়ায় বাতাদের হাহাকার! বালক-মনের নানা

বিমৃত ভাবনার মাঝে মাঝে বেজে চলল সেই ষর: 'তুমি আমার নাম করবে।'

জাবনের বাঁকে বাঁকে, স্মৃতি-বিশ্বৃতির আলো-গাঁধারে, ভালোয়-মন্দে মেশানো পথ চলার মাঝে প্রবপদের মতো থেকে থেকে জানান দিয়ে গিয়েছে সেই স্বর: 'তুমি আমার নাম করবে।'

তারপর অনেক গণচলা। সুখ-তুঃখ, আনন্দ-বেদনার অভিজ্ঞতা থেকে অভিজ্ঞতায় সঞ্চরণ।
মিলেছে এই প্রতায় যে, তাঁর নাম করলে,
তাঁর কাছে যাব বললে, মেলেই মেলে তাঁর
কাছে নিয়ে যাওয়ার লোক। কাছে যাওয়া

হয়ত অন্তবিহীন পথ কিন্তু তার স্চনার নামই
তো দীক্ষা। কিন্তু এসৰ পরের কথা। সেদিনের সেই বালক উত্তর-জীবনে ব্ঝেছে,
নিতান্তই ঠাকুরের কপায় এক পরম ক্ষণে তার
প্রাণে পেণছৈছিল ঠাকুরের প্রথম ধর। তার
বালকহাদয় যে অভিভূত হয়েছিল সেটাই সেই
মরে তার প্রথম সাড়া। আজও ঠাকুরের
কাছে তার প্রথম সাড়া। আজও ঠাকুরের
কাছে তার প্রথমনা—ঠাকুর, তোমার
কথামৃত'র কডটুকুই বা বৃঝি, কীই বা বৃঝি।
তুমি শুগু কপা করে আমার জীবনে-মরণে,
স্মৃতিতে-সংস্কারে অক্ষয় রেখো তোমার একটি
কথা, "তুমি আমার নাম করবে।"

নিবাদনা

(গান)

স্বামী চণ্ডিকানন্দ

নিজের পূজাই করি আমি, মা ভোমার প্রতিমা গড়ে। তাই কি তুমি দাও না দেখা, খুঁজে মরি অন্ধকারে॥

> বিষয়-লালসে গোমা কাঁদি আমি বলে মা, মা; ভক্তি কি ভাই দিলে না মা? জীবনটা যায় হাহাকারে॥

তোমা ছাড়া যা কিছু চাই
পেলেও সে-সবই হারাই,
শৃত্য হাতে ফিরি মা তাই
ছারে ছারে ভিক্ষা করে।
মাগো, তুমি মুখ তুলে চাও
বিষয়-বাসনা ঘুচাও
দেখা দিয়ে জীবন জুড়াও,
ধাকো আমার পরাণ ভরে॥

ভাক্তারের চিকিৎদা

শ্রীগোরাচাঁদ কুণ্ডু

ডাক্তার বোজ আদেন বোগী দেখতে।
ঔষধ দেওয়া পথ্যাপথোর বিধান দেওয়া এবং
আনুষঙ্গিক বিধি-বাবস্থাদি মা করণীয় সবই
করা হয়ে যায় তব্ও রোগীর শ্যাপার্শ থেকে
ডাক্তারের উঠবার নাম নেই। ঘন্টার পর
ঘন্টা শেষ হয়ে যায়। পাশে গাঁরা থাকেন
তাঁরা ব্রতে পারেন ডাক্তারের রোগ দেখা
শেষ হয়েছে কিন্তু রোগীকে দেখা তথনো শেষ
হয়ন। একজন একদিন বলেই ফেললেন—

"আপনি এখানে তিন চার ঘণ্টা রয়েছেন; কই, রোগীনের চিকিৎদা করতে যাবেন না?" ডাক্তার—আর ডাক্তারী আর বোগী! যে পরমহংস হয়েছে, আমার সব গেল!"

ক্যান্সার-বোগাক্রান্ত শ্রীরামক্ষ্যকে চিকিৎসা করতে এসে যে ভাজার এমন সরল আনন্দের খেদোক্তি করেছিলেন তিনি কত বড় ডাক্তার, কতথানি তাঁর ব্যক্তিত্ব, কি তাঁর প্রথব মনীষা—তা এই প্রসঙ্গে একটু খতিয়ে দেখা যেতে পারে।

পুমেকবং অটল গান্তীর্ঘের প্রতিমৃতি ডঃ
মহেন্দ্রলাল সরকার। অবিন্তুত গুলু কেশ।
শাশ্রুবিহীন কঠোর মুখের গুণাশ দিয়ে মোটা
সাদা গোঁফজোড়া চোয়াল পর্যন্ত প্রসারিত।
প্রশন্ত ললাট, উজ্জ্বল দীর্ঘায়ত চোখ থেকে
প্রতিভার গ্রাতি ঠিকরে পড়ে। উনবিংশ
শতাকীর শেষার্থে ডাক্তার সরকার ছিলেন
ভারতবর্ষের এক দিক্পাল চিকিৎসক।

উদাত খড়োর মত এমনি ছিল তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রবলতা যে চেনা অচেনা সকলেই এই মানুষাট থেকে একটু অলিখিত দুরত্ব পর্বদাই বজায় রেখে চলতেন—এমন কি তাঁর পুত্র পরিজন আত্মীয় যজন পর্যস্ত। স্পষ্ট কথায় খনেকে ভয় পেতেন। তাঁর সঙ্গল্লের কঠোরতাকে খনেকে একগুংয়মি বলে বুঝাতেন। "স্বল গন্তবাধারে বলবান [খথচ] রসনা কর্নশ্বড়, বাক্য যেন বাণ।"ইক কৈশোৱে ছাত্রাবস্থায় যখন তিনি বুঝলেন যে বিজ্ঞানের যুগ এগিয়ে আসছে, তখনই বিজ্ঞানশিক্ষার সমল্ল নিয়ে তিনি হিন্দু কলেজ ছেড়ে মেডিক্যাল কলেজে ভতি হন। हिन्दू कल्ला कव कामो खन व्यथक मिः मार्छ-ক্লিফা ও অন্যান্য অধ্যাপকবৰ্গ চেয়েছিলেন যে সকলের মেহভাজন এই অসামান্য মেধাবী ছাত্রটি তাঁদের কলেজ থেকেই শিক্ষা সমাপ্ত করুক। কিন্তু বিজ্ঞানশিক্ষার প্রতি গভীর আগ্রহ এবং তাঁর সঙ্গল্লের দুঢ়তা কোনো বাধা মানলো না। হিন্দু কলেজের অধ্যাপকবর্গের অনুরোধ উপেক্ষা করে, তাঁদের মনে অসস্তোষ ঘটিয়ে তিনি মেডিক্যাল কলেজে এসে ভতি হলেন। প্রদক্ষত: উল্লেখযোগ্য যে, তৎকালীন ভারতবর্ষে একমাত্র মেডিকাাল কলেজেই বিজ্ঞানচর্চার সুযোগ ছিল।

চিকিৎসা-বিজ্ঞানে তাঁর দক্ষতা ছাত্রাবস্থা থেকেই প্রমাণিত হয়। যখন তিনি দ্বিতীয় বাষিক শ্রেণীর ছাত্র তখনই পঞ্চমবাধিক শ্রেণীর উপযোগী ছুরুছ প্রশ্নসমূহের উত্তর দিয়ে চক্ষ্-রোগের অধ্যাপক ডঃ আর্চারকে এমন মুগ্দ করেন যে, ডঃ আর্চারের আ্রাহে প্রত্যাহ এই

ছাত্রটিকে তাঁর ডিঃ আর্চারের ী ক্লিনিকে উপস্থিত থাকতে হত। ১৮৬০ খৃষ্টান্দে মেডি-কলেজ থেকে চিকিৎসাবিজ্ঞানের সর্বোচ্চ ডিগ্রা এম ডি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে তিনি প্রথম স্থান অধিকার করলেন। চিকিৎদাশাস্ত্রে তাঁর প্রতিভা এমনই স্বাকৃতি লাভ করে যে খাস ব্রিটশ চিকিৎসক্মগুলীর জগুৎবিখ্যাত প্রতিষ্ঠান British Medical Association-এর যে শাখা তখন বাংলাদেশে প্রতিষ্ঠিত হয় তিনিই তার সম্পাদক নিযুক্ত হন। তিনি ছিলেন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট এবং সিণ্ডিকেটের সদস্য এবং Calcutta Journal of Medicine-এর প্রতিষ্ঠাতা। কয়েক বংসর এালো-পাাথিতে সুদক্ষ চিকিৎসক হিসাবে চিকিৎসা করার পর তাঁর জীবনে এক নৃতন পথের সূচনা ঘটে। তাঁর অনুসন্ধিংসু মন হোমিওপ্যাথিতে আকৃষ্ট হয়। এবার তিনি বন্ধগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত, ধিকৃত এবং চিকিৎদক সমাজ কতৃকি অপাঙক্তেম বলে গণ্য হলেন। গতানুগতিক জীবনে দুখয়াচ্ছন্যের লোভ বা রক্ষণশীলতার জ্রকুটি –এর কোনোটিই তাঁর ছুর্দমনীয় মনকে অবনত করতে পারেনি। তিনি নৃতনের পরীক্ষায় মেতে উঠলেন। শেষ পর্যন্ত এই দৃঢ়চেতা কঠোর সংগ্রামী মানুষটি হোমিওপ্যাথিতেও দুচিকিৎসক হিসাবে ভারত-ব্যাপী খ্যাতি ও প্রতিপত্তির অধিকারী হন।

আদলে কিন্তু ড: সরকার মনেপ্রাণে ছিলেন বিজ্ঞানের একনিষ্ঠ পূজারী। বিজ্ঞানঅকুসন্ধিংসার ভরপুর ছিল তাঁর মন। এই বিজ্ঞান-অনুসন্ধিংসা তাঁকে যৌবনে চিকিৎসাজগতে টেনে নিয়ে এসেছিল আবার এই অনুসন্ধিংসা-ই তাঁকে উদ্বৃদ্ধ করে তুলেছিল ভারতবর্ধে বিজ্ঞান-অনুশীলনের কাজে শ্রেষ্ঠ সক্রিয় ভূমিকা গ্রহণ করতে। দিক্পাল

চিকিৎসক তিনি ছিলেন বটে কিন্তু সেই তাঁর একমাত্র পরিচয় নয়। তাঁর শ্রেষ্ঠ পরিচয় — তিনিই ছিলেন ভারতবর্গে আধুনিক বিজ্ঞান-অনুশীলনের পুরোধা এবং পথিকং। Indian Association for the Cultivation of Science, যেখানে আচার্য জগদীশ, স্তর নীল-রতন, ডঃ গিরিশ বোদ, ডঃ কে. এদ. কৃষ্ণান, ড: মেঘনাদ সাহা প্রমুখ ভারতের প্রথিতযশা জ্ঞানতপদ্বীরা বিজ্ঞানের দিগস্ত-উন্মোচনের সাধনায় সমবেত হয়েছিলেন এবং যেখানে গবেষণার সুযোগ পেয়ে স্তার চম্দ্রশেথর বেষ্ট রামন নোবেল পুরস্কার লাভ করেন, সেই সুবিখ্যাত বিজ্ঞানপীঠের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন ডঃ মহেন্দ্রলাল সরকার। তিনিই ছিলেন এই প্রতিষ্ঠানের প্রাণ-এর অকুষ্ঠ সেবক। প্রবল বাধা বিঘ প্রতিকৃপতা অতিক্রম করে তিনি আজীবন এর সেবা করেছেন প্রমনিষ্ঠায় স্থত্নে বিনা বেতনে—সে এক চমকপ্রদ ইতিহাস! শ্রীশ্রীরামক্ষ্য-পুঁথিকার লিখেছেন —"বিজ্ঞতর বৈজ্ঞানিক মার্জিতাগ্রগণ্য।

ধনে গুণে যশে কাজে দাধারণে মান্য ॥" ব এ হেন বিজ্ঞানপ্রেমিক একদা এসেছিলেন শ্রীরামক্ষ্ণ-সকাশে চিকিৎসক হিদাবে যখন ঠাকুর ছ্রারোগ্যে ক্যানার ব্যাধিতে আক্রান্ত । ইতিপূর্বে শ্রীরামক্ষ্ণ-সন্নিধানে কতই না বিশিষ্ট ব্যক্তির সমাগম ঘটেছে। তার মধ্যে কেহ ছিলেন সংসার-সমস্থায় উৎপীড়িত জীবনপথের উদ্ভান্ত পথিক, কেহ শান্তিলোভাতুর সাধারণ মানুষ, কেহ ইউনিভাগিটির উচ্চিডিগ্রীধারী প্রথিতনামা পণ্ডিত, কেহ আধ্যান্ত্রিক জগতের জিজ্ঞানু সাধক, কেহ লক্সপ্রতিষ্ঠ শাস্ত্রজ্ঞ দার্শনিক কেহবা পাশ্চাত্য শিক্ষায় সুশিক্ষিত,

२ क पृ: १४४, औशित्रां १क्क-पूषि

উচ্চপদস্থ বাজকর্মচারী জজ, ম্যাজিট্রেট, আডিতোকেট। কিন্তু নরেন্দ্রনাথকে বাদ দিলে শ্রীরামকৃষ্ণ-সান্নিধ্যে ডঃ সরকারের আগমন সকলের থেকে পৃথক একটা গভীর তাৎপর্যপূর্ণ ঘটনা যার বিশেষ প্রয়োজন ছিল। কেননা তৎকালীন ভারতবর্ষে ডঃ সরকার ছিলেন জাগ্রত বিজ্ঞানবৃদ্ধির শ্রেষ্ঠ প্রতিভূ। ইতিহাস-বিধাতার অলক্ষ্য ইপ্লিতেই কি আধুনিক বিজ্ঞানের এই প্রতিভূ গ্রেরিত হয়েছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ-সমীপে — একেবারে মুখোমুখি হয়ে যাচাই করে নিতে খার একজনকে যিনি ভারতবর্গের পাঁচহাজার বছরের আধ্যাগ্রিক সাধনার জীবস্ত বিগ্রহরূপে থাবির্ভূত গু

১৮৮৫ খৃন্টান্দের অক্টোবর মালে ডঃ সরকার শ্রীরামক্ষ্ণ-সমীপে আগমন করেন। এরও কয়েক মাস পূর্বে শ্রীশ্রীঠাকুরের দেহে রোগের সূত্রপাত। ডঃ সরকার যথন চিকিৎগার ভার গ্রহণ করেন তথন রোগের প্রাবল্য সাং-ঘাতিক। শ্রীরামক্ষ্ণের অস্তর্বন্ধ ভক্তমণ্ডলী এবং শিল্পুরন্দ বিষধ্ব এবং শক্ষিত।

যে কুসুমকোমল পৰিত্ৰ দেহ ভাঁদের একান্ত যত্নের ধন, যাকে আশ্রয় করে প্রকটিত হয়েছে কত-ই না অলোকিক ভাগবত লীলা তাঁদেরই চক্ষের সম্মুখে, উথিত হয়েছে নানা ভাবতরঙ্গ —সেই দেবদেহ দাকণ ব্যাপিতে আক্রায়, বিষম যন্ত্রণায় জর্জরিত, এই দৃশ্য তাঁদের পক্ষে একান্ত মর্মান্তিক। নিরুপায় হতভাগ্য শিয়া-মণ্ডলী "একান্তে নীরবে অশ্রু বিসর্জন করে।" কিন্তু শ্রীরামক্ষয় নিবিকার। লীলাপ্রসঙ্গে এই সময়ে প্রতাক্ষদশীর বিবরণ দিয়ে স্বামী সারদানন্দ্রা লিখেছেন, "কি অনুত দেহবৃদ্ধির অভাব! কি অপূর্ব অক্তিভ্জানে

অবস্থান! তখন ছয় মাসকাল ধ্রিয়। ঠাকুরের নিতা আহার বোধ হয় চারি পাঁচ ছটাক বার্লিমাত্র, সেই অবস্থায় জগন্মাতা যাই বলিয়াছেন, 'এই যে এত মুখে খাচ্ছিদ,' অমনি, কি কুকর্ম করিয়াছি, এই একটা কুস্ত শরীরকে 'আমি' বলিয়াছি—মনে করিয়া ঠাকুর লজায় হেঁটমূখ ও নিকত্তর রহিলেন! পাঠক! এ ভাব কি একটুও কল্পনায় আনিতে পার ? কি অভুত ঠাকুরের সঙ্গে দেখাই না আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়াছে! জ্ঞান ভব্তি যোগ কর্ম, পুরাণ নবীন সকল প্রকার ধর্মভাবের কি অদুউপূর্ব সামগুস্তই না তাঁহাতে প্রত্যক্ষ করিয়াছি!" সেই অদুউপূর্ব সামগ্রস্থ প্রত্যক্ষ করবার জন্মই বোধ হয় ইতিহাস-বিধাতার ইঙ্গিতে নবা বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ প্রতিভূ সেদিন এই ভাবমহাদাগবের তাবে এসে উপনীত হয়েছিলেন।

ড: সরকার দেখতে পেলেন দলে দলে লোক আসতে খ্রীরামক্ষের কাডে—যেন আনক্ষের হাট বসেছে। (রোগ্যন্ত্রণায় কথনো কথনো তিনি বালকের ন্যায় কাতর হলেও পরক্ষণেই) ইন্থরীয় ভাবোড্বানে তিনি উদ্দেলিত—আনন্দ-শিহরণে প্রেম-পুলকে উন্মন্ত্র। চিকিৎসক হিদাবে ডঃ সরকার বৃঝিয়াছিলেন এমন ভাব-বিহলেগ এবং অধিক বাকালাপ শ্রীরামক্ষ্যের রোগজার্থ দেহের পক্ষে বিশেষ ক্ষতিকর। ডালার ইন্থরীয় ভাবাবেশ পছন্দ করতেন না বা এতে তাঁর কোনো বিশ্বাসন্ত ছিল না। তাই তিনি প্রথমেই নির্দেশ দিয়েছেন ভাবসংবরণ করতে এবং বেশী কথা না বলতে। কিন্তু ডালারের নির্দেশত চলবার চেন্টা করেও শ্রীরামক্ষ্য

বারবার তার বিপরীত কাজই করে বসছিলেন। "কারণ হাড়মাসের খাঁচা বলিয়া
চিরকাল অবজ্ঞা করিয়া যে শরীর হইতে তিনি
মন উঠাইয়া লইয়াছেন, সাধারণ মানবের লায়
তাহাকে পুনরায় বহুমূলা জ্ঞান করিতে তিনি
কিছুতেই সমর্থ হইতেছেন না। ভগবৎপ্রসঙ্গ
উঠিলেই শরীর ও শরীররক্ষার কথা ভূলিয়া
পূর্বের লায় উহাতে যোগদানপূর্বক বারংবার
সমাধিস্থ হইয়া পড়িতেছেন।"

একদিনের ঘটনা। সেদিন বৈকালে শ্রীরামকৃষ্ণ-দ্মীপে গিরিশ ঘোষ, নরেন্দ্রনাথ, মান্টার মহাশয়, শ্রাম বদু প্রমুখ অনেকেই উপস্থিত। ডাক্তার সরকার এসে পরীক্ষা করে ঔষধের ব্যবস্থা দিয়ে তাড়াতাড়ি উঠবার উদ্যোগ করছিলেন, ইতিমধ্যে নরেন্দ্রনাথের সঙ্গীতে শুকুহল। তখনডঃ সরকার মাফীার মহাশয়কে ধীরে ধীরে যা বললেন তার অর্থ হল এই যে, এ গান এখন ঠাকুরের পক্ষে ভাল নয়। "ভাব হলে অনৰ্থ হতে পারে। It is dangerous to him." মান্টার মশায় ঠাকুরকে ডাক্তারের আশস্কার কথা জানাতে-ই তিনি অপরাধী এক শিশুর মত ডাক্রারের মুখপানে কাতর দৃষ্টিতে তাকিয়ে করজোড়ে যেন ক্ষমা প্রার্থনা করতে করতে বলতে লাগলেন—''না, না, কেন ভাব হবে, কেন ভাব হবে—" কথা শেষ হল না, বলতে বলতেই সেই অমানবীয় সরল শিশু ধীরে ধীরে ভাবমহাসাগরের কোন্ অতলে যেন তলিয়ে গেলেন। চিকিৎসা-বিজ্ঞানে সেই অতল মহাদেশের কোনো খবর ছিল না। তাই ড: সরকার হতবৃদ্ধি হয়ে নিরুপায় দর্শকের মত সেই সাগরতীরে দাঁড়িয়ে কত কী-ই নাভাবতে লাগলেন। কথামূতে

তখনকার বর্ণনা রয়েছে—"শরীর স্পান্ধহীন,
নয়ন স্থির! অবাক্! কাঠপুত্রলিকার আয়
উপবিষ্ট, বাহুশ্ল, মন বৃদ্ধি অহঙ্কার চিত্ত
সমস্তই অন্তম্পুর! আর সে মানুষ নয়!
নরেন্দ্রের মধুর কঠে মধুর গান চলিতেছে—
শুনিতে শুনিতে ডাক্রার অশ্রুপ্র লোচনে
বলিয়া উঠিলেন, আহা, আহা! শান সমাপ্ত
হইল।

তখন পণ্ডিত ও মূর্থের—বালক ও রন্ধের —পুরুষ ও স্ত্রীর, আপামর সাধারণের সেই মনোমুগ্ধকরী কথা হইতে লাগিল। সভাশুদ্ধ লোক নিশুক। সকলেই সেই মুখপানে চাহিয়া রহিয়াছেন। এখন সেই কঠিন কোথায় ? মুখ এখনো যেন ফুল্ল অরবিন্দ --ষেন ঐশ্বরিক জ্যোতি বহির্গত হইতেছে। তখন তিনি ডাক্তারকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, ''লজ্জা ত্যাগ কর; ঈশ্বরের নাম করবে—তাতে আবার লজ্জা কি ? লজ্জা, ঘুণা ভয়, তিন থাকতে নয়। আমি এত বড় লোক —আমি হরি হরি বলে নাচবো? বড় বড় লোক একথা শুনলে আমায় কি বলবে? যদি ৰলে ওহে ডাক্তারটা হরি হরি বলে নেচেছে! লজ্জার কথা! এ সব ভাব ত্যাগ কর।

ডাক্তার—আমার ওদিক দিয়ে যাওয়া নাই, লোকে কি বলবে তার তোয়াকা রাখি না।"

চারিত্রিক দৃঢ়তায় ডঃ সরকার বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সমগোত্রীয়, একথা কারে। অবিদিত ছিল না। প্রীশ্রীঠাকুরও তা জানতেন। তাই তিনি মৃত্ হেদে বলেলন, "উটি তোমার খুব আছে।"

আর একদিন। শ্রীরামকৃষ্ণ-সমীপে

e পৃ: ১৬৫, সাধক চাৰ, অষ্টম অধ্যায়, খ্রীশীরামকৃষ্ণ-লীলাপ্রসঙ্গ

পু: ২৪৭, এ এরামকৃককথামূত, ১ম ভাগ

উপবিষ্ট গিরিশ ঘোষ সেদিন ড: সরকারকে জিজ্ঞানা করলেন: "আচ্ছা মশায়, এ রকম কি আপনার হয়? এখানে আসবো না আসবো না করছি, যেন কে টেনে আনে—আমার নাকি হয়েছে, তাই বলছি।" ডাজ্ঞার সরকার সেদিন উত্তরে বলেছিলেন, "তা এমন বোধ হয় না। তবে হৃদয়ের কথা হৃদয়-ই জানে।"

কিন্তু ডাক্তার সরকার তাঁর হৃদয়ের কথা আর বেশীদিন হৃদয়ে গোপন করে রাখতে পারেননি। আধ ঘণ্টার জন্য রোগীকে দেখতে এসে তাঁর ছ-সাত ঘটা পর্যন্ত কেটে গিয়েছে। গৃহে প্রত্যাগত হয়ে রোগীর সংবাদ-প্রতীক্ষায় পথের দিকে চেয়ে বসে ভেবেছেন কেমন আছেন —িক হোলো। শুধু তাই নয় —রাত্রিতে বৃষ্টি হওয়াতে রাত তিনটে থেকে জেগে শয্যায় বদে একান্তে ভেবেছেন,—মন চলে গিয়েছে শ্রীরামকৃষ্ণদমীপে—উদ্বেগাকুল স্থান্থ हिन्छ। (कर्षाह, ठीछ। नागल। वृत्रि। मकान সাতটায় তাঁর চেম্বারে যখন বন্ধুসমাগ্য रश्राह, তাদের কাছে নিজমুথে বলেছেন— "রাত ভিনটে থেকে পরমহংসের ভাবনা আরম্ভ रसार - पूम नारे, এখনো পরমহংস চলছে।" তারপর মান্টার মহাশয় গিয়ে যখন জিজ্ঞাসা করেছেন, ''থাজ ব্যারামের কি ব্যবস্থা হবে ?" তখন কঠোর গান্তীর্থের আবরণ একেবারে স্থালিত হয়ে এবুঝ হাদয়ের সেই গোপন কথাটা বেরিয়ে পড়েছে—"বন্দোবস্ত আমার মাথা আর মুণ্ড। আজ আবার যেতে হবে, আর কি বন্দোবস্ত !" আরো বলেছেন—"তোমরা জান না যে আমার কত টাকা রোজ লোকসান হচ্ছে—তু-তিন জায়গায় রোজ যেতে সময় হয়

, পৃষ্ঠা ২৬৬, প্ৰীশ্ৰীরামকৃফকথামূত, ৪**র্থ** ভাগ

না।" কিন্তু এও সব নয়। দেখা যায় ডঃ সবকারের মধ্য থেকে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সর্বোচ্চ ডিগ্রীধারী সেই ডাক্তার ধীরে ধীরে কাথায় উধাও হয়েছেন আর তার জায়গায় আবির্ভ্ত হয়েছেন এক সেবাপরায়ণ মোহিত-হাদয় ভক্ত যিনি শ্রীরামক্ষ্ণে নিবেদিতপ্রাণ নবেন, গিরিশ, মান্টারমশায় এবং অন্যান্য ভক্তদের কাছে অকপটে বলতে পেরেছিলেন—''দেখ, আমি জোমাদেরই রইলুম। ব্যারামের জন্য যদি মনে কর, তাহলে নয়। তবে আপনার লোক বলে যদি মনে কর তাহলে আমি তোমাদের।" ত

"পরম যতন সহ উহারে দেখিব।

যতবার আবশ্যক আপনি আসিব॥

সুহাদের মত তেঁহ বলিলেন পিছে।

ইহাতে নিজের মোর বহু ষার্থ আছে॥

গুঢ় কথা বড় কথা কহিলা ডাক্তার।

লক্ষ কোটি নমস্কার চরণে তাঁহার॥

বহু দ্রদর্শিতার ভাব এ কথায়।

ডাক্তার—ডাক্তার নহে, জনৈক লালায়॥"''

তাই ডাক্তার হিসাবে যিনি শাসন করে বলেছেন, 'বৈ অসুখ তোমার হয়েছে, লোকেদের সঙ্গে কথা কওয়া চলবে না''— তিনিই আবার মুশ্ধ হাদয়ে ভক্তের দাবী জানিয়ে বলেছেন, ''তবে আমি যখন আসবো, কেবল আমার সঙ্গে কথা কইবে।''১

তবে একবার নয়, ত্বার নয় ডান্ডারকে বহুবারই আসতে হয়েছিল আপনার প্রয়োজনে —কেননা তাঁর নিজের কথায়, "ইহাতে নিজের মোর বহু স্বার্থ আছে।" প্রীশ্রীরামক্ষ্ণ-পুর্ণ-

৯, ১৽, পৃষ্ঠা ২২৫, ২২১ প্রীশীরামকৃষ্ণকথামূত, ১ম ভাগ ১৽ক পৃঃ ৫৮৭, প্রীশীরামকৃষ্ণ-পৃথি ১১ " ২২১ . কথামূত, ১ম ভাগ

-প্রণেতা প্জাপাদ অক্ষয়কুমার সেন মহাশয় একটি ঘটনা লিপিবন্ধ করেছেন যা থেকে স্রেফ মাত্র্য হিদাবেও শ্রীরামকৃষ্ণের উদারতা এবং তাঁর প্রতি ডাক্তার সরকারের প্রবল আকর্ষণের পরিচয় সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে। কলকাতা শহরের অধিবাসী জনৈক ধনাট্য ব্যক্তি তখন শ্রীরামকৃষ্ণের নিন্দায় পঞ্মুখ। শ্রীরামকৃষ্ণ-विषय **छात्र** अपनि श्रवल इत्य छित्रेहिन रग, শুধুমাত্র এজন্যই তিনি শহরে নামকরা ব্যক্তি হয়ে উঠেছিলেন। পু'থিকার শ্রীযুক্ত সেন মহাশয়ের হাদয়েও তিনি এক গভীর আন্দো-লনের সঞ্চার করেন। কেননা তিনি কিছুতেই বুঝে উঠতে পারছিলেন না এটা কি করে সম্ভব। মানুষের কল্যাণে নিবেদিতপ্রাণ, ষার্থশূন্য, সর্বভ্যাগী শ্রীরামকৃষ্ণের প্রশংসা না হয় নাই হোক—কিন্তু তাই বলে তাঁর নিন্দা! তाই পু*थिकांत (थरानत मर्क वरलहिन, ''বুঝিতে নারিত্ব মন দে মন কেমন মন वनना ठालरन याव नाथ, প্রভু অকলঃ শশী, গুণযুত রাশি রাশি তাঁহার করিতে নিন্দাবাদ! '১ ক

যাই হোক, সেই নিন্দুকের শিশুপুত্র একদা কঠিন হুংসাধা বাাধিতে আক্রান্ত হয়ে মরণাপন্ন হয়। শ্যাশায়ী বালক অসহ্য শারীরিক যন্ত্রণায় কাতর হয়ে চীৎকার করে কাঁদতে শুরু অভিজ্ঞ স্ব ডাক্তার-কবিরাজের প্রাণপণ চেষ্টা সত্ত্বেও রোগ-উপশ্মের কোনো চিহ্ন ছিল না। সুখসমাবোহপূর্ণ গৃহে আসল মৃত্যুশোকের করাল ছায়া ঘনিয়ে আসে। হতাশা-বিষাদে হাহাকার জেগে ওঠে সকলের মনে। প্রাণপ্রিয় শিশুপুত্রকে বাঁচাবার এই শ্রীরামকঞ্চ-বিদেষী সেদিন ভাকার মহেন্দ্রণাল সরকারের গৃহে ছুটে

व्यारमन, व्यविनास्त्र जाँक निरम्न यातात्र करा। এদিকে ডাক্তার সরকার তখন অন্য রোগী দেখা প্রায় ছেড়েই দিয়েছেন। একমাত্র শ্রীরামকৃষ্ণ এবং তাঁর ব্যাধি নিয়ে নিরন্তর চিন্তা। न्তन করে পাঁচশত টাকার ডাক্তারী বই কিনে তন্ন তন্ন করে খুঁজছেন রোগ-নিরাময়ের উপায়, —গবেষণা করছেন রোগের নিদান। ভদ্র-লোক যখন ডাক্তার সরকারের গৃহে উপস্থিত হলেন তখন তিনি পীড়িত শ্রীরামকৃষ্ণকে দেখবার জন্য সবেমাত্র গৃহ হতে নিজ্ঞান্ত হয়েছেন। পু*থিকার বলছেন, ''এখন ডাব্ডার হেথা, প্রভুর সূতায় গাঁথা।'' তাই ''অন্য বোগী দেখিবার প্রয়াস না হয় আর কত লোক যায় ফিরে ফিরে। ছ্নো দাম দিতে চায় তথাপিহ শ্বীকার না করে। নিন্দুক কাতর ষরে ডাক্তারে কাকুতি করে

যদি কেহ দেখা পায়

ষাইবারে তাহার ভবনে,

চড়ি গাড়ী উভরায় ডাক্তার না শুনি তায় উপনীত প্রভুর সদনে॥">>খ

এদিকে শ্রীরামকৃষ্ণের যে সূতায় ডাক্তার মহেন্দ্রলাল গাঁথা ছিলেন সেই সূতার প্রান্ত বুঝি কথঞ্চিৎ দীর্ঘ হয়ে সেদিন পুত্রবিচ্ছেদ-শঙ্কাতুর নিন্দুককেও সকলের অলক্ষ্যে আকর্ষণ সরকারের করপো। কেননা ডাক্তার বিমুখতায়

"নিন্দুকের প্রাণ ফাটে গাড়ীর পশ্চাতে ছুটে উপ্রেশ্বাদে আকুল পরাণ।"33%

ডাক্তার সরকারের ফিটনের পিছনে ছুটতে ছুটতে নিতাস্ত আকস্মিকভাবে তিনি সেদিন শ্ৰীবামকৃষ্ণ-সকাশে উপনীত হলেন।

শুষ্ক বিষয় মুখ। ভয়বেদনায় অবসন্ন দেহকে কোনোমতে টেনে নিয়ে নিশ্চল

১১४, ১১४ भृ: ७১०, औऔदामकृष्य-भूँ वि

পাথবের মত দাঁড়ালেন খ্যামপুকুরে সেই প্রীরামকৃষ্ণ যেখানে দোতলার কক্ষমধ্যে কালাস্তক রোগে শ্যাশায়ী। জিজ্ঞাসা করে শ্রীরামকৃষ্ণ বৃঝলেন বোগগ্রস্ত পুত্রের মৃত্যুশঙ্কা-ভীত এক অসহায় পিতা সম্মুখে দণ্ডায়মান। অমনি ষর্গের গোপন মন্দাকিনী বাইরে লোক-প্ৰবাহিত চক্ষুগোচবে প্রাণঘাতী হল | ক্যান্সারের দারুণ যন্ত্রণা অকিঞ্চিৎকর হয়ে একপাশে পড়ে রইলো। অসহায় পিতার হয়ে সজল নয়নে মিনতি সরকারকে বলতে লাগলেন শ্রীরামকৃষ্ণ — ওগো আমার বয়স হয়েছে ''আমি এত বয়োধিকে'' — আর এমন কিছুই নয়, "গলদেশে সামান্য বেদন," কিন্তু সেই সুকুমার বালক—তার ''যাতনা অনুপ্ৰেয় সে যে শিশু অল্পবয়ঃ নাহি জানি কত কন্ট পায়।">> ঘ

পীড়িত শিশুর রোগযন্ত্রণা এবং তার অসহায় পিতার হৃদয়বেদনা মুহূর্তে শ্রীরাম-কৃষ্ণকে এমনি বিচলিত করে তোলে যে তিনি আকুল হয়ে কাঁদতে কাঁদতে বারবার ডাক্তারকে অনুরোধ করতে লাগলেন অবিলম্বে সেই শিশুর চিকিৎসার ভারগ্রহণ করতে। निन्तृक (मिन দেখলেন অন্তহীন সচকে অহেতুকী দয়া অশ্রুধারায় শ্রীরামকৃষ্ণের তুনয়ন দিয়ে অঝোরে গড়িয়ে পড়ছে। তিনিও স্থির থাকতে পারেননি। সুকোমল প্রেমস্পর্শে পাষাণ विनीर्ग इन। অশ্রুধারায় সিক্ত হয়ে তিনিও শ্রীরামকুফ্তের নিকট বার বার ক্ষমা প্রার্থনা করলেন। ডাক্তার সরকারের চিকিৎসায় সেই ব্যক্তির পুত্র নিরাময় হয়েছিল কিনা তার विवत्र पिरम भू शिकात घरेनारि मण्पूर्ग करतन-নি। তবে এরপর যা বলা আছে তা থেকে এই व्यमञ्जूर्गजात कात्रण महत्क्वहे श्राणिशानरयोगा।

১১৭, ১১৬ পু: ৬১০, ঐশ্রীরামকৃষ-পুঁথি

পুঁথিকার বলছেন যে, নিজের চোখে ব্যাপারস্থাপার দেখে এমনি হয়েছে যে বিশেষ
বিস্তারিত করে কিছু বলবার আর সাধ্য নেই,
কেননা বলবে যে রসনা তার বাক্শজি—
'বিয়ন হরিল একেবারে।'' তাই ''সাধ্য নাই
বর্ণিবার, অবাক হইয়া বসে দেখি। ১১৬

যাই হোক, উনবিংশ শতাকীর শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক ডাজার মহেন্দ্রলাল রোগ চিকিৎসা-সূত্রে শ্রীরামকৃষ্ণ-সংসর্গে এসে নিজেই প্রবল-ভাবে চিকিৎসিত হতে থাকেন। দিনের পর দিন মাসের পর মাস বিজ্ঞানিসুলভ মর্মসন্ধানী দৃষ্টি নিয়ে তিনি শ্রীরামকৃষ্ণকে লক্ষ্য করেছেন। তাঁর মনে হয়েছে বহিজগতের বিজ্ঞানসাধক স্থার মাইকেল ফ্যারাডের মত অন্তর্জগতের সত্যসাধনায় নিরত এক মহাবৈজ্ঞানিক এই শ্রীরামকৃষ্ণ—অন্ত:প্রকৃতির ল্যাবোরেটরীতে গুঢ় রহস্যের গবেষণায় নিমগ্ন। বন্ধুদের কাছে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কথা বলতে रेवछानित्कत পतिভाষ। वावशांत्र करत वरलाइन, "A child of Nature"—বই পড়লে এ ব্যক্তির এতো জ্ঞান হোতে না। Faraday communed with Nature. প্রকৃতিকে Faraday নিজে দর্শন করতো, তাই অত scientific truth আবিষ্কার করতে পেরেছিল। বই-পড়া বিল্পে হলে অতো হোতো না ১২ ... এই যে ইনি (পরমহংসদেব) যা বলেন তা অত অন্তরে লাগে কেন? এইর সব ধর্ম দেখা আছে --हिन्दू, गूपलगान, श्रुणान, भाक, देवश्वव- अपव ইনি নিজে করে দেখেছেন। মধুকর নানা ফুলে বসে মধু সঞ্চয় করলে তবেই চাকটি বেশ হয় ৷১৩

কিন্তু দেখা যায় জ্ঞানপথের পথিক ড: ১২ পৃ: ২১৭, শ্রীশীরামকৃক্ষকথামৃত, ১ম ভাগ ১৩ ু ২৬৮ ু গর্ব ভাগ

সরকার বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তি দিয়ে কিছুতেই শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবসমাধির ব্যাখ্যা খুঁজে পাচ্ছিলেন না। তাঁর নিষেধ সত্তেও ঈশ্বর-আলাপনে শ্রীরামকৃষ্ণ মুহুমু হু: হতেন। তাঁর সুকোমল অঙ্গে ভাগবত ভাব-বৈচিত্ৰ্য এমনি অনায়াসে স্বাভাবিকভাবে বিক-সিত হয়ে উঠতো যে প্রতাক্ষদশীরা অবাক হয়ে ভাৰতেন-এও কি সম্ভব! যে যোগিজন-ৰাঞ্জিত দিবাভাব দীর্ঘদিনের অনলস সাধনায় কদাচিৎ কাহারও জীবনে উপস্থিত হয় বলে শাস্ত্রকারেরা নির্দেশ করেছেন, শ্রীরামকুফের জীবনে তার প্রকাশ ছিল এত সহজ এত ষাভাবিক যে কোনো হিসাব নিকাশের অঙ্কে তাকে মেলানো সম্ভব ছিল না। যে আনন্দ, যে প্রেম, যে বিরহকাতর ব্যাকুলতা, যে পবিত্র অলৌকিক মধুর ভাবরাশি একদা প্রেমের ঠাকুর শ্রীগোরাঙ্গের জীবনে প্রত্যক্ষ উঠেছিল তাই আবার দীর্ঘ দিবস অস্তে निक्तर्भावत मृर्ज श्रा छेऽला मानुरसत कार्थत সামনে। শ্রীরামকৃষ্ণ জগজননীর সঙ্গে কথা কইতেন। তাঁর সকল আনন্দ-বেদনা, সকল সন্দেহ, সকল সমস্যা তিনি মা ভবতারিণীকে নিবেদন করে তাঁর কাছ থেকে সমাধান চেয়ে আনতেন। যে মূর্তি আমাদের কাছে কঠিন প্রাণহীন প্রস্তারের স্তৃপ ছাড়া আর কিছুই নয় —মানুষ প্রত্যক্ষ দেখেছে শ্রীবামকৃষ্ণ তার কাছে ছুটে গিয়েছেন অহবহ নানা আবদার, নানা প্রশ্ন নিয়ে; যেমন আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে শিশু তার মায়ের কাছে ছুটে যায়— তার গলা জড়িয়ে ধ'বে কালাহাসির দোলায় তুলতে থাকে। দেহ-অবসানের পূর্বে নিদারুণ রোগযন্ত্রণাকে ছাপিয়ে উঠতো তাঁর ঈশ্বরীয় ভাব-বিহ্বপতা-কোন অনির্দেশ্য অনির্বাচ্য জগতের সুকোমল সৌন্দর্য ফুটে উঠতো রোগ-

জীৰ্ণ মুখখানিতে। কি সেই দিব্য অবস্থা কে জানে! আধুনিক বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ প্রবক্ষা ড: মহেন্দ্রলাল সরকার পরম কৌতূহলভরে সে অবস্থা লক্ষ্য করেছেন। সেই পুরাতন প্রশ্ন তাঁর মনেও উদিত হয়েছে—''এ কি ভান ! পাগলামি? মাথার খেয়াল? Hallucination বা ঐ জাতীয় কিছু ?'' কিন্তু শ্ৰীৰামকৃষ্ণ কিছুতেই পরাজ্ব বা পশ্চাৎপদ ছিলেন না। বস্তুতঃ সভাকে বাজিয়ে নেওয়ার জন্ম সর্বস্থ পণ করতে যারা প্রস্তুত তিনি চির জীবন এমন মানুষের-ই সন্ধান করেছেন। তাঁর জীবনীপাঠে দেখা যায় এই নিরক্ষর পূজারী ব্ৰাহ্মণ চাইতেন তাঁর জীবনে উপলব্ধ সভ্যকে সকলে যাচাই করে বাজিয়ে নিক। তাই আধুনিক বিজ্ঞানের পূজারী সুপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক ডাক্তার সরকার অবাধে বারবার তাঁর জীবন-লক্ষণহীন, স্পন্দহীন দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পরীক্ষা করেছেন। ডাব্রুব সরকারের ডাক্তার দোকড়ি দিব্যপ্রভায় সমুজ্জল জীরাম-ক্ষ্টের মুখখানি বাম হাতের দৃঢ় বন্ধনে আবন্ধ করে স্থির নিষ্পালক চোখের মধ্যে ডান হাতের শক্ত আঞ্চল প্রবেশ করিয়ে re-action পরীক্ষা করেছেন। ^{১৪} সমাধিস্থ শ্রীরামকৃষ্ণের বাহ্-চেতনাশূন্য দিব্য দেহকে নিয়ে সেদিন যে এমনি এক সূল নিষ্ঠুর পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়েছিল সেকথা স্মরণ করে আজ হয়ত শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতি শ্রদ্ধাবান নরনারীর হৃদয় ব্যথিত হয়ে ওঠে। কিন্তু এরও প্রয়োজন ছিল। বিংশ-শতাকীর জড়বাদী অসহিষ্ণু পৃথিবী এক প্রচণ্ড দাবী নিয়ে সম্মুখে অগ্রসরমান। তার মনে

১৪ পৃ: ২৪০, শ্রীশ্রারামকৃষ্ণকথামূত, ৎম ভ,গ ৩৩০, শ্রীশ্রামকৃষ্ণীলাপ্রদক্ষ, ১২শ অধ্যায়, ২য় পাদ, ঠাকুরের দিব্যভাব ও পরেক্ষনাথ কত না সন্দেহ, কত অবিশ্বাস, কতই না সংশয়াকুল জিজাসা! জিজাসা-নিরসনের জন্য, অবিশ্বাসী হৃদয়ের কৌতৃহল-চরিতার্থের জন্য বোগজীর্ণ শ্রীবামকৃষ্ণ হাসিমুখে, অসীম ধৈর্যে অনস্ত কুণাপরবশ হয়ে এমন জ্বদয়-বিদারক পরীক্ষার সম্মুখীন হতেও কৃষ্ঠিত হন নাই। Physiology-র তত্ত্ব, চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির চাতুর্য সব দিয়ে মিলিমে বহস্য-উন্মোচনের এক হুরস্ত চেফা হয়েছিল সেদিন সর্বসমকে। কিন্তু শেষ পর্যস্ত কোনো তত্তই টেকেনি. মেলেন। অথচ চোখে দেখা হিসাব-ই প্রত্যক্ষকে অধীকার করবারও উপায় ছিল না। তাই রহস্য আরও ঘনীভূত হয়েছে।

শেষে একদিন সেই বহস্যসন্ধানী বিজ্ঞানসাধককে শ্রীরামকৃষ্ণ নিজেই সোজাসুজি বলেলন
— "তুমি আমার অবস্থা কি মনে কর ? যদি

চং মনে কর তাহলে তোমার সায়েল মায়েল

সব ছাই পড়েছ"। " পরম পণ্ডিত ডঃ
সরকার নিশ্চয়ই বুঝেছিলেন সরল গ্রাম্য

ভাষায় স্ক্রারিত এই অনাড়ম্বর বাক্যটি কোনো কুট যুক্তিবিচারের সিদ্ধান্ত নয়। বিজ্ঞানের এশাকা পেরিয়ে যে অনস্ত অধ্যাত্ম-লোক অদীম অব্যক্তে প্রসারিত সেই অপরিচিত অপরিমিত জগতের এক হ:সাহসী অভিযাত্রী এক অন্য অধিকারের সুরে তাঁর প্রত্যক্ষ জ্ঞানলক অভিজ্ঞতার কথা ঘোষণা করেছেন। সেই প্রত্যক্ষজ্ঞানের এমনি জোর, তাঁর নিজ জীবনে পরীক্ষিত নি:সন্দিগ্ধ সত্যের এমনি তেজ যে, তা অপর কোনো মতামত বা কোনো উপর নির্ভরশীল তত্ত্বের নয়। বিজ্ঞানের পরীক্ষাপদ্ধতি দিয়ে সেই সত্যকে মেলানো এখনো সম্ভব হয়নি – হয়ত সম্ভব নয় —কিন্তু প্রতাক্ষ শ্রীরামক্**ষ্ণকে সম্মুখে রেখে** সেই সভাকে শ্বীকার না করে উপায় কি ? णारे चाधुनिक विख्वात्नित पूथा क्षवे एमिन দ্বিধাহীন চিত্তে বলেছিলেন—

''যদি চং মনে করি তাহলে কি এত আদি।'''

১৫, ১৬ প্: ২৪০, ঐশ্রোমকৃষ্কধামূত, ১ম ভাগ

প্রার্থনা

শ্ৰীকানাইলাল সামস্ত

ঐ চরণে ক্ষিপ্ত এ প্রাণ লিপ্ত কর, লিপ্ত কর;

ঐ নামে মোর হৃদয়খানি সিক্ত কর, সিক্ত কর;

নম্র নত চিত্ত ভরি'

নিত্য যেন ভোমায় ত্মরি,
ভোমায় ছাড়া জীবন আমার ভিক্ত কর, ভিক্ত কর।
জীবনস্রোত ভোমার পানেই চালাও সোজা,
সকল কাজই হয় যেন মোর ভোমায় খোঁজা।
ভাগিয়ে তৃষা ভোমার তরে

আমার সারা বক্ষ 'পরে— কুপাধারায় ভূষার মরু সিক্ত কর, সিক্ত কর।

বোগবাদিফ দারঃ

[अञ्चापः याभी धीरतभानम]

প্রোক্-কথন

'যোগবাসিউ' বেদান্তদাধননিষ্ঠ মহাত্মগণের অতি প্রিয় গ্রন্থ। অতিশয় শ্রন্ধার সহিত উঁহোরা এই গ্রন্থের পুনঃ পুনঃ শ্রবণ ও মনন করিয়া থাকেন।…

এই পরিদৃশ্যমান জগৎ একটি সন্তাবিহীন বিরাট প্রতিভাস বা প্রতীতি মাত্র। এক শুদ্ধ চৈতন্ত্রই, ব্রহ্মই সর্বকালে দর্বরূপে স্বমহিমায় বিরাজিত।—ইহাই যোগবাসিন্টের সার কথা।…

মূল এই তত্তই শ্রীবসিষ্ট বহুবিধ আখ্যায়িকা ও উপদেশ সহায়ে যোগবাসিষ্ট গ্রন্থে বর্ণনা করিয়াছেন। গুরু শ্রীবসিষ্টদেব বক্তা, পরমবৈরাগ্যবান্ রঘুবংশতিলক শ্রীরামচন্দ্র শ্রোতা। বাঞ্চিততীর্থল্রমণান্তে গৃহপ্রত্যাগত শ্রীরামচন্দ্রের চিত্তে বৈরাগ্যের উদয় হইয়াছে; সংসারের অদারতা, তৃঃশ্বরূপতা ও ক্ষণভঙ্গুরত্ব উপলব্ধি করিয়া তিনি অতান্ত বিষয় ও চিন্তাকুল হইয়াছেন। কোন ভোগ্যপদার্থই তাঁহার নিকট ক্ষচিকর বলিয়া বোধ হইতেছে না, তিনি মৌনাবলম্বন করিয়াই কালক্ষেপ করিতেছেন। ইহা দেখিয়া মহর্ষি বিশ্বামিত্র ও মহারাজ দশর্থের অনুরোধে কুলগুরু শ্রীরামচন্দ্রের তত্ত্বজানোদয় হইয়াছিল, তাহাই 'যোগবাসিষ্ট রামায়ণ' নামে প্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থ ছয়টি প্রকরণে বিভক্ত —বৈরাগ্য-, মুমুক্ষা-, উৎপত্তি-, দ্বিতি-, উপশম- ও নির্বাণপ্রকরণ। ত

জীবন্মুক্তি-বিবেক, পঞ্চদশী, বেদান্তসিদ্ধান্তমুক্তাবলী, শিব-সংহিতা, বামগীতা প্রভৃতি বেদান্ত-গ্রন্থে যোগবাদিটের বহু শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে। এত এব অধ্বিতবেদান্তে যোগবাদিটের স্থান অতি উচ্চে, একথা অনমীকার্য।...

মূল গ্রন্থের আকার বিরাট, শ্লোকসংখ্যা ৩২ হাজার। ইহা হইতে আহ্যত ছয় হাজার শ্লোকবিশিষ্ট 'লঘুযোগবাসিষ্ট' নির্ণয়দাগর হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। কোন অখ্যাতনামা বিদ্বান্ কেবল দার্শনিকসিদ্ধান্তপূর্ণ শ্লোকসমূহ চয়ন করিয়া আরও সংক্ষেপে 'যোগবাসিষ্টসার:' নামক ছোট একখানি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া মুমুক্ষুগণের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন।…

মূল গ্রন্থ হইতে সমত্নে অতি সূক্ষ্ম বিচারদহ সুন্দর শ্লোকসমূহ চমন করিয়া গ্রন্থকার এই 'যোগবাদিউদারঃ' গ্রন্থটিকে দশটি প্রকরণে বিভক্ত করিয়াছেন—বৈরাগ্য-, জগৎমিধ্যত্ব-, তত্ত্ত্তান-, মনোলয়-, বাসনোপশম-, আত্মমনন-, শুদ্ধিনিরপণ-, আত্মার্চন-, আত্মনিরপণ- ও শ্রাশ্রপদ-প্রকরণ।…

ইহা সিদ্ধান্তগ্রন্থ, প্রক্রিয়াগ্রন্থ নহে। অনুবাদে সর্বত্ত মহীধরকৃত টীকার অনুসরণ করা হইয়াছে।

বৈরাগ্যপ্রকরণ

'যোগবাসিউসারঃ' নামক গ্রন্থরচনার প্রারম্ভে গ্রন্থকার গ্রন্থপ্রতিপাল্ত ইউদেবতাপ্রণামরূপ মঙ্গলাচরণ করিতেছেন:

দিক্ কালাভানৰচ্ছিল্লানস্ত চিন্মাত্রমূর্তয়ে।

স্বামুভূত্যেকমানায় নম: শাস্তায় তেজ্বে॥ ১

অনুবাদ: দিক্দেশকালবস্তুপরিচ্ছেদরহিত অনস্ত চৈতল্যমাত্রবিগ্রহ একমাত্র ধানুভবরূপ প্রমাণবেল্য সর্বগুণাতীত পরব্রহ্মকে আমি প্রণাম করি।

মঙ্গলাচরণের পর গ্রন্থকার এই শাস্ত্রগ্রন্থের অধিকারী কে, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন:

ৃষ্ঠহং বন্ধো বিমুক্তঃ স্থামিতি যস্থান্তি নিশ্চয়:।

নাত্যস্তমজ্ঞা নো ভজ্জঃ সোহস্মিংচ্ছাস্তেহ ধিকারবান্॥ ২

আমি সংসাববন্ধনে বদ্ধ হইয়া আছি এবং এই বন্ধনদশা হইতে মুক্ত হইতে ইচ্ছা করি— যিনি এই প্রকার দৃঢ়সংকল্পবিশিষ্ট এবং অতান্ত অজ্ঞ নহেন, ভত্ত্তি নহেন, তিনিই এই শাস্ত্রে অধিকারী।

যাবরাপুগ্রহঃ সাক্ষাজ্জায়তে পরমেশ্বরাং।

खावन मन ७ कः किष्ण मा मा अवस्था विकास व

যতদিন পর্যস্ত পরমেশ্বের সাক্ষাৎ কৃপালাভ না হয়, ততদিন কেই সদ্পুক অথবা সং-শাস্ত্রের (বেদাস্তের) আশ্রয় লাভ করিতে পারে না।

মহাকু ভাবসম্পর্কাৎ সংসারার্ণবলংঘনে।

যুক্তি: সংপ্রাপ্যতে রাম দৃঢ়া নৌবিব নাবিকাং ॥ 8

শ্রীবসিষ্ঠজী বলিতেছেন —'হে রাম, যেমন নাবিকের নিকট হইতেই সাগরতরণোপযোগী নৌকা লাভ হইয়া থাকে, তদ্রূপ তত্ত্বজ্ঞ গুরুর নিকট হইতে (তাঁহার সেবা দারা) সংসারসমূদ্র উত্তীব হইবার উপায় জ্ঞানা যায়।'

मः मात्र मिद्राशया युविठात्र मर्शेष्य ।

কোহহং কন্ম চ সংসারো বিবেকেন বিলীয়তে ॥ ৫

আমি কে, এই সংসারবন্ধনই বা কাহার—এইরূপ দৃঢ় বিচারই সংসাররূপ দীর্ঘ রোগের মহৌষধ। কারণ বিচার দারাই এই সংসার-ভ্রান্তি দূর হইয়া থাকে।

যত্মিন্ দেশে হি ওত্বজ্ঞো নাস্তি সজ্জনপাদপ:।

সফল: শীতলচ্ছায়োন তত্র দিবসং বসেৎ॥ ৬

যে দেশে ফলবান্ শীতলছায়াখুক্ত, তত্তগ্জনরূপ রক্ষের অভাব, সে স্থানে (মুমুকু)
একদিনও অবস্থান করিবে না।

সদা সন্তোহভিগন্তব্যা যতপু)পাদশন্তি ন।

য। হি স্মৈরকথান্তেষামুপদেশা ভবস্তি ডাঃ॥ १

সংপুরুষগণ যদি উপদেশ প্রদান নাও করেন তথাপি সর্বদা তাঁহাদের সমীপে গমন করিয়া তাঁহাদের সেবা করা উচিত। কারণ তাঁহাদের য়েচ্ছাকথাও (সাধারণ বাক্যালাপও) উপদেশ-রূপই হইয়া থাকে।

শৃক্তমাপুর্ণভামেতি মৃত্যুরপ্যমৃতায়তে।

আপংসংপদিবাভাতি বিদ্বজ্ঞনসমাগমাৎ ॥ ৮

সাধুসজে শ্ন প্র্তা প্রাপ্ত হয় মৃত্যু অমৃতসমান হইয়া যায়, এবং তৃ:খও সুখরূপে প্রতীত হয়। ভাবার্থ এই যে, ব্রেক্ষ বস্তুত: শূন্য, মৃত্যু ও তৃ:খের একান্ত অভাব।

জ্ঞানিনামপি চিত্তং চেৎ কেবলাত্মস্থোদিতম্।

সত্তাঃ সংসারছঃখার্তাঃ কং যান্তি শরণং ভদা॥ ৯

জ্ঞানিগণের চিত্ত যদি কেবল আস্থানন্দলাভেই সমুংসুক থাকে, তবে সংসারত্ব:খসস্তপ্ত জ্ঞানগণ (একটু শান্তিলাভের আশায়) কাহার শরণ লইবে ? অতএব জ্ঞানিগণ সদা পরোপকার-পরায়ণ হইয়া থাকেন—ইহাই ভাবার্থ।

ভজ্জানং স চ শাস্তার্থস্তবিজ্ঞানমখণ্ডিতম্।

সচ্ছিয়ায় বিরক্তায় সাধো যত্নপদিশ্যতে ॥ ১০

হে ষধৰ্মচারিন্! বৈরাগ্যবান্ সংশিষ্যকে গুরু যে উপদেশ প্রদান করেন, তাহাই জ্ঞান, তাহাই শাস্ত্রার্থ এবং তাহাই অখণ্ড অনুভব।

छे अरम्भक्ता त्राम वावश्वामाव शामनम्।

জ্ঞপ্তেপ্ত কারণং শুদ্ধং শিষ্যপ্রজৈব কেবলা॥ ১১

শ্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন, 'হে রাম, গুরুর শিগুকে উপদেশ-প্রদান-রীতি কেবল মর্যাদা-পালন মাত্র। কিন্তু একমাত্র শিশ্যের প্রজাই (বিচারকুশল তীক্ষু বৃদ্ধিই) জ্ঞানের অবিমিশ্র কারণ।'

ন শাস্ত্রৈন পি গুরুণ। দৃশ্যতে পরমেশ্বরঃ।

দৃশ্যতে স্বাত্মনৈব ত্মা স্বয়া সত্ত্বয়া ধিয়া॥ ১২

বহুশাস্ত্রাভ্যাস বা গুরুকরণের দারাই পরমাত্মার সাক্ষাৎকার হয় না। সাধক নিজের সত্ত্ত্বণসমাবিষ্ট বৃদ্ধি সহায়ে নিজেই তভ্যোপলিকি করিয়া থাকেন। মননপরায়ণ ব্যক্তিই আত্মোপলিকি করিয়া থাকেন—ইহাই ভাবার্থ।

স্বাপ্যের কলা জন্তোরনভ্যাদেন নশ্যতি।

ইয়ং জ্ঞানকলাত্যস্তা সকুজ্জাতাভিবর্ধতে ॥ ১০

মনুষ্যের সর্ব সামর্থ্য অভ্যাদের অভাবে বিনাশপ্রাপ্ত হয়, এই জ্ঞানকলা কিন্তু একবার উৎপন্ন হইলে ক্রমশঃ বৃদ্ধিই প্রাপ্ত হয়।

> স্বকঠেহপি স্থিতং বস্তু যথা ন প্রাণ্যতে ভ্রমাৎ। ভ্রমান্তে প্রাণ্যতে তর্বাত্মাহপি গুরুবাকাতঃ॥ ১৪

যেরপ ষকঠে স্থিত হইলেও কোন বস্তু (হার বা মণি আদি) ভ্রমবশতঃ অপ্রাপ্ত বিদিয়া মনে হয় এবং ভ্রম অপগত হইলে পুনর্লর বিদ্যা প্রতীত হয়, তদ্রপ (নিত্যলর) আত্মা (ভ্রাস্তিবশতঃ অপ্রাপ্ত বিদ্যা মনে হইলেও) গুরুপদেশে (ভ্রমবিয়োগে পুনঃপ্রাপ্তরূপে প্রতীত হন)। সূত্রাং উপদেশের জন্ম গুরুর শরণ লওয়া কর্তব্য।

अअज्ञानम् देव करनाश्यः देनवविक्षः।

বিষয়ে তু সুখং বেত্তি পশ্চাৎপাকে বিষান্নবৎ।। ১৫

ভাগ্যৰঞ্চিত জীব নিজের ষর্মণকে না জানিয়া বিষমিশ্রিত ও পরিণামে হৃ:খপ্রদ জীর্ণ অল্লের ন্যায় বিষয়েতেই সুখজ্ঞান করিয়া থাকে। অথবা, নিজের ষর্মণ যে ব্যক্তি জানে না সে নিশ্চয়ই হুর্ভাগ্য; কারণ সে পরিণামে হৃ:খপ্রদ (এমন কি মৃত্যুপ্রদ) বিষমিশ্রিত অন্নতুল্য বিষয় ভোগ করিয়া সুখ পাইতে চায়। (বিষমিশ্রিত অন্ন খাইলে তৎকালে ক্ষুধার নির্ভি হয় বটে, শেষে কিন্তু প্রাণসংশয় হয়; সেইরূপ বিষয়ভোগ করিবার সময় সুখ হইলেও পরিণামে উহা নানা হৃ:খের কারণ হইয়া উঠে। অতএব বিষয়ভোগী নিশ্চয়ই ভাগ্যহীন।)

বুধ্বাহপ্যভ্যস্তবৈরস্তং যঃ পদার্থেষু ত্র্মভিঃ।
বগ্গাভি ভাবনাং ভূয়ো নরো নাসো স গর্দভঃ॥ ১৬

বিষয়ের অত্যন্ত বিরস্তা জানিয়াও সে হুর্মতি পুনরায় সেই বিষয়ে আসক্ত হয়, সে বাজি মনুমুগদ্বাচ্য নহে, সে গদ্ভবিশেষ। (অর্থাৎ তথন সে আচরণে বিচারবিবেকহীন পশুরই সমান।)

যৎকিঞ্চিদপি সংকল্পাৎ নরো ছঃখে নিমজ্জতি। ন কিঞ্চিদপি সংকল্পাৎ সুখমক্ষয়মগ্রুতে॥ ১৭

অল্লমাত্র বিষয়চিস্তা দারাও মহয় হৃঃধে নিমগ হইয়া থাকে। বিষয়চিস্তার অভাবে ভাহার অক্ষয় সুধ লাভ হয়।

যথা স্বপ্নে মৃহুতে স্থাৎ সংবৎসরশভভ্রম:।

তথা মায়াবিলাসোহয়ং জায়তে জাগ্রতি ভ্রম:॥ ১৮

এক মুহূর্তকালের মধ্যে ষপ্নে যেমন শতসংবৎসবের ভ্রম হয়, জাগ্রদৃদ্ট এই সংসারও সেইরূপ মান্বার বিলাস ও মিথা। ভ্রমাত্র।

যোহস্তঃশীভলয়া বুদ্ধ্যা রাগবেষবিমৃক্তয়া।

সাক্ষিবং পশ্যতীদং হি জীবিতং তস্ত শোভতে।। ১৯

রাগদ্বেষরহিত হইয়া শান্তচিত্তে যিনি এই জগৎকে সাক্ষীর লায় দর্শন করেন, তাঁহারই জীবন ধন্য।

(यन नमाक्পत्रिष्ठां ७१ (हर्त्राभारमञ्जूबा ।

চিত্তস্যান্তে স্থিতং চিত্তং জীবিতং ডস্ত শোভতে ॥ ২০

ত্যাল্যগ্রাহতাবনারহিত হইয়া যিনি বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত ব্রহ্মচৈতনকে সম্যক্রণে অবগত হইয়াছেন, তাঁহারই জীবন সফল।

প্রদয়াকাশমাত্রস্থা বিনাশো দেহনাশভ:।

বার্থং ভূতানি শোচন্তি নষ্ট আত্মেতি শংকয়া॥ ২১

দেহনাশ হইলে হাদয়াবচ্ছিন্ন আকাশেরই নাশ হয়, (মহাকাশের নাশ হয় না। তজ্ঞপ দেহনাশে) আত্মার বিনাশ হইল এইরপ শহা করিয়া প্রাণিগণ র্থাই শোক করিয়া থাকে।

घटापियु व्यनरहेयु यथाकानम्यशिख्म् ।

ख्था (मरह्यू नरह्यू (मर्शी निष्ठामर्म्म नर्थः ॥ ३३

খটাদি পদার্থ বিনষ্ট হইলে আকাশ যেমন অখণ্ডিতই থাকিয়া যায়, দেহাদি বিনাশপ্রাপ্ত হইলেও ভজপ আত্মা নিত্য ও নিলিপ্তই থাকেন।

> ন জায়তে অিয়তে বা কচিৎ কিঞ্চিৎ কদাচন। জগদ্-বিবর্ত রূপেণ কেবলং ব্রহ্ম জ্ঞতে॥ ২০

কোন কিছু কখন কোথাও বস্তুত: উৎপক্ল হয় না, বিনষ্টও হয় না। জগৎ-বিবর্তক্সপে একমাত্র ব্রহ্মই সদা বিরাজমান।

আকাশাদপি বিস্তীর্ণ: শুদ্ধ: পুক্ষোহ্বায়: শিব:।

অয়মাত্মা কথং রাম জায়তে মিয়তে ২থবা।। ২৪

শ্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রামচন্দ্র! আকাশ হইতেও ব্যাপক, শুদ্ধ, সৃক্ষ্ম, অব্যয় ও মঞ্চলময় এই আত্মা কি প্রকারে জাত বা মৃত হইতে পারেন । অর্থাৎ পারেন না। (দেশ-কালাদি পরিচ্ছেদরহিত আত্মার জন্ম ও নাশ সম্ভব নহে—ইছাই অর্থ)।

नव रामकिम भारतमा निमशास्त्र विख्या

ভাবাভাববিনিমু ক্তমিতি জ্ঞাত্বা সুখী ভব ॥ ২৫

দৃশ্যমান এই জগৎ আদি-মধা-অস্ত-রহিত, ভাব-অভাব-অতীত, শাস্ত, অদ্বিতীয় ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই নহে—এইরূপ জানিয়া সুখী হও।

বরং শরাবহন্তস্ত চাণ্ডালাগারবীথিযু।

ভিক্ষার্থমটনং রাম ন মৌর্থ্যহতজীবিতম ॥ ২৬

শ্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রামচন্দ্র! মৃৎপাত্ত হল্তে চণ্ডালগৃহমার্গে ভিক্লার্থে ভ্রমণও শ্রেয়স্কর, তথাপি মূর্থতাকবলিত জ্ঞানবিহীন জীবন কখনও কাম্য নহে।

> न वाशिन विषः नाপखशाम्याणि ज्वान । इःथाय जनवीदाथाः सोस्रिटमजन् यथा नृगाम् ॥ २१

পৃথিৰীতে ব্যাধি, বিষ, আপদ্ বা অন্য কিছুই পুক্ৰষের এত ছঃখদায়ক হয় না, বদেহভৰ ৰহিমুখীনতা যেরপ হইয়া থাকে।

'যোগবসিষ্ঠপার:' গ্রন্থের বৈরাগ্যপ্রকরণ নামক প্রথম প্রকরণ সমাপ্ত। (ক্রেমশ:)

ভারতে ধর্ম হাসভার প্রস্তুতি-সংবাদ

[পূর্বাহুর্ডি]

অধ্যাপক শহরীপ্রসাদ বসু

•

ডা: বারোজ এবং ধর্মহাসভার কর্তৃপক্ষীয়-দের এই ধরনের কথাবার্তা ভারতবর্ষের বিভিন্ন ধর্মমহলে মভাবত:ই বিশেষ উদ্দীপনার সৃষ্টি করেছিল, বিশেষতঃ হারা ধর্মমহাসভায় যোগ-দানের জন্য আমন্ত্রিত হয়েছিলেন তাঁদের মধ্যে। नविशान बाक्रमभारकद मरश छक्षीपना थूवरे প্রত্যাশিত। প্রথমত: নববিধানের কর্ণধারদের অনুত্র প্রতাপচন্দ্র মজুমজার ধর্মহাসভার উপদেষ্টা সমিতির সদস্য হয়েছেন। দশ বৎসর পূর্বে আমেরিকা ভ্রমণ ক'রে, এবং 'ওরিয়েন্টাল ক্রাইন্ট' গ্রন্থ লিখে তিনি সেখানে যশোলাভ করেছেন। খ্রীস্টধর্ম সম্বন্ধে তাঁর অভিরিক্ত পক্ষপাত একীন মিশনারীদের সঙ্গে তাঁর যোগাযোগকে সহজ্ঞর করে তুলেছিল, এবং ধর্মের সন্মিলন ঞ্জীন্টধর্মের আশ্রয়ে সর্ব প্রস্তাবে তিনি উল্লসিত হয়ে উঠেছিলেন। হয়েছিল কেশবচন্দ্ৰ ভাঁর মনে প্রবর্তিত নববিধানের আদর্শ ধর্মমহাসভায় পুতিলাভ করবে। নববিধান সম্প্রদায়ের পক্ষেও ধর্মমহাসভা-উভুত উদ্দীপনা ব্যবহারের व्यक्षाकनीयञा (एथा पिरयहिन। वाक्षधर्मत এবং কেশবচন্দ্রের প্রভাব তখন বাঙালী সমাজে শ্ৰীবামকফের মধ্য দিয়ে হিন্দু-কীয়মাণ। সমাজে নৃতন জীবনোন্মেষের স্চনা দেখা দিয়েছে—তার তরঙ্গ আঘাত করছে ব্রাক্ষ-न्याक्त, विश्वषठः (कश्वशृष्टी) नवविशानत्क। সুভরাং লুপ্ত আশার উদ্ধারের পক্ষে ধর্মমহা-সভার অনুষ্ঠানকে ভারা বিশেষ সহায়ক মনে করেছিলেন, যেহেতু সেখানে প্রতাপচন্দ্রকে

বিশেষ মর্যাদা দেওয়া হয়েছে, এবং নববিধানের আদর্শের সঙ্গে ধর্মসহাসভার ঘোষিত উদ্দেশ্যের ঐক্য আছে।

বৌদ্ধ ধর্মপাল ও তাঁর দলীয় ব্যক্তিগণের উৎসাহের কারণও বোধগম্য। ভারতে উদ্ভত অথচ জন্মভূমি থেকে উৎখাত বৌদ্ধর্ম এই সময়ে ভারতে স্থানগ্রহণে সচেষ্ট হয়-ধর্মপাল সেই চে**টার নায়কত্ব গ্রহণ করেছিলেন**— কলকাতার মহাবোধি সোদাইটি ধর্মপালের কার্যবাহন। ধর্মপাল ও তাঁর সমর্থকের। মনে করেছিলেন, ধর্মহাসভায় তাঁর উপস্থিতি ভারতে বৌদ্ধ পুনরুজীবন আন্দোলনের পক্ষে সহায়ক হবে। ভাছাড়া দেখা যায়, যখন নৃতন কোনো আন্দোলন আরম্ভ করা হয় তখন সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিরা সর্ববিষয়ে উৎসাহের সঙ্গে যোগ দেন, প্রচারের কোনো সুযোগেই অবহেলা দেখান না, আর—প্রচারের সুবিধার পক্ষে ধর্মহাসভা অপেকা উৎকৃষ্ট মঞ্চ অনু কী হতে পারে গ

বৌদ্ধ, এই পরিচয় ছাড়া ধর্মপালের আর একটি পরিচয় ছিল—তিনি একই সঙ্গে থিয়জ-ফিস্ট। ভারতে থিয়জফিস্ট আন্দোলন তথন কাগজপত্রে বিশেষ প্রবল—শিক্ষিত মহলে তার কিছু প্রভাবও ছড়িয়েছে। থিয়জফিস্ট দলে হিন্দু, বৌদ্ধ অনেক সম্প্রদায়ই ছিল। সমিতির প্রতিষ্ঠাতা-সভাপতি কর্নেল অলকট ছিলেন বৌদ্ধ। ষতই বৌদ্ধ ধর্মপালের সঙ্গে তাঁর সম্প্রীতি ছিল (যা পরে অবশ্য ভেঙে যায়)। থিয়জফি মত আবার গুপ্ত বৌদ্ধমতের সঙ্গে আত্মিক সম্পর্কে যুক্ত-বৌদ্ধমতের গোপন কেন্দ্রভূমি রহস্তময় তিব্বতের 'মহাস্থা'দের উপর নির্ভর করে থিয়জফি দাঁড়িয়েছিল। এক্ষেত্রে বৌদ্ধ ধর্মপালের পক্ষে থিয়জফিট হওয়া আশ্চর্য নয়। থিয়জফিট সম্প্রদায়ও ধর্মমহাসভায় উৎসাহের সঙ্গে যোগ দিয়েছিল। নববিধান যেমন দাবি করেছিল তাদের আদর্শেই ধর্মমহাসভা আহুত, ঠিক একই দাবি ছিল থিয়জফিট্দের, যারা বলত থিয়জফির মধ্যে সর্বধর্মের সময়য় ঘটেছে। থিয়জফিট্রা ধর্মমহাসভায় যোগ দেওয়া ছাড়া ঐ সময়ে চিকাগোয় নিজম পৃথক সমাবেশ ঘটিয়েছিল। আানী বেশাস্ত ও জি. এন. চক্রবর্তী ধর্মমহা-সভায় থিয়জফিট্দের প্রতিনিধিত্ব করেছিলেন।

ধর্মপালের দঙ্গে থিয়জ্ঞফিক্যাল সোসাইটির সম্পর্কের কিছু সংবাদ এখন দেওয় যায়, পরেও এ প্রদক্ষ আদরে। থিয়জ্ঞফিক্যাল সোসাইটির কর্তা কর্ণেল অলকট আবার মহাবোধি সোসাইটিরও কর্তা ছিলেন। ঐ সোনাইটির প্রেসিডেট তখন এইচ. সুমঙ্গল, জেনারেল रम्पक्तिं विष्ठ । १ विषय । ५ विषय । ५ विषय । ५ विषय विषय । ५ विषय विषय । ५ विषय विषय । १ विषय विषय । १ विषय विषय । १ विषय विषय । १ विषय ।

'বৌদ্ধর্মের ক্ষেত্রে আমার কাজের যে সন্তাবনা দেখছি, তাতে গত ডিসেম্বর মাসের চেয়েও বেশী উৎসাহ পাচ্ছি আমি। প্রীসুমলল, মহানায়ক এবং এইচ ধর্মপালের সঙ্গে আমি বৌদ্ধর্মের প্রক্রজীবন ও প্রচারের জন্ম একটি বিরাট পরিকল্পনা নিয়ে কাজে নেমেছি! অবশ্য থিওজফিক্যাল সোসাইটি সমন্টিগতভাবে এর জন্ম দায়ী নয়, বৌদ্ধর্মের জন্ম যা করছি তা আমার সম্পূর্ণ নিজম্ব ব্যাপার।'

ধর্মমহাসভার ব্যাপারে মহাবোধি সোদাইটির বিশেষ উৎসাহ থাকলেও তার ভারা ভারতবর্ষে কোনো ভরঙ্গের সৃষ্টি হয়নি। কিন্তু কিছু ওৎসুক্যের সৃষ্টি হয়েছিল নববিধান সমাজের প্রভাপচন্দ্র মজ্মদারের অংশগ্রহণে। ধর্মমহাসভাকে প্রবল উৎসাহে তাঁরা কেন বরণ

> মহাবোধি সোসাইটির পক্ষে কর্নেল অলকটের কাজ করার অধিকারপত্ত মহাবোধির ফেব্রুআরি, ১৮২৩ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়েছিল:

এই বিজ্ঞপ্তির তলায় এইচ. ধর্মপাল ও এইচ. সুমঙ্গলের স্বাক্ষর ছিল।

"This is to certify that Colonel H. S. Olcott, Honorary Director-General of this Society is fully authorised to treat with all public authorities and private persons whatsoever for the transfer into the custody of this Society, as agent of several Buddhist nations, of the Indian shrines regarded as sacred by Buddhists, and for all other things connected with the work of this Society, and we do hereby grant to the said Col. Olcott whatsoever powers he may need in the premises."

Red even more encouraged with the prospects before me in my Buddhist field of work than I did last December. With Sri Sumangala, Mahanayaka, and H. Dharmapala, I am engaged in a great scheme of Buddhist revival and propaganda, for which, of course, the T. S. (Theosophical Society) is not responsible as a body...I am doing my Buddhist work as a private individual,

कर्दिहिलन (म कथा चार्राहे बरलिहः, (मिछा ছিল অনেকটাই আত্মসংবক্ষণের ভাগিদ। সে যাই হোক, পরাধীন জাতির একজন মানুষ धर्ममहाम्लाव मल बृहर व्यापाद्यव छेपटम्छ। পরিষদে মর্যাদার সঙ্গে গৃহীত হয়েছেন, এতে অবশ্রুই কিছু পরিমাণে সাধারণ আনন্দের সৃষ্টি হয়েছিল। ভবে, নববিধানীদের খ্রীস্টধর্মপ্রীতি ज्याना करे मान्या हिन्द कि एक एक स्थापन বাক্ষসমাজ তো তাদের এই খ্রীসংধ্যাসজির খোরতর বিবোধী ছিল, এবং খ্রীস্টানদের বছ প্রশন্তির মূল্যে মজুমদারের ঐ সম্মানপ্রাপ্তি-এমন সন্দেহ থাকাও আশ্চর্য নয়। সে যাই হোক, ব্ৰাক্ষসমাজের বিভিন্ন শাখাগুলি একত্র হয়ে মজুমদারকে অভিনন্দিত এমনকি 'হিন্দু পুনরুখানের' অন্তম নায়ক বিখ্যাত বাঙলা ঔপন্যাসিক বঙ্কিমচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়ও এ বিষয়ে আগ্রহ দেখিয়ে-ছিলেন।

এখানে আমরা মিনিস্টারে ধর্মমহাসভার উদ্দেশ্যের গুণগান করে, তার সঙ্গে নববিধানের আদর্শের ঐক্য দেখিয়ে যে সব সম্পাদকীয় বেরিয়েছিল, তার কিছু কিছু উপস্থিত করব। প্রতাপচস্রের আমেরিকাগমনের উপরে দীর্ঘ সব সম্পাদকীয় লেখা হয়েছিল। ১ই এপ্রিল সংখ্যার ধর্মহাসভার উদ্দেশ্যের প্রতি সমর্থন জানাবার পরে সেখা হয়:*

'এ ব্যাপারে আমরা বিশ্ববিধাতা ঈশ্বরের অন্তুত কর্মের ক্রম্টা মাত্র; আধ্নিক যুগে নব বিধান স্থাপনে ব্যক্ত তিনি। এ ধরনের একটা ধর্মহাসভা কেউ তাকতে পারবে, পঁচিশ বছর আগে তা চিস্তারও অতীত ছিল। এ থেকেই এ মহাসতাটি উপলব্ধ হয়—"মানুষের কাছে যা অসাধ্য, ঈশ্বর তা করতে পারেন।" আমরা যে বিধানের অন্তর্ভুক্ত, ধর্মমহাসভার কল্পনা সে বিধানের পরিপৃতিরই সূচনা করছে। আমরা যে বিধানের অন্তর্ভুক্ত, তা যে ভগবদ্-বিধান, এ কথাই প্রমাণ ক'বে এই ঘটনা আমাদের বিশ্বাসকে দৃঢ় করছে, আমাদের আশা ও আনন্দ বর্ধিত করছে।'

ধর্মহাসভা যে নববিধানের নবতম বিধান তা মিনিস্টারে এইকালে বছবার লেখা হবে। পত্রিকাটির পৃষ্ঠাগুলি এইকালে ধর্মোৎসাহে পূর্ণ। ৩০শে এপ্রিল এতে The Chicago Exhibition and the New Dispensation-শীর্ষক যে সুদীর্ঘ সম্পাদকীয় প্রকাশিত তার কিশ্বদংশ উদ্ধত কবভি:8

'এই ধর্মমহাসভা ইতিহাসে এক নব্যুগের সূচনা করবে—যে ধর্মে সব ধর্মই বিভাষান

We look upon this affair as the wonderful working of the God of providence Who is so busy now to establish the New Dispensation in the present age. A quarter of a century back, who would dream that such a Parliament would be held by any one. This certainly is an instance of the realisation of the great truth; What is impossible with man is possible with God. The idea of the Parliament of Religions is an earnest of a state of things the object of which is the fulfilment of the Dispensation to which we are called. It confirms our faith, increases our hope and intensifies our joy in finding that the falth to which we have been called is divine.

⁸ It will be the beginning of a new era in the history of religion—the first instance of the acceptation by men of that universal religion in which there are all

প্রাপ্ত হতে চলেছে। যে কেশবচন্দ্র সেন বিশবছরেরও আগে ইউরোপের প্রতি এশিয়ার বাণী ঘোষণা করেছিলেন, তিনি আজ স্থুলদেহে নেই, আজ সুদ্র পাশ্চাভ্যে তাঁর সে বাণী বহন করার যোগ্যতম ব্যক্তি কে ? নববিধানের সর্ববাদিসম্মতিক্রমে প্রতাপচন্দ্রই সেই সুযোগ্য বাক্তি। ? ...

উপদেষ্টা-সমিতির সভ্য পৃথিবীর সব
ভারগা থেকেই মনোনীত হয়েছেন, তাঁদের
মোট সংখ্যা ৩,০০০; ভারত থেকে বাঁরা
মনোনীত হয়েছেন, তাঁদের মধ্যে রয়েছেন
হিন্দুপত্রিকার সম্পাদক জি. এস. আয়ার,
বোলাই-এর বি. বি. নাগরকার এবং
কলিকাতার প্রতাপচন্দ্র মজুমদার। কলিকাতার
মহাবোধি সোলাইটির জেনারেল সেক্রেটারী
ধর্মপাল এবং বোলাই-এর জৈন সম্প্রদারের
হাই প্রিষ্ট মুনি আস্মারামজীর সঙ্গেও সমিতি
যোগাযোগ রেখেছেন।

৩০শে এপ্রিলের সম্পাদকীয়ের শেষাংশে প্রতাপচন্দের মিশন সম্বন্ধে যা লেখা হয়েছিল, তা আরও বিস্তারিতভাবে লিখিত হল ২৫শে জুনের সম্পাদকীয়তে। প্রতাপচন্দের আমেরিকা যাত্রার প্রাকালে এটি লেখা হয়। লেখাটির মধ্যে যথার্থই প্রাণের উত্তাপ এবং বলিষ্ঠ আশা ফুটে উঠেছিল, এবং ধর্মসমন্বয়ের প্রেরণার হারা তা স্পন্দিত ছিল। ধর্মসহা-সভার মর্মসত্য লেখাটিতে প্রকাশ পেয়েছিল। গোড়ায় প্রতাপচন্দ্র কী গুরুদায়িত্ব নিয়ে যাচ্ছেন; এশিয়াবাসী হিসাবে ধর্মদানের কী বিরাট ভূমিকা তাঁকে নিতে হবে তা বলা হয়েছিল। ভারতের প্রাণ ধর্মে, সেই ধর্মই ভারত দেবে জগংকে, প্রতাপচন্দ্র তারই বাহক, তাঁর পাণ্ডিত্য বেশী না থাকতে পারে, কিন্তু ধর্মাচার্মদের শক্তি তাঁর উপরে ভর করেছে— এসব কথা উত্তপ্ত ভাষায় লেখা হয়েছিল। শেবে বলা হয়:

'অপর ধর্মের সত্য সম্বন্ধে বলার সময় স্বসময়ই তিনি নববিধানের সভ্যের আলোকে উল্লাস্ত ধর্মসমন্ত্রের ভিত্তিতেই তা বলবেন।

'যী শুখ্টের কথা তাঁকে বলতে হবে, এবং দেখাতে হবে যে তাঁর মধ্যে সবই একীভূত হয়েছে। যীশুর অন্যতম প্রধান শিশ্য পল এই একছের ভিত্তি স্থাপন করে গেছেন, তাঁর পদাক অনুসরণ করে ভবিয়তে সে ভিত্তির ওপর ধর্মসমন্বয়ের মহাসৌধ-নির্মাণের কাজ পূর্বনিধারিত ছিল নববিধানের যাজকের অন্য।' (ক্রেমশঃ)

Whenever he will speak of truths of other religions he will speak of them from the standpoint of harmony of all religions as has been revealed in the new Gospel of the New Dispensation.

He will have to speak of Christ and show that all things have been made one in Him. The apostle Paul has laid the foundation of this unity and it was reserved to the Apostle of the New Dispensation to follow his footsteps and complete the great edifice of religious unity.

জী শ্রীরামানুজদর্শন

[পূर्বाश्वरूखि] यामी व्यापिनाथानम

Ŀ

পূর্ব প্রবন্ধে ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে যে শ্রুতি-বাক্য প্রমাণ হিসাবে গ্রহণ করিলে জগং ও জীবের মিধ্যাত্ব প্রতিপাদন করা যায় না।

আচাৰ্য বলিভেছেন-

'অত: শাদ্ধেষু ন নির্বিশেষবল্পপ্রতিপাদন-মন্তি। নাপার্থকাতক্য ভ্রান্তত্বপ্রতিপাদনম্। নাপি চিদচিদীশ্বাণাম্ স্বরূপভেদনিষেধঃ।' প্রীভাষ্য ১।১¢

শাস্ত্রে কোণাও ব্রহ্মের নিবিশেষত্ব (নিগুণাড়) প্রতিপাদিত হয় নাই। জ্বাগতিক পদার্থের আন্তত্ব (মিধ্যাড়)-ও প্রতিপাদিত হয় নাই। চিং, অচিং, ঈশ্বর—এই ভত্ত্রয় যে য়ন্ধপতঃ ব্রহ্মসত্তা হইতে পৃথক্ সে বিষয়েও কোণাও নিষেধ করা হয় নাই।"

শ্রীরামানুজাচার্যমতানুসারে অধৈতবাদিগণ সমুখে-প্রসারিত বহুত্বের ও বৈচিত্র্যের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া অধ্যাস বা অবিদ্যাধ্য তত্ত্ব ষীকার করিতে বাধা হইয়াছেন। এই অবিদ্যাখ্য তত্ত্বে বিরুদ্ধে সপ্তবিধ অনুপণত্তি উপস্থিত হয়। যথা—আশ্রয় অনুপপত্তি, অনুপপত্তি, ভিবোধান অনুপপত্তি, ষরপ অনির্বচনীয় অমুপপতি, প্রমাণ অনুপপত্তি, নিবর্তক অমুপপত্তি, নিবৃত্তি অমুপপত্তি।

ভারতীয় দার্শনিকগণ প্রপঞ্চাতীত একটি
চবম চিন্ময় সন্তার অন্তিত্ব মীকার করিয়াছেন।
জীব ও জগংপ্রপঞ্চের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া
তাঁহারা ন্যায়তঃ সকলেই যীকার করিতে বাধ্য
হইয়াছেন যে, নৈস্পিক দৃষ্ট প্রপঞ্চ ঐ চিন্ময়
সন্তাকে আশ্রয় করিয়া অন্তিত্বান হইয়াছে।
তাই ইহাকে অধ্যক্ত বলা হয়। এই

অধ্যাদ প্রাচীনমতে পঞ্চ প্রকার:—

'আত্মখ্যাতিরসংখ্যাতিরখ্যাতিঃ খ্যাতিরন্যুধা
তথাহনির্বচনীয়খ্যাতিরিত্যেতং খ্যাতি-

পঞ্কম ॥'

তন্মধ্যে আত্মখ্যাতি সৌত্রান্তিক, বৈভাসিক
ও বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত। অসংখ্যাতি
শৃহ্যবাদী বৌদ্ধের, অখ্যাতি প্রভাকরের মত।
অত্যথাখ্যাতি ন্যায় ও বৈশেষিক মত। আর
অনির্বচনীয়খ্যাতি অদ্বিতবাদিগণের সিদ্ধান্তমত
(শ্রীশঙ্কর-প্রতিপাদিত)।

শ্রীবামামুজাচার্য তাঁহার মরচিত শ্রীভাষ্যে অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদ যেভাবে খণ্ডন করিয়াছেন, তাহাই এই প্রবন্ধে বিবৃত হইবে।

অধৈতমতাবলম্বিগণ অনিব্চনীয় খ্যাতি বলিতে কি বোঝেন তাহা প্রথম জানা দরকার। এই মতে সমস্ত পদার্থই চৈত্তো অধ্যন্ত। রজ্জু-সর্পের উদাহরণ দিয়া অধান্ত জীব ও জগৎ-প্রপঞ্চের স্বরূপ বোঝান হইয়াছে। রজ্জু অধিষ্ঠান চৈতন্তে অধ্যন্ত। এই রজ্জু-অবচ্ছিন্ন চৈতন্যের অনির্বচনীয় সর্পের মিখ্যা প্রতীতি। এই ষে সৰ্পজ্ঞান ইহাকে অনিৰ্বচনীয় বলা ব্যতীত উপায় নাই। কারণ এই সর্পজ্ঞান সং নছে, অসং न(र, मनम९९ न(र। এই ष्टना এই मर्भछान মিথ্যা বলিতে হয়। অধ্যন্ত সূৰ্প যদি সং হইত তবে রজ্জুর জ্ঞানে উহা বাধিত হইত না। যদি অসৎ হইত তবে বন্ধ্যাপুত্ৰবৎ উহা কখনও দৃষ্টিগোচর হইত না; এবং ইছার 'অর্থ-ক্রিয়াকারিত্ব' থাকিত না। এই জ্ঞানকে সদসৎ বলা যায় না। কারণ এক বস্তু সম-

কালীন সং ও অসং গুণযুক্ত হইতে পাবে না।
আবার এই সর্প অনুথাখ্যাতিবাদামুসারে অন্ত
দেশে থাকিতে পাবে না। অথবা আত্মখ্যাতিমতামুখায়ী জীববৃদ্ধিতে আছে, তাহাও বলা
যায় না। কারণ সম্মুখবর্তী রক্জুতে সর্পের
প্রকাতি সাক্ষাং অমুভবদিদ্ধ। তাই দিদ্ধান্ত
পক্ষ বলিতেছেন—সর্প্রান একটি অনির্বচনীয়
সম্ভাবিশিন্ট। বেহেতু কোন যুক্তিদিদ্ধ
শ্রেণীবিভাগ (category) দ্বারা ইহার ব্যাখ্যা
করা সম্ভবপর নহে।

উक উদাহরণ অবলম্বন করিয়া অধৈতবাদী দার্শনিকগণ এই তত্ত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন যে, ব্রহ্মরূপ অধিষ্ঠানে অবিভারেপ দোষবশতঃ জগৎপ্রপঞ্চের অধ্যাস হয়। আর অনাদিরূপে অবস্থিত পূর্ব পূর্ব মিধ্যা জগৎ-প্রপঞ্চের জ্ঞান-বাচ্য সংস্কারই উক্ত রজ্জুতে সর্পাধ্যাদের ন্যায় व्यक्त ज्यापशामकात्म महकादी कादन हम। সৃষ্টিদৃষ্টিবাদের মত। দৃষ্টিসৃষ্টিবাদ অনুসারে স্থায়ী অবিতারপ দোষবশতঃ সমস্ত জগৎ-প্রপঞ্চ ও তাহার জ্ঞান জীবরূপে প্রতিভাত বক্ষরণ অধিষ্ঠানে তৎকালেই যুগপৎ প্রতিভাত হয়। ষপ্রই ইহার দৃষ্টান্ত। স্বপ্নকালে যেমন মনে হয় যে, 'গিরিসমুদ্রাদিসমন্থিত জগৎ বছকাল হইতেই বর্তমান আছে.' বস্ত্রতঃ কিন্তু **डारा यक्षकात्मरे** डिल्म्ब रूप्र अवर यक्षडामरे বাধিত হয়। প্রকৃত দৃষ্টিসৃষ্টিবাদও এইরূপ খ্যাতিবাদ।

নব্য ন্যায়ের মতে রজ্জুতে যখন সর্পের ভ্রম
হয় তথন প্রথমত: 'ইদম্' (ইহা' এইরপে প্রথম
রক্ষ্র সামান্য জ্ঞান হয়। কিন্তু ইন্দ্রিয়ের দোষবশত: রক্ষ্মহিনিন্ট রক্ষ্র জ্ঞান হয় না।
'ইদম্' এইরপ সামান্য জ্ঞান হইবার পর বিশেষ
জ্ঞানের আকাজ্ফা জনো। অতঃপর রক্ষ্র সহিত

সর্পের সাদৃশ্য থাকে বলিয়া সাদৃশুজ্ঞানই উদোধক হইয়া বল্মীকাদি স্থলে পূর্বানুস্তৃত যে সর্প সেই সর্পসংস্কারকে উদ্বৃদ্ধ করে। অনম্ভর পূর্বদৃষ্ট সেই সত্য সর্পের স্মৃতি হয়। এই স্মৃতিজ্ঞানই সন্নিকর্ম হইয়া বল্মীকাদিস্থিত সত্য সর্পের প্রত্যক্ষজ্ঞান উৎপাদন করে। এই প্রকার যে সন্নিকর্ম তাহাকে ন্যায় বৈশেষিক মতে জ্ঞানলক্ষণা নামক অলৌকিক সন্নিকর্ম বলা হয়।

এই অলোকিক সন্নিকর্ধবলে দৃষ্ট ঐ সত্য সর্পের ধর্ম যে সর্পত্ব, পূর্বোক্ত বিশেষ জ্ঞানের আকাজ্জা চরিতার্থ করিবার জন্ম 'ইদন্' পদ-বাচ্য রজ্জুতে সমবায় সহস্কে বিশেষণরূপে তাহার ভান হয়; এবং 'এই সর্প'- এই প্রকার চাক্ষুষ প্রত্যক্ষ হয়।

বিজ্ঞানবাদিগণের আত্মখ্যাতিবাদ নিমে প্রদর্শিত হইল। ইহারা বলেন—একমাত্র আন্তর বিজ্ঞান বা বৃদ্ধি নামক বস্তুই আছে। তদ্যাতিরিক্ত বহির্দেশে কোন বস্তুরই সন্তা নাই। এই বিজ্ঞান হয়ংপ্রকাশ কিন্তু বিচ্যুতের নাম ক্ষণিক। প্রত্যক্ষীভূত রূপরসাদিবিশিষ্ট বাহ্ম জগৎ পরমার্থত: বাহ্ম নহে। সমস্তই আন্তর বিজ্ঞান মাত্র। অন্তরেই তাহার প্রতীতি হয়। বস্তুত: অন্তর বা বাহ্মবস্তু বিলিয়া যাহা কিছু আমরা বাবহার করি তাহা আমাদের বৃদ্ধি বা বিজ্ঞানেরই আকার মাত্র। যেমন বপ্রদৃষ্ট জগৎ বাহিরে আছে মনে হয়, কিন্তু বস্তুত: সবই অন্তরে থাকে।

এই আত্মব্যাতিবাদ আচার্য শহরমভাবলখিগণ মানিয়া লইতে পারেন নাই। ব্রহ্মসূত্রের ভাষে শ্রীশঙ্করাচার্য এই মতবাদের দোষ
প্রদর্শন করিয়া নিবিশেষ অবাধিত জ্ঞানম্বর্রপ
ব্রহ্মসন্তার প্রতিপাদন করিয়াছেন, এবং জগংপ্রপঞ্চের বহির্দেশে অনুভূত জ্ঞানকে মিখা
বলিয়া ঐ প্রসঙ্গে অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদ স্থাপন
করিয়াছেন।

এইসব খ্যাতিবাদ সম্বন্ধে শ্রীরামানুজা-চার্যের বক্তব্য পরবর্তী প্রবন্ধগুলিতে আলোচিত হইবে। (ক্রমশঃ)

শামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

. প্ৰান্থ্যন্তি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন হোষ

কার্ল মার্কস, হার্বার্ট স্পেন্সার ও স্বামী বিবেকানন্দের ইভিছাসচেতনা

পূর্ববর্তী আলোচনায় আমরা লক্ষ্য করেছি হেগেলের ইতিহাসদর্শনে বৈশিষ্ট্যের ধারণাকে মার্কস্প শ্রেণীগত বৈশিষ্ট্যে রূপাম্বরিত করেছেন। স্বভাবত:ই 'কম্যুনিষ্ট यानिएक्टिं। वा 'नामानानी ঘোষণা'— পুজিকায় মার্কস্ এর ফলে পৃথিবীর ইতিহাসকে বিভিন্ন শ্রেণীর অবশাস্তাবী সংগ্রামরূপে দেখে শেষ অবধি বুর্জোয়া ও প্রোলিভারিয়েত (পরশ্রমজীবী ও শ্রমজীবী) এ তুয়ের সংঘাতে ইতিহাসের বিবর্তনের চুড়াস্ত নির্দেশ দেখতে শ্রমজীবিশক্তি অধিনায়কত্ব লাভ করলে এই হল্পের চরম নিরসন হবে এবং সেই সাম্যবাদী শোষণমুক্ত সমাজে মানুষের পার্থিব কল্যাণের সমস্ত বাধা অপসারিত হবে-এ বিষয়ে মার্কস নিঃসন্দেহ। অপাধিব বা আধ্যাত্মিক কল্যাণকে মার্কস্ সুবিধাভোগী শ্রেণীর চতুর কল্লনামাত্র মনে করতেন। সুতরাং তাঁর দৃষ্টিতে অর্থ নৈতিক विवर्जन उपत्र निर्धत्रमीन क्रष्ठवानी ममाक-बा। शाह्य दिखानिक। হেগেলের মতবাদ থেকে সব আধ্যান্মিক "কুমাশা" দূরীকরণই তাঁর লক্ষা।

'বর্তমান ভারতে' ষামীজী যেভাবে ইতিহাসের মৃগবিভাগ করেছেন, তার সঙ্গে মার্কসের চিন্তাধারার তুলনামূলক বিচারে সুবিধার জন্ম 'সাম্যবাদী ঘোষণা'—পুস্তিকার ইংরেজী সংস্করণের অংশবিশেষ এখানে উদ্ধৃত করছি—In ancient Rome we have patricians, knights, plebians, and slaves; in the Middle ages there were feudal lords, vassals, guild masters, journeymen, apprentices and serfs; in almost all of these classes, again, subordinate gradations.

শোষক ও শোষিতের দল পৃথিবীর
ইতিহাস জুড়ে কখনো প্রকাশ্যে কখনো গুপুভাবে নিরবচ্ছিন্ন সংগ্রামে লিপ্ত ৷ এ সংগ্রাম
কথনো সমাজের বৈপ্লবিক রূপান্তর সাধন
করেছে, কথনো বা বিবদমান হু'পক্ষকেই ধ্বংস
করেছে ৷ তবে এ সংগ্রাম চিরকালই
পৃথিবীতে ঘটে আসছে— এই ছিল মার্কসের
অভিমত ৷ শুণীসংগ্রামের চরমপরিণতিতে
সামাবাদী যুগে মানুষের সর্বান্ধক উন্নতির মূলে

এক্ষেত্রে সার্বীয়, এই ঘোষণাটির মূল পরিকল্পনা ও রচনা মার্কদের পরবর্তীকালে মার্কদ্ ও একেল্স্—ছই বন্ধুর নামে প্রকাশিত। প্রাস্থিকবোধে একটু বিভ্তভাবে ঘোষণাপত্রের অংশবিশেষ উল্বত করছি—"আল পর্যন্ত যত সমাজ দেখা প্রেছ তাদের সকলের ইতিহাদ শ্রেকীনগ্রামের ইতিহাদ। ভূতপূর্ব ঐতিহাদিক যুগগুলিতে প্রায় সর্বত্র আমরা দেখি সমাজে বিভিন্ন বর্ণের একটা জটিল বিভাস, সামাজিক পদ্মর্ঘাদার নানাবিধ ধাপ। প্রাচীন কোমে ছিল প্যাট্রিশিরান, যোদ্ধা, গ্লিবিহান এবং ক্রীতদাদের।। মধ্যুগে ছিল সামত্ত প্রভু, অমু-সামত্ত, গিলভ-কর্তা, কারিগর, শিক্ষানবিশ কারিগর এবং ভূমিদাদ। এই সব শ্রেকীর প্রায় প্রত্যেক্টির মধ্যে আবার আভ্যন্তরীণ ভরভেদ।"

(প্রস্তিপ্রকাশন, মন্তো খেকে প্রকাশিত, ১৯৬৮ সংস্করণের অমুবাদ)

The Communist Manifesto: Marx-Engels: Pelican Edition. 1970 p. 80

অর্থ নৈতিক সমবউন ও প্রয়োজনামুদ্ধপ আর্থিক অধিকার। মার্কস্ ও একেলস মনে করতেন যে, তাঁদের সমকালীন যুগে শ্রেণীসংগ্রাম সরলীকৃত হয়ে বুর্জোয়া এবং প্রোলিতারিয়েত এই হুই দলের সংগ্রামে পর্যবসিত।

"দাম্যবাদী বোষণা" পুস্তিকায় অর্থ-নৈতিক বিবর্তনের সঙ্গে শ্রেণীদংগ্রামের ইতিহাদকে একীকৃত করে মার্কস যে দিছান্তে পৌছেছিলেন পরবর্তীকালে সে সম্বন্ধে তাঁর চিম্বাধারা আরো যুক্তিমূলক সিদ্ধান্তে প্রতিষ্ঠিত হয়। "ক্ৰিটিক অফ পলিটিকাল ইকন্মি" ("রাজনৈতিক অর্থনীতির বিচার")-গ্রন্থের ভূমিকায় মার্কস সভ্যতার বিবর্তন-বিল্লেষণে পেৰিয়েছেন—"In the social production which men carry on they enter into definite relations that are indispensable and interdependent of their will: these relations of production correspond to a definite stage of development of their material powers of production. · The sum-total of these relations of production constitutes the economic structure of society-the real foundation on which rise legal and political superstructures and to which correspond definite forms of social conscious-The mode of production in material life determines the general character of the social, political and spiritual processes of life. It is not the consciousness of men that deterbut on the mines their existence, contrary, their social existence determined their consciousness." "সামাজিক

উৎপাদন-পদ্ধতিতে মাসুষ এমন কতকঙলি সম্বন্ধে এসে উপনীত হয়, যা তাদের সন্মিলিত ইচ্ছার পক্ষে অপরিহার্য ও পরস্পর-সম্বন্ধের উপরে নির্ভরশীল। এই সম্বন্ধগুলি তাদের বস্ত্বগত উৎপাদনশক্তির উন্নয়নের একটি বিশেষ ধাপ তৈরি করতে সাহায্য করে। উৎপাদনের এই মিলিত শক্তিগুলিই সমাজের অর্থ নৈতিক বনিয়াদ সৃষ্টি করে—যে বনিয়াদের ভিডিতে আইনগত ও রাজনীতিগত অন্যান্য ধাপগুলি গড়ে ওঠে, আবার এদেরই উপর নির্ভর করে গড়ে ওঠে সমাজের নির্দিষ্ট আদর্শচেতনা। জীবনের বল্পগত উৎপাদনের পদ্ধতির উপরেই সামাজিক, রাজনৈতিক છ আধ্যাত্মিক ধারাগুলি গড়ে ওঠে। মানুষের চৈতন্য ভার অন্তিত্বের নিয়ামক নয়, বরং উল্টো করে বলা সামাজিক অস্তিত্বই যায়, মাসুষের চৈতন্যের নিয়ামক।"৩

সূতরাং মার্কদের মতে আমাদের সভ্যতার উপরিতলার যা লামগ্রী—সামাজিক আদর্শ, রাজনৈতিক দৃষ্টিভলী, এমন কি আধ্যাত্মিক প্রজ্ঞা—এ সমস্তই সমাজের উৎপাদনশজির উপর নির্ভরশীল। বস্তুগত প্রয়োজনের ভিত্তিতেই সভ্যতার যা কিছু বৈশিষ্ট্যের উত্তব। উনবিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারায় প্রভাবিত মার্কস্ এই সিদ্ধান্তে এসেছেন যে, আমাদের বস্তুগত প্রয়োজনই চৈতন্ত্রশক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করে, চৈতন্ত্র কথনো বস্তুকে নিয়ন্ত্রিত করে না।

মানব-চেতনার ইতিহাসে বস্তুগত নির্ভরতার মূল্য স্বীকার করেও প্রশ্ন করা যায়,

Registration Communist Manifesto: Marx

o Critique of Political Theory; Preface: Eng. Trans. by N. I. Stone: pp 11. 3847: A History of Political Theory: Sabine

বল্পকে নিয়ন্ত্রণের এই বৃদ্ধি মানুষ পেল কি করে 📍 পৃথিবীর বিভিন্ন সভ্যভার ভারতম্য নিধারিত হয় বস্তুর উপরে নিয়ন্ত্রণের ভারতম্যের দারা। আধুনিককালে যে-সব জাতি উন্নতির উচ্চতম শিখরে, তাঁদের দেশের বিজ্ঞান, শিল্প, সাহিত্য, আধ্যাত্মিকতা-এসব কিছুকে নিয়ন্ত্রিত করে চলেছে মানুষেরই মন। সে মন একদিকে যেমন মারণাস্ত্র তৈরি করে, আর একদিকে ভেমনি বিশ্বকল্যাণে আত্মদানের আহ্বান জানায়। বস্তুর আধিপত্য থেকে মাহুষের আধিপভ্যে আসার বিজ্ঞানের জন্ম-ইতিহাস, আবার মানবচৈতন্ত্রের শ্রেষ্ঠ বিকাশে মানুষেরই মধ্যে অনন্ত শক্তির নিহিত ভাণ্ডার উপলব্ধিতে আবির্ভাব। সুতবাং বিজ্ঞান প বেদাস্তের শুভ সম্মেলনে যে নৃতন সভ্যতার সৃষ্টি, তাতেই মানব-সভাতার পরিপূর্ণতা সম্ভব।

বিবেকানন্দ-সাহিত্যের পাঠকেরা এ বিষয়ে বামীজীর তথা ভারতীয় অধ্যাত্মচেতনার বক্তব্য এইভাবে লক্ষ্য করতে পারেন—"একটা কথা বুঝে দেখ। মানুষে আইন করে, না আইনে মাহ্য করে ? মানুষে টাকা উপায় করে, না টাকা মানুষ করতে পারে ? মানুষে নাম-যশ করে, না নাম-যশে মানুষ করে ?" 8

ঘিতীয়বার পাশ্চান্ত্যপরিক্রমাকালে যামীজী
যুরোপ ও ভারতের নেতৃত্বশক্তির তুলনামূলক
আলোচনাকালে মন্তব্য করেছেন—"ও ভোমার
'পার্লামেন্ট' দেখলুম, 'সেনেট' দেখলুম, ভোট
ব্যালট মেজরিটি সব দেখলুম, রামচন্দ্র! সব
দেশেই ঐ এক কথা। শক্তিমান পুরুষরা যে
দিকে ইচ্ছে সমাজকে চালাচ্ছে, বাকিগুলো
ভেড়ার দল। তবে ভারতবর্ষে শক্তিমান
পুরুষ কে ? না— ধর্মবীর। তাঁরা আমাদের

সমাজকে চালান। ভারাই সমাজে রীতিনীতি বদলাবার দরকার হ'লে বদলে দেন।
আমরা চুপ করে শুনি আর করি। তবে এতে
ভোমার বাড়ার ভাগ ঐ মেজবিটি ভোট
প্রভৃতির হালামাগুলো নেই, এই মার।

"অবশ্য ভোট ব্যালটের সঙ্গে প্রজাদের যে একটা শিক্ষা হয়, সেটা আমরা পাই না, কিন্তু রাজনীতির নামে যে চোরের দল দেশের লোকের রক্ত চুষে সমস্ত ইউরোপী দেশে খাচ্ছে, মোটা তাজা হচ্ছে, সে দলও আমাদের দেশে নেই। সে ঘুষের খুম, সে দিনে ডাকাভি, যা পাশ্চাতাদেশে হয়, রামচন্ত্র! যদি ভেতরের কথা দেখতে তো মানুষের উপর হতাশ হয়ে যেতে।"

ভারতীয় নেতৃত্বে এই ধর্মচেতনার আন্তরিকতার উদাহরণরপে আধুনিককালে মহাত্মা গান্ধী ও সুভাষচন্দ্রের কথা স্মরণীয়। কিন্তু ধর্মচিস্তার বিকৃতরপ সাম্প্রদায়িকতার বিঘেষবিষে সমাজ, দেশ ও জাতির কী সমূহ ক্ষতি হতে পারে ভাও আমাদের অজ্ঞানা নয়। বাস্তবিক ধর্ম ও রাজনীতির মিশ্রণপ্রমাস অনেক সময় সুফলের চেয়ে কৃফলই এনেছে। ভাই ধর্মীয় নেতৃত্বের সঙ্গে রাজনৈতিক নেতৃত্বের মূল পার্থক্য স্মরণে রেখে এ বিষয়ে অগ্রসর হ'তে হ'বে।

পাশ্চাত্যে গণতন্ত্রী শাসনপদ্ধতির যে ষর্মপ ষামীজ্যী উন্মোচন করেছেন, তার সঙ্গে তুলনা-মূলক বিচারে আজকের সাম্যবাদী দেশগুলিতে জনগণের নাম করে যে-সব দলনেতা সমস্ত দেশের শাসনক্ষমতা কৃক্ষিগত করে রাখছেন, তাঁদের ভূমিকাও বিশেষভাবে বিচার্য। বস্তু-কেন্দ্রিক জীবনদর্শন ক্ষমতার প্রলোভনকে দ্বে ঠেকিরে রাখতে পারে না ব'লেই সাম্যবাদী

৪, ৫ সামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা: ৩টু বঙ : প্রাচ্য ও পাশ্চাতা: পৃ: ১৬২-১৬১

দেশগুলির নেতৃর্ন্দের মধ্যে ক্ষমতালাভের প্রতিদ্বালা এত তীত্র এবং সেই প্রতিদ্বালার ফলভোগী হয় লক লক সাধারণ মামুষ —যারা রাজনীতির দাবাখেলায় 'বড়ে' হিসাবে অন্যের ইচ্ছা-অনিচ্ছায় পরিচালিত। ধনতান্ত্রিক গণ-ভল্লের বৈশাদাগত্বের জারগায় এখন দলতান্ত্রিক সাম্যবাদের সর্বগ্রাসী ক্ষমতামন্ত নেতৃত্বের দাস্ত্ব।

পৃথিবীর ইতিহাসে পুরোহিত, রাজা, বণিক বা শ্রমিক—যে কেউ সর্বসাধারণের অধিকারকে নিজের বাজিগত বা দলগত অধিকাবে পরিণত করতে চাইবে, তারই ভবিষ্যৎ পতন অবশ্যস্তাবী। মার্কস্ শ্রম-জীবীদের প্রতি তাঁর অপরিমেয় সহামুভূতিতে একথা ভুলে গিয়েছিলেন যে, শুধুমাত্র কায়িক শ্রমই সভাতার ধারক ও বাহক নয়। নেতৃত্ব, विद्वान, जाप्नीवाप-अ भव किছ्हे काश्विक শ্রমের সঙ্গে যুক্ত হওয়া চাই। মার্কস্ নিজেও कि सोनिक वार्थ अमनीती ? ইতিহাসে অন্তম শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধিজীবিরূপেই তাঁর স্থান। চলমান সভ্যতার ইতিহাসে কোনো বৃদ্ধিজীবীর মন্তিজসঞ্জাত দর্শনই শেষ দর্শন নয়। শ্রমিকশক্তির নেতৃত্ব সম্বন্ধে অতিরিক্ত আম্বাপরায়ণ মার্কস্ বোধ হয় ভেবে দেখেননি যে, এই শ্রমিকদের নাম করেই একদল শক্তি-মান দেশ ও জাতির নবদাসত্ব সৃষ্টি করতে পারে। একহিদাবে এই নবপ্রভুরা আরও মারাত্মক এই জন্য যে, এ দৈর প্রভাব কেবল ৰদেশেই আবদ্ধ নয়, গোটা পৃথিবীর মানুষকেও

সম্মেহিত করতে পারে। পৃথিবীর শ্রমিকদের
নাম করে বিশেষ বিশেষ দেশের দলপতিরা
সবচেয়ে বড়ো একনায়কত্বের অধিকারী হতে
চান। বভাৰত:ই সাম্যবাদী দেশগুলির
ভিতরেই এই একনায়কত্বের বিরোধী মনোভাব
দেশা দিয়েছে —ক্রমে তা ইতিহাসের নিয়মেই
প্রসারিত হ'বে।

হার্বার্ট স্পেন্সার তার 'শিক্ষা' ইতিহাসের শক্ষ্য হিসাবে যে সমাজতত্ত্বের কথা ঘোষণা করেছেন, তার সঙ্গে মার্কসের গণ-সচেতনতার কিছুটা মিল রয়েছে। ত্র'জনেই সমাজের উচ্চশিখরের পরিবর্তে মূল ভিত্তির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন।* কিন্ধ সমাজ-ইতিহাসের বিবর্তনে শ্রমিকশ্রেণীর ৰ্যক্তি-নেতৃত্বের মাধ্যমে ৰাধীনতাকে প্রায় বিসর্জন দিয়েছেন। স্পেলারের লক্ষ্য সমাজ-ইতিহাসের বিবর্তনে বাজির চরম বিকাশ। (ক্রমশ:)

৬ "বধার্থ ইতিহাস সতি মলসংখ্যক পৃত্তকেই পাওরা বার। পূর্বে প্রজারা রাজ্যসংক্রান্ত বিবরে অতি মল্লই ক্ষমতা প্রাপ্ত হইত। অতএব ঐতিহাসিকেরা তাহাদের প্রায় কোন প্রাপ্ত হইতেছে। আধুনিক প্রজাদের ক্ষমতা দিন দিন পরিবর্ধিত হইতেছে। লোকে প্রজারাই রাজ্যের, সব'ব, একথা ক্রমে বৃথিতেছে, হতরাং আধুনিক ইতিহাসে ক্রমে ক্রমে তাহারা হান পাইতেছে। বাত্তবিক, ইতিহাসে সমাজের জাবনবৃত্তান্ত।"—বামী বিবেকানক্ষ-অকৃতিত হার্বাটি স্পোনের 'এড়কেশন' (শিক্ষা'): ইংরেজী মূল প্রথম সংস্করণ, পৃ: ৩৪; বাংলা অমুবাদ: বহুমতী প্রকাশিত 'শিক্ষা' [শিভ্রণ দত্ত-বৃত্তিত সংস্করণ] পৃ: ৩২ জঃ

⁹ Man versus the State: Spencer:

বর্তমান যুগ ও প্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীসুর্থনাথ সরকার

জীরামক্ষের বাণী ও জীবন আলোচনা করি আমরা। কিন্তু আমাদের কাজ শেষ হয়ে যায় এখানেই, পাথরের দেয়ালে কোন দাগ লাগে না! একটু পরেই ভেসে য়াই গতাকুগতিকতার নিতালোতে। ভূলে যাই সব কথা। সে জন্তেই বৃঝি শিয়রে শমন এসে দাঁড়িয়েছে। আজ সত্তিয় আমাদের ঘোর ছদিন। আমাদের দৃষ্টি আচ্ছন্ন, মন বিধাপ্রস্ত ও সংশয়াকুল। তুর্ভাগা এই যে, আমরা সেটা ব্যতেও পারছিনে। আজ সর্বাগ্রে প্রয়োজন গভীর আজ্বিশ্লেষণের এবং সে বিশ্লেষণে যা ত্যাজ্য বা গ্রাহ্থ বলে মনে হবে, তা কাজে করার। শুধু চীংকার ক'রে কোন ফল হবে না।

আজ দেশের তথাকথিত নেতারা উচ্চতর রাজনীতি নিয়ে ব্যন্ত। দল আর উপদলের কোন্দলে নানা অশান্তি এবং তাতে প্রভূত শক্তি ও জীবনের অপচয় ঘটছে। যুবশক্তি আজ দিশেহারা। কে তাদের সঠিক পথের সন্ধান দেবে? আমরা প্রায় সবাই ভাবের ঘরে চুরি করতে ব্যন্ত। ত্যাগতপস্যাবিহীন হয়ে, আদর্শজীবনহীন হয়ে কেবল নীতিকথার আড়ালে আত্মরক্ষার প্রয়াসী। ফলে আমরা সাহস হারিয়ে সম্ভন্ত; এ সবই ঘোর তমাগুণের লক্ষণ। অথচ একেই নবজাগরণের নাম দিয়ে আমরা আত্মপ্রসাদলাভের চেষ্টা করছি।

মানুষ আজ বিজ্ঞানবলে অসাধ্য সাধন করছে। বাহুজগৎ-জয়ের পথে সে অনেকদ্র এগিয়েছে। মহাশৃন্তে চলছে মানুষের আনা-গোনা। কিন্তু অন্তর্জগতে মানুষ হয়ে পড়ছে দেউলিয়া। আমরা চাঁদে পৌছেছি কিন্তু
মাটির পৃথিবীকে ভুলতে বসেছি। আমাদের
জাতীয়তাবাধ নেই, অথচ আন্তর্জাতিকতার
নামে মাতামাতি করি। আমরা প্রতিবেশীকে
ভালবাসতে গারি না, অথচ বিশ্বপ্রেমের কথা
বলি। এ যুগের সব কিছুতেই যেন খাপছাড়া
বাড়াবাড়ি। বৃদ্ধির অতিরিক্ত প্রয়োগে জ্বদয়রন্তি শুকিয়ে যাচ্ছে, উভয়ের সামঞ্জস্তের কোন
চেন্টা নেই। এখানেই প্রয়োজন আধ্যাত্মিকতার, যাকে যুগোপযোগিরপে তুলে ধরে
গেছেন শ্রীরামক্ষ্ণ। কথাটা শুনলে অনেকেই
মুখ ঘোরাবেন, জানি। তবু বিষয়টি নিয়ে
একটু ভেবে দেখতে দোষ কি ?

বর্তমান সমাজের লক্ষ্য কি ? আদর্শ যাই হোক, বোধ হয় বলা যায়, বর্তমান সমাজ তথা সভ্যতার লক্ষ্য দেহদর্বস্বতা। দেহের চাহিদা (मिंगारिकारे (यथान श्रथान, त्रथान क्रेश्वर, পরলোক এ সব গৌণ। বরং ধর্ম মামুষকে আফিং-এর মতই বুম পাড়াবার বস্তু-এ চিন্তায় প্রভাবিত লোকের সংখ্যাই আজ বেশী —অন্তত: কাৰ্যক্ষেত্ৰে। কিন্তু তা সত্ত্বেও সভ্যতার অগ্রগমন হচ্ছে না কেন? কেন হানাহানি, দ্বেষ, ঘুণা ক্রমশঃ বেড়েই চলেছে ? এর উত্তর থুঁজবার আগে আবো একট। কথা ভেবে দেখা দরকার। আমাদের অনেকেরই ধারণা বর্তমান যুগে বিজ্ঞানই মানুষকে ধর্ম-বিমুখ করেছে। কথাটা অর্ধ সত্য। আসলে যুগোপযোগী ধর্ম—যা বিজ্ঞানের সভ্যবিরোধী नम्र, या जारमात्र विद्याशी नम्र, वदः विछात्नव চেয়ে সতাসন্ধানের পথে আরো বেণী অগ্রগামী

এবং সাম্যন্থাপনে অধিকতর সহায়ক –তাঁরা খুঁজে পান না। ধর্মের নামে ভণ্ডামি ও গুণ্ডামি দেখে দেখে লোকের ধর্মের প্রতি ৰীতস্পৃহ হওয়াটা অধাভাবিক কিছু নয়। বর্জমান বিজ্ঞানভিত্তিক শভ্যতার আধুনিক সভ্যভার অবদান দিয়ে 'দাও ফিরে সে অরণ্য, লও এ নগর' এটা যেমন আশা করা রুখা, তেমনি প্রাচীন তপোবনের মানসিক-ভাকে বাদও দেওয়া চলে না। শ্রীরাম-कृष्ण व तलाइन-नवांनी आमाल वाल्याही মুদ্রা চলে না। তাই যুগোপযোগী ধর্মের প্রচার প্রয়োজন। এ যুগে ধর্মের রূপ হবে विकानगण्ड, यूक्तिमृनक এবং अन्कन्तानकत। ধর্মের মূল সত্য চিরদিনই ভাই, তাকে উপস্থাপিত করতে হবে নবযুগের চিস্তার তাই-ই আধারে। শ্রীরামক্ঞদেব করে গেছেন--বিশ্বজীবনে তাকে প্রয়োগ করার বিশুারিত বিধি দিয়েছেন বিবেকানন্দ। সে ধর্ম হল যা মামুষকে মানুষ করে, তাকে দেবছে উন্নীত করে এবং যা সবরকম চুর্বলভা দূর करत । त्म शर्मित व्यवज्ञान एशू (प्रवानास नम्, অরণ্যের নির্জনতায় নয়, চলমান জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপে। রাষ্ট্রে, সমাব্দে, বিস্তায়তনে, ক্ষেত-খামারে, কলকারখানায় তার অনুস্যুতি। শুধু পরকালের নয়, ইহ-লোকেরও উন্নতির মন্ত্র এতে নিহিত। সে ধর্ম মানুষের মনুষ্যত্ব, চরিত্র ও স্বাধীন চিন্তার বিকাশে সহায়তা করে, অভীংমল্লে ভাকে উদ্বন্ধ করে। যে অপার ষাধীনতার, প্রচণ্ড নিভাঁকতার, উত্ত্যুক্ত মনুষ্যভের বিকাশ ও धनावनाथन निक्रान्यत अकिन प्रदेखिन, ব্দগতে তার তুলনা বিরল। অথচ সবই ঘটেছিল ধর্মকে কেন্দ্র করে। আধুনিক চিম্ভার অবিশ্বাস, সংশয়, বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী প্রভৃতি

সব কিছুবই তীক্ষ ছুরিকা দিয়ে চিবে চিবে বিশ্লেষণ করে প্রীরামকৃষ্ণ-জাবনে বিকশিত সেই ধর্মকে যাচাই করে নেওয়া হয়েছিল সেখানে। সব দিক থেকে বিচার করলে দেখা যাবে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-প্রচারিত ধর্ম সম্পূর্ণ বিজ্ঞানভিত্তিক, যুক্তিমূলক এবং এ যুগের উপযোগী।

আমাদের বর্তমান হৃ:খহুর্দশার কারণ হিসেবে অবশ্য নানা মূন নানা মত বাজ করছেন। কেউ অর্থনীতিকে, কেউ বা সমাজনীতিকে, কেউ বা রাষ্ট্রনীতিকে এর জন্য দায়ী করছেন। একটা জিনিস আজ দেখা যাচ্ছে, মতের জোরের চেয়ে গায়ের জোরে আদর্শ-প্রচারের প্রচেষ্টাই বেশী। প্রত্যেকেরই যেন ভাব, "আমার মত এবং নেতৃত্বে যদি শান্তি না আসে তবে অমন শান্তিতে দরকার নেই।" ফলে এই সর্বনাশা সংখাতের উদ্ভব।

মানুষের জীবনের ছটি ধারা—ভোগ এবং ত্যাগ। তা ছাড়া দেহের ও মনের ছ রকম কুধা রয়েছে। এই উভয়ের অসামঞ্জন্য দূর করতে হবে। পৃথিবীর দিকে তাকালে দেখা যায় – ছদিকে ছটি বিপরীত ছবি। একদিকে দারিদ্রা ও রিক্ততা; অপর দিকে ঐশ্বর্যের ঘটা। অথচ কোন দিকেই শান্তি নাই। যার৷ রিক্ত ভার৷ ঈশ্বরকে রুটিরূপে দেখতে চাইবে এটা ৰাভাবিক। যারা প্রাচুর্যে ভরপুর তারা কিভাবে সময় কাটাবে বুঝতে পারছে না। তাহলে দেখতে হবে মানুষ কীচায়। কী চায় সে তা জানে না। আমাদের প্রাচীন ঋষিরা এ বিষয়ে ভেবেছিলেন। তাঁরা বলেন —মানুষ চায় সং, চিৎ, আনন্দ। মানুষ কামনা করে অক্ষম সন্তা, পরিপূর্ণ জ্ঞান এবং অফুরস্ত আনন্দ। তাকিভাবে পাওয়া যেতে পারে তার উত্তরে তাঁরা বলেছেন "আত্মানং

বিদ্ধি'। নিজেকে জান, আত্মজ্ঞান লাভ কর—সব জানা ও পাওয়ার শেষ হবে। আমাদের বর্তমান সমস্যার সমাধানের পথ বোঁজার সময় কেন্দ্রে রাখতে হবে এই সভ্যকেই।

আমাদের চেন্টা হবে সব কিছুকে আত্মবিকাশের অনুকূল পথে চালিয়ে নেবার।
শিক্ষায়, দীক্ষায়, কার্যে সর্বত্র জাতীয় ভাবধারার
বিকাশ চাই। মানুষকে সবার উপরে রাখতে
হবে; ভবে তাকে দেহমাত্র ভেবে নয়,
আসল মানুষটকে চিনে তাকে। মানুষ ঠিক
হলেই সমাজ ঠিক হবে। মানুষ যত উন্নত
হবে, সমাজও হবে তত উন্নত।

শ্রীরামক্ষ্ণের জীবনদর্শনই বস্তত: ভাবী মানব-সমাজের চিরস্তন শান্তির উৎস।
শ্রীরামকৃষ্ণ দেখিয়েছেন সেই পথ, যেখানে ত্যাগই পাথেয়, বৈরাগাই সহায় এবং আস্তরিকভাই একমাত্র উপায়। "সর্বভূতে ত্রহ্মবোধ"—এ শুধু কথার কথা নয়, তাঁর কাছে এ

ছিল নিজ জীবনে প্রত্যক্ষ করা সত্য। তাঁর শিবজ্ঞানে জীবসেবা"-র মধ্যেই নিহিত ব্যেছে আধুনিক সমস্যার সমাধান।

আজ জড়শক্তির চাপে ধর্মগত প্রাণ ক্ষীণ-প্রায়। মানুষের প্রত্যয় শিথিল। আস্থ-প্রত্যন্ত্র নেই, ভূগবদ্বিশ্বাস তো দ্রের কথা। পর্বগ্রাসী এক অস্থিরতা মানুষকে পেয়ে বদেছে, জানি না কিভাবে এর হাত থেকে নিষ্ণুতি পাওয়া যাবে। তবে ঠাকুরের ভাবাদর্শে বিশ্বাসী যাঁরা তাঁদের নিষ্ঠাভরে এগিয়ে যেতে হুর্যোগের অবসান र्दा এ আমাদের শ্রীরামকৃষ্ণপূজা সার্থক হবে যদি আমরা তাঁর পবিত্র দিবা জীবনের অমুধ্যান করে নিজ নিজ জীবনে যথাসাধ্য তা রূপায়িত করতে পারি। জীবনে তাঁর আদর্শের রূপায়ণই বর্তমান যুগের সমস্যা-সমাধানের পথ। যাদের নিয়ে সমস্যা, সেই মানুষ যদি 'মানুষ' না হয়, জাগতিক উন্নতি যতই হোক ना, ममग्रा कानिन मिटेर ना।

[&]quot;সকলকে সমানভাবে ভালবাসার নাম দয়া।"

[&]quot;সব দেশের সব ধর্মের সব লোককে ভালবাস।— এটি দয়া থেকে হয়, ভক্তি থেকে হয়।"

[—]শ্রীরামকৃষ্ণ

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

নব্য জীবনবেদের কথা [পূর্বাসুর্ভি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

মৃত্যুহীনভার সংকেডঃ

নববেদান্ত আর একভাবে ব্যক্তির ও সমাজের জন্ম বন্দ্রসংঘাতের মীমাংসা ঘারা সমাজসম্প্রসারণের পথ প্রশস্ত হলে। মৃত্যুহীনতার সংকেত-জ্ঞাপনের মাধ্যমে। বেদান্ত বলে, আত্মা অবিনশ্বর। সম্পন্ন করবার আভদ্ধিত হয়ে ভোগকাৰ্য ভংপরতার প্রয়োজন নেই। পূর্ণতর জীবনের चियात नकन दिन्हिक पूर्व, क्रुस वार्थश्रामिक আশা-আকাজ্ঞাকে বিসর্জন দিতে হবে।^{২১} সমাজবিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ এই তত্ত্বের তাৎপর্য হ'লো. 'ত্যাগ ও সেবা'র (renunciation and service) মাধ্যমে সম্প্ৰ-সারণের নিরবচ্চিন্ন প্রচেষ্টা, এবং সমাজ-বিজ্ঞানের ভাষায় ভাগে ও সেবাকে সমাজ-ব্যবস্থার ক্ষেত্রে পারস্পরিক সাহায্য (mutual and social aid) বলে বর্ণনা করা যায়।

नमाद्यमाख मयद्या गः मञ्जाम

অভিযোগকারীরা এইরকম প্রশ্ন করে থাকেন: "নয়াবেদান্তের ব্যাখ্যায় হিন্দুধর্মের উপর সবিশেষ গুরুত্ব আরোপ করে ষামী বিবেকানন্দ কি অন্যান্ত ধর্মোপাসকদের থানিকটা উপেক্ষা করেননি, এবং ফলে কিছুটা সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দেননি !" আপাতদৃষ্টিতে অভিযোগটি গ্রাহ্ম হলেও যখননয়াবেদান্তের বাণী ও জীবনদর্শনের পূর্ণ পরি-

Nivedita: Sociological Aspects of the Vedanta Philosophy

প্রেক্ষিতে বিচার করা হয় তথন অভিযোগটির যেক্তিকতা বা সভাভার ক্ষীণতম রূপও বজায় থাকে না। বেদান্ত-উপাসক হিদাবে যামীজী ष्यवश्रे हिन्दू हिल्न। किन्नु मां हिन्दूरनव জন্মই তিনি বেদান্ত প্রচার করেননি। আরও সুস্পউভাবে ৰ'লতে গেলে, 'বেদাস্ত' শব্দটি দারা তিনি কোন সাম্প্রদায়িক ধর্ম (communal religion) निर्दिश करत्रनि । जिनि मतन-প্রাণে বিশ্বাস করতেন যে, একমাত্র বেদাস্তই ভবিয়াতে মানবজাতির চিন্তাশীল অংশের ধর্ম বলে পরিগণিত হবার যোগ্য। বিশ্বজনীন ধর্মের আদর্শ ব্যাখ্যা করবার সময় স্বামীজী ঘোষণা করেছিলেন যে, তিনি এমন এক ধর্ম প্রচার করতে চান, যা হবে সকলের কাছে সমভাবে গ্রহণীয়, যা হবে সমভাবে দার্শনিক তত্ত্বে, ভাবাবেগের, ইন্দ্রিয়াতীত জ্ঞানের এবং কার্যোপযোগিতার ছোতক। এবং সিদ্ধান্তেই উপনীত হয়েছিলেন যে. একমাত্র উল্লিখিত গুণসমন্বিত; বেদান্তই একমাত্র বেদান্তই বিজ্ঞানসম্মত ধর্ম বা 'ধর্মের বিজ্ঞান' (science of religion) ত০ বলে লক্ষ্য হ'তে পারে। উপরত্ত্ব তিনি লক্ষ্য করেছিলেন এবং এ বিষয়ে ৰীকার করতে মোটেই ভাঁর কুণ্ঠা ছিল না যে, ব্যবহারিক कौरत हिन्तूराव (ठाउँ हेमनामधर्मावनशोबाहे বেদান্তকে বেশা উপলব্ধি করতে সমর্থ হয়েছে। সাম্যবাণী-প্রচারক হিসাবে ইসলামধর্মের

9. The Mission of the Vedanta

প্রবর্তক হক্তরত মহম্মদের উপর তাঁর প্রগাঢ় শ্রন্ধা ছিল। এখানে মুসলমান বন্ধুকে লেখা পূর্বোল্লিখিত পত্রটি থেকে আরও কিছুটা উদ্ধৃত করা যেতে পারে। যামীকী লিখেছিলেনঃ

"Whether we call it Vedantism or any other ism, the truth is that Advaitism is the last word of religion and thought and the only position from which we can look upon all religions and sects with love. We believe it is the religion of future enlightened humanity. The Hindus may get the credit of arriving at it earlier than other races, they being an older race than the Hebrew and the Arab; yet practical Advaitism which looks upon and behaves towards all mankind as one's own soul, was never developed among the Hindus.

"On the other hand, our experience is that if any religion approached to-words equality in an appreciable manner, it is Islam and Islam alone. Therefore I am firmly persuaded that without the help of practical Islam, theories of Vedantism, however fine and wonderful they may be, are entirely valueless to the vast mass of mankind..."

অভএব ষামীজীর মতে, ভারতের ত্ইটি
প্রধান ধর্মতের সমন্ত্র ও ধর্মসম্প্রদায়ের
মিলনের পদ্ধা হ'লো হিন্দুদের দৈনন্দিন জীবনে
বেদান্তের বাণী —সাম্য ও ঐক্যের প্রতিফলনের
ব্যবস্থা করা এবং মুসলমানদের ক্ষেত্রে ভাদের
মনশ্চকুর সন্মুখে ভাদের দৈনন্দিন ব্যবহারের

পশ্চাতে নিহিত নীতির তাৎপর্য তুলে ধরা। ঐ একই চিঠিতে এ-বিষয়ে তিনি সুস্পটভাবে লিখেছেন: "For our motherland a junction of two great systems, Hinduism and Islam—Vedanta brain and Islam body—is the only hope." এই সমস্বয়, এই মিলন যে ঘটবে এ-বিষয়ে তাঁর আশাও ছিল সমভাবে প্রবল। তাই প্রধানির উপসংহার করেছেন এই বলে: "I see in my mind's eye the future perfect India rising out of this chaos and strife glorious and invincible, Vedanta brain and Islam body."

পত্রালাপরপেই নয়, কর্মক্রেও **D**A ৰামীকী সৰ্বদা এই সমন্ত্রের অনুসরণ করেছিলেন। কিছ যীশুপুষ্টের মত 🛰 তাঁরও সেবাধর্মে (religion of service) সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণভার লেশমাত্ত নেই। তিনি নির্দেশ দিয়েছিলেন যে, আশ্রমে মুসলমান বালকদেরও আশ্রয় দিতে হবে। প্রাচীন প্রথার দিকে তাকিয়ে তাদের জন্য আলাদা রাল্লা খাওয়ার ব্যবস্থা বলেছিলেন মাত্র। মুসলমানদের পৃথক বাখার विकृत्य जाँद हिल कौवनवां शी (करान। অমরনাথ থেকে ফেরার পথে তিনি মুসলমান পাচক নিয়োগ করতে যাচ্ছিলেন। শেষপর্যন্ত যখন দেখলেন যে, তাতে অন্য তীর্থযাত্রীরা ক্রব হচ্ছেন, মাত্র ভখনই তিনি ব্রাহ্মণ পাচকের নিয়োগে ৰীকৃত হন। ৬৬ ভগিনী নিৰেদিতা-

os Supra

⁶² Luke 10,30-37

⁹⁹ Nivedita: Notes of Some Wanderings

প্রদন্ত বিবরণী থেকে আমরা আরও জানতে পারি যে, শিখভূমি পঞ্নদীর দেশে—যে দেশের লোক ভ^{*}ার মধ্যে গুরু গোবিদের এক বিরল সমাবেশ লক্ষ্য করেছিল, তিনি প্রকাশ্যেই মুদলমানদের হাতে খান্ত গ্রহণ कर्दिছिलन। १° धे विवदेशी (थरकहे आवाद জ্বানা যায় যে, যামীজী যখন ভারতের অভীত ঐশ্বর্থের বর্ণনা করতেন তখন তিনি হিন্দুদের মত মুদলমানদের অবদানের উপর সমভাবে গুরুত্ব করতেন। ° ধরিশেষে আরোপ উল্লেখ করতে হয় যে স্বামীজী নিজে ঘোষণা করে-ছিলেন, তিনি ত'ার কর্তব্যভার রাজা রামমোহনের জীবন থেকে গৃহীত যে তিনটি বিষয়ের ভিত্তিতে স্থাপিত করেছিলেন তার মধ্যে অন্যতম হলো হিন্দু ও মুসলমানদের প্রতি সমাসুরাগ (the love that embraced the Mussalman equally with the Hindu.) **

অতএব, ষামী বিবেকানন্দ জাতীয় চেতনাকে সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক খাতে প্রচারিত করেছিলেন—এই অভিযোগ বেদান্তের বাণীর লাস্ত রাখ্যারই ফল। একথা সত্য যে ষামীজী কোন ধর্মসার-প্রচার বা জোড়াতালির ভিত্তিতে ধর্মসমন্ত্রের প্রচেক্টা করেননি। সত্যসন্ধানই ছিল তাঁর জীবনের ব্রত। সত্য বলতে তিনি ব্রেছিলেন বহুত্বের মধ্যে ঐক্য—
যে ঐক্যকে উপলব্ধি করতে হবে বহুকে অতিক্রম করে। প্রেমপূর্ণ সেবার ঘারা মানুষকে তার আস্থার উদ্বোধনে সহায়তা

vs The Master

Swami Vivekananda by his Eastern and Western Admirers

vanderings Notes of Some

করেই এই লক্ষা পৌচানো সম্ভব। বারা বিবেকানন্দের বিক্তম্বে সাম্প্রদায়িকতার অভিযোগ আনয়ন করেন তাঁরা নয়াবেদান্তের এই শিক্ষাকেই উপেক্ষা কিন্তু অভিজ্ঞতা থেকে দেখা যায় যে, ধর্মসারপ্রচার কণস্থায়ী প্রভাব বিস্তার করতে পারে মাত্র: ফলে এই পথকে সভ্যের পথ বলে গ্রহণ করা চলে না। হিন্দু-মুসলমানের ঐক্য বার ছিল নিশ্বাস-প্রশ্বাদের মত সেই গান্ধীজীও খিলাফত আন্দোলনের পর বিষয়টি সুস্পষ্টভাবে উপলব্ধি করেছিলেন। খিলাফত আন্দোলনের উৎসব স্তিমিত হ'তে না হতেই উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের নানাস্থানে হিন্দু-মুসলমানে দাঙ্গা বাধলে সম্প্রদায় পুনর্মিলনের প্রচেষ্টায় গান্ধীজী একুশ দিনের অন্সনব্রতে ব্রতী হন। অন্সনকালে তিনি Young India পত্তিকায় নিয়োক্ত ভ^হার মন্তব্যটি করেন:

"I believe in the absolute oneness of God and therefore also of humanity. What though we have many bodies? We have but one soul. The rays of the sun are many through refraction. But they have the same source."

মাত্র এই বিশ্বাদের প্রচারই আধ্যান্ধিকতাকে উদ্দীপ্ত করে একছের পথ প্রস্তুত করতে পারে, এবং এ বিশ্বাস হলো বেদান্ত-পূজারীর বিশ্বাস যা জন্মগ্রহণ করে প্রত্যক্ষামূভূত জ্ঞান থেকে। অতএব, হিন্দু-মুসলমান-মিলন-যজ্ঞের সর্বপ্রধান পুরোহিত শেষপর্যন্ত বেদান্তেরই আশ্রয় গ্রহণ করলেন। প্রকৃতপক্ষে সাম্প্রদায়িক সন্তাবপ্রতিষ্ঠার জন্ম পরবর্তী সময়ে

va Young 1ndia II, 421

তিনি অধৈতবাদের শিক্ষাই প্রচার করেছিলেন, যদিও বা সুস্পষ্টভাবে বেদান্ত বা অধৈতবাদের উল্লেখ করেননি।

সংশয়বাদপ্রভাবান্থিত ব্যক্তি এখানে নয়া বেদান্তের আর একটি বিরুদ্ধ সমালোচনার .অবভারণা করতে পারেন। তিনি এই অভিমত প্রকাশ করতে পারেন যে, বেহেতু 'বেদান্ত' নামটি এক বিশেষ ধর্মের সঙ্গে সম্পর্কিত, সেইহেতু যামী বিবেকানন্দের পক্ষে বেদান্তের পরিবর্তে অন্য কোন নাম ব্যবহার করাই যুক্তিযুক্ত ছিল।

এই সমালোচনার সম্যক উত্তর দিয়েছেন মাারী লুই বার্ক (Marie Louise Burke)। 'বেদান্ত' নামটি ব্যবহারের সপক্ষে তিনি তিনটি গুরুত্বপূর্ণ যুক্তি নির্দেশ করেছেন। তে প্রথমতঃ, তাঁর মতে বেদান্ত কতকগুলি মৌল ধর্মনীতির সমন্ত্রম মাত্র, এবং সমন্ত্রিভ ধর্মনীতিগুলিকে তিনি 'মানবজাতির ধর্ম' (religion of mankind) বলে বর্ণনা করেছেন। এই ধর্মনীতিগুলি বহুপূর্বেই নির্দিষ্ট হয়েছিল এবং সমন্তিগতরূপে হাজার হাজার বছর ধরে 'বেদান্ত' নামেই পরিচিত ছিল। সুতরাং নৃতন নামে ডাকা সম্ভব হলেও বোধ হয় ঠিক সমীচীন ছিল না।

বিতীয়তঃ, কোন বিশেষ নামের পরিচয় বাতিরেকে নীতিগুলি তত্ত্বা ধারণার আকারেই প্রবর্তিত থাকত, এবং অস্পন্টতাহেতু কালক্রমে তাদের বিকৃতিও ঘটত। সূত্রাং নামকরণের মাধ্যমে তিনি নীতিগুলির বিশুদ্ধ রূপ বজার রাধতে চেয়েছিলেন।

তৃতীয়ত:, বিশুদ্ধরূপে নীতিগুলি হলো

% Swami Vivekananda in America: New Discoveries

ষয়ংসম্পূর্ণ, সুতরাং বেদান্তে দীক্ষিত বাজির পক্ষে আচার-অমুষ্ঠানের আশ্রয় গ্রহণ করা সম্পূর্ণ অপ্রয়োজনীয়। ফলে ধর্মীয় আচার-অষ্ঠান-অবলম্বন বা পরিহার—উভয় পথেই লোকে বেদান্তাশ্রয়ী হ'তে পারে—কেবল প্রয়োজন বেদান্ত-প্রতিপান্ত বিষয়গুলিকে কার্যে

ব্যাপারটা হলো যে, শাস্ত্রজ্ঞান প্রীরামকুষ্ণের জীবন ও বাণীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় স্বামী বিবেকানন্দকে অদ্বৈতবাদে দীক্ষিত করেছিল। এই বিশ্বাস তাঁর জীবন-বেদে পরিণত হয় পরিব্রাক্তক-জীবনে। ভারতীয় জীবনের ঐক্য সুস্পউভাবে উপলব্ধি করার পর শিকাগোর ধর্মসভায় তিনি যে 'মন্থর গভিতে রূপগ্রহণকারী মানব-ঐক্যের মহান আদর্শের " " সন্ধান পেয়েছিলেন তা তাঁর অহিতবিশ্বাসকে দৃঢ়তর করে তোলে। ধর্মসভায় তখন তিনি श्य माँ फिर प्रकिलन था हा ७ था छो हा वा প্রাচীন ও আধুনিক -এই ছুই ভাবধারার সংযোগস্থল। তখন থেকে তাঁর ধর্মবিশ্বাস অদ্বৈতবেদান্ত পরিপূর্ণতার দাবি করতে থাকে এবং এই দাবিপুরণে তিনি বিশ্বমানবের আদর্শ-প্রচারের ব্রতই দ্বিধাহীনভাবে গ্রহণ করেন।

ষামীজীর এই অবদান পুনকজীবন ও
নূতন সৃজন উভয়েরই ভোতক। পুনকদ্বাবকার্য হলো ভারতের শাখত বাণীর পুনকদ্বাব
করা এবং সৃজনকার্য হলো পুনকদ্বত সভাকে
সমগ্র মানবজাতির ক্ষেত্রে প্রসারিত করা।
সূত্রাং নয়া বেদান্ত পুনকজ্বীবন ও
আধুনিকভার সমন্বিভ ফল এবং এ ছটিই হলো
রেনেশার মোল উপাদান। যদি বলা হয়,
নয়া বেদান্ত ত' আশানুরূপ ফলপ্রসূ হয়নি,

Nivedita: Our Master and His Message; also Preface; to C. W.

তার উত্তর হ'লো যে, সত্যের পথ জ্ঞ্জর কিন্তু মানুষ চায় সমস্যার সহজ সমাধানের জন্ম পাকা ও সংক্রিপ্ত সভক।

ঐক্যবোধ ও সামাজিক স্থায়

বেদান্তাশ্রমী বাজি সভ্যের পূজারী; তাঁর দৃষ্টি নিংম ও অবহেলিতের উপর নিবদ্ধ হতে বাধা। কারণ সমাজে নিংম ও অবহেলিতের অন্তিম তাঁর কাছে ঐকানীতির অনীকার ছাড়া আর কিছুই নয়। অতএব, সমাজ-ব্যবস্থায় অন্যায় নিমে প্রতিবাদে সোচ্চার হবার প্রয়োজন নেই, মানুষ মানুষকে কি করে তুলেছে তা নিমে তুংখ করাও নির্থক। ঐকানীতিকে নীকার করে নিলে সকলকে আত্মীয়তার যোগস্ত্রে গাঁথবার প্রচেটা করতেই হবে। তখন আর নিংম ও অবহেলিতের মুক্তির জন্য নৃতন কোন পথের সন্ধান করতে হবে না।

রাজা রামমোহনের সময় থেকেই সম্পদ ও সুযোগের ভাষ্য বন্টনের মাধ্যমে সামাজিক নামপ্রতিষ্ঠার নীতি ঘোষিত হয়ে আসছিল, কিছ প্রয়োজনীয় তাত্তিক বুনিয়াদ গড়ে ওঠে-নি। বিজ্ঞাদাগর দরিদ্রের জন্য অঞ্চ বিসর্জন করেছিলেন। কেশবচন্দ্র শোষিত জনগণের পক্ষ সমর্থন করে 'বড় লোকদের' ৪০ অভিযুক্ত করেছিলেন, কিন্তু কোন ক্লেত্রেই প্রয়োজনীয় कीरनमर्भन हिल ना या राक्टिक महिल, অত্যাচারিত ও অবহেলিতের উদ্ধারকার্যে ব্রতী করতে পারে। স্বামী বিবেকানন্দের নয়া (वनाच ভावजगरा चुधू मृग्राहानहे पूर्व करत्रनि, অনুভ্য শাশ্বত সত্যের সন্ধানও দিয়েছিল---কেন প্রতিবাসীকে নিজের মত ভালবাসতে হবে তত্ত্বে দিক দিয়ে তার সুস্পট ব্যাখ্যা পাওয়া গিয়েছিল। চেতনার মুক্তির জন্ম বাণী

৪০ 'বড়লোক' প্রবন্ধ সমাচারে প্রকাশিত।

বা নির্দেশ তখনই পূর্ণরূপ ধারণ করে যখন ঐ বাণী বা নির্দেশ আধ্যান্মিক নীতি ও যুক্তিবাদের যুগ্ম বুনিয়াদের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়।

প্রভায়ের বাণী

পুনরভূাদীয়মান ভারতের কাছে এই বাণী ছিল শুধু মুক্তির নয়, প্রতায়েরও মন্ত্র। মুক্তি-অন্দোলনের দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাপারটি বিশেষ গুরুত্পূর্ণ। যামীজীর পূর্বে জননেত্রুদেব সকলেই মোটামুটি বিদ্রোহের ভাষা আমন্ত করেছিলেন, কিন্তু ভাঁবা কেউই জনগণের মধ্যে মুক্তি-সাধনায় অপরিহার্য আত্মপ্রতায় সঞ্চারিত ক'রতে পারেননি। বিভাসাগরের নিজের ছিল অনন্যসাধারণ আস্মপ্রতায়, কিন্তু সেই প্রত্যয়বলে অপরকে অনুপ্রাণিত ক'রতে তিনি व्हिनि श्रंत (১৮৯७) সমৰ্থ হননি। দাক্ষিণাত্যে ছভিক্ষের সময় লোকমান্ত তিলক দ্বিদ্র কৃষকদের গবাদি শশু বেচে খাজনা না মিটিয়ে তুভিক্ত্তাণ আইন অফুসারে খাজনা মুকুব এবং ত্রাণ দাবি ক'রতে উপদেশ দিয়ে-ছিলেন।⁸⁵ কিন্তু তাদের বোঝাতে সমর্থ হননি যে, ভারা অধিকারবলে ভাদের দাবি আদায় করে নিতে পারে। সংক্ষেপে বলা যায়, যামী বিবেকানন্দের পূর্বে মানবতার ৰাণী ছিল অসম্পূৰ্ণ এবং এবং ৰামীজীই প্ৰত্যয়-মল্লের মাধ্যমে একে সম্পূর্ণ ক'রে তোলেন। জোশেফাইন ম্যাকলাউড ঠিকই বলেছেন ষে, অপুরের মধ্যে সাহসিকতার সঞ্চারই ছিল যামী বিবেকানন্দের শক্তির প্রধান দিক। ^{8 %}

বিখ্যাত মার্কিন মহিলা কবি এলা ছইলার উইলকক্স (Ella Wheeler Wilcox) তাঁর

- 8. R. C. Majumdar: History of Freedom Movement-I
- 82 Reminiscences of Swami
 Vivekapanda

স্মৃতিকথায় লিখেছেন যে, স্বামীজীর একটিমাত্র ৰফুতা শোনবার পর তিনি আবার জীবনে বিপর্যয়ের সম্মুখীন হবার জন্য প্রয়োজনীয় নৃতন সাহস, নৃতন আশা, নৃতন শক্তি এবং নৃতন ভাবে আত্মপ্রভায় লাভ করেছিলেন।^{৪৩} এই সাহস আশা শক্তি ও প্রত্যয়ের বাণীই যামীজী ছড়িয়ে গেছেন তাঁর বক্তায়, কথোপকথনে, পত্ৰাৰলীতে ও বিভিন্ন বচনায়। প্ৰত্যয়- ও সাহসিকতা-সমন্বিত হ'য়ে মুক্তির বিদ্রোহের ভাষা নির্দিষ্টলক্ষ্যাভিমুখী ও জন-প্রিয় হ'য়ে উঠে। অবশ্য সাধারণের কাছে ষামীজীর ভাষাও সকল সময় সুজ্ঞেয় ছিল না। কিছু তাতে বিশেষ কিছু যায় আসেনি, কারণ তাদের এই ধারণাই জন্মেছিল যে, তিনি তাদের कथारे वनाइन এবং তাদেরই মুক্তির সঠিক **१थ निर्दिश कदाइन।** जानर्श ममाज्ञ कौरानद যে রূপ তিনি তাদের সামনে ব্যাখ্যা করে-ছিলেন তাকে তারা বাল্ডব বলেই গ্রহণ করে-हिल, यिष्ठ वा ठिक कि वाशा करबहित्लन সে সম্বন্ধে সঠিক ধারণা ক'রতে পারেনি।** এর ফলে একদিকে নেতৃরুন্দ ও সংস্থারকগণ এবং অপরদিকে জনসাধারণের মধ্যে ব্যবধান সংকুচিত হয়ে জাতীয় ঐক্যের বুনিয়াদ সুদৃঢ় रम्बिन এবং এই বৃনিয়াদের উপরই গড়ে উঠেছিল পরবর্তী সময়ে ভারতের জাতীয় আন্দোলন। এই কারণে যামী বিবেকানন্দকে 'ভারতের নৃতন জাতীয়তাবাদের' (New Indian Nationalism) পথিকং অ্যাখ্যা দেওয়া হয়, যে সম্মানের দাবি অবশ্য আরও

80 Life of Swami Vivekananda

৪৪ বিনয়কুমার সরকার: নয়া বাংসার গোড়াপগুন। অধ্যাপক সরকারের ভাষায়, "তারা শুধু দেখেছিল বিবেকানন্দের বাঘা চোধ।•••"

অনেকের পক্ষে করা হয়।^{৪৫} সংস্কৃতির পুলরুদ্ধার

ঐক্য-অন্দোলনের জনপ্রিয়তার সঙ্গে সঙ্গে চলেছিল ভারতীয় সংস্কৃতির পুনক্ষদারের সংঘবদ্ধ প্রচেন্টা। ভারতীয় সংস্কৃতি ভারতের ধর্মীয় ও সামাজিক দর্শনের মধ্যেই নিহিত। এককথায় একে 'ধর্মীয় সংস্কৃতি' (religious culture) ব'লে অভিহিত করা হয়।

ইয়োরোপীয়েরা আমাদের ধর্মীয় সংস্কৃতি
সম্বন্ধে যাই বলুক না কেন, অভিজ্ঞতাপ্রসৃত
ধর্মচেতনায় সাধারণ হিন্দু অন্য কোন দেশের
সাধারণ লোকের পশ্চাতে ছিল না। তবুও
কিন্তু প্রীষ্টানদের আক্রমণের কিছুদিন পরে
অবস্থা হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল বিশেষ অসম্ভোষজনক। অবনতি যে কতটা ঘটেছিল তা
বোঝাবার জন্যে প্রতাপচন্দ্র মজ্মদারের
Keshab Chunder Sen and His Times গ্রন্থ
থেকে একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ উদ্ধৃত কর্ছি:

"The ancient scriptures of the country, the famous records of the spiritual experiences of the greatmen of the numerous Hindu sects, had long since been discredited. The Vedas and Upanishads were sealed books. All that we knew of the immortal Mahabharata, Ramayana, of the Bhagavata and the Gita, were from execrable translations into popular Bengali which no respectable youngman was supposed to read. The whole religious literature of ancient India presented

8¢ Nehru: Sri Ramakrishna and Swami Vivekananda an endless void."

এরপ ক্ষেত্রে মেকলের সেই উদ্ধৃত উজি
যে 'a single shelf of a good European
library was worth the whole native
literature of India and Arabia'

আশ্চর্যজনক নয়। হিন্দুদের পক্ষে নিজেদের
ধর্মীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে অতি অস্পান্ট ধারণা নিয়ে
খুইটধর্ম-প্রচারকদের সন্মুখীন হওয়া সহজ ছিল
না। উপরস্ক, সর্বধর্মে সমদ্ফির প্রাথমিক ভর
হলো নিজম ধর্মের প্রতি আছা এবং যার জন্মে
প্রিচয়। পরিশেষে, সংস্কৃতির পুনকজীবনপ্রচেষ্টা মুক্তি-আন্দোলনেরই একটা দিক।

রাজা রামমোহন এই দিকেও কার্য শুরু করেন। কিন্তু তিনি তাঁর প্রচেন্টাকে আন্দোলনের রূপ দিতে পারেননি। অবশ্য সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার ক'বলে তা করাও তাঁর পক্ষে সম্ভব ছিল না। রামমোহনের পর বাংলাদেশে মহর্ষি দেবেক্সনাথের তত্ত্বোধিনী আন্দোলন এবং মাদ্রাজে Hindu Tract Society (১৮৮৭) এ-বিষয়ে উল্লেখযোগ্য কার্য করেছিল। ৪৭ বাংলাদেশের গৌড়ীয় সমাজের নামও এ-প্রসঙ্গে উল্লেখ করা চলে। ৪৮

8% As quoted by K. M. Panikkar in his 'The Foundation of New India'

89 Chirol, op. cit.

sb N. Sinha: Freedom Movement in Bengal—Who is Who

ভত্বোধিনীর অবদান গুরুত্বপূর্ণ হলেও আন্দোলনটি মোটেই দীর্ঘসায়ী হয়ন। ভন্তবোধিনীর পর এ বিষয়ে বঙ্কিমচন্ত্রের रक्रमर्भन किছूछ। উল্লেখযোগ্য कार्य करत। কিন্তু বঙ্গদর্শনের আয়ু ছিল আরও উপরত্ত, তত্তবোধিনী ও বলদর্শন আন্দোলন উভয়ই ছিল বঙ্গদেশের মধ্যে সীমাবদ্ধ। Hindu Tract Society-র কার্যক্ষেত্রও ছিল অনুরূপ সংকীণ। প্রকৃতপকে থিও ছফিক্যাল সোদাইটিই এই পুনক্দারকার্যে সম্প্রসারিত **সর্বভারতীয়** ক্ষেত্ৰে অবতীর্ণ কিন্তু অশেকিকতার প্রতি আকর্ষণ পাশ্চাতা ধরনধারণ থিওজফিক্যাল সোসাইটির আন্দোলনের মান অনেকটা হ্রাস করে। স্বামী দয়ানন্দ সরমভী বেদের পুনরুদ্ধার করেছিলেন সতা, কিন্তু পুনরুদ্ধত বেদে প্রদত্ত ব্যাখ্যা ছিল তাঁর নিজয়। 'সত্যার্থপ্রকাশ' তাঁর নিজয় অভিমত এডটা বহন ক'বছে যে একে ঠিক (तर्मं भूनक्कांव त'रम गंग कवा यात्र ना।

এ ব্যাপারে স্ত্যুকার আন্দোলন শুরু করেন যামী বিবেকানন্দ। আমেরিকায় অবস্থানকালেই যামীজী মাদ্রাজ থেকে 'ব্রহ্মবাদিন্' (Brahmabadin) পত্রিকা প্রকাশের ব্যবস্থা করেন। তারণর ভারতে ফিরে এসে প্রকাশ শুরু করেন ইংরাজীতে 'প্রবৃদ্ধ ভারতের' (Prabuddha Bharata) এবং বাংলায় 'উদ্বোধনের'। প্রপত্রিকার প্রকাশ ছাড়াও বিভিন্ন শাস্ত্রের নিয়মিত পঠন-পাঠন হ'য়ে দাঁড়ায় তাঁর স্ম্যাসী-সম্প্রায়ের নিয়মিত কার্য।

বিস্তাসাগর, বহ্মিচন্দ্র প্রভৃতি মনীষীর মোটামুটি অভিমত ছিল যে, মূলশাল্পগ্ৰন্থপাঠ অপ্রয়েজনীয়, সংক্ষিপ্তাকারে মোটামুটি অনুবাদ পাঠ করাই যথেষ্ট। স্বামী বিবেকানন্দ এ-বিষয়ে মেটেই তাঁদের সঙ্গে একমত হতে পারেননি। তাঁর ভিন্ন মভের কারণ কি-এই প্রশ্নের উত্তরে ষামীজী বলেছিলেন: মূল শাল্তের আলোচনা কুসংস্কার দূর ক'রবে। অবশ্য মৃশশাস্ত্রপাঠ সম্বন্ধে যামীজীর নির্দেশের এই একমাত্র কারণ ছিল না। তাঁর প্রধান বক্তব্য ছিল যে, অনুবাদের মাধ্যমে শাস্ত্রপাঠে জ্ঞানাৰ্জন সম্ভব হলেও সংস্কৃতিমান হওয়া সম্ভব নয়। বৃদ্ধদেব রামাত্রক শ্রীচৈততা কবীরের जात्मानत्तर कल खात्नत श्रमात परिहिन, কিন্তু সংস্কৃতির বুনিয়াদ পোক্ত হয়নি, এবং 'it is culture that withstands shocks, not a mass of knowledge. 83

সমাজবিজ্ঞানের দিক দিয়েও সংস্কৃত সাহিত্যের পর্যালোচনার সার্থকতা আছে।
ম্যাকসমূলার বলেন, সভ্যতার সূত্রপাতে যদি
জীবনধারার কথা জানতে হয় তবে গ্রীক ও
রোমক সাহিত্যের মত বৈদিক মুগের সাহিত্যের
প্রতিও দৃষ্টি দিতে হবে। * মনিয়ার উইলিয়ামস্ (M. Monier Williams) সংস্কৃতসাহিত্য-আলোচনার তাৎপর্য আরও বিশদভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি বলেন: শুধ্
অতাতের অনুসন্ধানের জন্মই নয়, ধর্ম সাহিত্য
বিজ্ঞান স্বকিছুর ভবিয়ুৎ উল্লয়নকার্যে সংস্কৃত-

শাহিত্যের আলোচনা সম্পূর্ণ অপরিহার্য। ⁶ ? শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছিলেন, আত্মহত্যার জন্য একটি নকণ বা ছ'চই যথেষ্ট, কিছ অপরকে হভ্যা করতে হলে ঢাল-তলোয়ারের প্রয়োজন হয়। নিজের ধর্মশান্ত্রে পাণ্ডিত্য ব্যতিরেকে হিন্দুধর্মের मात्रवहा लाकरक कि करत रवायारना यारव, কি করেই বা এই ধর্মকে আধুনিক যুগের প্রয়োজনোপযোগী ক'রে তোলা আর এ-কাজ সম্পন্ন না হ'লে বিজ্ঞানদত্মত ধর্ম বলে প্রচার করা সম্ভবই বা হবে কি করে? আবার ধর্মশাস্ত্রের পুনরুদ্ধার ব্যতিরেকে জাতীয় ইতিহাসের (national history) মূল উপাদানই বা পাওয়া যাবে কোথা থেকে? এ-ব্যাপারে স্বামীজীর দৃঢ় অভিমত ছিল যে, নিজয় ইতিহাস না থাকলে জাতির কিছুই থাকে না। জাতীয় ইতিহাস জাতির জীবনের লক্ষণ এবং সম্প্রসারণের সর্ত।^{৫২} সুতরাং জাতিকে তার সাংস্কৃতিক উত্তরাধিকার সম্বন্ধে সচেতন ক'রতে হবে এবং অজ্ঞ যাজক-সম্প্রদায়কে অপসারিত করবার জন্য একদল আলোকপ্রাপ্ত শিক্ষক সৃষ্টি ক'রভে হবে। জনগণ যথন অগ্ৰসর যাজকদেরও অগ্রসর হতে হবে। °°

⁸⁵ The Future of 1ndia (C.W. III)

to Heritage of India, op. cit.

⁴³ Hinduism

⁴² C. W. V.

⁽v) Universal Religion (C. W. II)

সমালোচনা

মিরঞ্জন। নদীর চেউ: জাহুবীকুমার চক্রবর্তী। প্রকাশক: ডি. এম. লাইব্রেরী; ৪২, বিধান সর্বান, কলিকাতা-৬; পৃ: ৭৫; মূল্য: হু'টাকা।

এই ভারতে একদিন পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মানব জন্মেছিলেন - তিনি শাকাসিংহ বৃদ্ধ। নিজেকে তিনি আর সবার মতোই মানুষ বলে ভারতেন এবং বিশ্বাস করতেন, প্রত্যেক মানুষই সাধনার ছারা বৃদ্ধ হয়ে উঠতে পারে। বৃদ্ধজীবনের অনুপ্রেরণায় কত শত নর-নারী সৃদ্র অতীত থেকে সাম্প্রতিক কাল অবধি নির্বাণের আকাজ্জায় ও জগৎকল্যাণের প্রেরণায় জীবন উৎসর্গ করেছেন।

অধ্যাপক প্রীঞ্চাহ্নবীকুমার চক্রবর্তী বৃদ্ধসমকালীন ভারতের কয়েকটি কিশোর-কিশোরীজাবনে ভগবান বৃদ্ধের বাণী ও প্রেরণা কী
অভাবনীয় রূপান্তর এনে দিয়েছিল তার সুন্দর
কয়টি উদাহরণ 'নিরঞ্জনা নদীর ঢেউ'
বইখানিতে সাজিয়ে দিয়েছেন। বৃদ্ধজীবনের
ভ্যাগ, প্রেম, সেবা, জ্ঞান এই কিশোর প্রাণের
দিশিরবিন্দৃগুলিতে নানা রঙে ঝলমল করে
উঠেছে। কাহিনীর ভাষায় জড়িয়ে আছে
অমেয় প্রেম ও করুণার কোমল স্পর্শ।

জননী মদালসার কথা আমরা যামী বিবেকানন্দের রচনায় জানতে পেরেছি। পুত্রকে
দোলনায় দোল দিতে দিতে তিনি বলতেন,
তুমিই নিরঞ্জন, তুমিই বক্ষ! যে জনক-জননীরা
তাদের সম্ভানদের বৃদ্ধজীবনের আদর্শে গড়ে
তুলতে চান, তারা সানন্দে এই বইটি তাদের
হাতে তুলে দিতে পারেন। স্বচেয়ে উপকৃত
হবেন নিজেরা পড়লো।—
বিশেবরশান স্থোব

শ্রীরামকৃষ্ণ-গীতা— জ্ঞানভিকু। প্রকাশক:
শ্রীযুগলকিশোর দাস, ৩৭।১ আই আর.
বেলিসিয়স লেন, হাওড়া প্রাপ্তিস্থান:
সিণ্ডিকেট, ৬ কলেজ
স্কোয়ার, কলিকাতা-১২ ১৪০, মূল্য
ছই টাকা।

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বাণীগুলি এত সহজ সরল যে, বালকেরাও বৃঝিতে পারে। শাত্মের অতি হুর্বোধ্য বিষয়ও 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃতে' সর্বজনবোধ্যরূপে পরিবেশিত। 'কথামৃতের' কতকগুলি সুনিৰ্বাচিত বাণী আলোচ্য গ্রন্থে আঠারোটি অধ্যায়ে— সংসারা-শ্রম, ত্যাগ, ব্যাকুলতা প্রভৃতি শিরোনামে ছন্দোবদ্ধ কবিতায় প্রকাশিত হইয়াছে। ছোটবাও এই কবিতাগুলি কণ্ঠস্থ পারে, ভাহাতে ভাহারা ভবিয়াং জীবনে প্রচুর লাভবান হইবে। 'গ্রীরামকৃষ্ণ-গীতা'—পুস্তকের এই নামকরণটি উপযুক্তই ट्डेबाट्ड।

কবিভার মধ্যে শ্রীরামক্ষ্ণ-বাণী পাঠ করিয়া আমরা যেরপ আনন্দ পাইলাম, আশা করি সেইরূপ আনন্দ পাঠকগণের অনেকেই পাইবেন। সব কবিভায় শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের বাণীর ভাবটি অকুণ্ণ রাখিবার প্রচেন্টা লক্ষিত হয়। নমুনাষরূপ ছুইটি উদ্ধৃতি দেওয়া হুইল:

- (১) 'সেব্য ও সেবক ভাবে কর রে সংসার,তিনি প্রভু আর ভূমি সেবক তাঁহার ॥'
- (২) 'ভজের নাহিকো জাতি বদি গুদ্ধ হন, ভজিতেই গুদ্ধ হয় দেহ-আত্মা-মদ।'

ব্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বেলুড় মঠে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব

বেলুড় মঠে গত ৫ই মাদ (১৯. ১. ৭১)
মঙ্গলবার পুণ্য কৃষ্ণ। সপ্তমী তিথিতে পরম
পূজাপাদ শ্রীমৎ ষামী বিবেকানন্দ মহারাজের
গুভ ১০৯ভম জন্মোৎসব প্রভূত আনন্দ সহকারে
বিবিধ অনুষ্ঠানসূচী সহায়ে সুসম্পন্ন হইয়াছে।

মঙ্গলারতি, বেদ হইতে আর্ত্তি, ভজন, বিশেষ পূঞ্চা, হোম, শ্রীপ্রীচণ্ডীপাঠ, কঠোপনিষং-পাঠ, কালীকীর্তন প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। ষামীজীর মন্দিরে এবং শ্রীরামক্ষ্ণদেবের মন্দিরে পূজা-হোমাদি হইয়াছিল। দ্বিপ্রহরে পাঁচ হাজার ভক্ত হাতে হাতে অন্ধপ্রদাদ গ্রহণ করেন।

অপরাক্সে স্বামী গন্তীরানন্দজী মহারাজের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সভায় স্বামী লোকেশ্বরানন্দ ইংরেজীতে এবং সভাপতি মহারাজ ও শ্রীস্থমিয়-কুমার মজুমদার বাংলায় স্বামীজীর ভাবধারা-অবলম্বনে ভাষণ দেন।

बाबी (मारकश्वतानम रामन, 'बाबीकी रय ভারতকে ভালবেদেছেন তা হ'ল অধ্যায় ভারত—ভারত ও সত্য তাঁর কাছে অপৃথক। সেই ভারতেরই পুনকজীবন তিনি চেয়েছেন। মানবভাবাদের বৈশিষ্ট্য-মান্থবের ৰ্ডাৰ আধ্যান্ত্ৰিক জীবনের এবং -দেবত তিনি উন্নতির জাতির রূপ। তাই সর্বাত্তো স্থান দিয়েছেন ধর্মের। ধর্ম ছাড়া ক্ষমতার অপব্যবহার রুধবে কে ? জাগতিক উন্নতির জন্য সব কিছুই আমাদের করতে হবে, রাষ্ট্র সমান্তকে উন্নত করতে হবে, কিন্তু ধর্মকে আঁকড়ে থেকে। তিনি ৰলেছেন রাজনীতির जन यि यात्रवा धर्मक विमर्कन मिहे, जार्म ভারতের মৃত্যু অবধারিত।'

শ্রী অমিয়কুমার মজুমদার বলেন, 'ধামীজী वरणरहन, भक्षरतत वृक्षि এवः वृक्षत श्रुप्तात বিকাশ চাই একাধারে; স্বামীজীর নিজের জীবনে তাই ঘটেছিল। আমরা এতদিন কেবল वृक्षि निष्मिर यामोकीत्क निष्ठांत्र क'तत्र अप्ति । এখনো অনেকে বলে থাকেন, যামীজীর সমাজ-চিন্তাই মুখ্য, আধ্যান্ত্রিকতা গৌণ, প্রক্রিপ্ত! একথা অস্তা। যামীজীর সমাজচিম্বা ও আধ্যাত্মিকতা একত্র বিজ্ঞতি। সব কিছুই একটি চেতন সতার, ব্রহ্মের বিকাশ-এই সভ্যোপলব্বির দিকে সকলকেই এগিয়ে নিয়ে যাওয়াই স্বামীজীর সব কিছুর লক্ষ্য। স্বামীজী যে পথের নির্দেশ দিয়ে গেছেন তা হল শিক্ষার ধৰ্মভাৰকে कनमाशांत्र(नंत অক্ষুণ্ণ রেখে তাদের হৃত ব্যক্তিত্বকে ফিরিয়ে আনা। এভাবে 'মানুষ' তৈরী হলে বাকী সব আপনা আপনি হয়ে যাবে।'

ষামী গন্তীরানন্দ সভাপতির ভাষণে বলেন, 'গণজাগরণের প্রয়োজনীয়তার কথা সবার আগে ষামীজাই আমাদের বলেছেন। কেবল নিজের মৃক্তির জন্তা নয়, সকলের কল্যাণসাধনের জন্য সমাজের সকলেই যাতে ভগবানলাভের দিকে এগিয়ে যেতে পারে, সেই পথই তিনি দেখিয়ে গেছেন। ধর্মাচরণের ছটি রূপ—একটি হল "জগৎ মিথা।" জেনে সমগ্র জগৎ থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করে সত্যোপলিরির দিকে এগিয়ে যাওয়া, অপরাট হল "সর্বং খল্লিদং ব্রহ্ম" জেনে, সমগ্র জগৎই তাঁর প্রকাশ এই সত্যকে অবলম্বন করে ভগবানলাভের দিকে অগ্রদর হওয়া। ষামীজী বিতীয় ভাবটিকে

অবলম্বন করে কেবল সন্ন্যাসীর জন্ম নম, সমা-জের সকলেরই জন্ম সভ্যলাভের যে পথ দেখিয়ে গেছেন, ঈশ্বজ্ঞানে মানুষের সেবাই সে পথ।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ ভগবদ্ভাবে বিভোর থাকতেন কিছ সমাজদেবা সম্বন্ধেও বছ কথা তিনি ৰলেছেন; শিবজ্ঞানে জীবসেবার কথা তাঁরই: সাম্যের কথা মুখে বলি কিন্তু আচরণে আমাদের দারুণ অসাম্য-সমাজের এই রূপ তিনি উদাহরণ দিয়ে স্পায়ীক্রবে ৰলেছেন। ভগবদ্ভাবাশ্ররে মাধ্যমেই যে সব মামুষকে সমানভাবে ভালবাসা সম্ভব সেকথাও তিনি বলে গেছেন। এীরামকৃষ্ণের সেই সব ৰাণীই, ধর্মের ইতিবাচক রূপই প্রচার করেছেন ষামীজী-জিশবজ্ঞানে মানবদেবার মাধ্যমেই সমাজের যথার্থ কল্যাণকামী মানুষ গড়ে উঠবে। এটি না হলে কোন ব্যবস্থায়, কোন আইনের সহায়তায় যথার্থ সাম্য, যথার্থ মানবপ্রেম, সমাজের যথার্থ কল্যাণ আনা সম্ভব नग्र। डाँत कथा—'खारेन मानूय গড়ে ना, মানুষই আইন গড়ে।'

याभी मात्रमानमञ्जीत कत्याৎमव

উদোধন ভবনে—শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে গত ১৭ই পৌষ, ১৩৭৭ (২.১.৭১) শনিবার শুভ শুক্লা ষষ্ঠী তিথিতে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের অন্যতম লীলাপার্ঘদ শ্রীমৎ ষামী সারদানক্ষণী মহারাজের পুণ্য জন্মোৎসব বিশেষ আনক্ষ সহকারে অমুষ্ঠিত হইয়াছে।

পৃদ্ধাপাদ মহারাজের ঘরে ও পার্শ্ববর্তী কল্ফে তাঁহার প্রতিকৃতি পূষ্পমাদ্যাদি ঘারা সুন্দরভাবে সাজানো হইয়াছিল। মঙ্গলারতি, বিশেষ পৃদ্ধা, হোম, ভোগরাগ, প্রীপ্রীচণ্ডীপাঠ, ভদ্ধন, জীবনী-আলোচনা প্রভৃতি উৎসবের প্রতিটি অল সুঠুভাবে সম্পন্ন হয়।

বেলা ১০টা হইতে ১১টা যামী বিশ্বাশ্রয়া-

নন্দ ীশ্ৰীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ' পাঠ ও আলোচনা করেন।

সন্ধ্যাৰতির পর ষামী নিরাময়ানক্ষ পূজ্য-পাদ মহারাজের পুণ্য জীবন আলোচনা করেন।

বছ সাধু ও ভক্তের সমাগমে এবং পৃজাপাঠ ও ভজনাদিতে প্রীপ্রীমায়ের বাড়ী সারা দিন আনন্দমুখর থাকে। রাত্ত্রেও অনেক ভক্ত আসিয়াছিলেন। সমাগত ভক্তরুন্দকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়।

দাতব্য চিকিৎসালয়ের সম্প্রসারণ

পাটনা আশ্রমে গত ১৯শে জানুমারি, ১৯৭১ বিহার সরকারের স্বাস্থ্য বিভাগের কমিশনার দাতব্য চিকিৎসালয়ের (Charitable Dispensary) নবনির্মিত সম্প্রসারিত অংশের উল্লোধন করেন।

কার্যবিবরণী

জ্বীরামক্কফ মঠ, বাগবাজার (জ্রীশ্রীমায়ের বাড়ী ও উদ্বোধন কার্যালয়) :

১৯৭০ খৃষ্টাব্দের কর্মধারা নিমুরূপ:

ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেব ও শ্রীশ্রীমায়ের নিত্য সেবা-পৃজাদি যথাযথভাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জন্মোৎসব এবং শ্রীমৎ ষামী সারদানন্দ মহারাজের জন্মতিথি উপলক্ষে উৎসব যথাবিধি উদ্যাপন করা হয়।

ফলহারিণী কালীপূজার রাত্তে বিশেষ
পূজাদি, কালীপূজার রাত্তে প্রতিমায়
শ্রীশ্রীকালীপূজা এবং শিবরাত্তিতে সারারাত্তি
শিবপূজা অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। এতছাতীত
ক্রীস্মাস ইভ্, শঙ্কর-পঞ্চমী, বৃদ্ধপূণিমা,
জন্মাউমী প্রভৃতি পূণ্য দিনে অবতার ও মহাপূক্ষগণের জীবনী ও বাণী পঠিত ও
আলোচিত হয়। শ্রীশ্রীরামক্ষণেবের সন্ন্যানী

সম্ভানগণের পুণ্য জন্মতিথিওলিও অনুরূপভাবে উদ্যাণিত হইয়াছিল।

আলোচ্য বৰ্ষটি ছিল 'উলোধন' পত্ৰিকার ৭২তম বৰ্ষ। পত্ৰিকাটি প্ৰতি মানে যথারীতি প্ৰকাশিত হইয়াছে।

বর্তমানে গ্রন্থাগারের পুত্তকসংখ্যা ২,১৪৮। আলোচ্য বর্ষে পঠিত পুত্তকসংখ্যা ২,৬৮২।

প্রকাশন-বিভাগ হইতে এই বংসর একখানি নৃতন পুত্তক 'ষামীজীর আহ্বান' প্রকাশিত হইয়াছে এবং ১৬ খানি পুত্তক পুনমু'দ্রিত হইয়াছে i

আলোচ্য বর্ষে উদোধনের সাধুক্মিগণ এখানে এবং বাহিরে বিভিন্ন স্থানে যথাক্রমে ৩১০টি ক্লাস ও ৮৬টি বক্তৃতার মাধ্যমে প্রীরাম-কৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারা-প্রচারে ব্রতী হইয়াছিলেন।

সুবর্ণজয়স্তী উৎসব

জামসেদপুর রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোসাইটির সুবর্গজয়ন্তী উৎসব গত ২০১০৭১ শনিবার মনোজ্ঞ অনুষ্ঠানসূচীর মাধ্যমে মহানন্দে সুসম্পন্ন হইয়াছে।

সন্ধ্যা সাড়ে পাঁচটায় অনুষ্ঠান শুক হয়।
প্রথমে মঙ্গলাচরণে চিমায় মিশনের সভাগণ
শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে আর্ত্তি করেন। ৫টা ৪৫
মিনিটের সময় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের
সহাধ্যক শ্রীমৎ স্থামী নির্বাণানন্দক্ষী মহারাজ
জামসেদপুর-সাকচিতে ছাত্রাবাদের নবনির্মিত
বিতলভবনের উদ্বোধন করেন। ৬টায় সভারস্ত
হয়। সভাপতিত্ব করেন শ্রী পি. অনন্ত,
জেনারেল ম্যানেজার, টিসকো লি., জামসেদপুর। স্বাগত-ভাষণ দান করেন রামকৃষ্ণ
মিশন বিবেকানন্দ সোসাইটির সম্পাদক স্থামী
আদিনাধানন্দক্ষী। সাকচি-স্থিত সারদামণি
উচ্চতর মাধ্যমিক বালিকাবিত্যালয়ের ছাত্রীগণ

কর্তৃক উষোধন-সঙ্গীত পরিবেশিত হয়।
অধ্যাপক সভাদেব ওঝা হিন্দীতে, অধ্যাপক
শিবদাস মুখোপাধ্যায় বাংলায় এবং মামী
চন্দ্রানন্দ ও সভাপতি মহোদয় সমযোপযোগী
ভাষণ দেন। গ্রীসন্তোব কর ধ্যুবাদ জ্ঞাপন
করেন। গ্রীবিভৃতি কর কর্তৃক সমাপ্তি-সঙ্গীত
গীত হইলে পর সভার কার্য শেষ হয়। সভাত্তে
গ্রীপঙ্ককুমার সিংহের 'লীলাগীতি' উপভোগ্য
হইয়াছিল।

ડે ≽ર¢ યું: টাটা ইস্পাত কারখানার কর্তৃপক্ষ জামদেদপুরের উত্তর সীমানায় সুবর্ণ-বেখা নদীভীবে স্থানীয় রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকা-নন্দ সোসাইটিকে একখণ্ড ভূমি দান করেন। কয়েকজন কৰ্মী এই স্থানে একটি কৃটিরে বাস করিয়া সোসাইটির কার্য পরিচালনা করিতে থাকেন। ক্রমে ১৯৪২ খ্: বাংলার চুভিক্লের অব্যবহিত পরে, এই স্থানে তু:ম্ব ও অনাথ বালকদিগের জন্য একটি বাসস্থান নির্মাণ করা হয়। উক্ত ব্যবস্থাই পরবর্তীকালে একটি ছাত্রাবাসে পরিণত হয়। বর্তমান দ্বিত্ত অট্টালিকায় 🗣 জন ছাত্রের জন্য আবাসের সঙ্গান হইবে। ভবিয়তে ত্রিতল করিয়া ১০০ জন আবাদিকের ব্যবস্থা পরিকল্পনা বহিয়াছে। বিহারের গ্রামাঞ্জের বালকদিগকেই ছাত্রাবাদে ভরতি করা হয়। এখানে থাকার ভাড়া বা বিজ্ঞলীবাতি ইত্যাদির কোনও খরচ দিতে হয় না সুতরাং এই ছাত্রা-বাস সাধারণ মধ্যবিত্ত লোকের উপযুক্ত।

১৯২০ খ্ব: ৫ই ডিপেম্বর একটি সমিতি গঠন করিয়া যুগনায়ক ষামী বিবেকানন্দের স্মরণে উহার নাম বিবেকানন্দ সোসাইটি রাখা হয়। ১৯২৪ খ্ব: এই সোসাইটি রামক্ষণ্ণ মিশনের পরিচালনাধীনে হস্তাস্তরিত করা হয়। ১৯২৩ খ্ব: ২০শে নভেম্বর সোসাইটির প্রথম ভিত্তি স্থাপন করেন গ্রীমং ষামী অভেদানন্দলী।
গ্রীমং ষামী বিজ্ঞানানন্দলীও এই সোদাইটিডে
কিছুকাল বাস করিয়া গিয়াছেন। বর্জমানে
সোদাইটির পরিচালনাধীনে ১১টি (ভন্মধ্যে ৫টি
উচ্চনাধ্যমিক) বিজ্ঞালয় বহিয়াছে।

উৎসব-সংবাদ

মোরাবাদী (বাচি) বামক্ষ্ণ মিশন
আশ্রমে গত ২০শে ডিদেম্বর শ্রীশ্রীসারদাদেবীর
জন্মভিথি-উৎসব পালন করা হয়। মঙ্গলারতি,
ভজন, পূজা ও পাঠ শহরের বিশিষ্ট ব্যক্তি,
আদিবাসী ও মুসলমান ভক্তদের উপস্থিতিতে
সম্পন্ন হয়। পাঁচশতাধিক ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ
করেন।

২৪শে ডিসেম্বর সন্ধ্যায় এক ভাবগন্তীর পরিবেশে অবতার যাশুর জন্ম-তিথি উদ্যাপিত হয়। নাটমন্দিরে ক্রীশ্চান, হিন্দু, মুসলমান ও আদিবাসী ভক্ত-সমাবেশে ফাদার বোগার্ট, ফাদার মিন্জ ও ষামী যুক্তানন্দ বড়দিনের তাংপর্য ব্যাখ্যা করেন। ষামী বাগীশানন্দ বাইবেল থেকে কিছু অংশ পাঠ করেন। উপস্থিত ফাদার, ত্রাদার ও অক্তান্য ভক্তেরা সংস্কৃত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া পূজ্পাঞ্জলি দিয়া যাশুকে বন্দনা করেন। ত্রাদারেরা সমাপ্তিস্ক্রীতে অংশ গ্রহণ করেন। উপস্থিত সকলকে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

স্বামী গোপেশ্বরানন্দের দেহত্যাগ

আমরা অত্যন্ত হৃংথিত চিত্তে জানাইতেছি, গত ৩০শে ডিসেম্বর, ১৯৭০ ভোর ৪টা ২০ মিনিটের সময় যামী গোপেশ্বরানন্দ কোয়াল-পাড়া যান্ত্য-কেল্লে (Health Centre) দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার ৭৬ বংসর বয়স হইয়াছিল। গত ১১ই ডিসেম্বর বারাণদী হইতে তিনি জয়রামবাটা আসেন, সেধানে কয়েকমাস থাকিবেন বলিয়া। গত ১৬ই ডিসেম্বর তিনি হৃদ্রোগে আক্রান্ত হন, ইহার ফলে তাঁহার দেহাবসান ঘটে।

ষামী গোপেশ্বরানন্দ ছিলেন শ্রীশ্রীমায়ের
মন্ত্রশিস্তা। তিনি ১৯২০ খৃষ্টাব্দে সক্তেম যোগদান
করেন এবং ১৯২৯ খৃষ্টাব্দে শ্রীমৎ স্বামী
শিবানন্দজী মহারাজের নিকট সন্ত্রাস-দীক্ষা
প্রাপ্ত হন। ১৯২৫ হইতে ১৯৪৮ পর্যন্ত তিনি
হবিগঞ্জ আশ্রমের ভারপ্রাপ্ত ছিলেন, তৎপরে
করিমগঞ্জ আশ্রমের অধ্যক্ষ হন এবং ১৯৬৮
খুষ্টাব্দ পর্যন্ত কাঁথি আশ্রম পরিচালনা করেন।
হবিগঞ্জে তিনি অমুন্নত চর্মকার সম্প্রদায়ের
অর্থ নৈতিক ও সাংস্কৃতিক উন্নতিসাধনের জন্য
প্রশংসনীয় কাজ করিয়াছিলেন।

তাঁহার আত্মা মাত্চরণে শাশ্বত শান্তি লাভ করিয়াছে।

বিবিধ সংবাদ

উৎসব-সংবাদ

বিবেকানন্দ সোসাইটির উদ্বোগে বিবেকানন্দ রোডস্থিত বিবেকানন্দ স্মৃতি-মন্দিরে গত ৭ই ফেব্ৰুআরি স্বামী বিবেকানন্দের ১০৯-ভম জন্ম-জয়স্তী উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। সভাব তারাশহর সভাপতি ড: বন্দ্যোপাখ্যায় ষামীজীর প্রতিকৃতিতে মাল্য দান করিবার পরে সোসাইটির প্রেসিডেণ্ট স্বামী নিরাময়ানন্দ তাঁহার স্বাগত ভাষণে সোদাইটির ইতিহাস ও উদ্দেশ্য বিরুত করেন। সম্পাদক শ্রীপ্রকাশ-চন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় বাৰ্ষিক কাৰ্যবিবৰণীতে वह्मथी कार्यावनीत कथा উল্লেখ करतन। অধ্যাপিকা বন্দিতা ভট্টাচার্য ষামীজীর জীবপ্রেম ও দেশপ্রেমের কথা বলিবার পর অধ্যাপক ত্রিপুরাশন্বর সেনশান্ত্রী স্বামীজীর জীবনদর্শন বিল্লেষণ করিয়া বলেন যে_{সু}এখন দেশের প্রয়োজন যামীজীর আদর্শ ও রাণী অনুধ্যান করা। সভাপতির ভাষণে ড রন্দ্রোপাধ্যায় वलन, 'बागोको हिराइहिलन एएटमेर्व पृष्ठिकाय ও মানুষের হৃদয়ে ভারতের প্রাচীন মহিমাকে মৃতি তে পুন:প্রতিষ্ঠিত नवीन নিজের অন্তরে যে দেবতার সাক্ষাৎ লাভ করেছিলেন, সর্ব জীবের মধ্যে তাঁকেই দেখেছিলেন তিনি। শিবজ্ঞানে জীবসেবাই তাঁর প্রবৃতি ত নব যুগের ধর্ম। যামীজীর স্বৃতি-মন্দির-নির্মাণ সম্পূর্ণ করা সম্বন্ধে তিনি वलन-এই সং ও প্রয়োজনীয় কার্য আগু সাধিত হয়, ইহাই তাঁহার কামনা।

পরিশেষে বারাণসী কালীকীর্তন সম্মিলনী শ্রীরামক্ষ্ণলীলামাহাত্ম কীর্তন করেন। বারাসভ রামকৃষ্ণ-শিবানন্দ আশ্রমে গত ২৪শে ভিসেম্বর (৮ই পৌষ) হইতে ২৭শে পর্যন্ত চারিদিন পূজা, পাঠ, ধর্মসভা, শোভা-যাত্রা, প্রসাদবিতরণ প্রভৃতির মাধ্যমে যামী শিবানন্দের ১১৫-তম জ্বােংসব উদ্যাণিত ইইয়াছে।

প্রথম দিন পূর্বাহে জীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত শ্রীশ্রীমহাপুরুষজীর জীবনী 9 আলোচনা করেন। বিকালে বেশচারী দেবদানের গীভাপাঠ ও রহড়া রামকৃষ্ণ মিশন বালকাশ্রমের ছাত্রবন্দের রামনাম-সংকীর্তনের পর ধর্মসভায় সভাপতি স্বামী ভূতেশানন্দ ও স্বামী বুধানন্দ মহাপুরুষ মহারাজের জীবনী ও বাণীর বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন এবং গ্রীঅনস্ত মুখাজি শিবানন্দ গীতি-আলেখ্য পরিবেশন দিতীয় দিন যামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ <u>শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত</u> শ্রীপাঁচুগোপাল এবং বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন; পরে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত এবং গীতাতত্ত্বপরিৰেশিত হয়। তৃতীয় দিন শ্রীবিনয় সেন ঐীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত পাঠ ও ব্যাখ্যা, শ্ৰীনুপেন্দ্ৰকৃষ্ণ সাহা ভাগৰত পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন এবং পরে কবিকীর্তন এবং মহিষমটিনী পালাকীর্তন পরিবেশিত হয়। চতুর্থ দিন প্রাতে শ্রীবামকৃষ্ণদেব প্রভৃতির প্রতিকৃতিসহ একটি বিরাটশোভাযাত্রা ভজন ও কীর্তন সহ বারাসত শহরের কয়েকটি প্রধান রাস্তা পরিক্রমা করে। মধ্যাকে শ্রীগোবিন্দ অধিকারী ও সম্প্রদায় ভর্জাগান, বাউল শ্রীপূর্ণদাস বাউল ও দেহতত্ত্ব সঙ্গীত পরিবেশন এবংশ্রীকিরণখোষাল কথামুত

ব্যাখ্যা করেন। অপরাত্নে ধর্মসভায় সম্পাদক
কর্তৃক রামকৃষ্ণ-শিবানন্দ আশ্রমের বার্থিক কার্যবিবরণীপাঠের পর সভাপতি ষামী লোকেশ্বরানন্দ, ষামী শিবেশ্বরানন্দ ও ত্রঃ অব্যয়চৈতন্ত্র
শ্রীরামকৃষ্ণ-শিবানন্দের জীবনী ও উপদেশ
সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। সন্ধ্যায় স্থানীয় শিল্পিগণ
উচ্চান্দ সঙ্গীত পরিবেশন করেন। প্রায় চৌদ্দ
ভাজার নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন।

আঁটপুর: ষামী প্রেমানন্দের জন্মভূমি আঁটপুরে १ই ডিসেম্বর তাঁহার জন্মতিথি-উৎসব, এবং এই উপলক্ষে ২৪শে হইতে ২৭শে ডিসেম্বর চারিদিন ধরিয়া বিশেষ পূজা, পাঠ, ধর্মালোচনা, রামায়ণগান, চুইদিন যাত্রাভিনয়, ভজন, পালাকীর্তন, শোভাযাত্রা ও চলচ্চিত্র-প্রদর্শন প্রভৃতির মাধ্যমে সাধারণ উৎসব অমুষ্ঠিত হয়।

৭ই ভিসেম্বর অন্তপ্তিত সভায় ষামী ওছসন্থানন্দ (সভাপতি), ষামী সন্ধানন্দ ও
অধ্যাপক পাঁচুগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-প্রেমানন্দ-জীবনী আলোচনা
করেন।

২ শে ডিসেম্বর ধর্মসভায় স্বামী ভূডেশানন্দ (সভাপতি) স্বামী বৃধানন্দ, প্রীঅমিয়কুমার মজ্মদার এবং স্বামী গৌরীশ্বরানন্দ ভাষণ দান করেন।

শ্রী সৌম্য বন্দ্যোপাধ্যায়, মিলন নাট্য সমাজ,রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ আশ্রম, রথীন ঘোষ ও সম্প্রদায়, রামকৃষ্ণ মিশন জনশিকা মন্দির প্রভৃতি সঙ্গীত ও বিভিন্ন অনুষ্ঠানে অংশ গ্রহণ করেন।

শেষদিনে ১৮।১৯ হাজার (সর্বমোট বাইশ হাজার) নরনারী বসিয়া প্রসাদ ধারণ করেন।

স্থ্য বিভান: গত ২০শে ডিসেম্বর খিদিরপুরে ৮৩, মনসাতলা লেনে সংগীতালয় ও
সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান হরবিতান এক নিষ্ঠাপূর্ণ
ঘরোয়া অমুষ্ঠানে শ্রীশ্রীসারদামাতার আবির্ভাবদিবস পালন করে। সংস্থার ছাত্রীর্ন্দ 'মাত্বন্দনা' শীর্ষক ভক্তিমূলক সংগীতাম্বর্ঠানের
মাধ্যমে শ্রীশ্রীমার উদ্দেশ্যে তাঁদের ভক্তিশ্রদা
নিবেদন করেন। সংস্থাধ্যক্ষ শ্রীরবীক্র বসু
শ্রীশ্রীমায়ের জীবন ও বাণী আলোচনা করেন।

পরলোকে স্থশীসকুমার সরকার

শ্রীশ্রীমায়ের মন্ত্রশিস্থ সুশীলকুমার সরকার হানুরোগে আক্রান্ত হইয়া গত ১৩ই জানুআরি রাত্রে কলিকাতায় দেহত্যাগ করিয়াছেন। ১৯০৪ খন্টান্দে তিনি শ্রীশ্রীমায়ের কুপালাভ করেন।

যশোহর জেলার পাজিয়া গ্রামে তিনি জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন; পরে ব্যবসায় উপলকে সম্বলপুর যাইয়া সেধানেই স্থায়িভাবে বসবাস করিতেন। বহু সাধু তাঁহার এই সম্বলপুরের বাড়ীতে গিয়াছেন।

শ্রীভগবচ্চরণে **ভাঁ**হার আস্থার স্কাতি কামনা করি।

खगगश्दर्भाधम

'উদ্বোধন' পৌষ ১৩৭৭, পৃঃ ৬৫৫ ১ম কলমের ২য় লাইলে 'ব্রহ্মকলা' স্থলে 'ব্রহ্মকণা' এবং ২য় কলমের ১৮শ লাইনে 'অর্থ, ক্রিয়াকারিড' স্থলে 'অর্থ-ক্রিয়াকারিড' পড়িবেন।



मिवा वानी

চেডোদর্পণমার্জনং শুবদাবাগ্নিনির্বাপণম্। শ্রোয়:কৈরবচন্দ্রিকাবিতরণং বিভাবধুজীবনম্॥ আনন্দান্দ্র্বিধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতান্ধানদম্। সর্বাত্মপুনং পুরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তনম্॥

— ঐচিতব্যদেব

ধুয়ে মুছে সব কেদ প্রভাব যাহার করে
হাদয়-দর্পণটিরে শুদ্ধ, অমলিন,
ভব-মহাদাবাগ্লিরে করে নির্বাপণ,
পরমকল্যাণাকর মুক্তি-শ্বেতশতদলে
ঢালে যাহা স্থবিমল চন্দ্রের কিরণ,
সব ত্র বিজয় তার, সদা জয়ষ্ক্ত সেই
ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নামসংকীর্তন ॥

পরাবিদ্যা-বধৃটির জীবনস্বরূপ যাহা,
কর্ণপুটে পশিলে যে মধুবরিষণ
আনন্দের পারাবার উদ্বেলিত হয়ে ওঠে,
আনে প্রতিপদে পূর্ণায়ত-আস্বাদন,
সিনান করায় চির-শান্তি-নীরে সর্বজীবে,
চিরক্তরী সেই কৃষ্ণ-নাম-সংকীর্তন ॥

কথাপ্রসক্তে

চিন্তা ও সংস্থার

ষামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, क्रिंश ना, উहा क्रिंश ना, हेजानि উপদেশ দিবার লোকের অভাব নাই, কিন্তু কার্যকালে কি উপায়ে মানুষ এসব না করিয়া পারিবে, ভাহার কথা বলিয়া দিবার লোক বিবল। মনের অবচেতন শুর হইতে চেতন শুরে ভাসিয়া উঠিয়া কোন ধারাপ চিস্তা যথন মানুষের সমগ্র মন জুড়িয়া ছড়াইয়া পড়ে, এবং উহাকে দখল ক্রিয়া লয়, তখন উহার বশবতী হইয়া চলা অন্যায় বা অকল্যাণকর জানিলেও মানুষের করিবার আর কিছু থাকে না। ঐ চিন্তা-কবলিত মন তখন দেহযন্ত্ৰকে দিয়া নিজের যাহা ভাল লাগে তাহাই করাইয়া লয়। স্বামীজী বলিয়াছেন, এ অসহায় অবস্থা হইতে বাঁচিবার উপায় কি, মামুষকে তাহাই শেখানো প্রয়েজন এবং এরপ শিক্ষাদাতাই বিরল। विनिद्याह्म, अ भिका इहेन मनरक করিবার শিক্ষা। একাগ্রতার সাধনাই মনকে স্বল্ভা দিতে পারে। কোন চিস্তা প্রবল আকার লইয়াই অবচেতন তার হইতে উঠে না বা চেতন ভারে পৌছিবার সঙ্গে সঙ্গেই সবল হয় না। উহা ক্ষীণাকারে মনের চেতন শুরে উঠিয়া দেখানে ক্রমবর্ধমান হইতে হইতে শেষে সারা মন দখল করিয়া বলে। ষেমন উদাহরণ দিয়াছেন, কোন সরোবরের তলদেশ হইতে একটি বৃদ্বৃদ যখন উঠে, ছোট আকারেই উঠে; জলের উপরিতলে আসিয়া সেটি ফাটিয়া পড়ে এবং একটি ছোট তরঙ্গের সৃষ্টি করে। তর্জটি ক্রমে বিস্তৃত হইয়া সমগ্র সরোবর ছাইয়া কেলে। আমাদের চিন্তাও যেন প্রথমে ঐ বৃদ্বৃদ-আকারেই আসে। আমরা যদি চেতন মনকে সর্বদা সচিচন্তায় ভরাইয়া রাখিতে পারি, তাহা হইলে অবচেতন হইতে কোন অপচ্চিন্তা উপরে আসিবার অবকাশই পায় না। অথবা যদি চেতন শুবে উঠিবার আগে বৃদ্বুদ-আকারে থাকাকালীনই চিন্তাটি সম্বন্ধে সঞ্জাগ হইতে ও সেটিকে নফ করিয়া ফেলিতে পারি, তাহা হইলেও কাজটি সহজ হয়। কিন্তু প্রাথমিক অবস্থায়, মনের সাধারণ অবস্থায় এ-ছটির কোনটিই করা আমাদের পক্ষে সম্ভব নয়; বিশেষ করিয়া শেষেরটি করা; কারণ মন অনেকখানি উল্লভ হইয়া সৃক্ষাদশী হইবার পূর্বে চিন্তার বীঞ্চাকার রূপ যে কি তাহা সে জানিতেই পারে না। যোগীরা তাহা পারেন। শুধু নিজের মনের নয়, অপরের মনের ভিতরও অবচেতন হইতে উঠিবার মুখেই এই বীজাকার দেখিতে পান—যাহা চিন্তাকারে, তরঙ্গাকারে পরিণত হয় নাই, যাহার মনে উঠিতেছে সে নিজেও যখন কিছু টের পায় নাই। দক্ষিণেশ্বরের একটি ছোট ঘটনা। স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ (তথ্ন রাধালচন্দ্র) সে সময় শ্রীবামকৃষ্ণের কাছে রহিয়াছেন। একদিন তাঁহাকে কাছে ডাকিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ বলিলেন, 'আয়, ভোর মাথায় একটু হাড বুলিয়ে দিই—তোর মনে একটা খারাপ চিস্তা আসছে দেখলাম।' 'আসছে' মানে সে আসা मश्रक्ष दाथामहस्य ७थन। निष्क किছूरे छिद পান নাই-বৃদ্বৃদাকারে চিম্ভাটি সবে মাত্র অবচেতন শুর হইতে উঠিতেছে। এভাবে এ অবস্থায় চিন্তাটি সম্বন্ধে সঞ্জাগ হইতে ও সেটিকে

দাৰাইয়া দিতে না পারিলেও মনের চেতন ন্তবে আসিয়া যখন সেটি সবে ক্ষুত্র তরজাকারে ফাটিয়া পড়ে, যখন আমরা সে চিস্তাটি সম্বন্ধে প্রথম সঞ্চাগ হই, ভখন কিন্তু ইচ্ছা করিলে সে অবস্থায় দেটিকে মন হইতে মুছিয়া ফেলিতে পারি। ষামীজী এরপ করিবার উপায়ও ৰলিয়া গিয়াছেন-তৎক্ষণাৎ মনকে সচিচন্তায় ৰাপিত করা। সাধারণ মনে সদসং কোন চিন্তাই বেশীকণ স্থায়ী হয় না, আমরা ইচ্ছা করিয়া সেটিকে পুষিয়া না বাখিলে; মনে অস্তিভা উঠিয়াছে টের পাইবামাত্র কিছুক্ষণ জোর করিয়া সচিচন্তা করিলেই, উহার मृाग्निएवत बालाविक भगग्रहेकू काठारेग्ना नितनरे উহা চলিয়া যায়। মনে দুচ্বদ্ব কোন চিন্তার ছাপ মৃচিয়া ফেলিবারও ইহাই একমাত্র উপায়—ক্রমাগত মনে ইহার বিপরীত চিস্তার ছাপ ফেলা। একই চিন্তা বা অনুভূতির ছাপ মনে বারবার পড়িতে থাকিলে সে ছাপ গভীর. গভীরতর হইয়া ক্রমে অভ্যাসে ও শেবে সংস্কারে পরিণত হয় বলিয়াই সে চিন্তা আবার আসিলে আম্বা নিজেকে উহার নিকট অসহায় বলিয়া মনে করি। কিছে আমরাই যুখন উহার অটা, আমরা বারবার শুভচিন্তার ছাপ মনে ফেলিয়া শুভদংস্কারই বা সৃষ্টি করিতে পরিব না (कन? बामोको विशाहन, निक्ष्य भावित, না পারিবার কোন যুক্তি, কোন কারণ নাই, এবং অশুভ চিন্তা ও অশুভ সংস্কারকে বিনষ্ট করিয়া দেবজাবন গঠন করিবার উহাই একমাত্র উপায়।

ভগবান এক্সফটেতন্য

۵

কারণ সব সময় না দেখাইলেও অবতারগণ, আচার্যগণ সকলেই মনের উপর এই গুভচিন্তার ছাপ কেলিবার উপরুই জোর দিয়া যান দ্বাধিক। বহু উপায়ে ইহা করা বায়।
তবে সর্বসাধারণের জন্য সহজ্জম পথ হইল
প্রীভগবানকে কোন মৃতিবিশিষ্ট ভাবিয়া,
তাঁহাকে ভালবাসিয়া তাঁহার বে রূপ যে নাম
আমাদের ভাল লাগে সেই নামে দেই রূপে
চিস্তাকে বঞ্জিত করিয়। ভোলা। ভগবান
প্রীক্ষঠিততা সন্নাসী হইয়াও সেজন সর্বসাধারণের নিকট প্রচার করিয়া গিয়াছেন
ভক্তি, জোর দিয়াছেন নামসংকীর্ডনের উপর।

অব্দা ইহার সহিত আরো যে জিনিস্টির প্রােজন, সংযমের চেটা, অনাান ধর্মগুরুদের মতো সেটির উপরও তিনি জোর দিয়াছেন। শুভচিন্তার ছাপ মনে ফেলিয়া চলিয়াছি ঠিকট. কিন্তু সেই দক্ষে অন্য সময় অন্তভ চিম্বার ছাপ যদি আরো বেশী করিয়া ফেলিয়া চলি, মনের মালিল বেটুকু মুছিলাম, তাহার চেয়েও বেশী मानिग यि मत्त्र উপর লেপিয়া দিই, ভাষা হইলে লাভ হইবে কি ? শ্রীবামক্ষের কথা. জমিতে জলদেচ করিতেছি, কিছ আলের গর্জ বন্ধ করিবার চেটা করিতেছি না,--সব জল তো সেদিক দিয়াই বাহির হইয়া যাইবে। মহাভারতে আছে. শুক্রাচার্য বলিভেছেন. তপস্তাদি করিয়া যে ফললাভ হয়, কামফ্রোধাদি वनीषुठ ना थाकित्म जाहाताहै तम कम नके করিয়া দেয়।

শ্রীচৈতন্য নিজজীবনে একদিকে যেমৰ ভজিব পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন, অপবদিকে তেমনি রাখিয়া গিয়াছেন সে পরাভজিব সৃদৃঢ় ভিত্তি সংযমের অনন্য দৃক্টাস্ত। অধৈতভাব ছিল তাঁহার অন্তরের জিনিস, নিজের জন্য; সর্বসাধারণের জন্য তিনি বাহিবে দেখাইয়া গিয়াছেন অপরূপ ঈশ্বব-প্রেমােশ্বত্তা—যাহার বিকাশ ঘটিয়াছিল একদা শ্রীরাধার জীবনে, স্প্রতি শ্রীরামক্ষেঞ্জীবনে।

শ্রীক্ষাচৈতন্য, বিশ্বস্তব মিশ্র, শচীমাতার নিমাই, নদীয়ার চাঁদ অবতীর্ণ र्रेशाहित्नन नवचोत्न, क्लमाथ मित्यंत शृहर। দেদিন ফাল্পনীপৃণিমা, সন্ধাাকাল। শচীমাভার এই मुमर्गन इलालि अिंडिरिमी সকলেরই আকর্ষণের বস্তু ছিলেন সভ্যা, কিন্তু একটু বড় হইলে দেখা গেল, যাহাকে শান্তশিষ্ট ছেলে বলে তা তিনি মোটেই নন, এমনকি কখনো কখনো তাঁহার হুরস্তপনা আপাতদৃষ্টিতে গুরুতর অপরাধ বলিয়াও মনে হইত। পাড়ায় পাড়ায় চুরি করিয়া খাওয়া, বাসনপত্র ভাঙা—এসব না হয় ৰোঝা যায়; কিন্তু তাঁহার হুরস্তপনা সামা ছাডাইয়া যাইত কখনো কখনো—কখনো বা তিনি দেবতাকে নিবেদন করিবার জন্ম সজ্জিত ফুলমালা নিজের গলায় পরিয়া বাদলেন, কখনো বা পৃহাগত অতিথিকে চোথ বুজিয়া (मरवारमध्या खन्नामि निर्वतन कविर्द्ध मिथ्रा সেই সুযোগে ভোগের থালা অন্ন তুলিয়া লইয়া নিজেই খাইতে লাগিলেন! এমনি অনেক ঘটনা। তবু তাঁহাকে ভাল লাগিত সকলেরই।

এ ভাল্লাগার কারণ কি, তথন হয়তো কেহ তাহা খুঁজিয়া পাইতেন না; থোঁজেই বাকে ? আমাদের হৃদয়ের ভালবাসা যাহার কণামাত্রের বিকাশ, সেই প্রেমের সাগরই যে মানুষ হইয়া আসিয়াছেন, তাহা আর তথন ধারণা করিবে কে ? সে কথা জানাজানি হইল অনেক পরে।

নিমাই বড় হইলেন, লেখাপড়া শিখিলেন, মন্ত বড় পণ্ডিত হইয়া টোল খুলিলেন নবদ্বীপে। বিবাহও করিলেন গুইবার—প্রথমে লক্ষ্মী-দেবীকে, পরে সর্পদংশনে তাঁহার অকাল প্রয়াণ ঘটলে বিষ্ণুপ্রিয়া দেবীকে। এ পর্যন্ত মোটামুটি 'সংসার'-এর সঙ্গে একরকম মানাইয়া চলিতেছিলেন।

তারপরই বিরাট পরিবর্তন আসিল, গরায়
বিষ্ণুপাদপলে পিতৃপুক্ষদের উদ্দেশ্যে পিণ্ডদান
করিয়া দেখান হইতে প্রেমিক মহাপুক্ষ
ঈশ্বরপুরীর কাছে দীকা লইয়া ফিরিবার পর।
তখন হইতেই বাহিরের লোকের চোখে
আগের মানুষটি একেবারে পাল্টাইয়া গেলেন।
হরিপ্রেমের উত্তাল তরঙ্গকে হাদয়াভান্তরে আর
তিনি চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না, হাদয়ের
কিনারা ছাপাইয়া হাসিতে কায়ায় নামগানে
কীর্তনে তাহা উপচাইয়া পড়িল চারিদিকে,
শ্রীহরির পরমধামের দিকে ভাসাইয়া লইয়া
চলিল অগণিত হাদয়কে, জগাই-মাধাই-এর
মতো খোর পাষগুকেও। টোল উঠিয়া গেল।
কে আর পড়াইবে তখন ? নিমাই তো তখন
পাঠ দিতেছেন হরিপ্রেমের।

ভাহার পর আসিল আরো পরিবর্তন।
সংসারে থাকাই আর সম্ভব হইল না।
নবদীপের এ আনন্দের হাট ভালিয়া রহত্তর
প্রয়োজনের তাগিদে নিমাই গৃহত্যাগ করিলেন
নিজের প্রয়োজনে নয়, লোকশিক্ষার প্রয়োজনে,
ভগবানলাভের জন্ম স্ব্রন্ত্যাগের আদর্শ দেখাইতে। কাটোয়া আসিয়া সয়্ল্যাস লইলেন
কেশব ভারতীর কাছে। নাম হইল শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য। তারপর চলিলেন রন্দাবন অভিমুখে;

্যত নিজ্যানন্দ তাঁহাকে ভুলাইয়া আনিলেন শান্তিপুরে – অবৈত মহাপ্রভুর কাছে। সেধান হইতে যান নীলাচলে। লীলার প্রথম চবিবশ বছরের মধ্যেই ঘটিল এদব। কবিরাজ গোষামী লিখিয়াছেন,

'চবিবশ বংসর শেষ যেই চৈত্রমাস। তার শুক্রপক্ষে প্রভু করিলা সন্ন্যাস॥' নীলাচলেই তাঁহার সন্ন্যাসন্ধীবন, লীলার বাকী চবিবশ বংসবের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হয়। মধ্যে সেখান হইতেই তিনি দাক্ষিণাত্য ও শ্রীরন্দাবন ঘুরিয়া আদেন।

Ø

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্য সন্ন্যাসী ছিলেন।
সন্ন্যাস জ্ঞানের পথ, ভগবানের সঙ্গে নিজের
ষক্ষপের অভেদত্ব উপলব্ধির পথ। সে অভেদত্বে
প্রভিত্তিত হইমাও তিনি ভক্তির প্লাবন
ছুটাইয়াছেন। ইহা কিক্সপে হইল, তাহা ব্যাখ্যা
করিয়াছেন বছ গৃহস্থ ও সন্ন্যাসী ভক্ত;
জ্ঞানকে বেমন অনেকে ভক্তি অপেকা বড়
করিয়া দেখাইতে চান, তাঁহাদের অনেকে
ভেমনি দেখাইয়াছেন ভক্তিকে জ্ঞানের চেয়ে
বড় করিয়া। কিন্তু মনে হয়, আজ ইহা লইয়া
মাথা খামাইবার প্রয়োজন আমাদের আর
নাই; গুদ্ধজ্ঞান ও গুদ্ধাভক্তি যে একই জিনিস
ভাহার জ্লন্ত দৃষ্টাপ্ত আমরা এমুগে পাইমাছি
শ্রীরামক্ষে।

हिजनारमरवद कथा जाविरन मरन इय, ज्यान-সুর্যের উচ্ছল কিরণ যেন ভক্তি-চক্রিমার শীতলভামণ্ডিভ হইয়া ধরণীর বৃকে নামিয়া গৌবাঙ্গমূর্তি ধারণ করিয়াছিল। যেন অরূপ-সায়রে কুপামলয়ের আন্দোলনে উথিত একটি লীলা-উমি নিখিলের মাধুরীমণ্ডিত রূপ ধারণ করিয়া ধরার ঘাটে আসিয়া প্রেমের তরী কলুষনাশিনী শঙ্খধবলধারা वैंाधियाहिल। कारू रोहे (यन निम्हन रहेशा এ ज्ञल शावन कविशा মানুবের ছারে ছারে ছিলেন, যাইয়া তাহাদের কলুব নাশ করিবার জন্য। মনে ভাসে সেই দেবগুৰ্লভ ছবি—শ্ৰীহরির ধ্যানে কণে কণে তিনি লীলার গণ্ডী ছাড়াইয়া সচ্চি*নাৰ-ন্দ*-সাগৱে ত^{*}াহার সহিত মিশিয়া একীভূত হইভেছেন; আবার পরক্ষণেই সে সাগরকূলে ফিরিয়া আগিতেছেন

অতি শুদ্ধ মন-বৃদ্ধির অতি ক্ষীণ অতি স্বচ্ছ আবরণে আবৃত হইয়া, যাহার দিয়া তাঁহার সে প্রকাশ আমরা দেখিতেছি ঈশ্বরূপে, কখনো বা তাঁহার ভক্ত-রূপে; সে সাগরতীরে দাঁড়াইয়া যখন তিনি প্রেমে নয়ন উন্মালিত করিতেছেন, তখন সে অহেতুক-করুণার দৃষ্টিপাতে সমীপাগত সকলের মনে প্রেমের তুফান ছুটিভেছে। মনে ভাসে, হরিপ্রেমে আপনহারা হইয়া তিনি পথ চলিতেছেন, ত্ব-নয়নে অবিরল প্রেমাশ্র ঝরিতেছে; যেখানে তাঁহার শ্রীচরণ স্পর্শ कतिरक्रा (प्रथातिहे इतिनाय-मुक्षा) (यन प्रक्रि ধার্ণ করিতেছে, আনন্দ পুটাইয়া পড়িতেছে চারিদিকে, স্পর্শ করিতেছে পতিত কাঙাল नवाबरे श्रमग्र; य कांडाल मन এर कुन জগতের ঘারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া বেড়ায় সামান একটু আনন্দের আশায়, সেও তখন রাজবাজেশ্বর হইয়া যাইতেছে অফুরস্ত আনলের উংসকে স্থলরূপে সন্মুখে এবং সুন্ধ-রূপে আপনারই হৃদয়কমলে পাইয়া।

সঙ্গে সংশ্ব মনে ভাসিতেছে, এই হবিপ্রেমবিহলেতা হালকা ভাবোচ্ছাদ মাত্র নয়, ইহার
ভিত্তি সুদৃঢ় সংযম। সংযমের প্রচেকী ছাড়া
কেবল কীর্তনাদির ঘারা মনকে পূর্ণ একাগ্র
করা হল্পর; আবার একাগ্রতার সাধনা ছাড়া
সংযমের শক্তিও আদে না। অসংযত জীবনে
অভ্যধিক নামসংকীর্ভন বরং ক্ষতিও করিতে
পারে—কীর্তনাদির ফলে মন তখন যতখানি
উপরে উঠে, সংযমের বাঁধ সুউচ্চ না থাকিলে
কীর্তনানন্দের পরে সৃষ্ট শূন্যতা পূরণের জন্ম
বাহ্য জগং হইতে অনুরূপ আনন্দ আহরণের
ভ্রান্ত আশায় সে-মন ততখানি নীচেও নামিয়া
যাইতে পারে। ভগবানলাভের পথে এচ্টি
ভাই অলালিভাবে জড়িত। ভারতীয়

সভ্যভার, ভারতীয়ভার ভিত্তিই এই সংখ্য ও একাগ্ৰতা, যাহার সাধনায় মানুষ প্ৰভাব হইতে ৰথাৰ্থ মনুষ্যুত্বের ভাবে, এবং সেধান হইতে দেবভাবে নিজেকে উন্নীত করিতে পারে, যুক্তি-অনুমানের অস্পষ্ট কুলাশার ভেদ করিয়া প্রত্যক্ষের অত্যুঙ্জ্বল-কিরণোদ্ভাসিত ঈশ্বরান্তিছের, নিজ নিত্যানন্দময় দেবস্বরূপতার নি:সংশয়তায় উপনীত হইতে পারে। সংযম ও একাগ্রতার সাধনাকে ভারতীয়তার ভিত্তি বলার অর্থ এই যে, এ সাধনা কেবল সন্ন্যাসীদের जन नम् ; शार्रहा जीवतन हेरात श्राजन সমভাবেই, যাহার জন্য শ্রীচৈতন্যদেব নিত্যানন্দ মহাপ্ৰভুক<u>ে</u> গাৰ্হয় আশ্ৰমে পাঠাইয়া-हिल्मन शृहत्त्वर जामर्ग द्वापन कविराव ज्या। সর্বত্যাগীর সংখ্যা আর কয়জন? জাতি তো गृरुष्ट्रापत नरेशारे; প্ৰধানত: তাঁহাদের জীবনের মান-উন্নয়নই তো জাতীয় জীবনের মান-উন্নয়ন। স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন যে, যেদিন হইতে ভারত বিবাহিত জীবনে मःयय-**অ**ভ্যাসের কথা ভূলিয়াছে, সেদিন হইতে লোপ পাইতে বসিয়াছে ভারতের যাহা কিছু

বৰণীয়, যাহা কিছু মহান, ভাহা পৰই।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তের আবির্ভাব-শ্বরণে আজ তাঁহার চরণে প্রার্থনা করি, আমরা সকলেই বেন তাঁহার প্রদর্শিত সংযম-অভ্যাস ও শ্রীভগবং-শ্বরণের মাধামে জীবনকে উন্নত করিয়া সমগ্র জাতির মধ্যে ভারতীয়তাকে পুনকজ্জীবিত করিতে কৃতসংকল্প হই। ইহাই তাঁহার চরণে শ্রেষ্ঠ অঞ্জলিপ্রদান হইবে— আমাদের ষমহিমায়পুন:প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্মই তিনি আসিয়াছিলেন; একাজের জন্ম যুগে যুগে যিনি আসেন, তিনিই আসিয়াছিলেন শ্রীচৈতন্ত্রপে। শ্রীরূপ-গোষামীর ভাষায় প্রণাম জানাই তাঁহার চরণে:

"নমো মহাবদান্তায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে।
কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্ত-নায়ে গৌরছিবে নমঃ ॥"
— 'পরম বদান্ত যিনি কৃষ্ণপ্রেমদাতা
নমি দেই অবতার্ণ ঐক্ষ্ণ-চরণে
ঐাকৃষ্ণ-চৈতন্ত নামে আদিলা যে ধরাধামে
উক্লেয়া দশদিশি গৌরাঙ্গ-কিরণে।'

আলো দাও জ্যোতিম্য়

গ্ৰীশান্তশীল দাশ

ভোমার অনেক আলো, তুমি জ্যোতির্মর;
একটু আলোক তুমি দাও না আমার;
কত না আধার ঘন যেদিকে ভাকাই
আমি যে পাই না পথ কেঁদে কেঁদে মরি,
হতাশা ও নিরাশার জাল বুনে চলি
সে গভীর অন্ধকারে। নানা বিভীষিকা
দেখি আর কী আভঙ্ক। একে একে লব

অগ্নগুলি ভেঙে যায়, লাগে কী হু:সহ।
আমি যে পারি না আর হে আলোকনাথ,
আমাকে দেখাও পথ, ছিন্ন করে দাও
এই আঁধারের জাল; এ খন নিরাশা
ভেদ করে দেখা দিক প্রসন্ন আলোক;
মুম্রু জীবন থেকে বেঁচে উঠি আমি,
বেঁচে উঠি আর চলি জীবনের পথে।

ত্রী সারদান্তোত্তস্

ব্ৰহ্মচারী বাদল

ওঁ হীং বিশুদ্ধাং প্রকৃতিষরপাং আধারভূতাং জগদাদিশক্তিম্। দয়াষরপাং জগদাস্থিকাং বৈ শ্রীদারদাং ডাং প্রণমামি নিত্যম্॥১

সাংখ্যাশ্চ বেদৈরপি সর্বশাস্ত্রৈ:
জ্বোন মাতা প্রমাসি মায়া।
তব প্রসাদাধিদিতা ভবেল্বং
প্রসীদ দেবেশি গতিল্ব্যেকা ॥ ২ ॥

রক্তাম্বরা তং জগদম্বিকা বৈ তং বেদমূর্তিভূবি বিশ্বধাত্রী। সৃষ্টে: স্থিতেশ্চ প্রদায়স্য কর্ত্রী পদাসুদ্ধং মে তব দেহি মাত:॥ ৩॥

দানীং জনেভ্যো ভববন্ধমুক্তিম্ অনস্তবীৰ্যাং শশিসুৰ্যনেত্ৰাম্। আব্ৰহ্মশোকা প্ৰণমস্তি ষাং তাং নমাম্যহং সাৱদসাৱদাস্থাম্॥ ৪॥

দেবীং হি শভো: পরমস্য বিফো: প্রিয়াং চ সীতাং রঘুনন্দনস্য। শ্রীসারদাং বা অবতারমুখ্য শ্রীরামকৃষ্ণস্য নমামি ভুয়:।। ৫।। বৈশক্ত সিদ্ধা শুব শক্তিমন্ত্রং
তেজোময়ং যং হি তপোভিকুরিঃ।
তমেব নৃণাং শুব মোক্ষসেতুং
জানে তু নাহং শরণাগতন্তে॥ ৬॥

লক্তলিবং যদ্ যতয়োহপি দেবা:
সিদ্ধাদিসভ্যান্তব পাদপদ্মম্।
খ্যায়ন্তি গায়ন্তি নমন্তি নিত্যং
দিব্যং পদং তদ্বিনয়েন যাচে॥ १॥

মোহান্ধকারেহতি মমত্বর্গর্ড ভট্টোহন্মি মাতঃ পরিপাহি মাং ছম্। শ্রীরামকৃষ্ণপ্রকৃতিষ্কপে শ্রীসারদে তাং শরণং প্রপদ্যে॥ ৮॥

দেবি প্রসীদ প্রণতার্তিহন্তি প্রসীদ মাতঃ পরমেশ্বরি ত্বম্। প্রসীদ দেবেশি সদা প্রসীদ প্রসীদ বিশ্বেশ্বরি পাহি নত্ত্বম্।। ১॥

ওঁ হস্তরার্ণবসংসারে নৃণামেকা গভিহি যা। তগ্যৈ তু সারদাদেবৈয় শিবাঘৈ চ নমো নম:।। ১০॥

ওঁ হ্রীং বাচ্যা বিশুদ্ধা প্রকৃতিষর্মপা আধারভূতা, জগতের আদি শক্তি, জগদান্মিকা দয়াষরূপা সার্দাদেবি ! তোমাকে নিত্য প্রণাম করি ।>

তুমি পরমা মায়া প্রকৃতি, মা, তুমি সাংখ্য বেদাদি সমস্ত শাস্ত্রের ঘারাও জ্ঞেয়া নও। তোমার কৃপাতেই কেবল তোমাকে জানা যায়। হে দেবেশি, তুমিই একমাত্র গতি, তুমি প্রসন্না হও।২

তুমিই পৃথিবীতে রক্তাম্বরা জগদম্বিকা, তুমি বেদমূর্তি এবং তুমিই আবার বিশ্বধাত্রী, তুমিই সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের কল্লী। তোমার পাদপল্ল কামনা করি।

যিনি জনগণের ভববন্ধনের মুজিদাত্রী, যিনি অনস্তবীর্যা, যার নেত্রন্থর চন্দ্র ও সূর্য, ব্রহ্মাদি লোকসমূহ বাঁহাকে প্রণতি জানায়, আমি সেই জ্ঞানদায়িনী মাতা সারদাদেবীকে প্রণাম করি। ৪

যিনি শিবের গুর্গা, বিষ্ণুর বিষ্ণুপ্রিয়া; রঘুনন্দন শ্রীরামচন্ত্রের সীতা, তিনিই অবতার-শ্রেষ্ঠ শ্রীরামক্ষের শ্রীসারদা; তাঁহাকে পুন: পুন: প্রণাম করি। ৫

উগ্র তপস্থার হার। সিদ্ধগণ তোমার যে তোজোমর শক্তিমন্ত দর্শন করিয়াছিলেন, যাহা সমস্ত জীবের এই সংসার হইতে মুক্তির সেতৃষরূপ, তাহাও আমি জানি না, আমি কেবল ভোমারই শরণাগত। ৬

দেব, মুনিঋষ্যাদি সিদ্ধগণ তোমার যে পাদপল্লকে নিত্য ধ্যান ও ভব করেন, সেখানে প্রণতি জানান, সেই দিব্য পাদপল্লই আমি কাতরভাবে প্রার্থনা করি। १

মমতারূপ গর্তে মোহরূপ অন্ধকারে আমি মগ্ন; মা, তুমি ইহা হইতে আমাকে উদ্ধার কর। শ্রীরামকৃষ্ণশক্তিরূপা মা সার্লা, আমি ভোমার শ্রণ প্রার্থনা করি।৮

হে দেবি, হে আশ্রিতের আর্তিহরণকারিণি, তুমি প্রসন্না হও। হে মাত: পরমেশ্বরি, তুমি প্রসন্না হও। হে দেবেশি, তুমি সর্বদা প্রসন্না থাক। হে বিশ্বেশ্বরি, তুমি প্রসন্না হও, আমাদিকে রক্ষা কর। ১

হস্তর সাগরের ন্যায় এই সংসারে যিনি জীবের একমাত্র গতি, সেই মঙ্গলময়ী সারদা-দেবীকে প্রণাম করি। ওঁ।১০

চরৈবেতি

[গান: ভৈরব-ভেওরা] শ্রীনবনীহরণ মুখোপাধ্যায়

ভৈরব রবে ডাকো জগজনে, আর কি ঘুমানো সাজে ?
কতই না রেশ দহিছে জগং, সে যাতনা বুকে বাজে।
আমার আমার করিয়ে পাগল
হ'ল নে কো আর ভাঙ্রে আগল,
ভোমার আমার লব একাকার
যার হাদে প্রেম রাজে॥
চরৈবেতি চরৈবেতি এগিয়ে চলার গান,
অভয় ময়ে হাদয় ভন্তী জাগিয়ে ভোলে প্রাণ।
বিবেকদীপ্র জাগ্রত শত সিংহশিশুর দল
প্রেহাভীহিধুফুহি হাঁকে কম্পিত হিমাচল।
তমসাসাগরে উথিত ওই আশার পূর্য দেখ,
যুব-অবভার ফুংকারে ভার অভয় ডুর্য বাজে॥

ন্ত্রী শ্রীরামানুজদর্শন

[পূৰ্বাহ্মবৃত্তি]

चामी चाषिनाषानम

٩

পূর্বের প্রবন্ধে অনিব্চনীয় খ্যাভিবাদের বজব্য কি তাহা আলোচিত হইয়াছে। নিশুণ বজ্ঞবাদ উপদ্বাপনকালে অজ্ঞানপ্রস্ত জগৎপ্রপঞ্চের ও জীবের ব্যাখ্যা করিতে হইলে জীবজগংকে অনিব্চনীয়সন্তাযুক্ত বলা ছাড়া অবৈতবাদী দার্শনিকগণের উপায় নাই। প্রীরামাসুজাচার্যের মতে নির্বিশেষ বজ্ঞবাদ প্রভিবিকন্ধ। ইহা পূর্ব প্রবন্ধে প্রভিপাদিত হইয়াছে। এই প্রবন্ধে শ্রীরামাসুজাচার্য অনির্বচনীয় খ্যাভিবাদ মুক্তিসিদ্ধ নহে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন; প্রস্কির্দ্ধ নহে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন; প্রস্কির্দ্ধ নহে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন;

১। অবিস্থানামক একটি অনির্বচনীয় বস্তুকল্পনার বিক্লে প্রথম আপদ্ধি—আশ্রম অনুপপত্তি। প্রথম প্রশ্ন করিতেছেন—'সা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তি? ইতি বক্তব্যম্। ন ভাৰজ্জীবমাপ্রিত্য; অবিস্থাপরিকল্পিত-ভাজীবভাৰস্য। নাপি ব্রহ্মাপ্রিত্য, তস্য ঘয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিস্থা-বিরোধিত্বাং।' (প্রীভাষ্য—৯৬)

ি এই অবিস্থা কাহাকে আশ্রয় করিয়া শুম উৎপাদন করে? তাহা বলা কর্তব্য। জীবকে আশ্রয় করিয়া শুম উৎপাদন করে তাহা আপনারা বলিতে পারেন না। কারণ আপনাদের মতে ব্রক্ষে অবিস্থার কল্পনার ফলেই তো জীবভাবের উৎপত্তি। ব্রক্ষকে আশ্রয় করিয়াও এই অবিস্থা শুম উৎপাদন করিতে পারে না, কারণ তিনি ষপ্রকাশ বস্তু এবং জ্ঞান-ষদ্ধণ বস্তু। অবিদ্যা হইতেছে অজ্ঞান, অভএব এই অবিদ্যাক্ষণী অজ্ঞান জ্ঞানের নিকটে থাকিতেই পারে না (যেমন অন্ধকার আলোকের নিকট থাকিতে পারে না।) অতএব (জ্ঞানষরূপ) ব্রহ্ম অবিদ্যার বিরোধী। সূত্রাং অবিদ্যা তাহাকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না।

২। বিভীয় প্রশ্ন—'কিঞ্চ, জ্ববিদ্যয়।
প্রকাশেকষরূপং বক্ষ তিরোহিত্মিতি বদতা
ষরূপনাশ এবোক্তঃ স্থাৎ।' (প্রীভায়া—৯৭)
[একমাত্র প্রকাশষরূপ বক্ষ অবিদ্যার দারা
আর্ত অর্থাৎ তিরোহিত্ই হয়, একথা যদি
আপনারা বলেন, তখন তো প্রকারাস্তরে
বক্ষের ষরূপনাশই আপনাদের খীকার করিতে
হয়।]

৩। তৃতীয় প্রশ্ন এই যে—'অপি চ, নিবিষয়া নিরাশ্রয়া ষপ্রকাশেরমমুভূতিঃ ষাশ্রয়-দোষবশাদনস্ভাশ্রয়মনস্তবিষয়মাম্মানমন্

ভৰতীভি।' (ঐ—৯৮)

[আপনারা বলিয়া থাকেন, ষপ্রকাশ (জ্ঞানষর্মপ) এই অনুভূতি (জ্ঞান) ষয়ং নিবিষয় এবং নিরাশ্রয় বস্তু হইয়াও কেবল নিজ আশ্রয়ে অবিদ্যার্মপ দোব আসিয়া পড়ে বলিয়াই তাহার (শ্রমবশতঃ) আপনার অনস্ত আশ্রয় এবং (জ্ঞাতার্মপে) অনস্ত বিষয়ের প্রতীতি আসিয়া থাকে।]

শ্রীরামান্ত এই বিষয়ে প্রশ্ন করিতেছেন: উক্ত আশ্রয়-দোষটি কি পারমার্থিক অথবা অপারমার্থিক?

ইছা পারমাধিক সত্য বলিতে পারেন না। কারণ, ইহা খীকার করিলে অধৈতহানি হইবে। কারণ ব্রহ্মসন্তার সঙ্গে পারমাধিক সত্তাযুক্ত ষর্মণভূত অন্য একটি অঞ্চাননামক সত্তার স্থিতি যাকার করিতে হয়! ব্রহ্মের নির্বিশেষত্বও অপ্রমাণিত হয়।

এই ব্রহ্মাশ্রিত অবিদ্যাকে অপারমার্থিক বিলেপে এই অপারমার্থিক ভ্রম উপস্থিত হইবার অন্য কোন কারণ মূলে থাকা দরকার। এই-রূপে 'অনবস্থাদোষ' আগিয়া পড়ে। যুক্তির ধারা এইরূপ—দুষ্টা, দৃষ্টা বস্তু হইতেছে দৃশিরূপ ব্রহ্মে অবিদ্যার্থপ দোষের জন্য। এই অবিদ্যার মূলে অন্য কোন দোষ কল্লিত হওয়ার প্রয়োজন। পুনরায় এই কল্লিত দোষের মূলে আর একটি দোষ কল্লনা করিতে হয়। এইভাবে অনবস্থা-দোষ আসিয়া পড়ে।

৪। চতুর্থ প্রশ্ন এই যে—যদি অধৈতবাদিগণ বলেন এই অবিদ্যা অনির্বচনীয় বস্ত
—অর্থাৎ অবিদ্যা সংও নহে, অসংও নহে;
অন্ত ভাষায় এই অবিদ্যাকে 'আছে' এই
ভাষায় প্রমাণ করা যায় না; 'নাই' এই
ভাষায়ও প্রমাণ করা যায় না। ইহা সদসংবিলক্ষণ একটি বস্তা। ইহার কাজ ব্রহ্মযরপ্রেক
আর্ভ করা ও তারপর জগৎ-প্রগঞ্চরপ
'বিক্লেপ' সৃষ্টি করা। এই শক্তিপ্রভাবে অবৈতসন্তা ব্রহ্ম বছরূপে প্রতিভাত হইতেছেন।

শ্রীরামানুজ এই অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদকে নিরদন করিয়াছেন। তিনি শ্রীভান্তে বিদিতেছেন:—

'অনির্বচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেভন্ ?…এডফুক্তম্ ভবতি—সর্বং হি বস্তুজাতং প্রভীতিব্যবস্থাপান্, সর্বা চ প্রভীতি: সদসদাকারা,
সদসদাকারায়ান্ত প্রভীতে: সদসদিকরণং বিষয়
ইত্যুভ্যুপগন্যমানে সর্বং সর্বপ্রভীতের্বিষয়:
স্যাদিতি।' (ঐ ১১) [জগতে সমন্ত বস্তুবই
ভত্তং প্রভীতি অনুযায়ী নির্নাণ করিতে হয়।
প্রভীতি মাত্রই 'সং' অর্থাং 'আ্রে' অথবা অসং

বা 'নাই' এই আকারে হইয়া থাকে। এখন যদি বস্তুর অন্তিত্ব-নাত্তিত্বরূপ প্রতীতি বা প্রমাণের ঘারা সদসদ্-বিদক্ষণ বস্তুকেও প্রমাণিত করিতে হয় তাহা হইলে তো সমন্ত বস্তু সমন্ত প্রতীতির বিষয় হইতে পারে।

় ৫। পঞ্চম প্রশ্ন এই — অতিভবাদিগণ 'অবিদ্যাকে' ভাববন্ধ বলিয়া বীকার করেন এবং প্রত্যক্ষ ও অনুমান-প্রমাণের দার। উহা উপস্থাপিত করেন:

'অবিদ্যা'র ভাবরূপছের বিরুদ্ধে শ্রীরামা-মুক্তাচার্যের প্রশ্ন নিয়ে প্রদত্ত হইল।

- (ক) যথন সাক্ষী-চৈতন্তের (অনুভবিতা আত্মার) ষভাবই হইতেছে বস্তুর যথার্থ-স্বত্ধপ অনুভব করা এবং প্রকাশ করা তখন অজ্ঞান (অবিদ্যা) ভাবরূপী হইলেও তাহা যথন অসত্য বা মিথ্যাবস্তু (আপনাদের মতে) তখন সাক্ষী-চৈতন্তের সহিত এই অজ্ঞানের বিরোধ
- (খ) দেখুন, 'আমি অজ্ঞ' এই কথাটিতে অহং বস্তু বা 'আমি' হইতেছে অজ্ঞানের আশ্রয় এবং 'আমি আমাকে জানি না' এই কথাটতে 'আমি জানি না' এই প্রকার প্রতীতিতে বা জ্ঞানে 'অজ্ঞানবান আমি' হইতেছে বিষয়। সুতরাং উক্ত বাক্যে অহং বা আত্মা হইতেছে অজ্ঞানের বিষয় ও আশ্রয়। অতএব অজ্ঞানের বিষয় বলিয়া অজ্ঞানের ব্যাবর্তক। আবার আশ্রিত অজ্ঞানটি হইতেছে আত্মার বিশেষণ, কারণ 'আমি অজ্ঞ' শব্দটির অর্থ হইতেছে 'অজ্ঞানবান আমি' বা 'অজ্ঞানবিশিষ্ট আমি' —আত্মা হইতেছে তাহার বিশেষ বা আশ্রয়। এবং অজ্ঞান হইতেছে আত্মার এখন বলুন, 'আমি জঞ্ঞ' বলিলে আত্মার এই অজ্ঞতার জ্ঞান আদৌ থাকে কি থাকে না ? যদি বলেন জ্ঞান থাকে তাহা হইলে এই

আত্মতানে বিনাশ্য এই অজ্ঞান বা অবিদ্যা সেই
আত্মতে কিরপে থাকিতে পারে ? যদি বলেন
জ্ঞান থাকে না, তাহা হইলে 'অহম্' পদার্থ
হইতে ব্যার্ড এই অজ্ঞান অর্থাৎ আশ্রয়
ও বিষয়-ব্যাপারে জ্ঞানপূল হইয়া পড়ে ৷ কোন
বিষয়ে বা কোন স্থানে অজ্ঞান হইল, তাহা
না জানিলে কোন অজ্ঞানের প্রতীতি হইতে
পারে কি প্রকারে ?

। ষঠ প্রশ্ন এই যে, নিতামুক্ত, ষয়ংপ্রকাশ অমৃত্বয়রপ, একমাত্র চৈতন্যয়রপ ব্লক্ষবস্তব অঞ্জানামুক্তব সন্তব কি করিয়া হয় १

যদি বলেন—ত্রক্ষ য-অমুভব্যক্ষণ, অর্থাৎ বপ্রকাশ হইলেও যখন তাঁহার এই ষরণ-প্রকাশটি ভিরোহিত হয় তথনই তিনি অজ্ঞান অমুভব করেন। তত্ত্তরে জিল্ঞাসা করি—এই ম্বরণ-ভিরোধান মানে কি ? যদি প্রকাশযরপটি অপ্রকাশিত থাকার নাম 'ম্বরণ-ভিরোধান' ভাহা হইলে জিল্ঞাসা করি—নিজ্
অমুভব বা প্রকাশই যাঁহার ম্বরণ তাঁহার ম্বরণ

আবার অপ্রকাশিত থাকিবে কি প্রকারে ?

আরও জিজ্ঞাসা করি, যদি বলেন ব্রহ্ম
অজ্ঞানকর্তৃক আরত না হইয়া অজ্ঞানামূত্রব
করিতে পারেন তবে ইহা বলা যায় তাঁর
অজ্ঞানের কার্যরূপী জগৎপ্রপঞ্চের অমূত্রব
করিতে সেই ভাবে পারা সন্তবপর হইতে
পারে তাহা হইলে 'অবিদ্যা নামক' আবরণী
শক্তি মনিবার কি প্রয়োজন আছে ?

অন্য প্রশ্ন এই যে, এই 'অবিদ্যার অমুভব' কি স্বাভাবিক না অস্বাভাবিক? যদি স্বাভাবিক হয় তবে সব সময়ে এই অজ্ঞানামূভব হইবে এবং মুক্তির কোন স্বভাবনা থাকে না।

যদি বলেন, এই অজ্ঞানান্ত্ৰৰ ব্ৰহ্মবস্ত হইতে হয় না, অন্য বস্ত হইতে হয়, তবে বলুন সেই বস্তুটি কি ? যদি বলেন, ইহা অন্য একটি অজ্ঞান, এই অনুভাবা অজ্ঞান হইতে পৃথক আব একটি অজ্ঞান উক্ত অনুভাবা অজ্ঞানের অনুভ্তির কারণ, তাহা হইলে 'অনবস্থা' দোষ সংঘটিত হয়।

শরণাগত

वीविक्यमान हर्द्धां भाषाय

এই জীবনের পাত্রখানি
নীল গরলে পূর্ণ ক'রে
রাখলে ভূমি, হে রুদ্রাণী
ভাগ্যহত মোর অধরে :
শুনেছি মা জন্মাবধি
দয়ার তব নাই অবধি !
এই পেরালা চাস্ মা যদি
অধর হ'তে যাক না স'রে ।

ক্ষম আমার ভীরু মনের
 তুর্বলভা, মা ভবানী !
 সব কিছুতেই এই ভুবনের
 তোমার পদচিহ্ন জানি ।
 এস মা সারদামণি !
 নমোহস্ত তে নারায়ণী
 মৃত্যুরে মা ডুচ্ছ গণি,
 আছি চরণ-ভরি ধ'রে

শ্রীশার শতী

স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ

মাথ মাসের শুক্লা পঞ্চমীতে প্রীশ্রীসরষ্ঠীর পূজা বহুল প্রচলিত। কিন্তু এই প্রথা কত-দিনের, দেবী সরষ্ঠীর আদি কোথায় কবে, এ সহ্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা অপ্রাস্ত্রিক হইবে বলিয়া মনে করার কোন সঙ্গত কারণ নাই। এইজন্মই কিঞ্চিৎ আলোচনার প্রয়াস।

ভারতবর্ষে ধর্মাদি ব্যাপারে বেদই প্রাচীনতম প্রামাণ্য ধর্মগ্রন্থ। বেদের অপর নাম
শ্রুতি। এই শ্রোত প্রমাণ ভিন্ন ধর্মাচরণ
নিখিল ভারতীয় সমাজে অচল। বেদের মতে
শক্তি প্রাচীনা হইলেও নিত্য নবীনা।
প্রাণাদিতেও এই মতবাদের সুস্প্ট প্রতিধ্বনি
বর্তমান:

নিত্যৈৰ সা জগদ্ম(ভিন্তয়া সর্বমিদং তভম্।
তথাপি তৎ সমুৎপত্তিবঁছধা শ্রায়তাং মম ॥
দেবানাং কার্যসিদ্ধার্থমাবির্ভবত্তি সা ধদা।
উৎপল্লেভি তদা লোকে সা নিত্যাপ্যভিধীয়তে ॥

তিনি নিত্যা, জন্মমৃত্যুবহিতা, আবার দেবগণের কার্যসিদ্ধির নিমিত্ত যুগে যুগে বহু প্রকারে আবির্ভূত হইয়া থাকেন। তাঁহার এইরূপ আবির্ভাবসমূহকেই সাধকেরা 'তিনি এইরূপে উৎপন্না হইয়া থাকেন' বলিয়া থাকেন। সেই মহামায়া নিত্যা, সর্বজ্ঞা, সর্বশক্তিসম্পন্না, সেইজন্ম বিভিন্ন সাধকের বিভিন্ন সাধনার ফলে তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন জীলাবিগ্রহের বিবরণী শাল্লাদিতে লিপিবদ্ধ আছে। যুগে যুগে এই অপূর্ব লীলাবিলাদের ধ্যানে, লক্ষপ্রজ্ঞ বৈশ্বব কবি বলিয়াছেন—"নব রে নব নিতৃই নব, যখনই হৈবি তখনই নব।"

बग्रवरा नववजी काथा व मनी, काथा व

বা দেবনদীরূপে বর্ণিতা। আবার পৃষা, ইন্দ্র,
মক্রংগণের সহিত দেবীরূপেও সরষতীর উল্লেখ
পাওয়া যায়। আক্ষণ তাগে বাক্রূপে এবং
পরবর্তী কালে বাকের অধিঠাত্রী দেবীরূপে
আমরা সরষতীর বর্ণনা পাইয়া থাকি। ঋগ্বেদের ঘিতীয় মণ্ডলে উনপঞ্চাশন্তম সৃক্ষে
বোড়শ ঋকে সরষতী মাতৃগণের, নদীগণের ও
দেবগণের শ্রেষ্ঠা বলিয়া বর্ণিতা ইইয়াছেন।

তাহা সত্ত্বেণ, উত্তরকালে মফু সরম্বতীকে নদী বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন। ভাঁছার মতে এই নদী ব্ৰহ্মাবৰ্ডের (বিঠুর) একভর দীমা কুকক্ষেত্ৰে অন্তৰ্হিত হইয়া প্ৰয়াগে গলা ও यमूनाव मरक मिलिजा रहेशारहन। भन्ना, যমুনা ও সরমভীর এই মিলনক্ষেত্রকে বছযুগ ধরিয়া ভারতবর্ষ মহাতীর্থরূপে হৃদয়ের পুজা দিয়া আসিতেছে—"স: তীর্থরাজো জয়ভূ প্রয়াগ:।" এই সরস্বতী প্রভাদক্ষেত্রে সমুদ্রে মিলিতা হইয়াছেন। সমুদ্র এবং সরম্বতীর তাই মহাতীর্থ। মিলনক্ষেত্র প্রভাসভূমি পঞ্চ মহাতীৰ্থের মধ্যে অন্যতম। কোন পুণ্যকর্ম-অনুষ্ঠানের প্রাক্তালে এই তীর্থসমূহ স্মরণ করার বিধি অস্তাপি প্রচলিত আছে – "কুরুকেরং গয়া গঙ্গা প্রভাস পুষ্কবানি চ' শ্ৰেত্যাদি।

ভারতবর্ধ নদীমাতৃক দেশ। সুতরাং নদীকে
মা বলা কিছুই অশোভন নহে। বিশেষতঃ
গঙ্গাদি পুণা নদীকে দেবীরূপে কল্পনা ভারতবর্ধের একটি বিশেষ অবদান। যুগে যুগে বহু
সাধক গঙ্গাদিকে দেবীরূপে দর্শন করিয়া ধন্ত
হইয়াছেন। প্রাগে ত্রিবেণী-সঙ্গমে ভগবান

অনুভম লীলাসহচর ৰামী শ্ৰীরামকুষ্ণের विद्यानानमधी बिरवी (परीत पर्मन माछ कतिया-ছিলেন। জগৎকারণ ঈশ্বর সর্বজ্ঞ ও সর্ব-শক্তিমান। সূতরাং লোককল্যাণকল্পে ভাঁহার পক্ষে নদীরপ ধারণ করা কিছুই অসম্ভব নহে। এইজন্ট সরস্বতী নদী দেবনদী এবং সর্ববিস্থার অधिष्ठां वो प्रतोद्धार भृष्ठिण श्रेषा थार्कन। এই পূজা কত প্রাচীন সে কথা নির্ণয় করা थुवह भक्छ। প্রাচীন বৈদিক যুগে প্রজ্ঞালিত হতাশনে হ্ব্যাদি আহতি দেওয়াই ক্রিয়া-काए अब स्थान अन्रदाल পরিগণিত হইত। (बाह्य डेशनियन जार्ग जवश्र शान-शावना निव कथा वित्नवर्धात्वरे शास्त्रा यात्र। कामवत्न तोष क्षावत्व करण थातीन रेविक वीजिनीजि বৌদ্ধভাবে আচ্ছন্ন হইয়া याम्र। स्मीर्य দামান্ত্যের পতনের পর সমটি পুয়মিত্রের অশ্ব-মেধ অনুষ্ঠান প্রাচীন বৈদিক বীতিনীতির পুন: প্রবর্তনের নিদর্শন হইলেও সাধারণ মানুষ কিন্তু ইহাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারিল না। তাহার मन (वनानि-वर्निङ (नवरनिवीद ठाक्यूष नर्मन কামনা করিয়াই পরবর্তীকালে মূর্ত্যাদিতে উপাসনার প্রচলন করিয়াছে। থুব সম্ভব গুপ্ত-ষুগে এবংৰিধ মৃত্তির ও মন্দিরাদির বছল প্রচলন আরম্ভ হয়। ভারতবর্ষের অসংখ্য মন্দিরে শ্ৰীভগৰানের অসংখ্য মৃতি। কোথাও দেব, কোথাও বা দেবীরপে তাঁহার পূজা। দেবী-রূপে বা মাতৃরূপে শ্রীভগবানের উপাসনা ভারতবর্ষেরই নিঙ্গ্র আধ্যান্ত্রিক তিনিই একাধারে মাতা, পিতা, বন্ধু, স্থা, विमा। मुल्ला मुबरे।

শ্রীশ্রীসরম্বতীর দেবীরূপে উল্লেখ পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে ইছল উল্লেখ আছে। পুরাণ এবং তন্ত্রাদি সর্বপ্রকারে শ্রুতির অনুগামী, একথা বলাই বাহল্য। রামায়ণের বালকাণ্ডে ব্রহ্ম।

बान्द्रोकित्क बनिएएएम: "प्रव्यनात्मव एए वक्रन् প্রৱেষং সরস্বতী।" "হে ব্হ্নন্, আমার ইচ্ছাভেই ষয়ং সরষতী ভোমাকে এই প্রবৃত্তি দিয়াছেন।" সুভরাং ঐীশ্রীসরয়তী এখানে षात्र नमी नत्हन, विमात खिर्काजी (मवी, সকলের মা। ভাগবভের মতে ইনি ব্রহ্মার ক্রা। "বাচং হৃহিতরং यग्रखाः।" हेनि विष्णात अधिष्ठां बी (पवी । नाम वाक्, वानी, ভারতী। পুরাণাদিতে "গীর্গোর্গান্ভারতী ত্বং কবির্ষরসনাসিদ্ধিদা সিদ্ধবিদ্যা" লোকের উল্লেখ পাওয়া যায়। অনুত্র সরমভী ছুৰ্গান্ধপেও বণিভা रहेशारहन। मार्क एउस পুরাণান্তর্গত দেবীমাহান্ম্যে শুল্প-নিশুল্প কর্তৃক পরাজিত দেবগণের ভবে প্রীতা হইয়া যে গৌরীমৃতির আবির্ভাব ঘটিয়াছিল, তিনি সাক্ষাৎ মহাসরম্বতী, এই কথা লোকপ্রসিদ্ধ। দেবী-মাহান্ধ্যে উত্তর চরিত্র পাঠের প্রারম্ভে এই চরিত্রের ঋষি, ছন্দ এবং প্রয়োগাদি বাপদেশে একটি মন্ত্রপাঠের বিধান আছে: "ওঁ অস্ত শ্রীউত্তরচরিত্রস্য রুদ্র ঋষি:, মহাসরম্বতী দেবতা, অহন্ত হল:, ভীমা শক্তি:, ভামগী বীজম, সৃথিভত্ম, সামবেদ: স্বরপম্। মহাসবস্থী-প্রীত্যর্থং (কামার্থে) উত্তরচরিত্রঙ্গপে বিনি-যোগ: " ইউলাভে পরিতপ্ত দেবগণ মহাদেবীর ন্তবপ্রসঙ্গে তাঁহাকে সরমভীরপেও कविद्याद्याः

"মেধে সরম্বতী বরে ভৃতি বাজবি তামদি।
নিয়তে ত্বং প্রদাদেশে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥"
দেবি, আপনি মেধা, বাগেদবী, দর্বশ্রেষ্ঠা,
সান্ত্রিটা, রাজদী, তামদী, দেবশক্তি এবং
দিশ্বী। আপনি প্রসন্না হউন; নারামণি,
আপনাকে প্রণাম।

কুরুক্তের মহাযুদ্ধের প্রাক্তালে প্রভগবান অর্কুনকে রণজয়ের নিমিন্ত প্রীপ্রগান্তবগানে অম্প্রেরণা দিয়াছিলেন। অর্থ্নকৃত এই স্তবেও ও সরবতী অভেদরণেই বণিতা হইয়াছেন: "বাহাকার: বধা চৈব, কলা কাঠা সরবতী।" অতএব একথা নি:সন্দেহে বলা

ষাইতে পারে যে, দেই মহাশক্তিই যুগে যুগে সাধকের অভীক্ট ফল প্রদানের নিমিন্ত নান। প্রকার লীলাবিগ্রহ ধারণ করিয়া সাধককুলকে ধন্ত ও কুতকুতার্থ করিয়াছেন ও করিতেছেন।

ষোড়শ শতাকীতে বঙ্গের কুলমণি শ্রীরপুনন্দন শ্রীসরয়তীপৃজার বিধি, মন্ত্র ইত্যাদির ব্যবস্থাদি প্রণয়ন করিয়াছেন। গোৰিন্দানন্দ প্ৰমুখ কোন কোন মনাবা ইহাকে গোড়াচার বলিয়া ইহার শাল্তীয় গৌরব অধীকার করিয়াছেন। কিন্তু ইহা মোটেই নহে। শতপথ ব্ৰাক্ষণে যুক্তি সহ প্রপীডিত ব্রাহ্মণদের অন্যত্ত পলায়নপর কোন ব্রাহ্মণের সম্মুখে মৃতিমতী সরহতীর আবির্ভাব এবং বেদরক্ষার অনুজ্ঞা কোনমভেই গৌড়ীয় ব্যাপার নহে। মার্কণ্ডেয় পুরাণে দ্বিসপ্ততিভম অধ্যায়ে উল্লেখিত সরষতী-যজ্ঞের অনুষ্ঠানও এই বিষয়ে দাক্ষ্য প্রদান করে সন্দেহ নাই- "ভূপ, সরমভীমিন্ডিং করোমি ৰচনাৎ তব।" পিভৃশাপে মৃক নাগরাজগৃহিত। नम्मा এই यट्ड करण পूनदाय वाक् मिक्नाट তুলসীদাস-কৃত হইয়াছিলেন। কুভার্থা 'রামচ্বিভ্যান্সের' প্রার্থেই সর্বভীর বন্দনা विट्निष्ठादि উল्लেখযোগ্য: "বৰ্ণানাং অৰ্থ-সভ্যানাং বসানাং ছন্দ্রসামপি। মঙ্গলানাং চ क्छादो वत्स वानीविनाय्को ॥" वर्न, वर्ष, वम, মঞ্চলের অধিকর্তা विनायकरक (গণেশকে) করি। वस्रव মহাকবি কালিদাস তাঁহার রবুবংশে লখু-সন্দেশপদা' সর্বতীর উল্লেখ করিয়াছেন। আবার কিরাতার্জুনীয়মের অমর কবি ভারবি

সরষভাকে 'প্রসন্ধগন্তীরপদা' বলিরাছেন। সুবিধ্যাত টীকাকার মল্লিনাথ রঘুবংশের ১য় সর্গের টীকাপ্রণয়নকালে সরষভীর বন্দনা করিয়া এই মহৎ কার্য আরম্ভ করিয়াছেন:

"আশাসু রাশীভবদঙ্গবল্লীভাগৈবদাসাকৃতত্বগুলিক্ষুম্।
মন্দ্র্মিতৈনিন্দিতশাবদেন্দৃং
বন্দেহরবিন্দাসন সুন্দরি স্থাম্"॥
এইস্থপে দেবী সরম্বতী নারায়ণের ঘরণী
অন্তর্ভ এই মতের সমর্থন পাওয়া যায়ঃ
"সা মে বদতু জিহ্নায়াং বাণাপৃত্তকধারিণী।
মুরারিবল্লভা দেবী সর্বশুক্ল। সরম্বতী ॥"

এন্টীয় দশম শতকে বিষ্কৃ∰া হুবিনীত বাজপুত্রদিগকে সুশিক্ষিত করিবার উদ্দেশ্যে সরস্বতীর কথা উল্লেখ করিয়াছেন:

"সরষভীবিনোদনং করিয়ামি।"

ভারতেতর দেশেও কাব্য ইত্যাদিতে অধিষ্ঠাত্রী একজন দেবীর সন্ধান আমরা পাইয়া থাকি। মহাকবি মিলটন 'Paradiso Lost' প্রথমনকালে 'Muse' নামক একজন দেবীর পরিকল্পনা করিয়াছেন। তাঁহার মহৎ আশা, এই দেবীর প্রসাদে তিনি এখন কাব্য প্রথমনকরিবেন যাহা ইতিপূর্বে ছল্ফে বা গল্পে কেহই প্রণমন করিতে পারেন নাই: "Unattempted yet in prose or rhymes," উনবিংশ শতাকীতে প্রীমধুস্দন প্রীক্টধর্মাবলম্বা হইয়াও কাব্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী সরস্বতীকে ভূলেন নাই; কেন না তাঁহার ধর্মত যাহাই হউক নাকেন তিনি ভারতবাসী এবং ভারতীর বরপুত্র, এ বিষয়ে সল্লেহ নাই—

"সম্মুখ সমরে পড়ি বীর চূড়ামণি বীরবান্ত্র চলি যবে গেলা স্বৰ্গপুরে অকালে,

কহ, ছে দেবি,
অমৃতভাষিণি, কোন্ বীরবরে বরি,
সেনাগভিপদে
পাঠাইলা রণে পুনঃ রক্ষকুলনিধি ॥"

ববীক্রনাথের অমর লেখনী সরস্বতীর বন্দনাগানে উচ্ছুসিত। 'ভাষা ও ছন্দ' কবিতায় ভিনি বাল্মীকিকে "বাণীর বিহুাৎ-দীপ্ত ছন্দবাণে বিদ্ধ" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আবার 'পুরস্কার' কবিতায়—

"থাকো হুদাসনে জননা ভারতী ভোমার চরণে প্রাণের আরতি চাহি না চাহিতে আর কারো প্রতি রাধি না কাহারো আশা।" ইত্যাদি 'মধুরাদিশি মধুর' কাব্যকলার কথা কে না জানে ?

অভএব একথা অসংকাচে বলা যাইতে পারে যে, সর্বদেশের সর্বকালের মনীবিচিত্ত-মন্দিরে দেবী বাগ্বাদিনীর ষর্ণসিংহাসন অচল অটল সুমেরুবং প্রতিষ্ঠিত। সেই সিংহাসনপরিগতা মহাদেবী যে আমাদের আদি জননী! তাঁহাকে সর্বদাই আমরা নিকটে পাইবার আকাজ্জা করিয়া থাকি বলিয়াই ত এবংবিধ প্জাদি, আত্মবং সেবাদির প্রথা। যে সমস্ত ভাগ্যবান সাধক প্রীপ্রীপজ্গদেষার কুপায় ভক্তি-প্রেমের অধিকারী হইয়াছেন, তাঁহাদের প্রজা তিনি প্রত্যক্ষভাবেই গ্রহণ করিয়া থাকেন। দক্ষিণেশ্বের দেব-দেউলে প্রভাবত ভগবান প্রীরামকৃষ্ণদেবের ঐ কালীন দর্শনাদি যে এবিষয়ে বর্তমান মুগের অকাট্যতম প্রমাণ, একথা আর বলিতে হইবে না।

কোন সময়ে প্রতিমাদির পরিবর্ডে

পুন্তকাদিতেই এই দেবীপূজা প্রচলিত ছিল।
তাহার কিঞ্চিৎ আভাস অন্তাপি বর্তমান। সরবতীর পূজার সময়ে পুন্তকাদি পূজার বিধানও
আছে। ভক্তকবি রামপ্রসাদের ভাষায়—
"মা আমার পঞ্চাশৎ বর্ণময়ী, বর্ণে বর্ণে ভার
তারে।"

শীতের কুহেশির অবসানে প্রকৃতিতে নববসন্ত-সমাগম মানুষের প্রাণে উল্লাসের সঞ্চার
করিয়া থাকে। তাই সেই উল্লাস ও আনন্দের
প্রারম্ভেই সদানন্দময়ী মায়ের পূজার বিধান,
কেন না ভারতবর্ষের জাতীয় জীবনে উৎসব ও
আনন্দের তিনিই যে সনাতন উৎস। তিনি
সকলের হৃদয়ে সর্বদা বিগ্রমানা; এই বোধে
বোধ হইলেই প্রমানন্দ লাভ হয়। তাঁহার
অপার করুণায় আমাদের শুভবৃদ্ধির উদয়
হউক; আমরা তাঁহাকেই সারাৎসার জানিয়া
ধন্য ও কৃতকৃতার্থ হই—ইহাই আমাদের
আকৃল প্রার্থনা—

"হুর্গমের হু:খহর, জগতের জড়ত্বের নাশ কর, তুমি মহাবাণী, হোক বিশ্বে পূর্ণ পরকাশ দীপ্ত তব হাস। সিদ্ধির প্রসূতি তুমি, ঋদ্ধি আরাধিত', হে অপরাজিত।।"

ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে। বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি

নমোহস্ততে॥

ওঁ তৎ সং ওম্

ভারতের নবজীবনৈ স্বামী বিবেকানন্দ

नवा जीवनत्वरमन्न कथा

[প্राञ्जूषि]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

हिन्दूधर्भविश्वाटन विश्वव

হিন্দ্রের বিশ্বাস অনুসারে জীবনের চরম লক্ষ্য মোক্ষের পথ ত্রিবিধ: জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম। এই তিনটি পথের মধ্যে কর্মের পথ বা कर्मयाग्रात चानिकिं। (इस हत्क त्मा इस। ষামী বিবেকানন কিছ মোকসাধনের পদ্ধা স্ব প্থের সহিত কর্মকে অন্য সমপ্রাধান্য দিয়েছেন। তাঁর দ্বার্থহীন অভিমত হলো: অজ ব্যক্তিরাই বলে থাকে যে কর্ম ও পৃথক, জ্ঞানীরা নয়। জ্ঞান পরস্পর থেকে প্রত্যেকটি সাধনমার্গ-কর্মযোগ, ভজিযোগ এবং জ্ঞানযোগ—একক ও প্রত্যক্ষ-ভাবে মোক্ষণাভে সহায়তা ক'বতে পারে। অতএব, তাঁর নিজের ভাষায়, "Although man has not attained a single system of philosophy, although he does not believe in any God and never has believed, although he has not prayed even once in his whole life, if the simple power of good actions brought him to the state where he is ready to give up his life and all for others, he has arrived at the same point which the religious man will come through his prayers and the philosopher through his knowledge." « *

সমাজবিজ্ঞানের দিক দিয়ে এই তত্ত্ব হলো
মান্বের মর্যাদার চূড়ান্ত অভিব্যক্তি— চূর্বল
অধংপতিত মানুষের সন্মুখে আশাবাদের উজ্জ্বল
আলোক। তত্তি আবার সাম্যের এবং ফলে,
ঐক্যের বিশ্ববাণী। গণতন্ত্রের দার্শনিক তত্ত্বের
জন্য আর কোন উপাদানের প্রয়োজন আছে
কি ?

কিন্তু পূর্বেই বলেছি যে ভত্তট হিন্দুর পরস্পরাগত চিন্তাধারার বিরোধী। তথটি व्यावात्र श्रुष्ठीनत्मत्र शांत्रभात्र भतिनश्ची, कात्रभ খ্ডীয় তত্ত্বসারে শুধু কর্মই পর্যাপ্ত নয়, ভক্তিও প্রয়োজন। সুতরাং স্বামী বিবেকা-নন্দের নির্দেশকে এই ছুই ধর্মেরই ঐভিছের বিক্লে বিভোহ বলে বর্ণনা করা যায়। बामोको দেখিয়েছেন, ধর্মশাল্কের ভুল ব্যাখ্যার দক্রনই এরূপ ধারণার সৃষ্টি হয়েছে যে, কর্ম-যোগের মাধ্যমে মোকলাভ গুরুহ বা অসম্ভব। গীতায় যোক্ষকে 'ব্ৰহ্মনিৰ্বাণ' বলে অভিহিত হয়েছে। ব্ৰহ্মনিৰ্বাণকে থন্ডানদের 'attaining the Kingdom of Heaven within'--এর সঙ্গে তুলনা করা যায়। ** ষার্থত্যাগ ও অহংভাব-ত্যাগের দারা পরিপূর্ণতা লাভ ক'রতে সমর্থ হলে ব্যক্তি কর্মবছল জীবনের মধ্যে থেকেও এই অবস্থায় উপনীত

s Karma-Yoga, Ch VI

es Swami Prabhavananda: Spriritual Heritage, op cit. হতে পারে। উপনিষদের ভ্রান্ত ব্যাখ্যা যখন প্রচার করা হচ্ছিল তখন সভ্যের পুন:প্রতিষ্ঠার জনু শ্রীকুষ্ণের এই বাণী আধুনিক যুগে আবার यामी विदिकानम-भूष (थरक छन्छ পां अभा (शन। এ কেবল हिन्तू धर्मिश्वारम विश्वव नम्र, গণতন্ত্র, আধুনিকতা এবং সমাজের গতিশীল-সহায়ক। এই কারণে চিম্ভাবিদ ষামীজীর বিনয়কুমার সরকার অধ্যাপক সমাজদর্শনকে 'সমাজের গতিশীলতার গীতা' Social mobility) আখা (Gita of क्तिश्राह्म । * *

বিশ্বমানবের আহ্বান

পরিশেষে নয়া বেদান্তে বিশ্বামানবের আহ্বানের উল্লেখ ক'রে এই নিবন্ধের শেষ ক'বব। আমাদের বেনেশাঁয় বিশ্বজনীনতাব প্রথম ছাপ এ কৈছিলেন রাজা রামমোহন: ষামী বিবেকানন্দ তাকে আরও সুস্পষ্ট করে ভোলেন। এবং তখন থেকে আমাদের নব-জীবন তার দেহে এই নামাবলী বহন করে চলছে। মনীষী রোমাা রোলা। যামী বিবেকানদের উনবিংশ ଓଡ଼ି অবদানকে শতাকীতে আমাদের মানবন্ধাতির 'ঐক্য আ'লোপনের' (human unity movement) मुन्दबं रेविभक्षे वास्त वर्गना करतिहास । " व

মানবজাতির এই ঐক্য আন্দোলনের শুক থেকেই আলোচনা করা যাক। ১৮০১ সালে রাজা রামমোহন ইংল্যাণ্ড থেকে ফ্রান্সে যাবার ব্যবস্থা করার পর জানতে পারেন যে এর জন্য ইংল্যাণ্ডস্থিত ফরাসী রাষ্ট্রদূতের কাছ থেকে অমুমতিপত্র নিতে হবে, এবং রাষ্ট্রদূত তাঁর সম্পর্কে সকল বিষয়ে অমুসদ্ধান করে তবেই অমুমতিপত্র দেবেন। তথন তিনি ফরাসী পরবাস্ট্র মন্ত্রাকে একখানা বিশেষ উল্লেখযোগ্য পত্র লেখেন বা থেকে কয়েকটি ছত্র উদ্ধৃত করছি:

"It is now generally admitted that not religion only but unbiased common sense as well as the accurate deductions of scientific research lead to the conclusion that all mankind are one great family of which numerous nations, and only branches. Hence tribes are enlightened men in all countries must feel a wish to encourage and facilitate human intercourse in every manner by removing as far as possible all inpediments to it in order to promote the reciprocal advantage and enjoyment of the whole human race."

রাজনৈতিক উদ্দেশ্যে লেখা হলেও পত্তশানি বিশ্বজনীনতার সুরে ভরপুর। ডি. এম শর্মার মতে, এ হলো আমাদের উপনিষদের বিশ্ব-জনীনতাকে উপলব্ধি ও পরিপূর্ণ করবার প্রথম উল্লেখযোগ্য প্রয়াদ

রামমোহনের আরক কার্য তাঁর উত্তরস্থিগণ ঐকান্তিকার সঙ্গেই সম্পাদনের প্রচেষ্টা
করেছিলেন। বন্ধিমচন্দ্র তাঁর বঙ্গদর্শনে
পাঠকগণকে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলনোৎসবে
যোগদানের আহ্বান জানিয়েছিলেন। ৬০
কিন্তু তার সমদাম্মিক সমাজনেতা ব্রহ্মানন্দ
কেশবচন্দ্র সেন এক সময় খৃষ্টধর্মের দিকে
এতটা ঝু*কে পড়েছিলেন যে, মিলনগীতির সুর

to Creative India

en op. cit.

Collet: the Life and Letters
of Raja Rammohan Ray

Renaissance of Hinduism, op.
 cit.

৬০ রবীজ্ঞনাথ: পূর্ব ও পশ্চিম

একরকম শোনাই যাছিল না। সম্পূর্ণভাবে হারিয়ে যাবার আগেই অবশ্য বিচারণতি বানাতে একে ঐকতানের অন্তর্ভুক্ত করেন। ভারতের সন্তাবনা সম্বন্ধে বানাতের কল্পনা স্দ্রপ্রসারী হলেও তার দৃষ্টি নিবন্ধ ছিল বিশ্বনানেরে উপর । তার মতে, বিশ্বের সকল জাতির সমবায়ে এক মহান ও পূর্ণাঙ্গ সভ্যভার প্রতিষ্ঠাই হল ভারতের আদিই কর্তব্যভার, এবং তার আশা ছিল যে ভারত এই কর্তব্য সম্পাদন করবেই।

এই আশাকেই পূর্ণতবন্ধপে উপস্থাপিত করেন স্বামী বিবেকানন্দ। এর জন্যে তিনি হিন্দুধর্মকে খুক্টধর্ম ও ইসলামের মত aggressive করে তুলতে চেয়েছিলেন যাতে হিন্দুধর্মবিশ্বাস সমস্ত আধুনিক অভিবাক্তিকে স্বাগত জানিয়ে অঙ্গীভূত করে নিতে পারে। ১৭ স্বামীজীর কাছে এই কার্য ছিল বেদাস্তের বিস্তারকার্য সাত্র—বৃহত্তর ঐক্যের পথে দৃঢ় পদক্ষেপ মাত্র। ফলে স্বামীজীর পক্ষে 'উত্তরোত্তর আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গীসম্পন্ন হওয়া' ১০ স্বাভাবিকই ছিল!

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, রোলটা ষামীজীর এই অবদানকে আমাদের মানবজাতির ঐক্য আন্দোলনের সুন্দরতম বৈশিষ্ট্য বলে অভিহিত করেছেন। একে প্রধানতম বৈশিষ্ট্যও বলা

- Social Conference Address at Satara
- ৬২ My Master, op. cit.; also Aggressive Hinduism
 - be Discovery of India

যার। চূড়ান্ত বিলেবণে বেনেশার তাৎপর্য হলো মানুষকে এমনভাবে গড়ে তুলতে হবে যে, ষেন এই পৃথিবী সকল দিক দিয়ে মানুষের বসবাসযোগ্য হয়। ব্যক্তির মধ্যে বিশ্বমানবের প্রতিষ্ঠা করতে পারলে তবেই এই ব্যবস্থা সন্তব। অতএব, বিশ্বমানবের আদর্শ মানবতার চূড়ান্ত রপ।

এই বিশ্বমানবের বাণী প্রচার করেই ববীক্রনাথ ও গান্ধীজী নতুন মূগের দার্শনিক-রূপে বিশ্ব-পরিচিতি লাভ করেছেন, এবং আমাদের ধর্ম-আন্দোলনগুলির বিশ্বশ্রদার মূলেও আছে এই বিশ্বমানবতা।

বিশ্বমানবভার প্রতিপাস্থ বিষয় হলে।: যে ব্যক্তি নিজের মুক্তি সাধন করতে সমর্থ হয়েছে কোন কিছুই তার ভালবাসার পথে প্রতিবন্ধকের সৃষ্টি করতে পারে না। নিজের মধ্যে ঐকাসাধন করেছে বলে সে অপরকেও ঐলক্ষাসাধনে প্রণোদিত করে। ফলে আদর্শ ব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গে ওঠে পূর্ণাঙ্গ সমাজব্যবস্থা। ১৪

এই জীবনদর্শন ঐক্যের আহ্বান ছাড়া আর কিছুই নয়, এবং এই আহ্বান বারবার ধ্বনিত হচ্ছে স্বামী বিবেকানন্দের নয়া বেদাল্তে। ভারতীয় রেনেশার পটভূমিকায় এই আহ্বান হলো বিশ্বের অগ্রগতির সঙ্গে সংযুক্ত করার আহ্বান মাত্র। (ক্রেম্না:)

8 Radhakrishnan: An Idealist View of Life

ভগিনী ক্রিশ্চিন

ব্ৰহ্মচারী শ্রামল

जन्मानामार भवनभाषक

১৭ই ফেব্রুআরি, ১৮৯৪। আমেরিকা যুক্তরাস্ট্রের উত্তরপূর্বদিকের এই শহরটিতে গভামুগভিকভার ধার৷ পালটে গিষেছিল এক নৃতন ব্যক্তির আগমনে—পূর: ভারতবর্ষ থেকে আগত এক হিন্দু সন্ন্যাসী-বড় বড় পত্রিকাতে ষামী বিৰেকানন্দ। চলল এই বৈছাতিক বিস্তৃত আলোচনা নিয়ে। মিশিগানের ভূতপূর্ব গভৰ্নের স্ত্রী মিসেস্ বাগলির বাড়ীতে আতিথ্য গ্ৰহণ কৰেছিলেন নৰাগত এই সন্ন্যাসী। সুধী-श्वनशाहीत्मत्र श्वेरमूका क्रमांगण्हे दराष्ट्र हरन-ছিল এ^{*}কে নিয়ে আব তাব সাথে বেড়ে চলেছিল এই "সাইফোনিক হিন্দুর" বিরুদ্ধে গোঁড়া এইটান পাদরীদের সরব নিন্দার খনঘটা। দেই শীতে ডেটুয়েট শহরে ধর্মবিষয়ে বক্তৃতা করেছিলেন আরও অনেকে। কিন্তু গতাত্ব-গতিক নিম্প্ৰাণ এই বক্তৃতাপ্তলি সভ্যামুসদ্ধিং-मुल्तत नजून किंडूरे मिए পারেনি, বরং এনেছিল চিরাচরিত হতাশার পুনরার্ভি।

এমনিই এক সময়ে ১৭ই কেক্ত আরি ১৮৯৪এর অবিশ্বরণীয় সন্ধ্যায় এক "আশাবাদী"
শ্রোভা মিসেস্ ফান্ধি নিয়ে এসেছিলেন আর
একজন সংযাত্রীকে—ক্রিশ্চিন্ গ্রিন্টাইডেল।
অনেকটা অনিচ্ছুক এবং সন্দিগ্ধ হয়েই এসেছিলেন সেদিন ক্রিশ্চিন ইউনিটেরিয়ান চার্চের
দোরগোড়ায় অপরিচিত হিন্দুসন্ন্যাসীর বক্তৃতা
শুনভে । এসেছিলেন শুধু কান্ধির অমুরোধে
বিনি বিশ্বাস করতেন এভাবেই খেপার মত
খুঁলে খুবঁলে হ্রভ কোনদিন বা পাওয়া যাবে

পরশপাপর !

জীবনের কত বড় একটা নবদিগন্তের দর্শন যে সেদিন পেতে যাচ্ছিলেন এবং এই নতুন দিগ্দর্শন যে তাঁর জীবনে কত বড় আমূল এবং বৈপ্লবিক পরিবর্তন আনতে যাচ্ছিল তার সামান্যতম আভাসও যামীজীর দর্শনের আগে ক্রিশিচনের মনে ওঠেনি। সেদিন বজ্তার বিষয় ছিল "মানুষের অন্তর্নিহিত দেবড়"— যে দেবছের মূর্ত বিগ্রহ ছিলেন আজন্ম ব্রহ্মজ্ঞানী বিবেকানন্দ—শ্রীরামকৃষ্ণের নরেন। "নরেক্রকে আমি আত্মার ষরূপ জ্ঞান করি", বলেছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণঃ।

ভাষণ শুক্ষ হবার কয়েক মুহুর্ত মধ্যেই
গভীর অমৃভূতির ভাবরাজ্যে ভূবে গিয়েছিলেন
সেদিনকার এই জুই শ্রোতা—ফাল্কি আর
ক্রিশ্চন। ক্রিশ্চনের ভাষাতেই তাঁর দীর্ঘ
অমুভূতির কিছুটা ভূলে ধরছি —"নি:সন্দেহে
পূর্বের অগণিত জন্মজন্মান্তরেও আমরা এত বড়
একটা পদক্ষেপ কখনো নিইনি। কারণ
বিবেকানন্দকে পাঁচ মিনিট শোনার আগেই
আমরা ব্যতে পেরেছিলাম সেই পরশ্পাধ্রের
সন্ধানই পেয়েছি বা আমরা এতদিন ধরে
ধুশ্জহিলাম। এক নি:শ্বাসে জ্জনেই বলে
উঠেছিলাম, ভাগিয়ের এসেছিলাম!"

ধাৰ্মিক লোক শীৰ্ণকায় হয় এইতো স্বাই জানতো। কিন্তু শক্তিমান আধাান্তিক পুক্ষবের কথা কে কবে শুনেছিল ? এই অন্তুত বাজিটির কাছ থেকে শক্তির যে বিজুবণ হচ্ছিল

> Reminiscences of S. Vivekananda

তাঁব তুলনায় গকলকেই অতি কুন্ত মনে হচ্ছিল। কিন্তু তাঁব মানসিক ব্যক্তিন্থটাই প্রথম বিবাটের সাড়া জাগিয়েছিল আমাদের মধ্যে...আমরা অনুভব করেছিলাম এরকম একটি মন সাধারণের এমনকি প্রতিভাগালী ব্যক্তিদেরও বহু উধ্বের্ধ, এর প্রকৃতিটাই ষতন্ত্র ধরনের। এই মনের ধারণাগুলি এত ষচ্ছ, এত শক্তিশালী এবং এত উপ্বেজাগতিক প্রতিভাত হয়েছিল যে, আমাদের বিশ্বাসই হচ্ছিল না এই সব ভাব কোন একটি সীমায়িত মাসুষের মন্তর থেকে আসতে পারে।"

ক্রিশ্চিনের জীবনম্মতি থেকে আমরা বানতে পারি দেদিনের প্রথম বক্তৃতায় যামীজী কত বছবিচিত্র সুরে ও কথায় কখনও হাসি, কখনও গভীর চিন্তা, কখনও আশা, কখনও উচ্চতম আদর্শবাদ এবং কখনও গভীরতর হৃদয়াবেগ ও করুণ সুরে বারবার বাক্ত করেছিলেন ভারতীয় আধ্যাত্মিক সভাতার চুড়ান্ত বাণীট-মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্ব। ৰীয় গুরু শ্রীরামকুফোর সেই সিংহ আর মেষ-শাবকের গল্পটিও বলেছিলেন। ক্রিশ্চিন আর ফান্ধি অভিভূত আনন্দে ভনেছিলেন "মাহ্ৰ खमवें में के बिरास व रवान कि वित्त ए हैं कि कार्य ষর্ণধনির ওপর দিয়ে।" তাঁর দেবতকে ধীরে ধীরে জানতে হয় না, ক্রমে ক্রমে বিকাশও করতে হয় না, তা একটি চিরন্তন সভা এবং চিরদিনই বর্ডমান। শুধু অনুভব করলেই অনুভূতির তীব্রতায় ঋষিকণ্ঠ সেদিন ফেটে পডেছিল শ্রোতাদের অন্তর উদ্রাসিত করে উপনিষদের বাণী নিয়ে —"তত্তমসি" আর অমৃতস্য পুত্রা:"। সেদিন "শৃষ্ত্ত বিশ্বে

ইউনিটেরিয়ান চার্চের প্লাটফর্ম থেকে ক্রিশ্চিন যা গুনেছিলেন তা শুধু বক্তৃতা নয়, দর্শনচর্চ। नय, यननभीना नय, तृष्ठित প्रापर्यं नय। ক্রিশ্চিনের ভাষায় তা হ'ল "a trumpet-call to awake. One felt one never knew what music was until one heard that marvellous voice." 'জাগরণের তুর্যনিনাদ। সে অমৃতসূদী কণ্ঠধর শোনার আগে সঙ্গীত কাকে বলে তা যে অজানা থেকে যায়,—তা অনুভব না করে পারে না কেউ।' "শুরুদ্ধ বিশ্বে অমৃতস্য পুত্ৰা:"-ক্ৰিমুখনি:সৃত এই দেবভাষা সেদিন তাঁদের অন্তরকে জগতের কুদ্র কুদ হ:খ-সুখ আশা-আকাজ্ঞা থেকে বহু উধ্বে এক "purer and rarer atmosphere, his own radiant atmosphere"-এ, 'প্ৰিত্তৰ তুৰ্ল্ড-তর পরিবেশে, তাঁর সাল্লিধ্যের আনন্দ-ভাষর পরিবেশে' ভূলে নিয়েছিল। যেখান থেকে বতৃতাশেষে ফিরে এসে চুজনেই অনুভব ক্ৰেছিলেন "was it possible to hear and feel this and ever be the same again ?"" 'এ শোনার পরও, এরূপ অনুভূতির পরও কি আগের মতোই থাকা যায় ?'

সে অবিশ্বরণীয় সন্ধ্যায় ইউনিটেরিয়ান
চার্চের অগণিত শ্রোতার মধ্যে বিবেকানন্দের
দেববাণীর কি প্রভাব পড়েছিল আজ প্রায় ৮০
বছরের ব্যবধানে তা সঠিক জানা সম্ভব নয়।
তবে ভেটুয়েট নগরীতে সংবর্ধনার কথা আমরা
কিছু পাই সমসাময়িক সংবাদপত্র-মারফভ।
মিশনারীরা হিন্দু সন্ধ্যাসী বিবেকানন্দের বিক্লভ্রে
যে-পরিমাণ দলবদ্ধ বিরোধিতা ও সুপরিকল্লিভ
আক্রমণ করেছিল তা মেরী লুই বার্ক "Climax
at Detroit and the warrior Prophet"

[₹] Reminiscences of S. Vivekananda p. 160-61

o Reminiscences p. 162

ইত্যাদি পরিছেদে বর্ণনা করেছেন। ভারতবর্ধ সম্বন্ধে অন্তুত রকমের অজ্ঞ এবং কুসংস্কারগ্রন্ত শ্রোতৃরন্দ ষামাজীকে জিজ্ঞেদ করেছিলেন, প্রচলিত হিন্দুপ্রথা অনুযায়ী তাঁর মা তাঁকে কুমারের মুখে ফেলে দিয়েছিলেন কিনা, ভারতীয়েরা বিধবা পোড়ায় কিনা; অথবা জগন্নাথের রথের তলায় ইচ্ছে করে প্রাণবিসর্জন করে কিনা ইত্যাদি প্রশ্ন। সহজেই অনুমেয় যে, সেদিনের বহু প্রোভার মাঝধান থেকে ক্রিশ্চিনের মতো ষামাজীর অন্তম প্রেষ্ঠ শিয় ও আধ্যাত্মিক উত্তরাধিকারীর উত্তব বিবেকানন্দ-জীবনের এক অভিনব আবিস্কার।

ক্রিশ্চিনের জন্ম জার্মানীর মুরেনবুর্গ শহরে ১৮৬৬ সালের ১৭ই আগস্ট। কান্ট-ছেগেল-স্পিনোজার দেশের বক্ত প্রবাহিত হয়েছিল গভীরমননশীল এবং সত্যাত্মসন্ধী এই চরিত্রটির ধমনীতে। দার্শনিক চিস্তাশক্তি ছিল ক্রিশ্চিনের জন্মগত উত্তরাধিকার। তিন বছর বয়সে শিশু ক্রিশ্চিনকে নিয়ে পিতামাতা সুদূর জার্মানী ছেভে চলে এগেছিলেন আমেরিকার ডেট্ররেট নগৰীতে স্থায়ী বসবাসের জন্য। পিতা ফ্রেডারিক গ্রীনস্টাইডেল ছিলেন একজন জার্মান পণ্ডিত। তাঁর চরিত্রে ছিল উদারতা ও ষাধীন চিন্তার প্রাচুর্য এবং তার সঙ্গে বাস্তব পৃথিবীর সহিত পরিচয়ের অভাব। তাই সন্তানদের জন্য কিছু বেখে যেতে পাবেননি। মাত্র সতেব वरमत वयरम (यमिन शिकारक काविरयक्रिसन. সেদিন থেকে প্রায় দীর্ঘ ২০ বছর তাঁকে কঠোর জীবনসংগ্রামের সন্মুখীন হতে হয়েছিল। পিতা কিছুই রেখে যেতে পারেননি। তু:খিনী মা আর পাঁচটি ছোট বোনের অন্নবস্তের সংস্থানের কাৰ্য যুক্তরাফ্টের মত জীবনযাত্রার উচ্চ মানের দেশে যে কভখানি তু:সাধ্য কর্ম ভা আমরা অনেকেই ধারণা করতে পারব মা। ক্রিশ্চিন

ছিলেন জন্মগত শিক্ষয়িত্রীও বটে, ষার পরিচয় উত্তরজীবনে আমরা বিস্তৃতভাবে পাব। ক্রিশ্চিন শিক্ষরতীর দায়িত্ব গ্রহণ করেছিলেন ডেটুয়েট ফ্রি পাবলিক স্কুলে। আর তার সঙ্গে যুঝে-পারিবারিক দারিদ্রোর অসহনীয় আলার বিরুদ্ধে। বিধাতার এই কঠোর বিধান নিতান্ত অল্পবয়দেই ক্রিশ্চিনের জীবনে এনেছিল হুটি ভাবের সমন্বয়। একটি সাংসারিক আনন্দের প্রতি অনাসক্তি আর একটি সংসারের পরপারে কোন মহাজীবনের জন্য ব্যাকুল আকাজ্জা। ্চরম ছঃখের দিনেও ধর্মকে ক্রিশ্চিন ছাড়েননি। কিন্তু সেদিনকার নিষ্পাণ বাক্সর্বয় শতধা-বিভক্ত ক্রিশ্চান চার্চের প্রতি স্বাভাবিকভাবেই শ্রহা হারিয়েছিলেন এই নারী। ডেটুয়েটের প্রথম ক্রিশ্চান সায়েণ্টিউ দলের সদস্য হয়ে-ছিলেন ক্রিন্ডিন। কিন্তু সেখানেও মেলেনি জীবনসমস্যার সমাধান। উত্তরকালে জীবন-मायाद्य यागीकोव रेनव-मान्निरशाय উল্লেখ করে ক্রিশ্চিন বলেছিলেন, "সকলেই তাঁকে নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিল, নানা সমস্যার উত্তর জেনে নিয়েছিল। আমার কিন্তু স্বামীজীকে এই কট (मवात कथा प्रति । उत्ति । उत्तर (काि किंग्र) সালিধো এসেই সৰ সন্দেহের অবসান হয়েছিল। তাঁর বক্তার প্রথম ক'টি বাক্য শোনার পরে সবসময়েই মনে হত এ শুধু শোনা নয়, প্রত্যক্ষ অহতুতি।^{**} এই বিশ্বাস-অবিশ্বাস, হতাশা-উদ্দীপনার টানাপোডেনের মধ্যে অনেকটা ঈশ্বরের সান্নিধ্যের মতোই নেমে এসেছিলেন যুগর্ষি বিবেকানন। আবাল্যের জীবনসমস্যার সমাধান থুঁজে পেলেন ক্রিশ্চিন।

প্রাচাদেশীয় অর্থে 'গুরু' কাকে বলে

& Prabuddha Bharata, 1930, p. 421

ভানতেন না এই পাশ্চাত্য নারী। কিন্তু প্রথম দর্শনেই ক্রিশ্চিন এই অপরিজ্ঞাত ভারতীয় **ঋवित পাষে নিজেকে সমর্পণ করেছিলেন।** প্রথম বজুতার অনুভূতির গভীরতায় ক্রিশিচন चार्तको निवाजात्वरे चयुक्त करत्रिहिनन, "যদিও এই ভাবগুলি অত্যাশ্চর্য এবং এই বিশায়-কর বক্তার অন্তর থেকে বিচ্ছুরিত অতীব্রিয় এক সন্তা (intangible something) দৈব-ভাবেই আমাদের স্পর্শ করেছিল, তবুও মনে হয়েছিল এসৰ আশ্চর্যভাবেই আমার পূর্ব-পরিচিত। নিজের **অ**জ্ঞাতসারেই উঠেছিলাম, 'পূর্বে কোথাও না কোথাও আমি জেনেছি এই ৰাজিত্বটিকে।' সূৰ্যরশ্মিখনীভূত আলোর মত এক বর্ণাভ রক্তিম আভায় বামীজী সেদিন ফেটে পডেছিলেন আমাদের ওপরে।"

"বম্যানি বীক্ষা মধুবাংশ্চ নিশম্য"—
ক্রিশিচনের মনে সেদিন পূর্বজন্মজন্মান্তরের অক্ষুট
স্মৃতির কতথানি উদিত হয়েছিল তা বলা
ছঃসাধ্য। তবে উত্তরকালের বিবেকানন্দগতপ্রাণ এই মহীয়দী নারীর ত্যাগ আর
সাধনোজ্জ্বল জীবন দেখে প্রথম দর্শনের এই
স্মৃতি অভ্রান্ত বলেই মনে হয়। ষামীজীর
সেবারের ডেটুয়েটের প্রভিটি বক্তৃতাতে
গিরেছিলেন ক্রিশিচন আর তাঁর আশাবাদী
বজু ফারি। সাগ্রহে ডেকে নিয়ে প্রসেছিলেন
আরও দশজনকে। বলেছিলেন, "প্রা।
এই আশ্চর্য বক্রার কথা শোনো। এরকম
আমরা কখনও আগে শুনিন।"

সেবার ষামীজীর সঙ্গে বাজিগতভাবে পরিচিত হবার সোভাগ্য হয়নি কারও। ধ্যকেতৃর মত বক্তাসফর শেব করে মাত্র করেকদিন পরেই ২৩শে ফেব্রুআরি, ১৮৯৪ বামীজী চলে গিরেছিলেন ভেটুরেট শহর ছেড়ে। পেছনে কেবে গিরেছিলেন ছুই

অপরিচিত ভাবী শিশ্বকে। ক্রিশ্চিন আশা ছাড়েননি, ফাঙ্কিও। কোন এক অজ্ঞাত প্রেরণায় ত্'জনেই বিশ্বাস করতেন—
"কোনওখানে, কোনওভাবে গুরুদেব আমাদের আবার ভাঁব দৈবদানিধ্য শিক্ষা দেবেন।"

সহত্রদ্বীপোড়ানের স্বর্গীয় দিন্তুলি

মুমুকু প্রাণের এ আশা কল্পনাতীতভাবেই অচিরে। জনস্মাকীর্ণ হয়েছিল ডেট্রয়েটের পরিবর্তে সেন্ট লরেন্স নদীর ওপরে निर्फन वनमशाच जनकानाहर्न (थरक वह पृद्व সহস্ত্রীপোদ্যানের শান্তিময় আবহাওয়ায় ষামীজীকে পেয়েছিলেন ক্রিশ্চিন আর ফান্ক। ক্ৰমাগত বজ্জা করে ক্লান্ত যামীজী, আর অন্তরে অন্তর অনুভব করে-ছিলেন এ রকম বক্তভাসফর করে পাশ্চাভ্যের বুকে বেদান্তের স্থায়ী আসন প্রতিষ্ঠা করা যাবে না। অন্তরঙ্গ সান্নিধ্যে কতগুলি পবিত্র জীবনে উচ্চতম বেদান্ত-সতাগুলিকে অনু-প্রবিষ্ট করাতে হবে। এ ভাবে গড়ে ওঠা ামেয় কয়েকটি চরিত্রই দৃঢ়ভূমির ওপর করবে বেদান্তধৰ্মকে। যামীজী খুঁজছিলেন কয়েকটি অহুরাগী পবিত্র জীবন আব একটি উপযুক্ত স্থান। স্বটোই এসেছিল। মিস্ ভাচার নামে বামীজীর এক অফুরাগী সহস্রদাপোদ্যানে তাঁর বাড়াটি সাঞ্চিয়ে ওছিয়ে আহ্বান করলেন বেদান্ত শিক্ষা **पिवांत ज्**ना. আর নিষ্ঠাবান এসেছিলেন। স্বামীকী বলেছিলেন, "বারা তিন শ' মাইল পাড়ি দিয়ে এই নির্দ্ধন আশ্রম-পরি-বেশে আগতে পারে ভারাই আযার শিক্ত হ্বার উপযুক্ত।"

Reminiscences, p. 165

n Reminiscences p. 126

তিন শ' নয়, সাত শ' মাইল দীৰ্ঘ পথ পাড়ি দিয়ে ভাবী গুরুর পদপ্রান্তে এসে পড়েছিলেন তুই শিষ্যা, ক্রিশ্চিন আর ফান্ধি। কেউ ডাকেনি, খবরও কেউ দেয়নি, শুধু শুনেছিলেন बाबोको नर्व्यवीत्नामात्न हत्न अत्रहन। এসেছিলেন ১৮৯৫ খ্রী: ১৩ই জুন এক বর্ষণমুখর অন্ধকার রাত্তিতে, অজানা পার্বত্য পথে। তজনেই আগ্ৰহে অধীর, সংশয়ের দোলায় দোহুলামান। প্রতিটি মৃহুৰ্তই মূল্যবান। সন্ধান করে জানলেন মিস ডাচার নামে জনৈকা ভদ্রমহিলার বাড়ীভে এক অন্ততদর্শন ব্যক্তি এসেছেন। তুজনেই বুঝলেন ঠিকানা মিলেছে। দ্বারপ্রান্তে যখন এসে পৌছালেন ওপরে শোনা গেল স্বামীজার সেই কণ্ঠস্বর যা ডেট্রয়েটের সেই অবিস্মরণীয় সন্ধাায় মহাজীবনের ডাক দিয়ে-- ছিল। অভুতপূর্ব আবেগে হুজনেই কাঁপছিলেন, শুনতে পাচ্ছিলেন নিজেদের হাদস্পন্দন।

জন্মান্তবের গুরুসামিরা। দর্শনমাত্রেই
পদপ্রান্তে নতজান হয়ে বসে পড়েছিলেন
ফুজনে। গভীর আবেগে ক্রিশ্চিন বলেছিলেন,
"আজ ভগবান যীশু পৃথিবীতে স্থুল শরীরে
থাকলে আমরা যেভাবে তাঁর কাছে শিক্ষা
নিতে আসতাম, আপনার কাছে সে আশা
করেই এসেছি।" বিবেকানন্দ বলেছিলেন,
"হায়, যদি যীশুর মতই আমিও এখনই
তোমাদের মুক্ত করে দিতে পারতাম!"
উত্তরকালে এই ত্ই মহাপ্রাণ শিস্তার সম্বন্ধে
বলতেন স্থামীজী, "শত শত মাইল অতিক্রম
করে আমাকে খুশ্জতে এসেছিল এবা, আর
এরা এসেছিল এক বর্ষণমুখ্য অন্ধকার রাত্রে।"

যে বারজন মার্কিন নরনারী সহস্রদ্বীপোদ্যানে ষামীজীর কাছে এসেছিলেন তাঁদের

মধ্যে একমাত্র ক্রিশ্চিনকেই তিনি বেছে নিয়েছিলেন ভবিস্থাতে ভারতের সেবিকা হিসাবে।

षोक्यांत्र **श्**र्विषय सामोक्यो मानगरनरक किम्हिरनत ভবিষ্যৎ ভারত-জীবনের পূর্ণ ছবি দেখেছিলেন এবং অবিশ্বাস্য ভাবেই তাকে জানিয়েছিলেন অনাগত দিনের ইতিহাস-ভারতে কোথায়, কিভাবে, কভদিন ভার জীবন কাটবে। মানুস नित्व (मर्थिष्टिलन এই महीयूनी नादीहे हत বেদীতে বিবেকানদের উৎদর্গকৃত ফুল আর এই দেবার ফল্লুডি হিসাবে এই জীবনেই ক্রিশিচনের তৃতীয় নয়ন অর্থাৎ জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হবে, তাও দেখে-ছিলেন विद्वकानम् । भ्राभागात्र কাঞ্চের জন্য পুণ্যভূমির বেদীতে দিলেন পাশ্চাভার একটি পবিত্রতম জীবন। महत्यदौर्भामान । ১৮৯६।

সহস্রদীপোদানের সাতটি সপ্তার স্থানীজীর यद्वायू कोरतनत এकि अविश्वतनीय अधाय। নিউইয়র্কের প্রচণ্ড কর্মব্যস্তভা আর নানা বাধাবিপত্তির বেড়াজাল চিরমুক্ত সন্ন্যাসী-মনটিকে করে তুলেছিল শান্ত ও মুক্তজীবনের জন্ম লালায়িত। সহস্রছীপোদ্যানে যে মানুষ্টি এসেছিলেন তিনি "cyclonic Hindu" নন, "warrior prophet" নন, বৈহুতিক বক্তা নন, বরং ঠিক তার বিপরীত—আজন্ম ধ্যানসিদ্ধ ঋষি, করুণাময় বুদ্ধহাদয়, মায়ামুক্ত নি:সঙ্গ পরিব্রাক্ষক, তরুতলবাসী সন্ন্যাসী, যাঁর একমাত্র ধ্যানজ্ঞান হল-মুক্তি। এখানেই তিনি লিখে-ছিলেন মুক্তির মহাসঙ্গীত—Song of the Sannyasin। উত্তরকালে এই দিনগুলির ত্মরণ করে বামীজী পাশ্চাতো তাঁর শ্রেষ্ঠ দিনগুলি কেটেছিল এই ধ্যানক্ষেত্রে।

- ▶ Prabnddha Bharata, 1930 p.421
 - Reminiscences, p. 165

সেন্টলবেন্স নদীর ওপরে অসংখ্য ছোট ছোট ছীপ। অধিকাংশই নির্জন বনানীসংকুল। দূরদিকচক্রবাল-বিসর্পিত অসীম আকাশ, অথগু শুরুজা। এরই মাঝখানে সবচেয়ে বড় ছীপটি হল সহস্রদীপোদ্যান। খাড়া পাহাড়ের ওপর আশ্রম্-পরিবেশে বাড়ীটি অবস্থিত। সকাল সন্ধ্যা বিকেল রাত্রি ষামীজী সকলকে ভরিয়ে রাখতেন এক অথগু আধ্যান্ত্রিক ভাবের নেশায়। শরীরধারণের নিতান্ত প্রয়োজন-শুলোর বাইরে সেই সাতটি সপ্তাহ ধরে বিবেকানন্দগতপ্রাণ শিস্তেরা একটি বস্তুই অমুক্তব করেছিলেন—উশ্বের প্রত্যক্ষ সান্ধিয়।

সাধারণত: সকলকে নিয়ে স্বামীজী বসতেন সন্ধ্যার পরে। বক্তা করতেন না। ভাবে আচ্ছন্ন হয়ে কথা বলে যেতেন, সে সব ৰগাঁয় বাণী ভানৈকা শিষ্যা মিদ ওয়াভো অথবা সিস্টার হ্রিদাসী অমূল্য Inspired Talks (দেববাণী) নামক বইটিতে লিপিবদ্ধ করে রেথেছেন। সে বৈত্যতিক বাণীর স্পর্শে শিষ্যদের মন উঠে যেত এক উধ্ব'জাগতিক রাজ্যে। আবার কথনও সব ভাষা নীরব হয়ে ডুবে যেত, ধ্যানের গভীরতায়। ভূবে যেতেন গভীর ধ্যানে। সে মহামৌন ধান কখন চলত মধ্যবাত্তি কিংবা শেষবাত্তি পর্যস্ত। স্বামীজী যেন আবার তাঁর নিজয ধ্যানসমাধির জগৎকে ফিরে পেয়েছিলেন সহস্র-দ্বীপোদ্যানের মৌনমহান নিঃশব্দ অরণ্যের গভীরভায়। তাই পাশ্চাভ্যে থাকাকালীন এখানেই প্রথম যামীজী সমাধিমগ্ন হন, যার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেছেন মিদেস্ ফাঙ্কি তাঁর শ্বতিকথায়। ধ্যানন্তিমিত যামীন্ধীর সান্নিধ্যে শিশ্বরাও ডুবে যেতেন গভীর ধ্যানে। কোন কোন দিন খ্যান সুদীৰ্ঘ হোভোনা। ৰামীজী আবার সুক্ষ করভেন দেববাণী।

অন্ত আকর্ষণ সে সব কথার। দৈবপ্রেরণার উদ্মাদনায় কতদিন সাবারাত কেটে গিয়েছে, ভোরের আলো এসেছে। শিয়্ররা ব্রুতেও পারেননি যামীজী কি ভাবে, কেমন করে তাঁদের নিয়ে গিয়েছিলেন জগদতীত এক রাজ্যে যেখান থেকে প্রাভাহিক জগতে নেমে আসাটা ছিল এক বেদনাময় অনুভূতি।

সহস্রবীপোদ্যানের দিনগুলিই ক্রিশ্চিনের জীবনের শ্রেষ্ঠ আখ্যাত্মিক অখ্যায়। **যামীজী**র ৰল্লায়ু দেবতুৰ্লভ জীবনেও এই সাভটি সপ্তাহ অবিশারণীয় সময়। মর্মস্পর্শী ভাষার ক্রিশ্চিন এই অবিস্মরণীয় দিনগুলিকে বর্ণনা করেছেন। সপ্তষির একজন, অখণ্ডের ঘরের অধিকারী জগতের সমস্ত মায়িক বন্ধনকে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে এখানে গেয়েছেন মুক্তির মহাসঙ্গীত —The Song of the Sannyasin, যে মুক্তির আনন্দে 'গণ্ডারবং' বিহার করতেন এই আজ্ম शानिमिक्ष (कोशीनवान मन्नामी, अभीय कक्नाय সেই মুক্তির অমৃতধারা বয়ে এনে দিতে চেয়েছিলেন মৃষ্টিমেয় এই কয়েকটি মুমুকুর জীবনে। মর্মস্পর্শী সুরে কখনও বলতেন 'Ah, if I could only set you free with a touch'--'হায়, যদি কেবলমাত্র স্পর্শ দিয়েই ভোমাদের মুক্ত করে দিতে পারভাম।^১০ আবার পর মুহুর্তেই পিঞ্জরমুক্ত কেশরীর মতো যখন শিগুদের উদ্বন্ধ কর্তেন "This indecent clinging to life" 'জীবনের প্রতি এই ঘুণ্য আসক্তি' এই বলে, তাদের দৃষ্টির সম্মুখে ক্ষণকালের জন্য সরে যেত সমস্ত মায়িক বন্ধন; উদ্ভাসিত হত মুক্তির নবদিগন্ত। "সাবধান! মায়া সবচেয়ে বড় ছলনা, মুক্ত হও। ক্ত শত-বার আমরা এই মুক্তিকে বিকিয়ে দিয়েছি

[•] Reminiscences, p. 165

চিনির পুভূলের আকর্ষণে। আর নয়, এই অমৃল্য সম্পাদকে বিকিয়ে দিয়ো না কতগুলো আস্তির পিছনে ছুটে"—বলতে বলতে উন্মন্ত হয়ে বেতেন আস্তবর্গ বিবেকানন্দ, অগ্নিবর্গণকারী দৃষ্টি নিয়ে অঙ্গলি নির্দেশ করে উন্মন্তের মত ছুটে যেতেন শিশ্বদের একজনের কাছে আর চীংকার করে ফেটে পড়তেন—"মনে রেখো ঈশ্বরই একমাত্র সভ্য", "উন্মন্তের মত", ক্রিনিচন লিখেছেন, "কিছে ঈশ্বরের জন্ম, উন্মন্ত।"

কি পেয়েছিলেন ক্রিশ্চন এই অবিশ্বরণীয়
দিনগুলির মধ্যে ? তিনি কি আভাস
পেয়েছিলেন মৃক্তয়ররূপের ? তিনি অনুভব
করেছিলেন ঔর্ম্বেশিকি আত্মাকে ? অথবা
তিনি কি আয়াদ পেয়েছিলেন সেই চিরআকাজ্যিত নির্বাণশাস্তির ? এ প্রশ্নের উত্তর

দেওয়া কঠিন। তবে নিজের জীবনের একটি
আব্যাত্মিক অনুভূতি বর্ণনা করতে গিয়ে বলেছিলেন, "জগতের কোন ভাষায় কোন শব্দের
ভার। এই ভাব বর্ণনা করা যাবে না। কারণ
এর মধ্যে জাগতিক কিছুই নেই। শুধু
নিরবচ্ছিন্ন শুকতা আর শুকতা। এই কি
নির্বাণশান্তি? জাবনের জটিল প্রবাহ আর
ঘূর্ণিবাত্যা এই প্রথম সম্পূর্ণ শুকাতায় ডুবে গেল।
এতে নেই কোন আবেগ, নেই আশা, নেই
ভন্ম, আনন্দ অথবা হুংখ। না না, নেতি
নেতি। কখনও আর এত গভীর শান্তি
অনুভব করিনি। সুগভীর শান্তির নিদ্রায় ডুবে
গেলাম। ১ (ক্রমশ:)

>> Prabuddha Bharata, 1930, p. 420

আত্মদান

শ্রীত্বারাম বটব্যাল

জগৎ মাঝে তোমায় ভূলে
ঘুরছি আমি দিবস যামী,
চলার পথের শেষে আমার
আসবে না কি প্রভু, ভূমি ?

আপন হতেও আপন হয়ে
থাকবে কদিন বলো দ্রে,
আদতে ভোমায় হবেই যে গো
দয়াল প্রভু, হুদয়পুরে।

অহমিকার অমানিশার আড়ালখানি নিজেই গড়ি' এপারে তার অন্ধকারে তোমায় রুধা খুঁজে মরি।

কাটবে জানি অমানিশ।
ক্ষণিকেরই আত্মদানে
আলোয় ভরা জীবনধানি
মিশবে ভোমার জীচরণে !

ষামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

' পূৰ্বাসুত্বন্তি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন হোষ

কাল মার্কস, হার্বার্ট স্পেলার ও খামা বিবেকানন্দের ইতিহাসচেত্রনা

ব্যক্তি ও সমাজের সম্বন্ধ চিরকালই অনেক পরিমাণে সমাজের অর্থনৈতিক বিন্যাসের উপর নির্ভরশীল। মার্কস্ ও এঙ্গেলস উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে এই ঐতিহাসিক তত্ত্বে সংগ্রামের অস্ত্রে পরিণত করতে চেয়ে ঘোষণা করেছিলেন—"...You reproach us with intending to do away with your property. Precisely so; that is just what we intend.

From the moment when labour can no longer be converted into capital, money, or rent, into a social power capable of being monopolized, i. e, from the moment when individual property can no longer be transformed into bourgeois property, into capital, from that moment, you say, individuality vanishes.

You must, therefore, confess that by 'individual' you mean no other person than the bourgeois, than the middleclass owner of property. This person must indeed be, swept out of the way, and made impossible."

বুর্জোয়। বা ধনতান্ত্রিক সমাজে অর্থসম্পদের ভিত্তিতে যে অধিকার বৈষম্য, মার্কস্ ও একেলস তাকে ব্যক্তিষাধীনত।র পরিপন্থী বলে মনে করতেন। এই সমাজে যথার্গ ব্যক্তিষাধীনতা কখনও সম্ভব নয়। "The abolition of bourgeois individuality, bourgeois independence, and bourgeois freedom is undoubtedly aimed at."

প্রচলিত আইনপদ্ধতি, শিক্ষা, পরিবারপ্রথা, সমাজে নারীর স্থান—এসব কিছু সম্বন্ধেই বুর্জোয়া বা ধনতান্ত্রিক সমাজের বিভিন্ন বিকাশকে মার্কসু ও এঞ্চেলস চির্ন্তন কোনো

- ১ "আমাদের স্থপ্ধে আপনাদের অভিযোগ এই যে, আপনাদের সম্পত্তির উচ্ছেদ আমরা চাই। ঠিক কথা, আমাদের সংকল্প ঠিক তাই। মানুষের পরিশ্রমকে আর যথন পুঁজি, মুদ্রা অথবা খাজনায় পরিণত করা চলে না, একচেটিয়া কর্ড্জের মুঠির আয়ক্তাধীন একটা সামাজিক শক্তিতে পরিণত করা অসম্ভব হয়ে পড়ে —অর্থাৎ যথন নিজম্ব মালিকানা আর বুর্জোয়া মালিকানায় পুঁজিতে পরিণত হতে পারে না, তথনি আপনারা বলেন ব্যক্তিয়াতন্ত্র। শেষ হয়ে গেল। তাহলে ঘীকার করুন যে, 'বাক্তি' বলতে বুর্জোয়া ছাড়া, শুধু মধাশ্রেণীর সম্পত্তির মালিক ছাড়া আর কোনে। লোক বোঝায় না। এহেন বাক্তিকে অবশ্রুই ঝেঁটিয়ে বিদায় করতে হবে। তার অন্তিত্ব পর্যস্ত করে তুলতে হবে।" The Communist Manifesto: p 89-99, Petican Edition, 1970 দ্র:
- ২ "বুর্জোয়া বাক্তিত্ব, বুর্জোয়া ষাতন্ত্রা, বুর্জোয়া ষাধীনতার উচ্ছেদই যে আমাদের লক্ষ্য ভাতে স্পেহ নেই।" The Communist manifesto: p 98, Pelican Elition, 1970 सः

আদর্শের বদলে অর্থ নৈতিক ক্রমবিকাশের শুর হিসাবেই দেখেছেন। তাঁদের চিন্তাধারা অসুযায়ী একথা মনে হওয়া যাভাবিক যে. আমরা যাকে ব্যক্তিয়াধীনতা বলি, আসলে তা অত্যন্ত সীমাবদ্ধ অল্ল কিছু সম্পদভোগী মানুষের যাধীনতা। যারা অন্যের সম্পদের জন্ম নিজেদের শ্রম বিক্রী করতে বাধ্য হ'ন তারা সেই শ্রমের বিনিময়ে যংসামান্যই মূল্য পান, এবং সেই মূল্যে তথাকথিত 'যাধীনতা'র অভি সামান্যই ভোগ করেন।

এক্ষেত্রে 'বর্তমান ভারতে' স্বামীজীর উপমা স্মরণীয়—"অসংখ্য মক্ষিকারূপী শুদ্রবর্গের"— "मधूमक्षम" (थरक यथाकारल रिक्शकर्क्क "मधु নিষ্কাশন ["] 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য' সভাতার ক্রমবিকাশে বৈশ্য ও শুদ্রের স্থান-প্রদক্ষে স্বামীজীর সরস মন্তবা-"একদল লোক ভোগোপযোগী বস্তু তৈয়ার করতে লাগল -ছাত দিয়ে বা বৃদ্ধি ক'রে। একদল সেই সব ভোগাদ্রবারক্ষা করতে লাগল। সকলে মিলে মিশে সেই সব বিনিময় করতে লাগলো, আর মাঝখান থেকে একদল ওতাদ এ-জায়গার জিনিস্টা ও-জায়গায় নিয়ে যাবার বেতনম্বরূপ সমস্ত জিনিসের অধিকাংশ আত্মসাৎ করতে শিখলে। একজন চাষ করলে, একজন পাহারা দিলে, একজন বয়ে নিয়ে গেল, আর একজন কিনলে। যে চাধ করলে, সে পেলে ঘোড়ার ডিম; যে পাহারা দিলে, সে জুলুম ক'রে কতকটা আগ ভাগ নিলে। অধিকাংশ নিলে वावनामात, य वर्षा निष्य (शंना। य किन्रान, শে এ সকলের দাম দিয়ে ম'লো!! পাহারা-

ওয়ালার নাম হ'ল রাজা, মুটের নাম হ'ল সওদাগর। এ হু-দল কাজ করলে না— ফাঁকি দিয়ে মুড়ো মারতে লাগলো। যে জিনিদ তৈরি করতে লাগলো, সে পেটে হাত দিয়ে 'হা ভগবান' ডাকতে লাগলো।"

ভারতবর্ষ এবং আমেরিকা-যুরোপ-পরিক্রমার ফলে স্বামীজীর সচেতন্মানসে যে वामम गणकागत्रापत्र मखावन। (मशा मिरम्हिन. সে সম্বন্ধে তাঁৰ নানা উক্তিৰ মধ্য থেকে স্বামি-শিঘ্य-সংবাদে বিধৃত একটি সাবধানবাণী এ প্রসঙ্গে আরণীয়—"এই যে চাষাভূষো, মুচি-মুদ্দাফরাশ-এদের কর্মতৎপরতা ও আত্মনিষ্ঠা আমাদের অনেকের চেয়ে চের বেশী। এরা नीतर्य वित्रकाम कांक क'रत यात्रक, तिर्मत ধনধান্য উৎপন্ন করছে, মুখে কথাটি নেই। এরা শীঘ্ট তোদের উপরে উঠে যাবে! Capital (মুলধন) তাদের হাতে গিয়ে পড়ছে—ভোদের মতো তাদের অভাবের জন্য তাড়না নেই।... তোরা এই সব সহিফু নীচ জাতদের ওপর এতদিন অত্যাচার করেছিস, এখন এরা তার প্রতিশোধ নেবে আর তোরা 'হা চাকরি, জো চাকরি' ক'রে ক'রে লোপ পেয়ে যাবি।"⁴

" এখন হাজার চেন্টা করলেও ভদ্র জাতেরা ছোট জাতদের আর দাবাতে পারবে না। এখন ইতর জাতদের ন্যায্য অধিকার পেতে সাহায্য করলেই ভদ্র জাতদের কল্যাণ। তাই তো বলি, তোরা এই mass (জনসাধারণ)-এর ভেতর বিভার উন্মেষ যাতে হয়, তাতে লেগে যা। এদের ব্ঝিমে বলগে, "ভোমরা আমাদের ভাই, শরীবের একাল;

৩ "বর্তমান ভারত": বাণী ও রচনা: ৬৳ খণ্ড: পৃ: ২৩১

৪ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য: বাণী ও রচনা : ৬৪ খণ্ড: পৃ: ২০৩-২০৪

৫ স্বামিশিয়াদংবাদ: বাণী ও রচনা: ১ম খণ্ড: গৃ: ১০৭

আমরা ভোমাদের ভালবাসি, ঘুণা করি না।" ভোদের এই sympathy (সহামুভূভি) পেলে এরা শত গুণ উৎসাহে কার্যতৎপর হবে।"

সুতরাং ৰামীজীর দৃষ্টিতে শোষিত জনসাধারণের সঙ্গে একাল্প হওয়ার হারা
ভবিষ্যং গণজাগরণে সহায়তাই আমাদের
কর্তবা। কিন্তু এই একাল্পতা বা সহম্মিতার
অভাবে যে শ্রেণীশক্রতার সৃষ্টি, মার্কস্ তাকেই
সংগ্রামের ক্ষেত্রে বাবহার করতে চেয়েছেন।
ৰামীজী এই সংগ্রাম সম্বন্ধে আমাদের সচেতন
করে দিয়ে সময় থাকতে ভগাক্ষিত উচ্চবর্ণের
উদ্দেশে সাবধানবাণী উচ্চারণ করেছিলেন।

এক্ষেত্রে প্রশ্ন উঠতে পারে, ব্যক্তিয়াধীনতা দম্বন্ধে ষামীজার কি বক্তব্য ! ভারতীয় ঐতিহ্যের দৃষ্টিতে ষামীজী অবশ্যই মনে করতেন ষে, সমাজের ষার্থেই ব্যক্তির য়ার্থ। 'বর্তমান ভারতে'র শেষ অনুচ্ছেদে ষামীজী আধুনিক ভারতবাসীকে মনে করিয়ে দিয়েছেন—"ভূলিও না—তোমার বিবাহ, তোমার ধন, তোমার জীবন ইন্দ্রিমুখের, নিজের ব্যক্তিগত সুখের জন্ম নহে; ভূলিও না—তুমি জন্ম হইতেই 'মায়ের' জন্ম বলিপ্রদন্ত; ভূলিও না—তোমার সমাজ সে বিরাট মহামায়ার ছায়ামাত্র; ভূলিও না—নীচজাতি, মুর্থ, অজ্ঞ, মুচি, মেথর তোমার বক্ত, তোমার ভাই!"।

উনবিংশ-বিংশ শতাব্দীর সদ্ধিক্ষণে ধামীজীর এ আহ্বান আমাদের জাতীয় নেতারা কতথানি উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন বলা কঠিন। বিদেশীর বিরুদ্ধে ধাধীনতা-সংগ্রামের সঙ্গে সঙ্গে দেশের শ্রমশক্তির উন্নয়ন সম্বন্ধে যদি আমরা ধধাকালে সচেতন হতাম, তাহলে বর্তমানকালে শ্রেণীসংগ্রামের পরিবর্তে ক্ষেছায় শ্রেণীগত আধিপত্য-বিসর্জনের ঘারা শ্রমিক-কৃষকের সহম্মিতালাভ আমাদের পক্ষে সম্ভব হ'ত।

আধ্যান্মিক দিক থেকে মামুৰের 'ব্যক্তিছ'সংরক্ষণের আগ্রহকে ৰামীন্ত্রী তুলনা করেছেন
বৃষ্টিবিন্দুর বাতস্ত্রোর সঙ্গে। একদা একটি
বৃষ্টিবিন্দু ব্যাকুল হয়ে তার বতন্ত্র অন্তিন্থের
কথা ভাবছিল। বিশাল সমুদ্র তাকে বৃক্তে
নিম্নে বললো, তুমি আর আমি কি আলাদা!
আমার থেকেই তো ভোমার সৃষ্টি। আমার
মধ্যে মিলিয়ে যাওয়াতেই ভোমার নার্থকতা।

কিন্তু তথাকথিত বুর্জোয়া বা ধনতান্ত্রিক সমাজের ব্যক্তিষাতন্ত্রের আদর্শে ভূল থাকলেও প্রতিটি মানুষের ষভাব ও সংস্কারগত প্রবণতায় পার্থক্য তো থাকবেই। শ্রেষ্ঠ সমাজের কাজ ব্যক্তিত্বের ক্ষুরণে সেই বাধাটি অপসূত করা। এদিক থেকে আসন্ত্র শৃদ্রসভ্যতার ভূমিকা সম্বন্ধে কিন্তু ষামীজীর ধারণা অন্যরকম। প্রীমতী মেরী হেলকে লেখা পূর্বোদ্ধত পত্রটিতে ষামীজী অভিমত প্রকাশ করেছেন—"সর্বশেবে শৃদ্রযুগের আবির্ভাব হবে—এ যুগের সুবিধা হবে এই যে, এ সময়ে শারীরিক সুখ্যাছেলে।র বিস্তার হবে, কিন্তু অসুবিধা এই যে, হয়তো সংস্কৃতির অবনতি ঘটবে। সাধারণ শিক্ষার পরিসর পুর বাড়বে বটে, সমাজে অসাধারণ প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তির সংখ্যা ক্রমশই কমে যাবে।

যদি এমন একটি রাফ্ট গঠন করতে পারা যায়, যাতে ব্রাহ্মণ্য যুগের জ্ঞান, ক্ষতিয়ের সভ্যতা, বৈশ্যের সম্প্রসারণশক্তি এবং শৃত্তের সাম্যের আদর্শ এ সবগুলিই ঠিক ঠিক বজায়

७ जात्र, भुः ३०४

ধাকৰে অধচ এদের দোৰগুলি ধাকৰে না, তা হলে তা একটি আদর্শ রাষ্ট্র হবে। কিন্তু এ কি সন্তব !

ৰম্ভত: প্ৰথম তিনটির পালা শেষ হয়েছে -এবার শেষটির সময়। শৃত্তযুগ আসবেই
আসবে—এ কেউ প্রতিরোধ করতে
পারবে না। শি

সংস্কৃতির দিক থেকে বিচার করলে অসাধারণ প্রতিভার সংখ্যা কমে যাওয়ার অন্যতম কারণ যে বাজিন্তের সংকোচন তাতে সন্দেহ নেই। এক্দেত্রে লক্ষণীয়, শ্রেণীসংগ্রামের হারা অন্যান্য বর্ণের লোপসাধন ষামীজীর লক্ষ্য নয়, সব শ্রেণীর গুণগত সমন্বয় ও অধিকারসাম্যই ষামীজীর আকাজ্জিত। তা সম্ভব কি না, সে প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় যে, শৃর্দ্রপ্রাধান্যের যুগও একদা কল্পনার রাজ্যেই ছিল। যামীজীর ওই প্রশ্নের উত্তর ভবিষ্যুৎ ভারতই দেবে।

ব্যক্তি ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধে স্পোনরের চিন্তাধারার একটু সংক্ষিপ্ত আলোচনা এক্ষেত্রে প্রয়োজন। ডারুইনের 'যোগাতমের উন্বর্তন' নীতির প্রভাবে স্পেলার সমাজকে একটি স্বাব্যবসম্পন্ন সন্তা মনে করতেন। এই সমাজে যারা করা দ্বিদ্র, মূর্ব তাদের কিছু পরিমাণে সহায়তা করার কথা তিনি ভাবলেও যারা দেহে মনে অল্যদের চেয়ে উপযুক্ত তারাই যে সমাজের শীর্ষহান অধিকার করবে এতে তাঁর কোনো সঙ্গেহ ছিল না। এমন কি তিনি মনে করতেন যে পারস্পরিক প্রতিষোগিতার ক্ষেত্রে রাষ্ট্র যেন কোনো

কারণেই "যোগাজনে"র প্রতিবন্ধক হয়ে না দাঁডায় -

প্রাণিদেহের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সমাজ-দেহের ক্রমবিকাশের ঐক্য দেখিয়ে শেষ অবধি অবশ্য স্পেলারও মেনেছেন যে. এক একটি বাক্তির পূথক পূথক সন্তার সমন্ত্রেই সমাজের সৃষ্টি। প্রাণিদেহের মতো কোনো একটি মাত্র প্রাণকেন্দ্রের উপর সমাজ নির্ভরশীল নয়। আর প্রাণিদেহের মতো সমাজের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এত ঘনিষ্ঠ সক্ষমে আবদ্ধও নয়। বাজির বিকাশকেই সমাজের স্পেন্সার লক্ষ্য মনে করেছেন - "Society exists for the benefit of its members, not its members for the benefit of the society." > o "সামাজিকদের কলাণের জন্য সমাজের অন্তিত্ব, সমাজের উপকারের জন্ম ব্যক্তি নয়।"

অবশ্য সর্বাবয়বসম্পন্ন প্রাণীদের সঙ্গে তুলনা করলে সমাজের অন্তভূ কৈ ব্যক্তিদের ষাধীনতার প্রশ্নই ওঠে না। স্পেলার প্রাণিদেহের সঙ্গে যেখানে সমাজের অমিল—অর্থাৎ সমাজের অন্তভূ কৈ প্রতিটি বাক্তির ষাওয়া—সেইদিক থেকেই ব্যক্তিয়াতন্ত্রোর উপর জোর দিয়েছেন। অপরপক্ষে প্রাণিদেহের সঙ্গে তুলনায় সমাজের বিকাশপ্রসঙ্গে স্পেলার যা বলেছেন তাও স্মরণীয়—প্রথমত: প্রাণিদেহের উন্তব্ , বিকাশ ও বিনাশের মতো সমাজেরও ক্রমবিবর্তন হতে থাকে। প্রমন্তীবীরা সমাজের প্রাথমিক উপকরণ; ব্যবসায়িশ্রেণী অনেকটা শিরা-উপ-শিরার মতো; আর মস্তিক্রের (brain) স্থান

৮ বাণী ও রচনা: ৭ম খণ্ড: পৃ: ৩০১-৩০২; প্রথম তিনটি যথাক্রমে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্বা

>, >> The man versus the State, Social Statics, Principles of Sociology: Spencer बहुन। >•, Principles of Sociology: Spencer

প্রহণ করেন বৃদ্ধিজীবীরা। দ্বিতীয়ত: আদি প্রাণিদেহ থেকে আধুনিক মুগের প্রণিদেহের বৈচিত্রা ও বিস্তৃতির মতো সমাজও জটিল ও বছগুণিত হতে থাকে। সমাজের বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে <u>-</u>বিভিন্ন অঙ্গ পরস্পারের প্রতি নির্ভবশীল হয়ে পড়ে । ' সেইসঙ্গে কোনো একটি অঙ্গের অভিবৃদ্ধি অপর ত্বলভার কারণ হয়। যেমন ধরুন, জমিদারী ূপ্রথার বিস্তারে অসংখ্য ভূমিহীন চাষীর উদ্ভব। ুত্তীয়ত: আমিবা থেকে মান্ব বিবর্তনের মতে। সমাজশরীরেরও বিবর্তন িছতে থাকে। আদিম মানবগোষ্ঠি থেকে ধীরে ধীরে দেখা দেয় ক্ষত্রিয়শক্তিপ্রধান রাষ্ট্রব্যবস্থা, ক্ষত্রিয়শক্তি এধান রাষ্ট্রের স্থান গ্রহণ করে যন্ত্রমুগের সভাতা। এই যন্ত্রমুগেই অর্থাৎ স্পেন্সারের মকালেই স্পেন্সার ব্যক্তিয়াধীনতার সবচেয়ে বেশী সুযোগ দেখতে পেয়েছেন i'' ষামীজীর দৃষ্টিতে এই যন্ত্রযুগই বৈশ্যযুগ।

সমাজ ও বাজিয়াধীনতার ঘদ্মে মার্কস্
ও বিবেকানন্দ যেমন সংগ্রাম বা সমীকরণের
ঘারা সমাধান প্রার্থী, স্পেলার তা ন'ন। তাঁর
মতে বাজির চরম যাধীনতাই রাফ্র ও সমাজের
লক্ষ্য হওয়া উচিত। কিন্তু ব্যক্তির এই
যাধীনতার আদর্শও যেশেষ অবধি রাফ্র ও
সমাজের ঘারা নিয়ন্ত্রিত হতে পারে সেকথা
র
স্পোলার হয়তো ততটা ভেবে দেখেননি।
ব্যক্তি, সমাজ ও রাফ্রের পারস্পরিক সম্পর্ক
সম্বন্ধে অনিশ্চয়তা স্পোলারের মতবাদকে
একালের সমালোচকদের কাচে প্রায়

অধীকৃতির পর্বায়ে এনে ফেলেছে। কিছ আধুনিক কালেও ব্যক্তির ষাধীনতা ও সমাজের সামা—এ ছুই প্রাপ্ত কেমনভাবে মিলিত হ'বে (म मचदक िन्छां भी मान प्रत्य प्रत्य (श्रेटक) তথাকথিত ধনিকসমাজের ষাধীনতা"র আদর্শ বদলালেও শ্রমিকসমাজের "বাকিষাধীনতা"র নিজ্য মানদণ্ড এখনও পাওয়া যায়নি। হয়তো কালে শ্রমিক বা শুদ্র কথাটির সংজ্ঞা নিয়েই প্রশ্ন উঠবে। বারা শ্রমজীবী, তাঁরা কেবল কায়িক শ্রমই করবেন, कथा (नहें। कित, मिल्ली, এমন কোনো বৈজ্ঞানিক বা সাধক-আন্তরিক হ'লে এক হিসাবে সবাই শ্রমিক। __ কোনো সভাতাই কেবলমাত্র কায়িক শ্রমে গড়ে ওঠে সুতরাং অর্থনৈতিক সাম্যের বনিয়াদে যখন সমাজের সব মানুষের অন্তর্নিহিত শক্তির পূর্ণ জাগরণ হবে, তখনই শুদ্রপ্রাধান্তের সার্থকভা ।

সমাজ ও বাজির সম্পর্ক প্রসঙ্গে স্পেলার তাঁর শিক্ষা গ্রন্থে 'ইতিহাস' সম্বন্ধে আলোচনা-কালে মস্তব্য করেছেন — "সমাজ কতকগুলি ব্যক্তির সমষ্টি, অতএব সমাজের কার্য ঐ জনসমষ্টির কার্য, সুতরাং তাহা ধারণা করিতে হইলে বাজিগত কার্য যে যে নিয়মে সমাহিত হইতেছে, তাহার শরীর ও মন যে-সকল নিয়মাধীন, তাহাদের ঘারা পরিচালিত। অতএব দেখা গেল, মনুস্তকার্যের এই চতুর্থ ভাগও বিজ্ঞান ঘারা শাসিত। ইতিহাসের অত্যক্স ভাগই মনুস্থের কোন কার্যকারী হয় এবং তাহারও আবার স্বাবহার হয় না।"" । বিজ্ঞানের যে তৃটি শাখাসম্বন্ধে জ্ঞান স্পেন্সার অভ্যাবশক্ষ মনে করেছিলন, ভারা

স্পেলার অভ্যাবশ্যক মনে করেছিলেন, ভারা biology ("জীবনতড়") এবং psychology ("মনোবিজ্ঞান")। আধুনিক কালে কেউ কেউ গণিতবিস্থাকেও যুক্ত করতে চেয়েছেন। সে যাই হোক, বিজ্ঞানের সর্বময় প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে নিশ্চিত স্পেলার ইতিহাসকে মূলতঃ

সমাজবিজ্ঞানরপেই দেখেছেন। সেইসজে ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য উপলব্ধির জন্ম জাববিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানের সাহায্য নিতে বলেছেন। এক্ষেত্রে সমাজ ও ব্যক্তির পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয়ে তাঁর ধারণা যে প্রথম থেকেই একটু ষবিরোধী তা মনে হ'তে পারে। সমাজকে একটি সমগ্র সভ্রা হিসাবে দেখেও ব্যক্তির ষাধিকার সম্বন্ধে ধারণায় তিনি প্রথম জীবন থেকেই সচেতন। (ক্রমশ:)

১৩ হার্কার্ট ম্পেন্সারের 'এড়কেশন' ("শিক্ষা"): স্বামী বিবেকানন্দ অনুদিত : পু: ৩০-৩৪ বসুমতী-প্রকাশিত শশিভূষণ দত্ত-মুদ্রিত সংস্করণ। কৌতৃহলী পাঠকের জন্মী জীর এই সংক্ষেপিত অমুবাদের মূল ইংরেজী থেকে একটু বিস্তৃত উদ্ধৃতি – But now mark, that even supposing an adequate stock of this truly valuable historical knowledge has been acquired, it is of comparatively little use without the key. And the key is to be found only in Science. In the absence of the generalizations of biology and psychology, rational interpretation of social phenomenon is Only in proportion as men draw certain rule, empirical inferences impossible respecting human nature, are they enabled to understand even the simplest facts of social life as, for instance, the relation between supply and demand. And if the most elementary truths of sociology cannot be reached until some knowledge is obtained of how men generally think, feel, and act under given circumstances, then it is manifest that there can be nothing like a wide comprehension of sociology, unless through a competent acquaintance with man in all his faculties, bodily and mental. Consider the matter in the abstract, and this conclusion is self-evident. Thus: -Society is made of individuals: that is done in society is done by the combined actions of individuals; and therefore, in individual actions only can be found the solutions of social phenomena. But the actions of individuals depend on the laws of their natures; and their actions cannot be understood until these laws are understood. These laws, however, when reduced to their simplest expressions, prove to be corollaries from the laws of body and mind in general. Hence it follows, that biology and pychology are indispensable as interpreters of Sociology. Thus, then, for the regulation of this fourth division of human activities, we are as before, dependent on Science. Of the knowledge commonly imparted in educational courses, very little is of service for guiding a man in his conduct as a citizen. Only a small part of the history he reads is of practical value; and of this small part he is not prepared to make proper use.'- Education: Herbert Spencer: lst Edn: pp 36-37

ভারতে ধর্মহাসভার প্রস্তুতি-সংবাদ

[পূর্বামুর্ছি]

অধ্যাপক শঙ্করীপ্রসাদ বসু

প্রতিনিধিরা সর্বধর্মের ধর্মহাসভায় সমবেত হয়ে শান্তি ও মিলনের বাণী প্রচার করবেন, এমনই মহান ষপ্লে আচ্ছন্ন ছিলেন এঁরা, এঁদের কিছুটা ষপ্ন ভঙ্গ হয়েছিল একটি সংবাদে--প্রোটেস্টান্ট সম্প্রদায় এই মহাসভায় যোগদান করছে না। সে বিষয়ে ২রা জুলাই এই পত্রিকায় সম্পাদকীয় লেখা হয়। ধর্মমহা-সভাব প্রজাবিত রূপ সম্বন্ধে যে সমস্ত সমালোচনা করা হয়েছিল, তাদের বিষয়ে আলোচনা ছিল ঐ সম্পাদকীয় প্রবন্ধে। ধর্মতৃদমূহের মহিমা সম্বন্ধে যে উদার মনো-ভাব মিনিস্টার-সম্পাদক পূর্বের বচনাগুলিতে দেখিয়েছিলেন, তাকে সমালোচনার মুখে किছুটা সংকৃচিত করে নিতে বাধ্য হয়েছিলেন। তাঁদের স্বীকার করতে হয়েছিল; অতি বিশুদ্ধ খীসীয় যাজকেরা ভারতের নববিধান সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিদের সঙ্গে একই মঞ্চে বদতে পারেন, তাতে ক্ষতি নেই, তাই বলে যে-সব মতকে ধর্ম বলা ধর্মদ্রোহিতা (যেমন কোনো কোনো হিন্দুধর্মশাখা), তাদের প্রতিনিধিদের সঙ্গে একাসনে বদা ওদের পক্ষে সভিটে সম্ভব নয়। মিনিস্টারের সম্পাদক মহাশয় এতৎসত্ত্বেও ক্যানটারবেরীর আর্চবিশপ কর্তৃক ধর্মহাসভা-বর্জনকে সমর্থন করতে পারেননি, কারণ রক্ষণশীল রোমান ক্যাণলিকেরা তো যোগদান করছে! সম্পাদক মহাশয়ের বিসায় বাভাবিক

এবং আমাদের বিশ্বাস, ধর্মচিল্ঞা করার সময়ে তিনি বাজনীতি-চিন্তা একেবারে ভ্যাগ করে-हिल्लन, यां व्यवश्च देश्ना (श्वादिको के চার্চের কর্তারা ভ্যাগ করতে পারেননি। ধর্মীয় কারণে নয়, রাজনৈতিক কারণেই পরাধীন দেশের মাহুষের সঙ্গে একাসমে বসতে রাজি ছিলেন না ক্যানটারবেরীর আচ্বিশ্প। ইংলণ্ডের রাজাই যে ইংলণ্ডের চার্চের প্রভু, একথা সর্বজ্ঞাত রাজনৈতিক সত্য। আমেরিক। ভারতের প্রভু নয়, সুতরাং সে ভারতবাসীকে ডাক দিতে পারে: রোমান ক্যাথলিকেরাও রাজনৈতিক প্ৰভূ নয়: কিছ প্রোটেন্টান্ট ইংলগুকে সাম্রাজ্যের প্রয়োজনে ধর্মের ব্যাপারেও গা বাঁচিয়ে চলতে হয়। মিনিস্টারের সম্পাদকের মনে ওসব সম্বন্ধে চিস্তা না উঠতে পারে, কারণ তাঁর ও দলভুক্তদের মতে ভারতে ইংরাজ সামাজ্য 'ঈশ্ববিধান' (divine dispensation), এবং বাজামুগত্যকে তাঁরা ধর্মনীতি বলেই মনে করতেন ('Loyalty is one of the creeds of the New Dispensation', U.M. May 18, 1902)

২রা জুলাইয়ের উক্ত সম্পাদকীয়ের কিছু কিছু অংশ এবার উদ্ধৃত করছি। গোড়ায় কানটারবেরীর আচবিশপের অসহযোগিতার সংবাদে বিশায় ও হতাশাঃ

• We are sorry to find that the progress of the arrangements as regards the details connected with the Chicago Religious Conference, hostilities are being shown to it from certain influential quarters. We understand that the Archbishop of Canterbury has withdrawn his sympathy from the new movement. The influence of His Grace's change of opinion will no doubt

'আমরা জেনে ছৃ:খিত হলাম, কোন কোন
প্রভাবশালী সংস্থা থেকে চিকাগো ধর্মমহাসভা
সংক্রান্ত বিস্তারিত ব্যবস্থাগুলি ঠিক করে ফেলার
অগ্রগতিতে বিরোধিতা করা হচ্ছে। আমরা
জেনেছি, এই নব্য আন্দোলনের প্রতি ক্যান্টারবারীর আর্চ-বিশপের সহামুভ্তি আর নেই।
তার এই মতপরিবর্তনের প্রভাবে মহাসভার
য়ার্থ কিছুটা ব্যাহত হবে সন্দেহ নেই; কিছু
আশ্রুষ লাগছে— বক্ষণশীল রোমান ক্যাথলিক
ও গ্রাক চার্চগুলি যখন এই মহাসভাকে তাঁদের
।
সমর্থন জানাতে আপত্তির কোন কারণ দেখছেন
না, তখন সেগুলির তুলনায় কম রক্ষণশীল
ইংলণ্ডের চার্চের প্রধান ধর্মযাজক ধর্মমহাসভার
উদ্দেশ্যের প্রতি সহামুভ্তি দেখানো বন্ধ করাকে
সমীচীন বলে স্থির করলেন কি করে!

তিনি বলেছেন, বহু সং খুন্ডান আছেন খারা নববিধানের উদ্দেশ্যের প্রতি সহামুভ্তিশীল এবং খারা নববিধানের উদারতার ভারিফও করেন। শে আমাদের আচার্যদের সঙ্গে একমঞ্চে দাঁড়াতে তাঁদের আপত্তি নেই। কিছু তাঁরা বলেন, ধর্মহাসভার উদ্দেশ্য ক্রটিপূর্ণ বলেই মনে হয়। শেএমন কতকগুলি নৈতিক বিষয়ে ঘৃণ্য ধর্মসম্প্রদায়ের লোককে ধর্মমহাসভায় নিমন্ত্রণ করা হয়েছে খাঁদের মতবাদ, অমুষ্ঠান-পদ্ধতি ও

জীবন-রীতিকে ধর্ম বললে পবিত্র 'ধর্ম' কথাটিকেই অপবিত্র করা হয়। ক্যান্টারবারীর আর্চ-বিশপ বা ঐ শুরের কোন মহামান্ত ব্যক্তিকে এরকম কারো সঙ্গে, যেমন মরমন-সম্প্রদায়ের ধর্মযাজক, অথবা সঙ্গত কারণেই ঘুণ্য বলে বিবেচিত হয় এরূপ হিন্দু সম্প্রদায়ের কোন প্রতিনিধির সঙ্গে একই মঞ্চে বসতে বলাটা খুব অযৌজ্ঞিক এবং বেশ একটু বাভাবাভি নয় কি?'

মিনিন্টারের সম্পাদক প্রীক্টান ভদ্রলোকের উপরের কথাগুলি মেনে না নিয়ে পারেননি, 'ঘ্ণা সম্প্রদায়গুলিকে ঐ মহান সম্মেলনে' ঠাই দিলে যে খুবই অমঙ্গল ঘটতে পারে, দে বিষয়ে কোনো দ্বিমত সম্পাদক মহাশয়ের ছিল না, ভিনি ধর্মমহাসভার বিরুদ্ধে উত্থাপিত আরও কিছু অভিযোগকে শ্বীকার করে নিয়েছিলেন; যেমন, যে কোনো লোকই মহাসভার মঞ্চে দাঁড়িয়ে 'নীতিহীন, উন্তট বা শয়তানী বক্রবা উচ্চারণ করতে পারে', 'ধর্মহাসভা উত্তম, মধ্যম ও মন্দ ধর্মের সাজানো বাজার', ইত্যাদি। এপবই সত্যা, তাহলেও ধর্মমহাসভার প্রভি সহামুভ্তি প্রত্যাহার করে নেওয়া উচিত নয়, কারণ সেখানে ধরা পড়বে ভালর সঙ্গে মন্দের ভ্রমাত, আলোক দুর করে দেবে অন্ধকার,

injure, to some extent, the interests of the Conference, though it is rather strange to find that while the heads of the more orthodox Roman Catholic and Greek Churches do not find any objection to lend their supports to it, the Primate of the comparatively less orthodox Church of England should think fit to cease to sympathise with its object.

He said there are many good Christians who sympathise with the object of the New Dispensation, its catholicity they appreciate.... They have no objection to stand on the same platform with our ministers; but they say the object of the Parliament of Religions is rather anomalous.... Invitations have been issued to some such depraved bodies of religious men that it would be blasphemy to apply the sacred name of religion to their opinions, practices and modes of living. Is it not highly absurd and greatly outrageous to ask the Archbishop of Canterbery or such other dignitaries to sit on the same platform with, for instance, the Mormon highpriest or the representatives of such Hindu sects as are justly looked upon with hatred and indignation?...

শেষ পৰ্যন্ত দেখা যাবে সৰ কিছুই খ্ৰীষ্টে গিয়ে मिल्लाइ। बहनाव स्थाय बीक्षानामव कारइ हवम আন্ধনিবেদন :

'আমরা যভট। বুঝেছি, ধর্মহাসভা জুরির माण काक कदार - त्य या वन्त नवह अनत्व, কিছ শভায় যে সব মত বিরত হবে তা সবই ষীকার করে নেবে না। জুরিদের মতোই ভূল क्वानवली, मठिक क्वानवली मवह कुन्दर, কিছ বায় দেবার অধিকার রাখবে নিজের হাতে। শেখ্যা থেকে সভ্যকে, অপবিত্রভা পৰিত্ৰতাকে, অজ্ঞানান্ত্ৰকার থেকে জ্ঞানালোককে পৃথক করবে সে। আমাদের বিশ্বাস, তার কাজ হবে সব ধর্মসম্প্রদায়ের ভেতর থেকে সর্ববিধ পবিত্রতা, সভ্য ও জ্ঞানালোক আহরণ করে সেগুলিকে একসলে मिलिए धर्मन এकि पूर्वाक क्रम स्वया; তথাকথিত খৃষ্টান সম্প্রদায়গুলি ও পৃথিবীর পৌত্তলিক সম্প্রদায়গুলি থেকে খুফীনধর্ম-बिद्धारी ভाবश्रम वान निद्य থকীনভাবগুলিকে একত্র মিলিভ করা, হবে, সেন্ট পলের অপরূপ ভাষায়, "যীভযুটো नव किंडूद नमब्द्यनाथन"।

যখন আমেরিকার উদ্দেশ্যে জাহাজে ওঠেন. ভখন তাঁকে বিদায় দিতে জাহাজঘাটায় অল্ল ক্ষেকজন উপস্থিত ছিলেন। ত্রীর যাত্রাসংবাদ

সংবাদপত্তে উঠেছিল किना जानि ना, खन्नछ: পূর্বভারত ও পশ্চিম ভারতের উল্লেখযোগ্য कारना मःवानभाव ७८०नि, तम विवास आध्वा নিশ্চিত। আমেরিকায় পৌছে বিবেকানন্দকে কি জাতীয় আর্থিক ও অনুবিধ চুশ্চিস্তায় পড়তে रुषिहिन, जां वित्वकानत्म्व कोवनीशार्ठत्कव জানা আছে। ধর্মমহাসভার পূর্বে আমেরিকায় তাঁৰ গতিবিধি, বিভিন্ন বাক্তিৰ সঙ্গে পৰিচয়, 'অখ্যাত' মানুষ্টির প্রতিভা ও ব্যক্তিৰের তংকালীন ৰীকৃতির রূপ অনবম্বভাবে উদ্ঘাটিভ করেছেন শ্রীমতী মেরী লুই বার্ক। তাঁর প্রামাণ্য গ্রন্থ এখন মুপরিচিত। কিন্তু বিবেকা-নন্দ ধর্মহাসভায় যোগদানের পূর্ব পর্যন্ত ভারত-ইতিহাসের কোনো ব্যক্তি নন; এমন কি যে-পর্যন্ত না তাঁর সাফল্যের সংবাদ ভারতে প্রচারিত হচ্ছে, সে অবধি তিনি অজ্ঞাত-পরিচয়। ভারতবর্ষের অপর প্রতিনিধিদের मचरक किए (म कथा वना हमरव ना। जारन অনেকেই সামাজিক জীবনে প্রতিষ্ঠিত, व्यत्न विष्टु में क्ष्यानारम् । अ भारतानशत्वत সমর্থন আছে। সুভরাং ভারা কখন যাত্রা করলেন, কবে পৌছলেন, কিভাবে গুহীত ७) एम (म, १४३७ जातित्य बामी वित्वकानम् हिल्लन-एन नव मःवान जातक शता-शिवकांव हरश्रुष्ठ। (प्रहे मकल भःवास्त्र मत्या 'विदिकानमा' नाम काथा । दनहे, थाकात কথাও নয়, কারণ ইতিহাসের মঞ্চে নায়কের

The function of the Parliament of Religions, as we understand it to be, is that of a jury which shall hear all sides of the question, but will not accept all the views enunciated in the Assembly. Like a jury it will hear false depositions and true depositions but it will reserve judgment for itself..... It will dissociate truth from untruth, purity from impurity, light from darkness. Its business will, we trust, be the fusion of all types of purity, truth and light in all systems of faith into one integral whole; the expurgation of Anti-Christian elements from the so-called Christian and heathen creeds of the world and the amalgamation of the pure Christian residuum left. It will be, as has been beautifully said by St. Paul, the reconciliation of all things in Christ.

নাটকীয় প্ৰবৈশেষ ভাগ্য নিষে তিনি এসে-ছিলেন। বর্তমানে আমরা ধর্মহাসভারভের পূর্বে ভারতীয় প্রতিনিধিদের কিছু কিছু গতি-বিধির প্রকাশিত সংবাদের উল্লেখ করব।

৭ শে আগস্ট তারিখে লিখিত 'লগুন লেটার'যা মারহাট্র। পত্রিকায় ১৭ সেপ্টেম্বর প্রকাশিত হয়েছিল, তার শেষাংশে ভারতীয় প্রতিনিবিদের লগুন খেকে আমেরিকা যাত্রার কথা আছে: ১

भि. ति. मक्ष्मति, वरत्रव वि. वि. नाগवकात वर्ङ्ग्जानि करविष्ट्रान । १०

এবং কলখোৰ ধৰ্মপাল আগামী কাল চিকাগো যাত্রা করবেন; গ্রীমভূমদার যাবেন শিভার-পুল থেকে "আমি মা" জাহাজে, এবং বাকী ত্ৰজন সাদাম্পটন থেকে "প্যারিস" জাহাজে।'

আমেরিকায় পৌছানোর পরে এবং ধর্ম-মহাসভা অফুঠিভ হবার পূর্বে ভারতীয় প্রতিনিধিগণের কিছু কিছু সংবাদ মহাবোধিতে বেরিয়েছিল। ভাতে দেখি ধর্মপাল চক্রবর্তীকে (জি. এল. চক্রবর্তী, থিয়জফি 'বিশ্বমেশার ধর্মসভার অধিবেশন আরম্ভ প্রতিনিধি) থিয়জফিকাাল সোদাইট অফিসে হবে ১১ই সেপ্টেম্বর থেকে। কলকাভার বাবু অভার্থনা জানানো হয়েছিল, সেধানে ভাঁরা

- . The Religious Congress of the great World's Fair begins its sittings on the 11th of September. Babu P. C. Mazumdar of Calcutta, Mr. B. B. Nagarkar of Bombay, and Mr. Dharmapala of Colombo sail for Chicago to-morrow. The first by the Umbria from Liverpool and the last two by the Paris from Southampton.
- The rooms of the Aryan Theosophical Society, No. 144, Madison Avenue, were crowded last night by members of the Society, who welcomed to this country Professor Ganendra Nath Chakravarti, a highcaste Brahmin of Allahabad, the capital of the North-West provinces, Hindustan, and Hevavitarana Dharmapala, a Buddhist member of the Theosophical Society. Both are on the way to Chicago to attend the World's Fair Congress of Religions. Hevavitarana Dharmapala goes to Chicago by invitation of the general fair officials. Professor Chakravarti goes by invitation of the Theosophical Society, and he will represent his country at the Theosophical Societies Congress.....

The private secretary to the Rev. Dr. Henry Barrows...assisted by a number of ministers, met the voyagers at the docks, and escorted them to

the fifth Avenue, Brunswick, Waldort and other hotels.

Among the more distinguished of visitors are H. Dharmapala of Calcutta, whose patron is Lozang-Thub-Dan-Gyatcho, Grand Lama of Thibet; Protap Chunder Mozoomdar, the champion of Hindoo monotheism, and one of the brainiest men in all India; B. B. Nagarkar of Bombay, Minister of the Brahmo-Somaj, established by Rajah Ram Mohon, sixty three years ago; Professor Minas Tcherza of Kings College, London, the Armenian delegate to the Berlin Congress upon whose head the Sultan of Turkey has set a price; Virchand A. Gandhi, "the hero, like the moon", a delegate from the Jain Society of India; Ganendra Nath Chakravarti of Allahabad, India; Annie Besant, Miss Muller, and other Theosophists, the Rev. G. F. Pentecost, of England, and some with pronounceable and more with unpronounce-

Virchand A. Gandhi said, he believed he was the first member of the Jain Society that had been allowed to visit outside of India within two thousand years. "It is a tenet of our order", he continued, "that should a member break bread with Englishmen he shall be excommunicated. The

'এরিয়ান থিওজফিক্যাল সোলাইটির ১৪৪ নং ম্যাডিদন এভেনিউ-স্থিত ঘরগুলিতে গত বাবে সোপাইটির সভাগণের ভিড জমেছিল, তাঁরা যাগত জানাতে এদেছিলেন হিন্দুস্থানের উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশের রাজধানী এলাহাবাদ শহরের উচ্চবংশজাত ব্ৰাক্ষণ জ্ঞানেম্প্ৰনাথ চক্রবর্তীকে এবং থিওজ্ফিকালে সোদাইটির বৌদ্ধ সভা হেওয়াবিতারণে ধর্মপালকে। এ বা আমেরিকায় এদেছেন, বিশ্বমেলার ধর্মহা-সভায় যোগদান করার জন্য চিকাগো যাচ্ছেন। হেওয়াবিতারণে ধর্মপাল যাচ্ছেন সাধারণ মেলার কর্তপক্ষের নিমন্ত্রণে। অধ্যাপক চক্রবর্তী যাচ্ছেন থিওজফিক্যাল সোসাইটি আমন্ত্রিত হয়ে; থিওজফিক্যাল সোসাইটির কংগ্রেসে তিনি ষদেশের প্রতিনিধিত্ব করবেন।

বেভাবেও ড: হেনরী বাাবোজের একান্ত সচিব কমেকজন ধর্মযাজকসহ জাহাজের ডকে এসে সমাগত যাত্রীদের সঙ্গে দেখা করেন এবং ১ম এভেনিউ, ক্রন্স-উইক, ওয়ালডট এবং অক্যান্য হোটেলে তাঁদের পোঁতে দেন।

অধিকতর বিখ্যাত ব্যক্তিদের মধ্যে আছেন কলকাতার এইচ ধর্মপাল...তিব্যতের মহান नामा (नाष्ट्रार-थाय-छाम-गारिका यात्र शृष्ट-পোষক; হিন্দু একেশ্বরবাদের নেতা, সর্ব ভারতীয় শ্রেষ্ঠ মনীষীদের অন্যতম প্রভাপচন্ত্র মজুমদার; ৬৩ বছর আগে রাজা রামমোহন রায় কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাঙ্গের ভাচার্য বোম্বের বি. বি. নাগরকার; লন্ডন কিংস কলেজের অধ্যাপক মিনাস জেৰ্জা--যিনি বার্লিন কংগ্রেসে আমেরিকার প্রতিনিধি ছিলেন …: ভারতের জৈন সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি वीवहाँ व शांकी; अनाहावारमब खारनस-নাথ চক্রবর্তী; আানি বেসান্ট, মিস মূলার, এবং অন্যান্য থিওজফিস্টগণ; ইংলণ্ডের রেভারেও জি. এফ. পেটি-কস্ট, এছাড়া আরো অনেকে, হাদের কয়েকজনের নাম উচ্চারণ করা সম্ভব, কিন্তু বেশীর ভাগের নামই উচ্চারণ করা তুম্বর। বীরচাঁদ এ গান্ধী বলেন যে, তাঁর বিশাস

ত্ব-হাজার বছরের ইতিহাসে জৈন সম্প্রদায়ের মধ্যে তিনিই প্রথম ব্যক্তি, বাঁকে ভারতের বাইরে যেতে দেওয়া হল। তিনি বলেন, "আমাদের সম্প্রদায়ের নীতি হল, যদি সে -সম্প্রদায়ের কেউ ইংরেজদের সঙ্গে একসঙ্গে বসে খায়, তাহলে তাকে ধর্মচ্যুত করা হবে।

High Priest and a gathering of the Society selected me as a delegate to the Religious Congress at Chicago. Other meetings denounced me for coming. I am here, and glad to be here. I shall probably be punished when I return"...

Gandhi is prohibited from touching meat of any kind. He says he does not know the taste of flesh. He is an exceedingly intelligent man, and stands high in this Order.

Mr. Mozoomdar, one of the handsomest and cleverest members of the party, expressed unbounded admiration for what little he had seen of New York....

Mr. Nagarkar brings with him the ashes of the body of Dr. Anandalal Joshi, the first Bombay woman who studied medicine in America. She died in India six years ago. A Mrs. Carpenter of Brooklyn was her intimate friend, and requested that a portion of her ashes he brought here to be cremated again with Hindoo ceremonies.....

Dr. Dharmapala is to preach in Plymouth Church, Brocklyn, to-day. He is a warm friend of the Rev. Lyman Abbott, who was a fellow-passenger

with him.

আমাদের সম্প্রদায়ের একটি সভায় সমবেত সভাগণ এবং প্রধান আচার্য চিকাগো ধর্মহা-সভার প্রতিনিধিছ করার জন্য আমাকে মনোভীত করেন। কিন্তু অন্যান্য সভায় আমার এখানে আসার সিদ্ধান্তের নিন্দা করা হয়েছে। যাই হোক, আমি এসেছি এখানে, এবং এতে ধুশীই হয়েছি। তবে ফিরে যাবার পর সন্তবতঃ এজন্য আমাকে শান্তি দেয়া হবে।"

গান্ধী বলেন, মাংসের বাদ তাঁর অজ্ঞাত। কোনও প্রকার মাংস স্পর্শ করা তাঁর পক্ষে নিষিক। প্রখরবৃদ্ধিসম্পন্ন তিনি, সম্প্রনায়ে তাঁর স্থানও ধুব উচেচ।

এই দলটির মধ্যে মজুমদারই সব চেয়ে দুদর্শন ও চতুর। নিউইয়র্ক যেটুকু দেখেছেন জার ভূয়সী প্রশংসা করেছেন ভিনি :•••

শ্রীনাগরকার ডক্টর আনন্দলাল যোশীর দেহাবশেষ-ভন্ম সঙ্গে এনেছেন; ডক্টর যোশী বম্বের প্রথম মহিলা, যিনি আমেরিকায় ভেষজ-বিজ্ঞানের চর্চা করেছেন। ৬ বছর আগে তিনি ভারতে মারা গেছেন। ক্রকলিনের জনৈকা মিসেদ কার্পেণ্টার তাঁর অন্তরক্ষ বান্ধবী ছিলেন; তাঁরই বিশেষ অন্তরাধ, ভক্টর যোশীর দেহাবশেষের কিয়দংশ যেন এখানে এনে ছিল্পুপ্রথায় পুনরায় সমাহিত করা হয়।

ডক্টর ধর্মপাল আজ ব্রুকলিনের প্লিমাউথ চার্চে ভাষণ দেবেন। জাহাজের সহযাত্রী রেভারেণ্ড লীম্যান এ্যাবট তাঁর ঘনিষ্ঠ বন্ধু।

ডাঃ বারোজ চেয়েছিলেন, ভারতীয় প্রতিনিধিগণ একত্রে চিকাগোয় আদুন। তাঁরা একত্রেই এসেছিলেন। তাঁরা সকলেই পরিচয়-পত্রসহ প্রস্তুত হয়ে এসেছিলেন। তাঁরা কেউই অনাহত অবাঞ্চিত নন। তাঁদের কাউকেই 'নির্বোধ' বলা যায় না। 'আমিই নির্বোধ, আমি প্রস্তুত হয়ে আসিনি'— যামীজী আক্ষেপে বলেছিলেন। সেই 'অপ্রস্তুত' ও 'নির্বোধে'র জয়রব আর একমাসের মধ্যে ভারতের প্রাস্তে প্রতিধ্বনিত হবে - কিন্তু এথনো পর্যন্ত প্রতিদিন কোনো অন্তিত্বই নন - এইটেই ইতিহাসের সুমহান রসিকতা।

ষোগবাদিষ্ঠদারঃ

[পূর্বামুর্ডি]

[अञ्चाम: जामी शीरतभानन]

২। জগৎ-মিথ্যাৰ প্রকরণ

बीविश्व डेवाइ -

সংযমান্দ্রনস: শান্তিমেতি সংসারসংভ্রম:।
মন্দ্রেহস্পুলতাং যাতে যথা ক্ষীরমহার্ণব:॥ ১

শ্রীবদিট বলিতেছেন—মন্দ্রাচল নিশ্চল হইলে ক্ষীরসাগরও থেরূপ শাস্ত, ভরঙ্গরহিত আকার ধারণ করে, মনের নিয়মনেও এই সংগারশ্রম ভন্তপ বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

ि चित्रात्मयनित्मया छाः त्रश्तात्रत्त्राान्यक्रत्यो । वानना छोगनः त्रायानित्मयः मनः कृतः॥ २

চিত্তের স্পান্দন ও তদভাবে সংসারের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটিয়া থাকে। অতএব বাসনা ও প্রাণ নিবোধপূর্বক মনকে (চিত্তকে) স্পান্দনমূক্ত কর। প্রাণায়াম-অভ্যাস ঘারা বাসনানাশ ও মনোভয় হইয়া থাকে—ইহাই অর্থ।

> অরং হি স্ববিকল্লোপঃ স্ববিকল্পপরিক্ষরাৎ। ক্ষীয়তে দক্ষসংসারো নিঃসার ইত্যসংশয়ঃ॥ ৩

মনের সংকল্প হইতে জাত এই সংসার সংকল্পবিনাশে দথ নিংসার হইয়া ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, ইহা নিংসক্ষেত্র

> পরিজ্ঞানেন সর্পত্থ চিত্রসর্পদ্য নশ্যতি। যথা তথৈব সংসার: স্থিত এবোপশাম্যতি॥ ৪

(চিত্রের) জ্ঞান ঘারাই চিত্রান্ধিত সর্পে সর্পত্ত্তম বিনক্ট হয়, তন্ত্রপ ব্রহ্মাধ্যক্ষেত্রাধের ঘারাই (সংসার)-প্রতীতি বিভাষান থাকা সত্ত্বেও, সংসার বস্তুতঃ নির্ভ হইরা থাকে।

পুংলো নিজমনোমোহকল্পিতো হঃখদ: স্মৃতঃ।
সংসারচিরবেতালো বিচারেণ বিলীয়তে ॥ ৫

পুক্ষের নিজ মনের আন্তি-রচিত, দীর্থকালীন জ্বাদায়ী এই সংসার একটি প্রেড, ইহা প্রসিদ্ধ । ইহা সমাক্ বিচার দারা নির্ভ হইয়া থাকে।

त्रेषुनी त्राम मारायः या स्वनार्भन हर्यपा ।

ন লক্ষ্যতে স্বভাবোৎস্যাঃ প্রেক্ষ্যমাণৈব নশ্যতি ॥ ৬

প্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন, 'হে রাম, (সংসারকারণ) এই মায়া আপনার নাশে আনক দান করে। উহার বভাব (অর্থাৎ নিজে যে কি—তাহা) দেখা বা বুঝা বায় না; কারণ (বিচারদৃষ্টিজে) দেখিলে উহাকে পাওয়াই যায় না, উহার নাশ হয় (— উহা তাই অনির্বচনীয়)!'

অহো সু চিত্রা মায়েরং ভাভ বিশ্ববিমোহিনী। সর্বাক্তপ্রোভমপ্যান্থা যয়ান্থানং ন প্রশাভি॥ ৭

জ্ৰীবসিঠ বলিতেছেন, 'হে গ্ৰেহভাজন জ্ৰীবামচন্দ্ৰ, অহো! এই বিশ্ববিমোহিনী মায়া কি বিচিত্ৰা! এই মায়া ঘাবা মোহিত হইয়া জীব সৰ্বাল্ববাপ্ত আন্নাকেও জানিতে পাৰে না।'

यिषपः पृणारक किथिखन्ना चि किमिशि अन्तम्।

यथा शब्द नगतर यथा वाति मक्छल ॥ ৮

আকাশে দৃষ্ট গন্ধবনগৰ অথবা মকুছলে দৃষ্ট মরীচিকার বারিপ্রবাহ যেরূপ সভ্য নহে, এই পরিদুখ্যমান জগংও ভজুণ সভ্য নহে অর্থাৎ বস্তুতঃ নাই।

यख्र ता पृणार्ड किकिन्सः स्मिनि किकन।

অবিনাশং ভদন্তীহ সৎ সদাত্মেভি কথ্যতে ॥ ৯

সমীপে স্থিত হইয়াও যে বস্তু দৃষ্টিগোচর হয় না, সেই অবিনাশী বস্তু এখানেই (এই শরীরেই) সদা বিশ্বমান রহিয়াছেন, তিনি সং ও আত্মা নামে খ্যাত। (ত'াহাকেই অপরোক্ষ অমুভব করা কর্তব্য)।

স্বজ্ঞানদর্পণে স্ফারে সমস্তা বস্তু জাতয়:।

ইমান্তা: প্রতিবিশ্বন্তি সরসীব ওটক্রমা:॥ ১০

সরোবরে তটস্থিত বৃক্ষের প্রতিবিধের দ্রায়, ব-বর্মপভূত।বশাল জ্ঞানরূপ দর্পণে, দৃশ্রমান এই সর্ব বস্তুসমূহ কেবল মিধ্যা প্রতিবিশ্ব মাত্র।

मर्ग**म्डिश्लासमा**जाचा ममाग्रापुरही विलीयर ।

উদেভ্যসমাগ্র ছে রজ্জাং সর্পভ্রমো যথা ॥ ১১

চৈত শুস্পান্দনমাত্র-রূপ এই সৃষ্টি সমাক্জানে বিলয়প্রাপ্ত হয় এবং অসমাক্জানে উদিত হয়, যেমন রক্ষতে সর্পশ্রমের উদয়।

ভোগভাবনয়া যাতি বন্ধো দার্চ্যমবস্তুতঃ।

যয়োপশান্তয়া যাতি বন্ধো জগতি ভানবম্॥ ১২

মিধ্যাভূত হইলেও এই বন্ধ বিষয়ভোগ বাসনা দারা দৃঢ়তা লাভ করে। বাসনা শাস্ত হলৈ সংসার বন্ধনও তমুতা, তুদ্ধুত্ব অর্থাৎ কৃশত্ব বা ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। (অতএব বাসনা পরিভাশ্বি।

মনঃ সম্পদ্যতে তত্মানাহতঃ পরমাত্ম:।

সুश्चित्रापश्चित्राकातः उत्रक्षा देव वात्रित्थः॥ >०

স্থির প্রশান্ত সাগরবক্ষে চঞ্চল তরজের ন্যায়, সেই শ্রুতিপ্রদিদ্ধ ব্যাপক শান্ত নির্বিকার পরমান্ত্রা হইতেই চঞ্চল মনের উৎপত্তি হইয়াছে। (স্থির হইতে অস্থিরের উৎপত্তিতে দৃষ্টান্ত,—স্থিক সমুদ্ধ হইতে অস্থির উমি বা তরজের উৎপত্তি)।

ষৎ স্বয়ং স্বৈরমেবাশু সংকল্পয়তি নিত্যশঃ।

ভেনেয়মিল্লভালপ্ৰীৰ্জাগ্ৰভি প্ৰবিভন্যতে ॥ ১৪

মন নিত্য ক্ষিপ্রতার সহিত যথেচ্ছ বছবিধ সংকল্প করিয়া থাকে, সেই সংকল্প ছারাই জাগ্রৎকালে এই সংসারত্বপ ইন্দ্রজালশোভা বিস্তারপ্রাপ্ত হয় অর্থাৎ প্রকট হয়। (অভএব সংসার মনঃকল্পনামাত্র—ইহাই অর্থ)।

যথ। বালস্য বেভালো মৃত্যুপর্যন্তহঃখদ: ।
অসদেব স্বাকারং তথা মৃচ্মতের্জগৎ । ১৫

বালকের মন:কল্লিভ ভূত যেমন তাহাকে আমরণ হু:খ প্রদান করিয়া থাকে; সেই প্রকার মিধ্যাভূত জগংও অক্লানীর নিকট সতারূপে প্রতিভাত হইয়া মৃত্যু পর্যন্ত হু:খদায়ী হয়।

জবাৎপল্লস্য কনকে কানকে কটকে যথা।
কটকব্যক্তিরেৰান্তি ন মনাগপি ছেমধীঃ। ১৬
ভথাজ্ঞস্য পুরাগার নগনাগেন্ত্রগোচরা।
ইদং দৃশাং দৃগেবান্তি ন জন্যাপরমার্থদৃক্। ১৭

সুবর্ণবিষয়ে অনভিজ্ঞ পুরুষের যেমন সুবর্ণনির্মিত বলয়ে কেবল বলয়বৃদ্ধিই ছইয়া থাকে, কখনও সুবর্ণবৃদ্ধি কিঞ্চিয়াত্রও হয় না, সেইরূপ অজ্ঞানীরও নগর গৃহ-রৃক্ষ-পর্বত-সর্পাদি দৃশ্যবিষয়ক বৃদ্ধি সত্যরূপেই প্রতিভাত হয়; এই দৃশ্য মিথ্যা, দ্রস্তা চৈত্যুস্বরূপ ব্রক্ষই সত্যা, এইরূপ অল্
যথার্থ জ্ঞানের উদয় তাহার কখনই হয় না, কারণ সে (অজ্ঞ ব্যক্তি) অপরমার্থদিশী।

ष्यक्रमा इः त्योघमयः क्रमानसम्बर्धः क्रार ।

অন্ধং ভূবনমন্ধস্য প্রকাশং ভূ সচক্ষ্ম: ॥ ১৮

জগৎ অজ্ঞানীর নিকট হৃ:খময়, কিন্তু জ্ঞানীর দৃষ্টিতে উহা আনন্দময়। অন্ধের নিকট জগৎ জন্ধকার কিন্তু চকুত্মান্ বাজির দৃষ্টিতে সর্বজগৎ প্রকাশপরিপূর্ণ।

यथा विकास व्याकारम महरेमवालमकम्।

ভূতা বিলীয়তে ভদ্বদাত্মনীহাখিলং জগৎ।। ১৯

মেঘমগুল ষেরপ সহদা নির্মল আকাশে উপিত হইয়া বিলয়প্রাপ্ত হয়, আত্মাতেও তদ্রপ এই বিশ্ব সহদা আবির্ভুত হইয়া পুন: বিনাশপ্রাপ্ত হয় (ব্রহ্ম তাহাতে কিঞ্চিন্মাত্রও দোষলিপ্ত হন না।)

> আদিত্যাব্যতিরেকেণ রশ্ময়ো যেন ভাবিতাঃ। আদিত্য এব তে তস্য নির্বিকল্প: স উচ্যতে। ২০

যিনি রশ্মিসকল আদিতোর সহিত অভিন্নর পে জানেন, তাঁহার দৃষ্টিতে ঐ রশ্মিসমূহ আদিতারপই। (তদ্রপ যিনি জগৎকে ব্রহ্মের সহিত অভিন্নরপে জানেন, তাঁহারা নিকট জগৎ ব্রহ্মই, জগৎ বলিয়া আর ভিন্ন কিছু নাই)। তিনিই স্ববিকল্পনাবিনিম্পক্ত।

তস্ত্রনাত্রো ভবত্যের পটো যম্বন্ধিরারিতঃ

আত্মাত্রাত্রমেবেদং ভদ্বশ্বিং বিচারিত্র ॥ ১১

বিচারিত হইলে পট যেরপ তন্তমাত্রই হইয়া থাকে, বিচারিত এই বিশ্বও ভদ্রপে ব্রহ্মরণেই জ্ঞাভব্য। (বিবর্তাকারে ব্রহ্মই জগদাকার হইয়াছেন—ইহাই অর্থ)।

বিশ্ববীচীবিলাসোহয়ং চিৎসুধান্ধেরদেভি চ।

বিলীয়তে চ ভবৈত্রৰ মধ্যে কথমভন্ময়:।। ২২

ব্ৰহ্মরূপ অমৃত্সাগর হইতেই এই প্রপঞ্জনণ তরঙ্গবিদাস উদিত হয় এবং তাহাতেই বিদীন হয়, মধ্যে স্থিতি-অবস্থায় উহা অন্যরূপ কিপ্রকারে হইবে ?

যথা ন ভোয়তো ভিলা: ফেনোমিহিমবুৰুদা:।

আত্মনোহপি তথাহতিরং বিশ্বমাত্মবিনির্গতম্। ২৩

যেমন ফেন, তরঙ্গ, তুষারখণ্ড ও বৃদ্দসমূহ জল হইতে ভিন্ন নহে, আত্মা হইতে বিনির্গত বিশ্বও তদ্রেপ আত্মার সহিত অভিন্ন।

আত্মনোহপি তথা বিশ্বমাত্মনোব লয়ং ব্রঞ্জে ।

मृ मि कूरछा अटन वी िः कनत्क कूछनः यथा ॥ २८

যে প্রকার কুন্ত মৃত্তিকাতে, তরঙ্গ জলে ও কুণ্ডল সুবর্ণে বিলয় হইয়া থাকে, তদ্ধেপ আত্মা হইতে উৎপন্ন বিশ্বও আত্মাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়।

আত্মাজ্ঞানাজ্জগন্তাতি হ্যাত্মজ্ঞানাগ্নিবর্ততে।

त्रब्बछानापरिভीं छि छक्ष्यानाष्ठ निवर्छ ।। २०

আস্মবিষয়ক অজ্ঞানবশত:ই বিশ্ব প্রতিভাত হয়, পুন: আত্মজ্ঞান হইলে উহা নির্ত্ত হয়। রজ্জুবিষয়ক অজ্ঞানবশত:ই সর্প প্রতীত হয় এবং সেই রজ্জুর জ্ঞান হইলে সর্পভ্রমণ্ড বিনির্ত্ত হয়।

ভস্যাদৃশ্যাত্মতত্ত্বস্য বিস্মৃতৈয়ব স্থিতিং গভম্

कर्गर मानीश्वताम् ताम कराम्तब्जु कुकन्नवर । २७

শ্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন— হে রাম, পেই হজে ম আগ্রবস্তর বিস্মৃতিবশতঃই জ্বগৎ দ্বিরতা প্রাপ্ত হইয়াছে। রজ্ম হইতে (ভ্রান্তি-) সর্পের উৎপত্তির ন্যায় জ্বগৎ পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

স্বপ্নে জাগ্রদসজপা স্মৃতৌ জাগ্রদসন্বপু:।

মুতির্জন্মনাসদ্রেশা মুতৌ জন্মাপ্যসন্ময়ম্ ॥ ২৭

স্বপ্নকালে জাগ্রদবস্থা নাই, স্মৃতিকালেও জাগ্রং মিথ্যা, উৎপত্তিকালে মৃত্যু মিথ্যারূপ অর্থাৎ নাই, জন্মও মৃত্যুকালে নাই।

এবং ন সন্নাসদিতি ভাস্তিমাত্রং বিজ্ঞতে

অমুভূয়ত এবাশু কিঞ্চিৎ সর্বামুভূতিত:॥ ২৮

এইরূপে (প্রমাণিত হয় যে) বস্তুতঃ কার্যকারণ বলিয়া কিছু নাই, ল্রাপ্তিবশতঃই সব কিছু প্রতীয়মান হয়। জ্ঞানষরূপ ব্রহ্ম হইতেই সর্বস্থাবিষয়ক অনুভব হইয়া থাকে। (কারণ ব্রহ্মস গ্রালারাই সর্ব বিশ্বের সত্তা অঞ্চাকার করা হয়। ব্রহ্মস গ্রাতাত কিছুই নাই—ইহাই অর্থ)।

যোগবাদিষ্ঠপার প্রস্তের জগরিথাত্ব-নামক দিতীয় প্রকরণ সমাপ্ত। [ক্রমশঃ]

শ্রুতিষি' চরক

শ্রীরামেন্দ্রসুন্দর ভক্তিতীর্থ

জাৰ্য যুগৰাৰ্ডা। শ্ৰুতৰিশ্চরক:, স তু মুনিপুত্র:।

ঋষিযুগের কথা বলা হইতেছে; তন্মধ্যে শ্রুত্যি চরক, ইনি মুনিপুত্র। ইনি গুর্জর-দেশবাসী জনৈক ব্ৰাহ্মণসন্তান, ইনি গভাউমান্দে উপনয়নান্তে দাদশ বৎসর গুরুগৃহে বাস ও त्वनाथ। यन नमाश्च करतन; नमावर्जननमरम শুকু তাঁহাকে বলিলেন, চরক, অতংপর তুমি ব্ৰহ্মচ্যাশ্ৰম, গৃহস্থাশ্ৰম, বানপ্রস্থাশ্রম সন্ন্যাসাখ্য, এই চারিট আশ্রমের মধ্যে কোন্ আশ্রমে প্রবেশ করিবে ?' তহুত্তরে চরক বলিলেন, 'আমার ব্ৰহ্মচর্যাশ্রমটিই উত্তম বলিয়া মনে হয়, ব্রহ্মচ্যাশ্রমই অবলম্বন করিব। এই বলিয়া পিতামাতার অনুমতি গ্রহণপূর্বক ব্হুসচারী হইয়া বহুকাল হিমালয়ের গুহায় অবস্থানপূর্বক তপস্যা দারা সিদ্ধ হইয়া তিনি जग्रज्ञा मनर्गनार्थ विदर्शक रहेरनन ।

তত্ত্ৰ লোকান্ গদগ্ৰস্তান্ ব্যথয়া পরিপীড়ি-

স্থলেষু বছষু বাগ্রান্ মিয়মাণাংশ্চ দৃষ্টবান্॥
তান্ দৃষ্টাতিদয়াযুক্তভেষাং হৃংখেন হৃংখিত:।
অনস্তশ্চিন্তয়ামাস রোগোপশমকারণম্॥

গমনকালে চরক পথিমধ্যে লোকসকলকে
বছ ছলে নানা প্রকার রোগযন্ত্রণায় পীড়িত,
এমনকি অনেককে প্রায় মৃত্যুগ্রন্ত দেখিলেন।
দেখিয়া অতি দয়াপরবশ হইয়া, যাহাতে
ভীবসকলের রোগমৃত্তি হয় তজ্জ্য তিনি
পুনরায় পুর্বাপ্রমে পর্বত্তহায় প্রত্যাবর্তনপূর্বক
তপ্রায় রত হইয়াছিলেন।

সূর্যস্যোপাসনাং চকে নিদ্রাহারবিবজিত:।

প্রায়েণ সপ্তাহে গতে সুর্য: সাক্ষাবভূব হ।
চরক ঋষি সপ্তাহকাল আহার-নিদ্রা
পরিত্যাগ করিয়া তপস্তা করিলে সুর্যদেব
প্রত্যক হইয়া বলিয়াছিলেন, 'ওহে চরক!
তোমার প্রার্থনা ব্যক্ত কর, আমি তোমাকে
বর দিবার জন্য আসিয়াছি এবং তোমার
তপস্যায় সপ্তুষ্ট হইয়াছি।' এই কথা শুনিয়া
চরক বলিলেন—

রোগারোগ্যদানদক্ষ সর্বলোকপ্রদীপক। যদি মে ভগবন্ প্রীতো যদ্যন্তি তপসঃ ফলম্॥ রোগাতুরাণাং জীবানাং মঙ্গলং দাতুমইতি। সর্বেযাং রোগমুক্তিঞ্চ যাচেহহং সবিধ্যে তব ॥

'হে জগচেক্ষু, রোগসকলের আরোগাদানে মুক্তহন্ত দিবাকর, যদি আমার তপস্যায় সন্তুই হইয়া প্রাথিত বরদানে ইচ্ছা করেন তবে তাহার ফলে জীবসকলের মঙ্গলবিধানপূর্বক তাহাদের রোগমুক্তি করুন—ইহাই আপনার নিকট প্রার্থনা করি। অর্থাৎ জীবসকল জন্মগ্রহণের পর আয়ুর শেষ সময়ে মৃত্যুমুখে পতিত হইবে, তন্মধ্যে রোগ ভোগ করিবে না। ইহাই আমার প্রাথিত উত্তম বর বলিয়া মনেকরি।'

তত্ত্বে স্থদেব বলিলেন, 'দেখ চরক!
উভাভ্যামেব কর্মভাং মানুছং প্রতিবিদ্ধতে।
কর্মণা জায়তে জন্ত্ব: কর্মণৈব প্রলীয়তে ॥
—পাপ ও পুণ্য ঘিবিধ কর্ম ঘারা মনুছদেহ
লাভ হয়। অতএব পাপ ও পুণ্য ঘিবিধ কর্ম
অর্থাৎ সুখ-তুংখ ভোগ করিয়া জীবের মৃত্যু হয়।
অতত্তেষাং রোগমৃক্তিনাতীত্যেবং মতং মম।

স্বৈত্রৰ মনুষ্যদেহে রোগ হইবে না এইরূপ

ৰর অসম্ভব।' ্বএইরূপ বলিয়া সূর্যদেব অন্তর্হিত হইলে চরক পুনরায় সুদৃঢ়ভাবে ভপস্তায় ৰসিলে তৎপরদিবসে পুনরায় প্রভাতের কিছু পূর্বে দুর্যদেব প্রভাক্ষ হইয়া বলিলেন, 'দেখ চরক, ভূমি জীবসকলের রোগারোগ্য যাহাতে হয় এইরূপ বর গ্রহণ কর। রোগ হইবে না, এরপ বর হয় ন।। ভূমি ঋষি, আমি রোগ-সকলের ঔষধ বলিতেছি, তুমি তাহা শ্রবণ করিয়া লিপিবদ্ধপূর্বক ঔষধ প্রস্তুত করিয়া রোগীসকলকে প্রয়োগ কর; তাহাতেই জীবসকল রোগমুক্ত হইবে।' চরক বলিলেন, 'আমার ঐক্রপ বর লইবার ইচ্ছা নয়, কিছ হইবে না, অগত্যা আপনি স্ব্ৰিধ বোগমুক্তির উপায়ধরণ ঔবধগুলি বলুন, আমি যথাযথভাবে প্রস্তুত করিয়া রোগীদকলকে ঔষধ খাওয়াইয়া বোগমুক্ত কবিব।'

চরক এইরূপ বলিলে সুর্বদেব বলিয়া-ছিলেন—

পটোলপত্রং পিত্তত্বং নাড়া তক্ষ কফাপহা। ফলং তত্ত্য ত্রিদোষম্বং মূলং তত্ত্য বিবেচনম্। অর্থাৎ পটোলের পাতা পিত্তনাশক, ভাটা কফনাশক, পটোল ফল কফ পিত্ত বায়ু ত্রিদোষ-নাশক এবং শিক্ড কোষ্ঠপরিস্কারক। এইরূপ ভাবে প্রায় সমস্ত রোগের নিদান এবং ঔষধাদি প্রস্তুতের প্রক্রিয়াদি বলিয়া অন্তহিত হইলে চরক 'লিপিবন্ধ করিব' এইরূপ করিতেছেন, এমতাবস্থায় ১০৷১৫ মি: পরেই সৃষ্টেৰ পুনৰ্বাৰ চৰকের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া विमालन, 'राम हतक, अकृष्टि अमन छेष्य चार्छ, যাহ। সর্ববোগ হইতে জীবকে আবোগ্য করে: পূর্বে যে সকল ঔষধের কথা বলিলাম ভাহার মধ্যেও ইহা একটু মিশ্রিত করিয়া ঔষধ দিবে।' ज्थन **চরক বলিলেন, '**সে ঔষধটি কি, এবং किভादि वा ভाषा मिल्रंग कविहा निव, वनुन।'

তখন সূৰ্যদেব বলিলেন—
অচ্যতানস্তগোবিন্দনামন্মরণভেষজাৎ।

নশ্বান্তি সকলা রোগাঃ সভাং সভাং ব্রবীমাহম্॥ 'ভগৰানের অচ্যত, অনস্ত, গোবিন্দ নামের স্মরণরূপ ঔষধের দ্বারা জীবসকলের সমস্ত রোগ দুরীভূত হয়, ইহা ধ্রুব সভ্য। ভোমাকে আমি ত্রি-সভ্য করিয়া বলিলাম। এবং এবিষয়ে আরও কিছু তত্ত্ব জানিবার আছে, ভাহা ভোমাকে বলিভেছি শোন। পৃথিবীতে দ্বিবিধ মানবজাতি দেখা যায়, তন্মধ্যে লক্ষের মধ্যে প্রায় সকলেই ভগবিধিমুখ, ছু-একজন ভগবন্মুখ वा अगविश्वामो ; इंशामिशक विनाद (ध "তোমাদিগের ঔষধ খাইবার প্রয়োজন নাই, ভোমাদের যত কঠিন রোগ হউক না কেন, ভগবানের নামস্মরণেই ভোমাদের স্ব রোগ ভাল হইবে।" যামারা ভগবদিমুধ বা ভগবানে যাহাদের বিশ্বাস নাই, তাহাদিগকে পূর্বোক্ত কটুতিক্ৰকৰায়াদি ঔষধ দিবে, আবশুক श्रेटल एमर विश्व क त्रिया कां**টि**या कि छिया के यथ করিবে এবং ভগবানের নামরূপ ঔষধটিও ঐ সঙ্গে মিশ্রণ করিয়া দিবে—ইহাই ঔষধ প্রয়োগের সুবাবস্থা।

মহাপ্রভূ শ্রীগোরাঙ্গদেবও বলিয়াছেন—
নান্তি তথাবিধা রোগো নান্তি শোকতথাবিধ:।
যং ন নাশয়তি হেতকং হরেনামৈব কেবলম্।
হরিনাম নাশ করিতে পারে না এরপ
রোগ শোক কিছুই নাই অর্থাৎ হরিনামে সর্ব
রোগ নাশ হয়।

আমাদের ঠাকুর শ্রীরামক্ষণ্ড ঐকপ নিশ্চিত মৃত্যুগ্রন্ত ব্যক্তিকে কেবলমাত্র ভগবল্লামের সাহাযো মৃত্যুমুখ হইতে প্রায় ৩০ বংসর বাঁচাইয়া রাধিয়াছিলেন (দক্ষিণেশ্বরেই), ইহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। বিস্তরেণালয়।

যামুনাচার্য *

জীজীবনকৃষ্ণ দে

তাঁহার শিখিত রামকৃষ্ণানন্দ 'শ্ৰীশ্ৰীবামানুক্ষচবিতে' বলিয়াছেন, "হাপবযুগ হইতে আরম্ভ করিয়া ভামিলদেশীয় বহু পিদ্ধ ভক্ত মহাপুরুষ (আলোয়ার) -দিগের ইতিরন্ত পাওয়া যায়। ইঁহারা সকলেই বিশিষ্টা-दिख्वांनी एक ছिल्न। अक्रिशंभतम्भवोक्राय এই ভক্তিবাদ প্রচলিত ছিল। ঐতিহাসিক যুগেও আলোয়ারগণের আবির্ভাব হইয়াছে।" খ্ৰষ্ঠীয় দশম শতাকী হইতে এই বিশিষ্টাবৈতবাদ সমস্ত ভারতবর্ষে মহাপ্লাবনের ন্যায় পরিব্যাপ্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই দার্শনিক যজের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় হোতা ছিলেন যথাক্রমে দিদ্ধযোগী শ্রীনাথ মুনি, তদীয় পৌত্র যামুনাচার্য এবং যামুনাচার্যের প্রশিষ্ঠ রামানুজাচার্য। এই व्यवस्त (य महापुक्रस्यत कोवनात्नाहन। कविएक প্রবৃত্ত হইয়াছি, তিনি সুদীর্ঘ ২৩ বৎসরকাল রাজত করিবার পরে রাজদিংহাসন পরিত্যাগা-नस्त्र महाामधर्म व्यवस्थन कतिहा द्रेश्वताताधरन জীবনপাত করেন, এবং সেই চিরবাঞ্জিতের দৰ্শনশাভে কৃতকৃতাৰ্থ হইয়া ভক্তির মহাপ্লাবনে ভারতভূমি প্লাবিত করিবার প্রেরণা প্রদান কবিয়াছিলেন।

মূনির বৈরাগ্যানশ প্রজ্ঞানত হইয়া উঠে। তখন তিনি পৌত্র যামুনাকে কুলপ্রধানুযায়ী গুরুগৃহে প্রেরণ করিয়া সন্ন্যাসী হইয়া ঈশ্বরাশ্বেষণে প্রস্থান করেন এবং শ্রীরঙ্গনাথের মন্দিরে আশ্রয় লন। শ্রীরঙ্গনাথের মন্দিরই আলোয়ার-দিগের কেন্দ্র ছিল। তিনি যোগে দিদ্ধিলাভ করিয়া 'যোগীন্দ্র' নামে বিখ্যাত হন এবং তাঁহাদের সম্প্রদায় 'শ্রীসম্প্রদায়' নামে বিখ্যাত ছিল।

যামুনার গুরু শ্রীমন্তায়াচার্য, প্রতিভাবান শিয় যামুনাকে সন্তানের ন্যায় প্রতিপালন ও শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন। পাণ্ডারাজার দিথিজয়ী রাজ্সভায় এই সময়ে একজন প্রধান সভাপগুতপদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি দক্ষিণ ভারতের বড় বড় পণ্ডিতমণ্ডলীকে ভৰ্কযুদ্ধে জয় করিয়া-ছিলেন; পরাজিত পণ্ডিতগণকে সেই কারণে দিখিজ্গীর অধীনতা স্বীকার করিয়া থাকিতে হইত এবং প্রতিবৎসর তাঁহাকে নির্ধারিত কর প্রদান করিতে হইত। দিগ্রিজয়ী যেখানে যাইতেন সেধানকার বিদ্যাগুলীর এইজন্য আতঙ্ককোলাহলের সৃষ্টি হইত, निधिकशी 'বিৰজ্জনকোলাইল' নামে হইয়াছিলেন। যামুনার গুরু শ্রীমন্তায়াচার্যও পরাজিত পণ্ডিতদিগের মধ্যে একজন ছিলেন, তাঁহাকেও প্রতিবৎসর কোলাহল'কে কর দিতে হইত। যামুনার বয়দ যখন ১২ বৎদর তখন 'কোলাহলের'

জনৈক শিশ্ব বঞ্জি, ভাষ্যাচার্যের নিকট হইতে কর আদায়ের জন্য উপস্থিত হয়। ভাষ্যাচার্য কার্যবাপদেশে গ্রামান্তরে করিতেছিলেন। যামুনা বিনীতভাবে বঞ্জিকে বলিল যে, ভিনি গৃহে প্রত্যাগমন করিলে সে **डाँशांक कद (श्रद्य कदाद कथा विलाद।** ইহাতে বঞ্জি ক্রুদ্ধ হইয়া, ২া০ বংসরের কর বাকী পড়িয়াছে বলিয়া ভাষ্যাচার্যের প্রতি किंग्रे कि वर्षण करत । वानक यामूना, शुक्रनिना সহা করিতে ন। পারিয়া পাল্ট কোলাহলের পাণ্ডিতাকে তুচ্ছতাচ্ছিলা করিয়া বলে যে, কোলাহল ভাহাকে ভর্কযুদ্ধে পরাস্ত করিভে পারিলে তবেই সে কর পাইবে, নচেৎ কর পাইবার তাহার কোন অধিকার নাই। বঞ্জি তাহা শুনিয়া কোধোন্মত হইয়া প্রস্থান করে এবং রাজ্পভায় গিয়া রাজাকে ও কোণাহলকে তাহা বলে। পাণ্ডারাজ সভ্য নিধারণের জন্য শোক প্রেরণ করিয়া অসন্দিধ-রূপে জানিতে পারিলেন যে, যামুনা সতাসতাই কোলাহলের দহিত তর্কযুদ্ধ করিতে কৃত-সঙ্কল্ল। যামুনা রাজদৃতকে ইহাও বলিয়াছিল যে, রাজ্ধানীতে ষাইতে হইলে রাজা যেন পণ্ডিতোচিত সম্মানের সহিত তাহাকে লইয়া যাইবার ব্যবস্থা করেন, ইহাই তাহার প্রার্থন।। ঘাদশব্যীয় বালক যামুনা কোলাহলকে তর্কযুদ্ধে আহ্বান করিয়াছে এই সংবাদ माबानलात मर्जा (मगमर्था পরিব্যাপ্ত হইল; দেশব্যাপী একটা হৈ হৈ বৰ উঠিয়া গেল। कोजृश्लाकोश्व बाका निर्मिष्ठे पितन यात्रनात्क লইয়া যাইবার জন্ম যথাযোগ্য রাজশিবিকাদি প্রেরণ করিলেন। ভাষাচার্য ইভিমধ্যে ষগুহে প্রত্যাবর্তনান্তর সমস্ত ব্যাপার অবগত হইয়া ভীত হইলেন। কিন্তু যামুনা ভাঁহাকে আশ্বাস দিয়া এবং ভাঁহার পাদবন্দনা

করিয়া রাজবাড়ী চলিয়া গেল।

কোলাহলের উদ্ধন্ত ষভাবের জন্য শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে ধ্ব কম লোকই ভাহাকে প্রীতির চক্ষে দেখিতেন। এজন্য তাঁহাদের মধ্যে বছ লোক যামুনার জয় কামনা করিতে লাগিলেন; ফলে রাজ্যমধ্যে সুইটা দল সংগঠিত হইল। একদল যামুনা জয়ী হইবে বলিতে লাগিল, অপর দল তাহার বিপরীত। কোলাহলের পাণ্ডিত্যে রাজার ছিল দৃঢ় বিশ্বাস. তিনি কোলাহলের বিজয়পক্ষ অবলম্বন করিলেন; রাণী কিন্তু কি একটা অজ্ঞাত প্রেরণার বশবতিনী হইয়া যামুনা জয়ী হইবে বলিয়া বিশ্বাস করিলেন। রাজা কোলাহলের পক্ষে বাজী ধরিলেন এবং বলিলেন যে যামুনা যদি জয়ী হইতে পারে তাহা হইলে তিনি যামুনাকে অধেণক রাজ্য ছাড়িয়া দিবেন।

যথাকালে যামুনা রাজসভায় উপস্থিত হইলে কোলাহল ভাহাকে দেখিয়া ভাচ্ছিল্য-পূর্ণষবে বাণীকে শ্লেষোক্তি কবিয়া বলিলেন, "আলওয়ান্দারা ?" অর্থাৎ এই বালক আমাকে তর্কে পরাঞ্চিত করিবে? রাণী তেকোদীপ্ত কণ্ঠে প্রত্যান্তর করিলেন, "আল ভয়ান্দার !" "ই।, এই বালকই তোমাকে পরাঞ্চিত করিবে!" অগণিত লোকে পরিপূর্ণ সভায় বিচার আরম্ভ হইল। প্রথমে কোলাহল ্যামুনাকে কয়েকটি ব্যাকরণগত প্রশ্ন এবং কয়েকটি অমরকোষ হইতে প্রশ্ন জিজাসা করিলেন; যামুনা হেলায় তাহার উত্তর প্রদান করিল। অভ:পর কোলাহল যামুনাকে প্রশ্ন করিতে বলিলেন। যামুনা বুঝিতে পারিল যে, তাহাকে অভি কম্বে কটি জিজাসা করিয়া প্রশ কোলাহল তাহাকে তাহার প্রতিঘন্দীর মর্যাদাই **मिएक हार्यन ना। जयन स्म स्मारक क**तिया কোলাহলকে বলিল, "আপনি কি বিবেচনা

করেন যে, আপনার মভো বিরাটকায়ত্ব এবং বিরাটোদরত্ব ভারাই পাণ্ডিত্যের পরিমাপ হয় ? ভাহা হইলে একটা হাতী তো আপনার চেম্বে বেশী পণ্ডিত! অফাবক মুনি * যখন মহারাজ জনকের সভায় বন্দাকে পরাজিত করিয়া-ছিলেন, তখন তাঁহার বয়স কত ছিল ? তিনি তখন বালক না বৃদ্ধ ছিলেন?" গোলমাল ৰাড়িয়া চলিতেছে দেখিয়া রাজা যামুনাকে প্রশ্ন করিতে আদেশ করিলেন। যামুনা তখন কোলাহলকে বলিল, "আমি আপনাকে তিনটি প্রস্তাব দিভেছি। আপনি এই তিনটি খণ্ডন করুন। (১) আপনার মাতা বন্ধ্যা নহেন। (২) পাশুরাজ সম্পূর্ণরূপে নিম্পাপ। (৩) রাজী সাবিত্রীর ন্যায় সাধ্বী। কোলাহল বিব্রত ও **मि**माहाता हहेगा हेहात **উ** छत मिटल **अयो**कात क्रिया त्राकारक विलालन, "মহারাজ! এই উদ্ধত অৰ্বাচীন বালক সভামধ্যে আমা বারা আপনাকে পাপী ও রাণীমাতাকে অসতী প্রমাণ করাইতে চাহে, আপনি ইহার ব্থাযোগ্য भाखिविधान कक्रन।" (कानाहरणत পक्ष्यत লোক হৈ হৈ কবিয়া উঠিল; যামুনার পক্ষাবলম্বী পণ্ডিতেরাও ততোধিক কলবৰ করিয়া कानाश्लव প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। যামুনা শাল্বসম্মত যুক্তি সহ সত্ত্র দিতে পারিলে কোলাহল পরাজয় ঘীকার করিবে— এই দর্ভে রাজ। যামুনাকে উত্তর দিতে र्याम्बर्ग यात्रुना ७४न এই श्रकाद छेङ তিনটি প্রস্তাব খণ্ডন করিল—(১) কোলাহল ছিলেন তাঁহার মাভার একমাত্র পুত্র। মৃত্ একমাত্র পুত্রের পিভাকে একাধিক পুত্রপ্রাপ্তির चन श्रनवाम विवाद्य निर्मि पियाह्न, ৰাহাতে ভাহাদের মধ্যে অন্তভঃ একটি পুত্ৰও

গয়াধামে গিয়া পিতৃপিও প্রদান করিতে পারে। তাহার ভায়ে মেধাভিধি বলিয়াছেন, "এক: পুত্রোহপুত্রো বা।" (মহ সং ১।৬১, ভাষ্য)। সুতরাং কোলাহলের মাতা অপুত্রক বা বন্ধা। (২) মহু ৮।৩•৪ শ্লোকানুযায়ী প্রজাকে রক্ষণাবেক্ষণ করার পরিবর্ডে প্রজার দ্বারা উৎপন্ন দ্ৰব্যের একষ্ঠাংশ কর রাজার প্রাপ্য বিহিত আছে; ইহা ভৌতিক এবং আধ্যান্ত্ৰিক উভয় কেত্ৰেই প্ৰযোজ্য। সৃতবাং প্ৰত্যেক প্রজার নিকট হইতে করগ্রহণের সহিত রাজাকে প্রজার পাপপুণাের একষ্ঠাংশও গ্রহণ করিতে হয়। রাজ্যের সমস্ত প্রজা নিষ্পাপ নহে, সুভরাং রাজাও নিম্পাপ নহেন। (৩) মমুসংহিতা া। লোকে আছে যে রাজ্যাভিষেকের সময় হইতে সূর্য, চন্দ্র, ইন্দ্র, বরুণ প্রভৃতি অস্টদিক্-পাল রাজার শরীরে অধিষ্ঠিত হন, সুতরাং রাজী রাজার এবং অউদিক্পালের মহিবী, এইজন্য ভিনি সাবিত্রী নহেন।

বাণী আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া কোঁলাছলকে বলিলেন, "আলওয়ান্দর, আলওয়ান্দর। কোঁলাছল, বালক সভাসভাই আপনাকে পরাজিত করিয়াছে!" যামুনার পক্ষাবলম্বী লোকেরা যামুনার জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল। কোঁলাছল লজ্জায় ও আত্মগানিতে ক্রভপদে রাজসভা হইতে পালাইয়া গিয়া নিক্রদ্ধিই হইলেন। রাজা বাজী হারিয়া অর্থেক রাজস্থ যামুনাকে ছাড়িয়া দিলেন। যামুনা সংসারী হইয়া ৩৫ বংসর বয়স পর্যন্ত রাজস্বভোগ করিলেন।

এতদিনে শ্রীবঙ্গনাথের মন্ধিরে যামুনার পিতামই শ্রীনাথমুনির অন্তিমকাল উপস্থিত হইল। দেহান্তের পূর্বে তিনি তাঁহার প্রধান শিশু রামমিশ্র নম্বিকে বলিয়া গেলেন যেন তিনি আত্মবিশ্বত যামুনাকে ব্ৰাহ্মণ্যধৰ্মে ফিরাইয়া আনিবার জন্য চেষ্টার ক্রটি না করেন। নাথ মুনির মৃত্যুর পরে খীয় গুরুদেবের ইচ্ছা পূর্ণ করিবার ইচ্ছায় নম্বি মাতুরায় গিয়া উপস্থিত হইয়া কৌশলে কার্যোদ্ধার করিবার চেন্টা করিতে লাগিলেন। যামুনা এই কালে ভাঁহার পার্শ্বতী রাজ্য জয় করিবার আকাজ্ফায় প্রচুর रेमगुमः গ্রহাদির কার্যে ব্যস্ত ছিলেন। निष রাজ্বভাতে উপস্থিত না হইয়া, যামুনার প্রধান সহিত ঘনিষ্ঠতা স্থাপন করিয়া একদিন একঝুড়ি ভুদ্বড়েই শাক লইয়া গিয়া ভাহাকে সেই শাক সুষাত্ত্রপে পাক করিবার প্রণালী বুঝাইয়া দিলেন এবং তাহা রাজাকে থাইতে দিতে বলিলেন। তুদ্বড়েই শাকের গুণ এই যে, তাহা নিয়মিতরপে খাইলে সত্তুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়; এ তথ্য কিন্তু নম্বি পাচকের কাছে ব্যক্ত করিলেন না। এইরূপে নম্বি প্রভাহ শাক আনিয়া পাচককে দিতে লাগিলেন এবং পাচক ভাহা ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে সুস্বাত্ন-ক্রপে পাক করিয়া যামুনাকে পরিবেশন করিতে থাকিল একমাস অতীত হইলে হঠাৎ একদিন নশ্বি শাক লইয়া গেলেন না। যামুনা আহারে বসিয়াপাতে শাক না দেখিতে পাইয়া তাহার কারণ জিজাদা করিলেন। পাচকের মুখে আন্তোপান্ত শাকের ইতিহাস শ্রবণ করিয়া যামুনা পাচককে সেই সন্ন্যাসীর অনুসন্ধান ক্রিয়া তাহার সহিত সাক্ষাৎ ক্রাইয়া দিতে चारमभ कविरमन। প्रवित्र প্ৰাতে ৰশ্বি যখন শাক লইয়া গেলেন তখন পাচক তাঁহাকে তাঁহার সহিত দেখা করিবার জন্য যামুনার আগ্রহের কথা বলিল। স্থির হইল যে যামুনার ভোলনকালে নম্বি তথায় আসিবেন এবং তাঁহার আহার শেষ হইলে তিনি রাজার সহিত দাক্ষাৎ করিবেন। নির্দিষ্ট সময়ে নস্থি আসিয়া

যামুনার সহিত দাক্ষাৎ করিলেন, এবং তাঁহাকে নাথমুনির মৃত্যুসংবাদ জানাইয়া বলিলেন, "তিনি দেহভ্যাগের পূর্বে তাঁহার গুপ্ত ধনভাণ্ডার আমার কাছে গচ্ছিত রাখিয়া মহারাজ দয়া করিয়া আমার সহিত তথায় চলুন এবং তাহা গ্রহণ করিয়া আমাকে দায়মুক্ত করুন[্]।" পার্শ্বতী রাজ্য জয় করিবার প্রস্তুতিতে যামুনার ষথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন ছিল। সুতরাং খীয় পিতামহের মৃত্যুসংবাদে তিনি যেমন হৃ:খিত হইলেন, তেমনি আবখ্যকীয় অর্থপ্রাপ্তির আশায় সমধিক উৎফুল্লও হইলেন, এবং বিশম্ব না করিয়া প্রদিন্ট লোকজন লইয়া নম্বির সহিত যাইবেন বলিলেন। নম্বি তাহাতে বাধা দিয়া বলিলেন যে, রাজা একাকী সাধারণ বেশে সে গুপ্তথনভাণ্ডারে না যাইলে উদ্দেশ্য-সিদ্ধির বাাখাত হইবে। সুতরাং যামুনা প্রদিবদ একাকীই নম্বির সহিত যাইবার প্রতিশ্রুতি দিলেন।

নম্বি জানিতেন যে, দীর্ঘকাল রাজোচিত বিলাস-বাহল্যের মধ্যে পরিবর্ধিত যামুনা রোদ্রের মধ্যে পদরজে একাদিক্রমে বেশী পথ চলিতে পারিবেন না; সেইজন্য পূর্ব হইতেই পরিকল্পনা করিয়া রাখিয়াছিলেন যে প্রতিদিন প্রত্যুষে রওনা হইয়া তিন কোশ পথের অধিক অগ্রসর হইবেন না। তাহাই করিতে লাগিলেন। প্রতিদিন প্রত্যুষে রওনা হইয়া ভিন ক্রোশ পথ অস্তে যে গ্রাম পাইতেন সেদিনের মত বিশ্রাম সেখানেই করিতে করিতে পথ চলিতে লাগিলেন। ইহার মধ্যে বিশেষত্ব রহিল এই যে, প্রতিদিন গ্রামে পৌছিয়া বিশ্রামান্তর উভয়ে স্থানসন্ধাবন্দনাদি সম্পন্ন করিতেন; তৎপরে আহারাস্তে বিশ্রামের ব্যবস্থা করিয়া, তাঁহার শ্য্যাপার্শ্বে ৰসিয়া নম্বি অভি ভক্তিপূৰ্ণচিত্তে সুললিভ ৰৱে

ভিন অধ্যায় গীতা পাঠ করিয়া শুনাইভেন। এইভাবে যখন ছয়দিনের পথ অতিক্রাপ্ত হইল এবং অন্তাদশাখ্যায়ী গীতাপাঠ শেষ হইল তখন যামুনার কৃত্রিম রাজোচিত বহিরাবরণ অপসৃত হইয়া তশ্মধাস্থ পুক্ষানুক্রমিক ভক্তির উৎস পূর্ণবেগে উৎসারিত হইয়া তাঁহার হৃদয় পরিপ্লাবিত করিয়া ছুটিয়াছে। সে প্লাবনের স্রোতবেগে, সুরধুনীস্রোতে ঐরাবতের মত, তুচ্ছ রাজ্যজয়ের পরিকল্পনা এবং রাজ্যভোগ-সুখাকাজ্ঞা ভাসিয়া অন্তহিত হইয়াছে। সপ্তম দিনের প্রভাতে নম্বি যামুনাকে শ্রীরঙ্গ-নাথের মন্দিরাভ্যস্তবে লইয়া গিয়া সেই অগণন সাধুজনপৃজিত দেবমূর্তি দেখাইয়া তাঁহাকে ৰদিল, "এই গ্ৰহণ ক্ৰেন আপনার প্ৰভামহ-গচ্ছিত ধনভাণ্ডার," তখন যামুনার প্রেমাশ্রু দরবিগলিত ধারায় নির্গত হইয়া মন্দিরতল সিক্ত করিতে লাগিল। যামুনার জীবননাট্যের পট পরিবর্তিত হইল। রাজসিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া যামুনা সেইদিন হইতে পুণাম্মৃতি পিতামহের পদাস্থ অনুসরণ করিলেন এবং চিরজীবনের মত রাজপ্রাসাদের পরিবর্তে সেই মন্দিরতল আশ্রয় বলিয়া গ্রহণ করিলেন। যথাকালে 'আলওয়ান্দর' যামুনা কঠোর সাধনাবলে 'আলোয়ার' যামুনাতে রূপান্তরিত সমগ্র দাক্ষিণাত্যভূমি ভজিস্রোতে নিমজ্জিত করিলেন।

যামুনাচার্যের জীবননাটকের অন্তিম দৃশ্যও
ভতোধিক হাদমস্পানী, ততোধিক বহস্যপূর্ণ।
মহাপ্রস্থানের দিন আগতপ্রায় ব্রিয়া যামুনাচার্য তাঁহার প্রধান শিস্তা রামানুজকে
আনিতে পাঠাইলেন। রামাহজ তখন উদীয়মান মুবক, তাঁহার জ্ঞান ও ভক্তির আলোক
সবেমাত্র বিচ্ছুরিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে।
রামাহুজ কালবিশ্ব না করিয়া যামুনাচার্যের

চরণদর্শনমানসে যাত্ৰা করিলেন, আচার্যের জীবিভাবস্থায় তিনি আর ভাঁহার দর্শন পাইলেন না। তিনচার দিনের পথ অতিক্রম করিয়া যখন রামাসুজ যামুনাচার্যের পার্শ্বে উপস্থিত হইলেন, তখন তাঁহার মৃতদেহ সমুদ্রতীরে অগ্নিসংকারোদেখ্যে চিতার উপরে রক্ষিত। জীবিতাবস্থায় তাঁহার পার্শ্বে উপস্থিত হইয়া আচার্যের অন্তিম ইচ্ছা অবগত হইতে না পারায় কোভে ও হু:খে রামানুজের হ্বদম পূর্ণ হইল, তিনি আকুলপ্রাণে ক্রন্দন করিতে করিতে নিজেকে ধিকার দিতে লাগিলেন। এইভাবে কিছুক্ষণ অভীত হইবার পরে হঠাৎ রামাত্মজের দৃষ্টি যামুনাচার্যের দক্ষিণ হন্তের প্রতি পতিত হইল; তিনি লক্ষ্য করিলেন (य, जाठार्रित निक् १ रखत अङ्ग्रे ७ ७ ईनी পূৰ্ণপ্ৰদাবিত, কিন্তু অন্ত তিনটি অঙ্গুলী মুষ্টিবদ্ধ। অগ্নিসংকারার্থে তথায় উপস্থিত আচার্যের শিশুসেবকগণকে জিজ্ঞাসা করিয়া রামামুজ জানিতে পারিলেন যে, আচার্যের মৃত্যুকাল रहेर७हे উक्ज जिनिष्टे अञ्चली वद्यावश्चात्र आह्न, তংপৃর্বমুহূর্ত পর্যন্ত উহা প্রসারিত ছিল। ইহার রহস্যোৎঘাটনমানসে রামাকুজ নয়ন মুদ্রিত করিয়া কিছুক্ষণ ভূঞীন্তাব অবলম্বন করিয়া রহিলেন, পরে নয়ন উন্মীলিত করিয়া অতি উচ্চৈঃষ্বে চিৎকার করিয়া বলিলেন, "আমি শ্রীসম্প্রদায়ে যোগদান করিব," সাথে সাথে মধ্যমাঙ্গুলী প্রসারিত আচার্যের দিতীয়বার বলিলেন, "আমি শ্রীসম্প্রদায়মতে বৃন্ধসূত্ৰভাষ্য বচনা কৰিব," তাহাতে অনামিকা প্রসারিত হইল; তৃতায়বার বলিলেন, "আমি ভাষাতে (ভামিলভাষায়) শ্রীসম্প্রদায়ের মত প্রচার করিব," এবার কনিষ্ঠাঙ্গুলীও খুলিয়া গেল।

যামুনাচাধ-প্রণীভ 'দিদ্বিরয়ম্', 'আগম-

প্রমাণম্', 'গীতার্থসংগ্রহম্' ও 'ভোত্তরত্বম্'
অন্তাবধি সাধক এবং বিদ্মন্তলীর পাঠ্যরূপে
সমাদৃত হইয়া আসিতেছে। তাঁহার হৃদয়ের
অনাবিল অমৃতপ্রবাহ, গভীর অমুরাগ, প্রগাঢ় প্রেম এবং ঐকান্তিক শরণাগতি 'ভোত্তরত্নে'
সর্বত্র পরিক্ষুট। সে আত্মবিস্মৃতিপূর্ণ শরণাগতির পবিত্র প্রবাহ, অশরণশরণের শ্রীচরণে
সর্ব্য বিলাইয়া আশ্রমপ্রথিনার ব্যাকুলতা
পাঠকের হৃদয়কেও ভাসাইয়া লইয়া যায়।
সেই সাধকবরিষ্ঠ ভক্তচুড়ামণির সুরে যথাসন্তব সুর মিলাইয়া আমরাও সেই পরমপুরুষের
চরণে প্রণত হই —

"নমো নমো বাঙ্মনগাতিভূময়ে, নমো নমো
বাঙ্মনসৈকভূময়ে।
নমো নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমো
নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমো
নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমো
নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমা
নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমা
নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমা
নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমা
নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমা
ভ্যাহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমা
ভ্যাহনস্তমহাবিভূতয়ে ॥

অকিঞ্নোহনন্তগতিঃ শ্রণঃ এপতে ॥

। ওঁতৎ সং।

. পূজা

শ্রীনির্মলচন্দ্র বড়ুয়া

বিশ্বমাঝে চরাচরে পলকে পলকে
যেখানে তোমার লীলা অপূর্ব ঝলকে
আপনার প্রাণছন্দ করিছে প্রকাশ:
ভূবনে সাগরে নভে আলোক বাতাস
অকম্পিভ ধ্বনি লাগি নিভ্য যথা ছুটে
নক্ষত্র-গতিতে শূন্যে: রূপে রূপে কূটে
অব্যক্ত অরূপ লোক; ওগো মহেশ্বর,
বিজন আসনে হেথা ধ্যানকলেবর
সর্ব অকে বিশ্বরাধা করি অফুভব
কথন উঠিবে জাগি?
(হে রাজন্!) শক্ষুদ্র হয়ে কবে
আবার আসিবে নেমে হাসিয়া নীরবে?
পাতিয়া আপনি কবে প্রদয়-আসন
রিক্টের ব্যথার পূজা করিবে গ্রহণ?

সমালোচনা

শ্রীম-দর্শন (ভারতীয় সংস্কৃতি ও সাধন),
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-পার্ঘদ শ্রীম-র কথামৃত (সপ্তম
ভাগ) — বামী নিত্যান্দানন্দ। পরিবেশক:
ভেনারেল প্রিন্টার্স র্যাপ্ত পারিশার্স প্রাইভেট
লিমিটেড, ১১০ ধর্মতলা স্ট্রীট, কলিকাতা ১৩।
পৃষ্ঠা ৩০০; মূল্য আট টাকা।

শ্রীম দর্শনের সপ্তম ভাগ আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। অব্যাব্য ভাগের মতো এই ভাগেও শ্রীম অর্থাৎ মান্টার মহাশয়ের মুখে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশাবলীরই প্রতিধ্বনি। ২৭টি অধ্যায়ে উপস্থাপিত নানা প্রসঙ্গের সহিত দিশ্বর ও বিশ্বশান্তি', 'সৃখও আমার নয়, হঃখও আমার নয়', 'সুপ্ত শক্তি জাগ্রত হয় বিপদে', 'যাবৎ কায়া তাবৎ মহামায়া', 'সাধ্সল যেমন মরস্তান' প্রভৃতি মনোজ্ঞভাবে আলোচিত।

এই ভাগের বৈশিষ্ট্য হইল—প্রথমে ঈশ্বর,
পরে সব। 'আগে ঈশ্বরে ভক্তি লাভ কর,
আগে নিজে শান্ত হও, পরে অপরকে বা
জগংকে শান্ত কর'—ইহাই শ্রীম বলিতেছেন।
'যং লক্ষ্মা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ।
যশ্মিন স্থিতো ন হুংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥'

বাঁছাকে লাভ করিলে অপর সকল লাভই অকিঞ্চিৎকর বোধ হয়, অতি হৃংধেও অবিচলিত-ভাবে পরমানন্দে অবস্থান করা যায়— শ্রীরামক্ষরবাণীর বার্তাবহ কথামৃত-পরিবেশক শ্রীম সেই কথাই বিশেষভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। নিজের চিন্ত চঞল থাকিলে, নিজে শান্তিলাভ করিতে না পারিলে অপরকে কখনই শান্তি দেওয়া সন্তব নয়। 'দিখবকে ধরে থাকলেই

শান্তি — ব্যক্তি ও সমাজের শান্তি, বিশ্বশান্তি।'
আমরা আশা করি ইতঃপূর্বে প্রকাশিত
শ্রীম-দর্শনের ভাগগুলির মতে। বর্তমান ভাগটিও
পাঠক-চিত্তে আলোকপাত করিতে সমর্থ
হইবে।

নিবেদিতা বিস্তালয় পত্রিকা (১৯৭০)
— রামক্ষ সারদা মিশন দিন্টার নিবেদিতা
গার্লদ কুল, ৫ নিবেদিতা লেন, কলিকাতা ৩
হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১০২।

পত্তিকাখানি সুমুদ্তিত এবং বিভিন্ন ধরনের বচনায় সমৃদ্ধ। ছাত্রীদের বচনাগুলি সুদম্পাদিত। উল্লেখযোগ্য কয়েকটি লেখা: 'অমৃতসাগর', 'কুমায়ুনের তিন তীর্থে', 'গরমিল' (কবিতা), 'What is Home-Science', 'ছাত্র বিদ্যাসাগর'। 'আমাদের কথা'য় বিদ্যালয়ে সারা বংসরে অনুষ্ঠিত ঘটনাবলী সুন্দরভাবে বির্ত।

খাসি ভাষার পুস্তক

- U Ramakrishna
- 2. Ka Sarada Devi
- 3. U Swami Vivekananda—
 প্রকাশক: স্বামী গোকুলানন্দ, সেক্টোরি,
 রামকৃষ্ণ মিশন চেরাপুঞ্জা (মেঘালয়) পৃষ্ঠ।
 মথাক্রমে—৩২,৪১,১৯। মূল্য মথাক্রমে—৩০প..
 ৩০ প., ২০ প.।

ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণের জীবনকাহিনীটির বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে। শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর এবং ষামী বিবেকানস্বের জীবন-কথা খাসি ভাষায় নৃতন প্রকাশিত হইল।

শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশন সংবাদ

বেশুড় মঠে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব বেলুড় মঠে গভ ১৪ই ফাল্পন, ১৩৭৭ (২৭.২. ৭১.) শনিবার, শুভ শুক্লা দ্বিতীয়ায় ভগৰান শ্ৰীরামকৃষ্ণদেবের ষড় ত্রিংশদধিক-শততম পুণ্য জন্মতিথি-উৎসব বিশেষ আনন্দ সহকারে ও ভাবগন্তীর পরিবেশে উদ্যাপিত হইয়াছে। এতত্বপদকে ব্ৰাহ্মমুহূর্তে মঙ্গলারতি বেদপাঠ ও উষাকীর্তন, পূর্বাফ্লে শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের বিশেষ পূজা, হোম প্রভৃতি, খ্রীখ্রীচণ্ডী-পাঠ, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত ও শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-লীলাপ্ৰসঙ্গ পাঠ, কালীকীর্তন অনুষ্ঠিত रहेशाहिल। নরনারী সহত্র সহত্র ভক্ত শ্রীরামকৃষ্ণ-পাদপদ্মে ভক্তি-অর্ধ্য निद्यपन করিতে সমবেত হইয়াছিলেন। সহস্র ভক্ত হাতে হাতে খিচুড়ি প্রসাদ গ্রহণ করেন।

অপরাত্নে মঠপ্রাঙ্গণে আঘোজিত জনসভায়
সভাপতিত্ব করেন ধামী গন্তীরানন্দ। বক্তা
ছিলেন ডক্টর অমলেন্দু বসু, ধামী নিংগ্রেয়সানন্দ ও ডক্টর গোবিন্দপোপাল মুখোপাধ্যায়।
ডক্টর অমলেন্দু বসু ও ধামী নিংগ্রেয়সানন্দ
ইংরেজীতে ভাষণ দেন। ডক্টর গোবিন্দগোপাল মুখোপাধ্যায় এবং সভাপতি ধামী
গন্তীরানন্দ মহারাজ বাংলায় বলেন। সকলের
ভাষণই বর্তমান সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে ভগবান
শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পুণ্য জীবন ও বাণী অবলম্বনে
প্রদন্ত হইয়াছিল।

রাত্তে প্রীপ্রীকালীমাতার বিশেষ পূজা ও হোম হয়। রাত্তিশেষে প্রীমং বামী বীরেশবা-নন্দলী মহারাজ্ ১৪ জনকে সন্ন্যাসত্রতে ও ১৫ জনকে ব্যাস্করতে দীক্ষিত করেন। গত ২২শে ফাল্পন (৭.৩.৭১.) ববিবার
প্রীশ্রীঠাকুরের সাধারণ মহোৎসব মনোজ্ঞ
কর্মসূচীর মাধ্যমে অসুষ্ঠিত হইয়াছিল। এই
উপলক্ষে প্রধান মন্দিরের পূর্বদিকে নির্মিত
সুসজ্জিত মণ্ডপে ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবের
একখানি সুরহৎ প্রতিকৃতি ও তাঁহার ব্যবস্থাত
দ্রব্যাদি সজ্জিত রাধা হয়। মধ্যাক্ষে প্রায়
১৫,০০০ ভক্ত হাতে হাতে অয়প্রসাদ গ্রহণ
করেন।

বেদপাঠ, ভজন, 'কথায়ত' ও 'দীলাপ্রসঙ্গ' পাঠ, বাংলা ইংরেজী ও হিন্দীতে শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধ ভাষণ, রামচরিতমানদ পাঠ, আর্ত্তি, বাইবেল পাঠ, 'ধত্মপদ' পাঠ, প্রদর্শনীমগুণে শ্রীরামকৃষ্ণদঙ্গীত, মঠপ্রাঙ্গণে কালীকীর্তন প্রভৃতি দুন্দরভাবে সম্পন্ন হয়।

গৌহাটী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে মন্দির-প্রতিষ্ঠা

বেগীহাটী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২৮শে জানুআরি রহস্পতিবার শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী বীরেশ্বরানশভী মহারাজ নবনিমিত মন্দিরের শুভ প্রতিষ্ঠাকার্য সুসম্পন্ন করেন।

এই উপলক্ষে পূর্বদিন সায়াক্ষে অধিবাস হয়। প্রতিষ্ঠাদিবসে পূর্বাহ্ন ৬-৩ মিনিটে পূজাপাদ বীরেশ্বরানন্দজী সাধু ও ভক্তগণ সহ শ্রীশ্রীঠাকুর, শ্রীশ্রীমা ও ষামীজীকে লইয়া শোভাষাত্রা সহকাবে মন্দির পরিক্রমা করিয়া বৈদিক মন্ত্রপাঠের মধ্যে অপূর্ব শাস্ত গান্তীর্যপূর্ণ আধ্যান্থিক পরিবেশে মন্দিরে শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রতিষ্ঠিত করেন।

এই অমুষ্ঠান উপলক্ষে সমস্তদিনব্যাপী বিশেষ পুজা, হোম. চণ্ডীপাঠ, বাস্ত্যাগ ও ভঙ্কন-কীর্তনাদি হয়। পূজা সুসম্পন্ন করেন স্বামী হিভানন্দ মহারাজ। মধ্যাহ্নে প্রায় ৬। १ হাজার ভক্ত নরনারী অন্নপ্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় আরাত্রিক ও ভঙ্গনাদির পর রাত্রে बीबीकानी पृषा इय। এই উপলক্ষে মালদহ, জলপাইগুড়ি, কাটিহার, জামতাড়া শিলং, চেরাপুঞ্জী, আলং (নেফা) ও করিমগঞ্জ ৰামকৃষ্ণ মিশন আশ্ৰমেৰ অধ্যক্ষগণ এবং क्ठविशाव, व्यामिश्वश्याव, धूवज़ी, ডिक्काफ़, ইত্যাদি আশ্রমের সাধু ও আগড়তশা যোগদান করিয়া মন্দির-প্রতিষ্ঠা সাফশ্যমণ্ডিত করেন।

উৎসব-সংবাদ

कायरमन्भूत श्रीतामकृष्य मिनन विदवका-**নন্দ সোসাইটাতে** গত ২৭শে ফেব্ৰুছারি শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মতিথি-উৎসব তুইদিন-ব্যাপী অমুষ্ঠানের মাধ্যমে সাড়ম্বরে উদ্যাপিত হইয়াছে। ২৭শে পূজা হোম ইত্যাদির পরে সন্ধ্যারতি এবং শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জীবন ও বাণী অমুধান করা হয়। তৎপরে বাঁকুড়ানিবাসী শ্রীবিজরাজ বন্দ্যোপাধ্যায় রামায়ণ গান করিয়া ভক্তমণ্ডলীকে আনন্দান করেন। প্রাতে ১ ঘটিকায় স্বামী নিরাময়ানন্দ কর্তৃক কথামূত পাঠ ও ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া ভক্তগণ পরিতৃপ্ত হন। সন্ধারতির পর সাধারণ সভা হয়। এই সভায় পৌরোহিত্য করেন টাটা ইস্পাত কোম্পানীর শিক্ষাবিভাগের শ্রীবি. এন. সাক্সেনা। উদ্বোধন-সঙ্গীতের পর ষামী নিরাময়ানন্দ হৃদয়গ্রাহিভাবে শ্রীরামকুঞের জীবন ও বাণী আলোচনা করেন। স্থানীয় অধ্যাপক শ্রীদতাদেব ওঝা হিন্দিতে বক্ততা কৰিবাৰ পৰ সভাপতি শ্ৰীসাক্ষেনা ইংৱেজীতে

লাষণ দেন। সভার পর **জীহিজরাজু রাষায়ণ** গান পরিবেশন করেন।

ভক্তদিগের সনির্বন্ধ অমুরোধে ২বা মার্চ সন্ধ্যারতির পর ধামী নিরাময়ানক্ষ কথামৃত পাঠ এবং ব্যাখ্যা করেন।

এই উৎসব উপলক্ষে দরিন্তনারায়ণদেবা, এবং জামসেদপুর সরকারী হাসপাভালের রোগীদিগকে ফল-মিন্টান্ন বিভরণ করা হয়।

গড়বেন্ডা বামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে গড় ২৭ ও ২৮শে ফেব্রুআরি প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব অন্নষ্ঠিত হয়। প্রথম দিবস প্রত্যুবে মঙ্গলারতি ও উষাকীর্তন, পূর্বাহ্নে বিশেষ পূজাদি, চণ্ডীপাঠ, কোম প্রভৃতির পর মধ্যাক্তে প্রায় হাজার ভক্ত নরনারী ও দরিজনারায়ণ বিস্না প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় আরাজিকান্তে ধর্মসভায় স্বামী বিশ্বদেবানন্দ ও প্রীপ্রকল্তনাথ চক্রবর্তী প্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবনাদর্শ ও শিক্ষা সম্বন্ধে ভাষণ দেন এবং পর দিবস সন্ধ্যায়-আরাজিকান্তে তিনি সঙ্গীতস্ক প্রীরামকৃষ্ণ-সারদা লীলা-কথক্তা পরিবেশন করেন।

কার্যবিবরণী

বেলঘরিয়া রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা বিভাগী আশ্রমের ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টাব্দের কার্য-বিবরণী প্রকাশিত হইষাছে।

প্রাচীন ভারতীয় গুরুকুলপ্রথা এবং আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থার সমন্বয়ে পরিচালিত এই বিভাগী, আশ্রমে দরিস্ত মেধাবী ছাত্রগণ সম্পূর্ণ বিনা ব্যয়ে থাকিয়া বিভিন্ন মহাবিস্তালয়ে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে উচ্চশিক্ষালাভের সুযোগ গায়। আংশিক বা পূর্ণ বায়বহনকারী নৈতিক-শিক্ষালাভেচ্ছু কিছুসংখ্যক ছাত্রও এখানে থাকিয়া উচ্চশিক্ষা লাভ করে।

আলোচা বৰ্ষশেৰে মোট ৯৫ জন

বাশ্রমিকের মধ্যে সম্পূর্ণ বিদা খরচার ছিল ৫৮জন; ১২জন বিদ্যার্থী আংশিক এবং ২৫ জন পূর্ণ ব্যয় বহন করিয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে বিদ্যার্থী আশ্রমের সকল শ্রেণীর বিদ্যার্থীদের পরীক্ষার ফল সভ্তোষ-ক্ষনক।

সকল ছাত্রেরই শারীরিক, মানসিক, নৈতিক—সর্ববিধ উন্নতির জন্য ষধোপযুক্ত যত্ন লওয়া হয়।

গ্রন্থাগাবের সুনির্বাচিত গ্রন্থসংখ্যা ৩,৫৭২।

৩টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়। লাইত্রেরীর

'টেক্সট-বুক সেকশন'-এর ২,৭২২ থানি
পুস্তকের মধ্যে বিদ্যার্থীরা ১,৮৩৫ খানি
ব্যবহার করিয়াছে।

আশ্রমে শ্রীপ্রী মন্ত্রপূর্ণাপৃক্তা, শ্রীপ্রীকালীপৃক্তা ও প্রীশ্রীসরষতীপৃক্তা সৃক্ষরভাবে অফুষ্ঠিত হইয়াছিল। শ্রীরামকৃষ্ণদেব, ষামী বিবেকানক্ষ এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অপর লীলাপার্ধদগণের ক্ষমাতিধি যথাবিধি উদ্যাপিত হয়। ষাধীনতা-দিবস, প্রক্ষাভন্ত্র-দিবস, ২৪শে ডিসেম্বর মামী ব্রহ্মানক্ষ-স্মৃতি-উৎসব, বৃদ্বপূর্ণিমা, খৃষ্টাবির্ডাব-সন্ধ্যা প্রভতিও পালিত হয়।

বিদ্যার্থী আশ্রমের আর একটি কর্মবিভাগ 'রামক্ষ্ণ মিশন শিল্পপীঠ'। সরকার-অনুমোদিত এই ত্রৈবাধিক পলিটেকনিকে আলোচ্য বর্ধের ছাত্রসংখ্যা ৩৬০, তন্মধ্যে সিভিল ইন্জিনীয়ারিং-এ ২০০, ইলেকট্রিক্যাল ইন্জিনীয়ারিং-এ ৭০। অভিক্র অধ্যাপকরন্দ এখানে শিক্ষাদান-কার্যে নিযুক্ত আছেন। শিল্পপিঠের গ্রন্থাগারে ৪,৬০০ গ্রন্থ রাখা হইয়াছে, ৫ খানি দৈনিক সংবাদপত্র এবং ৬টি সাময়িক পত্রিকা এখানে লওয়া হয়।

বারাণসী রামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্রমের (রামকৃষ্ণ রোড, বারাণসী ১) ১৯৬৯-৭০ খ্টাব্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইরাছে। দীর্ঘকাল ধরিষা সেবাশ্রমটি আর্ড-নারায়ণের সেবায় নিরত।

সেবাশ্রমের মোট শ্যাসংখ্যা ২২৫, ইহার
মধ্যে ইনভোর হাসপাতালে ১৫০টি (৬৮টি
সাজিক্যাল), অবশিষ্ট ৭৫টি শ্যা। ইনভ্যালিড
ওয়ার্ডে। আলোচ্য বর্ষে সেবাশ্রমের উল্লেখযোগ্য কার্য:

- (১) অন্থবিভাগীয় সাধারণ হাসপাতালে ২,৭৯০ জন বোগীকে ভরতি করা হইয়াছিল, তন্মধ্যে ১,৭১৮ জন আরোগ্য লাভ করেন। ইনডোরে ১,১৫৫ জন রোগীর অস্ত্রচিকিৎসা করা হয়। দৈনিক গড়ে ৯৭টি শয্যা রোগীদের ঘারা অধিকৃত ছিল। গলার ঘাট ও রাভ্যা হইতে আনিয়া ২৫ জন রোগীর চিকিৎসা ও সেবা করা হয়।
- (২) ৰাহিবের রোপীর চিকিৎসাবিভাগে
 (শিবালা-শাখা সহ) এই বংসরে ৪০,৬১০ জন
 নৃতন এবং ১,১৬,৪৩০ জন পুরাতন রোপী
 চিকিৎসিত হইয়াছেন। রোপীর সংখ্যা দৈনিক
 গড়ে ৪৫৫। আউটভোরে মোট ১০,১৬৬টি
 অম্বচিকিৎসা করা হয় এবং ৪৫,৮৩০টি
 ইন্জেকশন দেওয়া হয়।
- (৩) রৃদ্ধ ও আতুর নিবাসে—যাহাদের কোন সংস্থান নাই এইরূপ ২০জন পুরুষ ও ৩৪ জন মহিলাকে রাখা হইয়াছিল।
- (৪) সাহায্যদান বিভাগ হইতে १० জন অসহায় এবং হুঃ ছ মহিলাকে মাসিক সাহায্য বাবদ মোট ১ ৯৫৪'২৫ টাকা ব্যয় করা হয় এবং ১,০৮০'৮০ টাকা মূল্যের ১৮৫ থানি সৃতী কম্বল বিতরণ করা হয়।
- (e) শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর শতবর্ষজয়ন্তীর উদ্ত্ত তহবিলের আয় হইতে রচনা-প্রতিযোগিতা এবং পুস্তকাদিক্রয় ইত্যাদিতে

২৩১ টাকা ৰায় করা হইয়াছে। ইহা ছাড়া ৬৩ জন দরিত্ব শিশুকে ২৪৬ থানি বই দেওয়া হইয়াছে।

- (৬) প্যাথলজিকালে লাগিবেটরিতে এবং এক্স-বে ও ইলেক্ট্রোথেরাপি বিভাগে পরীক্ষা-কার্য সুষ্ঠুভাবে সম্পাদিত হইয়াছে।
- (१) সেবাশ্রমের কর্মীদের জন্য একটি সংস্কৃত
 চতুষ্পাসী পরিচালিত হইতেছে। বহু বিশিক্ত
 অভিজ্ঞ চিকিৎসক সেবাশ্রমের সহিত সংশ্লিষ্ট
 থাকিয়া বিভিন্ন বিভাগের কার্য পরিচালন।
 করেন। রোগীদের সেবা-শুক্রমার অনেক
 কার্যই, মিশনের ভ্যাগরতী সন্ন্যাসী-ব্রহ্মচারিগণ
 কর্তৃক অনুষ্ঠিত হয়; ভক্তর্মণ্ড সেবাকার্যে
 অনেক সহায়তা করেন।

উল্লেখযোগ্য যে, আলোচ্য বর্ষে বারাণসী সেবাশ্রমের আউটডোরে ও ইনডোরে জাতিধর্ম-বর্ণনিবিশেষে মোট চিকিৎসিত রোগীর সংখ্যা ৪৯,৬১০ ও ২,৭৯০; ইছার মধ্যে উত্তরপ্রদেশের রোগীর সংখ্যা সর্বাধিক—৪৬,৪১০ ও ২,২৮০; অবশিষ্ট রোগিসমূহ ভারতের অনাান্য প্রদেশের ও ভারতেতর দেশসমূহের।

ভ্ৰমলুক প্ৰীৱামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্ৰমে গত ২৭ ও ২৮ ফ্ৰেক্ৰথাৰি প্ৰীপ্ৰীৱামকৃদেৰের জন্ম-মহোৎদৰ সাড়ম্বরে উদ্যাপিত হয়। এই উপলক্ষে বিশেষ পূজা-পাঠাদি ছাড়াও হলদিয়ার তৈলশোধনাগারের জেনারেল ম্যানেজার মিঃ এন্ এস্ ভি শাল্লী মহাশয়ের সভাপতিছে এক ধর্মসভা অফুষ্ঠিত হয়। এই সভায় অধ্যক্ষ প্রীগোপালচন্দ্র কর মহাশয় আলোচ্য বিষয় "যুগসমস্যাসমাধানে বেদমূতি প্রীরামকৃষ্ণ" কি পথ দেখাইয়াছেন তাহার উল্লেখ করিবার পর বেলুড় মঠের স্বামী চেতনানন্দ্র উক্ত বিষয়টি মনোজভাবে বিশ্লেষণ করিয়া প্রাণস্পর্শী সুদীর্ঘ ভাষণে শ্রোত্মগুলীকে মুধ্ব করেন।

মহোৎসবের হুই দিনই সন্ধার পর বেভার-শিল্পী প্রীগোরীশংকর মুখোপাধ্যায় ও সহশিল্পিগণ প্রীশ্রীরামক্ষ্ণ ও শ্রীশ্রীসারদা-লীলাগীতি কথা ও সুরে পরিবেশন করেন। আফুমানিক ২০০০ নরনারীকে হাতে হাতে প্রসাদ বিভরণ করা হয়।

विविध मरवाम

মাহুষের তৃতীয়বার চন্দ্রপৃষ্ঠে অবতরণ গত ৩১শে জানুআরি, ১৯৭১ মধ্যরাত্তে আমেরিকার অ্যাপোলো ১৪ মহাকাশ্যান 'কিট হক' ভিনজন মহাকাশযাত্ৰী আলেন বি. শেপার্ড (কম্যাণ্ডার) স্টুয়াট (মহাকাশযানচালক) ও এগার ডি মিচেলকে (চল্লফানচালক) লইয়াকেপ কেনেডি হইতে উৎক্ষিপ্ত হয়, এবং উৎক্ষেপের আড়াই ঘণ্টা পরে চক্রাভিমুখে যাত্রা শুরু করে। চাঁদের कार्ट (भौहिवाद भद्र महाकामयानि हे छल्त है হইতে মাত্র ৯.৫ মাইল উপরে থাকিয়া ৪ ঠা ফেব্লুআরি হইতে চল্রকে প্রদক্ষিণ করিতে থাকে। (ইভিপূর্বে যে তুটি চন্দ্রযান চাঁদে মানুষ नहेंग्रा शिश्राहिन (न शृष्टिहे १० माहेन छे भटत शांकिया हलाश्रामिण कवियाहिन এवः (मशांन হইতেই চল্লখানকে নামিতে হইয়াছিল)।

প্রদিন ६ই ফেরু ছারি শেপার্ড ও মিচেল
চল্রমানে আরোহণ করিয়া যানটিকে বিকাল
২-৪৮ মিনিট সময়ে (ভা:) চাঁদের জ্ঞা মরো'
অঞ্চলে অবতরণ করান। যানের অবতরণস্থলে,
বিশেষ করিয়া চল্রমানের সম্মুখের পায়াটি
যে স্থান স্পর্শ করে সে স্থলে মাটি খুব নরম
ছিল, স্থানটিও ঢালু ছিল। প্রিমার দিন
চাঁদকে আমরা ষেভাবে দেখিতে পাই, তাহার
কেল্রবিন্দু হইতে সামান্য বামদিকে জ্ঞা মরো'
অঞ্চল অবস্থিত। শেপার্ড চল্রপৃষ্টে পদার্পণ
করেন রাত্রি ৮-২৪ নিনিটে, মিচেল ৮-৩০
মিনিটে (ভা:)। নির্ধারিত কাজগুলি করিয়া
ভাঁছারা যানে ফিরিয়া আসেন এবং পরে
বিশ্রামান্তে আবার নামিয়া কাজ করেন।

একটি ছাড়। নিধাবিত আব সব কাজই তাঁহার।
করিয়া আসিয়াছেন; চক্র্যানটির অবতরণস্থল
হইতে ৩,০০০ ফুট দ্বে অবস্থিত ৪০০ ফুট উ'চু
প্রাচীরে খেরা চাঁদের গর্ভটি পর্যবেক্ষণ করার
কথা ছিল; তাঁহারা একাজে আগাইয়াও গিয়াছিলেন, কিন্তু উপরে উঠিবার সময় তাঁহাদের
নাড়ীর গতি খুব বাড়িয়া যাওয়ায় (মিনিটে
১৫০) পৃথিবীস্থ নিয়ন্ত্রণাগার হইতে ঐ কাজটি
অসমাপ্ত রাধিয়াই ফিরিবার নির্দেশ দেওয়া হয়।

পরদিন ৬ই ফেরুআরি তাঁহারা চক্রমানের একাংশকে চন্দ্রপৃষ্ঠ হইতে উৎক্ষিপ্ত করিয়া ১' মাইল উপরে চন্দ্রপ্রদক্ষিণকারী মহাকাশ-যানে ফিরিয়া আদেন এবং প্রশাস্ত মহাসাগরের বুকে অবভরণ করেন ১•ই ফেব্রুআরি রাত্রি ২-৩৫ মিনিটে (ভারতীয় স্ময়)।

উৎসব-সংবাদ

করিদপুর শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে শ্রীমং বামী বিবেকানশঙ্গীর ১০০তম জন্মতিথি যথাযথভাবে উদ্যাপিত হইয়াছে।

ঐদিন প্রাতে মঙ্গল-আরতি, ভজন, শ্রামা-সঙ্গীত হয়। মধ্যাহে বিশেষ পূজা, হোম এবং চণ্ডীপাঠ অমুষ্ঠিত হয়।

অপরাত্নে সমাগত বহু নবনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় আরতির পর স্বামীজীর সঙ্গীত, ভজন, কীর্তন পরিবেশন করেন স্থানীয় শিল্পী প্রীকরুণাময় অধিকারী, মিহির, বিমশ, অমল, প্রীযুক্তা গীতা ভৌমিক, কুমারী দীপালী, তপতা, উমা, মৈত্রেয়ী, শুক্লা ব্যানার্জী ও শুক্লা চক্রবর্তী।

পরিশেষে রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের কার্য-

নিৰ্বাহক সমিভিত্ৰ সভাপতি রায় ৰাহাত্ত্ব বিনোদলাল ভদ্ৰ যামী বিবেকানন্দের জীবনী জালোচনা করেন।

বিগত ১ই ফেব্রুআরি গুক্রবার কার্যনির্বাহক সমিতির উল্পোগে যুগাচার্য বামী
বিবেকানক্ষের জন্মোৎসব শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন
আশ্রম-প্রাঙ্গণে ভাবগন্তীর পরিবেশে অনুষ্ঠিত
হয়। এই অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন
ফরিদপুর জেলা জজ জনাব ইকবাল হোনেন
চৌধুরী সাহেব। প্রধান অতিথি ছিলেন
ভইর মহানামত্রত ব্রুজচারী।

ভোত্রপাঠের মাধ্যমে সভার উদ্বোধন করেন আশ্রম-পরিচালিত মহাকালী পাঠশালার ছাত্রীগণ। পরে খ্যামাসলীত পরিবেশিত হয়। শ্রীবলাই কর্মকার ও শ্রীবিমল দাস ঘামী বিবেকানন্দ-রচিত দলীত পরিবেশন করেন। শ্রীখ্যামল বণিক ঘামাজীর জীবনী সুন্দরভাবে বর্ণনা করেন।

ভক্টর মহানামত্রত ব্রহ্মচারী স্বামী বিবেকানন্দের জীবনদর্শন আলোচন। করেন। পরিশেষে সভাপতির ভাষণে জেলা-জজ সাহেব স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের বিভিন্ন দিক পর্বালোচনা করেন।

সমাগত সকলকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন ফরিদপুর বামকৃষ্ণ মিশনের কার্ঘ-নির্বাহক সমিতির সভাপতি রায় বাহাত্র বিনোদলাল ভদ্র।

খেপুত শ্রীরামক্ষ আশ্রমে গত ১৪ই

ফাল্পন শনিবার ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের ১৬৬তম জন্মতিথিপূজা ও উৎসব
মললারতি, বিশেষ পূজা, হোম, ভোগবাগ, প্রসাদবিতরণ, ভজন, কীর্তন প্রভৃতির মাধামে অমুষ্ঠিত হইয়াছে।

শত শত গ্রামবাসী ভক্তনরনারী ষতঃক্ষৃতি ভাবে উৎসবে যোগদান করিয়া আশ্রমটিকে আনন্দমুখর রাখিয়াছিলেন সারাদিন রাত্রে কীর্তনাস্তে উৎসবের সমাপ্তি ঘটে।

শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ আশ্রমে ১শা জানুস্থারি হইতে ৪ঠা জানুস্থারি পর্যন্ত সাড়স্বরে চারিদিবসবাপী শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের 'কল্পডরু' উৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। এই উৎসবে চট্টগ্রাম, কুমিল্লা, খুলনা, বরিশাল, দিনাজপুর, ফরিদপুর, ঢাকা. চণ্ডীপুর প্রভৃতি স্থান হইতে বহু ভক্তনৱনারী যোগদান করেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের কল্পতরু উৎসবের দিন ষামী সোমদানন্দ মহারাজ, শ্রীশ্রীমাতাঠাকু-রানীর উৎসবের দিন যামী দয়ানন্দ মহারাজ এবং যামীজীর উৎসবের দিন শঙ্কর-মঠের যামী জ্যোতীশ্বরানন্দ গিরি মহারাজ সভাপতিত্ করেন এবং পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত রাসমোহন চক্ৰবৰ্তী মহাশয় প্ৰতাহ হাদয়গ্ৰাহী বক্তৰা প্রদান করেন। সভায় প্রত্যুহ শত শত ভক্ত-नवनावी (यागनान करवन। ह्यूर्व निवन श्राप्त ছয়হাজার নর-নারী খিচুড়ি এবং মিন্টাল্ল-প্রসাদ গ্ৰহণ কৰেন।

खगगर८मावन

উদ্বোধনের গত ফাল্পন সংখ্যায় ৭৮ ও ৭০ পৃষ্ঠায় 'বাসিষ্ট' ও 'বসিষ্ট' স্থলে বধাক্রমে 'বাসিষ্ঠ' ও 'বসিষ্ঠ' পড়িবেন।

Statement about ownership and other particulars of

UDBODHAN

FORM IV

According to Rule 8 of the Registration of Newspapers (Central) Rules 1956

1.	Place of Publication	••	1, Udbodhan Calcutta-3	Lane,	Baghbazar,
2.	Periodicity of its Publication	n	Monthly		
3.	Printer's Name	••	Swami Niramo	yananda	ı
	Nationality	• •	Indian		
	Address	••	1, Udbodhan La		
4.	Publisher's Name	• •	Swami Niramo Indian	yananda	l .
	Nationality Address	••	1, Udbodhan La	ne. Cal	cutta-3
5.	Editor's Name	•••	Swami Vishwas		
0.	Nationality	••	Indian	•	
	Address	••	1, Udbodhan La		
6.	Names and addresses of in		Trustees of the	Ramakr	ishna Math,
	duals who own the newsp	paper	Belur Math, Ho	wran, w	est bengai
1.	Swami Vireswarananda	Presiden	ıt	-do-	
2.	Swami Nirvanananda	Vice-Pr	esident	-do-	
3.	Swami Omkarananda	22		-do-	
4.	Swami Gambhirananda		Secretary	-do-	
5.	Swami Bhuteshananda	Asst. Se	cretary	-do-	
6.	Swami Chidatmananda	19		-do-	
7.	Swami Tejasananda	Treasur	·67	-do-	
8.	Swami Santananda			-do-	
9.	Swami Abhayananda	•		-do-	
10.	Swami Dayananda	•		-do-	
11.	Swami Sambuddhananda			-do-	
12.	Swami Pavitrananda			-do-	
13.	Swami Bhaswarananda	•		-do-	
14.	Swami Adidevananda	•		-do-	
15 .	Swami Kailasananda			-do-	
16.	Swami Ranganathananda			-do-	
17.	Swami Sambhavananda	•		-do-	
18.	Swami Tapasyananda			-do-	
19.	Swami Gahanananda			-do-	
	I. Swami Niramoyananda,	hereby (leclare that the	partici	ılars given

I, Swami Niramoyananda, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Signature of Publisher:

Date, 15th March, 1971.

(Sd.) Swami Niramoyananda

বেদান্ত-সংজ্ঞা-মালিকা

(স্বামী ধীরেশাসন্দ কর্তৃক সংগিত ও সমূদিত)

বেদান্তের মৃল ভত্তলি সংক্ষেপে
জানিতে হইলে বেদান্তপাঠেচ্ছু
প্রভ্যেকের ইহা পড়া একান্ত আবশ্রক।
অধ্যারোপ অপবাদ হইতে আরম্ভ
করিয়া জীবস্থাক ও বিদেহমুক্তের লক্ষণ
প্রশৃতি সবই ইহাতে সংক্ষেপে
প্রোকাকারে বর্ণিত হইয়াছে। পাদটীকায় পঞ্চদশী প্রশৃতি বহু প্রকরণগ্রন্থ
হইতে যথোপর্ক উদ্ধৃতি ধারা ইহাকে
আরও সমৃদ্ধ করা হইয়াছে।
পৃষ্ঠা ১৪৩, মৃল্য—২'০০

প্রাপ্তিখান :—উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাভা ৩

ঐতর্গনি-বোগীর-বিবচিত্র বৈরাগ্যশাতকম্

(चात्रो शोरत्रभागन-कातृष्ठि)

উজ্জারনীর রাজ। ভত্ হরি বিপুল বিষয়াদি উপভোগের পর উহার অনিত্যত্ব প্রদরে যথার্থ অস্তুত্তব করিয়া যে একশতটি প্লোকে উহা লিপিবত্ব করিয়াছেন, উহাই বিভিন্ন ছম্পে ইহাতে বর্ণনা করা হইয়াছে। অসুবাদ প্রাঞ্জল, বৈরাগ্যপ্রবণ-স্তুদয়ের ইহা নিত্যপাঠা।

१र्छा २२३ ; मृन्य-->'८॰

প্রাথিস্থান :—**উড়োধন কার্যালয়** ক্লিকাভা ৩

भागल ३ हिष्टिवियाव (पूर्वा) प्राशिषध

সাধ্-প্রদন্ত পাগল ও হিটিবিয়ার মহৌষধ একমাত্ত নিম্ন ঠিকানায় এবং কেবল আমারই নিকট পাওয়া যায়। ইহা অস্তত্ত আর কোথাও পাওয়া যায় না। পঞ্চাশ বংসরের অধিক লময় অবধি আমার হারাই সমস্ত ভূক্তভোগীকে দেওয়া হইতেছে। বহু ভাক্তার, কবিরাজ ও হেকিম হারা পরীক্ষিত এবং ইহাই একমাত্ত ঔবধ বলিয়া বিখ্যাত।

প্রত্যক্তর কুমান্ত সেল, 'করণালয়-অক্ষয়ধাম', ক্লমকুঁয়া, পাটনা-৩ কোন: ৫১২৪২

ভাল কাগজের দরকার থাকলে নীচের ঠিকানায় সন্ধান করুন দেশী বিদেশী বহু কাগজের ভাণ্ডার

बरेह. त्व. त्वाय ष्णां कार

২৫এ, সোম্বালো লেন, কলিকাভা ১

डिनिय्मान: २२—१२०३

রামকৃষ্ণ মিশনের উদ্বাস্ত-দেবাকার্য

জনসাধারণ অবগত আছেন, সম্প্রতি বিভিন্ন স্থানে পূর্বক হইতে উদ্বাস্থ্যন অবস্থায় ভারতে প্রবেশ করিতেছেন। রামকৃষ্ণ মিশন ইতিমধ্যেই সিলেট সীমান্তে ডাউকীতে এবং পূর্ব-দিনাজপুর সীমান্তে রাধিকাপুরে এই সব উদ্বাস্তিদের সেবায় ব্রতী হইরাছেন। জ্বলপাইগুড়িতে এবং করিমগঞ্জের নিকট ফকিরাবাদ ক্যাম্পেও কার্যারন্তের উদ্বোগ চলিতেছে, শীঘ্রই আরম্ভ হইবে।

সহাদয় জনগণ সর্ববিধ সেবাকার্যে বরাবরই রামকৃষ্ণ মিশনকে সাহায্য করিয়া আসিতেছেন; বর্তনানে আরব্ধ এই উদ্বাস্ত-সেবাকার্য স্থপু ভাবে চালাইবার জন্য তাঁহাদের নিকট আবেদন জানাইতেছি—তাঁহারা যেন অকুপ্ঠভাবে আর্থিক ও অক্যান্য সাহায্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া দেন; তাঁহাদের সর্ববিধ দানই কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহাত ও স্বীকৃত হইবে; "RAMAKRISHNA MISSION" এই নামে চেক লিখিবেন:

- ১। সাধারণ সম্পাদক, বামকৃষ্ণ মিশন, পোঃ বেলুড় মঠ, (হাওড়া)
- ২। অদ্বৈত আশ্রম, ৫ ডিহি এন্টালী রোড, কলিকাতা ১৪
- ৩। উদ্বোধন কার্যালয়, ১ উদ্বোধন লেন, কলিকাতা ত
- ৪। রামক্ষ্ণ মিশন ইনফিট্টাট অব কালচার, গোল পার্ক, কলিকাতা ২৯

বেলুড় মঠ, ১০ এপ্রিল, স্বামী গম্ভীরানন্দ সাধারণ সম্পাদক,

CP66

রামক্সঃ মিশন



मिवा वांगी

'যথাগারং অচ্ছন্নংবৃট্ঠী ন সমতি বিজ্বতি এবং স্থভাবিতং চিতং রাগো ন সমতি বিজ্বতি ॥' 'অন্নাগারং প্রটিস্স সম্ভচিতস্স তিক্থুনো। অমানুসী রঙী হোতি সন্মাধন্মং বিপস্সতো॥'

— वृत्राप्तव

গৃহ বদি ভালভাবে থাকে আচ্ছাদিত সে গৃহে বৰ্ষিত বারি প্রবেশিতে নারে , সেরূপ যে চিত্ত থাকে সং-চিন্তাদিত আসক্তি চুকিতে নারে সে চিত্ত-আগারে ॥

পুন্ত চিন্তাগার মাঝে চ্কেছেন বাঁরা—
(নির্বাসনা চিন্ত বাঁর, সর্ববৃত্তিহীন, অচঞ্চল,)
ধামান্ প্রশান্তচিন্ত তাঁরাই কেবল
পেরেছেন দিব্যানন্দ বিপুল বিমল;
ধর্মের প্রকৃত ক্লপ্ দেখেছেন তাঁরা।

कथा अगरे

ভগবান বৃদ্ধ ও শিবাবভার শহর

উপবিউ ৰোধিক্ৰমভলে ধ্যানাসনে স্মাধিত সিদ্ধার্থ বৃদ্ধ লাভ করিলেন। छन्नभाग दिन यश विर्मिन (म नमाधित আনন্দে। পরে যে সভ্য তিনি শাভ ক্ৰিয়াছেন ভাহা প্ৰচাবেৰ ইচ্ছা যখন জাগিল, তখন ভাবিলেন ইহা প্রচার করিয়া লাভ কি ? काहाब निकष्ठ अ त्रका किनि श्राव कविरवन, কেই বা ইছা বৃঝিৰে, আৰু কেই বা সচেষ্ট জরা-ব্যাধির হাভ হইডে মামুবের নিচ্কৃতি-ভিনি গৃহভ্যাগ সন্ধানে লাভের পথের ক্রিয়াছিলেন, সে পথের সন্ধানও পাইয়াছেন। কিন্তু মামুষ এ পথে চলিভে চাহিবে কি? প্রমানন্দ, অমৃতত্ব প্রভৃতি শব্দের তারা বাহার ইন্সিড দেওয়া হয় ভাহা এ পথেই লভ্য সন্দেহ নাই, কিছু এ পথকে ভো সাধারণ মামুষ নিরানক্ষের, মৃত্যুর পথ বলিয়াই ভাৰিৰে। আনন্দ বলিভে ভাহারা বোঝে त्महमत्वद माधारम चाक्ष मूच, कौरन दनिए বোবে দেহমনবুদ্ধির সীমায় নিক অভিদকে আটকাইয়া রাখা। কিন্তু এ পথ ভো এ সৰ কিছুৰ সহিত সম্পর্ক ভাগ করিয়া এ স্ব কিছুর পারে নিজেকে লইয়া যাইবার পধ। মানুষ ভাহা করিছে চাহিবে না; कार्ष्यरे श्रहाव कवित्रा लाख नारे।

ক্ৰিড আছে, এই সময় ব্ৰহ্মা (ব্ৰহ্ম মহল্পতি) বৃদ্ধের সম্মুখে আবিভূতি হন এবং ভাহাকে অজ্ঞানাচ্ছর মাজবের প্রতি কুণাগরবাশ হইয়া প্রচার ক্রিডে বলেন। এক্ষাও বলেন বে, ভাহার ক্র্থা মধারধভাবে ধাৰণা কৰিবাৰ ও তাঁহাৰ নিৰ্দেশিত পথে চলিবাৰ ৰতো মানুষও আছে। ইহাৰ পৰই বৃদ্ধদেব প্ৰচাৱাৰ্যে বাৰাণদী গ্ৰন কৰেন এবং দেখাৰে মুগদাৰে তাঁহাৰ পূৰ্ব-পৰিচিত প্ৰতিকৃত্বে শিব্য কৰিবা প্ৰচাৰেৰ সহায়তাৰ ক্য তাঁহাদেৰ লইবা সংখগঠন কৰেন।

অহুত্বপ কাহিনী পাওয়া যায় শিবাৰভাৱ **महर्दित कीर्दन्छ।** कथिछ **बाह्म, बुब्ब**छान-শাভের পর ভিনিও প্রচারে উদাসীন ছিলেন। গুরুর আদেশে বারাণদীতে আসিয়া বাস করিতেছিলেন এবং বাঁহারা জিজ্ঞাসু হইয়া वांत्रिएन फैंशिएन इरे छेशएम पिएन वर्हे, ভবে কোন কিছুতে উৎসাহ ছিল না। ইহার কারণ দেখানো হইয়াছে অন্তর্রপ। শহরা-চার্যের নিকট তখন জীব-জগৎ অবান্তব, ৰপ্লবং বলিয়া প্ৰতিভাত; ৰপ্লৱাক্ষ্যে প্ৰচাৰের অৰ্থ কিং কৰিত আছে, এই সময় ভিনি কাশীশ্ৰী অন্নপূৰ্ণার দৰ্শন লাভ কৰেন এবং তাঁহার কুপায় জীবজগৎকে জগন্নিয়ামিকা চিমুয়ী মহাশক্তিরই বিকাশব্রপে করেন। ঞ্ৰীঞ্ৰীবিশ্বনাথও এই সময় ভাঁহাকে দর্শন দিয়া অক্ষাসূত্রের ভাষ্য রচনা করিছে चारम्य कविदाहिरम्य । देशव शबरे महबाहार्व বদরিকাশ্রমে বাইয়া প্ৰায় চাৱিবংসৰ ব্যাপ্তহার বাদ করিয়া ব্রহ্মসূত্রের এবং গ্ৰীতা ও উপনিষদের ভাষ্য রচনা করেন।

এই সময় তিনি সমীপাগত ব্যক্তিদের
নিকট এই ভাষোর অধ্যাপনা করিতেন বটে,
কিন্তু গেল খুরিয়া প্রচারে কোন উৎসাহই
ছিল না; বরং উত্তরকাদীতে আসিয়া

দেহত্যাগের ইচ্ছাই করিয়াটিলেন। কথিত আহে, এখানে ব্যাসদেবের আদেশেই তিনি লোককল্যাণার্থে প্রচারে উৎসাহী ও এতী হব।

ভগৰান বৃদ্ধ ও শিৰাবভাৱ শহরের জীৰনের এই ঘটনাঞ্চির ঐভিহাসিক চৃচ্ ভিত্তি না থাকিলেও আধুনিক মুগে গ্রীরামকৃষ্ণ ও বামী বিবেকানন্দের জীবনের অসুদ্ধপ ঘটনা এগুলির অন্তানিহিত ভাবের সভ্যতার আমাদের নিঃসন্দেহ করে।

অবৈভ্সাধনার সিদ্ধিলাভের পর (প্রীরৎ ভোতাপুরীর দক্ষিণেশ্বরত্যাগের পর) প্রীরামকৃষ্ণ দীর্ঘ হয় মাস কাল নির্ভর নির্থিকল্প
সমাধিতে মগ্ন ছিলেন। পরে জগন্মাতা
তাঁহাকে 'ভাবমুখে' থাকিবার জন্ম আদেশ
করেন। তাঁহার লোককল্যাণে ব্রতী হওয়া
ইহার পরবর্তী ঘটনা।

'শ্রীশ্রীবাদকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ' হইতে যতটুকু
বৃঝা যায়, 'ভাবমুখে' থাকার অর্থ হইল
ঈশ্বনেছার সাহত নিব্দের ইচ্ছার অভিয়তার
উপলব্ধিতে অবস্থান, শ্রীভগবানের ভাবাতীত
সন্তা এবং তাঁহাতে ভাবের বিকাশের
অবস্থার সংযোগস্থলে অবস্থান; অর্থাৎ
ঈশ্বরের সহিত একডাকুভ্তিতে অবস্থান।
এই বিকশিতভাবমুক্ত ভাবাতীত সন্তাই
ঈশ্বর। এরপ ভাবমুখে অবস্থিত পুক্রবগণই
আমাদের ভাবায় 'অবভার'।

ৰামী বিৰেকানন্দের জীবনেও অমুরূপ ঘটনা দেখা বার। তিনিও নির্বিকর সমাধিলাভের পর উহাতেই বর থাকিতে চাহিয়াছিলেন; জীবামক্ষের আদেশই তাহাকে প্রচারে, 'বারের কাজে' এতী করে। গুরুর আদেশ শিরোধার্য করিয়া লইলেও নির্বিকর নমাবিতে আবার ভুবিয়া যাওয়ার ক্ষয় তিনি

চেউ৷ করিয়াছিলেন বলিয়াই অনুমান হয়---এই সময়কার কয়েকটি পত্তে হিয়ালয়ের কোন নিৰ্কন প্ৰদেশে যাইয়া খ্যানমগ্ন হইবাৰ বৰ তাহাৰ প্ৰবল ইচ্ছা প্ৰকাশিত। মৰে হয় এই দোটানার ভাব কাটাইয়া মায়ের কাজেই ভিনি পূর্ণোদামী হন হিমালয়ের নিভ্ত অঞ্লে ধ্যানমগ্ন হইবার মভো নির্কন সন্ধানে শেষবার বাইবার পথে কনখলের নিকটবর্তী একটি বটরুক্তলে ৰসিয়া গভীর ধ্যানমগ্ন অবস্থায় একটি অনুভূতি-লাভের পর। ধাানভলের পরই ভিনি নিকটে উপৰিষ্ট সন্ধী গুৰুভাতা ৰামী অৰ্ণ্ডানন্দকে বলিয়াছিলেন, এই "বাদ বটবুক্ষভলে व्यामात कोवरनद नवरहरव वक् अकहा नमनाव সমাধান হয়ে গেল।" আর দিনপঞ্জীতে লিখিয়াছিলেন, "যা আছে ব্ৰহ্মাণ্ডে, ভাই আছে ভাওে"...रेडामि । रेश ररेड खयुमान হয়, আচার্য শহরের বারাণসীতে থাকাকালীন দর্শনের মভোই এই সময় ভিনিও বাহাকে নিবিকল্প সমাধিতে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন. দেখিয়াছিলেন জীবজগৎরূপে। শ্ৰীরামকৃষ্ণদেবের একটি কথাও এই উপলব্ধি-লাভেরই ইঞ্চিত বহন করে: নিবিকল **স্মাধিলাভের** পর শ্ৰীবামকুষ্ণের যখন তিনি উহাতে সর্বক্ষণ মগ্র থাকিবার ইছা প্রকাশ করিয়াছিলেন, শ্রীরামকৃষ্ণদেব তখন বলিয়াছিলেন, "এব চেয়েও উচু অবস্থা হতে পারবে; ভুই না গা'দ 'ষো কুছ ্ছায় সৰ উন্ধী হাম' !"

বৃদ্ধদেব ও শহরাচার্যের সম্বন্ধে কথিত ঘটনার অনুরূপ গ্রীনামকৃষ্ণ ও বামী বিবেকা-নন্দের জাবনে সংঘটিত ঘটনাগুলির অন্তর্নিহিত সভ্য হইল, চরমসভোর সঙ্গে নিজের একত্ব-অমুভূতির পর 'নিজের ইচ্ছা' বলিরা ইহাদের

षांत्र किहरे बारक ना; रेशांता रव लाक-কল্যাণকৰ্মে ব্ৰডী হন তাহা ক্পন্মাতা বা **मगरीश्रदातः 'আদেশে' वा रेव्हायः;** छिनि ইহাদের অভি গুৰু মন-বৃদ্ধি-অহংরণ বন্ধকে ৰাৰহার করেন লোককল্যাণকর্মে। অর্থাৎ তাঁহাদের মন-বৃদ্ধি এবং 'আমি'ভেও অধিঠিত बार्क्स बद्धः नेब्द- नर्वजीत्वद चचर्द चरहिङ অন্তর্গানিরপেই নয়, বনবৃদ্ধি প্রভৃতির সাক্ষাৎ চালকরণে। ইহারাই অবভার। শ্রীরাম-ক্ষের কথার, ইহারা সকলেই ভগবানের ভাৰাতীত নিভ'ণ ৰক্ষণ এবং ভাৰময় সঙ্গ ক্ষণ —নিত্য ও দীলা—ছুই-ই সমকালে প্রত্যক করেন; শ্রীরামকুঞ্চের ভাষায়, ইহাদের 'আমি' रान अ-प्रति मशावर्जी छेतू अकि शाहीरवर बर्सा थून वर्फ अकि कृष्ठी, स्वथात माँ फारेश प्रदेषिकरे (पर्या यात्र, प्रतिदक 'याध्या-चात्रा'-ध করা যায়; অর্থাৎ তাঁহার৷ সকলেই 'ভাবমুখে' থাকেন। অবভার বা অবভারকল্প পুরুষেরই এখানে থাকা সম্ভব-ভাৰাতীত ৰব্বণে দীন হইবার পরও মা বাঁহাদের ফিরাইয়া আনিয়া এখানে রাখেন আমাদের কাছে সেধানকার बंदब পরিবেশন করিবার জন্য।

আচার্ব শবর শিবাবতার বলিয়া প্রসিদ্ধ।
হিন্দুমতে বৃদ্ধদেব দশাবতারের একজন।
ভ"হোরা উভরেই সনাভনধর্মকে গ্লানিমূক
করিবার জন্তই যুগোপবোগী প্রচার করিয়াছিলেন, বদিও বৃদ্ধদেব বলিয়াছিলেন বেদ
মানিবার কোন প্রয়োজন নাই। একথা
ভ"হোকে বলিতে হইয়াছিল বোধ হয় এই জন্ত বে, ভাহা না হইলে-বেদের কেবলমাত্র কর্মকাত্তে ভংকালে অভি-আবদ্ধ জাতীয় মনকে
বেদ্যোক্ত মূল জীবনলক্ষ্যের দিকে—জ্ঞানের বা
মুক্তির বা নির্বাণের দিকে ফ্রাইয়া জানা गण्यरे रहेण मा १ । अरेक्टरे त्याय रहे अवयुष्टिय অতীত সভা সহত্বে ভিনি নীরৰ ছিলেন। কাৰণ মনবৃদ্ধিৰ সীমাৰ মধ্যে সে সভ্যেৰ কথা বলিতে গেলে সভাম্রন্টাদের প্রভাক্তেই, বেদকেই প্রমাণ্ড্রণে গ্রহণ করা ছাড়া অন্ত পধ আর নাই। বেদেও সে সভাকে বে 'সচ্চিদানক' প্রভৃতি আখ্যা দেওয়া হইয়াহে, ভাৰা আমাদের মনবৃদ্ধির দর্পণে সে-সভ্যের স্বাধিক প্ৰকট প্ৰভিবিশ্ব মাত্ৰ। প্ৰীবাসকৃষ্ণদেৰ বলিয়াছেন, দেখান হইতে 'একশো হাত নামিয়া' আসিয়া তবে কথা বলা সম্ভব। यामीको विवादहन, चन्न कान जाना नाहे ৰলিয়াই 'প্ৰভাক্ষ' শক্টি ব্যৰ্থার করিতে হয়। আমরা মনবৃদ্ধিতে যেটুকু ধরিতে পারি, বৃদ্ধদেৰ শুধু সেটুকুই বলিয়াছেন—অবিস্থা হইতে আমাদের দেহমনবৃদ্ধির সঙ্গে একাশ্বভা (वांध, जम ७ विषदात्मिय-मः(यांश चट्डे अवः তাহার ফলে তৃষ্ণা বা বাসনার উৎপত্তি হয়, যাহা পুনর্জন্ম ঘটাইয়া চলে। এই অবিস্থার নাশেই মুক্তি। অবিদ্যা কোথা হইতে আসিল গে বিষয়ে তিনি নীরব: অবিদ্যার নাশে, নিৰ্বাণের পর কি থাকে. সে বিষয়েও নীরব। কি প্ৰয়োজন এসৰ লইয়া মাথা ঘামাইৰার ? শবীৰ তীৰবিদ্ধ হইয়াছে, বন্ত্ৰণা হইতেছে, তাহার উপশম বাহাতে হয়, সেজত সচেষ্ট হও। কে, কিভাবে ভীর ছু'ড়িল, ওসব ভত্ত লইয়া ভাবিবার প্রয়োজন কি? দেখিভেছি জাবনে গুঃখ আছে, তাহার কারণ আছে; দে **চঃখনিবারণের উপায়ও আছে, কাজেই** ভাহা করিভেই সচেষ্ট হও।

কিন্তু বৃদ্ধদেব ঈশব বা চরম সভা সক্ষে
নীবৰ থাকিলে কি হইবে ? সাধাৰণ মাসুষের
একটা অবলখন ভো চাই, যাহাকে লে মকবৃদ্ধির সীমার আঁকড়াইরা ধরিতে পারে। ভাই

পরবর্তীকালে বৈভিদের একটি প্রকাও শাখা — মহাখান-শাখা, বৃহদেবকেই ঈরবের আসনে বসাইয়াছে।

আচার্ব শহর মাসিয়াছিলেন যথন বৌদ্ধধর্মের মধ্যে মালিক চ্কিয়াছিল; আসিয়াছিলেন সনাভনধর্মকে পুনরায় মালিকমুক্ত
করিতে। অবৈত বেদান্তের অভি উচ্ছল আলোকে উদ্ভাসিত করিয়া ভিনি সনাভনধর্মকে সর্বজনসমকে তুলিয়া ধরেন। তবে,
সাধারণ মালুবের পক্ষে যে ইহা ধারণা
করা এবং সাধনার প্রথম হইতেই
এই সর্বোচ্চ লক্ষ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথিয়া চলা
সম্ভব নয়, তাহা ভিনি ব্রিয়াছিলেন; ভাই
অধিকারিভেদে সাকারোপাসনারও অমুমোদন
দিয়াছেন।

বিভিন্ন নামের ও আকারের নদী বেমন বিভিন্নমূখী হইয়া প্রবাহিত হইলেও একই সাগর ভাহাদের সকলেরই চরম লক্ষ্য, এবং সেখানে পোঁছিয়া যেমন সব নদীই নিজ নিজ বিভিন্ন নামরূপ হারাইয়া সাগর হইয়া যায়, সনাভনধর্ম বলেন, ভগবানলাভের জন্ম সাধনার পথ তেমনি বিভিন্ন জনের পক্ষে বিভিন্ন রূপ হইলেও স্বই পরিণামে আমাদের সকলেরই 'আমি'র ধারাকে মিশাইয়া দের

শেই একই 'পৰিপূৰ্ণ চৈড্ডেরের সাগ্রসঙ্গমে।' উহার নাম আমরা ভগবানগাভ, বা নির্বাণ, বা জানলাভ বাহাই দিই না কেন।

সনাভনধর্ম এই চরমলক্ষ্যাভিষ্থী সব পথেরই
সদ্ধান মানুষকে দিয়াছে। যথন লক্ষ্য ভূলিয়া
আমাদের জীবনধার। বিপথে প্রবাহিত হয়,
ভগবান বয়ং আসিয়া উহাকে আবার লক্ষ্যাভিমুখী করিয়া দেন। বিভিন্ন মুগে জাতীয়
জীবনে এই বিপথগামিদ্ধ বিভিন্নরপ হয়
বিশিয়াই বিভিন্ন মুগের অবতারগণের কথাও
আপাতদৃষ্টিতে বিভিন্ন বলিয়া মনে হয়।

ভগৰান বৃদ্ধ ও আচাৰ্য শহর উভয়েই व्यवजीर्ग इरेशाहित्मन अकरे প্রয়োজন-यापि যুগপ্রয়োজনে বেদ প্রয়োজন নাই বলিতেও কুষ্টিত হন নাই, राजन जाहारक चहिन्दू, नाखिक रेजानिक ৰশা হয়। অথচ ভিনি প্ৰচাৰের ঘারা পুনকুজীবিত করিয়াছিলেন জ্ঞানকাণ্ডকে। আর অপর্জন স্নাতন-ধর্মের চিরাচরিত প্রথায় বেদকেই প্রমাণরূপে করিয়াছিলেন। কিছ সভাপাভের জন্ম সাধনার যে পথ ভাঁহারা দেখাইয়াছিলেন, ভাহা মূলভ: একই। সে পথ সনাতন ভারভের পরমতীর্থযাত্রার অবলম্বনে চরমসতো মন একাগ্র করার পথ।

গ্রী শ্রীরামানুজদর্শন

[পূর্বাহর্ডি]

স্বামী আদিনাথানন্দ

۲

জীবাত্মা

প্রত্যেক জীব নিজের অন্তিত্ব সাক্ষাৎতাবে অমুভব করিতেছে। অহং-প্রত্যায় ষত:সিদ্ধ বস্তু। প্রীশঙ্করাচার্য তাঁহার সুবিখ্যাত ব্রহ্মসূত্রভায়্মের 'অধ্যাস' সম্বন্ধে আলোচনা-প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন, "ন তাবদ্ একান্তেন অবিষয়: অস্মংপ্রত্যয়-বিষয়ত্বাং।" ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্মবস্ত্র একান্তভাবে অবিষয় নহেন। অহং-প্রত্যায়ের মাধ্যমে তাঁহার স্বর্নপ-জ্ঞান হয়। এই জ্বাই 'অহং প্রত্যায়ের' ষর্নপ-আলোচনা ভাষ্য-দার্শনিকগণ করিয়াছেন। কারণ ব্রহ্মবস্ত্রকে পুরাপুরি জ্ঞানিতে হইলে এই ষয়ংসিদ্ধ প্রত্যক্ চৈতব্যকে প্রথম চিনিতে হইবে। 'সর্ববেদান্তিদিদ্ধান্তসার' গ্রন্থে আচার্য শক্ষর বলিতেছেন—

১। "যঃ ষপ্রকাশমথিলাক্সকমাসুষ্প্রে-বেকাক্সনাহহমহমিতাবভাতি নিতাম্"—অর্থাৎ যে ব্রহ্মসতা ষপ্রকাশ, অথিলের আত্মা, তিনি অহংরূপে জীবস্থান্যে নিতা প্রকাশিত।"

২। এই অহং-প্রতায়ই ক্ষেত্রজ্ঞয়রপ
জীবান্ধা বলিয়া পরিচিত। শ্রীরামামুজদর্শনে
এই জীবান্ধা সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করা
হইয়াছে। শ্রীশঙ্করপন্থা অবৈতবাদিগণের মতে
ইহা বলা হয় - জীবান্ধা চৈত্রসম্বন্ধ, জ্ঞাতা,
ভোক্তা ও কর্তার্কপে অম্ভবসিদ্ধ হইলেও
য়রপত: ইনি ব্রহ্মসন্তার সঙ্গে অবিভক্ত।
"জীবো ব্রহ্মব নাপর:"—ইহাই সিদ্ধান্ত। জীব
ও ব্রক্ষের ঐক্যের প্রতিপাদন এই আচার্যগণ
করিয়াতেন।

৩। সাংখ্যদর্শনে জীবাল্পা নিগুণ-স্বরূপ,

জ্ঞাতা ও ভোক্ত কিছ কর্তা নহে। সব কর্মের কর্তা প্রকৃতি। জীব অবিবেকবশত: নিজেকে কর্তা মনে করে। সাক্ষিত্বই তাহার ষধার্থ ষরুণ। এই সাক্ষিত্ববাধ হইলেই প্রকৃতির হাত হইতে মুক্তি বা কৈবলা লাভ হয়। জীবাত্মা ষর্মপত: ষাধীন, একটি চিরবর্তমান সন্তা। কোন কারণে প্রকৃতি সম্বন্ধ হইয়া গিয়াছে মাত্র। অবৈতবাদী আচার্যগণ সাংখ্যের নিগুণ ষর্মপতা ও সাক্ষিত্ব মানিয়া লইয়াছেন। প্রজাপাদ ষামী বিবেকানন্দের মতে Vedanta accepted Sankhya epistemology.

৪। শ্রীরামানুজাচার্য উক্ত উভয় মতই
বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে (ক) আহা
চৈতন্যস্বরূপ ও জ্ঞাতা কিন্তু সাংখ্যের মতানুষায়ী
বাধীন সন্তাযুক্ত নহে। ইহা ব্রহ্মসন্তাকে
অবলম্বন করিয়া স্থিতি লাভ করিতেছে।
গীতোক্ত মত অনুসরণ করিতেছেন। যথা—
"মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ"
জীব ব্রহ্মের অংশ।—যেমন, অগ্নি ও তাহার
অজপ্র স্ফুলিঙ্গ। ব্রহ্মাশ্রীত হইয়া জীব কর্তা,
ভোক্তা ও জ্ঞাতারূপে প্রত্যেক জীবদেহে
বর্তমান।

(খ) ব্রহ্ম যেমন সুল ও সৃক্ষ বিশ্বপ্রপঞ্চের
নিয়ন্তা, অন্তর্থামাশক্তি, তেমনি তিনি জাবাত্মারও
নিয়ন্তা —এই হুই ভাবের সামঞ্জন্য, জীবের
যাতন্ত্র্য ও ব্রহ্মের সর্বনিয়ন্ত্র্যুত্ব রক্ষা করিয়া
জীবাত্মার ষরপের আলোচনা শ্রীরামামুজদর্শনের একটি বৈশিষ্ট্য। তিনি "জীবো ব্রহ্মের

নাপর:''—এই মত শ্বীকার করেন নাই; এই মতবাদ শ্রুতি-পুরাণ-বিকন্ধ।

৫। শ্রীরামানুজমতে জীব ও ব্রক্ষের একত্ব শ্রুতিসিদ্ধ নহে। কারণ তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে আছে—"তৎ সৃষ্টা তদেবানুপ্রাবিশং।" তিনি জগৎ ও জীব সৃষ্টি করিয়া তাহাতেই অনুপ্রবিষ্ট হইলেন। গীতায় বলা হইয়াছে—"ক্ষেত্রজ্ঞগাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষ্ ভারত"—অর্থাৎ আমি সবক্ষেত্রের জ্ঞাতা হইয়া বিস্তমান আছি। অন্যান্য বহু শ্রুতিতে জীব ও ব্রক্ষের ভেদজ্ঞাপক বহু উপদেশ রহিয়াছে।

৬। কোন কোন শ্রুতিতে বলা হইয়াছে—
'অয়মায়া একা' অথবা 'এই আত্মাই একা'।
অবৈত্তবাদিগণ মনে করেন ইহাতে জাব ও
এক্সের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে।
শ্রীরামানুজ এই মতবাদ খণ্ডন করিয়াছেন।
ইহাও মুক্তিসিদ্ধ মনে হয়। নিম্নে উহা প্রদত্ত
হইল।

(ক) "নিবন্তনিখিলদোষ-কল্যাণগুণাত্মক-ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশা হি বিরোধাদেব পরিত্যক্তাঃ

১। রামানুক জীবাত্মার অভিডের যুক্তিনিদ্ধ প্রমাণ দিয়াত্বে:

- (ক) আমাদের কানের তিনটি অবছা ছত: এমাণিতা জাগ্রং, রপ্ন ও সৃষ্ঠি অবছা-ত্রর। এই তিন অবছা জাবাদ্ধার কানে একীভূত হইরাছে। কামরা অমুভব করি—যে-আমি জাগ্রত ছিলাম, তারপর বপ্ন দেখিবাছিলাম, আবার রপ্নহীন অবছায় স্থাব নিদ্রিত ছিলাম, সেই আমি এখন জাগ্রত হইরা জগৎ দেখিতেছি।
- (খ) আমাদের শরীর ও মনের পরিবর্তন অহর্নিশ হইতেহে। কিন্তু আমরা অনুভব করিতেছি 'আমি' জাতারূপে অপরিবর্তনীয় আছি। শৈশব, কৈশোর, যৌবন, বার্দ্ধকা ইত্যাদি পরিবর্তন আসিলেও আমরা জানি 'আমাদের আসল সন্তা' এক অবহার আছে।
- (গ) স্ত্রী, পূরুষ, শিল্প—সকলেই 'আমি', 'আমি' ব'লে একটি অন্তিত্ব অনুভব করিতেছে।
- (খ) সকলেই অমুভব করিতেছে—আমার শরীর, আমার মন; ইহা হইতে প্রমাণিত হর বে, জ্ঞাতা আরা ও জের শরীয় ও মন পৃথক স্তাযুক্ত।

"নিধিলদোষ-বিবজ্জিত অশেষকল্যাণ-গুণময় প্রক্ষের সহিত সর্ববিধ্দোষপূর্ণ জীবের একত্ব-উপদেশ অসঙ্গত হইতেছে বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হয়।"

- (খ) ব্রহ্ম হইতেছেন শুদ্ধ, অপাণবিদ্ধ,
 নিম্নল ও নিগুণ। তাঁর সঙ্গে দোষ্যুক্ত, অল্লজ্ঞ,
 শোক-ও ছংখাধীন জীবের একত্ব কি করিয়া
 সন্তব হইতে পারে? যদি আপনারা (অধৈতবাদিগণ) বলেন, এই সম্বন্ধ অজ্ঞানজনিত,
 শ্রীরামাইজ প্রশ্ন করিতেছেন এই অজ্ঞান
 কাহার? এই অবিদ্যা-সম্বন্ধ কবে এবং কি
 করিয়া হইল? ব্রহ্মের শুদ্ধত্ব ও নির্বিশেষত্ব
 খীকার করিলে এই 'অবিদ্যা-সম্বন্ধ' প্রতিপাদন
 করা যায় না। অবিদ্যাযুক্ত' হইলে তাহার
 নির্বিশেষত্ব থাকে না। সুতরাং সশক্তিক
 ব্রহ্মবাদ অনধীকার্য। যেমন শ্রীরামকৃষ্ণদেব
 বলিতেন—ব্রহ্ম ও শক্তি অভেদ, যেমন অগ্নি ও
 তাহার দাহিকা শক্তি অভেদ।
- (গ) শ্রুতিবাক্য—'তত্ত্বসদি' এইভাবে ব্যাখ্যাত হইলে সব দিক বজায় থাকে। তৎ বলিতে বুঝায় ব্রহ্ম - যিনি সর্বকারণ, সত্যসঙ্কল্প, সর্বকল্যাণগুণময়, নিথিলদোষগন্ধ-বিবঞ্জিত ত্বম—ষশবীর জীব।

অর্থাৎ ব্রহ্ম এই জীবাস্থারও আত্মা।
ও ব্রহ্মসমানাধিকরণ ন্যায়ানুসারে বিশেয় ও
বিশেষণ দম্বন্ধে জড়িত। জীব ব্রহ্মের প্রকার
বা বিশেষণ। জীব কর্তা, ভোক্তা ও জ্ঞাতা
কিন্তু অল্পজ্ঞ। ব্রহ্ম আনন্দময় ব্রহ্মের সন্তায়
সন্তাবান। যেমন সমৃদ্র ও তার টেউ পৃথক
বলিয়া অমুভূত হইতেছে। কিন্তু সমৃদ্রকে বাদ
দিয়া টেউ থাকিতে পারে না। তরঙ্গ বহু
রক্মের, বহুগুণযুক্ত। কিন্তু সমুন্ত্রকে আশ্রয়

করিয়া সব বর্তমান। এই তত্ত্তান লাভ হইলে জীবের অজ্ঞান-মুক্তি হয়।

१। ব্রহ্ম সর্বনিয়ন্তা এবং জীবাত্মার নিয়ন্তা। ভাহা হইলে প্রশ্ন এই যে পাপ পুণ্য কার্যের কর্তা হিসাবে জীবাত্মার দায়িত্ব কিছু আর থাকে না। এই প্রশ্নের জ্বাবে শ্রীরামানুজাচার্যের মত বাক্ত করা হইয়াছে নিয়োক্তভাবে:—

প্রাত্যহিক কাজে জীবায়ার ধীশক্তি, ইচ্ছাশক্তি ষাধীনভাবে কাজ করিতেছে দেখা যায়। প্রীভগবান বিভিন্নভাবে অবতীর্ণ হইয়া নৈতিক ও আধ্যায়িক উন্নতির চরম আদর্শ প্রদর্শন করেন এবং উপদেশদানে প্রেয়োমার্গ ও প্রেয়োমার্গের বিভিন্নতা সর্বসমক্ষে উপস্থিত করেন। জ্ঞানেন্দ্রিয়-এবং কর্মেন্দ্রিয়সম্পন্ন জীব ইহা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া বুঝিতে সক্ষম। জীব মৃত্তিপথে অগ্রসর হইতে পারে আবার বন্ধনের রাস্তাও ধরিতে পারে। শাল্প মৃতি-পথের সহায়ক—ইহা ভগবিয়িদিউ পথ। সকলের সম্মুখে প্রসারিত আছে।

শ্রীভগবান জীবের ষাতন্ত্রা দান করিয়া দ্রুষ্টা হিদাবে দব দেখিতেছেন। ষাধীনতার দ্বাবহার দারা জীব ষকর্ম-অজিত ফল ভোগ করে। ইহাই বিধাতার অমোঘ বিধান। সূত্রাং পাপ-পুণোর জন্য জীবের দায়িছ দবটাই। শ্রীবিষ্ণুর প্রদর্শিত পথে চলিবার দামর্থ্য তিনিই দান করিয়াছেন। স্বাবহার নিজের হাতে। গীতায় যেমন আছে—

'য়জ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মুক্সন্তি জন্তবং'—য়জ্ঞানারত জগৎ ইহার প্রভাবে মোহগ্রন্ত হইতেছে। তবে শ্রীরামানুজ বলিতেছেন, যথার্থ 'প্রপত্তি' লাভ হইলে তিনি ভাঁহার শ্রীধামে স্থান দিবেন। (ক্রমশঃ)

যোগবাসিষ্ঠদারঃ

[পূর্বানুর্ভি]

[अञ्चाम: आभी शीरतभानम]

৩। তত্ত্বান প্রকরণ

ভত্বাত্মবোধ এবৈকঃ সর্বাশাতৃণপাবকঃ। প্রোক্তঃ সমাধিশব্দেন ন তু তৃফীমবস্থিতিঃ॥ ১

একমাত্র ব্রহ্মাপ্রেকত্ববোধই সর্ববিষয়ভোগবাসনার্রপ তৃণের দাহকারী অগ্নিদৃশ, তাহাই সমাধি শব্দের দারা অভিহিত হইয়া থাকে, কেবল নীরব অবস্থানমাত্রই সমাধি নহে।

চিদাকারমিদং সর্বং জগদিত্যেব ভাবয়েৎ।

স্থিত ইত্যুপশান্তস্থঃ স ব্ৰহ্মকবচঃ সুখী॥ ২

এই দৃশ্যমান সর্বপ্রপঞ্চ চিদাকার, এই প্রকার ভাবনা করিবে। এইরূপ ভাবনাযুক্ত হইয়া ব্রক্ষেতেই যিনি স্থিতি লাভ করেন, তিনিই সুখী। কারণ তিনি ব্রহ্মরূপকবচধারী।

সর্বাভীতপদালম্বী পূর্ণেন্দুশিশিরাশয়:।

যন্তিষ্ঠতি সদা যোগী স এব প্রমেশ্বর:॥ গ

পূর্ণচন্দ্রের নায় শীতলচিত্ত যে যোগী সর্বদা সর্বাতীত ব্রহ্মপদকে আশ্রয় করিয়াই থাকেন, তিনিই সাক্ষাৎ প্রমেশ্রর।

ব্ৰহ্মোপনিষদাং তত্ত্বং ভাবয়ন্ যোহস্তরাত্মনা।

'নোৰেগী ন চ তৃষ্টাত্মা সংসারে নাবসীদভি॥ 8

যিনি অন্তরে ব্রহ্মপ্রতিপাদক উপনিষদসমূহের তত্ত্ব চিন্তাকরতঃ সদা উদ্বেগ- ও হর্ষরহিত হইয়া অবস্থান করেন, যিনি কোন সংসারত্বংশেই অভিভূত হইয়া পড়েন না।

यथा পর্বতমাদীপ্তং নাশ্রয়ন্তি মুগদ্বিজাঃ।

ত্বদ ব্ৰহ্মবিদং দোষা নাশ্ৰয়ন্তি কদাচন ॥ ৫

পশুপক্ষিসমূহ যেরূপ অধিদহামান পর্বতকে আশ্রয় করে না, ব্রহ্মবিদ্কেও সেরূপ কামাদি-দোষ স্পর্শপ্ত করে না।

অসম্ভ ইব সম্ভোহপি কোপয়ন্তি পরং নরম্।

নিজং কর্মগুণোদারং পরিপাকং পরীক্ষিতুম ॥ ৬

ফলীভূত নিজের কর্ম ও উদারগুণসমূহ পরীক্ষা করিবার জন্য বিধানগণ সাধারণ অজ্ঞ পুরুষের ন্যায় অপরকে (নিজের প্রতি) কোধাবিষ্ট করাইয়া থাকে।

জ্ঞাত্বাপ্যসর্পং সর্পোখং যথাকম্পং ন মুঞ্জি।

বিধ্বস্তাহখিলমোহোহপি মোহকার্যং তথাজানি॥ ৭

যেরপ রজ্মপ্রান্তির অনন্তর রজ্জানোদয়ে ইহা (প্রান্তি সর্প) যথার্থ সর্প নহে, এইরপ জ্ঞান হইলেও পূর্বের সর্পদর্শনজনিত ভয়কম্পাদি সহসা তৎকালেই নির্ত্ত হয় না (ধীরে ধীরে হয়), তত্রপ তত্ত্জানধারা সম্পূর্ণ অজ্ঞান বিনষ্ট হইলেও ঐ (বাধিত) অজ্ঞানের কার্য কামাদি সহসা নির্ত্ত হয় না। (প্রারক্তোগপ্রদানার্থই উহাদের স্থিতি এবং ভোগাবসানেই উহাদের চিরনির্ত্তি হইয়া থাকে)।

স্ফটিক: প্রতিবিদ্যেন যথা নায়াতি রঞ্জনম্। তজ্জ্ঞ: কর্মফলেনাস্ত স্তথা নায়াতি রঞ্জনম্॥ ৮

নির্মণ ষচ্ছ ক্ষটিক ষেত্রপ কোন বর্ণের প্রতিবিম্ব দারা বস্তুতঃ রঞ্জিত হয় না, তত্ত্বেতাও তদ্রপ কর্মফলের দারা অন্তরে লিপ্ত হন না।

> অন্তমু পত্রা তির্চন্ বহির্ ত্রিপরোহপি সন্। পরিপ্রান্তত্রা নিত্যং নিদ্রালুরিব লক্ষ্যতে ॥ ই

বহিরিন্দ্রসহায়ে বিষয়ানূভব করিলেও জ্ঞানী সদা অন্তমুর্শ্ব আত্মনিষ্ঠ থাকেন বলিয়া নিদ্রালু পুরুষের ন্যায় পরিদৃষ্ট হন। কারণ তিনি সংসারতাপ হইতে শ্রান্ত অর্থাৎ নির্ভ।

অবৈতে স্থৈমায়াতে বৈতে চ প্রশমং গতে।

যোগিন: কর্ম কুর্বন্তি পশ্যন্তঃ স্বপ্নবজ্জগৎ॥ ১০

অবৈততত্ত্ব বৃদ্ধি দৃঢ়ব্ধণে স্থিৱতা প্রাপ্ত হওয়ায় এবং বৈতবিষয়ে সত্যববৃদ্ধি নিংশেষে বিলীন হওয়ায় তত্ত্ত পুরুষগণ জগৎকে ষপ্লবং জানিয়া সর্ব কর্ম করেন।

व्यतिगुव भन्ननः वाञ्च कञ्चान्त्रनिहरत्रन वा।

ভজ্জঃ কলঙ্কং নাপ্নোতি হেম পংকগতং যথা॥ ১১

অদাই মৃত্যু হউক বা বছকল্লান্ত পর্যন্তই শরীর থাকুক, পঙ্কনিমগ্ন সূবর্ণের আয় বিদান্ কোন কলুষতাই প্রাপ্ত হন না।

> তক্নং ত্যজতু বা কাশ্যাং শ্বপচস্য গৃহেহ্থবা। জ্ঞানসম্প্রাপ্তিসময়ে মুক্তোহসৌ বিগতাশয়:॥ ১২

জ্ঞানী পৰিত্ৰ বারাণদীক্ষেত্ৰে বা চণ্ডালগৃহে যেখানেই দেহত্যাগ করুন না কেন, জ্ঞানোৎ-পঞ্জিকালেই তিনি লিক্সদেহরহিত হইয়া মুক্ত হইয়া থাকেন।

> গোঃপদং পৃথিবী মেরুঃ স্থাণুরাকাশমুদ্রিকা। তৃণং ত্রিভুবনং রাম নৈরাশ্যালংকৃতাকৃতেঃ॥ ১৩

বসিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রাম, বিষয়তৃষ্ণারহিত পুরুষের নিকট বিশাল পৃথিবী গোম্পাদচিহ্নিত ক্ষুদ্রস্থানতুলা, অত্যুদ্ধ মেরুপর্বত একটি তুদ্ধ স্তস্ত্রের ন্যায়, মহান আকাশ অঙ্গুরীয়কমধ্যস্থ ছিদ্রবং এবং ত্রিভুবন তৃণপ্রায় (তুদ্ধ) প্রতিভাত হয়।'

> অন্তঃশূন্যো বহি:শূন্য: শূন্যকুন্ত ইবাম্বরে। অন্তঃপূর্ণো বহি:পূর্ণ: পূর্ণকুন্ত ইবার্ণবে॥ ১৪

আকাশৰধাস্থ শ্নাকুন্তের ন্যায় (বিষয়বাসনার অভাববশত:) বিদ্বান্ অন্তরে ও বাহিরে শৃন্ত; পুন: সাগরমধাস্থ পূর্ণকুন্তের ন্যায় তিনি অন্তরে ও বাহিরে সদা পরিপূর্ণ। কারণ ব্যাপক আন্থা সহ অভিন্ন হইয়া তিনি সর্বত্র পরিপূর্ণরূপে অবস্থান করেন।

ঈশ্বিতানীপ্সিডৌন স্থো যদ্যাস্তর্বস্তৃদৃষ্টিযু। সুপ্ত ইব প্রবর্তেড সমুক্ত ইতি কথ্যতে॥ ১৫

পদার্থদর্শনে বাঁহার অন্তরে ইহা উপাদেয়, ইহা ত্যাজ্য, এইরূপ চিন্তার উদয় হয় না, এবং যিনি সূপ্ত পুরুষের ন্যায় (কর্তৃত্বাভিমানরহিত হইয়া) কর্মে প্রবৃত্ত হন, তিনিই মুক্ত বিদয়া ক্ষিত্ত হন। (অভিপ্রায় এই যে সূপ্ত পুরুষের যেমন কোন অভিলাষ বা অনভিলাষ কিছুই থাকে না, সেই প্রকার ব্যবহারকালেও বাঁহার প্রিয় অপ্রিয় বোধ নাই, তিনিই মুক্ত।)

নিপ্র স্থি: শান্তসন্দেহো জীবমুক্ত: স্বভাবত:। অনির্বাণোহপি নির্বাণশ্চিত্রদীপ: ইব স্থিত:॥ ১৬

জীবন্মুক্ত পুরুষ নিরহন্ধার, সংশয়রহিত, বাহিরে নির্বাণ (অর্থাৎ নির্ব্ত বা বিপ্রাস্থের ন্যায়) দৃষ্ট হইলেও অন্তরে যাভাবিক জ্ঞানালোকে সদা ভাসমান হইয়া চিত্রস্থ দীপের ন্যায় প্রশাস্ত, নিশিপ্রভাবে অবস্থান করেন।

অহংকারময়ীং ত্যক্তা বাসনাং লীলয়ৈব য:। তিন্ঠতি ধ্যেয়সংত্যাগী জীবমুক্তঃ স উচ্যতে॥ ১৭

বিষয়চিন্তারহিত হইয়া যিনি অনায়াসে অহংকারোৎপল বাসনাসমূহ ত্যাগপূর্বক নিশ্চিন্ত অবস্থান করেন, তাঁহাকেই জীবলুক্ত বলা হইয়া থাকে।

দ্রে মুঞ্জি বন্ধুমন্ধমিব যা সঙ্গাদ ভূজজাদিব,
আগং যো বিদ্যাভি বেন্তি সদৃশং ভোগং চ রোগং চ যা।
স্তৈণে যন্ত্রণবৎ ঘূণাং প্রকুরুতে মিত্রেম্মিত্রেম্বি,
স্বান্তং যস্য সমং স মজলমিহামুত্রাপি মর্ত্যোহসাতে ॥ ১৮

ষিনি অন্ধের ন্যায় বন্ধুসঙ্গ ত্যাগ করেন, যিনি সর্পের ন্যায় জনসঙ্গভীত, ভোগ ও রোগকে যিনি তুল্য মনে করেন, স্ত্রীসমূহকে যিনি নিন্দিত তৃণের ন্যায় ঘৃণাদৃষ্টিতে দর্শন করেন, শক্র ও মিত্রে বাঁহার চিত্ত সমভাবাপন্ন, সেই পুক্ষধুরদ্ধর ইহলোকে বা পরলোকে সর্বত্রই মোকভাগী হইয়া থাকেন, অর্থাৎ তিনি সদ্য মুক্ত।

স্থদরাৎ সংপরিত্যজ্য সর্বং দৃশ্যং প্রশান্তধী:। ব্যোমদৌম্যতরোধ্ব্যগ্র: স মৃক্ত: পরমেশ্বর:॥ ১৯

যে প্রশান্তচিত্ত পুরুষ হাদয় হইতে সর্বদৃশ্যের সত্যত্তাবনা নিঃশেষে পরিত্যাগপূর্বক আকাশের ন্যায় নির্মল ও অনাসক্ত হইয়। অবস্থান করেন তিনি সাক্ষাৎ পরমেশ্বরতুল্য ও জীবমুক্ত।

সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা। হাদয়েনাক্তমর্বাশো মুক্ত এবোত্তমাশয়: ॥ ২০ বিষয়তৃষ্ণাবিরহিত্চিত, মহামনা, তত্ত্ব পুরুষ কোন কর্ম বা সমাধি আদি অসুষ্ঠান করুন বা নাই করুন, তিনি স্ব্ধা মুক্ত।

অনাত্মন্যাত্মধীর্বন্ধ স্তন্নাশো মোক্ষ উচ্যতে।

বন্ধমোক্ষৌ ন বিদ্যেতে নিভামুক্তস্য চাত্মন:॥ ২১

দেহাদি অনাস্থপদার্থে আত্মবৃদ্ধি হওয়াই বন্ধ এবং ঐ আত্মবৃদ্ধিনাশই মোক্ষ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। নিত্যমুক্ত আত্মার বন্ধ বা মোক্ষ কিছুই নাই, কারণ আত্মা অদিতীয় ব্রহ্মবন্ধপ বিলিয়া নিত্যমুক্ত।

দৃশ্যং নান্তীতি বোধেন মনসো দৃশ্যবর্জনম্#। সংপল্লং চেত্তত্বংপলা পরা নির্বাণনির্ভিঃ॥ ২২

দৃশ্যপ্রপঞ্চ বস্তুত: নাই (উহা একটা মিথা। প্রতীতি বা প্রতিভাসমাত্র) — এই বোধে যখন
মন হইতে দৃশ্যের সন্তাবোধ সম্পূর্ণ বিশুপ্ত হয়, তখনই প্রম মোক্ষসুখের আবির্ভাব হয়।

ন মোক্ষো নভসঃ পৃঠে পাডালে ন চ ভূতলে।

সর্বাশাসংক্ষয়ে চেতঃক্ষয়ো মোকো ইতীষ্যতে॥ ২৩

মোক্ষ (-ক্লপী আত্মা) আকাশপৃষ্ঠে, পাতালে বা পৃথিবীতলে (কোন দূরবর্তী দেশে) স্থিত নহে। (তৃষ্ণাই চিত্তবিক্ষেপের হেতু ও হুংখের কারণ, অতএব) বিষয়তৃষ্ণানিবৃত্তি সহামে চিত্তের যে শান্তি বা বিলয় তাহাই মোক্ষ নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

অনন্তে চিদ্বনানন্দে নির্বিকল্লৈকরাপিণি।

স্থিতে দ্বিতীয়দ)াভাবাৎ কো বন্ধো মোক্ষ এব বা॥ ২৪

অনস্ত, চিদানন্দস্বরূপ, সদা একরূপ ও সর্ববিকল্পরহিত ব্রহ্মই একমাত্র বস্তু, ইহা সভ্য; তাহা হইলে বন্ধই বা কি, মোক্ষই বা কি ? অর্থাৎ যখন খিতীয় বস্তুই নাই, তখন অবস্থা বা অবস্থান, গতি বা গস্তব্য, কিছুই নাই।

মন এবোল্লসন্ মাত্রং বদ্ধভামগমদ্ যভঃ।

মনঃ-প্রশমনাৎ রাম মোক্ষ এবাবশিষ্যতে ॥ ২৫

ইতি ঐ্রিযোগবাসিষ্ঠসারবিবরণে তৃতীয়ং প্রকরণম।

বসিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রাম, মন ক্রীড়াপরায়ণ বা চঞ্চল হইলেই বদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হয়। অতএব সেই মনের প্রশমন বা বিলয় ঘটিলে এক মোক্ষ বা চিদাত্মাই অৰশিষ্ট থাকেন।'

যোগবাসিঠসার গ্রন্থের তত্ত্ত্তান-নামক তৃতীয় প্রকরণ সমাপ্ত। [क्रममः]

দৃগ্যমার্কনমিতি লা পাঠ:

'রত্বাকর নয় শৃত্য কখন'

অধ্যাপক অমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

পৃথিবীর ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যা ষেমন মানুষকে ভাবিয়ে তুলেছে খাগ্য ও বাসস্থানের দিক্ থেকে, তেমনি আধুনিক বিজ্ঞানী মনকে প্রবৃত্ত করিয়েছে নতুন উৎসের সন্ধানে। আন্তর্জাতিক ভূ-পদার্থ বর্ষ (International Geo-Physical Year, 1964) **সমুদ্রবি**ত্তাকে (Oceanography) তাই সাধারণের গোচরে আনবার যথেষ্ট চেষ্টা করা হয়েছে বিভিন্ন দেশে। এই তে। কিছুদিন (সেপ্টেম্বর, 1990) জাপানের টোকিয়োতে ২০০ বিজ্ঞানীর (বিভিন্ন দেশের সমুদ্রবিং) এক সম্মেলন হয়ে গেল। যতদিন যাবে, রত্নাকরের প্রতি আমাদের আকর্ষণ বাড়বে অনিবার্যভাবে। এ 🐯 বিজ্ঞানীর কৌ তৃহল नय-পৃথিবী জোড়া মানুষের নিছক বাঁচার তাগিদ। এখন দেখা যাক্, রত্নাকর কিলে পূর্ব, আর আমাদের কি কাজেই বা তা আসতে পারে।

মহাসমুদ্রের বিশাল সম্ভাবনাময় সম্পদকে এতাবং আমরা খুব কমই কাজে লাগাতে পেরেছি। তবে সাম্প্রতিক কালে সামুদ্রিক গবেষণার অগ্রগতি এ সম্ভাবনাকে অনেক কাছে এনে দিয়েছে এবং অদুর ভবিদ্যতে ষষ্ঠ মহাদেশকে (Sixth Continent) মানব-প্রয়োজনে অনেকাংশে নিয়োজিত করা যাবে, এ সম্ভাবনাও ক্রমেই উজ্জ্বলতর হচ্ছে। খাত্মের জন্ম সমুদ্রের উপরিভাগে আঁচড় কাটা হয়েছে মাত্র এতদিন। ইলেক্ট্রনিক ও অন্যান্য সাহায্য নেওয়া সত্ত্বেও মংস্যান্সিকারের ধরন-ধারন বড় পাল্টায়নি। সামুদ্রিক খান্তর্বত্তের

(Marine food cycle) গ্ৰেষণা যত এগোচ্ছে, ততই বেশী মাছ ধরার সন্তাবনা দেখা দিছে, এমনকি বেশ কিছু নতুন মংস্থা-শিকারকেন্দ্র গড়ে ওঠাও বিচিত্র নয়। বর্তমানে অগভীর সমুদ্রে বহুলভাবে মংস্থাণালন সন্তব। তাছাড়া, খাত্য ও ওষুধ হিসেবে সামুদ্রিক উদ্ভিদের বাবহারও বাড়বে ক্রমে। গভীর সমুদ্রের তলদেশে যে বিপুল খনিজ পদার্থের সন্ধান পাওয়া গেছে, নতুন যন্ত্রপাতির সাহায্যে তা' উভোলন করা সন্তব হবে। এমনকি, মহাদেশ-অলিন্দ বা মহীসোপানে (Continental Shelf) জলের তলাম কিছু মন্যু-আবাস গড়ে তোলাও সন্তব।

জনসংখ্যাবৃদ্ধি ও শিল্পায়নের জন্য পৃথিবীতে সুপেয় জল ও শক্তির চাহিদা বেড়েই চলেছে। এর জন্য মহাসমুদ্রের জলকে কাজে লাগানো ছাড়া গতি নেই। এর জন্য অভ্যাবশ্যক হ'ল সমুদ্রের জলের বি-লবণায়ন (De-salination)৷ বি-লবণ কারখানা (Desalination Plants) বৰ্তমানে যা আছে তাতে ক্ৰমবৰ্ধমান প্রয়োজনের ক্ষুদ্র ভগ্নাংশও মিটবে না, অধিক সংখায় থুলতে হবে ভবিয়তে। সমুদ্ৰ-তবঞ্চ থেকে বৈহাতিক শক্তি-উৎপাদনের কারখানাও Power Station) ছুই একটি (Tidal দেশে স্থাণিত হয়েছে। মহাসমুদ্রকে সব সময়েই আন্তর্জাতিক দৃষ্টিকোণ থেকে দেখতে হবে; কারণ আন্তর্জাতিক আইন অনুসারে উপকুলবেখার কয়েক মাইল পরেই (territorial waters) সমুদ্র কোন দেশের একার তাই আন্তর্জাতিক দেশের। নয়,

সহযোগিতা ও সৌহার্দ্যের নতুন সোপান হিসেবে সমুদ্রবিদ্যা ও তার প্রয়োগকে কাজে লাগানো যেতে পারে।

সমুদ্রে অজ্ঞ খাত্তসম্পদ বিভয়ান— প্রয়োজনীয় চাষ ও আহরণ-ব্যবস্থা করতে পারলে একমাত্র আটলাণ্টিক মহাসাগর থেকেই ২০,০০০ প্রকারের খাত্য পাওয়া যেতে পারে। এছাড়া, শিল্পের জন্য প্রয়োজনীয় কোটি কোটি টন খনিজও এ উৎস থেকে পাওয়া সম্ভব। বৈছাতিক শক্তির বিশাল আধার শুকিয়ে আছে সমুদ্ৰ-দলিলের—ডিউটেরিয়াম্ (Deuterium) নামে গুৰ্লভ একপ্ৰকার হাইড্রোজেন এই জলে আছে। এই ডিউটেরিয়াম্কে জ্বালানিতে রূপাস্তরিত করতে পারলে শক্তির ষল্পমূল্যে সরবরাহ সম্ভব হতে পারে। দক্তির আঙ্গুলে যে ধাতু-টুপি (ছু চ যাতে না বেঁধে) পরানো থাকে তার একটিতে যতটুকু সমুদ্রজ্ঞ ধরে তার থেকে > হন্দর কয়লার সমান শক্তি **উৎপন্ন হতে** পারে।

সারা বছর ধরেই উত্তর সাগরে (North Sea) কিছু জাহাজ সামৃত্রিক উদ্ভিদ ও প্রাণী সংগ্রহ করে বেড়ায়। বিশেষ করে জলের ওপর ভেসে বেড়ার। বিশেষ করে জলের ওপর ভেসে বেড়ার। বিশেষ করে জলের ওপর ভেসে বেড়ার। বিশেষ করে জলের ওপর ভেসে বেড়ানো প্লাংকটন (Plankton) সংগ্রহ করে এডিনবরার Oceanographic Laboratoryতে জমা দেওয়া এদের কাজ। পৃথিবীতে যা' কিছু জ্যাস্ত (তা স্থলজই বা জলজই হউক) তার শক্তির যোগান আসে স্থ্রিশা থেকে। প্লাংকটন উদ্ভিদও হতে পারে (তখন তার নাম জ্বাংকটন), আবার প্রাণীও হতে পারে (তখন তার নাম জ্বাংকটন)। স্থিকরণ সমুন্তের জলের নীচে বেশীদ্র পর্যন্ত থেতে পারে না, সূত্রাং ফাইটো প্লাংকটনদের জলের নীচে ৩০।৪০ ফুটের মধ্যে থাকতে হয়। জ্ব্লাংকটনদের

थान्न काहरो।-क्षाःकहेनरात्र (थरकहे चारम; কিন্তু তারা প্রত্যক্ষভাবে সূর্যকিরণের ওপর নির্ভর করে না বলে তারা আরো খানিকটা নীচে পর্যস্ত যেতে পারে, খাগ্যের জন্য অবশ্য ভাদের ওপরে আসতেই হয়। সামুদ্রিক মৎস্তের আহার্য এরাই। সুতরাং এদের প্রাচুর্য যেখানে দেখা যায়, যেমন উত্তর সাগরের Dogger's Bank অথবা নিউফাউগুল্যাণ্ডের Grand Bank অথবা পেরুর উপকৃল, সেখানে সামুদ্রিক व्यार्घ । জাপানীরা মৎস্যের ও মহাসাগরে নতুন মংস্যকেন্দ্র খুঁজে পেয়েছে; আটলাণ্টিকেও ক্যানাডিয়ান ও আমেরিকান সন্ধান ক্রমশঃ জোবদার হচ্ছে। সামুদ্রিক আহাৰ্য হিসেবে মাছ যতদিন একক স্থান দখল করে থাকবে, তভদিন নতুন নতুন সামুদ্রিক মংস্য-আবাদ-আবিম্কারও যেমন প্রয়োজন. তেমনই প্রয়োজন উন্নততর মংস্থাশিকার-কৌশল।

ফাইটোপ্ল্যাংকটন, জুপ্ল্যাংকটন ও মংস্থের পারস্পরিক সম্পর্ক ও প্রাচুর্যের সন্ধান এখনো সমুদ্রজীববিদ্দের (Marine Biologists) পুরোপুরি আয়তে আসেনি। মাত্র কয়েকটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানীরা জলের তাপ, লবণাক্ততা এবং প্ল্যাংকটনের সঙ্গে মংস্তের সহাবস্থানের ষঠিক দম্পর্ক আবিষ্কার করতে পেরেছেন, যেমন, জাপান ও আমেরিকার যুক্তরাস্ট্রের 'তৃনা' (Tuna) মংস্যকেন্দ্রগুলিতে। কিন্তু অন্যান্য ক্ষেত্রে এখনো তা' সম্ভব হয়নি। মধ্য সমুদ্রে (high seas) কিছু কিছু মাছ হাল আমলে ধরা হচ্ছে ঠিকই; কিছ অধিকাংশক্ষেত্ৰেই তা এখনো উপকৃলসন্নিহিত অগভীর অংশে সীমাৰদ্ধ। সামুদ্রিক মাছ যা' ধরা পড়ছে ভাদের প্রধানত ছটো ভাগে ভাগ করা যায়: ->। গভীর-বাসী বা গছনচারী (Demersal or bottom-living), যেমন, কড (Cod), হাডক্ (Haddock), প্লেইস (Plaice) ইত্যাদি –প্রতিবছর উত্তর সাগরেই ৩০ পক্ষ টনেরও অধিক কড্ মাছ ধরা পড়ে—তরুণ অবস্থায় প্ল্যাংকটন বাওয়ার জন্য এরাও অধিকাংশ সময়েই জলের উপরিভাগে বিচরণ করে; ২। অগভীর-বাসী ৰা উধাৰিহারী (Pelagic or surface-যেমন, হেরিং (Herring), ম্যাকারেল (Mackerel), ইত্যাদি – এরা জলের উপরিভাগেই সর্বদা থাকে। এরা ছাড়াও অঞ্জ বক্মারি মাছ সমুদ্রে আছে-কালে তাদেরও ধরবার ব্যবস্থা হয়ত হবে। মৎস্ত-শিকারের নতুন কৌশল এবং ধৃতমংস্ত-সংরক্ষণের নতুন নতুন উপায় আবিষ্কৃত হচ্ছে freezer trawlers প্রভৃতির প্রয়োগ ক্রমেই বাড়ছে।

স্থলভাগে যেমন সার ব্যবহার করে কৃষির ফলন বাড়ানো হয়ে থাকে, সমুদ্রের জলেও অনুরূপভাবে মাছের খাছের ফলন বাড়ানোর চেন্টা করা যেতে পারে—ফস্ফেট ও নাইট্রেট ব্যবহার করা যেতে পারে। কিন্তু এক্ষেত্রে হুটি প্রধান বাধা আছে—একটি হ'ল ঢেউ, যাতে এই সার অন্তর বাহিত হয়ে নম্ট হয়ে যেতে পারে; আর একটি হল সমুদ্রের জলে বিশুর ক্ষতিকর শামুক, কাঁকড়া ইভ্যাদির উপস্থিতি –এরা মনুখ্যপাত্ত হিসেবে নিক্ষী, কিছ নিজেরা খায় বেশী, মৎস্য-খাত প্রচুর পরিমাণে আত্মসাৎ করে। একজন বিখ্যাত ব্রিটিশ সমুদ্রজীববিৎ স্থার এ্যালস্টার হাডি প্রস্তাব করেছেন, সুবিশাল সমুদ্রতলমস্থনকারী ট্রাক্টর দিয়ে এসব উৎপাতকে নিমৃ'ল করতে হবে। অবশ্য এ মন্থন একবার করপেই হবে না, বারে বারেই করতে হবে কিছুদিন অন্তর

অন্তর। কীটনাশক দ্রব্য ব্যবহারের কথাও কেউ কেউ বলেছেন; কিন্তু তাতে বিপদ অনেক বেশী, কারণ মাছ, প্ল্যাংকটন ইত্যাদিও মারা পড়তে পারে; দ্বিতীয়তঃ, তাতে বিভিন্ন দেশের আপত্তির সম্ভাবনাও আছে।

আইল অব্ মাান্-এর পোর্ট এরিনে প্লেইস্ মাছের চাষ হচ্ছে। এর জন্য ওখানকার ল্যাব্রেটরীর সন্নিহিত হুটো অগভীর দীঘি সমুদ্রজ্ঞলে পরিপূর্ণ করে দেওয়া হয়েছে। हेटजामरशहे (त्रथात वहरत ३० नक क्षिहेत् মাছের লালনের ব্যবস্থা হয়েছে। একটু বড় হলেই তাদের উত্তর সাগরের ডগার ব্যাংকে ছেড়ে দেওয়া যেতে পারে, যাতে তারা অনেক ক্রত ও অনেক বেশী বড় হতে পারে। ভবিয়তে অনুরূপ আরো সামুদ্রিক মংস্থ লালনকেন্দ্র গড়ে উঠবে নিশ্চয়। এভাবে মংস্য-ফার্ম (Fish farms) তৈরী হলে মাছের অনেকাংশে বাড়বে। এর জন্য শামুদ্রিক হ্রদ (Lochs) ও বে-সমূহকে (Bays) কাজে লাগাতে হবে। কিন্ত চাষীকেও তার ফলনের সঠিক পরিমাণ জানতে হলে ও ঘরে তুলতে হলে স্থলের চাষীর মতই তার ফার্মের যত কাছাকাছি সম্ভব থাকতে হবে—হয়ত সমুদ্রতরঙ্গের নিমে তাকে প্রায়ই বিহার করতে হবে, শেষে হয়ত-বা সমুদ্রতল-আবাসেই তাকে বেশীরভাগ জীবন যাপন করতে হবে।

১৯৬২ সালের ১৪ই সেপ্টেম্বর ফ্রান্সের দক্ষিণ উপক্লে Bay of Pomegues-এ হুজন ডুবুরিকে এক সপ্তাহের জন্ম জলের তলায় ৪৩ ফুট নীচে নোঙ্গর করা এক বিশালায়তন লোহ-নির্মিত চোঙের মধ্যে রাখা হয়। এই চোঙটির নাম Diogene—৩৪ টন ওজন, ভেতরটা ফাঁপা এবং ডুবুরিদের থাকা-খাওয়া-

শোওয়া-ৰসার জন্য একটি প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট। এই পরীক্ষায় দেখা যায় ডুবুরি চুজন (ফালকো ७ ७(धमनि) यष्ट्रत्मिरे ७थान वाम कदरह; মাঝে মাঝে চোঙের থেকে বেড়িয়ে গিয়ে সমুদ্রবিহারও করছে এবং তাদেরই বসানো উচ্ছল-আলোসমন্বিত 'Sea-cucumber avenue'তে চলে বেডাবার সময় আলোকা-কৃষ্ট মংস্তকুলের সঙ্গে ক্রীড়াকৌতুকও চলছে। বাাপারটা যত সোজাভাবে বলা হ'ল কাজে কিছ ততটা সোজা হয়নি। অতটা নীচে জলের চাপ সহ্য করার মত ডুবুরির পোশাক, যথেষ্ট অক্সিজেনযুক্ত মুক্ত বায়ু ও অন্যান্য বহু माक्रमत्रक्षात्मत প্রয়োজন হয়েছিল। ইদানীং व्यादमिकान ७ काशानी विकानीता वादता বেশীসংখ্যক ডুবুরি, আরো গভীর জলে দীর্ঘতর বসবাস প্রভৃতির পরীকা চালাচ্ছেন। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় আবিষ্কৃত 'একোয়ালাক' (Aqualung) এখন ডুবুরিরা (Frogmen বা Divers) কাজে লাগাছে। যতক্ষণ ডুবুরিরা জলের নীচে থাকবে, ততক্ষণ ওপর থেকে নলের সাহায্যে অক্সিজেন যোগান দেবার প্রয়োজনীয়তা এখন আর নেই। 'একোয়ালাঙ্গ' নামক স্বয়স্তর যন্ত্রটি ডুবুরির পিঠের দিকে পোশাকের ওপরে বদানো থাকে, ভার থেকে নল এসে যুক্ত থাকে ভুবুরির পোশাকের নাকের সঙ্গে। যন্ত্রিভ ভাল্ভ্ বসানো আছে, যাতে করে জলের চাপ অনুযায়ী ওর অভ্যস্তরের বায়ুস্রোতের সাম্য প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ডুবুরির বিন্দুমাত্র শ্বাসকট্ট না হয়। অবশ্য জলের নীচে ৩০০ ফুট বা তারও নীচে গেলে জলের চাপের যে সব সমস্যা দেখা দেয় তার সমাধান এখনো পুরোপুরি হয়নি। তবে হানস্ কেলার (Hannes Keller) नारम একজন সুইস ছ্বৃরি সমুদ্রের ১০০ ফুট

নীচে গিয়েও জ্যান্ত ফিরে এসেছেন—জুরিখ বিশ্ববিত্যালয়ের বিজ্ঞানী অধ্যাপক আলবার্ট বুলমান-এর 'Breathing mixtures'-এর (पोनएक । खल्बत अंशत अंशत नम्दा पूर्वित्क যথেষ্ট সাবধানতা অবলম্বন করতে হয়, নতুবা প্রাণাস্ত পর্যন্ত হতে পারে। জলের চাপের বৈষম্যের সঙ্গে নিংশ্বাস-প্রশ্বাসের সামঞ্জন্য বিধা-নের জন্ম বর্তমানে Decompression table, Pressure chamber প্রভৃতি ব্যবহাত হচ্ছে। কিন্তুএকটা সমস্যা এখনো সমাধানবিহীন হয়েই আছে—তা' হল চাপমুক্ত হবার জন্য দীর্ঘ সময়ের প্রয়োজন। যদি একজন ডুবুরি মাত্র মিনিট ধরে ৬০০ ফুট জলের তলায় কাজ করে, তবে তাকে চাপমুক্ত করে নিরাপদে জলের ওপরে আনা যেতে পারে ৬ ঘন্টা वावशादन।

ফরাসীরাই জলনিমে বসবাসের ক্ষেত্রে (underwater living) তু: দাহসিক অগ্রণী। লোহিত সমুদ্রে ৫০ ফুট জলের নীচে ৫ জন ফরাসী ডুবুরি বিজ্ঞানী Courstean-র ভড়া-বধানে ১ মাদ বাদ করে—কুটন মাফিক কাজকর্ম ও বিশ্রাম স্বচ্ছলেই সম্পাদিত হয়। তাদের দেখাদেখি ১৯৬৪ সালে আমেরিকান নৌবাহিনীর ক্যাপ্টেন জর্জ বণ্ডের পরিচালনায় ৪ জন আমেরিকান একোয়ানট (Aquanaut) ১০ দিন একনাগারে ২০০ ফুট জলের তলায় বাস করে (বারমুডার দক্ষিণ-পশ্চিমে ৩০ মাইল দূর সমুদ্রে) এবং বায়ুর বদলে হিলিয়াম ও অক্সিজেনের এক মিশ্রণ খাসপ্রখাসের জন্য ব্যবহার করে। ৪০ ফুট লম্বা Sealab I নামক এক চোঙের মধ্যে তারা বাস করেছিল। এর পরে ১৯৬৫ সালে বিখ্যাত এস্ট্রোনট স্কট্ কার্পেন্টারের পরিচালনায় আমেরিকানরা Sealab II-র পরীকা চালায়। এসৰ পরীকা-

নিরীক্ষার ফলে এখন জনের তলায়, বিশেষ করে মহীলোপানে, গৃহনির্মাণ করে বেশ কিছু মানুষ বসবাস করতে পারবে এ সম্ভাবনা দেখা দিয়েছে। ফরাসী বিজ্ঞানী Commandant Courstean-র 'ষষ্ঠ মহাদেশ' এখন আর শুধু ষপ্প নয়, তা' বাশুবে রূপ নিতে চলেছে। পাঁচটি মহাদেশের চারপ্রাপ্তে এই মহাদেশ-অলিক বা মহীসোপান ধীরে ধীরে ৬০০ ফুট পর্যন্ত নীচে নেমে গেছে, তারপর গভীর সমুদ্র যার তলদেশ হাজার হাজার ফুট নীচে।

জলের ওপর থেকে কাজ করেই জেলেরা
১৯৬০ সালে একমাত্র উত্তর সাগর থেকেই
১৫ লক্ষ টন মাছ ধরেছিল। জলের নীচে
মানুষ স্থায়ী আন্তানা গড়ে তুলতে পারলে
আরো মাছ ও সামুদ্রিক খান্ত-আহরণের বেশী
সম্ভাবনা। মানুষ এখনো বস্তুত: স্থলচর—
সমুদ্রের তলায় সাময়িক বসবাস করতে পারছে
এইমাত্র। Courstean'র কিন্তু দৃঢ় বিশ্বাস,
এককালে পুরোপুরি সামুদ্রিক মানুষ বা
Homo Aquaticus সম্ভব হবে। জুল
বার্ণের (Jules Verne) "20,000 Leagues
Under the Sea"-র কল্পনা বাস্তবে রূপান্থিত
হতে চলেছে। এর জন্স অবস্থা নতুন ধরনের
বন্ধপাতি ও জলনিম্বান (Submersibles)এর প্রয়োজন ক্রমেই বাড়বে।

সমৃত্তলে খনিজ তেলের অনুসন্ধান ক্রমশঃ
বাড়ানো হচ্ছে। এর জন্য Shell Co. প্রতি
বছর কোটি কোটি টাকা ব্যয় করছেন।
'Mobot' নামে একরকম যন্ত্র তাঁরা আবিদ্ধার
করেছেন। এর সাহায্যে তাঁরা বিনা ভূব্রিতে
অগভীর সমৃত্রে তো বটেই, গভীর সমৃত্রেও
ভৈলসন্ধান চালাতে পারছেন। রত্নাকর
থেকে ক্ষা মর্ণ (Black Gold) সংগ্রহ করার

সম্ভাবনা তাই পূৰ্বের তুলনাম্ব বেড়েছে। ভারী ও ৰয়ংক্ৰিয় যন্ত্ৰপাতির প্ৰয়োগ এ-ব্যাপারে যে বাড়বে তা' প্রায় মত:সিদ্ধের কোঠায় পড়ে **এখন। এযাবং যা' किছু খনিজপদার্থ সমুদ্র** থেকে পাওয়া গেছে তা' সবই অগভীর মহীসোপান থেকে; কিছু সামুদ্রিক খনিজ পদার্থের চৌন্দ আনাই নিহিত আছে গভীর সমুদ্রতলে। ক্যালিফোণিয়া বিশ্ববিভালয়ের শামুদ্রিক গবেষণাকেন্দ্রের হিসাব অনুষায়ী একমাত্র প্রশান্ত মহাসাগরেই ১৫০,০০০ কোট খনিজ পদার্থ আছে। উল্কাপিণ্ড-পতন এবং নদীবাহিত ধাতবপদার্থের অবদানে প্রতি বছর এর সঙ্গে আবার যোগ হচ্ছে আরো ১,০০০ কোট টন। এই ধাতুগুলির মধ্যে প্রধান হ'ল লোহা ও ম্যাঙ্গানীজ; কোবল্ট, নিকেল, সাসা, মলিব্ডিনাম্ প্রভৃতিও কিছু ডা: জে. এল. মেরোর মতে টেলিভিসন ক্যামেরার সাহায়ে এদের সঠিক অবস্থান নির্ণয় করে বিশালায়তন হাইডুলিক্ ড্রেজার সমুদ্রতলে নামিয়ে দিয়ে তার সাহায্যে এই ধাতুপিগুগুলিকে (nodules) উত্তোলন করা যেতে পারে। ১৩,০০০ ফুট জ্বলের নীচ থেকে প্রতিদিন এভাবে ১,০০০ টন ম্যাঙ্গানীজ পিণ্ড (nodules) তোলা যেতে পারে বলে তাঁর ধারণা। তিনি এও মনে করেন, এতে বর্তমানের তুলনায় সন্তায় ম্যাঙ্গানীক পাওয়া যাবে। গভার সমুদ্রে Home Aquaticus-এব বিচরণের সম্ভাবনা এথনো ঠিক দেখা দেয়নি— সেখানে ৰয়ংক্ৰিয় যন্ত্ৰপাতি ও ভার কলা-কৌশল-প্রয়োগের ক্ষেত্র ক্রমেই প্রশারিত অৰ্থ অবশ্য এই নয় এর হবে। গভীর সমুদ্রভলে যেতে পারেনি বা পারবে না। বাশুবিকপকে Friesto নামে একটি Bathyscaphe জলযানে করে ১৯৬٠

সালের ২৩শে জামুআরি জেক্স্ পিকার্ড ও ডন ওয়ালৃশ্ নামক তুজন তুঃসাহসিক নাবিক প্রশাস্ত মহাসাগরের Marianas Trench-এ ৩৫,৮০০ ফুট (প্রায় সাত মাইল) নীচে **(न(विहालन) खब्धा औ जलयातित्र म(धार्ट** তারা ছিলেন, বাইরে বেরোবার চেন্টা করেন নি। 'Bathyscaphe'-এর আবিষ্ণতা জেক্স-এর পিতা অধ্যাপক আগন্ত পিকার্ড। ফরাসী বিজ্ঞানীরা Bathyscaphe নিয়ে আরো পরীকা চালিয়েছেন বা চালাচ্ছেন। ১৯৬৪ সালে Archimedo নামে আর একটি জলযানে করে चांठेनां कि यहां नांश्वर ३१,१०० कृष्ठे नीत নামা হয়েছিল। কিছ এরপ জল্মানের অসুবিধে হল, এরা 'litt' এর মতে৷ শুধু সোজা নীচে নেমে যেতে পারে বা সোজা ওপরে উঠতে পারে: সাবমেরিনের মতো চারদিকে ঘুরে বেড়াতে পারে না। সামরিক সাবমেরিন এখনো সচরাচর ৮০০ ফুটের নীচে বড় যেতে পারে না। Aluminant নামে একটি **गावरमित्रन शाम रेज्यो श्राह—** अ नाकि ১৫,০০০ ফুট জলের তলা দিয়ে ১০০ মাইল বেগে ছুটতে পারবে। উন্নততর জলনিম্বান কালে আরো নির্মিত হবে--গভীর সমুদ্রতলও মানুষের অগম্য থাকবে না।

এবিষয়ে ফরাসীরা ছাড়া জাপানী ও আমেরিকান বিজ্ঞানীরা আজ সবচেয়ে বেশী অগ্রনী হয়েছেন। মংস্তা, অন্তান্ত সামুদ্রিক খাস্ত ও খনিজ সম্পাদের আকর ছাড়াও রক্ষাকরে আর এক প্রয়োজন বর্তমানে বিশেষ-ভাবে দেখা দিয়েছে। শিল্পোন্নতি ও জনসংখ্যা-রদ্ধির ফলে বিভিন্ন দেশে দেখা দিয়েছে তীব্র জলাভাব। একটন ইস্পাত তৈরি করতে জল লাগে ৬৫,০০০ গ্যালন। একটন কাগজ তৈরি করতে লাগে তার ১০ গুণ জল।

সুতরাং ইস্পাত ও কাগজের ব্যবহারের ক্রমিক বৃদ্ধি, যন্ত্ৰচাশিত যানবাহনের বৃদ্ধি, সুপেয় জলের চাহিদা বৃদ্ধি সব-মিলিয়ে পৃথিবীতে জলের চাহিদা অনেকগুণ বেড়ে গেছে। এ জল আবার সবই অ-লবণাক্ত হ ওয়া স্থলভাগে এরূপ জলের যোগান ক্রমবর্ধমান প্রয়োজনের তুলনায় ক্রমশই বেশী ঘাটভির পর্যায়ে পড়ছে। সুতরাং সামুদ্রিক সলিলের বি-লবণাকবণ ছাড়া গভি নেই। বর্তমানে পৃথিবার বিভিন্ন দেশে এরূপ বি লবণ প্রক্রিয়ায় ৪ কোটি গ্যালনের মত লবণমুক্ত সামুদ্রিক জল পাওয়া যাছে। একমাত্র kuwait-এর বি-লবণ কারখানা এরপ ৮০ লক্ষ গ্যালন জলের যোগান দিচ্ছে। Guernsey Kuwait-এর বি-লবণ কারখানায় পুরণো **পদ্ধতিতেই কাঞ্জ হয়ে থাকে অর্থাৎ জলটাকে** প্রথম ফুটিয়ে জলীয় বাষ্পে রূপান্তরিত করে তাকে লবণ থেকে আলাদা করা হয়. তারপর ঐ ধরে রাখা জলীয় বাষ্পকে ঠাণ্ডা করে জলে পরিণত করা হয় এবং ভাতেই লবণমুক্ত সুপেয় জল পাওয়া যায়। কিছে এতে বায় পড়ে বেশী। আমেরিকান বিজ্ঞানী ডাঃ বোজার রেভেল-এর মতে অনেক সন্তায় এ জল পাওয়া যেতে পারে—যদি সমুদ্রজলের ডিউ-টেরিয়ামকে জালানি হিসেবে ব্যবহারের উপায় বের করা যায়। তাঁর হিসেবে, একটিমাত্র শক্তিকেন্দ্র থেকেই তাহলে ১৫ লক্ষ লোকের প্রয়োজনীয় বৈচ্যাতিক শক্তি ও ৬০ লক্ষ লোকের প্রয়োজনীয় সুপেয় জলের যোগান দেওয়া যাবে। কেউ কেউ আবার বলেছেন, রেছ-অঞ্লশুলিতে সূর্যকিরণ থেকে প্রয়োজনীয় শক্তি সংগ্রহ করে এ ব্যবস্থাওলি করা যেতে পারে। কিন্তু এর কোন পছতিই এখনো পৰ্যন্ত ব্যবহাত रम्बा ।

distillation পদ্ধতি (Kuwait কারখানা ইত্যাদিতে) ছাড়া আর একটিমাত্র পদ্ধতিই এখনো পর্যন্ত ব্যবহৃত হয়েছে। তার নাম হল Electrodialysis। এছাড়া ইস্রায়েলের Eilat নামক স্থানে একটি কারখানায় সমুদ্র-জলকে বরফে রূপাস্তরিত করে লবণ-বিচ্ছেদ ঘটান হচ্ছে; এতে distillation প্ৰক্ৰিয়াব থেকে খরচ কম পড়ে। আরো কম খরচের কথা ক্যালিফোনিয়ার Institute of Oceanography'র বিজ্ঞানীরা বলেছেন। মহাসাগরের (Antarctica) লবণমুক্ত হিম-বাহের থেকে তৈরী প্রকাণ্ড একটা হিমশৈলকে यि काशाक्त मान (वैंदि नित्य जाम। याय, তবে তা' গলে গিয়েও যা' খাকবে তার থেকেই ৩০,০০০ কোটি গ্যালন সুপেয় জল পাওয়া याद्य ।

শাম্প্রতিক কালে শমুদ্রতবঙ্গ থেকে বৈহাতিক শক্তি সংগ্রহের চেষ্টাও হয়েছে। দারা পৃথিবীতে এই উৎস থেকে শক্তিসংগ্রহের প্রচুর সম্ভাবনা আছে বলে ২৪টি কেন্দ্র চিহ্নিত হয়েছে। তার মধ্যে ভারতের ২টি-একটি কাম্বে উপদাগরে, অপরটি কচ্ছ উপদাগরে। অবশ্য এপর্যন্ত একমাত্র ফ্রান্সেই এরূপ একটি tidal power station স্থাপিত হয়েছে— ১৯৬৬ সালের নভেম্বরে এটির উদ্বোধন হয়। ফরাদী ইঞ্জিনিয়াররা শুধু ভরা কটাল (Spring tide) থেকে শক্তিসংগ্ৰহে তাঁদের চেটা আবদ্ধ আবদ্ধ রাথেননি ; সমুদ্রপৃষ্ঠ ও সমুস্ততলের তাপের তারতম্য (যা' নিরক্ষীয় অঞ্চলে বেশী দেখা যায়) থেকে শক্তিউৎপাদনের চেষ্টাও তাঁরা করে চলেছেন। এদিক দিয়ে তাঁবা অন্যান্য দেশের চেয়ে এগিয়ে আছেন।

বৈজ্ঞানিক

গ্ৰেষণা

থেকে

অন্যান্য

শামুদ্রিক গবেষণার একটা মন্ত সুবিধা এখনো षाहि। छ। र'न मःकीर् উপকृनमीमात वाहेरत সমুদ্র এখনো সব দেশের—কোন দেশের একার नम्र। সুভরাং ছোট-বড় সব দেশই বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির সঙ্গে সামুদ্রিক গবেষণায় হাত দিভে পারস্পরিক সহযোগিতা গড়ে তুলতে পারে। দূর সমুদ্রে (high soas) সব দেশের মাতুষকে একসুত্তে বেঁধে ফেলা যাবে একথা মনে করবার সঙ্গত কারণ না থাকলেও প্রতিযোগিতার তীব্রতা যে কম হতে পারে একথা মনে কর সৌভাত্ত এক্ষেত্রে গড়ে তোলা সম্ভব বলেই এখনো মনে হয়। ১৯५৪ সালের ভারতসমুদ্র-অভিযানে আন্তর্জাতিক সহযোগিতার কথা এ উপলক্ষ্যে স্মরণ করা যেতে পারে। আন্তর্জাতিক মহাসমুদ্র কমিশন (International Oceanographic Commission) ১৯৬২ সাল থেকে সামুদ্রিক গ্রেষণার ক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক সহযোগিতার স্বাধিক গুরুত্ব আরোপ করে চলেছেন। এবিষয়ে অজ্ঞতা বা লোভ উপকারের থেকে অপকারই বেশী করবে মনে হয়। আন্তর্জাতিক সহযোগিতার মাধ্যমে রত্নাকরকে যত তাড়া-তাড়ি আমরা জানতে পারব এবং যত বেশী আমাদের কাজে লাগাতে পারব ততই মঙ্গল। 'রত্বাকর নয় শৃত্য কখন'—প্রায় স্বারই এখন জানা আছে; এ জানাকে কাজে শাগাতে হবে।*

এ প্রবংশ্বর বিষয়বস্তু স্থকে বাঁরা আরো বেশি

জানতে চান, তাঁরা Sir Allister Hardy, Charles

Nightingale, Tony Loftas প্রমুধ বিশেষজ্ঞদের রটিত
পুস্তক্সমূহ পড়লে উপকার পাবেন।

'আজি নারায়ণ জাগো হুদে সবাকার !'

শ্রীশান্তিময় ঘোষ

বড় প্রয়োজন আজি নারায়ণ জাগো হাদে স্বাকার!
জাগো জাগো আজি পরসহংস, ভালা বুকে বাংলার!
চারিদিকে আজ জলে হুডালন
নৃশংস ক্রুর নিড্য নৃতন
মৃত্যুর হুজার!
হিংসা ও ঘূণা বিনিময়ে চায়
সাম্য ও প্রেম স্থাপিতে ধরায়—
পরিহাস বিধাতার!

কি সর্বনাশা রক্তপিপাসা নিঠুর নির্মমতা
মানবভাবাধ পূর্ণ বিলোপ, পশুত্-প্রবণতা !
মানবদরদী দেবতা কোথায়
বজ্ঞ হাতে যে সদা ছুটে যায়
নাশিতে তৃঃধীর ব্যথা,
ভ্যাগ-সেবা দিয়ে বাঁধা যার স্কর ?
মাসুষের বেশে এ যে রে অসুর,
মুর্ত নির্দয়তা !

জাগো আনন্দে বিবেকানন্দে সাথে করে চিম্মর
বজ্ঞনিনাদে বেদান্তবাদে করিতে বিভেদ জয়,
সেবা-রাজপথে সবারে সমান
ভোমার আসনে করিবে যে জন,
পশুড় পাবে লয়!
জাগো জাগো প্রান্তু পতিতপাবন
বিভরি বিমল শান্তি-কিরণ
জাগো হে জ্যোভির্ময়!

ভগিনী ক্রিশ্চিন

[পূর্বান্থর্ডি]

ব্ৰহ্মচারী ত্রিদিবচৈত্ত (শ্যামল)

ভারতবর্ষ

ষামীজীর কাছ থেকে আর একটি নতুন সন্ধান পেয়েছিলেন তিনি। তা হল -ভারতবর্ষ। স্বামীক্ষার মধ্যে দেখেছিলেন পূৰ্ণভাৱ রূপ; যামীজীর কঠে গুনেছিলেন ভারতের চিরন্তন বাণী। ক্রিশ্চিন লিখেছেন, স্বামীজী যেদিন "India" কথাটি প্রথম উচ্চারণ করেছিলেন, সেদিনই ছেগেছিল ভারতের প্রথম ভালবাসা। কখনও বা রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ, folklore থেকে প্রাচীন আখ্যান বলতেন যামীজী, আবার কখনও বা উপনিষ্দের মন্ত্র আর্ত্তি করে শ্রোতাদের মনে আনতেন গভীরতর আলোড়ন। ধার্মাজীর কণ্ঠে যখনই উচ্চাবিত হত "Iadia"—ক্রিশ্চন অনুভব করতেন এক মহাদংগীতের ঐক্যতান যার মধ্যে তিনি শুনতেন নানা সুর-কখনও "love", কখনও "passion", কখনও "pride", কখনও "longing", কখনও "adoration", কখনও "tragedy", আর স্বোপরি প্রেম। বই পড়েও শত শত ভারতের কখনও জাগত না, যামীজীর একটি কথাতেই শ্রোতারা অমুভব করতেন এই পুণাভূমির প্রতি সেই উচ্চুসিত ক্রিশ্চিনের ভারতপ্রেমের এই বিবেকানন্দ-বক্তৃতাবলী। জীবনস্মৃতিতে ক্রিশ্চিন বলেছেন, "এর পর থেকে ভারতবর্ষই হয়েছিল আমার প্রাণের আকাজ্ঞার বস্তু। ভারতবর্ষ সম্পর্কিত সবকিছু —ভার জনগণের ইতিহাস, স্থাপত্য, রীভিনীতি, তার নদী পর্বত সমতপভূমি, তার সভ্যতা, উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব এবং তার শাস্ত্র—এ সবই আমার কাছে হয়ে গিয়েছিল পরম আগ্রহের বস্তু এবং জীবন্ত। এইভাবে শুরু হয়েছিল এক নতুন জীবন—পড়াশুনার এবং ধ্যানের। The centre of interest was shifted." ১

ভারতে আসার আহ্বান ক্রিশ্চিন পেয়ে-সহস্রদীপোন্তানের **किनश्चरमा** থেকেই ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দে। কিন্তু আরও ৭টি বছর কেটে গিয়েছিল এ আহ্বানে শাড়া দিতে। ১৯০২ দালের এপ্রিল মাদে ক্রিশ্চিন পারিবারিক দায়িত্ব থেকে মুক্তিলাভ করলেন ছোট বোনদের মানুষ করে। মায়ের মৃহার পর চলে এলেন ভারতবর্ষে। প্রথমে উঠেছিলেন নিবেদিতার কাছে বাগবাজারের বোদপাড়া লেনে, যেখানে ৪ বংসর আগে থেকেই ভারতীয় ধারায় প্রথম নারীশিক্ষার ভগিনী निद्विष्ठा । করেছিলেন ক্রিশ্চিনের ধ্যানের ভারতবর্ষ। যে কয়দিন বোৰপাড়া লেনের বাড়ীতে ছিলেন প্রায়ই গুরু-দর্শন করতে যেতেন বেলুড়মঠে, গঙ্গার ওপর দিয়ে খেয়া পেরিয়ে। অপ্রত্যাশিত মহাসমাধির পূর্বে শেষ হু'মাস স্বামীকা প্রেমে, আশীর্বাদে, অমুপ্রেরণায় আর অভয়ে ভরিয়ে দিয়েছিলেন সম্মভারতাগত এই বিদেশিনী শিক্ষাটির অস্তর। এ সময়কার একটি স্বতি বড মর্মস্পর্দী। প্রথম यिनिन (वनुष् मर्क्त असिहिन ज्यन अधिरनद শুক্ন, ১৯০২। জীবিতাবস্থায় এই শেষবাবের মত সবেমাত্র শ্রীরামক্ষ্ণের জ্বােংসব দর্শন শেষ করেছেন যামীজা। ক্লান্ত, কিন্তু ক্রিশ্চিনকে অভ্যর্থনা করলেন পিতৃহাদয়ের স্নেহ আর আশীর্বাদ দিয়ে। জ্বনৈক প্রত্যক্ষদশীর বিবরণ থেকেই দেই দিন্টির স্মৃতি তুলে ধরছি:

"আগে থেকেই খবর এসেছে ভাই আজ বিশেষ বাৰম্বা ও বাস্ততা। যামীকী সিফার ক্রিশ্চিনকে তার ঘরের খাওয়াবেন। এই সঙ্গে নিজেও বসে খাবেন। সব সরঞ্জাম প্রস্তুত। ঐদিন গরের ভিতরে বেশী একট টেবিল আনাহয়। কন্যারত্বের পানসীখানি ঘাটের কাছে দেখা যাওয়া মাত্রই মামীজী তাঁর উপরের ঘরের জানালা থেকে হাত তুলে অভিনন্দন জানালেন। ক্রিশ্চিনও ষামীজীর প্রতি চোখ পড়ামাত্র পানসীর উপর माँ फिर्म छे भर्द हर्ल्ड नमस्ड कदरन। प्रदेश य ষামীজীর শ্রীমুধ সন্দর্শন করবেন এই আশা বুকে নিয়ে আসছিলেন। অলক্ষ্যে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ ভা পূর্ণ করলেন। কি অপার আগ্রহ, আকৃতি, মুখে চোখে বৈরাগ্যের খ্রী, জগৎভান্তির রেখা।"^{> ৩}

মহাসমাধির অব্যবহিত পূর্বে বোধহয় জ্ঞাতসারেই যামীজী ক্রিন্টিনকে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন আলমোড়ায়। অপ্রত্যানিত এই মহাপ্রয়াণের পরে ক্রিন্টিনের মানসিক অবস্থা কল্পনা করাও কঠিন। সুদ্র আমেরিকায় গৃহপরিজন চেড়ে জীবনের সুখ্যাচ্ছলে।র আশা চিরতরে বিসর্জন দিয়ে প্রায় নিংসক্ষল হয়েই তিনি ভারতে এসেছিলেন যামীজীর উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে ত্যাগসমুজ্জল পবিত্র এক সন্ধ্যাসজীবন যাপনের জন্য। এই অপ্রত্যানিত বক্সাথাতে সে সংকল্লের উপর সামান্যতম

সংক্ষেত্রে ছায়াপাভও হয়েছিল বলে আমরা জানি না। গুরু নেই। কিন্তু গুরু-নির্দেশিত পথ রয়ে গেছে জাগতিক সহায় হয়ত অত্যম্ভ ক্ষীণ। কিন্তু হাদয়ে য়ামীজীর জাজলামান উপস্থিতি, আর অস্তরে অফুরম্ভ প্রেরণা অমুভব করেছিলেন। ক্রিশিচন সেদিন গুরুভগিনী নিবেদিতার মত গুরুর আশীর্বাদ মাধায় নিয়ে শাস্ত, কিন্তু দৃঢ় পদক্ষেপে পা বাড়ালেন নতুন এই জীবন-সাধনার পথে। ওয়াহ্

পরবর্তী দীর্ঘ ১২ বছর এবং পরে আরও তু'বছর ভারতবর্ষে এবং ১৬ বছর আমেরিকায় क्रिकिन এই नीवर मुक्ति-माधनाई करविष्टिनन চরম পবিত্রতা, প্রেম, সেবা আর নিঃশক শাস্ত আত্মবলিদানের মধ্য मिट्य । ভারতবর্ষে नात्रीर्भिकानात्नत्र चार्तम यागीकोहे जाँक দিয়েছিলেন। ভারতবর্ষীয় নারীসমাজের কি করে শিক্ষা দিতে হবে সে বিষয়ে আমেরিকায় বহুবার সবিস্তারে যামীজী আলোচনা করে-ছিলেন শিক্ষাবতী এই শিষ্যার যে বিভাগটিকে শিক্ষিত করে তোলার কথা যামীজীর মনে **र्या** इल সেটি বালবিধবা; সমাজে একান্তভাবে প্রমুখা-এবং নীরব যন্ত্রণায় কাতর এই নারীসমাজ। এদের সম্বন্ধে বলভে ষামীজী বিহ্বল হয়ে পড়ভেন। ক্রিশ্চিন निर्थरहन--'नात्रीनमारकत এই শ্ৰেণীটিকেই ষামীজী বিশেষভাবে সাহাযা করতে চেয়ে-ছিলেন। "অর্থোপার্জনের দিক দিয়ে তাঁদের यावनशी करत जूनर्टि इरव।" यामीकी বলতেন। অার বলতেন, "এ'দের শিক্ষিত করে তোলা অবশ্যই দরকার।"'>
৪

১৩ স্বামীক্ষীর স্মৃতি — নির্দেপানন্দ, পৃ: ১৫৪

>8 Reminiscences, p. 224

नात्रीकाशत्रत्वत्र नकुन डीर्थ

"আধুনিক ভারতের নারীজাগরণের ইভিহাসে একটি শ্রেষ্ঠ ভীর্থের উদ্বোধন করেছিলেন কলকাতার এক অখ্যাত পল্লীতে— বোসপাড়া বাগৰাজার, ১৭ লং অবতারলীলাসন্থিনী শক্তিরপিনী শ্রীশ্রীমা আর यूगां हार्य विद्यकानम्। (मिन हिल २५३५, ডিসেম্বর। প্রথম কর্ণধার হয়েছিলেন নিবেদিত। —ভারতের বেদীতে উৎসর্গীকত শিখাম্মী, লোকমাতা, সিংহিনী আইরিশ নারী মার্গারেট নোবল। তাঁরই সঙ্গে আজ ৪ বছর পরে সালের শরৎকালে এসে জুটলেন ক্রিশ্চিন। যে বাণীমৃতির প্রতিষ্ঠা হতে যাচ্ছিল আগামী যুগের ভারতীয় নারীর জন্ম, তার কাঠামো তৈরি করলেন, রসদ যোগালেন निर्विष्ठा। आत्र निश्रुण पूर्णिकांग्र, नित्रम्य माधनाम् এবং একনিষ্ঠ আত্মনিবেদনে মৃতিটির পূর্ণাঙ্গ রূপদান করলেন জিশ্চিন। জিশ্চিনের আগে চলেছিল ছোট ছোট মেয়েদের ভারতীয় পদ্ধতিতে শিক্ষার জন্য একটি experiment i ক্রিশ্চিনের আগমনের পরে এ শিক্ষা একটি নির্দিষ্টরূপে ফুটে উঠল। সাতবছর (১৯১০ খ্রী:) ক্রিশ্চিনের এই অবদানের কথা স্মরণ করে নিবেদিতা লিখেছিলেন, "১৯০৩ খ্রীফ্টাব্দের শরৎকালে ভারতীয় নারীদের জন্য সমগ্র কার্যের ভার গ্রহণ করেছিলেন ভগিনী ক্রিশ্চিন। ক্রিশ্চিনের একাগ্রতা, দৃঢ়সংকল্প ও উদ্দেশ্যের একতানতা এবং আত্মত্যাগের ফলেই এই বিদ্যালয়ের বর্তমান উন্নতি সম্ভব হয়েছে। পূর্বে আমি কিণ্ডারগার্টেন প্রণালীতে মেয়েদের যে শিকা দিতাম তাতে কিছু হয়েছিল সন্দেহ নেই; কিন্তু ভগিনী ক্রিশ্চিন ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দের শেষের দিকে এই বিদ্যালয়ের ভার গ্রহণ করে বিবাহিতা ও বিধবা মহিলাদের

মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের জন্য বিশেষভাবে আত্মনিয়োগ করেছিলেন, যার ফলে আমাদের কাজের প্রদার বিশেষরূপে রৃদ্ধি পেল।" > ¢

নিবেদিতার এই স্বীকারোজিটি অনেক দিক মূল্যবান। খামীজীর মহাপ্রয়াণের পরেই শিখাময়ী নিবেদিতা ফেটে পডেছিলেন বৃহত্তর ভারতের বছবিস্তৃত কর্মক্লেত্রে—শিক্ষা, শिল্প, রাজনীতি, ধর্ম, বিজ্ঞান আর মনীধীদের স্বামীজীর আদর্শ ছডাবার aggressive zeal নিয়ে। নারীজাগরণের যে অমূল্য ভিত্তিপ্রস্তরটি স্থাপন করেছিলেন তার ওপর সৌধনির্মাণের মত সময়, ধৈর্য ও একাগ্রতা নিবেদিতার পক্ষে দেওয়া আর সম্ভব হচ্ছিল না। ঠিক এই সময়ে ক্রিশ্চিনের আগমন, বিদ্যালয়ের "সমগ্র" কার্যভার বহন এবং "বিশেষভাবে আত্মনিয়োগ" সভাদ্রম্ভা গুরুরই এক অভিপ্রেত আশীর্বাদ। নিবেদিতা বই লিখে চলেছেন-The Web of Indian Life—কিন্তু তা কেবল এই সাহায্যের জন্যই। ক্রিশ্চিন তাঁকে সুযোগ করে দিয়েছিলেন। আধিক অনটনের জন্যই নিবেদিভাকে আমেরিকার দ্বারে দ্বারে যেতে হয়েছিল। এমনকি ভিক্ষা করতে ক্রিশ্চিনকেও স্থানান্তরে শিক্ষকভাগ্রহণ করে কিছুকালের জন্য অর্থসংগ্রহ করতে হয়েছিল विन्यानयण्टिक वाँठावाद जन्म।

সহস্রবীপোদ্যানে গুরুর ষপ্প—বিবাহিতদের
মধ্যে শিক্ষার প্রসার—ক্রিশিচন জীবনের ব্রজ
করে তুললেন। ১৯৬৪ খ্রীষ্টাব্দে জগদ্ধাত্রীপূজার দিন আমুষ্ঠানিকভাবে উদ্বোধন হ'ল
পুরস্ত্রী বিভাগ। সমগ্র পরিচালনার দায়িত্ব

১৫ নিবেদিতা বিদ্যালয় পত্ৰিকা (১৯৬৮), পৃ: ৪•

ক্রিশ্চিনের। স্বামীজীর প্রিয় শিষ্যা মিসেস ওলি বুলের অর্থামুকুলো আরম্ভ হল এই বিভাগ। প্রথমে ৬০ জন ছাত্রী। পরে আরও আসতে শুরু করল। একদিন যেখানে ছুই ভগিনীকে খাবে ঘাবে গিয়ে ছাত্ৰী খুঁজতে হত, আ**জ** এমনিতেই তারা এ**ল।** পর্দা উন্মুক্ত হয়ে গেল। এসময় অপ্রভাগিতভাবে ব্রাক্ষসমাজের মহিলা গোঁড়া কয়েকজন জন্য নিবেদিতা-हिन्तृत्रवारकत व्यवस्थात्त्र ক্রিশ্চিনের পক্ষ থেকে বাংলা ও সংস্কৃত শেখাতে

করলেন।^{১৬} কলকাতার তৎকালীন গোঁড়া সমাজও অনুভব করলেন বিবেকানন্দের শিষ্যাদ্বয়ের বিদেশীনী মহত। প্রকৃত নিবেদিতা লিখেছেন, "পরিশ্রমের ফলে আমরা আনন্দ ও বিস্মায়ের সঙ্গে লক্ষ্য করলাম যে, সমাজের লোকেরাও আমাদের আপন ভাবতে আরম্ভ করেছেন, সবচেয়ে গোঁড়া পরিবারের প্রদানশীন মহিলারাও সম্পূর্ণ ষেছায় আমাদের কাছে আসতে চাইলেন তাঁদের ভগিনী অথবা পুত্রবধুদের নিয়ে। শুধু আমাদের দিক থেকে একমাত্র অসুবিধা হল শিক্ষা দেবার সাজ-সরঞ্জামের অভাবহেতু, আর মেয়েদের দিয়ে আসা আর নিয়ে আসার অসুবিধার জন্ম ছাত্রীসংখ্যা সীমিত রাখতে হল।বান্তবিক-পক্ষে, হিন্দুসমাজ ভাদের নারীদের একটি नजून ধরনের শিক্ষাপদ্ধতির জন্য বিশেষভাবে महिजन এবং ভগিনী ক্রিশ্চিনের পরিচালনায় বিবেকানন্দ বিদ্যালয় (Vivekananda School) ফাত্স্ এবং বিল্ডিং নিয়ে বড় আকারে প্রতিষ্ঠিত হবার আগেই গোঁড়া হিন্দুসমাজের দম্পূৰ্ণ সহযোগিতা পাৰে।¹³⁹

তুই ভগিনীই পাশ্চাভ্যের "নতুন শিক্ষা > Prabuddha Bharata, (1930) p. 32

29 Prabuddha Bharata, (1930) p. 32

(New Education)-এর সঙ্গে প্রভাকে পরিচিত ছিলেন এবং এ শিকা দেবার জন্য चार्क्यं चार्य विकास कर्म कि कि निवास कि कि न আমেরিকায় থাকাকালীন অভ্যস্ত আধুনিক পদ্ধতির শিক্ষার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা দীর্ঘদিন ধরে লাভ করেছিলেন তিনি। আর ভার সঙ্গে স্বামীজীর কাছ থেকে পেয়েছিলেন হিন্দু নারীর পবিত্রতা, সহনশীলতা এবং ধর্মবোধের আদর্শ। . শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে আধুনিকভার সঙ্গে ভারতীয় নারীর মহত্তম গুণাবলীর এই সমাবেশের জন্য সেদিনকার বক্ষণশীল গোঁড়া হিন্দুসমাজের কাছেও ক্রিশ্চিন আদর্শ ভারতীয় নারীর সম্মান ও শ্রদ্ধা অর্জন এ গৌরবের পেছনে ছিল করেছিলেন। ষামীজীর পুণাভূমি "ভারতবর্ষের" সঙ্গে সম্পূর্ণ একাম্ববোধ যা ক্রিশ্চিন নিবেদিতার মতই পুরোপুরিভাবে লাভ করেছিলেন। দেখলে মনে হত বিদেশিনী। মিশলে মনে হত ভারতীয়ের চেয়েও ভারতীয়। সহায় নেই, मचन (नहे, वर्थ (नहे, चत्र (नहे, व्यामतात्रव নেই – অথচ শিক্ষা আর শিক্ষাথিণীর প্রতি কি গভীর ভালবাসা! জ্বৈক ছাত্রীর স্মৃতিকথা থেকে কিছুটা তুলে ধরছি—"আমি প্রথম স্কুলে যোগদান করি। তখন সিস্টার নিবেদিত। স্কুলে ছিলেন না। আমি তাঁকে কখনও দেখিনি; স্কুলের ভার ছিল সিস্টার ক্রিশ্চিয়ানার উপর। যতদিন নিবেদিতা ক্রিশ্চিয়ানা আমাদের ইংরেজী ও বিষয়ের ক্লাস নিতেন। তিনি এত মাধুর্যময়ী ছিলেন যে, তিনি যখন আমাদের পড়াভেন ভখন আমরা ভাঁকে শিক্ষক বা গুরুর চেয়ে বন্ধু বলেই বেশী মনে করতাম; যেন ভিনি আমাদের কত আপনজন। তাঁকে আমাদের একটুও ভয় হত না, তাঁর কাছে আমরা পড়বার সময়

ভূল করলে তাঁর সেই ক্ষমাপূর্ণ হাসি এখনো মনে হয়। ক্রিশ্চিয়ানা আমেরিকায় চলে যাওয়ার পর নিবেদিতা অনেকবার আমাদের কাছে তাঁর দৃঢ়তা, নিয়মানুবর্তিতা, সাহস ও পাণ্ডিতোর কথা বলেছেন যা শুনে আশ্চর্য হতে হয়।">৮

দিক দিয়ে ছুই ভগিনী যেন **য**ভাবের সমাবেশ। নিবেদিতা—প্রচণ্ড তেজ্যিনী with aggressive missionary zeal, emotional এবং ক্ষুবীর্যের প্রতীক আর ক্রিশ্চিন—শাস্ত-মধুর অথচ সুগভীর, দৃঢ় ও অনমনীয়। একটি পত্তে নিবেদিতা লিখেছিলেন এই গুরুভগিনীর সম্বন্ধে, "শাস্ত, নির্ভরশীল— প্তদ্ধতা নেই, অহণত ও **শ্বভাবে** সেদিনকার ১৭নং বোসপাড়া লেনের ভগিনীদের গৃহটি ছিল ভারতের শ্রেষ্ঠ মনীধীদের কাছে এক শক্তি ও প্রেরণার উৎস। স্বামীজীর পাশ্চাতা শিয়াদ্বয়ের ত্যাগ্রহ্মিয় জীবনের হাতি এবং মহিমায় আকৃষ্ট হয়ে সেদিন যেমব সুধী গুণগ্রাহী আসতেন, তাঁদের মধ্যে ছিলেন দেশনেতা গোপালকৃষ্ণ গোখলে, শ্রীঅরবিন্দ, কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, চিকিৎদক নীলরতন সরকার, বৈজ্ঞানিক স্থার জগদীশ (वाम, लिडी खरना वमू, लिथिका-एम्मान्बी मदािकनी नार्डेषु, भिल्ली नक्लाल वर्त्रु ७ अनिष् হালদার, সাহিত্যিক দীনেশচন্ত্ৰ দীনেশবাবু তাঁর "ঘবের কথা ও যুগসাহিত্যে" ভগিনী নিবেদিতার কথাপ্রসঞ্চে একজায়গায় লিখেছিলেন—"নিবেদিতার मिनी এক

১৮ নিবেদিতা শতবার্ষিকী আরক গ্রন্থ (নিবেদিতা বিদ্যালয়), পৃ: ১২৮ ছিলেন—ভাগনী ক্রিশ্চিয়ানা, স্বভাবটি মিছরীর মৃত মিঠি।"

এই মিঠি ষভাবের জন্য ক্রিশ্চিন মারের স্থান অধিকার করেছিলেন তাঁর ছাত্রীদের জীবনে। একবার যাঁরা এই পৃতচরিত্রা ত্যাগী মহীয়দীর সাল্লিখ্যে এসেছিলেন তাঁরা আর কোনদিনই তাঁকে ভুলতে পারেননি। শিক্ষিকা হিদাবে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে মুছে ছাত্রীর অন্তরের সহজ্জতম সান্নিধ্যে আসার জনাই ক্রিশ্চিন-এর বিবেকানন্দ-বিদ্যালয়ের বিবাহিতা কিংবা বিধবা ছাত্রীয়া এতখানি অগ্রদর হতে পেরেছিলেন। ১৯০৩ সালে যে কাজ আরম্ভ হয়েছিল একটি ষল্লপরিসর গৃহে — সেলাই-এর কান্ধ, সুতোর কান্ধ, ছবি-আঁকা আর মুখে মুখে রামায়ণ-মহাভারত আর পুরাণের গল্পসল্ল দিয়ে, ১২ বছর পরে এ সাধনার ফলশ্রুতি হয়েছিল বিরাট আকারে, যার বিস্তৃত পরিচয় পাই ১৯১৬ সালে বামকৃষ্ণ মঠ-মিশনের পক্ষ থেকে তৎকালীন মঠাধাক স্বামী ব্ৰহ্মান-দন্ধীর প্রকাশিত বার্ষিক রিপোর্টে।

শুধু সমাজদেবিকা অথবা মিশনারী মনোর্ত্তি নিয়ে ক্রিশ্চিন আদেননি। ভারত জাঁর কাছে মুক্তিসাধনার পুণাস্থল। জনৈক অনুরাগী ভক্ত লিখেছিলেন, "ক্রাঁর সঙ্গে পরিচয়ের পর অন্থতন করতাম ভারতবর্ষে থাকা আর ভারতবর্ষের সেবা করা এক মহা সোভাগ্য।" ভাই যে ব্যক্তিস্থটি ঢেকে ক্রিশ্চিন সহজভাবে একান্ত আস্থাগোপন করে মানুষের সঙ্গে মিশেছেন সেটি হ'ল— ব্রহ্মবাদিনীর রূপ। জনৈক পাশ্চাত্যবাসী ভারতে এসে এই পাশ্চাত্য ব্রহ্মবাদিনীর সঙ্গে পরিচিত হবার পর বিস্ময়ে লিখেছিলেন—"যে কণ্ঠটি আমাদের অভার্থনা করেছিল তা এত স্বচ্ছ ও মৃত্ব, এত মধুমার, এত অনুরণিত অথচ এত পরিত্র ও

১৯ নিবেদিতা বিদ্যালয় পত্তিকা (১৯৬৮), পৃ: ৪০

পূৰ্ণভর এবং সভ্যের আলোকে উদ্ভাসিত যে, ক্রিশ্চিনের প্রথম কথাটি শোনার পরই তাঁর পৰিত্ৰ, মাধুৰ্যময় এবং পূৰ্ণভায় ভবা আধ্যাত্মিক রুপটি প্রকৃতরূপে আমাদের সামনে উদ্ভাসিত হয়েছিল। সেই শীর্ণকায় ব্যক্তিভূটির ঋজু স্থিবতা, গৌরবের ভঙ্গীতে মাথা তুলে দাঁড়ানে। —পরিষ্কার যেন বুঝিয়ে দিল ভিনি ঈশ্বরের প্রেরিত নারী। প্রত্যেকটি চালচলনই যেন এই একই ভাব প্রকাশ করছিল।... মূথের সেই **জনজলে আভা** এবং···মাধুর্যমণ্ডিত, করুণ অথচ সুদৃঢ় রূপটি, এবং সর্বোপরি পরত্র:খকাতরভার ছাপটি, ছাঁচে ঢালা মুখটি যা বাজপুতনার শিল্পবীতিতে আঁকা তেজোময়ী সীতার মধ্যে দেখতে পাওয়া যায়…যার মধ্যে স্বসময় অপ্রছিল প্রাচ্যের ভঙ্গীতে তৈরী তাঁর বিস্ফারিত इटो (ठाय-या राष्ट्र প্রাচ্যদেশীয় সাধিকার ट्रांच। शानिष्ठिभिण, প্রায়ই বাইরের জগৎ থেকে আরত ••• পদ্মপলাশ নেত্র যার নীল-কালো-আবছাদাদা পদার মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হচ্ছিশ অন্তরের আলো।" ১০

আশ্চ্য! পাশ্চাভ্যবাদীও অভিভূত না হয়ে পারেননি বিবেকানন্দ-শিয়ার আধ্যান্ত্রিক মাহাত্মে। এ প্রসঙ্গে মনে পডে জনৈক পাশ্চাত্য সাংবাদিকের কথা যিনি আমেরিকায় विदिकानम-अञ्चानिकतम् कर्यक्षनाक प्रति শিখেছিলেন, "There is a glow about everyone who is in some or other way associated with Vivekananda."

ভারতের নারীজাগরণের আর শিক্ষার ক্লেত্রে এতবড় একটি পদক্ষেপ, একটি যুগান্তর আনার জন্য যে সুদীর্ঘ একটানা পরিশ্রম করতে ভগিনী নিবেদিতার হয়েছিল তার ফলে

জীবনাবসান হ'ল নিভাস্ত অল্ল বয়সেই-ষামীজীর মহাপ্রয়াণের মাত্র ১ বৎসর পরে ১৯১১ সালের অক্টোবর মাসে নিবেদিভা হিমালয়ের কোলে চিরনিদ্রায় মগ্ন হলেন। মাত্র কয়েক মাস আগে বস্টনে চিরবিদায় নিয়েছিলেন ক্রিশ্চিনের জীবনের আর এক মিদেস ওলি বুল—স্বামীজীর পরমান্ত্রীয়া ধীরামাতা।

মিদেদ বুল আর নিবেদিতার অন্তর্ধানের পরে ক্রিশ্চিন পড়ে রইলেন একা গুরুনিদিষ্ট সাধনার প্রদীপটি জালিয়ে অতি যত্নে। মিসেস বুলের অর্থানুকুলা আর নিবেদিতার বিরাট সহযোগিতার অভাবের জন্ম ক্রিশ্চিনকে একাকী আপ্রাণ সংগ্রাম করে চলতে হল আরও তিনটি বছর, বিভালয়টিকে বাঁচাবার জন্য। কিছে সব সংগ্রামেরই মূল্য দিতে হয়। অত্যধিক পরিশ্রমের ফলে ১৯১৪ সালে ক্রিশ্চিনের যাস্থা ভেঙে পড়ল। এই অনুস্থতা থেকে উঠে ক্রিশ্চিন ফিরে চললেন আমেরিকায়-পুরানো আত্মীয়ম্বজনকৈ একবার দেখবার আশায়। পেছনে পড়ে রইল স্বামীজীর ভারতবর্ষ। আর বোসপাড়া লেনের ছোট্র বিভালয়টির সাধন-জগৎ আর জীবন-সংগ্রামের পরাজয় ও পরমুখাপেক্ষার গ্লানি থেকে মুক্ত অগণিত ছাঞ্জীর জনা শুভেচ্চা, ভালবাসা আর আশীর্বাদ।

বেদাস্ত-প্রচার

১৯১৪। প্রতীচ্যের পুরানো ঘরে মেয়ে আজ ফিরে এসেছে প্রাচ্যের তপষিনীর রূপে। সেই ডেডুয়েট—যেখানে ২০ বছর পরশ্মণির সন্ধান পেয়েছিলেন ক্রিশ্চিন নেই পরশমণির **হোঁ**য়ায় আর তপ**ন্ধা**র আগুনে জলে ক্রিশ্চিন ফিরে এসেছেন পুরানো ঘরে সংসার-সুখের আত্মীয়বজনের স্নেহ্ছায়ায় ডুবে যাবার জ্বল্য নয়, পাশ্চাভ্যে শ্রীপ্তক্রর বানী

२º Prabuddha Bharata, 1930, p. 422

ৰহন করতে। বহুদিন আগে স্বামীজী তাঁদের কাছে বলেছিলেন: "আমেরিকানরাই আমেরিকাতে যেদিন বেনাস্থপ্রচার করবে সেদিনই ঠিক হবে।" আজ এতদিন পরে দৈবনির্দেশেই যেন ক্রিশ্চিন গুরুর আর একটি দায়, আর একটি মুপ্ল সফল করতে এসেছেন।

ভারতী পত্তিকার সম্পাদিকাকে লিখিত একটি পত্তে ষামীজী বলেছিলেন, "দেশীয় নারী দেশীয় পরিচ্ছদে ভারতের ঋষি-মুখাগত ধর্ম প্রচার করিলে, আমি দিব্যচক্ষে দেখিতেছি এক মহান ভরঙ্গ উঠিবে, যাহা সমগ্র পাশ্চাত্য-ভূমি প্লাবিত করিয়া ফেলিবে।"

দেশীয় নারী যাবার বছবর্ষ আগেই ক্রিশ্চিন গিয়েছিলেন বৈরাগ্যদীপ্তা ভারতবাসিনীর বেশে পাশ্চাভ্যের হারে।

আমেরিকাবাসিনী ক্রিশ্চিন সেদিন প্রাচ্যের আধ্যান্ত্রিক প্রতিনিধি—পোশাকে, পরিচ্ছদে, চিন্তান্ত্র, কাজে, কথার আর ধ্যানে।

গিয়েছিলেন আত্মীয়দের প্রতি তাঁর কর্তব্য-পালন করে কর্মভূমি ভারতবর্ষে ফিরে আসবেন ভেবে কিন্তু বিধাতা সে সঙ্কল্ল ভেঙে দিলেন। ১৯১৪ সালে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের আরম্ভ। আমেরি-काट्ड जात त्रुपृत्रथमात्री करन य रागनर्याग শুক্ত হ'ল তার জন্য দীর্ঘ দশ বছর ক্রিশ্চিনকে আমেরিকাতেই থাকতে হ'ল। ক্রিশ্চিনের উপস্থিতিতে বেদান্তে উৎসাহী একদল ছাত্ৰছাত্ৰী নতুন করে অমুপ্রেরণা পেলেন। ভাদের কাছে ক্রিণ্টিন এ সময়ে ভারতবর্ষ ও বেদান্ত-দর্শন সম্পর্কে বিভিন্ন বক্তৃতাদি দিতেন। প্রাচ্যের वक्षवािनी मन्नािमनीत पूर्थ এই বেদান্ত-ব্যাখ্যা বারা সেই সময় শুনেছিলেন তাঁদের Elizabeth निएथ-একজন King ছিলেন: "তাঁর নির্ভুল ভাষা, সুললিত

3> Prabuddha Bharata (1930), P. 422

ষর, যেন কোন প্রাচীনকালের মন্দির থেকে আগত নারী-পুরোহিতের রূপ – এ সবের জ্ব্য বক্তৃতা শোনাও ছিল অসীম আনন্দের ব্যাপার। কম্বেকটি বিশেষ বক্তৃতা ছাড়া, মধ্য দিয়ে তিনি আমাদের ভারতবর্ষকে জানতে এবং ভালবাসতে শিখিয়েছিলেন, তাঁর স্ব ভাষণের বিষয়বস্ত ছিল একটিই--্যা ভগবদগীভায় শ্রীক্ষের ভাষায় ভালভাবে বাক করা যায়-"By Me all this world is pervaded in My manifested aspect. Having manifested this universe with one fragment of My glory, I remain." "কিন্তু এই তত্তিকে এত বহুল গল্প-কথার মাধ্যমে এবং এত বিভিন্ন দিক দিয়ে প্রকাশ করেছিলেন যে শ্রোতৃরন্দ গভীরভাবে সেই তত্ত্বের ভাবে ডুবে যেতেন

শেষ ভপস্তা

১৯২৪ সালে প্রথম বিশ্বমহাযুদ্ধের আরভ্তের দশবছর পরে ক্রিশিচন আবার ফিরে এলেন ভারতবর্ষে পুরানে৷ কাজে আবার আন্ধনিয়োগ করবেন বলে। কিন্তু দীর্ঘ অনুপস্থিতি এবং আরও নানা কারণে পুরানো তীর্থ ১৭ নং বোসপাড়া লেনের বাড়ীটি, যেখানে নিবেদিতার সঙ্গে তিনি থাকতেন, ভগ্নপ্রায় হয়ে গিয়েছে এবং দশ বংসরে ইতিহাসের নানা উত্থান-পতনের পর বিভালয়টি অন্য ব্যবস্থাপকদের হাতে চালিত হচ্ছে। কিছদিনের জ্বল ক্রিশ্চিন অবসর নিলেন বিন্তালয়ের কাজ থেকে। কিন্তু চুয়াল্ল বছরের ভগ্নশরীর আবার অসুস্থতার মধ্যে পড়ে গেল এবং সক্রিয়ভাবে বিজ্ঞালয়ের কাজে যোগ দেওয়ার আশা ক্ষীণতর হ'য়ে উঠল। অনেক দিক দিয়েই এই সময়টি ক্রিশ্চিনের জীবনের আর একটি হুঃখ এবং কষ্টের অগ্নিপরীক্ষার অধ্যায় ৷ কিছ

অন্তরে তিনি অমুভব করতেন যামীজীর জলস্ত অমুপ্রেরণা আর অমোদ আশীর্বাদ। প্রায় চল্লিশ বছর আগে, ১৮৯৬ সালে যামীজী আমেরিকায় ক্রিশিচনকে একটি ছোট কবিতা উপহার দিয়েছিলেন যার মধ্যে হয়ত বা ছিল এই অনাগত ভবিদ্যুতের জন্ম সাস্ত্রনা আর শক্তিস্কার—যেদিন ক্রিশিচন গভীরভাবে অমুভব করেছিলেন একদিকে স্কুলশরীরে যামীজীর সারিধাের অভাব, আর অন্য একদিকে শুক্র হয়েছিল জাগভিক বিপ্র্যায় একটি নতুন অ্যায়।

What though thy bed be frozen earth,
Thy cloak the chilling blast;
What though no mate to cheer
thy path

The sky with gloom overcast.

What though if love itself doth fail,
Thy fragrance strewed in vain;
What though if bad over good prevail,
And vice over virtue reign:—
Change not thy nature, gentle bloom,
Thou violet sweet and pure,
But ever pour thy sweet perfume
Unasked, unstinted, sure!

এ যেন ঠিক ক্রিশ্চিনের জীবনের প্রতিচ্ছবি।
অন্তত অন্তর্গ দী নিয়ে ক্রিশ্চিনের আজীবন
ছঃশ্বংঘাতময় সাধনার এবং শেষ সিদ্ধির
একটি প্রাণম্পশা ছবি ষামীজা এঁকেছিলেন
এই ছোট কবিতাটিতে। এ প্রসঙ্গে মনে পড়ে
বছদিন আগের আর একটি স্মৃতি। নিউইয়র্কের
রাস্তায় চলেছিলেন ক্রিশ্চিন ষামীজীর সঙ্গে
বৈকালিক ভ্রমণে। সঙ্গে চলেছিল কতগুলি

নিত্যসহচর—যারা রোজই ø ষামীজীর সঙ্গে ঘুরে বেড়ান-বৃদ্ধ, হতাশায় মুহমান, সর্বাঙ্গে জীবনের ঘাতপ্রতিঘাত আর পরাজ্যের ছাপ। মহাপুরুষের যল্ল সালিধাই তাঁদের পক্ষে হয়েছিল বেঁচে থাকাব শেষ সম্বল। তারুণ্যের ঔজ্জ্বল্য আর শক্তি নিয়ে ষামীজীর কাছে তখন এসেছেন শিঘা ক্রিশ্চন বেদান্তব্যাখ্যা শোনার অবাঞ্চিত प्रजी। অভিথিদের দিকে তাকিয়েই মনে মনে শুধু একটু ভেবেছিলেন, 'এ সব অন্তুত ধরনের ব্যক্তিদের কেন স্বামীন্ধী টেনে এনেছেন ?' চিম্না শেষ না হ'তেই না-বলা প্রশ্নের উত্তর ভেদে এল। স্বামাজার কণ্ঠে বুদ্ধের করণার মূর্ছনা, "দেখছ না, আহা, বেচারীরা জীবনের काष्ट পরাজয় श्रीकाর क'রেছে।" সেই মুহুর্তেই শ্রোতা নীরবে প্রার্থনা করেছিলেন গুরুর কাছে যেন তার জীবনেও হু:খ-দারিদ্র্য আর হতাশার দিনে গুরুর আশীর্বাদ অক্ষু থাকে। নীরবেই উত্তর পেয়েছিলেন ক্রিশ্চিন। नि(यहिलन, "उँ। नी नी व वामीर्वादन मधा লুকিয়েছিল বিরাট শক্তি।''^{১৩} জীবনটার জন্ম ভগিনী কোনদিন গুঃখপ্রকাশ করেননি। সামান্তম হতাশাকেও মন থেকে দূর করে দিয়েছিলেন শুধু গুরুর প্রতি ভক্তি-বিশ্বাদের প্রগাঢভায়। জনৈক অনুরাগী ভক্তের প্রশ্নের উত্তরে বলেছিলেন, "আমি কি কখনে। অন্যরকম জীবন হ'লে খুশী হ'তাম ? না, হাজার বার আমি 'না'ই বলব। কারণ এই পৃথিবীতে একজন বিবেকানন্দের মত ব্যক্তির আগমন অতি বিবল। যদি আমাকে আবার জন্ম নিতে হয়, হাসিমুখে আমি আরও হাজার-গুণ চু:খ সইতে রাজী আছি আমার জীবনের

Reproduction Production Productio

Reminiscences, p. 217

এই বিরাট সৌভাগ্যের জন্য।''^{২ 8}

ছঃখের জীবনটাকে করে তুলেছিলেন ক্রিশ্চিন মুক্তির তপস্থা; ভয় পাননি, নিরুৎসাহ হননি, সামান্যতম অবিশ্বাসকেও অন্তবে স্থান দেননি। গুরুর অমোঘ আশীর্বাদকে ক'রে নিমেছিলেন একমাত্র রাজসম্পদ। ভয়ের আকার দেখেছেন, সে-পথে 'রাজার দোহাই' দিয়েছেন। গুরুর শেষ আশীর্বাদ এদেছিল ১৯০১ সালের ৬ই জুলাই, মহাপ্রয়াণের বছরখানেক আগে। "আমি ক্ষুদ্র, অতি ক্ষুদ্র; কিন্তু আমি জানি যে তুমি মহৎ, আর তোমার মহত্ত্বে সৰ্বদা আমার আস্থা আছে। অন্য সকলের বিষয়ে ভাবনা হ'লেও তোমার সম্পর্কে আমার একটুও ছৃশ্চিস্তা নেই। জগজননীর কাছে তোমাকে সমর্পণ করেছি। তিনিই (कांगांदक प्रवंता बका कबरवन ७ পथ (तथारवन I এ-কথা নিশ্চয়ই জানি যে, কোনও অনিষ্ট তোমাকে স্পর্শ করতে পারবে না—কোনও বাধাবিল্ল মৃহূর্তের জন্যও তোমাকে নিরুৎসাহ করতে পারবে না।"

অক্ষরে অক্ষরে সতা হয়েছিল ধানীজার
ঘাশীর্বাদ। চরম দারিদ্রা, অর্থাভাব আর
শারীরিক তুঃথকট হাসিমুখে উপেক্ষা করে
ক্রিন্টিন ১৯২৪-১৯১০ পর্যন্ত শেষ কয়েকটি বছর
কাটিয়েছিলেন আমেরিকায়। জীবন-সায়াহে
একটা গভীর শান্তিতে ভরে থাকতেন এই
মহীয়সী নারী। জীবন-সায়াহে পেছনের
তপস্যাপ্ত দিনগুলির দিকে তাকিয়ে বলতেন,
"এত দীর্ঘ, এত তুঃখময় জীবনটি। তব্ও
মূহুর্তের জন্য অন্তানিহিত সর্বশক্তিমন্তাকে ভূলে
যাইনি, জীবনটাকে দিনের পর দিন ইচ্ছামত

Respondence of the second sec

তৈরি করার চেষ্টা করেছি। কন্ত ভুল করেছি, কত যন্ত্ৰণা সম্বেছি আর কতবার হতাশা এসেছে দীর্ঘ বছরগুলিতে। যুগের পর যুগ কেটেছে। শেষে এ জীবনে ইচ্ছাশক্তিটাকে করে তুলেছি হুর্জয়। অভুত শক্তি এই তপস্যাপৃত ইচ্ছার। কখনও মনে হয়েছে আমি নক্ষত্র-গুলিকেও কক্ষপথ থেকে বিচ্যুত করতে। পারি। কখনও এত শক্তি অনুভব করেছি যে, যম এ**লে** বলতে পারতাম, 'এই পর্যন্ত তুমি এগোডে পার, আর একটি পদক্ষেপও নয়।' অলভেন্য বাধাকে লভ্ঘন করেছি আমি। এই ইচ্ছা-শক্তিই আমাকে টেনে এনেছিল ভারতে। মানুষের পক্ষে অসহনীয় শারীরিক যন্ত্রণার पृष्ट्र छिन्छ এই हेम्हामिक्टि आमारक এই দেহে বাঁচিয়ে রেখেছিল। আর আজ এই हेम्हारक ममर्थन करति छ अपूत हेम्हान मरधा। এবার আমার নয়, প্রভু, তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক।"^১

মহাসঙ্গীতের শেষ সুরধ্বনি। কন্যা ক্রিন্চিনকে জগজ্জননীর পায়ে সমর্পণ করেছিলেন রামক্ষ্ণের নরেন। আজ সেই সমর্পণের য়রূপ উদ্বাটিত হ'ল সমর্পিভার শেষ সন্ধ্যায়। প্রিয় বয়ুর বাড়ীতে নিউইয়র্কে ১৯৩০ সালে মহাসমাধিতে মগ্ন হয়েছিলেন ক্রিন্চিন। পুর শাস্তভাবে, বেশ একটা আনন্দের ঘোরে, সজ্ঞানে শেষ সমাধিতে ড্বে গেলেন তিনি। পাশে দাঁড়িয়ে ছ-এক জন অমুরাগী ভক্ত দেখে-ছিলেন হঃখসাগর থেকে অমৃতসাগরে উত্তরণ হল এক মহাজীবনের—বিবেকানন্দ-কন্যা ক্রিন্চিনের।

ec Prabuddha Bharata (1930), P. 423

স্বামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

[প্ৰামুৱছি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন ঘোষ

কার্লমার্কস, ছার্বার্ট স্পেকার ও মামা বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে শিক্ষায় কলাবিতার মান

স্পেন্সারের পাঁচটি শিক্ষাসূত্রের প্রথম চারটি
নিয়ে আমরা আলোচনা করেছি। তার মধ্যে
চতুর্থ সূত্রটি ষামাজীর অনুবাদের ভাষায়—
"ষাহা ঘারা সামাজিক অবস্থা যথাযথ সংবক্ষিত
হয়।" এ প্রসঙ্গে স্পেন্সার ও ষামীজীর
দৃষ্টিতে "ইতিহাস"-চেতনার তুলনামূলক
আলোচনা এর আগে আমরা বিস্তৃতভাবে
করেছি। কারণ, আধুনিক জীবনবোধের
সঙ্গে এ ইতিহাসচেতনার সম্পর্ক নিকটতম।

স্পেলাবের পঞ্ম সূত্র—"কভকগুলি মিশ্র কার্য—যাহারা জীবনের অবসরভাগ অধিকার করিয়া আমোদ এবং সুখেচছা চরিতার্থ করাইয়া পর্যবিদত হয়।"

সাহিত্য, সঙ্গীত, শিক্ষা (ভাস্কর্য, চিত্রাঙ্কণ)
প্রভৃতি কলাবিত্যার প্রধান কয়েকটি বিষয়
অবলম্বনে স্পেলার এদের সামাজিক মূল্য
মীকার করেও দেখিয়েছেন যে, এদেরও মূল্
রয়েছে বিজ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তি। তবু এরা
মানুষের ব্যবহারিক প্রয়োজনের অতিরিক্ত,
তাই জীবনের অবসরভাগেই এদের অবস্থিতি।
'শিক্ষা'-গ্রন্থের সূচনায়ই স্পেলার আদিম মানবসমাজে বসনের চেয়ে ভূষণের আদর লক্ষ্য
করেছেন। অর্থাৎ এই অপ্রয়োজনের বিত্যার

প্রতিই মানবজাতির আগ্রহ যে বেশী, একথা তাঁর বৈজ্ঞানিক উপযোগিতাবাদী চিন্তার পক্ষে অসহ ঠেকেছে।

'শিকা' গ্রন্থের 'সর্বশেষ্ঠ জ্ঞান কি ?'-প্রথম অধ্যায়ে স্বামীজীর অনুবাদ— "অবশেষে আমরা মানবজীবনের যে অবকাশ-সময় আমোদপ্রমোদে নিয়োজিত হয়, তাহাতে উপনীত হই। পূর্বোক্ত বিভাগগুলির ন্যায় ইহাকে শুদ্ধ প্রতাক্ষ উপযোগিতার দারা বিচার না করিলেও উচ্চ এবং সুন্দর ভাব-গ্রাহক মানদিক রত্তির পরিচালনার আমরা সমাক পক্ষপাতী। চিত্ৰবিলা, ভাস্কৰ্য, সঙ্গীত, কাৰা এবং প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাসুভব পরিত্যাগ করিলে জীবন শুদ্ধ মকুময় হইয়া উঠে। ইহাদের উপেক্ষা করা দূরে থাকুক, আমরা আশা করি, ভবিয়াতে ইহারা সমধিক শ্রদ্ধা লাভ করিবে। মনুয়াদমাজ ক্রমশ: উন্নত হইয়া যখন প্রাকৃতিক মানবসৌকর্থে শক্তিসমূহ সম্যকপ্রকারে নিয়োজিত হইবে, যখন পরিশ্রমের ষৎপরোনান্তি সুব্যবহার হুইবে এবং যখন এই সকল সুবিধার জন্ম জীবনের অবসরভাগ অনেক পরিবর্ধিত শিল্পবিদ্যাজনক-সৌন্দর্য-इटेर्टर, তখনই সম্যকভাবে পরিশ্ফুট গ্ৰহণেচ্ছা

>, ? "Those activities which are involved in the maintenance of proper social and political relations;" "Those miscellaneous activities which fill up the leisure part of life, devoted to the gratification of the tastes and feelings." Education: Spencer: 1st Edn. p 9,

গাকিবে।"৩

একেত্রে লক্ষণীয়, মানবদভ্যতার বিকাশে
শিল্পের নিজয় ভূমিকা কতথানি সে বিষয়ে
স্পেলার ততটা অবহিত ন'ন। ব্যবহারিক
বিজ্ঞানের প্রয়োজনবাদী দৃষ্টিভঙ্গী তাঁকে
মানুষের অন্তময় শুর সম্বন্ধে যতটা সজাগ
করেছে, তার আনন্দময় শুর সম্বন্ধে ততটা
সচেতন করেনি। তা না হলে তিনি একথা
সংজেই উপলব্ধি করতেন যে, শিল্প শুধু অবসরের
বিদ্যা নয়, আমাদের সমগ্র অন্তিত্বেরই
প্রয়োজনীয় সর্ত। প্রাচীন গ্রীক, মিশরীয় বা
ভারতীয় যে কোনো উন্নত সভ্যতারই বৈজ্ঞানিক
বৃদ্ধির সহগামী শিল্পচেতনা। বিশেষতঃ
গ্রাস ও ভারতবর্ধ—এ ছটি দেশেই অধ্যাত্ম-

বিস্তা, মানবিক শিল্প, সাহিত্য এবং বিজ্ঞানের প্রাথমিক অবিষ্কার—এ সব দিকেই মানবমনের অন্বেষণের অজ্ঞ বিস্ময়কর দুতরাং বৈজ্ঞানিক উন্নতির দ্বারা মানবসমাজের অবসবর্দ্ধির দঙ্গে দঙ্গে শিল্পচেতনা বৃদ্ধি পাবে মনে করা স্পেলারের মভাবসুলভ অভিসরলী-করণের প্রবণতা। অবসর শিল্পের সর্ত নয়, কারণ যে-কোনো শিল্পই সমগ্র জীবনের প্রেরণা ও পরিশ্রমের অবলম্বন ও ফলম্বরূপ হ'তে পারে। সে অর্থে কোনো যথার্থ শিল্পীই অবসরভোগী ন'ন, তাঁরাও কায়িক মানদিক শ্রমজীবী। তবে তাঁদের শ্রমের প্রকৃতি আলাদা।

আর প্রয়োজনের দিক থেকে বিবেচনা

And now we come to that remaining division of human life which includes the relaxations and amusements filling leisure hours. After considering what training best fits for self-preservation, for the obtainance of sustenance, for the discharge of parental duties, we have now to consider what training best fits for the miscellaneous ends not included in these-for the enjoyments of Nature, of Literature, and of the Fine Arts, in all their forms. Postponing them as we do things that bear more vitally upon human welfare; and bringing everything as we have, to the test of actual values; it will perhaps be inferred that we are inclined to slight these less essential things. No greater mistake could be made, however. We yield to none in the value we attach to aesthetic culture and its pleasures. Without painting, sculpture, music, poetry, and the emotions produced by natural beauty of every kind, life would lose half its charm. So, far from regarding the training and gratification of the tastes as unimportant, we believe that in time to come they will occupy a much larger share of human life than now. When the forces of Nature have been fully conquered to man's usewhen the means of production have been brought to perfection—when labour has been economised to the highest degree—when education has been so systematized that a preparation for the more essential activities may be made with comparative rapidity—and when, consequently there is a great increase of spare time; then will the beautiful, both in Art and Nature, rightly fill a large space in the minds of all."-Education: Spencer: pp 37-38: 1st Edn.

অনুবাদক: ষামী ৰিবেকানন্দ: বসুমতী-প্ৰকাশিত 'শিক্ষা' [শশিভূষণ দত্ত-মুদ্ৰিত সং]: পু: ৩৪ করলে, মান্থবের অন্নবস্তের প্রাথমিক প্রয়োজনের কথা বীকার করেও প্রশ্ন তোলা চলে মানব-মানসের তৃষ্ণানিবারণের জন্য শিল্প-সাহিত্যের প্রয়োজন চিরকালই ছিল এবং থাকবে। মানব-জীবনের প্রাথমিক উপকরণের জন্মই মান্থবের অন্তিত্ব নয়, তার চেয়ে সৃক্ষতর এবং মহতর অনুভূতির জগতেই মানব-অন্তিত্বের সার্থকতা। শিল্প ও সাহিত্য মানব-অন্তিত্বের সেই পরমত্বার উত্তর। মানব-অন্তিত্বের প্রয়োজনের দিক থেকে ব্যবহারিক প্রয়োজনের পরে, কিন্তু মানব-আন্থারিক প্রয়োজনের দিক থেকে যে কোনো ব্যবহারিক প্রয়োজনের অনেক উধ্বের্ণ তাদের স্থান।

শেলার অবশ্য একথা ধীকার করেননি। কারণ তাঁর মতে,—"—শিল্লাদি বিছা। উপকারক হইলেও জীবনের পক্ষে একান্ত আবশ্যকীয় বিদ্যাসমূহ হইতে অনেক পরিমাণে অল্পমূল্য এবং ভাহারা যে প্রকারে জীবনের অবকাশভাগ অভিবাহিত করায়, সেই প্রকার শিক্ষাকালের অবসরকালই তৎশিক্ষার উপযুক্ত সময়।" 8

শিল্প বা সাহিত্য-শিক্ষাকে বিজ্ঞানশিক্ষার পরে স্থাপনের প্রধান কারণ অবশ্য সমকালীন শিক্ষাজগতে উপযোগিতাবাদী শিক্ষাবাবস্থার জভাবের বিরুদ্ধে স্পেলারের প্রতিবাদ। নিপ্রয়োজনে একাধিক ভাষাশিক্ষা বা কাব্য- চর্চার সৃক্ষাতি দৃক্ষতাকে স্পেলার বিজ্ঞানের বাবহারিক প্রয়োজনের তুলনায় বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই অনাবশ্যক জ্ঞান করেছেন। অপরপক্ষে তিনি দেখাতে চেয়েছেন যে, ভাস্কর্য বা চিত্র-বিভার ক্ষেত্রেও মানবদেহের অঙ্গপংস্থান সম্বন্ধে জ্ঞান অপরিহার্য। সংগীত বা কবিতাও মূলতঃ বিজ্ঞানের সীমার বাইরে যেতে পারে না।

ষামীজীর অনুবাদে সঙ্গীত ও কাব্য সম্বন্ধে স্পোলরের মতামতের অংশবিশেষ— "সঙ্গীতেও বিজ্ঞান আবেশ্যক, একথায় আনেকের আশ্চর্য বোধ হইবে। সঙ্গীত মানব-মনের ষাভাবিক ভাব-তরঙ্গের ষাভাবিক স্ফৃতি। অতএব যে পরিমাণে আমরা ষাভাবিক ভাষার নিয়মাত্ম-সারে চালিত হই, আমাদিগের সঙ্গীত সেই পরিমাণে উৎকর্ষ লাভ করে।" "

"কবিত্ব সম্বন্ধেও এই প্রকার। যে স্থলে বাক্য উচিতভাব অথবা ভাব বাক্যকে অভিক্রম করিয়া বিজ্ঞানকে দূরীভূত করে, সেই স্থানই পড়িতে ক্ষ্টদায়ক।"

প্রত্যেক কলাবিদ্যারই একটি বৈজ্ঞানিক ভিত্তি আছে সন্দেহ নেই। তবু বস্তুতাত্ত্বিক ভিত্তিটিই সেই কলাবিদ্যার প্রাণ নয়, তাকে অবলম্বন করে যে লাবণাের প্রকাশ, সেই লাবণা বা মাধ্র্যেই শিল্পকলার প্রাণ। শিল্পের ক্ষেত্রে তাই অনুকৃতি যথাযথ না হলেও রসিকের মন অভিভূত হ'তে পারে। যেমন ধরা যায়, আমাদের প্রাচীনপন্থী মুতিশিল্পে

8 'শিকা': পৃঃ ৩৬

e, ৬ তাৰে: পৃ: ৩৭ মূল ইংৰেজী -To say that music, too, has need of scientific aid will cause still more surprise. Yet it may be shown that music is but an idealization of the natural language of emotion; and that consequently music must be good or bad according as it conforms to the laws of this natural language."

দেবকল্পনার রূপবৈচিত্রা। অথবা আধুনিককালের বিমৃতি শিল্পসৃষ্টি। চীনা চিত্রকলাকে
স্পেলার হাস্তকর মনে করেছেন। কিন্তু জগতের
শ্রেষ্ঠ শিল্পীর জাতরূপেই আজ প্রাচীন চীন
পরিচিত। ভারতীয় চিত্রকলা সম্বন্ধেও রূপসৌন্দর্যের মুরোপীয় ধারণা না বদলালে রসগ্রহণ অসন্তব হয়ে পড়ে। উনবিংশ শতান্দীর
মধ্যভাগ অবধি—সেই কারণেই আমাদের
নিজয় শিল্পকলার ঐতিত্যদম্মত বিকাশ হয়ন।

সঙ্গীত বা কবিতা সন্থম্নে স্পেলারের মন্তব্য আরো অগভীর। সন্দেহ নেই যে কাবাতত্ত্ব নামে একটি বিষয় অনেক পরিমাণে কবিতাকে নিয়ন্ত্রিত করে। তবু জগতের ইতিহাসে কাবাই আগে, তত্ত্ব পরে। বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন দেশে মান্ত্রের মন্তর্বতম বাণীর প্রকাশ বহু-বিচিত্র। শুধুমাত্র প্রচলিত বা আভিধানিক লাবাকে অনুসরণ করেই কোনো যথার্থ কাব্যের সৃষ্টি ২য় না বরং ভাষার অন্তনিহিত সম্ভাবনার নব নব আবিদ্ধারে ও রূপায়ণেই কবির অভাুদয়।

সঙ্গীত সম্বন্ধে স্থানীজার প্রথম জীবনের একটি মস্তবা এক্লেন্তে প্রাসন্থিকবোধে আমরা উদ্ধৃত করছি। স্পেলাবের 'এড়্কেশন' গ্রন্থটি যদি ১৮৮৪-৮৫ সালে স্থানীজী 'শিক্ষা' নামে অনুবাদ করে থাকেন, তাহলে সঙ্গীত-সংকলনগ্রন্থ 'সঙ্গীতকল্পতক্র' তার অল্পনিরে ব্যবধানেই প্রকাশিত। বাংলা ১২৯৪ সালে অর্থাৎ ইংরেজা ১৮৭৭ সালে প্রকাশিত 'সঙ্গীত-কল্পতক্র'-গ্রন্থের 'সঙ্গীত ও বাদ্য' নামক ভূমিকায় স্বামীকী বিশেষভাবে ভারতায় সঙ্গীত-প্রদঙ্গে লিখেছেন—"আধুনিক মনুজ্যের মধ্যে শিক্ষালর এবং কৃত্রিম ভাবের প্রাবলাই অধিক। পুরাকালে প্রাকৃতিকভাবে মানবহার পূর্ণ হইয়া থাকিত। । এনন্ত সাগবের খনত বিস্তৃতি, অনন্ত নীলাকাশের বৃদ্ধিপ্রতিঘাতী প্রভা, নিবিড় অরণ্যের মহান গুর ভাব, গিরি-নিঝ'রের গন্তার -ছদ্য-মত্রকারা মর্মরধ্বনি, অভ্রভেদী পর্বতের শান্তিপূর্ণ বিশাল বগু, নদী-স্কলের অর্ধক্ষুট সঙ্গীভধ্বনি বনবিহঞ্জের হৃদয়ের অন্তন্তলস্পর্শকারী নুখাত প্রাচীন মানবেরাই ভোগ করিত। খামরা শোভা **(त्रि.** शांन खनिया थानन প্রাপ্ত হট; গ্রণা-षाध्यो कनभूनाहां ने नवन्थान रेवांपक ঋষিদিগের বিশ্ববাাপী হাদয় কি ভাহাতে শান্ত হয়? যে হাদ্য প্রচণ্ড বজ্লধনি হইতে বর্ষার ভেকের ঘর্ষরবে নাচিয়া ডঠিত, প্রকাণ্ড হিমালয়ের চির্ভ্রে শিখর হইতে ভ্রমরের ভ্রন্তন এবং প্রাত:কুন্দের বিকাশ পর্যন্ত যে প্রাণকে আত্মহারা করিত, তাহা কি ইহাতে সম্ভট इश्व श्रामता लोक्स (एशि, डाहाता लोक्सर्य পান করিতেন,—আমরা মধুর ধ্বনি ভাবণ করি, ঋষির প্রাণ বিষ্ণুপদ-নিঃসৃতা নির্মলসলিলা ভাগীরথীর নাম আর্দ্র হইয়া স্থীত-তরঞ্ মিশাইয়া যাইত ৷ শোহাদের প্রাণে কবিও, বাঁহাদের জীবনে অলম্বার, গাঁহাদের কার্য ন্যায়, সেই পূজাপাদ ঋষিগণই এই সঙ্গাতের অফা-অফা বলিলে হয়ত ভুল হইবে, তাঁহারা আবিষ্কৰ্তা।"

"Even in poetry the same thing holds. Like music, poetry has its root in those natural modes of expression which accompany deep feeling. Its rhythm, its strong and numerous metaphors, its hyperboles, its violent inversions are simply exaggerations of the traits of excited speech. To be good, therefore,

ভারতীয় দলীতের এই আর্থমহিমা-প্রচারের ক্ষেত্রে লক্ষণীয়, স্বামীজী দলীতের ভাবময় দিকটির প্রতিই জোর দিয়েছেন। অবশ্য বিশুদ্ধ তানলয়-সম্বন্ধে স্বামীজী বা প্রীরামকৃষ্ণ-দেব তৃ'জনেই বিশেষ অবহিত ছিলেন। কিন্তু কেবলমাত্র তানলয় বা ধ্বনিবিজ্ঞানই দলীতের মূল উপকরণ নয়।

সাহিত্য ও শিল্পে এই প্রয়োজন ও অপ্রয়োজনের বিচার-প্রসঞ্জে ববীন্দ্রনাথের 'সাহিত্যের পথে' গ্রন্থের 'তথ্য ও সত্য' আলোচনাটি স্মরণীয়। কবি তাঁর অনতুকরণীয় ভঙ্গীতে সাহিতো তথোর যথাযোগ্য স্থান निर्मि करत वर्णन-'(यर्ङ्क माहिका ७ निनिज्जनात्र काष्ट्रे राष्ट्र প्रकाम, এইজন্য তথ্যের পাত্রকে আশ্রেয় করে আমাদের মনকে সত্যের যাদ দেওয়াই তার প্রধান কাজ।… চিত্রী যখন ছবি আঁকিতে বসেন তখন তিনি তথ্যের খবর দেবার কাজে বদেন না। তখন তিনি তথ্যকে ততটুকুমাত্র স্বীকার করেন যভটুকুর দ্বারা তাকে উপলক্ষ করে কোনো একটা সুষমার ছন্দ বিশুদ্ধ হয়ে দেখা দেয়। এই ছন্দটি বিশ্বের নিত্যবস্ত। এই ছন্দের ঐক্যসূত্রেই আমরা সভ্যের আনন্দ পাই।"...

"সাহিত্যে ও আর্টে কোনো বস্তু যে সভ্য তার প্রমাণ হয় রসের ভূমিকায়। অর্থাৎ সে বস্তু যদি এমন একটি রূপ-রেখা-গীভের সূষমাযুক্ত ঐকা লাভ করে যাতে করে আমাদের চিত্ত আনন্দের মূল্যে তাকে সভ্য বলে খীকার করে, তাহলেই তার পরিচয় সম্পূর্ণ হয়।"… "কবিতা যে ভাষা ব্যবহার করে সেই ভাষার প্রত্যেক শক্টির অভিধান-নিদিট অর্থ আছে। সেই বিশেষ অর্থই শব্দের তথ্য-সীমা। এই সীমাকে ছাড়িয়ে শব্দের ভিতর দিয়েই তো সত্যের অসীমতাকে প্রকাশ করতে হবে। তাই কত ইসারা, কত কৌশল, কত ভঙ্গি।"

ববীক্রনাথ গ্রাম্য ছড়া, বৈষ্ণবপদাবলী, জাপানী চিত্রকলা, কীট্দের কবিতা অবলম্বনে তাঁর বক্রব্য সুপ্রতিষ্ঠিত করেছেন। এ প্রসঙ্গে স্থামীজীর বিশেষ প্রিয় কবিত্বময় 'কঠোপনিষদে'র একটি অপূর্ব শ্লোক আমরা উদাহরণরূপে গ্রহণ করতে পারি। যেখানে আম্মোপলরির আলোকসভ্য রূপায়িত—
ন তত্র সূর্যো ভাতি, ন চন্দ্রতারকং
নেমা বিহাতো ভান্তি কুভোহয়মগ্রিঃ।
তমেব ভান্তমনুভাতি সর্বং
তস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি॥ কঠ ২০০০ ব

ষামীজীর সমাধিলক্ষ অনুভূতির সঙ্গে এই শ্লোকটির স্বচেয়ে মিল প্রকাশিত হয়েছে বাগেশ্রীরাগিণীতে রচিত স্বামীজীর সেই বিখ্যাত গানটিতে—

নাহি সূর্য, নাহি জ্যোতিঃ, নাহি শশাক্ষ সুন্দর,
ভাসে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্বচরাচর ॥
অফুট মন-আকাশে জগতসংসার ভাসে,
৬ঠে ভাসে ডোবে পুনঃ অংংস্রোতে নিরস্তর ॥
ধীরে ধীরে ছায়াদল, মহালয়ে প্রবেশিল,
বহে মাত্র 'আমি' 'আমি' – এই ধারা অনুক্ষণ ॥
সে ধারাও বন্ধ হ'ল, শ্ন্যে শ্ন্য মিলাইল,
'অবাঙ্মনসোগোচরম্', বোঝে—প্রাণ
বোঝে যার॥

poetry must pay attention to those laws of nervous action which excited speech obeys.', Elucation: Spencer: 1st Ein: p 43. অনুবাদের কেত্রে যামীজী অনেক পরিমাণে সংক্ষিপ্ত করেছেন।

৭ সঙ্গীতকল্পতক: শ্রীনরেন্দ্রনাথ দন্ত বি. এ. ও শ্রীবৈষ্ণবচরণ বসাক: প্রথম সংস্করণ: 'সঙ্গীত ও বাত্য', পু: ৭-৮ ইন্দ্রিমের ভাষার অভীত এই কাব্যকে উপশক্তির জন্য স্পেলার-কথিত "laws of nervous action" বা "স্নায়বিক ক্রিয়ার নিয়মাবলী" সম্বন্ধে জ্ঞান কোনো সহায়ত। করে না। অপরপক্ষে, ইন্দ্রিয়গোচর অনুভূতির প্রকাশের ক্ষেত্রেও কবিতা বা শিল্প যে আনন্দ-লোকে আমাদের উত্তীর্ণ করে, তার জন্য ভাষাবিজ্ঞান বা স্নায়ুতত্ব সম্বন্ধে জ্ঞান অতি সামান্যই সহায়তা করে।

ভারত তথা এশিয়ার শিল্পদৃষ্টিপ্রসঙ্গে ষামীজীর একটি মন্তব্য এক্ষেত্রে বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ—"এশিয়াটিকের (এশিয়াবাসীর) জীবন
আর্টে মাধা। প্রত্যেক বস্তুতে আর্ট না থাকলে
এশিয়াটিক তা ব্যবহার করে না। ওরে
আমাদের আর্টও যে ধর্মের একটা অঙ্গ।
যে-মেয়ে ভাল আলপনা দিতে পারে, তার কত
আদের। ঠাকুর নিজে একজন কতবড় artist
(শিল্লী) ছিলেন।…

"পাড়াগাঁমে চাষাদের বাড়ি দেখেছিন । তাতে কত আট। মেটে ঘরগুলোয় কত চিত্তির বিচিত্তির। আর সাহেবদের দেশে চোটলোকেরা কেমন থাকে, তাও দেখে আয়।

কি জানিস, সাহেবদের utility (কার্যকারিজা) আর আমাদের art (শিল্প)—ওদের সমস্ত দ্রবোই utility, আমাদের সর্বত্র আর্চি।"

এ-ক্ষেত্রে স্মরণীয়, ষামীজী আধুনিক বিজ্ঞানশিক্ষা ও কারিগরী বিদ্যার প্রসারের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। তবু শিল্পকে ভিনি জীবনের সর্বক্ষেত্রেই প্রযোজ্য মনে করেছেন। এশিয়াবাসীর শিল্পময় জীবনের মাধ্র্য তাঁর কাছে বিশেষ শ্রদ্ধেয় মনে হয়েছে। জাপানের বিদ্যায় উন্নতি. শিল্লচেতনা ও কারিগরি সর্বোপরি পাশ্চাত্যের শ্রেষ্ঠ গুণগুলি গ্রহণ করেও জাপানের মকীয়তার আদর্শে অবিচল থাকার বৈশিষ্ট্য স্বামীজীকে মুগ্ধ করেছিল। স্পেন্সারের মতো সাহিত্য শিল্প প্রভৃতি কলা-বিদ্যাকে যামীজী ব্যবহারিক বিজ্ঞানের পরবর্তী স্তবে স্থাপন করেননি। তাঁর অধৈতে প্রতিষ্ঠিত অনুভৃতিলোকে ধর্ম, শিল্প ও বিজ্ঞান—এ তিনেরই বিশিষ্ট স্থান রয়েছে। শিল্প ও বিজ্ঞানের শেষ উত্তরণক্ষেত্র অধৈতামুভবে— যা ধর্মচেতনারই শেষকথা। ধর্ম যেহেতু সমগ্র জীবনকে ধারণ করে আছে, তাই শিল্প ও বিজ্ঞানচেতনাও তারই অন্তর্ভ । [ক্রমশ:]

৮ श्वामी विद्युकानतम्बत्र वानी ७ तहना : नवम थ्र : १ : १०१

a "Art, science and religion are but three different ways of expressing a single truth. But in order to understand this we must have the theory of Advaita."—Complete Works of Swami Vivekananda: Vol 1: Introduction by Sister Nivedita, Centenary Edition, p xiv.

ভারতের নবজাবনে স্বামী বিবেকানন্দ

[পূৰ্বানুর্ছি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

স্বামী বিবেকানন্দের সমাঞ্জদর্শন

পূর্বাভাষ ঃ ধানী বিবেকানন্দের পূর্বে সমাজদর্শনের প্রকৃতি

"That society is the greatest where the highest truths become practical."

—Vivekananda.

"वन्ननभूक्तित উদগাতা ना इ'लে विदिकानम কিছই ন্ন।"—উজিটি স্বামীজীর একজন পাশ্চাতা ভটের। সাধারণ ভাষায় অমুবাদ করলে উক্তিটির তাৎপর্য দাঁড়ায় যে, স্বামীজী হ'লেন স্বোপরি ষাধীনতার (freedom) উপাসক ও প্রচারক। বস্তুত, স্বাধীনতা সম্বন্ধ शांत्र शांद्र शांत्र ममश्र पर्मानत (कलाविन्तु, সে-বিষয়ে সন্দেহের বিশেষ অবকাশ নেই। অবশ্য অধিত বেদালের প্রতিপাদনীয় সতা হ'লো একড় (unity)। কিন্তু এই প্রতি-পাদনকার্য জামিতিক উপপাত্যের ন্যায় স্বকার্য-বিষয়ের ভিভিতেই অগ্রসর হয়, এবং দ্বীকার্য বিষয়টি হ'লো 'হাধীনতা' বা 'মুক্তি'। সকল জীবের সহিত ঐক্যানুভূতির জন্য প্রয়োজন হয় যাধীন সভাব। অতএব, বৈদান্তিকের মৌলিক মল্ল স্বাধীনতা বা মুক্তির মধ্যেই নিহিত। সামী বিবেকানন্দ শ্বয়ং বিষয়টিকে এইভাবে করেছেন: वाशिश "আমরা দেখিতেছি যে সমুদয় জগৎ কর্ম করিতেছে। কিসের জনাং মুক্তির জন্য, স্বাধীনতালাভের জনা। প্রমাণু হইতে মহোচ্চ প্রাণী সকলেই

Nivedita: Notes of Some Wanderings with Swami Vivekananda in the Himalayas, p. 55

জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সেই এক উদ্দেশ্যে কর্ম করিয়া চলিয়াছে, সেই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য—মনের ষাধীনতা, দেহের ষাধীনতা, আত্মার ষাধীনতা। সকল বস্তুই সর্বদা মুক্তিলাভ করিতে এবং বন্ধন হইতে ছুটিয়া পলাইতে চেফা করিতেছে। সূর্য চন্দ্র পৃথিবী গ্রহ—সকলেই বন্ধন হইতে পলায়ন করিতে চেফা করিতেছে।"

এখন প্রশ্ন, সামাজিক জীব মানুষের ক্ষেত্রে এই যে প্রকৃতিগত স্বাধীনতা এর ঠিক স্বরূপ কি ? সংক্ষেপে বলা যায়, স্বামী বিবেকানন্দের মতে এই স্বাধীনতা দারা সমাজেবলন থেকে মুক্তি বোঝায় না, বোঝায় সমাজের অন্তর্ভুক্ত থেকেই সকলের সঙ্গে মুক্ত অবস্থা আম্বাদন করা (freedom in society along with others)।

সামাজিক ও রাজনৈতিক তত্ত্বে পরি-প্রেক্ষিতে ষাধীনতা সম্বন্ধে এই ধারণা আরও ছ'টি সংশ্লিষ্ট ধারণা নির্দেশ করে: সামা ও লাত্বন্ধন (equality and fraternity), এবং ফলে শাশ্বত আদর্শসমূহকে, যাদের বলা হয় ১৭৮৯ সালের আদর্শ, পুনক্জীবিত করে আমাদের সম্বাধে উপস্থাপিত করে।*

অগন্ত কোঁত ও ভারতীয় চিন্তাবীরদের উপর তাঁর প্রভাব :

আদর্শ তিনটি বাক্তি ও সমাজ উভয়েরই

- ২ কর্মষোগ
- Barker: Principles of Social and Political Theory, p 2

मन्ध्रमांत्रावत मृख वर्ल श्रेषा। ১१৮৯ माल প্রযুক্ত হ'লে সূত্রটি কিন্তু মোটেই কার্যকর रुप्रनि।⁸ अप्रत्था नदनांदी यांथीनजा मागा ও ভ্রাতৃত্ববন্ধন শব্দ তিন্টির মন্ত্রশক্তিকে রুথাই আহ্বান করেছিল—দেবতা এসে দেখা দেননি। বিপ্লবের শেষে ফ্রান্সের সাধারণ লোকে একটা शिमाविनकारभव (ठाँछ। क'रत (मरथिइन (य, 'আইনের চক্ষে একটা অস্পট সমতা (a vague equality in the eye of law) ব্যতীত জমার ঘরে আর কোন অহই লেখা হয়নি। শমাজ-দার্শনিকগণ তখন যাভাবিক ভাবেই বিজ্ঞানের (science) দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করেন এবং 'সমাজের বিজ্ঞান' (the science of society) নামে শীৰ্ষানীয় বিজ্ঞানের কল্পনা করতে থাকেন। ভাঁদের সিদ্ধান্ত ছিল যে দর্শন মানবজীবনের উন্নয়নের জন্য সকল বিজ্ঞানের দার্থক সমন্বয় ছাড়া আর কিছুই নয়। তুকতে দর্শনের ভিত্তি ছিল পরমার্থবাদ (theology) এবং তারপর অধ্যাত্ম-(metaphysics)। অগন্ত কোঁতের (Auguste Comte—1798-1857) মতে উভয়ই হ'লো বালসুলভতার লক্ষণ ও 'রুদ্ধ সম্প্রদারণের ছোতক'। অনুভাবে বলা যায় পরমার্থবাদ, অধ্যাত্মবিতা এবং পৌরাণিক মন্ত্ৰতন্ত্ৰ থেকে সম্পূৰ্ণ বিচ্যুত এমন একটা 'নুতন ধর্মের' (a new religion) প্রয়োজন অনুভূত হ'মেছিল যা মানবসমাজকে সকলের উঞ্চে স্থান দিয়ে মাত্রুষের অন্তর্নিহিত পরার্থিতাকে

- 8 Isaiah Berlin: Karl Marx— His Life and Environment, p. 59
- Laidler: History of Socialist
 Thought, p. 55
- Durant: The Story of Philosophy, 1953, p. 353

(altruism) लामनभानत्वत माधारम दनिष्ठे করে তুলবে। মোটকথা, সম্প্রদারণের এক নূতন সূত্রের সন্ধান করা হ'য়েছিল এবং সমাজ-বিজ্ঞানীরা এর সন্ধান পেয়েছিলেন মানব-সেবাধর্মের (religion of humanity) মধ্যে। মানবদেবাধর্মকে 'মানবধর্মের বিজ্ঞান'ও (the cience of humanity) বলা হয়। কারণ এই ধর্ম ছিল নিরীশ্ববাদী (a godless religion)। এই নৃতন সূত্ৰটিও ফরাসী প্রতিভার অবদান। তুর্গো (Turgot) ও কোঁদর্সেত (Condorcet) দারা কল্লিড এবং দেউ সাইমন (Saint Simon) ছারা প্রতিপালিত হ'য়ে পরিপূর্ণ রূপ গ্রহণ করবার জন্য সৃত্টি এল কোঁতের হাতে, এবং কোঁতই এর নাম দিলেন 'মানবসেবাধর'। সমাজ-বিজ্ঞান (sociology) শব্দটিও তাঁর সৃষ্টি।

মানবদেবাধর্মের নৃতন নাম হলো ধ্রুবাদ (positivism)। প ধ্রুবাদ শীঘ্রই ইংলিশ ধ্রুণালী অতিক্রম করে নৃতন দেশে অনেক চিন্তাবারকে প্রভাবিত করল। ইংশগু থেকে ধ্রুবাদ এল ভারতে এবং বহ্নিমচন্ত্রের মত মনীষীরা প'ড়লেন এর প্রভাবে। বস্তুত, ধ্রুববাদই ছিল বহ্নিম গুগের স্বাধিক প্রভাব-শালী দর্শন।

হার্বার্ট স্পেন্সার ও তাঁর প্রভাব ঃ

দর্শনকে সকল বিজ্ঞানের সামান্টীকরণ (generalisation) হিদাবে গণা করে অনেক চিস্তাশীল ব্যক্তিই পথ চলতে লাগলেন, কিন্তু বেশীদিন যেতে না যেতেই

- Dunning: Political Theories,Vol VII, p 387
- ৮ Positivism-এর বাংলা 'প্রত্যক্ষবাদ' বা 'দৃষ্টবাদ' করা হয়।

थां धानालाएक जना विकानमभूरहत्र भर्धा एक र'न প্রতিযোগিতা এবং অল্লদিনের মধ্যেই প্রতিযোগিতায় জীববিদ্যা জয়ী इ'म (Biology)। উনিশ শতকের মধ্যভাগ অতিক্রান্ত হবার পূর্বেই সারা বিশ্বের চিন্তা-জগতে আলোড়ন আনল বিবর্তনবাদ এবং ১৮৫৯ সালে ডারউইন-এর Origin of the Species by Natural Selection প্ৰকাশিত হবার পর থেকে দার্শনিকগণ মানুষের সামাজিক সমস্যার সমাধানে উত্তরোত্তর জীববিদ্যার সূত্র व्यापां करत हमलन। अहे पूर्वत नर्वाधिक খ্যাত চিস্তাবীর হলেন হার্বাট স্পেসার Spencer - 1820-1903) (Herbert স্পেন্সার কতটা পরিণত ডারউইনবাদী হ'মেছিলেন দে-সম্বন্ধে মতবিবোধ থাকলেও, তাঁর উপর যে বিবর্তনবাদের প্রভৃত প্রভাব ছিল সে-সম্বন্ধে বিতর্কের বিশেষ অবকাশ নেই।

স্পেলার সমাজবিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে ঐতিহাদিক সমস্যাবিশ্লেষণের প্রচেটা করেছিলেন। তিনি প্রত্যেক ক্ষেত্রেই কতক-গুলি পূর্বধারণা (preconceptions) নিয়ে আলোচনা করেছেন বলে অবশ্রস্তাবিরূপে তাঁর রচনায় কয়েকটি 'প্রাথমিক মূলসত্যের' (First Principles) সন্ধান পাওয়া যায়। এরূপ অন্তম প্রাথমিক মূলসতা হ'লো 'অজ্ঞেয়তত্ত্ব' (the Unknowable)। আমাদের কাছে যা পরিদৃশ্রমান তার পশ্চাতে বান্তব নিশ্চয়ই কিছু আছে, কিছু তা কি তা আমরা জানতে পারি না—তা অজ্ঞেয়। সূত্রাং অজ্ঞেয়র অনুসন্ধানে লিপ্ত না থেকে যা জ্ঞেয়

> History of Political Thought in England, p. 76

দার্শনিকের কাজ হ'লো তারই সন্ধান করা। স্পেলারের মতে, এই জ্ঞাতব্য বিষয়ের সন্ধান বিবর্তনবাদের পাওয়া যাবে मर्था। এই বিবর্তনবাদ জীববিজ্ঞানের বিবর্তনবাদ: ্সুতরাং উহা সম্প্রদারণের সঙ্গে সঙ্গে ক্ষয় ও বিনাশেরও সূত্র। দৃষ্টাস্তম্বরূপ, সমাজ বিবর্তিত হয় পরিবার থেকে গোণ্ঠীতে, গোণ্ঠী থেকে উপজাতিতে, উপজাতি থেকে নগরীতে, নগরী থেকে রাফ্টে, রাফ্ট থেকে সমবায়ে এবং শেষ পর্যন্ত কবি টেনিসনের ভাষায় 'বিশ্ব রাষ্ট্র-সমবায়ে' (the Federation World)। ১০ কেন্দ্রাভিগামী এই শক্তি ধীরে ধীরে ক্ষয় হ'য়ে একদিন নি:শেষ হ'য়ে যাবে। সমাজ তার ভাঙনের পথে চলবে। শাসন-ব্যবস্থা হবে তুর্বল এবং বিশৃঙ্খলা হয়ে দাঁড়াবে সংঘৰদ্ধ মানবজীবনের বৈশিষ্ট্য। তারপর সমাজের বিলুপ্তিতে ঘটবে বিবর্তনের পরি-সমাপ্তি। তারপর আবার শুরু হবে জীবন-চক্রের পুনরাবর্তন। এই হ'লো স্পেন্সারের চক্ৰতম্ব (Theory of Cycles)।

প্রাথমিক মূলসভ্য (The First Principles):

প্রধানত, অজ্ঞেয়তত্ত্ ও চক্রতত্ত্ হলো
ক্ষেপ্রসারের প্রাথমিক মূলসত্য (First priciple-)। এই মূলসত্যগুলিকে কেন্দ্র করেই তাঁর
সমগ্র দার্শনিক ধারণা গড়ে উঠেছে। এদের
ভিত্তিতে রচিত রভান্ত চিত্তাকর্ষক হ'লেও করুণ
রসে ভরপ্র, কারণ তা মানুষের প্রচেন্টার
অকিঞ্চিংকরতাই অরণ করিয়ে দেয়। সূত্রাং
শুধু ঈশ্বরকে নির্বাসিত করা নয়, মানুষের
মর্যাদাও সম্পূর্ণ বিন্ট করে এই প্রাথমিক
মূলসত্যগুলি। সমাজবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মূল-

> Locksley Hall

সত্যগুলি মানুষকে বিবর্তনধারার সামিল হ'তেই বলে। বিবর্তনধারার কাছে দাসদূলভ নতি ষীকার করতেই নির্দেশ দেয়। এই তত্ত্ব-প্রচারক বিবর্তনবাদী হাবার্ট স্পেন্সার ষামী বিবেকানন্দের যুগে প্রভাবশালী সমাজদার্শনিক হিসাবে কোঁতের স্থলাভিষিক হয়েছিলেন। ১১

স্বামী বিবেকানন্দের সামাজিক ধ্যানধারণার পটভূমিকা ও ভাঁর প্রাথমিক মূলসভ্যঃ

यांगी विदिकानत्मत्र नागांकिक ধারণার পটভূমিকা হ'লো বেদান্তের আলোতে ব্যাখ্যাত মান্ব-ঈশ্ব-সম্পর্ক relationship \, জীববিজ্ঞান বা অন্য কোন বিজ্ঞান নয়। এই কারণে তাঁর কলেজ-স্পেদারের প্রভাবে পড়া **फौ**रत श्रामोकी তাঁর সামাজিক ধানিধারণায় সত্তেও এবং স্পেন্সারের প্রভাব কিছুটা লক্ষ্য করা গেলেও মূলসভাগুলি এবং প্রাথমিক শেকারের ষামীজীর প্রাথমিক মূলমতাগুলি মূলত পরস্পর-বিরোধী। স্পেনারের প্রতিপাদ। বিষয় হ'লো. মানুষ বিবর্তনধারার অংগীভূত বলে বিনাশাভি-मूशी क्षीत; অপরপক্ষে ষামী বিবেকানলের বাণী হ'ল যে, মানুষ ঐশী শক্তিরই আধার এবং ফলে তার পক্ষে সচেতন ও নিরবচ্ছিন্ন প্রচেষ্টার হারা পূর্ণাঙ্গতা (parfection) লাভ করা সম্পূর্ণ সম্ভব। অতএব, মানুষ প্রকৃতির কাছে দাস সুলভ আত্মসমর্পণ করবে না, বরং 'যুদ্ধং দেহি' ভাব নিয়ে প্রকৃতির সন্মুখীন হবে ' এই প্রদক্ষে মভাবতই মনে আসে স্পেলাবের সমসাময়িক প্রখ্যাত জীববিজ্ঞানী ট্যাস হেনরি

হাক্সলীর (T. H. Huxley -1825 95) কথা, 'যা কিছুকেই আমরা প্রগতি বলি, প্রকৃতির কার্যপদ্ধতি তার বিরোধী', ('the course of nature is in opposition to everything we call progress') 32 - weste বিবর্তনের সামিল হ'য়ে নয়, বিবর্তনের বিরোধিতা করেই মানুষ সকল ক্ষেত্রে তার জয়যাত্রায় অগ্রসর হ'য়েছে। স্বামী বিবেকা-নন্দের মতে, এই যাত্রা আবার বির্তিবিহীন, কারণ পূর্ণাঙ্গতায় না পেঁছিানো পর্যন্ত যাত্রার পরিসমাপ্তি ঘটতে পারে না। অতএব কয়, পচন বা বিনাশের কোন কথা নেই, কথা ছলো শুধু পূর্ণাঙ্গতার লক্ষ্যাভিমুখে যাত্রার। এইরূপ মহান ধারণা ও বলিষ্ঠ আশাবাদের উদাহরণ ममाजनर्भात अपूर्व रनात अञ्चलिक इश्व ना। এ সম্বন্ধে পরে আরও আলোচনা করা হবে।

(न्भकारतत व्यामाताप :

আশ্চর্যের বিষয় যে, স্পেলারের সমাজদর্শনেও আশাবাদের অভাব নেই। বিবর্তন ও
প্রগতিকে অভিন্ন প্রমাণ করেই তিনি এই
আশাবাদের প্রতিষ্ঠা করেছেন। এই
অভিন্নতার ভিত্তিতে তিনি উক্তি করেন যে:
"আদর্শ ব্যক্তির পূর্ব পরিণতি সম্বন্ধে কোন
সন্দেহই নেই" ("the development of the
ideal man is certain")।' বিবর্তনের
পথে সমাজ উত্রোত্তর রাজনৈতিক পদ্ধতি
(political means) পরিত্যাগ করে অর্থনৈতিক
পদ্ধতি (economic means) গ্রহণ করে। ফলে
বিবদ্মান জনগোষ্ঠিসমূহ অবাধ উদ্যোগাধীন
শিল্প-ব্যবস্থার পথে চলে। কিছু পরে আসে

New India, p 175.

>> Universal History of the World, Vol viii. p 5088

so Social Statics

স্থিতিশীল শান্তির অবস্থা, যার মাধ্যমে মানুষ
ও সামাজিক পরিবেশের মধ্যে সম্পূর্ণ ভারদাম্য
প্রতিষ্ঠিত হয়। এই ভারদাম্যের অবস্থায়
মানুষের নৈতিক চেতনা হয় সম্প্রসারিত এবং
তার ফলে দেখা যায় সামাজিক আদর্শে প্রভুত
রূপান্তর। যাজাত্যাভিমান পরিশুদ্ধ হ'য়ে
দেশভুক্তিতে পরিণত হয়। জনগোটিসমূহের
মধ্যে দ্বন্দু-সংঘর্ষের অবসান ঘটে, ধর্মের ক্ষেত্র
থেকে কুসংস্কার বিদায় গ্রহণ করে এবং
'আবিশ্যিক সহযোগিতার' (compulsory
cooperation) স্থলে প্রতিষ্ঠিত হয় 'যাধীনতার
ভিত্তিতে সহযোগিতা' (cooperation in
liberty)। ১৪ ফলে স্ত্রীজাতির মুক্তির দ্বার
পুলে যায় –ভার জন্য সংগ্রাম করতে হয় না। ১৫

শুৰ্ স্পেলারের নয়, তাঁর সমদাময়িক সকল
দার্শনিকেরই ছিল অমোঘ প্রাকৃতিক আইনের
(immutable natural law) অনাতম বৈশিন্তা
হিসাবে অবস্থান্তাবী প্রগতিতে অপরিমেয়
বিশ্বাদ। বার্টণণ্ড রাসেলের ভাষায়, "উনিশ
শতকে বিশ্বজনীন আইনের অন্যতম প্রধান
সূত্র হিসাবে প্রগতিতে বিশ্বাসপ্রবণতা ছিল
অতি প্রবল।" এই কারণে মার্প্রপ্রশ্ব
দার্শনিকগণ নৈতিক চিন্তাকে সম্পূর্ণ পরিহার
করতে সমর্থ হয়েছিলেন। মার্ম্রের সিদ্ধান্ত
ছিল যে, সমাজবাদ (socialism) যদি প্রতিষ্ঠিত
ছয় তবে তা নিশ্চয়ই উন্নয়নের সূচক বলে গণ্য
হবে। তিনি শ্বীকার করেছিলেন যে, সকল
শ্রেণীর লোকই—বিশেষ করে ভ্রম্মী ও
পুর্বজপতিরা—একে উন্নয়ন বলে মনে করবে

না। কিন্তু মাঞ্জের মতে তাদের এই মনোভাব শুধু প্রমাণিত করবে যে, তারা সময়ের দল্মশীল গভিপথ থেকে বিচ্যুত ('they are out of harmony with the dialectic movement of time')। এই ধারণা উদ্দেশ্যবাদেরই (teleology) দ্যোতক। যে উদ্দেশ্যবাদ মাস্কের মত নিরীশ্ববাদীর দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে মোটেই সামঞ্জ্যপূর্ণ নয়।''

স্পেন্সার অবশ্য নৈতিক প্রশ্নকে মোটেই পরিহার করেননি। বস্তুত উচ্চ নৈতিক আদর্শ তাঁর আদর্শ সমাজ-ব্যবস্থার মধ্যপ্রস্তুর এবং এই নৈতিক আদর্শের সন্ধান তিনি পেয়েছিলেন বিবর্তনবাদের মধ্যেই। তাঁর মতে, বিবর্তিত সমাজ-ব্যবস্থা উচ্চ স্তরে উন্নীত হ'লে সন্তুত প্রাথিতা (altruism) মানুষের মার্থপরতাকে দমিত রাথবে এবং সংঘবদ্ধ জীবন-পদ্ধতির দক্ষন পারস্পরিক সহায়তার (mutual aid) পরিমাণ রৃদ্ধি পাবে। অতএব, ইতিহাসের গতি হ'লো উচ্চ নৈতিক আদর্শ-সৃষ্টির দিকে।

যদি তাই ই হয় তবে শিক্ষা ও সমাজসেবার অগ্রগমনকে (precess) কি ক্রততর করা যায় না ! স্পেলারের সুস্পই উত্তর হলো, 'না'। তার মতে, শিক্ষা ব্যতিরেকেও মানুষ সমাজের সুযোগ্য হিসাবে গণ্য হতে পারে, কারণ নৈতিক চেতনার বিকাশের জন্য শিক্ষার প্রয়োজন হয় না এবং সমাজের বিরুদ্ধে অপরাধের সঙ্গে অজ্ঞতার কোন সম্পর্ক নেই। ১৮

স্পেলার সমাজদেবামূলক কার্যপদ্ধতির ঘোরতর বিরোধী, কারণ যে যাভাবিক

³⁸ Durant, op. cit, p 381

¹ Isaiah Berlin, op. cit, p 30

>> History of Western Philosophy, p 816

³⁹ Ibid.

>> Joad: Modern Political Theory, pp. 295-96

নিৰ্বাচন প্ৰক্ৰিয়ার (process of natural selection) মাধ্যমে আদর্শ সমাজ-ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয় এই কার্যপদ্ধতি ঐ প্রক্রিয়াকে ব্যাহত করে।

এখন দেখা যাক ষামী বিবেকানন্দের সঙ্গে স্পেলারের এই দৃষ্টিভদির পার্থক্য কোধায়।

একাধিক কারণে এই অমুসন্ধানকার্য বিশেষ শুরুত্বপূর্ণ। প্রথমত, যামী বিবেকানন্দের সময়ে স্পেলারই ছিলেন স্বাধিক প্রভাবশালী সমাজদার্শনিক। দিতীয়ত, স্পেলারের কয়েকটি তত্ব পরিবর্তিত আকারে যামীজীর সমাজদর্শনে স্থান পেয়েছে। ক্রমশঃ

আহ্বান

শ্রীনির্মলচন্দ্র বড়ুয়া

"বৰ্ধাবাদ হলো শেষ"—ভিক্ষুগণে ডাকি করিলেন প্রভু বুদ্ধ প্রদারিয়া আঁখি--"পূর্ণিমার পূর্ণচক্র জ্যোৎমাসুধা দানি সঞ্জীবিত করিতেছে অশেষ পরাণি; ভেমতি হে ভিক্ষুগণ, জীবের কল্যাণ-ব্রত করি দিকে দিকে করো আল্পদান। জ্ঞানদীপ্ত যাত্রাপথে ভয় কিছু নাহি আপনারে ঢেলে দিয়ে ওঠো সবে গাহি মুক্তপক্ষ পক্ষী সম। চতুৰ্দিকে চল আর্তনাদে যন্ত্রণায় ধরিত্রী চঞ্চল: পথে পথে, জনে জনে দাও আলো, আশা পতিতের হু:খিতের তোমরা ভরসা, সদ্ধর্মের মর্মবাণী করে। প্রসারণ ওই শোনো ব্যথিতের করুণ ক্রন্দন। কি বেদনা বুকে নিয়ে চলে আজীবন নাহি শান্তি, সান্তনার নাহি যে বচন। প্রেম দাও প্রতি জনে, মোছ নেত্রনীর, বর্ণ গোত্র ভেদ ভূবে ভারা উচ্চশির

আসুক পতাকাতলে। স্নেহে ভাক, ভাই,
যতনে আদরে কহ, কোন হু:খ নাই,
আসিয়াছি, আসিয়াছি তব সেবা তরে,
তুমি বীর, তুমি শক্তি, তব শুভ করে
তোমার মঙ্গল, মুক্তি। আরাধনা বিনা
অমৃতের আষাদন কড় লভিবে না।
অহনিশ পুণাকর্ম করিয়া বরণ
চিত্তের কলঙ্ককেশ করহ শোধন।
তু:বের জনম-মূল করি উৎপাটন
জ্ঞানজ্যোতি, শান্তিসুধা কর বিতরণ।"

ভারতের বনপ্রাপ্তে কোন জ্যোৎস্নারাতে প্রেমঘন তথাগত শতভিক্ষু সাথে উচ্চারিল মৈত্রীমন্ত্র জগৎকল্যাণ— আজো সেই মহাবাণী জানায় আহ্লান।

তুৰ্গতের চিরদাথী, মহাযাত্রী তুমি জাগো হৃদে, ধন্ম পূর্ণ কর চিত্তভূমি।

বর্ষ-বরণ

শ্ৰীআগুডোষ দাশ

व्यभित्र माथारम, धत्रशैत्र कारम, প্রদানিয়া প্রিয় স্পর্শ, হরিয়া ভাহার যত আবিলভা প্রামি আলোকে ভরায়ে, পুলক ছড়ায়ে, এসো ভূমি নব বর্ষ ভরিয়া পাত্র নিয়ে সফলতা শাস্তি। প্রভাতের রবি, এসো প্রিয় কবি, সাথে তব নব রচনা, অসীমের বাণী অমুপম অভিনব। অতীতের তুমি সমাপন লিপি, আগামীর শুভ পুচনা, শুনাও জগতে জীবন-মন্ত্ৰ তব। পথহারা কত প্রবাহের ধারা ফিরিছে সাথীরে ডাকি. জোগাইয়া বারি বাডাও তাদের গতি হতাশা নিশায় হারায়েছে দিশা, কত শত মান আঁখি, ় ভোমার পরশে টুটে যাবে বিশ্বতি। নীরব যে বাঁশী, বেদনার রাশি গুমরিছে যার বুকে, তোমার কুশল করের করণা লভি আবার বাজিবে, রাগিণী জাগিবে, উছলিবে মনোস্থে, সুরের দোলায় ফুটিবে শোভন ছবি। বাঞ্ছিত তুমি, বরণীয় তুমি, অসীমের কিছুখানি; অভয় আশিস্, অমৃতের তুমি স্পর্শ ; অজানা তোমায় জানিতে বাসনা, পরশিতে তব পাণি: প্রণতি তোমায়, ওগো শুভ নব বর্ষ।

তথাগতের মহানিব গিলাভের পূবের তিনমাস

'ঞ্চিজাসু'

বৃদ্ধদেব প্রায় ৮০ বছর বয়সে কৃশিনার।
নগরের শালবনে পরিনির্বাণ লাভ করেন।
এর ঠিক আগের তিন মাসের ঘটনাবলী
সংক্ষেপে পালিগ্রন্থ 'মহাপরিনির্বাণ সৃত্তে' বিপ্পত
রয়েছে।

বৃদ্ধদেব ভারতের যে অংশে জন্মলাভ করেন (কপিলাৰাল্ক – বৰ্তমান নেপালের অন্তৰ্গত), যেখানে শাধনা ও সিদ্ধিলাভ করেন (বুদ্ধগয়া), স্থানে প্রথম বৌদ্ধর্ম প্রচার করেন (রাজগৃহ ও বারাণদী) এবং অন্তিম তিন মাস ধে-সৰ অঞ্ল পরিভ্রমণ ক'রে কুশীনগরে দেহত্যাগ করেন, সেই স্থানগুলি প্রাচীন মগধের রাজধানী রাজগৃহকে কেন্দ্র ক'রে একটি পরিমণ্ডলে অবস্থিত। এই বাজগৃহে বাজা বিষিদার শ্রীবৃদ্ধের নিকট আত্মসমর্পণ করেন এবং তাঁর পুত্র অজাতশক্র বৈদিকধর্ম রক্ষার জন্য পিতার বিরুদ্ধাচরণ ও বুদ্ধদেবের অনিষ্ট-সাধনের চেষ্টা করেন। আবার এই রাজগৃহেই জৈনধর্মের প্রবর্তক মহাবীৰ সাধনা ও সিদ্ধিলাভ এবং অন্তিম সমাধি প্রাপ্ত হন। বৃদ্ধদেব তাঁর জীবনের শেষ ভিনমাস কাল কিভাবে কখন ও বাজগৃহের গৃধকৃট পর্বতে থেকে, গ্রামে-গ্রামে, জনপদে জনপদে ভ্রমণ ক'রে ভিকু সংখের বুনিয়াদ দৃঢ় করতেন ও ভক্ত শিষ্যদের মনোবাঞ্চা পূরণ ক'রে বেড়াতেন --ভাৰই বিবরণ উক্ত গ্রন্থটিতে আছে ভার কয়েকটি মাত্র এখানে আহত হল। সংখরকার উপায়:

হাজার হাজার ভিক্সু বুদ্ধদেবের শরণ

নিচ্ছিলেন, তাঁদের সংখ্যা ক্রমেই বাড়ছিল।
বৃদ্ধদেব তাঁর অবর্তমানে সংঘকে দৃঢ়বদ্ধ
রাখার জন্য একদিন আয়ুত্মান আনন্দকে
ডেকে বললেন—'রাজগৃহের কাছাকাছি যেসব ভিক্ষু আছেন, তাঁদের সকলকে ডেকে
উপস্থানশালায় (বৃদ্ধদেবের উপদেশ শ্রবণার্থ
নির্দিষ্ট গৃহে) সমবেত কর।'

আনক আদেশ পালন করলেন, তথাগত সেবানে গিয়ে বললেন—"ভিক্লুগণ, হানিনিবারক কয়েকটি নিয়ম বলব, শোন—যতদিন তোমরা মাঝে মাঝে পূর্ব সভায় অভিন্ন হুদেয় নিয়ে মিলিত হবে, একসঙ্গে উথান (শয্যাত্যাগাদি) করবে ও সংঘের কর্তবাসকল একমনা হয়ে সম্পাদন করবে, যতদিন ভোমরা পূর্ব ব্যবস্থাপিত বিধিসকল বর্জন না করবে, প্রয়োজনমত) নৃতন বিধিসকল প্রবর্তন ও গ্রহণ করবে এবং পূর্ব-প্রতিষ্ঠিত অনুশাসনগুলি মেনে চলবে, ততদিন পর্যন্ত ভোমাদের উন্নতি হবে, হানির আশংকা নাই।"

"যতদিন ভোমরা স্থবির, বহুদশী, দীর্ধকাল প্রব্রজ্যা-অবলম্বনকারী সংঘপিত। ও সংঘনেতা ভিক্ষুদের প্রতি সন্থাবহার করবে এবং তাঁদের প্রতি সম্মান ও প্রদ্ধা দেখাবে এবং তাঁদের ভরণ-পোষণ করবে, তাঁদের কথা সপ্রদ্ধ চিত্তে-শুনরে, যতদিন তোমরা প্রক্ষিয়ের জনক বাসনার বশবর্তী না হবে, ষতদিন ভোমরা আরণ্যবাসের একাস্ত পক্ষপাতী থাকবে ও প্রত্যেক স্মৃতিকে এক্বপ উপদ্বিত বাখবে যে, অনাগত মৃত্যভাব পবিব্রচ্রিত্র ব্রহ্মচারীরা ভোমাদের কাছে আসবে এবং যারা আসবে,

ভারা বেশ সানন্দচিতে বাস করবে—ভভদিন পর্যন্ত ভিক্লুদের উরতির আশা করা যায়।"

"ৰতদিন পর্যস্ত ভিক্ষুরা বিষয়াসক্ত না হবে... রথা আলাপে সময়ক্ষেপ না করবে..., যতদিন পর্যস্ত তারা নিদ্রাল্য, নিন্দাপ্রিয় না হবে..., যতদিন পর্যস্ত সামান্ত আধ্যাস্থিক অবস্থা লাভ ক'রে সর্বশ্রেষ্ঠ নির্বাণসাধনে বিরত না হবে, ততদিন পর্যস্ত তাদের উন্নতির আশা করা যায়, ততদিন ভাদের হানির আশংকা নাই।"

"যতদিন ভিকুদের শ্রন্ধা হী, অনুতাপ, বহুশাস্ত্রজ্ঞতা ও বীর্য থাকবে, যতদিন তারা অপ্রমন্ত বা প্রজ্ঞাবান থাকবে, ততদিন তাদের উন্নজির আশা করা যায়, হানির আশংকা নাই।"

''যতদিন পর্যন্ত ভিক্ষুরা সাতটি বোধাদ অর্থাৎ স্মৃতি, অনুসন্ধান, বীর্য, প্রীতি, প্রশ্রন্ধি (শাস্তভাব), সমাধি ও উপেক্ষা সাধন করবে, ভতদিন ভাদেব উন্নতি হবে, আশা করা যায়।"

"যতদিন ভিক্ষা অনিত্যতা, অনাস্থতা অমুভব করবে, ছঃখে অপ্রমন্ততা এবং ত্যাগ, বৈরাগ্য, নিরোধ (চিত্তর্তিনিরোধ) ও ধ্যান সাধনা করবে, ততদিন তাদের উল্লভির আশা করা যায়, হানির আশংকা নাই।"

"যতদিন ভিক্ষর। প্রকাশ্যে বা গোপনে সম্ভাবে সাধুদের সেবা করবে, ততদিন তাদের উন্নতি হবে আশা করা যায়।"

"যতদিন ভিক্রা বর্গের (সংখের)
নিরমানুসারে সকল সামগ্রী, এমন কি
ভিক্ষাপাত্তে লক্ষ আহার্যন্তব্যসকল শীলবান
নাধুদের সঙ্গে সমান বিভাগ করে গ্রহণ করবে,
তত্তদিন ভিক্ষদের উন্নতি হবে আশা করা
বার, অবনভির আশংকা নাই।"

"ষতদিন ভিক্করা প্রকাশ্যে ও গোপনে

সাধুদের সঙ্গে অখণ্ড, অছিন্ত, অবিষিশ্র,
মুক্তিপ্রদ, বিজ্ঞজনপ্রশংসিত, অকল্বিত
ও সমাধি-প্রবর্তক বিধিসকল মেনে
চলবে এবং যতক্ষণ ভিক্ষুগণ সাধুসঙ্গে বাস
করবে এবং গোপনে ও প্রকাশ্যে সেই শ্রেষ্ঠ
ও পরিত্রাণপ্রদ বিশ্বাস রক্ষা করবে, বাডে
ত্বংশের সম্পূর্ণ নির্ভি হয়, তত্দিন পর্যন্ত ভিক্ষুদের উন্নতির আশা করা যায়, অবন্তির
আশংকা নাই।"

नीम, मर्गाध ७ छछा:-

গৃধক্ট পর্বতে, অম্বলটিকায়, নালনা ও অন্যান্য স্থানে অবস্থানের সময় বৃদ্ধদেব ভিক্ষ্দের কাছে বলেছিলেন—

১। শীল শব্দের অর্থ শুদ্ধ চরিত্র। শীল-দারা সুপরিশুদ্ধ সমাধিতে মহাফল ও মহালাভ হয়।

২। সমাধি দারা সুপরিশোধিত প্রজাতে মহাফল ও মহালাভ হয়।

৩। প্রজ্ঞা ধারা চিত্ত সকল প্রকার ছঃধ থেকে মুক্তিলাভ করে।

৪। ছৃ:খ বলতে কাম, অন্মিডা, মিথ্যাদৃষ্টি
ও অবিদ্যা এই চারটিকে বোঝায়। প্রজা বলতে সর্বশ্রেষ্ঠ ভত্বজানকে বোঝায়। এর অপর নাম সংখাধি।

मश्चरवाधाव :

শ্রীবৃদ্ধ যে সমাক্ সমোধি লাভ করেছিলেন, তা নিজ মুখে ব্যক্ত করেন এবং সেই সমোধিলাভের সাতটি অঙ্গ এইভাবে বর্ণনা করেন:
১। স্মতি, ২। ধর্মবিচার, ৩। বীর্ষ, ৪। শ্রীতি, ৫। প্রশ্রদ্ধি, ৬। সমাধি, ৭। উপেক্ষা।
পাটনা ও শ্রীবৃদ্ধ:

বর্তমান পাটনার নাম শ্রীবৃদ্ধের সময় ছিল পাটলিগ্রাম। তখনও ডার নাম পাটলিপুত্র হয়নি। বৃদ্ধদেব একবার বহু- সংখ্যক ভিকু ও প্রিয় শিষ্তা আনন্দের সঙ্গে পাটলিগ্রাম যান। সেখানকার উপাসকদের প্রার্থনায় ভিনি আবস্থাগারে অবস্থান করতে সম্মত হন। উপাসকরা অত্যন্ত আনন্দিত হয়ে আবস্থাগারটি জলকুন্ত, ভৈলদীপাদি দারা সাজালেন এবং তথাগতকে সেখানে আহ্বান কর্পেন। তথাগত সন্ধাকালে চীবর ও ভিকাপাত্র নিয়ে সেখানে গেলেন এবং পাদ প্রকালন ক'রে বিশ্রামাগারে আগারটির মাঝখানে একটি শুম্ভ ছিল, ঐীবৃদ্ধ সেই ভাভে ঠেদ দিয়ে পূর্বদিকে মুখ ক'রে বসলেন। ভিক্রাও হাত-পা ধুয়ে ঘরে চুকে পশ্চিমদিকের দেওয়ালে ঠেস দিয়ে পূর্বমুখ হয়ে বসলেন। তথন উপাসকরা পা ধুয়ে ঘরে চুকে পূর্বদিকের দেয়াল পেছনে রেখে তথাগতের দিকে মুখ ক'রে বসলেন।

শ্রীবৃদ্ধ এখানে শীল সম্পর্কে বলেন— ছ:শীল বাজির ৫ প্রকারের অপকার হয়। বেমন—(১) ছু:শীল ব্যক্তি আলস্যবশত: মহাদারিন্ত্রে পতিত হয়। (২) তার নিন্দা করতে থাকে সবাই। (০) সে ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, গৃহস্থ বা শ্রমণ বাঁদের কাছেই যায়, তাকে উদিগ্ন ও অপ্রতিভভাবে চুক্তে হয়। (৪) সে মূঢ় অবস্থায় দেহত্যাগ করে। (১) সে মৃত্যুর অপায়, চুৰ্গতি, অধঃপতন ও নৱক প্ৰাপ্ত হয়। শীশবান সংকর্মকারী ব্যক্তির পাঁচটি লাভ সম্পর্কে তথাগত বলেন—(১) তিনি অনলস रुख रह धन मांड कर्दन। (२) डाँद मक्लिहे সুনাম করে। (৩) ভিনি ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, গুরুস্থ বা শ্রমণ বাঁদের ভেতরই যান, অপ্রতিভ ও অহ্বিগ্ন চিত্তে যান। (৪) তিনি সচেতন ভাবে দেহত্যাগ করেন। (e) দেহত্যাগের পর তিনি উত্তম গতি ও যর্গলাভ করেন।

चरनक दार्व উপদেশ প্রবণের পর

উপাসকগণ ম্ব-ম্ব-গৃহে ফিরে গেলেন এবং ভগবানও শ্যাগ্রহণ করলেন। তথাগত দিবা-চক্ষে পাটলিগ্রামে সহস্র সহস্র দেবতার বাস পেয়েছিলেন এবং বলেছিলেন—''আমি গতরাত্তে দিব্যনেত্রে দেখেছি যে, ত্রয়ত্রিংশ সহস্র সহস্র দেবতা এই গ্রামে বাস করছেন। যেখানে প্রবল-প্রতাপ দেবতারা বাস করেন, সেখানে তাঁরা প্রবলপ্রতাপশালী রাজা ও বাজমন্ত্রীদের মনকে সেখানে বাসস্থান তৈরি করতে উচ্বন্ধ করেন। এই পাটলিপুত্র নগর মহানগর ও বাণিজ্যস্থানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হবে। কিন্তু অগ্নি, জল ও অন্তবিবাদ-এই তিন অন্তবায় এর थांकरव ।

ভক্তদের নিমন্ত্রণ স্বীকার:

শ্রীবৃদ্ধ তাঁর অনুগামীদের প্রতি অমুগ্রহ জন্য তাঁদের আন্তরিক নিমন্ত্রণ প্রায় প্রত্যাখ্যান করতেন না, তা নিমন্ত্রণ-কারী যে ভারেরই লোক হোক না কেন। তাঁর সঙ্গে নিমন্ত্রিত ভিক্ষুসংঘণ্ড এমনকি শ্রীবৃদ্ধ একবার বৈশালী নগবে উপস্থিত হয়ে গণিকা অস্বাপালিকার নিমন্ত্রণণ্ড গ্ৰহণ কৰেছিলেন। তার আম্ৰকাননে বৃদ্ধদেব এসে অবস্থান করছেন শুনতে পেয়ে অস্বা-পালিকা वह गकरि नाना উপহারদ্রব্য সাঞ্জিয়ে নিয়ে প্রভুর কাছে যায়। ওদিকে লিচ্ছবিরাও বছ শকট নিয়ে প্রভুর কাছে আসে। লিচ্ছ-विराम । अञ्चानामिकात मकरहे मकरहे र्दाका-ঠুকি হয়। লিচ্ছবিরাও শ্রীবৃদ্ধকে ঐদিন নিমন্ত্রণ করে। কিন্তু তৎপূর্বেই তিনি অম্বাপালিকার নিমন্ত্রণ স্বীকার করেছিলেন। কাজেই অস্বা-পালিকার জয় হয়। সে প্রভুকে ষগৃহে নিমে গিয়ে পরম সমাদরে খাত্য-সামগ্রী পরিবেশন करता अभारन উল्লেখযোগ্য যে, यूवक निष्क-

বিরা অস্বাপালিকাকে শত সহস্র মর্ণমুদ্রা দিয়ে বৃদ্দেবের নিমন্ত্রণটি ক্রম্ব ক'রে নেওয়ার প্রস্তাব करत्रिंग, किंखु अश्वाभागिका रागिष्म-'তোমরা যদি সমগ্র বৈশালী রাজ্যও আমাকে দিয়ে দাও, তবু প্রভূব নিমন্ত্রণ ভ্যাগ করভে পারব না। এরপরও লিচ্ছবি-যুবকরা শ্রীবুদ্ধের কাছে গিয়ে পরদিন নিমন্ত্রণ **স্বীকার** করার জন্ম তাঁকে ধরাধরি করেছিল, কিছু তিনি দুঢ়কণ্ঠে বলেন—''আমি ভো আগে অম্বাপালিকার নিমন্ত্রণ যীকার করেছি। ভার অন্যথা হবে না।" যুবকরা আঙ্গুল নেড়ে বলতে লাগল —'ও! অম্বাপালিকার কাছে আমরা পরাজিত হলাম, প্রবঞ্চিত হলাম।' পরে তারা ভগবানের কাছে ভক্তি ও প্রণতি জানিয়ে বিদায় নিল। ধর্মাদর্শলাভের ফল:

একদা বৃদ্ধদেব মহাবনে কুটাগারশালায় আছুত ভিক্ষুদের সম্বোধন ক'রে বলেন—

''আমি যে ধর্ম জ্ঞাত হয়ে তোমাদের উপদেশ দিয়েছি, তা উত্তমক্রপে আয়ত ক'বে পূর্ণক্রপে আয়ত কারে কাতরণ কর। সে-বিষয়ে গভীর চিস্তা কর, তৎসমৃদয় সর্বত্র বিস্তার প্রচার) কর। এই ব্লক্ষচর্য স্থায়ী হয় এবং চিরদিন বিভামান থাকে। এর দারা বছ লোকের সুখ হয়, লোকের প্রতি অফুকম্পা প্রকাশ হয়, দেবতা ও মনুয়েয়র প্রয়োজন দিদ্ধ হয়।"

''আমি যে ধর্ম ধরং জ্ঞাত হয়ে তোমাদের উপদেশ দিয়েছি—তা কি ? কোন্ ধর্ম জোমরা উত্তমরূপে আচরণ করবে, পূর্ণরূপে আচরণ করবে, গভীর চিস্তা করবে, তোমরা সর্বত্ত বিস্তার (প্রচার) করবে—এই ব্রহ্মচর্ম খায়ী হয় এবং চিরদিন বিভাষান থাকে, এর ঘারা বহু লোকের হুত হয়, বহু লোকের সুখ হয়,

লোকের প্রতি অনুকম্পা প্রকাশ হয় এবং দেবতা ও মনুষ্মগণের প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, তাদের হিত ও সুধ হয় ? সে ধর্ম হচ্ছে এই —

- (১) চতুৰিধ স্মৃত্যুপস্থান অৰ্থাৎ গভীর আত্মচিস্তা।
- (২) চতুৰিধ পাপনিরোধ (পাপের স**দে** সংস্রবত্যাগ)
- (৩) চতুৰিধ ঋদ্ধিপদ (যোগৰলসাধন ৰা যোগবিভূতিলাভ)
- (e) পঞ্চেন্দ্ররল (পঞ্চ ইন্দ্রিরের শক্তিলাভ)
 - (4) সপ্তবিধ জ্ঞান (সপ্তবোধাঙ্গ)
 - (৬) মহৎ অফ্টাঙ্গ মার্গ।"

"হে ভিক্সণ, আমি এইসকল ধর্ম ৰয়ং উপলব্ধি ক'বে ভোমাদের উপদেশ দিয়েছি। ভোমরা এই ধর্ম উত্তমরূপে আয়ত্ত কর, সাধন কর, এ বিষয়ে গভীর চিস্তা কর। ভোমরা স্ব্র প্রচার কর যে, এই ব্রহ্মচর্ম স্থায়ী হয় · · · · '' ইত্যাদি পূর্ববং।
প্রিনির্বাবের পূর্বে:

(ক) পরিনির্বাণের স্থচনা

অত:পর শ্রীবৃদ্ধ আরও বলদেন—''সকল প্রকার জাত বস্তুই বয়োধর্মের অধীন, অভন্তিতভাবে নির্বাণ-সাধন কর। অচিরে তথাগত পরিনির্বাণ-প্রাপ্ত হবেন। আজ থেকে তিনমানের পর তথাগতের মৃত্যু হবে।'' একদিন বৈশালীতে ভিক্ষা করার পর আনন্দকে বলেছিলেন—''আনন্দ, বৈশালী নগরের প্রতি এই আমার শেষ দৃষ্টিপাত।''

বৃদ্ধদেৰ যখন চাপাল মন্দিরে স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত অবস্থায় অবস্থান করছিলেন, তখন অতি ভীষণ লোমহর্ষণ এক মহা ভূমিকম্প হয়। ঐ ভূমিকম্পের কারণ সম্পর্কে আনন্দ জিজ্ঞাসা করায় তিনি মহাভূমিকম্পের ৮টি কারণ নির্দেশ করেন। তন্মধ্যে সপ্তম ও অইম কারণ হচ্ছে—যখন কোন তথাগত ন্মুডিমান ও সম্প্রজ্ঞাতভাবে নির্দিষ্ট আয়ুদ্ধাল ত্যাগ করেন, আর যখন কোন তথাগত কোনরূপ উপাধি অবশিষ্ট না রেখে পরিনর্বাপিত হন, তখন পৃথিবী কম্পিত, সঞ্চালিত ও ভয়ানকরূপে আন্দোলিত হয়। এই উজি নিশ্চিতরূপে আসন্ত্র পরিনির্বাণের সূচক।
(খ) মারের কার্য:

পাপাত্মা মার শ্রীবৃদ্ধকে তাঁর সংখাধি-नाष्ट्रत ठिक পরেই পরিনির্বাণলাভের জন্য উদ্বৃদ্ধ করতে থাকে। এ-সম্পর্কে শ্রীবৃদ্ধের নিজ মুখের উক্তি--"হে আনন্দ, সম্বোধি লাভ করার অল্প কাল পরে একদা আমি উরুবিল্প গ্রামে নিরঞ্জনানদীতীরে অজপল-নাগ্ৰোধে অবস্থান করছিলাম, তখন মার আমার কাছে এদে এক পাশে দাঁডিয়ে বলেছিল—'ভগবান সুগত, এখন আপনি পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হোন, অন্তিত্ব থেকে মুক্ত হোন।' আমি তার কথা বলেছিলাম—''পাপাত্মা মার, যতদিন পর্যস্ত ভিক্ষুগণ, ভিক্ষুণীগণ, উপাসকগণ, উপাদিকাগণ প্রকৃত প্রাবক-শ্রাবিকা (শিষ্য-শিষ্যা) না হয়, জ্ঞানী, বিনীত বহুশা ক্লঞ্জ, সত্যধর্মজ্ঞ, বিনয়ধর, বিশেষ ও সাধারণ धर्माञ्छोनकाती, विखन्न कौवन ७ धर्माञ्च रव জীবন্যাত্রানির্বাহকারী না হয় এবং যতদিন ষয়ং ধর্ম আচরণ ক'রে অন্যকে বলতে ও উপদেশ দিতে না পারে, অন্তকে বুঝিয়ে দিতে, সত্য প্রকাশ করতে, বিস্তারিভরূপে বর্ণনা করতে, পরিষ্কাররূপে ব্যাখ্যা করতে ना পারে এবং যতদিন মিথ্যা প্রবাদ ধর্ম উপস্থিত হলে তারা সত্যের দারা পরাজিত ও খণ্ডিত ক'রে এই অন্তুতশক্তিসম্পন্ন সত্য-ধর্ম প্রচার করতে সমর্থ না হয়, ত তদিন আমি

অন্তিছ ত্যাগ করব না। যতদিন এই ব্রহ্মচর্যধর্ম প্রভাবশালী, বর্ধনশীল ও বছবিন্তৃত জনসাধারণ কর্তৃক গৃহীত না হয়, যতদিন তা
মনুষাদের কাছে সুপ্রকাশিত না হয়, ততদিন
আমি অন্তিত্ব থেকে চলে যাব না।"

'আজ আমি যখন চাপাল মন্দিরে বসেছিলাম, ওখন পাপাত্মা মার আবার কাছে এসে বলল—'ভগবান পরিনির্বাণ লাভ করুন'—ইত্যাদি। মারের কথা ওনে তাকে আমি বললাম—'পাপাত্মা, গুনে আনন্দ লাভ কর যে, তথাগত অচিরে পরিনির্বাণ লাভ করবেন। আজ থেকে তিন মাস পরে আমি অন্তিত্ব (জীবন) ত্যাগ করব'।"

(গ) ভিক্ষুদের প্রতি অন্তিম উপদেশ পরিনির্বাণের কিছু পূর্বে একদা শ্রীবৃদ্ধ আনন্দ-প্রমুখ ভিক্ষুদের সম্বোধন ক'রে বললেন—

"আমি দেহতাগে করলে তোমাদের হয়ত মনে হরে—আমাদের শান্তা তো আর নাই, প্রবচন শেষ হয়েছে, আমাদের শিক্ষাদাতা আর কেউ নাই। কিন্তু এরপ মনে করা ঠিক হবেনা। আমি তো তোমাদের সকলের কাছে ধর্মবিধি ও সাধনবিধি বর্ণনা করেছি। আমি চলে গেলেও সেগুলিই তোমাদের শান্তা বা শিক্ষক হবে।"

"এ পর্যন্ত ভিক্ষুর। পরস্পরকে বন্ধু বলে সম্বোধন ক'রে এসেছেন। এখন থেকে বর্ষীয়ান ভিক্ষুর। অল্পবয়স্ক ভিক্ষুদের নাম ধ'রে বা গোত্রের নাম ধ'রে বা আবুসো (বন্ধু) ব'লে ডাকবে। আর নবীনতর ভিক্ষুপ্রোচীনতর ভিক্ষুকে ভল্পে বা আয়ুগ্মান্ ব'লে সম্বোধন করবে।"

"ভিক্ষা আমার দেহত্যাগের প্র ইচ্ছা কর্লে ছোটখাট নিয়মগুলি ত্যাগ করতে পারে।''

এরপর বৃদ্ধদেব ভিক্ষুদের উদ্দেশ্যে আবার বললেন — "বৃদ্ধ, ধর্ম, সংঘ, মার্গ, বা প্রতিপদ (পথ) বিষয়ে ভোমাদের একজনেরও যদি কোন সংশয় থাকে, তবে আমাকে প্রশ্ন কর। নতুবা হয়ত পরে ভোমরা অনুতাপ করবে এই ব'লে যে, আমাদের শান্তা সম্মুখে যথন ছিলেন, তথন আমরা সম্পেহ দুর করিনি।"

কিন্ধ ভিক্ষুরা কেউ কোন প্রশ্ন করলেন না, চুপ ক'রে রইলেন। বৃদ্ধদেব দিতীয় ও তৃতীয় বার সেই একই কথা বললেন। ভব্ ভিক্ষুরা নীরব হয়ে রইলেন।

আবার এীবৃদ্ধ বললেন — "তোমরা নিজেরা যদি সঙ্কোচ বোধ কর, তবে অপরকে দিয়ে প্রশ্ন কর।" তাতেও গারা নিরুত্তর বইলেন।

এই দেখে আনন্দ ব'লে উঠলেন—'আমার মনে হচ্ছে—কাফরই কোন সন্দেহ নেই।'

তথাগত বললেন—"আনন্দ, তুমি তোমার বিশ্বাদের কথা বলছ। আমিও জানি –এই পাঁচশত ভিক্ষ্র কারুরই বৃদ্ধ, ধর্ম, সংঘ ও মার্গ সম্পর্কে কোন সন্দেহ বা দিধা নাই। এরা সকলেই পরিঝাণের স্রোতে পতিত হয়েছে, এরা তৃ:খ-পূর্ণ জন্মের অতীত স্থান লাভ করেছে, এদের সম্বোধিলাত নিশ্চয় হয়েছে।"

অত:পর ভগবান ভিক্ষুণংঘকে বললেন—
"তোমরা সাবধান হয়ে শোন। আমি
বলছি—সকল যৌগিক বস্তুই ক্ষয়শীল, একাগ্রচিত্তে তোমবা সাধনা ক'রে যাও।"

পরিবাজক সুভদ্র ও বুদ্ধ

এমন সময় সুভদ্র নামক এক প্রাচীন পরিবান্ধক আনন্দকে এসে বললেন—'আমি ভথাগভের কাছে শিক্ষালাভ করতে চাই।' কিন্তু আনন্দ বললেন—'আর না।' তবু সুভদ্র দ্বিভীয় ও তৃতীয় বার আগ্রহ দেখালেন।

আনন্দ বললেন—'আর তথাগতকে কট্ট দেবেন না, ভগবান এখন ক্লান্ত।'

বৃদ্ধদেব আনক ও সুভদ্রের কথা গুনভে পেয়েছিলেন। তিনি আনক্ষকে ভেকে বললেন—"না আনক্ষ, সুভদ্রকে আসতে দাও, সে সভা জিজাসু হয়েই আমাকে প্রশ্ন করবে, আমাকে কউ দেঁবার জন্ম নয়। আর আমি যে উত্তর দেব, তা সে সহজে বৃঝতে পারবে।"

অসুমতি পেয়ে সুভদ্র ভগবানের কাছে
গিয়ে নমস্কার করলেন, ভগবানও প্রতি-নমস্কার
করলেন। সুভদ্র একপার্শ্বে বসে ভগবানকে
বললেন—'ভগবন্, যারা প্রসিদ্ধ লোকশিক্ষক,
বহু শিক্ষার্থীর শিক্ষক, বহু শিস্তোর আচার্য,
যশষী, শাস্ত্রকার, বহুজনকর্তৃক সাধু ব'লে
সমাদৃত, তারা কি সকলে জ্ঞাতব্য বিষয়
জেনেছেন, না তারা সকলে কি জানতে পারেননি, অথবা তালের মধ্যে কেউ কোলতে
পেরেছেন, আর কেউ জানতে পারেননি ?'

শ্রীবৃদ্ধ বললেন, 'তাঁরা সকলে জ্ঞাতব্য বিষয় জেনেছেন বা জানতে পারেননি, অথবা তাঁদের কেউ কেউ জানতে পেরেছেন, কেউ কেউ জানতে পারেন্নি—এসব বিচার ক'রে লাভ নেই। আমি তোমাকে সভ্যধর্ম শিক্ষা দিছি, শোন।''

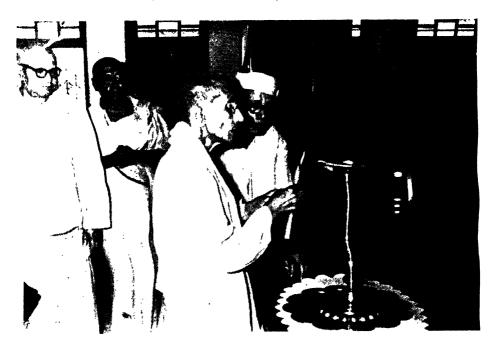
"ষে ধর্মে ও বিষয়ে আর্য অন্টাঙ্গমার্গের উপলব্ধি নাই, তাতে প্রথম শ্রেণীর প্রমণের ধর্মজীবন দৃষ্ট হয় না, তাতে দিতীয়, তৃতীয় বা চতুর্থ শ্রেণীর উচ্চ ধর্মজীবনও নাই।''

"যে ধর্ম ও বিষয়ে আর্য অন্টাঙ্গমার্গের উপলব্ধি হয়, তাতেই পৰিত্র ধর্মজীবন এবং ঘিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণীর উচ্চ ধর্মজীবন দেখতে পাওয়া যায়।"

> "এই ধর্মে ও ধর্মবিনয়প্রণালীতে আবার্য [বাকী অংশ ২১৯ পৃষ্ঠায়]



স্বামী বীরেশ্বরানন্দ কতু কি উদ্বোধনের নূতন ভবনের (উপরে) দ্বারোদ্ঘাটন, (নিম্নে) লাইবেরীর উদ্বোধন





উৰোধনের নূতন ভবনের সভাগ্হে সজিত পূজাবেদীতে যামী বীরেখরানক কর্ক পুত্পাঞ্লি প্রদান

উদ্বোধনের হুতন ভবনের স্বারোদ্যাটন

পত ৪ঠা এপ্রিল, শ্রীশ্রীরামনবমীর দিন সকাল ১-৩০ মিনিটে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী বীরেশ্বরানন্দ মহারাজ উদ্বোধনের নয়নকৃষ্ণ সাহা লেন-এ অবস্থিত নবনির্মিত ভবনটির দ্বারোদ্যাটন করিয়াছেন। প্রবেশদার উদ্ঘাটনের পর তিনি দিতলে অবস্থিত লাইব্রেরীতে দীপ আলাইয়া দেন, পরে ত্রিতলে সভাগৃহে আসিয়া সেখানে আয়োজিত পূজামগুপে শ্রীশ্রীঠাকুর, শ্রীশ্রীমা ও ষামীজীর চরণে পূজাগ্রাজি প্রদান করেন।

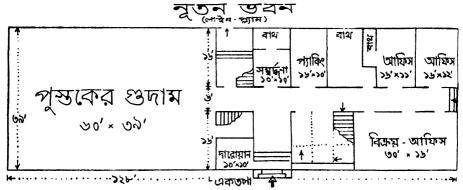
শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও মিশনের সহাধ্যক্ষণ্ণ শ্রীমৎ ধামী নির্বাণানন্দ ও শ্রীমৎ ধামী ওঙ্কারানন্দ মহারাজ, সাধারণ সম্পাদক ধামী গন্তীরানন্দ, এবং ধামী দয়ানন্দ, ধামী অভ্যানন্দ প্রমুখ বছ সাধু ও ব্রহ্মচারিরন্দ এবং প্রায় চারিশত ভক্ত এই শুভ অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন। প্রভাত হইতে এখানে পূজা, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ ও ভঙ্কন আরম্ভ হইয়াছিল; ধারোদ্যাটনের পর হাতে-হাতে প্রসাদ বিতরিত হয়। বিকালে ৪টায় জিতলে পূজামণ্ডপে শ্রীশ্রীরামনামদন্ধীর্তন হয়।

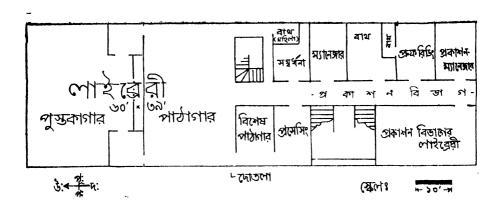
উদ্বোধন কার্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ১৮৯৮ খুন্টাব্দের শেষের দিকে, কলিকাতার কমুলিয়াটোলায় ১৪নং রামচন্দ্র বদাক লেন-এ গিরীন্দ্রলাল বদাকের বাটান্ডে; গিরীন্দ্রলাল বদাকের মৃত্যুর পর ১৯০৬ খুন্টাব্দের নভেম্বর মাদে ৩০নং বোদপাড়া লেন-এ উহা স্থানাস্তরিত হয়। এই সময় উদ্বোধন কার্যালয়ের একটি নিজম্ব ভাতার অভাবও অনুরূপভাবেই অনুভূত হইতেছিল। প্রামী দারদানন্দ এই উভয়্ম অভাব দূর করিবার জন্ম একটি ত্রিতল বাটী নির্মাণ করেন (তেতলায় মাত্র একথানি ঘর)। ১৯০৬ খুন্টাব্দের ১৯ই জুলাই খুড্ব্যবদায়ী কেদারচন্দ্র দাস বাগবাজার এলাকায় ১২, ১৩নং গোপালচন্দ্র নিম্নোগী লেন-এ তিন কাঠা চার ছটাক জমি মঠকে দান করিয়াছিলেন; এই জমির উপরই বাড়ীটি নির্মিত হয়। বাড়ীটির দোতলা প্রীমীমায়ের বাবহারের জন্ম এবং একতলাটি উদ্বোধন কার্যালয়ের জন্ম নির্দিন্ট হয়। এই বাড়ীতে ১৯০৮ খুন্টাব্দের নভেম্বর মাদে উদ্বোধন কার্যালয়ের উঠয়া আদে এবং প্রীমীমা পদার্পণ করেন ১৯০৯ খুন্টাব্দের ২৩শে মে। বাটীটির ঠিকানা ইহার উত্তর দিকের রান্তার নামে পরবর্তী কালে ১নং মুখার্জী লেন হয়; আরো পরে মুখার্জী লেনের নাম উদ্বোধন লেন হইয়াছে।

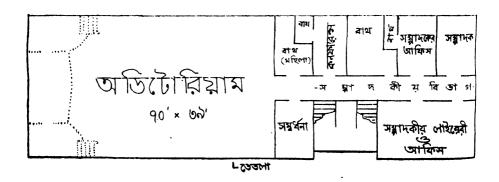
বাড়ীটি খুব ছোট হওয়ায় প্রথম হইতেই স্থানসন্থ্লানে অসুবিধা হইত। ১৯১৫ থকাকে এই বাড়ীর পূর্বদিকসংলগ্ন সওয়া এক কাঠা জ্ঞানি উপর আবো ত্রখানি ঘর নির্মিত হয়। ১৯৫৭ খঃ পূর্বদিকে বাড়ীটি আবো একটু সম্প্রসারিত হইয়াছে।

কিন্তু এদৰ পত্ত্বও ক্রমবর্ধমান কর্মপ্রদারহেতু স্থানাভাব বাড়িয়াই চলিয়াছিল। এই অভাব দূর করিবার জন্য নয়নক্ষয় সাহা লেন-এ সাড়ে বারো কাঠা জমি কিনিয়া ১৯৬৭ খুটাব্দে নৃতন বাটার নির্মাণকার্য আরম্ভ হইয়াছিল; শ্রীমৎ য়ামী বীরেশ্বরানন্দ মহারাজই ভিত্তিপ্রস্তব স্থাপন করিয়াছিলেন। বাড়ীটের একতলায় পুস্তকবিক্রয়াদি সংক্রাপ্ত আপিস, এবং পুস্তকের গুদাম ঘর। দোতলায় প্রকাশনবিভাগ ও লাইবেরী এবং তেতলায় 'উদ্যোক্ষা' পত্রিকার সম্পাদকীয় বিভাগ ও অভিটোরিয়াম। চারতলাটি সম্পূর্ণ নির্মিত হইলে সাধুক্মীদের আবাসগৃহরূপে ব্যবস্থাত হইবে।

উদ্বোধন কার্যালয়ের







[২১৬ পৃষ্ঠার পর]

(শ্ৰেষ্ঠ) অফীক মাৰ্গ দেখা যায়। এতে পৰিত্ৰ শ্ৰমণ-ধৰ্মজীবন দৃষ্ট হয়। বিভীয়, তৃতীয় ও চতুৰ্থ শ্ৰেণীর পৰিত্ৰ ধৰ্মজীবনও দেখা যায়।"

"चनान জনশ্রুতিমূলক ধর্মদকল শ্নুগর্জ, শ্রমণশূন্য।"

"এই ধর্মে ভিক্ষ্গণ সম্যক জীবন (অন্তাঙ্গ মার্গানুমোদিত জীবন) যাপন করুক— যেন পৃথিবী অর্হং-বিহীন না হয়।"

"পুভদ্র, আমি ২৯ বছর বয়সে কিসে মঙ্গল হয়—তাবই খোঁজে গৃহত্যাগ ক'রে প্রবজ্ঞা গ্রহণ করেছিলাম। ৫১ বছর এইভাবে জীবন কাটিয়েছি, জ্ঞান ও ধর্মের রাজ্যে বিচরণ করেছি। ধারা এর অনুবর্তী নন, তাঁরা শ্রমণ নন। এতে (আমার আচরিত

প্রবজ্যায়) পবিত্র শ্রমণ-ধর্মজীবন দেখা যায়।
বিভীয়, তৃতীয় ও চতুর্ব শ্রেণীর উচচ ধর্মজীবনও
এতে দেখা যায়। অন্যান্ত জনশ্রুতিমূলক
ধর্মসকল শৃন্যার্ভ। সে-সকল ধর্ম শ্রমণ-শৃন্য
(পবিত্রধর্মজীবন-শৃন্য)।

সৃত্ত বললেন, "আপনার উক্তিই সর্বোৎকৃষ্ট। যে জিনিস উপর থেকে মাটিতে পড়ে
মাচ্ছিল, তাকেই যেন আপনি উপরে তুলে
দিলেন; যেন ঢাকা জিনিসকে আপনি খুলে
ধরলেন, যেন মৃঢ় ব্যক্তির কাছে সভ্য-পথ
দেখানো হ'ল, যেন অন্ধকারে বাতি জেলে
দেওয়া হ'ল।"

এই ব'লে সুভদ্র শ্রীবৃদ্ধের শরণ নিলেন। শ্রীবৃদ্ধও তাঁর প্রতি প্রসন্ন হয়ে তাঁকে প্রবজ্ঞা দিতে আনন্দকে আদেশ দিলেন। এই সুভস্তই শ্রীবৃদ্ধের সর্বশেষ সাক্ষাৎ শিস্ত। (ক্রমশঃ)

কে তুমি

শ্রীমতী অমিয়া ঘোষ

কে তুমি গো হৃদে মোর
আছ বসি চিরদিন
জীবনের সুখে-তৃঃখে
থাকি সদা উদাসীন ?
কে তুমি ত্রিগুণাতীত
শুদ্ধ বৃদ্ধ নির্বিকার
প্রাকৃতির কর্মাকর্মে
থাক শুধু সাক্ষী তার ?

তুমি তো আমিই—এই
আভাস বিজ্ঞলী সম
চকিতে প্রকাশি পুনঃ
পুকায় হৃদয়ে মম ।
কে তুমি ? প্রকাশ হও
ত্তিগুণ-আঁধার নাশি
ঘুচে যাক জন্মমৃত্যু,
সব সুখ-হু:খরাশি।

সমালোচনা

কুশদহের ইতিহাস—হাসিরাশি দেবী। প্রকাশক: প্রীদেবপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, ১৬বি নন্দলাল বোস লেন, কলিকাতা-৩। প্রাপ্তিয়ান: ইম্প্রেসিও, ৮ কৈলাস বোস স্ট্রীট, কলিকাতা-৬। প্র্রা ১৮৮; মূল্য চার টাকা।

গবেষণা শ্রমসাধ্য সুকঠিন কর্ম। ইতিহাস লিখিবার মূলে থাকে ষ্থার্থ অনুসন্ধিংসা।

আলোচ্য গ্রন্থ 'কুশনহের ইতিহাস' গবেষণাগ্রন্থ। 'কুশবীপ' বা 'কুশনহ' বাংলা দেশে এক সময়ে, বিশেষতঃ মধ্যযুগের শেষে ও ইংরেজ রাজত্বের প্রথম দিকে অতি প্রসিদ্ধ ছিল। কুশনহের অবস্থান ছিল ভাগীরথীর পূর্বপ্রান্তে, তাহার বিস্তৃতি ঘটিয়াছিল নদীয়া ও ২৪ পরগণা জেলার অনেক অংশে এবং যশোহর জেলার অধিকাংশ স্থান জুড়িয়া।

এই গ্রন্থের অনেক উপাদান ইত:পূর্বে প্রকাশিত 'ঝাটুরার ইতিহাস ও 'কুশদীপ-কাহিনী' তথামূলক পুস্তক হইতে সংগৃহীত।

আলোচ্য গ্রন্থখনি নানা দিক দিয়া অনুসন্ধিৎসু পাঠকগণের কৌতৃহল চরিতার্থ
করিবার যোগ্য বহন করে।
কুশদহের নদী খাল বিল হইতে আরম্ভ
করিয়া স্থলগথ জলপথ রেলপথ, কৃষি শিল্প
ব্যবসাবাণিজ্য, সম্প্রদায় ধর্ম, শ্রেণী রন্তি, তীর্থ
মন্দির মেলা, বন্যা অনার্থ্টি গুভিক্ষ, প্রসিদ্ধ
বংশসমূহ ও ব্যক্তিগণের পরিচিতি এবং
কুশদহের মানচিত্র' পুস্তকথানির বিশেষ
আকর্ষণ। বর্ণনায় ভাষার ষচ্ছতা আছে।

শ্রীকৃষ্ণ চৈত ত্যোদয়াবলী ও পূর্ববলীয় পার্ষদ — শ্রীব্যোমকেশ ভট্টাচার্য। প্রকাশক: শ্রীমণীক্রকৃমার পাল, হাইলাকান্দি প্রেস, হাইলাকান্দি, কাছাড় (আসাম) পৃষ্ঠা ১২৫; মূল্য ৩২৫।

্অনন্ত ঈশ্বরের লীলাবিভ্তিও অনন্ত ভগবান শ্রীচৈতন্যদেব বঙ্গভূমিতে আবিভূপত হইয়া যে লীলা প্রকট ও প্রচার করিয়াছিলেন তাহা বিবিধ গ্রন্থে সুষ্ঠূভাবে লিপিবদ্ধ। এইরূপ একখানি সুপ্রাচীন পুস্তক 'শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যোদ্যাবলী'। এই গ্রন্থ অবলম্বনে এবং পূর্বক্ষে আবিভূপত শ্রীচৈতন্যহাপ্রভূব প্রিয় পার্বদগণের জীবনী অন্যান্য প্রসিদ্ধ গ্রন্থ হইছে সংগৃহীত হইয়া আলোচ্য পুস্তকখানি প্রকাশিত হইয়াছে। সুধী গ্রন্থকার ও সঙ্কলক এই কার্যে যথোপযুক্ত গ্রেষণা করিয়াছেন এবং স্থেষ্ট অধ্যবসায় ও পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর পূর্ববঙ্গীয় পার্ষদগণের মধ্যে সবিশেষ উল্লেখযোগা: অবৈতাচার্য, শ্রীৰাদ, মুবারি গুপু, চন্দ্রশেখর আচার্য, সেন শিবানন্দ, রত্মগর্জ আচার্য, পুগুরীক বিভানিধি, ৰাসুদেব দন্ত, মুকুন্দ দন্ত, তপন মিশ্র। শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর জীবনবেদের ভাল্তরপেই তাঁহার পার্ষদগণ দুপরিচিত।

আলোচ্য গ্রন্থথানি বহু কুপ্রাপ্য উপাদানে সমৃত্ব হইয়া প্রীচৈতভাদেবের পুণাময় জীবনের একটি মূলাবান অধ্যায় উপস্থাপিত করিয়াছে বলিয়া ভক্ত-ও সুধীসমাজের সপ্রশংস দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

पिकाशियात्र नृखन खरन

র*চি (মোরাবাদী) আশ্রমে গত ২র। মার্চ, ১৯৭১ 'দিব্যায়ন'-এর নৃতন ভবনের (store building) উদোধন করিয়াছেন যামী চিদাস্থানন্দ।

উৎসব-সংবাদ

চণ্ডাগড় আশ্রমে ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেব, শ্রীশ্রমা সারদাদেবী এবং ষামী বিবেকানন্দের পূণ্য জন্মোৎসব সুষ্ঠুভাবে অস্প্রতি হইয়াছে। এই উপলক্ষে আয়োজিত সভায় হরিয়ানার গভর্ণর শ্রী বি. এন চক্রবর্তী এবং পঞ্জাবের গভর্ণর শ্রী ভি. সি. পাভাতে সভাপতিত্ব করেন।

কামারপুকুর শ্রীরামক্ষ্ণ মঠে গত ১৪ই
ফাল্পন ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবের শুভাবির্ভাবউৎসব বহু ভক্ত নর-নারীর উপস্থিতিতে সম্পন্ন
হইয়াছে। সকাল ৮ টায় শ্রীশ্রীঠাকুর, শ্রীশ্রীমা
ও ষামীজীর সুসজ্জিত প্রতিকৃতি সহ শোভাযাত্রা সহ কামারপুকুর গ্রাম পরিক্রমা করা
হয়। বিশেষ পৃজাপাঠাদি উৎসবের কর্মসূচী
ছিল। এতত্বপলক্ষে পশ্চিমবঙ্গের পাবলিক
সার্ভিস কমিশনের ভূতপূর্ব সদস্থ শ্রীকালীপদ
সেনের সভাপতিত্বে একটি জনসভায় শ্রীরামক্ষেয়ের বাণী ও জীবন আলোচিত হয়।
মধ্যাক্ষে পাঁচ সহস্রাধিক নরনারীকে বসাইয়া
ধিচুড়ি প্রভৃতি প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

মেদনীপুর শ্রীবামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২৭শে ফেব্রুআরি ভগবান শ্রীরাম-কৃষ্ণ প্রমহংসদেবের ১৩৬তম জ্বোংস্ব বিশেষ পূজাদির মাধ্যমে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। সন্ধ্যায় ডক্টর বন্দিতা ভট্টাচার্য শ্রীশ্রীঠাকৃর ও শ্রীশ্রীমায়ের ত্যাগ-বৈরাগ্য সম্বন্ধে মনোজ্ঞ

ভাষণ দেন। পর দিবস দ্বিশুহরে প্রায় ভিন হাজার নরনারী বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় ঘামী কুদ্রাত্মানন্দ ভাষণ দেন। যুবকর্ম্প যাহাতে শ্রীশ্রীঠাকুরের আদর্শগ্রহণে যতুবান হইতে পারেন তজ্জ্য তিনি আবেদন জানান। শ্রীনির্মলপ্রসাদ বাউল সঙ্গীত পরিবেশন করেন। এই উৎসবে আশ্রমের বিভাগির্ম্প কর্তৃক চুইটি নাটক অভিনীত হয়।

পাটনা শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২ °শে কেক্রআরি হইতে ৫ই মার্চ পর্যন্ত সপ্তাহব্যালী পূজা, পাঠ, প্রসাদবিতরণ, রামায়ণ-কীর্তন প্রভৃতি কার্যসূচীর মাধ্যমে শ্রীরামক্ষ্ণ-দেবের ১৩৬তম জম্মোৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে।

২৭শে ফেব্রুফারি সকালে আশ্রম-অধ্যক্ষ
থামী ভীর্থানন্দ সমবেত ভক্তমণ্ডলীর
নিকট 'শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণলীলা প্রসঙ্গ পাঠ ও ব্যাখ্যা
করেন। তৃপুরে প্রায় তিন হাজার ভক্ত হাতে
হাতে প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় ধর্মসভায়
ড: জিতেন্দ্রনাথ ঘোষ (সভাপতি), স্বামী
চিৎসুখানন্দ ও ঈশ্বরীনন্দন প্রসাদ 'শ্রীরামক্ষ্ণ
ও মানবধ্র্ম' বিষয়ে আলোচনা করেন।

২৮শে ফেব্রু আরি সন্ধ্যায় ধর্মপভায় ডঃ
নর্মদেশ্বর প্রসাদ (সভাপতি), প্রীমতী অদিতি
দে, এবং স্বামী ব্যোমানন্দ 'আধুনিক
জগতে শ্রীরামক্ষ্ণের বাণী' বিষয়ে আলোচনা
করেন।

>লা মার্চ সকালে আশ্রমের দাতব্য চিকিৎসালয়ের বোগীদিগকে ও পাটনা অস্ক বিস্তালয়ের ছাত্রদিগকে ফল বিতরণ করা হয়। সন্ধ্যারতির পর ধর্মসভায় অধ্যাপক দেবেন্দ্রনাথ শর্মা (সভাপতি), যামী প্রত্যয়ানন্দ ও যামী ব্যোমানন্দ 'ভক্তি দারা ভগবংপ্রাপ্তি' বিষয়ে আলোচনা করেন।

২রা, ৩রা ও ৪ঠা মার্চ তিন দিন শ্রী**দ্বিজরাজ** বন্দোপাধ্যায় সঙ্গীতসহযোগে 'রামায়ণকথা' পরিবেশন করেন।

৫ই মার্চ 'শ্রীরামকৃষ্ণলীলাগীতি' গীত হয়।
ফরিদপুর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে ২ গশে
ফেব্রু আরি শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব
উদ্যাপিত হইয়াছে।

ঐদিন প্রতাবে রামক্ষ্ণ মিশন-পরিচালিত মহাকালী পাঠশালার ছাত্রীগণ এবং ছানীয় শিল্পিগণ শ্রীশ্রীঠাকুরের নাম কীর্তন করিয়া দারা শহর প্রদক্ষিণ করেন।

মধ্যাক্তে বিশেষ পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠাদির পর সর্বশ্রেণীর আকুমানিক চারি সহস্র নরনারী পরিতৃপ্তির সঙ্গে খিচুড়ি প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় স্থানীয় শিল্পির্দ্ধ ভজন, কীর্তন ও শ্রীশ্রীঠাকুরের লীলাগীতি পরিবেশন করেন।

কাটিহার রামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২৭শে ফেব্রু মারি পূর্বাত্রে পূজা, পাঠাদি এবং শ্রীনারায়ণচন্দ্র দাস ও সঙ্গিগণ কর্তৃক সারদা রামক্ষ্ণ লীলাগীতি অমুষ্ঠিত হয়। ছপুরে পাঁচ হাজারের উপর ভক্ত নরনারী বসিয়া বিচ্ডি প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যারাত্তিকের পর শ্রীশ্রীলীলাপ্রসঙ্গাঠ ও ভজনসঙ্গীত হয়।

২৮শে ফেব্রু থারি সন্ধ্যায় স্থানীয় টাউন ক্লাব ও বলারাম ব্যায়ামাগারের ব্যায়াম-প্রদর্শনীর ব্যবস্থা ছিল। ১লা মার্চ সন্ধ্যায় আশ্রমসম্পাদক স্থামী কৃষ্ণাত্মানন্দ কর্তৃক আশ্রমের বাধিক কার্যবিবরণী-পাঠের পর বিভামন্দিরের ছাত্রদের বিচিত্রামুষ্ঠানের শেষে এন, এফ. রেলওয়ের ভি. এস. শ্রীশিবকিশোর বার্ষিক পারিভোষিক বিভরণ করেন। ২রা মার্চ সন্ধ্যায় বিস্তামন্দিবের ছাত্র ও শিক্ষকগণ কর্ডক 'প্রতাপসিংহ' অভিনীত হয়।

ত্বা, ৪ঠা ও ৫ই মার্চ সন্ধ্যায় স্বামী অকুণ্ঠানন্দ যথাক্রমে স্বামীজী, শ্রীশ্রীমা ও শ্রীশ্রীঠাকুর সম্পর্কে বাংলায় এবং ৩বা ও ৫ই মার্চ স্থানীয় ডি. এস. কলেন্দের অধ্যক্ষ শ্রীপ্রক্ষদেব হিন্দীতে স্বামীজী ও শ্রীশ্রীঠাকুর সম্পর্কে মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। তিন দিনই সভার পর বাত ৮টায় চুঁচুড়ার বেভারশিল্পী সঙ্গীতবৃধাকর গীতবত্ব শ্রীদুধীরকুমার বায়-চৌধুরী রামায়ণ গান করেন

শ্রীরামক্ষ মঠ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ১৩৬তম জন্মতিথি উপলক্ষে ২৭শে ফেব্ৰুআরি বিশেষ পূজানুষ্ঠান এবং ৪ঠা মার্চ হইতে ৭ই মার্চ পর্যস্ত দিবসচতুষ্টয়-ব্যাপী উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। ২৭শে ফেব্ৰুআৰি মধ্যাহে প্ৰায় ৪০০ জন নৱনারীকে অন্নপ্রসাদ বিতরণ করা হয়। ধৰ্মপ্ৰায় यांगी त्रमानक (সভাপতি), বন্ধচারী পূর্ণচৈতন্য, অধ্যাপক বনবিহারী ভট্টাচার্য, অধ্যাপক (সুহাংগু সরকার ষামী আশ্রমের অধাক আপ্ৰকামানন্দ শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনকথা আলোচনা করেন। ৪ঠা মার্চ অপরাফ্লে বিবিধ বিভালয় ও মহা-বিভালয়ের ছাত্রছাত্রী, শিক্ষক-শিক্ষিকা অধ্যাপকরন্দের প্রায় ছয় হাজার ব্যক্তি শোভা-ষাত্রা করিয়া আশ্রমপ্রাঙ্গণে শিক্ষক-ছাত্র-দিবসের সভায় সমবেত হন। স্বামী গল্পীরান**ন্দজী** মহারাজ এই সভায় সভাপতিত্ব করেন। শিক্ষক ও ছাত্রজীবনের আদর্শ ও মানুষগড়া শিক্ষা সম্বন্ধে ভাষণ দেন অধ্যাপক মনোরঞ্জন মাইভি, অধ্যাপক সুধাংশু শাসমল এবং বিস্তার্থী বিবেকানন্দ বেরা ও অমিয়কুমার মাইতি। সভাপতি মহারাজ উদ্দীপনাময় ও ভাবগল্পীর

ভাষণ দেন। ৫ই মার্চ পূর্বাক্লে শ্রীঞ্জীরামকৃষ্ণ-কথামৃত পরিবেশিত হয়। অপরাহে শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণলীলাগীতি পরিবেশনের পর আপ্তকামানন্দের সভাপতিছে অনুষ্ঠিত ধর্মসভায় 'শ্রীরামকৃষ্ণ ও বর্তমান ভারত' সম্বন্ধে ভাষণ অধ্যাপক সেহাংগ সরকার বনবিহারী ভটাচার্য। ৬ই মার্চ শ্রীশ্রীমা-সারদা গীতি-খালেখা **অ**পরাক্তে পরিবেশনের পর শ্রীমতীকৃষ্ণভাবিনী ভট্টাচার্যের সভানেত্রীত্বে 'শ্রীশ্রীমা ও নারীপ্রগতি' সম্বন্ধে ভাষণ দেন অধ্যাপক স্লেহাংশু সরকার, অধ্যাপক সুধাংশু শাসমল, শিক্ষক সুরেন্দ্রনাথ বেরা ও যামী আপ্তকামানন্দ মহারাজ। সন্ধা-রাত্রিকের পর কলিকাতার প্রাচাবাণী সভ্যের সভ্য অধ্যাপক-অধ্যাপিকা ও ছাত্রীগণ কর্তৃক সংস্কৃতে 'মীরাবাঈ' অভিনয় বিশেষ আকর্ষণের সৃষ্টি করে। ৭ই মার্চ মধ্যাক্তে ৭ হাজার নরনারী অন্নপ্রসাদ গ্রহণ করেন। তৎপরে . আপ্তকামানন্দের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত ধর্মসভায় কালিন্দী বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক জ্ঞানদাকান্ত মিশ্ৰ আাড-ভোকেট শ্রীযামিনীকুমার বসু 'মানবচরিত্র-গঠনে যামী বিবেকানন্দ' সম্বন্ধে মনোজ্ঞ আলোচনা করেন। পরে সভাপতি মহারাজ আবৃত্তি ও প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণ করেন। ৪ঠা, ৫ই এবং ৭ই মার্চ সভার পর প্রত্যহ একটি করিয়া নাটক অভিনীত হয়।

বহরমপুর শ্রীরামক্ষ্ণ আশ্রমে গভ

১৯শে, ২০শে ও ২১শে মার্চ শ্রীরামক্ষ্ণ জন্মমহোৎসব মহাসমাবোহে অনুষ্ঠিত হইয়াছে।
তিন দিনই অপরাত্নে বক্তৃতা ও তৎপরে
শ্রীকানাইলাল হালদার মহাশ্যের রামায়ণ-গান
অমুষ্ঠিত হয়। তিন দিনই বক্তা ছিলেন ষামী
পরশিবানন্দ, ষামী ধ্যানাত্মানন্দ ও ষামী
বিশ্বাশ্রমানন্দ। তৃতীয় দিন অধ্যক্ষ ডক্টর
সচিচদানন্দ ধরও বক্তৃতা করেন। তৃতীয়
দিন ২১শে মার্চ ভোরে মঙ্গলারতি প্রভৃতির
শ্রীরামক্ষ্ণের বিশেষ পূজা, হোমাদির পর
হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

প্রথম দিনের বক্তৃতার বিষয় ছিল 'যুগশ্রষ্টা শ্রীরামকৃষ্ণ'। বক্তাগণ বলেন, শ্রীরামকৃষ্ণ পথে শ্রীভগবানের সন্ধান—শুধু यम्मिद्र शिकीय यम्किदन नय, निष्कृत এवः বিশ্বমানবের অন্তরেও—ইহাই হইল শান্তির দ্বিতীয় *फि*टन इ আলোচা ছিল 'জগন্মাতা সারদাদেবী', তৃতীয় দিনের বিষয় — 'যুগনায়ক যামা विदवकानमा । বর্ডমান যুগে সাম্যের বাণী বিশ্ববাসীর চিন্তা অধিকার করিয়াছে। কিন্তু যথার্থ সাম্য একমাত্র বেদান্তনিহিত সত্যাহসরণে, হামীজীর প্রদর্শিত ত্যাগ ও সেবার পথে ভগবানজ্ঞানে মানুষের সেবার মাধ্যমেই প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব —এই কথাই বক্তাগণ বিস্তৃতভাবে বলেন।

বহরমপুর শহরে সন্ত্রাসের ভাব চলা সত্ত্বও

যুব-সম্প্রদায় ও বছ নরনারী উৎসবপ্রাঙ্গণে
উপস্থিত থাকিয়া মুগ্ধচিত্তে বক্তাদের সুললিত
ভাবণপ্রবণে তৃপ্ত হইয়াছিলেন।

বিবিধ সংবাদ

উৎসব-সংবাদ

পাণ্ডু বিবেকানন্দ পাঠচক্রে গত ৬ই হইতে ৮ই মার্চ পর্যস্ত শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎ-দব সৃসম্পন্ন হইয়াছে।

পূর্বাক্লে প্রথম দিন শোভাষাত্রাসহ শহরপরিক্রমা, কীর্তন, ভজন ও শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাগীতি, দ্বিতীয় দিন শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজাপাঠাদি এবং তৃতীয় দিন কীর্তন, ভজন ও
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথাকত পাঠ হয়। দ্বিতীয় দিন
দ্বিপ্রহরে প্রায় ছয় হাজার ভক্ত বদিয়া অন্ধপ্রসাদ গ্রহণ করেন।

তিন দিনই অপরাহে সাধারণ সভা আয়োজিত হইয়াছিল। প্রথম হুই দিনের আলোচনাসভায় পৌরোহিত্য করেন যথাক্রমে অধ্যাপিকা সুমিতা সেন ও প্রী এম আই, ছায়া। তৃতীয় দিন ছাত্রসম্মেলন ও পুরস্কার-বিতরণী সভায় পৌরোহিত্য করেন প্রীপরিমল-চন্দ্র ধর। যামী প্রণবাজ্ঞানন্দ তিন দিনই সভায় প্রীপ্রীঠাকুর, প্রীপ্রীমা ও যামীক্রীর ভাবধারা বিরত করেন। অন্যান্ত বক্রাগণের মধ্যেছিলেন প্রথম ট্রিলন অধ্যাপিকা সরোজা দাস, বিভীয় দিন প্রী এন. এন. বৈঞ্জন (প্রধান অতিধি), অধ্যক্ষ প্রীসত্যকিক্ষর সেন ও অধ্যাপক প্রীগিরি। বিতীয় দিনের সভার পর

প্রণবাদ্ধানন্দ ছায়াচিত্রযোগে ঐপ্রীঠাকুরের জীবন আপোচনা করেন। শেষদিন স্থানীয় এলোকেশী সমিতি কালীকীর্তন পরিবেশন করেন।

কিষণগঞ্জ (পূর্ণিয়া, বিহার) শ্রীরামকৃষ্ণ সারদা আশ্রমে গত ২১শে মার্চ শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জন্মোৎসব সুসম্পন্ন হইয়াছে। পূজা-পাঠাদির পর প্রায় দেড় হাজার নরনারীকে প্রসাদ বিভরণ করা হয়। সন্ধ্যায় পূর্ণিয়া জেলার কালেক্টরের উপস্থিতিতে ধর্মসভা এবং পরে শ্রামাসঙ্গীত ও ভক্তন অনুষ্ঠিত হয়।

রামকৃষ্ণনগর (ত্রিপুরা) শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে গত ২৭ ও ২৮ মার্চ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্ম-তিথি পূজা ও উৎসব সুচারুভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। ২৭শে পূজাপাঠাদি এবং ২৮শে সারাদিন কীর্তনাদি হয় ও প্রায় হই হাজার নর-নারী বসিয়া থিচ্ডি প্রসাদ গ্রহণ করেন। হই দিনই সন্ধ্যার পর ধর্মবিষয়ক চলচ্চিত্র প্রদর্শিত হয়।

SOME WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

- Chicago Addresses: A collection of all addresses of Swami Vivekananda at the different sessions of the Parliament of Religions held in Chicago in 1893. Price Rs. 0.75. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.65.
- Christ the Messenger: The lecture shows how a broadminded Hindu can appreciate and assimilate the life and teachings of the Prophet of Nazareth. Price Rs. 0.65. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.60.
- My Master: The book gives a short account of the life and teachings of Sri Ramakrishna. Price Rs. 0.60. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.50.
- Religion of Love: An intensive treatment of the path of love in easily appreciable form. Price Rs. 2.00. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.80.
- Realisation and its Methods: A collection of seven lectures intended for those who wish to gain a cursory knowledge of the subjects. A practical suggestion for the attainment of blessedness through Yogas. Price Rs. 2.00. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.80.
- Six Lessons on Raja-yoga: Class-talks given by the Swami to an intimate audience in America. It offers many valuable hints on practical spirituality in a lucid form. Price Rs. 0.75.
- A Study of Religion: A thorough review of religion in all its aspects from its definition to the highest conception. Price Rs. 2.00. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.80.
- Science and Philosophy of Religion: A comparative study of Sankhya, Vedanta and other systems of thought. Price Rs. 1.75. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.60.
- Thoughts on Vedanta: A collection of six stray lectures of engrowing interest on Vedanta. Price Rs. 1.50. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.55.
- Vedanta Philosophy: A lecture and discussion on the subject before the professors and graduates of Harvard University. Price Rs. 1.00 to subscribers of Udbodhan Rs. 0.90.
- UDBODHAN OFFICE: 1 Udbodhan Lane, Baghbazar, Calcutta 3

বেদান্ত-সংজ্ঞা-মালিকা

(খামী ৰীয়েশালন্দ কৰ্তৃক সংসিত ও খনুদিত)

বেদান্তের মূল ভত্তপুলি সংক্রেপে জানিতে হইলে বেদান্তপাঠেজু প্রভাবের ইহা পড়া একান্ত আবস্তুক। জ্ঞানারাপ জপবাদ হইতে আরম্ভ করিরা জীবস্থুক ও বিদেহমুক্তের লক্ষণ প্রভৃতি সবই ইহাতে সংক্রেপে প্লোকাকারে বণিত হইয়াছে। পাদ-টীকার পঞ্চদশী প্রভৃতি বহু প্রকরণগ্রহ হইতে যথোপর্ক্ত উদ্ধৃতি ধারা ইহাকে আরও সমুদ্ধ করা হইয়াছে।

शृष्टी ১৪**०** , मूना—२'••

প্রাথিখান :—উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা ৩

শ্রীভর্ক্টরি-যোগিজ-নিরচিড্য্ বৈরাগ্যশতকম্

(चानो बोदन्तमानव-कन्निक)

উচ্ছয়িনীর রাজা ভত্ইরি বিপুল বিষয়াদি উপভোগের পর উহার অনিত্যদ্ব প্রদায়ে যথার্থ অমুভব করিয়া বে একশভটি প্লোকে উহা লিপিবছ করিয়াছেন, উহাই বিভিন্ন ছম্পে ইহাডে বর্ণনা করা হইয়াছে। অমুবাদ প্রাঞ্জ, বৈরাগ্যপ্রবণ-হাদয়ের ইহা নিভাপাঠা।

शृष्ठी **५२৯ ; मून्या—**১'८०

প্রাণ্ডিস্থান :—**উড়োখন কার্যালয়** ক্লিকাভা ৩

णाभल ७ हिष्टिवियात (मूर्घा) प्राशिष

নাৰ্-প্ৰদন্ত পাগল ও হিটিবিয়াৰ মহৌবধ একমাত্ৰ নিম ঠিকানার এবং কেবল আমারই নিকট পাওয়া বায়। ইহা অন্তত্ত আৰু কোথাও পাওয়া বায় না। পঞ্চাশ বংসবের অধিক লম্ম অবধি আমার দাবাই সমস্ত ভূজভোগীকে দেওয়া হইতেছে। বহু ডাঙাব, কবিবাজ ও হেকিম দাবা পরীক্ষিত এবং ইহাই একমাত্র উবধ বলিয়া বিধ্যাত।

প্রত্যক্ষর কুমার সেল, 'করণালয়-অক্ষরণাম', কলমর্থ্যা, পাটনা-ত ফোন: ৫১২৪২

ভাল কাপজের দরকার থাকলে লীচের ঠিকালায় লক্ষাল করুল দেশী বিদেশী বহু কাগজের ভাণার

बरेंह. त्व. त्वाय प्राप्त त्वार

২৫এ, সোদ্ধালো লেন, কলিকাভা ১

किनिक्शन: २२--१२०३

यूगनायक वित्वकानम

১ম খণ্ড (প্রস্তুতি), ২র খণ্ড (প্রচার) ও ৩র খণ্ড (প্রবর্তন)

— স্বামী গম্ভীৱানন্দ প্ৰণীত —

স্বামীজীর অধ্নাতন মূল্যবান প্রামাণিক জাবনীগ্রন্থ প্রব্যে বৈশিষ্ট্য—ছ্প্রাপ্য, নৃতন ও প্রামাণিক উপকরণ অবলম্বনে লিখিড

निर्मिका, शाम्हीका, छेक्कछि ও करम्रकथानि मत्नात्रम हरि-मश्यमिक

সাইজ — মিডিয়াম : মূল্য ১ম খণ্ড (২য় সংখ্যরণ)৮ আট টাকা; ২য় ও ৩য় খণ্ড ৭ সাড টাকা (প্রভি খণ্ড)

১ম খণ্ড—৪৭৪ পৃষ্ঠা, ২য় খণ্ড—৪৯০ পৃষ্ঠা, ৩য় খণ্ড—৪৮৪ পৃষ্ঠা ভিন খণ্ড একত্র লইলে—২১১ টাকায়। উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে—২০১ টাকা

স্বামী বিবেকানন্দের মৌলিক রচনা

পরিপ্রাক্ত — ১২শ সংশ্বরণ, ১৬৬ পৃঠা। অতি সরল অথচ উদীপনামরী ভাষার উাহার কলিকাতা হইতে লগুন পর্যন্ত অমণের বিবরণ। ভারতের ছর্দশা কোষা হইতে আসিল, কোন্ শক্তিবলে উহা অপগত হইবে, কোথারই বা সেই স্থা শক্তি নিহিত রহিরাছে এবং ইহার উদ্বোধন ও প্ররোগের উপকরণই বা কি—এই সকল ভকতর বিবরের মীনাংসা ইহাতে রহিরাছে। মৃল্য ১'১০; উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে মৃল্য ১'৬৫।

প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য—২০শ সংস্করণ, ১৬০ পৃষ্ঠা। ইহা প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের আহর্শ ও জীবনবাপন-প্রণালী-বিষয়ে তুলনামূলক গ্রন্থ। মূল্য ২'০০; উবোধন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য ১'৮০।

বর্তনাল ভারত—১৬শ সংকরণ, ৫৬ পৃঠা। বৈদিক বুগ হইতে ভারন্ত করিয়া ভারতেতিহাসের বিভিন্ন সময়ে নানা ভারতার ঘাত-প্রতিঘাতে বহু বর্ষ ও সমাজের উথান ও পতনের পাণ্ডিত্যপূর্ণ সমালোচনার ছারা বর্তমান ভারতের প্রনির্দেশ ইহাতে রহিয়াছে। মৃল্য ৩°৭০; উলোবন-প্রাহক-পক্ষে মৃল্য ৩°৬৫।

ভাৰবার কথা—১২শ সংস্করণ, ৯৬ পৃষ্ঠা। ইহাতে রহিরাছে—(১) হিন্দুধর্ব ও শ্রীরামকৃষ্ণ; (২) বাংলা ভাষা; (৬) বর্তমান সমস্তা; (৪) জানার্জন; (৫) প্যারি প্রহর্ণনী; (৬) ভাববার কথা; (৭) রামকৃষ্ণ ও উহার উক্তি; (৮) শিবের ভূড; (১) ঈশা-অসুসরণ। বৃল্য ১'২০; উর্বোজন-প্রাহক-পক্ষে বৃল্য ১'১০।

चामो शङोत्रामन्य-मन्धापिक

ভৰকুস্থমাঞ্জলি

৬ চ সংস্করণ, সুন্দর বিলাতি কাগছে ছাপা এবং কাগড়ে মনোরম বাঁধাই। বৈদিক শান্তিবচন, হক্ত, প্রার্থনা এবং বিভিন্ন দেবদেবী-বিবয়ক বিবিধ ভোতাদির অপূর্ব সম্পূল। ৪০৮+৮ পৃঠার সম্পূর্ণ। মূল্য ৪১ টাকা।

উপনিষ্ প্ৰস্থাবলী

প্রথম ভাগ—(লণ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মৃত্তক, মাণুক্য, ঐতরেষ, তৈতিরীয় এবং খেতাখতর) ৭ম সংভ্রণ। বিভীয় ভাগ—(হান্দোগ্য) ৫ম সংভ্রণ। ভৃতীয় ভাগ— (বৃহদারণ্যক) ৪র্থ সংস্করণ। ইহাতে উপনিবদের মূল সংস্কৃত, অব্যয়ুখে বাংলা প্রতিশব্দ, সরল বলাস্বাদ এবং আচার্থ শহরের ভায়াস্থারী ত্বরহ বাক্যসমূহের টীকা প্রভৃতি আছে। স্থাপ হাপা, কাপড়ের মনোরম বাঁধাই, ভ্রল ক্রাউন—১৬ পেজি।

মূল্য--->ম ভাগ, ৬'০০ টাকা। ২য় ও ৩য় (প্রভি ভাগ)--৫ টাকা।

শ্রন্থরাচার্য-প্রণীত শৈক্ষর্ম্যাসিক্ষিপ্ত

স্বামী জগদানন্দ কতৃ ক অনুদিত

মূল, বঙ্গান্ধবাদ এবং টিপ্পনীসহ ২৬৫ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ২'৫০।

শীবের ব্রহম্ব-প্রতিপাদন-বিবয়ে—জ্ঞান-অজ্ঞান, কর্ম, অবিদ্যা, কর্মে নিমিন্ত-নৈমিন্তিক ভাব,
অবৈত আত্মতত্ত্ব-জ্ঞান, তত্ত্বমদি, পরিণামী ও কৃটন্থের দক্ষণ, প্রসংখ্যানবাদের খণ্ডন,
ভক্তত্ত্ব ও শীশহরাচার্যকৃত উপদেশাবলী প্রভৃতি মূল্যবান গুঢ়তত্ত্ব-সমন্বিত।

সিক্ষান্তলেশ-সংগ্ৰহ

অপ্নয়দীক্ষিত-বিবৃচিত এই গ্রেছের স্বামী গঞ্জীরানন্দ কর্তৃক প্রথম বঙ্গাস্থবাদ। ইহা অবৈতবেদান্তের একথানি মূল্যবান ও উপাদের সংগ্রহ-গ্রন্থ। ২৮২ পৃষ্ঠা : মূল্য ৩০০ টাকা

বিবেকচুড়াম**ণি**

আচার্য শহরের এই প্রকরণ-গ্রহণানি স্থানী বেদান্তানন্দ কর্তৃক দম্পাদিত। মূল শ্লোক, অবন্ধ, তাৎপর্য ও ব্যাখ্যার মধ্যে বেদান্তের মূল তব পাওরা হাইবে।
৩৮৬ পৃষ্ঠা : মূল্য ৪'০০ টাকা

প্রাপ্তিস্থান—উদ্বোধন কার্যালয়, কলিকাতা ৩

স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

ৰিভীয় সংস্করণ : বেক্সিন্-বাঁধাই

হল খণ্ডে সম্পূর্ব। প্রতি খণ্ড-সাত টাকা : পুরা সেট সত্তর টাকা উৰোধন-প্ৰাহকপক্ষে --প্ৰবৃষ্ট টাকা

ভূমিকা: আমাদের স্বামীজী ও তাঁহার বাণী—নিবেদিতা, চিকাগো বক্ততা, প্ৰথম খণ্ড— कर्मरागं, कर्मरागं-धानक, मदन वाकर्यांगं, वाकर्यांगं, भाजकन र्यांगंजुब

कानदान, कानदान-श्रमत्न, रार्कार्ड विश्वविद्यानदा व्याप्त ৰিভীয় খণ্ড—

धर्मविकान, धर्मभौका, धर्म, पर्नन ও माधना, द्यपारखद आलादक. ভৃতীয় খণ্ড—

ষোগ ও মনোবিজ্ঞান

ভজিযোগ, প্রাভজি, ভজিরহন্য, দেববাণী, ভজিপ্রসদ চতুৰ্ব খণ্ড—

পঞ্চৰ খণ্ড-ভারতে বিবেকানন্দ, ভারত প্রদক্ষে

ভাবৰাৰ কৰা, পৰিআপক, প্ৰাচ্য ও পাশ্চাত্য, বৰ্তমান ভাৰত. यर्थ पश्च-

वीववानी, नवावनी

প্ৰাবনী, কবিডা (অস্থবাদ) नसम ५७—

जष्टेन **५७**— প্রাবলী, মহাপুক্ষ-প্রদন্গী ভাপ্রদদ

चाबि-निश-मःवाष, चाबोकोत महिङ हिबानत्त्र, चाबीबीत कथा, मनम ५७--

কথোপক**ধ**ন

चाप्त्रविकान मरवाष्ट्रभएकद दिलाएँ, श्रवष (मरकिश निनि-ववनपत्न). वर्णम ४७--বিৰিধ, উক্তি-সঞ্চয়ন

স্বামী বিবেকাৰক্ষের গ্লন্থাবলী

উবোধন-প্রাহক-পক্ষে অন্ন মূল্য নির্দিষ্ট : প্রড্যেক পুস্তক স্বামীজীর চিত্র-সংবলিভ कर्मद्याभ---२४५ मः इत्न, २२० पृष्ठा। কর্ডব্যকর্মে অবহেলা না করিয়া কিভাবে दिन चिन कर्मजीवान विद्यास्त्र निका चवनचन-পূৰ্বক উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবন্যাপন এবং অবশেষে ব্রহ্মজ্ঞানলাভ পর্যন্ত করা বায়, সেই মূল্য ২'৮০; উদোধন-नद्मारमञ्ज निर्दिश । बाह्क-शक्त म्ला २'८६।

छिक्रियाश—२०म नःकद्रन, ১०৮ पृक्षे। ভক্তি-অবলগনে ঞ্ৰিভগবানের দর্শন বা আত্ম-দুর্শনের উপায় ইহাতে সহজ সরল ভাবার লিখিত। মূল্য ১'৫০; উদোধন-গ্রাহক-পক্ষে 141 7.08 |

ভ জি-রহস্য -->ম मংবরণ, ১৫২ পৃঠা। এই পুত্তকে ভক্তির সাধন, ভক্তির প্রথম নোপান—ভীৱ ব্যাকুলভা, ধর্মাচার্য—সিম্বগুরু ৪ অবভারগণ, বৈধী ভক্তির প্রয়োজনীয়তা,

প্রাপ্তিস্থান:--উদ্বোধন কার্বালয়, বাগবাজার, কলিকাডা ৩

প্রতাকের করেকটি দৃষ্টান্ত, গৌণী ও পরা ভড়ি প্ৰভৃতি বিষয়সমূহ আলোচিত হইয়াছে। ১'६०। উদোধন-আহক-পক্ষে মূল্য ১'७६।

फ्लान्ट्यांग-->१म मःचत्रम, ४४৮ मुक्ता **এই श्राप्ट पर्गन-७ विচা**রযুক্তি-गहाরে **ভাত্ম-**দর্শনের উপায়, অবৈতবাদের কঠিন তত্ত্বসূত্ जबर इर्दिश मात्रावाम मार्शावर्णव त्वार्शमा সুষ্র সহজ ভাবে আলোচিত হইয়াছে। ৪'০০ ; উদ্বোধন-প্রাহ্কপক্ষে মূল্য ৩'৬০।

ब्राक्टरांश-->४ म मःचत्रम, ७२२ पृक्षे। এই পুত্তকে প্রাণায়াম, একার্যতা ও ধ্যানাদি ৰাবা আত্মজ্ঞানলাভের উপার এবং প্রাণারাম বিজ্ঞানসম্বতরূপে বিশদভাবে আলোচিত। অবশেবে অসুবাদ ও ব্যাখ্যাদহ দম্পূর্ণ পাডঞ্চল যোগসূত্ৰ দেওয়া হইয়াছে। मुना ७.००। উৰোধন-গ্ৰাহকপকে ২'৭•।

স্বামী বিবেকাৰক্ষেত্ৰ গ্ৰন্থাবলী

সন্ধ্যাসীর সীজি—১৪শ লংখরণ। খামীজী-রচিড 'Song of the Sannyasin'-নামক ইংবেজা কবিতা ও উহার পড়ে বলাহ্যাদ। মূল্য •'২•।

े क्रेमबृष्ड यी अधुष्टे -- ६०० गरण्यन, छत्रवास वेभात जीवनात्नाव्या-- पूना ० १८०, छत्वास्य-

बहिन-भरक मृत्रा • '७१ ।

সরল রাজবোগ— ৫ব সংকরণ। বামীজী আমেরিকার তাঁহার শিক্তা দারা সি বুলের বাড়িতে করেকজন অভরদকে 'বোগ' সবছে যে বিশেষ উপদেশ দান করেন, বর্তমান পুজক ভাহারই তাবাভর। মূল্য • ৫০।

প্রাবলী—১ম ও ২ম ভাগ। অভিনৰ পরিবর্ধিত সংকরণ। প্রায় ১০৫০ পূর্চার সম্পূর্ণ। আমীজীর বহু অপ্রকাশিত পত্র ইহাতে সংযোজিত হইরাছে। তারিধ অন্থ্যায়ী পত্র-প্রদালনা হইরাছে। পরিচয়- এবং নির্ঘকী-সংমূক্ত। মনোরম বাঁবাই। ভামীজীর স্থের ছবি-সংব্লিত। প্রতি ভাগ মূল্য ৫০৫০; উরোধন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য ৫০

ভারতে বিবেকানন্দ—১৪শ দংখরণ।
আমেরিকা হইতে প্রত্যাবর্তনের পর স্বামীজীর
ভারতীর বক্তাবলীর উৎকট অস্বাদ। ৫১০
পূঠা; মূল্য ৫১। উলোধন-প্রাহক-পক্ষে
মূল্য ৪°৫০।

ভেৰবাণী—>ম দংগ্ৰন। আমেরিকার 'দহল্ল-মীপোভান'-নামক ছানে করেকজন অন্তর্গ শিশ্বকে শামীপী যে-দকল অম্প্য উপলেশ প্রদান করেন, ঐগুলির একল সমাবেশ। ভবল জাউন ১৬ পেজি, ২১৪ পৃঠা; মূল্য—২১ উলোধন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য ১'৮০।

শিক্ষাপ্রাসন্ধ নংকরণ। শিক্ষা-সবছে বামীজীর বাণীসকল সংকলিত ও বারাবাহিক-ভাবে সন্নিবেশিত। ১৮৮ পুঠা; মূল্য ১'৭৫।

ৰাণীসঞ্চয়ল—১ম সংস্করণ। যুগনারক স্বামী বিবেকানন্দের সমগ্র রচনাবলী হইডে বিভিন্ন বিষয়ে স্থনিবাচিত উপদেশাবলী। স্বামীজীয় বাস্ট-সংবলিত স্থলর প্রচ্ছদপট। পুঠা ৩১২; মুলা ৩'২৫। क्रांभिक्षन-१व नः इत्। पानीबीव इतिवृक्तः। व्यन कावन, ३७ शिक्तः, ३८६ शृष्टी। वृत्राः ३'६६। व्याचन-श्राहक-श्राहः वृत्राः ३'३६।

ৰধীর আচার্যদেব—খামী বিবেকানন্দ-প্রশীভ; ১১শ সংভরণ, ৬৪ পৃঠা। খীর ভক প্রীরানকক পরসহংসদেবের জীরনী ও শিক্ষা-লখভে আমেরিকাবাসীকের নিকট খামীজীর বির্ভি। বৃল্য • '৭৫; উবোধন-গ্রাহক-পক্ষে বৃল্যু • '৬৫।

ভারতীয় নারী—১২শ শংহরণ। ছানী বিবেকানখের বজ্জা ও প্রবন্ধাদি হইতে নারী-সম্বন্ধীয় বিবয়ঙালির একল সমাবেশ। ভারতীয় নারীয় শিক্ষা, মহাম্ আদর্শ, পাক্ষাত্য নারীদের সহিত পার্থক্য প্রভৃতি বিবরের সবিশেষ আলোচনা। ঘানীজীর মনোরম ছবি-সংবলিত, ভবল কাউন, ১৬ গেলি ১২০ পৃষ্ঠা। মৃল্য ১'৫০, উলোধন-প্রাহক-পক্ষে মৃল্য ১'৩১।

স্থামি-শিশ্ত-সংবাদ—(পূর্বকাণ্ড — ১৩শ সংস্করণ; উত্তরকাণ্ড—১১শ সংস্করণ)। প্রীশরৎচক্র চক্রবর্তী প্রণীত্ত। স্বামী বিবেকানন্দলীর মতামত অর কথার লানিবার উৎকৃত্ত গ্রন্থ। স্থামী-লীর জীবিতকালে তাঁহার সহিত প্রশ্নোত্তরক্তলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য-দেশীর আচার-নীতি, দর্শন-বিজ্ঞানাদি এবং ধর্ম ও সমাজগত সমস্তাম্লক নানা বিবরের বিশদ স্থালোচনা। সরস ও হৃদর্গ্রাহী এই সর বর্ণনা স্তিট্ স্থানন্দদারক। বর্তমান মুগের বহু সমস্তার স্থাদশিহুগ সমাধানও ইহাতে পাওরা যাইবে। জীবনতত্ত্ব বিবরে এই প্রক্রম্ব স্থান রম্বের সন্ধান দিবে। ২২০ ও ২১০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য প্রতি কাও ২৭২।

মহাপুরুষ-প্রাস্ত — ১৬শ সংহরণ। ১৫৪
পূরা। ইহাতে রামারণ, মহাভারত, অড়ভরতের উপাধ্যান, প্রকালচরিত্র, অগতের
মহন্তম আচার্বগণ, ঈশল্ভ বাক্ত রাই ও ভগবান
বৃদ্ধ প্রভৃতি বিবর আছে। কোমলমতি বালকদিগের চরিত্রগঠনে ও ভারতীর সংস্কৃতিতে
ভাহাদিগকে শ্রহাবান্ করিতে ইহা বিশেষ
সহারতা করিবে; মৃল্য ৬'০০; উবোধনশ্রহক-পদ্মেশ্বল্য ২'৭০।

क्षाविचान:—**উर्ভायम कार्यालय, राश्यालाय, क**निकाका •

জীব্লামত্বস্ক, জীজীমা এবং স্বামী বিবেকানন্দ-সম্বন্ধীয় পুস্তকাবলী

শ্বিশাসকফ-প্ৰি । স্বানিত কবিতার
শ্বিশাসকফ-প্রি । স্বানিত কবিতার
শ্বীঠাকুরের বিস্তারিত জীবনী ও অলোকিক
শিক্ষা-সম্বন্ধ এরপ প্রয় আর নাই। ৬৪০ পৃঠার
সম্পূর্ব। মৃল্য—বোর্ড-বাঁধাই ১১১ উরোধনপ্রাহক পক্ষে ১০১।

পরমহংসদেব—বঠ সংশ্বব। এদেবেত্র-নাথ বহু-প্রণীত। হুললিত ভাষার অল্প কথার এরামকৃষ্ণদেবের দিব্য জীবনবেদ। ১৪০ পৃঠার সম্পূর্ণ। মৃশ্য—১°৭৫।

্রী ব্রাষ্ট্রফালেবের উপাদেশ— ১৮শ লংকরণ। হ্রেশচন্দ্র হত্ত-সংগৃহীত। ২৬৫ গঠার সম্পূর্ণ। ম্ল্য—৩্।

अञ्जासकृष्य-महिमा—वैवासकृष-চविषमहाकारा वैवासकृष-पूर्विय प्रस्त निषक प्रकार
कृषां साम्या निष्या स्थान

রামকুষ্ণের কথা ও গল্প—১৪শ সংখ্রণ।
খামী প্রেমখনানন্দ-প্রণীত। এই স্ফটিন্তিত স্থৃত্ত স্বলভ পুত্তকথানি ছেলেমেরেদের ধর্মীর ও নৈতিক জীবনগঠনের সহায়তা করিবে। মৃল্য—১'৭৫।

শ্রীনা সারদাদেবী—৪র্থ সংভরণ। স্বামী গভীবানন্দ-প্রণীত। প্রীশ্রীমায়ের বিভারিত দীবনীপ্রহ। পৃঠা ৭১০; মৃল্য — ৮১।

खननी नांत्रशादनवी—शामी निर्दिनानम-थीए । पृक्षा ১১ । मृत्रा—२' • ।

শ্রী শ্রী মা সারদা— যামী নিরাময়ানন্দ-প্রণীত । পৃষ্ঠা ১৮; মূল্য ১,।

অঞ্জিমারের কথা—শুক্রীমারের সন্মাসী
 গৃহত্ব সন্ধানদের 'ভাইরী' হইতে সংগৃহীত

সাবগর্ভ উপদেশ। সংসারতাপে সাম্বনাদারক
 অধ্যাত্মরাজ্যে প্রপ্রদর্শক। চুই ভাগে সম্পূর্ণ।
প্রতি ভাগ—৫'৫০।

মাতৃসাল্লিধ্যে— २য় সংস্করণ; **सामी** ঈশানানন্দ-প্রণীত। পৃষ্ঠা ২৫৬; মূল্য ৪২ টাকা।

যুগনায়ক বিবেকানক্ষ—খামী গন্তীরানন্দ-প্রণীত। স্বামীজীর অধুনাতন মূল্যবান
প্রামাণিক জীবনীগ্রন্থ। তিন থতে প্রকাশিত।
১ম খণ্ড ৮১, ২য় ও ০য় খণ্ড ৭১ করিয়া। এক আ
লইলে ২১১। উদ্বোধন-গ্রাহক-পক্ষে ২০১।

স্বামী বিবেকানন্দ—তর সংশ্বরণ, ঐপ্রমণনাথ বসু-বচিত। ছই থণ্ডে প্রকাশিত স্বামীলীর
জীবনী। ১৬০ পৃধার সম্পূর্ণ। মৃল্য—প্রতিথণ্ড ৪ । উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে ৩'৬০। ছই
থণ্ড একত্র বাধান ৮'৫০।

स्त्रामी विदिवकानस्य->>म मःस्वतः। खीहेख-हत्राम छहाठार्य-व्यनीछ। सामीस्रीत स्रोवत्वत व्यथान व्यथान मक्न क्षाहे वना हहेबाह्छ। पृत्रा-•'१०।

বিবেকালন্ধ-চরিত—১ম সংশ্বরণ। শ্রীসভ্যেত্রনাথ মন্ম্যার-প্রশীত। মৃদ্যা— ৭

পাঞ্জন্ত — ৰামী চণ্ডিকানন্দ বিচিত পাঁচ শতের অধিক সঙ্গীতের সমাবেশ। মাতৃসঙ্গীত, শিবসঙ্গীত, গুরুসঙ্গীত, মহামানব-সঙ্গীত, রামকৃষ্ণ-লীলাগীতি, সারদা-লীলাগীতি ও দেশাপ্রবোধক সঙ্গীত। মূল্য — ছয় টাকা।

क्षाविचान:--केटचायम कार्यामन, राजराचार, रुनिकाछ। ॰

উদ্বোধন-প্রকাশিত অন্যান্য পুস্তকাবলী

দশাৰভারচরিভ— ১ নংখনণ। ঐই অদরাল ভট্টাচার্য-প্রাণীত। এই পুডক-পাঠে
চরিত-কথার গল্পপ্রির পাঠক এবং ভক্তগণ ধর্ম ও
ধর্মতন্ত্রের সন্ধান পাইবেন। মূল্য ১'২১।

শত্তর-চরিত্ত-শ্রীইন্রদরাল ভট্টাচার্য-প্রেণীত
--
এম সংকরণ ; আচার্য শত্তরের অভূত জীবনী
অতি প্রলালত ভাষার লিখিত। মূল্য ১১।

রাসাক্ষত-চরিত—বামী প্রেমেশানক প্রশীত। বে-সকল মহাপুরুষের চরিত্র-প্রভাবে ভারতের ভাতীর জীবন গড়িয়া উঠিয়াছে, আচার্য রামাস্থ তাহাদের অন্তত্ম। সুল্লিত সহজ ভাবার লিখিত। মূল্য • ৭৫।

শিব ও বৃদ্ধ- १ম লংছরণ। ভগিনী নিবেদিতা-প্রশীত। ছোট ছেলেমেরেদের জন্ত রচিভ দরল ও ছুখপাঠ্য আখ্যান। মূল্য ০ ৬৫।

স্বামী জন্মানক্ষ--- শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের দ্বপ্রথম অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী অন্ধানন্দ মহারাজের দ্বিভার ধারাবাহিক জীবনী। মৃল্য---৩'••।

ধর্মপ্রান্ত স্থানী জন্ধানন্দ-- ৭ব সংগ্রন।
স্থানী মুদ্মানন্দের কথোপকথন এবং প্রভাবনীর
সংগ্রহ। প্রবীণ সাহিত্যিক শ্রীদেবেজনাথ বছনিখিত সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা। মৃদ্যু ২'১০।

মহাপুরুষ শিবামক—বামী অণুবানন্দ-প্রণীত। শ্রীমৎ বামী শিবানক্ষীর বিভারিত জীবনী। মূল্য— «'৫০।

শিবাসন্দ-বাশী—২র ভাগ—৩য় দংভরণ। বামী অপূর্বানত-সঙ্গলিত। মূল্য—২'৫০।

শ্রীরাশাশ্বজ-চরিজ—খানী রানক্কানতপ্রশীজ, ওর সংস্করণ, ২৫৮ পূর্চা। শ্রীসম্প্রভাব
প্রচলিত আচার্য রামাস্থলের বিভ্ত জীবনরভাত
বাংলা ভাষার প্রকাশিত। আচার্যের
জীবন্ধশার কোদিত প্রতির্তির হবি এই প্রস্থে
আহে। মৃদ্য ৬ । উ: প্রা: পক্ষে ২'৭৫।

আনী অখণ্ডানন্দ-বানী সম্মানক-প্রশীত। এই পুতকে প্রিমানক্ষ-সমিধানে, তিলতে ও হিমালরে, খামীজীর সলে, ছভিক্নে সেবাকার্থ, সেবাব্রতের প্রাণপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি অধ্যারে শ্রীরামকুক্ষ মিশনের সেবাকার্বের পথিকং খামী অথপ্রানন্দের ধারাবাহিক জীবনী। ভিষাই সাইজ, ৬১০ পৃঠা। মৃল্য ৪১।

লাধু নাগমহাশয়— শ্রীণরচ্চত চক্রবর্তীপ্রশীত। ১১শ সংস্করণ। বাহার সহত্তে
স্থানী বিবেকানক বলিয়াহিলেন, "পূথিবীর
বহু স্থান প্রমণ করিলাম, নাগমহাশরের ছার
মহাপুক্ষ কোধাও দেখিলাম না।"—পাঠক!
ভাঁহার পুণ্য জীবন-বৃভাত পাঠ করিয়া বছ
হউন। মূল্য ২'০০।

গোপালের মা—খামী দারদানন্দ-প্রশীও (প্রীপ্রীরামককলীলাপ্রসদ হইতে সঙ্কলিত)। অতুলনীর-দাধননিষ্ঠ, পরমভক্ত গোপালের মা-র আদর্শ জীবনের সংক্ষিপ্ত কাহিনী। মূল্য ৫০ পরসা।

লাটু মহারাজের শ্বৃতিকথা— ঐচজ্র-শেখর চট্টোপাধ্যার-প্রণীত। হর সংস্করণ। শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও ঠাকুরের শিশ্ববর্গ সম্বন্ধে বহু অপ্রকাশিত ঘটনাবলীর সমাবেশ। নিজ জীবনের কঠোর ত্যাগ-তপস্থার কথার অন্তুত প্রকাশগুলীতে পাঠকগণ চমৎকৃত হুইবেন। মৃশ্য—৪°০০।

স্বামী তুরীস্থানন্দ— বামী জগদীব্বানন্দ-প্রণীত। বাল্যাবধি বেদান্তী এই মহারাজের জীবনের অভূত ঘটনাবলী-পাঠে চমৎকৃত হইবেন। ৩৪০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য—৩৫০।

প্রামক্ষ-ভজ্মা লিকা— প্রামক্ষ-দেবের শিয়গণের সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত একত্র এই প্রথম প্রকাশিত হইল। ছই ভাগে সম্পূর্ণ। প্রতি ভাগের মৃদ্যা—৫°৫০।

ভগিনী নিবেদিত।—খামী তেজসানক প্রণীত। ইহাতে তাঁহার জীবনের মুখ্য ঘটনা-বলীর সমাক্ আলোচনা রহিরাছে। ইহা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে "ভগিনী নিবেদিতা-শ্বতি বক্ষুতামালা"র প্রথম বক্তৃতা। মূল্য—১'২৫।

क्षांबिद्यात:--केंद्रवायन कार्वाज्ञव, वाश्वाचाव, क्लिकाचा क



मिवा वानी

অশাৰতী রীয়তে সং রভধন্য উত্তিষ্ঠত প্রওরতা সখায়:। অত্যাজহাম যে অসম্মানানা: শিবালয়মুভরেমাভি বাজান্॥

-- अ(यम, >) । । ८०

অশ্যন্-বতী—শিলা-আকীর্ণ এ জীবননদী-- যায় বয়ে, উল্লোগী হও, ওঠো সখা সবে, সোৎসাহে যাও পার হয়ে— ছাড়ি রাখি পিছু—এখানেই রাখি অশুভ যা-কিছু ফেলিয়া— উত্তরণেতে সম্মুখে শুধু মঙ্গলে নিতে বরিয়া।

কথাপ্রসঙ্গে

কোন্ পথে

আজ মানবসভ্যতা চলিয়াছে কোন্ পথে ? বাছিরে সভ্যতার চাকচিকাময় আবরণ একটি থাকিলেও বিবেক, সততা, সহামুভূতি প্রভৃতি মানবতার পরিচায়ক সব কিছুকে অভিনয়মাত্রে কুপায়িত করিয়া, কোথাও বা প্রকাশ্যেই ছু^{হু}ড়িয়া ফেলিয়া দিয়া মানুষ কি আজ প্রগতির নামে অজ্ঞাতসারে আদিম বর্বরতার অভিমুখেই ছুটীয়া চলিয়াছে ?

ধর্ম, জনগণের উন্নতিবিধান, জগতে শান্তিস্থাপন, মানবতা প্রভৃতি উচ্চ আদর্শগুলির নামে আজ চারিদিকে বে নৃশংস্ভার, বে ষার্থান্ধতার, যে পাশবিকতার বিভীষিকা দেখা যাইতেছে, তাহাতে ইহাই তো মনে হয়। উচ্চ আদর্শের দোহাই দিয়া ষার্থে ষার্থে সংঘর্ষ আজ ব্যাপক; গণদরদা রাষ্ট্রগুলি ষার্থের জন্ত পরস্পরের সহিতও সংঘর্ষে রত হইতে দিখা করে না, নিবিচার গণহত্যাকেও সমর্থন করার মতো হাস্ট্রের অভাব আজ নাই। পারস্পরিক ষার্থের বেড়াজাল আজ আর্তমানবের সেবা করিবার অধিকারকে পর্যন্ত আকটাইয়া রাখিতেছে; আশহা হয় এই যার্থ রাষ্ট্র-পুঞ্রের দৃষ্টিকেও প্রভাবিত করিতে সক্ষম

হইয়াছে। ধর্মীয়, সামাজিক, রাজনৈতিক ও
আন্তর্জাতিক আনর্শগুলি যেধানে এতখানি
মানিযুক্ত এবং ষার্থসিদ্ধিতে নিয়াজিত,
এতখানি ষার্থসীমিতদৃষ্টি, অর্থ ও পাশবিক
বল যেধানে অপ্রতিহতগতিতে মানবাত্মাকে
বলি দিয়া চলিয়াছে, সেখানে পৃথিবীর
মানুষ আজ কাহার মুখ চাহিয়া ভরসা পাইবে,
কিভাবে মনুষাত্ম ও মানবতাকে রক্ষা করিবে?
মানবদভাতার গতি কি তবে এই পথেই
অবাাহত থাকিয়া পরিশেষে ধ্বংসের লক্ষ্যে
পৌছিবে । নিশ্চয়ই না। মর্থার্থ ধার্মিক,
ষথার্থ মানবপ্রেমিক, বিশ্বপ্রেমিক, সহামুভ্তি-

শীল, সেবাপরায়ণ মামুবের একাপ্ত অভাব এখনো পৃথিবীতে হয় নাই, বরং আমাদের বিশ্বাস তাঁহাদেরই সংখ্যা বিপুল পরিমাণে বেশী। কিন্তু প্রায় নিদ্রিয় রহিয়াছেন তাঁহারা। শুভশক্তির এরপ নিদ্রিয় অবস্থান মানবসমাজের নিশ্চিত বিনাশকেই টানিয়া আনিবে। আজ মানবসভাতার এই মহা হুদিনে মানবভাকে বাঁচাইবার জন্য সংঘবদ্ধ শুভশক্তির সক্রিয় প্রতিরোধ একাপ্তভাবে প্রয়োজন—মামীজীর কথায়, 'সমস্ত অশুভ-শক্তির বিরুদ্ধে সমস্ত শুভশক্তিকে সংহত করিতে হইবে।'

यूगाहार्य विदवकामन

যুগ।চার্য

আমরা জানি, মানবজাতির ক্রমবর্ধমান জ্ঞানভাণ্ডার আজ অপরিমেয়, বছবিচিত্র। একজন মানুষের পক্ষে সে ভাণ্ডারের সব কিছু দেখিয়া, বুঝিয়া, যাচাই করিয়া তাহার ভিতর হইতে আধুনিক যুগেব মানুষের পক্ষে যথার্থ কল্যাণকর চিষ্ণাগুলি আহরণ করিয়া আদর্শ নির্ণয় করা প্রায় ছ:দাধ্য। অবশ্য একথা **मर्वयुर्गारे প্রযোজ্য-- मर्वयुर्गारे मर्वमाधात्रराव** জন্য একাজ করিয়া দেন বিশেষ শক্তিধর কোন পুরুষ-ভাচার্য বা যুগনেতা। বর্তমান যুগে কাজটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ এইজন্য যে, এযুগে মানবমনে প্রবলপ্রভাববিস্তারকারী বছবিধ চিন্তার উত্তব হইয়াছে, সেগুলির মধ্যে কয়েকটি আপাত-বিরুদ্ধও; আবার, আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যার উন্নতির ফলে এতি উন্নত (याशार्याशवात्राय (मछनि পृथिवीय मव দেশের মাকুষের কাছে পৌছিতেছে বলিয়া এখন আদর্শ-নির্ণয় প্রয়োজন পূর্ব যুগগুলির

মতো কোন বিশেষ দেশ বা জাতির জন্য নয়,
সমগ্র মানবজাতির জন্ত । একাজের জন্য তাই
এমন একজন আচার্যের প্রয়োজন যিনি মানবচিন্তার কোন বিশেষ অংশমাত্রের নয়, পৃথিবার
সব দেশের সর্ববিধ প্রাচান ও আধুনিক চিন্তার
সহিত সুপরিচিত এবং সেগুলির নিঃসংশ্য
সামঞ্জন্য বিধানে সক্ষম। এই দিক দিয়া
দেখিলে নবযুগের আচার্যরূপে স্থামী বিবেকানন্দের ভাষর রূপই দৃত্তিপথে পতিত হয়।

বিষ্ণুপুরাণে আচার্যের একটি সংজ্ঞা আছে,
যাহা সাধারণ শিক্ষক হইতে শুক করিয়া
যুগাচার্য পর্যন্ত সকলের পক্ষেই সমভাবে প্রযুক্ত:
'বয়মাচরতে যত্মাদাচারং স্থাপয়তাপি।
আচিনোতি চ শাস্তার্থান্ যথম: সনিয়মৈযুঁতঃ॥'
যিনি কেবল উপদেশই দেন না, যাহা অপরকে
করিতে বলেন নিজ জীবনে তাহা চাচরণ
করেন, যিনি নিজে করিয়া দেখাইয়া আদর্শ
স্থাপন করিয়া যান; যিনি শাস্ত্রসমূহ হইতে
শাস্তার্থগুলি চয়ন করিয়া আনিয়া দেন; বাহার

জীবন সংযত ও সদাচার ভূষিত—তিনিই আচার্য। এই সংজ্ঞানুসারে যামী বিবেকা-নন্দকেই নব্যুগে সমগ্র মানবজাতির আচার্য বলিতে দ্বিধার কোন কারণ নাই।

পৃথিবীর সমস্ত ধর্মশাস্ত্রের বৌদ্ধিক জ্ঞান-লাভই নয়, শাল্লোজ অঙীন্দ্রিয় সভ্যগুলির প্রত্যক্ষম্বটা ছিলেন তিনি ---সত্যদ্রম্ভা ছিলেন। বৌদ্ধিক জ্ঞানেও কেবল পৃথিবীর সব ধর্মশাস্ত্রই নয়, আধুনিক যুগের বিজ্ঞান, পৃথিবীর সব দেশের ইতিহাস, দর্শন, সমাজ ও অর্থনীতি প্রভৃতি বিষয়ক শাস্ত্র—বলা যায় মানবজাতির প্রাচীন ও আধুনিক সর্ববিধ চিস্তার সহিত তিনি দুপরিচিত ছিলেন। আর, নিজের অসাধারণ স্মরণশক্তি, সুতাক্ষ-বৃদ্ধি এবং অতীক্রিয়-সত্য প্রত্যক্ষ করিবার শক্তিমহায়ে সে-সব চিন্তা-বিশ্লেষণ করিয়া দেখান হইতে আধুনিক যুগের মাতুষের জব্য চয়ন করিয়া বাখিয়া গিয়াছেন তাহার পক্ষে এ যুগে গ্রহণীয় এবং कन्।। वकत हिन्ता छनि, नवपूर्वत जानमी। দেওলি আমাদের কাছে উপস্থাপিত করিয়াছেন এমন ভাবে ও ভাষায়, যাহাতে বিচারপ্রবণ আধুনিক মনের পক্ষে তাহা বোঝা সহজ হয়।

অঃদর্শ সম্বন্ধে বর্তমান বিশ্বইন্দ

আধুনিক যুগের চিস্তাগুলির মধ্যে দর্বাধিক প্রভাববিস্তারকারী হইল ছটি চিস্তা—সামাবাদ ও বিজ্ঞান; দেই সঙ্গে মানবজাতির চিস্তার সহিত কোন-না-কোন আকারে সর্ব্যুগে বিজ্ঞান্ত ধর্মচিস্তা তো আহেই। আজ এ চিস্তাগুলিকে উপেক্ষা করিয়া বা এগুলির পাশ কাটাইয়া মানবজাতির পক্ষে প্রগতির পথে অগ্রসর হওয়া অসম্ভব। এগুলির মুখোমুখি দাঁড়াইয়া সবগুলিকে ভালভাবে বিল্লেষণ করিয়া দেখিয়া আদর্শ সম্বন্ধেনি:সংশ্ব একটা সমাধানে আজ হউক কাল হউক সমগ্র মানবজাতিকে व्यानिएडरे रहेरत । अथह विद्यान ९ नामावास কোন বিরোধিতার কারণ না থাকিলেও ধর্মের সহিত সামাবাদ ও বিজ্ঞানচিম্বার সামগুস্ত-বিধান আপাতদৃষ্টিতে প্রায় ছ:দাধ্য মনে হয়। সাম্যবাদে ধর্ম বা আখ্যাত্মিকভার কোন স্থান নাই-স্থার অথবা মানুষের আত্মা বা দেহাতীত কোন সতা সেখানে অলীক অসতা বলিয়া, শোষণের সহায়তার জন্য একশ্রেণীর মানুষের মন:কল্পিত বলিয়া ঘোষিত। ভারতে একদা-প্রচারিত এবং অসংখা প্রতাক্ষদশীর অতীক্রিয় সভ্যোপলব্বির ক্ষিণাথরে পরীক্ষিত হইয়া পরিতাক চার্বাক্মতই যেন পুনরুদেযাষিত শেখানে: যাহা চোখে দেখা যায়, সভ্য-নিৰ্ণয়ে একমাত্র তাহাই প্রমাণ – 'মানম্বুক্মেবহি'; বিশ্বের উপাদান কঠিন, জলীয় ও বাষ্পীয় অবস্থায় এবং শক্তিরূপে অবস্থিত অচেতন পদার্থের সমবায় হইতেই চৈতন্য উৎপন্ন হয়-'রভুর্জাঃ খলু ভূতেভাঃ চৈত্রমুপজায়তে', এ সবের অতিরিক্ত, দেহাতিরিক্ত চেতনা বা 'আল্লা' বলিয়া কিছু নাই, চৈতলাবিশিষ্ট দেহই আত্মা 'চৈত্ৰ বিশিষ্টদেহ এব আত্মা'; কাজেই মানুষের আত্মা আচে, ঈশ্বর আছেন ইত্যাদি ধর্মকথা বাঁহারা প্রচার করেন বা শাস্ত্রে লিখিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা 'ধৃক্ত-ভণ্ড-প্রতারকা:'। ধর্মবিশ্বাদকে, ঈশ্বরবিশ্বাদকে তাই দেখানে মামুষের উঃতির বলিয়াই ভাবা হয়--আফিং-এর মতো উহা মানুষকে ঝিমাইয়া বাখে, জাগনের মতো উহা প্রগতির সিংহ্বার রোধ করিয়া আছে ইত্যাদি।

অপরদিকে জড়বিজ্ঞান এখন পর্যন্ত যাহা আবিস্কার করিয়াছে, তাহাতে বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-বিনাশের ব্যাপারে ঈশ্বরকে কোন পরীক্ষা-নিরীক্ষায় পুঁজিয়া পাওয়া যায় নাই। বিশ্বের স্ব কিছুর মূলে যে একছ তাঁহার। পুঁজিয়া

পাইয়াছেন, ভাহাতে ঈশ্বর ভো দূরের কথা 'মামুষ'-এরও কোন স্থান নাই; জড়পদার্থ হইতে মানুষ বা অন্য কোন প্ৰাণীকে যাহা পৃথক করে, সেই চেত্রনা ইচ্ছা প্রভৃতি কিছুই নাই সেখানে, ভাহা মানুষের সুলদেহের মূল উপাদানমাত্র, আচেতন ইচ্ছাবিহীন শক্তি একটি — বিচাৎ-চুম্বক-ভবজ্বিশেষ বা ঐ জাতীয় কিছু। আর উহার নিয়ন্তা হইল কতকগুলি প্রাকৃতিক নিয়ম, বা প্রকৃতি-যাহা একটি কল্লিভ শব্দমাত্ত। কোন কোন বৈজ্ঞানিকের মনে ইহারও পিছনে ইহার নিয়ন্তারপে বৃদ্ধির ও ই ছাশক্তির অন্তিছের আভাস রেখা-পাত করিলেও তাহা বৈজ্ঞানিক সত্যরূপে এখনো গৃহীত হয় নাই। কাজেই জড়বিজ্ঞানীরা 'সভ্যান্তেষণের পথে এ পর্যন্ত যাহা আবিষ্কার করিয়াছি ভাহার ওপারে আর কোন সভ্য नाहें, এकथा ना विनालि (डॉहारा कथाना खाहा वर्णन ना, वि**णि** शास्त्रमं ना), জড়বাদী চিন্তানায়কগণ কিন্তু বিশ্বের সৃষ্টি ও নিয়ন্ত্রণের মূলে ঈশ্বরের অন্তিছে বিশ্বাসের এ-পর্যন্ত আবিষ্ণুত জড বিজ্ঞানের বিফ্লন্তে উপস্থাণিত করেন। সভাকেই প্রমাণরূপে কাজেই জড়বিজ্ঞানের আবিস্কৃত সত্যগুলি সাম্যবাদের মতো ধর্মবিরোধী না হইলেও দাধারণের কাছে উহাকে ধর্মের বিরোধিকণেই জভবাদিগণ উপস্থাপিত করিতেছেন।

আধুনিক মুগের চিন্তাজগতের এই পরিস্থিতিতে, আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, মানব-মনে সর্বাধিক প্রভাববিস্তারকারী এই চিন্তা-গুলির মধ্যে একটা নি:সংশয় সামঞ্জয়বিধান, সভ্যসম্বন্ধে একটা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত না করিয়া মানবজাতিকে যথার্থ-প্রগতির পথে অগ্রসর ক্রাইবার জন্ম আদর্শনির্ণয় আজ অসন্তব। মধার্থ ধর্ম স্বন্ধে অবহিত না হইয়া বিভিন্ন

মতের বিভিন্ন অমুঠানপদ্ধতিকেই ধর্ম ভাবিয়া ও ধর্মের অপব্যবহার দেখিয়া ধর্মকে একেবারে বাদ দিয়াই এপথে চলার প্রচেটা ইভিমধ্যে কয়েকটি দেশে শুরু হইয়া গিয়াছে। কিছ মানুষ বলিতে সেখানে বোঝায় কেবল দেহদীমিত মাতৃষ মাত্র, মাতৃষের প্রয়োজন বলিতেও সেখানে তাই মূলতঃ তাহার দেহের প্রয়োজনই বোঝায় – মামুষের চিন্তা ও জ্বদয়-হৃত্তির যাধীন প্রকাশের প্রয়োজন সেখানে অধীকৃত এগুলির উন্নততর বিকাশের অবাধ সুযোগ সেখানে নাই। এরূপ পৃথিবীর সব মাত্র মানিয়া লইতেও পারিতেছে না। উনবিংশ শতাব্দীতে আবিষ্কৃত সভাের হারা প্রভাবিত চিন্তার ফলে ঈশ্বর ও মানবাত্মার অন্তিত্বে যে অবিশ্বাস জাগিয়াছিল, এবং তাহারই ভিত্তিতে যে যুগান্তকারী সমাজচিতার উত্তব হইয়াছিল, আধুনিক কালে মুখ্যত: তাহারই উপর এই-ধরনের সমাজ ও রাষ্ট্রদৌধগুলি গঠিত।

নব্দুগের আদর্শ

সাম্যবাদ, বিজ্ঞান ও ধর্মের সমন্বয়

ষামা বিবেকানন্দ এই উনবিংশ শতান্দীরই শেষভাগে আধুনিক যুগে এই দব চিন্তার প্রভাবের পরিণত রূপ দেখিতে পাইয়াছিলেন অভাবের পরিণত রূপ দেখিতে পাইয়াছিলেন অভাবের ঐতিহাসিক জ্ঞানোভূত সুতীক্ষ্ণ দৃষ্টিতেই হউক, বা অতীন্দ্রিয় প্রজ্ঞাদৃষ্টিতেই হউক, অথবা উভয়ের মিলনেই হউক। তিনি জ্ঞানিতেন, এমন দিন আসিতেছে যেদিন স্ব মামুষই 'সমান ভোগ' 'সমান অধিকার' চাহিবেই; জ্ঞানিতেন সেদিন পৃথিবী জ্ঞানি চিরযুগের নিপীভ়িত বঞ্চিত প্রমিকদল— শুদ্রজ্ঞাতি—সংঘবদ্ধ হইয়া জ্ঞাগিয়া উঠিয়া ভাইদের জ্ঞান্য প্রাপ্তা জ্ঞার করিলা আদাম

করিয়া লইবেই—সারা পৃথিবীতে 'শ্রুগুগের আবির্ভাব' আসন্ন। চীন অথবা রাশিয়াতে যে এই যুগান্তকারী ঘটনার স্ত্রণাত হইবে, তাহার ইম্বিড তিনি দিয়া গিয়াছেন। একথাও বলিয়াছেন যে, ক্ষমতালাভের পূর্বে এই 'শুদ্র-জাতিকে' যদি সাংস্কৃতিক দিক দিয়া উন্নত করিবার চেফী না করা হয়, তাহা হইলে মূল্য না বুঝিয়া তাহারা মানবন্দাতির উচ্চ আদর্শ-গুলিকে চুর্ণবিচুর্ণ করিয়া ফেলিতে পারে।

এদিকে জড়বিজ্ঞানের তৎকাল পর্যন্ত আবিদ্ধত সতাগুলি সক্ষেপ্ত তিনি অবহিত তো ছিলেনই বরং আধুনিক ত্'একটি যুগান্তকারী আবিষ্কাবের সম্ভাবনা সক্ষদ্ধে ভবিয়দাণীও করিয়া গিয়াছিলেন। যেমন শক্তিই জড়ের উপাদান, জড়কে শক্তিতে রূপায়িত করা সম্ভব।'

कार्ष्करे जिनि यांश किछू विषय शियारहन, বাল্ডবভূমিতে দাঁড়াইগাই তাহা বলিয়াছেন কোন 'खश्रामाक' हहेए नम्र। जुनक्र १९८क আমরা যতধানি 'বাস্তব', 'রিয়া'ল' বলিয়া ইছার পিছনে করি. সতোর উপর প্রতিষ্ঠিত যে-সব জগৎ আছে, দেগুলিকেও হামীজী সমভাবেই বা অধিকতর ভাবে 'বিয়্যাল' বলিয়া প্রতাক্ষ করিতেন। আমরা দেওলি দেখিতে পাই না ব। দেখিবার জন্য যোগ্যতা-অর্জনে চেটাও করিনা বলিয়া সেগুলিকে 'ম্বপুলোক' বলি, এবং সেগুলির कथा दांशां वर्णन छांशांत्र 'श्रश्रां काती' বলি। অধ্যাত্মদত্যদ্রন্তীগণকে 'ষপ্লবিলাসী' যাহারা বলেন, তাঁহাদের লক্ষ্য করিয়া যামীপী পাশ্চাত্যে একবার বলিয়াছিলেন, 'সকল বার্থ বিশর্জন দিয়া, সমস্ত কুসংস্কার পূর করিয়া

শামী জী মহাসমাধি লাভ করেন ১৯০২ গুটালে;
 শাইনক্টাইন কফু'ক এ গভাটি শাবিকৃত হয় ১৯০৫ গুটালে।

এইখানে এই শরীরেই ঈশ্বর লইয়া ঐীবনযাপন, তাঁহার ভাব লইয়া বিচরণ' করেন এরূপ বপ্রবিলাদী সেদেশে 'আরো কিছু বেশী থাকিলে ভাল হইড; তেওই স্বপ্রবিলাদ ও উনবিংশ শতাব্দীর দান্তিকতা ত তুয়ের মধ্যে পার্থক্য বিপুল।' নিব্দে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া কোন কিছুকে সভা বলার আর পরীক্ষাগারে না চুকিয়াই উহাকে মিথাা বলিয়া ঘোষণা করার মধ্যে যে পার্থকা, এ পার্থকা ভাহা অপেক্ষা বিন্দুমার কম নয়।

কাজেই 'বিঘালিটি'র ভিত্তির উপর--আমাদের অতি আধুনিক বিজ্ঞানচিন্তাও রিয়্যালিটির যে দীমিত অংশমাত্র স্পর্শ করে তাহা তো বটেই, তাহার অতীত প্রদেশে অবস্থিত অংশের উপরও—আংশিকভাবে নয় দামগ্রিকভাবে রিয়ালিটির উপর দাঁডাইয়াই ষামীজা আধুনিক যুগের আদর্শ দিয়া গিয়াছেন আচরণে তাহা স্থাপনও গিয়াছেন। শে আদর্শ হইল আঁকড়াইয়া থাকিয়া যথার্থ সাম্যস্থাপন; সর্ব-विষয়ে মামুষের সর্ববিধ বিশেষ অধিকারের বিলোপদাধন; মানুষের দৃষ্টিকে রিয়্যালিটির অতি স্থুল অংশমাত্রে দীমিত রাবিয়া নয়, উহাকে তাহার সৃশ্মতর অংশেও বিস্তৃত করিয়া — সকলকেই 'ব্রাহ্মণত্বে' উন্নীত করিয়া — যথার্থ বিশ্বপ্রেমের প্রেরণায় বিশ্বমানবের দেবা: এককথায় ইহার ব্যবহারিক রূপ 'ঈশ্বর জ্ঞানে মানুষের দেবা', বা 'কর্মকে পুঞ্জায় রূপায়িত করা'—নিবেদিতার ভাষায় যাহার কেতথামার, কারখানা, গৃহস্থালী, শিক্ষায়তন প্রভৃতি মানুষের প্রভিটি ক্র্মক্ষেত্রকে পূজা-मिन्दि क्रे भाषि करा। এ जामर्म धुनाव, সংঘর্ষের স্থান নাই, আছে শুধু সভ্যের বিমল আলাকে উদ্ভাগিত একছবোধ, প্ৰেম

ও সেবা। আধুনিক কালের কোন জ্ঞানকেই এড়াইয়া যাইবার প্রয়োজন নাই এ আদর্শের, ইহা সব কিছুকেই পরিতৃপ্থ করিয়া, সব কিছুর মধ্যে সামঞ্জন্ম বিধান করিতে সক্ষম, অধিকতর জ্ঞান ও মহিমায় ভাষর।

ধর্ম সাম্যপ্রতিষ্ঠায় সহায়ক

ধর্ম বলিতে অবশাই তিনি ধর্মতোক্ত কভকগুলি আচার-অনুষ্ঠান্মাত্রকে, ৰা কতকগুলি কুদংস্কার ও ধর্মোশান্ততাকে আঁকড়াইয়া থাকা বলেন নাই; বলিয়াছেন, 'যাহা মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্বের বিকাশ-শাধন করে', 'যাহা মানুষের অন্তর্নিহিত অনম্ভ শক্তিকে' বিকশিত কক্ষে যাহা 'মানুষকে পশুত্ব হইতে দেবত্বে উন্নীত করে', তাহাই ধর্ম: 'ধর্ম ও ঈশ্বর বলিতে অনস্ত শক্তি, অনস্ত বীর্য বোঝায়।' সভ্যের উপল্কিই ধর্ম, সভ্য সম্বন্ধে বৌদ্ধিক ধারণা বা সত্যে বিশ্বাসমাত্র নয়; আমরা যে দেহাতীত অমর আনস্ময় महा — এই সভোর উপলবিংই ধর্ম, দেহমনের মাধামে বাহ্যবিষয়ভোগ-সুখে বিরত থাকাই ধর্ম, আধ্যান্ত্রিকভা,—'সুথের জন্য বাইরের বক্ষর উপর নির্ভর না করে ভিত্রের বস্তুর উপর নির্ভর করবো -যভোই আমরা "আঅদুখ", "আত্মারাম" হবো, আমরা ততোই আখাল্পিক হবো। এই আল্পানন্দকেই ধর্ম বলাহয়।'

এ ধর্ম সর্বজনীন, সব ধর্মেরই ষর্মপ, কোন মতবাদ বা অমুঠান-বিশেষে সীমিত নয়; আবার এই ধর্মলাভের জন্য কচি মতো যে কোন মতবাদ বা অমুঠানপদ্ধতিকে অবশহন করিতেও বাধা নাই। এ ধর্ম কখনো স্বার্থনিদ্ধির জন্য অপরকে শোষণ বা নিপীড়ন করিবার কথা ভাবিতে পারে না। এ ধর্ম মামুষকে চুর্মলভর করে না, অধিকভর শক্তিশানীই করিয়া ভোলে। ইহার বিকৃত রূপ অপবাবহারই যত কিছু অনর্থের মূল। ইহাকে বিকৃতি- ও অপবাবহার-মুক্ত করিয়া মানব-कमारि देशव यथार्थ जनरक शहन कविर्ष्ट হইবে। অপব্যবহার কোন সভ্যের না হয় १ বৈজ্ঞানিক সভাগুলিরও ভো হইতেছে — মানুষের সর্বনাশসাধ্নেও তাহা প্রযুক্ত। তাই বলিয়া বিজ্ঞানকে মানুষ ত্যাগ করিবে, না তাহার অপবাবহার রোধ করিয়া তাহাকে কেবল মানবকলাণে প্রয়োগ করিতে সচেণ্ট হইবে ? একমার এই ধর্মই মানুষকে যথার্থ সামো ও বিশ্বপ্রেমে প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম, কোনও রূপ শাসনপদ্ধতি-নয়। **হামীজ**ী ভাই আমাদের স্ব্ৰিধ প্ৰচেট্টায় ধৰ্মকে স্ব্ৰাগ্ৰে আঁকডাইয়া ধরিতে বলিয়াছেন। বলিয়াছেন ধর্ম মা থাকিলে সকল অনিষ্টের মূল মামুষের স্বার্থ-পরতাকে বিনাশ করিবে কে গ স্বার্থের জন্য ক্ষমতাসীন ব্যক্তির ক্ষমতার অপপ্রয়োগকে রোধ করিবে কে

বর্তমান পৃথিবীর দিকে তাকাইলে এ প্রশ্নটির গুরুত্ব যে কতখানি ভাহা क्रमस्य मृह्रवन्न इय। এই धर्मरक वाम मिया চলিলে যাহা ঘটিবে বলিয়া তিনি আশকা করিয়াছিলেন আজ তো স্পান্তই দেখা যাইতেছে নাশস্থানে তাৰাই ঘটিতেছে—যেখানে ধর্মের নামে ধর্মোন্মত্ততা ও কুসংস্কারকে আশ্রয় করা হইয়াছে সেখানেও, যেখানে ধর্মকে একেবারে বিসর্জন দেওয়া হইয়াছে সেখানেও — 'পাশবিক বল ও অর্থ'কে পুরোহিত করিয়া ষার্থের পূজায় 'মানবাত্মাকে' বলি দেওয়া চলিতেছে! ধর্মের মাধ্যমে যদি মানুষকে অধিকতর মি: ষার্থপর, মানবপ্রেমিক, মানব-সেবাত্রতী করিয়া ভোলা যায়, ভাহা হইলে তাহাতে ৰে-কোনও মঙবাদ দইয়া গঠিত রাষ্ট্র ও সমাজের ক্ষতি হইবে, না প্রম[্]কল্যাণ হইবে !

কাজেই যথার্থ সাম্যপ্রতিষ্ঠার কাজে ধর্ম যে বিরোধী নয় বরং যেখানে সব মানুষই দেহামনাদির বিভিন্নতার উপ্নে এক সেখানে লইমা যায় বলিয়া একাজে পূর্ণ সহায়ক, যামীজী তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন। কেবল কথায় নয়, আচরণেও। জনগণের উন্নতিবিধান তিনি তাই করিতে বলিয়াছেন ধর্মকে আকড়াইয়া থাকিয়াই, জনগণকে যথার্থ ধর্ম-জীবনে উদ্বন্ধ করিয়াই।

বিশ্বাস নয়, প্রত্যক্ষই ঈশ্বরান্তিত্বের প্রমাণ ঈশ্বর ও মানুষের দেহাতীত সভায় বিশ্বাসকে অবলম্বন কৰিয়াই তো ধর্ম দাঁড়াইতে পারে; এসব যে আছে তাহার প্রমাণ কি? বিশ্বের অন্যান্য বস্তুর মতো এসব তো প্রত্যক্ষ-গোচর নয় ? কাজেই ঈশ্বর নাই দেহের জন্মযুত্যুর সীমার বাইরে মামুষের কোন সন্তাও নাই। - এ যুগের যুক্তিবাদী, বৈজ্ঞানিক চিন্তায় ভাবিত জড়বাদী মনের এটি একটি প্রশ্ন, যুক্তি ও সিদ্ধান্ত। এ প্রশ্নটি উঠিয়াছিল উনবিংশ শতাকীতেই এবং ঊনবিংশ ইহার সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত বিজ্ঞানসম্মত উত্তরও দেওয়া হইয়া গিয়াছে। আমরা জানি, স্বামী বিবেকানলের যুক্তিবাদী এদেশের এবং বিদেশের প্রায় সর্ববিধ আল্ডিক ও নান্তিক চিন্তার সহিত পরিচিত হইবার পর সিদ্ধান্ত করিয়াছিল, ঈশ্বর আছেন কি নাই তাহা বই পড়িয়া, যুক্তি দিয়া সিদ্ধান্ত করা অসম্ভৰ; তাহার একমাত্র প্রমাণ তাঁহাকে প্রত্যক্ষদর্শী করা। এই প্রতাক্ষ খুঁজিতেছিলেন, এবং শ্রীবামকৃষ্ণকে পাইয়া-ছিলেন। কিন্তু শ্ৰীরামকৃষ্ণ 'আমি দেখিয়াছি' বলাতেও ঈশ্বরান্তিত্বকে বিজ্ঞানসম্মত সত্যরূপে গ্রহণ করা চলে না। কারণ কোন বৈজ্ঞানিক, যত বড়োই ভিনি হউন, 'আমি দেখিয়াছি', বা 'আমি বলিতেছি ইহা সত্য'– ইহা বলিলেই বিজ্ঞান কোন কিছুকে সত্য বলিয়া গ্ৰহণ করে না। যেভাবে তিনি সে সত্য করিয়াছেন, সেই পদ্ধতি ঘোষণা করা চাই, যাহা অনুসরণ করিয়া বাঁহাদের যোগ্যতা

আছে তাঁহারা উহা যাচাইয়া লইতে পারেন। একজনের দেখিলে হইবে না, যাহা সভ্য তাহা যাচাই করিয়া দেখিবার পথ সকলেরই জন্য উন্মুক্ত থাকা চাই। শ্রীরামকৃঞ্দেব তাই পর-ক্ষণেই বলিয়াছিলেন, 'তুই যদি চাদ ভোকেও দেখাতে পারি।' শুধু নরেন্দ্রনাথ নয়, সকলেই দেখিতে পারে; 'কিন্তু কে তা চায় বল !' চাই মানে 'আমাকে এখনই উচ্চতম বৈজ্ঞানিক সত্যগুলি দেখাইয়া দাও' বলিলেই তো চলিবে না, উহা যাচাই করার মতো যোগ্যতা অর্জন করিতে চাহিতে হইবে দীর্ঘকাল শিক্ষার মাধ্যমে। ঈশ্বদর্শনের পদ্ধতি ঘোষিত, সে পদ্ধতি অবলম্বনে চলিয়া যোগ্য হইতে হইবে। ক্ষজন তাহা চায় ? প্রীক্ষাগারে না ঢুকিয়াই, পরীকা করিয়া ফলাফল না দেখিয়াই যদি ঘোষণা করি 'এ ভত্ত মিধ্যা'—সে কথার মূল্য যুক্তির দিক দিয়া কতথানি ? সাকাররূপে অবিশ্বাসী নরেন্দ্রনাথ তাই মা-কালীর প্রথম দর্শনলাভের পরই বুঝিয়াছিলেন, সভ্যদ্রম্ভা-নিদিষ্ট সাধন-পথ অবলম্বনে চলিয়া নিজে যাচাই করিয়া দেখিবার পূর্বে শাস্ত্র-বা অবতারাদি-উক্ত সত্যগুলির সম্বন্ধে কোনওরূপ অধিকারই করিবার কাহারো। এরপ অন্ধিকারীর কথা—তিনি যত বড় চিস্তাশীলই ২উন—অন্ধভাবে গ্ৰহণ করা আদৌ যুক্তি-বা বিজ্ঞানসম্মত কি ?

অফুদিক দিয়া দেখিলেও একই সিদ্ধান্তে আসিতৈ হয়। কেহ বলিতেছেন ঈশ্বর আছেন, ভাঁহাকে আমি দেখিয়াছি। কেহ আবার বলিতেছেন না, নাই; যাঁহারা দেখিয়াছি বলেন, হালুসিনেশন দেখিয়া ওরূপ বলেন। তুলিয়াছিলেন; নৱেন্দ্রনাথও 'মা-কালী বলিলেন না মাথার বুঝিলেন দেখিলেন, কির্বপে ? বিজ্ঞান ও দর্শন প্রমাণ করিয়া দিয়াছে আমাদের ইন্তিয়গুলি পদে পদে আমাদের করে।'—ইহার বিজ্ঞানসম্মত প্রতারিত সমাধান হইল-কাহারো কথা क्रिवात প্রয়োজনই নাই, তুমি নিজে উহার সভ্যাসভ্য পরীক্ষা করিয়া লও। শ্ৰীৰামকৃষ্ণ আধুনিক সংশয়ের প্ৰতীক নৱেন্দ্ৰ- নাথকে বারবার জোর দিয়া বলিয়াছেন—
আমি বলিতেছি বলিয়াই মানিয়া লইবার
প্রয়োজন নাই—নিজে যাচাইয়া দেখিয়া লও।

ঈশ্বর ও আত্মার অ.স্তিত্ব মৃক্তি-ব। বিজ্ঞানবিরোধী নয়

দেহের বিনাশে এমনকি মনবৃদ্ধিরও বিনাশে আসল মালুষের বিনাশ নাই—মানুষ আসলে এক সর্বামৃস্তে চেতন আনন্দময় সন্তা এবং এই স্বরূপে দব মানুষই, বিশ্বের চেতন-অচেতন দব কিছুই যথার্থই এক—হাজার হাজার বছর পূর্বে ভারতের সত্যদ্রন্তাগণকর্ত্ক বিঘোষিত এবং চিরযুগে অসংখ্য সত্যদ্রন্তাগণকর্ত্ক উপলব্ধ এই সত্যেরই নব সমর্থন দিয়া গিয়াছেন সামী বিবেকানন্দ, নিজ প্রত্যক্ষ অনুভূতি হইতেই। মুক্তির দিক দিয়াও ইহা যে বিজ্ঞানের আধুনিক-আবিদ্ধারবিরোধী নয় ভাহাও দেখাইয়া গিয়াছেন বহু ভাবে। ভাহার মধ্যে একটি মুক্তিই এখানে উপস্থাপিত হইল:

যখন কোন বিজ্ঞানী হাইডোজেন ও অক্সিজেনের বিকাশ সাধন করেন, তিনি তাহা করিতে পারেন এই জন্ম যে, জলে এগুলি পূর্ব হইতেই অন্তর্নিহিত ছিল। অণু হইতে প্রমাণুর, প্রমাণু হইতে শক্তির বিকাশদাধন সম্বন্ধেও একই কথা প্রয়োজ্য-কোন বল্পর ভিতর পূর্ব হইতে কিছু অন্তর্নিহিত না থাকিলে উহা হইতে তাহার বিকাশসাধন অসম্ভব। যদি ভাহাই হয়, তাহা হইলে অণু পরমাণু বা শক্তির ভিতর প্রাণ, ইচ্ছা, মন প্রভৃতি সৃক্ষ শক্তি এবং চেতনা পূর্ব হইতেই প্ৰছন্ন না থাকিলে কোন কোন সমবায়-প্রক্রিয়াতেই সেগুলির ভিতর হুইতে এসবের বিকাশ সম্ভবই হুইত না। কি ৰলিবাৰ আছে আমাদের এযুক্তির বিরুদ্ধে !

প্রভৃতিকে তো আর আকর্ষণ-বিকর্ষণ, ঘনত্ব-লঘুত্ব, রূপ-২স-গন্ধ প্রভৃতির পর্যায়ভূক্ত সমবায়-উভ্ত গুণ বলা চলে না — ইহা সৃক্ষতর-শক্তি যাহা প্রাকৃতিক নিয়মের সহায়তায় জড়শক্তিকেও পরিকল্পনামুসারে পরিচালিত করিতে পারে, যাহা এনারজি, অণু, প্রমাণ্ প্রভৃতি করিতেই পারে না।

পূর্বেই বলিয়াছি, ষামীজী অন্যান্য সভ্য-क्षके (एवं मर्जा, विद्यानी एवं मर्जा निर्द्यत প্রত্যক্ষ করা সতাই প্রচার করিয়াছেন; যুক্তি দিয়াছেন শুধু আমাদের নিকট তাহা বোধগম্য করিবার জন্ম-পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের মতো যুক্তির মাধ্যমে সিদ্ধান্তে উপনীত হন নাই! তিনি স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন জড়জগংকে আধুনিক বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে যেমন কতকগুলি জড়কণা বা অচেতন শক্তির সমুদ্ররপেই দেখা যায়, তেমনি সৃক্ষতের সত্য প্রত্যক্ষের শক্তি আসিলে এই জগৎকেই একটি মানস-সমুদ্ররূপে দেখা যায়, প্রত্যক্ষের শক্তি আরো বাড়িলে দেখা যায় চৈতন্যের সমুদ্ররপে। প্রত্যক্ষদশীর কথা হইল, 'সাক্ষাৎ দেখিতেছি তিনিই সব হইয়া বহিয়াছেন। বিচাব আব কি কবিব ?' তবে যুক্তির যতখানি সীমা, তাহার মধ্যে এই যে যুক্তিবিরোধী নয়, প্রত্যক্ষ-করা সভ্য বিজ্ঞানের আবিষ্কৃত সত্যের বিরোধীও নয়, বিবেকানন্দ ভাহা যুক্তির দারা দেখাইয়া গিয়াছেন।

আধুনিক যুগের সাম্যবাদের চিন্তা, বিজ্ঞানচিন্তা এবং মানুষের চিরদিনের ধর্মচিন্তার মধ্যে যে বিরোধ এবং সামপ্রস্থানতা আজ আপাতদৃষ্টিতে প্রকট, ষামী বিবেকানন্দ মানবজাতির এইসব চিন্তার সহিত সুপরিচিত হইয়াই সে বিরোধের নিরসন করিয়া, এপ্রালির মধ্যে সামপ্রস্থাবিধান করিয়া, এপ্রালির মধ্যে সামপ্রস্থাবিধান করিয়া, এপ্রালির শাস্ত্রার্থ চয়ন করিয়া নব্যুগের আদর্শ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন প্রপু কথায় নয়, আচরণেও। তিনিই নব্যুগের আচার্য, তাঁহার আদর্শামুসরণেই আমাদের কল্যাণের প্র প্রশান্তর ইইবে নাজনীতি, সমাজনীতি, দিক্লা, আন্তর্জাতিকতা প্রভৃতি স্বল্কেরেই।

যোগবাসিষ্ঠদারঃ

[প্ৰান্তৰ্ভি]

[अञ्चान: आभी धीरतभानम]

৪। মনোলয় প্রকরণ

বিষষ্ঠ উবাচ---

এষ স্বভাবাভিমতং স্বতঃ সংকল্প) ধাবতি। চেতনা স্বয়মমানা সৈবেহ মন আতানঃ ॥ ১

অনুবাদ: বসিষ্ঠ বলিলেন—চেতনা (চিং) নিজে অমানা (হ্রাসর্দ্ধিরহিত, কুটস্থ, নিত্য); আবার ইহাই নিজের মন (মনের আকার ধারণ করে); এবং নিজ হইতেই নিজের ইচ্ছামত পদার্থ কল্পনা করিয়া তাহাদের পশ্চাং ধাবিত হয়।

> এওত্মাৎ সর্বগাৎ দেবাৎ সর্বশক্তের্মহাত্মনঃ। বিভাগকল্পনাশক্তির্লহনীবোথিতাল্পসঃ॥ ২

সর্বব্যাপক, সর্বশক্তিমান, অপরিচ্ছিন্ন এই প্রমেশ্বর ইইতেই এই বিশ্ববিভাগরচনাময়ী শক্তি জল হইতে তর্ক্সের নাম উত্থিত হইয়াছে।

> অতঃ সংকল্পসিদ্ধেয়ং সংকল্পেনৈব শাম্যতি। যেনৈব জায়তে তেন বহ্নিজ্ঞালেব বায়ুনা॥ ৩

যাহা যে বস্তু দারা উৎপন্ন হয়, তাহা সেই বস্তু দারাই বিনাশপ্রাপ্ত হয়, যেমন অগ্নি বায়ু-সহায়ে উৎপন্ন হইয়া পুন: বায়ু দারাই নির্বাপিত হয়, তদ্রুপ। অতএব বিষয়-সংকল্প দারা সিদ্ধ এই সংসার-পরম্পরা (ব্রহ্মবিষয়ক) সংকল্প দারাই নউ হইয়া থাকে।

> মনোহ্মুনৈবাভ্যুদিতং মনাগেবানবেক্ষণাৎ। স্বস্থপ্রমর্ণাকারং প্রেক্ষমাণং ন বিভতে॥ ৪

অতি অল্প বিচারাভাবেই এই সংকল্পপ্রভাবে মন ষমপ্রদৃষ্টমরণতুল্য র্থা কল্পিত হইয়া থাকে। বিচারদৃষ্টিতে দেখিলে উহার অন্তিত্ব আর পাওয়া যায় না।

> অসম্যগ্দেশনিং যৎ স্থাদনাজ্মভাত্মভাবনম্। যদৰম্ভানি ৰম্ভাজং তন্মনো বিদ্ধি রাঘব॥ ৫

ৰসিঠ বলিতেছেন —'হে রঘুবংশ^{তি}লক রামচন্দ্র, অনাত্মা দেহাদি বস্তুতে যে আত্মত্তবৃদ্ধি, তাহা ভ্রান্তিজ্ঞান। মিধ্যাভূত সংসারে যে সভ্যত্ত্জান তাহাই মন জানিও।

> আয়ং সোহহমিদং তল্মে এতাৰন্মাত্ৰকং মনঃ। তদভাবেন মাত্ৰেণ বিচারেণ বিলীয়তে॥ ৬

এই দেহরপ আত্মাই আমি, এই যে ধনাদি পদার্থ উহা আমার—মন এইরপ মিধ্যাআনাত্মক (উহা বস্তুত: নাই)। এইরপ বিচারের ঘারাই এই মন বিশীন হইয়া থাকে।

উপাদেয়াত্মপতনং হেরৈকান্তবিবর্জনম্।

যদেতশ্বনসোরপং ভদ্বদ্ধং বিদ্ধি নেতরম্॥ ৭

উপাদেয় বস্তুর গ্রহণ ও হেয় বস্তুর একান্ত পরিত্যাগ—ইহাই মনের রূপ, উহাই বন্ধ জানিও, অপর কিছুই নহে।

মনো হি জগতাং কর্তৃ মনো হি পুরুষ: স্মৃতঃ।
মনঃকৃতং কৃতং লোকে ন শরীরকৃতং কৃত্যু ॥
যেনৈবালিকিতা কান্ধা তেনৈবালিকিতা সভা॥ ৮

মনই জগৎ সৃষ্টি করিয়া থাকে, মনই পুরুষ (পুরুষ মনোময়), মনের (যে ভাব) দ্বারা যাহা করা হয়, উহা তদ্রপই হইয়া থাকে, শরীর দ্বারা যাহা করা হয় উহা বস্তুত: করা নহে। কারণ লোকে (কামাজুর হইয়া) যে শরীর দ্বারা ত্রীকে শালিজন করে, সেই শরীর দ্বারাই (অপত্যায়েহবশে) যায় শিশু ছহিতাকেও মালিজন করিয়া থাকে। (বাহাদ্টিতে ক্রিয়া একরূপ হইলেও মানসিফ ভাবের ভেদবশত: উহা ভিন্ন হইয়া থাকে। অতএব মনের ভাবই প্রধান)।

চিত্তং কারণমর্থানাং তত্মিন্ সতি জগৎক্রম্।

তিমান ক্ষীণে জগৎ ক্ষীণং তি চিবিৎস্যং প্রহত্তঃ॥ >

চিত্তই যাবতীয় পদার্থের কারণ। চিত্ত বিভ্যমান থাকিলেই ত্রিজগৎও সভ্যক্রপে প্রভীতি-গোচর হয়, চিত্ত ক্ষাণ অর্থাৎ নির্বাসনা হইলে পুরুষের নিকট জগৎ থাকিয়াও নাই। অভএব প্রয়ম্বের সহিত এই চিত্ত অর্থাৎ মনের চিকিৎসা করা কর্তব্য।

> রাম বাসনয়া বদ্ধং মুক্তং নির্বাসনং মন:। তত্মালির্বাসনী ভাবমাহরাশু বিবেক্তঃ॥ ১০

বিষষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রাম, মন বাসনা ঘারাই বদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং মন কামনা-বহিত হইলেই মোক লাভ হয়। অতএব তুমি শীঘ্র বিবেকসহায়ে (বিচারের সহায়ে) মনের সর্ববাসনা নিরাকরণ কর।

যথাজলেখা শশিনং সুধালেপং মন্বী যথা।
দুষয়ত্যেবমেবান্তর্নরমাশাপিশাচিকা॥ ১১

মেঘরেখা যেপ্রকার চন্দ্রমাকে কলঙ্কিত করে, মধী (কৃষ্ণুবর্ণ কালি) যেরূপ সুধা অর্থাৎ চৃণদ্বারা লিপ্ত ধবল প্রাচীরগাত্তকে বিরূপ করিয়া দেয়, ভৃষ্ণারূপিনী পিশাচীও ভদ্রেপ পুরুষকে অর্থাৎ তাহার চিত্তকে দৃষিত করিয়া থাকে।

অন্তমু খতয়া সর্বং চিদ্বফৌ ত্রিজগৎতৃণম্। জুহ্বতোহস্তর্নিবর্তেত রাম চিত্তাদিবিভ্রমঃ॥ ১২

বিষষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রামচন্দ্র, অন্তমুখি হইয়া তৃণসদৃশ অভি তুচ্ছ এই সমস্ত ত্রিভুবন অন্তবে চিদ্রূপ অগ্নিতে হবনকারী পুরুষের চিতাদিবিভ্রম অচিরেই নির্ভ হইয়া থাকে। অথবা ৰহিতে হবন করিলে তৃণ ষেমন (নি:শেষে) দগ্ধ হইয়া যায়, তেমন (পুরুষ) অন্তমূর্থ হইলে ভিতৰে মন হইতে আরম্ভ করিয়া বাহিরের সারা বিশ্ব (ত্রিজগৎ) (নি:শেষে) ধ্বংস হইয়া যায়। (অতএব রাম, তুমি অন্তমূর্শ্ব হও)।

যদা ন ভাব্যতে কিঞ্চিৎ হেয়েপোদেয়রাপবিৎ।

স্থীয়তে সকলং ভাক্ত্যা তদা চিত্তং ন জায়তে॥ ১০

যখন ত্যাজ্যগ্রাহ্যবেত। চিত্ত সর্বপদার্থ (মিথ্যাবোধে) ত্যাগকরত: (শাল্ডরূপে) অবস্থান করে এবং কোন বিষয়বস্তুই আর স্মরণ করে না, তখনই চিত্ত বিশীন হয়।

ঘোরং জাগ্রন্ময়ং 6িতং মূঢ়ং স্বপ্নে ব্যবস্থিতম্।

শান্তং সুষুপ্তিভাবস্থং ত্রিভিহীনং মৃতং ভবেৎ ॥ ১৪

জাগ্রদবস্থাপন্ন চিত্ত ঘোর অর্থাৎ তৃ:সহতৃ:খদায়ী, ষপ্পকালে চিত্ত মৃচ্ছইয়া থাকে এবং সৃষ্প্তিকালে চিত্ত শান্তভাবে অবস্থান করে। এই তিন অবস্থারহিত হইলে চিত্ত তখন বিশীন হয়। (তুরীয়াবস্থায় চিত্তের অদর্শন ঘটিয়া থাকে। অতএব তুরীয় অবস্থারই ভাবনা করা কর্তব্য)।

বিলাপ্য পঙ্কং কডকংরজোহপ্সু বিলয়ং নয়েৎ। যথাত্মনি তথা বিদ্ধি বিলাপ্য বিলয়ং মনঃ॥ ১৫

কভকচুর্ণ (নির্মলীফলচুর্ণ) যেপ্রকার ধূলি বিলীনকরতঃ জলস্থিত পঙ্ক নাশ করিয়া থাকে, তদ্রুপ আত্মাতে মনকে বিলীনকরতঃ মনের নাশ সম্পাদন করিতে হয় জানিও।

চিত্তং জানীহি সংসারং বন্ধশ্চিত্তমুদাহতম্।

পাদপঃ প্রনেনের দেহশ্চিত্তেন চাল্যতে ॥ ১৬

চিত্তকেই সংসার বলিয়া জানিও, চিত্তকেই বন্ধ বলা হইয়াছে। বৃক্ষ যেমন বায়ুখারা সঞ্চালিত হয়, এই দেহও তদ্রুপ চিত্ত ছারাই চালিত হইয়া থাকে।

> হস্তং হস্তেন সংপীত্য দক্তির্দস্তাংশ্চ পীত্যন্। অকান্তবৈশঃ সমাক্রমা জ্যোদাদৌ স্বকং মনঃ॥ ১১

হস্তদারা হস্ত, দস্তদারা দস্ত ও অঙ্গদারা অঞ্গ পীড়ন করিয়া (অর্থাৎ সর্ব অঙ্গ স্থির করিয়া) সর্বপ্রথমে নিজের মনকে জয় কর।

চিত্তমেকং ন শক্লোতি জেতুং স্বাভন্ত্যবর্তি যঃ :

ধাানবার্তাং বদন্ মূঢ়: স কিং লোকে ন লজ্জতে ॥ ১৮

লোকের কাছে যে মৃঢ় ব্যক্তি ধ্যানের প্রদক্ষ করে, কিন্তু নিজের স্বচ্ছলচারী চিন্তকে জয় করিতে পারে না, সে লজ্জাবোধ করে না কেন ?

এক এব মনো দেবো জয়ঃ সর্বার্থসিদ্ধিদঃ। অনেন বিফলক্রেশঃ স্বেষাং ভজ্জয়ং বিনা॥ ১৯

এক মনরূপী দেবতাকেই জয় করা কর্তব্য। বিজিত মনই সর্বপ্রয়োজনসিদ্ধি প্রদান করিয়া ধাকে। অতএব মনোজয় বিনা অন্য সর্ব সাধনানুষ্ঠানক্রেশ ব্যর্থতায় প্রবৃদ্ধিত হইয়া ধাকে। অসুৰেগঃ প্রিয়ো মূলমসুৰেগাৎ প্রমূচ্যতে।
জ্বোর্মনোজয়াদস্তব্রেলোক্যবিজয়ক্তৃণম্।। ২০

সর্বপ্রকার উদ্বেগের অভাবই সর্বপ্রকার সম্পদের হেতু, অনুদ্বেগ হইতেই মোক্ষলাভ হইয়া থাকে। পুরুষের মনোজয় ভিন্ন অন্ত ত্রিভূবনজয়ও তৃণবং তুচ্ছ।

সংসক্ষো বাসনাত্যাগোহধ্যাত্মবিভাবিচারণম্। প্রাণস্পদনিরোধশ্চেত্যুপায়াশ্চেত্সো জয়ে।। ২১

সৎসঙ্গ, বাসনাত্যাগ, অধ্যাত্মবিভাবিচার ও প্রাণায়াম বা প্রাণস্পন্দনিরোধ—এই চারিটি চিত্তক্ষয়ের উপায়।

পূর্ণে.মনসি সংপূর্ণং জগৎ সর্বং সুধাজবৈ:। উপানদৃগৃঢ়পাদস্থ নমু চর্মাবৃতেন ভূ:॥ ২২

চর্মনির্মিত পাদত্রাণব্যবহারকারী পুরুষের নিকট যেমন সমস্ত পৃথিবী নিশ্চিভরূপে চর্মার্ড বিশেষাই মনে হয়, তদ্রুপ মনোজয় হইলে সর্ব জগৎ সুধারসে পরিপূর্ণ প্রতিভাত হইয়া থাকে।

নাহং ব্রহ্মেতি সংকল্পাৎ সুদৃঢ়ং বধ্যতে মনঃ

সর্বং ব্রহ্মেতি সংকল্লাৎ সুদৃঢ়ং মুচ্যতে মনঃ ॥ ২৩

আমি ব্ৰহ্ম নহি, আমি জীব—এইরূপ ভাবনাঘারাই মন দৃঢ়রূপে বন্ধ হয়; এবং স্বই ব্ৰহ্মরূপ—এইরূপ ভাবনা ঘারাই মন নিশ্চিতরূপে মুক্ত হইয়া থাকে।

চিত্তে ত্যক্তে লয়ং যাতি দ্বৈতমৈক্যং চ সর্বতঃ।

শিষ্যতে তু পরং ব্রহ্ম শাস্তং নিত্যমনাময়ম্।। ২৪

চিত্ত বিশয় হইলে তৎসহ সর্ব-দ্বৈত-এবং ঐকাজ্ঞানও সর্বপ্রকারে বিলীন হয়, তথন একমাত্র শাস্ত, নিজ্ঞান পরবক্ষমাত্রই অবশিষ্ট থাকেন।

চিন্মাত্রত্বং প্রযাওস্থা তীর্ণমৃত্যোঃ সচেতসঃ।
যো ভবেৎ পরমানন্দঃ কেনাসাবুপমীয়তে।। ২৫
ইতি যোগবাসিগ্রসারে মনোলয়াখ্যং চতুর্থং প্রকরণম।

ব্ৰহ্মভাৰপ্ৰাপ্ত, জ্বামূত্যুৰহিত, ষ্স্চিত্ৰ জ্ঞানীৰ যে প্ৰমানন্দ অনুভব হ**ইয়া থাকে, উহা** অপৰ কিছু সহ তুলিত হইতে পাৰে না।

যোগবাদিষ্ঠদার গ্রন্থের মনোলয় নামক চতুর্থ প্রকরণ সমাপ্ত।

কৃপা

প্রীউমেশচন্দ্র সেনগুপ্ত

প্রথম প্রথম প্জাপাদ মহারাজের (যামী ব্ৰহ্মানন্দ) প্ৰতি কোনই আকৰ্ষণ অহভব করতাম না। ভাঁর আধ্যাত্মিক মহিমা অনুভব করবার ক্ষমতাও আমার ছিল না। তাঁকে প্রণাম করতে গেলে তিনি কথা তো বলতেনই না, একবার তাকিয়েও দেখতেন না। পরে অবশ্য লক্ষ্য করেছি তিনি তাকিয়ে দেখতেন— প্রণামের সময় প্রণত ব্যক্তির অজ্ঞাতে তার मर्वास्त्र এकवात निष्कत (ठाथेषा तृशिया নিতেন; এবং শুনেছি তাতেই তার অন্তর বাহির সব দেখতে পেতেন। এী এীবাবুরাম মহারাজের (ষাযী প্রেমানন্দ) ব্যবহার ছিল অশ্বক্ষ। তিনি যেন কোলে টেনে নিতেন। দেখা মাত্র কুশলপ্রশ্ন, 'কোথা থেকে এদেছ', 'কোন্ পথে এসেছ,' 'কোন কট্ট হয়নি ত' ? তারপর প্রসাদ দেওয়ানো ইত্যাদি। তাঁর এই প্রেমে আমার (বোধ হয় আরও অনেকের) দৃষ্টি আচ্ছন্ন ছিল, মঠের অপর কোন মহারাজকে মনে ধরতো না।

এই প্রেমিক মহারাজকে কি আমি খুঁজে বার করেছিলাম ৷ তা নয় ! বরং তিনিই আমাদের মতো অভাজনদের খেঁ।জে আমাদেরই কাছে গিয়ে উপস্থিত হয়েছিলেন। সেই র্ত্তান্ত একটু দেওয়া দরকার। ১৯১৩ **শৃষ্টাব্দে** গ্রীষ্মকালে শ্রীশ্রীঠাকুরের ভক্ত কালীপ্রসাদ চক্রবর্তী তাঁর গ্রামে (বিক্রমপুর বিদগাঁ।) ৺ঠাকুরের উৎসব করেন। বিক্রম-পুরে এটিই বোধ হয় প্রথম ঠাকুরের উৎসব। চক্রবর্তী মহাশয়ের কলিকাতায় অধ্যয়নকালে প্ৰনীয় শরৎ মহারাজ ও প্জনীয় শশী মহারাজ

তাঁর সহপাঠা ছিলেন। ঐ সময়ে শ্রীশ্রীঠাকুরের দর্শন স্পর্শন ও কিছু উপদেশ পেয়ে তিনি ধলা হয়েছিলেন। তিনি পূজনীয় শরং মহারাজ্পকে এই উৎসবে যোগদান করার আহ্বান জানান। কিছু ঐ সময় তিনি বিশেষ কোন কাজে ব্যস্ত থাকায় পূজনীয় বাব্রাম মহারাজ এবং আরও দেন। ব্রহ্মচারী রাম মহারাজ এবং আরও ছ-একজন ভক্ত সঙ্গে নিয়ে বাব্রাম মহারাজ কলকাতা থেকে গোয়ালন্দ হয়ে জীমারে লোহজঙ্গ উেশনে নেমে সেখান থেকে নৌকায় তরা জৈছি ১৩২০ তারিখ বিকালে বিদ্গাঁব

উৎসব শেষ হ'ল। শেষ হতে না হতেই বেলুড় মঠ থেকে এই মর্মে টেলিগ্রাম এল— বাবুরাম মহারাজকে অবিলম্বে পাঠিয়ে দাও। বিক্রমপুরের দূর দূর গ্রাম থেকে ভক্তেরা উৎসবে এসেছিলেন। অনেকের ইচ্ছা ছিল মহারাজকে নিয়ে যাবেন, কিন্তু ঐ টেলিগ্রাম পকলকে নিরন্ত করল। কিন্তু কলমা গ্রামের জমিদার এবং তাঁদেরই প্রতিষ্ঠিত ও নিজেদের পরিচালিত স্থানীয় উচ্চ ইংরেছী বিত্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত ভূপতিচন্দ্র দাশ গুপ্তকে লক্ষ্য করে বাবুরাম মহারাজ বললেন, "আমি এ'দের বাড়ী যাব।"; সঙ্গে সঙ্গে গীভার 'শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগল্রষ্টোইভিজায়তে' আওড়ালেন 🚶 টেলিগ্রামরূপ —শ্লোকটিও বাধার কথা উঠলে মহারাজ উত্তর করলেন—ত্-একদিনের বিলম্বে কেছু এসে যাবে না। ভূপতিবাবুর প্রিয় ছাত্র হিসাবে প্রবন্ধকার তার 🕽 ত্ব-একজন সহপাঠী সহ ্উৎসবের আসর

শাব্দাবার জন্য উৎদবেব পূর্বদিন হতে উপস্থিত ছিল। সে এসব অধিকাংশই দেখাশুনার সুযোগ পেল। এদের তখন ম্যাট্রিক পরীক্ষা हरम (গছে, অখণ্ড অবসর। তখন সকালবেলা; আমাদের কলমা পাঠান হল, সেখানে যাতে এ^{*}দের অভার্থনার সুব্যবস্থা হয়। হু-রাত্রি विमर्गीय अवदात्वत পর ७३ देकार्छ, ১০१० তারিখে মধ্যাহ্নভোজনের পর একটি পানদী নৌকায় মহারাজ সদলবলে কলমায় রওনা সন্ধ্যার প্রাক্কালে নৌকা কলমা ৰাজাবে পৌছালে স্থানীয় কীর্তনের দল উচ্চ সংকীর্তন জুড়ে দিলেন, মহারাজও ছপ্পবের वाहेरत এरम अंतित छे९मार वर्धन कत्रलन। **मोका वाकाव अध्य मक्र बाल पूरक धीरव धीरव** কীর্তনের দলও খালের অগ্ৰসৰ হল আৰ সভক দিয়ে চলতে লাগল এবং অবশেষে ভূপতি বাবুদের বিশাল অট্টালিকার कियमद्द निक्न निरकत चार् नागन। जारग পাছে কার্তনদল মহারাজকে নিম্নে ভূপতিবাবু-দের নীচতলার বারান্দায় উঠে তুমুল কীর্তন জুড়ে দিল। পূবে-পশ্চিমে বিশাল লম্বা বারান্দা। তার পূব প্রান্তে ঠাকু, ঘর। কীর্তন থেমে গেলে মহারাজ ভাবস্থারে দাঁড়িয়ে রইলেন, আব বালকের দল মহারাজের পায়ে প্রণাম করতে লাগল। কিন্তু এক বয়স্ক বাজি প্রণামে উদ্যত হওয়া মার মহারাজ সাফাঙ্গ হয়ে উত্তর-দক্ষিণে লম্বা হয়ে পড়লেন। সেই ভদ্রলোকের আর প্রণাম করা হল না। (य वानक्तरा श्रेणां कर्त्राह्म, श्रेत्रवर्धी कीर्रात ভারা বেলুড় মঠে দীক্ষা নিয়েছিল।

বাত্তে আহার ও বিশ্রামের ব্যবস্থা দোতলায় হল। ভোরে ভূপতিবাবুদের প্রতিষ্ঠিত লক্ষ্মীকান্ত উচ্চ ইংরেজী বিভালয় পরিদর্শনে যাওয়ার পথে (বিদ্যালয় তাঁদেরই বহির্বাটীতে অবস্থিত) ভূপতিবার্দের প্রতাত তারাকান্ত দাশ চৌধুরীর বৈঠকখানায় গিয়ে গ্রামের প্রধান বিবেচনায় তাঁর সঙ্গে সৌজন্যসাক্ষাৎকার করেন। উঠে আসবার সময় এক
প্রাস জল চেয়ে পান করেন। বিদ্যালয়
পরিদর্শন করে ফিরবার সময় অবশ্য তাঁরা
মহারাজকে জলযোগ করিয়ে দেন। বিদ্যালয়
পরিদর্শনে গিয়ে মৌলভী সাহেবের খোঁজ করেন
এবং তাঁর পিঠ চাপড়ে বলেন, "দেখবেন
মৌলভী সাহেব, হিন্দু-মুসলমানে যেন বিরোধ
না হয়।"

এর পরে সংকীর্তন সহ তাঁকে কলমার ৺কালীবাড়ীতে নিয়ে যাওয়া wকালীমাতা বিনোদেশ্বর বাবুদের **প্রপুরুষ** কর্তৃক ২০০ বংসর পূর্বে প্রতিষ্ঠিত। **উত্তর**-দক্ষিণে লম্বা (২০০ × ৪০০ হাত) এক বিশাল দীঘির পশ্চিম পাড়ে এই পাকা মন্দির অবস্থিত। এই দিঘাটি মজে গিয়েছিল, ভিতরে চাষাবাদও চলছিল; ভুপতিবাবু ৩০০০ টাকা ঋণ করে সম্প্রতি এর পঙ্কোদ্ধার করিয়েছিলেন। গত রাত্রে তারই উত্তরপারের চাতালটা কোন প্রকারে সমতল করে একটা চালা খাড়া করে তার মধ্যে ৺ঠাকুরের ছবি বসি**য়েছিলেন**। এই হ'ল সেখানে শ্রীরামক্ষ্ণ আশ্রম-প্রতিষ্ঠার প্রস্তুতি। সংকীর্তনদল মহারাজকে দিখীর পূর্বপার দিয়ে উত্তরপারে উপস্থিত হল। মহারাজ ৺ঠাকুরের ছবির সম্মুখে বসলেন; 'শ্ৰীরামকৃষ্ণ-উপদেশ' থেকে একজন কিয়দংশ পাঠ করলেন। তারপর মহারাজ ঐ চাতালের এদিক ওদিক ঘুরে বলতে লাগলেন, "বেশ স্থান, কত সাধুভক্ত এখানে <mark>আসবে।" পৃজনী</mark>য় বাবুরাম মহারাজ আশ্রমের সূচনা করে গেলেন, পৃজনীয় খোকা মহারাজ (ষামী সুবোধানন) ১৯২৫ খৃষ্টাব্দে এই আশ্রমের কুড়েদরে ৭ দিন

কাটিয়ে গেলেন, তারপরে কত সাধুভক্ত যে এই ছই মহাপুরুষের পদধ্লিপৃত পুণাভূমি-দর্শনে এসেছেন তার ইয়তা নাই।

আশ্রম-প্রতিষ্ঠার পরে সংকীর্তনের দল মহারাজকে নিয়ে দীখির পশ্চিম পাড় দিয়ে निक्नियूर्थ हरम वित्नार्मभंत वावूरनत एकानी-মন্দিরে উপস্থিত হল এবং সেখানে খানিকক্ষণ কীর্তন করার পর মহারাজ নাট্মন্দিরে চেয়ারে বসে বিশ্রম্ভালাপ করতে লাগলেন। লেখক মহারাজকে হাওয়া করছিল। তিনি আসন ছেডে ৺কালীমন্দিরে প্রণাম করে পশ্চিম ধারের ছোট উঠান দিয়ে र्श्व मा-कामीत পाकभाना ও বিনোদবাবুদের এক অন্ধরের ঘরের মধাবর্তী গলি দিয়ে পশ্চিম-মুখো হয়ে বিনোদবাবুদের অন্দরের উঠানে চুকলেন এবং দক্ষিণমুখে৷ হয়ে সোজা তাঁর ঠাকুরঘরের দরজায় গিয়ে দাঁড়ালেন। লেখক । তাঁর পাছে পাছে। মহারাজ প্রণাম করে আবেগ ও উচ্ছাদ ভরে কত কি বলতে লাগলেন-"ও রাম! ও রাম! দেখবে এস, দেখবে এস, ঠাকুর নিজেই এখানে এসে বসে আছেন, আর আমর: কিনা মনে করি, তাঁকে প্রচার করছি। প্রভু নির্জেই আপনাকে প্রচার করে বদে আছেন, আর তাই দেখাবার জন্য এই অলিগলি দিয়ে আমাকে নিয়ে এসেছেন। ধিকৃ আমাদের অহঙ্কার অভিমানকে ! ছি ! ছি ! হাকৃ থু! নাহং নাহং তুঁছাঁ তুঁছাঁ! প্রভু! জয় প্রভু!" ইত্যাদি ইত্যাদি। উচ্ছাস আবেগ লিখে প্রকাশ করা যায় না! এক বেশগাছের নীচে ঠাকুরঘরটি ছিল। ঠাকুর-ঘরটি লক্ষ্য করে কত আনন্দ শ্ৰীশ্ৰীঠাকুরের ছবিতে ভুভ জু^{*}ই ফুলের মতো যে कां পড़ের মালাটি পরানো হয়েছিল, চন্দন দিয়ে শ্রীশ্রীঠাকুরকে যে অপকা তিলকা পরানো হয়েছিল, একটি একটি করে ঐগুলির উল্লেখ করে প্রশংসা কংলোন।

স্থানান্তে মহারাজ ঐ ঠাকুর্বরে বংস জপধান করলেন। তারপর অল্পভোগ, প্রসাদ-বিতরণ, বিশ্রাম। সন্ধ্যায় সমবেত মেয়েদের কাছে ক্ষ-কালী যে অভেদ এই সম্বন্ধে একটি কথিকা বললেন এবং জ্যোৎস্থালোকে সকলে ভূপতিবাবুদের বাড়ীতে ফিরে এলেন। সেদিন ছিল বুদ্ধপূর্ণিমা।

বাত্তে সেধানে আহার ও বিশ্রামের পর শেষ-বাত্তে একটি দো-মাল্লাই নৌকায় মহারাজ্বয়

ভূপতিবাবু, বিনোদবাবু এবং তাঁদের অনুগৃহীত ছাত্র হিদাবে আমি চাক বলে নীচের ক্লাদের একটি ছেলের সঙ্গে পেই নৌকাতে ফীমার ফেশন লোহজঙ্গ রওনা হলাম। সেই পাৰকসদৃশ প্ৰেমানন যামীর সালিধ্যে ঘন্টা তুই কাটালাম। দেই অব্ধি এই লৌহময় 'আমিটা' কাঞ্চনে পরিণত হচ্ছে, পুরোপুরি কাঞ্চন হলেই বোধ হয় রেহাই পাবে। অন্ধকার থাকতেই মহারাজধয় ডাঙ্গায় নেমে প্রাত:-কৃত্যাদি সারলেন, ভারপর রোদ উঠল, ফীমার শ্রীযুক্ত ভূপতিবাৰু, বিনোদবাৰু মহারাজদের নিমে ভীমারে উঠলেন, বিনোদ-বাবু জাঁদের গোয়ালন্দ ছেনে ভুলে দিয়ে আসবেন আর ভূপতিবারু মহারাজদের সঙ্গে বেলুড় মঠে গিয়ে কয়েকদিন থাকবেন। আমরা इंजन जयक्षिनि भिष्य जाँदिन जूल निनाम, এবং ফীমার দূরে চলে গেলে আমাদের চোখের

কলকাতার কলেজে ভতি হলাম। পৃজনীয় বাবুরাম মহারাজের আকর্ষণে মাদে অন্ততঃ ৬টি রবিবার মঠে যাই। গলায়ান, ঠাকুর-দর্শন, প্রসাদগ্রহণ ও বিশ্রাম ক'রে

व्याला (यन निष्ड (शन । भृग अन्य की कर्ष्ट

যে বাড়ী ফিরলাম তা বলবার নয়।

এবং मक्कार्विक प्रति अथवा পূর্বেই কলিকাতায় মেসে ফিরি। এই চলে। কলকাতা থেকে রওনা হয়ে মঠে পৌছে প্রায়ই দেখি পূজনীয় বাবুরাম মহারাজ পুরাতন ঠাকুরখরের নীচ-ভলায় বলে কুটনা কুটছেন। আমি প্রণাম করতেই জিজ্ঞাস। করলেন, "মহারাজকে প্রণাম করে এসেছিস !" উত্তরে "না" বলতেই গর্জে উঠলেন এবং বাহু প্রসারিত করে ক্রমোচ্চ কণ্ঠে "যা! ষা! যা!" বলতে বলতে দাঁড়িয়ে পড়লেন। পূজনীয় বাবুরাম মহারাজের কথায় প্ৰায়ই আবেগ-উত্তেজনা থাকত। যা হ'ক এরকম আর একদিন ঘটবার পর, এই নাটকীয় দৃশ্য এড়াবার জন্য আমি ঠাকুরপ্রথাম করে রাজা মহারাজকে প্রণাম করেই তবে বাবুরাম মহারাজকে প্রণাম করতে যেতাম। এই রকম একদিন প্রণাম করতেই তিনি জিজ্ঞাসা করলেন —"তুই চান করে এসেছিস ?" "আজে হাা" --বলতেই বললেন, "ভাখ, মহারাজ বরানগর যাচ্ছেন, তুই তাঁর নৌকায় চলে যা, আমরাও পরে সেইখানে যাব, মা ঠাকরুণ সেইখানে আসবেন।" শুনে তো আমি হতবাকৃ! মহারাজের দঙ্গে এক নোকায় যাব কি করে! সে যে অসম্ভব বাবুরাম মহারাজের তাড়নায় আজকাল তাঁকে একটা প্রণাম করে আসি ৰটে, তা বলে এক নৌকায় বসে যাওয়া यात्र ना। মনের এই धन्द्रिग বাবুরাম মহা-রাজকে থুলে বললেই হ'ত, তা'ও বললাম না। নৌকা চলে গেল। বেলায় যখন বাবুরাম মহারাজ মঠের বহু সাধু ভক্ত নিয়ে রওনা হলেন তখন ভিজিটারস্ রুমে গা-ঢাকা দিয়ে রইলাম। মঠে প্রসাদ পেতে গিয়ে দেখ-লাম খালি, মোটে ছ-একজন প্রসাদ পাছে। প্রসাদ পেয়ে বিশ্রাম করে বেলা পড়তেই ভাবলাম, এইবার বাবুরাম মহারাজ না

ফিরতেই সরে পড়ি। কিন্তু শুভ বৃদ্ধির উদয় হ'ল। ভাবলাম ক্রমান্বয়ে ছটো অপরাধ করেছি, এখন তৃতীয় আর একটি করতে যাচিছ। না--বাব্রাম মহারাজ আপুন, তাঁর বকুনি খেয়েই ভবে ফিরব। সূর্য অন্ত যায়, এমন সময় বাবুরাম মহারাজের নৌকা আসছে দেখা গেল। তিনি ছপ্পরের বাইরে দাঁড়িয়ে। নৌকা ভিড়ল। তিনি উপরে উঠে এলেন, আমি গিয়ে সামনে দাঁড়ালাম। আমাকে দেখেই যেন ফেটে পড়লেন—"ভুই যাসনি কেন আহাম্মক কোথাকার ?" আহাম্মক বললে কম বলা হয়। আহাম্মকির একেবারে চূড়ান্ত করলাম। মহারাজ (য আমাকে কৃপা করবেন, বাবুরাম মহারাজ এটা নিশ্চয়ই জানতেন। গঙ্গাবক্ষে তিনি আমাকে ঐ বিষয়ে প্রাথমিক কোন উপদেশ দিতে পারতেন; ইতিপূর্বে শ্রীশ্রীমায়ের দর্শনলাভ ঘটেনি, বরানগরে তাঁর দর্শন লাভ করে কৃতার্থ হতে পারতাম; নিজের আহাম্মকিতে তাও হ'ল না। বাবুগাম মহারাজ চেষ্টা ক**রলে** কি হবে, আমার প্রাক্তনই বাধাষর্মণ হল।

পরবতী উল্লেখযোগ্য ঘটনা, একদিন
পূর্বাহ্নে মহাপুক্ষ মহারাজ নীচতলায় পশ্চিমদিকের বারান্দায় বসে কথাবার্তা বলছেন,
আমরা কয়জন দাঁড়িয়ে শুনছি, এমন সময়
দোতলার সি^{*}ড়িতে খস্ খস্ জুভোর আওয়াজ
হতে লাগল। সি^{*}ড়ি বেয়ে কেউ নামছেন
মনে হ'ল। একজন বলে উঠলেন—মহারাজ
নামছেন; শুনে স্বাই তটস্থ হয়ে দাঁড়ালুম,
আমার মনে প্রথম প্রতিক্রিয়া হল—ওখান
থেকে সরে পড়ি, পরমুহুর্তে মনে হ'ল সরিই
বা কেন, আমার মতো পাপী তাপী ইনি ছাড়া
কেই বা উদ্ধার করবেন ? দাঁড়ালাম, কাছে
আসতেই প্রণাম করলাম। বলে উঠলেন—

"তোমায় চিনি চিনি মনে হয়। আমাদের চিনতে পারো?" আমার কানে যেন মধু ঢাললেন। সেদিন থেকে তাঁর প্রতি প্রবল আকর্ষণ অনুভব করতে লাগলাম।

১৯১৮ थः সরষ্তীপূজার পূর্বরাত্তি, हिन्तू হসেলৈ শোবার সমন্ত্র মনে উঠল দীকা নিলে হত, কাল তো ওভদিন, মহারাজ হয়তো কাউকে দীকা দেবেন। আমিও গিয়ে দেখি। रुफिटनत धूमधारमत भूषा रिकटन तथन। रुनाम বেলুড় মঠে, তখন বাবুরাম মহারাজ অন্তিম শ্যায় বলরাম-মন্দিরে, পুজনীয় কৃষ্ণলাল মহারাজ তাঁর জায়গায় বসে কুটনা কুটছেন। আমি পাশে গিয়ে বসলাম। একজন হস্তদন্ত ভাবে ছুটতে ছুটতে এসে আমাকে বললেন— "यमारे, मौका (नर्वन १ मीका (नर्वन १ मीका নেবেন ত শিগ্গীর আসুন।" এই বলে তেমন হস্তদস্ভাবে বেরিয়ে গেলেন। আমি ইতন্তত: করছি কিন্তু কৃষ্ণলাল মহারাজ আগেই উঠে পড়লেন, আমিও তাঁর অনুসরণ করলাম—মহারাজ উঠানে একটা বেঞ্চিতে বোদে বসে গড়গড়া টানছিলেন—আমরা তাঁর কাছে পৌছবার আগেই সেই ভদ্রলোক ক্ষেকটি অল্পবয়স্ক ছোকরা নিয়ে ফিরেছিলেন। मवाहरक (मर्ट्स महात्राष्ट्र बर्टम উঠलেन, "अरत বাপরে! কত লোক নিম্নে এসেছে স্থাখ!" আর উঠে পালালেন, কৃষ্ণলাল মহারাজ আমাকে আশ্বাস দিলেন পরে দেখা যাবে।

বিকালে মহারাজ দোতলার গলার ধারের বারালায় বসে গড়গড়া টানছিলেন, আমি নীচের লন থেকে দেখছি, ইভিমধ্যে কৃষ্ণলাল মহারাজ সেখানে গিয়ে উপস্থিত। তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করবার জন্য নীচে পায়চারি করতে লাগলাম, আমার উদ্দেশ্য সফল হল, তিনি আমাকে উপরে যেতে ইলিত করলেন, আমি

হ-তিন লাফে যেন উঠে গেলাম। যামীজীর ঘরের দরজার সামনে গিয়ে দাঁড়িয়েছি আর মহারাজ বলে উঠলেন, "সন্ধ্যা হয়ে এল, একটু বেড়িয়ে আসি।" উঠে পড়পেন। আমিও হতাশ কলকাতা রওনা হলাম। এরপর **मिवत्रािं । जातात्र जामा निरम्भर्छ राजाम।** मिक्निनिक छिन। মঠের প্রবেশদার তথন এথতে এথতে দেখলাম জ্ঞান মহারাজের দোরের সামনে একখানা মোটর ্দাঁড়িয়ে, ২।১ জন সাধু-ব্ৰহ্মচারী গাড়ীতে নানা জিনিস তুলছেন, গড়গড়া পর্যন্ত। পরেই মহারাজ এদে উঠলেন, আর গাড়ী আমার পাশ দিয়ে সাঁ করে বেরিয়ে গেল। আমি তখন মঠের জমিতে ঢুকে আমগাছের সার পর্যস্ত এসেছি। ওখান থেকেই কলকাতা ফিরবার ইচ্ছা হচ্ছিল। তবে ঠাকুরের স্থানে এসেছি, তাঁকে প্রণাম করে যাওয়াই উচিত বিবেচনায় গঞ্চা দর্শন-স্পর্শন করে, ঠাকুর-প্রণাম করে কলকাতায় ফিরলাম। আসতে আসতে মনের মধ্যে একটা অপবিত্র ভাবের উদয় হল। তখনই খেয়াল হল, এই মন নিয়ে মহারাজের কাছে দীক্ষা নিতে চাইছি, তা হবে কেন? এ যে বামন হয়ে চাঁদে হাত দেওয়ার ধৃষ্টতা! কাছে দীক্ষা নেওয়ার কল্পনা মন থেকে ঝেড়ে ফেলে দিলাম। ঝেডে ফেললাম বটে, কিছ মনে একটা কোভ রয়ে গেল। সারাদিন ক্লাস ল্যাৰবেটরি ইত্যাদিতে ব্যস্ত থেকে রাত্রে শোবার সময় ব। বুম ভাঙ্গলে একটা দীর্ঘনি:শ্বাস বেরিয়ে আসভ—'হতে পারত, হল না!' সঙ্গে সঙ্গে নানা মতলৰ আঁটতাম শ্ৰীশ্ৰীমার কাছে দীকা নেওয়ার। কারণ শুনেছিলাম যে, 'মা' অত বাচাবাছি করেন না।

তিন-চার দিন পরেই ঠাকুরের জন্মতিথি—

ফাল্ভনী শুক্লাবিতীয়া। খুব সকাল সকাল মঠে গেছি, शका দর্শন-স্পর্শন, ঠাকুরপ্রণাম, মহারাজকে প্রণাম করে প্রদিকের নীচের বারান্দার ছোট বেঞ্টিতে বসে আছি। ঝকঝকে বোদ, আমমুকুলের গন্ধ, প্রভুর জন্মদিন বলে महाबाजरान्य मरनद व्यानन, जव मिरल এक हो। জমাট ভাব, খুব ভাল লাগছে। এমন সময় পুজনীয় কৃষ্ণলাল মহারাজ এনে বড় বেঞ্টিতে বদলেন, দঙ্গে ছটি বালক। এদের কথাবার্তা আমার কানে আসতে লাগল। মনোযোগ দিতেই বুঝলাম। ছেলেরা বলছে, "মহারাজ, আপনি দয়া করে যদি রাজা মহারাজের কাছে একটু সুপারিশ করেন তবেই আমাদের দীকা হয়ে ষায়।" পূজনীয় কৃষ্ণলাল মহারাজ বলছেন, "ওরে, আমার সুপারিশে কিছু হবে না, রাজা মহারাজের কুপা হলেই হতে পারে।" ছেলেরা নাছোড়বান্দা। অগত্যা কৃষ্ণলাল মহারাজ বললেন—"আচ্ছা চল্, আমি বললেই यि इय, वर्ल पिथ।" नवारे উঠে উপরে গেলেন। একটু পরেই আমার মনে হল— রগড়টা দেখে আসি না কেন, এদের কি হয়। মনে হওয়া আর অমনি উঠে যাওয়া। গিয়ে দেখি সব নিশুক। মহারাজ ইজিচেয়ারে বঙ্গে, নিশুর। কৃষ্ণলাল মহারাজ ও ছেলে চুটি দাঁড়িয়ে, কেবল মহারাজের গড়গড়া গুড়ুক গুডুক করে ঐ নিশুকতা ভঙ্গ করছে। আমি স্বার পিছনে গিয়ে দাঁড়াতে ক্ষণ্ডলাল মহারাজ বললেন—"এই উমেশকে করে দিন না।" '(क (इ উरमण?' महादाष्ट्र श्रेश कदरणन। আমি একটু এগিয়ে দাঁড়ালাম। মহারাজ বললেন — "আচ্ছা, হবে। বাড়ী কোথায় ?" "ঢাকা—বিক্রমপুর''—উত্তর দিলাম।

"এ যে বাবুৰাম মহাবাজের লোক। কাল সকাল ৭টা নাগাদ হবে।" কৃতকৃতার্থ হলাম |

পৃষ্ণনীয় বাবুরাম মহারাজ কি কোন সুপারিশ করেছিলেন? মনে পড়ে সরষতী-পৃজারও আগে এক রাত্রে রোগে শ্যাগিত বাবুরাম মহারাজকে মেঝেতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করে দাঁড়াতেই তিনি প্রশ্ন করতেই বললেন, "আর একটু বোস", পরেই আবার বললেন—"এবার তবে আয়।" শীতের রাত—আমার ঘাম বেরিয়ে গেল। উঠে এলাম। এই কি সুপারিশ ?

মধ্যাহে প্রসাদ পাওয়া গেল—আয়োজন ভালই ছিল। বিকালে কৃষ্ণলাল মহারাজ বললেন—"কলকাতা কলেজ স্কোয়ার থেকে বওনা হয়ে সকাল ৭টার আগে মঠে পৌছানো সহজ হবে না – রাত্রে মঠেই থেকে যাও।" কিছ বিনা অনুমতিতে রাত্রে হিন্দু হস্টেলের বাইরে থাকা যায় না। আর তথন সি. আই. ডি পুলিশের যে প্রতাপ! হস্টেলে ফিরে আসলাম এবং পরে একটা বাজে অজুহাত দেখিয়ে ছুটি নিয়ে রাত্রে মঠাভিমুখে রওনা হলাম। সালকে থেকে হেঁটে মঠে ষেতে যেতে উত্তেজনাবশৈ কতবার যে পথ ছেড়ে চলে গেলাম ভার ইয়তা নেই। মঠে যেতে খুব ক্লান্ত হয়ে পড়লাম। সেদিন তিনবার সালকে-বেলুড় পথটি পরিক্রমা হল। "রাত্রে কিছু বেয়ে কাজ নেই''—কৃষ্ণলাল মহারাজের নির্দেশ। বাত ভোর হতে গঙ্গান্তান করে প্রস্তুত হলাম। চার জনের দীক্ষা-অমিয়, জিতেন, আমি আর একটি মঠেরই ব্রহ্মচারী। মন্ত্র দেওয়ার আগে মহারাজ আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন, "কোন ঠাকুর দেবতার চিন্তা কর ?" বললাম, "ঠাকুর ও আপনাদেরই ত করি।'' প্রকৃতপক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুর ও বাবুরাম

महाताक्ष्टकर हिन्छ। कर्जाम এवः नीकार পर्व अ

यानकान मत्न मत्म महातांक-वात्राम

महातांक वन्न हिन । या हांक व्यामां करांव

स्थान महातांक पूनी हरनन—रिण दाया। रान ।

नीकार পर थानिकक्षण मख क्षण करांत পर

यथन नीर्द्धार प्रमास करनाम—िन

स्थान नीर्द्धार प्रमास करनाम—िन

स्थान नीर्द्धार प्रमास करनाम कर्माण

स्थान केर्या प्रमास व्यामाय करनाम कर्माण

स्थान व्याप्त कर्माण कर्म । इक्षामान

व्याप्त व्याप्त व्यामाय करनाम कर्माण

स्थान व्याप्त व्याप्त विराम हांगिहाँ। राख

निर्द्धा क्षामाय क्षामाय करनाम अक्षे

स्थान व्याप्त व्याप्त विराम हांगिहाँ। राख

स्थान व्याप्त व्याप्त व्याप्त कर्म ।

स्थान व्याप्त व्याप्त व्याप्त कर्म ।

स्थान व्याप्त व्याप्त कर्म ।

स्थान व्याप्त व्य

এসে কিন্তু তাঁকে পেলাম না।

গুরুর দয়া ত হ'ল। কিন্তু নিজের দয়া!
দীক্ষার কিছুদিন পরে মহারাজ একদিন
বললেন,—আমি আর এক ছোকরা সাধু কাছে
দাঁড়িয়ে—"দীক্ষার আগে লোকের কভ
অহরাগ দেখা যায়, কিন্তু দীকাটি ষেই হয়ে
গোল তখন আর কিছু নেই।"

বছর ছুই পরে ভুবনেশ্বর গেছি। মহারাজ হতাশভাবে আমার দিকে চেয়ে থেকে জিজ্ঞানা করলেন —''উমেশ, জুপটপ করছ? একটু থাটো, খাটলেই উপকার পাবে।'

"গুরু কৃষ্ণ বৈষ্ণব—তিনের দয়া হল।" এ'দের এইসব স্মৃতিই আমার জীবন-মরুভূমিতে মরুতান-মরুপ!

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীসলিলকুমার ঘোষ

আগম, নিগম, তন্ত্ৰ, সংহিতার ত্র্গম আঁধারে,
বহুমত-বিখণ্ডিত কুটিল-ব্যাখ্যাত বনপথে,
পরধর্ম-মোহগ্রন্ত, পথলান্ত জনতার মাঝে,
জ্ঞানদীপ্ত, তমোপহা নবসূর্য সেদিন উদিলে!
অনুপম উপমার দীপমালা জালি' থরে থরে,
দেখা'লে সরল পথ, বাঁচাইলে পথলান্তি হ'তে॥
যে জ্ঞান চৈতল্য মেলে সদাচারে প্রত্যাহের কাজে,
বিশ্বাসে সহজ-লভ্যা, সেই রত্ন দিলে হাতে তুলে।
কথামূতে সঞ্জীবিয়া, জাগা'লে জাতির মহাজ্ঞান;
সাধিলে আন্তিকাবোধে সে সন্তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ,
দীনার্তের সেবাধর্মে দেখা দিল দাক্ষিণ্যক্রিণী,
চিত্তে উপলব্ধ হ'ল—সে জননী প্রাণ-প্রবাহিণী।
তব মন্ত্র আপ্রবাণী, ব্যাপ্ত হ'ল সারা বিশ্বময়,
জয় জয় রামকৃষ্ণ, জয় জয় বিবেক-আশ্রম্ম।

ব্রীব্রীরামানুজদর্শন

[পূৰ্বাছর্ভি] স্বামী আদিনাথানন্দ ১। মুক্তি

১। জীব অসীম-প্রত্যাশী। জীবের চিত্ত-রত্তি মাত্রই অদীম পিপাদায় হা-হুতাশের দিয়া বিকশিত তাহাকে তুলিতেছে। আরও জানিতে, আর ভাল-বাসিতে, আরও ভোগ্য উপকরণ পাইতে, আরও ধর্ম-কর্মা, সত্যসন্ধ হইতে জীবের কী না প্রয়াস চলিলেছে! যেন এক অব্যক্ত পূর্ণতাকে বাক্ত করিয়া এক বিরাট ভূমিকায় আবির্ভূত হইবার জন্য সে কোন্ অজ্ঞাত কাল হইতে विवाटित वक श्रेट हाउ श्रेमा, 'दश्था नम्र. হেথা নয়, অন্য কোন খানে এই প্রেরণায় যাত্রা করিয়াছে। এই অব্যক্ত প্রেরণাটর মূলে কি ? উপনিষদের ঋষি আবিষ্কার করিলেন, এই হাড-মাংসের খাঁচার মধ্যে এক চিন্ময় সন্তা; यिनि উপদ্ৰফী, অমুমন্তা হইয়া 'সদা জনানাং হাদি সন্নিবিষ্ট:।' এই সভাই 'ব্ৰহ্মকলা' বন্ধাংশ: বন্ধের পরা প্রকৃতি জীবকে কোথাও শীমাকে খীকার করিয়া লইতে দিতেছে না। এ যেন বহিদেশে কুঞ্জাভিসারী করিবার জন্য বংশীবদনের নিতা বংশীর আহ্বান! কবি গাহিতেছেন, আমাকে করহ ভোমার বীণা লহগো লহ তুলে। উঠিবে বাজি তন্ত্রীরাজি তোমার মোহন আঙ্গুলে'—ইহাই সংস্কৃতিসম্পন্ন জীবের আকৃতি!

এই প্রবৃত্তিকে Underhill তাঁহার সুপ্রসিদ্ধ
Mysticism-গ্রন্থে বলিয়াছেন—'His innate
tendency to that Absolute spiritual
weight—' অর্থাৎ জীবের সর্বনিরপেক অধ্যাত্ম
সন্তার তাৎপর্য-অনুভবের এক ষতঃক্ষৃত

আন্তর প্রয়াস।

২। এই চ্ডান্ত প্রত্যাশাই বিভিন্ন
ক্ষেত্রে ক্রমবির্তন সাধন করিতেছে। কবিগুরু
রবীক্রনাথ 'মানুষের ধর্মে' লিখিয়াছেন,
"সেই অভাবনীয় পূর্ণকে দেখতে পাই তৃঃথের
দীপ্তিতে, মৃত্যুর গৌরবে। সেই আমাদের
জ্ঞানকে ঘরছাড়া করে বড়ো ক্ষেত্রে মৃক্তি
দিয়েছে। নইলে পরমাণুভত্ত্বে চেয়ে পাকপ্রণালী মানুষের কাছে অধিক আদর পেতো।
সীমাবদ্ধ দৃষ্টিতে মানুষ প্রত্যক্ষ দেখছে,
তাকে বাবহার করছে, কিন্তু তার মন
বলতে এই সমস্তের সত্য রয়েছে সীমার
অতীতে।"

০। জীব তার জ্ঞান-অন্তব-ক্রিয়ারপ বিমুখীরত্তি লইয়া জগৎ ও জীবনকে ব্যাখ্যা করিতে, তাহাদের শ্বরূপ ব্ঝিতে, এমন কি উপভোগ করিতে সচেষ্ট। এই প্রচেষ্টা হইতেই জন্ম লইয়াছে ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্যসাধ্না ও সৌন্দর্যচর্চা।

৪। ধর্ম ও দর্শন চর্চা করিয়া ভারতীয় ঋষিগণ জীবের পুরুষার্থ নির্ণয় করিয়াছেন। ত'াহারা ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষকে চতুৰ্বৰ্গ পুরুষার্থ বলিয়া ধৰ্ম-অবিকৃত্ধ কাম ও অর্থ ভোগকে ৰীকার করিয়াও চতুর্থ পুরুষার্থ মোক্ষকেই উচ্চ আসন দিয়াছেন এবং 'মোক্ষলাভ'ই জীবের পরাকাঠা, পরাগতি বলিয়া **অভিহিত** করিয়াছেন। প্রাচ্য দার্শনিকগণের মতে ইহা শ্রেয়োমার্গ। এই শ্রেমোমার্গের চরম উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ

করিতে পারিলে জাবের অত্প্ত অসীম প্রত্যাশা
চিরতরে শাস্ত হয়। এবং সে এক ইন্দ্রিয়াতীত
পরমানন্দের অধিকারী হইয়া কৃতকৃতার্থতা
বোধ করে। এই মোক্ষভূমিতে আরু
হইবার বছবিধ প্রণালী হিন্দুদর্শনে বির্ত্ত
আছে। ভারতীয় দর্শনবিচার মোক্ষলাভের
অমুকুল। এই উদ্দেশাপ্রণোদিত হইয়া দর্শনচিন্তার আরম্ভ হয়। শ্রীরামানুজ এই
ভূমিতে আর্কা হইবার একটি সুনির্দিষ্ট উপায়
তৎপ্রবৃতিত দর্শনে নির্ধারণ করিয়াছেন। ইহা
সহজবোধ্য, সুধকর ও নানাসমস্যাসমাকুল
জীবনে অনুষ্ঠিত হইলে জীবনধাত্রা শান্তিপূর্ণ ও তুঃখনাশক হইবেই হইবে।

৫। এই আচার্যপ্রবরের মতানুষায়ী
মৃক্তিলাভের অর্থ এই নহে যে, আল্লার বিলুপ্তি
ঘটবে। মৃক্তি অর্থে বিবিধ বন্ধন হইতে নিস্কৃতিলাভ; সাংখ্যকারগণ যেমন বলেন,
আধাাত্মিক, আধিনৈবিক ও আধিভৌতিক—
এই ত্রিবিধ তৃ:বের হাত হইতে নিস্কৃতিলাভ।
ইহাকে মোক্ষফল বলা যাইতে পারে গীতাপ্রবক্তা শ্রীভগবান যেমন বলিয়াছেন তৃ:ধসংযোগ-বিয়োগম্—তৃ:থের সহিত সংস্পর্মবিহীন হওয়াই মোক্ষ।

৬। শ্রীরামানুজ জীবাল্লাকে চিরন্তন সন্তাযুক্ত বলিয়াছেন। ব্রহ্মের সঙ্গে ইহার অংশ-অংশী সম্বন্ধ—কাজেই একটি চিরন্তন সন্তা অন্য একটি চিরন্তন সন্তা অন্য একটি চিরন্তন সন্তায় বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, ইহা ভাবনাতীত। জীবাল্লা সর্বনিয়ন্তা ইশ্বরাধীন, এবং এই জগংনিয়ন্তার সর্বনিয়ামকত্ব শীকার করিয়া মুক্তিপদে আরুট্ হইতে হইবে। জীব ব্রহ্মমর্পতা লাভ করিতে পারে কিন্তু ব্রহ্মকত্ব লাভ করিতে পারে না এবং তাহার প্রয়োজনও নাই। তিনি উল্লেখ করিতেছেন, 'ব্রহ্মণো ভাবং ন স্বন্ধ

পৈকাং'। শ্রীভায়ে উক্ত হইয়'ছে, মুক্ত জীব সর্বজ্ঞত্ব লাভ করেন এবং ঈশ্বরের গ্রুবাম্মভি লইয়া বাস করেন। অহঙ্কার মুক্তির আসল প্রতিবন্ধক, ব্যক্তিত্ব নহে। জীবের ব্রহ্মাশ্রিত সভা ষরপত: আনন্দ-ও জ্ঞানযুক্ত; কিছ অবিস্থা-ও কর্মজনিত শুভ ও অশুভ সংস্কাবে আবদ্ধ হইয়া সংসাবগতি প্রাপ্ত হইয়াছৈ। সত্তশুদ্ধি দ্বারা ধ্রুৰাম্মতি লাভ করিলে অবিগা-সম্বন্ধ চলিয়া যায় এবং স্বকীয় জ্ঞান-ম্বন্ধপতা ও আনন্দময় সভা লাভ হয়। এই প্রাসঙ্গে ইহা বল। যাইতে পারে, 'মুক্তি লাভ' কর। অর্থ নৃতন কিছু লাভ করা নহে। নিজের ব্রহ্মময়ত্ব অনুভব করা এবং আবরিত জ্ঞান, সীমাম্বিত প্রেম ও আচ্ছাদিত আনন্দ-ষরূপতাকে ফুটাইয়া তোলা। অধৈতবাদিগণের মুক্তির কিন্তু প্রায় এই ধরনের। তাঁহারাও বলেন, আত্মা চিরমুক্ত। জীবঃ ব্রহ্মেব নাপর:— শুধু অঞানার্ত বলিয়া ত্রক্ষের সঙ্গে জীবাস্থার क्षेकारवाध इटेरजर ना। महावाकाविज জ্ঞান এই অজ্ঞানকে বিদ্বিত কবিয়া ব্ৰহ্মেৰ সাথে আত্মাকে চির ঐক্যবোধে প্রতিষ্ঠিত করে। মনে রাখিতে হইবে এই ব্রহ্মাগ্রেক্যবোধ একটি 'চিত্তর্ত্তি' মাত্র। এই বৃত্তির বিলোপ হইলে আত্মা ম্বরূপতঃ যাহা তাহা থাকিবে—'অবাঙ্-মনলোলেরম্' অবস্থা। এই অবস্থায় 'জীবা-আ'র বিলুপ্তি - বলা যায়। 'হুনের পুতুল সমুদ্র মাপতে গিয়ে গলে গেল'—এই অবস্থার সাথে তুলনা করা যায়। এই অবস্থায় 'আয়াদন' নাই, 'আয়াছা' নাই। ইহা 'শূলো শূল মিলাইল'—বৌদ্ধর্মের নির্বাণমুক্তিও এই ধরনের জিনিস-সব গিয়ে 'শৃত্ে' মিশিয়া গেল!

 । শ্রীরামানুজের মতবাদে এই ধরনের আল্পবিল্পি ও শ্লুছে বিলীন হইয়া বাওয়ার কোন ব্যাপার নাই। এখানে 'চিনি হ'তে
চাই না—চিনি খেতে ভালবাদি'—এই ভাব।

আত্মা শুদ্ধসত্ অবস্থা লাভ করিয়া ব্রক্ষের ধ্রুবাত্মতি লইয়া নিত্য নৃতন আনন্দ আয়াদ করিতে থাকেন। বিদেহত্ব হইলে পর বিষ্ণুর পরমধামে চলিয়া যান এবং শ্রীভগবানের নিত্যধামে পরমানন্দে চিরকাল বাস করেন। ইহাই শ্রীবিষ্ণুর বা শ্রীনারায়ণের পরমধাম। ইহা প্রাপ্ত হইলে, শ্রীগীতা বলিতেছেন, আর 'পুনরাবর্তন' হয় না। এই 'ভগবৎরসায়াদন' বা পরাভক্তিরস আয়াদন করাই জীবাত্মার একমাত্র কাম্য—পরমপুক্রমার্থ।

পূৰ্বৰণিত 'মুক্তি'পাভ কি উপায়ে হইতে পাবে তাহাই আচাৰ্য নিৰ্দেশ করিতেছেন।

প্রথমতঃ ঘাহার 'মৃক্টি' হইবে সেই জাবাঝার আলোচনা করা হইয়াছে। জীব সর্বজাব-দেহে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে অবস্থিত। ইহা একটি ব্রহ্মাক্ত-নিমন্ত্রিত সন্তা; কিন্তু অজ্ঞান ও কর্মফল দারা মর্রুপার্ত হইয়া আছে। কর্মফলজনিত শরীরমন্দম্বর্ম্বত—'পুরুষঃ প্রকৃতিহো হি ভূঙ্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্'—এই অবিগান্যমন্ত্র নাশ করিবার সহজ্যাধ্য উপায় মধর্মন্পালন, জ্ঞান-ও ভক্তিলাভ। শ্রীরামামূজাচার্যদর্শনে 'ভক্তি'লাভই মৃক্তির উপায়। বিশুদ্ধাভক্তিলাভও প্রপত্তিতে বা পূর্ণ শর্ণাগতিতে পর্যবৃদ্ধিত হয়। শ্রীরামানুজ্মতে মৃক্তি

ভগবদমুগ্রহলভা। পূর্ণ শরণাগতি হইলেই শ্রীভগবানের কুপালাভ হয়। কিন্তু ইহাও পুরুষকার দারা লাভ করিতে হইবে।

১০। ভক্তির অর্থ নিরবচিছন্ন ধ্রুবাস্মৃতি। ইহা গোড়ীয় বৈষ্ণবৰ্গণের কীর্তন ও ভাবোচ্ছাস নহে, অথবা গোপীগণের প্রেমোচ্ছাসও নহে, ইহা উন্মন্ততা-বিবোধী। 'ভক্তি' এই আচার্যের মতানুযায়ী বক্ষজ্ঞানের বিগলিত রূপ। তিনি विश्वारहन, 'छानक एकि विराध:'। प्रदेख, সর্বনিয়ন্তা ব্রহ্মই সং বস্তা। তিনি বিশ্বচরাচর ব্যাপিয়া সর্বভূতকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। তিনি তাঁহার অচিন্ত্য-শক্তিপ্রভাবে জীবাত্মা ও জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। এই 'জ্ঞানে' প্রতিষ্ঠিত হইলে জীব পরাভক্তি লাভে সমর্থ হয়। তখন পূর্ণভাবে 'প্রপত্তি' লাভ করিয়া নিজের ক্ষুদ্র আমিত্ব-বোধকে অতিক্রম করিয়া নিজেকে ব্রহ্মাংশ বলিয়া অনুভব করে। এই অববোধ অজ্ঞান নাশ করিয়া জীবকে স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত করে এবং তিনি ভূমানন্দ উপভোগ করেন।

১১। শ্রীভায়ে—'অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা' সূত্রের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া আচার্য বলিতেছেন –

"প্রত্যেচ্যতে, যত্ত্বসবিদ্যা-নির্ত্তিরেব হি
মোক্ষ:। সা চ ব্রক্ষবিজ্ঞানাদেব ভবতীতি, তদভ্যাপ্রমাতে। অবিদ্যানির্ভয়ে বেদান্তবাক্যাবিধিংসিতং জ্ঞানম্, কিংরপমিতি বিবেচনীয়ন্।
কিং বাক্যাঘাক্যার্থ-জ্ঞানমাত্রম্ ? উত তন্মলম্পাসনাস্ত্রকং জ্ঞানমিতি ? ন তাব্ঘাক্যজ্ঞান
স্থান্ত্র বিধানমন্ত্রেণাপি বাক্যাদেব
সিদ্ধে:; তাবন্মাত্রেণাবিদ্যা-নির্ভ্যন্থপদ্রেশ্চ।"

"আপনি যে বলিয়াছেন—অবিদ্যানির্ভিই মোক্ষ এবং এই নির্ভি ব্রক্ষজ্ঞান দারাই সাধিত হয়—তাহা ধীকার করি। কিছু এই অবিদ্যা- নির্ভির জন্য বেদাস্থবাক্যসমূহ যে জ্ঞানের
বিধান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন সেই জ্ঞানটি
কিরূপ তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা প্রয়োজন।
সেই জ্ঞান কি কেবল বাক্য-জন্য বাক্যার্থের
জ্ঞান মাত্র, অথবা এই বাক্যার্থ-জ্ঞানের পরে
তদমূগুণ উপাসনাত্মক জ্ঞান ? এই অবিদ্যানিবর্তক জ্ঞান (কেবলমাত্র) বাক্য-জন্য জ্ঞান
হইতে পারে না; কারণ কোন বিধান ব্যতীত
(নিদিধ্যাসনপূর্বক উপাসনা ব্যতীত) কেবল
মাত্র বাক্য হইতেই এই জ্ঞান সিদ্ধ হইতে পারে,
এরপ দেখা যায় না। বরং কেবল বাক্যার্থজ্ঞানের ঘারা অবিদ্যা নির্ভ হইতে দেখা
যায় না।"

মনে রাখিতে হইবে শ্রীরামানুজ শকাপরোক্ষবাদিগণের মত উক্ত ভাষ্যে ধীকার
করেন নাই। 'অয়মাত্মা ব্রহ্ম' এই মহাবাক্য
শ্রবণ করিলেই অজ্ঞান-নির্ন্তি হইতে পারে না।
ইহা 'জীবন্যুক্তিবিবেক' গ্রন্থে প্রতিপাদিত
হইয়াছে।

১২। শ্রীগীতামুখে শ্রীভগবান শ্রীকৃষ্ণ যেমন বলিয়াছেন,

'ন কর্মণামনারস্তারিজর্মাং পুক্ষোংশার্তে।" "কর্মের অনুষ্ঠান সম্পাদিত না হইলে জ্ঞানরূপা নৈম্বর্ম্যাবস্থা লাভ হয় না।"

শ্রীরামানুক তাঁহার প্রসন্নগন্তীর শ্রীতায়ে এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত করিয়াছেন।

"রজন্তমসোর্যথার্থজ্ঞানাবরণত্বং, সত্ত্স চ
যথার্থজ্ঞানহেতুত্বং ভগবতৈব প্রতিপাদিতম্—
'সন্থাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানম্' (গাঁতা—১৪।১৭)
ইত্যাদিনা। অতশ্চ জ্ঞানোৎপত্তয়ে পাপং কর্ম
নিরসনীয়ম্। তল্লিরসনং চ অনভিসংহিতফলেনাক্সিতেন ধর্মেণ। তথা চ শ্রুতি—
'ধর্মেণ পাপমপমুদ্ভি' ইতি। তদেবং ব্রক্ষপ্রাপ্তিসাধনভূতং জ্ঞানং স্বাশ্রমধর্মাপেক্ষম্।

অতোহপেক্ষিত-কর্মম্বর্মপজ্ঞানং, কেবলকর্মণা-মল্লান্থির-ফলত্ব-জ্ঞানং চ।''

"রজ: এবং তমোগুণ সে যথার্থ জ্ঞান আর্ড
করিয়া রাখে এবং সত্ত্বণ যে প্রকৃতপক্ষে
জ্ঞানোদয়ের হেতু তাহা ভগবান ষয়ং বলিয়া
গিয়াছেন। 'সত্ত্বণ হইতে জ্ঞানের উদয় হয়'
ইত্যাদি গীতাবাক্য। অতএব জ্ঞানের
উৎপত্তির জন্ম পাপকর্ম পরিত্যাগ করা কর্তব্য।
এই পাপপরিহার কামনারহিত কর্মের ঘারা
(নিস্কাম কর্মের ঘারা) সাহিত হইয়া থাকে।"

"এতদারা প্রতিপাদিত হইল যে, ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায়রূপ যে জ্ঞান তাহার জন্য সমস্ত আপ্রম-ধর্মের অনুশীলন প্রয়োজন, ফলাভিসদ্ধি-রহিত নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মের প্রয়োজন।"

১৩। অবশ্য আবার বলিতেছেনঃ

"এষাং সাধনত্বং চ বিনিয়োগাবসেয়ম্। বিনিয়োগশচ শ্রুভিলিঙ্গালিভাঃ। ত উদ্গীপাহ্যপাসনানি কর্ম-সমৃদ্ধ্যপাত্রপি ব্রহ্মদৃষ্টি-রূপাণীতি ব্রহ্মজ্ঞানাপেক্ষাণীতি ইহৈব চিস্ত-নীয়ানি। ভাত্রপি কর্মাণি অনভিসংহিত-ফলানি ব্রহ্ম-বিদ্যোৎপাদকানীতি, তৎ সাদৃ-শ্রুণ্যাপাদনান্যভানি, সূত্রামিহৈব সঙ্গভানি। তেষাং চ কর্মম্বর্লাধিগমাপেক্ষা সর্বসন্মতা।"

"কর্মের যথাযথ বিনিয়োগ মীমাংসাশাস্ত্র হইতে জানা যায়। উচ্গীথাদি উপাসনা
কর্মের পুর্ফীসাধক হইলেও প্রকৃতপক্ষে ইহা
ব্রহ্মবিষয়ে জ্ঞানলাভে অপেক্ষিত; অতএব
ব্রহ্মমীমাংসায় এ সকল বিষয়ের চিন্তা বা
বিচার প্রয়োজন। যেহেতু (উচ্গীথাদি
উপাসনাসমন্ত্রিত) কর্মসকল ও ফলামুসন্ধানবহিত-ভাবে অমৃষ্ঠিত হইলে তখন কেবল
ব্রহ্মবিদ্যা-উৎপাদনে সহায় হয় এবং যেহেতু

যুক্ত কর্ম ব্রহ্মবিদ্যা আলোচনায় সুসঙ্গত। এই উপাৰ্যনায় যে অঙ্গীরূপ কর্ম অপেক্ষিত তাহা সর্বসম্মত।"

অবশ্য ইহা বলিতে চাহিতেছেন যে, নিষ্কাম

উল্গীথাদি উপাদনাও এই সকল কর্মের উৎ- কর্ম দারা রজ: ও জমোগুণের মালিন্য দুরীভূত কর্ম সাধন করে; অতএব, উদ্গীথ-উপাসনা- হইলে চিত্তের সত্তাধিক্য হয় এবং এই সুনির্মল চিত্তে ব্ৰহ্মজ্ঞান উদিত হয়। এই জ্ঞান উদিত হইলে শ্রীনারায়ণে পরাভক্তি হয় এবং ইহাই মোক্ষাবস্থা। অর্থাৎ 'জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি'লাভই মেক। (ক্রমশঃ)

অনুক্ষণ-ভাবনয়া ভজস্ব

প্রীবিজয়লাল চটোপাধ্যায়

অফুক্ষণ ভাবনার স্বর্ণপুত্র দিয়া চিত্ত তাঁর পাদপদ্মে রাখোনা বান্ধিয়া! অহরহ একতান স্মৃতির সাধন — তার কাছে কোথা লাগে পুষ্প ও চন্দন ? কোথা লাগে বিল্পত্র ? কোথা গঙ্গাবারি ? ঈশ্বর তোমার কাছে প্রেমেরই ভিখারী। চেতনার চক্রবালে প্রেমারুণজ্যোতি হেরিতে বাসনা যদি—জাহ্নবী যেমতি অবিরাম বহি যায় স্মুদ্রের পানে ভোমার চিস্তার ধারা ভূমার সন্ধানে তেমনি বহিয়া যাক ! চাও প্রেমধন ? ষোলো আনা মন তাঁরে করো সমর্পণ। অধ্যাত্ম-জীবন-নাট্য-মঞ্চ ভার মন ! মনেতেই মুক্ত মোরা, মনেই বন্ধন ॥

मीन मतिराखत **जितमतमी वर्क्क शामी विरवकानम्**

স্বামী জীবানন্দ

'হে ভারত,…ভূলিও না—নীচজাতি,
মুর্থ, দবিদ্র, অজ্ঞ, মুচি, মেথর তোমার বক্ত,
তোমার ভাই!'—সারা ভারত ধার হৃদয়ের
এই বাণী বজ্রকঠে ধ্বনিত হ'তে তুনে
বিশ্ময়ে বিমুগ্ধ হয়েছিল, এখনও ধার প্রাণপ্রদ
বাণীর বৈচ্যতিক শক্তি হৃদয়তজ্রীকে নাড়া
দিয়ে সঞ্জীবিত ক'রে তোলে সেই স্বামী
বিবেকানন্দ ছিলেন সর্বদেশের সর্বজাতির
দীন দবিদ্রের চিরদরদী বস্তু।

নির্ধনকেই অর্থে সাধারণতঃ দরিদ্র বোঝায়। যাদের খাওয়াপরার तिहे, यात्रा मिन जाति मिन थात्र, यात्रत হবেলা হৃমুঠোও জোটে না, যারা রোগে ঔষধপথ্য পায় না, যাদের বাসের উপযুক্ত গৃহ নেই, যারা সর্বহারা, তারা সকলেই দরিদ্রের পর্যায়ভুক্ত। তাদের জন্ম যামীজীর দরদ বেশী। যারা রিক্ত, উপেক্ষিত, যুগযুগ ধ'রে দলিত, তাদের জন্য যামীজীর অনস্ত সহামুভূতি! যারা অজ্ঞানের অন্ধকারে, শিক্ষাদীক্ষায় বঞ্চিত, তাদের জন্ম স্বামীজীর সমবেদনা! ভূমার আপ্তকাম স্বামীজী ত'ার প্রমপ্রাপ্তি নি:শেষে আপামর সকলকে উজাড় ক'রে দিয়েছেন। দৰ্বস্তবের মানুষের দৰ্ববন্ধনবিমুক্তি ও পরমানল-প্ৰাপ্তি ত'ার একান্ত কামা।

ষামীজীর মহাজীবনে দেখা যায়, ভারতের বিক্ত জনসাধারণের জন্ম তাঁর বিশাল হাদয় ব্যথায় ভ'বে উঠেছে, করুণায় বিগলিত হয়েছে এমন বছ ঘটনার সমাবেশ। এই বেদনা ও করুণা বাণীক্রণ ধ'বে কধনো তাঁর কণ্ঠ থেকে

নি: দৃত হয়েছে, কখনো রচনার মাধামে অফুপম ভাষায় ফুটে উঠেছে। তাঁর পত্তাবলীতে মানুষের প্রতি অগাধ সহামুভূতির অজ্ঞ নিদর্শন।

পরিব্রাঞ্ক অবস্থায় আসমুদ্রহিমাচল পরিক্রমা ক'রে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন, ভারতের তুর্গতির অন্যতম কারণ তার দারিদ্র্য। ধনীর প্রাসাদ অপেকা দরিদ্রের কুটিরের প্রতি তাঁর দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়েছিল বেশী। ক্যাকুমারীতে সমুদ্রপরিবেষ্টিত শিশায় ব'সে ভারতের হুর্গতিনাশের উপায় চিস্তা করতে করতে স্বামীজী গভীর ধ্যানে নিমগ্ন হয়ে-ছিলেন। তপঃপুত সন্ন্যাসীর ধ্যাননেত্রে উন্তাসিত হয়েছিল নিপীডিত ভারতবাসীর মর্মবেদনা—তার উন্নতির পথ রুদ্ধ, চতুর্দিকে গাঢ় অক্সকার, অসংখ্য অসহায় মাসুষের ছুঃখদাঝিদ্রোর ছবি! এর প্রতিকারের উপায় কি ! সম্মুখে তুর্লভ্যা বারিধি! তাঁর শুদ্ধসত্ত মনে শুভ সঙ্কল্পের উদয় হ'ল, বিদেশে গিয়ে তিনি ভারতের অমৃদ্য জ্ঞান-ভাণ্ডার উন্মুক্ত করবেন, প্রতিদানে তাঁদের কাছে চাইবেন ইহলোকিক ঐশ্বর্যলাভের অর্থাৎ দাবিদ্র্যা-মোচনের যাত্মন্ত্র—শিল্পবিজ্ঞান।

আমেরিকায় প্রথমে য়ামীঞ্জীকে অবর্ণনীয়
নানা তৃঃখকটের মধ্যে অতিবাহিত করতে
হয়েছিল; একে দারুণ শীতে অনাহারের ক্লেশ,
তার উপর কত বঞ্চনা বিজ্ঞপ দেই সম্পূর্ণ
অপরিচিত দেশে—এ সবের মধ্যে ঈশ্বর তাঁকে
কী কঠিন পরীক্ষাই না করেছিলেন! তারপর
পটপরিবর্তন। তিনি সমস্ত পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ।

চিকাগো ধর্মহাসম্মেলনে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণের কুপাদৃষ্টিতে তিনি সর্বজনবিদিত। যেদিন ভাঁর নাম বিশ্ববিখ্যাত হয়ে প'ড়ল, সেদিন চিকাগো শহরের জনৈক অতি সম্রাপ্ত ধনী ব্যক্তি তাঁকে নিজগৃহে অত্যন্ত সমাদরের সহিত অভার্থনা ক'বে নিয়ে গিয়ে তাঁর খুব সেবাযত্ন করেন। প্রাসাদোপম অট্টালিকায় তাঁর শয়নের ব্যবস্থা, **সেখানে হ্**গ্নফেননিভ শ্যা ও অন্যান্য দ্ৰোৱ প্রাচুর্য তাঁর চিত্তকে কিন্তু বিশেষ ব্যথিত ক'রল, বিগলিত অশ্রুধারায় বুক ভেসে দুকোমল শ্যা কণ্টকময় বোধ হ'তে লাগলো তিনি শ্যা থেকে উঠে পড়লেন, জানালার কাছে গিয়ে দ।ড়িয়ে গভারচিন্তামগ্র হলেন। শে চিন্তা ভারতের - তাঁর ষদেশের। ভারতের লোক হবেলা হুমুঠো থেতে পায়না; আর এদেশের লোকের এত ঐশ্বর্ঘ যে ভুচ্ছ ভোগ-বিলাসের জন্য কোটি কোটি মুদ্রা জলের মতো খরচ করে—এ চিন্তা তুষানলের মতো তাঁর অন্তর দগ্ধ করতে লাগলো। ভাবতে ভাবতে যন্ত্রণার আবেগে তাঁর শ্বাসরোধ হবার উপক্রম হ'ল। তিনি ঘরের মেজেতে প'ড়ে অসহা যন্ত্রণায় ছটফট করতে লাগলেন, তাঁর মর্মস্থল ভেদ ক'রে ক্রমাগত এই চিন্তা উঠতে থাকলো —'হা আমার ত্রিনী মাতৃভূমি ! তোমার এত তুর্দশা, আর আমার অদৃষ্টে এই সুখভোগ! আমি এই দোভাগ্য ও নাম্যশ নিয়ে কি ক'বব ?'

সাধারণত: খুব ছ:খকটের পর মানুষ যদি একটু সুখের স্পর্শ পায়, তাহলে তাতেই মশগুল হয়ে যায়, যামীজার কিন্তু অন্যরূপ, সকলের ছ:খ যে ত'ার ছ:খ, সকলের সুখ যে ত'ার সুখ! তিনি বলেছেন, 'যত উচ্চ তোমার হুদয়, তত ছ:খ জানিং নিশ্চয়।' মহাসাগরের মতো সুবিশাল, মহাকাশের মতো উদার ত'ার হাদয়ে তাইতো এত বাখা, এত বেদনা, এত হঃখ সকলের জন্ম !

যারা মাধার ঘাম পায়ে ফেলে অক্লান্ত পরিশ্রম ক'রে কজি রোজগার করে, অত্যাচার অবিচার নিবিবাদে নীরবে স'য়ে বদেশের অলোৎপাদনে, বিভিন্ন দেশের ধনসংস্থানে ও সভ্যতা-বিকাশে সহায়ক হয়েছে, সেই ভারতের শ্রমজীবাদের প্রতি যামী বিবেকানন্দের দরদী মনোভাব তার লেখনীম্থে যেভাবে ব্যক্ত হয়েছে তার তুলনা কোথায় ? যামাজী বলেছেন—

"হে ভারতের শ্রমজাবি! তোমার নীরব অনবরত-নিন্দিত পরিশ্রমের ফলম্বরূপ বাবিল, ইরান, আলেকদন্তিয়া, গ্রীস, রোম, ভিনিস, (ज्ञाश, (वानपाप, সমরকন্দ, গোতু'গাল, ফরাসা, দিনেমার, ওলন্দাজ ও ইংরেজের ক্রমান্বয়ে আধিপত্য ও ঐশ্বর্য। আর তুমি !—কে ভাবে এ কথা। ... যাদের রুধির-আবে মনুয়জাতির যা কিছু উন্নতি—ভাদের গুণগান কে করে ? লোকজ্মী ধর্মবীর রণবীর কাব্যবীর সকলের চোথের উপর, সকলের পূজা; কিন্তু কেউ যেখানে দেখে না, কেউ (यथारन अकिं। वाह्या रिवा ना, (यथारन मकरन ঘুণা করে, দেখানে বাস করে অপার সহিষ্ণুতা, অনন্ত প্রীতি ও নিভীক কার্যকারিতা; আমাদের গরীবরা ঘরগ্রারে দিনরাত যে মুখ বুজে কর্তব্য ক'বে যাড়েছ, তাতে কি বীরত্ব নাই ?"

যুগ যুগ ধ'রে অবহেলিত দলিত মথিত হয়েও যারা কর্তব্য কর্ম নিঃমার্থভাবে ক'রে চলেছে, সেই ভারতীয় শ্রমজীবিগণ মামী বিবেকানলের প্রজ্ঞানেত্রে নারায়ণের বিরাট রূপ, তাদের তিনি সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করেছেন। মামীজী বলেছেন: "বড় কাজ হাতে এলে অনেকেই বীর হয়, দশ হাজার লোকের বাহবার সামনে কাপুক্ষও অক্রেশে প্রাণ দেয়,

খোর ষার্থপরও নিজাম হয়; কিন্তু অতি ক্ষুদ্র কার্যে সকলের অজান্তেও যিনি সেই নিংবার্থ-পরতা, কর্তব্যপরায়ণতা দেখান, তিনিই ধন্য—দে তোমরা ভারতের চিরপদদলিত প্রমজীবি!
--তোমাদের প্রণাম করি।" আর কেউ
উপেক্ষিতদের উদ্দেশ্যে এমনিভাবে প্রণাম করেছেন কিনা জানি না, এমনিভাবে ভাদের জয়গানে প্রক্ষ্ম্য হয়েছেন কিনা জানি না!

ষামীজী' নৃতন ভারতের যে উদ্বোধন চেয়েছেন, তাতে শ্রমজীবীদেরই আহ্বান করেছেন, কারণ সংখ্যায় বিপুল ভারাই হচ্ছে ভারতের প্রাণয়রূপ, তাদের উন্নতিতেই ভারতের উন্নতি, তাদের জাগরণেই ভারতের জাগরণ। যামীজীর অপূর্ব আহ্বান-বাণী আজ্ঞও যেন আকাশে বাতাসে ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হয়ে চলেছে:

" ন্তন ভারত বেরুক বেরুক লাঙ্গল ধরে, চাষার কৃটির ভেদ ক'রে, জেলে-মালা মুচি-মেথরের ঝুপড়ির মধ্য হ'তে। বেরুক মুদির দোকান থেকে, ভুনাওয়ালার উন্নের পাশ থেকে। বেরুক কারখানা থেকে, হাট থেকে, বাজার থেকে। বেরুক বোড়জঙ্গল পাহাড় পর্বত থেকে।"

অগণিত জনগণের মধ্যে কী বিপুল শক্তি রয়েছে, তা স্বামীক্ষী উপলব্ধি ক'বে অনুফ্করণীয় ভাষায় প্রকাশ করেছেন:

"এরা সহস্র সহস্র বৎসর অত্যাচার সমেছে, নীরবে সম্বেছে,—তাতে পেয়েছে অপূর্ব সহিফুতা। সনাতন হৃঃখ ভোগ করেছে.— তাতে পেয়েছে অটল জীবনীশকি। এরা এক মুঠো ছাতু খেয়ে ছনিয়া উলটে দিতে পারবে; আধখানা রুটি পেলে ত্রৈগোকে। এদের তেজ ধরবে না; এরা রক্তবীজের প্রাণ-সম্পন্ন। আর পেয়েছে অন্তুত সদাচার-বল, যা ত্রিলোক্যে নাই। এত শাস্তি এত প্রীতি, এত ভালবাসা, এত মুখটি চুপ ক'বে দিনবাত খাটা এবং কার্যকালে সিংহেব বিক্রম!!…এই সামনে তোমার উত্তবাধিকারী ভবিস্তুৎ ভারত।"

এক দিকে গরীব গৃ:খী শ্রমজীবীদের অকুণ্ঠ
প্রশংদা, অন্যদিকে তাদের দর্বাঙ্গীণ কল্যাণকামনা, সর্বোপরি ভবিস্তাতে তাদের উত্থানসম্বন্ধে সুনিশ্চিত ভবিস্তদাণী ও অভ্রান্ত পদনির্দেশ
কার না হৃদয়বীণা ঝায়ত করে ?

ষামীজীর নিকট ব্যক্তিগত সুখয়াচ্ছন্য কত তুচ্ছ, কত অকিঞ্চিৎকর ছিল তার বছ পরিচয় পা 9য়। যায় তার জীবন অনুধ্যানে, অথচ সুখ ছঃখ সর্বাবস্থায়ই তিনি দরি দ্রের সম্বন্ধে চিন্তাকুল! ষামীজী বলেছেন, "য়খন সন্নাদী হই, তখন বুঝে সুঝেই এপথ বেছে নিয়েছিলাম; বুঝেছিলাম, অনাহারে মরতে হবে। তাতে কি হয়েছে? আমি তো ভিখারী; আমার বন্ধুরা সব গরীব; গরীবদের আমি ভালবাদি; দারিদ্রাকে সাদরে বরণ করি।"

আমেরিকা থেকে তিনি লিখেছিলেন:
"এই অপরিচিত দেশের নরনারী আমাকে
যতটুকু বৃঝতে পেরেছে ভারতবর্ধে কেউ ততটুকু
বোঝেনি, আমি ইচ্ছা করলে এখন এখানে
আরামের জীবন কাটাতে পারি, কিন্তু আমি
সন্নাদী, সমস্ত ক্রটিবিচ্।তি সংগ্রন্থ ভারতবর্ধকে
ভালবাদি।"

ষামীজী অবংহলিত জনগণের সমপর্যায়ভুক হতেও কৃষ্ঠিত হতেন না, অধিকল্প তাদের সঙ্গে মিলিত হয়ে আনন্দই অনুভব করতেন — কি মদেশে কি বিদেশে, এরপ অনেক ঘটনা আছে। দেখা যায়, তথাকথিত শিক্ষিত ও সমাজে প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি এমন ভাবে জীবনযাপনে অভ্যন্ত হয়, যার দারা তার ও রিক্ত অবংহলিত জনের মধ্যে তুর্লভ্যা অচলায়তন বাধার সৃষ্টি

হয়। বামীজীর জীবনের একটি ঘটনা এবিষয়ে জনমানশে অপূর্ব আলোকসম্পাত করে।

আমেরিকায় তখন যামীজীর নাম চারদিকে ছডিয়ে পডেছে। একবার এক জায়গায় তিনি টেন থেকে নেমেছেন, অমনি বছ গণমান্ত লোক তাঁকে সদমানে অভ্যর্থনা করতে লাগলেন। তাই দেখে জনৈক কৃষ্ণকায় নিগ্ৰো তাঁর কাছে এগিয়ে এসে বললো, 'আমি শুনেছি, আপনি আমাদের জাতির মধ্যে একজন মস্ত বড লোক হয়েছেন। তাই আমি এসেছি আপনার সঙ্গে করমদনের সোভাগালাভ করতে। খামীজী বুঝতে পারলেন, ভাঁকে অশ্বেভকায় দেখে নিগ্রোট ভেবেছে যে তিনিও নিগ্রো। স্বামাজী কিছ এই ব্যাপারে একটুও কুর হলেন না. দাল্লিক শ্বেতাঙ্গদের মতো নিগ্রোকে অবমানিত নাক'রে কোন কথা না ব'লে সাদরে হাত वाफिरम मिरमन अवः कत्रमन्त्व शब धनावान खानात्मन ।

এতদ্বাতীত আমেরিকার অনেক শহরে
ত নৈতে বিথাে তেবে কোন কোন শ্রেতাঙ্গ
অপমান করলেও তিনি আত্মপরিচয় দিয়ে সে
অপমান থেকে রক্ষা পেতে চাইতেন না।
ত ার মৌনাবলম্বন ও ওলাসীনের কারণ
ক্রিজ্ঞাসিত হ'লে তিনি বলিঠভাবে উত্তর দিতেন,
কি! অপরকে ছোট ক'রে বড় হবো ! এ জন্য
তো আমি জগতে আসিনি!' এমনি ছিল
য়ামীজীর মহামুভবতা! বারা ত ার সঙ্গে
প্রথমে হয়তাে ভাল বাবহার করতেন না, পরে
কিন্তু ত ার অসামান্য মহাপ্রাণতার পরিচয় পেয়ে
ত ার অত্যন্ত অমুরক্ত হয়ে পড়তেন।

ষামীজা উচ্চুসিত ভাষায় অগণিত ভারত-ৰাগীর চুর্গতির কথা প্রকাশ করেছেন: "এই লক্ষ লক্ষ নরনারীর উন্নতির জন্ম কে চিস্তা করে? কয়েক হাজার ডিগ্রীধারী ব্যক্তিখারা একটি জাতি গঠিত হয় না, অধবা মৃষ্টিমেয় কয়েকটি ধনীও একটি জাতি নহে।" বলেছেন, "আমার ভগবানকে, আমার ধর্মকে, আমার দেশকে—সর্বোপরি দরিদ্ধ ডিক্ষুককে আমি ভালবাসি। নিপীড়িত, অশিক্ষিত ও দীনহীনকে আমি ভালবাসি, তাদের বেদনা অন্তবে অনুভব করি, কত তীরভাবে অনুভব করি, তা প্রভুই জানেন।" "আমি ঈশ্বরকে বিশ্বাস করি, মানুষকে বিশ্বাস করি; হুংথী দরিদ্রকে সাহাযা, পরের সেবার জন্ম নরকে যেতে প্রস্তুত হওয়া— আমি খুব বড় কাজ ব'লে বিশ্বাস করি।"

দরিদ্র জনগণের জন্ম কিরূপ ব্যবস্থা চেয়েছেন, ত'ার 'দরিদ্র নারায়ণ'দের জন্ম কেমন ব্যবস্থা করতে হবে তা-ও বলেছেন:

"গরীব ছ:খীদের জন্য well-ventilated (বায়ুচ্লাচলের পথযুক্ত) ছোট ছোট ঘর তৈরী করতে হবে। এক এক ঘরে তাদের হজন কি তিনজন মাত্র থাকবে। তাদের ভালো বিছানা, পরিস্কার কাপড়-চোপড় সব দিতে হবে। তাদের জন্য সুবিধামত দেখে যাবেন।"

প্রকৃতিতে অনস্ত বৈচিত্রা। বৈচিত্রাই তো প্রকৃতি। কিন্তু প্রকৃতির সর্বত্র সেই এক সচিদানন্দ বিরাজমান। ষামীজীর কথায় 'Unity in diversity'— বৈচিত্রোর মধ্যে ঐক্যা ষামীজী বলেছেন, "If there is inequality in nature, still there must be equal chance for all—or if greater for some and for some less—the weaker should be given more chance than the stronger,"—অর্থাৎ প্রকৃতিতে বৈষম্য থাকলেও সকলের সমান সুবিধা থাকা উচিত। কিন্তু যদি কাকেও অধিক, কাকেও

কম সুবিধা দিতেই হয়, ভবে বলবান অপেক। ছবলকে অধিক সুবিধা দিতে হবে। এব থেকে বড় সাম্যবাদ আর কি আছে? সাম্যবাদের উচ্চতম ধারণা কি এই কথাগুলির মধ্যে নিহিত নেই?

দ্বিদ্র লোকদের শিক্ষা কিভাবে দিতে হবে যামীজী সে প্রসঙ্গে একটি প্রবাদবাক্যের কথা करमक्षानि পত्नि উল্লেখ করেছেন। প্রবাদ-বাক্যটি হরজত মহম্মদ मयदा। यहत्राम একবার ঘোষণা করেছিলেন, 'আমি পর্বতকে আমার কাছে ডাকলে পর্বত আমার কাছে উপন্থিত হবে।' এই অলৌকিক ব্যাপার দেখবার জন্য বিশাল জনত। হয়। পর্বতকে বার বার ডাকতে লাগলেন, তবু পর্বত একটুও বিচলিত হ'ল না। তাতে মহম্মদ কিছুমাত্র অপ্রতিভ না হয়ে ব'লে উঠলেন, 'পর্বত যদি মহম্মদের নিকট না আসে ভবে মহম্মদই পর্বতের কাছে যাবে।' তদবধি এটি প্রসিদ্ধ প্রবাদবাকা-যরপ দাঁডিয়েছে। স্বামীজী বলেছেন, "যদি পর্বত মহম্মদের নিকট নাই আসে, তবে মহম্মদকেই পর্বতের নিকট যেতে হবে। দরিজ লোকের। যদি শিক্ষার নিকট পৌছিতে না পারে (অর্থাৎ নিজেরা শিক্ষালাভে তৎপর না হয়), তবে শিকাকেই চাষীর লাকলের কাছে, মজুরের কারখানায় এবং অন্তর সব স্থানে যেতে হবে।" "ভারতে দারিস্তা এত অধিক যে, দরিদ্র बानरकता विद्यानरम ना शिरम वतः मार्ट्य शिरम পিতাকে কৃষিকার্যে সহায়তা করবে, অথবা অন্ত কোনৱপে জীবিকা-মর্জনের চেন্টা করবে; সুজরাং যেমন পর্বত মহম্মদের নিকট না या अप्राटक महत्त्र निर्देश निक्र शिक्षिणन. সেইত্রপ দরিজ বালকেরা যদি শিক্ষালয়ে না আদতে পারে, তবে তাদের কাছেই শিক্ষাকে পৌছে দিতে হবে।" কী দ্রদৃষ্টি ৰামীকীর!
এইভাবে দরিদ্র জনগণের মধ্যে শিক্ষাপ্রসারের
প্রয়াস করতে পারলে নিরক্ষর দেশবাসীকে
সাক্ষর করতে কত সময় লাগে! বর্তমানে
মেডিক্যাল গ্রাজুয়েটদের বাধ্যতামূলকভাবে
গ্রামে গ্রামে সেবার কাক্ষে পাঠাবার কথা
শোনা যাচ্ছে, তা খুবই ভাল কাজ হবে।
এইরূপ সেবার কাক্ষে সুষ্ঠু পথনির্দেশ রয়েছে
যামীজীর বহু পত্রে।

ৰামীজী দরিদ্র জনসাধারণ এবং নিজের मर्या এकरे बन्न, এकरे मंकि উপল कि क'रब वलाइन, "वामि मिना होएथ एम्पहि, अएनव ও আমার ভেতর একই ব্রহ্ম-একট শক্তি বয়েছেন, কেবল বিকাশের তারতম্য মাত্র।" "এদের কল্যাণের জন্য আমাদের সমবেত ইচ্ছাশক্তি, সমবেত প্রার্থনা প্রযুক্ত হোক-আমরা কাজে কিছু ক'রে উঠতে না পেরে লোকের অজ্ঞাতদাবে মরতে পারি-কেউ হয়তো আমাদের প্রতি এডটুকু সহাকুভৃতি দেখালে না, কেউ হয়তো আমাদের জন্ম এক কোঁটা চোখের জল পর্যন্ত ফেললে না, কিছ আমাদের একটা চিস্তাও নই হবে না। এর ফল শীঘ্ৰ বা বিলম্বে ফলবেট ফলবে। আমার প্রাণের ভেতর এত ভাব আসছে, আমি ভাষায় প্রকাশ করতে পারছি না—তোমরা আমার হাদয়ের ভাব কল্পনা ক'রে বুঝে নাও।"

অসুরত হংথী দবিদ্রদের সাক্ষাৎ নারায়ণ আন করতেন ধামীজী এবং তাদের সর্ববিধ হংখমোচনের জন্য আদ্ধনিয়োগ করতে বলতেন। ধামীজী বে দবিদ্রনারায়ণ-দেবার কথা বলেছেন, তা নিজে অমুঠান ক'রে দেখিয়েও গেছেন। তখন মঠের জমির জলল সাফ করতে ও মাটি কাটতে প্রতি বছরই কতকগুলি স্ত্রী পুরুষ গাঁওতাল আসত। ধামীজী ভাদের সৃখ-ছ:খের কথা শুনতে ভাল বাসতেন এবং আগ্রহতবে শুনতেন গ। সাঁওতালদের মধ্যে একজনের নাম ছিল কেন্টা। একদিন ষামীজা কেন্টাকে বললেন, 'ওরে, ভোরা আমাদের এখানে খাবি?' কেন্টা ব'ললো, 'আমবা যে ভোদের ছোঁয়া এখন আর খাই না; এখন যে বিয়ে হয়েছে, ভোদের ছোঁয়া নুন খেলে জাত যাবেরে বাপ?' ষামীজী বললেন, 'নুন কেন খাবি? নুন না দিয়ে তরকারি রেঁধে দেবো। তা হ'লে তো খাবি?' কেন্টা ঐকথায় যাকত হ'ল। তারণর ষামীজীর

আদেশে মঠে ঐ সাঁওভালদের জন্ত সূচি, তবকারি, মেঠাই মোগু, দই ইত্যাদি যোগাড় করা হ'ল এবং তিনি তাদের বদিয়ে পরিতোষ সহকারে খাওয়াতে লাগলৈন। খেতে খেতে কেন্টা ব'ললো 'হাারে ষামী বাণ, ভোরা এমন জিনিসটা কোথা পেলি? হামরা এমনটা কখনো খাইনি।' ষামীজী তাদের পরিভোষ ক'রে খাইয়ে বললেন, 'ভোরা যে নারায়ণ; আজ আমার নারায়ণের ভোগ দেওয়া হ'ল।' ধন্য দীন দরিদ্রের চিরদরদী বন্ধু ষামীজী! ধন্য ভারে কালজন্মী মহাভাব!

স্বামী রামক্বফানন্দজীর অপ্রকাশিত প্র

শ্রীশ্রীগুরুপদভরসা

The Math Belur P. O.

11, 11 09

My dear Sris,

তোমার পত্রপাঠে সকল সমাচার জ্ঞাত হইলাম। যে-কেহ প্রমপ্জ্য শ্রীমৎ ধামী ব্রহ্মানন্দের শরণাগত হইয়ছেন, তিনি ইহ জীবনেই আয়দর্শন বা ভগবদর্শন করিয়া কৃতকৃত্য হইবেন তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। তুমি অন্য কোনও গুরুর নিকট গমন করিও না। এক গুরুর নিকটে উপদেশ গ্রহণ করিতে হয়। অন্য গিয়াছিলে বলিয়া হানয়ে শান্তি পাও নাই। অন্য গমনে দোষ হয়। ইহা তোমার শিক্ষা হইল। কদাচ ভূলিও না। যে ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে, কায়মনোবাক্যে গ্রহণ করিয়াছে, তাহাব জয় অবশ্রস্তাবী। তুমি ইহাতে কেন সন্দেহ কর ? সন্দেহের ফল কট। হাহার সন্দেহ নাই তিনিই পরম সুবী। সর্ব সময়ে যথাদাধ্য শ্রীপ্তরুপাদপদ্ম চিন্তা করিও, তাহা হইলে সন্দেহাসুরের হন্ত হইতে নিস্কৃতি পাইবে। তুমি আমার ভালবাসা ও আশীর্বাদ জানিবে। ইতি

Yours affly বামক্ফানন্দ

স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

()

শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ:শরণম্

Chilkapeta, Almora, U. P.

27. 9, 15

প্রিয় অ--

বছকাল তোমার পত্রাদি পাই নাই। সম্প্রতি শ্রীরন্দাবন হইতে মহিমবাবৃর পত্তে জানিলাম যে তোমাদের অঞ্চলে বড়ই ছুভিক হইয়াছে এবং তুমি যথাসাধ্য সেবা করিতেছ শুনিয়া বড়ই আনন্দ হইল। এই তো প্রকৃত সময়, যাকে যতটুকু ক্ষমতা প্রভু দিয়াছেন সেটুকু দে এইরূপ কার্যে প্রয়োগ করিলে ধন্ত হইবে এবং তাঁর বিশেষ কৃপা লাভ করিবে, ইহাই আমার প্রবিশ্বাস। যাহা হউক সমন্ত খপর দিয়া পত্র লিখিলে বড়ই সুখী হইব।

গত এপ্রেল মাসে আমি ও হরি মহারাজ এথানে আসিয়াছি। হরি মহারাজ অনেকদিন হইতে diabetes-এ ভূগিতেছেন, তাঁকে এ পাহাড়ে একটা change দিবার জন্মই এবার এখানে আসা, এখানে তাঁর general health ধূব ভাল হইয়াছে প্রভূর কুপায়। তাঁর জান্তরিক ভালবাসা ও আশীর্বাদ জানিবে। প্রভূতোমায় তাঁর ছংখিরূপী নারায়ণমূতির সেবা করিবার শক্তি দিন, ইহাই আমার আন্তরিক প্রার্থনা। ইতি

তোমার শুভাকাজ্ফী শিবানন্দ

(\(\dagger)\)

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ:শরণম্

Chilkapeta, Almora, U. P. 2. 10. 15

প্রিয় অ--

ভোমাদের ওখানকার তৃতিক্ষণীড়িত নারায়ণদের সেবার জন্য আজ মনি অর্ডার করিয়। পাঁচটি টাকা পাঠাইলাম। তোমার প্রেরিত ৮ টাকা পাইয়াছি। তোমরা যেরূপ কার্য এসময় করিতেছ, ইহাই প্রকৃত ধর্ম ও ময়য়ৢত্ব, স্থামীজীর প্রাণের কার্যই এই সকল। খুব কাজ কর; প্রভু তোমাদের বল দিন, ষাস্থা দিন, অধ্যবদায় দিন। দেশের যুবকদের ইহা দৃষ্টাস্তস্থল হউক। আর কি লিখিব, আমার আস্তরিক আশীর্বাদ ও ভালবাদা জানিও এবং মধ্যে মধ্যে সংবাদ দিও। ইতি—

ভোষার শুভাকাজ্ঞী শিবানন্দ

স্বামী সারদানন্দজীর অপ্রকাশিত পত্র

[অ-কে লিখিত]

(3)

প্রীপ্রামক্ষঃশরণম্

ক**লি**কাতা ২৩।৪।২৬

কল্যাণববেষু,

ভোষার প্রেরিভ ১০ টাকা এবং পত্র যথাসময়ে পাইয়াছি। আমার diabetes দেখা দিয়াছিল, কারণ Convention-এর জন্ম অভিরিক্ত পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। বিশ্রাম লওয়ায় এবং আহার পথ্যাদি regulate করায় উহা একরপ সারিয়া গিয়াছে, চিস্তার কোনও কারণ নাই। সভত আমার আশীর্বাদ ও ভভেচহা জানিবে। এখানকার কুশল। ইতি

ওভাহ্ধ্যায়ী শ্রীসারদানন্দ

()

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ:শরণম্

ক**লিকা**ভা ২৪৷৩৷২৭

কল্যাণৰবেষ্,

তোমার প্রেরিত ১০ টাকা পাইয়া সুখী হইলাম। আমার আশীর্বাদ ও ওতেছো সতত জানিবে। প্রীপ্রীচাকুরের তিথিপুজা ও উৎসবের সময় মঠে বাস করিয়াছিলাম। ঠাকুরের উৎসবে এবার অন্যান্য বারের চেয়ে লোকসংখ্যা অনেক অধিক হইয়াছিল, ২০৷২৫ [হাজার] লোককে বসাইয়া প্রসাদ খাওয়ানো হয় এবং কত লোককে যে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হইয়াছিল ভাহা বলা যায় না। মঠের ও এখানকার কুশল। আমার শরীর ভাল আছে। মধ্যে মধ্যে ভোমাদের কুশল-সংবাদ দিয়া সুখী ও নিশ্চিন্ত করিও। ইতি

ওভাম্ধ্যারী শ্রীসারদানস

তথাগতের মহানিব গিলাভের পূবের তিন মাস

[প্ৰাহ্যভি]

'জিজাসু'

পরিনির্বাণের জন্ম শ্রীবৃদ্ধের প্রস্তুতি

শ্রীবৃদ্ধ যখন এইভাবে মারের সঙ্গে তাঁর কথাবার্তার উল্লেখ ক'রে সত্তর পরিনির্বাণের সূচনা দিছিলেন, তখনই বললেন—"আনন্দ, আক্রই তথাগত চাপাল মন্দিরে স্মৃতিমান ও প্রজাবান অবস্থায় শ্রীয় আয়ুষ্কাল ত্যাগ করেছেন।"

ষভাবত: এই কথা শুনে আনন্দ কাঁদতে লাগলেন, বললেন—"প্রভু, আপনি এখনই দেহবক্ষা করবেন না। বছজনের হিতের ও সুখের জন্য, দেবতা ও মনুস্তাদের হিতের ও সুখের জন্য আপনি এক কল্পকাল দেহধারণ করুন।"

শ্রীবৃদ্ধ বললেন, "না আনন্দ, আর এ-প্রার্থনা কোরো না, এ-প্রার্থনা করার সময় আর নেই।"

আরও তৃ-বার আনন্দ ঐ প্রার্থনা জানালেন, শ্রীবৃদ্ধও আরো তৃ-বার একই উত্তর দিলেন।
আরও বললেন—"আনন্দ, তুমি কি তথাগতের
বোধিত্বে বিখাস কর না ?"

আনন্দ বললেন, —"হাঁ ভগবান, আমি বিশ্বাস করি।"

শ্রীবৃদ্ধ বললেন,—"তবে কেন তুমি বার বার এই প্রার্থনা করছ !"

আনন্দ বললেন,—"কারণ, আমি আশনার কাছেই শুনেছি যে, যিনি ধ্যানবলে চতুর্বিধ ঋদ্ধি (যোগবল) লাভ করেছেন, তিনি ইচ্ছা করলে এই জন্মেই এক কল্পকাল অথবা বর্তমান কল্পের অবশিষ্টকাল জীবিত থাকতে পারেন। প্রভূব তো চতুর্বিধ ঋদ্ধি লাভ হয়েছে। কাজেই আপনি ইচ্ছা করলে এক কল্পকাল জীবিত থাকতে পারেন।"

শ্রীবৃদ্ধ বললেন,—"আনন্দ, তোমার কি বিশ্বাস আছে p''

वानन रन(नन, - "वाट्ड हैं। ।"

"তবে এটা তোমার দোষ। কারণ, তুমি আমার স্পান্ত নির্দেশ পেয়ে, স্পান্ত কথা শুনেও আমার কাছে তো কখনো বলনি—'ভগবান, এক কল্প দেহধারণ করুন।' তখন তুমি যদি এই প্রার্থনা জানাতে, তাহলে হয়ত আমি হু-এক বার তোমার কথায় কান দিতাম না, কিছ তৃতীয় বার প্রার্থনা করলে হয়ত তোমার কথা রাখতাম। দেহ যে নশ্বর, এক সময় নন্ত হবেই, এ কথা তুমি জান—দেহধারী মাত্রকেই দেহত্যাগ করতে হয়। সূতরাং আর দেহবুকার কথা বোলো না। তথাগতের আয়ু শেষ হয়েছে, আজ থেকে তিন মাস পরে তার দেহ যাবেই। চল, এখন মহাবনে কুটাগার-শালায় যাই।''

আনন্দ প্রভুৱ আদেশমত তাঁকে নিয়ে কুটাগারশালায় গেলে শ্রীবৃদ্ধ তাঁকে বৈশালীর আশে-পাশে যেখানে যত ভিক্ষু ছিল, তাঁদের উপস্থানশালায় সমবেত করতে আদেশ দিলেন। আদেশ পালিত হলে ভগবান সমবেত ভিক্ষুদের বললেন—"আমি যে ধর্ম নিজে জেনে তোমাদের জানিয়েছি, তা ভাল ক'রে আয়ন্ত কর ও পূর্ণরূপে আচরণ কর। এই ব্রক্ষচর্য চিরদিন স্থায়ী হয়…"ইভাাদি।

ভগৰান বৃদ্ধ একৰাৰ বহু ভিকু সমভি-ব্যাহাৰে পাওয়ানগ্ৰে (বৰ্তমান পাওয়াপুৰী) চুশ্দ কর্মকাবের আফ্রবনে গিয়ে অবস্থান করছিলেন। খবর পেয়ে চুশ্দ তাঁর কাছে যায়।
তথাগত চুশ্দকে উপদেশ দান ক'বে জাগ্রত,
উৎসাহিত, উত্তেজিত ও আনন্দিত করেন।
চুশ্দ ভিক্ষুসংবসহ তাঁকে প্রদিন নিজ বাড়িতে
নিমন্ত্রণ করল, প্রভুত তাতে সম্মতি দিলেন।

পরদিন চুম্দ ষগৃহে শৃকরমাংস ও অন্ত নানা দ্রব্য দিয়ে নানা ক্রচিকর খাদ্য প্রস্তুত ক'রে তথাগতের কাছে পাঠালো।

তথাগত যথাসময়ে চুন্দের বাড়ি এসে তাকে বললেন—"তুমি যে শৃকরমাংদ রেঁথেছ, **দেটা আমাকে দাও, আর অন্যান্য খাদ্য ७िक्क्र** (परेकार प्रतित्यमन করলো। বৃদ্ধদেব অবশিষ্ট শৃকরমাংস চুন্দের ছারা গর্ভ খুঁড়িয়ে পুঁতে দেবার বাবস্থা করলেন। কারণ, তিনি বললেন, "এই শৃকর-মাংস জীৰ্ণ করতে পারে—তথাগত ছাড়া এমন আর কেউ নাই-কি মমুয়লোকে, কি দেবলোকে।" আদল কথা এই, বুদ্ধদেব জানতেন – চুম্দের শুষ্ক শুক্রমাংস বিষাক্ত হয়ে গিয়েছিল এবং তা খেলে ভিক্লুদের মৃত্যু ঘটত; কিন্তু নিজের জন্য তাঁর ভ্রাফেপ ছিল না। ভক্তের মনস্তুষ্টির জন্ম তিনি ঐ মাংস একাই খেয়েছিলেন। খাওয়ার পর ভিনি কঠিন রক্তামাশয় ঝোগে আক্রান্ত হন এবং ভয়ধ্ব যন্ত্রণা পান। এই যন্ত্রণার মধ্যেও তাঁর স্মৃতিমান্ ও সম্প্রজাত ভাবের কোন ব্যতিক্রম হয়নি। কোন কাতরোক্তি তাঁর মুখ থেকে বের হয়নি।

ব্যাধির একটু উপশম হতেই শ্রীবৃদ্ধ আনশ্দের সঙ্গে কৃশীনর নগরের দিকে যাত্রা করলেন। রাস্তায় অত্যস্ত ক্লান্ত হয়ে একটি গাছের নীচে চার-ভাঁজে করা চীববের আসনে বংগ পিপাসার্ত হয়ে আনশ্দের কাছে জল চাইলেন। নিকটে জল থাকলেও সে
জল অত্যন্ত পদ্ধিল হওয়ায় আনন্দ তা দিতে
চাইলেন না, বললেন—আর কিছুদ্রে ককংস্থা
নামক নদীতে নির্মল জল আছে, সেখানে
গেলেই তিনি নির্মল জল পাবেন। কিছু
শ্রীবৃদ্ধ অত্যন্ত ত্যন্তার্ত হয়ে তিনবার জল
চাইলেন। তখন আনন্দ বাধ্য হয়ে ঐ
ঘোলাটে জলই আনতে গিয়ে দেখেন—জল
সম্পূর্ণ ষচ্ছ হয়ে গেছে। তিনি অত্যন্ত
বিশ্মিত হয়ে সেই জল এনে প্রভুকে পান
করতে দিলেন।

শেষে শ্রীবৃদ্ধ কুশীনরের নিকটবর্তী মল্লদের
শালবনে এসে একজোড়া শালরক্ষের উপর
চীবর দ্বারা শ্যা। নির্মাণ করিয়ে বিশ্রাম
করতে লাগলেন। শালরক্ষের ও মন্দাররক্ষের পুস্পে তাঁর শরীর ঢেকে গেল।
শ্রীবৃদ্ধ সেই প্রসঞ্জে বললেন—"আনন্দ, এভাবে
তথাগতকে সম্মান করা যাম না। যদি
ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীরা, উপাসক ও উপাদিকারা
ধর্মের মূল শাসন ও অমুশাসন অমুসারে
জাবন যাপন করে, বিশুদ্ধ জীবন যাপন করে,
তাহলেই তথাগতের প্রতি সম্মান দেখান
হয়, তাঁকে পূজা করা হয়। অতএব হে
আনন্দ, শাসন ও অমুশাসন অমুসারে
জীবন-যাপন কর।"

স্তুপ-নিৰ্মাণ

আদর পরিনির্বাণের কালো ছায়া ষ্থন
ঘনিয়ে আদছিল, তথন একদিন আনন্দ
শ্রীবৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করেন—'ভগবন্, আমরা
তথাগতের শরীর-পূজা কিভাবে করব ?'
শ্রীবৃদ্ধ বললেন—"আনন্দ, সে নিয়ে তুমি
চিস্তা করো না। তথাগতের শরীরের প্রতি
শ্রদ্ধা দেখাবার জন্ম বাস্ত হয়ো না। নিজের
মঙ্গলের জন্ম চূচ্নিষ্ঠ হও, নিজ মঙ্গলের জন্ম

সম্পূর্ণরূপে আত্মনিয়োগ কর, স্বীয় মঙ্গলের জন্ম সদা ব্যপ্ত উৎসাহী হয়ে সাধনা করতে থাক। বিজ্ঞা ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ ও গৃহপতিগণ— বারা তথাগতের প্রতি অত্যন্ত প্রদ্ধান্বিত, তশারাই তথাগতের শরীরের প্রতি সম্মান দেখাবেন।"

আনন্দের শোক ও সাজ্বনালাত

আনন্দকে সর্বদ। শোকাচ্ছন্ন হয়ে থাকতে দেখে তথাগত তাকে ডাকিয়ে আনালেন ও বললেন—"আর শোক করো না, আর কেঁদো না, আমি আগেই তোমাদের বলেছি—আমরা একদিন সকল প্রিয় ও মনোরম বস্তু থেকে বঞ্চিত হব সকল প্রিয়ন্তনের সঞ্জ আমাদের বিয়োগ ঘটবেই। জগতে সব কিছুই যখনক্ষণিক, ভখন কোন দেহধারীর দেহ চিরস্থায়ী হতে পারে না, তথাগতেরও না। তুমি দীর্ঘকাল আমার সেবা করেছ, আমার হিত ও সুখের জন্য তুমি কায়মনোবাকো চেন্টা করেছ, তুমি পুণা অর্জন করেছ। তীত্র সাধনা কর, শীঘ্র তুমি আফ্রব (ছ:খ অর্থাং কাম, সংসারাসক্রি, মিধ্যাদ্টি ও অবিতা।) থেকে মুক্ত হবে

অতঃপর শ্রীবৃদ্ধ ভিক্ষ্দের উদ্দেশ্যে বললেন—
"এই আনন্দ যেমন আমার সেবা করেছে,
ইতিপূর্বে আমার মত যেসব সমাক্ সম্বৃদ্ধ
তথাগত এসেছিলেন এবং পরে বারা আসবেন,
হাঁদের সকলের সঙ্গেই এমনই একজন সেবক
এসেছিলেন ও আসবেন। আনন্দ পণ্ডিত ও
মেধাবী, তথাগতকে দর্শন করবার উপর্ক্ত
সময় কি—তা সে জানে।—আনন্দের চারটি
অন্ত্ত গুণ আছে। যথা—(১) ভিক্ষ্মণ্ডলী বা
উপাসকমণ্ডলী আনন্দকে দর্শন করতে এসে
তাঁকে দেশে প্রীত হয়। (২) আনন্দের মুখ
থেকে ধর্ম-উপদেশ শুনলে প্রীত হয়। (০)

আনন্দ কথা না বললে ছঃখিত হয়। (৪) তথা-গতের সঙ্গে কার, কখন ও কোথায় দেখা করা উচিত, তা আনন্দ জানে।''

পরিনিব⁴াণের স্থান ও সময় সম্পর্কে আনন্দ ও তথাগত

এক সময় আনন্দ বললেন—"প্রভু, আমার একটা নিবেদন আছে। আপনি এই জংলা মেঠো জায়গায় একটা ভুচ্ছ স্থানে পরিনির্বাণ লাভ করবেন না। অনেক মহানগর আছে, যেমন—চম্পা, রাজগৃহ, প্রাবস্তী, সাকেড (অযোধা।), কৌণাস্বী ও বারাণসী—এগুলির যে-কোন একটিভে আপনার পরিনির্বাণ হোক্, কারণ প্রদার জায়গায় ক্ষত্রিয়, ত্রাহ্মণ ও গৃহপতিরা আছেন, তাঁরা আপনার প্রতি

শীবৃদ্ধ বাধা দিয়ে বললেন—"না, না, এ জায়গা তুচ্ছ নয়, এক সময় এখানে কুশাবতী নামক প্রসিদ্ধ মহৈশ্র্যপূর্ণ নগর ছিল, এখানে দেহত্যাগে কোন বাধা নাই। তুমি কুশীনববাসী মল্লদের খবর পাঠাও যে, আজই রাত্রে শেষ প্রহরে তথাগতের পরিনির্বাণ হবে।" আনন্দ আর একজন ভিক্তুর সঙ্গে কুশীনরে গিয়ে ঐ সংবাদ প্রচার করলেন। শুনে মল্লদের মেয়ে, পুরুষ, শিশু – স্বাই হায় হায় করতে লাগলো। তারা রাত্রির প্রথম প্রহরে শালবনে এসে আনন্দের ব্যবস্থাপনায় সুশৃত্যলভাবে বৃদ্ধদেবকে বন্দনা ক'রে গেল।

চুন্দকে সন্ধটমুক্ত করার জন্য তথাগতের ব্যবস্থা

দেহত্যাগের জন্ম কুশীনর যাত্রার পূর্বে শ্রীবৃদ্ধ আনন্দকে বলেন—"দেখ, চুন্দের অন্ন ধেয়ে আমি ব্যাধিগ্রস্ত হয়ে এখন দেহত্যাগ করতে [শেষাংশ ২৬৫ পৃষ্ঠায়]

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

[প্ৰান্তবৃত্তি]

ডক্টর শাস্তিলাল মুখোপাধ্যায়

স্বামী বিবেকানন্দের সামাজিক ধ্যান-ধারণার উৎস ও প্রকৃতি

মোটামুটিভাবে যামী বিবেকানন্দের সমাজ-দর্শনের ভিনটি উৎদ নির্দেশ করা যায়: তাঁর জীবনবেদ, যাকে ভিনি বেদান্ত নামে অভিহিত করেছেন। (২) বিভিন্ন সূত্র থেকে আহত বিদ্যা (literary education) এবং (৩) পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে মানুষ সমাজ-ব্যবস্থায় তাঁর ভূয়োদর্শনলক শেষোক্তটির সহিত সংঘাতের ফলে তাঁর বৈদান্তিক আশাবাদের প্রচণ্ডতা বেশ কিছুটা হ্রাস পেয়েছিল। এই কারণে তিনি বিবর্তন-বাদকে প্রগতি বা অগ্রগতির স্থোতক বলে কোনমতেই মনে করতে পারেননি। বস্তুতঃ, সমাজজীবনের সঙ্গে জড়িত অমঙ্গলগুলি এতই প্রবলশক্তিসম্পন্ন ও ব্যাপকপ্রকৃতির যে, তারা স্পেন্সার-কল্পিত বিবর্তনধারায় দ্রবীভূত হ'য়ে যাবে, এরপ কোন আশাবাদী ধারণা ষামীজী মুহুর্তের জন্যও পোষণ করতে পারেননি। চু"ৎমার্গ, জাতিভেদপ্রথা, পুরোহিত-প্রথা, পাকশালার শুচিতা, নারীর দাসত, বর্ণবৈষম্য (colour bar), অর্থ-মূলধনের শোষণ (exploitation of the finance capital), विद्रश्वािष-(struggle for জনা ঘন্দ্ৰসংঘাত special privileges) প্রভৃতি নিশ্চয়ই সমাজের অগ্রগতির সূচক নয়। বিশ্লেষক শক্তিসম্পন্ন যামী বিবেকানন্দের পক্ষে এগুলিকে বেছে নেওয়া মোটেই কঠিন হয়নি। তবে তিনি সাধারণ ভাবে বিবর্তনবাদকে মেনে নিয়েছিলেন, কারণ বিবর্তনবাদ 'ভারতের সকল দর্শনশাল্ঞাদির

ভিত্তি' এবং বিবর্তনবাদের মধ্যে তিনি পেয়েছিলেন ইভিছাসের অভিযানের সন্ধান—ষে অভিযান হ'লো মিধ্যা খেকে সভ্যে নয়, 'নিয়-ভারের সভ্য থেকে উচ্চভারের সভ্যে' ('from truth which is higher') অভিযান। এই অভিযানের অর্থ হ'লো, মানুষকে অগ্রসর হতে হবে ধীরে ধীরে, হাজার হাজার বছর ধরে।

ষাভাবিকভাবেই প্রত্যাদিষ্ট ষামী বিবেকা-নন্দের পক্ষে সমাজ্জীবনের এই মন্থরগতি অভিযান মোটেই পর্যাপ্ত বলে পরিগণিত হয়নি। অনুভাবে বলা যায়, ভোলতেয়ার (Voltaire) প্রভৃতির মত পৃথিবীকে বিকৃতি ও নিবৃদ্ধিতার আগার বলে কথনও মনে করেননি। এবং আরও উল্লেখযোগ্য, যে অবস্থায় তিনি পৃথিবীকে দেখেছিলেন সেই অবস্থায় বেখে যেতেও মোটে রাজী হননি। তার কাছে এই সংসার ছিল অসম্পূর্ণতার সূচক, এবং ক্রটি দুরীকরণের মাধ্যমে এর ক্রন্ত উল্লয়নসাধন, এমনকি পূর্ণাঙ্গতা সম্পাদনও সম্ভব বলে ছিল তাঁর ধারণা। এই কারণে তিনি পতঞ্জলির বিখ্যাত সূত্ৰ "প্ৰকৃত্যাপুৱাৎ" (filling in of nature) থেকে আহরণ করে বিবর্তনবাদের এক গুরুত্বপূর্ণ मः (भाषन करत्रहिलन। **जात वक्त** क'ला: বিবর্তনধারার নিম্নন্তরে 'জীবন-সংগ্রাম ষাভাবিক নিৰ্বাচনের সূত্র' (struggle for existence and the principle of natural

> The East and the West (C. W. V. 519)

selection) চৃড়াস্ত ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে সন্দেহ तिहै, किन्न উচ্চস্তবে, মানবঙীবনে এই সংগ্ৰাম ও সূত্র অগ্রগতির সহায়ক না হ'য়ে অগ্রগতিকে ৰাহতই করে। তাঁর নিজের ভাষায়, "পণ্ড-জগতে আমরা জীবন-সংগ্রাম, যোগ্যতমের অভিত্ব প্রভৃতি সূত্রের প্রয়োগ নিশ্চয়ই লক্ষ্য করি…কিছ মনুষ্যজগতে মননশীলভার বিকাশের দক্তন সূত্রগুলির কার্যকারিতার পরিবর্তে বিপরীতই লক্ষ্য করা যায়। ("In the animal kingdom we really see such laws as struggle for existence, survival of the fittest etc. evidently at work.... But in the human kingdom, where there is manifestation of rationality we find just the reverse of those laws."4) পূর্ণাঙ্গতাই মানুষের প্রকৃতি; 🐯 বু কতকগুলি প্রতিবন্ধকের জন্য এই পূর্ণাঙ্গতা পরিক্ষুটত হতে পারে না। সুতরাং প্রতিবন্ধক-গুলিকে অপসারিত করাই হ'লো কর্তব্য। এবং শাক্ষা-দংস্কৃতির মাধামে, উপাসনা ও একাগ্রভার মাধ্যমে এবং সর্বোপরি ভাগি ও মাধামে (renunciation সেবার sacrifice) প্রতিবন্ধকগুলিকে অপসারিত করা যায়।" "মানুষের চূড়ান্ত ক্রমবিকাশ সংঘটিত হ'তে পারে ত্যাগেরই মাধ্যমে।"⁸ সমাজের প্রগতির জন্য যামীজীর নির্দেশ হ'ল 'পারস্পরিক সহায়তা' (mutual aid), কারণ 'ত্যাগ ও দেবা' বলতে পারস্পরিক সহায়তাই বোঝায়—'সমাজ্পেরা' (social service) কথাটি এই সহায়তার নির্দেশক নয়। এখানে

Conversations, and Dialogues(C. W. VII, p 154)

উল্লেখযোগ্য যে, ষামীজা এই ধারণা ব্যাখ্যা করেছিলেন ১৮৯৮ সালে, ক্রপটকিনের (Prince Peter Kropotkin) বিখ্যাত গ্রন্থ Mutual Aid, A Factor in Evolution প্রকাশিত হবার চার বছর আগে।

দিভীয়ত:, যেহেতু ৰামী বিৰেকানন্দ তাঁর জীবনবেদ বেদাভের অনুসরণে সকল সামাজিক অকল্যাণ দোষ ক্ৰটি অজ্ঞতা-প্ৰসৃত ব'লে মনে करवरहन, स्पर्टेरकु जिनि खळाजानृतीकतराव মাধ্যমে সমাজের অগ্রগতি সম্ভব করবার জন্য শিক্ষার উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করেছেন। এখানে তিনি হিতবাদী দার্শনিকদের (the utilitarians) সঙ্গে একম্ভ যে, শিক্ষা-ব্যবস্থার সমাক পরিকল্পনা দ্বারা 'স্বাধিক জনের সর্বাধিক হিতসাধন' ('greatest good of the greatest number', করা সম্ভব ৷ এই প্রসঙ্গে অবশ্রই স্মরণ রাখতে হবে যে, 'যদিও সামাজিক ষামীজী ভার शान-शांत्रगांत्र পরিক্ষৃটনে বৈজ্ঞানিক সূত্র ও দার্শনিক তত্ত্ব উভয়কেই অবলম্বন করেছিলেন, তবুও কিছু এই সকল ধ্যান-ধারণায় উপযোগ (utility) অপেকা আধ্যাত্মিকভার প্রকাশই বেশী লক্ষ্য করা যায়। বস্তুত: তার সামাজিক ধ্যান-ধারণার প্রেরণা স্বাস্রি সুবিধা-বিনিময় (direct qud pro qud) ना, (প্রবণা হ'ল এই জীবনেই মোক বা মুক্তিলাভের জন্য মনুষ্য-সেব।। একে 'দামাজিক সম্পর্কের আধ্যাত্মিককরণ' (spiritualisation of social relationships) বলে বৰ্ণনা করা যায় এবং ভারতীয় ধারণা অনুসারে এই আধ্যান্মিক-कदन्हे र'ला ममाक्कीवत्नद नका ও উत्क्रिशा এই ধারণার জন্য ভারতে সমাজবিজ্ঞান হিসাবে কোন শাল্পের উদ্ভব ঘটেনি। কারণ সমাজ-বিজ্ঞানের মৌলিক প্রতিপাপ্ত বিষয় হ'লো যে. সমাজ স্বাভাবিকভাবে বিবভিত প্রতিষ্ঠান,

[•] Life, 615

⁸ C. W. VII, p 154

পারমাধিক অধবা উদ্দেশ্যসাধক (purposive) কোন কিছু নয়।

অধৈত বেদান্তের অনুসরণে সমাজকে অন্তম দেহবন্ধ সংস্থা (organism) ব'লে গণ্য करत गांगो वित्वकानत्मत शत्क 'शात्रम्शतिक সহায়তার' ধারণায় উপনীত হওয়া মোটেই কঠিন হয়নি। কিন্তু তাঁর বিশিষ্ট অবদান হ'লো হৃদয়ের উপাদান প্রেম বা ভালবাসা এবং বিজ্ঞানকে একই সূত্রে গ্রথিত করে ধারণার পূর্ণতর রূপদান করা। মোটামুটিভাবে তাঁর সমাজদর্শনকে অধৈত বেদান্তের তত্ত্ব, সাংখ্য দর্শনের মর্মবাণী এবং আধুনিক বিজ্ঞানসমূহের সিদ্ধান্তের সমন্বয় বলে বর্ণনা করা যায়, তবে এই সৰ বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত তাঁর জীবনদর্শন ও বাজিগত অভিজ্ঞতার আলোকে প্রয়োজনীয় পরিমাণে পরিবর্তিত হয়ে তবে তাঁর সমাজ-দর্শনে স্থান পেয়েছে।

এইবার আমরা ষামীঞ্চীর বাণী ও রচনা থেকে দংগ্রহ ক'রে তাঁর সামাজিক ধ্যান-ধারণার বিশ্লেষণকার্যে অগ্রসর হ'তে পারি।

षामी विद्यकानत्मत्र विद्यायणः

১। সমাজের স্বরূপ ও উদ্ভব:

পর পরাগত ভারতীয় ধারণা হলো যে, মৌলিক প্রশ্নতিতে সমাজ চিবন্তন, জৈব এবং বিশেষ উদ্দেশ্যাভিমুখী ক্রমবিকশিত প্রতিষ্ঠান।

- e R. M. MacIver's article in Encyclopaedia of the Social Sciences, XIV,
 233. ভূদেব মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি আধুনিক
 ভারতীয় লেখকও তাঁদের সমাজবিজ্ঞানমূলক
 বচনায় সমাজেব আধ্যান্ত্রিককরণ মেনে
 নিয়েছেন। তাঁর 'সামাজিক প্রবন্ধ দেউব্য।
- b Dr. Roma Choudhuri's article in the C. V, 350; also Ghosal: Hindu Political Theories, 36-37 & 234-35

মানুষের অন্তর্নিহিত ঐশী শক্তি তাঁর দর্শনের মৃপতত্ত্ব গৈলে ৰামী বিবেকানন্দ এই পরম্পারগত ভারতীয় ধারণাকে মাত্ত আংশিক সমর্থন করেছিলেন। সমাজ যদি যাভাবিকভাবে ক্রমবিকাশমান শাখত প্রতিষ্ঠানই হয় তবে সমাজ-বাবস্থাপনায় মানুষের কোন ভূমিকাই থাকতে পারে না। এর অর্থ বেদান্তের অন্তম প্রতিপান্ত বিষয় মানুষের অন্তর্নিহিত ঐশী শক্তিকে পুরাপুরি অধীকার করা। অভএব, ষামীজীর অভিমত হ'ল যে, সমাজ অংশত যাভাবিক এবং অংশত কৃষ্মি বা যাত্ত্রিক (mechanistic) প্রতিষ্ঠান।

সমাজ যে ষাভাবিক প্রতিষ্ঠান তার মূলে আছে মানুষের অনুতম প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য যাকে 'ত্যাগের প্রবৃত্তি' (renunciatory impulse) বা স্বামীক্ষীর নিক্ষের ভাষায় 'আমিত্বের গণ্ডির বাইরে আসার ঝোঁক' ('the desire to jump out of ourselves'1) বলে বর্ণনা করা যায়। আবার এই প্রবৃত্তির উৎস হ'ল মানস বা চিত্ত-রত্তির অভিত্ব। চিত্তর্তির দরুন মানুষ চিন্তা করে এবং ব্যক্তিত্বকে পরিস্ফুটিত করতে চায়। ফলে ত্যাগের প্রবৃত্তি কার্যকর হ'য়ে সৃষ্টি করে সমাজ ও প্রতিষ্ঠানসমূহের। "সমাজগঠন, বিং।হপ্রথা, পুত্রক্লার প্রতি স্নেহ্মমতা, সমগ্র কল্যাণকর কার্য, নৈতিক চেতনা এবং নীতি-শাস্ত্রাদি-সকলই হ'ল ত্যাগপ্রবৃত্তির প্রকাশের বিভিন্ন ৰূপ মাতা।" ('The formation of society, institution of marriage, love for children, our good works, morality and ethics are our all different forms of renunciation.

C. W. VI, 378

অভএব, প্রবৃত্তি দারা পরিচালিত হ'মে - ছাখের বিষয়, জীবনকে উপলব্ধি করার পদ্ধতি মানুষই সমাজ সৃষ্টি করেছে এবং মহৎ সমাজ-অন্টার ('great originators of society') সাকাৎ সকল সময়ই পাওয়া যায়। স্বামী বিবেকানন্দের এই ধারণায় এগারিস্টলের বিখ্যাত উক্তি যে 'মানুষ প্রকৃতিগত কারণেই সমাজবন্ধ জীব' ("Man is by nature a social animal".) তার আধ্নিক ব্যাখ্যার পূৰ্বাভাস পাওয়া যায়। আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানীদের মতে, উক্তিটির তাৎপর্য এই নর যে, মানুষ সক্ষিয় (sociable) জীব; তাৎপর্য হ'লো সংগঠিত সমাজ ব্যতিরেকে, সামাজিক উত্তরাধিকার (social heritage) ব্যতিবেকে মানুষের ব্যক্তিত্ব পূর্ণভাবে বিকশিত হয় না, হতে পারে না।^১ অতএব আমিছের গণ্ডিও অতিক্রম ক'রে, পরস্পরের সমবায়েই আছোপ-লব্ধির পথে অগ্রসর হতে হবে।

সমাজ যাভাবিক প্ৰতিষ্ঠান হ'লেও কোন অর্থেই কিছু চিরম্ভন প্রতিষ্ঠান নয়। "বহু যুগ পূর্বে সমাজ বলে কিছু ছিল না, বহু যুগ পরেও হয়ত থাকবে না।">° উপরের আলোচনায় দেখা গেছে যে. যদিও বা মাম্বৰ প্রবৃত্তি দারা পরিচালিত হয়ে সমাজ গঠন করেছে, অর্থে কিন্ত সমাজ-গঠনের প্রকৃত মূলে আছে এক বিশেষ উদ্দেশ্যসাধনের---জীবনকে উপলব্ধি করার व्यक्त हो।

MacIver and Page: Society, 47; also Bosanquet: Philosophical Theory of the State. বোসানকৈত লিখেছেন, "The fundamental idea of Greek political Philosophy, as we find it in Plato and Aristotle, is that human mind can only attend its full and proper life in a community of minds."

অবলম্বন করা হয়েছে। প্রথম পদ্ধতিতে 'ধর্ম'কে এবং দ্বিতীয় পদ্ধতিতে 'উপ্যোগ'কে সমাজের ভিত্তি করা হয়েছে। ফলে কোন সমাজের বুনিয়াদ হ'ল আধ্যাত্মিকতা, কোন সমাজের বা জড়বাদ (materialism)। প্রথমোক সমাজ क्फ्नानी वा वस्त्रवानी धानधात्रवात्र वाहेदत नृष्ठि-নিক্ষেপ করে এক শাশ্বত জগৎকে থু'জে বার করে এবং অজ্ঞানার ভয়কে অতিক্রম করে সেখানেই জীবনযাত্রা নির্বাহ করতে চায়। ঘিতীয়োক্ত সমাজ এই পৃথিবীকেই পরম ও চরম বলে মেনে নিয়ে জড়বাদকেই সম্পূর্ণভাবে আশ্রয় করে। ১১ উভয় পস্থাই ভ্রান্তির সূচক — দেহ বা মন কারও আধিপত্য সমাজের উদ্দেশ্য-সাধনের অনুপত্নী নয়। যখন এই একাধিপভার অবসান ঘ'টে পূর্ণ সমন্তবের মাধামে সমাজের জন্ম দেহ ও মানসের সংযুক্ত বুনিয়াদ গ'ড়ে উঠবে তখন ব্যক্তির আত্মোপলব্ধির ক্ষেত্র প্রস্তুত হওয়ার দক্ষন সমাজের আর কোন প্রয়োজনই थोकरव ना-এঞ্জেলের অনুসরণে বলা যায়, সমাজের তখন অবসুপ্তি ঘটবে (society will wither away)। ততক্ষণ পর্যন্ত অবস্থা সমাজকে अनुष्य (वेथ উদ্যোগাধীন নৈতিক ব্যবস্থা (a collective ethical enterprise) হিসাবে গণ্য করতে হবে। এবং যেহেতু যৌধ, সেইহেতু জৈৰপ্ৰকৃতির (of organic character) ব'লেও ধরতে হবে। মানবজীবন শুধু ব্যক্তিগতভাবে অন্তৰিহিত ঐশী শক্তির উপলবির জন্য নয়, অন্য সকলকে সমভাবে ঐ উপলব্ধিতে সহায়তা জন্যও বটে। অতএব, সামাজিক পরিবেশ থেকে 'আমি' 'তুমি' এবং 'আমার'

সম্পর্কে মানুষ কখনই একমত হতে পারেনি।

ফলে সমাজ-গঠনের জন্য হু'টি ভিন্ন পদ্ধতি

'ডোমার' পার্থক্যকে সম্পূর্ণ দূর করতে হবে, এই काक मण्णानिल इरन ममाक इ'रग्न माँफारव জীবদেহেরই প্রতিকৃতি।

সমাজের এই অভি-জৈব (super-organic nature) मश्रक्ष यामी वित्वकानत्मव शावशाव উৎসের সন্ধান পাওয়া যায় অহৈত বেদান্তের 'অহৈতবাদ' ছাড়াও 'মায়াবাদে'। অহৈতবাদ বা একত্বে বিশ্বাস দার্শনিককে সরাসরি জৈব ধারণায় উপনীত করে এবং মায়াবাদ তাঁর দর্শনের ভিত্তিকে পোক্ত করে তোলে। বামী বিবেকানন্দ শঙ্করাচার্যের মায়াবাদকে গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু সমাজদর্শনের প্রয়োজনে মায়াবাদের বিজ্ঞানসম্মত ব্যাথ্যাও पिट्य-ছিলেন। 'মায়ার' অর্থ প্রপঞ্চ নয়, 'মায়া' বলতে মানুষের প্রকৃত সন্তা বা আত্মার উপর 'আমিছের' উপলেপন বোঝায়। এই আমিছ ৰা অহংবাদ ব্যক্তিসভা সম্বন্ধে এক ভ্ৰান্ত ধারণার স্থোতক মাত্র। এর দরুন আমরা নিজেদেরকে পরস্পর থেকে পৃথক মনে করি। সুত্রাং এই ভ্রান্ত ধারণার প্রতিবাদে সম্পাদিত যে-কোন কাজ আমাদের মধ্যে পারস্পরিক ঐক্যবন্ধন বচনা না ক'রে পারে না, এবং যখন আমরা আমাদের প্রকৃত সন্তাকে চিনতে পারি তথন—চুড়াম্ভ উপলব্বির অবস্থায়—ব্যক্তিসন্তার ছায়ামাত্রও আমাদের অনুসরণ করে না। > ১

এই উপলব্ধিকে একটি প্ৰক্ৰিয়া বলে বৰ্ণনা করা যায় এবং সমাজ-জীবনের কাজ হ'লো এই পাওয়া গেছে; এ বিখাস ছাড়া কোন সমাজ প্রক্রিয়ার সহায়ক হওয়া। সমাজের বিবর্ডন উদ্দেশ্যাভিমুখী। নৈকট্যের মনোভাব থেকে ক্রমে আমরা অমুভব করি ব্যক্তিসভাহীন অন্তিছের, যে অনুভৃতিতে শেষ পর্যন্ত 'আমিছের

Swami Probhavananda: The 25 Spiritual Heritage, 293

গণ্ডি অভিক্রম করার ঝোঁক' ('the desire to jump out of ourselves') পূৰ্ণ অভিব্যক্তি শাভ করে। যতকণ পর্যন্ত তা সম্ভব না হচ্ছে ততক্ষণ সমাজব্যবস্থা ও সমাজের ক্রমবিকাশের সকল দিকেই এই প্রবণতার প্রকাশ দেখতে পাওয়া যাবে। যামীজার নিজের ভাষায়, "বাজিব ভান্ত ইচ্ছা বা মিথা৷ সন্তাকে বৰ্জন করা— অর্থাৎ আমিছের গণ্ডি অতিক্রম করার প্রচেষ্টা এবং এই প্রচেষ্টাকে কার্যে পরিণভ করার জন্ম বিরভিবিহীন সংগ্রামকেই জগতে একমাত্র নিত্য ঘটনা বলে অভিহিত করা যায়, যার বিভিন্ন প্রক্রিয়া ও স্তর হ'লো আমাদের বিভিন্ন সমাজ ও সমাজব্যবস্থার বিভিন্ন রূপ।" ("The surrender of the will or the fictitious self-or the desire to jump out of ourselves, as it were-the struggle still to abjectify the subject-is the one phenomenon in this world of which all societies and social forms are various modes and stages". ')

২। সমাজের ভিত্তিঃ

সমাজের ভিত্তিমূল ত্যাগের প্রবৃত্তি— 'আমিত্বের গণ্ডি অতিক্রম করার প্রচেষ্টা' বলে সমাজজীবন সভ্যের সন্ধানে অভিযানের— তীর্থযাত্রাবই সামিল। প্রত্যেক সমাজই অবশ্য বিশ্বাস করে যে, সভ্যের সন্ধান ইভিমধ্যেই र्বाहरू পারে ना। আবার মানুষ যে निम পর্যায়ের স্ত্য থেকে উচ্চ পর্যায়ের স্ত্যে উপনীত হ্বার জন্য নিরবচ্ছিন্ন প্রচেষ্টা করে যাছে তাও সন্দেহাতীত। কিন্তু এ ধরনের বিশ্বাসের দক্তন সমাজের অগ্রগতি হয় ব্যাহত

³⁰ C. W. VI, 368

এবং দেখা দেয় আনুষ্গিক সামাজিক অকল্যাণ। অতএব জডবাদীরা যখন বলেন যে সভ্যের সন্ধান পাওয়া গেছে তখন তাঁরা অভিযানে প্রতিবন্ধকের সৃষ্টি করেন; অনুরূপ-ভাবে অবিমিশ্র আধ্যান্ত্রিকতার সমর্থকরাও এ পথ বিশ্বিত করে তোলেন। একমাত্র অন্ন অথবা একমাত্র আত্মাকে অবলম্বন করে মানুষ বাঁচতে পারে না। জীবনকে উপলব্ধি করার জন্য প্রয়োজন হ'লো জড়বাদ ও আধ্যাত্মিকভার সার্থক সমন্বয়। অবভা এই সমন্বিত জীবনীশক্তির কার্যকারিতায়

নিয়ন্ত্রণ ও পরিচালনভার অণিত থাকবে আধ্যান্ধিকভার উপর। যামী বিবেকানন্দের মতে, মাত্র এইরূপ সমন্বিত শক্তিই সমাজের ভিত্তিকে সুদৃঢ় করে গ'ড়তে পারে।^{১৪} অন্য ভাবে ভিত্তিরচনার অর্থ হ'লো কাম্যাবস্থা থেকে বিচাত হeয়া (deviation from the optimum) এবং এর ফল ভয়াবহ হ'তে পারে। কিভাবে কতটা ভয়াবহ হতে পারে তার ব্যাখ্যা অবশ্রুই করা প্রয়োজন।

(ক্রমশ:)

38 C. W. I, 67.

[২৫৯ পৃষ্ঠার শেষাশ]

করবে, হয়ত নির্যাতনও করবে। চুন্দেরও মনে হয়ত এই ব'লে অনুতাপ হবে যে, 'আমার অল খেয়েই প্রভুর প্রাণ গেল।' আনন্দ, চুল্কে তোমরা এই ব'লে সান্ত্রনা দেবে যে, এতে চ্নেরই লাভ হয়েছে। তার অন্ন ভোগন ক'বে তথাগত পরিনির্বাণ-প্রাপ্ত হয়েছেন, এতে

যাচ্ছি –এতে লোক নিশ্চয়ই চুন্দকে দোষী তার গৌরবেরই কথা। তথাগতকে যারা সম্বোধিলাভের পরে ও পরিনির্বাণের পূর্বে অর দান করেছে, তাদের সমান ফল ও সমান मुक्तिमां पहेरव। এই कर्मत घाता हुन मौर्घायू লাভ করবে এবং জন্মান্তরে তার উত্তম বর্ণে জন্ম হবে। চুন্দের এতে সুখ যশ, স্বর্গ, আধিপতা ইত্যাদিও লাভ হবে।"



ষামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ : 'শিক্ষা'

[পূর্বাসুর্তি]

অধ্যাপক প্রাণবরঞ্জন খোষ

কার্ল মার্কস, হার্বার্ট স্পেন্সার ও মামা বিবেকানন্দের চিন্তাধারায় কবিতা, বিজ্ঞান ও ধর্ম

উনবিংশ শতাকীর আধুনিকতা যে অনেক পরিমাণে বিজ্ঞান-নির্ভর তার অনুত্য প্রমাণ मिकालिय প্রভাবশালী দার্শনিক ভার্বার্ট শতাকীতেও বিজ্ঞানের স্পেন্সার। বিংশ নৰ নৰ আৰিষ্কার আমাদের আন্দোলিত করে শন্দেহ নেই, কিন্তু বিজ্ঞানের প্রতি সেই আস্থা আৰকের দিনের মানুষ অনেক পরিমাণে বস্তবিজ্ঞানের ৰারিয়েছে। তত भताविकात्व (कार्व प्रभान श्रीका नय, একথা ষেমন আমরা জানি, তেমনি হ'-হুটি মহাযুদ্ধের পর বিজ্ঞানের ব্যবহারিক প্রয়োগ যে মানবাথার ক্রমোল্লভির উপরে নির্ভরশীল, সে তত্ত্ত আমাদের আজানা নয়। সুতরাং নিছক বৈজ্ঞানিক উন্নতিই যে সভ্যতার উন্নতির মাপকাঠি নয়-একথা আজকের 'আধুনিক' মাতৃষ খীকার করে।

কিন্তু উনবিংশ শতাকীতে বিজ্ঞানের অনন্ত সন্তাবনা আমাদের কাছে যে বিশ্ময়ের সৃষ্টি করেছিল, তার ফলে সাহিত্য, শিল্প, ধর্ম, নীতি—সব কিছুতেই আমরা বিজ্ঞানের প্রভাব দেখে মুগ্ধ হয়ে যেতাম। হার্বার্ট স্পেন্সার তাঁর 'Education' ('শিক্ষা') গ্রন্থে কবিতার সঙ্গে যে সায়বিক ক্রিয়ার সম্পর্কের কথা ভেবেছেন, সেক্থা তেমন স্বীকার্য না হ'লেও বিজ্ঞানের কবিত্বপূর্ণ দিকটি সম্বন্ধে তাঁর মন্তব্য

ৰামীন্ধীর অনুবাদের ভাষায় স্পেলারের বক্তব্য" - বিজ্ঞান কেবল প্রত্যেক শিল্পের মূলে উপবিষ্ট নহে, বিজ্ঞানও কাব্যবিশেষ।

সচরাচর শুনা যায়, কাব্য এৰং পরষ্পরবিরোধী; একথা অতি সতা বটে, অহংজ্ঞান-জড়িত মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে বোধশক্তি এবং অন্তব্যের ভাব উভয়েই বিরোধী। সভা বটে, চিন্তাশব্জির সম্থিক পরিচালনায় হাদয়ের ভাবের উচ্ছাদ ক্রমশই বল্ল হইয়া উঠে এবং প্রবল ভাবের চিন্তাশক্তিকে জডবৎ করিয়া ফেলে। এই অর্থে সমুদয় मत्नावृद्धि পत्रप्भवित्वाधी। বিজ্ঞান-প্রণোদিত বিষয়গুলি তাহা হইলেও যে নীরস, কাব্যবিহীন এবং বিজ্ঞানচর্চা যভাবতই কাব্য-রস আয়াদন ও কল্লনা হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করে, এ কথা সত্য নছে। বরং বিজ্ঞান দারা শুস্কবং প্রতীয়মান বিষয়ও কাব্যবসময় হইয়া উঠে। যে-কেহ "হিউগ মিলার" কৃত ভুগর্ভ-বিজ্ঞান ইত্যাদি গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারই প্রতীতি হইবে ষে, বিজ্ঞান কি প্রকারে কাব্য উত্তেজিত করে। প্রকৃতির সৌন্দর্য আলোচনা করিতে করিতে তাহার প্রতি কি প্রেমের হ্রাস হয় ? যিনি একবিন্দু জলের উপাদানসকল যে শক্তি দারা সংযুক্ত আছে এবং যাহাকে হঠাৎ বিচ্ছিন্ন করিলে সহসা আভা হইবে জানেন, তাঁহা অপেকা অজ্ঞলোকের কাছে কি জলবিন্দুর অধিক আদর 📍 কি তুষারকণার অভুত শিল্প দেখিয়া লোকাপেক্ষা উচ্চতর ভাবে নীত হ'ন না ? বান্তবিকই সাধারণ লোকাপেক্ষা বৈজ্ঞানিক সহস্রগুণে অধিক কবি।

হায়! হায়! মস্থা সামানা বিবমে আবদ্ধ হইয়া বহিয়াছে, ইতিহাসোক্ত কোন কুদ্র মস্থারাজার মন্ত্রণা লইয়া কত তর্কবিতর্ক করিতেছে, তথাপি অনস্ত আকাশের অনস্ত বচনাকৌশল দেখিবে না এবং রাজাধিরাজ ঈশ্বরের হস্ত ভূমগুলের স্তরে স্তরে কত মহান কাব্য লিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহাতে দ্টিপাতও করিবে না!"

বিজ্ঞানের অন্তর্নিহিত এই কাব্যয়রূপ

স্পেলার যেভাবে উপদক্ষি করেছিলেন এবং
তরুণ নরেন্দ্রনাথ যেভাবে অনুবাদ করেছেন—
তাতে তৃ'জনেরই কবিদৃষ্টি সুপ্রমাণিত। শিল্পকলাপ্রসঙ্গে স্পেলারের দৃষ্টিভঙ্গা সাধারণতঃ
অতিমাত্রায় প্রয়োজনবাদী। কিন্তু বিজ্ঞানীর
দৃষ্টিতে বিশ্বময় ঈশ্বরের লালাসোন্দর্যের
উদ্তাসনপ্রসঙ্গে তাঁর অন্তদৃষ্টি নিঃসন্দেহে

প্রদঙ্গতঃ উনবিংশ শতাকার বাংলাদেশে আর

১ 'শিক্ষা': স্বামী বিবেকানন্দ-[অনুদিত]। শশিভূষণ দত্ত-মুদ্ৰিত বসুমতী সংস্করণ। পু: ৩৮-৩৯ মূল ইংরেজী গ্রন্থ 'Education' থেকে স্পেন্সারের নিজের ভাষা-And now let us not overlook the further great fact, that not only does science underlie sculpture, painting, music, poetry, but that science itself is poetic. The current opinion that science and poetry are opposed, is a delusion. It is doubtless true, that as states of consciousness, cognition and emotion tend to exclude each other. And it is doubtless also true that an extreme activity of the reflective powers tends to deaden the feelings; while an extreme activity of the feelings tends to deaden the reflective powers: in which sense, indeed, all orders of activity are antagonistic to each other. But it is not true that the facts of science are unpoetical; or that the cultivation of science is necessarily unfriendly to the exercise of imagination and the love of the beautiful. On the contrary science opens up realms of poetry where to the unscientific all is a blank. Those engaged in scientific researches constantly show us that they realize not less vividly, but more vividly, than others, the poetry of their subjects. Whose will dip into Hugh Miller's works on geology, or read Mr. Lewes's "Seaside Studies", will percieve that science excites poetry rather than extinguishes it. And he who contemplates the life of Goethe, must see that the poet and the man of science can co-exist in equal activity. Is it not, indeed, an absurd and almost a sacriligious belief, that the more a man studies Nature, the less he reveres it? Think you that a drop of water, loses anything in the eye of the physicist who knows that its elements are held together by a force which, if suddenly liberated would produce a flash of lightning? Think you that what is carelessly looked upon by the uninitiated as a mere snowflake, does not suggest higher association to one who has seen through a microscope the wondrously varied and elegant forms of snow-crystals ?... The truth is that those who have never entered upon scientific pursuits are blind in most of the poetry by which thay are surrounded......

এক বৈজ্ঞানিকের চিস্তাধারায় বিশ্ববন্ধাণ্ডের রচনাকার ঈশ্বরের যে ভাবকল্লনা প্রকাশিত, তাও সারণীয়। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের সহযোগী 'তত্তবোধিনী' পত্রিকার সম্পাদক বাংলায় বিজ্ঞানসম্বন্ধীয় প্রবন্ধকারদের মধ্যে অগ্রণী অক্ষাকুমার দত্তের ভাষায়—"এক এক অসীম-প্রায় সৌরজগৎ যে বিশ্বরূপ মূলগ্রন্থের এক এক পত্ৰমন্ত্ৰপ, সুৰ্য, চন্দ্ৰ, গ্ৰহ, ধৃমকেতু যাহার অক্ষরস্বরূপ এবং যাহার এই সমস্ত অবিনশ্বর অক্ষর অত্যুজ্জল জ্যোতির্ময়ী মসী-দারা লিখিত-বং প্রকাশ পাইতেছে, তাহাই অবিকল্প অভান্ত শাল। যে দেশের যে-কোন ব্যক্তি এই অতি প্রগাঢ় মূলগ্রন্থ শুদ্ধরূপে পাঠ ও তাহার যথার্থ অর্থপ্রতীতি করিতে পারেন, তিনি ষয়ং কৃতার্থ হইয়া অন্য লোকের ভ্রান্তি দুর করিতে সমর্থ হয়েন।"১

শ্রেপার ও অক্ষয়কুমার— হু'জনের রচনাতেই দেখি বিশ্বরহস্যের অস্তর্গান অনস্ত সৌন্দর্যের বিশ্বয় তাঁদের কবিচেতনাকে স্পন্দিত করেছে। কিন্তু এঁরা হু'জনেই বিজ্ঞানের অভ্রান্ত নিয়মাবলীর সহ্বস্থে যতটা উৎসাহী, ঈশ্বরম্বরূপ অমুধাবনে ততটা অমুসদ্ধিৎসু ন'ন। তাই জগংরহস্যরূপ হিরগমপাত্রে এসেই উাদের জিজ্ঞাসা অনেক পরিমাণে পরিতপ্ত।

সৌরজগতের নিয়মাবলী আমরা যতই জানি না কেন, ঈশ্বর বা ব্রহ্মসন্তার জ্ঞান যে তার ছারা ববিত হয়, একথা মনে করার কোনো হেতুনেই। অপরা বিত্যার যে-কোনো শাখাতে আমরা উন্নতি করতে পারি। তার ছারা পরা বিত্যা অধিগম্য হয় না। কিন্তু বাঁরা বিজ্ঞানচেতনাকে ব্রহ্মোপলরির পথে গোপান-রূপে গ্রহণ করেন, তাঁদের পক্ষে বিজ্ঞানের সাধনাই ব্রহ্মসাধনায় রূপান্তরিত হ'তে পারে।

মানুষের সেই অনস্তোপলন্ধির একটি পন্থা কাব্য, সাহিত্য, শিল্প, সংগীতে বিকশিত, আর একটি পন্থা বিজ্ঞানের যুক্তি, তথ্য, আবিদ্ধারে নিহিত। বিজ্ঞানও কবিতা হয়ে উঠতে পারে তথনই যখন বস্তু নয়, ভাবগত অনুভূতিলোকে তার বাণী স্পানিত হয়। রবীন্দ্রনাথের 'বসুন্ধরা' 'গাবিত্রী' 'আজ আমার প্রণতি গ্রহণ করে। পৃথিবী' প্রভৃতি কবিতায় বিজ্ঞানের তত্ত্ব যে কাব্যরূপ লাভ করেছে তার মূলে রয়েছে কবির বিখ্যোপলন্ধির ভাবজ্ঞগং। বিজ্ঞানের নিয়মাবলীর পরিবর্তন

Sad indeed, is it to see how men occupy themselves with trivialities, and are indifferent to the greatest phenomenon—care not to understand the architecture of the Heavens, but are deeply interested in some contemptible controversy about the intrigues of Mary Queen of Scots!—are learnedly critical over a Greek ode, and pass by without a glance that grand epic written by the finger of God upon the strata of Earth.—Educatian: Spencer: 1st Edn: pp 44-46.

সংক্ষিপ্তকরণের প্রয়োজনে ষামীজী একাধারে কবি ও বিজ্ঞানী গ্যোটের উদাহরণটি অনুবাদে বর্জন করেছেন। সেকালের গোটের মতো এত প্রত্যক্ষভাবে না হ'লেও একালের রবীন্দ্রনাথের বিজ্ঞান-কৌতৃহলও এ প্রসঙ্গে ত্মরনীয়। রবীন্দ্রনাথের 'বিশ্বপরিচয়' ক্বির ভাষায় লেখা একালের অন্যতম শ্রেষ্ঠ সুখপাঠ্য বিজ্ঞানগ্রন্থ।

২ তত্তবোধিনী পত্রিকা—ফাল্পন, ১৭৭৩ শক।

হ'তে পারে নব নব আবিস্কারের দারা। কিন্তু তাবের জগতের সত্য একবার মানুষের উপলবিতে ধরা দিলে তা চিরকালই মানুষকে আন্দোলিত করে। জগতের শ্রেষ্ঠ কবি ও কবিতার বৈশিষ্ট্য ও সার্থকতা এইখানে।

ষামীজীর একটি কবিতায় বৈজ্ঞানিক তথ্য কীজাবে কাব্যরূপ লাভ করেছে তার উদাহরণ এ আলোচনায় প্রাসঙ্গিক। 'গাই গীত শুনাতে তোমায়' কবিতাটিতে রূপের জগৎ থেকে অরূপের জগতে প্রয়াণের এক অপূর্ব চিত্রকল্প এইভাবে উপস্থাপিত —

"মেকতটে হিমানীপর্বত, যোজন যোজন সে বিস্তার; অল্লভেদী নিরল্ল আকাশে শত উঠে চ্ডা তার। ঝকমকি জলে হিমশিলা শত শত বিজ্ঞাল-প্রকাশ! উত্তর অয়নে বিবয়ান, একীভূত সহস্রকিরণ, কোটি বক্তসম করধারা ঢালে যবে তাহার উপর, শৃঙ্গে শৃঙ্গে মৃষ্টিত ভাল্কর, গলে চ্ডা শিখর গহ্বর, বিকট নিনাদে খসে পড়ে গিরিবর, ম্প্রসম জলে জল যায় মিলে।"*

বলা ৰাছল্য, শ্রীরামকৃষ্ণ-কথিত সাকার ও নিরাকার পরম সভ্যের উপমায় বরফ ও জলের উদাহরণই ⁸ এখানে মেকুপ্রদেশে সূর্যকিরণে বরফ গলে যাওয়ার উপমায় পরিণ ছ। কিন্তু বিবেকাননের কবিদৃষ্টি এক বৈজ্ঞানিক তথাকে কীভাবে ব্রক্ষোপলবির বেদ্যান্তরশূন অনির্বচনীয়তায় রূপায়িত করেছে, সেইটিই আমাদের আলোচ্য। এক্ষেত্রে বস্তুবিজ্ঞানের সঙ্গে সমাধিলর অভীক্রিয় সত্যের জ্ঞান ও প্রয়োজন।

স্পেলার বা অক্ষয়দন্ত যে বৈজ্ঞানিক ঈশ্বরের কল্পনা করেছেন, তিনি মানুষের ইন্দ্রিয়-দীমার অতীত ন'ন, বরং বিশেষভাবে বিজ্ঞানের নিয়মাবলীতে আবদ্ধ ঈশ্বর। অপরপক্ষে মানবচৈতন্ত্রের দীমাবদ্ধতা পার হয়ে যে পরমরহস্যা, সেইখানেই যথার্থ ঈশ্বর-চেতনার পরিণাম।

ভারতীয় সাহিত্যে উপনিষদের কাব্যমূল্য-প্রসঙ্গে যামীজীর মন্তব্য এদিক থেকে প্রণিধান যোগ্য—"•••ঔপনিষদিক সাহিত্যে ভাবের যেমন অপূর্ব চিত্র আছে, জগতে আর কোথাও তেমনটি নাই। তেমনান্য সকল জাতির ভিতরই এই মহান ভাবের চিত্র অঞ্চন করিবার (ठिकी) (तथा यात्र ; किन्नु श्रीत्र मर्वेखरे (तथित, তাহার৷ বাহ্য প্রকৃতির মহান ভাবকে ধরিবার চেষ্টা করিয়াছে। উদাহরণম্বরূপ দান্তে, হোমর বা অন্য যে-কোন পাশ্চাত্য কৰির কাব্য আলোচনা করা যাউক, তাঁহাদের কাব্যে স্থানে স্থানে মহত্ব্যঞ্জক শ্লোকাবলী দেখিতে পাওয়া যায়, কিছ সেখানে দর্বত্র ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বহি:প্রকৃতির বর্ণনার চেষ্টা বহি:প্রকৃতির বিশাল ভাব, দেশকালের ভাবের বৰ্ণনা । আমরা

৩ বাণী ও রচনা: ৬ঠ খণ্ড: পৃ:২৭৫

৪ "তিনি সাকার; তিনি নিরাকার। কি রকম জান? যেন সচিদানন্দসমূদ্র। কুলকিনারা নাই। ভক্তিহিমে সেই সমুদ্রের স্থানে স্থানে জল বরফ হয়ে যায়, যেন জল বরফে জমাট বাঁধে; অর্থাৎ ভক্তের কাছে তিনি সাক্ষাৎ হয়ে কথন কখন সাকাররপে দেখা দেন আবার জ্ঞানস্থ উঠলে সে বরফ গলে যায়।"—কথামৃত: ২২শে অক্টোবর ১৮৮৫: ১ম ঝণ্ড

সংহিতাভাগেও এই চেন্টা দেখিতে পাই।
সৃষ্টি প্রভৃতির বর্ণনাম্মক কতকগুলি অপূর্ব
ঋঙ্মম্মে বাহুপ্রকৃতির মহান্ ভাব, দেশকালের
অনস্তত্ব যতদুর উচ্চভাষায় সম্ভব বর্ণনা করা
হইয়াছে; কিন্তু তাঁহারা যেন শীঘ্রই দেখিতে
পাইলেন যে, এ উপায়ে অনস্তয়রপকে ধরিতে
পারা যায় না; ব্রিলেন, ভাঁহাদের মনের
যে-সকল ভাব তাঁহারা ভাষায় প্রকাশ করিতে
চেন্টা করিতেছেন, অনস্ত দেশ, অনস্ত বিস্তার
ও অনস্ত বাহুপ্রকৃতিও সেগুলি প্রকাশ করিতে
অক্ষম। তথন তাহারা জগৎ-সমস্যা ব্যাখ্যা
করিবার জন্ত অন্য পর্থ ধরিলেন।

উপনিষদের ভাষা নৃতন মূর্তি ধারণ করিল।
উপনিষদের ভাষা একরপ নান্তিভাবছোতক,
স্থানে স্থানে অফুট, উহা যেন ভোমাকে
অতীন্ত্রিয় রাজ্যে লইয়া ঘাইবার চেষ্টা
করিতেছে; কিন্তু অর্ধপথে গিয়াই ক্ষান্ত হয়,
ভোমাকে কেবল এক ধারণাতীত অতীন্ত্রিয়
বস্তুর আভাস দেখাইয়া দেয়, তথাপি সেই

বন্ধর অন্তিত্ব সক্ষমে তোমার কোন সম্পেছ থাকে না। জগতে এমন কবিতা কোথায়, যাহার সহিত এই লোকের তুলনা হইতে পারে?—

ন তত্ত্ব সূৰ্যো ভাতি ন চন্দ্ৰতারকম্। নেমা বিহাতো ভাত্তি কুতোহয়মগ্নি:।

—সেধানে সূর্য কিবণ দেয় না, চক্ত ভারাও নয়, এই বিহাৎও সেইস্থানকে আলোকিড কবিতে পাবে না, এই সামান্য অগ্নির আর কথা কি ?"

উপনিষদের ভাষা ও ভাবের প্রভাবে বামীজীর বিখ্যাত 'নাহি সূর্য নাহি জ্যোতি'' গানটি রচিত। প্রীরামক্ষ্যসাধনশন অহৈতামুভ্র নরেন্দ্রনাথের অন্তরে সঞ্চারিত হওরার পরেই এ গানের রচনা। কবিতা ও অধ্যাত্ম-উপলব্ধি— ফু'দিক থেকেই এ গানটি বামীজীর ভাবলোকের অন্যভম প্রেষ্ঠ সাক্ষী। ইন্দ্রিয়াভীত লোকের বানী বলেই এ গানের শেষ কথা— 'বোঝে প্রাণ বোঝে যার'। (ক্রশশঃ)

৫ 'ভারতীয় জীবনে বেদান্তের কার্যকারিতা' বক্তৃতা: বাণী ও রচনা, ১ম খণ্ড: পু: ১২৫-১২৬

৬ বাণী ও রচনা: ৬ঠ খণ্ড:পৃ:২৬৭

বিশ্ব-হাদয় *

জি- শহর কুরুপ

[অমুবাদ : শ্রীমতা সুন্ধাতা প্রিয়ংবদা]

হে শাশ্বত বিশ্ব-হৃদয়, হে সুন্দর অথচ ভীষণ মৌলিক তত্ত্ব ভোমাকে প্রণাম !

ছে নবনবোন্মেষশীল, ভোমার স্পদ্দন থেকে জন্ম নিয়েছে মহাকাল

তারপর প্রক্ষৃটিত হয়েছে এই নীহারিকাগণ

অব্যক্ত কল্পনারাশির মত
আনন্দবিহ্বল হয়ে ব্যাপক
ভোমার অসীমতার ভিতর !
ব্যক্ত আর বিভক্ত হয়ে গেছে
এই দিব্য নীহারিকাগণ
পূর্ণতা পেয়েছে জগতের নানা রূপে।

হে মহাসত্ত্ব,
এই সমগ্র বিশ্বমণ্ডল
ভোমার একটি মাত্র সিদ্ধান্তের অংশ,
কদাচিৎ এই অংশগুলির নিত্যসম্পর্কের নামই আকর্ষণ।

ভোম। থেকে জন্ম নিচ্ছে নানা সঙ্কল্প আবার ভোমার ভিতরেই শীন হয়ে যাচ্ছে ঐ সব; তাদেরই একটি আমি
ভোমার চিন্তন ধারাকে দেখতে দেখতে
পুলকিত হয়ে উঠছি
চোথ আর্দ্র হয়ে আসছে আমার:

ভোমার রক্তের উঞ্চতায় ভরা পূর্য
আর ভোমার আনন্দের দীপ্তিতে ভরা চন্দ্র
ভোমার সংকোচ-বিকাশের সাথে
সংকুচিত আর বিকশিত হওয়া এই সমৃদ্র
এ সবই ভোমার বিভিন্ন কল্পনারাশি
সবই ভোমার পাবন সৌন্দর্যের অকলঙ্ক

চংম দাহিত্যা,
দারণ ব্যাধি,
ভয়ত্কর সংগ্রাম
সবই যে তোমারই স্বপ্ন !
যে তোমার কল্পনার সৌন্দর্যকে উপল্পনি
করেছে

শুধু তারই জন্ম সার্থক। তোমাকে শত নমস্কার!

হে শাশ্বত বিশ্ব হৃদ্য়, তোমাকে প্রণতি জানাই! হে সর্গ-স্থিতি-লয়শীল, আমার বৃন্দনা নিও!

সমালোচনা

নবধারার গীভার মম বাণী—গ্রীদাশরথি দোম। এম. দি. সরকার আতি সল প্রা: লি:, ১৪ বহিম চাট্জ্যে শ্রীট, কলিকাতা-১২ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৮০, মূল্য ভিন টাকা।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা আধ্যান্থিক রত্নের ভাণ্ডারয়রপ, জ্ঞানপিপাসু মানবের অমূল্য সম্পদ।
এই প্রস্থের যত আলোচনা হয় ততই কল্যাণ।
আলোচ্য প্রস্থে নবধারায় গীতার মর্মকথা
আলোচনা করার আন্তরিকতা ও চিন্তাধারার
বৈশিষ্ট্য দৃষ্ট হয়।

গীতার অর্জুনবিষাদ্যোগের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে লেখক বলিয়াছেন: "বিষয়-ইন্দ্রিয়সুখে মন ময় থাকিলে কেউ জ্ঞান, হিত-তত্ত্বকথা শুনিতে চায় না। মাশুষের শোক বা বিষাদ হইলে ধর্মসন্থন্ধে মন বিমৃঢ় হয়, তাই ধর্মের তত্ত্বকথা শুনিতে চায়। অর্জুনের বিষাদ ও মোহ দেখিয়া ভগবান ব্বিলেন যে, অর্জুনকে ধর্মের তত্ত্বকথা শোনাইবার এই হইল প্রকৃষ্ট সময়। তাই তিনি অর্জুনকে যোগশাস্ত্র শোনাইলেন।"

গীতার প্রত্যেক অধ্যায়ের মর্মবাণী ষতন্ত্র পরিচ্ছেদে আলোচিত, আলোচনা সংক্ষিপ্ত অথচ সারগর্জ। পরিশেষে প্রদত্ত যোগ সম্বন্ধে আলোচনাটি মনোজ। এই ক্ষুদ্র পুস্তকখানি পাঠ করিলে গীতা-অনুশীলনের আগ্রহ জাগিবে। গীতার মূল শ্লোকগুলি পুস্তকে সন্নিবেশিত হইলে আরও ভাল হইত।

সৎকথা ও স্তোত্তাবলী—সঙ্গক: শ্রীশ্রীরামক্ষণ্ড সংঘ, খুলনা। পৃষ্ঠা ১৬; মূল্য দেড টাকা।

সকলন-কার্য সহজ নয়। সময়ের পরি-প্রেক্ষিতে ও প্রয়োজন অন্যায়ী সক্ষপনের মর্যাদা ও উপযোগিতা হয়, এই দিক দিয়া দেখিলে আলোচ্য সঙ্কলন-পুত্তকখানি আকর্ষণীয় হইয়াছে। প্রথমে প্রীরামক্ষ্ণদেবের সংক্ষিপ্ত জীবনীটি পাঠ করিলে পাঠকচিত্তে প্রীশ্রীঠাকুরের অনুপম ভাগবত লালা উদ্ভাগিত হইয়া উঠিবে। প্রীরামক্ষ্ণদেব, প্রীশ্রীমা সারদাদেবী এবং ষামী বিবেকানন্দের উপদেশাবলী হইতে ২০টি করিয়া 'নিতাম্মরনীয় উপদেশ' সঙ্কলিত হইয়া তিনটি অধ্যায়ে সন্নিবেশিত হইয়াছে। প্রসিদ্ধ কয়েকটি স্থোৱে, সুপ্রচলিত ভঙ্কনাবলী, প্রীশ্রীঝামনামসন্ধীর্তন প্রদত্ত হইয়াছে।

এই একথানি পুস্তক সঙ্গে থাকিলেই সাধক-ভক্তের বহু প্রয়োজন সাধিত হইবে।

রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যালয় পঞ্জিক। (১৯৭০) —রামকৃঞ্ মিশন কামারপুকুর হইতে প্রকাশিত। পৃঠা ৭২।

এবাবের পত্রিকাখানির বৈশিষ্ট্য নানা দিক
হইতে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। 'শ্রীমাতৃ: সুপ্রভাতম্', 'শ্রীমারদানন্দন্তোত্রম্' পত্রিকাটির মর্যাদা
রদ্ধি করিয়াছে। ছাত্রদের রচিত প্রবন্ধ, গল্প ও
কবিতার অধিকাংশ মনোজ্ঞ এবং শিক্ষকগণের
লেখাগুলিও সময়োপযোগী হইয়াছে। সংস্কৃত,
বাংলা, ইংরেজী ও হিন্দী রচনাবলীতে সমৃদ্ধ
এই পত্রিকাটির কাগজ ও ছাপা উভয়ই সুন্দর।

'আমাদের কথা', 'ক্রীড়াবিভাগের বার্ষিক বিবরণী', 'বিদ্যালয়-প্রাঙ্গণে' এই তিনটি লেখায় জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সুন্দরভাবে পরিবেশিত।

একটি লেখা সংক্ষে কিছু বক্তব্য আছে।
বচনাটির নাম 'গোপনীয়'। এটি একটি বসবচনা, সরস গল্প। পড়িতেও খুব ভালো
লাগে, বসোভীগ বলা যায়। কিছু এটি
বিদ্যালয়ের পত্রিকায় সন্ধিবেশিত না হইলেই
ভাল হইত মনে হয়।

স্বামী তেজসানন্দের দেইত্যাগ

গত ১১ই মে, ১৯৭১, সন্ধ্যা ৭টা ৩৫
মিনিটের সময় যামী তেজসানন কলিকাতা
রামক্ষ্ণ মিশন সেবাপ্রতিষ্ঠানে ৭৫ বংসর বয়সে
দেহত্যাগ করিয়াছেন; ক্যানসার রোগের
বৃদ্ধি তাঁহার দেহত্যাগের কারণ, এই রোগে
তিনি দীর্ঘদিন হইতে ভুগিতেছিলেন। প্রদিন
সকালে বেশুড় মঠে শেষক্ত্য সম্পন্ন হয়।

ষামী তেজদানন্দের পূর্ব নাম খগেন্দ্রনাথ। খুষ্টাব্দে ঢাকা জেলার হাপানিয়া তিনি জনাগ্রহণ করেন। ঢাকা মানিকগঞ্জ স্কুল হইতে ম্যাট্রিক এবং রাজসাহী গভৰ্ণমেন্ট কলেজ হইতে বি.এ. প্ৰীক্ষা দিবাৰ পর ভিনি কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয় হইতে ১৯ ১ খৃষ্টাব্দে ইভিহাদে প্রথম শ্রেণীতে তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়া এম, এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। এই বংগরই তিনি যামী ব্রহ্মাননজীর নিকট হইতে মন্ত্ৰদীকা লাভ কৰেন এবং ভুবনেশ্বর ও মায়াবতী আশ্রমে বৎসর্থানেক কর্মে সহায়তা থাকিয়া রামক্রম্ভ মিশনের করেন। পরে ঢাকাও ২৪ পরগনা জেলার ছুটি স্কুলে কয়েক বংসর প্রধান শিক্ষকরূপে কর্ম করিবার পর ১৯২৭ খৃষ্টান্দে বারাণদী শ্রীরাম-কৃষ্ণ অদ্বৈত আশ্রমে আসিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ সংযে করেন। ঐ বংসরই ষামী যোগদান শিবানলজীর নিক্ট তিনি ব্রহ্মচর্যদীক্ষা এবং চার বংদর পরে সন্ন্যাসদীক্ষা লাভ করেন।

শ্রীরামক্ষ্ণ সংঘে যোগদানের পর প্রথম চারি বৎসর স্বামী তেজসানন (১৯২৭ হইতে ১৯৩০ খৃষ্টাবদ পর্যন্ত) 'বেদান্ত কেশরী' পত্রিকার সম্পাদনা করেন। ইহার পর পাঁচ বংসর উত্তরকাশীতে শাল্পাধ্যয়ন ও তপ্সান্তে বেলুড় মঠে আদিয়া 'কালচার্যাল হেরিটেজ অব ইণ্ডিয়া' গ্রন্থের প্রকাশনের কাজে স্বামী

মাধবানন্দকে সহায়তা করেন (১৯৩৬-৩৭)।
পবে 'প্রবৃদ্ধ ভারতের' সম্পাদকরূপে গুই বংসর
মায়াবতী অবৈত আশ্রমে কাজ করেন। ইহার
পর কিছুকাল তীর্থভ্রমণ ও হ্র্যাকেশে তপ্সা
করিয়া ১৯৪১ খন্টাবেদ বেলুড় 'বিল্লামন্দির'
কলেজে প্রতিষ্ঠাতা-অধাক্ষরূপে সেবারত হন।
১৯৪৭ খুক্টাব্দ পর্যস্ত এই কর্মে ব্রতী থাকিবার
পর তিনি পাটনা আশ্রমের অধাক্ষপদে নিযুক্ত
হন। দেখান হইতে ১৯৫১ খন্টাবেদ পুনরায়
বিল্লামন্দিরের অধাক্ষ হইয়া ফিরিয়া আসেন
এবং ১৯৬৮ খুঃ পর্যস্ত সেকাজেই ব্রতী ছিলেন।

বিভাদনিবের প্রারম্ভ হইতে ইহার
সাফলোর মূলে ছিল স্বামী তেজসানন্দর
তপস্যাপ্ত, অনলসকর্মরত জীবনের প্রভাব।
ভাঁহার ব্যক্তিতে সকলেরই শ্রদ্ধা আরুট হইত।
বিভাদনিবের কাজ ছাড়া ম্যানেজিং কমিটির
সভ্যরূপে সারদাপীঠের অন্যান্য বিভাগের কর্মেও
তিনি সহায়তা করিয়াছেন। ১৯৬০ খুন্টান্দে
তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের ট্রান্টি নির্বাচিত
হইম্বাছিলেন।

A Short Life of Sri Ramakrishna,

শ্রীরামক্ষ্ণ-জীবনী, যুগাচার্য বিবেকানন্দ,
ভগিনী-নিবেদিতা প্রভৃতি কয়েকখানি পুস্তক
তিনি রচনা করিয়াছেন। 'উদ্বোধন' পত্রিকাও
বিভিন্ন সময়ে তাঁহার রচনায় সমৃদ্ধ।

বোগশ্যাশায়ী তাঁহার দেহে যথন

ই মে রক্ত দিবার উত্যোগ চলিতেছিল,
তথনই তিনি বলিয়াছিলেন, 'পরশু শরীর

যাবে, এসব করে আর কি হবে ?' ১১ই মে

দেহত্যাগের ঘন্টাখানেক পূর্বেও পুনরায় ইলিত

দিয়াছিলেন যে, দেহত্যাগের আর বিলম্ব নাই।

তাঁহার আত্মা শ্রীরামক্ষ্যচরণে মিলিত

ইইয়াছে।

আবেদন

রামকৃষ্ণ মিশনের উদ্বাস্ত-সেবাকার্য

জনসাধারণ অবগত আছেন, সম্প্রতি বিভিন্ন ছানে পূর্বক হইতে উষাস্থাপ অসহায় ভারতে প্রবেশ করিতেছেন। রামকৃষ্ণ মিশন নিমোক্ত সাভটি স্থানে কেন্দ্র খুলিয়া এই সব উষাস্থাদের সেবায় ব্রতী হইয়াছে: মেঘালয় সামান্তে ডাউকী ও শেলায়, আসাম সীমান্তে ফকিরবাজারে (কাছাড়), এবং পশ্চিমবঙ্গ সামান্তে মানিকগঞ্জে (জলপাইগুড়ি), রাধিকাপুরে (পশ্চিম দিনাজপুর), জামশেরপুরে (নদীয়া) ও গাইঘাটায় (২৪ পরগনা)।

সহাদয় জনগণ সর্ববিধ সেবাকার্যে বরাবরই রামকৃষ্ণ মিশনকে সাহায্য করিয়া আসিতেছেন; বর্তমানে আরক্ষ এই উদ্বাস্ত-সেবাকার্য স্থান্ত ভাবে চালাইবার জন্ম তাঁহাদের নিকট আবেদন জানাইতেছি—তাঁহারা যেন অকুণ্ঠভাবে আর্থিক ও অক্যান্য সাহায্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া দেন; সর্ববিধ দানই কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে; "RAMAKRISHNA MISSION" এই নামে চেক লিখিবেন:

- ১। সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পো: বেলুড় মঠ, (হাওড়া)
- ২। অধৈত আশ্রম, ৫ ডিহি এণ্টালী বোড, কলিকাতা ১৪
- ৩। উদ্বোধন কার্যালয়, ১ উদ্বোধন লেন, কলিকাতা ৩
- ৪। রামকৃষ্ণ মিশন ইনপ্টিট্টুট অব কালচার, গোল পার্ক, কলিকাতা ২৯

বেলুড় মঠ, ৩০ এপ্রিল, ১৯৭১ **স্বামী গন্তীরানক্ষ** সাধারণ সম্পাদক, রামকুষ্ণ মিশন

জীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশ্ন সংবাদ

সেবাকার্য

উদ্বাল্থসেবা

পশ্চিমবঙ্গ, আসাম ও মেঘালয়: পূর্ববঙ্গে সাম্প্রতিক বিপর্যয়ের ফলে সেধান হইতে বিপুলসংখ্যক উদ্বাস্থ ভারতের বিভিন্ন স্থানে প্রবেশ করিয়াছেন। রামকৃষ্ণ মিশন গভ ১০ই এপ্রিল হইতে তাঁহাদের সেবায় বতী হইয়াছে। এপ্রিল মাসের মধ্যে এই সেবা-কার্যের জন্য সাতটি কেন্দ্র খোলা হইয়াছে— (यचानय-मौयात्ख ७। छैकी ७ (मनाय, जामाय-ফকিরবাজারে (কাছাড়), এবং সীমান্তে পশ্চিমবঙ্গ-সামান্তে মানিকগঞ্জে (জলপাইগুড়ি), রাধিকাপুরে (পশ্চিম-দিনাজপুর), জামশেরপুরে (निषेषा) ও গাইঘাটায় (২৪ প্রগনা)। এই-সব কেন্দ্রে উদান্তদের প্রয়োজনাতুসারে বারা করা থাৰার, চাউল প্রভৃতি অরন্ধিত থাল্ডদ্রবা, প্তবধ, জামা-কাপড়, গু*ড়া-হধ, শিশু-খান্ত প্রভৃতি বিভবিত হইতেছে।

বন্থাত্রাণ**সে**বা

সৌরাষ্ট্র: গত ২৮শে আগস্ট ১৯৭০ হইতে এপর্যস্ত সৌরাফ্টের রাজকোট ও সুরেন্দ্রনগর জেলার বন্যার্তগণের সেবায় রাজকোট আশ্রম ৫৪,৭৭০ টাকা থরচ করিয়াছেন।

খরাত্রাণসেবা

গুজরাট: বাজকোট আশ্রম-পরিচালিত কচ্ছের খরাত্রাণসেবায় গত ১৯শে মে ১৯৭০ হইতে ৬ই অক্টোবর ১৯৭০ পর্যন্ত মোট ৮৪,৮৩০ টাকা ব্যয়িত হইয়াছে। এই সেবায় ২৪টি গ্রামের ১,৯২,৬৫৮ জনকে খাওয়ানো হইয়াছে; ভাছাড়া ১২,০০০ মিটার বস্ত্র ও ৭ জোড়া বলদ বিতরিত হইরাছে; একটি ধর্মশালা এবং ২৪টি গৃহও নির্মিত হইয়াছে।

অফুষ্ঠান

কালাভি আশ্রমে গত ২৯শে এপ্রিল শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমং স্বামী বীবেশ্বরানন্দ মহারাজ পরিকল্পিত নৃতন মন্দিরের ভিতিস্থাপন করিয়াছেন।

৫পানাম্পেট আশ্রমের বাংসরিক উৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। উৎসবের উল্লোধন করেন মহীশুরের রাজ্যপাল শ্রীধরমবীর।

কার্যবিবরণী

র''চি রামক্ষ্ণ মিশন টি বি. স্থানাটো-রিয়ামের বার্ষিক কার্যবিবরণী (এপ্রিল ১৯৬৯-মার্চ ১৯৭০) প্রকাশিত হইয়াছে।

১৯৫১ খৃন্টাব্দে স্থাপিত এই বন্দ্রা হাদপাতালের প্রতিষ্ঠাকালে শ্যাদংখ্যা ছিল মাত্র ৬২। বর্তমানে স্থানাটোরিয়ামে ২৬০ টি শ্যা আছে; এই শ্যাগুলির মধ্যে ২৬৭টি সাধারণ ওয়ার্ডে এবং অবশিক্ট ২৩টি শ্যার ১৫টি কেবিনে ও ৮টি কুটিরে অবস্থিত।

রামকৃষ্ণ মিশনের এই সেবাকেন্দ্রটি একটি
পূর্ণাল টি বি. স্থানাটোরিয়ামে পরিণত
হইয়াছে। এখানে সর্বপ্রকার ফল্লারোগের
আধুনিক পদ্ধতিতে রোগনির্ণয়, চিকিৎসা ও
অল্লোপচারের সুবন্দোবস্ত আছে। অভিজ্ঞ ও
সুযোগ্য চিকিৎসকগণ চিকিৎসাকার্যে নিযুক্ত
আছেব।

আবোগালাভের পর রোগীদের পুনর্বাসনের ব্যবস্থা করা হইমা থাকে। বোগমুক্ত রোগী-দিগকে ল্যাবরেটরি, এজ-বে, নার্সিং, স্টোর, অফিন, পাওয়ার-হাউন, ওয়াটার-ওয়ার্কন, টেলারিং প্রভৃতি স্থানাটোরিয়ামের বিভিন্ন বিভাগে রৃতিমূলক কর্ম শিক্ষা দেওয়া হয়।

আলোচ্য বর্ধে রাঁচি স্থানাটোরিয়ামে
চিকিৎসিতের সংখ্যা ৬৪৩, তন্মধ্যে ৬৮৭ জন
রোগীকে এই বংসর ভরতি করা হয়, ২৫৬
জন পূর্বে ভরতি হইয়াছিলেন; ৬৮২ জন
হাসপাতাল হইতে ছাড়া পান এবং বর্ধশেষে
২৬১ জন রোগী চিকিৎসাধীন থাকেন। ১২০জন
রোগীর মস্ত্রোপচার করা হইয়াছিল। এক্সরে
বিভাগে ৪,৫১০টি এক্স-রে করা হয়।
ল্যাবরেটরিতে যে-সব পরীক্ষা হয় তাহাদের
সংখ্যা ১৫,৬১৪।

বহিবিভাগে ৫৮৮ জন টি. বি. রোগীকে ও ১,৪২০ জন অলান্য রোগীকে চিকিৎদা-বিষয়ে প্রয়োজনীয় মূল্যবান উপদেশ ও ব্যবস্থা দেওয়া হয়।

আলোচ্য বর্ষে স্থানাটোরিয়ামে ৭৮ জন রোগী সম্পূর্ণ বিনা-খরচে এবং ১৪ জন রোগী কম খরচে চিকিৎসিত হন। বহিবিভাগে আগত অধিকাংশ রোগীই এবং ইমারজেন্দি ভয়ার্ডের সমস্ত রোগীই বিনা-খরচে চিকিৎসার সাহায্য লাভ করেন।

আলোচ্য বর্ষে ৩০ জন বোগী আবোগ্য-লাভের পর স্থানীয় আবোগ্যোত্তর উপনিবেশে স্থান পাইয়াছেন। স্থানাটোরিয়ামে ইহাদের অনেককে নানা প্রকার র্ত্তিমূলক কর্ম শিক্ষা দেওয়ার পর বিভিন্ন বিভাগে নিযুক্ত করিয়া জীবিকা-নিবর্ণাহের সুযোগ দেওয়া হইতেছে।

স্থানীয় জনসাধারণের জন্য ফ্রি হোমিও-প্যাথিক ভিসপেলারীতে আলোচ্য বর্ষে মোট

िकिश्मिर्णय प्रश्या ১৪,०१४; खन्नार्या नृष्व त्रांनी ६,२६७।

উৎসব-সংবাদ

চেরাপুঞ্জীঃ শ্রীরামক্ষ মিশন, চেরাপুঞ্জী, সোবার ও সেলা আশ্রমে গত ২ ৭ শে ফেব্রু আরি শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জন্মতিথি-উৎসব সমারোহে বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মাধামে সম্পন্ন হইয়াছে। ঐ দিবদ উক্ত তিন আশ্রমে পাঠ, ভজন, বিশেষ পৃজাদি, প্রসাদবিতরণ ও শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন ও বাণীর আলোচনা হইয়াছিল।

চেরাপুঞ্জী আশ্রমে ২রা মার্চ সাধারণ পূজা-পাঠাদি ও শ্রীশ্রীঠাকুর-ষামীজীর সুসজ্জিত প্রতিকৃতি সহ প্রায় ছয় হাজার লোকের (২০টি গ্রামের) এক মনোরম শোভাষাত্রা, প্রায় ছয় হাজার লোককে বসাইয়া প্রসাদ বিতরণ ও বিকালে ধৰ্মপভায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন-আলোচনা হইয়াছিল। বক্ততা দিয়াছিলেন সরকারের সাংস্কৃতিক বিভাগের মন্ত্রী শ্রীযুক্ত হাগ্জার, অধ্যাপক চট্টোপাধ্যায়, শ্রীমাহাম্ দিং (খাদি ভাষায়) ७ औरश्याहरू पछ। সভাপতিত্ব করিয়া-हिल्मन औधीरतन्त्रनाथ पछ। आजाम शूनिम ব্যাণ্ড ও গোহাটী পুলিশ ব্যাণ্ড আশ্রমকে রাখিয়াছিল। স্থানীয় (রাজা), জনসাধারণ (খাদি ও অন্যান্ত), উৎসবে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন।

এই উৎসবের মাধামে খাসি পাহাড়ের এই অঞ্চলে শ্রীরামক্ষ্ণ-ভাবধারার সহিত পরিচিত হইবার আগ্রহ জনসাধারণের মধ্যে স্চিত হইতেছে।

পুরী রামক্ষ মিশন আশ্রমে গত ২৭শে

ও २৮শে মার্চ, ১৯१১ পরমপৃত্বাপাদ যামী विदिकानत्मत १०२७म ज्ञासारमर पूर्वणाद बर्केड इरेबार्ड। बड्रानरक २२.म मार्ड অ'য়ে: জিত সভাগ ষ মী অপূর্বানন্দ সভাপতিত্ব করেন। উল্লেখনী ভাষণ দেন শ্রীকিশোরী (याहन विदिकी। য়†মী শ্রীদিবাকর ত্রিপাঠী শ্রীরামকৃষ্ণদেব সম্বন্ধে ওড়িয়া ভাষায় মনোভ্য আলোচনা করেন। সভান্তে ভদ্দন পরিবেশিত হয়। ২৮শে মার্চ প্রাতঃকালে আশ্রমের বিভাগিরন্দ কর্তৃক ভঙ্গনানুষ্ঠান উল্লেখঘোগা। ইহার পর খ্যামনাম-সংকীর্তন হয়। অপরাহে আশ্রমের ছাত্রগণ শিবনাম করিবার পর আয়োজিত সভায় স্বামী অপূর্বানন্দ (সভাপতি) ও যামী ভক্তানন্দ ভাষণ দেন। 'হামীজীর মানুষ-তৈরীর শিক্ষা' সম্বন্ধে বলেন ষামী ভক্তানক। সভাপতি তাঁহার ভাষণে श्वामी विद्यकानन्तरक 'अभवीवा वानी' विलया বর্ণনা করেন এবং সকলকে ভাঁহার ভাবাদর্শে অহুপ্রাণিত হইতে বলেন। আশ্রমের বালকেরাও আর্ত্তি ও প্রবন্ধপাঠের মাধ্যমে সভায় উল্লেখ-ষোগ্য অংশ গ্রহণ করিয়াছিল।

জলপাইগুড়ি শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ১, ১০ ও ১১ই এপ্রিল শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব উদ্যাণিত হইয়াছে। তিনদিনই সকালে ভক্ষন ও পাঠ এবং বিকালে ধর্মসভা ও সন্ধ্যায় লীলাগীতি হইত। ১১ই দ্বিপ্রহরে প্রায় পাঁচহাজার নরনারীকে হাতে হাতে থিচুড়ি প্রসাদ দেওয়া হয়।

পূৰ্বাহে প্ৰথম দিন পাঠ করেন শ্রীরমানাথ বায়, দিতীয় দিন অক্ষচারী পবিত্রচৈতন্য এবং তৃতীয় দিন যামা প্রতিভানন্দ।

অপরাক্লে আয়োজিত সভায় প্রথম দিন প্রীন্নীমায়ের, দিতীয় দিন স্বামীকীর এবং তৃতীয় দিন প্রীরামক্ষেরে জীবন ও বাণী আলোচিত হয়। স্বামী পরশিবানন্দ ও স্বামী বিশ্বাপ্রয়ানন্দ তিনদিনই আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন; প্রীমতী আশা গুপ্তা প্রথমদিন এবং প্রীক্সুদিনী-কাস্ত চক্রবর্তী দিতীয় দিন ভাষণ দেন; তৃতীয় দিন সভার প্রারম্ভে আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী ইজ্যানন্দ কার্যবিবরণী পাঠ করেন।

শ্রীদুবেক্সনাথ চক্রবর্তী ইই ও ১১ই সভান্তে এবং ১০ই অপরাক্লে কথকতা ও লীলাগীতি পরিবেশন করেন। স্থানীয় ভক্তবৃন্দ কর্তৃক দ্বিতীয় দিন সভান্তে 'যামী বি:বকানন্দ' গীতি-আলেখ্য পরিবেশিত হয়।



বিবিধ সংবাদ

ভারতের বত'মান লোকসংখ্যা

১৯৭১ সালের গণনা অমুযায়ী

ভারতে সম্প্রতি-অনুষ্ঠিত লোকগণনায়
নিম্নলিধিত তথ্যগুলি পাওয়া গিয়াছে।
ভারতের মোট জনসংখ্যা বর্তমানে ৫৪,৬৯,
৫৫,৯৪৫ (পুরুষ ২৮,৩০,৫৫,৯৮৭, স্ত্রীলোক
২৬,৩৮,৯৯,৯৫৮)। বদত্তির ঘনত্ব প্রতি বর্গ
কিলোমিটারে ১৮২ জন প্রতি বর্গমাইলে প্রায়
৪৬৬ জন)। শিক্ষিত ব্যক্তির হার শতকরা
২৯৩৫ (পুরুষ ৩৯'৪৯, স্ত্রীলোক ১৮'৪৭)।

১৯৬১ সালে ভারতের লোকসংখ্যা ছিল ৪৩,৯০,৭২,৫৮২; দশ বছরে ১০,৭৮,৮৩,৬৬৩ জন, অর্থাৎ শতকরা ২৪:৫৭ জন লোক বাড়িয়াছে।

পশ্চিমবঙ্গের লোকসংখা বর্তমানে ৪,৪৪,৪০,০৯৫, ভারতের মোট জনসংখ্যার ৮'>২ শতাংশ। গত দশ বছরে ভারতের জনসংখ্যার বৃদ্ধির মোট হার অপেক্ষা পশ্চিমবঙ্গের জনসংখ্যার বৃদ্ধির হার কিছু বেশী — শতকরা ২৭'২৪। বস্তির ঘনত ভারতের গড় ঘনত্বের ভূসনায় অনেক বেশী — প্রতি বর্গ কিলোমিটারে ৫০৭ জন (প্রতি বর্গমাইলে প্রায় ১২৯৮ জন); এবিষয়ে কেরল-এর পরই বাংলার স্থান।

বৃহন্তর কলিকাতা পৌর এলাকার বর্তমান জনসংখ্যা ৭০,৪০,৬৪৫। কলিকাতাই ভারতের সর্বাধিক জনবছল শহর; বিতীয় বোস্বাই (৫৯,৬১,২৮৯), তৃতীয় দিল্লী (৩৬,২৯,৮৪২), চতুর্থ মাজাজ (২৪,৭০,২৮৮)। অন্যান্য প্রধান (metropolitan) শহর: হায়ন্তাবাদ (১৭,৯৫,৯১০), আমেদাবাদ (১৭,৪৬,১১১), ব্যালালোর (১৬,৪৮,২৬২), কানপুর (১২,৭৬,

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের জনসংখ্যা :

উত্তরপ্রদেশ	৮,৮২,৯৯,৪ ৫ ৩
বিহার	e,&0,৮9,২ ৯ &
ম হারা ফ্র	٤,٥२,٥٤,٥٢٥
পশ্চিমবঙ্গ	8,88,8•,•>&
অন্ত্ৰপ্ৰদেশ	8,00,58,5€5
यश ाद्यातम	8,58,85,925
তামিলনাডু	8,5:,०७. 5 २ ¢
মহীশূর	२,३२,२४,०४७
গু জ রাট	२,७७,७०,३२३
বাজস্থান	२,४१,२४.५४६
ওরিশা	२,३३,७८,৮२९
কেরশ	२,:२,৮०,७৯१
অাসাম	১,৪৮,৫৭,৩১৩
পঞ্জাব	১ ७४,१२,৯१२
হরিয়ানা	381,19,66
জন্ম ও কাশ্মীর	86.54,596
क्लि	৪ • , ৪ ৪, ৩৩৮
हिमाहन थाएन	७8,२8,७७२
ত্রিপুরা	ऽ <i>६,६७,</i> ৮२२
মনিপুর	> •, 6 > , € € €
মেখালয়	, 2,50,00¢
দিউ, দমন, গোয়া	b, e 9, 56 o
নাগাল্যাণ্ড	4,54,465
পণ্ডিচেরী	8,13,089
নেফা	8,88,981
চণ্ডীগড়	२, ६७, ३ १३
আন্দামান ও নিকোবর দীপপুঞ্জ	>,50,00
দাদরা ও নগর হাভেলি	18,3%
লাকা প্ৰভৃতি দীণপুত্ৰ	७५,१३

উৎসব-সংবাদ

বলগাঁ শ্রীরামকৃষ্ণ সভ্যে গত ২৭ ও
২৮ মার্চ শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব উদ্যাপিত
হইয়াছে। প্রথমদিন পৃজাদি এবং বামী
শুদ্ধসন্থানন্দ কর্তৃক পূর্বাফ্লে 'কথামূত' পাঠ
এবং বিকালে শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবধারা
আলোচিত হয়। দ্বিতীয় দিন দরিদ্রনারায়ণসেবার পর যামী নির্ভ্যানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে
ভাষণ দেন। এইদিন সভায় সভাপতিত্ব করেন
অধ্যাপক পরেশ বন্দ্যোপাধ্যায়। সন্ধ্যায়
'বিবেকানন্দ' নাটক অভিনীত হয়।

ভডেশ্বর সারদাপল্লীতে গত ১ই, ১০ই ও ১২ই এপ্রিল শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মতিথি-উৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। এতত্পলক্ষে পূজা, পাঠ, শোভাষাত্রা ও সভাদির মাধ্যমে তিনদিন নানাবিধ অনুষ্ঠান হয়।

ুই অপরাত্নে উৎসবের উদ্বোধন করেন ষামী সম্বুদ্ধানন। সদ্ধ্যায় অমুষ্ঠিত জনসভায় প্রবাজিকা বিশ্বপ্রাণা (সভানেত্রী) ও প্রবাজিকা বিশুদ্ধপ্রাণা ভাষণ দেন। বাত্রে 'প্রীশ্রীমা সারদামণি' লালাগীতি পরিবেশন করেন কলিকাভার 'রসরঙ্গ'। প্রভূবে মঙ্গলারতি, স্যোত্রপাঠ ও ভজনগান ইয়।

১০ই সকালে শ্রীশ্রীচণ্ডী ও ভাগবত-পাঠের পর সহস্রাধিক নরনারী বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। বিকালে আয়োজিত সভায় ষামী গোরীশ্ররানন্দ, ডঃ গোবিন্দগোপাল মুখো-পাধাায় ও অধ্যাপক শংকরীপ্রসাদ বসু ভাষণ দেন। পরে 'মহা উদ্বোধন' নাটকটি মঞ্চ্ছ হয়।
১১ই পূজা ও প্রসাদবিতরণের পর জনসভায় অপরাত্রে য়ামী সমুজানন্দ (সভাপতি), য়ামী শুরুসভানন্দ ও য়ামী গৌরীশ্ররানন্দ ভাষণ দেন পরে কীর্তন পরিবেশিত হয়।

নববারাকপুর বিবেকানন্দ সংস্কৃতি পরিষদে গত ১ই, ১০ই ও ১১ই এপ্রিল প্রীরামক্ষ্ণ, প্রীপ্রীমা ও ষামীক্ষার আবির্জাব-উৎসব উদ্যাপিত হয়। ১ই এপ্রিল আলোচনাসভায় ডক্টর মহেল্রচন্দ্র মালাকার (সভাপতি) ও প্রীনবনীহরণ মুখোপাধ্যায় প্রীপ্রীমা সম্বন্ধে, ১০ই এপ্রিল যামী অরণানন্দ (সভাপতি) ও অধ্যক্ষ অমিয়কুমার মজুমদার প্রীরামক্ষ্ণ সম্বন্ধে এবং ১১ই এপ্রিল ঘামী অমৃতত্বানন্দ (সভাপতি) ও অধ্যাপক ধ্যানেশনারায়ণ চক্রবর্তী যামী বিবেকানন্দ সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ১১ই এপ্রিল পূর্বাক্লে যামীজীর প্রতিকৃতিসহ নগরপরিক্রমা, বিশেষ পৃক্ষাদি, প্রসাদবিতরণ ও অপরাহ্নে ছাত্র-সমাবেশ হইয়াছিল।

চত্রাধরপুর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ সেবাদমিভিতে
নবগৃহ-প্রবেশ-উৎসব গত ১০ই এপ্রিল সূচারুরূপে সম্পন্ন হইয়াছে। ষামী মায়াতাতানন্দ
পূজা ও শ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রতিকৃতি প্রতিষ্ঠা
করেন। চণ্ডীপাঠ, ভজন ও প্রসাদ্বিতরণের
পর অপরাত্রে আয়োজিত সভায় প্রায় এক
হাজার নরনারীর নিকট শ্রীশ্রীঠাকুর ও
ষামীজীর বাণী অলোচিত হয়।

দিনহাট। শ্রীরামকৃষ্ণ সংহ্বের উদ্যোগে গত ১০ই ও ১৪ই এপ্রিল স্থানীয় কালীবাড়ীতে পূজা, পাঠ, শোভাষাত্রা প্রভৃতির মাধ্যমে শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। প্রথমদিন প্রায় তিন হাজার ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাফ্লে আয়োজিত সভায় শ্রীরামকৃষ্ণ সহস্কে বক্তা করেন অধ্যাপক অলোক গঙ্গোপাধ্যায় (সভাপতি), ষামী প্রশিবানন্দ ও সভ্জের সম্পাদক শ্রীহারীকেশ সাহা। রাত্রে শ্রীসুনীল দাশগুপ্ত রামকৃষ্ণ লীলাগীতি পরিবেশন করেন। পর্বাদন সভায়

শ্ৰীবেৰতীৱঞ্জন ভৌমিক (সভাপতি) ও ষামী প্ৰশিবানন্দ ৰামীজীৱ বাণী আলোচনা কৰেন। এইদিন ছাত্ৰসম্মেলনও অনুষ্ঠিত হয়। বামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ প্ৰদৰ্শনী খোলা হইয়াছিল

এই সংঘের উদ্যোগে স্থানীয়
নিয়মিতভাবে প্রতিমাসে বিভিন্ন দেবালয়প্রাঙ্গণে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতপাঠ ও ভঙ্কনাদি
টত হয়।

চন্দননগর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ সেবকসংঘের উল্যোগে গত ১৭ই ও ১৮ই এপ্রিল শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জ্বােশংসব উদ্যাপিত হয়। ১৭ই জ্বারাক্ত উৎসবের উল্লোধন করেন স্বামী গৌরীশ্বরানন্দ

১৮ই পূর্বাক্লে পূজাপাঠাদির পর প্রসাদবিতরণ করা হয়। বিকালে ধর্মসভায় স্বামী
শুদ্ধসত্তানন্দ শ্রীশ্রীঠাকুর-মামীজীর বাণী
ম্বালোচনা করেন। ছাত্রদের চরিত্রগঠনে
ভিনি শিক্ষক ও অভিভাবকদের ভূমিকার
কথা বিশেষভাবে বলেন। সন্ধ্যারভির
পর শ্রীরথীন ঘোষ 'মানভঞ্জন' পালা কীর্তন
করেন। উৎসবের উদ্বৃত্ত অর্থ পূর্ববঙ্গ হইতে
ম্বাগত উদ্বাস্তবেয়া প্রদত্ত হইয়াছে।

পরলোকে ডক্টর গোবিন্দচন্দ্র দেব

অতীব হৃংখের কথা, পূর্ববিশ্বের দাম্প্রতিক বিভীষিকাময় বিপর্যয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বছ খ্যাতনামা অধ্যাপকগণের সহিত ডঃ গোবিশ্বচন্ত্র দেবও নিহত হইয়াছেন বলিয়া শ্বর প্রকাশিত হইয়াছে।

ভ: দেব ষামী সারদানশ্বের মন্ত্রশিষ্য ছিলেন। কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রজীবন রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যার্থী আশ্রমে অভিবাহিত করিবার সময় তিনি রামকৃষ্ণ-বিবেকানশ্বের ভাবধারার প্রতি আকৃষ্ট হন—যাহার প্রভাব ভাঁহার অবিবাহিত জীবন জুড়িয়া ছিল।

প্রিচিতদের, বিশেষ করিয়া ছাত্রদের মনে তাঁহার প্রতি ষতই যে প্রদা জাগিত তাহার কারণ কেবল অগাধ পাণ্ডিভাই নয়, তাঁহার অনাড়ম্বর অস্তুর্শ জীবনও।

শ্ৰীহট্ট জেলার লাউডা গ্রামে ১৯০৬ খুফারে জনা ৷ কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে দর্শনশাস্ত্রে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া এম. এ. পাস করিবার পর তিনি রিপন কলেছে (সুরেক্রনাথ কলেজ) অধ্যাপনা শুরু করেন এবং দিতীয় মহাযুদ্ধের সময় দিনাজপুরে ঐ শাখা খোলা **इहे** (म অধ্যক্ষরপে যান। দেশ-বিভাগের পর হইতেই ভিনি ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ে দর্শনবিভাগের প্রধানরূপে ছিলেন। উদ্বোধন পত্রিকায় ত*াহার কিছু লেখা প্রকাশিত হইয়াছে। ঐভিগবচ্চরণে ভ*াহার আত্মার সদগতি কামনা করি।

পরলোকে নরেন্দ্র দেব

গত ১৯শে এপ্রিল খ্যাতনামা কবি নরেন্ত্র দেব ৮০ বংসর বয়সে কলিকাতায় তাঁহার বাসভবনে হাদ্রোগে আক্রান্ত হইয়া দেহত্যাগ করিয়াছেন।

১৮৮৮ খ্রন্টাব্দের ৭ই জুলাই কলিকাতার ঠনঠনে দেবপরিবাবে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশকেই তাঁহার সাহিত্যসাধনা শুরু হয়—যে সাধনায় তিনি শেষ পর্যন্ত এতী ছিলেন। কবি হিসাবেই সমধিক খ্যাত হইলেও সাহিত্যের অন্যান্য ক্ষেত্রেও তাঁহার অবদান রহিয়াছে। অনুবাদকাব্য হিসাবে তাঁহার প্রেষ্ঠ অবদান মেঘদ্ত ও রুবাইয়াং-ই-ওমর ধৈয়ামের অনুবাদ।

'উদ্বোধন' পত্ৰিকায় তাঁহার কয়েকটি লেখা, প্ৰধানত: কবিতা প্ৰকাশিত হইয়াছে।

শ্রীভগবচ্চরণে **তাঁহার আত্মার স**দগতি প্রার্থনা করি।



দিব্য বাণী

স এব সর্বং যদ্ভূতং যাত ভব্যম্ সনাতনম্।
ভাষা তং মৃত্যুমভ্যেতি নাশ্য: পদ্ধা বিমৃক্তরে ॥—কৈবল্যোপনিষদ্ ।
বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্ আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাৎ।
ভমেব বিদিছাহতি মৃত্যুমেতি নাশ্য: পদ্ধা বিশ্বতেইয়নায়॥—ধ্য: ৩,৮
মহতন্তমসঃ পারে পুরুষং অলনস্থাতিম্।
যং জ্ঞাছা মৃত্যুমভ্যেতি ভব্যে জ্ঞেয়ান্তনে নমঃ॥—মহাভারত, শাঃ ৪৭

যা কিছু হয়েছে স্ষ্ট, যা হইবে ভবিস্তুতে এ বিশ্ব-মাঝার সবই তিনি, সনাতন, চিদানন্দময়। তাঁরে জানি ভরে জীব মৃত্যুপারাবার—মৃক্ত হয়ে যায়— বিমুক্তিলাভের আর অহা পথ নাই॥

তমসার পরপারে—অপসারি অজ্ঞান-আঁধার
পূর্যসম স্বপ্রকাশ যে পুরুষ চিদানন্দময়,
আমি জানিয়াছি তাঁরে, সে মহান পুরুষেরে!
তাঁহারে জানিয়া শুধু তরে জীব মৃত্যুপারাবার—হয় মৃত্যুঞ্জয়—
অমৃতত্বলাভে আর অন্য পথ নাই॥

মহা তম্সার পারে —অপসারি অজ্ঞান-আঁধার
দীপ্তিতে জাজ্জন্যমান, স্বপ্রকাশ যে পুরুষ চিদানন্দমর,
যাঁরে জানি তরে জীব মৃত্যুপারাবার—সেই জ্ঞেরাত্মার
নমি (যিনি মনাতীত হইরাও আবিভূতি
শ্রীকৃষ্ণ রূপেতে মোর হৃদয়-গুহার)।

কথাপ্রসঞ্চ

স্বামীজীর আমেরিকাযাত্রা স্মরণে

১৮৯৩ খুটাব্দের ৩১শে মে, ৰামী विदिकानम दान्नाहे तम्मत्र हहेए जारमितिका যাত্রা করেন, চিকাগো ধর্মহাদভায় যোগদান কবিবার জন্ম। এই যাত্রা কেবল ভারতেরই নয় সমগ্র বিশ্বেরই একটি স্মরণীয় ঘটনা। ভারতের পক্ষে ইহা বিশেষভাবে স্মরণীয় এইজন্য যে, ভারতের জাগরণ-মন্ত্র উদেঘাষের জন্য ৰামীজী ভারত ছাড়িয়া চলিতেছেন সুদূর পাশ্চাত্যে—ভারতীয় সভাতা ও ধর্মের প্রতি শ্রদার বাণী সেখান হইতে ধানিত করিতে না পারিলে তৎকালে রাজশক্তির রথে আসীন পাশ্চাত্য সভ্যতার চাকচিক্যে অতিমুগ্ধ ভারতবাদীর আত্মপ্রতায়, নিজ ধর্ম ও সভ্যতার প্রতি ভাহার প্রদা ফিরাইয়া আনা যাইবে না; আত্মপ্রতায়ই জাগরণের জন্য সর্বাগ্রে প্রয়োজন। সারা বিশ্বের পক্ষে স্মরণীয় এই জন্য, যে আদর্শের সহিত পাশ্চাত্য আদর্শের মিলন সমগ্র মানবসভাতাকে উন্নততর করিতে, বিশ্বকে বক্ষা করিতে সমর্থ, সেই আদর্শের কথা বিশ্ববাদীর নিকট তুলিয়া ধরিতেই যামীজী যাত্রা করিয়াছিলেন।

আমরা জানি, ভারতের জাতীয়তাবোধকে
বামী বিবেকানন্দই জাগ্রত করিয়াছিলেন,
অগ্রগমনের পথে দৃঢ়পদক্ষেপে অগ্রসর হইবার
শক্তিও তাহাকে দিয়াছিলেন; ঐতিহাসিক
ডক্টর রমেশচন্দ্র মজ্মদার ও আরু সি. প্রধানের
ভাষায়, 'নির্দ্বিধায় তাঁহাকে আধুনিক ভারতের
জাতীয়তার জনক বলা যায়—বিবেকানন্দের
জীবন ও কর্ম হইতেই ইহা প্রচণ্ড গতিবেগ

পাইয়াছিল, প্রধানত: তিনিই ইহা সৃষ্টি করিয়াছিলেন এবং নিজ জীবনে মূর্ত করিয়াছিলেন ইহার সর্বোচ্চ ও মহত্তম ভাবগুলিকে।

পাশ্চাত্যকে বাঁচিতে হইলে যে তাহার
শভ্যতাকে জড়বাদের ভিত্তি হইতে সরাইয়া
আনিয়া আধ্যাত্মিকতার ভিত্তির উপর স্থাপন
করিতে হইবে, একথা স্থামীজী বলিয়াছিলেন,
ভারতকে যেমন বলিয়াছিলেন পাশ্চাত্যের কর্মদক্ষতা—'শিরায় শিরায় সঞ্চারকারী রজোগুণ'
—এবং শিল্পবিজ্ঞানাদি গ্রহণ করিতে। সম্প্র
মানবজাতির অগ্রগতির পথ এটি—প্রাচ্যের
আধ্যাত্মিকতার সহিত পাশ্চাত্যের জাগতিক
উন্নতিপ্রচেন্টার মিলনসাধন। আমেরিকা
যাইয়া সেখানে বেদান্তের উচ্চ ভত্ত্গলির
প্রচারের গুরুত্ব সমগ্র মানবজাতির পক্ষেই তাই
অপরিশীম।

বোম্বাই বন্দর হইতে ষামীজীর আমেরিকান্যাত্র। তাই ভারতকে জাগাইবার পথে, বিশ্বনানবকল্যাণসাধনের পথে তাঁহার প্রথম পদক্ষেপ। যে কর্মসাধনের জন্ম শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহাকে উপযুক্ত করিয়া গড়িয়া গিয়াছিলেন, তাঁহাকে নিবিকল্প সমাধিলাভের পর তাহাতে সর্বক্ষণ মগ্ন হইয়া থাকিতে দেন নাই, হিমালগ্নের কোন নির্জন প্রদেশে যাইয়া যতবার তিনি ধ্যানমগ্ন হইবার সঙ্কল্প করিয়াছেন ততবারই তাঁহাকে সেখান হইতে ফিরাইয়া আনিয়াছেন মানুষের মাঝধানে,—বলা যায় সে কর্মের আরম্ভ এই যাত্রার দিন হইতে। এই কর্ম সাধনের জন্ম শাগ্রপারে যে তাঁহাকে যাইতে

তিনি পূৰ্বেই জানিতে তাহা পোরবন্দরে সমুদ্রতীরে পারিয়াছিলেন; **हाँ ए** इंग्रेश विकश डाँशित मत्न इंग्रेशिल ; ধর্মহাসভা-প্রদঙ্গে একসময় তাঁহার জনৈক গুকুভাতাকে বলিয়াছিলেনও যে, তাঁহারই জন্য এসব আমোজন হইতেছে। বাহিরের ঘটনা হইতে কিন্তু ১৮৯৩ খুটান্দের ১১ই সেপ্টেম্বর চিকাগো ধর্মমহাসভায় স্বামীজীর প্রথম ভাষণদানের পূর্ব পর্যন্ত ইহা কিছু বুঝিবার উপায় ছিল না। এই মহাসভায় যোগদানের জন্য ভারত হইভে প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, ধর্মপাল, ৰি. প্রভৃতি নাগরকার খাতনামা **ধাঁহারা** গিয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই গিয়াছিলেন আমন্ত্রিত হইয়া. আমেরিকায় পৌছিয়া অভার্থিতও হইয়াছিলেন यथारयागाजारवः अर्मात्मत्र अवः चारमत्रिकात সংবাদপত্তে তাঁহাদের এই যাত্রার বিষয় ঘোষিত এবং আলোচিতও হইয়াছিল। আর তংকালে ষামীজী গিয়াছিলেন অখ্যাতনামা বিনা নিমন্ত্রণে, বিনা পরিচয়ে। তাঁহার কথা তাঁহার যল্পসংখ্যক কয়েকজন ভক্ত এবং গুকুদ্রাতা ছাড়া অপর কেই জানিতেও পারেন নাই—কোন সংবাদপত্তে তাহা প্রকাশিত হয় নাই। শুধু ভাহাই নয়, চিকাগো পৌছিয়া বুঝিয়াছিলেন ধর্মহাসভায় তাঁহার যোগ-দানের কোন সম্ভাবনা নাই, বরং অর্থাভাবের দক্ষন শীতে ও অনাহারে প্রাণনাশের সন্তাবনাই সমধিক। কিন্তু আমরা জানি, ঈশ্বরের অমোঘ ইচ্ছায় শেষ পর্যন্ত ধর্মহাসভায় তাঁহার যোগদানের ব্যবস্থা তো অভাবিত উপায়ে रहेश शिशाहिलहे, উপরত্ত সভার প্রথম দিন रहेए जिनिहे হইয়া উঠিয়াছিলেন সভার প্রতিনিধিগণের মধ্যে স্বাধিক আকর্ধণীয় ব্যক্তি।

১

পাশ্চাত্যের খুট্টধর্মে কি আধ্যান্ত্রিকতা নাই যে স্বামীজীকে যাইয়া তাহা প্রচার করিতে উদ্দেশ্য মাতুষকে আধাাত্মিক করা, দেহাতীত সন্তার দিকে চোখ ফিরাইয়া তাহা প্রতাক করাইবার দিকে অগ্রসর করানো। কিছ দেখা যায়, কালজুমে সুর্বধর্মেই এই দিকটি অবহেলিড হইয়া অমুঠানপদ্ধতিই সুব্ৰ হইয়া উঠে, যাহা কেবল খৃষ্টধর্মেই নয়, রামক্রম্ণ-বিবেকানন্দের वाविकारिक पृर्व पृथिनीत मर्ववहे मन सर्म হইয়াছিল। তাছাড়া, বিজ্ঞানের যুগাল্ভকারী वाविक्षाव अनिव करन (त्र ममय यूक्तिवानी মানুষ শাল্প ও ধর্মের কথাগুলিকে 'বিশ্বাদ' করিতে পারিতেছিল না। করিয়া গ্রহণ ষামীজীব ভাষায়, তখন 'আধুনিক বিজ্ঞানের সত্য-আবিষ্কারের মুহুর্ছ: প্রবল আঘাতে প্রাচীন আপাতদৃঢ় ও ঘভেন্ত ধর্মবিশ্বাসঙ্গির ভিত্তি পর্যস্ত চুর্ণবিচূর্ণ হইতেছে, ''আধুনিক প্রভত্ত্ব-অনুসন্ধানের প্রবল মুষলাঘাত প্রাচীন বদ্ধমূল সংস্কারসমূহকে ভঙ্গুর কাচপাত্তের ভাষ ফেলিভেচে পাশ্চাতা জ্ঞানিগণ ধর্মসম্পর্কিত সব কিছুকে মুণা করিছে করিয়াছেন।' সে সময় বিবেকানন্দই সর্বপ্রথম আধুনিক যুক্তি ও বৈজ্ঞানিক চিন্তার কটিপাথরে যাচাইয়াই শাস্ত্রোক্ত কথাগুলির সত্যতা দেখাইয়া দেন: দেখাইয়া দেন যে, শাল্পোক চরম মনবৃদ্ধির অভীত হইলেও আমাদের যুক্তি ষতদূর পর্যন্ত উহা ধরিতে-ছুঁইতে পারে, ভাহার মধ্যে উহাতে যুক্তি-বা বৈজ্ঞানিক-সত্য-বিরোধী কিছুই নাই। তাছাড়া, আধুনিক যুক্তি ও বৃদ্ধিকে পরিতৃপ্ত করানোর চেয়েও বেশী প্রয়োজন ছিল সেখানে এমন একটি জীবন

দেখানো, যে জীবনে শাস্ত্রোক্ত কথাগুলিকে মুর্ত দেখা যায়। স্বামীজীর আমেরিকাগমনের এবং চিকাগো ধর্মহাসভার পর আমেরিকার চারিদিকে ছুটাছুট করিয়া বক্ততা দিয়া বেড়াইবার অনুতম প্রধান উদ্বেশ্য ছিল এইটিই,—মেরী লুই বার্ক তাঁহার 'নিউ ডিস-কভারীজ অব ষামী বিবেকানন্দ ইন আমেরিকা' গ্রন্থে এদিকে আমাদের দৃষ্টি যথার্থতই আকর্ষণ করিয়াছেন--্যাহাতে সেখানকার যত বেশী-সংখ্যক সম্ভব লোক তাঁহাকে দেখিতে পায়, **শোজা**সুজি তাঁহার মুখ হইতে কিছু শুনিতে পায়, তাঁহার সালিধ্যলাভের সুযোগ পায়। কারণ মহাপুরুষগণ এভাবেই অপরের মধ্যে আধ্যাত্মিকতা সঞ্চার করেন। ইহা শুধু ধর্মে অমুপ্রাণিত করা নয়—সে কাজ তাঁহাদের বাণী তাঁহাদের অবর্তমানেও করিতে সমর্থ-ইহা ধর্ম 'দেওয়া', তৎক্ষণাৎ মনকে আধ্যাত্মিক করিয়া দেওয়া। যামীঞ্চীর ভাষায়, একটি গোলাপ ফুল যেমন অপরকে দেওয়া যায়, ঠিক দেভাবে দেওয়া। তুলদীদাস সাধুকে 'চলমান তীর্থ' বলিয়াছেন; তাঁহার এই অনুপম উপমা অবলম্বনে আমরা বলিতে পারি, ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দের ৩১শে মে একটি চলমান মহাতীর্থ বোম্বাই হইতে যাত্রা করিয়াছিল সুদূর পাশ্চাভ্যের ঘারে ঘারে অযাচিত হইয়া महाजीर्थनर्यत्व फल विनाहेवात जना।

9

আজ প্রশ্ন উঠিতে পারে, ষামীজীর এই দমুদ্রযাত্রার ফল পাশ্চাত্যে কতটুকু হইয়াছে? যল্ল কয়েকজন ব্যক্তি ছাড়া তাঁহার কথা লইয়া কে আর আজ চিস্তা করে? জড়বাদের ভিত্তির উপরই তো পাশ্চাত্য তাহার সভ্যতার ভিত্তি দূঢ়তর করিয়া চলিয়াছে; সমগ্র মানবসভ্যতাই ভেতা সামগ্রিকভাবে আধ্যান্থিকতার ভিত্তি

হইতে আজ সরিয়া যাইতে উন্নত—বহুদ্বানে
সম্পূর্ণ সরিয়া আসিয়াছেও। ভারতের দিক
দিয়া অবশ্য উহা বিপুল ফলপ্রস্ হইয়াছিল;
কিন্তু বর্তমানে তাঁহার যুগ শেষ হইয়া গিয়াছে
-এরপ কথাও বলিতে শোনা যায়।

সত্য বটে আজ আমরা বিবেকানলকে ভুলিয়াছি, কিন্তু তাঁহার যুগ শেষ হয় নাই-নিবেদিতার মতে তাঁহাকে ঠিকমত বুঝিয়া উঠিতেই আমাদের তিন পুরুষ কাল সময় লাগিবে। ভারত একদিন তাঁহার ভাবে অম্প্রাণিত হইয়াই, আধ্যাল্লিকতা-ভিত্তিক জীবনের উপর দাঁডাইয়াই রাজনৈতিক ষাধীনতা লাভ করিয়াছে। তাহার প্রই ष्यवश्च (म विदिकानमह्य पूर्णियार विदः তাহার ফল যে কি হইয়াছে তাহাও দেখিতেছি। পাশ্চাত্যের জাতিগুলি জডবাদের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়াই আজ বিপুল শক্তি ও সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছে সত্য, কিন্তু পৃথিবীকে আজ টানিয়াও আনিয়াছে সামগ্রিক ধ্বংসের গহ্ববের একেবাবে কিনারায়। আধ্যান্ত্রিকতা ছাড়া আর কে যে আজ মানবজাতির রক্ষা-কর্তা এবং বিবেকানন্দ ছাড়া আর কে যে আধুনিক মনের গ্রহণযোগ্য ভাবে আধুনিক ব্যবহারিক জীবনে সে আধ্যাত্মিকতার প্রয়োগ-বিধি দিয়াছেন, তাহা তো জানা নাই। যে ভাবে আজ মাহ্য চলিতেছে সেপথে তাহার গতি অব্যাহত হইলে ক্রমবর্ধমান পারস্পরিক ষার্থসংঘর্ষই একদিন ধ্বংসের গহুরে তাহাকে নিক্ষেপ করিবে। জাতি-বা দলগত স্বার্থসিদ্ধি ছাডা জড়বাদভিত্তিক কোন সভ্যতার আর যে কোন লক্ষ্য নাই, যতবড় আদর্শের কথাই মুখে উচ্চারিত হউক না কেন, তাহা তো আজ দিবালোকের মতো স্পষ্ট। ঈশ্বরের অন্তিত্বে, এবং তিনি ষে জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেষে সব

মানুষেরই ষদ্ধ এই সভ্যে বিশ্বাস্বান হইয়া তদকুষায়ী জীবনগঠন ক্রিয়া ঈশ্বজ্ঞানে মানুষের সেবায় ত্রতী হইবার চেন্টা না করিলে - যামীজীর আধ্যান্ত্রিক তাভিত্রিক জীবন এবং শিবজ্ঞানে জীবসেবার ভাব গ্রহণ না করিলে-পৃথিবীর কোন জাতিরই মনে সব দেশের সব মাফুষের জন্য অকপট সহারুভূতি আনা আর অন্য কোন্ উপায়ে সম্ভব হইবে ? আজ তো দেখিতেছি, আদর্শ যাহাই বলুক, পৃথিবীর কোন দেশের কোন মতবাদই আচরণে মাতুষকে সব ধর্মের, সব দেশের সব মাতুষের জন্য সহাত্মভৃতিশীল করিতে পারে নাই; वदः चाधुनिक (याशारयाश-व)वश्चाद माधारम ব্যাপকভাবে বাড়াইয়া তুলিয়াছে মানুষের প্রতি মানুষের ঘুণা, অবিশ্বাস ও বিদ্বেষকে। এই পরিস্থিতিতে, 'মানবজাতির অন্তিত্বকাই যখন সন্ধাপন', স্বামীজীর সাবধান-বাণীই প্রতিধানিত হইয়াচে পাশ্চাত্যেরই একজন প্রখ্যাত ঐতিহাসিক আর্নল্ড ট্রেনবীর কর্থে— 'মানবেভিহাসের এই চরম বিপজ্জনক মুহুর্তে ভারতীয় পন্থাই মানবজাতির মৃক্তির একমাত্র পথ'—যে পস্থার উপযোগিতা বর্তমান সঙ্কট হইতে মানবজাতির কেবল রক্ষা পাওয়াই নয়, সভ্যের দিকে তাহার উধ্বয়িনও, কারণ উহা 'আধ্যাত্মিক সভ্যের যথার্থ উপলব্ধি-প্রসৃত।'

কিন্তু অদৃষ্টের কি পরিহাস, ভারত আজ ভারতীয়তার মূর্ত প্রতীক রামক্রফ-বিবেকানন্দের আদর্শকে ত্যাগ করিয়া নিজয় সম্পদকেই হারাইতে বসিয়াছে। বিদেশীয় আদর্শের অমুকরণে চলিয়া সে যদি আজ জীবনকে আধ্যাত্মিকতাশূল করিয়া ফেলে, তাহাদেরই একজন হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে তাহারা

যখন আমাদের দিকে ফিরিয়া চাহিবে, কী
দিবার থাকিবে আমাদের তখন ?

তবে ষামীজী প্রম আশ্বাস্বাণী শুনাইয়া গিয়াছেন, ভারত হইতে ধর্ম-আধ্যাত্মিকতা চलिया यारेत्व, हेरा कथनरे रहेर्ड भारत ना। বর্তমান সময়ে ইহার যে আশহা দেখা দিয়াছে, তাহা সাময়িক একটা অবস্থা মাত্র। এই সাময়িক বিভ্রান্তিই পরিণামে আমাদের দৃষ্টিকে ষামীজীর ভাবরাশির দিকে ফিরাইয়া আনিবে। সুদীৰ্ঘকাল তামসিকতায় আচ্চন্ন নাজসিকতা দারা উহা কাটাইবার মুখে একটু বিপথগামী হইতেছে, সাত্তিকভাবের মিশ্রণে তাহার রাজসিকতা অক্যাণের পথ ছাড়িয়া कन्गानभरथ फित्रित्वह । भूमीर्थकान मातिरका নিম্পেষিত ভারত আজ পাশ্চাত্যের ভোগের প্রতি কিছু আকৃষ্ট হইতে পারে, নিবেদিতার ভাষায়, তাহার 'যৌবনকামনা আধুনিক শভাতার বিলাসদ্রব্য লইয়া কিছু নাড়া-চাড়া করিতে পারে, সে অধিকার নিশ্চয়ই তাহার আছে'--কিছ দে-ও কি পাশ্চাত্যের মতো উহাতে ভাসিয়া যাইবে, ভোগ-সর্বয় হইয়া উঠিবে? না, 'প্রত্যাবর্তন সে করিবেই, কারণ ভাহার প্রাণের গভীরে আছে নীতি, তপস্যা ও আধ্যান্মিকতা।' ষামীজীর অমোঘ ভবিষ্যদাণী, অত্যধিক অবনতি সত্ত্বেও এখনো প্রত্যেক ভারতবাসীর মধ্যে জাতীয় শুভসংস্কার প্রচছন্ন আছে, 'মহামায়ার কুপায় যথাকালে তাহার ক্ষুরণ হইবেই।'

ভারত ষমহিমায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া সারা জগংকে পথ দেখাইবে — ইহা দৈবনির্দিউ। আজ হইতে ৬৮ বংসর পূর্বে ষামীজী যে আমেরিকা যাত্রা করিয়াছিলেন, তিনি বলিয়াছেন, তাহা ঈশ্বরেরই ইচ্ছায় ঘটিয়াছিল

— 'আমি যে আমেরিকা গিয়াছিলাম, তাহা আমার ইচ্ছায় বা তোমার ইচ্ছায় হয় নাই; ভারতের ঈশ্বর, যিনি ইহার অদৃষ্ট নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই আমায় পাঠাইয়াছেন।' ঈশ্বরের ইচ্ছা অমোঘ। তাঁহার ইচ্ছাই বাস্তবের রূপ ধারণ করে। যে অমোঘ ইচ্ছা যামীজীকে নবযুগে জগৎকল্যাণ সাধনের জন্য অমিত আধ্যাজিক শক্তির অধিকারী করিয়া পাশ্চাত্যে

পাঠাইয়াছিল, অসম্ভবকৈ সম্ভব করিয়া সেখানে তাঁহাকে নিশ্চিত মৃত্যুর কবল হইতে বহা করিয়াছিল, এবং বিশ্বের সম্মুখে সগৌরবে তুলিয়া ধরিয়াছিল, সেই ইচ্ছাই সব বিপদ, সব দুর্যোগ কাটাইয়া ভারতকে যে অমহিমায় পুনংপ্রতিষ্ঠিত করিবে, তাহাতে কোন সম্পেহই নাই—'ঈশ্বরাদেশ ঘোষিত হইয়াছে, ভারত জাগিবেই— জগতের কোন শক্তির সাধ্য নাই তাহাকে আর দাবাইয়া বাখে।'

বিশাল চিস্তাতরঙ্গিলী—প্রাচ্য ও আধুনিক; ধর্মমহাসভার বজ্তামঞ্চে দণ্ডায়মান গৈরিকপরিছিত পরিব্রাজক সেই সময়ের জন্ম হইয়াছিলেন ইহাদেরই সঙ্গমক্ষেত্র । অথন তিনি পাশ্চাত্যের যৌবনকালে— মধ্যাহ্ণময়ে বজ্তা করিতেছিলেন, তখন প্রশাস্ত মহাসাগরের অপর প্রাস্তে, পৃথিবীর তিমিরাছের গোলার্থের প্রছায়ে সুপ্ত একটি জাতি তাহাদের দিকে সঞ্চরমাণ উষার ঘারা পরিবাহিত বাণীর জন্ম মনে মনে অপেক্ষা করিতেছিল— যে বাণী তাহাদের নিকট উদ্যোধিত করিবে তাহাদের নিজম মহিমা ও শক্তির গুঢ় বহস্য। শ

—নিবেদিতা

স্বামী স্মবোধানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

()

শ্ৰীশ্ৰীবামকুষ্ণো জয়তি

৺ ভ্ৰনেশ্ব
Sri Ramakrishna Math,
Bhubaneswar, P. O.
Dt. Puri (Orissa)
30. 1. 1923

প্রিয় সিদ্ধেশ্বর,

আজ সকালে তোমার পত্র পাইলাম, পূর্বে ২৫ তারিখে হাবলার এক পত্র পাইয়াছি। সকলের মঙ্গল সংবাদে সুখী হইলাম। আমার ইচ্ছা আছে এই শিবচতুদনীতে এইখানেই থাকিব, সেও পূব শীঘ্রই আসছে, সেই জন্ম কলিকাতায় যাওয়া হইল না, আর এখানে শরীরও ভাল আছে, জল বাতাস ভাল। এখানে আবার আর এক কাজ আছে, চৈত্রমাসে অয়পূর্ণাপূজার সময় দেবীপক্ষে ঠাকুরের মন্দির প্রতিষ্ঠা হবে। রাখাল মহারাজ সেই মন্দির আরম্ভ করিয়াছিলেন, এতো দিনে শেষ হইয়াছে। আমি কলিকাতায় এখন যাইতে পারিব না, সেজন্ম তোমরা কেছ কিছুমাত্র তৃঃখিত হইবে না, যখন কলিকাতায় যাইব সব দেখা হবে। উপস্থিত শারীরিক ভাল আছি, মাকে আমার প্রণাম জানাবে, তোমরা সকলে আন্তরিক ভালবাসা শুভেচ্ছা জানিবে। সংবাদ সমস্ত জানাবে। তুমি কি ইতিমধ্যে বেলুড় মঠে গিয়েছিলে, কোথায় ঠাকুরের মন্দিবের প্রাান দেখিলে গ আশা করি সমস্ত কুশল সংবাদ। যোগেন ভাল আছে, তার সঙ্গে দেখা হইলে কলিকাতায় সবার কথা বলিব ও পরে আমি পত্র দেবো।

অনেক দিন দেবুদের সংবাদ পাই নাই, তারা সব কেমন আছে? এলাহাবাদ থেকে ইতিমধ্যে সব আসবে তো? হাবলার পত্রতে ভোলানাথ খাঁত্ এদের ক্লাস প্রমোশনের বিষয় শুনিয়া সম্ভুক্ত হইলাম। পোসা এখন কোথায় ? সে হয়তো এতো দিনে আমায় ভূলে গেছে। এখানে ভোর বেলায় একটু শীত হয়, তুপুর বেলায় গরম। গরমের সময় সমুদ্রের ধার ও গলার ধার বেশ ঠাণ্ডা থাকে। নেত্যলালের ৺কাশীতে বাড়ী কেনবার কথা ছিল, তার কি হইল ?

মঙ্গলাকাজ্জী শ্রীসুবোধানন্দ (\(\)

শ্রীশ্রীবামকুষ্ণো ব্যাত

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ
ভূবনেশ্বর পোঃ, পুরী জিলা
১২ আষাঢ়। ববিবার [১৯২৬ খঃ]

কল্যাণীয়া মায়ী [প্ৰতিভা দেবা]

আমি পপুরী জগন্নাথ হইতে স্নানষাত্রার পর ভ্বনেশ্বর আসিয়াছি। পুরীতে অনেক লোকসমাগম হইয়াছিল। সমুদ্রের হাওয়া আমার খুব ভাল লাগিয়াছিল; সেখানে থাকিবার সুবিধা থাকিলে আরো করেক দিন থাকিয়া আদিতাম। আজকাল আমি শারীরিক ভালই আছি। তথা মার ঘদি শরীর এদেশে ভাল থাকে, কিছুদিন থাকিব, এখন অন্ধ্যুলের বরাত। ভ্বনেশ্বরে খুব গরম যখন, টেম্পারেচার হইয়াছিল ১১৯ ডিগ্রি। পপুরীতে সেন্মময় ৯০ ডিগ্রী ছিল। আমরা এখানে হুপুর বেলায় দোর জানালা বন্ধ করিয়া থাকিতাম, রাত্রে বারান্দায় জল ঢালিয়া তবে শুইতে পারিতাম। ভ্বনেশ্বরে গরমের সময় চুইজন উড়িয়া সদিগ্রমি হয়ে হুপুর বেলায় মারা গিয়াছিল। ভগবান যাকে রাখেন সেই থাকে; কথায় বলে রাখে কৃষ্ণ মারে কে ? সকল বিষয়েতে ওই রকম; সাধন-ভজনে তিনি যদি একাগ্রচিত্ত করিয়া দেন, ওবেই মঙ্গল, নচেৎ চঞ্চল মন সেই রকমই থাকিয়া যায়। সেইজন্য তাঁর কাছে আন্তরিক প্রার্থনা চাই, ভক্তি, বিশ্বাস, জ্ঞান এই সবের জন্ম। জপ তপ পূজা পাঠ যাহা কিছু, মনকে স্থির করিবার জন্ম। তমধ্যে ২০ দিন র্টি হইয়াছিল, আজকে আকাশ মেঘলা, হয়ভো র্টি হইবে। আন্তরিক ভালবাস। শুভ ইচ্ছা জানিবে ও সকলকে জানাইবে। তা

মঙ্গলাকাজ্জী—তোমাদের শ্রীগুবোধানন

(0)

Ğ

Belur Math P. O., Howrah Dist.

5, 6, 32

কল্যাণববেষু,

শ্রীমান্ সরোজ, তোমার পত্ত যথাসময়েই পাইয়াছি এবং ভাল আছ জেনে সুখী হইয়াছি।
শ্রীশ্রীঠাকুরের কৃপায় সদা সুস্থ থাকিয়া তাঁর চিস্তায় আনন্দে থাক। শ্রীশ্রীঠাকুরের কৃপাবাতাস
সর্বদাই বইছে; যে পাল তুলে দিতে পারবে, গন্তব্যে পোঁছিতে তার বিলম্ব নিশ্চয়ই হবে না।
তবে ধরে থাকতে হয়!

আমার শরীর পূর্বের ন্যায়ই আছে। .জর এখনও হচ্ছে। আমার আন্তরিক স্নেহাশীর ও শুভেছা জাশিবে এবং আশ্রমস্থ সকলকে জানাবে। · · · শ্রীশ্রীঠাকুর সতত তোমার কল্যাণ করুন।

গতকল্য ভোর ৬টা ১৫ মিনিটের সময় মান্টার মহাশয় (শ্রীম) শরীর ছেড়ে শ্রীশ্রীঠাকুরের পাদপদ্মে মিলিত হইয়াছেন। ইতি ভোমাদের মঙ্গলাকাজ্ঞী

बीषूरवाशानक

যোগবাসিষ্ঠদারঃ

[প্ৰানুর্ভি]

[অমুবাদ: স্বামা ধীরেশানন্দ]

ে। বাসনোপশমপ্রকরণ

রাম স্বাত্মবিচারোহয়ং কোহহং স্থামিতিরূপক:। চিতত্তর্জমবীজস্থ দহনে দহন: স্মৃত:॥ ১

বসিষ্ঠ বলিতেছেন, "হে রামচন্দ্র, 'আমি ষরপত: কে'— এইরপ যে আত্মবিচার তাহা ছঃখদায়ী চিত্তর্কের বীজ (বাসনা)-দহনে অগ্নিস্দুশ জানিও।"

বিচারদর্পণে লগ্নাং ধিয়ং ধৈর্যধুরং গভাম্॥ আধয়োন নিলুম্পন্তি বাডা শ্চিত্রলভামিব॥ ২

চিত্রান্ধিত লতাকে যেরূপ বায়ু প্রকম্পিত করিতে অসমর্থ, তজ্রপ রিচাররূপ দর্পণে সংলগ্ন, মতএব ধৈর্ঘভারপ্রাপ্ত (একাস্তধৈর্ঘপরায়ণ) বৃদ্ধিকে আধি (মনংশীড়া) ব্যাধি আদি বিচলিত করিতে পারে না।

> বিচারোহধ্যাত্মবিভানাং জ্ঞানং তত্ত্ববিদো বিছ:। জেয়ং তত্ত্যান্তরেবান্তি মাধুর্যং পয়সো যথা॥ ৩

অধ্যাস্থাবিভার বিচারকেই তত্ত্বিদ্গণ জ্ঞান বলিয়া থাকেন। ছগ্ধমধ্যে মাধুর্যের ন্যায় ঐ জ্ঞানমধ্যেই জ্ঞেয় ব্রহ্ম বিভামান।

> বিচারেণ পরিজ্ঞাতস্বভাবস্থোদিতাত্মনঃ। অমুকম্প্যা ভবস্তীহ ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাদয়ঃ॥ 8

বিচার সহায়ে যিনি নিজের ব্রহ্মভাব অবগত হইয়াছেন এবং ব্রহ্মশাক্ষাৎকার করিয়াছেন, ইহলোকে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবাদি দেবগণও এইরূপ তত্ত্ত পুরুষের অনুকম্পার পাত্র হইয়া থাকেন। (জ্ঞানীর ব্রহ্মজ্ঞানের ইহাই অপূর্ব মহিমা।)

> কিমিদং বিশ্বমখিলং কিং স্থামহমিতি স্বয়ম্ । বিচারনিরতসৈজদসদেব ভবেজ্জগৎ ॥ ৫

এই সমগ্র বিশ্বের ষরূপ কি এবং ষয়ং আমারই বা ষরূপ কি —এইরূপ বিচারপরায়ণ পুক্ষবের নিকট জগৎ অসং, ভুচ্ছরূপে প্রতিভাত হয়।

যস্তা মৌর্থ্যং ক্ষয়ং যাতং দর্বং ব্রহ্মেতি ভাবনাৎ।

নোদেতি বাসনা তস্তা প্রাজ্ঞস্যামুম্ভির্মরৌ॥ ৬

মক্ত্মিতে বেমন প্রাক্ত ব্যক্তির জ্লব্দি হয় না, সেই প্রকার 'সবই ব্লহরণ' এই শ্রুতির

অব্-উপল্কি দার। যাঁহার মূর্বতা অর্থাৎ অজ্ঞান নউ হইয়াছে, তাঁহার আর বিষয়ে বাসনার উল্লেক হয় না।

বাসনাসংপরিত্যাগাচ্চিত্তং গচ্ছত্যচিত্তভাম। প্রাণম্পদনিরোধাচ্চ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৭

প্রাণায়াম দারা এবং বাসনা-পরিত্যাগ দারা চিত্ত অচিত্ততা (অর্থাৎ ব্রহ্ময়ভাব) প্রাপ্ত হয়। এইরপে চিত্তবিশয়ের অনস্তর যথেচ্ছ ব্যবহারাদি করিও (ব্যবহার জ্ঞানের বাধক নছে)।

> সাধুসঙ্গমসচ্ছান্ত্রপরো ভবসি সম্মতে। তন্দিনৈরেব নো মাসেঃ প্রাপ্রোসীমাং পরাং ধিয়ম্॥ ৮

হে বিশুদ্ধ বৃদ্ধিমান, যদি তুমি সাধুসঙ্গ-ও বেদান্তশাস্ত্রণরায়ণ হও তবে কতিপয় দিবসের মধ্যেই তুমি এই বৃদ্ধি অর্থাৎ ব্রহ্মনিষ্ঠা প্রাপ্ত হইবে, সেজন্য তোমাকে আর মাসাদি দীর্ঘ সময়ের অপেক। করিতে হইবে না।

সংসক্ষব্যবহারিত্বাদ্ ভবভাবনবর্জনাং।
শরীরনাশদশিত্বাদ্ ভাবনা ন চ বর্ততে ॥ ৯

সংসঙ্গশুতাবে সজ্জনতুদাব্যবহারানুঠান দারা, সাংসারিক চিন্তা পরিত। গ শ্রীরের নশ্বরছচিন্তাসহায়ে বাসনা ক্ষীণ হইয়া থাকে। (ভাবার্থ এই যে, বাসনাক্ষয়ের এই তিন্টি সাধন।)

> দৃঢ়ভাবাকুসন্ধানাৎ বিমৃঢ়া অপি রাঘব। বিষং নয়স্তামুভতামমুভং বিষ্তামপি॥ ১০

বসিষ্ঠ বলিতেছেন —'হে রঘুকুলোন্তব রামচন্দ্র, দৃঢ় ভাবনা ছারা মূর্থগণও বিষকে অমৃতে এবং অমৃতকেও বিষে রূপান্তরিত করিয়া থাকে।'

সভ্যভাবেন দৃষ্টোহয়ং দেহো দেহো ভবত্যশম্।
দৃষ্টস্থসভ্যভাবেন ব্যোসভাং যাতি দেহকঃ॥ ১১

দেহকে সত্যরূপে চিন্তা করিলে উহা দৃঢ় সত্যরূপেই প্রতিভাত হয় (এবং সংসারপ্রাপক হয়), পুন: উহাকে অসত্যরূপে চিন্তা করিলে উহা শূন্যতা প্রাপ্ত হয় (ও মোক্ষলাভ হইয়া থাকে)।

> সুখতল্পতো যেন স্বপ্নে দেহেন দিক্তটান্। পরিভ্রমসি হে রাম স দেহস্তে ক সাম্প্রতম্॥ ১২

বসিষ্ঠ বলিতেছেন, 'হে রাম, তুমি সুধশ্য্যাশায়ী হইয়া ধপ্পাবস্থায় যে দেহে দিগল্পসমূহ পরিভ্রমণ করিয়া থাক, তোমার সে দেহ এখন কোথায় ?'

> দেহোহহমিতি ধীস্ত্যাক্ষ্যা সর্বনাশেহপ্যুপস্থিতে। স্প্রস্থার সান ভব্যেন সম্বমাংসের পুঞ্জনী॥ ১৩

সর্বনাশ উপস্থিত হইলেও 'আমি দেহ' — এই বৃদ্ধি সর্বথা পরিত্যাজ্যা। কুকুরমাংসগৃহীত-হস্তা চাণ্ডালী যেরূপ অস্পৃখ্যা, মুমুক্ সাধুও দেহাত্মবৃদ্ধি সেইরূপ দ্র হইতেই পরিত্যাগ করিবেন।

> বিশেকংভাবয়ন্ সাধুঃ শান্তভিষ্ঠন্ গতব্যথ:। ততভেসাবহংভাব: স্বয়মেব বিনশ্যতি॥ ১৪

সদাচারী সাধু তুমি যথন এক ব্রহ্মভাবনাসহায়ে শান্তচিত্তে অবস্থান করিয়া বিগতজ্ঃখ হইবে, তথন ভোমার এই দেহান্ত্রবৃদ্ধি বতই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে।

> সর্বত্রৈক্যাববোধেন স্বস্থোহস্তঃশীতলঃ সদা। নিরহংকৃতিরাকাশবিশদক্ষেন সংস্থিতঃ॥ ১৫

দৃশ্যমান সর্ব বিশ্ব ব্রহ্মরপ — এইরপ দৃঢ় ভাবনা দ্বারা শীতলান্ত:করণ হইয়া মুমুকু যখন ব্যবস্থাহ হন, তখন তাঁহার অহংকার বিলয়প্রাপ্ত হয়, এবং অহংকারবিলয়ে তখন তিনি আকাশের ন্যায় নির্মশ অবস্থা লাভ করেন। (তাঁহার দেহাত্মবৃদ্ধি তিরোহিত হয়)।

> অস্তঃশীতলভায়াং হি লব্ধায়াং শীতলং জগৎ। অস্তভাপোপতপ্তানাং দাবদাহময়ং জগৎ॥ ১৬

ইতি যোগবাসিষ্ঠসারে বাসনোপশমনং নাম পঞ্চমং প্রকরণম।

(ব্রহ্মচিন্তন দার।) অন্তর শীতল হইলে সর্বজ্ঞগৎও তথন শীতল মনে হয়, পুন: অন্তর (তৃষ্ণা-) তাপসপ্তপ্ত হইলে জ্ঞগৎকেও তথন যেন দাবাগ্নিপরির্ত বলিয়া মনে হয়। যোগবাসিষ্ঠসার গ্রন্থের বাসনোপশম নামক পঞ্চম প্রকরণ সমাপ্ত।

৬। আত্মমননপ্রকরণ

শুদ্দনিরঞ্নোহনস্তো বোধোহহং প্রকৃতেঃ পরঃ। চেষ্টমান ইমং দেহং পশ্যামান্তশরীরবং॥ ১

আমি গুদ্ধ, নিরঞ্জন, অনস্ত, জ্ঞানয়র্বাপ এবং মায়াতীত। মিথ্যা প্রাতিভাসিক দেহদদ্দ্ধবশত: লোকদৃষ্ঠিতে নানা কর্মে ব্যাপৃত থাকিলেও এই শরীরকে আমি আমা হইতে পৃথক্ অপরের
শরীরের নাায় দর্শন করিয়া থাকি।

এতে হি চিদ্বিলাসান্তা মনোবুদ্ধীন্দ্রিয়াদয়:।
অসম্ভ সর্ব এবাহে। অবধানং বিনা স্থিতা: ॥ ২

আহো! ব্রহ্মসাক্ষাৎকার ঘারা আশু বিনাশী এই মিধ্যা মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়াদি একটু অবধানতার (বিচারের বা মন:সমাধানের) অভাববশতটে বিঅমান, যথার্থ বলিয়া প্রভিভাত ইতিছে। (চিদ্বিলাসাম্ভ অর্থাৎ চিদ্বিলাস বা ব্রহ্মান্তবই যাহাদের অস্ত বা বিনাশ! ভাব এই বে, ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইলে এই সকল পদার্থ আর প্রভীয়মান হয় না।)

আপগুচলচিত্তোহত্মি জগন্মিত্রং চ সংপদি। ভাবাভাববিহীনোহত্মি তেন জীবাম্যনাময়ম্॥ ৩

যেহেতু আমি আপৎ অর্থাৎ হু:খপ্রাপ্তিতে অচলচিত্ত বা স্থিরমনা, সম্পন্নদশাতে আমি জগতের মিত্র অর্থাৎ সর্ববিশ্বের উপকারক। আমি ভাবাভাব অর্থাৎ লাভালাভরহিত, ক্ষয়বৃদ্ধিহীন, অতএব আমার কোন হর্ষ বা বিষাদ নাই এবং আমি সদা হু:খরহিত হইয়া অবস্থান করি

নিরীহোহিত্মি নিরাশোহিত্মি খবৎ অস্থেইতিম নিস্পৃহঃ।
 শাস্তোহত্ম্যাহমরাপোহত্মি চিরায়ুরচলঃ স্থিতঃ। ৪

আমি নিরীহ অর্থাৎ ইংহা-বা সাংসারিকচেষ্টারহিত, নিরাশ অর্থাৎ বিষয়তৃফারহিত, আকাশতুল্য ষচ্চ বা নির্মল, নিস্পৃহ বা বিষয়বাসনারূপ স্পৃহারহিত, শাস্ত বা স্থিমনা, এবং অরূপ অর্থাৎ রূপরদাদি বিষয়ে অনাসক্ত (রূপ শাদ এখানে উপলক্ষণরূপে গৃহীত হইয়াছে বুঝিতে হইবে)। অতএব আমি চিরায়ুবা অবিনাশী এবং অচল অর্থাৎ সর্বচঞ্চলতারহিত।

চিদেব পঞ্ছুতানি চিদেব ভুবনত্রয়। বিজ্ঞাতমধুনা সম্যাহমেব চিদেব ছি॥ ৫

এখন আমি তত্ত্ব সমাক্রণে বিদিত হইয়াছি। দৃশ্যমান আকাশাদি পঞ্ছুত ও তিন্ছুবন সবই চিদ্রণ ব্রহ্ম, এবং আমিও চৈতন্যধ্রণ ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই নহি।

সর্বাতীতঃ সর্বগম্যঃ খমিবায়মহং স্থিতঃ।

যন্তদিম তদেবাম্মি বক্তবুং শক্ষোমি নেতরৎ॥ ১

এই প্রত্যক্ষ আমিই সর্বাতীত, সর্বব্যপক ও আকাশের ন্যায় স্থিত হইয়া আছি। আমি যাহা তাহাই ব্রহ্ম এবং সেই ব্রহ্মই আমি, ইহার অধিক আর অন্য কিছুই আমি বলিতে সমর্থ নহি

> ময়্যনস্তচিদন্তোধাবাশ্চর্যং জীববীচয়:। সমুল্লসন্তি খেলন্তি প্রবিশন্তি স্বভাবতঃ প

ইহা বড়ই আশ্চর্য যে, অনস্থ চিংসমুদ্ররূপ আমাতে ষভাবতই জীবরূপী লহরীসমূহ উৎপন্ন হইতেছে, আমাতে স্থিত হইয়াই বিবিধ ব্যাপার করিতেছে, পুন: আমাতেই বিলীন হইতেছে। (সাগরবক্ষে উমিমালার ন্যায় জীবসমূহের ষভাবই এইরূপ।)

ময়্যনস্তচিদজোণে বিশ্ববীচ্যাদিকল্পনা। উদেতৃ বাস্তমায়াতৃ ন মে বৃদ্ধি ন চ ক্ষয়ঃ॥ ৮

অনন্তজ্ঞানসমুদ্ররূপ আমাতে সংসাবরূপ লহরী-কল্পনা যথেচ্ছ উদিত হউক বা বিনাশ প্রাপ্ত হউক, তাহাতে আমার কোন বৃদ্ধি বা হানি হয় ন । (কারণ আমি পরিপূর্ণযুক্তপ)।

ন্ত্রীন্ত্রীরামানুজদর্শন

[পূর্বামর্ডি]

স্বামী আদিনাথানন্দ ১০। উপসংহার

১। শ্রীরামকৃষ্ণদেব কথাপ্রসঙ্গে বছবার বলিয়াছেন (শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত)—তিনি নিরাকার, সাকার, আরও কত কিছু; তাঁহার সম্বন্ধে ইতি করা যায় না।

উক্ত উক্তির তাৎপর্য-নির্ণয় আমরা গীতামুখে ভগবদাক্য হইতে করিতে পারি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণও জ্ঞেয় ব্রক্ষের ধরূপ নির্ধারণ করিতে গিয়া বলিতেছেন:

"অসক্তং সর্বভূচিচৰ নিগুণিং গুণভোক্ত চ।" ১৩।১৫

এখন প্রশ্ন উঠে অসক্ত ও নিগুণি সত্তা 'সর্বভ্ং'ও 'গুণভোক্ড' কি করিয়া হন। উহার উত্তর শ্রীধরষামী-কৃত গীতার টীকায় পাওয়া যায়। যথা:— নরেবং ব্রহ্মণ: সদস্ঘিল্কণ্ডে স্তি—
সর্বং ধ্রিদং ব্রহ্ম (ছান্দোগ্য উপ. ৩।১৪।১),
ব্রক্ষৈবেদং সর্বম্ (মৈক্রাপনিষদ্ ৪।৬), ইত্যাদি
ক্রতিভিবিক্ষরেত ইত্যাশক্ষা—"পরাস্য শক্তিবিবিধেব ক্রায়তে ঘাভাবিকী জ্ঞানবল্লিয়া"
(খেতাশ্ব. উপ., ৬।৮ ইত্যাদি) ক্রতিপ্রসিদ্ধয়াচিন্তাশক্ত্যা স্বাত্মতাং ত্র্যা দর্শয়য়াহ"
ইত্যাদি।

এই ব্যাখ্যা হইতে ইহা নি:সম্পেহে প্রতিপাদিত হয় যে, ষাভাবিকী অচিন্তা শজি-প্রভাবে জ্যের ব্রহ্ম নিগুর্শথয়নপ অব্যাহত রাখিয়া সমস্ত অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠানয়রূপ এবং তাঁহার সকায় সমস্ত ভূতবর্গ জন্মলাভ করিয়া তাঁহাতেই স্থিতিলাভ করিতেছে।

[২৯২ পৃষ্ঠার পর]

মদজ্ঞানোদিতং বিশ্বং ময়্যেব লয়মাগতম্। অপবোক্ষচিদানন্দসামাজ্যমধুনাস্ম্যহম্॥ ১

আমার ষরপবিষয়ক অজ্ঞানবশত:ই এই বিশ্ব উদিত হইয়া পুন: (জ্ঞানকালে) আমাতেই লয়প্রাপ্ত হইল। এখন আমি অপরোক্ষ চিদানন্দের সাম্রাজ্য হইয়াছি অর্থাৎ সীমাহীন ম্বপ্রকাশ-রূপতা প্রাপ্ত হইয়াছি।

সর্বভূতান্তরস্থায় নিত্যমুক্তচিদাত্মনে।
প্রত্যক্ঠৈতভারপায় মহ্যমেব নমো নমঃ॥ ১০
ইতি যোগবাসিঠসাবে আত্মমননং নাম ঘঠং প্রকরণম্।

সর্বভূতান্তর্থানী, নিত্যমুক্তজ্ঞান্ধরূপ, প্রতাক্তিতনাধ্রূপ আমাকেই আমি পুন: পুন: প্রণাম করিতেছি।

যোগবাসিষ্ঠসার গ্রন্থের আত্মমনন নামক ষষ্ঠ প্রকরণ সমাপ্ত।

(ক্রমশঃ)

শুধু তাহাই নহে। তাঁহার নিজের ইপ্রিয় নাই। কিন্তু তাঁহার অচিন্তা শক্তিপ্রভাব ভিন্ন হস্তপদাদির কান্ধ কেই করিতে পারে না। শ্রবণ, কথন, সংকল্প, নিশ্চরাখিকা বৃদ্ধির ক্রিয়া এবং শ্রোত্র, বাক্, মনের যাবতীয় ক্রিয়া রক্ষের শক্তিতে পরিচালিত। সেই প্রমাত্মা নিজ্রিয় হইলেও সকল ক্রিয়ার মূল ভিনি। পূজাপাদ স্বামীজী স্মাধিজ প্রভালইয়া যে 'সৃষ্টি' নামক কবিতা লিশ্বিয়াছিলেন এবং কাশীপুরে গুরু-শ্রাতাদের গাহিয়া শুনাইয়াছিলেন, তাহাতে বণিত আছে:

"সেথা হ'তে বহে কারণ-ধারা "সে অপার ইচ্ছা-সাগর মাঝে, অযুত অনস্ত ভরঙ্গ রাজে—কভই রূপ, কভই শক্তি, কভ গতিস্থিতি, কে করে গণন॥

আবার শেষে বলিতেছেন:

'দেই সূর্য, তারি কিরণ; যেই সূর্য, দেই কিরণ॥

উক্ত গীতাবাক্য হইতে ইহা পাওয়া যায়—
তিনি চক্ষ্হীন হইয়াও দর্শন করেন। শুভিবজিত হইয়াও শ্রবণ করেন (ভক্তদের প্রার্থনা
শুনেন)। আবার তিনি দল্প- বা দক্ষর্যুক্ত
নহেন কিন্তু তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই
ত্রিজ্ঞগৎ বিল্লমান রহিয়াছে। তিনি নিশুণ
কিন্তু গুণসমূহ উপলব্ধি করেন—তাঁহার
যাভাবিকী অচিন্ত্যশক্তি-প্রভাবে, যাহা পূর্বে
উক্ত হইয়াছে।

২। উপরে যে তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গী বাজ

হইল, ইহাই অতি প্রাচীন 'Vedantic theism'
(বৈদান্তিক ঈশ্ববাদ), যাহা প্রীরামানুজাচার্যপ্রতিপাদিত দার্শনিক চিস্তায় আধুনিককালে
প্রকটিত হইয়াছে। এই আচার্য সেই
স্প্রাচীন মতবাদকে ব্যহ্মসূত্র ও উপনিষদের
ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এই

'Vedantic theism' একটি অভি প্ৰাচীন ভক্তিবাদ। বহু সিদ্ধ আচাৰ্য কৰ্তৃক ইহা বহু শতাকী ধরিয়া অবিচ্ছিন্ন ধারায় প্রবাহিত হইয়া বেদাস্ত-দর্শন সাহিত্যের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিয়াছে এবং সরস ভক্তিবাদ প্রচার করিয়া অগণিত নরনারীর আধ্যান্ত্রিক জীবন পুষ্ট করিয়াছে। অতি উচ্চগ্রামে বাঁধা অজাতবাদ ৰা নিৰ্গুণ ব্ৰহ্মবাদ, জীব ও ব্ৰহ্মেৰ ঐক্য ইত্যাদি তত্ত্ব ধারণা করিবার শক্তি সাধারণের মধ্যে অতি মৃষ্টিমেয় ব্যক্তির আছে। অতি উচ্চাধিকারী, শুদ্ধচিত্ত, অপাপবিদ্ধ ব্যক্তির 🖰দ্ধ চিত্তে এইসৰ তত্ত্ত্তান শ্চুৱিত হয়। বহু জন্মজন্মান্তবের তপস্যালক ধীশক্তি লইয়া জ্মিলে এই 'অহং ব্রহ্মামি' জ্ঞানের উদয় হইতে পারে। সেই কারণে Vedantic theismই সৰ্ব সাধারণের একমাত্র উপজীবা, সহজ্বসাধ্য ধর্মপথ বলা যাইতে ঈশ্বরকে দৈনন্দিন জীবনের ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যে সহায়করূপে পাইতে জীবের প্রাণ যায়। 'সুদ্ধদং দৰ্বভূতানাম্' হিসাবে সহজে তাঁহাকে क्षांद्रणा कदिया विश्वनमञ्जूल कीवत्न पूर्वल मास्य মানসিক বল লাভ করে। ইহাই ঈশ্বরা-রাধনার প্রত্যক্ষ ফল।

ত। এই Vedantio theism জগং ও
জীবনের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া যে তত্ত্ প্রচার
করিয়াছে, তাহা কতিপয় দার্শনিকদের মতে
highest reading of Truth (সত্যের শ্রেট
ব্যাখ্যা) হিসাবে ধরা হয়। ব্রহ্ম বিবর্তকারণ
বলিলে উহাও বৃদ্ধিগ্রাহ্য, conceptional
reading নহে কি ! এমন কি তিনি নির্ভূণ,
নিরাকার এবং জগতের অধিষ্ঠান ইত্যাদি
বলিলেও তো তাহা জীববৃদ্ধিপ্রস্ত একটি
'মতবাদ'। ইহাও অন্য একটি reading of
Truth |

8। Vedantic theism ধর্মামুভূতির মাধ্যমে বে তত্ত্তলান প্রতিপাদন করে তাহাকে বছ আচার্য চরম সত্য বলিয়া খীকার করিয়াছেন। বোধির ঘারা যে তত্ত্ব অমূভূত হয় তাহাকে চরম বলিতে বাধা কি ?

এক সন্তা 'বছ' কেন হইলেন-Vedantic Vedantic absolutism theism (বৈদান্তিক ঈশ্বরবাদ ও বৈত্যান্তিক অবৈত-বাদ)—এই প্রশ্নের জবাব দিবার চেষ্টা করিতেছেন এবং ব্যাখ্যা লইয়াই যত মতভেদ मुक्ति इहेग्राह्। এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে, যামী সারদানদের বরিশালে অবস্থান-কালে একদিন বক্ততার পর তাঁহাকে প্রশ্ন করা হইয়াছিল-'ব্ৰহ্ম নিগুণ নিরাকার; কেন ভিনি বৈচিত্তাপূর্ণ অগৎ সৃষ্টি করিলেন?' পুজনীয় মহারাজ উত্তর দিয়াছিলেন, "I will answer the question if it is logically put." (যদি নায়সঙ্গতরূপে প্রশ্ন করা হয় তবে আমি উত্তর দিব)। অর্থাৎ অবাঙ্মনসো-গোচরম ব্রহ্মসভার জগৎ ও জীবরূপে যে ব্যক্ত মুর্তি তাহার কারণ-নির্ণয় জীবভূমি হইতে করা সম্ভব কিনা, ভাহা বিচার্য বিষয়। শীমাম্বিত বৃদ্ধি এই অচিস্তা বহস্য উদ্যাটিত করিতে পারে না। তাই জীবগোষামী বলিয়াছেন, "অচিন্ত্যা খলু যে ভাবা: নস্তান্ তর্কেণ যোজ্যেং" (তর্কলারা এইসব অচিন্তা তত্ব নিৰ্ণয় হয় না)।

৫। একটি বিষয় মনে রাখিতে হইবে
যে, জগং ব্রঙ্গো বিবর্তিত এই মতবাদ, এবং
জগং ব্রঞ্জের অচিস্তাশক্তি-প্রভাবে কারণসন্তা হইতে কার্যে পরিণত হইয়াছে এই
মতবাদ—উভয়ই একমত যে, জগং ও জীবের
সক্ষম ব্রক্ষাতিরিক্ত নহে। আমরা জগংকে
ও জীবনকে যে জড়দুটি সইয়া দেখিতেচি

ভাহা সভ্য দৃষ্টি নহে। কাজেই কোন্ মতবাদ পারমার্থিক আর কোন্টি ব্যাবহারিক—এইদর লইমা র া বাদবিতগুর প্রয়োজন নাই। আধ্যাত্মিক জীবনগঠনে উক্ত যে কোন মতবাদই যথেক্ট। যদি সশক্তিক ব্রহ্মামু-ভূতির উধ্বের্ম কোন শুর ধাকে উহা আপনিই প্রকাশিত হইবে। তিনি নিগুণ না সগুণ, অথবা নিগুণ হইয়াও সগুণ এসব প্রশ্নের জ্বাব তখন আপনিই পাওয়া যাইবে, শুদ্ধ বৃদ্ধির মাধ্যমে।

ডক্টর রাধাকৃষ্ণন ত^{*}াহার 'Indian Philosophy' নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে লিখিয়াছেন :

'Much more remarkable is the deep earnestness and hard logic with which he conceived the problems and laboured to bridge the yawning gulf between the apparently conflicting claims of religion and philosophy.'

'The Saguna Brahman of Sankara and Brahmaloka answers to Ramanuja's Vishnu and Vaikuntha. Sankara presses the point that these conceptions though the highest open to us are not highest in themselves. This reservation makes little difference so far as life is concerned.'

ধর্ম ও দর্শনের আপাত-বিরুদ্ধ দাবীর বিরাট ব্যবধান ঘ্চাইতে যে পরিশ্রম তিনি করিয়াছেন এবং যে গভীর আন্তরিক আগ্রহ ও সৃক্ষ যুক্তিবিচার সহায়ে সমস্যাগুলি অনুধাবন করিয়াছেন তাহা অধিক লক্ষণীয়।

শহবের সগুণ এক ও একালোক, রামামুজের বিষ্ণু ও বৈকুঠের অনুরূপ। শহুর দৃঢ়ভাবে একথা বলিতেছেন যে, এই সব ধারণা ষণিও আমাদের নিকট উচ্চতম, তব্ও এগুলি নিরপেক্ষ উচ্চতম তত্ত্ব নয়। আমাদের জীবনের কথা ধরিলে চরম তত্ত্ব সম্বন্ধে এই অসম্পূর্ণ উক্তিতে সেখানে বিশেষ কিছু ইতর-বিশেষ ঘটে না।

৬। উপরোক্ত প্রসঙ্গ আমরা অন্যভাবে প্রতিপাদিত করিতে পারি।

পৃজ্যপান ষামীজী ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দের ২৭শে
নভেম্বর লণ্ডনে যে বক্তৃতা দিয়াছিলেন,
তাহাতে আছে: "বেদান্ত প্রকৃতপক্ষে জ্বগৎকে
একেবারে উড়াইয়া দিতে চায় না। বেদাত্তে
যেমন চ্ড়ান্ত বৈরাগ্যের উপদেশ আছে তেমন
আর কোণাও নাই। কিন্তু ঐ বৈরাগ্যের
অর্থ 'আত্মহত্যা নহে'—নিজেকে শুকাইয়া
ফেলা নহে (জ্বগৎ যখন তিনকালে নাই,
কাজেই হ্রদয়ানুভূতি, সংবেদন, প্রোপকার,
স্মবেদনা—সবই ভ্রম এবং হেয় ও ত্যাজ্য)।

বেদান্তের বৈরাগ্য অর্থে—জগতে ব্রহ্মভাব। জগৎকে আমরা যেভাবে দেখি সেভাব
ভাগ কর এবং উহার ষরপ অবগত হও।
ভূপনীয় শঙ্করের উক্তি—বৃদ্ধিং জ্ঞানমগ্রীং কৃত্বা
পশ্যেৎ ব্রহ্মময়ং জগং—'অপ্রোক্ষান্থভূতি'
জগৎকে ব্রহ্মভাবে দেখে—বস্তুতঃ উহা ব্রহ্ম

ব্যতীত আব কিছু নহে। সমুদয় জগংকে ঈশ্বের ধারা আচ্ছাদিত কবিতে হইবে।"

ষামীজীর এই বাণীর পরিপ্রেক্ষিতে
শ্রীরামান্ত্রজ-প্রদর্শিত Vedantic theism-এর
মাধ্যমে উক্ত এই 'ব্রহ্মদৃষ্টি' লইয়া জীবন
যাপন করা অতি সহজসাধ্য হইবে- ইহা
নি:সন্দেহে বলা যায়। কারণ আমাদের যেরূপ
মানসিক গঠন তাহাতে জগতে Abstract
Monism (বিশুদ্ধ অবৈতবাদ) লইয়া জীবন
যাপন প্রায় অসম্ভব বলা যায়। তাই
শ্রীরামকৃষ্ণদেব ষামীজীকে বলিয়াছিলেনসমাধির চেয়ে উচ্চ অবস্থা আছে। মনে হয় এই
দৃষ্টিকোণ হইতেই ষামীজী কর্মযোগ সম্বন্ধে
বলিয়াছিলেন, আমার এই 'কর্মযোগ সম্বন্ধে
বলিয়াছিলেন, আমার এই 'কর্মযোগ' is both
discipline and a consummation (সাধ্না
এবং পূর্ণতালাত চুই-ই)।

আদুন, ভগবদগীতায় জ্ঞেয় ব্রক্ষের যে ধরণ ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা স্থিরচিত্তে অনুধান করিয়া আমরা অধ্যাত্মরাজ্যে অগ্রসর হইবার চেন্টা করি।—

"ভোক্তারং যজ্ঞতণদাং দর্বলোকমহেশ্বরম্। দুহৃদং দর্বভূঞানং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমৃক্ততি॥" ৫।২৯

মাতৃতীর্থ-পরিক্রমা

প্রবান্ধিকা বেদপ্রাণা

এ ভারত পুণাভূমি। বছশতাকীর সাধক তপমীর চরণস্পর্শে পৃত ভারতের প্রতিটি धृनिक्गा। (वनाष्ठरकभत्री यामी विरक्कानन শতবর্ধপূর্বেই ভারতের অপরূপ মহিমা হাদয়ের সপ্রেম অনুভূতির দাবা ঘোষণা করেছিলেন— "আমার শৈশবের শিশুশয্যা, যৌবনের উপবন, বার্ধকোর বারাণসী"। এ ভারতভূমি মাতৃভূমি। ভারতের আসমুদ্রহিমাচল মাত্দেহালিঙ্গিত। এ দেশের শিরায় উপশিরায়, অণুতে পরমাণুতে মাতৃনামের অমৃতসুধা সিঞ্চিত। ভারতের প্রাণশক্তি মাতৃশক্তিতে সঞ্জীবিত। অতীতে একবার আমরা দৃষ্টি নিবদ্ধ করে দেথবো পদাপুরাণে (সৃষ্টিখণ্ড ৫) বণিত আছে—দক্ষালয়ে যজের আয়োজন হয়েছে। মহাদেব ব্যতীত সকল দেবদেবী আহুত। দতী যজ্ঞস্থানে প্রবেশ করে দক্ষকে জিজ্ঞেস করলেন—তাঁর যজ্ঞে শিব ও সতী নিমন্ত্রিত হননি। দক্ষ প্রত্যুত্তর করলেন যে, শিবের বেশৃভূষা দুধীজনযোগ্য नग्न। এই মঙ্গলকার্যে সর্বপ্রকার অমঙ্গলের প্রতীক শিব, এই কারণে তিনি আহুত হননি। দক্ষপ্রজাপতির শিবনিন্দা প্রবণ করে সতী উত্তর দিলেন—

ন যক্ত লোকেহন্তাতিশায়ন: প্রিয়-ন্তথাহপ্রিয়ো দেহভূতাং প্রিয়াত্মন:। তত্মিন্ সমন্তাত্মনি মৃক্তবৈরকে ঝতে ভবস্তং কতম: প্রতীপয়েৎ॥

শ্ৰীমন্তাগৰতম্ ৪।৪।১১

ইংলোকে যাঁর অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই, যাঁর প্রিয় বা অপ্রিয় নাই, যিনি দেহধারীদের প্রিয় আত্মাবরূপ, সেই শিবের প্রতি তুমি ভিন্ন আব কে প্রতিকৃশতা করতে পারে ? পিতাকে সম্বোধন করে বলেছিলেন—"তুমি নীলকণ্ঠের ভগবান निन्हाकात्री। তোমার দেহ থেকে আমার এ দেহ উৎপন্ন হয়েছে। এ দেহ আমি আর ধারণ করব না।" সতী সমাধি-সমুৎপন্ন অগ্নি দাবা বীয় দেহ দগ্ধ করলেন; এই দৃষ্ঠা অবলোকনে আকাশ ও ভূতলে মহা হাহাকার-ধ্বনি উত্থিত হলো। রুদ্র-কোপানল থেকে বীরভদ্রের উৎপত্তি হলো; এবং ভগবতীর কোধাগি থেকে ভদ্রকালী উৎপন্ন হলেন; ভদ্রকালী কোটি কোটি যোগিনী-পরির্তা रुप्ता वीत्रष्ठक मरुप्यार्ग नक्षये छ। स्वःम कत्रलन । **एक** येख-स्तरप्तत अत मर्श्यत येखन्तर्गान गमन-পূর্বক চিন্ময়ী সতীকে যোগানলে দগ্ধ দেখে অত্যন্ত হংখিত হয়ে 'হা সতী! হা সতী!' বলে সতীর মৃতদেহ স্বন্ধে স্থাপনকরত: উদ্ভান্তচিত্তে নানাদেশ ভ্রমণ করতে লাগলেন। দেবগণ অত্যন্ত চিন্তিত হলেন। ভগবান বিষ্ণু শরাসন সজ্জিত করে সতীর অবয়ব ছেদন করলেন।—

তত্তৎস্থানেষু তত্ত্রাসীল্লানামৃতিধরে। হর:। উবাচ চ ততো দেবানৃ স্থানেদেতেষু যে

শিবাম্॥
ভজন্তি পরয়া ভক্তা তেষাং কিঞ্চিন্ন তুর্লভম্।
নিত্যং সন্নিহিতা যত্র নিজাঙ্গেযু পরাম্বিকা।।
স্থানেপ্রেত্যু যে মর্ত্যাঃ পুরশ্চরণকর্মিণঃ।
তেষাং মন্ত্রাঃ প্রসিধ্যন্তি মায়াবীজং বিশেষতঃ॥
(দেবীভাগবতম্—৭।৩৽,৪৭-৪১)

দতীর দেহাবয়ব যে যে স্থানে পড়লো,

মহাদেব নানা মৃতিধারণপূর্বক সেই সেই স্থানে বাস করতে আরম্ভ করলেন।

এই সেই ভারতবর্ধ—জগন্মাতার দেহালিপিত
মহাপুণ্যতীর্থ। পৃথিবীর সমস্ত তথাকথিত
সভ্যজাতি যখন স্ত্রীমৃতিকে সকল ভোগের
আকরষরূপ বলে মনে করেছে তখন ভারতবর্ধ
'যা দেবী সর্বভূতেয়ু মাতৃরূপেণ সংস্থিতা'—
এই পবিত্রতার বাণী নিয়ে নারীমৃতির উপাসনা
করেছে। যে একছের অনুভূতি ভারতকে
অধ্যাম্ম-জগতে শীর্ষস্থান দিয়েছে এবং যে
ঐক্যবোধ ভারতবর্ধকে বিরাট হৃদয়বস্তার
অধিকারী করেছে—দেই ঐক্যবোধের সহায়ক
ভারতের পীঠস্থানগুলি।

ভারতের রাজনৈতিক ও সামাজিক ইতিহাসের পটভূমিকায় বহু পরিবর্তন সাধিত হয়েছে। পুণাভূমি ভারত আজও সগৌরবে একত্বের পতাকা বহন করছে। তপস্যাপৃত, সনাতন ধর্মের জীবস্ত প্রতীক আসমুদ্র-হিমাচলের তীর্থসকল একস্ত্রে গ্রথিত।

(১) ব্রহ্মবন্ত্রং হিঙ্গুলায়াং ভৈরবো ভীমলোচনঃ।

কোট্রবী সা মহাদেবী ত্রিগুণা যা দিগম্বরী ॥
বেলুচিন্তানের দক্ষিণে হিঙ্গুলা নদীর তীরে
অবস্থিত, হিঙ্গুলার আধুনিক নাম হিঙ্গুলাজ,
কোট্রবী বা কোট্রবী দেবী কালীরই রূপবিশেষ।
ম্ললমানেরা এই দেবীকে 'নানী বিবি' নামে
পূজা করে। করাচী থেকে ৯০ মাইল উত্তরে
হিঙ্গুলাজ হিন্দুদের পশ্চিমতম তীর্থক্ষেত্র।
পৌনে চার হাজার ফ্ট হিঙ্গুলাজ পর্বতকে
হিঙ্গুলা নদী ধিধা বিভক্ত করেছে। স্থানটি
মক্ষভূমিতুলা হলেও রক্ষ্ণুভায় সুশোভিত।
চারিদিকে পর্বতমালায় পরিবেষ্টিত গুহার মধ্যে
একটি শিলাতে দেবী অহিষ্ঠিতা—হিঙ্গুল শক্ষের
অর্থ সিন্দুর।

(२) कववीदा खित्नखः त्म (नवी महिवमिनी।

সিদ্ধুদেশের সক্তর নগরে করবীর পুর বা শর্করার দিভীয় পীঠন্থান। দেবীর ভৃতীয় নয়ন পতিত হয়েছিল এই তীর্থে।

(৩) ক্রোধীশো ভৈরবন্তত্ত সুগন্ধায়াঞ্চ নাসিকা।

দৈবস্ত্বাম্বকনামা চ সুনন্দা তত্ত্ত দেবতা।
পূর্ববঙ্গের বরিশাল শহরের প্রায় ১২ মাইল
উত্তরে শিকারপুর নামক গ্রামে অবস্থিত
মহাপীঠ সুগন্ধা। সুদ্র অতীতে এই তীর্থের
পার্শ্বে সুগন্ধা নদী প্রবাহিত ছিল। পীঠাধিষ্ঠাত্রী
দেবী সুনন্দা উগ্রতারা নামেও অভিহিতা হন।

(৪) কাশ্মীরে কণ্ঠদেশশ্চ ত্রিসন্ধোশ্বরভৈরব:।

মহামায়া ভগবতী গুণাতীতা বরপ্রদা।
কাশ্মীর শ্রীনগবের ১৫ মাইল উত্তরে ক্ষীরভবানীর মন্দির একটি ক্ষুদ্র দ্বীপে কুণ্ডমধ্যে
অবস্থিত। যে কুণ্ডের মধ্যে ক্ষীরভবানীর
মন্দির—তার জল কখনও লাল, কখনও সবৃত্ত,
কখনও বা নীল। তীর্থযাত্রীরা ক্ষীর বা
পায়সাল্ল দিয়ে দেবী ভবানীর পূজা করে।
মন্দিরমধ্যে শ্বেত প্রভারের শিবলিক ও তার
পাশে ক্ষপ্রস্তারের ভবানীমূর্তি।

>৮৯৮ थ्छोत्म यूगाहार्य यामी वित्वका-নন্দের অমরনাথতীর্থ ও ক্ষীরভবানী-দর্শন-কাহিনী প্রদঙ্গতঃ আমরা উদ্ধৃত করছি। ক্ষীর-ভবানীর পবিত্র প্রস্রবণতটে উপনীত হয়ে ষামীজী উগ্ৰ তপস্থায় ব্ৰতী হয়েছিলেন। প্রত্যহ দেবীর সামনে হোম করতেন ও বছকণ বসে মালা জপ করতেন। একদিন প্রজ্ঞানিত সম্মুখে হোমাগ্রির যোগাসনে यामी जीव ज्यमिन्द-पर्गत्न मत्न इत्ना -- "यथन হিন্দুগণ কি এসব অত্যাচার নীরবে সহ করেছিল ? তারা বাছবলে গতিরোধ করতে পারেনিং আমি যদি থাকভাম, এরকম হতে দিতাম না, প্রাণ দিয়েও মাকে

বকা করতাম।"

সহসা দৈবৰাণী হলো, বিশ্বয়বিমৃ হামীজী উৎকর্ণ হয়ে শুনলেন, জগজ্জননী সম্রেহে ভৎসনার সঙ্গে বলছেন,—'বিধ্মী বা বিশ্বাসহীনেরা যদি আমার মন্দিরে প্রবেশ ক'রে আমার মৃতি কল্ষিত করে, তাতেই বা কি শ তোর তাতে কি ! তুই আমাকে রক্ষা করিদ, না আমি তোকে রক্ষা করি !'

পরে যামীজী আবার আপন মনে চিন্তা করতে লাগলেন যে, যদি তিনি নিজে একটি নতুন মন্দির প্রতিষ্ঠা করতে পারতেন তবে বেশ আনন্দ হত। আবার সহসাজগজননীর কণ্ঠধানি শ্রবণ করে স্বামীজীর চমক ভাঙল--'বংস! আমি মনে করলে অসংখ্য মন্দির ও মঠ স্থাপন করতে পারি। এই মুহূর্তে এখানে প্রকাণ্ড সপ্ততল সুবর্ণ মন্দির নির্মিত হতে পারে।' দৈববাণী-শ্রবণমাত্র স্বামীজী মন থেকে দ্ব সংকল্প পরিত্যাগ করলেন, ব্ঝলেন মার ষা ইচ্ছা তাই হবে। দিব্যদৃষ্টিতে স্বামীকা দেখলেন, মহামায়ার বিরাট ইচ্চায় তিনি যন্তের मठ চালিত হচ্ছেন। প্রাণে অপূর্ব শান্তি, অভুত নীরবতা নিয়ে স্বামীজী শ্রীনগরে ফিরে এলেন। ক্ষীরভবানীতে বামীজীর দিব্যদর্শন ও দিব্যানুভূতি হয়েছিল।

(4) জালামুখ্যাং তথা জিহ্বা দেব উন্মন্ততৈরব অফিকা দিছিলা নামী—

জালামুখী মহাপীঠ পাঞ্জাবের কাংড়া জেলাতে অবস্থিত। এখানে সতীর জিহ্না পড়েছিল—দেবী অম্বিকা, ভৈরব উন্মন্ত। জালামুখীর দেবীমন্দিরে একটি ষতঃপ্রজনিত অগ্নিশিখাকেই শক্তিরূপে অর্চনা করা হয়, ঐ শিখাই সেখানে দেবীর বিগ্রহ। শারদীয়া ও বাসন্তী নবরাত্ত্রে এখানে খুব বড় মেলা হয়।

(৬) শুনং জালন্ধরে মম

ভীষণো ভৈরবন্তত্ত্ব দেবী ত্ত্রিপুরমালিনী।
জালন্ধর মহাপীঠ হিমালয়ের ত্রির্গতপ্রদেশে
অবস্থিত। জালন্ধরে দেবীর স্তন পড়েছিল;—
দেবী ত্রিপুরমালিনী, ভৈরব ভীষণ। প্রাচীন
কালে উত্তর-পশ্চিম ভারতে গন্ধার, উড়িডারান,
কাশ্মীর ও জালন্ধর তান্ত্রিক সাধনার চারটি
মুখ্য কেন্দ্ররূপে প্রাসিদ্ধ ছিল। কালিকাপুরাণে
বলা হয়েছে—'জালন্ধরে স্তন্যুগং মর্গহারবিভূষিতম্' (১৮৪৪)—এই কারণে জালন্ধর
স্তনপীঠ নামে পরিচিত।

মহাভারতের বনপর্বের অন্তর্গত তীর্থযাত্ত্রাপর্বে যেদকল মাতৃতীর্থের উল্লেখ পাওয়া যায়
তন্মধ্যে গৌরীশিখরস্থিত স্তনকুণ্ডের এইরূপ
বর্ণনা আছে—

ততো গচ্ছেত ধর্মজ্ঞ তীর্থসেবনতংশর:। শিখরং বৈ মহাদেব্যা গৌর্যা স্ত্রৈলোক্য-

বিশ্রুতম্ ॥

সমারত্য নরশ্রেষ্ঠ স্তনকুণ্ডেষ্ সংবিশেৎ। স্তনকুণ্ডমুপস্পৃখ্য রাজপেয়ং ফলং লভেং।। (বনপর্ব—৮৪।১৫১-৫২)

(१) হার্দপীঠং বৈন্তনাথে বৈত্যনাথস্ত ভৈরব:। দেবতা জয়াহুর্গাখ্যা—

বিহারের অন্তর্গত সাঁওতাল পরগনায় অবস্থিত বৈজনাথধাম। সুপ্রসিদ্ধ দাদশ জ্যোতির্লিক্সের মধ্যে বৈজনাথের শিবলিক্স অন্যতম প্রধান মহালিক্স। দেবী এখনে জয়ত্র্গানামে পরিচিত।

(৮) নেপালে জাতুমে শিব কপালী ভৈবৰ: শ্রীমানু মহামায়া

চ দেবতা॥

নেপালে পশুপতিনাথ তীর্থের নিকট দেবীর জানু পতিত হয়। এখানে দেবী মহামায়। নবজুর্গা নামে অভিহিতা (০) মানসে দক্ষহন্তা মে দেবী দাক্ষায়ণী তব্য

অমবো তৈরবন্তত্ত্র সর্বসিদ্ধিপ্রদায়ক:॥
মানসসবোবরে দেবীর দক্ষিণ হস্ত পতিত
হয়, এখানে দেবী দাক্ষায়ণী, ভৈরব অমর।
মানসসবোবরের তীরস্থিত এক সুর্হৎ গুহায়
হরপার্বতী-মৃতি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই গুহার
মধ্যে হস্তলিখিত বহু পুস্তক অতি গোপনে
সুরক্ষিত আছে। লামাগণ এই গ্রন্থসমূহ অতি
পবিত্রভাবে সংরক্ষণ করেন।

(১•) উৎকলে নাভিদেশ*চ বিরজাক্ষেত্রমূচ্যতে।

বিমলা সা মহাদেবী জগন্নাথস্ত ভৈরব:॥
পুরীতে সভীর নাভি পতিত হয়, এই
ভীর্থের নাম বিরজাক্ষেত্র। দেবীর নাম
বিমলা, ভৈরব ষয়ং জগন্নাথ। জগন্নাথদেবের
মূলমন্দিবের পন্চিমে বিমলাদেবীর মন্দির
অবস্থিত। দেবী পুর্বাভিমুবে বিরাজিতা,
দেবীর চতুর্ভুজা মৃতি, দক্ষিণ নিয়হন্তে
অক্ষমালা, দক্ষিণ উধ্বহিন্তে অমৃতকলস, বাম
উধ্বহিন্তে নাগক্যা ও বাম নিয়হন্তে বরাভয়।

তত্র সা গগুকী চণ্ডী চক্রপাণিস্থ ভৈরব: ॥ গগুকী নদীর (আধুনিক গগুক) উৎপত্তিস্থল শালগ্রাম নামক স্থানে এই মহাপীঠ প্রতিষ্ঠিত। এখানে দেবীর গগুদেশ পত্তিত। স্থানটি নেপাল রাজ্যের অধীন।

(১১) গণ্ডক্যাং গণ্ডপাতশ্চ তত্র সিদ্ধি র্ন সংশয়:।

(১২) বহুলায়াং বামবাস্থ বহুলাখ্যা চ দেবতা।
ভীক্ৰমো ভৈরবস্তত্ত্ব সর্বসিদ্ধিপ্রদায়কঃ।
বহুলাতে দেবীর বামবাস্থ পতিত হয়।
বর্ধমান জ্বেলার কাটোয়ার কাছে কেতুগ্রামে
এই মহাপীঠ অবস্থিত।

(১৩) উজ্জারিনাং কর্প্রঞ্চ মাঙ্গল্যকপিলাম্বর:। ভৈরব: দিদ্ধিদ: দাক্ষাদ্দেবী মঙ্গলচণ্ডিকা॥ মহারাজা বিক্রমাদিভারে রাজধানী ছিল উজ্জায়নী (আধুনিক উজ্জেন পশ্চিম ভারতের গোয়ালিয়র রাজ্যে অবস্থিত) একটি প্রধান শক্তিপীঠরূপে কীতিত হয়। সতীর কম্ই এখানে পতিত। শীঠাধিষ্ঠাত্তী দেবীর নাম হরসিদ্ধি, ভৈরব মহাকাল। তদ্তে ভিন্নমত প্রদর্শিত হয়েছে—উজ্জায়নী মহাপীঠের শক্তিমঙ্গলচণ্ডী, ভৈরব কপিলাম্বর। এখানে দেবীর কোন প্রতিমা নেই, শীযন্ত্র দেবীপ্রতীকরূপে প্রজেত হয়। শিবপুরাণে ছাদশ জ্যোতির্লিক্ষের এইরূপ বিবরণ পাওয়া যায়—

সৌরান্ট্রে সোমনাথঞ্চ শ্রীশৈলে মল্লিকার্জুনম্।
উজ্জ্বিন্যাং মহাকালমোলারপরমেশ্বরম্।
কেলারং হিমবংপৃষ্ঠে ভাকিন্তাং ভীমশঙ্করম্।
বারাণস্যাঞ্চ বিশ্বেশং ব্রাক্তবং গৌতমীতটে।
বৈত্যনাথং চিতাভূমো নাগেশং দারুকাবনে।
সেতৃবন্ধে চ রামেশং ঘূশোশঞ্চ শিবালয়ে।
ঘাদশৈতানি নামানি প্রাতক্ষায় য় পঠেং।
সর্বপাশবিনিমুক্তা সর্বসিদ্ধিফলো ভবেং।
শিবপুরাণম্ ১।১৮।১ ৭-২০

(ক) সৌরাফ্টে সোমনাথ, (খ) শ্রীশৈলে (গ) মল্লিকার্জন, উজ্জয়িনীতে (ঘ) কাবেরী-নর্মদা- সমাগমস্থল মান্ধাতৃপুরে खँकारतश्वत, (७) हिमालाय (कनावनाथ, (ठ) ডাকিনীতে (পুণার উত্তর-পশ্চিমে ভীমানদীর উৎপত্তিস্থলে) ভীমশকর, (ছ) বিশ্বনাথ, (জ) গোদাবরীতীরে ত্রাম্বক, (ঝ) (ए अपन देवछनाथशास्य देवछनाथ, (a) दानकाम সেতৃবন্ধে রামেশ্বর, এবং (ট) নাগেশ, (ঠ) ইলোরাতে ঘুশোশ বা ঘুফেশ নামক লি**গ**। শিবপুরাণে এই ঘাদশ লিকের মাহাত্ম্য বণিত হয়েছে |

(১৪) চট্টলে দক্ষৰাহর্মে ভৈরৰশ্চন্দ্রশেখর:। ৰাজন্মপা ভগৰতী ভবানী যন্ত্র দেবতা বিশেষতঃ কলিযুগে বসামি চল্তদেখরে॥
এই মহাপীঠ পূর্ববেদর চট্টগ্রাম জেলায়
সীতাকুণ্ড উেশনের নিকট চল্রনাথ পর্বতে
অবস্থিত। এইস্থানে সতীর দক্ষিণবাহু পতিত
হয়। দেবী ভবানী, ভৈরব চল্রদেখর।
ভগৰতী, হয়ং বলেছেন—"আমি কলিযুগে
বিশেষ করে চল্রদেশর বাস করিয়া থাকি।"

শপ্তদশ শতাকীতে ত্রিপুরেশ্বর রাজ্যি
গোবিন্দমাণিকা তুক পর্বত শৃংক চন্দ্রনাথদেবের
মন্দির নির্মাণ করেছিলেন। বারাহীতন্ত্রের
গম পটলে উক্ত হয়েছে—দেবাদিদেব মহাদেব
চন্দ্রনাথক্ষেত্রে অন্টম্ভি ধারণপূর্বক অবস্থান
করছেন—

ক্ষিতিরূপো মহাদেবে। বিরাপাক্ষো মহাশয়:।
অগ্নিরূপে মহাদেবো মূদং ভিত্বা বিরাজিত:॥
(১৫) ত্রিপুরায়াং দক্ষপাদো দেবী ত্রিপুরাসুন্দরী।

ভৈরবস্ত্রিপুরেশশ্চ সর্বাভীষ্টপ্রদায়ক:॥ রাজ্যের অন্তর্গত উদম্পুরে এই মহাপীঠ অবস্থিত। এইস্থানে সতীর দক্ষিণ পতিত ; দেবী ত্রিপুরাসুন্দরী, ভৈরব ত্তিপুরেশ। উদয়পুর নগর থেকে পূর্ব-দক্ষিণ কোণে এককোশ দুৱে একটি পর্বতের সাহুদেশে দেবীমন্দির मन्दित প্রস্তরময়ী আছে। কালিকামৃত্তি প্ৰভিষ্ঠিতা। ত্রিপুরাধিপ**তি** धनमानिका : ७०० थः এই मन्तित्र निर्मान कटतन। চন্দ্রনাথতীর্থের ষয়জুনাথলিঙ্গকে ধনমাণিক্য নিজের রাজধানী উদয়পুরে আনতে চেয়ে-ছিলেন। কিন্তু ভগৰতী তাঁকে ষপ্লে আদেশ দেন যেন ত্রিপুরাসুন্দরী বিগ্রহকে উদয়পুরে এনে প্রতিষ্ঠা করা হয়। স্বপ্লাদেশ অনুসারে ত্রিপুরাসুন্দরীকে চন্দ্রনাথতীর্থ থেকে উদয়পুরে আনা হয়।

(১৬) ত্রিস্রোতায়াং বামপাদো ভ্রামরী তৈরবেশ্বর:। ব্রিস্রোভা বা ভিস্তায় সভীর বামপদ পতিত হয়। দেবীর নাম ভ্রামরী, ভৈরব ঈশ্বর। উত্তরবঙ্গের জলপাইগুড়ি জ্বেলার ভিস্তানদীতটে শালবাড়ী গ্রামে এই মহাপীঠ অবস্থিত।

(১৭) যোনিপীঠং কামগিরৌ কামাখ্যা ভত্ত্র দেবঙা।

যত্রান্তে ত্রিগুণাতীতা রক্তপাষাণক্ষপিণী॥ যত্রান্তে মাধব: সাক্ষাদ্ উমানন্দোহথ ভৈরব:

সর্বদা বিগরেদ্ দেবী তত্ত্র মুক্তি র্ন সংশয়:॥
কামগিরিতে যোনিপীঠ অবস্থিত, দেবীর
নাম কামাখ্যা। অস্থুবাচী ও শারদীয়া পূজা
উপলক্ষ্যে কামাখ্যাধামে সর্বাধিক লোকসমাগম
হয়। বিস্কৃচক্রদারা বিচ্ছিন্ন সভীর যোনিমণ্ডল
নীলপর্বতে কৃজিকা নামে পীঠস্থানে পভিত হয়
এবং প্রস্তুর হয়ে বর্তমান পীঠের উৎপত্তি হয়।
এখানে কামাখ্যা দেবী নিতা বিরাজিতা।
বর্তমান কামাখ্যা মন্দিরের নিমন্থলে প্রস্তুরে
দেবীর প্রধান পীঠ—কোন মৃতি নেই - হন্তমাত্র
প্রবিষ্ট হতে পারে এরপ একটি ছিদ্র থেকে
প্রস্তুর্ব আকারে অবিরত জ্লধারা নি:সৃত্ত
হচ্ছে। এখানেই পূজা করা হয়। কালিকা
পুরাণে এর মাহাত্মা বর্ণনা করা হয়েছে।

এবং পুণাতমে পীঠে কুজিকা পীঠসংজ্ঞকে।
নীলকুটে ময়া সার্ধং দেবী বহসি সংস্থিতা।।
সভ্যাস্ত্র পতিতং তত্র বিশীর্ণং যোনিমণ্ডলম্।
শিলাত্মগমফৈলে কামাধ্যা তত্র সংস্থিতা।

(১৮) ভূতধাত্রী ভৈরব: ক্ষীরখণ্ডয়:

যুগান্ত। মা মহামায়া দক্ষাস্থ ঠং পদো মম ॥
বর্ধমান উটেশন থেকে ২০ মাইল উত্তরে
কাটোয়ার কাছে অবহিও কীরগ্রাম। এখানে
দেবীর দক্ষিণচরণের অসুষ্ঠ পতিত হয়।
পীঠাধিষ্ঠান্তী দেবীর নাম যুগান্তা বা যোগান্তা,

ভৈরবের নাম ক্লীরখণ্ডক বা ক্লীরকণ্ঠ।
পাষাণময়ী দেবীমূতি একটি পুঞ্জনিণীতে সারা
বছর জলে নিমগ্ন থাকেন—বিশেষ দিনে জল
থেকে তুলে পূজা করা হয়।

(১৯) নকুলীশং কালীপীঠে দক্ষপাদাস্থলী চমে।
সর্বসিদ্ধিকরী দেবী কালিকা তত্ত্র দেবতা।
কলিকাভার দক্ষিণ উপকণ্ঠে আদিগন্ধার
পূর্বভটে কালীঘাট নামক স্থানে এই মহাপীঠ
অবস্থিত। রহন্নীলভন্তে এই স্থানকে কালীঘট্ট
বলা হয়েছে। কালীঘাটে সভীর দক্ষিণপাদের
চারিটি আস্থল পভিত হয়। পীঠাধিষ্ঠাত্ত্রী দেবী
কালিকা, ভৈরব নকুলেশ্বর। কালীঘাটের
কালীমূর্তি পাষাণমন্ত্রী। মূর্তির অধোভাগ
অদৃশ্য। কটিদেশ থেকে মন্তক পর্যন্ত অংশ
বছবিধ মূল্যবান্ অলক্ষাবে ভূষিত এবং জিহ্না
মর্ণমিণ্ডিত।

(২০) অঙ্গুলীরুলং হস্তক্ত প্রয়াগে ললিভা ভব:।
অধুনা এলাহাবাদে সভীর হস্তাঙ্গুলিসমূহ
পতিভ হয়। পীঠাধিষ্ঠাত্রী দেবীর নাম ললিভা,
ভৈরবের নাম ভব। ত্রিবেণী ঘাটের উদ্ভরপূর্ব
দিকে প্রায় এক ক্রোশ দ্বে ললিভাদেবীর
মন্দির। স্থানীয় নাম আলোপীদেবী। মন্দিরমধ্যে কোন মূভি নেই। সুপ্রশস্ত মন্দিরমধ্যে
একটি মর্মরপ্রস্তর-নির্মিভ উচ্চ বেদী, মধ্যভাগে
চতুর্হন্ত-পরিমিভ একটি গর্চ, গর্ভমধ্যে দেবীর
পীঠ। গর্ভের ওপরে একটি দোলনা ঝোলান
আছে -এটিই দেবীর আসন। এই দোলনার
চতুর্দিকে ব্রাহ্মণগণ বেদপাঠ করেন।
'এভং প্রজাপতে: ক্ষেত্রং ত্রিমু লোকেমু বিশ্রুভম্

এই প্রয়াগ প্রজাপতির স্থানরূপে বিলোকে বিখ্যাত। এখানে গঙ্গা যমুনা ও সরস্বতী মিলিত হয়ে বিবেণী সৃষ্টি করেছে। (ক্রমশঃ)

'ততো ন বিজুগুপ্সতে'

শ্ৰীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

এই আত্মকেন্দ্রিকতা, এ পাপ আদিম
নিশ্চিক্ত করো হে প্রস্তু! নির্মল নিঃসীম
পূর্যকরোজ্জল নীলে মুক্ত হোক পাখা!
সঙ্কীর্ণ কোটরে আর কতকাল ঢাকা
রহিবে অন্তিত্ব মোর! আমি যেন, হার,
নেপোলিয়া বন্দী কোন্ সেণ্ট হেলেনায়।
পরিত্যক্ত দ্বীপ—গর্জে ক্রেন্ধ তরঙ্গেরা!
অন্ধক্রপে আসক্তির মৃত্যুজালে ঘেরা
অভিশপ্ত নমি আমি! বাঁধা, হে ঠাকুর,
অনন্তের মুরে মোর বাঁশরির মুর!
দেখি যেন সর্বভূতে আপন সন্তারে।
মূর্ত এই নারায়ণে অসংখ্য আকারে!

নিম্বার্ক সম্প্রদায় ও তত্ত্বপদিষ্ট সাধনপ্রণালী

শ্রীমতী পার্বতী সান্যাল

শাস্ত্রে আছে,—ভারতভূমিতে জন্মলাভ না করিলে মহয় মোকলাভের অধিকারী হয় না। ভারতের ভূমি পৃত ভূমি। যুগে যুগে অসাধারণ কঠোর তপস্যা দারা এ ভূমিকে মুনিঋষিগণ পুণ্য মোক্ষপদদায়িনী তীর্থে পরিণত করিয়া আসিয়াছেন। জীবতত্ব, জগণতত্ব, সৃষ্টিস্থিতি-লয়বিষয়ক জ্ঞান এবং দর্বোপরি পরব্রহ্মভত্ত এই ভূমিতেই ব্ৰহ্মবিগণ দাঝা প্ৰকাশিত হইয়াছে। ভারতবাসী ষভাবতঃ ধর্মপ্রাণ এবং এই ব্রহ্ম-বিতা ভারতবাদিগণের বিশেষ বিতা। হিন্দু-দর্শন,—এই সকল ব্রহ্মষিগণের সাক্ষাৎ অমুত্ব ७ উनम्कित कम । हिम्मू धर्मत প্राप्त कर সম্প্রদায় বা গুরুপরম্পরাগত ধারা ধর্মের ধারকরূপে ভারতভূমিতে নিজ নিজ চিস্তা-ধারার বিস্তার নরসমাঙ্গে প্রবর্তন করিয়াছেন। নিম্বার্ক সম্প্রদায় শ্রীনিম্বার্ক ভগবান কর্তৃক প্রবর্তিত ঐব্ধপ একটা বৈষ্ণব সম্প্রদায়ধারা।

ভারতবর্ধের বৈষ্ণবদম্প্রদায় চারিশ্রেণীতে বিভক্ত,—প্রথম শ্রীমং মধ্বাচার্থ-উপদিষ্ট মাধ্বদম্প্রদায়; বিতীয় শ্রীবিঞ্ছামী-প্রচারিত বিঞ্ছামী দম্প্রদায়; তৃতীয় শ্রীরামানুক ছামী-প্রবর্তিত শ্রীদম্প্রদায়; চতুর্থ বৈষ্ণব দম্প্রদায়ের নাম নিম্বার্ক বা নিমানিক সম্প্রদায়। মহামুনি নারদ ভরবানের মন্ত্রিশস্ত শ্রীনিম্বার্ক ঘামী (অপর নাম নিম্নানক ঘামী) প্রবৃত্তিত এই সম্প্রদায় তাঁহারই নামানুদারে নিম্বার্ক ঘামী শ্রীভগ্রংচক্রাবভার বিশ্বা সাধ্সমাজে প্রিচিত আছেন।

শ্ৰীনিম্বাৰ্কধামী-প্ৰবৃতিত ভেদাভেদ বা

দৈতাদৈতসিদ্ধান্ত এই যে, অনন্তজীবসময়িত এই বকাণ্ড মূলত: বকা। "সর্বং খলিদং বকা"। বিশ্বসংসার ভাঁহার মতে অলীক নছে: ইহা তিনি অন্ত্ৰশক্তিমান অনম্বশক্তি দ্বারা অনম্বজ্ঞীবনময় বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছেন। কিছুই তাঁহা হইতে পৃথক নহে। তিনিই নানাক্রপে নানা-ভাবে ক্রীড়া করিতেছেন। কিছে ভিনি ত্তধুমাত্র জীবজগৎ নহেন। এত হভয়ের অতীত বরূপণ তাঁহার আছে। এই অতীত ম্বরূপই জগতের মূল উপাদান কারণ। জীবজগৎ তাঁহার অংশ মাত্র। অংশের সহিত অংশীর যে ভেদাভেদ (বৈতাবৈত) সম্বন্ধ, জ্বাৎ ও জীবের সহিত ব্রহ্মেরও তদ্রণ সম্বন্ধ। অংশ অংশীর অঙ্গীভূত, অতএব অভিন্ন। অংশী অংশকে অতিক্রম করিয়াও আছেন। জীব অংশ হওয়ায় ব্যষ্টিদ্রন্তা, ত্রহ্ম পূর্ণমূত্রপ বলিয়া সমগ্রস্থটা। ব্রহ্ম চিদানন্দরূপ একমাত্র সদস্তা। সর্বগটেই পর্মাতা। প্রব্রহ্ম বিরাজিত আছেন। জগৎ তাঁহার বিভৃতি। স্থাবর-সমুদয় বিশ্বের সকল বস্তুতেই জঙ্গমাত্মক সারভুত সত্য। অভেদজ্ঞানই পরমাত্মার ব্রহ্মাণ্ডের আপাতপ্রতীয়মান বিভিন্নতার অস্ত-একই চবম সত্তা অদুশুরূপে বালে সেই বিভামান।

প্রীকৃষ্ণরূপী ভগবান অথবা রাধাকৃষ্ণ যুগলমুতি নিম্বার্ক বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের উপাস্তা।
বিশ্বত্রকাণ্ডের সমগ্র প্রকটরপই ব্রক্ষের সন্তণ
রূপ। অভএব সকল রূপই ব্রক্ষবৃদ্ধিতে
বৈষ্ণবগণের খোয়। সর্ব রূপের মধ্যে

ব্রহ্মার অবতাররপের শক্তি সমধিক,—এই রূপের উপাসনা সহজ ও শীঘ্রফলপ্রদ। নিম্বার্ক-মতাবলম্বী সাধকগণ শ্রীকৃষ্ণ ভগবানে আত্ম-নিবেদনপূর্বক ভাঁহারই উপাসনা ভক্তিপূর্বক একাস্তমনে করেন। এইরূপ সাধন করিতে করিতে তন্ময়তাপ্রাপ্ত হইলে চিত্তমল দ্রীভূত হয় এবং সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শন ঘটে। ব্রহ্ম সগুণ, নিগু'ণ, সর্বময় হইলেও সর্বাতীত পরব্রহ্মরূপ আপনা হইতেই সাধকগণের চিত্তে প্রতিভাত হইতে থাকে। সর্বজীবেই ব্রহ্মবৃদ্ধি আরোপ-হেতু বস্তুর দোষগুণবিচার সম্বন্ধে সাধক উদাসীন হন। তখন স্ব্র স্মদর্শন ঘটে। সর্বজীবরূপই ভগবংরূপ, সেইছেতু সকল জীবের প্রতি সেবাভাব (সেবকভাব) অবলম্বনপূর্বক কর্তব্যকর্মের নিষ্কাম সম্পাদনই নিম্বাকীয় সাধকগণের আদর্শ আচরণ-নীতি। দাস্য বা অধীনভাব অবলম্বন করিয়া ভক্তিসহকারে ভগৰৎসেবার্চনাই তাঁহাদের অপর ধর্ম। नियार्क मन्ध्रनाग्रज्ञ माधकशन এই माध्रतबर् বিশেষ পক্ষপাতী।

ভজি গৃইপ্রকার,—সাধনরপিকা ভজি ও পরাভজি। সাধনরপিকা ভজি দ্বারা তাঁহারা শ্রীভগবানের সেবারাধনা, ধ্যান করিয়া থাকেন। এইরূপ করিতে করিতে চিন্ত নির্মল হইলে তাঁহাদের সর্বত্র সমদর্শন ঘটে এবং তৎপর ষতঃই তাঁহারা পরাভজিলাভের অধিকারী হন। অশাস্ত মানবচিন্তের স্থিতিলাভ-প্রচেষ্টায় নির্মলায়া সাধুদিগের ধ্যান প্রকৃষ্ট পদ্ধা। এতএব স্থদ্যে প্রীকৃষ্ণভগবানের ধ্যান যে সর্বপ্রেষ্ঠ সাধুসঙ্গ, তাহা নিধিলশাম্মে উল্লিখিত আছে।

পরাভক্তিপ্রভাবে ভগবংসাক্ষাৎকার হইলে, সাধক সমগ্র সৃষ্টিস্থিতিলয়, জীবজগংতত্ব ও সর্বশেষ পরব্রহ্মতত্ব বিষয়ে জ্ঞানপ্রযুক্ত

হন। তৎপর তাঁহারা জীবস্তুক পুরুষ হইয়া ইংসংসারে বিচরণ করেন। অজ্ঞানভার নাশ-হেতু কর্মপাশে তাঁহার। আর লিপ্ত হন না। কর্তব্যবৃদ্ধিতে কর্মের অনুষ্ঠান নিশিপ্তবং ভগবং-অভিপ্রায়ে করিয়া থাকেন। তৎপর দেহান্তে অটিরাদি মার্গে তড়িৎবেগে গমনপূর্বক ব্রহ্ম-লোকসকল প্রাপ্ত হন। অতঃপর ঐ ব্রহ্মলোক-সকলও অতিক্রম করিয়া ভ*াহারা পরাংপর প্রবিষ্ট হন। তখন তাহারা সর্ববিধসামর্থ্যপুক্ত হন ও অরূপতা প্রাপ্ত इन। इंशरे मर्नभाष्य উल्लिখिত পরম নির্বাণ, মোক বা কৈবল্যপ্রাপ্তি। পরব্রক্ষের ন্যায় সর্ব-তাঁহাদের আয়ত্ত হওয়ায় সামৰ্থ্য ভ^{*}াহারা মরাট হন। যে-কোনো দেহধারণ ভ*াহাদের ইচ্ছাধীন থাকে,—দেহশূল্য, দেহযুক্ত উভয়ভাবে যদৃচ্ছাক্রমে থাকিতে ত'াহারা সক্ষম হন। তবে মর্বপ্রকার সামর্থাপ্রযুক্ত হইলেও তাঁহারা ঈশ্বর হইয়া যান না। অংশ-অংশী স্বাবস্থায় বিভাষান থাকে সমগ্র সৃষ্টিস্থিতিলয়বিষয়ক সামর্থ্য কখনও প্রাপ্ত হয়েন না। সামগ্রিক ক্ষমতা একমাত্র ঈশ্বরেরই আছে।

ভারতীয় অধ্যাত্ম-সাধনায় সদ্গুক্ষকরণ ব্রহ্মচিন্তা তথা ভগবৎ- বা আত্মসাক্ষাৎকারের একমাত্র উপায়। সাধক আপন আপন সাধন-বলে বছবিধ আলোকিক যোগৈশ্বর্যের অধিকারী হইতে পারেন, কিন্তু ভগবদ্দর্শন এক-মাত্র গুক্তকপাতেই হইয়া থাকে। সদ্গুক্ষলাভ না হইলে আত্মার আত্মরূপে স্থিতিরপ মোক্ষকল লাভ হয় না। বন্ধাবস্থা হইতে মুক্তাবস্থায় গম্ম একমাত্র গুক্তকপারে অজ্ঞানতার নাশপূর্বক মুক্তাবস্থায়।

বেক্ষয়রপের জ্ঞান সদ্গুরুর আশ্রয় ভিন্ন

উপজাত হয় না। গুরুতে আত্মসমর্পপূর্বক ভক্তির সহিত ভঙ্গন করিলে ব্রহ্ম সাধকের নিকট প্রকাশিত হন। গুরুবাক্য একমাত্র প্রতিপালনীয়, যিনি শুধুমাত্র গুরুর উপদেশই লার করিয়া জীবনপথে অগ্রসর হন, তিনি জীবনুক্ত হন ও অচিরাৎ ভগবৎসাক্ষাৎকার লাভ করেন। গুরু প্রমাত্মাই। প্রমাত্মাই সাধকের উদ্ধারের নিমিত্ত গুরুরপী হইয়াছেন।

নিম্বাকীয় বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের দীক্ষাপ্রণালী তন্ত্র ও বেদ উভয়েরই অহুমোদিত। এই দীক্ষাপ্রণালীতে কোনপ্রকার প্রক্রিয়া (প্রাণায়াম ইত্যাদি) ব্যতীতই শুধুমাত্র শরণা-গত হইয়া নিষ্ঠাপূর্বক শুক্তিসহকারে মন্ত্রজপ দ্বাবাই ষ্টুচক্রন্ডেদ হইয়া যায়।

অন্তিমে মোক্ষলাভই নিম্বার্ক সাধনভজনের চরম কাম্যফল। জীব যে অবস্থায় ম্ররপে অনন্ত দর্শন করেন ভাহাকেই মুক্তাবস্থা বলে। ষ্থন সমগ্ৰ দৃশ্যবৰ্গ আপনা হইতে পৃথক ও ভিন্নভাবে দর্শন করেন তখন ভাহাকে জীবের বন্ধাবস্থা বলা হয়। এই ভিন্নরূপে দর্শনই ব্দ্ধাবস্থা, যাহা জীবকে কর্মপাশে ইহুসংদারে আবদ্ধ রাখে। ইহাই ভগৰৎমায়াশক্তি — মায়াশক্তিও নিত্য ভগবং অঙ্গ। জীব আত্মরূপে নিত্য হইলেও বদ্ধাবস্থা ও মুক্তাবস্থা,—এই হই অবস্থাভেদ জীবের আছে। ব্রহ্ম সর্ব অবস্থাতেই সচ্চিদানন। শ্রুতি বলিয়াছেন, — बन्ध व्यानम्प्रमञ्ज, त्रम्रमञ्ज, पूर्श्यमञ्ज, — निद्रविष्टन আনন্দই ব্ৰহ্মের স্বরূপ,—"আনন্দো ব্ৰহ্মেতি ব্যজানাৎ। আনন্দাদ্ধেব খল্লিমানি ভূতানি জায়ত্তে"—ইত্যাদি। আনন্দই ব্রহ্মের ম্বরপ,— সমগ্র জগৎ আনন্দ হইতেই উপজাত হইয়াছে। বন্ধের এই আনন্দাবস্থা চৈতন্যময়ও। এই वानक्षम बकारक थाथ इहेरल की व नर्वविध ভয়কেশরহিত হইয়া যান ও অংশ-অংশী সম্বন্ধে নিজের বর্মপগত আনন্দময়তাও প্রাপ্ত হন। জীবের মুক্তাবস্থায়, দেহান্তে স্থলদেহসম্বন্ধ বিনষ্ট হইবার পর যথন সৃক্ষদেহেরও পৃথক অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয়—তখনই তাঁহারা অরূপ অবাধিত নিৰ্মল আনন্দ লাভ করেন। বিদেহমুক্তাবস্থায় চিদানন্দময়রূপে স্থিতিকেই জীবের পরম মোক্ষলাভ বলা হয়। এই মোক্ষ-লাভই সর্ববিধত্ব:খরহিড নিরবচ্ছিন্ন আনন্দ-দায়ক অবস্থা বলিয়া শ্ৰুতিসকল বৰ্ণনা করিয়াছেন। এই আনন্দ ञ्*ला* (हम श्रम क আনন্দ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। জীবন্মুক্ত পুরুষ-গণেরও দেহসম্বন্ধ থাকায় সেই নির্মল আনন্দ-ময়তা জন্মে না। দেহান্তে বিদেহমুক্তাবস্থায় প্রকৃত মোক্ষানন্দ লাভ হয়। এই মোক্ষল-লাভই নিম্বার্কীয় সাধকগণের সাধন-ভজনের একমাত্র লক্ষ্য।

वन्नरम् এই निम्नाकीय माधनश्रामी भूर्व একপ্রকার অজানিতই ছিল। পরস্তু ভগবৎ-কুপায় চুয়াত্তর বংগর পূর্বে কলিকাতা হাই-কোর্টের খ্যাতনামা ব্যবহারাজীব ভারাকিশোর চৌধুরী (পরবর্তীকালে খ্রীসন্ত-দাস নামে খ্যাত) মহাশয় বাংলা ১৩০১ সনে এই নিম্বার্কসম্প্রদায়ভুক্ত বৈষ্ণবাচার্য শ্রীশ্রীমামী রামদাস কাঠিয়া বাবাজী মহারাজের রূপালাভ-পূর্বক তাঁহার নিকট দীক্ষিত হন। প্রীশ্রীকাঠিয়া বাবাজী মহারাজ সমগ্র উত্তর-ভারতের সাধু-সমাজের আচার্যসানীয় উপাস্ত বা ভজনীয় শ্ৰীশ্ৰীষামী সন্তদাসজী মহারাজ (গৃহস্থাশ্রমে এীযুক্ত ভারাকিশোর চৌধুরী) গৃহস্থাশ্রমে প্রভুত মান্যশ, অর্থ, প্রভুত্ব উপেকা-পূর্বক সন্ন্যাস লইয়া জীরন্দাবনে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেন। **ভাঁ**হার এই বিরাট ভ্যাগ সমগ্র জাতির নিকট দৃষ্টাস্বস্থ হইয়া আছে। সন্ন্যাস গ্রহণ করিবার পর ঐশুক্রর কুপায় শ্রীশাসন্তলাপদী মহারাজ ঐশিভগবংসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া আপ্রকাম, সিদ্ধমনোরথ হন। ঐশিশীকাঠিয়া বাবাজী ও তদীয় সুযোগ্য শিশু শ্রীশীসন্তদাসভী কর্তৃকই এতৎ নিম্বাকীয় দীক্ষা ও সাধনপ্রণালী বঙ্গদেশে কথঞিৎ প্রসারলাভ

করিয়াছে। শ্রীশ্রীসন্তদাস্থী তাঁহার জীবিতাবস্থাতেই তাঁহার সুযোগ্যা, শরণাগত শিয় শ্রীশ্রীধনঞ্জয়দাস্থী মহারাজকে আপন স্থানে অভিষিক্ত করিয়া নিম্বার্ক দর্শন ও সাধন-প্রণালী প্রচারের গুরুভার হোহার উপর মুস্ত করেন।

শ্রীশ্রীরামক্বফ-পার্ষদ-বন্দ্রনা

এ খীরেন্দ্রকুমার গুহঠাকুরতা

জয় শ্রীবিবেকানন্দ সপ্তর্ষির ঋষি অভী: অভী: সিংহনাদ বাঁর দিবানিশি। শিব-অবভার যিনি পতিতপাবন, আবির্ভাবে ভারতের নবজাগরণ॥ প্রভুর মানস-সুত স্নেহের হুলাল জয় ব্রহ্মানন্দ, জয় ব্রজের রাখাল। প্রণমি শ্রীপ্রেমানন্দ মূর্ত পবিত্রতা নৈকম্ব কুলীন, প্রেমময়, প্রেমদাতা ॥ নমি অর্জুনের অংশ যোগানন্দ-পায় সম্পিত প্রাণ ধার মায়ের সেবায়॥ বন্দি নিরঞ্জনানন্দ চরণযুগল রাম-অংশে জন্ম হাঁর, সাহসী, সরল ॥ রামক্ষানন জয় অকলম্ব শশী রামকৃষ্ণ-পৃজনেতে চির-অভিলাষী॥ निम श्रीपादमानन पादी जननीत কর্মযোগে ব্রতী, সদা অচঞ্চল, ধীর॥ क्य क्य निर्वानन, मन्त्रां मिश्रवत्, নাম বিশাইতে সদা দয়ার্দ্র-মন্তর ॥

জয় শ্রীতুরীয়ানন্দ, মূতি তিতিক্ষার তৃরীয় ভূমিতে সদা বিহার যাঁহার। নমি শ্রীঅভেদানদে তপ্রপ্রপ্রধানে ভেদজ্ঞানপাৱে যিনি স্থিত পূৰ্ণজ্ঞানে॥ জয় শ্রীঅন্তুতানন্দ অন্তুতচরিত নিদ্রাহীন দিবানিশি জপতপে স্থিত। নমি শ্রীঅধৈতানন্দ প্রভুর স্বগণ বয়দে প্রবীণ, শাস্ত্র, সেবাপরায়ণ ॥ নমি শ্রীপুবোধানন্দ, অতীব সরল আজীবন শিশুসম, অস্তর নির্মল। জয় ঐত্তিগুণাতীত, নির্ভয়াচরণ সাবদা মাভার পদে গত ভনুমন॥ জয় শ্রী হথতানন্দ করুণা-আধার শিবজ্ঞানে জীবসেবা ধরম যাঁহার ॥ জয় শ্রীবিজ্ঞানানন্দ গুপ্ত ব্রহ্মজ্ঞানী, প্রদন্ন গম্ভীর-আত্মা, প্রশাস্ত, বিজ্ঞানী ॥ সপাৰ্ষদ-রামক্ষয়-জননীসারদা-চরণস্মরণে মতি থাকে যেন সদা।

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের সমাজদর্শন

[পূর্বানুর্ছি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

৩। সমাজ ও ধর্ম

আধ্যাদ্মিকভাকে ঐহিক জীবনের নিয়ামক বলে অভিহিত করার অর্থ হ'ল সমাজজীবনে ধর্মের গুরুত্ব সর্বাধিক বলে নির্দেশ করা। প্রকৃতপক্ষে, ষামী বিবেকানন্দের মতে, ধর্মের প্রস্তুব-কঠিন ভিত্তির ওপরই সমাজজীবনের উপরিতল (super-structure) নির্মাণ করা উচিত। ধর্ম সম্বন্ধে ষামীজীর ধারণা ও সমাজ সম্বন্ধে তাঁর জৈব মতবাদ (organic conception) থেকে শুরু করলে এই দিদ্ধান্তে আসা হাডা গভান্তর নেই।

ষামীজীর মতে, ধর্ম অবিদ্যারই বিপরীত গুণ (quality)। অতএব 'মানুষের সকল জ্ঞান ধর্মের অংশমাত্র।' ঘেহেতু, বেদান্ত অনুসারে বিত্যামায়ার আহ্বান ঘারা অবিদ্যার অবসান ঘটিয়ে অন্তর্নিহিত ঐশীশক্তির উদ্বোধনই মানব-জীবনের লক্ষ্য, সেইহেতু ধর্মকে নিত্য সহযাত্রী হিসাবে গণ্য করে প্রত্যেক ব্যক্তিকে সমাজ-জীবনে পথ চলতে হবে। ব্যক্তি এই আদর্শ কতটা অনুসরণ করতে সমর্থ হয়েছে, তাই হ'ল তার অন্তর্নিহিত ঐশী শক্তির অভিব্যক্তির মাপকাঠি।' আবার ব্যক্তি সামগ্রিক সমাজের (the social whole) অবিচ্ছেদ্য অংশ বলে ধর্মকে সমাজ-সন্তারও অপরিত্যাক্ষ্য সন্থী বলে গ্রহণ করতে হয়। যুধিঠিবের সার্মেরের মত

'ষর্গসুথের' জন্মও তাকে পরিত্যাগ করা চলবে না।

ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী ডিস্বেইলী একজন কাডিকাপকে (Cardinal) ধর্মসম্বন্ধে তাঁর নিয়লিখিত উক্তিগুলি করে প্রচাব করতে অনুরোধ করেছিলেন: 'ধর্ম হ'ল মূল জীবন-নীতি, জীবনের কোন নৈমিত্তিক অম্প্রান নয়': 'ধর্ম উত্যুক্ত সভ্যতারই দ্যোতক'; 'ধর্ম বলতে সর্বশক্তিমান ঘারা বন্য অবস্থা থেকে মানুষের পরিত্রাণ্ট বোঝায়': 'খফুধর্ম আমাদের শেখায় প্রতিবাসীকে নিজের মতই ভালবাসতে, আধুনিক সমাজ কিন্তু প্রতিবাসীর অন্তিত্ ষীকারই করে না'; 'বর্তমানে সমাজ প্রবৃত্তি দ্বারা পরিচালিত, এতে হৃদয়র্ত্তির কোন স্থান নেই'; 'সুতরাং মাফুষের আত্মা এক পবিত্র আশ্রয়স্থলেরই সন্ধান করে'; 'যা কিছু সুন্দর, যা কিছু মহৎ, তা আমাদের জন্যে ধর্মের পথই নির্দেশ করে তা আমাদের ঐশী শক্তির উপলব্ধিতেই সহায়তা করে।'

ডিস্রেইলীর উজিগুলিতে যে ধারণা প্রতিফলিত হ'য়েছে তার সঙ্গে যামী বিবেকা-নন্দের ধারণার সঙ্গতি ও অসঙ্গতি উভয়ই লক্ষণীয়। ডিস্রেইলী ধর্মকে ব্যক্তির নিত্য সহচর হিসাবে বর্ণনা করলেও সমাজের জীবন-পদ্ধতির অঙ্গ বলে নির্দেশ করেননি। সমাজ প্রবৃত্তি দ্বারাই পরিচালিত, হৃদয়র্ত্তির ক্ষেত্রে

A. J. Russell: Their Religion, pp. 138-39.

[›] C. W., IV, p. 358। ৰামীজী ধর্মের সংজ্ঞাই দিয়েছেন: 'মামুষের অন্তর্নিছিত ঐশী শক্তিব অভিব্যক্তি' ('the manifestation of Divinity already in man') বলে।

সমাজ নয়। সুতরাং ব্যক্তিকে তার কক্ষপথের সন্ধান করতে হবে নিজের মধ্যেই।

ভিস্বেইলীর ধারণা যুগসন্ধ্যারই দ্যোতক।
প্রাচীন গ্রীপে নগর-রাষ্ট্রকৈন্ত্রিক মহান যুগের
সন্ধ্যা ঘনিয়ে এলে স্টোইক দার্শনিকরা এই
রকম ধারণাই প্রচার করেছিলেন—ভাঁরাও
ব্যক্তিকে ভার কক্ষপথের সন্ধান করতে বলেছিলেন নিজের মধ্যে।

यामी विदिकानत्मव मटल, धर्म वाक्ति ७ সমভাবে স্পর্শ করে—অবিদ্যা-অপসারণের মাধ্যমে উভয়কেই বন্ধনমুক্ত করে। ধর্মকে অবলম্বন করে ব্যক্তি ভার প্রকৃত সভা-পূৰ্ণাঙ্গতাৰ ('the perfection itself')8 উপলব্ধির পথে প্রতিবন্ধকগুলি অতিক্রম করতে সমর্থ হয়। ফলে হাজার হাজার বছরের বিলম্বিত যাত্রা ত্বান্থিত হয়। সমাজ্প সহজে সকল শৃত্যলকে—তা বেন্থাম-নির্দেশিত 'অন্তভ ৰাৰ্থের' ('sinister interests') শুঝলই হোক ৰা মাৰ্কদ-ৰণিত শ্ৰেণীয়াৰ্থের (class-interests) वस्त्रनहें दशक वा याभी विद्यकानम्-पृष्ठे याष्ट्रक-সম্প্রদায় ও ডলারের (dollar) খৈরাচারের শৃত্যলই হোক-দূরে নিক্ষেপ ক'রে অগ্রগমনে সমর্থ হয়। ধর্মের উদ্দেশ্য হ'ল মানুষের ঐশীশক্তির অভিব্যক্তি সম্ভব করা ('to evolve God out of man') । ব্যক্তি সমাজের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ বলে ধর্ম উভয়কেই পূর্ণাঙ্গতার পথে পরিচালিত করে। এই সভ্যের উপল कि করেই বোধ হয় বার্ক লিখেছিলেন: "আমরা জানি অমানা অস্তরে অনুভব করি যে, ধর্মই পৌরসমাজের ভিত্তি এবং কল্যাণ ও সুখের উৎস"। ("We know we feel inwardly, that religion is the basis of civil society, and source of all good and of all comfort.")

৪। ধর্মের একাভিমুখিতা এবং একাভিমুখিতার সংকট

সমাজ ধর্মের প্রস্তর-কঠিন ভিত্তির ওপর স্থাপিত হ'লেও সমাজ-জীবনযাত্রায় ধর্মকে একমাত্র শক্তি বলে গণ্য করলে ভুল করা হবে। আবার ষামী বিবেকানন্দের সমাজ-দর্শনে এই সতর্কবাণীও বারবার প্রতিধ্বনিত হয়েছে যে, জড়বাদকেও ধ্রুবতারকা গণ্য করে চল বলা ভূল-সম্পূর্ণ ভূল। প্রকৃতপক্ষে, ষামীজী সমাজের একাভিমুখিতার যে-কোন প্রকারভেদেরই সম্পূর্ণ বিরোধী, কারণ এই প্রকার একাভিমুখিতা তাঁর উদ্দেশ্যবাদকে (teleology) সম্পূর্ণ অম্বীকার করে। বাদের ভিত্তিতে স্থাপিত সমাজ খাপদ-সংকুল অরণ্যেরই সামিল'। 9-এরপ সমাজে মানুষ পশুর পর্যায়েই থেকে যায় এবং নেকড়ের পালের মধ্যে সংঘবদ্ধতাজনিত যে সৌন্দর্য দেখা যায় ভার চেয়ে বেশী কিছু গুণ বা সৌন্দর্য তাতে পরিলক্ষিত হয় না। মানুষ তখন নিজেকে দেহস্ব্য বলেই কল্লনা করে এবং অনান্য (मरहर पृर्वा निष (महरक मःतक्रम कराज, চাকচিকাময় করে তুলতেই বাস্ত থাকে। বহিছু তকরণের এই ধারণা, ঐক্যনীতির এই

o CP. Hearashaw: Development of Political Ideas, pp. 18-19

⁸ Aldous Huxly তাঁর Reflections on the Lord's Prayer-এ প্রাঙ্গতাকে এইভাবেই বর্ণনা করেছেন।

e C. W., I, pp. 18-19

Reflections on the Revolution in France (Select Works, II, p. 106)

⁹ C. W., IV, p. 210

ь С. W., II, p. 84

অধীকার বন্ধনেরই সূচক; এখানেই আবার সন্ধান পাওয়া যাবে সকল সামাজিক অকল্যাণের উৎসের।

অপরদিকে আবার মাত্র আধ্যাত্মিকভার ভিত্তিতে সমাজ গড়লে যাজক সম্প্রদায়ের উদ্ভব ঘটতে বাধ্য। এরপে অবস্থায় সমাজের অপর সকলের যার্থহানি করে মুষ্টিমেয় करम्बक्षनहे विस्थाधिकात एषांग करत्र थारक। উপরত্ম এরূপ সমাজ তৈতিরীয় উপনিষত্বক 'অল্লং বহু কুৰীত'—যার অর্থ इ'ल भन्न। वा छेभाग्न हिमार्त इ'लिंड देनहिक প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য - সম্পূর্ণ বিস্মৃত হয়। সমাজকে মাত্র জড়বাদের ভিছিতে সংগঠন করা অপেক্ষা এ কম বিপজ্জনক নয়। বিষয়টিকে বাাখা করে স্বামীন্দী বলেছেন, "পাশ্চাত্য জ্ঞগৎ শাইলকদের ধৈরাচারে এবং প্রাচ্য দেশসমূহ যাজকদের ধৈরাচারে পরিত্রাহি চীৎকার করছে; প্রয়োজন হ'ল একের ঘারা অপরের নিয়ন্ত্রণের। ভেব না যেন কোনটাই এককভাবে জগৎকে বক্ষা করতে পারবে"। ("The West is groaning under the tyranny of the Shylocks and the East is groaning under the tyranny of the priests; each must keep the other in check. Do not think that one alone is to help the world".)

অতএব, নির্দেশ হ'ল একাভিম্থিতাকে পরিহার করে জড়বাদ ও আধ্যাদ্মিকতা উভয়েরই ভিত্তিতে সমাজ সংগঠন করা। এই সমল্লয়কে 'মর্যাদাপূর্ণ জড়বাদ' (dignified materialim) বলে অভিহিত করা হয়েছে; 50 একে আবার আমরা শুদ্ধিকৃত অধ্যাদ্মবাদ-

(sublimated spirituality) আখ্যাও দিতে পারি।

। সামাজিক অপূর্ণাক্তা ও সমাজের পুনরুজ্জীবন

সমাজজীবনকে তীর্থযাত্রার সঙ্গে তুলনা করা যায়। এই তুলনায় সমাজের পূর্ণাঙ্গতার অভিব্যক্তি সভোর উপলব্ধি ছাড়া আৰু কিছুই হ'তে পারে না। অনুভাবে বলতে গেলে, কোন সমাজ সভাকে কভট৷ কার্যে রূপায়িত ক'বতে সমৰ্থ হ'য়েছে তাই তাব সাৰ্থকডাৰ মাপকাঠি। যামী বিবেকানন্দের নিজের ভাষায়, "দেই সমাজই মহত্তম যেখানে শ্রেষ্ঠ সভ্যনিচয় কর্মে রূপায়িত হয়"। (That society is the greatest, where the hightest practical.) > যামীজী truths become আরও বলেছেন, "স্ত্য কোন স্মাজকে আফুগত্য জানায় না; সমাজকেই সভ্যের অনুগত হতে হবে। নচেৎ সমাজের মৃত্যু पृष्ट्य"। ("Truth does not pay homage to any society ancient or modern. Society has to pay homage to truth die".) > অৰ্থাৎ সমাজকেই সভ্যাভিমুখী হ'তে হবে, সত্য কখনই সমাজাভিমুখী হতে পারে না।

এখন প্রশ্ন, সমাজজীবনের পরিপ্রেক্ষিতে 'স্ত্যু' (Truth) বলতে ঠিক কি বোঝায় ? এর উত্তর পাওয়া ধাবে বেদাস্ক:প্রতিপাদ্য

১০ অভিহিত করেছিলেন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ডঃ গোবিন্দচন্দ্র দেব। সংবাদে
প্রকাশ—তিনি পাকিস্তানের জ্লীচক্রের
বাংলাদেশে বৃদ্ধিজীবী নিমূল করার পাশবিক
যতযন্ত্রের বলি হয়েছেন।

³³ C. W., II, p. 85

^{\$2} Ibid, p. 84

> C. W., III, p. 151

বিষয়ের মধ্যেই। সংক্রেপে বলতে গেলে,
বামীজীর মতে, সত্যের মৌলিক উপাদান
ছটি: অন্তিত্ব সম্বন্ধে ঐক্যবাদ (unity of
existence) এবং মানুষের অন্তর্নিহিত
ঐশী শক্তিতে বিশ্বাস। যে সমাজ বেদান্তের এই
ছটি মৌলিক উপাদান বা সারবস্থ মেনে নেয়,
সেই সমাজই সত্যের সন্ধানে যাত্রা করেছে
বলে বীকৃত হবে; এবং এই সারবস্তুই হ'ল
'শ্রেষ্ঠ স্ত্য' (highest Truth)।

এই শ্রেষ্ঠ সত্য হতে স্বাভাবিক অমৃসিদ্ধান্ত হিসাবে আরও কয়েকটি মহৎ সত্য
নিঃসৃত হয়, যাদের আমরা সামাজিক আদর্শ
(social ideals) বলে অভিহিত করি—যথা,
সাম্য, বিশ্বজনীন প্রেম, প্রতিদানের আকাজ্ফাহীন সেবা ইত্যাদি। ১৩

এখানে লক্ষণীয় যে, যামী বিবেকানন্দ অবৈতবাদের প্রধান মানবকেন্দ্রিক (anthropocentric) ব্যাখ্যার মাধ্যমে এক নৃতন সমাজ-দর্শনের অবতারণা করেছেন। তাঁর ধারণায় শ্রেষ্ঠ সত্যের উপলব্ধির প্রচেন্টায় প্রত্যেক সমাজই পূর্ণাঙ্গতার পথে চলেছে। তবে মানুষের অক্ততা অনেক ক্ষেত্রেই এই যাত্রার প্রতিবন্ধকতা করে এবং প্রতিবন্ধকগুলির অপসারণের নামই সমাজের পুনর্নবকরণ (rejuvenati.n)

অন্য এক দৃষ্টিকোণ থেকে সমাজের পুনর্নকরণ হ'ল সামাজিক ক্ষেত্রে জড়বাদ ও আধ্যাত্মিকভার পরস্পরবিরোধী দাবির সুষ্ঠ্ব সমন্ত্রমাধন। তাঁর ইতিহাসজ্ঞান থেকেই ষামীজী এই সমন্ত্রমাধনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেছিলেন। ইতিহাদ থেকে দেখা যায় যে, যুগে যুগে ধর্মের স্থানচ্যুতি ও অধ্রের

so C. P. Dr. Roma Choudhuri's article in the C. V.

প্রতিষ্ঠা ঘটেছে; মিথ্যা আদর্শ প্রচারের ফলে সমাজ অকল্যাণকর ঘল্পসংঘর্ষে ভরে গেছে; ভারতে বৃদ্ধ ও শঙ্করাচার্যের সময়ের মভো অন্যান্য দেশেও জড়বাদ শঙ্কাজনকভাবে ব্যাপক হ'য়ে উঠেছে।'⁸ কিন্তু যামীজীর মতে, ইভিপূর্বে ক্ষনও নগ জড়বাদ সমাজ-সংগঠনের উদ্দেশ্যকে সম্পূর্ণ অধীকার করে এরপ এককভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়নি। এর মৃলে আছে জড়বাদকে বিজ্ঞানের সঙ্গে অভিন্ন বলে কল্পনা করা এবং विकान (कहे धर्म वा कीवन (वह वहन कदा। বিজ্ঞানের এই সার্বভৌম প্রকৃতি অবিমিশ্র একাভিমুখিতাই নির্দেশ করে এবং ফলে বিজ্ঞান হ'মে দাঁড়ায় মানব-জীবন ও সমাজ-সংগঠন সম্বন্ধে বেদান্ত-প্রতিপান্ত সত্যের সম্পূর্ণ বিরোধী। অতএব, স্বামীকীর মতে, প্রয়োজন হ'ল বিজ্ঞান ও ধর্মকে একসুত্রে গ্রথিত করা। এর জন্যে আবার প্রয়োজন হ'ল পাশ্চাত্য জগতের ক্ষেত্রে – যেখানে জড়বাদের প্রাধান্য – যুক্তিসিদ্ধ ধর্ম (rationalistic religion) প্রবর্তনের ব্যবস্থা করা, আর প্রাচ্য জগতে—যেখানে ধর্ম বিকৃত-রূপ সত্ত্বেও সাধারণের জীবন-পদ্ধতির নিয়ামক হিদাবে প্রবৃত্তিত আছে—ধর্মকে জড়বাদের সংমিশ্রণে যুক্তিসিদ্ধ করে তোলা। অতএব, সমাজের পুনকজীবন বা পুনর্নকরণ ব'লতে বোঝায় সমাজের সামগ্রিক ভিত্তির যুক্তিসিদ্ধ-করণ-খণ্ড খণ্ড সমাজসংস্কার নয়। স্মরণ রাখতে হবে যে, শুদ্ধিকরণ যুক্তিসিদ্ধকরণের প্রক্রিয়াভুক।

৬। যুক্তিসিদ্ধকরণের পদ্ধতি

সমাজের ভিত্তির যুক্তিসিদ্ধকরণ বলতে শুদ্ধিকরণ ও সমন্বয়সাধন বোঝায় বলে যুক্তি-সিদ্ধকরণের পদ্ধতি নির্দেশ করা অতি সহজ—

>8 C. W., II, pp. 138-39

অর্থাৎ শুদ্ধিকরণ ও সমন্বয়সাধনই যুক্তিসিদ্ধ-করণের পদ্ধতি। অবশ্য পদ্ধতি যে সম্পূর্ণ প্রকার-ভেদবিহীন তা নয়। সমাজ-মংগঠনের উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য পদ্ধতিকে অবশ্যই স্থান ও কালের আপেক্ষিক হতে হবে। তবুও কিছ মোটামুটি ছটি ফলিত নীতির সমবায়ে গঠিত এক সর্বজ্বনীন পদ্ধতির নির্দেশ করা যায়। নীতি ছটি হ'ল: (ক) বেদাস্ত-প্রতিপান্ত সভ্যের প্রচার এবং (খ) 'ত্যাগ ও সেবা'কে (renunciation and service) সমাজ-জীবনের অঙ্গ হিসাবে গ্রহণ করা। নীতি হটি গৃহীত হলে পদ্ধতির বিভিন্নতা সম্পূর্ণ পরিমাণগত হ'য়ে দাঁড়ায়। পাশ্চাত্য জগতে যামীন্সীর বিশ্বন্ধনীনতা-প্রচার ধর্মীয় সভ্যের জড়বাদের ওপর আক্রমণ, ভারতে তাঁর সমাজ-সেবার ওপর গুরুত্বদান থেকে মূলত পৃথক নয় এর প্রমাণ মেলে যামীজীর নিম্লিখিত ও অমুরূপ উক্তির মধোই: 'পাশ্চাত্তা ভগতের প্রয়োজন হ'ল আরও আধ্যাগ্মিকতাভিত্তিক দভাতার, আর আমাদের প্রয়োজন আরও কিছুটা জড়বাদভিত্তিক সভ্যতার' ('The west requires more spiritual civilisation, and we, the more material'.)। ' अभाष्टिक ভিত্তির যুক্তিসিদ্ধকরণ বলতে এরপ ভারসাম্য আনমূনই বোঝায়, কারণ এর ফলে প্রয়োজনীয় সমাজ-সমন্ত্র (social harmony) প্রতিষ্ঠিত বা পুন:প্রতিষ্ঠিত হয়। একেই বলা হয় সমাজের পুনর্বকরণ বা পুনরুজ্জীবন (social rejuvenation or regeneration.) এই প্রসংক ষামীকী প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের জীবনাদর্শের পুনক্ষীকনে **সহায়তাব** পারস্পরিক প্রয়োজনীয়তার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে

বলেছিলেন যে, উভয় আদর্শের মধ্যেই এমন
কিছু মূল্যবান উপাদান আছে যা বর্জনের ফল
জগতের পক্ষে শুভ হতে পারে না। ১৬ ভগিনী
নিবেদিতা লিখেছেন, 'এই প্রত্যয়ই তাঁকে
(ষামীজীকে) প্রাচা ও প্রতীচ্যের সামাজিক
আদর্শের পার্থক্য-অনুধাবনে বিশেষ ব্যাপৃত
রেখেছিল। ১১৭

একদিক থেকে তত্বটিকে যান্ত্রিক (mechanistic) বলে বর্ণনা করা যায়, কারণ এর বক্তব্য হ'ল যে, মানুষের সচেতন প্রচেন্ডাই সামাজিক উল্লয়নের উৎস। অন্যদিকে অবণ্য তত্ত্তিকে বেদান্তের প্রতিফলন বলেই গ্রহণ ক্রতে হয়, কারণ মানুষের মর্যাদার্দ্ধি তত্ত্তির তাৎপর্যের একটি বিশেষ দিক।

৭। সমাঞ্চ-জীবনযাত্রায় ভ্যাগ ও দেবার স্থান

সাধারণ ধারণার বিবোহিত। করে বলা যায় যে, ত্যাগ' (renunciation) একটি ব্যাপক আদর্শ যার বিভিন্ন দিক আছে। প্রথমতঃ ত্যাগ বলতে সংসারত্যাগ বা সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করা বোঝায়। সামাজিক দৃষ্টিকোণ থেকে এই আদর্শের মূল্য আপাতদৃষ্টিতে কম, কারণ সামাজিক মূল্যায়নে আদর্শটি নেতিবাচক প্রকৃতির। সূত্রাং সমাজ-সচেতন বা সমাজস্বার প্রেরণায় উদ্দ্র ব্যক্তির কাছে এই আদর্শ আকর্ষণীয় নয়। উদাহরণম্বরূপ, লোকমান্য তিলক মনে করেছিলেন যে, ভগবদ্-গীতা সন্ন্যাসের শিক্ষা দেয় না, অনাসজ্ভাবে নিজ নিজ কর্ম সম্পাদন করতেই উপদেশ

Saw Him, p. 324

³⁹ Ibid, p. 325

দেয়। ১৮ ত্যাগের দ্বিতীয় অর্থটি সম্বন্ধে সচেতন ধাকলে লোকমান্য তিলক সন্ন্যাসের সঙ্গে সমাজ-সেবার পূর্ণ সঙ্গতির সন্ধান পেতেন। এই দ্বিতীয় অর্থে ত্যাগ বলতে বোঝায় আন্ধ-বিলোপ (self-effacement)—ৰতাধিকাৰের शांत्रगांदक मण्णूर्न वर्জन कत्रा, अमनकि वर्गमूरश्व আশাকেও সম্পূর্ণ বিসর্জন দেওয়া। অতএব, ভ্যাগের মূলতত্ত্ব হ'ল চরম ষার্থহীনভা (perfect unselfishness), বৌদ্ধরা যাকে 'আকাজ্ফার নিৰ্বাণ' বলে অভিহিত করেছেন। ব্যক্তিসমূহের ক্ষেত্রে এই সকল আকাজ্ফার অবসান ঘটলে সমাজের গ্রাস্প্রভিও (acquisitive character) লুপ্ত হয়। ফলে যা অবশিষ্ট থাকে তা হ'ল '(স্বা' (service) যাকে সামাজিক ক্ষেত্ৰে 'পারস্পরিক সহায়তা' (mutual aid) বলে বর্ণনা করা যায়। প্রকৃতপক্ষে যামী বিবেকা-নন্দের মতে, বিশুদ্ধ পারস্পরিক সহায়তাই পূর্ণাঙ্গ সমাজজীবনের একমাত্র সড়ক। একে অধীকার করার অর্থ হ'ল সমাজের পক্ষে অপূর্ণাঙ্গতাকেই আঁকড়ে থাকা।

ষামীক্সী আবার পারদর্শিতার প্রত্যেক
চূড়ান্ত রূপকেও 'ত্যাগ (renunciation)
বলে বর্ণনা করেছেন। ভগিনী নিবেদিতা
লিখেছেন, 'ত্যাগের ঘারাই, অর্থাৎ নিরবছিয়
দূঢ়সংকল্পিত প্রচেফার ঘারাই—নির্জনে একা
সাধনায় লিপ্ত থেকে, শ্রান্তিকে নিয়ত সহচর
করে, অর্থাৎ বিশ্রামকে উপেক্ষা করে, জর্জ
ফিকেনসন বাজ্পীয় যান-আবিদ্ধারে সমর্থ
হ'য়েছিলেন' বলে ষামীক্সী অভিমত প্রকাশ
করেছিলেন 'শ' অত এব, পারদর্শিতালাতের জন্য প্রত্যেক প্রচেষ্টা, অবিস্থাজ্যের

প্রত্যেক অভিযানই আত্মকেন্দ্রিক সকল কাজ-কর্মকে পরিভ্যাগ করতে নির্দেশ দেয়—নির্দেশ দেয় আত্মসূখের অন্নেষ্থেশ বিরভ থাকতে। ফলে 'ত্যাগ' হ'য়ে দাঁড়ায় সমাজকেন্দ্রিক এবং 'দেবা' (service) আখ্যা লাভ করে।

দেখা যাচ্ছে যে, 'ত্যাগ' মূলত: সমাজবদ্ধ জীবের জীবনধর্ম, সন্ন্যাদী-ফকিরের আচরণ-বিধিই নয়। প্রত্যেকেই তার নিজ নিজ ফেত্রে উৎকর্ষের শিখবে উঠতে পারে—গৃহীও তাঁর জীবনকে অপরের কল্যাণে উৎসর্গ করতে পারেন। '° তিনিও সন্ন্যাসীর মত, যদিও বা ভিন্ন পথে, আত্মত্যাগ ও আত্মোৎসর্গের আদর্শ অমুসরণ করতে পারেন। নাগ মহাশয় বা এাালাসিঙ্গা পেরুমল '' হ'লেন এইরকমই গৃহী। গৃহী হলেও তাঁরা আদর্শ সন্ন্যাসী।

সুতরাং, সমাজ-জীবনের পথ পরিবর্তন করতে হ'লে এই রকম গৃহীর সংখ্যার্দ্ধি করতে হবে, কারণ সমাজ অসংখ্য গৃহী বা গৃহের সমবাছেই গঠিত। ২২ প্রাথমিক কাজ অবশ্য গুন্ত থাকবে সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের হল্তে বাঁরা তাদের সম্প্রদারণ-দেবাকে (extention service) ঘারে ঘারে পেঁছে দিয়ে 'সমাজের সংশ্লিই সভ্যগণকে' (associated members) এই নৃতন অভিযানে উদ্বৃদ্ধ করবেন।

ত্যাগ মানুষকে নিভীক করে তোলে এবং ভয়শূরতাই হ'ল আভান্তরীণ ও বাহ্নিক উভয় প্রকার প্রকৃতি-জয়ের মূলমন্ত্র।' মানুষ যতক্ষণ

>> Reminiscences of Swami Vivekananda, p. 21

>> The Master as I Saw Him, op, cit, p. 21-22

২০ কর্মধোগ—২ (C. W., II, pp. 36)

২১ নাগ মহাশগ্ন ছিলেন শ্রীরামকৃয়্ণের অন্ততম গৃহী শিস্তা এবং পেরুমল ছিলেন ৰামীজীর অনুরূপ শিস্তা।

২২ বর্তমান ভারত (C. W., IV, p. 451)

পর্যস্ত প্রকৃতির উদ্বের্ ওঠার প্রচেষ্টা করছে অবিচ্ছেদা অঙ্গ সেইছেতু 'ভাাগ' এবং ভতক্ষণই সে মামুষ বলে গণ্য হতে পারে'। ত্যাগের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গী সম্পর্কযুক্ত 'দেবা' ("Man is man so long as he is struggling to rise above nature".) ১০ অতএব, ত্যাগ বা প্রকৃতিজয় মানুষকে মনুষ্য-মর্যাদা দান করে এবং যেহেতু মানুষ সমাজের

(service) একমাত্র সমাজধর্ম (social religion) বলে গণ্য হ'তে পারে। (ক্রমশ:)

₹७ C. W., II, pp 64-65

বন্ধনহীন

'অবধৃত'

বন্ধন সব ছিঁড়ে ফেল্ ওরে অমুতের সস্তান তোর লাগি' আছে চিরযাত্তার রুদ্রের আহ্বান!

> ঘর নাহি ভোর, নাহিরে ঘরনী, छ्रम्म বেগে চলে ও তর্গী,

বিশ্রামহীন তর্জনে ধায় জীবনের অভিযান. তোর লাগি' আছে চিরযাতার রুদ্রের আহ্বান!

মিথ্যা কোনও ভাষণ যে ভোরে শাসন করিতে নারে সব ভীতি যে রে পরাঞ্চিত হল তোর কাছে বারে বারে।

> ভয় নাই ভোর, নাহি রে ভাবনা, তুই ক'রে যাস আপন সাধনা,

ভোর নাই লাজ, নাই ভোর মান, নাহি ভোর অপমান, তোর লাগি' আছে চির্যাত্তার রুদ্রের আহ্বান ! গতিহীন যারা, নিজীবসম মৃত্যু-জীবন যাপে তোর ঐ প্রাণের স্পন্দনে তারা শিহরি' শিহরি' কাঁপে।

তোর আশা লয়ে এ পুথী জাগে, দর্শন সারা বিশ্ব যে মাগে.

চির পুরাতন, ষুগে ষুগে তোর নব অভ্যুত্থান, ভোর লাগি' আছে চিরযাত্রার রুদ্রের আহ্বান॥ ভারুণ্য আর যৌবন ভোর চিরদিন জ্বলে দেহে. ভোর ঐ কঠে মাভৈঃমন্ত্র ছদিনে ওঠে গেছে।

ছর্জয় ভোর নির্ভয় বাণী আসে তুর্বল লজ্জারে হানি' স্বখানে ভোর ঠাঁই আছে. ভাই এক ঠাঁই নাই স্থান. ভোর লাগি' আছে চির্যাত্তার রুজের আহ্বান॥

কুম্ভমেলা

बीकानीभन वस्न्याभाषाग्र

অগণিত मन्धनाय, वह ভাষা, নানা জাতি বৰ্ণ এবং বিভিন্ন শাংস্কৃতিক আচার-আচরণের মিলনভূমি ভারতবর্ষ। আপাত-দৃষ্টিতে এখানে অনৈকা, বৈচিত্র্য ও অসংহতি বর্তমান বলিয়া মনে হইলেও অন্তর্ফীসম্পন্ন ব্যক্তির নিকট ইহার ভিতর এক সুদৃঢ় ঐক্যবন্ধন উদ্ভাগিত হয়। বহুশাখাপল্লবিত সনাতন धर्म-बाक्राना धर्म वा विकित धर्म- এই वर्षश-বিভক্ক বিচ্ছিন্ন হিন্দুজাভিকে একডোরে বাঁধিয়া বাথিয়াছে। ভারতবাসীর অন্তরে যে মৃল সুর অহনিশ রণিত হইতেছে তাহা ধর্ম এবং এই ধর্মই বৈচিত্র্য ও বিজেদের মধ্যে সংহতির **भूग भूछ। जिकानम**ौ अघि वित्वकानन আসমুদ্রহিমাচল পরিব্রাজকর্মপে ভ্রমণ করিয়া, ধনী নির্ধন, পণ্ডিত মূর্ব, অভিজাত অস্তাজ সকল শ্রেণীর লোকের ঘনিষ্ঠ পরিচয় লাভ করিয়া আবিষ্কার করেন, ধর্মই ভারতের প্রাণ এবং ধর্মের মাধ্যমেই হিন্দু ঐক্যবদ্ধ।

কুম্বা এই ঐক্যবোধের এক প্রকৃষ্ট নিদর্শন। ভারতের সর্বস্থানের মানুষ জাতিবর্ণ-मञ्जनामनिविष्यस्य माजहर এই মেশায় এতহুদেখো অর্থব্যয়, যোগদাৰপ্ৰয়াসী। কায়িক ক্লেশ ও যে-কোনরূপ ক্ছুদাধনে বা বিপদ্বরণে তাহারা পশ্চাদ্পদ হয় না। कि छेरमार, छेक्षीयना, छेन्नापना! यूनाावी মুমুকু নরসমূদ—এক অপরূপ দৃত্য! ১৯৫৪ খুষ্টাব্দে প্রয়াগে কৃত্তমেলায় ৪০ লক্ষ লোক-স্মাগম হইয়াছিল বলিয়া কথিত। তৎকালীন ভারতের জনসংখ্যার অনুপাতে ইহা প্রতি ১০০ करनत मर्या अकल्पनत्र किकि व्यक्षिक

'দাঁড়ায়। মুদলমান খৃষ্টান প্রভৃতি বাঁহার। হিন্দুধর্মবহিভূতি অথচ ভারতে করিতেছেন, তাঁহাদের সংখ্যা হিদাব হইতে এই সংখ্যা শতকরা বাদ দিলে দাঁড়ায়। বৰ্তমান বৎসরে কুন্তমেলা প্রয়াগে অনুষ্ঠিত হইয়া গেল ডাহা অর্থকুন্ত, তথাপি প্রায় আনুমানিক ২৫ লক লোক এই পুণাতিথিতে সমবেত হন। ইহা ভারতের বর্তমান লোকসংখ্যার প্রতি ২০০ জনের মধ্যে প্রায় একজন। কেবল হিন্দুর মধ্যে অনুপাত ধরিলে ইহা দাঁড়াইবে প্রতি ২০০ জনের মধ্যে প্রায় তিনজন। বর্তমান পরিছিতি আদৌ তীর্থভ্রমণের অনুকুল নয়, তথাপি এত অধিক জনসমাগম এক বিস্ময়কর ঘটনা এবং কুন্তমেলার জনপ্রিয়তার নিদর্শন। অদ্যাবধি অন্য কোনও তীর্থক্ষেত্রে এমন বিরাট লোকসমাবেশ অচিন্তনীয়।

এই মেলার উৎপত্তিকাল এবং হেডু নির্ণয় করা অতি ছ্রহ। ইতিহাল খেলানে নীরব, কিংবদন্তী যেখানে প্রবেশ করিতে সাহস করে না, দেই ভিমিরাচ্ছর সুদ্র অতীতেও এই মেলা অনুষ্ঠিত হইত—এইরপ অনুমান করা অসলত নয়। তবে প্রাগ্রেইছর্ম প্রেক্ত এই পুণ্যাবগাহন ও মেলার প্রচলন ছিল, এরপ অনুমান অযৌক্তিক নহে। বেদে কৃত্তমেলার কোনও উল্লেখ নাই। কাহারও কাহারও মতে বৈদিক মন্ত্রে কৃত্তের নিদর্শন পাওয়া যায়; তবে এ মতের যাথার্থ্য সম্বন্ধে নিংসংশয় হওয়া যায় না।

কুন্তের নির্ভরযোগ্য উৎপত্তির কাহিনী স্ক**ন্দ**পুরাণে এবং দেবাসুর-ঘন্দ হইতে পাওয়া

যায়। দেবাপুরগণ সন্মিলিতভাবে কীরসমূদ্র-মস্থনে ব্রতী হন। মন্দর পর্বতকে দণ্ডরূপে, बानूकितक बब्ब्क्राल वाबशांव कविशा अकितिक অসুরগণ এবং অপরদিকে দেবতাগণ উহার উভয় প্রান্ত ধরিয়া ক্ষীরসমূদ্র মন্থন করিলে সমুদ্রগর্ভ হইতে প্রথমে বছবিধ অমূল্য সম্পদ উপিত হয় এবং সর্বশেষে ধরন্তরী সুধাভাগু হন্তে উথিত হন। এই সুধাভাগু বা অমৃতকুম্ভ হইতেই কুন্তমেশার উৎপত্তি। দেবগণের পরামর্শে অমৃত হইতে দৈতাকুলকে বঞ্চিত করিবার জন্য দেবরাজ ইন্দ্রের পুত্র ভয়স্ত বায়সরূপ ধারণ করিয়া কুন্তটি চঞুতে গ্রহণ করিয়া প্লায়ন করেন। দৈতাগণ দৈতাগুরু শুক্রাচার্যের নির্দেশে এই কৃষ্ণ উদ্ধার করিবার জয়ত্তের পশ্চান্ধাবন করে। ক্লান্তি-অপনোদনের বা অসুরদিগের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্ম জয়ন্ত চারবার এই কুন্তটি পৃথিবীর চারিটি স্থানে নামাইয়া রাখিয়া-हिल्ल। जान ठाउँ इहेल-श्रमान, हिप्तान, নাসিক ও উজ্জ্বিনা। দেবগুরু রহস্পতির সহায়তায় বায়সরূপী জয়ন্ত এই কুন্ত দৈতাকুল হইতে বকা করিতে সমর্থ হন। এই কাজে বহুস্পতির সহিত রবি এবং চন্দ্রও সহায়তা করেন। এই পরিক্রমার কাল ১২ দিন। দেবতাদের একদিন মামুষের এক বংসরের সমান। এই অনুপাতে প্রতি ১২ বংসর অস্তব কুন্তযোগ মানা হয়। এই চারিটি ধাম হিন্দুর নিকট অতি পবিত্র এবং এই সকল ধামে পূৰ্ণকুস্তযোগে স্নানাদিতে অশেষ পুণ্য লাভ হয়, এমনকি পুনর্জন্ম হয় না, এইরূপ বর্ণনা আছে। বছ পুরাণে কৃত্তসানের নানারপ পুণ্যলাভের বিবরণ রহিয়াছে।

কুন্তমেলার প্রথম নির্ভরযোগ্য ঐতিহাসিক বিবরণ চৈনিক পর্যটক হিয়েনসাঙ্গের (Hwen

Tsang) লিখিত বিবরণীতে বক্ষিত হইয়াছে। চৈনিক পৰ্যটক ফা ছিয়াৰ (Fa Hian) যদিও তাঁহার প্রায় কিঞ্চিদ্ধর্ব ২০০ বংসর পূর্বে আফগানিস্থানের মধা দিয়া ভারতে প্রবেশ করিয়া ৪০১ থঃ হইতে ৪১১ থঃ পর্যন্ত ভারতে অবস্থান করেন এবং গঙ্গাবিধেতি সমতলভূমি পর্যটন করিয়া মগধ পর্যন্ত অগ্রসর হন, তথাপি **डाँशत विवत्रनीए (वीक्षधर्म ७) वोक्ष विश्वामि** এবং দিতীয় চন্দ্রগুপের রাজত্বালের সামান্য সামাজিক প্রথাদি বাতীত অন্য কোনও তথ্য পাওয়া যায় না। কিন্তু হিয়েনদাঙ্গ ৬৩০ খঃ হইতে ৬৪৪ খঃ পর্যন্ত ভারতের বৌদ্ধ-ধর্মতত্ত্ব, দর্শন, বিজ্ঞান শিক্ষা করিবার জন্য মধ্য এশিয়ার পথে ভারতে প্রবেশ করিয়া নানাস্থান পর্যটন করেন এবং প্রত্যক্ষদর্শিরপে বহু তথ্য লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

চৈনিকের বিবরণে জানা যায় থানেশ্বরাজ শিলাদিত্য (হর্ষবর্ধন) আনুমানিক ৬৪৪ খঃ প্রয়াগে কুন্তমেলায় উপস্থিত ছিলেন। ৭৫ দিন ধরিয়া এই মেলা অমুষ্ঠিত হয়। এই মেলায় রাজা অকাতবে বহু ধনরত্ব দান করেন। এমনকি সর্বশেষে তিনি মূল্যবান রাজকীয় ভূষণ দান করিয়া ভগিনী রাজ্যশ্রীর নিকট হইতে একটি সাধারণ পরিধেয় ভিক্ষা করিয়া তাহা পরিয়াই রাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করেন। রাজার দানক্রিয়ায় বৌদ্ধ শ্রমণ, ব্রাহ্মণ, रिविषक महाांनी वा किनाएत मरशा कानहे পার্থক্য লক্ষিত হয় নাই। সকলকেই সমভাবে দান করিয়াছেন। শিলাদিতা বৌদ্ধ হিয়েন-मात्त्रत त्मश हरेत्व हेश काना यात्र। ज्थानि আকুমানিক ৬৩৪ খঃ তিনি বৌদ্ধ মহাসম্মিলন আহ্বান করিলে, সাঙ্গও নিমন্ত্রিত হইয়া সেখানে উপস্থিত ২ইয়া দেখিতে পাইয়াছিলেন সেই বৌদ্ধর্মসভায় ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত

নৈয়ায়িক বৈশেষিক প্রভৃতিও বৌদ্ধদিগের সহিত উপস্থিত ছিলেন এবং অবৌদ্ধ পণ্ডিত শাধুসম্ভদেরও সে সভায় নিজ মতামত-প্রকাশের অধিকার দেওয়া হইয়াছিল। সাঙ্গ আনুমানিক ৬৩৬ খঃ বল্লভরাজ্যে অমুষ্ঠিত সপ্তদিবসব্যাপী মেশার বিবরণ শিপিবদ্ধ কৰিয়াছেন। ভৌগোলিক স্থাননিৰ্ণয়ে এটিকে নাসিকের মেলা বলিয়া মনে হয়। কারণ ৰল্লভৱাজ্য সুৱাটের নিকটে ছিল। আরও জানা যায়, শিলাদিতা কুম্ভমেলা জনপ্রিয় ক্রিবার জন্ম নানা নিয়ম-শৃঙ্খলা প্রবর্তন করেন। এই পরিপ্রেক্ষিতে কুম্ভমেলা অনেকের মতে বৌদ্ধ অনুষ্ঠান। কিন্তু স্কলপুরাণ ব্যতীত ব্ৰহ্মবৈবৰ্তপুরাণ, বিষ্ণুপুরাণ বামনপুরাণ, প্রভৃতিতেও কুন্তমেলায় স্নানের ফল লিখিত আছে। ইহাতে প্রতীয়মান হয় যে, পৌরাণিক যুগে কুল্তমেলা বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। যানবাহনের যখন অভাব ছিল, পদযাত্রাই যখন তীর্থগামীর একমাত্র সহায়, যখন তুর্গম वन खत्रगा खिकिम कतिया १थ हिनए इरेज, দে-সময় কোন বহুপুরাতন প্রথারই এতটা कनिवास्त्रामाट्य मकन इट्रोद मञ्जादना। অধিকন্ত বৌদ্ধ ও জৈনদিগের কুন্তুলানের সার্থকতা কিছুমাত্রও নাই, কারণ তাঁহাদের নাই। এসৰ ভাবিষা দেখিলে কুগুলান-বিধি (बोद्धिमिर्गत शृर्दि हिन्दुमिरगत मर्था क्षेत्र निष ছिল, একথা বলা চলে। অবশা পুরাণাদি বৌদ্ধযুগের পূর্বে লেখা নয়; পুরাণ পূর্ব হইতেই প্রচলিত কুম্বসানকে শাস্ত্রীয় সমর্থন **पिशां एक वना हरन-अक्रम इन्छाई या**र्जावक। মহাভারতেও সমুদ্রমন্থনকাহিনী বহিয়াছে। মহাভারত প্রাগ্রৌদ্ধ হিন্দু তথা ভারতের অবিনশ্ব মহাকাব্য। ইহাতে বৌদ্ধদিগের

উল্লেখ নাই, সুভরাং ইহা বৌদ্ধর্মপ্রচাবের পূর্বেই রচিত।

যদিও বৌদ্ধ মতবাদ নৈয়ায়িকগণ খণ্ডন করেন তথাপি ভাহা আঞ্চলিক পণ্ডিভগণের বিচারসভাতেই আবদ্ধ ছিল। কুমারিল ভট্ট তাঁহার সুতীক্ষ প্রতিভা সহায়ে বৌদ্ধ মতমাদ খণ্ডন করিতে সফল হন, এবং তাঁহারই সাথে সাথে অমানুষী প্রতিভাশালী, অত্যন্তুত সংগঠন-ক্ষমতা-সমন্থিত আচার্য শঙ্কর বৌদ্ধর্মের মূলে কুঠারঘাত করিয়া বেদাস্কলমত অবৈতবাদ ভারতে স্থায়িভাবে প্রচশন করেন। বেদান্ত্রী সন্ন্যাসী মাত্র ৩২ বংসর ধরাধামে থাকিয়া ভারতের চারপ্রান্তে চারটি মঠ স্থাপন করেন—উত্তরে জ্যোতির্মঠ, পশ্চিমে দারকায় माबना मर्ठ, निकल भुल्लवी मर्ठ ७ পূर्द উড়িয়ায় গোবর্ধন মঠ। এই চারটি মঠের শঙ্করাচার্য নামে খ্যাত চারজন মঠাধীশের সম্প্রদায়-সরম্বতী, ভারতী, পুরী,

গিরি, পর্বত, বন, অরণা, আশ্রম, সাগর—
গঠন করিয়া হিন্দু ভারতের ধর্ম ও পারব্রিক
কল্যাণের ধারক ও বাহকরপে প্রভিষ্ঠিত
করেন। এই মঠাধীশগণের কর্তৃত্ব সকল
সম্প্রদায় কর্তৃক কুন্তুমেলা বিষয়ে মাল্য করা
হয়। ইহারা এই মেলার জন্য নানা ব্যবস্থা
অবলম্বন করেন। তহুপরি নানা বিধিও
প্রচলিত করেন। এই মেলার কালনির্বয়ও
এই শঙ্করাচার্যদিগের নির্দেশেই স্থিনীকৃত
হইয়া থাকে এবং সকল সম্প্রদায় এই নির্দেশ
পালন করিয়া চলে।

জ্যোতিষশাল্পের গণন। অনুষায়ী কৃষ্ণসান-যোগ নির্দিউ হইয়া থাকে। প্রয়াগে কৃষ্ণযোগ হয় যখন মাথ মাসে রবি ও চন্দ্র মকর রাশিতে সঞ্চারিত হন। ইহার তিন বৎসর পরে যখন বৰি ও চন্দ্ৰ মেৰ বাশিতে এবং বৃহস্পতি কৃষ্ণ বাশিতে থাকেন, তখন হবিদারে কৃষ্ণমানযোগ নিৰ্ধাবিত হয়। পুনৱায় ইহার প্রায় তিন বৎসর ব্যবধানে যখন ববি ও চন্দ্র মেষ বাশিতে এবং বৃহস্পতি সিংহ বাশিতে সঞ্চাবিত হন, তখন নাসিকে কৃষ্ণমানের যোগ। পুনৱায় প্রায় তিন বৎসর পরে যখন ববি ও চন্দ্র এবং বৃহস্পতি তুলা বাশিতে সঞ্চাবিত হন, তখন কাত্তিক মাসের অমাবস্থা তিথিতে উজ্জ্মিনীর কৃষ্ণযোগ মানা হয়।

ব্রিবেণী-সঙ্গম তীর্থবান্ধ প্রয়াগ। ব্রিলোকউদ্ধারিণী গঙ্গা নদী, লোকপাবনী তপন-সূতা
মহাপাতকনাশিনী ভগবান শ্রীকৃষ্ণের লীলাধনা
যম্না, এবং বৈদিক যুগে বহু-প্রসংগিত মুনিঋষির সাধনক্ষেত্র, বৈদিক মন্ত্র- ও সামগানমুখরিত সরম্বতী—এই ব্রিবেণীসঙ্গমে মিলিতা।
সরম্বতী লোকচক্ষ্র অন্তরালবর্তিণী,
অন্তঃসলিলা।

দিতীয় কুস্তমেলার স্থান হরিদার, পতি-তোদ্ধারিণী গঙ্গার পূর্ব তীরে অবস্থিত। হরিদ্বার वह প্রাচীন জনপদ। কপিল মুনির নামানুসারে ইহার প্রাচীন নাম কপিল। হিম্নেনাঞ্চ একটি ভীর্থ পরিদর্শন করেন যাহা তিনি 'মো-ইউ-লো' নামে লিখিয়াছেন। নিদর্শন বর্তমান হরিদ্বারের সামান্য দক্ষিণে মায়াপুরে এখনও বর্তমান। এই ধ্বংসাবশেষের মধ্যে একটি হুর্গ ও বছ সুন্দর ভাস্কর্যের নিদর্শন-বহনকারী তিনটি মন্দির দৃষ্টিগোচর হয়। বর্তমানে আকর্ষণের বিষয় 'হরিকা চরণ' বা মানের ঘাট। এই ঘাটের সংলগ্ন 'গঙ্গাদার' মন্দির। উক্ত মন্দিরের ঘাটের সোপানশ্রেণীর উপর দিকে দেওয়ালে প্রোথিত একটি প্রস্তবে বিষ্ণুর পদচিহ্ন খচিত রহিষ্ণাছে। ইহা তীর্থ-যাত্রী মাত্রেরই বিশেষ শ্রদ্ধার বস্তু। প্রতি বংসর এই গঙ্গাধার ঘাটে বছ স্নানাধীর সমাবেশ ঘটে এবং প্রতিকৃত্তে এখানে যাত্রিসংখ্যা অতীতকালেও ভিনলকাধিক হইত বলিয়া জানা যায়।

তৃতীয় কুন্তমেলার স্থান গোদাবরীতীরে অবস্থিত নাসিক। উক্ত নদীর উৎপত্তিস্থল হইতে মাত্র ২০ মাইল দুরে নাসিক অবস্থিত। এই নাসিকই প্রাচীন বল্লভরাজ্যভুক্ত ছিল মনে হয় এবং সাঙ্গ এখানের সপ্রদিবস্ব্যাপী মেলার কথাই লিপিবছ করিয়াছেন।

চতুর্থ ক্ষেত্র উজ্জায়নী প্রাচীন অবস্তী নগরী,
যাহা বছ প্রাচীন ঐতিহ্য বহন করিয়া অন্তাবধি
অতীত গৌরবের সাক্ষ্য বহন করিতেছে।
উজ্জায়নী পুরাণবর্ণিত পবিত্র নদী শিপ্রার
পূর্বতীরে অবস্থিত। এককালে ইহা দিতীয়
চক্রপ্রপ্রের রাজধানী ছিল।

পুরাণে বর্ণিত আছে, হিন্দুদিগের সকল তীর্থ ও স্নানাদি অপেকা কুন্তস্নান অধিক জনপ্রিয় এবং পুণ্যপ্রদ। দেখা যায় যাত্রি-সমাগম এই মেলায়ই স্বাধিক হয়। এই মেলা ও স্থানের মূল্য অনেক, সন্দেহ নাই। কিন্তু পুণাসঞ্য বা পারত্রিক কল্যাণের কথা ছাড়িয়া দিলেও জাগতিক উপযোগিতা হিসাবেও ইহার অবদান অশেষ। এখানেই ভারতের পরিচয়লাভের সুযোগ ঘটে। বিভিন্ন আঞ্চলিক আচার আচরণ সংস্কৃতি ও ভাষার সমাবেশ ঘটে এই মেলাক্ষেত্রে; সুতরাং একই উদ্দেশ্য-প্রণোদিত দৰ্বভারতীয় মানুষ একই কেত্রে ভাব ও সংস্কৃতির আদানপ্রদানের সুযোগ লাভ করে। এক কথায় এই মেলা ভারতের বিভিন্ন ভাষাভাষী বছবিভক্ত সম্প্রদায় ও নানা জাতি-বর্ণের এক মহা সম্মেলনভূমি—ভারতীয় জাতি ধর্মের এক পবিত্র সঙ্গমক্ষেত্র।

যে-সকল সম্প্রদায় হিন্দুধর্মেরই শাখা বলিয়া গৌৰৰ কৰেন, ভাঁহাদেৰ সকলেৱই নিকট এই কুন্তমেলায় যোগদান করা এক মহাপুণা কর্ম বলিয়া বিবেচিত। এমন কি সকল সম্প্রদায়ের সাধু-সন্ন্যাসী বাতীতও লোকালয় হইতে বহু দূরে গিরিকন্দরে তপস্যা-রত যোগী তপধী সকলেই কুম্বস্থানে যোগদান করা কর্তব্য জ্ঞান করেন। সুতরাং সকল मुख्यनात्र अकरे नक्तालिपूर्य अरे प्रशंपिनन-ক্ষেত্ৰেই সন্মিলিত হয়। বহু অনৈক্য বৰ্তমান থাকিলেও সকলে এখানে সব বিভেদ ভুলিয়া ষায়, সকলের মধ্যেই আত্মীয়তা ও সংহতিবোধ জাগরিত হয়। জাতিবিচার, চূত-অচ্চূত-বিচার শিথিল হইয়া যায়, অনুভূতি জাগে— আমরা সকলেই আপন জন। বিধানসভার আহিনে যাহা সম্ভব হয় নাই, মঞ্চ হইতে পাণ্ডিত্য-ও নৈপুণাপূর্ণ বক্তৃতায় যাহা করা যায় नारे, এই পুণাকেরে তাহা অবলীলাক্রমে ধাভাবিকভাবে সিদ্ধ হয়। জনসাধারণ এই

মিলনকেত্রে ৰকীয় ভাৰাস্থায়ী বে-কোন সম্প্রলায়ের আধাাত্মিক উপদেশ লাভ করিয়া ধর্মপিপাসা মিটাইবার সুযোগ পায়। মোট কথা এই, কুন্তমেলা ভারতের সমাজ-ধর্মীয় (socio-religiou-) মহাজাতীয় সম্মেলন বলিলে অত্যক্তি হইবে না।

মুদলমান ও ইংবেজ শাসনকালেও ভারতে এই প্রথা অব্যাহত ছিল, বহু বাধাবিদ্ন সত্ত্বেও এই কুজুন্নান লোপ পায় নাই, ইহার জনপ্রিয়তাও কমে নাই। কিন্তু আশকা জাগে, বিদেশী শাসনে যাহা সন্তব হয় নাই, ষাধীন ভারতের ধর্মহান শিক্ষায়, নির্বিচারে জড়বাদ-ভিত্তিক পরমতগ্রহণ ও পরাক্তরণপ্রিয়তায় জাতীয় দেহে যে বিষক্রিয়া শুরু হইয়াছে, তাহাতে ভারতের প্রাণ যে ধর্ম, ভাহার বিনাশে ভারত কি মরিদ্বা যাইবে ? এই আশক্ষাস্কুল বর্তমান পরিস্থিতিতে একমাত্র আশার আলোক ভবিয়াদ্দুন্টা ষামী বিবেকানশের অমোঘ বাণী,—"ভাহা কখনই হইতে পারে না।"

"যিনি শিবের সেবা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে তাঁহার সন্তানগণের সেব। সর্বাগ্রে করিতে হইবে — জগতের জীবগণের সেবা আগে করিতে হইবে। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, বাঁহারা ভগবানের দাসগণের সেবা করেন, তাঁহারাই ভগবানের শ্রেষ্ঠ দাস।

···আর যদি কেই ষার্থপর হয়, সে যদি পৃথিবীতে যত দেবমন্দির আছে, সব দেখিয়া থাকে, সব তীর্থ দর্শন করিয়া থাকে, সে যদি [কোঁটা কাটীয়া] চিতাবাথের মত সাজিয়া বসিয়া থাকে, তাহা হইলেও সে শিব হইতে অনেক দূরে অবস্থিত।"

— স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ : 'শিক্ষা'

[প্ৰাম্বডি]

অধ্যাপক প্রণবর্গ্ধন ঘোষ

হার্বার্ট স্পেকার ও খামা বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে বিজ্ঞান ও ধর্ম

ষামীক্ষার অনুক্ত মহেন্দ্রনাথ দত্ত তাঁর 'শ্রীপ্রারামক্ষের অনুধ্যান' গ্রন্থে তক্ষণ নরেন্দ্রনাথের প্রদক্ষে লিখেছেন—"এই সময় নরেন্দ্রনাথ বিশেষ কিছু হিন্দু-ধর্মগ্রন্থ না পাওয়ায়, হার্বার্ট স্পেন্দার ও স্টুয়ার্ট মিল-এর গ্রন্থসমূহ অত্যধিক পাঠ করিতে লাগিল। নরেন্দ্রনাথ, স্পেন্দার ও মিলের গ্রন্থ পাঠ করিয়া সকলের সহিত খুব তর্ক করিত। এমন কি, পাদরীদের সহিত সমানভাবে তর্ক করিত।"

হিন্দুশাস্ত্রগ্রন্থ নরেন্দ্রনাথ তরুণ বয়স থেকেই পড়েছেন। কিন্তু পাশ্চাত্য দার্শনিক-মতবাদের তিনি আগ্রহী পাঠক। সমকালীন তরুণ ছাত্রদের মধ্যে পাশ্চাত্যদর্শনচর্চা সেকালে বিশেষ রেওয়াজ ছিল। সে তুলনায় ভারতীয় দর্শন থুব কমই পড়া হতো। পরবর্তীকালে যামা বিবেকানন্দ তাঁর বক্তৃতাবলীতে পাশ্চাত্যদর্শনের সঙ্গে প্রাচাদর্শনের তুলনামূলক আলোচনায় যে পারঙ্গমতা দেবিয়েছিলেন তার মূলে তাঁর তরুলবয়সের দর্শনপ্রীতি।

স্পেলাবের শিক্ষাচিন্তায় বিজ্ঞানের বিশিষ্ট হান এবং এই বিজ্ঞানসচেতনতাই স্পেলাবের ধর্মচেতনার পটভূমি। স্বামী বিবেকানন্দ সমকালীন বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারা ও আবিষ্কাবের বিষয়ে বিশেষ উৎসাহী ও অনুসন্ধিৎসু। তরুণ বয়সে স্পেলাবের চিন্তাধারায় ধর্ম ও বিজ্ঞানের ষে সৃক্ষ যোগস্ত্র তিনি লক্ষ্য করেছিলেন,
পরবর্তীকালে তাঁর ধ্যানধারণায় সে সম্বন্ধে
আরো গভীর ও ব্যাপক উপলব্ধি ঘটেছে।
প্রধানত: ধর্মদাধনাই তাঁর জীবনের অবলম্বন
হ'লেও বিজ্ঞান সম্বন্ধে তাঁর সদাজাগ্রত কৌতুহল
ও অধ্যাত্মজাতের পঙ্গে বিজ্ঞানের অন্তর্মসম্বন্ধবিষয়ে প্রতীতি তাঁকে আধুনিক পৃথিবীর
মৌলিক চিন্তানায়কদের অন্তর্ম করে তুলেছে।

'শিক্ষা' গ্রন্থের 'সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান কি ?'— नार्य मूहना व्यक्षारयद मर्वरमध्यारस्य विकान ७ ধর্মের পারস্পরিক সম্বন্ধ বিষয়ে স্পেলারের বক্তব্য (স্বামাজীর দারা অনুদিত)—"…বিজ্ঞানই যথার্থ ধর্মের ভিত্তিষ্বরূপ। অবশ্য, এন্থলে ধর্মশব্দ অভি বিস্তৃত অর্থে ব্যবহৃত হইল। সতা বটে, ধর্মনামের আবরণে যে-সকল কুসংস্কার মনুদ্যসমাজে প্রচলিত আছে, বিজ্ঞান তাহাদিগের বিপক্ষ, কিন্তু একবার বিজ্ঞানের গাঙ্গীর্যে উপনীত ২ও, অমনি দেখিবে, 'যথার্থ বিজ্ঞান এবং যথাৰ্থ ধৰ্ম যমজ ভগিনী, তাহাদিগকে বিশ্লিষ্ট কর, উভয়েই মরিবে। যে পরিমাণে ধর্ম মিশ্রিত হইবে, সেই পরিমাণে বিজ্ঞানের উন্নতি হইবে ; যে পরিমাণে বিজ্ঞানের উপর স্থাপিত হইবে, সেই পরিমাণে ধর্মও অটল হইবে। বিখ্যাত পণ্ডিতেরা যাহা কিছু করিয়াছেন, ভাছা কেবল বুদ্ধিবলে নহে, কিছ সেই বুদ্ধি ধর্মের দারা প্রচলিত হইয়া সম্পন্ন ক্রিয়াছে। ভাঁহাদিগের যুক্তি এবং ভর্ক অপেকা তাঁহাদিগের অধাবদায়, তাঁহাদিগের প্রেম, তাঁহাদিগের নিরপেকতা এবং তাঁহা-

> শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণের অনুধ্যান: মহেন্দ্রনাথ দও: পু:২•

দিগের ষার্থত্যাগে ৰশীভূত হইয়া সত্য তাঁহা-দিগের হন্তগত হইয়াছে,'—প্রোফেসর হাক্সলি এই কথা বলেন।"

সব ধর্মমতেরই অন্তরালে যুক্তি ও সাধনার একটি ভরপরম্পরা আছে। আমরা সেটিকেই বৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে পারি। কিন্তু বহিবিজ্ঞান ও অন্তর্বিজ্ঞানের পন্থা যে বিভিন্ন তাতে সন্দেহ নেই। এদিক থেকে পরবর্তীকালে লণ্ডনে প্রদন্ত ধামীজীর একটি বক্তৃতার অংশবিশেষ প্রবনীয়—"বিজ্ঞানের গতি কোন্দিকে, তাহা কি আপনার। ব্ঝিতেছেন না! ইউরোপীয়েরা বহিঃপ্রকৃতির আলোচনা করিতে

করিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন। হিদুজাতি
মনস্তত্ত্বে আলোচনা করিতে করিতে
দর্শনের ভিতর দিয়া অগ্রসর হইয়াছিলেন।
এখন উভয়ে এক স্থানে পৌছিতেছেন।
মনস্তত্ত্বে ভিতর দিয়া আমরা সেই অনস্ত সার্বভৌম সন্তায় পৌছিতেছি—যিনি সকল বস্তুর
অস্তরাত্মা, যিনি সকলের সার ও সকল বস্তুর
সত্যম্বরূপ, যিনি নিত্যমুক্ত, নিত্যানন্দময় ও
নিত্যস্তাম্বরূপ। অভ্বিজ্ঞানের ঘারাও আমরা
সেই একই তত্ত্বে পৌছিতেছি। এই জগংপ্রপঞ্চ সেই একেরই বিকাশ—তিনি জগতে
যাহা কিছু আছে, সেই সকলেরই স্মিটিমর্ব্রপ।

২ 'শিকা': যামী বিবেকানন্দ-[অন্দিত]। শশিত্যণ দত-মুদ্রিত সংস্করণ; পৃ: ৪২-৪০ হার্টি স্পোল্রের মূল গ্রের ভাষা—Lastly we have to assert—and the assertion will, we doubt not, cause extreme surprise—that the discipline of science is superior to that of our ordinary education because of the religious culture that it gives. Of course we do not here use the words scientific and religious in their ordinary limited acceptations, but in their widest and highest acceptations. Doubtless, to the superstitions that pass under the name of religion, science is antagonistic; but not to the essential religion which these superstitions merely hide. Doubtless, too, in much of the science that is current, there is a pervading spirit of irreligion; but not in that true science which has passed beyond the superficial into the profound.

"True science and true religion", says Professor Huxley at the close of a recent course of lectures, "are twin sisters, and the seperation of either from the other is sure to prove the death of both. Science prospers exactly in proportion as it is religious, and religion flourishes in exact proportion to the scientific depth and firmness of its basis. The great deeds of philosophers have been less the fruit of their intellect than of the direction of that intellect by an eminently religious tone of mind. Truth has yielded herself rather to their patience, their love, their single-heartedness, and their self-denial, than to their logical acumen." Education: Spencer: 1st Edn.: p 50 লক্ষণীয়, ষামীজীয় অমুবাদ অনেকটা সংক্ষেতিত।

ও বাণী ও বচনা: ২য় শও: জ্ঞানযোগ: ব্ৰহ্ম ও জগং: পৃ: ১০৫ Complete Works of S. Vivekananda: Vol. II: Jnanayoga: The Absolute and Manifestation: Centenary Edn.: pp 140-151

মুলতঃ অদৈত বেদাস্তের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়েই ষামীকী ধর্ম ও বিজ্ঞানকে মেলাতে পেরেছেন। স্পেন্সার অবশ্যই সেদিক থেকে िछ। करत्रननि । कि ख यथार्थ धर्म (य विछात्नत्र যুক্তিবাদকে শ্বীকার করেই গড়ে ওঠে, এ বিষয়ে স্পেন্সাবের দূরদৃষ্টি নিশ্চয় প্রশংসনীয়। তকুণ ন্বেক্সনাথ স্পেলাবের এই চিস্তাধারার দ্বারা ৰাভাবিকভাবেই প্রভাবিত হয়েছিলেন এবং ধর্ম ও বিজ্ঞানের মূলগত ঐক্যনির্ণয়ে স্পেলারের চিন্তার ইঙ্গিতকে আরো পূর্ণাঙ্গ नियाहन। अशायक দার্শনিক আকার হাঞ্লির মন্তবা উদ্ধৃত করে স্পেলার যে শুষ যুক্তিবাদের উপ্নেবিজ্ঞানিকের সত্যানুসন্ধানে ত্যাগ, নিষ্ঠা, অহ্বাগ প্রভৃতি সদ্ত্রণাবলীর দিকে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন, তার দঙ্গে ধর্মদাধকের ভাবনাজগতের মিল তো বিশেষভাবে লক্ষণীয়। নিবেদিতপ্রাণ অধ্যাত্ম-দাধক, বিজ্ঞানগবেষক বা সমাজদেবী-দকলেরই মধ্যে অন্তরধর্মের গভীর মিল নিশ্চয়

তব্ প্রশ্ন ওঠে, বিজ্ঞান এবং ধর্মের সাধনায় পার্থক্যও কি অনেকখানি নয় ? ধর্ম যে কারণে বিজ্ঞানকেও ধর্মসাধনার অঙ্গ মনে করতে পারে, ঠিক তেমনিভাবে বিজ্ঞান কি ধর্মকে নিজের
অঙ্গীস্থত করে নিতে পারে ? জগদীশচন্দ্র বা
আইনস্টাইনের বাতিক্রমী উদাহরণ ছাড়া এ
বিষয়ে বৈজ্ঞানিক সমাজ ধুব বেশী অগ্রসর হতে
পেরেছেন কি ? বস্তুজগতের ঐক্যধারণা এবং
অধ্যাত্মজগতের ঐক্যধারণা ঠিক একই ধ্রনের
উপলব্বিতে এসে মেলা কি সম্ভব ?

এ-জাতীয় প্রশ্নের স্তাবনা ভেবেই ম্পেন্সারের বক্তব্য ⁸ — "বিজ্ঞান মানবের ধর্মভাব হ্রাস করে—এ সকল অতি অযৌক্রিক কথা। মনে করুন, একজন গ্রন্থকারের স্কলে প্রশংদা করিভেছে, শব্দাগর মন্ত্র করিয়া. সুমিউতাগন্ধ নিষাশন করিয়া তাঁহাকে উপহার দিতেছে, কিন্তু কেইই তাঁহার পুস্তকের এক পঙ্ক্তিওপাঠ করে নাই। এই ক্ষুদ্র দৃষ্টাস্থ হইতে উচ্চতম দৃষ্টাপ্তে উঠা যাউক। বিশ্বপতির অখণ্ড ঐশ্বর্যের এক কণামাত্রও হাঁহারা জানেন ना, जाहारनंद श्रमः मा अधिक श्राश-ना. থাহারা বিজ্ঞান লইয়া দিবারাত্র তাঁহার মহিমা-অরেষণে মন্তিম আলোড়িত করিতেছেন, ত হাদের প্রশংসা হৃদয়ের অভ্যন্তরভাগ হইতে উঠে? ७% देशरे नत्ह; रेवड्डानिकरे य কেবল ঈশ্বকে প্রাণের সহিত বিশ্বাস করিতে

s মূল ইংৰেজীৰ কিছু অংশ—"So far from science being irreligious, as many think, it is the neglect of science that is irreligious—it is the refusal to study the surrounding that is irreligious. Suppose, a writer was daily saluted with praises couched in superlative language. Suppose the wisdom, the grandeur, the beauty of his works, were the constant topics of the eulogies addressed to him. Suppose those who unceasingly uttered those eulogies on his works were content with looking at the outsides of them; and had never opened them, much less tried to understand them. What value should we put upon their praises? What should we think of their sincerity! Yet, comparing small things to great, such is the conduct of mankind in general, in reference to the universe and its cause...

Education: Spencer: 1st Edn.: pp 50-51

সমর্থ, তাহা নহে, দিবানিশি নিয়মাবলীর আলোচনা করিয়া, তাহাদের অনির্বচনীয় সৌন্দর্য, অসীম দয়াভাব, অপচ অপ্রতিহত অবশ্যন্তাবী ফল চিন্তা করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রত্যেক সুকার্য-কুকার্যের ফল অনিবার্য বলিয়া অপেক্ষা করে, অপচ সমস্তই মঙ্গলের নিমিন্ত ঘটতেছে, তাহা মনে করিয়া আনন্দিত হয়। বিশেষতঃ এই অনস্ত হুর্ভেল্ল জগতের মধ্যে আমরা কে এবং অগণ্য সন্তা-পূর্ণ জগতের সহিত আমাদের সম্বন্ধই বা কি, বিজ্ঞান ইহাও হিরকরে।"

উনবিংশ শতাকীর বিজ্ঞানচেতনায় বিশ্বরহস্যের যে বিশ্বয়বোধ পাশ্চাত্য-মানসে দেখা
দিয়েছিল, স্পেলারের চিন্তাধারায় তার সুন্দর
সাক্ষ্য। বিজ্ঞানের অন্তর্নিহিত কবিছা ও বিশ্বস্রুষ্টার উপস্থিতির অন্তবে স্পেলার অনেক
পরিমাণেই তরুণ নরেন্দ্রনাথকে উধ্বদ্ধ করতে
পেরেছিলেন, তাতে সন্দেহ নেই। কিছা
বিজ্ঞানই পরমদতালাভের একমাত্র পস্থানার
নানা পস্থার অন্তম পস্থামাত্র। যাঁরা বিজ্ঞানের

অত শত খুটিনাটি তথ্যের খবর রাথেন না, তাঁরাও সৌন্দর্যবাধ, ভক্তিজন্মতা ও শিল্পদৃষ্টির সহায়তায় অনস্ত সত্যের জগতে উপনীত হ'তে পারেন। যেটুকু বস্তুজ্ঞান মানুষের প্রয়োজন তার জন্ম সকলেরই বৈজ্ঞানিক হবার প্রয়োজন নেই, বিজ্ঞানের সাধারণ স্বুভুলি জানাই তার পক্ষে যথেই। অপরপক্ষে বৈজ্ঞানিক ভত্ত্ অনেক পরিমাণে জেনেও বাস্তবক্ষেত্রে বিজ্ঞানবৃদ্ধির প্রয়োগ যে সবসময় ঘটে না, তার প্রচুর দৃষ্টাস্তই এদেশে ওদেশে মেলে।
মানব-অন্তরের গভীরতম উপলব্ধির ক্ষেত্রে বিজ্ঞান সামান্য পরিমাণে বহিরক্ষ দিক নির্দেশ করতে পারলেও, অধ্যাত্মসাধনার যুগ্যুগান্তরের পরীক্ষা-নিরীক্ষার তুলনায় তা কিছুই নয়।

বৈজ্ঞানিকদৃষ্টিসম্পন্ন স্পেনার যে মৃশত:
ভক্ত, সে কথা বোঝা যায় ঈশ্বের অসীম দয়া
ও সব কিছু যে মঙ্গলের জন্ম ঘটছে—এই
বিশ্বাস তিনি বিজ্ঞানচর্চা থেকেই লাভ
করেছেন। এক্ষেত্রে জ্ঞানের উপরে জয়ী
হয়েছে তাঁর ভক্তি।

প্রবোধচন্দ্রোদয় নাটক

স্বামী চেতনানন্দ

'রঙ্গালয় জাতির দর্পণয়রপ'। কোন জাতির চিত্তের ও সংস্কৃতির প্রকৃত পরিচয় মেলে তার রঙ্গালয় থেকে। তারতবর্ষের জাতীয় জীবনের পাতাগুলি ধর্মের ঘারা পরতে পরতে জড়ান এবং সর্বক্ষেত্রে ধর্মীয় বাসে বাসিত। কৃশিক্ষা, কৃপ্রবৃত্তি বা নীচ সংসর্গেপড়ে মামুষ সাম্মিকভাবে মুগ্ন থাকতে পারে, কিন্তু শুভের সংযোগ ঘটলে ঐ মোহ বিদ্বিত হয়। তখন চিরলম্পট বিশ্বমঙ্গল উন্মন্ত হয়ে পরম প্রেমময়ের সন্ধানে ছোটে, দস্য অঙ্গলিমাল বৃদ্ধের শিশ্বত্ব গ্রহণ করে অহিংস হয়, ঘোর পাষশু জগাই-মাধাই ছহাত ভূলে নগরকীর্তন করে।

যাহোক নাট্যজগভের ক্রমবিকাশের ধারা দেখলে মনে হয় যে তার প্রথম স্তারে ছিল দেবলীলা (mystery), দিতীয় স্তবে ছিল দেবোপম মানবচবিত্ত-বিষয়ক কাহিনী (miracle), এবং তৃতীয় স্তবের বিষয়বস্ত চিল সাধারণ মানবজীবন। ক্রমে Morality নামক রূপক নাটকের আবির্ভাব 'প্রবোধচন্দ্রোদয়' ঐ শ্রেণীর একথানি রূপক নাটক। এই নাটকটির বিষয়বস্ত করতে গেলে জন বনিয়ানের Pilgrim's Progress-এর রূপক আখ্যানটি আমাদের চোখের সামনে ৰতঃই ফুটে উঠে। মানুষের মনের রুত্তিগুলি কিভাবে রক্তমাংসের দেহ-वातिकाल कीवलाटा कार्ठ अर्ठ—এই इशानि গ্ৰন্থই তাৰ উৎকৃষ্ট উদাহৰণ।

'প্ৰৰোধচন্দোদয়' নাটকের রচয়িতা শ্ৰীকৃষ্ণাম্ভ যতি। ইউবোপে গেটে (Goethe)

যেমন একাধারে দার্শনিক ও কবি, শ্রীকৃষ্ণমিশ্রঙ তেমনি একাধারে কবি ও দার্শনিক। তাঁর নাটকে যুগপৎ বয়েছে কবিছের মর্মস্পর্শী ভাব এবং দার্শনিকের অন্তর্গৃষ্টি। শুনা যায় তিনি এই नाउँकशानि नित्थहे महाांत्री इत्य यान। আর একটি কিংবদন্তী আছে যে. শ্রীক্ষমিশ্র ছিলেন দণ্ডী সম্বাসী এবং অশেষ বিজায় পারদশী। তিনি লোককলাণেচ্চায় শিষ্যদিগকে অধ্যাস্থশাস্ত্রে শিক্ষা দিতেন। কিন্তু জনৈক ছাত্র অধ্যাত্মশাল্কে পরাত্মখ ছিলেন এবং কাবা, অলঙ্কার ও নাটকাদি-পাঠে তশ্ময় থাকতেন। এই ছাত্রটিকে উপযুক্ত শিক্ষা দিৰার জন্য সুনিপুণ গুরু বেদান্তসিদ্ধান্তের সার সংগ্রহ করে রসিকগণের চিত্তহরণকারী, কবিত্বপূর্ণ, সর্বরসে আপ্লুত, নাট্যগুণ-সমন্বিত এবং জীবনুক্তি-প্রদায়িনী এই সর্বাঙ্গসুন্দর নাটক প্রণয়ন করেন। শ্রীক্ষামিশ্রের প্রতিভা ইউরোপীয় পণ্ডিতদেরও প্রশংদা পেয়েছে। Mac Donell সাহেব History of Sanskrit Literature গ্রন্থে লিখেছেন: 'Deserves special attention as one of the most remarkable products of Indian Literature. It is remarkable for dramatic life and vigour.'

কোন নাটকের বিষয়বস্তু উল্লেখ করবার পূর্বে পাত্রপরিচয় দেওয়ার রীতি আছে। প্রথমত: এরকম নাটক একরকম নাই বললে চলে, এবং দ্বিতীয়ত: মনের বৃত্তিগুলি পরস্পর কার সলে সম্বন্ধযুক্ত —তা দেখাবার জ্বন্ন আমরা এই নাটকের পাত্রপরিচয়টি তুলে ধরছি।

পাত্রপরিচয়

সূত্রধার—নাটকাচার্য
নটী –সূত্রধাবের স্ত্রী
বিবেক—প্রধান নায়ক
মতি—বিবেকের স্ত্রী
উপনিষৎ—বিবেকের বিতীয় স্ত্রী
পুরুষ —বিবেকের পিতামহ
বস্তুবিচার ও সম্ভোষ –বিবেকের সহচর
প্রবোধচস্টোদয়—বিবেকের পুত্র
শ্রদ্ধা—সাভ্তিকী, রাজসী ও তামদী (তিন

প্ৰকাৰ)

অসুচর

শান্তি –বিবেকের ভরী
করণা —শান্তির সথী
বিষ্ণুভক্তি —উপনিষদের সথী
ক্ষমা—বিবেকের দাসী
বৈরাগ্য—মনের নির্ত্তিপক্ষের পুত্র
নিদ্ধাসন—বিষ্ণুভক্তির আত্মীয়
পারিপার্থিক, প্রতিহারী ও অন্যান্ত
মহামোহ—বিবেকশক্র, মনের প্রবৃত্তিপক্ষের
পুত্র এবং প্রবৃত্তিপক্ষের রাজা
চার্বাক—মহামোহের অন্বৃত্ত ও মোহের

ক্রোধ—মনের প্রবৃত্তিপক্ষের পুত্র ও মোহের অফুচর অহঙ্কার—মনের প্রবৃত্তিপক্ষের পুত্র ও মোহের

লোভ—অহকারের পুত্র ও মোকের অনুচর
দম্ভ—লোভের পুত্র ও মোকের অন্চর
মন -পুক্ষের পুত্র
সংকল্প -মনের মন্ত্রী
দিগস্বর, ভিকুক, ক্ষপণক, কাপালিক —বিভিন্নমভালম্বী ও মোকের অনুচর

- মহামোহের পত্নী

বিভ্ৰমাৰতী—মিথাাদৃষ্টির সহচরী রতি—কামপত্নী হিংসা—ক্রোধপত্নী ভৃষ্ণা—লোভপত্নী বটু, দৌবারিক ও অক্টান্য।

প্রবোধচন্দ্রোনয়ের পাত্রপরিচয় দৃষ্টে মনে
হয় এই নাটকটির অভিনয় বিভিন্ন ভঙ্গীতে
আমাদের মনোমঞ্চে অহরহ অভিনীত হচ্ছে;
এই নাটকের নট-নটারা যেন সভ্যিকারের
বাস্তবদেহধারী।

সংশ্বৃত নাটকের প্রারম্ভে নান্দীপাঠের বিধান আছে। নান্দী হল নির্বিদ্নে নাটকটির পরিসমাপ্তির জন্য মঙ্গলাচরণ। তারপর নাট্যাচার্য সূত্রধার এসে নাটকের রচিন্নতা, কোথায় কিতাবে অভিনয় করতে হবে, নাটকের বিষয়বস্তু ইত্যাদি শ্রোতাদের অবগত করান এবং নিজস্ত্রী নটীকে (কোথাও বা পারিপার্থিককে) কিভাবে নাটকটি মঞ্চম্থ করতে হবে তার নির্দেশ দেন। তারপর নাটকটি আরম্ভ হয়। সংস্কৃত নাটকের ভূমিকার এরপ অবতারণা কেবল কৌতৃহল-সৃষ্টির উদ্দেশ্যে, কারণ কৌতৃহলী মনই অধিক রসাধাদের অধিকারী হয়।

প্রথম অঙ্কঃ সংসারাবভার

স্ত্রধার মহারাজ শ্রীকীর্তিবর্মার সামনে
নাটকটি অভিনয়ের জন্য নটাকে আদেশ
দিলেন এবং বিবেকের কাছে মহামোহের
পরাজ্যের উল্লেখ করা মাত্র কাম ও রতি
নেপধ্য থেকে ক্রোধে চীৎকার করে উঠল,
'আরে পাপিষ্ঠ নটাধম! কি! আমরা
বৈঁচে থাকতে বিবেকের কাছে আমাদের
প্রভ্রমার ও নটার প্রভ্রমার কথা বলছিস!'
স্ত্রধার ও নটার প্রভান এবং কাম ও রতির
প্রবেশ। আরম্ভটির ভঙ্গিমা সুনর ও নাটকীয়।

এই অংক কাম ও বভির এবং বিবেক ও মভির বার্তালাণ দর্শনশাস্ত্রের নিগুঢ় রসে রঞ্জিত। নাটকটির ভাষা ঘরোয়া, তাই মনকে সহজেই আকৃষ্ট করে।

এ জগতে পুরুষ নারীর কাছে আপন খ্যাতি খ্যাপন ক'রে গর্ববোধ করে, তেমনি কাম নিজ্ঞীর কাছে বলে চলল আপন মহিমা – ইন্দ্র, চন্দ্র, ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবভারা পর্যন্ত তার ঘারা কিভাবে পরাভূত হয়েছে! তারপর কাম মহামোহের অনুচর মদ, মান, দম্ভ, লোভাদি এবং বিবেকের অসুচর যম, निश्चम, मम, नमानित कथा राम श्रद्धि ও निवृত्ति-মার্গের উৎপত্তি কি করে হয়েছে, বলল: 'মায়াতে ঈশ্বরের যোগ হয় এবং মন নামক পুত্রের জন্ম হয়। ঐ মনের ছটি ধর্মপত্নী — তাদের নাম প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি। প্রবৃত্তিকুলের রাজা মহামোহ এবং নির্ত্তিকুলের রাজা विदिक।' द्रांख —'(इ नाथ, यनि ভোমাদের জনক একই হল, তবে ভাইয়ে-ভাইয়ে ঝগড়া (कन १' काम - 'प्रहान त्रान प्र तिवान, এটা জগতে প্রদিদ্ধি আছে। আর তা ছাড়া, আমরা এই সুন্দর ভোগাপূর্ণ জগৎ সৃষ্টি করেছি, আর বিবেক এসে দে-সব ধ্বংস করে দিতে চায় ? কি আস্পধ্বা ! তবে কি জান--এরপ একটা জনশ্রুতি আছে যে, বিবেক নিজ পত্নী উপনিষদ দেবীতে প্রবোধচন্দ্র এবং তার ভগ্নী বিভার উৎপাদন করবেন। এরাই আমাদের এ কুল ধ্বংস করবে তবে ঐ भाभिष्ठेरम्ब **७**य (भर्या ना ।'

এমন সময় বিবেক ও মতির প্রবেশ।
সরলা মতি নিজ বামীর কাছে যে প্রশ্ন করছে
সেটি অবৈতবেদাভের সনাতন প্রশ্ন: নাথ,
উনেছি নাকি প্রমেশ্বর সহজানন্দ, সুন্দরযভাব, নিতাপ্রকাশমান, আর সক্ষ ভূবনেই

তাঁর প্রভাব দীপ্যমান, ভবে কি প্রকারে এই ছুর্ভেরা (कायत्काशामि) তাঁকে মহামোহসাগরে নিক্ষেপ করলে वन निकि !' विदिक উত্তর निष्ट्रिन—'शिया, এ তত্ব বিচারের অগম্য; বেশবিলাসিনী ষেমন নানাপ্রকার ভাবভঙ্গির দারা পরপুরুষকে বঞ্চনা করে, সেরপ কুছকিনী মায়াও অলীক সভার দারা আত্মাপুরুষকে বঞ্চনা করে। হুশ্চারিণী, শিশাচিনী মায়া কখনও সম্মোহিত করে, কখনও আনন্দ দেয়, কখনও বিভম্বনা ঘটায়, কখনও তাড়িত করে, কখনও বা খেলায়, কথনও বা সুখ-ছ:খ দেয়। অঘটন-पर्वन निषमी अहे माया !'

ভারণর উদারমনা মতি আপন সতীন উপনিষদের উপর কোন বিষেষ না রেখে ষামীকে প্রবোধচন্দ্রের জন্মের জন্ম উৎসাহিত করলেন।

ৰিভীয় অঙ্ক: মহামোহ প্ৰধান: দৃষ্য – কাশী

জ্ঞানের অন্তরায় যে অজ্ঞান—একথা সবাই জানে, কিন্তু ঐ অজ্ঞান নেপথো থেকে তার সাক্ষোপাঙ্গদের নিয়ে পুরুষকে বাঁথে। বেদান্তাদি শাস্ত্রে সাধারণত: আত্মার উপর মায়ার অধ্যাস কি করে হয় বলে তারপর ঐ অধ্যন্ত অবিস্থাকে অপবাদ-প্রণালী দিয়ে সরিয়ে দেওয়ার কৌশল দেখানো হয়। পুরুষ যদি অবিস্থার ভেল্কি দেখে ফেলে তবে অবিস্থা লক্ষারতী লতার মত কুঁচকে মৃতরৎ পড়ে থাকে। এই অক্ষে জ্ঞানের অন্তরায়গুলিকে সুক্ষরভাবে লেখক ফুটিয়ে তুলেছেন।

দন্ত প্রবেশ করে বলছে, 'মহারাজ মহামোহ আমাকে এরপ আদেশ করেছেন, "বিবেকরাজ আমাত্যের সঙ্গে মিলিত হয়ে, যাতে প্রবোধ-চল্লের উদয় হয় সে-বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করে, প্রামির প্রশিক্ষ সকল তীর্থস্থানেই শমদমাদিকে পাঠিয়েছেন। এখন আমাদের কুলক্ষয় হবার উপক্রম হয়েছে। অত এব এর প্রতিবিধান করা কর্তব্য। আর পৃথিবীর মধ্যে প্রেষ্ঠ মুক্তিক্ষেত্র কাশী নামক নগরীতে গিয়ে, চতুর্বিধ আশ্রমীদের মুক্তিতে যাতে ব্যাঘাত ঘটে ভারই চেন্টা তোমরা এখন কর। তাই আমি কাশীকে প্রথম বশীভূত করেছি।

ভারপর অহঙ্কার চুকে বলতে শুক্র করল: 'কাশীর এ লোকগুলো দেখছি শাল্ক বুঝতে পারছে না, বেদের বিপ্লব ঘটাচ্ছে; ভিক্ষালাভের জন্য পাধু পেজেছে আর মূর্থের মত নিজেদের জ্ঞানী মনে করছে। এ সব পাগল দেখছি বেদান্ত শাল্তকে আকুল করে তুলেছে।' ক্রমে **मख ७ ख**र्कादात मिलन इल। मण्पर्क অহঙ্কার দত্তের পিতামহ। দত্তের পিতার নাম লোভ, মাতার নাম তৃষ্ণা এবং পুত্রের নাম অসত্য। দম্ভ অহঙ্কারকে যুদ্ধের সংবাদ দিয়ে বলল যে, তারা মহামোহের আদেশে মুক্তিক্ষেত্র কাশী দখল করে বঙ্গে আছে। এই রূপকের মধ্যে লুকিয়ে রয়েছে গভীর সভ্য। এখানে 'অজ্ঞান নাটকীয় চরিত্রে রাজা। সেই অজ্ঞানই কাশীরাজ। পাপ, সংশয়, মূর্থতা প্রভৃতি তার বিশ্বস্ত সহচর। অজ্ঞান কাশীবাজ্য অধিকার করে ধর্ম ও উদারহাদয় রাজা বিবেক-জ্ঞানকে নির্বাসিত করল। কাশী শব্দের অর্থ মুক্তি। কাশ্ ধাতুর অর্থ দীপ্তি। যাতে সব প্রকাশিত হয় তাই কাশী। কাশীই জানপুরী। বাজা যখন অজ্ঞান তখন বুঝা গেল জ্ঞান অজ্ঞানে আর্ত হল।'

এরপর মহামোহের প্রবেশ। তিনি চার্বাককে (চাক = দুলর, বাক্ = কথা; যিনি দুক্র মনভোলানো কথা বলেন তিনিই চার্বাক) ভার ভোগ-দর্শন প্রচারের আদেশ দিলেন

যাতে মোক্ষ-দৰ্শন বেদাস্তাদি মাথা তুলতে না চার্বাকদর্শনের প্রতিপান্ত বিষয়: দেহছাড়া আদ্বা বলে পৃথঁক কিছু নেই। প্রত্যক্ষর একমাত্র প্রমাণ; ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মকৃৎ, ব্যোমই তত্ত্ব; এবং এই পঞ্চভূত থেকে চৈতব্যের উৎপত্তি। পরলোক নাই, মৃত্যুই মুক্তি। সুতরাং যতক্ষণ না মৃক্তি আসছে চুটিয়ে ভোগ কর। বেদের কর্তারা সব ভণ্ড, ধূর্ত, নিশাচর। তাদের প্রশাপবাক্য ওনো না। দেহই সব। এরপর চার্বাক মহামোহকে সান্ত্রনা দিয়ে বলল, মহারাজ, আমি থাকতে বিভাও প্রবোধের জন্ম হবে, এ কথা ষপ্লেও ভাববেন না।' চার্বাকের মুখ থেকে বিষ্ণুভক্তি নামে মহাপ্রভাবা যোগিনীর কথা ওনে महारमाह काम, त्कांध, मन, मान, मारमध প্রভৃতিকে বিষ্ণুভক্তির উপর চরম অভ্যাচার চালাতে निर्दिश फिल्टन। मानवमरन एकि যেন কোমল পাপড়িবিশিষ্ট একটি কুসুম। ঐ কুপুমের উপর কুজ ভ্রমবের পায়ের চাপই বেদনাদায়ক, এবং বজ্ৰপাত অভাবনীয়। তেমনি ভক্তি-কুদুমের উপর বজ্রসদৃশ রিপুদের চাপ অসহনীয়। অথচ অনাদিকাল ধরে ভগবদ্-ভক্তির উপর অত্যাচার চলে আসছে।

বাজ্যের রাজার মত মহামোহেরও চর
আছে। দৃত্মুথে তিনি খবর পেলেন যে
পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে শ্রদ্ধা ও তাঁর কলা শান্তি
বৈরাগ্যের সঙ্গে পরামর্শ করে বিবেকের সঙ্গে
উপনিষ্দের মিলন ঘটাতে বাল্ত। এ কথা
শুনতে পেয়েই রেগে মহামোহ শান্তিকে দমন
করবার জন্ম জেনাধ ও লোভকে এবং শ্রদ্ধাকে
আকর্ষণ করবার জন্ম মিথাাদৃষ্টিকে পাঠালেন।

তৃভীয় অঙ্ক: পাষণ্ড-বিড়ম্বন

তৃতীয় অষটি আপাতদৃষ্টিতে খুব মজাদার ও চপলতাপূর্ণ; কিন্তু এর অন্তবালে লুকিয়ে রয়েছে ঐকৃষ্ণমিশ্রষতির অপূর্ব রচনাশৈলী।
বেদান্তবাদী সন্ন্যাসী জৈন, বৌদ্ধ ও শাক্ত
মতবাদীদের বিষয়বল্প সংক্ষেপে বির্ত করে
তুমুল হাস্তরসের সৃষ্টি এবং সঙ্গে সঙ্গে অসারতা
প্রতিপন্ন করেছেন। অথচ সরাসরি ঐ সব
মতবাদের বিরুদ্ধে একটা কথাও বলেননি।
বিভিন্ন মতবাদীদের মধ্যে ঝগড়া বাধিয়ে শুধু
মজা উপভোগ করেছেন।

নাটকের রচয়িতা সাধকলোক। তিনি
প্রদার প্রকারভেদ জানেন। সাধারণ মানুষ
যাতে প্রদাকে যেখানে সেখানে দেখে বিল্লান্তির
মধ্যে না পড়ে— তা পর্যন্ত সুন্দরভাবে ফুটিয়ে
তুলেছেন। অঙ্কের প্রারম্ভে সথী করুণাকে
সঙ্গে নিয়ে শাস্তি নিজের মা সাত্তিকী প্রদাকে
থুঁজে বেড়াচ্ছেন, কিছু কোথাও না পেয়ে
হাহুতাশ করছেন। তারপর দিগম্বরিদ্ধান্ত ও
বৌদ্ধিন্দ্র্র সঙ্গে তামদী প্রদ্ধা এবং কাপালিক
সোমসিদ্ধান্তের সঙ্গে রাজসী প্রদাকে দেখে
শাস্তি আংকে উঠে সথী করুণাকে জিল্ঞাসা
করে বিল্রান্তি কাটিয়ে উঠে পরে জানতে
পারলেন যে, তাঁর মা বিষ্ণুভক্তির কাছে
আছেন এবং এরা সব মহামোহের চর।

इक्ट अद्धः विदवदकारणाग

তৃতীয় অঙ্কের শেষে মহামোহের চরের।
ধর্ম ও সান্থিকী প্রদাকে নস্যাৎ করবার জন্য
মহাতৈরবীকে পাঠাল। মহাতেরবী ভয়কর
মৃতি ধরে বিষ্ণুভন্তির কাছ থেকে শ্রোনপক্ষীর
মত প্রদাকে ছিনিয়ে নিয়ে সবেগে ছুটল।
অবখ্য বিষ্ণুভন্তি ব্যান্তীর মৃধ থেকে হরিণীর
শ্রায় প্রদাকে বাঁচিয়ে বললেন, 'দেথ প্রদ্ধে,
তৃরাস্মা মহামোহ আমাকে বড়ই অবজ্ঞা করে;
আমি তাকে সমৃলে বিনন্ট করব। আর
তৃমি বিবেকের নিকট গিয়ে বল, তিনি যেন
কামক্রোধাদিকে শ্রম করবার জন্য এক্স্নি

উদ্যোগ করেন; তা হলেই বৈরাগ্যের প্রাত্তাব হবে। আমিও প্রসন্ধ হয়ে যথাসমন্ধে প্রাণান্ধামাদি দারা তোমাদের সৈন্যদের অমুপ্রাণিত করব; আর ঋতসম্ভবা প্রভৃতি দেবীরা শান্তি প্রভৃতির দারা বিবেকের সহিত উপনিষদ্ দেবীর মিলনে মাতে প্রবোধের জন্ম হয়, তার উপায় চিন্তা করবেন।

বিতীয় অঙ্কে আমরা মহামোহের যুদ্ধের তোড়জোড় লক্ষ্য করে এসেছি; আর এ অঙ্কে মহারাজ বিবেকের সমরায়োজন। আমাদের মনের ভিতর দিবারাত্র যে অসুরভাবের সঙ্গে দৈবীভাবের সংগ্রাম চলছে—এ যেন ভারই প্রতিচ্ছবি। জ্ঞান আমাদের মনে সদাই রয়েছে কিন্তু আর্ত রয়েছে। তাই ঐ আবরণ সরাবার জন্য চাই প্রস্তুতি। বিফুভজির আজ্ঞায় প্রদা বিবেকের কাছে সমর-প্রস্তুতির কথা বললেন। বিবেক মৈত্রী, মুদিতা, দয়া ও উপেক্ষা—এই চার ভাগিনীকে মহাত্মা সাধুদের হৃদয়ে বাদ করবার জন্ম পাঠালেন।

বাঢ় জনপদে ভাগীরথীতীরে অবস্থিত ভূত-চক্রতীর্থে বিবেক কঠোর তপস্যা করছিলেন উপনিষদের সঙ্গে মিলিত হবার জন্ম। তিনি গভীর ধ্যানের দারা মহামোহের করাল হাত থেকে পুরুষকে মুক্ত করবার উপায়গুলি উদ্ভাবন করলেন। বিস্তৃভক্তিও ঐক্লপ করঁতে আদেশ দিলেন। 'প্রায়: সুক্তিনামর্থে দেবা যান্তি সহায়তাম্' অর্থাৎ ক্রতীদের কার্থে দেবতারা প্রায় সহায় হন।

কামই যে মাসুষের প্রথম শক্ত। 'কামন্তা-বং প্রথমো বীরোহবস্তাবিচারেণৈর জীয়তে'— শক্তপক্ষে বীর কামই পয়লা নম্বর তৃশমন্; আর সে বেঁচে আছে কেবলমাত্র বস্তাবিচারের অভাবে। তাই বিবেক বস্তাবিচারকে আদেশ করলেন কামকে সমূলে উৎখাত করতে। বস্তুবিচার বিবেককে জানালেন যে বিষয়বস্তুর প্রকৃত ষরপ যে অনিত্যতা তা উদ্যাটিত করে তিনি শাণিত বিচার-বাণের ঘারা পুস্পাধ্যু-কামের পঞ্চশর ভেঙ্গে ওঁড়ো করে দেবেন। আর এ কথা বাস্তুবিক যে, কোন সৌন্দর্য আছে কিনা তা বিচার না করে কেবল সৌন্দর্যের অভিমানেই হতভাগা কাম বৃদ্ধি পেয়ে জগৎকে বঞ্চনা করছে। রক্ত-মাংস-অন্থি পঞ্জর ক্লেদময় শরীরের উপর সৌন্দর্য অধ্যাসমাতে, এ সব বলে বস্তুবিচার শক্তবধে রওনা হলেন।

এই প্রদক্ষে আমরা মন্তব্য না করে শ্রীশ্রীরামক্ষফকথামৃতের প্রথম ভাগের প্রথম শণ্ডের পঞ্চম পরিচ্ছেদ থেকে একটু তুলে ধরছি।

"শ্রীরামকৃষ্ণ: বিচার করা থুব দরকার। কামিনী-কাঞ্চন অনিত্য। ঈশ্বরই একমাত্র বস্তু। টাকায় কি হয় ? ভাত হয়, ভাল হয়, কাপড় হয়, থাকবার জায়গা হয়—এই পর্যস্তু। কিন্তু এতে ভগবানলাভ হয় না। তাই টাকা জীবনের উদ্দেশ্য হতে পারে না—এর নাম বিচার; বুঝেচ ?

মান্টার: আজ্ঞা, হাঁ; প্রবোধচক্রোদয় নাটক আমি সম্প্রতি পড়েছি, ভাতে আছে 'বস্তুবিচার'।

শ্রীরামরুফ: হাঁ, বস্তুবিচার! এই দেখ, টাকাতেই বা কি আছে, আর সুন্দর দেহেই বা কি আছে । বিচার কর, সুন্দরীর দেহেতেও কেবল হাড়, মাংস, চর্বি অই সব আছে। এই সব বস্তুতে মাহ্ম ঈশ্বরকে ছেড়ে কেন মন দেয় । কেন ঈশ্বরকে ভুলে যায় ।

মান্টার: ঈশ্বকে কি দর্শন করা যায় ? শ্রীরামকৃষ্ণ: হাঁ, অবশ্য করা যায়। মাঝে মাঝে নির্জনে বাস; তাঁর নামগুণগান, এইসব উপায় অবশুষ্বন করতে হয়।"

রাজা বিবেক ক্রোধজয়ের জন্য ক্ষমাকে আদেশ করলেন। ক্ষমা ঘাবার সময় বিবেককে বলে গেলেন, মহারাজ, ক্রোধকে জন্ন করতে পারলেই হিংসা, কঠোরতা, মদ, মান, মাৎসর্যও আপনা হতেই পরাজিত হবে। এরপর লোভকে জয় করবার জন্য সভোষের ডাক পড়ল। সভোষ তাঁর নিজের অমৃতধারায় লোভকে ভাসিয়ে দেবে—এরূপ বলে লোভ-জয়ের জন্য কাশীধামে যাত্রা করণ। কোন দেশ সম্পূৰ্ণভাবে জয় করতে হলে আগে রাজ-ধানী জয় প্রয়োজন। তাই মানুবের মুক্তিকেত্র কাশীকে জয় করতে রাজা বিবেক বিভিন্ন সৈন্য সমভিব্যাহারে সার্থিসহ সাংগ্রামিক রথে উঠে কাশীর দিকে চললেন। রাজা বিবেক যুদ্ধে নাম-বার আগে আদি কেশবকে প্রার্থনা জানালেন: বৈকুণ্ঠদেব ওগো, করি আমি ভোমায় প্রণাম। সংসার-বন্ধন কাটি, ভকতেরে দাও প্রভু জ্ঞান ॥ (ক্ৰমশ:)

সমালোচনা

India's Contribution To World Thought And Culture (A Vivekanand Commemoration Volume): প্রকাশক: বিবেকানন বক মেমারিয়াল কমিটি, ১২ পিল্লাইয়ার কইল দ্বীট, ট্রিপ্লিকেন, মাল্লাজ ৫; পৃ: ৭০৫ + ৬৮; মূল্য ১৫০১টাকা।

কলাকুমারীতে বিবেকানন্দ-শিলা-মন্দিরপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষা বিবেকানন্দ-শিলা-স্মারকসমিতি কর্তৃক গ্রন্থটি প্রকাশিত। বহিবিশ্বে
ভারতের ভাবধারার প্রচারকগণের মধ্যে ষামী
বিবেকানন্দ অন্তম, তাই এরপ একখানি
গ্রন্থই তাঁহার স্মারক হিসাবে স্বাধিক উপযোগী
হইবে বলিয়া সমিতির প্রকাশন বিভাগ
স্থির করিয়াছিলেন; তাঁহাদের এই সিদ্ধান্ত
ও তাহার সুষ্ঠু রূপায়ণকে আমরা অভিনন্দিত
করিতেছি।

বিভিন্ন সময়ে পর্যটন, উপনিবেশ, স্থল-ও
জলপথে বাণিজ্য, বিদেশ হইতে শিক্ষার্থীর
আগমন এবং বিদেশে শিক্ষকপ্রেরণ প্রভৃতির
মাধ্যমে বহিবিশ্বের সহিত ভারতের যোগাযোগ
অতি প্রাচীনকাল হইতেই। ইহার ফলেই
ভারতের ভাবধারা ভারতেতর দেশে হড়াইয়া
পড়িয়াছে। ইহাতে বিশ্বের ধর্ম ও দর্শন-চিস্তাই
উধু সমৃদ্ধ হয় নাই, গণিত, ত্রিকোণমিতি,
চিকিৎসাবিস্থা, স্থাপত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতি
বিষয়েও বিশ্বচিস্তায় ভারত অনেক কিছু
দিয়াছে। গ্রন্থটিতে এইসব বিষয় লিপিবদ্ধ
করিয়াছেন ভারত এবং ভারতেতর দেশের
১২ জন বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত। এম. ডি. খারে,

শিগিও কামাতা (Shigeo Kamata-টোকিও), রঘুবীর, দলাই লামা, ডি. দেবাছভি (कृरेलना ७ विश्वविद्यानय, च्यास्ट्रेनिया), एक. গোণা (J. Gonda-হল্যাণ্ড), আর. ফ্রান্-সিস্কো (ফিলিপাইন) প্রভৃতি আলোচনা করিয়াছেন আফগানিস্থান, মধ্য এশিয়া, চীন, কোরিয়া, জাপান, নেপাল, তিব্বত, মঙ্গোলিয়া, निःश्न, बकार्तम, थार्रमाछ, ভিয়েতনাম, ना ७१, कार्स्था ७ या निषया, हेत्ना होन. ফিলিপাইন, মধ্যপ্রাচা, আফ্রিকা, ইওরোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে ভারতীয় ধর্ম ও সংস্কৃতির **প্র**সার ও প্রভাব এবং তৎসংক্রান্ত বিবিধ বিষয় সম্বন্ধে। এস. পি. গুপ্ত, পেণ্টি আলটো (Pentti Aalto - ফিনলাও), বি. এ. লিটভিস্কি (B. A. Litvinski- রাশিয়া) প্রভৃতি আলোচনা করিয়াছেন রাশিয়ার অন্তর্ভুক্ত মধ্য এদিয়ায় প্রাগৈতিহাদিক যুগে ভারতীয় সংস্কৃতির বিস্তার ও প্রভাব সম্বন্ধে। বিজ্ঞানের ইতিহাসে ভারতের অবদান-প্রসঞ্জে লিখিয়াছেন বি. ভি. সুব্বারায়াপ্পা, ভারতীয় বহিবিখে বিস্তার-প্রসঙ্গে ভেষজের ফিলিওজাট (Jean Filliozat--প্যারিষ), ভারতের সমুদ্রাভিযান ও নৌবিন্তা-প্রসঙ্গে এস. আরু রাও এবং কে. এস. রামচন্ত্রন প্রভৃতি। বিবেকান-দ-শিলা-মন্দিরের পরি-কল্পনা, নির্মাণ ও প্রতিষ্ঠা সংক্রান্ত বাহার পৃষ্ঠার একটি সচিত্র বিস্তারিত বিবরণ এবং विदिकानत्मत कौवन ७ कीवरनार्ष्यभाविषयक ষামী গন্তীবানন্দ, ষামী বঙ্গনাথানন্দ প্রভৃতি লিখিত কয়েকটি প্রবন্ধও গ্রন্থটিতে সল্লিবিষ্ট

হইয়াছে। ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছেন ডক্টর রমেশচন্দ্র মজুমদার।

গ্রন্থটির মধ্যে ভারতীয় সংস্কৃতির বহিবিশ্বে প্রসারের সর্বাধুনিক তথ্য পরিবেশিত হইয়াছে এস. পি. গুপ্তের 'প্রি-হিস্টোরিক ইণ্ডিয়ান কালচার ইন সোভিয়েট সেন্ট্রাল এশিয়া' শীর্ষক প্রবন্ধে।

বৌদ্ধর্ম-প্রসাবের, বিশেষ করিয়া অশোকের সময় হইতে (খঃ পৃঃ তৃতীয় শতাকা) বহিবিশ্বে ভারতীয় ভাবধারার প্রসার ঐতিহাসিক দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত। হিন্দু ব্রাহ্মণ্য- ও পৌরাণিক-সংস্কৃতি এবং বৌদ্ধ সংস্কৃতি, বহির্দ্ধগতে উভয়েরই বিস্তার এই সময় ঘটে। এইচ সরকার তাঁহার প্রবিদ্ধে বীদ্ধধর্মের প্রভাব আরও এক শতাকা পূর্বের বশিয়া দেখাইয়াছেন

ইহারও পূর্বে, 'ব্রোঞ্জ যুগে'ও (খড়জ্জের তিনহাজার বছর পূর্বে) মেদোপটেমিয়া, ইরান প্রভৃতি অঞ্লে সিন্ধু-সভ্যতার (হরপ্লা-সভ্যতা) বিস্তৃতির সম্ভাবনা প্রাত্মতাত্ত্বিক নিদর্শনের ভিত্তিতে ইতিহাসে যীকৃত হইয়াছে। ডক্টর গুপ্ত তাঁহার প্রবন্ধে রাশিয়ার টার্কমেনিয়া অঞ্লেও ইহা বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়াছেন: বণিকগণের মাধ্যমে মেসোপটেমিয়া ও ইরানের সহিত ভারতের সামাজিক-অর্থ নৈতিক যোগাযোগ ইহাই আমরা এতদিন জানিতাম; লোগাল-এ পোতাঙ্গন আবিষ্কার ইহার স্বপক্ষের যুক্তিকে দৃঢ়তর করে। কিন্তু কাম্পিয়ান সাগরের সন্নিকটবভাঁ টার্কমেনিয়া অঞ্চলে স্থলপথেও এই বাণিজ্য যে সম্প্রদারিত ছিল, রাশিয়ার প্রত্নতত্ত্বিদ্গণের আধুনিক আবিষ্কার এই সত্যটির উপর আলোকপাত করিয়াছে। (9: 3.82)

ইহারও পূর্বে, 'নবপ্রস্তর যুগে'(Neolithic Stage), এমন কি 'প্রস্তর যুগে'ও Age-পাঁচ লক বছর পূর্বে) এই যোগাযোগ ব্যবস্থা ছিল বলিয়া ভক্টর গুপ্ত বিশ্বাসী। তিনি লিখিয়াছেন, ১৯৩১ খৃষ্টাব্দে ভারতে শোননদ অঞ্চলে (পরে বহুস্থানে) প্রস্তুর যুগের সভ্যতার অস্তিত্বের যে নিদর্শন আবিষ্ণত হয়, যাহা 'শোন সভ্যতা' নামে খ্যাত, তাহারই অনুরূপ নিদর্শন সম্প্রতি আবিস্কৃত হইয়াছে রাশিয়ার তাজিকিস্থান, কাঞ্চাখস্থান প্ৰভৃতি অঞ্লে। উভয় দেশে প্রাপ্ত এই নিদর্শনগুলির বিস্তৃত তুলনামূলক বিবরণ দিয়া তিনি দেখাইয়াছেন যে, 'ভারতের ভৌগোলিক সীমার বাহিরে, অন্ততঃ রাশিয়ার অন্তর্গত মধ্য-এশীয় অঞ্লে ভারতীয় সংস্কৃতির প্রদার শুরু হইয়াছিল অভি প্রাচীনকালে-প্রস্তুর যুগের প্রারম্ভে—পাঁচ লক্ষ বৎদর পূর্বে। (পৃ: ২৩৯)। বিষয়টি সম্বন্ধে স্থির সিদ্ধান্তে পৌছিবার জন্য যে সে-যুগের প্রস্তারের অস্ত্রাদির প্রমাণ ছাড়া আর অন্য কোন প্রমাণ পাওয়ার উপায় নাই, এখনো যে ইহা অধিকতর প্রমাণ-ও গবেষণা-সাপেক--এসব স্বীকার করিয়াও গুপ্ত ভ*াহার শিদ্ধান্তে রহিয়াছেন।

ষামী বিবেকানন্দ ভারতের জাতীয় ইতিহাদের তৎকালীন অসম্পূর্ণতা ও বিকৃতি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন, 'পাশ্চাত্যের বৈজ্ঞানিক নির্ভূলতা লইয়া আমাদের ইতিহাদ-গবেষণার নিজম মাধীন ধারা' শুরু হওয়া দরকার। ভারতের বহু গবেষকের অতন্ত্র সাধনায় মামীজীর সেই ইচ্ছা আজ বাশুব রূপ লইয়াছে—গ্রন্থটিতে তাহার প্রভূত নিদর্শন পাইয়া ভৃপ্তিতে অস্তর পূর্ণ হইল।

ভারতের মহেনজোদারো, হরপ্লা, লোগাল

প্রভৃতির এবং রাশিয়ার কয়েকটি স্থানের প্রাত্মতাত্ত্বিক আবিষ্কার—যাহা শৃষ্টজন্মের তিনহাজার বছর পূর্বের বলিয়া অনুমিত, এবং তিব্বত, চীন, জাপান, বোর্ণিও, যবদ্বীপ, ইন্দোচীন প্রভৃতি স্থানের বৌদ্ধ ও হিন্দুধর্মের বিস্তার ও প্রভাবের নিদর্শন প্রভৃতি বিষয়ক ১৯ টি একবর্ণ এবং ১৯টি ত্রিবর্ণ মূল্যবান চিত্রে গ্রন্থটি সমৃদ্ধ। সাইজ ১২ " × ৯"। ছাপা, কাগজ্ঞ ও বাধাই যথোপযুক্ত। যুদ্ধরথারা জীরামচন্দ্র (থাইল্যাণ্ড) এবং অগ্নিদেব (জাপান)— ভ্র্থানি ত্রিবর্ণরঞ্জিত চিত্রশোভিত পুরু আর্ট-পেপারের প্রচ্ছদপদটিও মনোরম।

শিবচন্দ্র দেব ও বাংলায় উনবিংশ শতাব্দী: ত্রিপুরাশহর সেনশান্ত্রী: দাধারণ ত্রহ্মদমাজ, ২১১, বিধান সরণী, কলিকাতা ৬; মূল্য পাঁচাত্তর পয়সা; পৃ:১০২

১৯৬৮ সালে কোল্লগর পাঠাগারে 'কালীচরণ মুখোপাধ্যায়' স্মৃতিবক্তারূপে প্রদত্ত অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরাশকর দেনশান্ত্রী মহোদয়ের শিবচন্দ্র দেব বিষয়ক বক্তৃতাটির সঙ্গে পরিশিষ্টে উনবিংশ শতাব্দীর Young Bengal (নব্যবঙ্গ) ডিরোজিও-শিয়্তর্বন্দের অন্যতম বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব শিবচন্দ্র দেবের জাবনের তথ্যাবলী সংযুক্ত হয়ে আলোচ্য পৃত্তিকাটি আকারে ক্ষুদ্র হ'লেও বিশেষ মূল্যবান সংযোজনক্ষপে এযুগের পাঠক-মণ্ডলীর কাছে গৃহীত হবে। আচার্য শিবনাথ শান্ত্রী তার "রামত্রন্থ লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ"—গ্রন্থে শিবচন্দ্রদেব-কে "গাধুপুরুষ" এই বিশেষণে অভিহিত করেছেন। বলা বাছল্য, আচার্য শিবনাথের এ বিশেষণ

সুপ্রযুক্ত।

ডিরোজি ওর সায়িধো এসে যে তরুণ ছাত্রবুল ষাধীন চিন্তা, যুক্তিবাদ এবং সভাের জন্য
আমরণ সংগ্রামের সঙ্গল্ল গ্রহণ করেছিলেন,
তাঁদের জীবনের প্রাথমিক উচ্ছলভা কেটে
যাবার পরে দেশ ওজাভির বহুমুথী কল্যাণব্রভে
তাঁরা কীভাবে আঅদান করেছিলেন সে-কথা
আজ সুবিদিত। ভারাচাঁদ চক্রবর্তী, রামগোপাল ঘোষ, প্যারীচাঁদ মিত্র, রসিকক্ষণ্ণ
মল্লিক—এরা তো দেকালের নেতৃস্থানীয়
ব্যক্তি। কিন্তু সর্বজনপরিচয়ের আলোকে না
এসেও ধারা নিজ নিজ কর্মে জীবনে ও
বাসস্থানে (শিবচন্দ্রের বাসস্থান কোল্লগর)
জনহিত্রতের সাধনায় নব্যুগের ভাব ও
চিন্তার প্রসার ঘটিয়ে গেছেন ভাঁদের মধ্যে
শিবচন্দ্র দেব ছিলেন অন্তম।

যথার্থ মহত্ত লোকখ্যাতির অপেকা রাখে না। সকলের চোখের আডালে থেকেও যিনি মানবকল্যাণে সদাজাগরক থাকেন. তেমন মহাত্মাদের দাবাই একটি জীবনস্রোভ বাধামুক্ত ও গতিসম্পন্ন হয়। শিवहत्त्व (मर्द्य कीवन कर्ममाधनात्र (मर्ह আত্মস্থরপটি পুনরালোচনা ক'রে অধ্যাপক সেনশান্ত্রী ও এ পৃষ্টিকার প্রকাশকর্ন্দ আমাদের ধন্যবাদভাজন হয়েছেন। ঈশ্বাসুরাগ, नमाष्ठ-(गरा, छानास्त्रध्य ७ मानवकलाान,-আধুনিক জীবনজিজাসার সঙ্গে চিরন্তন ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার সম্বন্ধখাপন,—এ সব দিক থেকেই উनविःশ শতाकीत এই चानर्गवानी माधुशुक्ररवद জাবন আমাদের স্মরণীয়।

-श्रवतत्रक्षन (शाय

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

সেবাকার্য

পুরপাকিন্তানের উদান্তসেবা: রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক পরিচাশিত ৭টি উদ্বাস্ত্র-ক্যাম্পে ১৯৭১—মে মাসে শরণার্থীর দৈনিক সর্বোচ্চ नः या **मैं एवं है या हिल २,०५,०००।** উ**षा छ ए**न त সংখ্যা এখনও বাডিয়াই চলিয়াছে। গভ ২ংশে মে পশ্চিমবঙ্গের নদীয়া জামশেরপুর ক্যাম্পটি বন্ধ করিয়া দেওয়ায় এখন ৬টি ক্যাম্পে উদ্বাস্ত্রসেবাকার্য পরিচালিত হইতেছে। এখন পর্যন্ত এই সেবাকার্যে প্রায় ২,৩২,৯০০ টাকা বায় করা হইয়াছে (এই টাকার মধ্যে বিভবিত খাল্পদ্রব্যের মূল্য ধরা হয় নাই)। মিশনের মেডিক্যাল ইউনিট কর্ত্তক মেখালয় সীমান্তে ডাউকী ও শেলায় \$. • • • বোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছে। কলিকাতা সেবাপ্রতিষ্ঠানের একটি ভাষ্যমাণ মেডিক্যাল ইউনিট নরেন্দ্রপুর আশ্রম-পরি-চালিত ২৪ প্রগনার গাইঘাটা উদ্বাস্ত-ক্যাম্পে কাজ করিতেছেন।

ভিত্তিস্থাপন

গভ ১৫ই মে, ১৯৭১ আমেরিকার চিকাগো কেন্দ্রের প্রস্তাবিত বিবেকানন্দ ভবনের (Vivekananda Retreat) ভিতিশ্বাপন-উৎসব গঙ্গানগরীতে (Ganges Town) অনুষ্ঠিত হইয়াছে। যামী সংপ্রকাশানন্দজী ইহার ভিত্তি শ্বাপন করেন।

স্থান ফান্সিফো কেন্দ্রেরও একটি ভিত্তি-স্থাপন-উৎসব (ground-breaking ceremony) অনুষ্ঠিত হইয়াছে। গত ১৭.৪.৭১ ওলেমা বিট্রিটে একটি নৃতন ভবনের ভিত্তি স্থাপন করা হয়।

স্বামীজীর মৃতিপ্রতিষ্ঠা

বোস্থাই রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের পৃষ্ঠ-পোষকভায় গত ৩১শে মে বোস্থাই-এর 'গেটওয়ে অব ইণ্ডিয়া-'য় স্বামী বিবেকানন্দের ১২ ফুট উচ্চ একটি ব্যোঞ্চনিমিত মৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মৃতির আবরণ উন্মোচন করিয়াছেন মহারাস্ট্রের মুখ্য মন্ত্রী এ ভি. পি. নাম্বেক। ১৭ ফুট উচ্চ প্রস্তুরের বেদীর উপর মৃতিটি স্থাপিত।

৬৮ বংসর পূর্বে এই তারিখে, ১৮৯৩ খন্টাব্দের ৩১শে মে খামী বিবেকানন্দ বোষাই বন্দর হইতে যাত্রা করিয়াছিলেন আমেরিকার চিকাগো শহরে অনুষ্ঠিত ধর্মমহাসভায় যোগদান করিবার জন্ম। সেই ঘটনাটি শ্বরণ করিয়াই মৃতিপ্রতিষ্ঠার তারিখ স্থির করা হইয়াছিল।

এই অনুষ্ঠানে সহস্রাধিক ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে ছিলেন ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে সমাগত প্রায় একশো জন সাধু বক্ষচারী।

কাৰ্যবিবরণী

শিলচর: (কাছাড়) রামকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রমের ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টাব্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। ১৯১৫ খৃষ্টাব্দে শিলচরে দেবাকার্য আরম্ভ হয় এবং ১৯৩৯ খৃষ্টাব্দে দেবা-শ্রমটি রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তত্ম শাখাকেন্দ্রে পরিগণিত হয়। সুদীর্ঘ কাল ধরিয়া এই দেবাশ্রম দরিদ্র-জনসাধারণের অকুষ্ঠ সেবা করিয়া চলিয়াছে। এখানে পরিচালিত কার্যধারা মৃশত: চারিভাগে বিভক্ত: (১) ধর্মীয় ও সংস্কৃতিমূলক, (২) শিক্ষাদম্বনীয়, (৩) জনসেবাবিষয়ক, (৪) উপজাতি-কল্যাণমূলক। প্রত্যেক বিভাগের কার্যধারাই দুষ্ঠুভাবে পরিচালিত হইতেছে।

আলোচ্য বর্ষের সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য ঘটনা হইল — শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমং ধামী বীরেশ্বরানন্দজী মহারাজ কর্তৃক সেবাশ্রম পরিদর্শন এবং এখানে তিন সপ্তাহ অবস্থান।

আলোচ্য বর্ষে প্রীরামকৃষ্ণদেব, প্রীপ্রীমা দারনাদেবী এবং ষামীজীর জন্মোৎদব দুঠুভাবে দম্পন্ন হইয়াছিল। শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎদবে ১০,০০০ নরনারী অন্নপ্রদাদ গ্রহণ করেন। শ্রীশ্রীত্র্বাপুজা, শ্রীশ্রীকালীপুজা প্রভৃতিও ষথা-রীতি অনুষ্ঠিত হইয়াছে।

ফ্রি লাইবেরী: সেবাশ্রমের গ্রন্থাগারের গ্রন্থদংখ্যা ২,৫০০। পাঠাগারে তৃইটি দৈনিক এবং কতকগুলি সাময়িক পত্রিকা রাখা হয়। আলোচ্য বর্ষে গ্রাহকগণ কর্তৃক পঠিত পুস্তক-সংখ্যা ১,৭৩৭।

ছাত্রাবাদ: আলোচ্য বর্ধে ৫০ জন ছাত্রকে ছাত্রাবাদে রাখা হয়, তন্মধ্যে ২২ জন নাগা, মিজো, কুকী, প্রভৃতি উপজাতি-সম্প্রদায়ের। অত্যন্ত দরিত্র ও তৃঃস্থ উপজাতি-পরিবার হইতেই এই ছাত্রগণকে প্রথমা হুইয়াছে।

বন্যার্তদেবা: কাছাড়ে প্রায় প্রতি বংসরই জনসাধারণ বন্যায় অবর্ণনীয় তুর্দশাগ্রন্থ হয়।
শিলচর সেবাশ্রমের উল্লোগে বন্যার্তদেবা
সুন্দরভাবে পরিচালিত হইয়া থাকে।

সালেম: রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের (রামকৃষ্ণ রোড, সালেম-৭, তামিলনাড়ু) ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টান্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। ১৯২৮ খৃষ্টান্দে প্রতিষ্ঠিত এই

আশ্রম ১৯৪০ খৃষ্টাবে রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তর্ভুক হয়। এখানে দরিদ্র-জনসাধারণের সেবাকল্পে দাভবা চিকিৎসালয় যোগ্যভার সহিত পরিচালিত হইতেছে। আলোচ্য বর্ধে মোট চিকিৎসিতের সংখ্যা ৪৩,১১৭; ভদ্মধ্যে নৃতন ও পুরাতন রোগীর সংখ্যা যথাক্রমে ২১,৬৩২ ও ২১,৪৮৫। এই দাভবা চিকিৎসালয়টির মাধ্যমে স্থানীয় ও পার্শ্ববর্তী অঞ্চলের ব্যাধিগ্রস্ত জনসাধারণ জাভিধ্যনিবিশেষে সুচিকিৎসা লাভ করিয়া বিশেষভাবে উপকৃত হইতেছেন।

আশ্রমের গ্রন্থাগারে ইংরেজী, তামিল, তেলুগু, মালয়লম, কানাড়া এবং হিন্দী ভাষার সুনির্বাচিত পুস্তকাবলী রাঝা হইয়াছে। ১৯৬৯ খুক্টাব্দের মার্চ মানে গ্রন্থাগারের পুস্তক-সংখ্যা ১,৩২৫।

আশ্রমে দৈনন্দিন পূজা ও ভজনাদি এবং সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। আলোচ্য বর্ষে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী এবং স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব বিবিধ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সুষ্ঠভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। অন্যান্য পূণ্য জন্মতিথিও যথানীতি উদ্যাপন করা হইয়াছিল। দরিদ্র ও পৃষ্টির অভাবজনিত করা বালক-বালিকাগণকে ত্ম্ম বিতরণ করা হয়।

উৎসব-সংবাদ

মনসাদ্বীপ রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের উত্যোগে গত ৯ই এপ্রিল হইতে ১২ই এপ্রিল চারিদিনব্যাপী সাগর ঘীপের বিভিন্ন স্থানে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব পালিত হইয়াছে।

১ই এপ্রিল ষামী রমানন্দের সভাপতিত্বে বিকালে আশ্রমের বিভালয়গুলির (বছমুখী বিভালয়, বালকদের নিয় বুনিয়াদী বিদ্যালয় ও বালিকাদের প্রাথমিক বিদ্যালয়ের)
পারিতোষিক-বিতরণী সভা অমুষ্ঠিত হয়।
সভায় ছাত্রগণ ক্রীড়া-কৌশল-প্রদর্শনে ও
বক্তভায় অংশ গ্রহণ করে।

১০ই সকালে বিশেষ পৃঞ্জাদি ও বিকালে
শোভাষাত্রাসহ প্রামপরিক্রমার পর আশ্রমপ্রাঙ্গণে স্থামা শিবেশ্বরানন্দের সভাপতিত্বে
ধর্মসভা অনুষ্ঠিত হয়। ধর্মসভায় আলোচনায়
অংশ গ্রহণ করেন যামী রমানন্দ ও যামী
জ্যোতীর্রপানন্দ। আশ্রমাধাক যামী সিদ্ধিদানন্দ আশ্রমের বার্ষিক বিবরণী পাঠ করেন।
সভাত্তে প্রায় ৩,০০০ হাজার ভক্তকে খিচুড়ি
প্রসাদ পরিবেশন করা হয়। রাত্রে আশ্রমের
বিদ্যালয়ের প্রাক্তন ছাত্রগণ কর্ত্ক 'রাজলক্ষ্মী'
যাত্রা অভিনীত হয়।

১১ই সকালে কমলপুরে পূজা ও বিকালে
যামী জ্যোতীরপানন্দের সভাপতিত্ব ধর্মসভা
অনুষ্ঠিত হয়। আলোচনায় অংশগ্রহণ করেন
যামী শিবেশবানন্দ ও স্থানীয় শিক্ষকগণ।
স্থানীয় বিদ্যালয়গুলির ছাত্র-ছাত্রীবা গান,
আবৃত্তি ও বঞ্তাদিতে অংশ গ্রহণ করে।
মনসাদীপ বামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের পরিচালনায়
ছায়াচিত্র প্রদর্শিত হয়

১২ই বিকালে বামনখালি এম পি পি.
বছমুখী বিদ্যালয়ে ধর্মসভা হয়। আলোচনার
অংশ গ্রহণ করেন যামী শিবেশ্বরানন্দ ও যামী
জ্যোতীরূপানন্দ।

পূৰ্ববঙ্গন্ত শাখাকেন্দ্ৰ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের পূর্ববঙ্গস্থ শাধাকেল্রগুলির কোন নিশ্চিত সংবাদ বর্তমান অবস্থায় পাওয়া যাইতেছে না। তবে ঢাকা আশ্রমের ষামী কালিকাস্থানন্দ ও ব্রহ্মচারী দেবীপ্রসাদ, দিনাজপুর আশ্রমের বামী অমর্রচৈতন্য এবং নারায়ণগঞ্জ আশ্রমের ষামী যোগদানন্দ ভারতে ফিরিয়া আসিয়াছেন। ব্রহ্মচারী বিদেহচৈতন্য নিরাপদে আছেন বলিয়া সংবাদ পাওয়া গিয়াছে।

স্বামী বিশেষানন্দের দেহত্যাগ

আমরা ত্বংখের সহিত জানাইতেছি, গত হরা মে, ১৯৭১, বেলা ১০ টা ১৫ মিনিটের সময় যামী বিশেষানন্দ ৭৮ বংসর বয়সে মেদিনীপুর আশ্রমে দেহত্যাগ করিয়াছেন। কিছুকাল তিনি ডায়েবিটিস ও বার্ধকাজনিত অসুখে পীড়িত ছিলেন।

তিনি শ্রীমং ষামী শিবানন্দকী মহারাজের
মন্ত্রশিয় ছিলেন। ১৯২৯ থফাকে ত^মহার
সন্ন্যাস-দীক্ষা হয়। কয়েক বংসর তিনি
চণ্ডীপুর আশ্রমের ভারপ্রাপ্ত ছিলেন। গত
কয়েক বংসর ধরিয়া তিনি অবসরজীবন যাপন
করিতেছিলেন।

ষামী বিশেষানন্দ একজন শিক্ষাপ্রাপ্ত সঙ্গীতজ্ঞ ছিলেন। অনাড়ম্বর জীবন ও সরল আচরণের জন্ম তিনি সকলের প্রিয় ছিলেন।

ত[†]াহার আত্মা ভগৰচ্চরণে চিরশাস্তি লাভ করিয়াছে।

विविध मःवाम

কাৰ্যবিবরণী

রামকৃষ্ণ সারদা মিশন বিবেকানন্দ বিস্তাভ্বনের (৩৩, নয়াপটি রোড, কলিকাতা ১১): ১৯৬৭-১৯৭০ খ্যাউন্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইমাছে।

ছাত্রীদের জন্ম প্রতিষ্ঠিত এই ত্রৈবার্ষিক আর্টস্কলেজে ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, ইতিহাস, দর্শন, অর্থনীতি, গণিত প্রভৃতি অধ্যাপনার ব্যবস্থা আছে। ইতিহাস, দর্শন প্রভৃতি কয়েকটি বিষয়ে অনার্স পড়ানো হইয়া থাকে। বিদ্যাভবনে প্রাক্-বিশ্ববিদ্যালয় বিভাগও আছে।

সকল বিভাগেই বিদ্যাভবনের ছাত্রীদের বিশ্ববিদ্যালয়-পরীক্ষার ফল সস্তোষজনক।

আলোচ্য বৰ্ষত্ৰয়ে ছাত্ৰীনিবাদে ৯৫, ১০৫ এবং ১১০ জন ছাত্ৰী ছিল। ১৯৬৯-৭০ খুক্টান্সে ৪ জন ছাত্ৰী বিনা ব্যয়ে এবং ১০ জন ছাত্ৰী অল্ল ব্যয়ে ছাত্ৰীনিবাদে থাকিবার সুযোগ লাভ করে।

শ্রীরামক্ষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী এবং বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব সুষ্ঠুভাবে উদ্যাপিত হয়। বিভিন্ন সময়ে বিশিষ্ট ব্যক্তি-গণ কর্তৃক বক্তৃতা দেওয়ার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

উৎসব-সংবাদ

নতুন পুকুর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে গত ১১ই এপ্রিল শ্রীশ্রীঠাক্রের ১৩৬তম জ্মোৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। সকালে উবাকীর্তন, উপনিষদ্- ও শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদীলাপ্রসঙ্গ পাঠ এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজাদি অনুষ্ঠিত হয়। তৃপুরে প্রায় পাঁচশত নরনারী হাতে হাতে থিচুড়ি প্রদাদ গ্রহণ করেন। বিকালে আয়োজিত জনসভায় যামী নিরাময়ানল শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন।

বাগৰাজ্ঞার শ্রীরামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ যুব সভ্জের (অধিল ভারত বিবেকানন্দ্যুব মহা-মগুলের অন্তর্ভুক্ত) উদ্যোগে হরা মে ঘামীজীর জন্মোংসব পালিত হয়। পূর্বাক্লে পূজা-পাঠাদি ও অপরাক্লে নেতাজীর জীবন-রূপক পরিবেশনের পর আয়োজিত জনসভায় ঘামী শুদ্দসন্থানন্দ (সভাপতি), অধ্যাক্ষ অমিয়কুমার মজ্মদার (প্রধান অতিথি), অধ্যাপিকা সাল্পনা দাশগুপ্ত ও ডক্টর ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশ্রমা ঘামীজীর জীবন ও বাণী আলোচনা করেন। পরে ব্যায়ামকৌশল প্রদশিত হয়।

নববারাকপুর বিবেকানন্দ সংশ্বৃতি পরিষদের উদ্যোগে গত ৯, ১০ ও ১১ই এপ্রিল শীন্তীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও ষামাজীর জন্মোৎসব পালিত হইয়াছে। তিন দিন জনসভাষ্ম সভাপতিত্ব করেন যথাক্রমে শ্রীমহেল্রচন্দ্র মালাকার, ষামী স্মরণানন্দ ও ষামী অমৃতত্ত্বানন্দ; আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন শ্রীনবনীহরণ মৃষোপাধ্যায়, অধ্যক্ষ অমিয়কুমার মজ্মদার, অধ্যাপক ধ্যানেশনারায়ণ চক্রবর্তী। বিশেষ পূজাপাঠ, শোভাষাত্রা, ছাত্রসন্মেলন প্রভৃতি বিভিন্ন দিনে উৎসবের অফ ছিল। বিবেকানন্দ বিদ্যাপীঠের বার্ষিক পুরস্কারবিতরণও এই সভায় অমৃষ্ঠিত হয়।

পরলোকে নারায়ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

গত
ই এপ্রিল নারায়পচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
জামসেদপুর সোনারীতে নিজ ভবনে দেহত্যাগ
করিয়া বাঞ্চিত ধামে প্রয়াণ করিয়াছেন।
য়ভুাকালে তাঁহার বয়স প্রায় ৭৭ বংসর
হইয়াভিল।

তিনি শ্রীশ্রীমায়ের মন্ত্রশিশ্য ছিলেন। ঢাকা জিলার বিক্রমপুর পরগনায় তাঁহার জন্ম। ঢাকা জগন্নাথ কলেজে উচ্চ-শিক্ষালাভের সময় তিনি স্থানীয় রামকৃষ্ণ মিশনের সংস্পর্শে আসিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবধারায় উদ্বৃদ্ধ হন। বি. এ. পাশ করিবার পর জামসেদপুর টাটা ইস্পাত কারখানায় তাঁহার কর্মজীবন অতিবাহিত হয়। সেই সময় হইতে জামসেদপুর বিবেকানন্দ সোসাইটীর তিনি একজন উৎসাহী কর্মী ছিলেন; কয়েক বৎসর আশ্রমে বসবাস্ত করিয়াছিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ-চরণে তাঁহার আত্মার স্পাতি কামনা করি।

১৩৭৮ সালের অনুষ্ঠান-সূচী

[বিশুদ্ধবিদ্ধান্ত পঞ্জিকা মতে] শ্রাবণ—কার্ত্তিক:

ভিথি-কুভ্য

यामी दामक्रकानन	আষাঢ় কৃষ্ণা ত্রয়োদশী	৪ঠা আবণ	মঙ্গলা ব†র	২০শে জুলাই
यागौ निदक्षनानन	শ্ৰাৰণ পূৰ্ণিম।	২১শে শ্রাবণ	শুক্রবার	৬ই আগষ্ট
গ্রীকৃষ্ণ স ন্মান্টমী	প্রাবণ কৃষ্ণান্তমী	২৮শে আবণ	শুক্রবার	১৩ই আগ ন্ধ
ৰামী অৱৈতানন	শ্ৰাৰণ কৃষ্ণা চতুদ'শী	২বা ভাদ্র	বৃহস্পতিব	ার ১নশে আগস্ট
यामी वर्णनानन	ভাদ্ৰ কৃষ্ণা নৰ্মী	২৭শে ভাদ্ৰ	<u> পোমবার</u>	১৩ই সেল্টেম্বর
ষামী অৰণ্ডানন্দ	মহালয়া	২বা আখিন	রবিবার	১৯শে দেপ্টেম্বর
श्रामी पूरवांशानन	কাত্তিক শুক্ল। দাদশী	১৪ই কাত্তিক	ববিবার	৩১শে অক্টোবর
यामी विख्यानानन	কাত্তিক শুক্লা চতুৰ্দশী	১৬ই কাত্তিক	মঞ্লবার	২বা নভেম্বর

পুজা-কড্য

এ শ্রীফ সহারিণী কাশীপূজ।	বৈশাথী অমাবস্থা	४ हे टेकार्ड	রবিবার	২৩ মে
স্থানযাত্ৰা	জ্যৈষ্ঠ পূৰ্ণিমা	२८म टेकार्छ	মঙ্গলবার	৮ই জুন
এ প্রিত্তর্গাপু রু ।	আশ্বিন ভক্না সপ্তমী	১০ই আশ্বিন	সোমবার	২৭শে সেপ্টেম্বর
<u>শ্ৰীশ্ৰীকাশীপৃত্বা</u>	দীপান্বিতা অমাবস্থা	১লা কাত্তিক	<u> শেমবার</u>	১৮ই অক্টোবর



দিব্য বাণী

আন্ধানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু।
বৃদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ৩
ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাছ বিষয়াংত্তেষ্ গোচরান্।
আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেন্যাছর্মনীষিণঃ॥ ৪

কঠোপনিষদ্, ১.৩

দেহমাঝে জেনো আত্মাই রথী, দেহখানি তার রথ, ইন্দ্রিয়গুলি রথের অশ্ব, বিষয় চলার পথ, বুদ্ধি সেথায় সারথি হইয়া মনকে লাগাম করি ছোটায় অশ্ব, ছুটে চলে রথ। (জনম জনম ধরি চলে, কাজ করে রথ ও সারথি বল্গা অশ্ব পথে, আমরা কিছুই করি না কেবল বসে থাকি দেহ-রথে। বসে থাকি, তবু মন ও বুদ্ধি দেহ ইন্দ্রিয়গণে 'আমি' ভাবি, ভাই 'চলি, ভোগ করি'

এই বোধ জাগে মনে।) দেহ-ইন্দ্রিয়-মন-বুদ্ধিতে মৃক্ত জীবাত্মায়

অভিহিত (ভাই) করেন জ্ঞানারা 'ভোক্তা' এ অভিধায়।

ষত্ত্বিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। ভত্তেব্দ্রিয়াণ্যবস্থানি ছুঠাখা ইব সার্থে: ॥ ৫ যত্ত্ববিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনত্ত্ব: সদাহভূচি:। ন স ভৎপদমাপ্রোভি সংসারং চাধিগচ্ছভি॥ ৭

বিবেকবিহীন বৃদ্ধি যাহার, মনও অসংযত,
অশুচি যে — যার মন ও বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়-অমুগত
ইন্দ্রিয় তার বশে থাকে নাকো, আপন থেয়াল ভরে
দেহরথখানি টেনে নিয়ে চলে বিষয়ের পথ ধ'রে—
জনম হইতে জনমান্তরে ঘোরায় তাহার রথ;
পথের শেষ সে পায় না কখনো, পায় না পরম পদ।

যন্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তল্তেন্দ্রিয়ানি বাগানি সদশা ইব সারথে: ॥ ৬
যন্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনক্ষঃ সদা শুচি :।
স তু তৎ পদমাপ্রোতি যন্মাভূয়ো ন জায়তে ॥ ৮
বিজ্ঞানসার থির্যন্ত মনঃপ্রগ্রহবান্ নরঃ।
সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিক্ষোঃ পরমং পদম্॥ ৯
—কঠোপনিষদ্, ১০০

বিবেকী যাহার সারথি বুদ্ধি, সংযত যার মন,
শুদ্ধ যে, তার নিজবশে সদা থাকে ইন্দ্রিয়গণ—
বিষয়ের পথে আপন খেয়ালে ঘোরাতে পারে না তারে,
বিবেকচালিত হয়ে ছুটে চলে সত্যের পথ ধ'রে।
ভার রথ থামে অমৃতধামে, ফুরায় তাহার পথ—
পায় পথ-শেম, পায় সে মৃ্জি, বিষ্ণু-পরমপদ—
যে পরমধামে পৌছিলে আর কোন দেহরথে চ'ড়ে
জীবনের পথে কোনদিন আর আসিতে হয় না ফিরে॥

কথাপ্রসঞ্চ

'এ যাত্রা মোর থামাও'

যাত্রাপথ

জীবনের পথ ধরিয়া আমরা চলিয়াছি, खनापि कान श्रेटि । এर চলার পথের আগের অংশটুকু আমরা সকলে দেখিতে পাই না, পরের টুকুও বহস্যাবৃত। কিন্তু বর্তমান জন্মের চলার পথটুকু এবং দেখানে পথিকরূপে আমাদের অন্তিত্ব আমাদের সকলেবই নিক্ট প্রত্যক্ষ সভ্য। আমরা জানি আমাদের দেহ আছে, চিন্তা অনুভৃতি আছে, কোন কিছু দেখিবার শুনিবার পর সে সম্বন্ধে একটা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত করিবার শক্তি আছে,—আমরা দেহ-মন-বৃদ্ধি-সমন্বিত। আবার প্রাণশক্তি আছে আমাদের, যাহা এই দেহটিকে গঠন করিয়াছে, আমরা যাহা খাল্লরেপে গ্রহণ করি ভাহার অনুগুলিকে ভাঙিয়া আমাদের দেহগঠন ও বক্ষার প্রয়োজন অনুযায়ী সেগুলিকে নৃতন করিয়া সাজাইয়া দেহের বিভিন্ন যন্ত্রগুলিকে সচল রাখিয়া আমাদের দেহটিকে রক্ষা করিতেছে। সর্বোপরি আমাদের আছে, যাহার জন্ত দেহ প্রাণমন বৃদ্ধি স্ব-গুলিকেই চেত্তন বলিয়া মনে হইতেছে, এসবগুলিকে জড়াইয়া আমাদের 'আমি'-বোধ উঠিতেছে। এই সবের মিলিত সংঘাতটিই আমাদের জীবন। এই সংগতের অঙ্গগুলিকে কথায় কথায় ভাসা-ভাসা ভাবে আমরা 'আমার' বলিয়া অভিহিত করি বটে,—আমার দেহ ভাল নাই, আমার মন ধারাপ, আমার বৃদ্ধি খুব পরিষ্কার, আমার প্রাণশক্তি ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে ইত্যাদি বলি বটে, কিন্তু গায়ের পোশাকটিকে আমাদের যেভাবে 'আমার' ভাবি —উহা আমার গায়ে জড়ানো

থাকিলেও আমা হইতে পৃথক্—দেহ-মন-বৃদ্ধি প্রভৃতিকে পেভাবে আমার বলিয়া ভাবি না; সেগুলিকে 'আমি' বলিয়া মনে করি—ভাবি এসব লাইয়াই আমি। দেহমনাদি সংঘাতের সঙ্গে নিজেকে এভাবে এক ভাবা, এই সংঘাতকেই 'আমি' বলিয়া মনে করা যেদিন হইতে শুক্র হইয়াছে, আমাদের পার্থিব জীবনপথে যাত্রাও শুক্র হইয়াছে সেদিন হইতে। যেদিন এই সংঘাত ভাঙিয়া যায়, স্থুল দেহটি নউ হইয়া যায়, সেদিন আমাদের এই পার্থিব যাত্রাও থামিয়া যায়।

কিন্তু আমাদের যাত্রা ভাহাতে থামে না; কারণ স্থুল দেহটি নম্ভ হইয়া গেলেও প্রাণ্-মন-বৃদ্ধি-চেতনার সংঘাতটি অটুটই থাকিয়া যায়---এটিকে 'আমি' বলিয়া তখনো ভাবিতে থাকি আমরা। আর আদলে আমাদের ভাৰনা চিন্তা অনুভূতি সব এটিতেই তো হয়, সুলদেহের সঙ্গে এটি জড়িত থাকাকালেও। অনুভূতি তো আর স্থুলদেহে হয় না, স্থুলদেহ সুল বিষয়ের সঙ্গে সংযুক্ত হইয়া এটিতে অনুভূতির স্পন্দন তুলিতে সহায়তা করে মাত্র। আমরা ভাবি বটে চোখে দেখিতেছি, কানে শুনিভেছি, হাতে বা পায়ে ব্যথা হইতেছে ইত্যাদি, কিছ (एथा (भाना उग्था भाअम् ज्ञ क्य मन-वृद्धि-চেতনার সংঘাতে। সেজ্ব সুলদেহটি নউ হইয়া গেলেও, আমাদের তথাকণিত মৃত্যু ঘটলেও আসলে আমরা মরি না; আমাদের প্রাণ-মন-বৃদ্ধির সংঘাতে, সৃক্ষদেহে, এখনকার মতোই আমাদের 'আমি'-বোধ, চিস্তা-অমুভূতি প্ৰভৃতি তথনে৷ সব কিছুই অটুট থাকে, সেসৰ

লইয়াই আমরা থাকিয়া যাই। যেমন শিশুকাল
হইতে এখন পর্যন্ত আমাদের দেহ কত
পরিবতিত হইয়াছে, আমাদের চিন্তা অমুভূতি
বিচারের বিষয় পরিবর্তিত হইয়াছে, কিন্তু যে
আমি চিন্তা করি বিচার করি বলিয়া ভাবে
তাহার কোনই পরিবর্তন হয় নাই। যেমন
অন্ধ বা বধির হইয়া গেলে বা শরীরের হাত
পা প্রভূতি কোন অন্ন কাটিয়া বাদ দেওয়া
হইলেও চিন্তা-বিচারশক্তি-সমন্থিত আমি-বোধ
কিছুই কমে না, তেমনি পুরো দেহটাই নউ
হইয়া যাইলেও ইহা কিছুই কমে না, এখন
যেমন আছি তখনও ঠিক তেমনি থাকিয়া
যাই।

সেজন্য আমাদের যাত্রাপথের একটি অংশে, আমাদের একটি পার্থিব জীবনে চলা শেষ रहेरन थां बा वामारन ब थारम ना। वाद একই কারণে আমাদের এই-জন্মের দেহটির জন্মকণটিতে আমাদের যাত্রা শুরু হইয়াছে, একথাও সতা নয়। এ যাত্রা শুক হইয়াছে অনাদি কালে, অথবা বলা যায় কালের সৃষ্টিরও পূর্বে — 'দিবস রজনী ছিল না যখন' যখন আমরা এই প্রাণমনবৃদ্ধির সংঘাত লইয়াই সৃক্ষশরীরের চেয়েও সৃক্ষতর একটি শরীরে, কারণ-শরীরে ছিলাম। তখন অবশ্য এগবই ছিল সৃক্ষাকারে, বীজাকারে; তখন এসব লইয়াই যেন খুমাইয়া-ছিলাম আমরা, আমরা আছি কি নাই, তাহাও বোঝা যাইভেছিল না। এই স্থুলদেহেই খুব গভীর निजाकारण (ययन इम्र, अरनको। रम्हे तक्य। তবে ইহাকেও ঠিক যাত্রার শুকু বলা যায় না--যেমন প্রতিদিন প্রভাতে জাগরণকে আমাদের বর্তমান জীবনের শুকু বলা যায় না। যখন আমাদের কারণ-শরীরও ছিল না, সেই অবস্থা হইতে আমানের যাত্রা শুকু হইয়াছিল।

খুমাইয়া পড়াকে যেমন জীবনের শেষ বলা

যায় না, কারণ-শরীরে দীন হওয়াকেও তেমনি
আমাদের যাত্রার শেষ বলা যায় না, বিশ্রাম
বলিতে পারি। এটি ঘটে প্রদয়কালে।
তাহার পর, প্রলয়ের পর, জাগিয়া উঠিবার পর
আবার চলিতে শুকু করি আমরা। কখনো
দৃহ্মদেহ লইয়া সৃহ্মপোকের জীবনপথে চলি,
কখনো বা স্থুলদেহ লইয়া স্থুলজীবনে চলি।
জন্ম হইতে জন্মান্তরে, জীবন হইতে জীবনান্তরে,
কল্ল হইতে কল্লান্তরে এইতাবে যাত্রা আমাদের
চলিতেই থাকে, স্থুলদেহের নাশেও থামে না,
কল্লান্তে প্রলয়েও থামে না।

ইহারই নাম জন্মান্তরবাদ। এই জন্মান্তর-বাদ ভারতীয় ধর্মেরই বৈশিষ্ট্য। পৃথিবীর আর দব প্রধান ধর্মের মতে এ পৃথিবীতে জীবনে পথ চলিবার সুযোগ দামরা একবার মাত্র পাই—বর্তমান জীবনই আমাদের একমাত্র পাথিব জীবন।

যাত্রার শেষ

তাহা হইলে আমাদের জীবনপথে এ
যাত্রার—স্থুলদেহ লইয়াই হউক বা সৃক্ষদেহ
লইয়াই হউক—কি কোন শেষ নাই ?
ভূলোকের বিবিধ তির্যক্প্রাণীর জীবন,
মানবজীবন, দেবলোক পিতৃলোক ব্রহ্মলোক
প্রভৃতিতে দিবা জীবন, যে জীবনই হউক,
জীবন হইতে জীবনাস্তরে এই যাত্রা কি
চলিতেই থাকিবে অনস্তকাল ? পথের শেষ,
'অধ্বনো পারম' বলিয়া কি কিচু নাই ?

নিশ্চয়ই আছে। 'আবক্ষভ্বনালোকাঃ প্নবাবতিনঃ' হইলেও ভগৰানলাভ বা আক্সজানলাভ কবিতে পাবিলেই—যাহা সত্য তাহা জানিতে পাবিলেই আমাদেব যাত্রা থামিয়া যায়, আমরা পথেব শেষে পৌছিয়া যাই—'মাম্পেত্য তু কৌস্তেয় প্নর্জন্ম ন বিস্তাতে । এই পথেব শেষকেই বলা হয় 'বিফো: পরমং পদম্', পরমধাম। ইহাই व्यामारित बक्रभ, ज्यातात्र बक्रभ—'ज्याम প্ৰমং ম্ম'। আমাদের যাত্রা শুকু হইয়াছে এখান হইতেই। কোন জীবনের চালাই गाँशामित चात ভाল लाज ना, शृथिवीत, यर्गामिलारकत, अमनकि मर्ताफ লোক বৃন্ধলোকেরও কোন আকর্যণই আর ধাঁহাদের জীবনের পথে চলিবার জন্ম আরুষ্ট করিতে পারে না, তাঁহারাই ব্যাকুল হইয়া পথের এই শেষ খোঁজেন এবং পূর্বে বাঁহারা শেষ দেখিয়া আসিয়া পৌছাইবার উপায় আমাদের বলিয়া গিয়াছেন তাঁহাদের নির্দিষ্ট উপায় অবলম্বনে পথের শেষে পোঁছিয়াও যান — 'সোইধ্বনো পারমাপ্লোভি ত্রিফো: পরমং পদম্।' একবার সেখানে (भौहित्म, जगरानमां वा ज्ञानमां कतित्म, আর জীবনের পথে ফিরিতে হয় না---'যদ গড়া ন নিবর্তম্ভে তদ্ধাম পরমং মম', 'ষং প্রাপ্য ন নিবর্তম্ভে তদ্ধাম পরমং মম'।

ফিরিতে হয় না, কারণ দেহমনবৃদ্ধির সঙ্গে বা কেবল মনবৃদ্ধির সঙ্গে নিজেকে জড়াইয়া রাখাই, নিজেকে বাঁধিয়া রাখাই তো জীবন। যে মূহুর্তে এগুলির সঙ্গে নিজেকে আমরা এক বলিয়া ভাবিয়াছি, এগুলিকেই 'আমি' বলিয়া ভাবিয়াছি, সেই মূহুর্ত হইতেই আমাদের জীবন—আমাদের যাত্রা শুকু হইয়াছে। জীবন বলিতে ভো কতকগুলি পরিবর্তনের, কতকগুলি কর্মের বা ঘটনার সমন্টি মাত্র ব্যায়, এবং সে ব পরিবর্তনই, সব কাজ বা ঘটনাই দেহ-মনবৃদ্ধির মধ্যে ঘটে—স্কুল কর্ম, চিন্তা, সুখহুংখাদির অস্কুত্ব, সংকল্প, বিচার প্রভৃতি স্বই। আসলে আমার সঙ্গে এগুলির কোন সংস্রবই নাই, আমি মন-বৃদ্ধি প্রভৃতির সঙ্গে নিজেকে যতক্ষণ জড়াইয়া রাখি, সেগুলিকে আমি বলিয়া ভাবি,

ভতক্ষণই মনে করি আমি জীবনের পথে চৰিতেছি। এগুৰি হইতে যে মুহুৰ্তে নিজেকে পুথক করিয়া দেখিতে পারি, যাহা সত্য ভাহা প্রভাক্ষ করি, তখনই আমাদের যাত্রা তাই थामिया याय। निष्फारक (नश-मन-वृद्धि इरेएछ পৃথক দেখিবার, সভ্যোপলব্ধি করিবার নামই বিফুরূপ প্রমপদ্- বা প্রমধামপ্রাপ্তি, জ্ঞান-লাভ বা ভগবানলাভ, পথের শেষে পৌছানো। নিজের স্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞানশাভ আর ভগবান-লাভ মূলত: একই কথা, কারণ আমাদের ষরপ তিনিই। চেতনাই আমাদের ষরপ। ভগবান বা আমাদের ম্বরণ—যে নামই দিই না কেন, সেই সতা ছাড়া চৈতন্য আর किছूत्रहे नाहे-कान जून भनार्थत, मन-तृषि প্রভৃতি কোন সৃক্ষ পদার্থের, বিশ্ববন্ধাণ্ডের কোন किছু बरे नारे। छाशांत वा आमारित यक्तरात्र मः न्लामं शांक विवाह मनवृद्धि बदः তাহাদের সংস্পর্শহেতু সুলদেহকেও চেতন বলিয়া মনে হয় মাত্র। যেমন দর্পণে বা শিশিরবিপুতে সুর্যালোক পড়িলে মনে হয় সেগুলিই যেন আলোর উৎস, সেগুলির ভিতর হইতেই যেন আলো আদিতেছে। অধ্বা, যেমন একটি ত্রিকোণাকার (প্রিজম্) বচ্ছ কাঁচের পিছনে একটি লাল ফুল রাখিলে কাঁচটিকেই লালরঙের বলিয়া মনে হয়।

যাত্রা থামাইবার উপায়

এ যাত্রা থামানো যায় কি ভাবে ? আমরা ভো দেথিলাম, সুলদেহের সহিত সংযুক্ত, সুলদেহ হইতে বিযুক্ত, অথবা সুপ্ত—মে কোন অবস্থাতেই মন-বৃদ্ধি প্রভৃতি থাকুক না কেন, ভাহার সহিত আমরা যতক্ষণ নিজেকে জড়াইয়া রাখিব ততক্ষণ এ যাত্রা থামিবে না। যাত্রা থামাইতে হইলে যে ভাবেই হউক এগুলি হইতে নিজেকে সরাইয়া লইতে হইবে। আমি দেহ হইতে তে৷ বটেই, মন-বৃদ্ধি হইতেও পৃথক, আমি শুদ্ধচৈতন্ত্রম্বরূপ – বিচার করিয়া এই সভ্যের অবিরাম অনুধ্যানের পথে ভাহা হইতে পারে; ধ্যানে মন-প্রাণকে নিবাজস্থ দীপশিখার ন্যায় নিদ্ধপ করিবার পথেও তাহা হইতে পারে; আমার বরপকেই কোন মূর্তি-বিশিষ্ট বা গুণবিশিষ্টমাত্র ভাবিয়া তাঁহাকে ভালবাসিয়া তাঁহার পূজা, তাঁহার নাম জপ, কীর্তন প্রভৃতির মাধামে তাঁহাতে মন স্থির করার পথে, 'নাহং নাহং, তুঁহু তুঁহু' করিয়া 'তশাম' হইয়া যাওয়ার পথেও তাহা হইতে পারে। আবার কর্মের পথেও তাহা হয়; অবশ্য সে কর্মের সঙ্গে জ্ঞান বা ভক্তি অবলয়নে সর্বক্ষণ মনকে সত্যের প্রতি নিবদ্ধদৃষ্টি রাখিতে হয়— কাজ করার সঙ্গে সঙ্গে সর্বক্ষণ ভাবিতে হয় 'আমি কিছুই করিতেছি না, মন-বৃদ্ধি প্রভৃতিই প্রকৃতির নিয়মচালিত হইয়া দব কাজ করি-তেছে', অথবা 'আমার মন-বুদ্ধিতে, এমনকি **শেগুলিতে জ**ড়িত আমার অহং-এরও ভিতর থাকিয়া ভগবান সেগুলিকে দিয়া সব কিছু করাইতেছেন,—তিনি কর্তা, আমি অকর্তা, তিনি যন্ত্রী আমি যন্ত্র'; কিংবা ভাবিতে হয়, তাঁহার তৃপ্তির জন্মই, তাঁহার পূজারণেই কাজ করিভেছি। আর তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতে হয়, 'এ যাতা মোর থামাও।'

এসবগুলিই যাত্রা থামাইবার উপায় স্ত্য, কিন্তু স্বগুলিই সকলের উপযোগী নয়। অনাদি কাল হইতে আমাদের যাত্রাপথে যাহাদের 'আমি' 'আমার' ভাবিয়া আদিতেছি, সেই দেহ-মন-বৃদ্ধির সহিত আমার একাম্বভাবকে সম্পূর্ণরূপে অধীকার করিয়া ধ্যান বা বিচার সহায়ে সোজাসুজি সত্যে পৌহাইবার মতো অধিকারী অতি বিরল। বাহাদের ইচ্ছাশক্তি অমিভবিক্রেম, তাঁহাদের পক্ষেই ইহা সন্তব,

তাঁহার। "নির্গচ্ছতি জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী।" জগজ্জাল ছিল্ল করা মানে সংসার-ত্যাগ মাত্র নয়, দেহত্যাগও নয়—দেহ-মন-বৃদ্ধির কারাগার হইতে নিজেকে পৃথক বলিয়া প্রত্যক্ষ করা। এই প্রত্যক্ষের পর দেহ থাকিলেও যাত্রা থামিয়া যায়, কারণ দেহ-মন-বৃদ্ধির চলাকে আমার চলা বলিয়া ভ্রম আর হয় না; দাক্ষাৎ উপলব্ধি হয় 'নৈব কিঞ্চিৎ করোমি।'

সর্বসাধারণের জন্য উপায়, সহজ উপায় হইল ভক্তিভাব, বিশেষ করিয়া ভক্তিভাবাজিত কর্মযোগ অবলম্বন করা। ভক্তিসাধনায় প্রার্থনা একটি বিশেষ অঙ্গ, যে প্রার্থনার মূল কথা, 'এ যাত্রা মোর থামাও!'

আমরা বিচার বা ধ্যান করি 'यत्नावृक्षाश्रकाविष्ठानि नाश्र, ... िष्ठानन्यक्रथः শিবোহহং শিবোহহম্', 'ত্রিযু ধামসু যন্তোগ্যং ভোকা ভোগশ্চ যন্তবেৎ, তেভ্যো বিলক্ষণ: সাক্ষী চিম্মাত্রোহহং সদাশিব:', 'ব্রহ্মাদয়-মস্মাহম' ইত্যাদি, তখনো আমাদের যা লক্ষ্য, যখন শুব করি, 'ভুয়া দ্রুষীকেশ ছুদি স্থিতেন, যথা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি', 'মম জন্মনি জন্মনীশ্বরে ভবভান্তক্তিরহৈতুকী ভ্রমি', 'নাহং नारः, जूँह जूँह' हेजािन, ज्यन मका তাই—যাত্রা থামাইয়া পরম ধামে পৌছানো। যখন প্রার্থনা করি, 'তমসোমাজেয়াতির্গময়', 'মৃভ্যোমা অমৃতং গময়', 'আবিরাবিম এধি' অথবা 'হুষার খুলিয়া দাও মাত:! হেরি পথ আলোকছটায়', 'সংসারত্ব:খগহনাৎ জগদীশ বক্ষ', 'জগলাধৰামী নয়নপথগামী ভবভু মে', তখন সে প্রার্থনায় এই সুরই অমুস্যুত-'এ যাত্ৰা মোৰ থামাও।'

'এ যাত্রা মোর থামাও! – এই আকৃতি, এই প্রার্থনাই নানাভাবে নানা ভাষায় উঠিভেছে মন্দিরে, ভীর্থে, অরণ্যে, গিরিগুহায় অসংখ্য পথশ্ম-ক্লান্ত যাত্রীর কঠে জগৎ জুড়িয়া।

স্বামী বিবেকানন্দ-স্মরণে *

স্বামী বীরেশ্বরানন্দ

ভারতমাতার মুখোজ্জলকারী দন্তান, যদেশপ্রেমিক সন্ন্যাসী বামী বিবেকানন্দের চরণে শ্রন্ধা নিবেদন করতে আজ আমরা এখানে সমবেত হ্যেছি; প্রার্থনা করি তাঁর শুক্র শ্রীরামকুষ্ণের আশীর্বাদ আমাদের সকলের শিরে ব্যিত হোক।

আজকের তারিখে, ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দের ৩১শে মে, ৰামী বিবেকানন্দ এই মহানগরী থেকে সমুদ্রপথে পাশ্চাতাযাত্রা করেছিলেন - সেখানে ভারতের বাণী, হিন্দুধর্মের সর্বজনীন উদার বাণীর বাহকরপে। আমেরিকা থেকে লেখা একটি পত্তে ভিনি বলেছেন, 'বুদ্ধের যেমন প্রাচ্যের জন্য একটি বাণী ছিল, আমারও তেমনি পাশ্চাত্যের জন্য একটি বাণী আছে। দে বাণী তিনি দিয়েছিলেন, তা ফলপ্রসূও ভিনি সহায়তা হয়েছিল। পাশ্চাতাকে করেছিলেন ধর্মের অসার ভাগ ত্যাগ ক'রে সারভাগটুকু গ্রহণ করতে; তিনি ঘোষণা করেছিলেন যে, কোন মতবাদ বা অনুষ্ঠান-পদ্ধতিতে বিশ্বাসমাত্র ধর্ম নয়, উপল্কিই ধর্ম, ঈশ্বকে প্রত্যক্ষ করাই ধর্ম। তিনি প্রচার করেছিলেন ধর্মসমন্বয় ও মানুষের অন্তর্নিহিত কথা। পাশ্চাত্যবাদীদের বলেছিলেন, 'আমি তোমাদের হিন্দু করতে আসি নাই, যাতে তোমরা আরও ভাল খৃষ্টান হতে পার তার জন্য সাহাষ্য করতে এসেছি।'

পত ৩১শে মে বোদাই শহরে দামীজীর মূর্তিশতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে আবোজিত সভার প্রদন্ত ভাবণ (মূল
ইংরেজী ইইতে অনুদিত।)

তাঁর কথা পাশ্চাতা পরম আগ্রহন্তরে শুনেছে।
তিনি চলে গেছেন, কিন্তু তাঁর একড়ের বাণী
কোন না কোন আকারে প্রতিধ্বনিত হয়ে
চলেছে অসংখ্য প্রচারবেদীতে ও মঞ্চে, সাময়িক
প্রিকা ও পৃস্তক প্রকাশনের মাধ্যমে এবং
পাশ্চাত্যের আধুনিক চিন্তাশীল মনীধীদের
লেখায়।

ভারতবাসীদের তিনি বলেছেন, ভারতের জাতীয় জীবন অতীতে ধর্ম-ভিত্তিক ছিল, ভারতকে আবার জাগতে হলে ধর্মের মাধ্যমেই তা করতে হবে। জাতির ভাবগত অবশুতার কথা আমরা আলোচনা ক'বে থাকি। এর জন্য প্রয়োজন তিনটি জিনিস—একটি সাধারণ আদর্শ, সাধারণ প্রচেন্টা ও সাধারণ সাফল্য। ভারতে এই সাধারণ প্রচেন্টা ও সাফল্য রয়েছে কেবল ধর্মের ক্ষেত্রে, রাজনীতি বা অর্থনীতির ক্ষেত্রে নয়। তাই বলে রাজনীতি বা অর্থনীতির ক্ষেত্রে নয়। তাই বলে রাজনীতি বা অর্থনীতি অবহেলিত হয়নি বা আজ আমরা এগুলিকে অবহেলা করতে পারিও না; তবে পূর্বেও যেমন ছিল এখনো তেমনি এগুলিকে ধর্মের নিয়ন্ত্রণাধীনে রাখতে হবে।

ষামীজী ধর্মীয় আদর্শের ওপর জোর দিলেও এ বিষয়ে অন্ধ ছিলেন না যে, ভারতের বিপুলসংখ্যক জনগণ দরিদ্র ও অজ্ঞ, এবং তাদের কাছে ধর্মের কথা বলা পরিহাসেরই তুল্য। জনগণের জাগতিক উন্নতিসাধন তিনি করতে বলেছেন সেবার মাধ্যমে – মানুষের মধ্যে ঈশ্বর রয়েছেন—এই বিশ্বাস নিয়ে 'শিবজ্ঞানে জীবসেবা'র মাধ্যমে; এ ভাবে সেবাকে পূজা বা উপসনায় উন্নীত ক'রে ঐহিক ও পারব্রিকের

মধ্যেকার ব্যবধান তিনি ঘূচিয়ে দিয়েছেন— 'আন্ধনো মোকার্থং জগদ্ধিতায় চ।'

আমাদের দৃষ্টিকোণ আজ ফেরাতে হবে
দাবী থেকে কর্তব্যের দিকে। অপরের সেবা
করার অধিকার ছাড়া আর কিছুই দাবী করার
নেই আমাদের। আমাদের প্রত্যেককেই
সর্বোচ্চ সামর্থ্য নিয়োগ ক'রে জাতির সেবা

করতে হবে।

ষামী বিবেকানন্দের নিকট প্রার্থনা, বিশ্বের সঙ্গে নিজের একছাত্মভব করতে এবং এভাবে ছম্মুদীর্ণ পৃথিবীতে শাস্ত্রি ও সামঞ্জস্য স্থাপন করতে ডিনি যেন আমাদের অনুপ্রাণিত করেন।

শান্তি, শান্তি, শান্তি!

"যথন আমাদের অহংজ্ঞান থাকে না তখনই আমরা সবচেয়ে ভাল কাজ করতে পারি, অপরকে আমাদের ভাবে সর্বাধিক অভিভূত করতে পারি। শেলখনই একমাত্র যথার্থ কর্তা তাঁর কাছে হ্রদয় খুলে দাও, নিজে নিজে কিছু করতে যেও না। শেতাঁর উপর সম্পূর্ণ নির্ভর কর, সম্পূর্ণভাবে অনাসক হও, তাহলেই তোমার ঘারা কিছু কাজ হবে। শ অহং-কে সরিয়ে দাও, নাশ ক'রে ফেলো, ভূলে যাও; তোমার ভিতর দিয়ে দশ্ব কাজ করুন—এ তো তাঁরই কাজ। আমাদের আর কিছু করতে হবে না, কেবল স'রে দাঁড়াতে হবে, তাঁকে কাজ করতে দিতে হবে।"

- স্বামী বিবেকানন্দ

যোগবাসিষ্ঠদার:

[পূৰ্বাসুর্ছি]

[অমুবাদ: স্বামী ধীরেশানন্দ]

৭ ৷ শুদ্ধিনিরূপণ-প্রকরণ

বহি: কৃত্রিম-সংরজ্ঞো হৃদি সংরক্তবন্ধিতঃ। কর্তা বহিরকর্তান্ত র্লোকে বিহর রাঘব॥ ১

বসিষ্ঠ বলিতেছেন, 'হে রাঘব রামচন্দ্র, তুমি অন্তরে উদ্যমরহিত অধচ বাহিরে কৃত্রিম উল্লমশীল হইয়া এবং অল্পবে অকর্তাবোধ দৃঢ় রাখিয়া বাহিরে কর্তার ন্যায় আচরণকরভঃ সংসারে বিচরণ কর।'

> অন্তঃ সন্ত্যক্তসর্বাশো বীতরাগো বিবাসনঃ। বহিঃ সর্বসমাচারো লোকে বিহর রাঘব॥ ১

হে রামচন্দ্র, অন্তরে সর্বত্ঞারহিত, বিষয়াভিলাষশূল ও সর্ববাসনাবিহীন হইয়া বাহিরে সর্বপ্রকার কর্ম করিতে করিতে তুমি এই সংসারে বিচরণ কর।

পূর্ণাং দৃষ্টিমবউভ্য খ্যেয়ত্যাগবিলাসিনীম্। জীবমুক্ততয়া স্বস্থো লোকে বিহর রাঘব॥ ৩

হে রামচন্দ্র, সংসারচিন্তাত্যাগই যাহার উৎক্ষট শোভা, এমন পরিপূর্ণ জ্ঞানদৃষ্টি আশ্রম-করত: জীবন্তুকরণে ব্যরণে স্থিত হইয়া তুমি সংসারে অবস্থান কর অর্থাৎ পৌকিক ব্যবহার সম্পাদন কর।

একো বিশুদ্ধবোধোহহমিতি নিশ্চয়বহ্নি। প্রজাল্য হৈতগহনমেক এব সুখী ভব॥ ৪

(ৰগত-ৰজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদরহিত) আমি এক অধিতীয় বিশুদ্ধজান্যরগ—এইপ্রকার দৃঢ়সিদ্ধাল্পরূপ অগ্নিধারা যাবতীয় ভেদজানরপ ঘন বন দগ্ধ করিয়া তুমি একক সুধরণে অবস্থান কর অর্থাৎ প্রম সুধে কালাতিপাত কর।

দেহোহহংমানপাশেন দৃঢ়ং বন্ধোহসি সর্বতঃ। বোধোহহংজ্ঞানখড়েগন তং নিকৃষ্ট্য সুখী ভব॥ ৫

হে রাম, আমি দেহ এইরূপ যে মান অর্থাৎ দেহাভিমান তাহাই বন্ধক বলিয়া পাশসদৃশ, উহা ঘারাই তুমি সর্বতোভাবে বন্ধ হইয়া আছে। (তাহা হইলে কি কর্তব্য তাহাই বলিভেছেন) 'আমি জ্ঞানম্বরূপ' এই খড়াসদৃশ দৃঢ় জ্ঞান ঘারা এই দেহাভিমান বিচ্ছিন্ন করিয়া সুধী হও অর্থাৎ ব্যৱপঞ্চ আনন্দে প্রতিষ্ঠিত হও।

অনাত্মনি রতিং ভাজা নির্বিভাগো জগৎন্থিভৌ : একনিষ্ঠভয়ান্তঃস্থঃ সচ্চিম্মাত্রপরো ভব ॥ ৬ হে বামচন্দ্র, তুমি জগংখিতি অর্থাৎ প্রাণিছিতি জগংখিরতা বা জগজ্জন্ম ইত্যাদি বিভাগ-বহিত হও অর্থাৎ জগদ্ধপ ভেদকল্পনারহিত হও। এক আত্মাতেই নিশ্চনমণে ছিত এবং বহিবিন্দ্রিয়-ব্যাণার-রহিত হও। অতএব নিত্যজ্ঞান্যরূপ ব্রহ্মে তংপর হও অর্থাৎ তুমি তাঁহার সহিত একীভূত হও। (যদি বল কি প্রকারে আমি ঐক্রপ হইব তবে শোন—দেহাদিতে আসজ্জ্যাগ না হইলে জ্ঞানোদয় হইতেই পারে না, সূত্রাং) তুমি দেহাদিতে আসজি বা অভিমান পরিভাগপূর্বক ব্রহ্মক্রপতালাভের প্রয়ত্ন কর।

> অজাগ্রৎস্বপ্পনিদ্রস্থাতে রূপং সনাতনম্। সচেতনং বিশুদ্ধং চ তন্ময়ো ভব সর্বদা॥ ৭

হে রামচন্দ্র, জাগ্রৎ ষপ্প সৃষ্ধ্যি —এই অবস্থাত্রয়াতীত তোমার যে তুরীয় নিড্য জ্ঞানময় বিশুদ্ধ বরূপ, তুমি সর্বদা সেই ত্রহ্মরূপ হও।

> মা ভব প্রাহ্যভাবাত্মা প্রাহকাত্মা চ মা ভব। ভাবনামথিলাং ড্যক্তা যন্ময়স্তন্ময়ো ভব॥ ৮

গ্রাহ্তরপ হইও না, গ্রাহকরপও হইও না; গ্রাহ্যগ্রাহকাত্মক যাবতীয় ভাবনা পরিত্যাগ-পূর্বক তুমি বস্তুত: যেরূপ সেরূপই অর্থাৎ তাহাই হও অর্থাৎ ত্রহ্মরূপ হও।

> সংকল্লেলৈব সংকল্পং মনসৈব মনো মুনে। ছিত্বা স্বাত্মনি ভিষ্ঠ ত্বং কিমেডাবতি তুক্তরম্॥ ১

হে মননশীল (অর্থাৎ বিচারকুশল) রামচন্দ্র, গ্রহণ বা ত্যাগর্রপ (ত্যাজ্য-গ্রাহ্ম) কোন সংকল্পই তুমি করিও না; নির্বাদন মন ধারাই সংকল্পাপ্তক মনকে ছেদন করিয়া অর্থাৎ তাহাকে সংকল্পরহিত করিয়া ষ্বস্থাপে (আত্মাতে) অবস্থান কর। সংকল্প ত্যাগ করা এমন কি তৃষ্কর ? (অর্থাৎ ইহা অতি অনায়াসসাধ্য –ইহাই ভাবার্থ)

কন্তবায়ং জড়ো মুকো দেহে। ভবতি রাঘব। যদর্থং সুখহুঃখাভ্যামবশঃ পরিভূয়দে॥ ১০

হে রামচন্দ্র, যে দেহের জন্ম পরবশ হইয়া তুমি বিচিত্র সুখলুংখাদির অধীন হইভেছ, সেই অন্তেজন মুক দেহ তোমার কে ? অর্থাৎ তুমি দেহসম্বন্ধর হিত।

क मारमक्रियामीनि क पर है हज्ज्यविश्रदः।

विकानम् । (पर्वे प्रमाज्यीः न किरांत्रि किम्॥ ১১

মাংসক্ষবিবাদিপূর্ণ এই দেহই বা কোথায় আর চৈতলুমূতি (চৈতলুয়ারপ) ভূমিই বা কোথায় ? (অর্থাৎ সম্পূর্ণবিপরীতধর্মী এই উভয়ের কোন সম্বন্ধই নাই!) ইহা জানিয়াও ভূমি এই দেহে আল্লাভিমান কেন ত্যাগ করিতেহ না ?

> এভাবতৈব দেবেশ: পরমাত্মাবগম্যতে। কার্চলোষ্টসমত্বেন দেহোহরমবগম্যতে॥ ১২

দেহকে কাঠ বা উপলথগুড়ুল্য মনে করায় যে জ্ঞান, তদ্ধারাই জ্যোতিষয় প্রয়াল।
আত হন।

অহে। মু চিত্রং যৎ সভ্যং ব্রহ্ম ভদ্বিস্মৃতং নৃণাম্। যদসভামবিভাষ্যং ভং পুরঃ পরিবৃদ্ধতি॥ ১৩

বিচার করিলে ইছা বড়ই আশ্চর্য বলিয়া মনে হয় যে, ব্রহ্ম যাহা সদা সদ্রূপ ভাহাকেই লোকে ভূলিয়া বলিয়াছে এবং অসদ্রূপ অবিদ্যা অগ্রে ক্লুরিভ হইভেছে। (বীয় বর্লপ ভূলিয়া গিয়া দেহকেই লোকে আত্মা মনে করিভেছে, ইছা বড়ই বিচিত্র।)

> অক্সচিত্রং যৎ প্রমং ব্রহ্ম তদ্ বিশ্বতং নৃণাম্। যশ্মমেদমবিভাখ্যা তৎ পুর: প্রবলায়তে ॥ ১৪

ইহাও আশ্চর্য যে (ধরংসিদ্ধ ও সদায়প্রকাশ) পরব্রহ্মকে লোকে বিশ্বত হইয়া আছে, আর অহঙ্কার-ও মমতাম্পদ যাবতীয় আবিদ্যাক পদার্থই অগ্রে অতি প্রবলরণে (দৃঢ় সভারণে) প্রতিভাত হইতেছে।

> সর্বং ব্রহ্মেতি যস্তাস্তর্ভাবনা সা বিমৃক্তিদা। ভেদবৃদ্ধিরবিভেয়ং সর্বণা তাং পরিভ্যক্ত ॥ ১৫

ইতি যোগবাসিষ্ঠসার বিবরণে শুদ্ধিনিরূপণং নাম সপ্তমং প্রকরণম্ সমাপ্তম্। হে রামচন্দ্র, 'আমি এক্ষ' এইরূপ যে আন্তর্জাবনা, তাহাই জীবকে বিমৃক্তিফল প্রদান করিয়া থাকে। ক্রিয়াকারকাদি ভেদবৃদ্ধিই অবিদ্যা, তুমি ঐ ভেদবৃদ্ধি পরিত্যাগ কর। যোগবাসিষ্ঠসার প্রস্থের শুদ্ধিনিরূপণ নামক সপ্তম প্রকরণ সমাপ্ত।

৮। আত্মার্চন-প্রকরণ

ৰসিষ্ঠ উবাচ-

যদি দেহং পৃথক্কৃত্য চিতি বিশ্রম্য তিষ্ঠসি।
তদা তৃণীকৃতাশেষঃ স্বয়মেকো ভবিয়াসি। ১

বশিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রামচন্দ্র, যদি তুমি দেহকে বিচারসহায়ে পৃথক্করত: চৈতন্তব্যক্ষ আত্মাতে চিন্ত একাগ্র করিয়া অবস্থান কর, তাহা হইলে সর্ববিশ্ব তৃণবৎ তুচ্ছজ্ঞানে পরিত্যক্ত হইয়া যাইবে এবং তুমি এক অধিতীয় ব্রহ্মরপতা প্রাপ্ত হইবে।'

> যেনেদং বেৎসি ভদ্জাত। ক্র প্রভাঙ্মুখং মন:। ভতঃ প্রকাশরূপত্বং দ্রক্ষ্যসি স্ফুটমাত্মন:॥ ২

বে আত্মচৈতনা দারা তুমি এই সর্বজ্ঞগৎকে জানিতেছ, তাঁহাকে জানিয়া মনকে আত্মাভিমুথী কর। তখন সেই মনসহায়ে তুমি আত্মার প্রকাশরণতা নিশ্চিতরূপে জানিতে সমর্থ হইবে।

(यन भंकः त्रत्रः त्रांभः शक्षः क्षानात्रि ताचव।

ভমাত্মানং পরং ব্রহ্ম জানীহি পরমেশ্বরম্॥ ৩

বিষয় অবগত হইয়া থাক, সেই আন্তাকে (প্রত্যাগান্ধাকে) ভূমি সর্বনিয়ন্তা প্রমেশ্বর পরব্রহ্মরণে জান।

যত্র ভাষা হি স্পন্দন্তে নির্মীয়ন্তে চ যেন চ। ডমেবাত্মানমাত্মানং রূপং জানীহি রাষ্ব ॥ ৪

হে ৰামচন্দ্ৰ, যে আত্মাতে স্থিত হইয়া সৰ্বপদাৰ্থ স্পন্দিত হইতেছে এবং যে আত্মা হইতে উহারা উৎপন্ন হইতেছে, সেই আত্মাকেই তুমি প্রমাত্মা, নিজের স্বরূপ বলিয়া জানিও।

> যদ্ যজ,জেয়মিদং তত্ত্বং নেতি সংত্যক্ষ্য যুক্তিভি:। প্রাথাবশিষ্ট চিন্মাত্রং সোহহমশ্মীতি ভাবয়॥ ৫

জ্ঞানগোচর যে যে পদার্থকে তুমি তত্ব (যথার্থ) বলিয়া মনে করিতেছ, যুক্তি দহায়ে ভাহা নিরাকরণকরতঃ (মিথ্যাবোধে ত্যাগকরতঃ) সর্ব নিষেধের অবধিভূত অবশিষ্ট চিম্মাত্র-বন্ধ লাভ করিয়া, এই চিম্মাত্রবস্তুই আমি, এইপ্রকার চিস্তা কর।

জ্ঞানং ন ভবতো ভিন্নং জ্ঞেরং জ্ঞানাৎ পৃথঙ্ন হি। অতো নাত্মেতরং কিঞ্চিৎ জ্মাদ ভেদো ন বিলতে ॥ ৬

জ্ঞান ভোমা হইতে ভিন্ন নহে, জ্ঞেয়বস্তুও জ্ঞান হইতে পৃথক নহে, অত এব আত্মা হইতে ভিন্ন কোন পদাৰ্থই নাই। সূতবাং হৈত বা ভেদেব একান্তই অভাব অৰ্থাৎ হৈত বা ভেদ বলিয়া কিছুই নাই।

ব্রহ্মবিষ্ণু শিবেন্দ্রাভাঃ যদ্ যৎ কুর্বস্তি সর্বভঃ। ভদহং চিত্বপুঃ সর্বং করোমীভাব ভাবয়॥ ৭

ব্ৰহ্মা ৰিষ্ণু শিব ও ইণ্ডাদি দেৰগণ সৰ্বনা সৃষ্টি, পালন ও সংহারাদি যাহ। যাহা কর্ম করিয়া থাকেন, চৈভন্তবন্ধাপ আমিই সেই সমস্ত করি—এইরপ চিস্তা কর।

অহং সর্বমিদং বিশ্বং পরমাত্মাহমব্যয়:।

ন ভূঙং নান্তি নো ভাবি মত্তোহগুদিতি ভাবয় ॥ ৮

এই সর্ব বিশ্ব আমারই রূপ। অবিনাশী প্রমান্তাও আমি। অতএব আমা হইতে ভিন্ন কিছু উৎপন্ন হয় নাই, বর্তমানেও নাই এবং ভাবিকালেও থাকিবে না—এইরপ চিস্তা কর।

> একং ব্রহ্ম চিদাকারং সর্বাত্মকমথণ্ডিতম্। নিক্ষপ্যং ভূরি বাশেষ মিতি ভাবর যতুতঃ ॥ ১

আমি এক অঘিতীয় চৈতন্থকাপ, সর্বধকাশ, অবায়, কম্পান-বা চলানরহিত, অশোষ সর্বকাপ ব্যক্ষ—স্মত্তে এইকাপ চিভা কর।

> নাহং ন চাম্ম্বান্তীতি ত্রস্মৈবান্তি নিরন্তরম্। আনন্দপূর্ণং সর্বত্রেত্যসূত্রেগাত্তপান্সভাম॥ ১০

আহ্মার বস্তুতঃ নাই, অন্য কোন পদার্থণ্ড বস্তুতঃ নাই। আনন্দ্ধরূপ, সর্বত্র নিরম্ভর এক ব্রহ্মাই বিদ্যানা—বিষয়াদি চিম্ভা-ও উদ্বোগরহিত হইয়া সে ব্রহ্মের উপাসনা কর (চিম্ভন কর)।

প্রাহ্যপ্রাহকসম্বন্ধে সামান্তে সর্বদেহিনাম। যোগিন: সাবধানতং যত্তদর্চনমাত্মন: ॥ ১১

ইতি যোগবাসির্গসারে আত্মার্চনং নামাষ্টমং প্রকরণম্।

(সভ্যজ্ঞানে) গ্রাহ্গ্রাহ্কসম্বন্ধান্দক সর্বব্যবহার সকল জীবেই তুল্য। যোগিগণ (ডম্ব্-জিজ্ঞাসুগণ) ইহা হইতে বিরভ হইয়া অবধানভার সহিত ভত্তিস্তনেই রভ ধাকেন। ইহাই আত্মার বধার্থ পূজা (পূপ্পাদির হারা পূজা যধার্থ পূজা নহে)।

ষোগৰাসিষ্ঠসাৰ গ্ৰন্থের আত্মার্চন বা আত্মপৃত্বা নামক অউম প্রকরণ সমাও।

নিভর

শ্রীদিলীপকুমার রায়

বাঁপ দিতে ভয় পাই অক্লে—কুল ডাকে যেই: "কোলে আয়", যাই ভুলে—ভার ঝিকিমিকি হঠাৎ-ঝড়ে নিভে যায়।

> অল্ল স্থের জল্পনাতে অবুঝ হাদয় তবুও মাতে,

জলে সে আল্পনা কাটে ভোমার অপরূপ লীলায়: ঝাঁপ দিভে ভাই ভয় পাই—যেই কৃল ডাকে: "আয় কোলে আয়।"

অকুলে কোন অচিন ক্লে টেনে প্রেমল তুলতে চায়, নাই জানলাম—জানি যদি—ঠাঁই পাব তার রাঙা পায়।

> ष्ठेरल जूकान, हारेरल निना नारे वा मिलल পारतत मिना,

পায় যে আলোর বর—দে কি আর ডরায় কালো ঠেউয়ের ঘায় ? বাঁপ দেয় সে অকুলে—যেই ডাকে বাঁশি: "আয় রে আয়।"

জাতমাষ্টার শ্রীম দর্শন

শ্ৰীভরণী পুরকায়স্থ

১৯৩০ থড়ান্দে, শ্ৰীশ্ৰীহুৰ্গাপুৰার অব্যবহিত পরে খাদিয়া পাহাড়ের পল্লীগ্রাম 'সোবারপুঞ্জী' থেকে জনৈক বন্ধুসহ প্রসিদ্ধ পুণ্যতীর্থ ৺শ্রীক্ষেত্র ও ৺ভূবনেশ্বর দর্শনে গিয়েছিলাম। দিন কয়েক অবস্থান করে ঐ ভীর্থস্থান হু'টির পুণ্য দর্শনাদি লাভের সৌভাগ্য আমাদের হয়েছিল। অত:পর কলকাতা ফিরে এসে আমরা বেলুড় মঠের জনকয়েক শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তবন্ধ ব ওয়েলিংটন দ্রীটস্থ একটি মেসে দিনকয়েক व्यवस्थान करबिल्लाम। थे नमय এकिनन ভোরবেলা স্থানাদি সেবে যুগাবভার ৺ভগবান শ্ৰীবামকৃষ্ণদেৰের কৃপাধন্য পাৰ্ধদ পুঙ্গনীয় শ্রীম মান্টার মহাশয়কে দর্শন করবার মানসে তার আমহার্ট- স্ট্রীটস্থ বাসভবনে গিয়েছিলাম। দেখানে পৌছতে আমাদের প্রায় সাড়ে আটটা বেজে গিয়েছিল। ছারে দণ্ডায়মান দাবোয়ানের কাছ থেকে প্রয়োজনীয় খবরাদি নিয়ে আমরা তাঁর বাসগৃহের দিকে অগ্রসর হ'লাম। তখন তিনি তাঁর চারতলা বাড়ীতে অবস্থান করতেন।

আশ্রমসদৃশ তাঁর বাসগৃহট ছিল বেশ প্রশন্ত; কিন্তু তা অতি সাধারণ আসবাবে সজ্জিত। অতি সাধারণ একটি খাটের ওপর ছিল তাঁর বিছানা, তার ওপর বিছানো একখানা মৃগচর্ম। পার্শ্বে একটা টেবিল এবং কাপড়ের একটা ইজিচেয়ার, ষল্প দূরে ছিল হস্তবিহীন মুখানা চেয়ার এবং ফুখানা বেঞ্চ। এর কিছু পিছনে ছিল ফুখানা বিছানো কম্বল। ঐগুলির বাবহার হ'ত সম্ভবতঃ কার্ডন ও ভজ্জনাদির সময়। টেবিলের ওপর ছিল জলপূর্ণ একটি কাঁচের গ্লাস, সেটির গায়ে
লেখা ছিল পতিতপাবন ৺ভগবান প্রীরামক্ষের নাম। দেওয়ালে টাঙানো ছিল
যুগাবতার প্রীরামক্ষের ফটো এবং শ্রীগৌরাদ
প্রভু ও নিত্যানন্দ প্রভুর একটি ছবি।
তা'ছাড়া একটা মৃদঙ্গও তাতে ঝুলানো
ছিল। একটা তাকের ওপর ছিল খানক্ষেক
পুস্তক এবং অপর একটি তাকের ওপর ছিল
বাঁশ-বেত-নির্মিত আরও হু'একটা ছোট পাত্র।

তাঁর বাসগৃহে প্রবেশ করেই তাঁকে দর্শন করবার সৌভাগ্য আমাদের হয়েছিল। রক্ত-ত্তভ কেশ ও শাশ্ৰু, সৌমা শান্ত বিনীত ও ভক্তিপুত মৃতি, তপধীর চেহারা, চকু তু'টি তপস্যালক শ্লিগ্ধ জ্যোভিতে উচ্ছল। দৃষ্টিতে পড়া মাত্ৰই মনে পড়ল প্ৰেমাৰতাৰ ভগৰান শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভুর ভক্তকুল-চুড়ামণি পার্বদ-গণের কথা। শ্রীরামকৃষ্ণকথামূতে আছে—ভগবান শ্ৰীৰামকৃষ্ণ ভাবদৃষ্টিতে তাঁকে দেখেছিলেন সেই প্ৰেমাৰভাৱ ত্ৰীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভুরই দলে। গৃহে তিনি ছিলেন একাকী। আমরা তাঁর জন্য শ্রীক্ষেত্র থেকে আনীত পবিত্র মহাপ্রদাদ সঙ্গে করে নিয়ে গিয়েছিলাম। সে কথা তাঁকে বলা মাত্রই তিনি ঐ পবিত্র মহাপ্রসাদ রাখবার জন্ম পাত্তের সন্ধান করতে मागरमन । দেওয়ালের তাকে বক্ষিত হু'তিনটি পাত্র যাচাই কৰে একটি পাত্ৰ বাছাই কৰলেন এবং আমাকে তার মধ্যে ঐ মহাপ্রসাদ রাখতে বললেন। রাখার পর হাত ধুয়ে ফেল্ভে

বললেন আমাকে। বিশাল এবং বিস্তৃত সৌধের বিভিন্ন স্থানে অনেকগুলি মৃৎপাত্তে জল রাখা ছিল। সেগুলির ভেতর থেকেও দেখে দেখে একটি বেছে দিলেন, তা থেকে জল নিয়ে হাত ধোয়ার পর তাঁর সঙ্গে আমরা তাঁর গৃহে প্রবেশ করলাম। 'মহাপ্রসাদের' প্রতি তাঁর এরপ একাস্ত শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা দেখে তো আমরা অবাক! 'মহাপ্রসাদের' প্রতি হুদয়ে কিরপ শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা পোষণ করতে হুয়, আমাদের তা শিক্ষা দেবার জন্মই যেন 'জাতমান্টার'-সুল্ভ প্রকৃতিবশতঃ ষয়ং আচরণ করে দেখালেন।

এতক্ষণ আমরা তাঁকে প্রণাম করতে পারিনি; যেহেতু আমার হত্তে ছিল পবিত্র মহাপ্রসাদ। এখন হস্ত প্রসাদমুক্ত হওয়ায় আমরা তাঁকে ভক্তিভরে নতশিরে প্রণাম করলাম। বসবার আসন দেখিয়ে তিনি আমাদের বসতে আজ্ঞা করণেন। হাতল-বিহীন তৃ'খানা কেদারার উপর আমরা তৃ'জন বসলাম। অতঃপর বললেন, "এখন আপনাদের পবিত্র মহাতীর্থ ৺শ্রীক্ষেরদর্শনের পূণ্য কাহিনী বর্ণনা করুন, মানসনেত্রে আমরা ৺পুক্ষেণ্ডম দর্শন করি।" আমরা তখন ঐসকল পুণ্যকাহিনী সংক্ষেণে তাঁর নিকট বর্ণনা করলাম। মনোযোগ সহকারে ভিনি তা' শ্রবণ করলেন।

ভারপর তিনি জিজ্ঞাস। করলেন, মঠ ও
মিশনের সাধুদের সঙ্গে জামাদের কেমন
আলাপ ও পরিচয় আছে। আমরা ইভিবাচক
উত্তর দেওয়ায় আবার জিজ্ঞাস। করলেন,
যা'দের সঙ্গে আলাপ পরিচয় আছে, এমন
ছ'চার জন সাধুর নাম বলতে। আমরা
তখন আমাদের পরিচিত জনকয়েক বিশিষ্ট
সাধুর নাম বল্লাম। ভারপর ভিনি আমাদের

वनत्नन, "माधुरनव मर्क योशार्याश वाधरवन, সাক্ষাৎ আলাপ-আলোচনা করে চিঠিপত্রাদি লিখে। অনেক সাধু আছেন বিশেষ शान-७ তপস্যাপরায়ণ। তাঁরা অধিক চিঠিপত্রাদি লিখে সময় ব্যয় করতে পছন্দ করেন না। অতএব এরূপ তপধী সাধুর কাছে পত্র লিখবার কালে লিখে জানাবেন 'পত্তের শিখিত উত্তরপ্রার্থী নই।' তাঁরা পত্র পেয়ে পত্রশেখককে কেবল স্মরণ कर्तान है (नश्रक्त महाकन्यान हरत। এভাবে माधुरनत मरक मर्तना रयाशारयाश त्राथरवन।" ইত্যাদি। সাধুসঙ্গ-মাহাত্ম্য বর্ণনা কিভাবে সাধুসঙ্গ করতে হয়, এবার তা' শিকা দিলে।

অতঃপর খাম থেঁকে একখানা পত্র বের करत वललन, "এ পত্রখানা একজন সাধু লিখেছেন। পাঠ করছি আমি, আপনার। শ্রবণ করুন।" বলেই তিনি ষয়ং পত্রখানা পাঠ করতে আরম্ভ করলেন। মনোযোগ সহকারে তা' আমরা শ্রবণ করতে লাগলাম। তা'তে লেখা ছিল, "শ্রীচরণকমলেষু, পৃজনীয় মান্টার মহাশয়! পিতামাতা ও গৃহ ত্যাগ করে সভ্যোপলদ্ধি এবং ভগবানপাভের আশায় সন্ন্যাস গ্রহণ করেছিলাম। কিছ এত কাল করছিলাম কি? কেবল সময়েরই অপব্যয় করেছিলাম মাত্র। এজন্য এখন আর মনে শাস্তি পাচ্ছি না, কেবল অনুশোচনাই হচ্ছে। তাই তপস্যা করবার মানসে বর্তমানে ' উত্তরকাশী' এদেছি। আশীর্বাদ করবেন, শ্রীশ্রীপঠাকুরের ইচ্ছায় উদ্দেশ্যের দিকে যেন অগ্রসর হতে পারি" ইত্যাদি। পত্রখানার পাঠ সমাপ্ত করেই তিনি নিজেই বলতে লাগলেন, 'এবার হয়ে যাবে ভার, এবার হয়ে যাবে তাঁর। অনুশোচনা যখন মনে এপেছে,

এবার সব ঠিক হয়ে যাবে' ইত্যাদি। পত্ত-লেখকের নাম কিছে পাঠ করলেন না।

ভারপর বশলেন, এবার আমরা একটু ধ্যান कवि। এই বলেই তিনি शान वनवात जना আমাদের দিলেন আসনের আকারে ভাঁজ করা ছু'খানা কম্বল। তিনি নিজে বসলেন ধাান করতে নিজ খাটের উপরিস্থিত মৃগচর্মাসনের উপর। আমরা ধ্যান করতে বসলাম নীরবে নিজ নিজ কাষ্ঠাদনের উপর উক্ত কম্বল চুটি স্থাপন করে। এ ভাবে কিছু সময় ধ্যানে কাটাৰার পর যখন ১•টা ৰাজ্ঞল তখন তিনি আসন থেকে উঠে আমাদের বললেন-এখন হয়তো আপনাদের আহারের সময় হয়েছে, এবার আসুন। আমরাও তখন উঠে তাঁকে ভক্তিনত শিরে প্রণাম করে আমাদের বাসস্থানে ফিরে এশাম। এইভাবে ভিনি ভার 'জাত-মান্টার'-সুলভ ষভাববশত: ষয়ং একটির পর একটি আচরণ করে সর্বশেষে কিভাবে ধ্যান করতে হয় তাও প্রদর্শন করে আমাদের বিদায় **पिरमन। मरक् करत আমর। निरम्न এमाम** হৃদয়ভরা আনন্দময় পুণাম্ম্বি, যা স্মরণ करत এ मुनीर्चकान शरत छ छ । यानान পুলকিত হয়ে উঠে।

যুগাবতার ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণ তাঁর অনেষকুপাধন লীলাসহচর শ্রীমকে ডাকডেন 'মান্টার'। এ নাম তাঁর জীবনে সার্থক হয়ে উঠেছিল। তিনি ছিলেন সত্যি 'জাতমান্টার', সভ্যবরূপ ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ বাঁকে মান্টার ডাকডেন, তিনি 'জাতমান্টার' হবেন বই কি। তাঁর চালচলন, কথা-বার্ডা,

আচরণ ও যাবতীয় কাজকর্মের মধ্যেই বিকশিত হয়ে উঠেছিল মাক্টারসুলভ প্রকৃতি। তাঁর মান্টারির গণ্ডি সীমিত ছিল না কেবল বিভালয়ের আবেন্টনীর মধ্যে। বিভালয়ের বাহিরেও ছিলেন তিনি মান্টার। তাঁর জাতমান্টারির মাধ্যমে কত যুবকের জীবনপথ সভাসন্ধানী হয়ে উঠেছিল, কত সাধু সন্ন্যাসীও ভক্তেরই বা উত্তব হয়েছিল! এমন কি যুগাবতার ভগবান প্রীরামক্ষের অল্পরঙ্গ মানসপুত্র রাথাল (ষামী ব্রহ্মানন্দ), সুবোধ (ষামী সুবোধানন্দ), পূর্ণ, তেজচক্র, প্লুরোদ এবং নারায়ণও তাঁর এ মান্টারির মাধ্যমেই অবতারবরিঠের প্রথম সন্ধান প্রেছিলেন।

পৃজ্যপাদ শ্রীম মাষ্টার মহাশয়কে দর্শন করবার সৌভাগ্য আমার ইতিপূর্বেও বার কয়েক হয়েছিল। প্রথম হয়েছিল কয়েকবার ১৯২৬ খ্রীফাব্দে শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও মিশনের প্রথম মহাসংম্যলন-কালে বেশুড় তারপর ১৯২০ খ্রী: আবার দর্শন হয়েছিল ঐ মঠেই ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নৃতন মন্দিরের ভিত্তিপ্রস্তর পূজাপাদ স্বামী শিবানন্দ মহারাজ কর্তৃক প্রথম বার স্থাপন-কালে। ঐ সময় তিনিও মঠে উপস্থিত থেকে ঐ 'ভিত্তিপ্রস্তবে'র উপর সুরকী মসলাদি স্থাপন করেছিলেন। কিন্তু এবারের মতো ভার পৃত সালিধ্যলাভ, তাঁর মুখনির্গত পুণ্যকথা-প্রবণ এবং সর্বোপরি ভার নিকট হতে এভাবে হুৰ্লভ শিক্ষালাভের সুযোগ ও সৌভাগ্য ইভিপূর্বে কখনও হয়নি।

প্রবোধচন্দ্রোদয় নাটক

[পূর্বানুর্ত্তি] স্থামী চেতনানন্দ

পঞ্চম অহঃ বৈরাগ্যোৎপত্তি

मृ एवक्ष यून कूमः ऋदि । विश्व विष्य विश्व विष যেতে আরম্ভ করলে মন নিজেকে লঘু মনে করে। লৌকিক জগতেও দেখা যায় যে উদ্বেগ, হুর্ভাবনা এবং বিভিন্ন ঝামেলা থেকে মুক্ত মামুষ নিজেকে থুব সভেজ ও রিগ্ন মনে করে এবং উদাসী ভাবের লঘুতা তাকে তৃপ্তি এনে দেয়। তাই পঞ্চম অঙ্কের প্রারম্ভে আমরা শ্রদার খেদোক্তি শুনতে পাই: কাম ক্রোধাদি ভ্রাতৃগণ আমার অপকার করলেও তাদের বিনাশে 'নিক্স্ততীৰ মৰ্মাণি দেহং শোষয়তীব মে' অর্থাৎ আমার মর্ম ছিল্ল ভিল্ল হয়ে যাচ্ছে এবং দেহ শুকিয়ে আসছে। যাহোক দৃতীরূপী এই শ্রদ্ধা বিবেক ও মহামোহের সমর-সংবাদ वर्न कर्त्व निष्य हमलन हक्क शैर्प (मः मात-দাগর-ভরণীর কর্ণধার ভগবান শ্রীহরির বাস) বিষ্ণুভক্তির কাছে। প্রিয়জনের জয় বা উন্নতি নিশ্চিত জেনেও অনিষ্টাশকা মনকে ব্যথিত করে; ইহা প্রিয়ানুরাগের গভীরতারই ফল। শ্রদার মুখে বিজয়বার্তা শুনে দেবী বিষ্ণুভক্তির সেই উদ্বেগ দূর হল

শ্রদ্ধা যুদ্ধকাহিনী বলে চললেন: মহারাজ বিবেক কানী অবরোধ করে ন্যায়দর্শনকে দৃত করে মহামোহের কাছে পাঠালেন। মহামোহ রেগে বিকট ক্রকৃটি বিস্তার করে অভি পাঠাল। এদের রোধ করবার জন্য বাগ্দেবী সরয়তী, বেদ-বেদাঙ্গ-পুরাণ, স্মৃতিশাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র, ইতিহাস, বৈক্ষবশাস্ত্র, শৈবশাস্ত্র, মীমাংদা, ন্যায়, সাংখ্য এবং মহাভাষ্যাদিতে পরিবৃতা

হয়ে বিপক্ষদের পর্যুদন্ত করে দেশান্তরী করে ছাড়লেন। এখানে কয়েকটা জিনিস লক্ষ্য করবার বিষয়: প্রথমত: বেদান্ত ব্যবহারে ন্যায় ও ভট্টমত প্রয়োগ করে থাকেন; তাই তর্কবহুল ন্যায়শাল্তের দৃত্তের ভূমিকা। বিতীয়ত: বিবেকপক্ষে শাল্তসমূহের মধ্যে তত্ত্বিচারে অবান্তর বিরোধ থাকলেও বেদসংরক্ষণ ও নান্তিকপক্ষ-খণ্ডনব্যাপারে স্বাই একমত। তৃতীয়ত: এ সংগ্রাম আন্তিক্যদর্শনি ও নান্তিকাদর্শনের মধ্যে।

ভারপর বস্তুবিচারের দ্বারা কাম হত হল।
ক্রোধ, হিংসা ও নিষ্ঠুরভাদের সংহার করলেন
ক্রমা। লোভ, তৃষ্ণা, দৈন্যাদি, চৌর্ব,
মিথ্যাবাদ, প্রতিগ্রহ—এদের দমন করলেন
সস্তোষ। আর অনস্যা জয় করলেন মাংদর্যকেও
পরোংকর্ষকামনা জয় করলেন মদকে।
শক্রর শেষ মহামোহ যোগব্যাঘাতের সঙ্গে
ওপ্তস্থানে লুকিয়ে পড়লেন। এখানে লেখক
নাটকের মধ্যে দেখিয়ে গেলেন জ্ঞানলাডের
সাধনগুলি।

বিষ্ণুভক্তি মনের সংবাদ জানতে চাওয়ায় শ্রন্ধা বললেন, 'দেবি, তিনিও পুত্রপোত্রাদির বিনাশজনিত শোকে অত্যন্ত কাতর হয়ে জীবন বিসর্জন করতে উন্নত হয়েছেন।' এ কথা শোনামাত্র বিষ্ণুভক্তি বৈরাগ্য-উৎপাদনের জন্য ব্যাস-সরষতীকে (বেদান্তদর্শন) মনের কাছে পাঠানেন।

এই ভয়ধর যুদ্ধে মন নিজের পুত্র কাম, ক্রোধ ও অহংকারকে, পৌত্র লোভ, রাগ, ঘেষাদিকে, অসুয়া প্রভৃতি কলাকে এবং আশা, তৃঞ্চাদি পুত্রবধৃদের হারিয়ে হাহতাশ করতে শাগলেন। এমন সময় মনের মন্ত্রী এসে **गः** वाप पिन (य शृंखिंगाकानल पद्म श्रं यानत প্রিয়তমা পত্নী প্রবৃত্তি দেবী প্রাণত্যাগ করেছেন। মন তা শুনে পাগলের আঙ্গহত্যা করতে উন্তত হলে ব্যাস-সরস্বতী এদে বাধা দিয়ে বললেন, 'বংস, তুমি তো জান, সংসারের সকল বস্তুই অনিত্য, ভাই বলি, সংসারের অনিভ্যতা চিন্তা কর। নিভ্যা-নিত্যবস্তুদর্শীকে শোকাবেগ স্পর্শ করতে পারে না। শাস্ত্র বলেছেন, "একমেব সদা ব্ৰহ্ম সত্যমন্ত্ৰিকল্লিভম্। কো মোহন্তত্ৰ ক: শোক একত্বমুপশাত:।। সুহের দোষেই এরপ বৈকলা দেখা দেয়; আর তা ছাড়া আত্মহতা। মহাপাপ। এভাবে সরম্বতী মনকে প্রবোধ দিয়ে শান্ত করলেন।

তারপর পরষতী মনকে বললেন, 'দেখ
বংস, গৃহী ব্যক্তির ক্ষণকালও অনাশ্রমী হয়ে
থাকতে নেই; অতএব আজ থেকে নির্ভিই
তোমার সহধর্মিণী হবে। শম, দম, সন্তোষ
প্রভৃতি পুত্রেরা তোমার সেবা করবে; যম,
নিরমাদি তোমার সহচর হবে; তোমার
জ্যেষ্ঠপুত্র বিবেক তোমার অমুগ্রহে উপনিষদ্
দেবীর সহিত যৌবরাজ্যে অভিষক্ত হোক;
মৈত্রী, দয়া, ক্ষমা, ভিতিক্ষা—এই চার ভগিনী
তোমার পরিচারিকা হল। তুমি সুস্থ থাকলে
ক্ষেত্রক্ত পুক্রষ আত্মাও প্রকৃতিস্থ হবেন।' মন
এ সব কিছু মাথা পেতে গ্রহণ করল এবং
অবসাদরূপ বিকলতা থেকে মুক্ত হয়ে খুণী
হল।

यर्छ व्यद्धः कोवग्रुकि

ষামী বিবেকানন থাউজ্ঞাণ্ড আইশ্যাণ্ড পার্কে শিশ্বশিষ্ঠানের বলেছিলেন: "প্রবোধ-চল্রোদয় নাটকে' আছে মহামোহ ও বিবেক এই ছই ৰাজার লড়াই বেখেছিল। বিবেকরাজার সম্পূর্ণ জিত আর হয় না। অবশেষে
বিবেকরাজার সঙ্গে উপনিষদ দেবীর পুনমিলন

হয় এবং তাঁদের প্রবোধরূপ পুত্রের জয় হল।
আর সেই পুত্রের প্রভাবে তাঁর শক্র বলে আর
কেউ রইল না। তখন তাঁরা পরম সুখে বাস
করতে লাগলেন। আমাদের প্রবোধ বা
ধর্মসাক্ষাৎকাররূপ মহৈশ্বর্যান পুত্র লাভ করতে
হবে। ঐ প্রবোধরূপ পুত্রকে খাইয়ে দাইয়ে
মানুষ করতে হবে, তা হলেই সে মন্ত একটা
বার হয়ে দাঁড়াবে।" (দেববাণী—পু: ১০৬)

এই শেষ অংকর নামকরণটি সভাই সুন্দর। শাম বলেন—'জীবমুক্তিসুখপ্রাপ্তি-হেতবে জন্মধারিতম্। আত্মনা নিত্যমুক্তেন ন তু সংসাৰকাম্যয়া। । অৰ্থাৎ নিত্যমুক্ত আত্মা যে জন্মগ্রহণ করেন তা জীবন্মুক্তিসুখভোগ করবার জন্ত, সংসারকামনায় নহে। এই জীবন্মুক্তির সাধন-প্রসঙ্গে শ্রীমৎ বিভারণ্য মুনি তাঁর 'জীবনুজিবিবেক' গ্রন্থে যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণের উপশম প্রকরণ থেকে উদ্ধৃত করে দেখিয়েছেন যে তত্তান, মনোনাশ ও বাসনা-ক্ষ-জীবনুজির ত্রিবিধ সাধন এবং ওগুলি সাপেক্ষ। ভত্তজান লাভ করার উপায়---শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন। প্রশ্ন উঠবে-কি শ্রবণ করতে হবে ?—না তত্ত্বস্থাদি মহাবাক্য। ঐ মহাবাক্য কোথায় থাকে !—না উপনিষ্দে। উপনিষদ্ বা শ্রুতিকে শাস্ত্রকাররা মহাকল্যাণ-ময়ী জননী বলে সম্বোধন করেছেন। উপনিষদ্ই জীবব্রিকার্কাবোধক একমাত্র মহাৰাক্য প্ৰসৰ কৰেছেন। ঐ সৰ মহাৰাক্যের মর্মার্থই হচ্ছে মুক্তি। এ বোধ সাধারণ বোধ নয়, প্রবোধ অর্থাৎ প্রকৃষ্ট বোধ। রাহুর শিরের ন্যায় এই প্রবোধ ও মুক্তি অভেদ। বিবেক (অর্থাৎ হেয় বস্তু হতে উপাদেয় বস্তুর

পৃথক্করণ) ছাড়া উপনিষদ্ প্রবোধকে উৎপন্ন করতে পারেন না। ইহাই দার্শনিক দিক।

রাজাজয়ের পর রাজা বিবেক শাস্তিকে উপনিষদ দেবীকে আনতে পাঠালেন। পথে শান্তির সঙ্গে তাঁর মা শ্রন্ধার দেখা। শ্রন্ধার মুখে শান্তি শুনলেন যে, হতভাগ্য মহামোহ তুদিশাপর হয়েও, সাংসারিক সুখে পুরুষকে প্রলোভিত করবার জন্য 'মধুমতী' নামক সর্বসিদ্ধির সঙ্গে যোগবিদ্নদের তাঁর নিকট পাঠিয়েছিল। ভারা পুরুষকে ভেক্তি দেখিয়ে অপ্সরাদের রূপ ধরে বলতে লাগল, 'ভূমি এখানে এস। এখানে জরা নেই, মৃত্যু নেই-এ স্থানটি ষভাবতই বমণীয়। এই দেখ বিভাধরীর৷ মঙ্গলার্ঘ্য হাতে নিয়ে ভোমার অভার্থনার জন্য দাঁডিয়ে।' এই দাকণ মোহ থেকে ভর্ক পুরুষকে বাঁচিয়ে দিল এবং পুরুষ বিবেকের দঙ্গে যুক্ত হতে চললেন। নাটকের এই অংশটুকুর সহিত পাতঞ্জল যোগদর্শনের বিভৃতিপাদের ৫১ সূত্রের যথেষ্ট মিল আছে। দেবতারা পর্যন্ত মুক্তিপথে বিদ্ন সৃষ্টি করেন। ঐ সূত্রের ভায়ে ভগবান ব্যাপদেব লিখেছেন, 'তত্ত্ব মধুমতীং ভূমিং দাকাৎ কুৰ্বতো ব্ৰাহ্মণস্য श्रानिता (प्रवा: मञ्चिषिमञू भण्य श्रातिक भनि-মন্ত্রমন্তে, ভো: ইহাস্যতাং, ইহ রম্যতাং, ভোগঃ, কমনীয়েয়ং কমনীয়োহয়ং বদায়নমিদং জ্বামৃত্যুং বাধতে, বৈহায়সমিদং यानः, अभो कल्लाक्रमाः शूगा मन्ताकिनी, त्रिक्षा মংধ্যঃ, উত্তমা অনুকুলা অপ্সরসঃ, দিব্যে শ্রোত্র-ठक्षो, त्रांत्रां कायः, श्रुत्ः नर्विष्त्रमू-পার্জিভায়ূপ্মভা, প্রতিপত্যতামিদমক্ষয়মজ্বমম্ব-স্থানং দেবানাং প্রিয়মিতি।' ঈশ্বরের পথে যে সাধক চলতে শুক্ক করেছে ভার যোগবিদ্ন ঘটাবার একথানি অপূর্ব চিত্র ভুলে ধরেছেন ঐক্ফমশ্র যভি ও ব্যাসদেব। যে সাধক ঐ

মধুমতী নামক ভূমি অতিক্রম করতে পারে সেই ক্রমে যোগে সিদ্ধ হয়।

নির্বাদিত। উপনিষদ্ শান্তিকে নিজের বেদনার কথা বললেন, 'সখি, যিনি ইতর-লোকের স্ত্রীর ন্যায় বছদিন হতে আমাকে একলা ফেলে চলে গিয়েছিলেন, সেই নিষ্ঠ্র ষামীর মুখ আমি কি করে দেখব ?' মঙ্গলাকাজ্জিণী স্থীর ন্যায় শান্তি উপনিষদ্কে সান্ত্রনা দিয়ে বললেন, 'কেন তাঁকে ভর্ণসনা করছো ? অত্যন্ত বিপদে পড়েছিলেন বলেই তিনি তোমার কাছে যেতে পারেননি। এসব মহামোহের ছুক্তেন্ডা। আর দেখ, যামী কোন বিপদে পড়লে, তাঁর জন্য প্রতীক্ষা করে থাকাই কুলবধুদের নৈস্গিক ধর্ম।' তারপর উভয়ের রাজা বিবেকের নিকট গিয়ে নমস্কার করে উপবেশন করলেন।

পুকৰ ও ধামী বিবেকের কাছে উপনিষদ্ বলে চললেন নিম্ব নির্বাদিত জীবনের দব বেদনার কথা। কি করে তিনি আশ্ররের জন্য হয়ার থেকে ছয়ারে ঘুরে বেড়িয়েছেন; কিন্তু কেউ তাকে আশ্রয় দেয়নি। কেন উপনিষদ্ মীমাংসক তার্কিক প্রভৃতিদের কাছে আশ্রয় পাননি, শ্রীকৃষ্ণমিশ্র ঘতি তা উপনিষদের মুখ থেকে বলিয়েছেন এবং দঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য শাস্ত্র অপেক্ষা এই উপনিষদ্ বা বেদান্তের সর্বোৎকৃষ্টতা দেখিয়েছেন। আশ্রয়ের জন্য উপনিষদ্ আস্ত্রপরিচয় দিয়েছিলেন এভাবে:

যন্মাদিশ্বমুদেতি যত্ত বমতে যন্মিন্ পুনৰ্শীয়তে ভাষা যক্ত জগদিভাতি সহজাননোজ্জলং

যশাহ: |

শান্তং শাশ্বতমক্রিয়ং যমপুনর্ভবায় ভূতেশ্বরং হৈতধ্বান্তমপাস্য যান্তি কৃতিন: প্রন্তৌতি তং পুক্ষম্॥ অর্থাৎ যার থেকে এই বিশ্বের জন্ম এবং যাঁতে শ্বিতি ও লয়; বাঁব জ্যোতিতে জগৎ জ্যোতিত্বান, বিনি উজ্জ্ব তেজােময়, আনিন্দৰক্ষণ, শাস্ত, শাশ্বত, অক্রিয়, সর্বভূতের ঈশ্বর;
পুনর্জন্মবােধ এবং বৈত- অক্ষকার নাশ করবার
জন্ম যােগীরা বাঁর ধ্যান করেন—আমি সেই
পুক্ষের গুণকীর্তন করি

উপনিষদ যে কেবলমাত্র পরমপুরুষের গুণকীর্তন করবেন তা মীমাংসকদের পছন্দ হল না। ভারা বলল, 'ষদি পাণপুণাের কর্তা ভোক্তা জীৰাত্মার শুবস্তুতি করতে পার ভবে ভোমাকে স্থান দিতে পারি। আর তা ছাড়া ভোমার সংসর্গে আমাদের ছাত্ররা বাসনা ত্যাগ করে কর্মকাণ্ডে স্লখাদর হবে। অতএব তুমি ৰচ্ছন্দে যেতে পার।' তার্কিকেরাও (ন্যায়মত) উপনিষদের ঐ আত্মপরিচয় শুনে বলল, 'না, ভোমাকে আমরা চাই না। কারণ আমাদের মতে জীবাত্মা ও ঈশ্বর ভিন্ন। পরমাণু হতে বিশ্ব উৎপন্ন হয়েছে; ঈশ্বর নিষিত্ত-কারণ মাত্র।' আর এক তার্কিক (সাংখ্যমভ) সঙ্গে সঙ্গে পূৰ্ববৰ্তী তাৰ্কিককে সক্ৰোধে বলল, 'আরে পাপিষ্ঠ! যেমন ছুধের বিকার দই, দেৱকম ঈশ্বকে কেন বিকাৰী বলে দাঁড করাচ্ছিদ?—না রে না, প্রকৃতিই জগৎ-উৎপত্তির প্রধান কারণ।' এভাবে বিভিন্ন মতবাদীদের দ্বারা বিতাড়িত হয়ে উপনিষদ গীতার আশ্রমে আশ্রয় নিলেন।

উপনিষদের কথা শেষ হলে নিদিখ্যাসন দেবী বিষ্ণুভক্তির দৃতরূপে এসে উপনিষদ্কে চুপি চুপি বললেন, 'দেখুন দেবি, দেবতারা সঙ্কল্ল-উভূত, মনেতেই তাদের সন্তান-উৎপত্তি হয়। আর ধাানযোগেও আমি জেনেছি, আপনি অন্তঃসন্থা হয়েছেন। আপনার গর্ডে বিস্তা নামে এক কন্যা এবং প্রবোধচক্রোদয় নামে একটি পুত্র বর্তমান। এখন আপনি সন্ধৰ্ণ-বিদ্ধার দ্বারা কন্যাটিকে মনেতে সংক্রামিত করে পুত্রটিকে পুক্রষের নিকট সমর্পণ করুন।' উপনিষদ্ সম্মতি জানিয়ে মামী বিবেকের সঙ্গে বিদায় নিলেন।

তারপর প্রবোধচন্দ্র প্রবেশ করে নিজ অবৈতামুভূতির আভাস উল্লেখ করে পুরুবের সঙ্গে মিলিত হলেন। পুরুষ প্রবোধরূপ জীবস্মুক্তিলাভ করে দেবী বিষ্ণুভক্তিকে বলে উঠলেন, 'ভগবতি, এর চেয়ে আমার আর কিছু প্রিয় নেই। সব শক্র শেষ করে বিবেক ক্তার্থ হয়েছে এবং আমিও নির্মল হয়ে সদানন্দপদে অধিষ্ঠিত হয়েছি।' প্রীকৃষ্ণমিশ্র যতি জীবমুক্ত পুরুষকে ষার্থপর অর্থাৎ নিজের মুক্তিতে খুশী থাকতে দেননি। তিনি তাঁর মুখ থেকে নাটকের উপসংহারে বলিয়ে নিয়েছেন সমগ্র পৃথিবীর জন্ম মঙ্গলকামনা:

পর্জন্যেহস্মিন্ জগতি মহতীং রৃষ্টিমিন্টাং

বিধন্তাং

রাজান: স্মাং গলিতবিবিধোপপ্লবা:

পালয়ন্ত্র।

হছোনেমেৰাপহতভমসস্তৃৎ প্ৰসাদান্মহান্তঃ

সংসারাকিং বিষয়মমতাত কপকং তর ছে।

— অর্থাৎ জগতের মঙ্গদের জন্য মেল যেন
যথোচিত রৃষ্টি বর্যণ করেন; রাজারা যেন
নানাবিধ উৎপাত উৎথাত করে পৃথিবী পালন
করেন; এবং যোগীরা ভত্তজানের ঘারা তমঃ
নাশ করে বিষয়-মমতা-আতঙ্ক-পঙ্কসদৃশ এই
ভবসিন্ধু পার হতে পারেন।

প্রবোধচন্দ্রের জন্মের সঙ্গে সঙ্গে বৈদান্তিক নাট্যান্টানের উপর যবনিকা পড়ল। সর্ব দর্শনের সার এবং সকল রসের সংমিশ্রণে নাটকখানিতে মানবের ছটি দিক—আধ্যান্ত্রিক ও জাগতিক—সুন্দরভাবে পরিক্ষুট হয়ে উঠেছে। নাটকখানির বিষয়বস্তু আমরা রসের দিক থেকে না দেখে দার্শনিক দৃষ্টিকোণ থেকে দেখবার চেক্টা করেছি। পরিশেষে নাটকটির নামকরণ যে কত কবিত্বপূর্ণ তার কিঞ্চিৎ আভাস বামী প্রজ্ঞানানন্দ সর্বভীকত বেদাস্ত-দর্শনের ইভিহাস থেকে তুলে ধরছি: "প্রবোধচক্রোদ্য—এই প্রস্তের নামের অর্থ পর্যালাচনা করলে দেখতে পাই, চক্রের উদ্যে যেমন অন্ধকার বিদ্রিত হয়, সেরপ জ্ঞানের উদ্যে অজ্ঞান দূর হয়। চক্রের কিরণ যেমন সুশীতল ও প্রিপ্ধ, জ্ঞানও তেমনই প্রিপ্ধ ও প্রশাস্ত।

বোধ হয় 'চন্দ্র' শক্টির ব্যবহার 'জ্ঞান ও আনন্দের' অভিন্নতা প্রদর্শন কববার জন্য। জ্ঞানই আনন্দ। ইহা সূর্যকিরণের ন্যায় কেবল উজ্জ্ঞল নহে, কিন্তু চম্দ্রকিরণের ন্যায় স্থিপ্ত বটে। চন্দ্রে যেমন ঔজ্জ্ঞলা ও স্থিপ্পতা বর্তমান, চম্দ্র যেমন অমৃত্তের আকর, চম্দ্র যেমন মৃতিমান আনন্দ, পেরপ জ্ঞানানন্দের উদয়ে অবিস্থারণ অন্ধকার-নির্ত্তি ও আনন্দলাভ হয়। শহরের মতে জ্ঞানানন্দ-উদয়ে অবিস্থারণ অন্ধকার নিরন্ত হয়। এই মতের ব্যাখ্যাকল্পে প্রবোধচন্দ্রোদয়' প্রনীত হয়েছে।"

প্রত্যক

'অবধৃত চট্টোপাধ্যায়'

ছঃখেরে করি না ভয়;
কেহ না লভিয়া পাক্ ভার পরিচয়
আমি লভিয়াছি; ভার সে রুদ্র মৃতিরে
প্রভাক্ষ করেছি হেথা বার বার ফিরে।
ভার রুক্ষ রৌদ্রহীন পিক্সল জটারে
বিক্ষিপ্ত করিয়া দিয়া, মোর গৃহদ্বারে
বছবার এসেছে সে শৃহ্য পাত্র হাতে
হিংঅদৃষ্টে লেলিহান ক্ষ্পারে জানাতে!
আমারে গেছে সে দিয়ে রুদ্রাক্ষমালার
ভয়হীন ভেজোদ্দীপ্ত বীজমন্ত্র ভার।
ভাই আমি মর্ত্যার লাকাকে
তুর্থলিপ্ত অসি সম ঝলকি পলকে
জেগে জেগে উঠি; আমি মৃত্যুর শক্ষারে
চুর্ণ করি তুর্ণ বেগে প্রচণ্ড ছক্ষারে।

উপনিষদে শক্তিতত্ত্ব ও শক্তিবাদ

শ্ৰীজীবনকৃষ্ণ দে

ভূমিকা

ত্রাহ্ম ও শাক্ত উপনিষদ

উপনিষদ ব্রহ্মবিস্তারূপী মোক্ষশাস্ত্র। গুরু-শিষ্যপরস্পরা উপলব্ধ সতাই উপনিষদের বিষয়-ৰন্ধ। এই পরম ও চরম সভাকে যিনি যেভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, তিনি সেইভাবেই তাহা লোকশিক্ষার্থ বলিয়া গিয়াছেন। যিনি সেই মহান সভাকে নিগুণ তত্ত্বপে উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন, তিনি তটস্থ লক্ষণ সাহাযো সে তত্ত্ব বিরত করিয়াছেন, এবং তৎসহ সে তত্ত উপলব্ধি করিবার প্রণালীর উপদেশও দিয়াছেন। এই শ্ৰেণীর উপনিষদ্গুলি ব্রাহ্ম উপনিষদ। আবার যিনি সেই সভ্যকে নিগুণাশক্তিরূপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, ভিনি তাঁহাকে সেই মতই উপদেশ করিয়া গিয়াছেন; এই শেষোক্ত শ্রেণীর উপনিষদগুলি শাক্ত বা শক্তিবাদী উপনিষদ। এতদ্বাতীত আরও বছ যোগতত্ত্ব, সন্ন্যাসধর্ম প্রভৃতি বিষয়ক, তথা সাম্প্রদায়িক উপনিষদও আছে।

বৈদিক যুগে প্রত্যেক বৈদিক শাখার এক একখানি উপনিষদ ছিল; তখন উপনিষদের মোট সংখ্যা ছিল ১১৮০ †, কিন্তু তাহার প্রায় সবই কালের করাল গর্ভে বিলীন হইয়াছে। বর্তমানকালে উক্ত সংখ্যার অতি সামান্য ভগাংশমাত্র আছে। মুক্তিকোপনিষদে ১০৮

† "তাশ্চ চতুর্ণাং বেদানামশীভিসহিতশতাধিকসহস্রদংখ্যা: , তত্ত্ব ঋচ: ২১, যজুব:
১০১, সাম্ল: ১০০০, অথর্বণ: ৫০ সন্তি।"—
১৯১০ খড়াবে বন্ধে বেছটেশ্বর প্রেস হইতে
প্রকাশিত 'অন্টাত্তিংশত্বপনিষদে'র প্রভাবনা।

খানি 'উত্তম' উপনিষদের উল্লেখ আছে ‡, তাহার মধ্যে ঋথেদীয় ১০, যজুর্বেদীয় ১০, ক্ষয়যজুর্বেদীয় ৩২, সামবেদীয় ১৬ এবং অথব-বেদীয় ৩১ খানি। বহুকাল যাবৎ এইগুলিই বিদ্বংসমাজে প্রামাণিক বলিয়া গৃহীত। ইহা ছাড়া অন্তাবধি আরও ১৭২ খানি উপনিষদ্ আবিষ্কৃত হইয়াছে, এইরূপে বর্তমানে সমগ্র উপনিষদ্গুলির মধ্যে আরও প্রায় ১০।১৪ খানি উপনিষদ্ প্রামাণিকপঙ্কিভুক্ত হইয়াছে, অবশিষ্কৃত্তলি পণ্ডিতমণ্ডলীর পরীক্ষানিরীক্ষাধীনে আছে।

মৃক্তিকোপনিষত্ৰক ১০৮ খানি উপনিষদের মধ্যে ঈশ, কঠ, কেন, প্রশ্ন, মৃত্তক, মাত্ত্কা, ছান্দোগ্য, वृश्नावग्यक, ঐতবেয়, তৈতিরীয় এই একাদশখানি শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের ভাষ্য জগদগুরু শঙ্করাচার্য লিখিয়া গিয়াছেন; রামান্তজাচার্য, মধ্ব আচার্য যে-সব উপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, তাহাও এই এগারখানিরই অন্তৰ্গত। দেজৰা এই এগারখানি উপনিষদ প্রাধান্য লাভ করিয়াছে। এই এগারখানির মধ্যে প্রথম দশবানি উপনিষদে অভিধানে শক্তির কোন অবতারণা নাই; কেবল শ্বেভাশ্বতরোপনিষদে স্পষ্টত: ব্রহ্ম-

- ‡ মৃক্তিকোপনিষদ্ ১৷৩০-৪০
- † 'Introduction' to "Discourses on Kaivalya Upanishad' published by Chinmay Publishing Trust, Madras.

শক্তির প্রদক্ষ আছে, এই প্রবন্ধের মধ্যে যথান্থানে উহা আলোচিত হইবে। অবশিষ্ট
উপনিষদ্গুলির মধ্যে বহুচে, দেবী, সাতা,
সাবিত্রী, ভারাসার, অন্নপূর্ণা, ত্রিপুরা,
ত্রিপুরাভাপনী, সোভাগ্যলক্ষ্মী এবং সরষতীরহস্য এই দশখানি উপনিষদের বিষয়বস্থ শক্তি;
এছাড়া মহোপনিষদে চিংশক্তির প্রদক্ষ আছে।
এতদ্যাতীত উত্তরপ্রদেশাস্তর্গত 'বেরিলী সংস্কৃতি
সংস্থান' হইতে প্রকাশিত উপনিষদাবলীর মধ্যে
রাধা, তুলসা এবং গায়ত্রীরহস্য এই তিনখানি
শক্তিবিষয়ক উপনিষদ্ আছে; সন্তব্তঃ এই
তিনখানি ইদানীস্তব্য প্রামাণিকশ্রেণীভূক্ত।

প্রধান প্রধান ব্রাক্ষ উপনিষদের মধ্যে যে যে উপনিষদে যেরূপ ভাবে শক্তিভত্ব বির্ভ আছে, এবং শাক্ত উপনিষদ্গুলির মধ্যে যে যে উপনিষদে শক্তিই চরম ভত্তরূপে উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহারই সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা এই কুন্ত প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

ঈশাদি প্রধান প্রধান দশখানি উপনিষদে শক্তি অভিধানে শক্তির কোন অবভারণা না থাকিলেও, ছান্দোগ্য, রহদারণ্যক ও প্রশ্ন উপনিষদে প্রাণতত্ব বিস্তারিতভাবে আলোচিত হইয়াছে; এবং মৃগুক ও কঠোপনিষদে সৃষ্ট্যাদি ব্যাপারে প্রাণের স্থান নির্দিষ্ট করা হইয়াছে। ইহা ছাড়া ব্রক্ষোপনিষদে ও কৌষীতকী উপনিষদে প্রাণপ্রসঙ্গ, এবং মহোপনিষদে চিৎশক্তির বিবরণ আছে।

এইখানে একটি আৰশ্যকীয় বিষয়ের স্পষ্ঠীকরণ উচিত বিবেচনা করি। প্রধান উপনিষদ্গুলির যেখানে যেখানেই প্রাণের প্রসঙ্গ আছে, ভগবান ভাষ্মকার শঙ্করাচার্য সেখানে সেখানে প্রাণশক্ষে হিরণ্যগর্ভ প্রাণাভিধানে অভিহিত হন, যেহেতু তিনি প্রাণোগহিত

টৈতন্য। আর বিশ্বপ্রপঞ্চের সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়াদি কাৰ্য হিৱণ্যগৰ্ভন্তবেই সম্পাদিত হয়। কিছ প্রশ্ন এই যে, সে-সকল কার্যের প্রকৃত কর্তা ৰা কৰা কে ৷ চৈতন্য তো চিবনিজ্ঞিয়, নিৰিকার এবং নিলিপ্ত সাক্ষিমাত্ত। চৈতলা-ধিষ্ঠিতা শক্তিৰা উপাধিই তো যাৰতীয় ক্ৰিয়াৱ षाच्या जाश बहेलाहे (जा माँजाहेन (य. এই শুরে প্রাণই সে সকল ক্রিয়ার কর্তা। যামীজী তাঁহার রাজ্যোগে † প্রাণকেই বিশ্বশক্তি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করিয়া বলিয়াছেন, 'কোনৃ শক্তির প্রভাবে আকাশ এই প্রকারে ব্দগৎরূপে পরিণত হয় ? এই প্রাণের শক্তিতে। যেমন আকাশ এই জগতের কারণীভূত অনন্ত সর্বব্যাপী মৃশ পদার্থ, প্রাণও সেইরূপে জগছুং-পত্তির কারণীভূতা অনম্ভ সর্বব্যাপিনী বিকাশিনী শক্তি। কল্লের আদিতে ও অন্তে সমুদায়ই আকাশরপে পরিণত হয়, আর জগতের मम्नाम मंक्छिनिरे थाए नम्थास स्म: পরকল্পে আবার এই প্রাণ হইতেই সমুদায় শক্তির বিকাশ হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন,—এই প্রাণই মাধ্যাকর্ষণ চৌমুকাকর্ষণশন্তিরূপে এই প্রাণই সাম্বীয় শক্তি-প্ৰবাহ (nerve current) অথবা চিন্তাশক্তি-রূপে, দৈহিক সমুদায় ক্রিয়াশক্তিরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। চিন্তাশক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া অতি সামান্য দৈহিক শক্তি পর্যন্ত সমুদায়ই প্রাণের বিকাশমাত্র। বাহ্য ও অন্তর্জগতের সমুদায় শক্তি যখন ভাহাদের মূলাবস্থায় গমন

† ষামীজীর 'রাজযোগ', তৃতীয় অধ্যায়, প্রাণ। অবশু এই প্রাণ ও আকাশ একটি মূল পদার্থ হইতে উত্ত এবং তাহাও মূল জগল্লিয়ামিকা শক্তি বা প্রকৃতি হইতে উত্ত; তিনিই আসল ক্রী

করে, তখন ভাহাকেই প্রাণ বলে।" প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দৰ্শনশাস্ত্ৰে সুপণ্ডিত ৰগীয় অধ্যাপক ডা: মহেন্দ্রলাল সরকার তাঁহার "উপনিষ্দের আলো" নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন—"একই শক্তি প্রাণ-মন-বৃদ্ধি-ইন্দ্রিয়াদিরপে পরিণত राय्रह। উপনিষদে এই শক্তিকে প্রাণ,— কখনও বা অবাক্ত বলা হয়েছে। এই প্রাণ ৰা অব্যক্ত প্রমাত্মা দারা বশীভূত হয়ে বিশ্বরূপে পরিণত হয়। ব্রহ্ম ছাড়া এর কোন সভা নাই। কাৰ্যক্ৰপে নানাভেদ-সম্পন্ন হলেও কারণরূপে এক।" কোকিলেশ্বর শাস্ত্রীর 'উপনিষদের উপদেশ' গ্ৰন্থে আছে "এক প্রাণ-শক্তিই আধিদৈবিক আধ্যান্থিক প্রাণোম্মেন্দ্রিয়াদিরূপে অভিব্যক্ত र्राह । প্রাণের আধিদৈবিক বিকাশগুলি বিশ্বব্যাপী, অসীম ও অপরিচ্ছিন্ন, আর জীব-দেহস্থ আধ্যাত্মিক বিকাশগুলি দেহবদ্ধ, সসীম এবং পরিচ্ছিন্ন" ইত্যাদি। সুতরাং ছান্দোগ্য প্রভৃতি উপনিষদ্গুলিতে প্রাণের অভিধানে যে শক্তিতত্ত্ব বির্ত হইয়াছে, তাহা চিস্তাশীল **बाहार्य ७ ब्रधार्शक्यां ब्रहे बोकां**व करवन। সৃষ্টির আরও নিম্ন বা স্থুল শুরে বর্তমান বিজ্ঞানও এই দিশ্বান্তে আদিয়া উপনীত হইয়াছে যে, বিশ্ব-बक्षात्थ क्ष विद्या किडूरे नारे, नवरे गंकि। অবশ্য এই শক্তি প্রাণের স্থূলতর বিকাশমাত্র। পরমাণ্ড যৌগিক পদার্থ, মূল পদার্থ নহে। পরমাণু কতকগুলি ইলেক্টন, প্রোটন, নিউটন প্রভৃতি শক্তিকেন্দ্রের সমষ্টি দ্বারা সংগঠিত। প্রত্যেকটি প্রমাণুর মধ্যে প্রোটন, নিউট্রন প্রভৃতি সমন্বিত একটি স্থির বিপুর চারিপাশে ইলেক্ট্রন সর্বদা অভি ভীব্রবেগে ঘ্রিভেছে বলিয়াই প্রমাণুর এবং ভাহা হইতে বিশ্বের সমস্ত জড়বস্তুৰ 'অন্তিত্ব রহিয়াছে। এক্শেণ

বিবেচ্য এই যে, এই গভির মৃশ উৎস কোথায়! নিশ্চয়ই প্রাণে। শাল্পও বলেন, "ন হি চলনাত্মকত্বোপপত্তিঃ।" (রুহদাঃ উপঃ ১৷৫৷২১ ভাষ্য)। প্রাণ ব্যতীত আর काशावध वा किছूबरे गणि ७ ज्लाननमंकि नारे। তাহা হইলে ইহাই সারসিদ্ধান্ত দাঁড়াইতেছে যে, এই নামরপাত্মক অনন্তকোটী অসংখ্য ঘনীভূত স্পন্দনশীল পুঞ্জের সমষ্টি বাজীত অন্য কিছুই নহে। মানব-ইতিহাসের স্মরণাতীত কোন এক মঙ্গল উষায় সভাদ্রম্ভা কাঠক ঋষি এই সভোরই (चायना कविशाहित्नन-"यिनिनः किश करार সর্বং প্রাণ এজভি নি:সূত্র্ (কঠ: উপ: ২৷৩৷২) ; জগৎব্রহ্মাণ্ডে যাহা কিছু আছে সমস্তই প্রাণে স্পন্দিত, ব্ৰশ নিঃসৃত হইয়াছে। অতএব ইহা নিঃসম্পেহ যে, वृश्मादगाकामि উপनिষদে বিবৃত প্রাণতত্ত্ব প্রকৃতপক্ষে শক্তিতত্ত্বেরই বিবরণ, সে শক্তি মূলত: যাহাই হউক।

মুখ্য মুখ্য ব্ৰাহ্ম উপনিষদে বিবৃত প্ৰাণভত্ব বা শক্তিভন্ধ:

- (১) ছাজোগ্য উপনিষদ: সামবেদীয়
- (ক) এই উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের তৃতীয় খণ্ডে সংবর্গ প্রকরণে বলা হইয়াছে (৪)০)৪) যে, বায়ু প্রাণেরই সুল অভিব্যক্তি, বহিবিশ্বে যাহা বায়ু, অন্তবিশ্বে তাহাই প্রাণ; এই চুইটিই একই তত্ত্বে স্কুল ও সৃক্ষ রূপ।
- (খ) "যদা সূর্যোহন্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি যদা চল্লোহন্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি" (৪।৩।১): ইহার ভায়া—"প্রলয়ে সূর্যচন্দ্র-মসো: ষরপজংশে তেজরপয়ার্বায়াবেব অপি গুমনং স্থাং।" প্রশমকালে যখন সূর্য ও চল্লের বরুপ ধ্বংস হয় তখন তাহার। তাহাদের

কারণীভূত বায়ুতে (প্রাণে) বিশীন হয়।

- (গ). "প্রাণো হেবৈতানি সর্বাণি ভবতি" (৫।১।১৫)। এখানে বলা হইয়াছে যে, ইপ্রিয়াদি যাবতীয় করণবর্গ প্রাণেরই অভিব্যক্ত ভিন্ন ভিন্ন রূপ।
- (ঘ) "ঘণা বা অরা নাভৌ সমর্পিভা এবদন্মিন্ প্রাণে সর্বং সমর্পিভম। প্রাণং প্রাণেন ঘাতি, প্রাণং প্রাণং দদাভি" (৭।১৫।১), ইত্যাদি হারা দেখানো হইয়াছে যে, 'নাম' হইতে 'আশা' পর্যন্ত সুর্ভাযুত্ত সমস্তই প্রাণে প্রভিত্তিত আছে। আচার্য ভাষ্যকার ইহার ভাষ্যে প্রাণকে মহারাজের সর্বাধ্যক্ষ মন্ত্রীর ন্যায় পরমেশ্বরের সর্বার্থসম্পাদক অপরতন্ত্র, তথা ক্রিয়া-কারক-ফলভেদজাত সমস্তই প্রাণ, এই প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
- (ঙ) "প্রাণো বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং
 (৩)১৫।৪); ভান্ত—"প্রাণো বা ইদং
 সর্বভূতং যদিদং জগং।" যাহা কিছু নামরূপাত্মক দৃশ্যরূপে অবস্থিত,—সমন্ত জগংই
 প্রাণের বা শক্তিরই অভিব্যক্তি।
 - (২) কঠোপনিষদ: কৃষ্ণবজুর্বেদীয়
- (ক) "যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বং প্রাণ এজতি নি:সৃতম্" (২।৩।২), পূর্বে আলোচিত হইয়াছে।
- (খ) "যতশ্চোদেতি সূর্যোহত্তং যত্র চ গছতি। তং দেবাং সর্বে অপিতান্তহ্ন নাত্যেতি কশ্চন॥" (২।১।১), ভায়—"তং প্রাণমাস্থানং দেবাং সর্বেহগ্যাদয়ং অধিদৈবন্, বাগাদয়শ্চাধ্যাত্মন্ সর্বে বিশ্বে অবাইব রথনাতে অপিতাং সম্প্রেমিতাং স্থিতিকালে; সোহণি ব্রক্ষিব; তদেতং স্বাত্মকং ব্রক্ষ" ইত্যাদি। । 'সূর্য' এখানে সৃষ্ট বিশ্বপ্রশাদ্ধর উপলক্ষিত শস্বা। ভায়ার্থ—দেবাধিকারে অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ, আর দেহাধিকারে বাগাদি ইন্দ্রিয়ণ্ দেই প্রাণরূপী আত্মাতে অপিত

আছে, অর্থাৎ অবস্থিতিকালে তাঁহারই
মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে। উল্লিখিত প্রাণণ্ড
নিশ্চয় ব্রহ্ময়রূপ; সেই ব্রহ্মই সর্বাত্মক বা
সর্বময়।"† ইত্যাদি। এখানে বলা হইল যে
সমস্ত বিশ্ব-প্রপঞ্চই প্রাণ হইতে সৃষ্ট হয়,
স্থিতিকালে প্রাণেই অবস্থান করে, এবং
প্রলম্মে প্রাণেই বিলীন হয়। সেইজন্য
সর্বাত্মক প্রাণই ব্রহ্ময়রূপ।

- (৩) বৃ**হদারণ্যকোপ নিষদ**্: শুক্ল-ষজুর্বেদীয়
- (ক) ১।০।২২ মন্ত্রের ভাষ্যে প্রাণকে অমুর্ত ও সর্বব্যাপী ("অমুর্তত্বাং সর্বগতত্বাচ্চ") বলা হইয়াছে। পরবর্তী মন্ত্রে (১:০)২০) প্রাণকে শ্রুতি বিশ্ববিধারিণী শক্তি বলিয়াছেন, "প্রাণেন হীদং সর্বমুত্তরম্"। গীভাতেও ভগবদ্মুখে এই সভাই প্রতিধ্বনিত হইয়াছে "য়য়া ইদং জগং ধার্যতে (তাং) মে পরাং প্রকৃতিং বিদ্ধি।" (৭।৫)
- (খ) ১।০।৭ মন্ত্রের ভাষ্যে মন্ত্রার্থ পরিক্ষুট করিয়া ভাষ্যকার বিশয়ছেন—"যথা পূর্ব-কল্পেন—অদোবাস্পদং মুখ্যং প্রাণং আত্মত্বেন উপগমা বাগাভাধাাত্মিকা-পিওমাত্র-পরিচিল্লাআভিমানং হিছা, বৈরাজপিগুভিমানং বাগাভাগ্যাভাত্মবিষয়ং বর্তমানপ্রজ্ঞাপতিত্বং শাস্ত্র-প্রকাশিতং প্রতিপল্লঃ; তথৈবায়ং তেনৈব বিধিনা ভবতি প্রজ্ঞাপতিষ্করপেণ আত্মনা।" পূর্বকল্পীয় ষজমান যেমন ষথোক্তক্রমে বাগাদি দেবতাকে পাপদোষে দ্বিতহেতু পরিত্যাগ্প্রক নির্দোষ মুখ্য প্রাণকে আত্মস্বরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং দৈহিক বাগাদিভে দেহমাত্ররূপ পরিচিল্ল আত্মবৃদ্ধি পরিত্যাগ

[†] ভাল্পের বঙ্গাসুবাদ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিভ তুর্গাচরণ সাংখ্যবেদা**স্ততীর্থ-**কৃত।

করিয়া বিরাটের ভাবনা করত: শাস্ত্রোপদিষ্ট বর্তমান প্রজাপতিত্ব লাভ করিয়াছিলেন, তেমনি বর্তমানকালীন যজমানও পূর্বোক্ত পদ্ধতিক্রমে উপাসনা দ্বারা প্রজাপতিত্ব লাভ করিতে পারেন।

- (গ) থামা "কতম একো দেৰ ইতি"— শাকলা মুনির এই প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবক্ষ্যা বলিলেন, ঋপ্রাণ ইতি, স ব্রহ্ম ত্যদিত্যাচক্ষতে।" এখানে মহামুনি যাজ্ঞবল্কা শক্তি-শক্তিমানের অভেদত্ব প্রতিপাদন করিয়াই প্রাণকেই ব্রহ্ম অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন। ভায়্যকারও ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "স প্রাণো ব্রহ্ম সর্বদেবতা-প্রকত্বাৎ মহদ্রকা, তেন স ব্রহ্ম ত্যাদিত্যাচক্ষতে ···প্রাণসৈত্র চৈকগ্য সর্বোহনন্তসংখ্যা-(७।विखतः। এवस्यक्रमानख्र व्यवाखन्त्रभान বিশিষ্ট*চ প্রাণএব।" প্রাণ সর্বদেবতাময় বলিয়া মহদ্রকা। এক প্রাণেরই উক্ত অন্ত-সংখ্যক বিস্তার। এইরপেও এক অনন্ত যাহা কিছু সমস্তই প্রাণ।
- **गु७८कार्भनियम्ः** अथर्वरविषेष "ভণদা চীয়তে ব্ৰহ্ম ততোহন্নমভিজায়তে। অল্লাৎ প্রাণো মন: দত্যং লোকা: কর্মদুচাম্তম্ ॥" (১।১।৮) এই মল্লের ভায়ে দেখি "যদ ব্রহ্মণ: উৎপদ্মানং বিশ্বং তদনেন ক্রমেণ উৎপদ্মতে, ন যুগপদ্বদরমৃষ্টিপ্রক্ষেপবৎ, ইভিক্ৰমনিয়ম-বিৰকাৰ্থোহয়ং মন্ত্ৰ আরভাতে।" ব্ৰহ্ম হইতে যে বিশ্ব সৃষ্টি হয় ভাহা এই ক্রমানুসারে সৃষ্ট হয়, এক মৃষ্টি কুল ছড়াইয়া দিবার মত একদঙ্গে নহে; এই জন্য সেই ক্ৰমনিক্ৰপণাৰ্থ এই মন্ত্ৰ আৰক্ষ কৰা হইয়াছে। মন্ত্রোক্ত সৃষ্টির ক্রম এইরপ-ব্রহ্ম হইতে প্রকৃতি, প্রকৃতি হইতে প্রাণ, প্রাণ হইতে মন, তাহা হইতে ক্রমাম্বারে পঞ্ছুত, চতুর্দশ ভুবন, তত্তংস্থানের অধিবাসী, তাহাদের ঘারা

অনুষ্ঠিত কর্ম এবং সেই সমষ্টি কর্মকল, যাহা পরকল্পের বীজরূপে সঞ্চিত থাকে। সূত্রাং মৃণ্ডক শ্রুতির এই মন্ত্রদারা ব্রহ্মশক্তি প্রাণই যে নিখিলবিশ্বপ্রপঞ্চনায়িকা তাহা বলা হইয়াছে।

- (e) প্রশ্লোপনিষদ: অথববেদীয়
- কে) এই উপনিষদের বিতীয় প্রশ্নে (এবং ছালোগ্যাপনিষদের ৫।১।৭-১৫) যে প্রেচছ লইয়া ইন্তিয়গণের মধ্যে বিবাদ ও তাহার মীমাংদার প্রশুস্থ আছে, তদ্ধারা ইহাই বলা হইয়াছে যে, ইন্তিয়নিচয় প্রাণেরই ভিন্ন ভিন্ন বিকাশমাত্র। "অরা ইব রথনাভৌ প্রাণের বিশ্ববিধারিণী শক্তি বলা হইয়াছে। ২।৫ মত্তে বলা হইয়াছে বে, মূর্তামূর্ত, সদসং যাহা কিছু আছে, সে সমস্তই প্রাণ দ্বারা সৃষ্ট। "প্রাণ্যাছে, সে সমস্তই প্রাণ দ্বারা সৃষ্ট। "প্রাণ্যাছে বশে সর্বং ত্রিদিবে যং প্রতিষ্ঠিতম্" (২।১৩)। এই মন্ত্রার্থের ভায়ে ভায়াকার বলিয়াছেন, ইহা দ্বারা প্রতিপাদিত হইল যে, প্রাণই প্রজাপতি, "প্রাণ: প্রজাপতিরেবাবধ্বন।" শক্তি ও শক্তিমান অভেদ।
- (খ) "আত্মন: এষ প্রাণে। জায়তে। যথৈষা পুরুষে ছায়ৈ জিমান্তেদাতভন্" (৩।৩)। প্রাণ আত্মা হইতে জাত, আত্মাতেই ব্যাপ্ত, ছায়ার নায় অনুগত হইয়া আত্মাকে অনুসরণ ("প্রাণশ্চায়াবদীশ্বমমুগচ্চতীতি"— আনন্দগিরি)। এখানেও মুগুকোপনিষদের ১৷১:৮ মন্ত্রের ন্যায় প্রাণকে ব্রহ্মশক্তি বলা উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভুত্বকৈব হইয়াছে। नक्षा। अधार्यक्षित लागम বিজ্ঞায়ামুত-মশ্নতে" (৩।১২)। এখানে প্রাণ উপাদনার ঘারা বিশ্বপ্রাণের সহিত তাদাত্ম্য উপলব্ধির ফল যে অমৃতত্বপ্ৰাপ্তি, তাহা বলা হইয়াছে। (এই প্রবন্ধের ৩ (খ) দ্রুষ্টব্য, সেখানেও একথা বলা হইয়াছে)।

(গ) "দ প্রাণমসৃত্ত প্রাণাচ্ছ্দাং খং বায়ুর্জ্যোতিরাপ: পৃথিবীক্রিয়ন্ মনোহন্নমন্নালীর্থং তপোমন্ত্রা: কর্ম লোকা: লোকেষ্চ নাম চ।" এই মন্ত্রে প্রাণের বিশ্বকারিতা প্রদর্শিত হইয়াছে। (৬।৪)

দেখা গেল, প্রাণ আত্মার (বা বক্ষের)
শক্তি। বিশ্বের যাবতীয় সৃষ্ট পদার্থ, ভাব, ভাষা,
চিন্তা, প্রদ্ধা, স্মৃতি, প্রেম, ঘুণা প্রভৃতি অমূর্ত
যাহা কিছু আছে সমস্তই প্রাণের বিকাশ।
প্রাণ বিশ্ববিধারিণী শক্তি। প্রাণের
উন্মেধাত্মক স্পান্দনে অনস্তকোটা ব্রহ্মাও,
ব্রহ্মাধিষ্ঠানে ভাসিয়া উঠে, স্থিতি লাভ করে
এবং নিমেষাত্মক স্পান্দনে সে সব প্রাণেতেই
বিলীন হয়। প্রাণাত্মবিদ্ পুরুষ অমৃতত্ম লাভ
করেন।

(৬) ত্রজোপনিষদ: কৃষ্ণবজুর্বেদীয় †
"প্রাণো হেদ আলা। আলনো মহিমা বছুব
দেবানামায়ু: স দেবানাং নিধনমনিধনম্।

যথা মাক্ষিকৈকেন তদ্ভনা জালং বিক্লিপতি
তেনাপকর্ষতি তথৈব এম প্রাণো যদা যাতি
সংসৃষ্টমাকৃষ্য' (মন্ত্র ১)। এখানে প্রাণ ও
আলা (বক্ষ ও বক্ষশক্তি) অভেদ—এই সতাই
শিক্ষা দেওয়। ইইয়াছে। প্রাণ আত্মার মহিমাম্বন্দ, ইপ্রিমনিচয়ের নিধনানিধনের কর্তা;

'বেরিলী সংস্কৃতি সংস্থান' হইতে প্রকাশিত উপনিষদাবলীতেও ইহার কৃষ্ণযজুর্বেদীয় শান্তি-পাঠ আছে। সৃষ্টিকালে মাকড়সার জাল-বিস্তারের নাম্ব জগৎব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করে, তথা প্রলম্মকালে সৃষ্ট ব্রহ্মাণ্ড নিজের মধ্যেই সংহরণ করে। এই শ্রুতি প্রাণকেই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়ের কর্তা বলিয়া প্রাণ ও আস্মার অভেদত্ত্তানে প্রাণকেই আস্মা বলিয়া উপদেশ দিয়েছেন।

(१) (कोसीडकी उपनियम्: श्रायनीय "প্রাণো ব্রহ্মেতি হ স্মাহ কোষীতকী" (২I১); "প্রাণো ব্রন্ধেতি হ স্মাহ পৈঙ্গঃ" (২:২); ঋষি কোষীতকী এবং পৈঙ্গ উভয়েই 'প্রাণই ব্রহ্ম' এই প্রকার বলিয়াছেন। "প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্ম। ইদং শরীরং পরিগ্রোখাপয়ভি'' (912) 1 किश्रामिक त्वांपक थांगरे छात्न थ्रव्यकाती প্ৰজায়। প্ৰাণও যাহা, প্ৰজাও প্রাণ ও প্রজ্ঞা উভয়েই দেহে একত্র নিবাস करवन, এবং প্রজান্তা প্রাণের সাহায্যে দেহকে উত্থাপিত করেন। "যো বৈ প্রাণ: দা প্রজ্ঞা যাৰা প্ৰজ্ঞাস প্ৰাণ (৩৩); এষ প্ৰাণ এব প্রজ্ঞান্মানন্দোহজবোহমূত:"(৩,৯); এখানে শ্রুতি প্রাণকে,—শক্তি, শক্তিমান আত্মার সহিত অভেদ বলিদেন। প্রাণ ও জ্ঞান, আত্মা ও শক্তি, একই ভত্ত্বে ছুই পিঠ,—দ্বিধি প্রকাশ; ইহারা বিভিন্ন তত্ত্ব নহেন, ইহাই এততুপদেশের মর্মার্থ।

(৮) শেত্রাশতর উপনিষদ্: কৃষ্ণযজ্বেদীয়। এই উপনিষদেই স্পন্ধাক্ষরে
বিশ্বশক্তিকে "দেবাস্থশকি'',—ব্রহ্মশক্তি
অভিধানে অভিহিত করা হইয়াছে। "তে
ধ্যানযোগামুগতা অপশ্যন্ দেবাস্থশক্তিং বওগৈনিগুঢ়াম্" (১।৩); জগতের মূল কারণঅবেধী ঋষিগণ তক্বিচারদ্বারা কোন দ্বির দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারিয়া ধ্যানস্থ
হইলেন। এবং ধ্যানযোগের সাহায্যে
প্রমাত্মার বশ্বশার্ত শক্তিকে জগতের মূল

[‡] অহৈত আশ্রম হইতে প্রকাশিত 'Eight Minor Upanishads' গ্রন্থে ব্রন্ধোপনিষদ্ অথব্বেদীয় বলা হইয়াছে, কিন্তু মৃক্তিকোপনিষদে ১।৪৯ মন্ত্রের পরবর্তী তৃতীয় মন্ত্রে আছে — "কঠবল্লীতৈত্তিরীয়ব্রন্ধকৈবল্যশ্রেতাশ্বতরগর্জনারায়ণামৃত্রবিন্দু … স্বর্গতীরহস্যানাং কৃষ্ণ-বিদ্যান্তর্গতানাং ছাত্রিংশংসংখ্যকানাং উপন্বদাং সহনাববীতি শাস্তি:।"

কারণ বলিয়া জানিতে পারিলেন। এই শক্তি "অলা হেকা ভোক্তোগ্যাৰ্থযুক্তা (১০),— অনাদি অক্সা মায়া, একমাত্র ইনিই ভোকা জীবের ভোগসাধনের জন্য ভোগ্যবস্থ সৃষ্টি करवन। जीव घथन निष्क्रतक, এই माम्राटक এবং ঈশ্বরকে ব্রহ্মভাবে উপলব্ধি করে, তথন (म मुक्त हम,—"खम्भ वना विन्मत्क बन्नारमञ्ड" (১।৯)। এই মায়াকে প্রকৃতি এবং মায়ীকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে: এই মায়ীর (কল্লিড) অঙ্গমূহ দারা জগৎ ব্যাপ্ত আছে, "মায়াং তু প্রকৃতিং বিধান মায়িনন্ত মহেশ্বম্। তস্থাবয়ব-ভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগং॥" (৪।১০); এই মায়ী খীয় শক্তিরপা মায়ার সাহাযো ব্ৰহ্মাধিষ্ঠানে ব্ৰহ্মাণ্ড সৃষ্টি কবেন,—"অস্মান্মান্মী সৃত্তে বিশ্বমেতে ।'' (৪:১); বিশ্ববিধাতার এই প্ৰাশক্তি "যাভাবিকী জ্ঞানবলক্ৰিয়া-দ্বিক।"(৬৮); আমাদের শ্বাস-প্রশ্বাসকিয়া যেরপ বাভাবিকভাবে সম্পাদিত হয়, তাহার জনু যেমন আমাদিগকে কোন প্রয়াস পাইতে হয় না. বিশ্ববিধাত্রী অনন্তকোটী ব্রহ্মাণ্ড-নায়িকা এই ব্ৰহ্মণক্তি মহামায়াও সেই প্ৰকার মাভাবিকভাবে, কোন প্রকার আয়াস না করিয়া অখণ্ড জ্ঞান ও অচিন্তনীয় বলের সহিত হেলায় এই জগংশীলা সম্পাদন করেন; ইহার কোথাও কোন ভুল ভ্ৰান্তি নাই , অথবা কোন ইতন্তত: ভাব নাই: সৰ্বত্ত সৰ্বদা সৰ্ব কাৰ্যই যথানিয়মে ঘড়ির কাঁটার মত (with mathematical নিভূ লভাবে accuracy) নিষ্পার চলিয়াছে। আমাদের মত নিয়াধিকারীদিগকে ককণাময়ী শ্রুতি বাবংবার জীব-জগণ-ঈশুর এই ত্রয়ীকে ব্রহ্মভাবে উপাসনা করিতে নির্দেশ দিয়া বলিয়াছেন, "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিভারঞ্চ মন্থা সর্বং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ" (১।১২)। শাস, বীচি, খোলা ভিনটা নিয়াই সমগ্ৰ

বেল; বীচি ও খোলা বাদ দিলে ওজনে কম পড়ে—শ্ৰীশ্ৰীঠাকুরের এই উক্তিতে উপরে উদ্ধৃত শ্ৰুতিবাকাই প্ৰতিধানিত হইয়াছে।

(৯) यद्शांशिवयम् : नागत्वनीय । इंश একধানি ত্রাহ্ম উপনিষদ। ইহা ছয় অধ্যায়ে বিভক্ত, এবং ইহাতে সর্বশুদ্ধ ৫০১টি মন্ত্র আছে। **এতন্মধ্যে চতুর্থ অধ্যামের ৫৮,** পঞ্চমাধ্যামের ১৯-১০৩ ও ১০৭, ১০৮, এবং ষষ্ঠাধায়ের ११, १३-४), (मांठे अहे चान्मं मिर्द्ध 'हिं९' শক্তির প্রসঞ্জাছে। সেই মন্ত্রগুলি নিমে উদ্ধৃত হুইল ৷—"চিত্তাকাশং চিদাকাশমাকাশঞ্চ তৃতীয়কম। দ্বাভ্যাং শুন্তবং বিদ্ধি চিদাকাশং মহামুনে।" (৪।৫৮); হে মহামুনে! তিন প্রকার আকাশ আছে—চিন্তাকাশ, চিদাকাশ ও আকাশ: এই তিনটির মধ্যে 'চিং' আকাশ অপর তুইটি হইতে সূক্ষতর (ইহাই পরমান্তা)। কারণ মনকে সম্পূর্ণরূপে সম্বল্প-বিকল্পবহিত করিয়া এই চিদাকাশে নিবিষ্ট করিতে পারিলে স্বাত্মকত্ব ও শান্ত প্রমণ্দ লাভ হয়,---"ভিত্মিন নিরস্ত-নি:শেষসকল্পভিত্মেষি চেৎ। স্বাত্মকং পদং শান্তং তদা প্রাপ্তেম্যুসংশয়:॥" (8,60)

তিতের বিবরণ - "যথা সেক্সাচ্চিদাভাগ্য আকাশো নোপশভাতে। তথা নিবংশশিচন্তাবঃ সর্বগেছল বহিতা সর্বগংজ্ঞাবিবর্জিতা। দৈয়া চিদবিনাশাগ্মা ষাস্মেত্যাদি কতাভিধা ॥ আকাশশতভাগাচ্চা জ্ঞেষু নিম্কলকপিণী। সকলামলসংসাবস্বর্বপকাত্মদর্শিনী ॥ নান্তমেতি ন চোমেতি নোন্তিগ্রতি ন তিগ্রতি। ন চ যাতি ন চায়াতি

[†] মুক্তিকোপনিষদ ১।৪৯-এর পরবর্তী চতুর্থ মন্ত্র দ্রুষ্টব্য। কাহারও কাহারও মতে মহোপনিষদ অথর্ববেদীয়, কিন্তু তাহা নহে।

ন চ নেহ ন চেহ চিং সৈষা চিদ্মলাকার। নির্বিকল্পা নিরাস্পদা॥ (৫:১৯-১০০), সতি দীপ ইবালোক: সত্যক্ ইব বাসর:। সতি পুষ্প ইবামোদশ্চিতি সভ্যং জগত্তথা॥

509

প্রতিভাগত এবেদং ন জগৎ পরমার্থত: । জ্ঞানদৃষ্টো প্রসন্নায়াং প্রবোধে বিভতোদয়ে ॥" ১০৮॥

সৃক্ষভাহেতু যেমন চিৎ শক্তির উদ্তাদিত স্থূল মহাকাশ দৃষ্টিগোচর হয় না, সেইরূপ নিরংশ চিৎ সর্ব্যাপিনী হওয়া সত্তেও দৃষ্টিগোচর হন না। সর্বসন্ধল্লবিহীনা, সর্ব-मः छाविविक्ठा এই हि९ व्यक्तिमिनी, बान्ना ইত্যাদি সংজ্ঞা দ্বারা সংজ্ঞিতা হন। জ্ঞানিগণ এই চিংখক্তিকে আকাশাপেকা শতগুণ ৰচ্ছ ও সৃন্ম নিম্নদরপে উপলব্ধি করেম; আবার ইনি নির্মল বিশ্বরূপেও নিজেকে প্রকাশিত করেন। এই চিংশক্তির উদয়ান্ত, উত্থানোপবেশন বা গমনাগমন কিছুই নাই। তিনি আছেন বা নাই এমনও বলা যায় না। (একথার ভাৎপর্য এই যে যিনি আকাশের ন্যায় সর্বস্থানই ব্যাপ্ত করিয়া আছেন, তাঁহার উদয়ান্ত, উত্থানোপ-বেশনের স্থান কোথায় ? আবার এখানে আছেন বলিলে এমন সন্দেহ হইতে পারে যে, কোন এक সময় এখানে ছিলেন না, এখন আছেন; সুতরাং তিনি এখানে আছেন ইহা ভ্রমোৎপাদক উক্তি, এবং তিনি এখানে নাই একথাও সম্পূর্ণ মিथा।)। এই हि९ विमलाकाता, निर्विकल्ला (নিবিকারা) এবং নিরাস্পদা (তাঁহার কোন আশ্রম্ম বা অধিষ্ঠান নাই, যেমন আকাশের: তিনি ৰাধিষ্ঠানসম্পন্না)। (এখানে চিৎকে নিরাস্পদা বলিয়া এই উপনিষদের ঋষি চিংকে ৰতম্ভা ও চরমভত্তরপে উপদেশ দিলেন কি ? প্রবর্তী ছুইটি মল্লে এই ভাবটি আরও

পরিক্ষৃট)। যেরপ প্রদীপ থাকিলে আলোকের,
সূর্য থাকিলে দিবসের, এবং পূল্প থাকিলে
সৌরভের প্রভীতি জন্মে, ভদ্রপ চিং শক্তির
সন্তা ঘারা জগতের প্রভীতি হইয়া থাকে।
আর জ্ঞানদৃটি নির্মল হইলে যখন প্রবোধের,—
সর্বব্যাপী আত্মজানের উদয় হয়, ভখন
দৃশ্যমান প্রাতিভাসিক জগতের পারমাধিক
সন্তার বিলুপ্তি ঘটে, কেবলমাত্র চিংই ব-য়রূপে
উদ্ভাসিত থাকেন (অর্থাৎ আমিই চিংযর্কপ এই
প্রকার উপলবি হয়)।

यह व्यक्षाट्यत (भट्य मञ्ज ११, १৯-৮) दाता গ্রন্থ উপদংহার করিয়া ঋষি বলিয়াছেন-"চিচ্চিত্যকলিতো বন্ধশুস্থান্মকৌমুক্তিকচাতে। চিদচৈ ত্যাখিলাতে তি স্ব্সিদ্ধান্ত দংগ্ৰহ: ।।" ११ চিং ও চৈভোর (বিষয়ের) ঐকাস্মাজ্ঞানই ৰন্ধন, এবং তাহার বিনাশই মুক্তি। বিষয়-मुक ि९ रे वाजा, रेशरे भारत्वत मात्रिमकाल ॥ विषय: विकित्य (नाका कि का मार्किक किया: em: । *षृ*श्चप्तर्मनिन्यू कः (करनायनक्रप्रवान् ॥ १२ ॥ নিভোদিতো নিরাভাগে। দ্রন্তা সাক্ষী চিপালক:। চৈত্যনিমু কৈচিজ্ৰপং পূৰ্ণজ্যোতি: যর্পক্ম ॥ ৮০ সংশান্তসর্বসংবেগ্য স্থিনাত্মহং মহং॥ ৮১ আমি চিৎ, এই সমস্ত লোক চিৎ, দিক্সমূহ চিৎ, এবং সমস্ত জীবই চিংম্বরুণ। আমি দুখাদুশ্নমুক্ত, প্রশান্তকামনা, নির্মলরপ্রান নিত্য উদিত (সদা প্রকাশমান্), নিরাভাস, দ্রন্থী, সাক্ষী, চৈতামুক্ত চিদাত্মা, সংবিৎমাত্র, পূৰ্ণজ্যোতিৰ্ময় চিজ্ৰপ ব্ৰহ্মৰত্ৰপ।। ৭৯-৮১॥

মহোপনিষদের ঋষি ত্রক্ষের চিদ্যরূপতার প্রাধান্ত ঘোষণা করিয়া, চিংই আত্মা স্পন্টাক্ষরে এই উপদেশ দিয়াছেন; † শক্তিকে শক্তিমানের

† শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "চিচ্ছক্তি আর বেদান্তের ব্রহ্ম অভেদ।"—কথামৃত, ২য় ভাগ, ৮ম সংস্করণ, পৃঃ ১৮৫

অভিন্নভাবে **সহিত** উপলব্ধি ক্রিতে ভৈত্তিবীয় উপনিষদের ঋষি वक्रण विषयां एक "बर्मा रेव मः", अथाब हैनि ৰলিলেন "চিদ্ বৈ দঃ", শুধু ভাষার তফাত শ্ৰীশীগ্ৰাকুৰ ও উন্মু ক্র মা-ভবতারিণীর মৃতি, মন্দির, মন্দিরভশ, কোশাকুশী, জীবজন্ত পর্যন্ত চিন্ময় দেখিয়া-ছিলেন। বোধের এই চরম শুরে শক্তি নিশ্চল, নিক্ষম্প, নিত্যস্থির, অচিস্তাঘন জ্যোতির মৃতিতে অবস্থিত,—শক্তি শক্তিমানের সহিত ঐকাম্বাপ্রাপ্ত জ্যোতির্ময় মূর্তিতে বিরাজমান। শ্রুতিতে নানাভাবে ব্রহ্মের জ্যোতিৰ্ময় वर्गना लाश्व इहे। यथा-छित्रकाः भवमः भनः দিৰীৰ চক্ষুৱাততম্ (ঋক্ৰেদ ১৷২২৷২•) যদবক্ষ তজ্যোতি: (মৈত্রায়ণী ১৩); সচিচদা-নন্দ্বনজ্যোতিঃ (নৃসিংহো ত্রতাপনী, খণ্ড ৬); नावायनः প्रवादकाछिः (महानावायन २।১०); তচ্চুলং জ্যোতিষাং জ্যোতি: (মুণ্ডক ২।২।৯); তদ্বন্ধ জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ (বৃহদারণ্যক ৪।৪।১৬); যদাস্থা রাজতে তত্ত্র যথা ব্যোমি দিবাকর: (शामिविन्तू ३०४); এত**ি** बक्र দীপ্যতে যদিহাধিছোততে (কৌষীতকা ২।১২); ন ভত্র সূর্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুভোহয়মগ্নি:। ভমেব ভান্তমনুভাতি সর্বং তস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।। (কঠ,

২।১।১**৫: মুওক, ২।২।১०: শ্বেতাশ্তর,** ৬।১৪)।

প্রামাণিক ত্রাক্ষোপনিষদ্ কয়ণানিতে
শক্তিতত্ব কিভাবে বির্ত হইয়াছে ভাহার
সংক্রিপ্ত আলোচনা করা গেল। শক্তি-উপাসনার
উপদেশ কোথাও বক্তিত হয় নাই। বিশ্বপ্রপঞ্চ
শক্তিরই অভিবাক্তি; শক্তিই সৃষ্ট্যাদি প্রপঞ্চ
কার্যের অধিশ্বরী; শক্তি ও শক্তিমান্ অভিয়;
প্রায় সর্বত্র এই প্রকার উপদেশ্ দেওয়া
হইয়াছে। সেই শক্তিমান কোথাও হিরণাগর্ড,
কোথাও বা ত্রন্ধই:

বৃদ্ধ উপ: ১; ছান্দোগ্য ১০০ ও ৪০০। বুলি ক্রি বুলি কাল ৪০০। বুলি কাল ৪০০। বুলি ক্রি বুলি কাল ৪০০। বুলি ক্রি বুলি ক্র বুলি ক্রি বুলি ক্র বুলি ক্রি বুলি ক্র বুলি ক্রি বুলি ক্র বুলি ক্র বুলি ক্রি বুলি ক্র বুলি ক্র বুলি ক্র বুলি ক্রি বুলি ক্র বুলি ক

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের সমাজ্দর্শন

[পূৰ্বামুর্ডি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

৮। কার্যক্রমের আপেক্ষিকভা

ত্যাগ ও দেবাকে — সম্প্রদারণ-দেবাকে —
সমাজধর্ম বলে অভিহিত করলে প্রশ্ন ওঠে যে,
এই ধর্মের অনুষ্ঠানপদ্ধতির (rituals) প্রকৃতি
ঠিক কি ? অর্থাৎ কোন্ কার্যক্রমের ভিত্তিতে
সম্প্রদারণ-দেবাকে সংগঠিত করা হবে ? এই
ধরনের প্রশ্নের উত্তরে ষামী বিবেকানন্দকে
স্পাইতই আপেক্ষিকতা অনুসরণ করতে দেখা
যায়। তাঁর মতে, কার্যক্রম স্বলাই হবে
বিশেষ সমাজের প্রয়োজনের আপেক্ষিক।

ভারতে কার্যক্রমের লক্ষ্য হবে জনগণের উন্নতিসাধন, কারণ জনগণের তুঃখ-ছর্দশাই ভারতের অধোগতির মূল কারণ

জনগণের উন্নতিসাধন বিশেষ কঠিন কার্য নয়। এর জন্যে যা প্রয়োজন তা হ'লো শিক্ষা-প্রসারের মাধ্যমে তাদের লুপ্ত ব্যক্তিত্বের পুনক্ষারে সহায়তা করা। এই শিক্ষা হবে ধর্মীয় ও লোকায়ত শিক্ষার সংমিশ্রণ এবং এর প্রসারের জন্য ভারতের চিরস্তন ভ্রামামাণ শিক্ষাপ্তক*—সন্ত্রাসী-সম্প্রদায়ের ওপরই নির্ভর ক'রতে হবে। এই প্রসঙ্গে তিনি আমেরিকা ধেকে মহীশুরের মহারাজাকে লিখেছিলেন:

"আমাদের দেশে বার্থত্যাগী, পরহিত্ত্রতী হাজার হাজার সন্ন্যাসী আছেন ধারা পদত্রজে গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে গমন করে ধর্মশিকা

Letter to the Maharaja of Mysore (C. W., IV, 362)

Rhys-Davids: Buddhist India, 62-63

দিয়ে বেড়ান। এঁদের মধ্যে কিছুদংখ্যককে
যদি লোকায়ত জ্ঞানের শিক্ষাদাতা হিসেবে
সংগঠিত করা যায়, তা হলে তাঁরা স্থান থেকে
স্থানাস্তরে, দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করে শুধু প্রচারকার্যই নয়, শিক্ষাদানকার্যও সুষ্ঠভাবে সম্পাদন
ক'রতে পারেন।" সকল দিক থেকে বিচার
করে দেখলে সন্ত্যাসীদিগকেই এই কার্যভার
গ্রহণ ক'রতে হবে, কারণ "ভারতে দারিদ্রা
এত কঠোর যে, দরিদ্র সন্তানরা বিদ্যালয়ে
যাওয়া অপেক্ষা ক্রেতখামারে পিতামাতাকে
সাহায্য করাই অধিক প্রয়োজনীয় মনে
করবে।" স্তরাং প্রত্যেক গ্রামে একটি করে
অবৈতনিক বিদ্যালয় স্থাপন করলেও কোন
লাভ হবেন।।

অতএব, ভারতের ক্ষেত্রে কার্যক্রম হবে সম্প্রদারণাভিমুখী (growth oriented), সংস্কারাভিমুখী নয়। প্রকৃতপক্ষে ধামী বিবেকানন্দের সমাজাদর্শ ছিল 'সম্প্রদারণ, বৃদ্ধি, উন্নয়ন' ('growth, expansion, development' ।— সংস্কার নয়। তিনি ঘোষণা করেছিলেন, "সংস্কারপন্থীদের আমি জানাতে চাই যে, আমি তাঁদের প্রত্যেকের চেয়ে বড় সংস্কারপন্থী। তাঁরা খণ্ড খণ্ড সংস্কারর পক্ষপাতী, আর আমি চাই আমৃল সংস্কার

Letter to the Maharaja of Mysore,
 above

- 8 C. W. III, 195
- ¢ C. W. III, 195

করি সম্প্রসারণে। " ভগিনী নিবেদিভার কাছে ষামীজী এই আশা পোষণ করেছিলেন যে, প্রাচীন ভারতের গৌরবোজ্জ্বল অধ্যায়ের পুনরার্ত্তি তে অবশ্যুই থাকবে বর্তমান দিনের প্রয়োজনীয় উপাদানের ভূমিকা। এবং এই বলে উপসংহার করেছিলেন যে নবোভূত পরিবেশে সম্প্রসারণ কিন্তু হবে সম্পূর্ব অন্তঃশক্তিপ্রসৃত। ভারতীয় রেনেসাঁর দিক থেকে বলা যায়, এখানে হ'লো ষামী বিবেকানন্দ ও তাঁর পূর্বস্রিগণের মধ্যে মৌলিক পার্থকা।

তা বলে দেখা গেল যে, সমন্বয়ই (synthesis) সমাজের সম্প্রদারণের মৃল্মন্ত্র। প্রাচীন গ্রীকদের মত ষামী বিবেকানন্দরও অন্তর্গ মূল জীবন-নীতি ছিল 'সর্বক্ষেত্রেই আধিক্যকে পরিহার করা' ('nothing in excess')। উদাহরণম্বরূপ, ভারপ্রবণতাকে তিনি অপছন্দ করতেন, কিন্তু তব্ও তিনি পাঞ্জাবীদের উপদেশ দিয়েছিলেন একট্ট উচ্ছাসের অনুবর্তী হতে যাতে তারা তাদের বলবস্তাকে প্রয়োজনীয় নিয়ন্ত্রণে রাখতে পারে। অনুরূপভাবে বাঙালীদের ক্ষেত্রে ভাবপ্রবণতাকে সীমিত রাখবার জন্যে তাঁর নির্দেশ হ'লো মাংসভোজন।

ৰামীজীর এই মধ্যপন্থার ব্যবস্থাকে মীমাংসা বা আপদ বলে মনে করলে ভূল করা হবে. ৭ এ হলো সমন্বয়তত্ত্বেই প্রযুক্ত রূপ।

• The Master as I saw him, 196

৭ মীমাংসা বা আপসের ষরপ ব্যাখ্যা করে প্রীঅরবিন্দ বলেছেন: "A compromise is a bargain, a transaction of interests between two conflicting powers; it is not a true reconciliation."—The Life Divine I, 24 এতে অংশত এ্যারিস্টালের 'কাঞ্চনমার্গের' (golden mean) এবং অংশত স্টোইক দার্শনিকদের 'নিষন্ত্রণ ও ভারসাম্যের' (Theory of Checks and Balance) প্রতিফলন দেখাতে পাওয়া যায়।

৯। সামাজিক প্রথা, প্রতিষ্ঠান ও নীভিবৈশিষ্ট্য

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দের অন্যতম অবদান হ'লোধৰ্মীয় বৈশিষ্টা এবং সামাজিক বৈশিষ্টোর পার্থকোর প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করা। বস্তুত, ষামীজীই প্রথম ঘোষণা করেন যে, জাতিভেদপ্রথা, স্ত্রীজাতির অবরোধ, বাল্যবিবাহ ইত্যাদিকে আমাদের ধর্মের অঙ্গীভূত বলে মনে করা হ'লেও আসলে তারা প্রথা প্রতিষ্ঠান জাতি-বৈশিষ্ট্য (customs, institutions and modes) ছাড়া আর কিছুই নয়, ধর্মের সঙ্গে তারা সম্পূর্ণ সম্পর্কবিহীন, সুতরাং তাদের বিলোপসাধনের প্রশ্ন হ'লে। সামাজিক প্রয়োজনীয়তার দিক দিয়ে, ধর্মসংস্কারের দিক **पिया नग्न।** प्रतीय शानिकार्यय भएड, এইভাবে ধর্ম ও সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্যের ওপর গুরুত্ব আরোপ করে স্বামীকী ভারতে সামাজিক ন্যান্ত্রের (social justice) সঠিক **१ हा निर्फिश करत्रिहरणन ।**

ভারতের সামাজিক ইতিহাস থেকে অনেক গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাই লাভ করা যায়। অনুভ্রম শিক্ষা হ'লো যে সামাজিক সম্পর্ককে (social relations) ধর্মবিশ্বাদের সঙ্গে বন্ধনসূত্রে আবন্ধ করতে যাওয়া ভূল, কারণ এর ফলে ধর্ম ও সমাজ উভয়েরই সম্প্রসারণ ব্যাহত হয়।

 Panikkar: In Defence of Liberalism, 3-4 ষামী বিবেকানন্দ সামাজিক ন্যায়ের পথনির্দেশ করেছিলেন এই শিক্ষারই পুনকদ্ধারের মাধ্যমে। তিনি ঘোষণা করেছিলেন যে, ভারতে ব্যক্তি যভদিন তার সামাজিক কর্তব্য যথাযথভাবে পালন করে গেছে তভদিন তাকে তার ইউদেবতার উপাসনার জন্ম, অজ্ঞেম্বনদের জন্ম ওমন কি নিরীশ্বরবাদের জন্মও কর্থনও পীড়ন করা হয়নি। সামাজিক নিয়ম ভঙ্গ করলে সমাজ ব্যক্তিকে শান্তি দিয়েছে স্তি্য, কিন্তু কারও ক্ষেত্রে কথনও মোক্ষের পথ কৃদ্ধ করা হয়নি। সুত্রাং সামাজিক রীতিনীতি ও ধর্মবিশ্বাসকে অভিন্ন মনে করার মত ভূল আর নেই।

সমাজকে পূর্ণাঙ্গতার সন্ধানে ভীর্থযাত্রা বলে বর্ণনা করলে সামাজিক সম্পর্কের বিচার করতে হয় বিশুদ্ধতার মাপকাঠিতে। সামাজিক প্রথা, প্রতিষ্ঠান ও জাতিবৈশিষ্ট্য বা স্বামীজীর নিজের ভাষায় 'প্রথা, ক্রিয়াকর্ম ও আচারা-মুঠান' ('customs, rites and ceremonies') যতক্ষণ পর্যন্ত এই বিশুদ্ধতার পরিপুরক ততক্ষণই তারা মূল্যবান বলে গণ্য হতে পারে। পরিপুরক এবং ফলে মূল্যবান হবার জন্য যা প্ৰয়োজন তা হ'লো প্ৰথা ইত্যাদির বিশুদ্ধরূপে এগুলি সময়োপযোগিতা। ৰাধীনতা এবং একত্বোধেবই (liberty and unity) সূচক। হিন্দুধর্ম বলে অভিহিত বিরাট জটিলবাবস্থার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হ'লো অগীম অভিব্যাপ্তি। সুতরাং যৌথ জীবন-যাত্রায় সংগতিদাধনের যে সর্তাবলী যাজক-সম্প্রদায় নির্ধারণ করেছিলেন তা কখনই ধর্মীয় অনুশাদনের রূপে প্রকাশিত হয়নি; সকল সময় তা রূপ গ্রহণ করেছে সামাজিক প্রথার।

কালক্রমে এগুলো কঠিন, তৃষ্পরিবর্তনীয় হয়ে উঠলেও হিন্দু মনের অপার ষাধীনতাকে কখনও ব্যাহত করতে পারেনি। অতএব, প্রথা-প্রতিষ্ঠান, আচারামুষ্ঠান ইত্যাদির উৎস হ'লো সামাজিক প্রয়োজনীয়তা এবং এদের অন্তিহের মূলে আছে সামাজিক ঐতিহ্য। ১°

অনুভাবে বলতে গেলে, এগুলো একছ্ববিধেক বৈষ্কান্ত্ৰ, যে একছ্বোধকে (unity) সমাজজীবনের সন্তা বলে অভিহিত করতে হয়। সমাজ পরিবারেরই বৃহত্তর রূপ বলে ভালবাসাকেই অবস্থা প্রাথমিক বন্ধান্ত্র বলে গণ্য করতে হবে, কিন্তু বহিঃস্থ বন্ধান্ত্র প্রথা-প্রভিষ্ঠান-আচারামুষ্ঠান। এগুলো যে শুধু সমাজের সংহতি বজায় রাবে তাই নয়, অন্ধ অনুকরণের বিক্লমে সতর্ক প্রহরী হিসেবেও কার্য করে। ফলে সমাজের সংমুখে সকল সময় প্রতিবিশ্বিত থাকে নিজম্ব মৌল চরিত্র ('its own theme of life')।

কিন্তু অনেক সময়ই অংগতনশীল শাসকসম্প্রদায়ের ষার্থপ্রণোদিত কার্যের ফলে প্রথা
প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি বিকৃত রূপ ধারণ করে।
এগুলো তখন সমাজের সংহতি-পরিপ্রক না
হ'য়ে সংহতির হস্তারক হ'য়ে দাঁড়ায়। তখন
শুধু যাদের জন্য এই সকল বন্ধনরজ্ব নির্মাণ
করা হয়েছে, মাত্র তারাই নয়—যারা নির্মাণ
করেছে তারা নিজেরাও আবদ্ধ হ'য়ে পড়ে।
ফলে সমগ্র সমাজ ময় হ'য়ে পড়ে গভীর
মোইনিয়ায়।'' তখন প্রয়োজন হয় এগুলোর
সংস্কারের বা সম্পূর্ণ বিলোপসাধনের।

op. Hobbouse: Social Evolution and Political Theory, 94

>> Modern India (C. W., IV, 456)

> C. W., IX, 342

১० সমাজের মুক্তি

প্রথা প্রতিষ্ঠান ইত্যাদির এই সংস্কার বা প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে বিলোপসাধনকে সমাজের মুক্তি বা সামাজিক মুক্তি (social liberation) বলে অভিহিত করা যায়; একে আবার ক্যায়ের প্রোতক বলেও গণ্য করা চলে। কারণ লায় (justice) বলতে বোঝায় সঙ্গত ব্যবস্থাপনা (just ordering of things)। লায়কে লক্ষ্য হিসেবে, আবার পদ্ধতি হিসেবেও দেখা যায়। যামী বিবেকানন্দের মতে, লায় লক্ষ্য ও পদ্ধতি উভয়ই নির্দেশ করে। সামাজিক সম্পর্কের বিশুদ্ধতার স্থোতক হিসাবে লায় হ'লো লক্ষ্য বা আদর্শ; অপরপক্ষে ব্যক্তি ও সমাজের সম্প্রসারণের সৃত্র হিসেবে লায় হল অন্যতম পদ্ধতি।

প্রকৃতপক্ষে বেদান্তপূজারীর ধারণায় নায় বলতে সকল অন্যায়, অন্যায়া বাবস্থার বিরুদ্ধে বিরতিবিহীন সংগ্রাম বোঝাতে বাধা। ফলে কোন কিছু প্রবর্তিত বয়েছে বলেই গ্রহণীয় বিবেচিত হ'তে পারে না,' অপর দিকে আবার ব্যক্তির ওপর পূর্ণ সামাজিক কর্তৃত্বও সমর্থিত হতে পারে না। অতএব, নায়ের লক্ষ্য হ'লো ব্যক্তি ও সমাজের মধ্যে সমন্বয়সাধনের সূত্রগুলি গুঁজে বের করা যাতে উভয়েই পূর্ণাঙ্গতার পথে দূর পদক্ষেপে অগ্রসর হতে পারে।

বেদান্তবিশ্বাসী হ'লেও ষামী বিবেকানন্দ জগৎকে চূড়ান্তভাবে নিণীত বা স্থিতিশীল বলে মনে করেননি। তাঁর বেদান্তের ব্যাখ্যায় যতক্ষণ প্রত্যেকটি মানুষ পূর্ণাঙ্গতায় না পৌছুবে ততক্ষণ জগৎকে অসমাপ্ত বলেই গণ্য করতে হবে।

১২ বিবেকানন্দের সমসাময়িক দার্শনিক Darkheim প্রবর্তিত যা কিছু তাকেই নৈভিক ৰলে বর্ণনা করেছিলেন। এই অসমাপ্ত জগতে শুধু যে ব্যক্তিজীবন সমাজ-ব্যবস্থা দ্বারা নিম্বন্তি ও নির্ধারিত হয় তা নয়; সমাজ-ব্যবস্থাও ব্যক্তির দ্বারা নিম্মিত ও নির্ণাত হয়। স্বামী বিবেকানন্দ যে এই দিতীয়োক্ত সামাজিক সুত্তের ওপরই অধিক গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন সে-বিষয়ে তর্কের বিশেষ অবকাশ নেই

এই ভত্তকে মুক্তিদৰ্শন (liberation philosophy) বলে অভিহিত করা যায়। এর শক্ষ্য হ'লো ব্যক্তিকে সমাজ্যন্ত্রের কবল থেকে মুক্ত করা এবং তারপর ব্যক্তির সক্রিয় প্রচেষ্টার মাধ্যমে সমাজকেও তথাকথিত অমোঘ আয়তের বাইরে আনা। ষ্বর্গীয় অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকারের ভাষায়, "যামী বিবেকানন্দের অবস্থান সংকীৰ্ণ ব্যবস্থা ও নিৰ্ণীত অবস্থা থেকে पृत्रज्य প্রদেশে। যে প্রশ্নের মীমাংসা হ'য়ে গেছে, যে প্রথা বীতিনীতি মতবাদ তত্ত্ব বা আদর্শ প্রবৃতিত রয়েছে, তিনি তাদের সকলেরই যোজিকতার প্রশ্ন তুলেছেন, ভিত্তিমূল ধরে নাড়া দিয়েছেন।" '° এবং যে সকল শক্তি ব্যক্তির মধ্যে আলোড়ন তুলে সামাজিক পরিবর্তনের সূচনা করে, বিবেকানন্দের গভিশীল দেই শক্তিসমূহের রূপ ও বিকাশ সুস্পইভাবে লক্ষ্য করা যায়।^{১8}

সামাজিক পরিবর্তনের সূচনাই যথেষ্ট নয়;
পরিবর্তনের লক্ষ্য (direction) যেন অভ্রান্ত
হয় সেদিকেও দৃষ্টি রাখতে হবে। এর জন্যে
ব্যক্তিকে প্রথমত ভয়শূল এবং দ্বিতীয়ত বিবেকসম্পন্ন হতে হবে। বেদান্তভিত্তিক শিক্ষাই
ব্যক্তিকে এইভাবে গুণসম্পন্ন করে তুলতে

Sarkar: Creative India, op. cit, 677

bidI 8¢

পারে। ব্যক্তিকে তার অন্তনির্হিত ঐশীশক্তির সহায়তা করে এবং তাকে ভ্যাগের মন্ত্রে দীক্ষিত্ত করে বেদান্ত তাকে নির্ভীক ও বিবেকসম্পন্ন (discriminating) করে তোলে। ^১ এই তৃটি গুণে গুণবান হয়ে ব্যক্তি নচিকেতার মতই বিধাহীনভাবে যমেরও সম্মুখীন হ'তে পারে। দে সামাজিক বিধিনিষেধ বা ধর্মীয় অনুশাসনের প্রতি মোটেই অন্ধ আনুগত্য জানায় না। এগুলির মধ্যে মাত্র প্রয়োজনীয়গুলিকেই নির্বাচিত ও যুক্তিসিদ্ধ করে সে তার সত্যের অভিযানে অগ্রসর হয়।

১১। সমাজজীবনের মৌল প্রকৃতি

অবশ্য এই নির্বাচন ও যুক্তিসিদ্ধকরণের সময় লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সমাজঙ্গীবনের মৌল প্রকৃতি ('the theme of social life') যেন হারিয়ে না যায়। এই মৌল প্রকৃতির ধারণার উল্লেখ ইতিমধ্যেই করা হয়েছে।

এখন প্রশ্নঃ 'সমাজজীবনের মৌল প্রকৃতি বলতে ষামী বিবেকানন্দ কি বোঝাতে চেয়েছিলেন? প্রশ্নটির উত্তর পাওয়া যায় তাঁর একটি বিখ্যাত বক্তৃতায়।' সমাজ (society) এবং জাতিকে (nation) সমার্থকভাবে ব্যবহার করে তিনি বলেছেন, "ব্যক্তির মত প্রত্যেক জাতিরও একটা নিজম চরিত্র আছে, যাকে মূল সুর বা কেন্দ্রবিন্দু বলে বর্ণনা করা যায়। একে কেন্দ্র করেই অন্যান্য সুরের সহযোগে সৃষ্টি হয় সুরসঙ্গতি। কোন কোন জাতির ক্রেত্রে এই জীবনীশক্তির সন্ধান পাওয়া যায় রাজনীতিতে—যেমন ইংল্যাণ্ড, কোন কোন জাতির ক্রেত্রে শিল্প-সৌন্দর্যে ইত্যাদি। ভারতে

কিন্ত ধর্মই হ'ল জাতীয় জীবন-সঙ্গীতের মূল সূর। যদি কোন জাতি তার জীবনীশক্তিকে— যে জীবনীশক্তি শতাকীর পর শতাকী ধরে গৃহীত হ'য়ে নিজম অবিচ্ছেন্ত উপাদানে পরিণত হয়েছে - বর্জনের প্রচেন্টা করে এবং জাতি যদি ঐ প্রচেন্টায় সফল হয় তবে ঐ জাতির মৃত্যু অনিবার্য। ">

" অনু এক স্থানে তিনি সমাজজীবনের মৌল প্রকৃতিকে জনগণের 'ঐতিহাসিক পদ্ধতিতে অধিকৃত চরিত্র' ('historically acquired character') " বলে সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন।

সমাজের মোল প্রকৃতি সম্বন্ধে ষামীজীর এই ধারণাকে অংশত প্রকৃতিবাদী (naturalistic) এবং অংশত হিতবাদী (utilitarian) বা উদ্দেশ্যবাদী (purposive) বলে বর্ণনা করা যায়। প্রকৃতিবাদের লক্ষণ হ'লো ইতিহাসের দর্শন (philosophy of history) সম্বন্ধে ধারণা এবং উদ্দেশ্যবাদের প্রোতক হ'লো সমাজের পুনর্ববীকরণের (rejuvenation) জন্ম সুস্পান্ত পথনির্দেশ।

প্রকৃতিবাদের দিকটি জাগতিক ব্যবস্থা
সম্বন্ধে ষামী বিবেকানন্দের ব্যাখ্যার সঙ্গে
সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ। একত্ব (unity) হ'লো
বেদান্তের আলোকে ব্যাখ্যাত এই জগতের
মূল বৈশিষ্ট্য— বৈচিত্রোর মধ্যে একত্ব;
সমাজ-ব্যবস্থার ক্লেত্রেও তাই। 'বৈচিত্রোর
মধ্যে একত্ব' (unity in diversity)
হ'লো বেদান্তের বানী, এবং এই তত্ত্বের
ভিত্তিতেই সমাজের পুনকজ্জীবনের—উন্নয়নের
প্রে অগ্রসর হ'তে হবে। তত্তিতে উদ্দেখ্যবাদ

> Nivedita: Aggressive Hinduism,

> My Plan of Campaign

³⁹ C. W., III, 220

Mission of the Vedanta (Ibid, 195)

অনেকাংশে ৰামীকীর ভূযোদর্শনপক জ্ঞান ঘারা রঞ্জিত। সাংস্কৃতিক অহপ্রবেশের দিক দিয়ে উনিশ শতক ছিল একরূপ তুলনাবিহান। বিশেষ বেদনার সলেই ষামীকী তা লক্ষ্য করেছিলেন এবং ঘাদিউ পুরুষ হিসেবে এর গতিবোধে যত্মবান হয়েছিলেন। এর ফলেই অংশত রূপ গ্রহণ করেছিল 'সমাজ্ঞীবনের মৌল প্রস্তুতি' সমুদ্ধে তাঁর ধারণা।

্ জাভিভেদপ্রথা –বিশুদ্ধ ও বিক্লভ রূপ

সামাজিক প্রথা-প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি সম্বন্ধে
ম্বামা বিবেকানন্দের ধারণা তাঁর জাতিভেদপ্রথার পর্যালোচনার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে
জড়িত। এই পর্যালোচনা তিনি করেছেন
ভারতেরই পরিপ্রেক্ষিতে।

ষামীজীর ধারণায় জাতি বা বর্ণ (caste) অনুতম যাভাবিক প্রতিষ্ঠান (institution), যদিও আধুনিক অর্থে জাতিভেদ বলতে যা বোঝায় তা নয়। "সমাজের ধর্মই হ'লো বিভিন্ন গোষ্ঠিতে (groups) বিভক্ত হওয়া… মানুষ গোষ্ঠিতে বিভক্ত হবেই…্যখানেই যাওয়া যাক না কেন, জাতি বা বর্ণের দেখা পাবেই।" অবার "সত্ত রজঃ বা তমো-গুণের য়ল্লতা বা আধিকা অনুসারে রাহ্মণ ক্ষর্মিয় বৈশ্য ও শৃদ্ধ—এই চারিটি জাতি বা বর্ণ সকল সভ্য সম্প্রদায়ে সকল সময় বর্তমান থাকবেই।" ব

ষামী বিবেকানন্দের এই শেষোক্ত ধারণা গীতায় শ্রীকৃষ্ণের খোষণারই মোটামূটি প্রতিধানি। শ্রীকৃষ্ণের বাণী হ'লো: ''গুণ ও

>> Vedanta and Indian Life, (C. W., III, 245)

20 O. W., IV, 449

কর্মের ভারতমা অনুসারে চতুর্বর্ণ-বারস্থা আমারই সৃষ্টি। "" গারণাটি আবার Republicএ প্লেটো-বর্ণিত 'জাতিভেদ-বারস্থার' সহিত তুলনীয়। প্লেটোর মতে, রন্তিনিচয়ের অসামঞ্জন্যহেতু সমাজের সভাগণকে (রাষ্ট্রের সভাগণকেও বটে, কারণ প্রাচীন গ্রীকদের কাছে সমাজ ও রাষ্ট্র ছিল অভিন্ন) সকল ক্ষেত্রেই তিন প্রেণিতে বিভক্ত করা চলেঃ বৃদ্ধিজীবী (intellectuals), যুদ্ধজীবী (warriors) এবং উৎপাদক (producers)। এই উৎপাদক-শ্রেণী আবার চৃই প্রেণীতে বিভক্ত—বণিক-ব্যবসায়ী এবং কায়িকপ্রমনীল ক্রীতদাস। " ই

প্রকৃতপক্ষে জাতিভেদপ্রথা বিশেষীকরণের (specialisation) সুবিধাভোগের জন্ম কোন অনুপ্রাণিত ব্যক্তির আবিষ্কার নয়। ১০ প্রথাটি আবার মাত্র প্রাচীন সভ্যতারও বৈশিষ্ট্য নয়। ১৪ জাতিভেদপ্রথা সর্বকালেরই মানবসমাজের বৈশিষ্ট্য। সুতরাং এর বিলোপসাধনের প্রচেন্টা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক কার্য। যা. করণীয় তা হলো যুক্তিসিদ্ধকরণের মাধ্যমে একে উদারনৈতিক করে ভোলা।

কিন্তু যুক্তিসিদ্ধকরণের পদ্ধতি কি ? পদ্ধতির সন্ধান স্বামীজী পেয়েছেন প্রাচীন ভারতের জ্ঞাতিভেদপ্রথায়। আর্যদের লক্ষ্য ছিল সকলকে উন্নীত করা, এমন কি নিজের চেয়েও উচ্চতর পর্যায়ে উন্নীত করা—ইয়োরোপীয়দের মত সকলকে ধ্বংস করে নিজে বাঁচা নয়।

২১ গীতা, ৪।১৩

Republic (Jowett's Translation), Vol. I, 434-35

২৩ জেমস্মিল জাতি বা বৰ্ণকে ঐরপ আবিষ্কার বলেই অভিহিত করেছেন।

২৪ অধ্যাপক আলফ্রেড মার্ক্যানের ধারণার উল্লেখ্টকরা হ্রেছে। ইয়োবোপীয় সভাতার বাহন হ'লো তরবারি।
কিন্তু আর্থ-সভাতার হ'লো জাতিভেদপ্রথা।
আর্থবা সভাতার পথে পদস্কার করেছিলেন
সম্প্রদায়কে বিভিন্ন বর্ণে বিভক্ত করে। এর
ফলে শিক্ষা-সংস্কৃতির সমানুপাতেই প্রত্যেকে
উক্ত থেকে উচ্চতর স্তরে উন্নীত হ'তে পারত।
ইয়োরোপ সর্বদাই শক্তিমানের জন্ম এবং তুর্বলের
বিনাশের নীতি অনুসরণ করে এসেছে।
ভারতভূমিতে কিন্তু প্রত্যেক সামাজিক নিয়মই
প্রণয়ন করা হয়েছে ত্র্বলের সংরক্ষণের
জন্ম। বি

ষামী বিবেকানন্দের এই অভিমতের হুইটি গুরুত্বপূর্ণ তাৎপর্য লক্ষ্য করা যায়: প্রথমত, জাতিভেদপ্রথা ব্যক্তিগত বৈষম্যের গ্যোতক মাত্র। এবং বিতীয়ত, এই প্রথা হুর্বলেরই সংরক্ষণের জন্য, সবলের সহায়তার জন্য নয়। বিতীয় তাৎপর্যটি মেনে নিলে বর্ণাশ্রম-প্রথাতিত্তিক হিন্দুদমাজকে 'সমাজতান্ত্রিক, দম্পূর্ণ দমাজতান্ত্রিক' ২৬ বলেই আখ্যা দিতে হয়। যেহেতু জাতি জৈব প্রকৃতির, সেইহেতু জাতির কোন সভ্যের উন্নতি বা অবনতি অন্যান্য দকলেরও উন্নতি বা অবনতি নির্দেশ করে। ২৬

ফলে এর থেকে এই দিদ্ধান্তেই আসতে হয় যে, বাক্তি-উন্নয়নের পরিকল্পনা করতে হবে সমগ্র জাতির ভিত্তিতে, এবং এই পরিকল্পনার সূত্র হলো 'পারস্পরিক সহায়তা' (mutual aid)।

ষামীজীর চক্ষে জাতিভেদপ্রথার আরও একটি বিশেষ গুণ আছে। ব্যক্তি-প্রকৃতির সর্বপ্রধান ও চূড়ান্ত নিয়ামক হ'লো জাতি। "জাতির মতামতই ব্যক্তিকে শেষ পর্যন্ত কাম্য নিয়ন্ত্রণপাশে আবদ্ধ রাখে।" ১৮

পরিশেষে, ষামীজীর মতে, আর্যদের
বর্ণাশ্রমধর্ম সমাজের উদ্দেশ্যবাদের সঙ্গে
সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ। সমাজ-ব্যবস্থায় আক্রণকে
সর্বোচ্চ স্থান প্রদান ক'রে জাতিভেদপ্রথা সমগ্র
ভারতে আধ্যাত্মিকতা দ্বারা পরিশোধিত
বৃদ্ধিবৃত্তিকেই সমাজের প্রধান শক্তি করে
ভূলেছিল। ১০ চূড়াল্ড মূল্যায়নে এরূপ সমাজই
কাম্যতম সমাজ।

যদি জাতিভেদপ্রথার উপরি-উক্ত গুণাবলীই
নির্দেশ করা যায় তবে বর্তমান দিনে ঐ
প্রথার সঙ্গে এত ক্রটি, এত অমঙ্গল জড়িত
কেন । উত্তর হ'লো, সমাজ-বিবর্তনের ধারায়
জাতিভেদপ্রথার বিকৃতির দক্ষনই হ'লো যত
কিছু দোষ ক্রটি অকলাাণ।

[ক্ৰমশঃ]

Ye The East and The West (C. W., V, 537)

Nomen of India (C. W. VIII, 62)
Nomen of India (C. W. VIIII, 62)
Nomen of India (C. W. VIIII,

The Master as I saw Him, above, 281

^{₹5} C. W., IV, 297

স্বামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

[পূৰ্বাহুবৃদ্ধি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন হোষ

হার্বার্ট স্পেন্সার ও স্বামী বিবেকানন্দের দুঞ্চিতে বিজ্ঞান ও ধর্ম

আধুনিক কালে ধর্মচেতনাকে বারা শুধুমাত্র পোরাণিক কল্পনা ও প্রাচীন সমাজ-বাবস্থার প্রয়োজনে সৃষ্ট বিশ্বাসের ফল বলে মনে করেন তাঁদের সঙ্গে বিজ্ঞাননিষ্ঠ হার্বার্ট স্পোলারের চিন্তাধারার মৌলিক পার্থকা। স্পোলারের মতে বিজ্ঞানই মাহ্মকে আরো গভীরভাবে ধর্মজিজ্ঞাসায় প্রণোদিত করে। প্রচলিত সংস্কারের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিরোধ ধাকতে পারে, কিন্তু মহত্তম সত্যের অনুসন্ধানে বৈজ্ঞানিক অল্পেষণর্তি মাহ্মবের পরম সহায়ক।

বেদান্তবাদী বিবেকানন্দের অন্তর্গ থিতে তাঁর পরিণত মননে বিজ্ঞানও প্রমস্তালাতের অন্তম পদ্ধারণে গৃহীত। অধ্যাত্মসাধনার ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের বিচার ও যুক্তিধর্মের প্রয়োগ তাঁর আকাজ্জিত। এ প্রসঙ্গে তাঁর বক্তবা—
"Is religion to justify itself by the discoveries of reason through which every other science justifies itself? Are the same methods of investigation, which we apply to sciences and knowledge outside, to be applied to the science of religion? In my opinion this must be so, and I am also of opinion that the sconer it is done the better. "If a religion is destroyed by such investigation, it was then all the time useless, unworthy superstition; and the sooner it goes the better. I am thoroughly convinced that its destruction would be the best thing that could happen. All that is dross will be taken off, no doubt, but the essential parts of religion will emerge triumphant out of this investigation."

"অন্যান্য বিজ্ঞান যেতাবে যুক্তি-আবিস্কারের ঘারা নিজেদের সমর্থন করে চলেছে, ধর্মকেও কি তাই করতে হবে? বহির্জগতের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আমরা যে অনুসন্ধান-পদ্ধতির অনুসরণ করি, ধর্মের ক্ষেত্রেও কি তাই করণীয়। আমার মতে তাই করণীয়। আর এও আমার মত যে, যত তাড়াতাড়ি তা করা যায় ততই মঙ্গল।

তার ফলে যদি কোনো ধর্ম ভেঙে পড়ে, তাহলে ব্যতে হবে সে-ধর্ম এতকাল অর্থহীন অযোগ্য কুসংদ্ধার ছিল। যত তাড়াতাড়ি তা বিনষ্ট হয় ততই ভাল। আমি এ বিষয়ে স্নিশ্চিত যে, এজাতীয় বস্তুর বিনাশেই সবচেয়ে বেশী কল্যাণ। যুক্তিমূলক অমুসন্ধানের ফলে ধর্মের অস্তুলীন খাদ যা আছে তা দূর হয়ে

> Reason and Religion: Complete Works of Swami Vivekananda: Vol. 1: p 367, Centenary Edn.: যুক্তি ও ধর্ম: বাণী ও বচনা: ১ম সং: ৩য় খণ্ড: পৃ: ১০০ ক্রেউবা।

ধর্মের সারসত্য **বিশুণ** উজ্জ্বল হয়ে দেখা দেবে।"

তারপর ষামীজী যুক্তিভিত্তিক ধর্মসম্ব্রে এমন একটি মন্তব্য করেছেন যা সাধারণ বস্তু-ধর্মী যুক্তির উধ্বে । তিনি বলেছেন— "Not only will it be made scientific as scientific, at least, as any of the conclusions of physics or chemistry but will have greater strength, because physics or chemistry has no internal mandate to vouch for its truth, which religion has."

"ধর্ম যে শুধু পদার্থ-বা রসায়ন-শাস্ত্রের মতো যুক্তিদক্ষত হবে তা নয়, বরং আবো বেশী শক্তিদম্পন্ন হবে। কারণ, পদার্থবিদ্যা বা রসায়নশাস্ত্রের প্রকাশিত সভ্যের দপক্ষে সাক্ষ্য দেবার মতো অস্তর্তম নির্দেশ কিছু নেই, যা ধর্মের রয়েছে।"

ৰামীজী যে 'internal mandate' ৰা

অন্তর্গুম নির্দেশের কথা বলেছেন, স্পেলার তাঁর 'বিজ্ঞান ও ধর্ম' বিষয়ক আলোচনায় সে-জাতীয় কিছু বলেননি। কিছু বিজ্ঞানের নিয়মাবলীর অনুধাবন থেকেই অনস্ত সভ্যের বহস্যানুভূতি তাঁর চিন্তালোকে আভাদে দেখা দিয়েছে। স্বামীক্ষীর সংক্ষেপিত অনুবাদে प्लिमादित वक्तवा—"दिखानिक**रे** (य किवन ঈশ্বরকে প্রাণের সহিত বিশ্বাস করিতে সমর্থ. তাহা নহে, দিবানিশি টিশ্বরের বিষ্ণাবলীর আলোচনা করিয়া, তাহাদের অনির্বচনীয় **দৌ**ন্দ্ৰ্য, অসীম দ্য়াভাব, অথচ অগ্ৰহিত অবশান্তাবী ফল চিন্তা করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রত্যেক সুকার্য-কুকার্যের ফল অনিবার্য বলিয়া অপেকা করে, অথচ সমস্তই মঙ্গলের নিমিত্ত করিতেছে, তাহা মনে করিয়া আনন্দিত হয়। বিশেষতঃ এই অনম্ভ হুর্ভেন্ত জগতের মধ্যে আমরা কে এবং অগণ্য সন্তাপূর্ণ জগতের সহিত আমাদিগের সম্বন্ধই বা কি, বিজ্ঞান ইহাও স্থির করে।"^২

২ বন্ধনীস্থিত অংশ লেখকের প্রদন্ত। স্পেন্সাবের মূল ভাষা—Nor is it thus only that true science is essentially religious. It is religious, too, in as much as it generates a profound respect for, and implicit faith in, those uniformities of action which all things disclose. By accumulated experiences the man of science acquires a thorough belief in the unchanging relations of phenomenon-in the variable connexion of cause and consequence -in the necessity of good or evil result. Instead of rewards and punishments of traditional belief, which people vaguely hope that they may gain, or escape, spite of their disobedience, he finds that there are rewards and punishments in the ordained constitution of things; and that the evil results of disobedience are inevitable. He sees that the laws to which we must submit are both inexorable and beneficient. He sees that in conforming to the m, the process of things is ever towards a greater perfection and a higher happiness. Hence he is led constantly to insist on them, and is indignant when they are disregarded. And thus does he, by asserting the eternal principles of things and the necessity of obeying them, prove himself intrinsically religious.

विकारनय नियमावनीय माधारम लेखरबय विशान नका कबाब ७ मताबृछि निःमः भरव উনবিংশ শভাব্দীর বৈজ্ঞানিক চিন্তার বৈশিষ্ট্য। কিন্তু এই তথাকথিত নিয়মাবলী যে একান্ত ৰহিরক, নৃতন নৃতন আবিষ্কারের ছারা যে এদের পরিবর্তন হয়, দেকথাও স্মরণীয়। আপাতদৃষ্টিতে শুধুমাত্র মঙ্গলময় বিধানের পূর্ণসত্যের যতই মহৎ হোক, চিম্ভা দৃষ্টিতে এই আপেক্ষিক মঙ্গল বোধের ধারণা কখনই মীকার্য নয়। বিশ্বসৃষ্টিতে সুখের সঙ্গে ছু:খ, মঙ্গলের সঙ্গে অমঙ্গল, পুণ্যের সঙ্গে পাপের ধারণা অপরিহার্য। স্পেন্সারের আপাত অজ্ঞেয় নিরাকার সগুণ ঈশ্বর মূলত: মঙ্গলের ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্ত यामीकीत त्वनाख्यांनी विठादत नेश्वद्यत এই প্রকাশও আপেক্ষিক। নিরুপাধি ব্রহ্মসভ্য মঙ্গল-অমঙ্গল-বিচারের মানুষের সাধারণ উধ্বে´।

ষামীজা তাঁর 'যুক্তি ও ধর্ম' বক্তৃতায় ধর্মের সারসভ্য (essential parts of religion) বলতে যা ব্বিয়েছেন, বৈজ্ঞানিকের আবিস্কৃত বল্পজগতের নিম্নাবলা কথনই তা নয়। বেদান্তের যে অবৈত্বাদ ষামীজীর লক্ষ্য, তার সঙ্গে বিজ্ঞানের বিরোধ নেই একথা যেমন সভ্য, তেমনি বৈজ্ঞানিক মাত্রেই ধার্মিক বা অবৈত্বাদা হ'তে পারেন না—একথাও শ্মরণীয়। সর্ববন্ধর অন্তলান অবম সভার বৈজ্ঞানিকের একদৃষ্টি কথনই এক অর্থে গ্রহণীয় নয়। তবে

স্পেলারের চিন্তাধারা-অনুসারে এটুকু খীকার্ঘ বে, বৈজ্ঞানিকের পক্ষে বস্তুবিশ্বের অন্তরালে এক বা অথণ্ডের ধারণা আরো সহজ্ঞসাধ্য।

উনবিংশ শতাবীর তুলনায় বিংশ শতাবীর বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধারসমূহ মানবসভাতাকে বিশ্বরহস্যের কত বেশী গভীরে নিয়ে এসেছে। তবু কি আমরা বলতে পারি যে, ইন্দ্রিয়াতীত সভ্যোপলবিতে ভারতীয় অধ্যাত্ম-আদর্শের উপযোগিতা বিন্দুমাত্র কমেছে! বরং বস্তুবাদী চিস্তাধারার আত্মক্ষমকারী পরিণতি কি মানুষকে একথাই মনে করিয়ে দেয় না য়ে, মানুষের অন্তর্লোকের অমেয় গভীরতার পরিমাপে কোনো বৈজ্ঞানিক বা সামাজিক যন্ত্রই মথেন্ট নয়!

কিন্তু একথাও ঠিক যে বিজ্ঞান যতই নব নব আবিষ্কার করুক, তার দ্বারা যথার্থ সত্য-সন্ধানী বিজ্ঞানী জ্ঞানের অনাবিষ্কৃত বিশালতার কথা আরো গভীরভাবে চিন্তা করার সুযোগ পান। আমাদের কিছু জানাই মহা অজ্ঞানার সংকেত এনে দেয়। সন্দেহ কি, বিনয়ই পাণ্ডিত্যের নিশ্চিত অভিজ্ঞান।

এ বিষয়ে স্পেলারের বক্তব্য ষামীজীর অনুবাদের ভাষায়—"এক দিকে বিজ্ঞান জ্ঞাতব্য দ্বির করায়, অপর দিকে হস্ত প্রসারণ করিয়া মনুস্তমনের অগম্য বিষয় নির্দেশ করে। বিজ্ঞানের তুল্য নম্রতা আর কেহই শিক্ষা দেয় না। চারিদিক হইতে মানবের অনেক অলভ্য্য বাধা দেখাইয়া, তাহার অণুত বিশেষরূপে প্রমাণ করে। যদিও বিজ্ঞান সত্যের অন্ধরোধে

And lastly the further religious aspect of science, that it alone can give us true conceptions of ourselves and our religion to the mysteries of existence." Education: Spencer: p 52: 1st edn.

'শিক্ষা': অমুবাদক: ষামী বিবেকানন্দ: পৃ: ৪৪, বসুমতী-প্রকাশিত, শশিভূষণ-দত্ত মুদ্রিত সংস্করণ। নির্মন (ভাবে) প্রাচীন কুসংস্কার পদদলিত করে, তেমনি অপর দিকে মনের অতীত বিদ্ধান্ত সনাতন বিষয়ের নিকট মন্তক অবনত করিয়া আপনার অজ্ঞতাও বীকার করে। যে শক্তিতে সমস্ত জগৎ চালিত হইতেছে, বিশেষ সমৃদ্য জীবন, জগতের সমৃদ্য চিস্তা; ব্রহ্মাণ্ডের শক্তি যে মহাশক্তির বিকাশমাত্র, সেই অনস্ত শক্তির নিকট মানুষের জ্ঞান কত কুদ্র, কত অকিঞ্চিৎকর, তাহা প্রকৃত বৈজ্ঞানিকই ব্রিতে সমর্থ।"

উনবিংশ শভাপীর বিজ্ঞান-সচেতন দার্শনিক স্পোদারের বৈজ্ঞানিকের প্রতি এই পক্ষপাত আংশিকভাবে আমাদেরও যীকার্য। পরমসত্যের অল্পেষণে বিজ্ঞান যে বিশেষ সহায়ক সে বিষয়েও কোনো সন্দেহ থাকতে পারে না। কিন্তু স্পেলারের যুক্তিজাল-বিস্তার মূলত: এই কথাটি প্রমাণ করবার জন্য যে, একমাত্র বিজ্ঞানই জীবনের সর্ব প্রয়োজন মিটাবার বিস্তা। অধ্যাত্মজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিজ্ঞান

যে একাস্ক বহিবস সেকথা আগেই আলোচিত। ভাষা, নঙ্গীত, সাহিত্য, শিল্প— সৰ কিছুকে শিছনে ক্ষেলে প্ৰধানত: বিজ্ঞানের সেবাই স্পেন্সাবের অভীষ্ট।

একৈতে মনে হয়, মানবমানসের বিভিন্ন প্রয়োজনের দিক থেকে শিক্ষার বৈশিষ্ট্যকে বিচার না করে শুধুমাত্র উপযোগিতার দিক থেকেই শিক্ষাকে বিজ্ঞানকেন্দ্রিক করার কথা শেলারের মনে জেগেছিল। কিন্তু শুধুমাত্র বস্তুবিত্যা আমাদের জ্ঞানকে পূর্ণাপ করে না। পরাবিত্যার অভাবে সব বিত্যাই ব্যর্থ। পরমজ্ঞানের পূর্ববর্তী শুরে ভাষা, শিল্প, সাহিত্যা, জ্পীবিকা—সর্বক্ষেত্রে কেবলমাত্র বিজ্ঞানই আমাদের সব জিল্ঞাসা ও অল্পেষণের উত্তর দিতে পারে না। তবে বিজ্ঞান যে অনেক পরিমাণে সহায়ক হ'তে পারে, তাতে সন্দেহ নেই।

স্পেকারের বক্তবোর এই অংশটুকু মানা চলে যে—"যেহেজু বিজ্ঞানের সন্তাসমূহ আবিশ্যিক

৩ স্পেলাবের মূল ভাষা—"At the same time that it shows us all which can be known, it shows us the limits beyond which we can know nothing. Not by dogmatic assertion does it teach the impossibility of comprehending the ultimate cause of things; but it leads us clearly to recognise the impossibility by bringing us in every direction to boundaries we cannot cross. in a way which nothing else can, the littleness of human intelligence in the face of that which transcends human intelligence. While towards the traditions and authorities of men its attitude may be proud, before the impenetrable veil which hides the absolute, its attitude is humble—a true pride and a true humility. Only the sincere man of science (and by this title we do not mean the mere calculator of distances, or analyzer of compounds, or labeller of species, but him who through lower truths seeks higher, and eventually the highest)-only the genuine men of science, we say, can truly know how utterly beyond, not only beyond human knowledge but human conception, is the universal power of which Nature and Life, and Thought are manifestations." Education: Spencer: p 52-53 : 1st Edn.

'শিকা': পৃ: 88-8¢

এবং চিরন্তন, সেহেতু বিজ্ঞানের সব শাখাই চিরকালের মানবন্ধাতির পক্ষে প্রয়োজনীয়। নিশিচভভাবেই বলা চলে যে বর্তমানে এবং স্দ্র ভবিস্তাতেও বিজ্ঞান সমভাবেই মানবন্ধাতির আচার-আচরণ-নিয়ন্ত্রণে অপ্রিসীম প্রভাব বিজ্ঞার করবে, যাতে করে মানবজাতি জীবনের বিজ্ঞান—শারীরিক, মানসিক, সামাজিক সর্বপ্রকারের বিজ্ঞানই আয়ত্ত করতে পারবে এবং সব ধরনের বিজ্ঞানই তারা জীবন-বিজ্ঞানের চর্চায় সহায়করপে গ্রহণ করবে। "

করবে। "

ৰিজ্ঞান এবং অন্তৰ্গিজ্ঞান। স্পেলার মানসিক ও
নামাজিক বিজ্ঞানের কথা ভেবেছেন, কিছ
অধ্যাত্মবিজ্ঞানের কথা ভাবেননি। সেদিক
থেকে স্পেলারের গ্রন্থের তরুণ অনুবাদক
নবেন্দ্রনাথের পরিণত মননের পরিচায়ক সিদ্ধান্ত
শ্বনীয়—"There are two words, the
microcosm and the macrocosm, the
internal and the external. We get truth
from both of these by means of experience. The truth gathered from internal
experience is psychology, metaphysics
and religion; from external experience,

the physical sciences. Now a perfect truth should be in harmony with experiences in both these worlds. The microcosm must bear testimony to the macrocosm, and the macrocosm the microcosm; physical truth must have its counterpart in the internal world, and the internal world must have its verification outside."

"হটি শব্দ রয়েছে— কুন্ত ব্রহ্মাণ্ড ও রহং ব্রহ্মাণ্ড। একটি অন্তর্জগতের, অনুটি বহির্জগতের। অনুভূতি-যোগে আমরা এই হই জগৎ থেকেই আন্তর ও বাহ্য সভ্য লাভ করে থাকি। আন্তর অনুভূতি ধারা সংগৃহীত সভ্য-সমূহ—মনোবিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্ম নামে পরিচিত। আর বাহ্য অনুভূতি থেকে জড়-বিজ্ঞানের উৎপত্তি। এখন কথা এই—যা পূর্ণ সভ্য, তার সঙ্গে এই উভয় জগতেরই অমুভূতির সামঞ্জন্য থাকবে। কুন্ত ব্রহ্মাণ্ড বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড কুন্ত ব্যাণ্ড কুন্ত ব্রহ্মাণ্ড কুন্ত ব্রহ্মাণ্ড কুন্ত ব্যাণ্ড কুন্ত কুন্ত ব্যাণ্ড কুন্ত কুন্ত কুন্ত ব্যাণ্ড কুন্ত কুন

স্পেন্সার ভার শিক্ষাদর্শনের ভিত্তিরূপে গ্রহণ করেছেন—macrocosm বা বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড, বু মলভ: যা জড়বিজ্ঞানের জগৎ। যামীজীব

8 অনুবাদ লেখককত। এ অংশটুক্ব অনুবাদ ষামীজীর 'শিকা' গ্রন্থে নেই। মূল ভাষা—
"Necessary and eternal as are its truths, all Science concerns all mankind for all time. Equally at present and in the remotest future, must it be of incalculable importance for the regulation of their conduct, that men should understand the Science of life, physical, mental and social and that they should understand all other sciences as a key to the Science of life."—Education: Spencer: p 53: 1st Edn.

- ৫ 'Cosmology': Complete Works of Swami Vivekananda: Vol. II, p. 432, মূলত: উদোধন কাধালয়-প্ৰকাশিত 'The Science and Philosophy of Religion' প্ৰস্থেব
 - 🔸 'সাংখ্যীয় ব্ৰহ্মাণ্ডভত্ব': বাণী ও রচনা: ৩য় খণ্ড দ্ৰস্টব্য।

শিক্ষাদর্শনের কেন্দ্রসভা microcosm বা কুন্ত ব্রহ্মাণ্ড অথবা মনোজগং। কিন্তু স্পোনার যেমন ধর্মচেতনাকেও বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক করেছেন, যামাজী তেমনি বিজ্ঞানসাধনাকেও ঈশ্বরীয় সাধনার অন্যতম পদ্ধারূপে গ্রাণ করেছেন।

'শিক্ষা'—অমুবাদগ্রন্থটি যদি ১৮৮৪ নাগ দ
অন্দিত হয়ে থাকে, তাহলে তার হয় বছর
পরে ১৮৯০ প্রীষ্টাব্দে যামী অথণ্ডানন্দজীর সক্ষে
হিমালয়-অঞ্চলে পরিব্রজ্যাকালে একদা
নৈনিতাল থেকে আলমোড়ার পথে অশ্বর্থতলায়
ধানমগ্র বিবেকানন্দের অমুভ্তিলোকে এই
সভ্য প্রথম উদ্ভাসিত হয়। ধাানোখিত
বিবেকানন্দ তাঁর এই অমুভ্তিরাশি স্বাকারে
লিপিবদ্ধ করে অথণ্ডানন্দের কাছে বেখে
দিয়েছিলেন। মূল বাংলায়—"কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ও
রহৎ একরকমের গঠন।" ইংরেজী অমুবাদে
—The microcosm and the macrocosm
are built on the same plan.'

হার্বার্ট স্পেন্সারের চিস্তাধারা মূলতঃ উনবিংশ শতাকার বৈজ্ঞানিক আবিস্কার ও মভবাদের উপর নির্ভরশীল। তক্ষণ নরেন্দ্রনাথ ম্পেলারের যুক্তিবাদ, বচ্ছ দৃষ্টি ও মৌলিক চিন্তাশক্তির দ্বারা প্রভাবিত। কিন্তু তাঁর নিজয মৌলিকভায় অল্লকালের মধ্যেই বিজ্ঞানের বহিরঙ্গ সভ্যের সঙ্গে অধ্যাত্ম-উপলব্ধির অন্তর্জ যোগদাধনের দারা ভিনিই আধুনিক ধর্মচিন্তার জগতে বিজ্ঞানের সব ধরনের নিরীকাকেই যাগত জানালেন। কারণ, যে মহাদাধকের কাছে তিনি ধর্মবিজ্ঞানের দীক্ষা करविध्यान, जीव ममध कौरनिष्टि আধ্যান্ত্ৰিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও প্রত্যক্ষ ঈশ্বর-দর্শনের প্রমাণয়রপ। শ্রীরামক্ষ্ণ-বিবেকা-নন্দের সাধনার সর্বোচ্চ শিখরে এসে যে অনৈত-উপলব্ধি —তা কোনো বিশেষ ভাতি. বৰ্ণ, মতবাদ বা পৌরোহিত্যের অপেকা রাখে ना-পृथिवीत यांवजीय देवछानिक वीक्रनातक ৰীকার করে নিয়েই তা আব্রহ্মন্তথব্যাপী এক অন্বয় সন্তার অনুভবে সমাসীন।

৭ ৰামী গন্তীরানন্দ-লিখিত 'যুগনায়ক বিবেকানন্দ': প্রথম থণ্ড: পৃ: ২৮০ (১ম দংস্করণ) ও বর্তমান লেখকের 'বিবেকানন্দ ও বাংলাসাহিত্য': ২য় সংস্করণ: পৃ: ১০০-১০১ দ্রাটবা।

৮ ৰামীজীর অমুবাদগ্রন্থ 'শিক্ষা'র মূল শিক্ষাদর্শনের আলোচনা এখানে শেষ হ'ল। এ গ্রন্থের শেষ অধ্যায় 'শারীরিক শিক্ষা'ও এই সঙ্গে আলোচিত হয়েছে। 'জ্ঞানশিক্ষা' এবং 'নৈতিক শিক্ষা' অধ্যায় তুটি সম্বন্ধে গ্রন্থাকারেই লেখকের বক্তব্য প্রকাশিত হবে।

স্পেন্ধারের গ্রন্থের প্রথম পরিচ্ছেদের নাম—'সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান কি ?' উত্তরে তিনি বলেছিলেন — বিজ্ঞান। শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-চিস্তাধারায় এই বিজ্ঞান-চেতনাও ব্রহ্মচেতনার অন্তর্ভুক্ত। সুতরাং অধ্যাত্মজ্ঞানই ভারতীয় আদর্শে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান।

'এ বোঝা আমার নামাও বন্ধু, নামাও।'

শিবদাস

'আনন্দান্ত্যের খরিমানি ভূতানি দায়ন্তে। আনন্দেন জাতানি জীবস্তি। আনন্দং প্রয়ন্তি অভিসংবিশন্তি।'—(তৈ: উ: এ৬)

আনন্দ থেকেই জন্মেছি আমরা, যাত্রা করেছি জীবনের পথে। আনন্দ আছে বলেই বেঁচে আছি, আনন্দ পাই বলেই, আনন্দের সন্ধানেই ঘূরে বেড়াই জীবনে জীবনে। চলতে চলতে ক্লান্ত হয়ে একদিন আবার ঘরে ফিরতে চাই, যেখান থেকে যাত্রা শুকু সেই আনন্দ-ষরূপের অভিমুখী হই, আর ফিরে গিয়ে মিশে বাই সেই আনন্দ-পারাবারেই।

(5)

এই অসীম আনন্দ-পারাবারই আমাদের

বর্মপ, ভগবানেরও বর্মপ। এইটিই আমাদের

ঘর। সেই ঘরে যখন ছিলাম এই আনন্দ
থেকে নিজেকে আলাদা ভাবিনি কখনো।
জীবনও ছিল না তখন, জীবনের পথে চলার

ঘাত্রীও ছিল না। এদবই হল একদিন। 'মন'

হল 'কায়া' হল, 'অহংকারের বসন' হল। সেই

অহল্পাবের বসন গায়ে জড়িষে, 'মনকে, আমার

কায়াকে' আমি বলেই মনে করলাম—'আমারি

নাম' তাদের 'সকল অঙ্গে লিখা' হল। আমি

অসীম থেকে এভাবে সদীম হয়ে যাত্রী হলাম,

বেরিয়ে পড়লাম জীবনের পথে, যাত্রা শুক হল;

কেন হল, ভা জানি না—

'ভাবি নাইকো কেন কিদের লাগি ছুটে চলে এলমে পথের 'পরে।'

জীবনপথে নেমেছি 'অহঙ্কাবের বসন' গায়ে জড়িয়ে, তাই ভগবানকে, নিজের স্বরূপকে,

আনল-পারাবারকে ভূলে গিয়েছি। এই ভূলে যাওয়ার জন্ম প্রচণ্ড একটা অভাব বোধ করেছি, আর তা প্রণের জন্ম বাাকৃল হয়ে ছুটে চলেছি জীবনপথে; এ অভাব যে আসলে ঘরের সেই আনন্দেরই অভাব, চলেছি যে তাঁকেই চেয়ে, আনন্দেরই জয়গান গেয়ে, সে কথা না জেনেই চলা শুকু করেছি—

'ঝরণা যেমন বাছিরে যায়, জানে না সে কাহারে চায়, তেমনি করে থেয়ে এলেম জীবনধারা বেয়ে।'

জীবনপথে চলার সময় পথের ত্পাশের অনেককিছুর সঙ্গ পেয়ে, বিষয়ের সঙ্গ পেয়ে আমার মন, আমার কায়া সুখী ইয়েছে। তাদের সুখে আমি নিজেকেই সুখী মনে করেছি, মজা পেয়েছি, একটা আকর্ষণ অনুভব করেছি এভাবে বিষয় থেকে সুখ আহরণ করে এগিয়ে চলতে—

'পথের নেশা তখন লেগেছিল, পথ আমারে দিয়েছিল ডাক।'

এ সুখের আশায়, আনন্দের আশায় চলা
যে আদলে ভগবানকে চেয়েই চলা, তা কিছ
তখন ব্বতে পারিনি। চলতে চলতে ভেবেছি
আনন্দ বিষয়েই আছে, যার সঙ্গ করে অমি সৃথ
পাচ্ছি। বিষয়ের সংস্পর্শে এলে ভেতর থেকে
ভগবানেরই, আনন্দম্বরূপেরই একটু ছিটেফোটা
যে প্রকাশিত হয়, আনন্দ যে তিনিই, বিয়য়
নয়, তা তখন ব্রিনি। এই না বোঝার জন্ট
ভোগের আনন্দ, নামধ্যের আনন্দ, অধিকার-

বোধের আনন্দ, ভালবাসার আনন্দ প্রভৃতি কত নাম যে দিয়েছি তাঁর, তার ঠিক ঠিকানা নেই—

> 'কভই নামে ডেকেছি যে, কভই ছবি এ'কেছি যে, কোন্ আনম্দে চলেছি ভার ঠিকানা না পেয়ে।'

> > ()

বেশ আনন্দ আর উৎসাহ নিয়েই চলেছিলাম কত বিচিত্র জন্মের ভেতর দিয়ে জীবনের পথ বেয়ে—

> 'নিতা কেবল এগিয়ে চলার সুখ, বাহির হওয়ার অনন্ত কৌতুক।'

অৰশ্য চলার পথে যে একটানা দুখই কেবল আস্ছিল তা নয়, তু: ধও আস্ছিল প্রচুর। যা চাইছিশাম-একটানা অসীম আনন্দ, তা কিন্তু পাইনি্কখনো, পদে পদে ছ:খ এসে সুখের সুর থামিয়ে দিয়েছে. জীবনকে বিষয়ে দিয়েছে হতাশায়, যন্ত্রণায়। তবু এ সুদীর্ঘ পথযাত্রায় वदाववरे (छरव এमिह, या रहस अरथ निरमहि, যা খুঁজে বেড়াচ্ছি, সেই অফুবস্ত নিরবচ্ছিত্র আনন্দ নিশ্চয়ই পাব একদিন। বছ বছ জন্মের অভিজ্ঞতার পর বুঝেছি, এখানে তা হরার নয়, সুধ-তৃঃধ এখানে পরস্পর-বিজড়িত, তুঃধ থেকে সুখকে আলাদা করে নেবার কোন উপায় নেই। তবু বুঝেও বুঝিনি, মোহগ্রন্ত হয়ে ভেবেছি এর পরের বার আর এমন হবে না, হঠাৎ এখানকার নিয়মবিরুদ্ধ কিছু. নতুনত্ব একটা ঘটে ষাবে, অকত্মাৎ পেয়ে যাবো ষা চাইছি-

'হঠাৎ যেন দেখতে পাৰ কাকে, শুনতে যেন পাব নতুন সুর।' কিন্তু চলতে চলতে কোন এক দুৰ্লত ক্ষমে, কোন এক পুণ্য লগে এ মোছ আমাদের কেটে যায়---

> 'অনেক দেখে ক্লান্ত এখন প্ৰাণ ছেড়েছি সৰ অকন্মাতের আশা

তথন ব্ঝতে পারি যে, যাকে চেয়ে জীবনপথে নেমেছিলাম, যাকে পাবার প্রেরণা
আমাকে চালিয়ে নিয়ে এসেছে এতদিন, দে
ভগবানই, বিষয় নয়। ব্ঝতে পারি, বিষয়ে
আনন্দ আছে বলে এতদিন ভুল করেছিলাম
বলেই তাকে কাছে টানতে চেয়েছি এতদিন,
আসলে চেয়েছি ভগবানকেই, আনন্দ তিনিই—

'জেনেছি আজ চলেছি কার লাগি।' আর তখনই ফিরতে চাই ঘরে, পরম ধামে, নিজেরই ধরূপে, আনন্দ-পারাবারে, ভগবানের কাছে—

'এখন শুধু আকুল মনে যাচি ভোমার পারে খেয়ার ভরী ভাসা।'

(0)

কিন্তু ফিরতে চাইলে কি হবে, যাত্রা থামাতে পারচি কই ? যেতে পারচি না তো এ যাত্রা থামিয়ে তোমার কাচে! এতদিন জীবনপথে চলার সময় আনন্দলাভের আশায় ভাল-মন্দ যত কাজ করেচি তার ফল জমে জমে বোঝা হয়ে রয়েছে মাথার ওপর, সেই বোঝার ভারই আমাকে ঠেলে নিয়ে চলেছে দামনে, জন্ম হতে জন্মান্তরের দিকে—

'ভারের বেগেতে ঠেলিয়া চলেছে!'

এই কর্মফলের বোঝার হাত থেকে রেহাই পাবার তো কোন উপায় দেখছি না। বোঝা নামাতেও পারছি না, আবার নতুন কাজ না করেও পারছি না—যাতে বোঝা আরো ভারী হচ্ছে। সব কর্মেরই ফল একটা তো হয়ই, ভাল বা মন্দ বা তুই মেশানো—যেমন কর্ম,

তেমনি। আর সে ফল ভোগও করতে হবে
আমাকে—আজ হোক, কাল হোক, এ জন্মে
বা পরবর্তী যে-কোন জন্মেই হোক। জীবনপথে চলার সময় আনন্দলাভের আশায় যেখানে
যা কিছু পেয়েছি যে-কোন উপায়েই হোক, যেকোন কাজ করেই হোক তা করায়ত্ত করেছি,
ফলে কর্মফল জমিয়েই তুলেছি এভাবে। জমা
বেড়েই গেছে; প্রতিজন্মে খরচ যা হয়েছে,
জমা পড়েছে তার বেশী। কিছু তারা তো
ছাড়ে না, কড়ায় গগুায় হিসেব বুঝে নিতে
আলেই একদিন, ক্ষমা করে কখনো পাওনাগগু চেড়ে দেয় না—

· 'ষেধানে যা কিছু পেয়েছি কেবলি সকলই করেছি জ্ঞমা, যে দেখে সে আজ মাগে যে হিসাব, কেহ নাহি করে ক্ষমা!'

কর্মকলের এই বোঝা মন বৃদ্ধি প্রভৃতি দিয়ে গড়া আমাদের সৃক্ষদেহের ওপর চেপে থাকে বলে স্থুলদেহের নাশের সময়, মৃত্যুকালে এক দেহ থেকে অন্য দেহে যাবার সময় বোঝা সঙ্গে নিয়েই যেতে হয়, ফেলে যাবার উপায় নেই—

'জীবনে তুই যা নিম্নেছিস মরণে সব নিতে হবে।'

এ ভার নামাতে পারছি না, বরং বাঞ্চিয়েই চলেছি, তাই তার ভাবের বেগেই এগিয়ে যে:ত বাধ্য হচ্ছি—'ভাবের বেগেতে চলেছি!'

এ ভাব মাথা থেকে নামাবার উপায়
এখন জানতে পেরেছি। আমার 'মনকে
আমার কায়াকে' আমার স্থুল ও সৃক্ষ শরীরকে
আমি আমি করে এসেছি বলেই, 'আমারি নাম
সকল অঙ্গে লিখা' বলেই এ ভার 'আমার
ভাব' হয়েছে—আসলে এ বোঝা ভো চাপানো
ওদেরই খাড়ে। এ বোঝা নামাতে হলে

এখন 'এই মলিন বল ছাড়তে হবে, · · ভামার এই মলিন অহংকার।' খবে পৌছবার আগে তো অহংকার একেবারে যাবে না, কোন-না-कान चाकारत शाकरवहे। এই चश्कातरकहे তো আমরা 'আমি' বলে জানি, আমাদের আসল 'আমি' যে কিরকম, সে তে৷ খরে ফেরার আগে কল্পনাতেই আসবে না। তাই 'আমার এই মলিন অহংকার'-কে, 'ছোট আমি'-কে, 'কাঁচা আমি'-কে ছেড়ে ধরতে হবে 'ৰড় আমি'কে, 'পাকা আমি'কে ---ভগবানের দাস আমি', 'তিনি যন্ত্রী আমি যন্ত্র', 'তাঁর তৃপ্তির জন্য কাজ করছি'—এই সব ভাব আশ্রয় করতে হবে। 'আমার' আসনে ভগবানকে এনে বদাতে হবে, তাঁকে দেহমনের कर्छ। क'रत मिरा वमरा हरत छात हत्राज्या, তাঁর শরণাগত হয়ে।

ভারমুক্তির জন্য আমি তাই চাইছি এখন এই দেহমনের আবরণ থেকে মুক্ত হতে। কেবল দেহেই নয়, মনেও যে আমিছ-বুদ্ধি ছায়ার মত অনুসরণ করে আসছে আমাকে, তাকে 'একেবারে মিলিয়ে দিতে চাই।' তাঁর কাছে তাই প্রার্থনা, তুমি আমার আমিতে এদে ব'স 'সরিয়ে দিয়ে…মনকে আমার কায়াকে' — যাদের ঘাড়ে কর্মফলের বোঝা; আর এভাবে বোঝার আধার সমেত 'এ বোঝা আমার নামাও।'

আমি করছি ভেবে যা কিছু কাজ করেছি —
আমার মনের আমার কায়ার যত কাজকে
আমার কাজ ভেবেছি, সে সব কাজেরই ফল
বোঝা হয়ে আমার খাড়ে চেপেছে—'আমি
যত ভার জমিয়ে তুলেছি সকলি হয়েছে বোঝা'
—একথা ঠিক; কিছু 'ঈশ্বরই কর্ডা আমি
অকর্তা, তিনি ষত্রী আমি ষন্ত্র—যেমন করাছেন
তেমনি করছি' এই ভাব নিয়ে কাজ করলে

সে কর্মের ফল আর আমার মাধায় চাপতে পারে না, আবার কাজ করার সময় ফলাকাজ্ফা না ধাকায় নে কাজ করাও যায় উদ্বেগহীন সহজ ভাবে—

'তুমি ষত ভার দিয়েছ সে ভার করিয়া দিয়েছ সোজা।'

এভাবে চিন্তাসনে নিজের জায়গায় ভগবানকে বসিয়ে যে কাজ করে সে সভ্যকেই আঁকড়ে ধরে — আমরা যে দেহ-মন-অহংকার থেকে আলাদা, এই সভ্যে সে প্রভিত্তিত হতে চায়, চায় তাঁর 'চরণে গলিয়ে দিতে দলিয়ে দিতে দলিয়ে দিতে মায়াকে।' অজ্ঞান তাই ক্রমে কেটে যায় তার, অসভ্য থেকে সভ্যের রাজ্যের, তমদা থেকে জ্যোভির রাজ্যের দিকে ক্রমে সে অগ্রসর হতে থাকে, কর্মজ্বনিত অজ্ঞানদৃষ্টি আর প্রভাবিত করতে পারে না তাকে—

'যে তোমার ভার বহে কছু তার সে ভারে ঢাকে না আঁখি পথে বাহিরিলে জগৎ তারে তো দেয় না কিচুই ফাঁকি। অবারিত আলো ধরে আসি তার হাতে।' আবো বড় কথা, যখন ঠিক ঠিক বোধ হয় যে, কাজ করার সময় দেহমনাদির চালকরপে (य-खरु:(वांशत्क এछिनन 'खामि' (छत्विहिनाम, আসলে সে ভগবানই—তখন কোন কাজই আর 'আমার কাঞ্চ' থাকে না, সব কাজই তখন সভিাই হয়ে যায় 'ভোমার কাজ।' তখন (नइ-मनानि कर्यहक्ष्म इरम् । वामना विन्तूमाख চঞ্ল হই না, সে চাঞ্ল্য অসত্যের ধূলি উড়িয়ে চিদাকাশকে আর আর্ত করতে পারে না, দেহমন কর্মরত থাকলেও কাজ থেকে চিরতবে ছুটি পেয়ে যাই—'আমি অকর্তা' এ বোধ সদা-জাগ্রত থাকে, তাই প্রচণ্ড কর্মচাঞ্চল্যের মধ্যেও আমরা চিরশান্ত থাকি---

'তুমি কাজ দিলে কাজেরই সঙ্গে দাও যে অসীম ছুটি, ভোমার আদেশ আবরণ হয়ে আকাশ লয় না লুটি।'

এই জীবনপথ থেকে অনেক উপায়ে ভগ-বানের কাছে, স্বরূপে, পর্ম ধামে, ঘরে ফিরে যাওয়া যায়। আমি যে উপায় অবলম্বন করেছি, তাহল ভক্তিভাবাশ্রিত কর্মধোগ। কিছু যে উপায়- অবলম্বনেই চলি না কেন, ঘরের পানে কতখানি আমরা এগিয়ে গেলাম, দেহমনে আমিত্ব-বোধ কতখানি আমাদের কমলো তা যাচাই করে নেবার শ্রেষ্ঠ কফিপাথর হল হৃঃখ। চলার পথেই হোক আর ফেরার পথেই হোক, পথে যতক্ষণ আছি, যতক্ষণ না ঘরে পৌছোচ্ছি, ততক্ষণ সুখ-হঃখ হুই-ই এদে ভিড় করবে আমাদের পাশে। সুখের দিনে বোঝা কঠিন আমি কতথানি সরে এসেছি আমার মন হতে, আমার কায়া হতে, কতথানি গলিয়ে দিয়েছি আমার মায়াকে। দেহমনের সুখকেই সুখ-ত্ঃখাদি ঘন্দাতীত আনন্দ বলে ভূল হতে পারে, ভুল হওয়া অখাভাবিক নয়, ভুল হয়ও প্রায়ই। কিছ হু:খের দিনে এ বিষয়ে সংশয়ের আর কোন অবকাশই থাকে না। আমি যে ভাব অবলম্বনে ফিরে চলেছি তাতে সুখ হু:খ উভয়কেই ভগবানের দান বলে হাসিমুখে বরণ করে নিভে হয়, অবিচল থাকতে চেম্টা করতে হয় উভয় ক্ষেত্রেই। ঠিকমত করতে পারলে এর পরিণাম হয় অমিয়মাধা- তু:খ যখন আদে, দে গু:খ আগের মতো আর আমাদের দ্বদয়কে 'বজ্ঞানলে' আলিয়ে 'অঙ্গার করে' রেখে যেতে পারে না; বরং অধিকতর সজাগ, অধিকতর সত্যাভিমুখী ক'রে, দেহমনে আমিড-বোধকে আবো কমিয়ে আমাদের গুদয়কে অসীম আনন্দামুতে সিঞ্চিত ক'বে, দার্থক করে

ভার আগমন —

'তুমি যাহা দাও সে যে গু:খের দান শ্রাবণধারায় বেদনার রসে সার্থক করে গ্রাণ।'

ভগৰান, ভূমিই আমাদের সৰচেয়ে আপনজন, চিরকালের আপনার। তোমার ভাল
বাসা প্রতিদানে কিছু চার না, ভুষু দিয়েই
যায়; ভূমি যাদের হৃদয়াসনে এসে বস, তাদের
ভালবাসাও ভাই। আর বাকী স্বাই ওই
কর্মকলের মতোই কুড়া হিসেবী। এডদিন

আপনজন ভেবে যাদের কাছ থেকে ভালবাদা গ্রহণ করেছিলাম, দেখছি তারা স্বাই বিনিময় চায়, হিসেব ব্ঝে নেয় কড়ায়-গণ্ডায়, ক্ষমা ক'রে ছেড়ে দেয় না কিছু। তাই অতি আপনার জেনে, চিরদিনের বন্ধু জেনে তোমার চরণে শরণ নিয়ে অকপট প্রার্থনা জানাছি— তুমি কপা ক'রে আমার হৃদয়-সিংহাসনে ব'স আমাকে সেখান থেকে তোমার চরণতলে নামিয়ে দিয়ে, আর এভাবে জন্মজন্মান্তর ধরে জীবনের পথ্যাত্রায় সঞ্চিত 'এ বোঝা আমার নামাও, বন্ধু নামাও!'

শক্তি দাও

শ্রীক্ষিতাশ দাশগুপ্ত

চিত্ত মাঝে শুনি তব বাঁশরীর তান
ভাই ভো ভোমারে থোঁজে অশান্ত এ মন
ত্নীতির কালোছায়া করিতেছে মান
স্থায় বিদারি ওঠে অব ক্ত ক্রন্দন।
মিথ্যাচারে দিশাহারা জীবনের আশা
হন্দ চলে অহরহ অন্তরে বাহিরে
পলে পলে দহে তবু নাহি তার ভাষা
প্রিলে মনের স্রোতে ভাসি অঞ্চনীরে।

এ তুর্দিনে শক্তি দাও আমাদের মাঝে ঘুচাতে এ তৃঃথ জালা ওগো কর্ণধার অনস্ত মুক্তির আলো ভোমাতে বিরাক্তে তুর্জনে হানিতে প্রভু এসো আরবার।

মৃক্ত করি দাও এই শত বন্ধডোর অমৃত সন্ধানী, ভাঙো অমানিশা ঘোর

মাতৃতীর্থ-পরিক্রমা

[পূর্বামুর্ছি]

প্ৰব্ৰাঞ্চিকা বেদপ্ৰাণা

২১) জয়ন্ত্যাং বামজন্তা চ জয়ন্তী ক্রমণীশ্বঃ

—জয়ন্তীতে সভীর বামজন্তা পতিত হয়।

পীঠাবিষ্ঠান্ত্রী দেবী জয়ন্ত্রী, ভৈরব ক্রমণীশ্বর।

এই পীঠন্থান বামজন্ত্যা নামে পরিচিত। প্রীহট্ট
শহরের ৩৮ মাইল উত্তরপূর্বে পর্বভণাদদেশে
অবস্থিত। পীঠাবিষ্ঠান্ত্রী জয়ন্ত্রী দেবীর নামেই
এই অঞ্চল জয়ন্ত্রীয়া পর্বত নামে খ্যাত।
বারাহা ও রহন্নীল তন্ত্রে এই স্থানকে মহাপীঠ
নামে অভিহিত করা হয়, 'জয়ন্তং বিজয়ন্তঞ্চণ
সর্বকলাণদং প্রিয়ে'—(বৃহন্নীলভন্ত্রম্, ৫ম পটল)
এই মহাপীঠের মাহান্ত্রা সম্পর্কে তন্ত্রশান্ত্রে
বলা হয়েছে—'কৈলালে দশলক্ষেণ জয়ন্ত্র্যাং
পঞ্চলক্ষতঃ'—কৈলালে দশলক্ষেণ জয়ন্ত্র্যাং
পঞ্চলক্ষতঃ'—কৈলালে দশলক্ষ মন্ত্রজণ করলে
সিদ্ধি হয়, আর জয়ন্ত্রীতে পঞ্চলক্ষ মাত্র মন্ত্র-

২২) ভুৰনেশী সিদ্ধিরূপা কিরীটস্থা

কিরীটভ:।

দেবতা বিমলা নামী সম্বর্তো ভৈরবন্তথা ॥
কিরীটকোণায় সতীর মন্তক্ষিত কিরীট
(মুকুট) পতিত হয়। সিদ্ধিরূপিণী ভ্রনেশ্বরী
এখানে বিমলা নামে অধিষ্ঠিতা, তৈরবের নাম
সম্বর্ত। এই মহাপীঠ মুশিদাবাদে কিরীটকোণা
গ্রামে অবস্থিত। পীঠাধিষ্ঠাত্তী দেবী বিমলা
কিরীটেশ্বরী নামে সমধিক পরিচিতা। পুলাধর
দাস (অফ্টাদশ উনবিংশ শতান্দী) কিরীটকোণার কিরীটেশ্বরীর মাহাস্ম্য বর্ণনা করে
বাংলা ভাষায় কিরীট মন্দলকাব্য রচনা করেন।

২০) বারাণস্যাং বিশালাক্ষী দেবভা

কালভৈরব:।

মণিকণীতি বিখ্যাতা কুণ্ডলঞ্চ জনশ্রুতে:॥

বারাণসীতে যে স্থলে সতীর মণিময় কুণ্ডল পতিত হয়, দে স্থানের নাম মণিকর্ণিকা। দেবীর নাম বিশালাক্ষী, তৈরবের নাম কাল-ভৈরব। এস্থানে দেবীর হুই নয়ন পতিত হয়। সর্বতীর্থময় বারাণসীধামে মণিকর্ণিকা শ্রেষ্ঠতীর্থ। কাশীখণ্ডে মণিকর্ণিকা নামের ভাৎপর্য বণিত—

'সংসারিচিস্তামণিরত্ত যম্মাৎ তং তারকং সজ্জনকর্ণিকায়াম্। শিবোহভিধতে সহসাহস্তকালে তদ্গীয়তেহসৌ মণিকর্ণিকেতি॥

বিশ্বনাথ অস্তিমকালে জীবের কর্ণে তারকব্রহ্ম নাম দেন, অতএব এ তীর্থের নাম মণিকর্ণিকা।

কাশীখণ্ডের ষড়্বিংশ অধ্যায়ে মণিকণিকার উৎপত্তি বকা হয়েছে — বিষ্ণু এখানে সুদীর্ঘকাল কঠোর তপস্থান্তে চক্র দারা এক রমণীয় প্রেরিণী খনন করেন এবং যীয় ষেদসলিলে সে পুরুরিণী পূর্ব হয়। বিষ্ণুর তপস্থায় প্রীভ হয়ে মহেশ্বর সেখানে উপস্থিত হন। বিষ্ণুর তপস্যাদর্শনে প্রীত মহাদেব পুন:পুন: যশির আন্দোলন করেন এবং তাঁর মণিময় কর্ণভূষণ স্থালিত হয়।

ছদীয়স্তাস্ত তপসো মহোপচয়দর্শনাৎ
যন্ময়ান্দোলিতমৌলিরহিশ্রবণভূষণঃ ॥
তদান্দোলনতঃ কর্ণাৎ পপাত মণিকর্ণিকা
মণিতিঃ খচিতা রম্যা ততোহস্ত মণিকর্ণিকা ॥
(কাশীখণ্ড, ২৬.৬২-৬৩)

সৌরপুরাণে মণিকণিকার মাহাদ্ব্যপ্রসঙ্গে বলা হয়েছে—

नान्धि शकानमः छोर्थः वादानग्राः विटमस्डः।

ভত্তাপি মণিকণিকাশ্যং তীর্থং বিশ্বেশ্বরপ্রিয়ন্॥ (সৌরপুরাণ, ৪।৮)

মণিকর্ণিকা মহাপীঠের অধিষ্ঠাত্তী দেবী বিশালাক্ষী। বিশালাক্ষী-মন্দির দ্রাবিড় স্থাপত্য-রীতিতে নির্মিত।

২৪) কলাশ্ৰমে চপৃষ্ঠমে নিমিৰো ভৈৰবন্তথা

স্বাণী দেবতা তত্ত্ব—
কল্পাশ্রমে দেবীর পৃষ্ঠদেশ পতিত। এই ছলে
তৈরবের নাম নিমিষ, দেবীর নাম স্বাণী। এই
মহাপীঠ সহজে ঘিমত আছে। মহাভারতের
বনপর্বে ৮০ অধ্যায়ে কন্যাশ্রমতীর্থের উল্লেখ
দেখা যায়—

ততঃ কন্যাশ্রমং গচ্ছেন্নিয়তো ব্রহ্মচর্যবান্ বিবাবোপষিতো বাজনুপবাসপবায়ণ:। লভেৎ কন্যাশতং দিব্যং ষর্গলোকঞ্চ গচ্ছতি॥ (বনপর্ব, ৮৩।১৮৯)

অধ্যাপক দীনেশচন্দ্র সরকার কলাশ্রম
মহাপীঠ চট্টগ্রাম জেলার কুমিরা রেলওয়ে
স্টেশনের কাছে কুমারীকুণ্ডে অবস্থিত বলে
মনে করেন। সীতাকুণ্ড থেকে প্রায় ৯ মাইল
দক্ষিণে কুমিরা বেলওয়ে স্টেশনের নিকটে
পর্বতের সামুদেশে নির্জন কাননে কুমারীকুণ্ড
অবস্থিত।

পঞ্জোশাৰ্ছিজে মং কুমারীকৃওম্পুমন্।
ভভো দক্ষপথা গচ্ছেৎ সংপঞ্জেৎ কর্করীং নদীম্।
(বারাইাডন্তু, ৭.৩৪)

২৫) কুকুকেত্রে চ গুল্ফভ:

স্থাপুনায়ী চ সাবিত্রী অশ্বনাথস্ত ভৈরব:।
কুরুকেত্রে সভীর গুল্ফ পতিত হয়, এস্থানে
সাবিত্রীরূপা দেবীর নাম স্থাপু। ভৈরবের নাম
অশ্বনাথ। কুরুক্তেত্র স্থতি প্রাচীন পবিত্র ভীর্থ।
বেদের ব্রাহ্মণভাগে এই ভীর্থের নাম দৃষ্ট হয়।
শতপথ ব্রাহ্মণের মধ্যে আছে—'কুরুক্তেত্রেহমী

দেবা যজ্ঞং তম্বতে' গ\১৫\১৩। এস্থানে দেবগণ যজ্ঞ করতেন। মহাভারতের নানাস্থানে কুফক্ষেত্রের মাহাস্থ্য ঘোষিত হয়েছে—

পুরা চ রাজ্যিবরেণ ধীমতা

বহুনি বৰ্ষাণ্যমিতেন তেজ্পা।

প্রকৃষ্টমেভৎ কুরুণা মহাত্মনা

ভতঃ কুরুক্বেত্রমিতীহ পপ্রথে॥ (শ্ল্যপর্ব, ৫৩,২)

রাজবি কুরু এই ক্ষেত্রের কর্ষণ করেছিলেন।
কুরুক্তেত্রের ভীর্থভূমির অন্তর্গত স্থাণু ভীর্থের
নাম মহাভারতে উল্লিখিত। ভীর্থপতি স্থাণ্
নামক মহাদেবের নামানুসারে এর নাম
স্থাণীশ্বর বা ধানেশ্বর হয়েছে।

২৬) মণিবন্ধে চ গায়ত্রী সর্বানন্দস্ত ভৈরব:।
(তন্ত্রচূড়ামণি:)

মণিবন্ধ রাজ্যটি সম্বন্ধে ঘিমত আছে। কেউ
বলেন এ তীর্থ মণিপুর রাজ্যে, কারুর মতে
আজমীবের কাছে পুদ্ধরতীর্থে। মণিবন্ধে
দেবীর বাম মণিবন্ধ পতিত হয়। দেবীর নাম
গায়ত্রী, তৈরবের নাম সর্বানন্দ দেবীভাগবতে বলা হয়েছে— মহারাজ অশ্বপতি
সাবিত্রী বা গায়ত্রীদেবীর উপাসনার্থে পুদ্ধরতীর্থে গমনপূর্বক শতবর্ষ তপ্রা করেন।
প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে পুদ্ধরতীর্থ প্রখ্যাত।

২৭) শ্রীশৈলে চমম গ্রীবামহালক্ষীপ্ত দেবভা।

শ্রীশৈলে (শ্রীহট্টে) সভীর গ্রীবা পতিত হয়।
এখানে দেবীর নাম মহালক্ষ্মী— ভৈরবের নাম
সম্বরানন্দ। শ্রীহট্ট প্রাচীনকাল থেকেই শক্তিসাধনার অন্তম পীঠস্থানকালে প্রসিদ্ধিশাভ
করেছে (ক্রমশ:)

সমালোচনা

জীরামকুকের সাধনা: শ্রীনীবদবরণ চক্রবর্তী, এম. এ, ডি. ফিল.। বোধি প্রেস, ৫, শহর ঘোষ লেন, কলিকাতা ৬ হইতে প্রকাশিত। পৃ:২১১+১৬; মূল্য ৮১ টাকা।

গ্রন্থটিতে ডক্টর নীরদবরণ চক্রবর্তী ভারতের বিভিন্ন ধর্মগুরু ও সাধকগণের সহিত তুলনা করিয়া শ্রীরামকক্ষের সাধনা উপলব্ধি ও বাণীর বৈশিষ্ট্য দার্শনিকের দৃষ্টিকোণ হইতে সুপরিক্ষুট করিয়াছেন। গ্রন্থটি পাঠ করিলে শ্রীরামক্ষের সাধনা ও উপলব্ধির সর্বব্যাপকতা সম্বন্ধে এবং সেই সঙ্গে ভারতের প্রচলিত ধর্মযুত ও সাধনার মূল কথাগুলি সম্বন্ধেও বংক্তিপ্ত অর্থচ স্পষ্ট একটি ধারণা পাঠকচিত্তে বভই ভাদিয়া উঠে।

গ্রন্থটি সাতটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত। প্রথমেই 'শ্রীরামক্ষের সাধনার চারটি যাতন্ত্র' দেখানো হইয়াছে – তাঁহার 'যত মত তত পথ' বাণী নিজেরই সর্বমতে সাধনলক উপলবিশ্রস্ত; তিনি স্ত্রীকে বর্জন করেন নাই; তাঁহার আশ্বাসবাণী — গৃহস্থাশ্রমেও ভগবানলাভ সন্তব; এবং সাধনায় ব্যাকুলতা ও আস্তরিকতার উপর ভিনি সর্বাধিক ভোর দিয়াছেন।

্ৰীরামকৃষ্ণ ও মাতৃদাধনা', 'বাংলার বৈষ্ণবদাধনা ও প্রীরামকৃষ্ণ' এবং 'বিভিন্ন মরমিয়া দাধনার পরিপ্রেক্ষিতে বাংলার বাউল দাধনা ও প্রীরামকৃষ্ণ' পরিচ্ছেদগুলিতে তিনি দাধারণভাবে এবং রামানুজ, প্রীচৈতল, রামপ্রদাদ প্রভৃতির প্রদক্ষ তুলিয়া বিশেষভাবে শাক্ত-ও বৈষ্ণবদাধনা আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, প্রীরামকৃষ্ণের সাধনা ও বাণীতে সেগুলির সব মূল ভাবই অন্তর্ভুক্ত। 'ভারতীয় দর্শন সম্প্রদায়ের সমন্বয় ও শীরামকৃষ্ণ' এই পরিচ্ছেদে চরম সভ্য সম্বন্ধে

ভারতীয় দর্শনের শিদ্ধান্তের শহিত করিয়া লেখক (एथारेग्राइन (य. শ্ৰীরামকক্ষের উপলব্ধি ও বাণীতে সে সবই সমন্বিত। শ্ৰীবামকৃষ্ণ চৰম সভাকে সৰভাবেই নিজে প্রতাক করিয়া বলিয়াচেন যে, বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিলে, বিভিন্ন পথ ধরিয়া সভোর দিকে অগ্রসর হইলে একই সভা এই সব বিভিন্ন ভাবে উপলব্ধ হয়; সব মতই একই ঈশ্বলাভের পথ, ক্রচি ও অধিকারি-ভেদে গ্রহণীয়। লেখক দেখাইয়াছেন, এরাম-ক্ষা যেমন আচার্য শঙ্করের মতো দীলা ও শক্তিকে 'পরমার্থত: মায়া' বলেন নাই. বলিয়াছেন 'ব্ৰহ্ম ও শক্তি অভেদ; হুই-ই সভা', তেমনি বামানুজাচার্ধের মডো শক্ষরাচার্ধ-প্রচারিত অবৈতামুভূতিকেও অধীকার করেন নাই। কেবল সাকার বা কেবল নিরাকার বা অন্যব্রপ বলিয়া তিনি চর্মসত্যের ইতি করেন नारे, विश्वाद्यान-छिनि माकात, निराकात, আবার সাকার-নিরাকারের পারেও।

গ্রন্থের বিভিন্ন স্থানে কয়েকটি শব্দ এবং তৎসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনমত ভাবও সংস্করণে একট পরিবর্তিত করিয়া দেওয়া শ্রীরামক্ষ 'স্ত্রীকে সাধন-ভাল। যেমন, সঙ্গিনী' করিয়াছিলেন (পৃ: ৮, ১•, ১১), ইছার পরিবর্তে 'সন্ন্যাসী হইয়াও স্ত্রীকে ভ্যাগ कर्त्वन नाहे' (मथाहे छाम ; कावन मावमारिनवी দক্ষিণেশ্বরে আসিয়াছিলেন শ্রীরামক্ষের শাক্ত, বৈফ্ব, অবৈত, এমনকি মুসলমান মতে পর। সারদাদেবীকে সাধনারও वाथिया श्रीवामकृष्ठ कान नाथना करवन नारे. 'সাধনলক বিজ্ঞানের পরীক্ষা' করিয়াছিলেন **এ**वः পরोक्रारक (याष्ट्रमी पृष्णाय) मावनादन वीव চরণে নিজ্পাধনপর সমস্ত ফল সমর্পণ করিয়াছিলেন (শ্রীশ্রীরামক্ষণলীলাপ্রদক্ষ)। 'নিদ্ধ হইবার পরও অবভাররা কখনও কখনও দেহত্যাগ করেন না' (পৃ: ১৮৬),—এখানে 'কখনও কখনও' অর্থহীন; কারণ অতীক্রিয় রাজ্য হইতে ফিরিয়া আদিয়া সেখানকার কথা শুনাইবার জন্মই অবভারের দেহধারণ। 'শ্রসংখ্য অবভার এক ঈশ্বর থেকে রূপ পরিগ্রহ করেন'—এখানে শ্রীরামক্ষেত্র কথা, 'সচ্চিদানন্দ থেকে' উদ্ধত করাই ভাল।

প্রী আরবিক্ষ: প্রী প্রী ভিক্মার ঘোষ।
প্রাপ্তিস্থান: নিউ শবং প্রকাশন, ১৯,
শ্রামাচরণ দে দ্রীট, কলকাতা-১২; পৃঃ ৭০;
মূলা: দুই টাকা মাত্র।

উনবিংশ শতাব্দীতে জাত যে মহাপুরুষদের मंड वा मार्थमं जवर्ध- जिन्दां भारत वामारत विश्म শতাৰীর বংসরগুলি ধন্য উাদের মধ্যে শ্রীষ্মরবিন্দের জন্মশতবর্ষপৃতি আসন্ন। উনবিংশ-বিংশ শতাকীর বাংলা ও ভারতের ইতিহাসে युगास्त्रकाती वाक्तिक निया यादिकाव वाविकाव यामार्गित कर्म ७ धर्मकोरनरक কবেছে, তাঁদের মধ্যে শ্রীমরবিন্দ অক্তম। ইংবেজ সরকাবের দৃষ্টিতে মানিকতলা বোমার মামলার আগামী শ্রীমরবিন্দের সপক্ষে সওয়াল করতে গিয়ে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ रलिছिल्न, " • यथन এই त्रव जात्नानन जात हम्मून छक इत्य यात्त, এर खीवदिन्छ यथन দেহত্যাগ করবেন, তারও পরে জগতের লোক বলবে যে, ইনি ছিলেন দেশপ্রেমের এক অমর কৰি, ইনি ছিলেন জাতীয়তার অগ্রপুত আর মানবজাতির নি:ষার্থ প্রেমিক।" (পু: ৪৯) সে ভবিষ্যদাণী যে কতদূর সভ্য প্রমাণিত इस्त्रह्, ७। यात्रं विस्त्रवर्णतं अर्थका त्रार्थं ना । ভোট্ট এই জাবনাটিতে ঐপ্রীতিকুমার ঘোষ

ভক্তিরিথ ভাষায় এই মহাপুরুষের জীবন ও সাধনার মনোজ্ঞ পরিচয় তুলে ধরেছেন। শ্রীঅরবিন্দের পণ্ডিচেরীবাসকালীন সাধকজীবনের আবো বিস্তুত পরিচয় আমাদের আকাজ্জিত। কিছু সে কাজ ৰোধ করি শ্রীষরবিন্দের শেষজীবনের অফুক্ষণ সঙ্গী ছাড়া ত্রার কারও পক্ষে সম্ভব न्य । সাধক - এই তুই ক্রপে শ্রীষরবিন্দ-জীবনের প্রথমটি जीवनना है।-কৌতৃহলের দিক থেকে অসাধারণ। আবার (यशांत जिनि कवि, मनीयो, नाशक - (नशांत তাঁর বাণীময় অনুভৃতিজ্ঞগৎ আর এক অসীম লোকের সন্ধানী। ধর্মনীতি থেকে রাজনীতির কোলাহলই আজ যখন দৰ্বত্ত গ্ৰহণ যায়, ভখন একথা মনে রাখা ভালো যে, রাজনীতির আপাত সাফল্য থেকে অনায়াসে আপনাকে সংহরণ ক'রে এই বিংশ শতাক্ষীরই একজন শ্রেষ্ঠ জননায়ক চিরস্তন ভারতীয় আদর্শে অধ্যাত্মানুভবের কগতে ফিরে যাওয়াই জীবনের শ্রেষ্ঠ কর্তব্য মনে করেছিলেন।

শ্রীষরবিন্দের অধ্যাত্মজীবনে শ্রীরামক্ষণবিবেকানন্দের গভীরতম প্রভাবের কথা লেখক
অল্লের মধ্যে ভালোভাবেই ফুটিয়ে তুলেছেন,
কিন্তু ভগিনী নিবেদি ছার সঙ্গে শ্রীষরবিন্দের
সগস্তের কথা লেখক অভি সামান্তই উল্লেখ
করেছেন। এদিকে আরো একটু আলোকপাভ
প্রয়োজন। ভাছাড়া শ্রীষরবিন্দের অধ্যাত্মপ্রভায় ও দর্শনের মর্মবানী এজাভীয় গ্রন্থে
অবশাই প্রভাশিত। আশা করবো, পরবর্তী
সংস্করণে এ অপূর্ণভা মোচন হবে। আকারে
ক্রুদ্র হ'লেও আলোচ্য জীবনীগ্রন্থটিতে লেখকের
শ্রদ্ধা ও সমত্ম প্রয়ান বিশেষ সাধ্বাদের যোগা।
বাংলা সাহিত্যে শ্রীষরবিন্দের জ্ঞান-ভক্তি-কর্মযোগ-সমন্বিত সমগ্র জীবনসাধ্নার পূর্ণাঙ্গ
পরিচায়ক একটি গ্রন্থের আজ বিশেষ প্রয়োজন।

-প্ৰাণবরঞ্চল ছোষ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উদ্বাস্ত্র- সবা

পূর্ববন্ধ হইতে আগত উদ্বাল্ধগণের সেবায় বামকৃষ্ণ মিশন গত ১০ই এপ্রিল হইতে ব্রতী বহিয়াছেন। বর্তমানে এই দেবাকার্য নিয়-লিখিত স্থানসমূহে ১১টি ক্যাম্পে পূর্ণোন্তমে চলিতেছে:

শিলং আশ্রম-পরিচালিত : ডাউকী (২টি ক্যাম্প) চেরাপুঞ্জি আশ্রম-পরিচালিত : শেলা ও

ইছামতী

জলপাইগুড়ি আশ্রম-পরিচালিত: সাকাটি কাটিহার আশ্রম-পরিচালিত: ডালিমগাঁও করিমগঞ্জ আশ্রম-পরিচালিত: ফকিরাবাদ নরেক্সপুর আশ্রম-পরিচালিত: গাইঘাটা,

কালাসীমা, বকাচোরা ও লক্ষ্মীপুর।
কলিকাতা রামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্রতিষ্ঠানের একটি ভ্রামামাণ চিকিৎসা-কেন্দ্র
(মোবাইল মেডিক্যাল ইউনিট) নরেন্দ্রপুর
আশ্রম-পরিচালিত ক্যাম্পগুলিতে নিয়মিতভাবে
প্রতি মঙ্গুলবার ও শুক্রবার সেবারত থাকে।

বিবিধ

স্থাক্রামেণ্টে। বেলান্ত লোগাইটির (আমেরিকা) অধ্যক্ষ, উলোধন পত্রিকার প্রাক্তন সম্পাদক বামী প্রদানন মাস তিনেকের জন্ম ভারতে ফিরিভেছেন। আগামী ১৭ই আগস্ট নাগাদ তাঁহার বোম্বাই এবং ৬১শে আগস্ট নাগাদ বেলুড় মঠে পৌছিবার কথা।

চিকাগো বিবেকানন্দ বেদান্ত সোসাটির অধ্যক্ষ বামী ভাষ্যানন্দ একই উদ্দেশ্যে আগামী গঠা জুলাই বোম্বাই এবং ১৮ই জুলাই বেলুড় মঠে পৌছিবেন। ্ **আসানসোল** রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম-পরিচালিত স্কুলের ১১ জন ছাত্র সর্বভারতীয় মেধাপ্রতিযোগিতায় (N. S. T. S. Scheme) সরকারী রম্ভি লাভ করিয়াছে।

কার্যবিবরণী

কোরেম্বাভুর জেলা শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বিস্তালয়ের ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টাব্দের কার্যবিধরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

সুদীর্ঘ ৪০ বংশর অকুণ্ঠ প্রচেন্টার ফলে কে'য়েম্বাতুরে বিশাল ভূখণ্ডের উপর নিম্নলিখিত শিক্ষায়তনগুলি গড়িয়া উঠিয়াছে এবং সুঠুভাবে পরিচালিত হইতেছে:

- (১) শিক্ষক-শিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ:--
- (i) টিচার্স কলেজ—শিক্ষার্থীর সংখ্যা: ১০০ জন বি. টি., ১৪ জন এম. এড, ১ জন পি. এইচ. ডি। পরীক্ষার ফল: এম. এড ১০০% এবং বি. টি ১০% উত্তীর্ণ।

টিচার্স কলেজের গবেষণা এবং এক্সটেনশন সারভিস প্রভৃতি বিভাগের কার্য বিশেষ প্রশংসনীয় ও সাফল্যমণ্ডিত।

- (ii) বেসিক ট্রেনিং স্কুল: প্রথম বর্ষে শিক্ষার্থীর সংখ্যা যথাক্রমে ৩৭ ও ৩০। পরীক্ষার ফল ১২% উত্তীর্ণ।
- (iii) শারীর শিক্ষা কলেজ—১৪ বংসর হইল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এই সময়ের মধ্যে ২২৫ জন শিক্ষক হায়ার গ্রেডে এবং ৯৩৫ জন শিক্ষক লোয়ার গ্রেডে শারীর শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন।
 - (२) यए म कून म मूर :
- (i) আবাসিক বহুমূখী উচ্চ বিস্তালয় : ছাত্ৰসংখ্যা—১৯৫, তন্মধ্যে ৩৭ জন ফ্ৰিক্সলার।

भरीकाद कम ১०·% **উसी**र्थ।

(ii) ৰামী শিবানন্দ হাই কুল (চভুম্পার্শস্থ গ্রামগুলির ছাত্রদের জন্য)—টিচার্স কলেজের আদর্শ বিদ্যালয়: ছাত্রসংখ্যা—২০৫ প্রীক্ষার ফল সন্তোষজনক।

(iii) কলানিলয় (চতুপ্পার্শন্থ গ্রামনমূহের ছাত্রছাত্রীদের জন্ম)—বেসিক ট্রেনিং কুলের আদর্শ বেসিক কুল: ছাত্রছাত্রীর সংখা। ষধাক্রমে ৬১৪ ও ২২১।

- (৩) গ্রামীণ বিস্তায়ভনসমূহ:
- (i) উচ্চতর গ্রামীণ শিক্ষা কলেজ: ছাত্রদংখ্যা ২৪৭; পরীক্ষার ফল, গবেষণা এবং পরিবিভৃতি সন্তোবজনক।
- (ii) ক্ষিবিদ্যালয়: ছাত্রসংখা। ১৩২, তদ্মধো প্রথম বর্ষে ৬০ এবং দ্বিতীয় বর্ষে ৭২। ৭৫ জন পরীকার্থীর মধ্যে ৪৮ জন উত্তীর্ণ, তদ্মধো ১৫ জন ফার্স্ট ক্লাস।
- (iii) ইঞ্জিনীয়ারিং স্কুল: তিন বৎসবের কোর্সে মোট ছাত্রসংখ্যা ৬০; প্রথম বর্ষে ১৭, দ্বিতীয় বর্ষে ২১ এবং তৃতীয় বর্ষে ২২। প্রীক্ষার ফল সভ্যোষজনক।

ইঞ্জিনীয়ারিং কুলের অটোমোবাইল সেকশনে ২০০ জন ট্রেনিং পাইয়াছেন। ক্রবি ইঞ্জিনীয়ারিং বিভাগের অগ্রগতিও দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

(৪) আর্টিন ও সায়েল কলেজ: এই এই মহাবিভালয়ে প্রাক্-বিশ্ববিভালয় কোর্স এবং বি. এ., বি. এপনি. পড়িবার ব্যবস্থা আছে। সর্ববিভাগেই পরীক্ষার ফল সম্ভোব-জনক। বহু ছাত্রকে স্কুলাবশিপ দেওয়া হয়।

এতধ্যতীত আরও কতকগুলি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে, যথা ইণ্ডাট্টিয়াল স্কুল, বিস্তালয় প্রেল, কর্নাল ডিল্সেলারী (চিকিৎসিডের সংখ্যা ২৮,৮৭২), কেন্দ্রীয় গ্রন্থার (পুন্তকসংখ্যা ৩৬,২৫৮), পুন্তক প্রকাশন বিভাগ। এই সমন্ত বিভাগেরও অগ্রগতি এবং কর্মপ্রচেষ্টা উল্লেখযোগা।

আলোচা বৰ্ষে বিভিন্ন অমুঠানের মাধ্যমে ভগৰান শ্রীরামক্ষণ্ডদেবের জন্মোৎসব সুঠ্ভাবে অমুঠিত হয়।

কা**টিছার:** (পূর্ণিয়া, বিহার) বামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের ১৯৬৮-৬৯ এবং ১৯৬৯-৭০ খুক্টাব্যের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হুইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষথয়ে আশ্রমের উচ্চ বিদ্যালয়ের ছাত্রসংখ্যা যথাক্রমে ৬০৫ ও ৬৪১ :

ছাত্রদের পরীক্ষার ফল সম্ভোষজনক।
১৯৬৮-৬৯ খন্টাব্দে ১০০% উত্তীর্ণ হইয়াছিল।
১৯৬৯-৭০ খন্টাব্দে ১৬ জন ছাত্রকে বিনা-বেতনে
এবং ৫ জনকে অর্ধবৈতনে অধ্যয়নের সুযোগ
দেওয়া হয়।

গ্রন্থাগারে ২,১০০ থানি পুন্তক আছে; পাঠাগারে এট দৈনিক এবং অনেকগুলি সাময়িক পত্রিকা পওয়া হয়।

১৯৬৯-৭০ খৃষ্টাবেদ ছাত্রাবাসে ১৩ জ্বন বিদ্যার্থী ছিল, ইহাদের মধ্যে ৪জন সম্পূর্ণ বিনা-খরচাম থাকে।

দাতবা চিকিৎসালয়ে আালোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক উভয় মতেই চিকিৎসার ব্যবস্থা আছে। আলোচ্য বর্ষদ্বয়ে চিকিৎসিতের সংখ্যা যথাক্রমে ২৭,৯০৯ (আালোপ্যাথিক— ১৫,৮৩৭) ও ২৩,৮৪৭ (আালোপ্যাথিক— ১৬,২০০)।

আশ্রমে নিয়মিত পূজা পাঠ ভজনাদি, দাময়িক তিথিকত্যাদি এবং শ্রীরামক্ষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা ও ধামীজীর জন্মোংসব বধারীতি অমুঠিত হয়।

কাটিহার আশ্রম পরিচালিত ১৯৬৮ খৃষ্টাদের বক্কার্ড-সেবাকার্য উল্লেখযোগ্য।

উৎসব-সংবাদ

বোকাই বামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গড় ২৮, ২০ ও ৩০শে মে শ্রীবামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও বামীজীর জন্মাৎসব পালিত হইয়াছে। ৩১শে বোষাই-এর 'গেটওয়ে অব ইণ্ডিয়ায়' য়ামীজীর মৃতিপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে বামকৃষ্ণ মিশনের বহু সাধু আশ্রমে সমবেত হইয়াছিলেন। উৎসবের কয় দিন আশ্রমে উাহাদের উপস্থিতি আশ্রমকে আনন্দন্ধর করিয়া রাখিয়াছিল।

২৮, ২৯ ও ৩০শে মে আলোচনা-সভায়
সভাপতিত্ব করেন যথাক্রমে যামী গন্ধীরানন্দ,
বামী কৈলাসানন্দ ও যামী বঙ্গনাথানন্দ;
বস্তৃতা করেন সমাগত সন্নাসীদের মধ্যে যামী
ভ্রমত্বানন্দ, যামী বীতশোকানন্দ প্রভৃতি
অনেকেই।

শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের বাৰ্ষিক উৎপৰ ১১ই, ১২ই ও ১৬ই জুন উদ্যাপিত হইয়াছে। ১১ই জুন সন্ধায় বামী অনুপমানন্দের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সভায় বক্তভার বিষয় ছিল—'শ্রীশ্রীমা সারদা দেবী ও নারীজাতির আদর্শ'। ১২ই জুন সন্ধায় যামী পরশিবানন্দের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সভায় वकुछात्र विषय हिन-'बामी विदवकानन अ বর্তমান যুগ'। এই দিন সকালে ও অপরাহে ज्ङ-সম্মেলন হইয়াছিল; সম্মেলনে যামী বাঁতশোকানন্দ ও ৰামী অনুপমানন্দ শ্ৰীশ্ৰীঠাকুর, শ্ৰীশ্ৰীমাও যামীজীর জীবন ও বাণী ভক্তদের নিকট বিশেষভাবে তুলিয়া ধরেন। পূজাপাঠাদির পর মধ্যাকে প্রায় ১২০০ জন ভক্তকে বদাইয়া প্রসাদ বিভরণ করা হয়। ১৩ই জুন সন্ধ্যায় স্বামী পরশিবানন্দের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সভায় ৰক্তার বিষয় ছিল—'এরামকৃষ্ণ ও যুগধর্ম'। স্বামী পরশিবা- নন্দ সভার প্রারম্ভে আশ্রমের বার্ষিক বিবরণী পাঠ করেন। মালদহ আশ্রমের নবাগত অধ্যক্ষ ৰামী কুদ্রাস্থানন্দ ও ৰামী বীতশোকা-নন্দ তিনদিনই সভায় যুগোপযোগী ও মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। তিনদিনই সভাস্ভে বেতারশিল্পী শ্রীবিশ্বনাথ গঙ্গোপাধ্যায় রামায়ণগান পরিবেশন করেন।

এই উৎসব উপলক্ষে মালদহ জেলার বিভিন্ন গ্রাম ছাড়াও পশ্চিমবঙ্গের দাজিলিং, জলপাইগুড়ি, মুর্শিদাবাদ, কলিকাতা, হাওড়া গুড়তি জেলা এবং বিহাবের প্রিয়া, কাটিহার, ঠাকুবগঞ্জ ও দারভালা হইতে প্রায় ২৫০ জন ভক্ত নরনারী সমবেত হইয়া উৎসবের কয়েকদিন আশ্রমেই ছিলেন।

স্বামী হরিপ্রেমানন্দের দেহভাগে

ছংখের সহিত জানাইতেছি, গত ২০শে জুন সন্ধ্যায় ষামী হরিপ্রেমানন্দ ৭৬ বংসর বয়পে বারাণসী শ্রীরামকৃষ্ণ অধৈত আশ্রমে হাদ্রোগে আক্রান্ত হইয়া ষল্পকাল মধোই, সন্ধ্যা ৬-১৫ মিনিটের সময় দেহত্যাগ করিয়াছেন। দীর্ঘকাল হইতেই উাহার ধুব উচ্চ কৃক্তচাপ ও ভাইবিটিস ছিল।

ষামী হবিপ্রমানদের পূর্বনাম হবিপদ,
পূর্বাশ্রম বাঁকুড়া জেলার মৌলেন গ্রামে।
১৯১৭ খুট্টান্দে তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ সজ্যে যোগদান
করেন, কোয়ালপাড়া মঠে। এই বংসরই
তিনি শ্রীশ্রীমায়ের নিকট মন্ত্রদীক্ষা এবং ১৯২১
খুটান্দে ষামী ব্রহ্মানন্দজীর নিকট সন্ত্র্যাসদীক্ষা
প্রাপ্ত হন। ১৯১৯ খুটান্দে তিনি কোয়ালপাড়া
হইতে জয়রামবাটা আশ্রমে কমিরূপে আসেন।
এখানে এবং কোয়ালপাড়ায় থাকাকালীন
শ্রীশ্রীমায়ের সেবার সুর্লত অধিকার তিনি

লাভ করিয়াছিলেন। ১৯২৩ খৃষ্টাব্দে জয়রামবাটা হইতে উদ্বোধনে আসিয়া ১৯২৭ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত তিনি সেখানে ছিলেন। পরে ১৯৩৫ খুষ্টাব্দে বারাণসী রামকৃষ্ণ মিশন অদ্বৈত আশ্রমে কমিরণে আসিয়া শেষদিন পর্যন্ত সেখানেই ছিলেন।

তাঁহার সরল, অনাড়ম্বর জীবনের জন্ত সকলেই তাঁহাকে ভালবাসিত এবং প্রদ্ধা করিত। তাঁহার আত্মা শ্রীরামক্ষ্চরণে চিরশান্তি লাভ করিয়াছে।

বিবিধ সংবাদ

আরারিয়া শ্রীরামক্ষ্ণ সেবাশ্রমে শ্রীপ্রীরামক্ষ্ণ পরমহংসদেবের শুভ জ্বানাংসব ভহতে ৮ মার্চ পর্যন্ত রামায়ণগান, অর্গুপ্রহর নামসংকীর্তন, নর-নারায়ণসেবাসহ উদ্যাপিত হয়। ধর্মসভায় যামী যানুভবানন শ্রীরাম-ক্ষণ্ডের উপদেশ আলোচনা করেন।

আশ্রম কর্তৃক একটি ছাত্রাবাস, একটি পুত্তকালয় এবং একটি হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসালয় পরিচালিত হইতেছে।

শান্তিপুর শ্রীরামক্ষ্ণ-সারদাদেবী সাধানক্ষে গত ৮ই জুন দ্বিতীয় বার্ষিক সাধারণ উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এইদিন সকালে ভক্তনসহ শহরপরিক্রমা, শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা ও ভক্তনাদি অনুষ্ঠিত হয়। অপরাত্নে আয়োজিত সভায় শ্রীরামক্ষ্ণের জীবন ও বাণী আলোচনাকরেন শান্তিপুর পুরাণ পরিষদের অধ্যক্ষ শ্রীঅজিতকুমার শ্বতিবত্ন (সভাপতি), স্বামী

বিশ্বাশ্রয়ানন্দ এবং স্থানীয় শিক্ষাবিদ্ শ্রীকমলাক্ষ্যরণ ভট্টাচার্য। আরাজিকের পর শ্রীপঞ্চানন মণ্ডল লীলাকীর্তন পরিবেশন করেন।

পরলোকে কা হাই ভবানী মেঘালয়ের শেলাগ্রামনিবাদী উ সোগেল্র রায়ের পত্নীকা হাই ভবানী গত ২৯শে মে

৭৫ বংশর বয়দে দেহত্যাগ করিয়াছেন। হুই বংশর যাবং তিনি অসুস্থ ছিলেন।

কা হাই ভবানী ষামী শিবানন্দজীর নিকট হইতে ১৯২৮ খুফীখেন মন্ত্রদীক্ষা পাইয়াছিলেন। খাসী পাহাড়ে রামক্ষ্ণ মিশনের কার্যারছের প্রাথমিক অবস্থায় ষামী প্রভানন্দকে (কেডকী মহারাজ) এই দম্পতী যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন।

তাঁহার আত্মা ঐতিগবচ্চরণে চিরশান্তি লাভ করুক, এই প্রার্থনা।

ভ্ৰম-সংখোধন

গত আষাঢ় সংখ্যা উদ্বোধনের ২৮৫ পৃ: ২য় ক: ৩১ লাইনে এবং ৬৩২ পৃ: ২য় ক: ১০য় লাইনে '৬৮' স্থলে '৭৮' হইবে; ৩১৩ পৃ: ৮য় লাইনে 'অবধৃত' স্থলে 'অবধৃত চট্টোপাধ্যায়' হইবে। ৩০২ পৃ: ২৭ লাইনে 'নমি' স্থলে 'মমি' পড়িবেন এবং ৩০ লাইনে 'এই' স্থলে 'এক' পড়িবেন।



দিব্য বাণী

তব কথামূতং তপ্তজীবনং কবিভিরীড়িতং কথামাপহম্। শ্রোবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং ভূবি গুণস্তি তে ভূরিদা জনাঃ॥ ৯

—শ্ৰীমন্তাগৰত, ১০৷৩১

জ্ঞানিগণস্থাত তোমার কথামৃত
শাস্ত করে প্রাণ, জুড়ায় সন্তাপ,
প্রাবণে (ঢালে মধু,) আনে তা শুভ শুধু,
(শুদ্ধ করে চিত্ত)—বিনাশে যত পাপ।
সে-কথা জগজনে প্রচার করে যারা
অতুল-বৈভব-প্রদায়ী দাতা তারা॥

কথাপ্রসঞ্

কংস-কারাগারে

মধুনায় কংসের কারাগারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আবিভূ ত হইয়াছিলেন। কংস মাভাপিতা দেৰকী-বসুদেৰকে কারাক্তন্ধ করিয়া ৰাখিয়াছিলেন এবং দেবকীর সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র তাহাদের করিতেছিলেন। কারণ দেবকীর দিনই ভিনি দৈববাণী শুনিয়াছিলেন, তাঁহার অউম গর্ভে কংসহস্তারক শ্রীহরি জন্মগ্রহণ করিবেন। সব সস্তানকে বিন্ট করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না, তবুও কংস ভয়ে তাহা করিয়াছিলেন, পরিকল্পনাকে নিশ্ছিদ্র করিবার জন্য। কিন্তু মাতুষের সব চেন্টা, সব পরিকল্পনা সৰ সময় সফল হয় না। ভগবান দেৰকীর অস্ট্রম গর্ডেই জন্মলাভ করিয়াছিলেন এবং নিবিঘে গোপনে অন্তর নীত ও বধিত হইয়া যথাকালে কংসকে বধও করিয়াছিলেন।

কোন আবাস বা পরিবেশের যেমন কোন
নিজম মাহাত্ম্য নাই, উহাতে কোন চারত্রবান
ও গুণী মানুষের অবস্থানই উহাকে মহিমান্থিত
করে, তেমনি ভগৰান যেখানে অবতীর্ণ হন,
সে প্রাসাদই হউক বা অশ্বশালাই হউক বা
পর্ণকৃটীরই হউক, সেস্থানই মহাতীর্থ হইয়া
উঠে—সর্ব দেবতার সমাগম ঘটে সেখানে।
মথুরার কারাগার ইহার বাতিক্রম নয়।

মথুবার কারাগার কংসের মুক্তিরও কারণ হইয়াছিল —ভীতির মাধ্যমে শ্রীভগবানে তাঁহার মনকে পূর্ণ একাগ্র করিবার উপলক্ষ্য হইয়া। দৈববাণী শোনার দিন হইতেই কংসের মনে ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল সভ্য, কিছা দেবকীর অন্তম গর্ভের সন্তানের জন্মকাল

যতই সন্নিকটবর্তী হইতেছিল, দে ভয় ডতই বাড়িয়া চলিয়াছিল। বিশেষ করিয়া দেবকীর তৎকালীন অপরপ দিব্য রূপলাবণ্য দেখিয়া কংস নি:সন্দেহে বৃঝিয়াছিলেন যে, প্ৰীভগৰানই দেবকীর গর্ভে শিশুরূপে রহিয়াছেন। দেবকীর এই দিবা ক্লপশাৰণা বসুদেব, 'কংস এবং কারারকীরা ছাড়া আর কাহারো দেখার সুযোগ হয় নাই, কারণ সেখানে অন্য কেং যাইতে পারিতেন না। শ্রীমদ্ভাগরতে অপূর্ব ভাষায় ইহার বর্ণনা রহিয়াছে: 'যেমন কোন পাত্র দারা ঢাকিয়া রাখা অগ্নির আলোক চতুদিক আলোকিত করিতে পারে না, বিন্তাবিভরণে বিরত থাকেন-- এক্লপ জ্ঞানীদের হৃদয়ে আবিভূতি সরম্ভীর পরিচয় যেমন কেহ পায় না, কারাক্রদা দেবকীর এই দিবা ক্লপলাবণা দেখিয়া আনন্দিত হইবার সুযোগও তেমনি সকলে পায় নাই।' কংস দেবকীকে অন্ত:मञ्। অবস্থায় পূর্বে আরো বছবার দেখিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার এরূপ দেবহুর্লভ রূপদাবণ্য আর কখনো দেখেন नारे-एनकीत ऋलित প্রভায় व्यालां किछ इहेगा छेठियाहा। छ ग्रवान इतिहक গর্ভে ধারণ করিয়াছেন বলিয়াই দেবকীর এই পরিবর্তন, ইহা বৃঝিয়া কংস দৈববাণীর সভ্যতা নি:সংশয় হইয়াছিলেন এবং ফলে তাঁহার ভয় চরমে উঠিয়াছিল। ভীত কংস দেৰকীকে হত্যা করিয়া তখনই ত'াহার ভবিষ্যৎ প্ৰাণহম্ভাকে অঙ্কুরেই বিনাশ করিতে চাহিয়াছিলেন। দৈববাণী শোনার একই ইচ্ছা ভাঁহার মনে জাগিয়াছিল।

সেদিন বৰুদেৰ ভাঁছাকে নিৱন্ত করিয়াছিলেন প্রভিটি সম্ভানের জন্মের পরই তাহাকে কংসের হল্ডে সমর্পণ করিবার প্রতিশ্রুতি দিয়া। এদিন किए काम निक इटेएडरे निवल ट्रेलन এरे ভাৰিয়া যে, গৰ্ভৰতী স্ত্ৰীলোককে হত্যা কৰিলে ষে অপৰাদ বটিবে, লোকে যে-সৰ ছ্ৰাকা বলিবে, ভাই। শুনিয়া বাঁচিয়া থাকা মৃত্যু অপেকাও ভয়াবহ। দেবকীকে হত্যা इहेट कश्म निद्व इहेटन वटि, किन्न य-শিক্ষরপে শ্রীহরির আবির্ভাব আসল্ল তাহাকে কি ক্রিয়া বিনাশ ক্রিবেন দিবারাত্র তাহাই চিম্বা করিতে লাগিলেন –'উপবেশন, পানাহার, শ্যন সৰ সময়েই শীহরির চিন্তা তাঁহার মন অধিকার করিয়া বহিল, জগৎকে তিনি হরিময় দেখিতে থাকিলেন। কংস যে মুক্তিলাভ ক্রিয়াছিলেন, তাহা স্ব্রুণ এভাবে ভগ্ব-চিচন্তার ফলেই

এখানে শ্রীমদ্ভাগবত মুক্তিলাভ বা শ্রীভগবানকে লাভ করিবার সাধনার একটি সর্বজনীন সত্য উদ্যাটিত করিয়াছেন। যে ভাবেই হউক, আমাদের রিপুতাড়িত, ভোগ-বাসনার জন্ম সর্বক্ষণ বিষয়চিন্তায় রত মনকে ভগবানে একাগ্র করিতে পারিলেই ভগবান-লাভ হয়। মন একই সঙ্গে একাধিক চিন্তা করিতে পারে না। সর্বক্ষণ যদি মন ভগবচিন্তায় লিপ্ত থাকে, তাহ। হইলে ষতই সেধানে আর বিষয়চিন্তা আসিতে পারে না, ভোগ হইতেও নির্ত্তি ঘটে।

ভগবানকে সারা মন দিয়া ভালবাসার মতো তাঁহাকে সারা মন দিয়া ভয় করাও তাঁহাতে মন স্থির করিবার একটি উপায়। শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন, এভাবে ভয়ে ভগবানে মনকে সম্পূর্ণ একাগ্র করিয়া মৃক্তি-লাভ করার উদাহরণ বিরল হইলেও একেবারে যে নাই তাহা নহে, কংসের বেলা তাহাই হইয়াছিল—'কাম, ঘেষ, ভয় অথবা সেহের ভাব অবলম্বনে ভগবানে মনোনিবেশ করিয়া অনুক্ষণ তাঁহার চিস্তার ফলে বছ বাজিকামঘেষাদির অতীতে যাইয়া ভগবানলাভ করিয়াছেন। যেমন গোপীগণ কামভাবে, কংস ভয়ে, শিশুণাল প্রভৃতি বিদ্বেষ, যাদবগণ স্থো, ভোমরা (পাশুবগণ) সেহে এবং আমরা (নারদাদি) ভক্তি ঘারা তাঁহাকে পাইয়াছি।'

শ্রীকৃষ্ণের আবির্ভাবের জন্য মথুরার কারাগারই বৈকুণ্ঠ হইয়া উঠিয়াছিল। জ্বের পূৰ্বক্ষণে ব্ৰহ্মাদি দেবগণ দেবকীর কক্ষে আসিয়া তাঁহার গৰ্ভস্থ ভগবানের করিলেন এবং দেবকীকে অবভারের জননী হওয়া রূপ পরম সোভাগ্যের কথা জানাইয়া এবং ভগবান যখন ভাঁহার আদিতেছেন তখন কংসকে আর ভয় করিবার কোন কারণ নাই-এই আশ্বাস দিয়া ভাঁহারা চলিয়া গেলেন।

শুভক্ষণে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ জন্মগ্রহণ করিলে বসুদেব এবং দেবকা উভ্নেই কারাকক্ষে তাঁহাকে চতুর্ভুজ-নারায়ণ-মৃতিতে দেখিয়াছিলেন, এবং তাঁহাকে জগৎকারণ সচ্চিদানল জ্ঞানে শুব করিয়াছিলেন। দেবকীর প্রার্থনাম ভগবান বিভুজ মানবশিশুর রূপ ধারণ করেন এবং তাঁহাকে আশ্বাস দেন যে, কংস তাঁহার কোন মনিই করিতে পারিবে না। তাঁহাকে গোপনে নন্দালয়ে রাখিয়া আসিবার কথা ভিনিই বসুদেবকে বলেন।

শ্রীমন্ভাগবত-বর্ণিত 'দেবর্রাপিণী' দেবকীর এই সব দেবদর্শন এবং নিজ পুত্রকে নারায়ণ-মৃতিতে দর্শন সম্বন্ধে আধুনিক যুক্তিবাদী যুগে মনে সংশয় জাগা অধাভাবিক নয় যে, ভক্তেরা

ঘটনাকে অভিবঞ্জিভ কবিয়া অষাভাবিক ৰূপ দিয়াছে। কিন্তু এই যুগ-প্রারম্ভেই ভগৰান শ্রীরামকৃষ্ণের আবির্ভাব-সময়ে ভাঁহার জননী চন্ত্রাদেবীর জীবনে चयुक्तभ परेनाई परिशाहिन এवः सामी मात्रनानम লিখিয়াছেন, পূর্বগ অবভারগণের লীলা সম্বন্ধে শাল্পে যে-সব কথা বৰ্ণিত আছে দে-সব বিশ্বাস कवा खाँशामब शाक्त कठिन इटेड, यनि ना শ্রীরামকৃষ্ণ জীবনে অহরেপ ঘটনার পরিচয় ভাঁহারা পাইতেন। গ্ৰীৰামকৃষ্ণকে ধারণকালে চম্প্রাদেবী দেবকীর মভোই অপূর্ব হইয়াছিলেন, **রূপলাবণাম**য়ী 'দেবন্ধপিণী' হইয়াছিলেন-আজন্ম সাধনার ফলে অভি বিরল কোন ভক্ত সাধক যে-অবস্থায় উন্নীত হন (যেমন গোপালের মা ১, ষতই সে অবস্থায় উন্নীত হইয়াছিলেন – সাধারণ অবস্থায় খালি চোখেই ষগৃহে তিনি দেবভাদের আদিতে দেখিতেন, ভাঁহাদের সহিত কথাও বলিতেন। একদিন হংসবাহন বক্তবৰ্ণ ব্ৰহ্মাকে গৃহাগভ চন্দ্রাদেবী ভাঁহাকে 'হাঁদে-চড়া ঠাকুর' বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলেন।

কারাগাবের এই ষল্লকণটুকুই ছিল দেবকী ও বনুদেবের পরম লোভাগাকে, সন্তানরপে আবিভূতি ভগবানকে ভাঁহার বালালীলায় নিকটে পাইবার একমাত্র কণ। ইহার পর কংসবধের পূর্বে ভাঁহারে পান নাই। সেই জন্মই বোধ হয় অনাল অবতারে বালালীলায় মাতাপিতার সহিত ভাবের সম্পর্কে এখানে বিশেষ একটি বাতিক্রম দেখা যায়। প্রায় সকল অবতারের জনকজননীরাই জানিতেন যে ভগবান ভাঁহাদের গৃহে মানুষ হইয়া আলিয়াছেন; কিন্তু প্রীভগবান মায়ায়

তাঁহাদের সে কথা ভুলাইয়া দিভেন, পুত্র-छानरे धक्छे ताबिएकन छौरादित मन। नष्ट्वा नीना रह ना । किन्नु (एवको-वनुएएवरक জন্মকালেই ভিনি জানাইয়া দিলেন যে, ভিনিই मिक्रिमानल नाबायण अवः बनिद्यन, जाहारक বন্ধ-জ্ঞানে বা পুত্ৰ-জ্ঞানে—ধে-কোন ভাবে একবার মাত্র চিস্তা করিলেই ভাঁছারা প্রম-গতি প্রাপ্ত হইবেন ; তিনিই যে ভগবান, একথা ভুলাইয়া রাখিবার বাবস্থা করিলেন না। বাঁহাদের লইয়া তাঁহার বালালীলা, দেই यत्नामा-नन्मर्गारमञ्ज्ञ त्वना किन्तु हेहान विभन्ने छ করিয়াছিলেন। যশোদা বছবার এই শিশুটিকে ভগবানরূপে, ব্রহ্মরূপে দেখিয়াছেন, নভম্বত্তকে তথন তাঁহাকে প্রণিপাতও করিয়াছেন, কিছ পরক্ষণেই শ্রীকৃষ্ণ মায়াপ্রভাবে ভাঁহাকে স্বই ष्ट्रमारेया नियादहन।

শ্রীভগবানকে আরও এক অবভারে, যীশুঅবভারে রাজভয়ের জন্ম বালাজীবনে জন্মহান
হইতে দূরে রাখা হইয়াছিল, কিন্তু সেক্ষেত্রে
ভাঁহার পিতামাতাই সঙ্গে থাকিয়া ভাঁহার
লালনপালন করিয়াছিলেন।

এই কারাগারেই বসুদেব কর্তৃক আনীত যশোদার কনারূপিনী মহামায়াকে দেবকীর অউম গর্জজাত সন্তানজ্ঞানে বধ করিতে উল্পত হইয়া কংস তাঁহার মুখে শুনিয়াছিলেন ধে, তাঁহার হস্তারক জনিয়াছেন। ইহাতে কংসের ভয় দ্র হয় নাই, কিন্তু ভিনি অভিমানায় বিশ্বিত হইয়াছিলেন এই ভাবিয়া য়ে, দৈববানী মিথা৷ হইল !—দেবকীর অইটম গর্ভে তাঁহার হস্তারক ভো নয়ই, প্রসন্তানও জন্মিল না!

মথুবার কারাগারের গোপন রহস্য জানাজানি হইয়াছিপ বছ পরে—কংসবধের ছ-এক দিন পূর্বে।

শ্রীকৃষ্ণ অবতার

শ্রীমুরেশচন্ত্র নাথ-মজুমদার

যারা নিভূণ, নিবিশেষ, নিজ্ঞিয় তাহা অচিস্তায়রূপ, মনোবাকোর অভীত-"মনো কৃষ্টিভম্।" "যভো বাচো নিবর্ডন্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ।" তাঁহাকে সৃষ্টিকর্তা, ঈশ্বর, ভগবান, প্রভু কিছুই বলা যায় না। সাধারণ মামুষ ভগবানের এই নিগুণ বরুপ সম্বন্ধে ধারণা করিছে পারে না, তাঁহার সহিত ভাবভক্তির সম্বন্ধ ও স্থাপন করিতে পারে না। অথচ ভাঁছাকে নিশুণ রূপে উপলব্ধি করিবার প্রচলিত। অজুন নরদেহধারী সাধনাও শ্রীকৃষ্ণকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন-সর্বদা তলাত চিত্তে যে-সব ভক্ত তোমার (সগুণ ব্রহ্ম বা অবভারাদির) উপাদনা করিয়া থাকেন, এবং বাহারা অবাক্ত অক্ষরের উপাদনা করেন, এই উভয়বিধ ভজের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সাধক কাহারা—"ভেষাং কে যোগবিত্তমাঃ" (গীতা —১২।১)। তখন এক্রিফ উত্তর দিলেন— হাহারা আমাতে মন নিবিষ্ট করিয়া নিতাযুক্ত হইয়া প্রম শ্রদ্ধা সহকারে আমার উপাসনা করেন, ভাহারাই আমার মতে যুক্ততম অর্থাৎ শ্ৰে**ষ্ঠ**সাধক"—"মে যুক্তমা মতাঃ" (ঐ— ১২।২)। ভবে বাঁহারা আমার নিগুণ নিজিয় অব্যক্ত অক্ষর স্বন্ধণের উপাসনা করেন, তাঁহারাও আমাকে লাভ করিতে পারেন, কিছ অব্যক্তের উপাসনা দেহাভিমানী নরনারীর পক্ষে আলাসসাধ্য -- "ক্লেশোহধিক তরন্তেকামব্যক্তা-দক্তচেভদাম্^{*} ইত্যাদি (ঐ -১২।৫)। অতএব হে অর্জুন, তুমি আমাতেই (অর্থাৎ নরদেহ-ধারী শ্রীকৃষ্ণে) মনস্থাপন কর, আমাতে বুদ্ধি निविधे कर, जाहा हरेला (महारख जामार्जरे

ছিতিলাভ করিবে, ইহাতে সন্দেহ নাই— "মযোব মন আধংষ মগ্লি বৃদ্ধিং নিবেশয়" ইত্যাদি (ঐ ১২,৮)।

অতএব ব্ঝিতে কউকল্পনার প্রয়োজন হয় না যে, তত্ত্ব যিনি নিগুণ নিরাকার, শীশায় তিনিই সগুণ সাকার অবভার ^১।

"নিগুণ এক্স দীলাবশে গুণ-ও ক্রিয়াযুক্ত হন"—"দীলয়া বাপি যুজ্যেরন্ নিগুণিয়া গুণাঃ ক্রিয়াঃ" (এ মিদ্ভাগবত— ৩। গ।২)। "যিনি সংয়রপ অক্ষর এক্ষ তিনিই প্রকৃতির ক্ষোভজনিতসৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের হেতুভুত ঈশ্বর"— "সদক্ষরঃ
এক্ষ য ঈশ্বরঃ পুমান্ গুণোমিসৃষ্টি-স্থিতিকালসংলয়ঃ"। (বিষ্ণুপুরাণ— ১। গা২)। এক্ষের
দিবিধ ভাব যথা— অমুর্ত ও মুর্ত—"দে বাব
বক্ষণো রূপে মুর্তিক্ষণামূর্তক্ষ" (রহ. উ. ২।৩।১)।
জীবের মঙ্গলসাধনের উদ্দেশ্যেই তিনি মুম্মু-

> "অবতার মানে নামিয়া আদা, বে রেখা ভাগবতকে
মানবীয় তার ইইতে পৃথক করিতেছে, দেই রেখার নীচে
ভগব'নের নামিয়া আদাই অবতার। প্রীকৃক-অবতার
মানবদেহে মমুরের শারীরিক, মানদিক ও আধাা আদ ধর্ম
গ্রহণ করিয়া তথ্মনারে লীলা করিয়া পিয়াছেন। প্রীকৃক
আপর ও কলি যুগের দল্লিকণে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন। কর
কল্পে দেই দল্লিংলে ভগবান প্রাংশে অবতীর্ণ ইন। অবতার
সকল সময়ই ভাগবত ভাব ও মাসুব-ভাব, এই রুই ভাবসম্বিত। ভগবান যখন মানবল্পে অবতীর্ণ ইন, তথন তিনি
মানবীয় প্রকৃতিকে তাঁহার সমত্ত বাহ্নিক অপূর্ণতা এবং
আক্ষমতা সহ প্রব্য করেন। অবতার একজন আশ্রহকর্মা।
বালিকরের মত থানেন না, তিনি আনেন মানবজাতির
দিবানেতারেপে, তিনি আনেন দিবা মানবতার আদর্শথক্ষপ। এমন কি তাঁহাকে মানবোচিত ত্বংগ এবং শারীরিক
বন্ধণাও গ্রহণ করিতে ইইবে।"—প্রীঅরবিক্ষ

দেহ ধারণ করিয়। লীলা করিয়া থাকেন, জীব এসব লীলাকথা শ্রবণ কীর্ত্তন করিয়া যাহাতে তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইতে পারে, ভক্তিমান হইতে পারে —"অকুগ্রহায় ভূতানাং মানুষং দেহমান্থিত:। ভজতে তাদৃশী: ক্রীড়া যা: শ্রুহা তৎপরো ভবেং" (শ্রীমদ্ভাগরত—১০।৩৩।৩৬) "যিনি অরুপ হইয়াও বছরূপী. দেই আশ্চর্যকর্মা শ্রীভগ্রানকে নমস্কার—"অরূপায়োকরূর্বায় নম আশ্চর্যকর্মণে" (ঐ ৮৩১৯)।

শ্রীহরি কখনও অংশ, কখনও অংশের অংশরূপে অবতীর্ণ হইয়া লালা করিয়া থাকেন।
কিন্তু শ্রীকৃষ্ণমূর্তিতে ষয়ং পূর্ণতমরূপে অবতীর্ণ
হইয়াছিলেন। অন্যান্য অবতার শ্রীকৃষ্ণের
অংশ বা কলা - "এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ
ভগবান্ সুয়ং" (ঐ -- ১। ৩। ২৮)।

ইনিই অব্যক্ত মৃতিতে সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া আছেন, ইনিই লালাবশে বসুদেবপুত্র প্রীকৃষ্ণ — "পর্বভূতাদিবাস-চ বাসুদেবস্ততোহ্থহম্।" (মহাভারত, শান্তিপর্ব, ৩৪১)। তিনি সকলের চিন্ত আকর্ষণ করেন, তাই তিনি কৃষ্ণ— "ব্রিজগন্মানসাক্ষিমূরলীকলকৃষ্ণিত:।" তিনি সকলের হাদয় হরণ করেন এবং সর্বপ্রকারে অমকল হরণ করেন তাই প্রীকৃষ্ণই প্রীহরি; তিনি নরের অয়ন, সর্ব দেহীর আত্মা তাই কৃষ্ণ নারায়ণ "নারায়ণস্ত্রং সর্বদেহিনামাত্মা।" কৃষ্ণ সব কিছু ব্যাপিয়া আছেন বলিয়া তিনি বিষ্ণু, ব্রহ্ম।

কৃষ্ণ সর্বভূতে বাস করিয়া থাকেন, তাই তিনি বাসুদেব—"সর্বভূতাদিবাসন্চ বাসুদেবস্ততো-হাহম্" (মহাভারত, শাস্তিপর্ব)। তিনি এক এবং অঘিতীয় ব্রহ্ম, তিনি নিজেকে জগংরূপে পরিণত করিয়াছেন—"জগং সর্বং শরীবং তে।" "তদাস্থানং ব্যুমকুক্ত।" সব কিছু বিনষ্ট হ**ইলেও** তিনি বিনষ্ট হন না।—"বিনশ্তং-ষবিনশ্যস্তং" (গীতা—১৩।২৭)।

ভিনিই জীব সাজিয়াছেন।—"ক্ষেত্রজ্ঞাণি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষ্ ভারত" (ঐ—১৩।২)।
"মনৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাভনঃ"
(ঐ—১৫।৭)। নিভাষরপে কৃষ্ণ নিজ্ঞ নিজ্ঞ বিজ্ঞান জীলায় ভিনিই গুণ ও ক্রিয়াযুক্ত নরদেহধারী
শ্রীকৃষ্ণ, ভিনিই সৃষ্টি-ছিভি-প্রলয়কারী, লোকহিভার্থ তিনি মায়ায় দেহধারণ করিয়া অবতীর্ণ
হন – অজোহণি সন্নবায়ালা ভূতানামীশ্রোহপি সন্। প্রকৃতিং ষামধিগ্রায় সন্তবায়ালালমায়য়া।" (গীভা—৪।৬), কংসকারাগারে
জন্মের পরক্ষণে ভিনি বসুদেব ও দেবকীকে
নিজ ঈশ্রীয় রূপ দেখাইয়াছিলেন—"ভমভূতং
বালকমন্ত্রেক্ষণং চতুর্ভল্ঞং শব্দাদাল্যাদায়ুধ্ন্"
ইত্যাদি (শ্রীমদ্ভাগবত—১০।০৮)।

অবতারের উদ্দেশ্য এবং কার্য সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমুখে বলিয়াছেন—"সাধুগণের পরিত্রাণ, ফুউদিগের বিনাশ এবং ধর্মসংস্থাপনের জন্য আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হই। আমার এই দিব্য জন্ম ও কর্ম যিনি তত্ত্তঃ জানেন, তিনি দেহত্যাগ করিয়া পুনবার জন্ম প্রাপ্ত হন না — তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন"—(গীড়া ধান্ত)

আশ্চর্য ব্যাপার এই যে, ভগবান যথন
নররপে অবতীর্ণ হন, তখন অজ্ঞানীরা তাঁহাকে
চিনিতে পারে না এবং ভগবান বলিয়াও
বীকার করেনা। শুধু তাহাই নহে, তাঁহাকে
অবজ্ঞাও করিয়াও থাকে। রাজা শিশুপাল
করাসন্ধ প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণকে সাধারণ মাসুষ
বলিয়াই জানিতেন, আর কুন্তা, বিহুর,
পাণ্ডবগণ, কুরুরদ্ধ পিতামহ ভীম্মদেব প্রভৃতি
বহু জন তাঁহাকে ভগবান বলিয়া জানিতেন—
ক্ষয় এব হি লোকানামুৎপত্তিরপি চাব্যয়ঃ।
কৃষ্ণক্ত হি কৃতে বিশ্বমিদং ভূতং চরাচরম্

(মহাভারত, সভাপর্ব)।

কৃষ্ণ সাকার না নিরাকার, নিওঁণ না সগুণ, কর্তা না অকর্তা—এ-সব বিষয় নিয়া তর্কজালের সৃষ্টি করা নিরর্থক। কেহ কেহ নিগুণ
নিরাকার ব্রক্ষের চিন্তা করেন, কেহ কেহ
সগুণ নিরাকার চিন্তা করেন, আবার কেহ
কেহ সগুণ সাকার ভগবানের চিন্তা করেন,
গাহার যেমন নিষ্ঠা—"একই বিগ্রহে তাঁর
অনন্ত প্রকাশ।" এ সম্বন্ধে প্রীক্ষের অভয়বাণী—যাহারা আমাকে যেভাবে ভজন করিয়া
থাকে, আমি তাহাদিগকে সেইভাবে তুই
করিয়া থাকি।—

যে যথা মাং প্রপদ্মন্তে তাংস্তথৈব

७कामारम्।,

মমৰজু কিবৰ্তত্তে মনুষ্যাঃ পাৰ্থ সৰ্বশঃ "" (গীতা---৪।১১)

যে-সাধক যে-পথ অনুসরণ করিয়া চলিবেন, তিনি সে-পথেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবেন।

সংক্রেপে ঐক্রিফের সমগ্র ষর্রপ—তিনি অজ্
অব্যয় আত্মা হইয়া আত্মমায়ার বলে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন—"সন্ত্রামাাত্মমায়য়া"
(ঐ—৪৬)। তিনি নিশুণ হইয়াও সপ্তণ,
ভূতধারক হইয়াও তিনি ভূতস্থ নহেন—
"মমাত্মা ভূতভাবন:" (ঐ—৯০৫)। তিনি
অব্যক্ত মৃতিতে জগৎ ব্যাপয়া আছেন—
"জগদবাক্তমৃতিনা" (ঐ—৯০৪)। তিনি
কর্তা হইয়াও অকর্তা—"তস্যু কর্তারমণি মাং
বিদ্যাকর্তারমবায়ম্" (ঐ—৪০০)। প্রীকৃষ্ণ
অপেক্ষা প্রেচ পরমতত্ত্ অন্য কিছু নাই। স্ত্রে
গাথা মণিমালার মতো সর্ব ভূতের অধিচানষর্মণ প্রীকৃষ্ণে এই সমস্ত জগৎ গ্রাথিত
রহিয়াছে—"স্ত্রে মণিগণাইব" (ঐ—৭০৭)।

শ্রীক্ষের দেহে চরাচর সমগ্র জগৎ অবস্থিত—
"পশ্যান্ত সচরাচরম্" (গীতা—১১।৭)। তিনি
সর্বন্ধ মুখবিশিষ্ট—"বিশ্বতোমুখম্" (ঐ—
১১।১১)। সর্বদিকে শ্রীক্ষের হস্তপদ, সর্বদিকে তাঁহার চকু, মন্তক ও মুখ, সর্বদিকে
তাঁহার কর্ণ। এভাবে এই লোকে সমস্ত
পদার্থ ব্যাপিয়া তিনি অবস্থিত আছেন—
"সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্"
ইত্যাদি (—১৩।১৪)। এ-সবই হইল ক্ষের
ঐশ্বরিক শক্তি— "পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্"
(ঐ—১১।৮)।

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমুখে বলিয়াছেন—যদি কেছ
পূথিবীর ধূলিকণাসমূহ গণনা করিতে সমর্থ
হয়, তথাপি সে আমার জন্ম ও কর্ম বহু জন্মেও
সংখ্যা করিতে পারিবে না। ভূত ভবিগ্রও ও
বর্তমান আমার জন্ম ও কর্ম মহর্ষিগণও সংখ্যা
করিতে গিয়া অস্ত পান নাই—"গুণকর্মাভিধানানি ন মে জন্মানি কর্ছিচং" ইত্যাদি (শ্রীমদ্ভাগবত—১০।৫১।৩৭-৩৮)। আমি কালক্রমে
পৃথিবীর পরমাণ্র সংখ্যা গণনা করিতে পারি,
কিন্তু কোটা কোটা ব্রহ্মাওস্জনকারী আমার
বিভূতির সংখ্যা কেহু গণনা করিতে পারিবে
না—"সংখ্যানং পরমাণ্নাং কালেন ক্রিয়তে
ময়া। ন তথা মে বিভূতীনাং সৃজ্ভোহণ্ডানি
কোটাশং" (ঐ—১১)১৬।৩১)।

কাজেই তর্ক-বিচারে 'ভগবানের ভাবের ইঙি' করিবার । চেফ্টায় কালক্ষেপ না করিয়া আমাদের নিজ নিজ ফচিসামার্থ্যায়ী তাঁহাকে লাভ করার পথে অগ্রসর হওয়াই আসল কাজ। আমাদের এই কথা স্মরণ করাইয়া দিবার জন্মই প্রীভগবান বার বার দেহধারণ করিয়া আসেন।

গঙ্গা মা

শ্রীদিশীপকুমার রায়

এসো এসো মা আজ বিশ্বরমা,
করণাময়ী তিলোত্তমা,
ফুষমা তব বিছায়ে কল্লোলে।
এসো তিমির নাশি' জ্যোতির্ময়ী,
ফ্লান্তিবৃকে মরণজয়ী
ছন্দের বসস্ত ফুলদোলে।

দেখ, জগতে আজ ঘনায় কালো
হিংসা দ্বেষ—তোমার আলো
ভাসায়ে দিক তাদেরে বরদানে।

ভূমি এসোমা আশা সঞ্চারিয়া শান্তিকলি মঞ্জরিয়া, অশিস্তব ঝঙ্কারিয়া গানে।

যেন ভোমায় সুখে বেদনে দেখি,
বাদলে শশিকিরণে দেখি,
নিরাশাবুকে ছ্রাশা যেন জাগে।
যেন কখনো তব চরণছাড়া
না হই—চাই আপনহারা
সুরে ভোমায় বরিতে অসুরাগে।

দেবি ! প্রাথি আজ তব চরণে :
তোমার ঢেউ অমুসরণে
ঘুমাতে নীল সিন্ধুর শিণানে ।
বেন দিনাস্তে অতৃপ্ত হিয়া
ওঠে মা প্রেমে উচ্ছলিয়া
চরণে তব শরণাগতি-ভানে ।

মাতৃতীর্থ-পরিক্রমা

[]

প্ৰবাদ্ধিকা বেদপ্ৰাণা

২৮) কাঞ্চীদেশে চ কন্ধালো ভৈরবো করু
নামক: দেবতা দেবগর্ভাখ্যা।
সতীর কন্ধাল যেখানে পতিত হয় তার নাম
কাঞ্চী। ভৈরবের নাম করু, দেবীর নাম
দেবগর্জা। দান্দিণাত্যের কাঞ্চীপুরমই কাঞ্চী
নামে প্রসিদ্ধা। দেবী এম্বানের কামান্দী এবং
শিব একামনাথ। যে সাতটি মহাতীর্থ মোন্দপ্রদামে কীতিত, কাঞ্চী তাদের অন্তম।
অযোধ্যা মথুরা মায়া কাশী কাঞ্চী অবস্তিকা।
পুরী ঘারবতী চৈব সপ্তৈতা মোক্ষদায়িকা॥

—স্বন্ধপুরাণ

২৯) নি তথ্য কালমাধ্বে
ভৈবৰশ্চাসিতাঙ্গশ্চ দেবী কালী সুসিদ্ধিদা।

দৃষ্টা দৃষ্টা নমস্কত্য মন্ত্ৰসিদ্ধিমবাপ্ন্যাং॥

ক্জবাবে ভৃততিথো নিশাধে যস্ক সাধকঃ।
নতা প্ৰদক্ষিণীকৃত্য মন্ত্ৰসিদ্ধিমবাপ্ন্যাং॥

কালমাধ্বে সতীব বাম নিতম্ব পতিত হয়।
ভৈববেৰ নাম অসিতাঙ্গ, দেবীৰ নাম কালী।
শোননদেৰ কাছে এই পীঠস্থান অবস্থিত।

৩০) শোণাখ্যা ভদ্ৰদেনস্ক নৰ্মদাখ্যে

নিতম্বক:।

P. 6.4

নর্মদায় দেবীর দক্ষিণ নিতম্ব পতিত হয়, এখানে তৈরবের নাম ভদ্রদেন। দেবীর নাম শোণা বা শোণাক্ষী। প্রাণতোষণীতল্পে উল্লেখ আহে—

'শোণাথ্যে ভদ্রসেনস্ত নর্মদাখ্যা নিতম্বকে'

—নর্মদা নদীতটে এ মহাপীঠ অবস্থিত।

জব্মপুর শহর থেকে ১২।১৩ মাইল দুরে

ভূতক্ষেত্র বা ভেড়াঘাট স্থানে সুবিধ্যাত নর্মদা

প্রপাত অবস্থিত। নর্মদার উভয়তটে শ্বেতমর্মর শৈল বিরাজিত। এই শৈলশৃঙ্গে গৌরীশঙ্কর মন্দির স্থাপিত। মন্দিরের অভ্যন্তরে র্ষভাদনে হরগৌরী মৃতি বিরাজমান। বাইরের মণ্ডপে চতু:যটি যোগিনীমৃতিদমৃহ ভগ্ন অবস্থায় দৃষ্ট হয়।

ক্ষলপুরাণের অন্তর্গত রেবাখণ্ডে নর্মদার উৎপত্তি বর্ণিত আছে—নর্মদা তিনবার পৃথিবীতে অবতরণ করেন। প্রথমবার রাজা পুরুর্বা, বিতীয়বার সোমবংশীয় হিরণাতেজা নামে এক রাজা এবং তৃতীয়বার ইক্ষাকু বংশীয় রাজা পুরুক্ৎস—এই তিনজনই মহাদেবকে তপস্যায় সম্ভুট্ট করে নর্মদাকে ষ্বর্গ থেকে পৃথিবীতে এনেছিলেন। দেবী মহাদেবের অনুরোধেই অবতীর্ণ হয়েছিলেন এবং বিদ্ধাগিরি তাঁর বেগ ধারণ করেছিলেন।

৩১) বামগিবো শুনান্যঞ্চ শিবানী

চণ্ডভৈবৰ:। বামগিরিতে দেবীর দক্ষিণস্তন পতিত হয়, দেখানে দেবীর নাম শিবানী, ভৈরবের নাম

মধ্যপ্রদেশের নাগপুর ও বিলাসপুরের ৬
মাইল উত্তর-পশ্চিমকোণে পর্বভোপরি পীঠস্থান
অবস্থিত, আধুনিক নাম রামটেক। বুল্লেলথণ্ডের অন্তর্গত চিত্রকুট পর্বতের নামান্তর
রামগিরি। মহাকবি কালিদাস মেঘদূত কাব্যে
রামগিরির নাম অক্ষয় করে বেখেছেন।
টীকাকার মল্লিনাথের মতে রামায়ণোক্ত
চিত্রকুট পর্বতই রামগিরি 'গ্লিগ্লছায়াতক্রমু

ৰস্তিং রাম্গির্যাশ্রমেষু।'

৩২) বুন্দাবনে কেশজালমুমানায়ী চ

দেবতা।

ভূতেশে। ভৈরবন্তত্র সর্বসিদ্ধিপ্রদায়ক:॥ বুন্দাবনে সতীর কেশজাল পতিত হয়। তথায় দেবী উমা নামে অধিষ্ঠিত এবং ভূতেশ माप्म टेडवर व्यवस्थान करवन। वृन्तारत्व (य স্থানে সভীর শেকজাল পতিত হয় সেই স্থান কেশজাল নামে অভিহিত।

७७) मःशाबाश উधानस्य पियो নারায়ণী হুচৌ।

শুচি নামক দেশে দেবীর উপ্রদন্তপঙ্কি পতিত দেবীর নাম নারায়ণী, হ্য। এখানে ভৈরবের নাম সংহার। এ মহাপীঠ সম্বন্ধে কালে শ্রীশৈলতার্থে আগমনপূর্বক মল্লিকার্জুন কোন ঐতিহাসিক তথ্য পাওয়া যায় না।

৩৪) অধোদন্তে মহাক্রদো বারাহী नक्षमां गद्य ।

পঞ্চাগরে দেবীর অধোদস্তপঙ্ক্তি পণ্ডিত হয় — छथाय (नवी वादाशी, टेडवर मशक्छ। এ মহাপীঠ সম্বন্ধে প্রমাণভিত্তিক কোন ঐতিহাসিক ৰা। কোন তথা পাওয়া যায় মতে হরিদারের নিকটস্থ ঐতিহাসিকের প্ৰুকুণ্ডই উক্ত পীঠস্থান।

৩৫) করতোয়াতটে…

্ৰামনভৈৱব:।

অপৰ্ণা দেবতা তত্ত্ৰ ব্ৰহ্মৰূপা কৰোন্তবা॥ করভোয়া নদীর বামতটে দেবীর বামকর্ণ পতিত হয়। এথানে ভৈরবের নাম বামন দেবীর নাম অপর্ণা। উত্তরবঙ্গে বগুড়া জেলার ভবানীপুর নামক স্থানে এই মহাপীঠ অবস্থিত। इत्रभार्वजीत পर्तिनशकारण रिनानिरान्य महा-দেবের করচ্যুত জল থেকে করতোয়া উৎপত্তি হয়। ব্যাসমাগ্যে সকল নদীর অপবিত্র হয়, কিন্তু করতোয়া নদীর জল অন্তচি

रुप्त ना।

শ্রীপর্যতে দক্ষণ্ডব্যন্তত্ত

শ্রীসুন্দরী পরা।

गर्वाभित्री भर्वा मूलदानलेट वरः ॥ শ্রীপর্বতে দেবীর দক্ষিণ গুল্ফ পতিভ হয়। তথায় দেবীর নাম শ্রীসুন্দরী, ভৈরবের নাম সুন্দরানন্দ। মাদ্রাজ্যে কার্স্ ল জেলায় কৃষ্ণা ও তুক্তদ্রার সক্ষমস্থলে অবস্থিত। ইহা অতি প্রাচীন তীর্থ। মহাভারত, শিবপুরাণ, পদ্ম-পুরাণ ও ভাগবতে এই তীর্থের মাহাল্ম কীতিত হয়েছে। শ্রীশৈল হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয়বিধ ্ভান্ত্ৰিক সাধনার অন্তম কেন্দ্রখনরপে ेপ্রসিদ্ধ। শ্রীচৈত্তলদের দাক্ষিণাত্য পরিভ্রমণ-্ শিব দর্শন করেছিলেন (চৈতল্যচরিভায়্ত, ১ম পরিচেছদ)। ঘাদশ জ্যোতির্লিক্সের অন্যতম শ্রীমল্লিকার্জুন শ্রীশৈলে বিরাজমান। শৃঙ্গোপরি অধিষ্ঠিত এই অনাদিলিক অৰ্জুন দৰ্শন করেছিলেন এবং প্রক্ষুটিত মল্লিকা কুসুমরাশি निष्य (पर्वानिष्पर्वय शृष्म कद्य निष्मर्गावर रमित्रिन। তদৰ্ধ এই শিব্লিক মল্লিকার্জন নামে প্রসিদ্ধিলাভ করে।

> ৩৭) কণালিনী ভীমরূপা বামগুল্ফো বিভাসতে ৷

ভৈরবশ্চ মহাদেব: সর্বানন্দ: শুভপ্রদ:॥ বিভাসকে দেবীর বামগুল্ফ পতিত হয়। रिवी ভौমরূপা কপালিনী। ভৈরবের নাম সর্বানন্দ। মেদিনীপুর জেলার তমলুক বা তামলিপ্তিতে এই পীঠস্থান অবস্থিত। বৌদ্ধ-যুগের বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থলরূপে ভার্মালপ্তির প্ৰসিদ্ধি ছিল। এই বন্দৰ থেকে আৰ্যাবৰ্ডের শত শত বণিক, ধর্মপ্রচারক ও যোদ্ধা সিংহল, দক্ষিণভারত, বক্ষদেশ, সুমাত্রা, চীন, জাপান প্রভৃতি দেশে যাতায়াত করত বাণিজ্ঞা ও

সংস্কৃতির সম্প্রসারণ উদ্বেশ্যে। পীঠাধিষ্ঠাত্রী কপালিনী দেবী এবং তৈরব সর্বানন্দ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু জানা যায় না। তমলুকের বর্গভীমা দেবী অতি জাগ্রতা। একটি প্রস্তবের বর্গভীমা মৃতি খোদিত। বর্গভীমার মন্দির ৬০ ফুট এবং ভিন্তিম্বল ৩০ ফুট উচু। মদিও মন্দিরটির গঠনপ্রণালী উদ্বিয়ার মন্দিরের মত কিন্তু মন্দিরের অন্বর্ভাগ বৌদ্ধবিহারসল্শ। বর্গভীমা দেবীর বেদীর নীচে ভূতনাথ ভৈরব আছেন। মন্দিরের উত্তর্গকে একটি কৃণ্ড বা পুষ্করিণী আছে।

৩৮) উদরঞ্চ প্রভাসে মে চন্দ্রভাগা

যশিষনী, বক্রতুণ্ড ভরবশ্চ।
প্রভাবে দেবীর উদরদেশ পতিত হয়, তথায়
দেবীর নাম যশিষনী চন্দ্রভাগা, ভৈরবের নাম
বক্রতুণ্ড। প্রভাবের বর্তমান নাম সোমনাথ।
মহাভারত, শিবপুরাণ, শ্রীমন্তাগবত এবং
ক্রন্পপুরাণের প্রভাবশতে এই তীর্থের উৎপত্তি
ও ক্রেঝাহাল্ম বর্ণিত হয়েছে। এই প্রভাবতীর্থে যত্বংশীরগণ দ্বাপর যুগের অবসানে
প্রস্পর আত্মতাতী সংগ্রামপূর্বক ধ্বংস
হয়েছিলেন (শ্রীমন্তাগবত ১২।২)। প্রভাব
তীর্থে চন্দ্র শিবলিন্ধ সোমেশ্বর প্রতিষ্ঠা করেন।
দাদশক্রোতির্শিঙ্গন্তোত্রে বলা হয়েছে—

দৌরাফ্রদেশে বিশদেহতিরমো

জ্যোতির্ময়ং চন্দ্রকলাবতংসম্। ভব্জিপ্রদানায় কুপাবতীর্ণং

তং সোমনাথং শরণং প্রপত্তে ॥
সোমনাথের বর্তমান মন্দির নির্মাণ করেন
রানী অহল্যাবাঈ (১৭৩৫ —১৭৯৫ খৃষ্টাব্দ)।
দিল্লীর সুলতান মামুদ ১০২৪, ১২৯৭ খৃঃ দিল্লীর
সুলতান আলাউন্দীন খিলজি, ১৩৯৫ খৃঃ গুজরাটের সুলতান মুক্তম্ব খাঁ সোমনাথের মন্দির
প্রঃ পুরঃ লুগুন ও বিধ্বন্ত করেন। সুলতান মামুদ

শিবলিক ভগ্ন কবে দেখেন যে লিলের অভান্তরে অগণা মণিমুক্তা বয়েছে। পৃথিবীর সমন্ত্র্যান্তর একত্র করলেও সোমনাথের সম্পদের স্মকক্ষ হয় না। মন্দিরের মধাপ্রকোঠে বিরাট শিবলিক বিরাজমান — ২০ হাত দীর্ঘ, ০ হাত প্রস্থান্তর বিরাজমান — ২০ হাত দীর্ঘ, ০ হাত প্রস্থান্তর হিলেন সহস্রাধিক ব্রাক্ষণ প্রোহিত, তিনশত বাল্যকার এবং পাঁচশত দেবদাসী নর্ভকী। দেবতার অভিষেকের জন্ম প্রভাহ গঙ্গার পবিত্র সলিল আনা হতো এবং কাশ্মারের অপ্র পৃত্পসন্তার হারা তাঁর পৃত্ধাহত। সহস্র লোক মন্দির প্রাক্ষণে প্রভাহ প্রসাদ পেত। বাধীন ভারতে প্রাচীন ধ্বংসাবশেষের ওপর নতুন মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

৩০) উধ্বে ি ছো ভৈরৰণৰ্বতে

অৰন্তাঞ্চ মহাদেবী দম্বর্ণস্থাভিরব:।
অবস্তীদেশে ভৈরবপর্বতে দেবীর উপ্পর্ভপতিত হয়, তথার দেবীর নাম মহাদেবী,
ভৈরবের নাম দম্বর্ক। অবস্তীদেশে দিপ্রা
নদীর তীরে ভৈরবপর্বতে এই পীঠস্থান
অবস্থিত, বর্তমান নাম উজ্জ্মিনী। উজ্জ্মিনী
মধ্যভারতস্থিত গোয়ালিয়বের অন্তর্গত।

স্কলপুৰাণে অবস্তীকে সপ্তমোকপ্ৰদপুরীর অন্যতম বলা হয়েছে—

অযোধ্যা মণুরা মায়া কাশী কাঞী অবন্তিকা।
পুরী বারাবতী চৈব সংগুতা মোক্ষদায়িকাঃ ।
উজ্জিয়িনী মহারাজ বিক্রমাদিত্যের রাজধানীরূপে সুপরিচিত। বিক্রমাদিত্যের সময়
কালিদাস প্রভৃতি নবরত্ন উজ্জিয়িনী অলঙ্কত
করেছিলেন। উজ্জিয়িনীর মহাকাল শিবলিক
বাদশ জ্যোতির্লিকের অন্যতম। মহাভারতের
বনপর্বে উল্লেখ আছে—

মহাকালং ততো গচ্ছেল্লিয়তো নিয়তাশন:।
কোটিতীর্থমৃপস্পৃশ্য হয়মেধফলং লভেং॥
মহাকবি কালিনাদ উাহার মেঘদৃতকাব্যে
(পূর্বমেঘ, ৩৫ --৩৭) উজ্জ্মিনীর মহাকাল
মন্দির, মন্দিরের আরতি, দেবদাদীদের নৃত্য
এবং মহাকালের তাণ্ডব নৃত্যের বর্ণনা
করেছেন--

পশ্চাত্তি ভূক তরু বনং মণ্ডলে না ভিনীলং
সান্ধাং তেজঃ প্রতিন বজবাপুপ্পরক্তং দধান:।
নৃত্যারজে হর পশুপতেরার্দ্রনাগাজিনেচ্ছাং
শাস্তোহেগন্তিমিতনমনং দৃইতভিন্তির্ধানা॥
'শংরবিধিক্ষয়' প্রস্থে বল। হয়েছে, শহ্ষরাচার্য
বেদান্ত প্রচারের জন্ম অবস্তা রাজ্যের রাজধানী
উজ্জিমিনী নগরে উপস্থিত হয়েছিলেন।

৪০) চিবৃকে ভাষবী দেবী বিক্তাকো প্রের সর্বদিদ্ধীশন্তত্র সিদ্ধির হস্তম। ।
জনস্থানে দেবীর চিবৃক পতিত হয়। দেবীর
নাম ভাষরী, ভৈরবের নাম বিক্তাকা।
রামায়ণে উল্লিখিত দণ্ডকারণ্যের অংশবিশেষ
পঞ্চবটী বা নাদিক জনস্থানের অন্তর্ভুক্ত ছিল।
দণ্ডকারণ্যের যে অংশে রাবণ-নিয়োজিত সৈল্যবাহিনী অবস্থান করত তার নাম জনস্থান,—
'জনস্থানং নাম দণ্ডকারণ্যে রাবণবলনিবেশস্থানম্'। পঞ্চবটীর আধুনিক নাম নাসিক,
এইস্থানে লক্ষ্মণ শূর্পণধার নাসিকা ছেদন
করেন। নাসিকের সপ্তশৃঙ্গী দেবীতীর্থ বিশেষ
প্রসিদ্ধ।

নাসিক শহরের ৩০ মাইল উত্তরে সহ্থান্তিপর্বতমালার অন্ধর্গত সপ্তশৃঙ্গ পর্বতের ওপর
পীঠস্থান। সপ্তশৃঙ্গবিশিউ পর্বতের নামান্যায়ী
অবিষ্ঠাত্তীদেবী সপ্তশৃঙ্গী নামে অভিহিতা।
দেবী সপ্তশৃঙ্গী দর্শনার্থে চৈত্তের শুক্লাপঞ্চমী এবং
শারদীয়া পূর্ণিমাতে লোকসমাগম হয়।

৪১) গণ্ডো গোদাৰরীতীরে বিশ্বেশী

বিশ্বমাতৃকা, দণ্ডপাণিতৈরবন্ধ ৷ গোদাবরী নদীভীবে যেখানে দেবীর গণ্ডস্থল পতিত হয় তথায় দেবীর নাম বিশ্বেশী বিশ্ব-মাতৃকা, ভৈরবের নাম দণ্ডপাণি। গোদাবরী নদীর অপর নাম গোতমাগঙ্গা। নাসিক পঞ্চবটীর নিকটবর্তী ব্রহ্মগিরি পর্বত থেকে পুতসলিলা গোদাৰরী উৎপন্ন। গোতমের তপস্থা দারা গোদাবরী প্রবাহিতা, অতএব গৌতমীগঙ্গা নাম হয়েছিল। শিব-পুরাণের জ্ঞানসংহিতায় ৫২--৫৪ অধ্যায়ে এবং ব্রহ্মাণ্ডপুরাণের গৌতমী-মার্হান্তা-প্রকরণে গোদাবরীর উৎপত্তিকথা বণিত। গোদাবরীর উৎপত্তিস্থলের সন্নিকটে ত্রাম্বকেশ্বর বিরাজমান ব্রহ্মগিরি পর্বতের পাদদেশে ত্রাম্বকেশ্বরের মন্দির অবস্থিত।

৪২) রত্নাবল্যাং দক্ষস্কঃ কুমারী

ভৈরব: শিব:।
রত্মাবলী প্রদেশে সভীর দক্ষিণ হ্রন্ধ পতিত
হয়। তথায় দেবীর নাম কুমারী, ভৈরবের
নাম শিব। ইতিহাসে এই পীঠস্থান সঠিকভাবে নিণীত হয়নি। ছগলী জেলার অন্তর্গত
রত্মাকর (কানানদী) নদীর তীরে খানাকুল
ক্ষ্ণেনগরে পীঠস্থান অবস্থিত বলে ঐতিহাসিকগণ অনুমান করেন। কারুর মতে আবার
নেপালের বাগমতী ও রত্মাবলী নদীর সঙ্গমস্থলে প্রমোদাতীর্থে এই পীঠস্থান অবস্থিত।
বাগমতী নদীর পশ্চিম তীরে স্থাসিদ্ধ পশুপতিনাধের মন্দির বিদ্যমান।

৪৩) মিথিলায়ামুমা দেবী বামস্কলো
মহোদর:।
মিথিলায় সভীর বামস্কল্ধ পতিত হয়। তথায়
দেবীর নাম উমা, ভৈরবের নাম মহোদর।
নেপালের তরাইয়ের জনকপুর রোভ উেশনের

কাছে মিথিলা পীঠন্থান অবন্থিত এখানে দেবী শিলাকশিণী; এব সন্নিকটে গৌতমাশ্রম। ন্যায়দর্শনপ্রণেতা গৌতমশ্বি বাজ্বি জনকের পুরোহিত ছিলেন। মিথিলা বা বিদেহবাজ্য বিহার প্রদেশের অন্তর্গত বর্তমান ত্রিছত (তীরভুক্তি) শক্তিদঙ্গমতন্ত্রে বিদেহ বা ভীরভুক্তি বাজ্যের সীমা নির্দিষ্ট হয়েছে,—

গগুকীতীরমারত। চম্পারণাাস্তকং শিবে।
বিদেহত্বং সমাধ্যাতা তৈরত্বক্তাতিধং স তু॥
বিদেহ বা তীরভুক্তি দেশ গগুকী নদীতীর থেকে
আরম্ভ করে চম্পারণের শেষ সীমা পর্যস্ত বিস্তৃত।

৪৪) নলাহাট্যাং নলাপাতো ঘোগীশো
 ভৈরবন্তথা।

ভব্র সা কালিকাদেবী সর্বদিন্ধিপ্রদায়িক। ॥
নলাহাটীতে দেবীর নলাপাত হয়, তথায়
তৈরবের নাম যোগীশ, দেবীর নাম কালিকা।
বীরভূম জেলার নলহাটী গ্রামে এই পীঠস্থান
অবস্থিত। উচু টিলার ওপর দেবীর মন্দির
বিরাজিত। মন্দিরাভান্তবে প্রাচীর গাত্রে
কালিকাদেবীর মূর্তি সর্বদা সিন্দ্রমণ্ডিত
থাকে। দীপান্বিতা কালিকাপ্জার রাত্রে বহু
ভীর্থাত্রীর সমাগম হয়।

৪৫) কালীগাটে মুগুপাতঃ ক্রোধীশো ভৈরবন্তথা।

দেবতা জয়হুর্গাখা নানাভোগপ্রদায়িনী॥
কালীঘাটে দেবীর মস্তক পতিত হয়,— ভৈরবের
নাম ক্রোধীশ, দেবীর নাম জয়হুর্গা। বর্ধমান
জেলার কাটোয়ার সন্লিকটে জ্বনপুরে এই
পীঠস্থান অবস্থিত।

৪৬) বক্তেশ্ব: মন:পাতো বক্তনাথস্ত ভৈরব:।

নদী পাপহরা তত্ত্র দেবী মহিষমর্দিনী॥

বক্ষেশ্বরে সভীর জ্মধান্ত্রল পতিত হয়।
তৈরবের নাম বক্ষনাথ, দেবী মহিষমদিনী।
এই মহাপীঠ বীরভূম জ্বেলার গ্রবাজপুরের
নিকট অবস্থিত। মহামুনি অন্টাবক এখানে
তপস্থায় সিদ্ধিলাভ করেন। পীঠস্থানের
চতুদিক প্রাচারবেন্টিত। দেবী অন্টাধাতু
নিমিত। সন্নিকটে পাপহরা নদী প্রবাহিতা।
এই পীঠস্থানে তান্ত্রিক সন্ন্যাসী অংঘারী বাবা
সিদ্ধিলাভ করেন।

বক্ষের একটি প্রাচীন শৈবশান্ততীর্থ। ব্রহ্মাণ্ডপুরাণের অন্তর্গত বক্ষেশ্বমাহাত্ম্য প্রকরণে বক্ষের তীর্থের উৎপত্তি ও মাহাত্ম্য ব্যতি হয়েছে,—

গৌড়দেশে মহৎ কেতাং বক্তেশ্বসুসঙ্গ । যন্নামস্মরণেনাপি মুচ্যতে সর্বকিল্পিষাৎ ॥ গৌড়দেশে বক্রেশ্বর নামে মহৎক্ষেত্র আছে; যার নাম স্মরণমাত্র মানব সকল পাপ থেকে মুক্ত হয়। বক্রেশ্বের উৎপত্তি সম্বন্ধে বলা হয়েছে— সত্যযুগে মহাতপা অন্টাবক্রের প্রথম নাম ছিল 'সুরঙ'। একদিন লক্ষার ষয়ম্বর সভায় দেবতা, গন্ধৰ্ব, সিদ্ধ, চাৰণ প্ৰভৃতি সকলে উপস্থিত, সেখানে দেবরাজ ইন্দ্র লোমশমুনিকে সর্ব-প্রথমে পাদ্য, অর্ধ্য, আচমনীয় অর্পণ করেন। কোধবশত: সুব্রতমুনির অন্তাঙ্গ বক্র হয়ে পড়ে - তারপর থেকে মুনির নাম হয় অন্টাবক। মুনিবর সুত্রত বক্রাঙ্গ হয়ে এইক্ষেত্রে এসে মহাদেবের উদ্দেশে ছুশ্চর তপস্যা আরম্ভ করেন। মহাদেব প্রদন্ন হয়ে তাঁকে অভীষ্ট বর দান করেন,—

ভমুদ্দিশ্য তপভেপে স চ বক্রো মহাতপা।
তং মুনিং সুপ্রসন্নোহভূৎ স ষয়ং পার্বতীপতিঃ॥
৪৭) যশোরে দেবীর করকমল পতিত হয়—
যশোরে পাণিপদ্মঞ্চ দেবতা যশোরেশ্বরী।
চওক্টেত্তরবস্তুত্ত যত্ত্ত সিদ্ধিমবাপ্রুয়াং॥

দেৰীর নাম যশোৱেশ্বরী এবং ভৈরবের নাম এই তীর্থহান খুলনা জেলার অন্তর্গত ঈশ্বনীপুরে অৰম্ভি। হাসনাবাদ রেশস্টেশর্ন থেকে ঈশ্বরীপুর পীঠস্থান প্রায় > ১ মাইল দুরে। এখানেই প্রাচীন যশোর রাজ্যের রাজধানী ছিল। যমুনা ও ইচ্ছামতী নদীর সক্ষমত্বল অবস্থিত ঈশ্বরীপুর বাংলাদেশের একট ঐতি-হাসিক স্মৃতিবিজ্ঞড়িত স্থান। যশোৱেশ্বরীর পীঠমৃতি কফিপাথরে নির্মিত লোলরসনা ভীষণা কালীমৃতি। এ মৃতির কণ্ঠের নিয়ে হস্তপাদ বা নিয়াক কিছুই নেই। মৃতিটা একটি প্রস্তর মৃতিদেহের নিমুভাগ মাটিভে পিণ্ডমাত্র। প্রোথিত রয়েছে। নিমাঙ্গ বস্ত্রদারা আচ্ছা-দিত। মৃতি অভিভীষণা হলেও বদনমগুলে করুণাময়ী মাতৃভাবের প্রকাশ দেখা যায়। প্রতাপাদিত্যের রাজ্যকালে দেবীমূর্তি প্রতিষ্ঠিত হন এবং প্রতাপাদিত্য তান্ত্রিক আচার-অনুষ্ঠান ঘারা মহাশক্তির পূজা আরম্ভ করেন। যুদ্ধ-যাত্রার পূর্বে মহারাজ প্রতাপাদিত্য তাঁর निम्निताबी ভগৰতী যশোরেশ্বরী দেবীর পূজাদি ক্রিয়া মহাসমারোহে অনুষ্ঠান করতেন। যুদ্ধে মানসিংহের সঙ্গে প্রভাপাদিত্য সন্ধি করেন। রাজা মানসিংহ যখন যশোর পরিত্যাগ করেন ওখন তিনি জয়পুৰ রাজ্যের রাজধানী অম্বর নগরীতে নিয়ে ষান যশোরেশ্বরী দেবীপ্রতিমাকে। নগরীতে প্রতিষ্ঠিত দেবীর নাম সল্লাদেবী বা শিলাদেবী। আধুনিক ঐতিহাসিকদের মতে অম্বর নগরীতে প্রতিষ্ঠিত শিলাদেবী প্রতা-পাদিত্যের যশোরেশ্বরী নন। ইনি বারভূঞার অন্যতম শ্রীপুরের (বিক্রমপুরের) অধিপতি কেদার রায়ের ইউদেবী। মানসিংহ কেদার রায়কে পরাভূত করে শিলাদেবীকে জয়পুরে निष्य यान। रेनि अर्छे छुड़ा महिवमिनी

ত্বৰ্গামৃতি।

৪৮) অট্টহাসে চৌঠপাতো দেবী সা ফুলবা স্মৃতা।

বিশ্বেশা ভৈরবন্তত্ত্ব সর্বাভীউপ্রদায়ক:॥

অট্টহাসে দেবীর ওঠপাত হয়। তথায় দেবীর
নাম ফুল্লরা এবং ভৈরবের নাম বিশ্বেশ।

অট্টহাস বীরভ্ম জেলার অন্তর্গত; লাভপুর
গ্রামের নিকটে এই মহাপীঠ অবস্থিত। দেবীর

অধরোঠ এখানে পভিত হয়। প্রভরময়

অধরোঠই দেবীপীঠরপে পৃজিত। মন্দিরের
পশ্চাতে নীচুপ্রাচীরখের। কভকটা স্থান
আছে, সেখানে শিবাবলি ভোগ দেওয়া হয়।

এই পীঠস্থানে রটন্তী চতুর্দশীর দিন মেলা ও
জনসমাগম হয়।

৪০) হারপাড়ো নন্দিপুরে ভৈরবো

নন্দিকেশ্বর:।

নন্দিনী সা মহাদেবী তত্ত্ব সিদ্ধিন সংশয়:॥
নন্দিপুরে দেবীর কণ্ঠহার পতিত হয়। তৈরবের
নাম নন্দিকেশ্বর এবং দেবীর নাম নন্দিনী।
নন্দিপুর বীরভূম জেলার সাঁইথিয়ার সন্ধিকটে।
এখানে দেবীর কোন মুর্তি নেই বা মন্দিরও
নেই। ছ'টি বিশাল বটরুক্ষ আছে, তার মধ্যছানে প্রন্থর বাঁথা বেদী বা আসন। চতুর্দিকে
প্রাচীরবেণ্টিত পীঠস্থানের কালীবাড়ী সর্বদা
নির্দ্ধন সাধনার স্থান। শনিবার বা বিশেষ পর্ব
উপলক্ষ্যে যাত্তিসমাগ্য হয়।

लकाशाः नृश्वतिक्षव रेखवाताः

বাক্সেশ্ব:।

ইন্দ্রাক্ষী দেবতা তত্র ইন্দ্রেণোপাসিতা পুরা ।
লক্ষায় দেবীর নৃপুর পতিত হয়, তথায় তৈরবের
নাম রাক্ষসেশ্বর এবং দেবীর নাম ইন্দ্রাক্ষী।
প্রাচীন লক্ষার অবস্থিতি কোন কোন
ঐতিহাসিকের মতে সমুদ্রগর্ভে নিমজ্জিত।
'সিংহলান্ বর্বরান্ শ্লেচ্ছান্ যে চ লক্ষা-

নিবাসিনঃ।' (মহাভারত, বনপর্ব ৫১।১২)
শ্রীমন্তাগবতে (৫।১৯।৩০) দেবীপুরাণে
(৪২।৪৬) ও বৃহৎসংহিতায় (১৪।১১,১৫)
সিংহল ও লক্ষা হু'টি পৃথক স্থানরূপে উল্লিখিত
হয়েছে। খুডীয় ৭ম শতকে প্রাসিদ্ধ চৈনিক
পরিব্রাক্ষক হয়েনসান সিংহলে যান। তিনি
সিধেছেন—'সিংহল খাপের দক্ষিণপূর্বে একটি
পর্বত আছে, ঐ পর্বতকে লক্ষা বলা হতো।'

বামায়ণে লকার বর্ণনায় আছে—

'দক্ষিপসোদধেন্তীরে ত্রিক্টো নাম পর্বতঃ।
সুবেল ইতি চাপ্যন্যো দ্বিতীয়ো রাক্ষসেশ্বরঃ॥
শিবরে তত্য শৈলতা মধ্যমেহসুদসন্লিভে।
শক্নিরপি তৃত্যাপে টকচ্ছিন্নচতুদিশি॥
ত্রিংশদযোজনবিন্তীর্ণা শতযোজনমায়তা।
মর্মা লক্ষেতি নগরী শক্রাজ্ঞপ্রেন নির্মিতা॥
(উত্তরকাণ্ড—৫।২৩-২৫)

হে রাক্ষসগণ! দক্ষিণ সাগবের তীরে ত্রিক্ট পর্বত আছে এবং তজপ আর একটি সুবেল নামে পর্বত আছে। সেই ত্রিক্ট শৈলের মধ্যম শিখর মেঘসদৃশ, বিশেষতঃ পাষাণসকল চারিদিকে বিকার্ণ হওয়ায় এ তীর্থ পক্ষী-দিগেরও ছুর্গম। লঙ্কার পীঠাধিষ্ঠাত্রী দেবী ইন্দ্রাক্ষী।

৫১) বিরাটদেশমধ্যে তু পালাস্থাল নিপাতনম।

ভৈবৰশ্চামৃতাখাশ্চ দেবী তত্ত্বাম্বিকা স্মৃতা।
মহাভাবতে বণিত বিনাট বা মৎস্যদেশ রাজপুতনার জয়পুর আলোয়ার ভরতপুর অঞ্চলে
অবস্থিত ছিল। পাগুবেরা ১২ বছর বনবাসাস্তে
এক বছর এইস্থানে অজ্ঞাতবাস করেছিলেন।
ধর্মরাজ মুধিষ্ঠির বিরাট নগরে অজ্ঞাতবাসের
জন্ম গমনকালে ভগবতী তুর্গার স্তব করেছিলেন।
দেবা মুধিষ্ঠিরের স্তবে পরিতুষ্টা হয়ে তাঁকে

দর্শন দিয়ে অভীষ্ট বর প্রদান করেন—
বৈলোক্যবক্ষণার্থায় মহিষাসুরনাশিনি।
প্রসন্না মে সুরপ্রেষ্টে দয়াং কুরু শিবা ভব॥
ক্ষা স্থা বিজয়া চৈব সংগ্রামে চ ক্ষয়প্রদা।
মমাপি বিক্ষাং দেহি বরদা তঞ্চ সাম্প্রতম্॥
কগজ্জননী ভগবতী তুগা যুধিষ্ঠিরকে অভীষ্ট বর
প্রদান করেছিলেন—

্য চ সন্ধীত্যিয়ান্তি লোকে বিগতমংসরা:।
তেষাং তুন্তী প্রদাস্থামি রাজ্যমায়ুর্বপূ: সূতম্॥
প্রবাদে নগরে বাপি সংগ্রামে শক্রসন্ধটে।
অটব্যাং তুর্গকান্তারে সাগরে গহনে গিরো॥
যে স্মরিয়ান্তি মাং রাজন্ যথাহং ভবতা স্মৃতা।
ন তেষাং তুর্লভং কিঞ্চিদিস্মিল্লোকে ভবিয়াতি॥
(বিরাটপ্র্ব, অধ্যায় — ৬)

হে রাজন্! যে সকল ব্যক্তি দেব পরিত্যাপূর্বক আমার নাম সংকীর্তন করে, আমি প্রসন্না হয়ে তাদের রাজ্য, আয়ু, সুন্দর দেহ ও পুত্র দান করি। যারা প্রবাদে, নগরে, সংগ্রামক্ষেত্রে, শত্রুসঙ্গটে অথবা অরণ্যে, তুর্গম-কাস্তারে, সাগরে এবং গহন গিরিশিথরে বিপন্ন হয়ে আমাকে স্মরণ করে, ইহলোকে তাদের কিছুই তুর্লভ হয় না।

এক অদিতীয়া দেবীই এই বিশ্বজগতে পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছেন—'ত্বহৈষকয়া প্রি-তমস্বহৈত্বও' (প্রীঞ্জীচণ্ডী ১১।৬)। দেবী-উপনিষদে কথিত আছে—

একৈব সৰ্বত্ৰ বৰ্ততে ভস্মাছ্চ্যতে একা।
একৈব বিশ্বর্জাপণী ভস্মাছ্চ্যতে নৈকা॥
ভিনি একা হয়েও বিশ্বজ্ঞাৎ পরিচালনার জন্ত
নানামূতি বিগ্রহ ও বিস্তৃতি ধারণ করে
থাকেন। এই বিশ্বে অনস্তর্জপের মধ্য দিয়ে
দেবী নিজের অনস্তশক্তি প্রকট করছেন।
শ্রীঅববিন্দ তাঁর 'The Mother' গ্রন্থে
লিধছেন—'প্রত্যেক ভূবন বা লোক মহাশক্তির

একটি খেলা। এই মহাশক্তি বিশ্বমাঝে বিশ্বাতীতা আন্তাশক্তিরই এক একটি রূপ। আমরা যে বিশ্বের অন্তর্গত, এই বিশ্বের শিখরে রয়েছে সং, চিং ও আনন্দের লোক—জগন্মাতা সেখানে শাশ্বত শক্তিরূপে সাক্ষাং বিরাজমানা।' (The Mother by Sri Arabinda Page—41-43)

সেই মহাশক্তি থেকে আমাদের উদ্ভব, স্থিতি ও লয়। ভারতভূমির প্রতিটি ধূলিতে সেই শক্তিরই বিকাশ। তীর্থে তীর্থে সেই মহা-শক্তির অপূর্ব জয়গান। যামী সারদানন্দ তাঁর 'ভারতে শক্তিপূজা' গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন: 'ভারতের ঋষি শক্তির ষাধীন কার্যকারিভার অভাব যীকার করিলেও চৈতন্ময় পুরুষের সহিত নিত্যসংযোগে তাঁহাকে নিতাচৈতন্ময়ী দেখিয়াছেন। তেনাছ ও আন্তর জগৎ একই
শক্তিপ্রস্ত বলিয়া অনুভব করিয়া পরিশেষে
সেই শক্তিকেই শক্তিমানের সহিত নিত্যযুক্ত
দেখিয়াছিলেন—

নিত্যৈব সা জগন্ম(ভিত্তয়া সর্বমিদং ততম্।'
পুণাভূমি ভারতের মাটিতে জন্মলাভ করে
আমরা ধন্য। কবিকণ্ঠে উচ্চারিত ছন্দ
আমাদের চিরকালের অমুধ্যানের বিষয়—

সার্থক জনম আমার জন্মেছি এই দেশে
সার্থক জনম মাগো ভোমায় ভালবেদে।
জন্মভূমি ও জননীর সভা ভারতবাদীর
কাছে অভিন্ন, এবং জননীর সভা জনজননীরূপে
পরিদৃষ্ট এবং অনুভূত সত্য। এই অনুভূতির
মাধামে ভারতীয় ধর্ম ও সংস্কৃতি তীর্থে
আজও চিরজাগরক।

প্রার্টে

গ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

এত জল এক্ষপুত্র-সিন্ধ্-গঙ্গোত্রীর;

যম্না-নর্মদা-ভাপ্তি-ক্ষণ্ধা-কাবেরীর

বক্ষে ভূমি ঢালি দাও অকুপণ-হাতে!

এত বারি তব জল-প্রণাতে, প্রপাতে,

লপ্ত সম্দ্রের গর্ডে! হায়রে, আমারই

নয়নে ঢালিতে অনুরাগ-অঞ্চ-বারি
ভোমার কার্পণ্য এত। তব করুণায়

ঘূর্লভ্যা পর্বত পঙ্গু পার হ'য়ে যায়!
বোবাও সোচ্চার হয়! দল্য ধরে বাঁশি!

ভঙ্কলতা রাশি রাশি পুচ্পে ওঠে হাসি!

কুপার পরশমণি ভূমি না হোঁয়ালে

আমার এ লোহ বর্ণ হবে কোন কালে!
ভোমার আষাঢ়-মেণে এত জল! হায়,
ভরিয়া দিবে না আঁৰি প্রেমাশ্রুধারায়?

উপনিষদে শক্তিতত্ত্ব ও শক্তিবাৰ্দ

[পূর্বান্থর্বত্তি] শ্রীজীবনকৃষ্ণ দে

- २। भाक उपनियदम-भक्तिवाम
- (১) वस्तु ह छभिसम् -- अर्थनीय।

ইহাতে মন্ত্ৰসংখ্যা নয়টি মাত্র। সুধী পাঠকের বসাখাদনের জন্ত সমগ্র উপনিষদ্-খানিই উদ্ধৃত হইল।

ওঁ দেবী ফেকাগ্রে আসীং।…॥ ১॥ তগ্রা **थकीक**न९ । বিষ্ণুর**জীজ**নৎ। क्टा १ को कन् । प्रदं मक् नृशंगा चकी कन्। शक्कर्वाश्मवमः किन्नवा वाणिखवाणिनः ममञ्चाणकी-बनन्। (ভাগামজীकनः। সর্বমজীজনন্। সর্বং শাক্তমজীজনং। অওকং ষেদজমুডিজং क्रवायुक्तः यर किर्रिक्ष्डर প्रानिश्चाववक्रमाः মনুঘ্রমজীজনৎ ॥ ২ ॥ সৈষা পরা শক্তি:। সৈষা শান্তৰী বিস্তা কাদিবিস্তা ইতি বা হাদি বিস্তেতি বা ... বহস্তম্। ওমোং ৰাচি প্ৰভিষ্ঠা ॥ ৩ ॥ দৈব পুরুত্রমং শরীরভ্রমং ব্যাপ্য বহিরপ্তরবভাসমুস্তী দেশকালবস্থস্তৰামকামহাত্ৰিপুৰসুন্দৰী বৈ প্ৰত্যক্ চিডি: 1181 গৈবাত্মা তভোহন্যদসভাম-ব্ৰহ্মসংবিত্তিৰ্ভাবাভাব-নামা। অত এষা কলাবিনির্ফা চিদাম্বাদিতীয়া ব্রহ্মসংবিত্তিঃ मिक्रिमानम्बर्की महाजिपूर्वमून्यती वहित्रश्चर्य-প্ৰবিশ্ব ষয়মেকৈৰ বিভাতি। যদন্তি সন্মাত্ৰম্। যবিভাতি চিম্মাত্রম্। যৎপ্রিয়মানন্দম্ তদেতৎ মহাত্রিপুরসুন্দরী। স্বাকারা সর্বদেৰতা। বিশ্বং ইভরৎ महाजिश्रवनुक्तती। नजारमकः ननिजासाः वस्र ভদ্বিতীয়মখণ্ডার্থং পরং ব্রহ্ম ॥ ६ ॥ পঞ্চরপ-পরিত্যাগাদ্যরূপপ্রহাণত:। অধিষ্ঠানং পরং তত্বকেং সন্ধিয়তে মহৎ ॥৬॥ বন্ধেতি বা অহং ব্ৰহ্মান্মীতি বা ভায়তে।

ভত্বনদীতোৰ সন্তায়তে। অষমান্ধা বন্ধেতি বা; তবি কাৰ্যা কাৰ্যাতি বা ॥ १॥ যোহহমন্দ্ৰীতি বা ভায়তে সৈষা ষোড়শী প্ৰীবিদ্ধা পঞ্চদশাক্ষরী প্ৰীমহাত্ৰিপুৰসুন্দৰী বালাম্বিকেতি বগলেতি বা মাভঙ্গীতি বয়ংবৰকল্যাণীতি ভূবনেশ্বনীতি চামুণ্ডেতি চণ্ডেতি বাবাহীতি তিবস্কৰিণীতি বাজ্যাতলীতি বা শুক্তামলেতি বা লঘুত্তামলেতি বা অশাক্ষাত্তি বা প্ৰতাজিনা ধুমাবতী সাবিত্ৰী সৰম্বতী গায়ত্ৰী ব্ৰহ্মানন্দকলেতি।। ৮। ঋচো অক্ষরে প্ৰমেৰ্যামন্ যন্মিন্ দেবা অধিবিশ্বে নিষেত্:। যন্ত্র বেদ কিং শ্বচা ক্রিয়তি য ই ত্রিস্ত ইমে স্মাসতে॥ ইত্যুপনিষ্ণ।। ১।।

অনুবাদ – ব্ল্লাণ্ডের উৎপত্তির পূর্বে এক-

মাত্র দেবীই একাকিনী অবস্থিতা ছিলেন। ••• ॥।। বিষ্ণু, রুন্ত, মরুদ্গণ, গন্ধর্ব, অঞ্সরা. কিল্লব, বাদকগণ, সর্ববিধ ভোগা, মনুষ্যু, স্থাবর জঙ্গম জরায়ুক, অওক, বেদজ, উদ্ভিচ্ক, স্ব किडूरे (मरे (मरी) रुरेए छेरमन्न रुरेन्नाहा। मंकि रहेराज्हे भगन्त छेरभन्न रहेन्नारह ॥ २ ॥ তিনিই পরাশক্তি এবং অপরাশক্তি। তিনি শাল্ড बौविष्ठा, कांनिविन्ता, शानिविन्ता, नानि-বিদ্যা ও রহস্থবিদ্যা নামে প্রখ্যাত। তিনিই সেই অক্ষরতত্ত্বাহা হারা প্রণৰ প্রতিপাদিত হয়; ভিনিই প্রণব-ষর্মণা; ভিনিই প্রভ্যেক প্রাণীতে বাক্রণে অবস্থিতা।। ৩।। ভিনি জাগ্ৰং-ম্পু-সৃষ্ধি অবস্থাত্তমে, সুল-সৃন্ধ-কারণ-শরীরত্রয়ে ব্যাপ্ত থাকিয়া তৎসমূদায় প্রকাশিত করেন। ভিনি দেশকালবল্পর সীমার ভিভরে ধাকিয়াও ভন্ডদারা অম্পৃষ্টা মহাত্রিপুরসুন্দরী।

তিনিই প্রত্যেক জীবে চৈতন্তরপে বর্তমান ।। ৪।। তিনিই আত্মাশব্দে অতিহিত হন; তিনি ব্যতীত অন্য স্বই অস্তা ও অনাম্মা। তিনি ভাবাভাবকলাবিনিমুক্তা ব্রহ্মবোধকারিণী চিবিদ্যা, আবার তিনিই বয়ং ত্রহ্মসংবিত্তি-ষ্ত্রপা, তথা নিখিল জীবজগতের বহিরপ্তরে অম্প্রবিষ্ট হইয়া শোভ্যানা একা অবিতীয়া সজিদানন্দ্রী মহাত্রিপুরসুন্দরী। তাঁহার অন্তি-ভাতি-প্রিয় এই রূপত্রয় সং, চিং এবং আনল্যে বোধক। এই প্রকার তিনি সর্বাকার। বিশ্বরূপিণী। তুমি, আমি, দেবভানিচয়, সমগ্র সংসার এবং সংসারেতর যাবতীয় যাহা কিছু আছে, ভাহা এই দেবাত্রিপুরসুন্দরী। তিনিই একমাত্র সত্যতত্ত্ব অথও অন্বিতীয় পরব্রহ্ম ॥ ৫ ॥ নামরূপাত্মক পাঞ্চভৌতিক বিশ্ব क्षमग्रार्ल विनीन इंहरन (य এक অधि और মহৎ অধিষ্ঠানতত্ত্বমাত্র অবশিষ্ট থাকে, ইনি তাহাই ॥ ৬॥ এই দেবীই "প্ৰজ্ঞানং ব্ৰহ্ম", "অহং ব্ৰহ্মান্মি, "তত্মসি," "অয়মান্মা ব্ৰহ্ম", ব্ৰহ্মান্মি", অথবা "ব্ৰহ্মেবাহমন্মি" ইত্যাদি মহাৰাক্যের দ্বারা নির্দেশিত হন ॥ १॥ এই পঞ্দশাক্ষরী মহাদেবীই বালা, অম্বিকা, ৰগলা, মাতঙ্গী, ষয়ংবরকল্যাণী, ভুবনেশ্বরী, চণ্ডা, চামুণ্ডা, বারাহী, তিরস্করিণী, রাজমাতঙ্গী, শুকশ্যামলা, লঘুশ্যামলা, অশ্বার্টা, প্রত্যাদিরা, ধুমাবতী, সাবিত্রী, সরম্বতী, ব্রহ্মানন্দকলা প্ৰভৃতি নামে অভিহিতা হইয়া থাকেন। ॥৮॥ যে অবিনাশী পরম আকাশে (সর্ব্যাপিনী এই চিদ্ৰপা শব্ধিতে) দেবতাবৃদ্দ প্ৰতিষ্ঠিত আছেন, যাঁহাতে বেদচভূষ্টয় প্রতিষ্ঠিত, সেই আকাশকে (সর্বব্যাপিনী বন্দ্ৰপা পরা শক্তিকে) যিনি সমাক্রপে জানেন না (ধিনি আত্মধন্ধণে উপলন্ধি করেন নাই), শুধুমাত্র বেদ্ৰিহিত কৰ্ম ছাৱা বা বেদ্ৰিভা ছাৱা

ভিনি কি ফল প্রাপ্ত হইবেন ? পরস্ক যিনি সেই পরম আকাশকে (চরম সভ্যকে) উপলব্ধি করেন, ভিনি অনস্তকাল পর্যস্ত তাঁহাভেই ব্যাপকভাবে আশ্রয় প্রাপ্ত হন। ॥ ॥ ॥

(২) দেব্যুপনিষদ্ — অথর্ববেদীয়।
ইহাতে মোট মন্ত্রসংখ্যা ৩২, তলুধ্যে ২৮টি
মন্ত্রে দেবীর ধরূপ বর্ণিত, মাহাত্ম্য কথিত ও
ভোত্রপ্রণামাদি বিহিত আছে। অবশিষ্ট ৪টি
মন্ত্র ক্লপ, পুরশ্চরণ এবং ফলঞ্চতি-বিষয়ক।

দেবতারন্দ দেবীকে তাঁহার ম্বর্লপজ্ঞান জানিবার প্রার্থনা জানাইলেন; ভত্নত্তরে (पर्वो विलालन — "बरः बकायकारिनी। पछः প্রকৃতি-পুরুষাত্মকং জ্গৎ, मृजकामृजक। অহমানন্দা নানন্দা:। বিজ্ঞানাবিজ্ঞানে২ হম। বন্ধাবন্ধণী বেদিতব্যে ॥২॥ অহং পঞ্চুভান্ত-পঞ্চুতানি। অহমখিলং জগং। বেদোহহমবে-দোহহম্। বিদ্যাহমবিদ্যাহম্। অজাহমনজাহম্। অধশ্চোধৰ্ণ তিহাক চাহম্ ॥৩॥ অহং ক্লেভি-र्वपूष्टिकतामारमानिरेणाकण विश्वतिरेतः। अरुः মিত্রাবরুণোভা বিভর্মাহমিল্রাগা অহমশ্বিনোভা বিষ্ণুমুকক্রমং ব্রহ্মাণমুত প্রজাপতিং দধামি ॥ ৫ ॥ অহং দধামি দ্রবিণং হবিত্মতে সুপ্রাব্যে যজমানায় সুহতে। অহং রাগ্রী সঙ্গমনী বসুনা-মহং সুবে পিভরমতা মুর্ধন্ ॥ 🖦 ॥ মম (यानित्रभ्यक्षः म्यूर्रित । य अवः (वन म (नवी-পদমাপ্লোতি॥ ৭॥

ভাবাকুবাদ—আমি ব্লষ্কপিনী। আমা

হইতেই প্রকৃতিপুক্ষাত্মক জগৎ সৃষ্ট

হইয়াছে। শৃত্যাশৃত্য, আনন্দানক্ষ, বিজ্ঞানাবিজ্ঞান সবই আমি। আমি ব্রহ্ম তথা ব্রহ্ম

হইতেও প্রেষ্ঠ। আমিই অপঞ্চীকৃত তথা
পঞ্চীকৃত মহাভূত; পরিদৃশ্যমান জগৎ আমারই

সুল মৃতি। বিদ্যাবিদ্যা, বেদাবেদ, অজানজা

অধোধা ভির্যাদি দিক সবই আমি হইয়াছি। (সচ্চিদানন্দ্ৰরূপ আস্থারূপে) আমিই ক্রন্তু, বসু, আদিত্য এবং বিশ্বদেবগণরূপে বিচরণ कति। मिख, रक्रण, रेख्य. अधि, अधिनौक्रमात-হয়, সোম, ভৃষ্টা, পৃষা, ভগ, উরুক্রম বিষ্ণু, ব্ৰহ্মা এবং প্ৰকাপতি আমাৰ দাবাই বিধৃত। আমিই ষঙ্গানের জন্য প্রচ্র হবিষ্ঠি গোম-যাগাদির কালান্তর ফলপ্রসৃ দ্রবিণকে ধারণ করিয়া রাখি। আমি ব্রহ্মাণ্ডের অধিতীয়া অধিশ্বরী ও ধনদাত্রী। আমি জগৎপিতারও ভ্ৰনী। ‡ ভংগপিতারও উপরে আনন্দময় কোষের অভ্যন্তরস্থ বিজ্ঞানময় কোষে আমার কারণশরীর অবস্থিত; যিনি আমাকে এইভাবে জানেন তিনি আমার সার্প্য প্রাপ্ত হন।

মন্ত্র ৮-১১ —প্রণামমন্ত্র মন্ত্র ১২ — দেবীগায়ত্রী ইত্যাদি।

- (৩) সোভাগ্যলক্ষী উপনিষদ্ ঋগেদীয়। তিন খণ্ডে বিভক্ত; মন্ত্ৰসংখ্যা ৪১। এই উপনিষদে এই দেবীকে তুরীয়াতীতা বলা হইয়াছে। যথা--"তুরীয়রপাং তুরীয়া-তীতাং দর্বোৎকৃষ্টাং দর্বমন্ত্রাদনাগতাং (১৷২), वाकी ममल উপनिषत्थानि (परोत्र मृष्टि, शान, জ্বপ, পুরশ্চরণ, পীঠবর্ণন, এবং যোগদাধন-প্রণালী প্রভৃতির বিবরণপূর্ণ।
- ত্রিপুরা উপনিষদ্ —ঋগেদীয়। মন্ত্ৰদংখ্যা ১৭: এই দেবী যাবতীয় সৃষ্ট স্থাবরজঙ্গমাত্মক অনুপ্ৰবিষ্ট। জীবজগতে দর্ববিধ শক্তির উৎদ, শিবের সহিত একাত্মভূতা, मृष्ठि-श्वि-প্रमय-विधाजी, महारमाक्रथनाधिनी मृला विला, हि९मक्किकाल উপिष्ठि। इहेमार्हन।

তিহ্ৰ: পুৱান্ত্ৰিপথা বিশ্বচৰ্ষণা অত্ৰাকথা

ত্তিপুরা নামের ভাৎপর্য —

व्यक्तदाः महिविकाः। অধিঠায়েনা অজ্ঞরা-পুরাণী মহন্তবা মহিমা দেবতা নাম॥ ১॥ ইনি কল্পিত বাফি সমষ্টি ভেদযুক্ত স্থূল-সৃক্ষ-কারণরূপ ত্রিপুর (ত্রিবিধ সৃষ্টিরপে, অথবা ত্রিবিধ শরীর-क्रांप) विवाकिं छ। ; (नवयान-निज्यानानि-एएए কৰ্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড দ্বারা লভ্য জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রজানরূপে ত্রিবয়'াকারে কল্লিডা; "অকাদি শ্রীপীর্ট" ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে শ্রীচকে অ হইতে ক পর্যন্ত অক্ষরে সন্নিবিটা। এই ত্রিপুর, ত্রিবয়া এবং এই অক্ষরসকল জীব-ঈশ্বর প্রতাগাল্পাতে অধিষ্ঠিত করিয়া মহামহি-মময়ী সৃষ্ট্যাদি-সামর্থ্যক্রপিণী ত্রিবিধ শরীরাদি হইতে বিলক্ষণ জ্বাবিহীন৷ নিভাসনাভনী সর্বোত্তমা চিৎ-শক্তিকপে বিবাজমানা আছেন। পরিভূতা হবিষা ভাবিতেন প্রসঙ্কোচে গলিভে বৈমনয়:। শৰ্ব: সৰ্বসা জগতো বিধাতা

নিক্ষামবৃদ্ধিতে এই চিচ্ছক্তির ধ্যানোপাসনা क्रिल हैनि छान-विछान-প্रकानक्र हिन्दां পরিত্থা ও প্রদল্পা হইয়া সাধকের বিক্লেপর্যুপ আবরণ বিগশিত করিয়া দিয়া, তাহার আস্ত্র-ষর্মে প্রকটিতা হন। এই প্রকারে সাধক অজ্ঞানদৃষ্টিক্ষাত কল্লিত প্ৰপঞ্চ হইতে বিমনস্ক হইয়া নিখিল বিখের বিধাতা ধর্তা ও হর্তা শিবের সহিত বিশ্বরূপত্থ প্রাপ্ত হইয়া (অনন্ত-ব্যাপী আত্মবোধে প্রতিষ্ঠিত হইয়া) কৃতকৃত্য হয় ॥

ধর্তা হর্তা বিশ্বরূপত্মেতি॥ ১৫॥

সবস্বঙীরহস্যোপনিষদ্ — দেবী সরম্বতী ব্রহ্মের শক্তি, "অধৈতা বন্ধা। শক্তি:" (১০)। ইনি "অন্তর্যাম্যাত্মনা বিশ্বং ত্রৈলোক্যং যা নিযুহুতি কৃদাদিত্যাদিরপত্বা" (১৯), অন্তর্যামি-রূপে, (বিশ্বশক্তিরূপে মাত্র নহে, বিশ্বনিয়ম্ভা-ক্লপেও) লোকত্রয় (স্থুল-সৃক্ষ-কারণক্রপ ত্রিবিধ্

এই অংশটি 'দাধনসমর' হইতে গৃহীত

সৃষ্টি) নিরম্ভিত করেন, তথা ক্রদ্র-আদিত্যাদিকশে অধিছিতা আছেন (এখানে 'ক্র্যাদিত্য' লক্ষ্টি উপলক্ষণে ব্যবস্থাত, অতএব 'ক্র্যাদিত্য' অর্থে সমস্ত জগৎ ব্রহ্মাণ্ড বৃথিতে হইবে)। ইনি 'নিবিকল্লাম্বনাব্যক্তা।' (২৫), নিবিকল্ল অব্যক্তও ইনি। ইহাকে ব্রহ্মসংবিভিন্নপে উপলব্ধি করিয়া সাধক বা যোগী সর্ববন্ধনবিমূক্ত হয়। কেই ব্রহ্মসংবিভিন্নরপ পূর্ণোল্লক্তোরণমার্গ দিয়া প্রমণদে প্রবিষ্ট হয়। শ্বাং বিদিছাখিলং বন্ধং নির্মধ্যাধিলবর্জনা বোগী যাতি পরং স্থানং" (২১)।

এই মন্ত্রপুলি হইতে আমরা দেখিতেছি, শ্রুতি বলিলেন যে, দেবী সরস্বতী বা জ্ঞানরূপিণী শক্তিই অধৈতা বক্ষণক্তি, অর্থাৎ বক্ষয়রূপিণী। 🚁 ভি সেই শক্তির অভিব্যক্তির পরিচয় দিয়া बिलालन (य. এই শক্তি একাধারে দ্বিবিধ মৃতিতে প্রপঞ্লীলা সম্পাদন করেন। এক-রূপে তিনি ষয়ং বিশ্বজ্ঞগংরূপে অভিব্যক্ত, এইটি ভাঁহার বাহ্মতি (ভূমিকায় "শক্তিই বিশ্বজগংমৃভিতে প্রকটিভা" দেখুন); আবার ইনিই অন্তর্গামিরূপে বিশ্বকগতের নিয়ন্তা,— এখানে শক্তির মূর্তি অর্থনারীশ্বর। অনস্তকোটি ব্ৰহ্মাণ্ড যে জ্ঞানেই বিশ্বত এবং জ্ঞান ঘারাই নিয়ন্ত্রিত ভাহা সর্ববাদিদম্মত। একই সত্তা কথনো জ্ঞানরপে, আবার কখনও বা শক্তিরপে. আবার কখনও বা উভয়াত্মকরূপে অভিব্যক্ত হয়, ইহাই এই শ্রুত্ত মন্ত্রের তাৎপর্য।

শাক্তোপনিষদের সংক্রিপ্ত আলোচনা শেষ হইল। লীলান্তবে যে শক্তিই সর্বেসর্বা—এ বিষয়ে ব্রাক্ষ ও শাক্ত উভয় শ্রেণীর উপনিষদ্ই একমত। নিভান্তবে শক্তির বর্তমানভা সম্বন্ধে একমাত্র মহোপনিষদ্ ব্যতীভ অন্য সমপ্ত ব্রাক্ষোপনিষদ্ নীরব। মহোপনিষদে ব্রক্ষের চিং-ব্রহ্মণভার প্রাধান্ত বিবৃত। শক্তি-উপাসনা ঘারা হিরণাগর্ডলোক (প্রচলিত ভাষার ব্রহ্মনাল, শৈবভাষায় শিবলোক, বা কৈলাস এবং বৈফ্রীয় ভাষায় বৈক্ষ্ঠ) প্রাপ্ত হওয় যায় এবং ক্রমমুক্তি লাভ হয়, ইহা ব্রাক্ষোপনিবদ্ধীয়ত। শাক্ষোপনিবদের মধ্যে বহুচে, দেবী ও সৌভাগ্যলক্ষী—এই তিনখানিতে শক্তিকেই চরম তত্ম বলা হইয়াছে; অন্যান্তওলিতে শিব বা ব্রহ্ম বার্মিক পর্যস্ত হইলেও শক্তিরই সর্বকারিভা ঘোষিত। পরামুক্তি পর্যস্তও ব্রহ্মসংবিতিরূপে শক্তি, সাধককে মোক্ষ-মন্দিরে প্রবেশ করাইয়া দেন। এই সব হইতে ধারণা হয়, তুরীয় অবস্থাতে যে ভুমানন্দররূপ একাল্মপ্রভায়নার-বোধের কথা আছে, তাহাকে নিগুণ ব্রহ্মের বা নিগুণা শক্তির সহিত নিজের অন্বয়ামুভূতি—ত্ই-ই বলা যাইতে পারে।

চবম সভা যে কি, ভাহা কোনও ভাষা पिया व्यकाम कवा यात्र ना, मतन शावना कवा যায় না ; শ্ৰুতি বলিতেছেন, সে তত্ত "অচিত্যা অব্যপদেশ্য", "যভো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ" ইত্যাদি। যে ভাষা যুঁই ফুল ও বেলফুলের গল্পের পার্থকাটুকুও প্রকাশ করিতে অক্ষম, মনাতীত সভাকে প্রকাশ সে করিবে কিব্নপে ! ভাষা ও মন মনাতীত সন্তার নাগালই তে। পায় না। শ্রীবামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন যে, **পেখান হইতে বছ নীচে নামিয়া আসিয়া ত**ৰে কথা বলা সম্ভব হয়। একদিন তাহার সন্ন্যাসী সন্তানগণের কয়েকজন (তখন সব ফুল-কলেজে পড়েন) তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ করিয়া-ছিলেন যে, চরম সত্যের সহিত একত্বাসুভূতির কথা তাঁহাদের নিকট বলিতে হইবে। শ্রীরাম-কৃষ্ণ উহা বলিবার জ্বল বার বার চেষ্টা করিয়াও অসমর্থ হইয়া সম্রেহে ৰলিগ্লাছিলেন ষে, উহা সম্ভব নয়।

কালেই প্রত্যক্ষদর্শীরা, ঋষিরা উপনিষদে

বাহা বলিরাছেন, ভাহাও আভাসে-ইন্সিতে বভটুকু বলা সম্ভব, ভাহাই মাত্র। আমরা দেখিলাম, তাঁহারা চরম সভ্যকে নিগুণ বন্ধও বলিরাছেন, নিগুণা শক্তিও বলিরাছেন। ইহা লইরা বাদ-বিভগার কোন লাভ নাই;—নিজ

নিজ কচিমতো সেই চরম সতাকে ধা।'
বিদায় ডাকিয়াই হউক, অথবা নিজেরই
বর্মজ্ঞানে ধ্যান বা বিচার করিয়াই হউক—
বাক্যমনাতীত সেই সভালাভের পথে অগ্রসর
হইবার জন্ম যে যথাদাধ্য চেন্টা করিবে,
লাভবান হইবে সেই-ই।

তুমি আর আমি

खी जिथाको नकत राग्र को भूको

আমি ভরন্ধ, তুমি মাগো নদী হাসি খেলি কলভানে, অনিবার তুমি টানিছো আমারে অসীম সিন্ধুপানে।

আমি বে কমল, তুমি মাগো দী দি ভোমারি অহে ঠাঁই, পদ্ধের মায়া তুচ্ছ করিয়া ভোমার মহিমা গাই।

ভূমি ভরুবর, আমি যে পুষ্প, ভোমার শাধার ছলি আমি যে ধন্ম, পরিণতি মোর ভোমার চরণ-ধূলি।

বিরাট বিশ্ব ভোমারই প্রভিমা আমি সেণা ধূলিকণা, ভূমি অনস্ত, আমি যে সাস্ত, করো মা নির্বাসনা। স্থাৰ্থ পথ ভোমারই প্রতীক, পথিক আমি থে মাগো, ভূমিই লক্ষ্য এ মরু-জীবনে গুবভারা সম জাগো।

নিজ্যানন্দময়ী যে মা ভূমি
আমি যে কান্না-হাসি,
জীবনমৃত্যুদ্বেরা ধেলাঘরে
বারে বারে যাই আসি।

সস্তান আমি, তুমি গো জননী, খেলি তব স্বেহছায়ে, চিরতরে ভাঙি' এই খেলাঘর তুলে নিও রাঙা পায়ে॥

শ্রীরামক্বফের অমৃত-বাণী

স্বামী জীবানন্দ

বাণী তাকেই বলা যায় যা কর্ণে প্রবেশ ক'বে মর্ম স্পর্শ করে; যা মানুষকে শুভ চিন্তা করতে শেখায়, সংকর্মে উদ্দীপনা দেয়। আর তা-ই হ'ল অমৃত-বাণী যা অমৃতত্ব-লাভের সন্ধান প্রদান করে। যে বাণী আত্মার অবি-নশ্বরত্ব, শুদ্ধত্ব, বৃত্বত্ব, আনন্দর্যরূপত্ব সম্বন্ধে সচেতন করিয়ে দিয়ে প্রমানন্দ-প্রাপ্তি ঘটায় তাকেই বলে অমৃত-বাণী।

সারাদিনে যে সব কথা কর্ণগোচর হয়, তা বাণী নয়, অমৃত-বাণী তো নয়ই। যদিও সাধকের কণ্ঠে গীত হয়েছে, 'যাহা শুনি কর্ণপুটে স্বই মায়ের মন্ত্র বটে।' কিন্তু এ হ'ল অনুভূতিমান মাত্তক সিদ্ধমহাপুক্ষের হাদ্য-নিঃসৃত সঙ্গীত-সুধা—সংসারের সাধারণ মানুষের সাধারণ কথা নয়।

শ্রীরামক্ষ্ণের বাণী অমৃত বাণী। এ বাণী শ্রবণমঙ্গল, শ্রুতি দুখকর, কর্নিক্ছরে প্রবিষ্ট হ'লে কল্যাণ হবেই। এ বাণী সম্ভপ্তদিগের জাবনে, অনিতা জগতে শোক-তাপ-জালা-যন্ত্রণাঅশান্তির অনলে দগ্ধ মানুষের প্রাণে দর্বকল্পহারী শান্তিবারি! শ্রীরামক্ষ্ণের অমৃত-বাণী
মহামন্ত্র, মনন করলে মহাত্ত্য থেকে পরিত্রাণ করে, তবত্য দূব করে।

শ্রীরামক্ষ্ণ আমাদের শিথিয়েছেন দীমার
মধ্য দিয়ে অদীমকে স্পর্শ করতে, অল্পের
মাধ্যমে ভূমাকে উপলব্ধি করতে, প্রত্যক্ষের
ভিতর দিয়ে পরোক্ষের পরিচয় লাভ করতে.
নিকটের মধ্যে সুদ্রের আহ্বান শুনতে,
নির্থকের মধ্যে দার্থককে আবিদ্ধার করতে।

শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতিটি উক্তিই সরস – রসের

নিঝ'বিণী। তাঁব কথা কাৰ্যধর্মী। 'ৰাক্যং বসাত্মকং কাৰ্যম্।' বসাত্মক ৰাক্যই কাৰ্য। 'বসো বৈ সং'—ভিনি বসম্বরণ। সেই বস্বরূপ, প্রম আনন্দম্বরূপকেই নানা স্বস উক্তিও কাহিনীর মাধ্যমে ব্রিয়েছেন শ্রীবামকৃষ্ণঃ। তাঁর ভাষায় ষজ্ভতা, তীক্ষ্তা, গতিশক্তি, প্রাণশক্তি, দিব্যামূভূতি।

পাঁচৰও 'শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণকথামূতে' শ্ৰীরাম-কুফ্ডের যে বাণী আমরা পাই তার বেশির ভাগই যথাযথ সংর্কিত (recorded) হয়েছিল লেখকের diary-(5 | নিজেকে অলক্ষ্যে রেখেছেন; অনেক স্থলে ছদ্মনাম ব্যবহার করেছেন; 'মান্টার', 'গ্রীম', 'ভক্ত' ইত্যাদি তাঁর ছদ্ম নাম, যেখানে নিজেকে যত প্ৰচল্প বাধা যায়, যেখানে 'কুদ্ৰ অহং' যত গোপনে থাকে, দেখানে মহিমার প্রকাশ তত বেশি। বিশ্বস্থা এত সুন্দর এই জগৎসৃষ্টি ক'রে সকলের মাঝে নিজেকে সম্পূর্ণ লুকিয়ে রেখেছেন, তাইতো তাঁর এমন মহিমা! শ্রীবামকৃষ্ণের প্রচুর স্নেহ ভালবাদা পেয়েও লেখকের একটুও অহঙ্কার অভিমান হয়নি। আবার কিছুই গোপন করেননি শ্রীম; যখন বকুনি খেয়েছেন, উপহসিত হয়েছেন, তাও লিখে রেখেছেন। 'কথামৃতে' স্থান, কাল, পাত্র সবই উপস্থাপিত, পরিবেশ সুন্দরভাবে চিত্রিত। শ্রীভগবানের শ্রীমুখ-নি:সূত বাণী সন তারিখসহ লিপিবদ্ধ। সাল, তারিখ--ইংরেজী বাংলা, দিন ক্ষণ তিথি, বিশেষ ঘটনা সমস্তই উল্লিখিত-মনোজ্ঞ বর্ণনা, সবই নিখুঁত। প্রকার সংশয়েরই অবকাশ নেই।

লেখকের মকীয় চিন্তাধারা যেখানে ভাষারপ পেয়েছে, সেখানে পাঠকের উপর প্রভাব विष्ठादित चार्फी প्राप्तकी (नरे, मरक मदल-ভাবে নিজম ভাবই সুপরিক্ষৃট হয়েছে। পাঠকের মনে 'কথামৃত'-পাঠকালে এমন একটি ভাব জাগে যেন তিনিও তদানীস্তন শ্রোতৃবর্গের মধ্যে একজন, অপরের সঙ্গে তাঁকেও উদ্দেশ ক'রে 'কথামৃত' পরিবেশিত। আমরা যারা 'কথামুত' পাঠ করি বা শুনি, তারাও যেন সেই পরিবেশের মধ্যে তাঁর শ্রীমুখের অমৃতময়ী বাণী ভন্ছি, আমাদের উদ্দেশ করেও যেন শ্রীরাম-কৃষ্ণ এই সব সুন্দর সুন্দর কথা বলছেন, তাই হাদয় মন তাঁর ভাবে অভিভূত হয়, আর জীবনের কর্তব্য সম্বন্ধে ভাবিয়ে তোলে, যায় উদেশ্য হ'ল ভগবানলাভ- আত্মানুভূতি। 'কথামতে' বার বার এ কথারই প্রতিধানি।

যে প্রশ্ন অহরহ সকলেরই মনে উদিত হয়, যে-সব সমস্যা কোন-না-কোন সময়ে অধিকাংশ মাকুষেরই জীবনে দেখা দেয় এবং যেগুলির সমাধান করা থুবই কঠিন হয়ে পড়ে, সে-সব বিষয়ের অবতারণাও 'কথামুতে' যথেষ্ট আছে। শ্রীরামকৃঞ্বের সরস উক্তিগুলি অতি সুন্দরভাবে লিখিত হয়েছে; 'কথামৃত' যত পাঠ করা যায় ততই ভাল লাগে, পড়া হয়ে গেলেও পুরানো হতে চায় না। আজ পাঠ ক'রে এক রকম মানে বোঝা গেল, কাল পাঠ করে আবার আর এক রকম নতুন আলো পাওয়া যাবে। তার উপর পাঠের পর অমুধ্যান করলে প্রতিটি উপদেশের গভীর মর্মার্থ উপলব্ধি হ'তে থাকবে। নিত্য নৰ নৰ আলোকবৰী শ্ৰীরামক্ষের বাণী। 'কথামুতের' ষাধ্যায় নিত্যই প্ৰয়োজন। ৰাধ্যায়ের পর যেটি পড়া হ'ল সেটি নিয়ে একাগ্রভাবে চিন্তা করতে হবে, ভাতে যে অমৃতের আয়াদ উপলব্ধি হ'তে থাকবে তার

কাছে অন্য জিনিস অকিঞ্চিৎকর হয়ে বাবে।
'কথামৃত'-পাঠ বা শ্রবণের সময় শ্রীরামকৃষ্ণের
দিব্যমৃতি যেমন আমরা ফটোয় দেখি, আমাদের
চিত্তে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে। তখন শ্রীভগবানের
জ্যোতির্ময় রূপ আমাদের চিত্তে, তাঁর অমৃতনিস্তানী বাণী আমাদের কর্ণে! কী সুন্দর! যতই
শোনা যায় মধু মধু মধু — মধুরং মধুরং মধুরং ।

শ্রীরামকৃক্ষের উপদেশের মধ্যে কতকগুলি সার্বভৌম, কতকগুলি বাজিগত। সার্বভৌম বাণীগুলি সর্বদেশে সর্বকালে সকলের কল্যাণের জন্ম। ব্যক্তিগত বাণীগুলি বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে যেমন প্রযুক্ত হয়েছে, অনুক্রপ ক্ষেত্রে অমুস্ত হ'লে অভ্যন্ত কঠিন সমস্যারও সহজ্ঞ সরল সমাধান পাওয়া যাবে।

শ্রীরামক্ষ্ণের বাণী আদ্যাশক্তি জগজ্জননীরই বাণী। লীলাময়ী মা-কালী যুগ-প্রয়োজনে তাঁর বিশুদ্ধসন্থ শরীরকে অবলম্বন ক'রে কী অপূর্ব মাধুর্যময়ী লীলা করেছেন! শ্রীরামকৃষ্ণ যা কিছু করেছেন, সবই মায়ের যন্ত্রম্বরূপ হয়ে। তিনি বলেছেন: "আমি কিছু জানি না, তবে এসব বলে কে! আমি বলি, 'মা, আমি যন্ত্র, তুমি যন্ত্রী; আমি ঘর, তুমি ঘরনী; আমি বথ, তুমি রথী; যেমন করাও তেমনি করি, যেমন বলাও তেমনি বলি, যেমন চালাও তেমনি চলি; নাহং নাহং, তুঁছ তুঁছ।' তাঁরই জয়; আমি কেবল যন্ত্র মাত্র।"

শ্রীরামরুষ্ণের বাণীতে দেখা যায় অজ্ঞ তথা। উপমা অর্থালকার। উপমা হ'ল একরপ গুণসম্পন্ন ভিন্নজাতীয় ছটি বস্তুর সাদৃশ্য কথন। সাধারণ লোকের ধারণা উপমা কবিদের বিলাদ। উপমা-প্রয়োগে সাহিত্যিক ও কবির নৈপুণ্যের প্রকাশ। উপন্যাদেও এর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, যদিও কাব্যের মতো উপন্যাদে প্রয়োগ বাহ্নল্য নেই। ধর্মের

ক্ষেত্রে, শার্মের নিগৃঢ় ভর্ত্ব বোঝাতে শ্রীরামকৃষ্ণ প্রয়োগ করেছেন উপমা, ঝকরকে সার্থক উপমা। আধ্যাত্মিকভার কঠিন বিষয়, শাল্মের অভি সুর্বোধা অটিল বিষয় সহজ সরল মনোজ্ঞ উপমার প্রয়োগে অভি প্রাঞ্জল সহজবোধ্য হয়ে ফুটে উঠেছে। শ্রীরামকৃষ্ণের প্রভ্যেকটি উপমা বাস্তবধ্মী, একটিও কাল্লনিক নয়।

ষে-কোন চুক্ত বিষয় বোঝাতে শ্রীরামকৃষ্ণ অতি সাধারণ জিনিসের উপমা দিয়েছেন— বা আমাদের জানাশোনা, ঘরের জিনিস। ষে-সব জিনিস আমরা হয় দেখেছি, নয় যে-সকলের কথা শুনেছি, সে-সব তাঁর উপমার জিনিস। একটিও উপমা অপরিচিত নয়, অজানা নয়, আমাদের ঘরে বাইরে যা যা ছড়িয়ে আছে।

যোগীর চকু কেমন ? শ্রীরামক্ষণদেব বৃঝি-য়েছেন—যথন পাথী ডিমে ভা দেয়, তখন ভার চোখ ফুটি যেমন। কী অপুর্ব সার্থক উপমা!

ভজের কথা বলতে গিয়ে উপমা দিয়েছেন
ভকলো দেশলাই-এর। ভকনো দেশলাই
একটু ঘদলেই অলে ওঠে, আগুন বেরোয়।
প্রকৃত ভক্ত যিনি, ঈশ্বীয় প্রদল হলেই—
ভগবানের কথা ভনলেই তাঁর উদ্দীপনা হর।

মানুষের মন যখন সংসারের বিষয়ে ছড়িয়ে পড়ে তখন তার সঙ্গে কিদের উপমা দেওয়া যায় ? বড় সহজ কথা নয়। এ যেন মনো-বিজ্ঞানের বড় কঠিন প্রয়। শ্রীরামক্ষ্ণ অতি সহজ উপমা দিয়েছেন। বলেছেন মানুষের ছড়িয়ে-পড়া মন যেন খুলে-দেওয়া সর্বের পুঁটলি। স্ববের পুঁটলি খুলে ফেললে যেমন সমন্ত সব্বে একসঙ্গে ক'বে আবার পুঁটলিবাধা কঠিন ব্যাপার, তেমনি সংসারের নানা বিষয়ে ছড়িয়ে-পড়া মনটিকে গুটিয়ে এনে ভগবানের পাদপল্লে দেওয়া, তার চিন্তায় তল্ময় হওয়া অত্যম্ভ কঠিন কাজ। অত্সনীয় এ উপমা!

সংসারে সব কান্ডের মধ্যে, নানা বামেলার মধ্যে, তুঃখ দারিদ্রা অভাব অভিযোগ শোক তাপ আলা যন্ত্ৰণার মধ্যে অবস্থান করেও किভाবে ভগৰানের পাদপদ্মে মন রাখতে হবে নানাভাবে বলেছেন শ্রীবামক্ষদের। नः नाद्य चानक ७ (वहना भाषाभाषि। कथाना হাসি, কখনো কালা। কখনো পুণিমার चाला, चावाद कथाना चमानिनार चन्नकात। ৰাৰা ধর্বের উপমা দিয়ে বুঝিয়েছেন করুণাময় শ্রীরামকৃষণ, যদি শোকত্ব: ধপ্রপীড়িত মাসুবের মনে কোন একটি ঠিক ঠিক লেগে যায় ভো জীবন মধুষয় হয়ে যাবে। বলেছেন--সংসারে থাকতে হবে পাঁকাল মাছের মতো। পাঁকাল মাছের উপষা দিয়েছেন। পাঁকাল মাছ পাঁকে থাকে কিছ গায়ে পাঁক লাগে না। পাঁক মানে व्याविम् । योगित्युत्र याथा (थर्क ६ মালিল থেকে নিজেকে দম্পূর্ণ মুক্ত রাখা, অনাসক্ত অসংপৃক্তভাবে অবস্থান করা। গীডার ভাষায় 'পদ্মপত্ৰমিবাস্ক্তদা'। কাৰও দৃষ্টি হয়তো পাঁকাল মাছের উপর প'ড়ল, দেখামাত্রই হয়তে৷ মনে হ'ল শ্রীরামকৃষ্ণদেব তো বলেছেন পাঁকাল মাছের মতো থাকতে, দক্ষে সঙ্গে মনে জাগল নিলিগুডা-অভ্যাসের সহর। জানা-শোনা-দেখা জিনিসের উপমা তাই—এড **চমংকার, জীবনে প্রয়োগের ক্লেত্রে অপরিহার্য** এর শক্তি। অচিস্তনীয় এর মহিমা।

সংসারী লোকদের বলেছেন, সংসারে থাক বড় মাসুবের দাসীর মতো। মনিবের বাড়ীর সব কাল করেও কিন্তু দাসীর মন পড়ে থাকে নিজের দেশে, তেমনি সংসারে অজ্ঞ কর্ম ক'রেও ভগবানের দিকে লক্ষ্য স্থির রাখতে বলেছেন। আরও কত দৃষ্টান্ত! হাতে তেল মেখে কাঁঠাল ভালা, পশ্চিমে মেয়েদের কথা বলতে বলতে পথ চলা, মাধার বাসন নিয়ে নর্ভকীর নৃত্য-এমনি সব। খে-কোন একটি
মনে রাখতে পারলেই হ'ল, সমস্ত সমস্যার
সমাধান হয়ে যাবে, জীবনের গতি পরিবর্তিত
হবে। সকল কর্মের মধ্যে অনাসক্তির অভ্যাস
আর ঈশ্বরের স্মরণ-মনন।

শ্রীরামক্ষণের মায়ার আবরণশক্তি ব্রিয়েছেন অভিনর উপায়ে। পানাপুক্রে ঢাকা জলের উপম। দিয়ে, ছুর্বোধ্য জিনিসটি অভি সহজ্বোধ্য করেছেন, পানা ঢেইয়ে দিলেও আবার ফিরে এসে জল ঢেকে ফেলে; ব্রক্ষের বর্মাও তেমনি আর্ভ হয়ে আছে মায়ার আবরণশক্তিভে, বারবার সরাতে চেটা করলেও সরতে চায় না। একেবারে হটিয়ে দিতে না পারলে পানাও যায় না, মায়াও যায় না।

শ্রীরাম ক্ষ জ্ঞানীর উপমা দিয়েছেন পোড়া দড়ির সঙ্গে। দড়িট পুড়ে ছাই হয়ে গেছে, আকারটি শুধু দেখা যাচ্ছে। পোড়া দড়িতে বন্ধনের কাজ হবে না। জ্ঞানের অনলে সব অভিমান অহংকার দগ্ধ হয়ে গেছে, জ্ঞানীর শরীরটি আছে কিন্তু তার দারা জগতের অহিত হবে না কোন দিন।

উপমার মতো শ্রীরামক্ষের গল্পগুলিও অতি সুন্দর। সবই জানা শোনা দেখা জিনিদ নিয়ে। প্রতিটি গল্প ষেন হারক্ষণ্ডের মতো উজ্জ্বল হয়ে আছে 'কথামুতে'। অতি তুর্বোধ্য বিষয়বস্তু ভলের মতো দোলা হয়ে গেছে গল্পের মাধ্যমে, ছোট ছেলেও ব্রতে পারে। আবার বলার ভলিতে গল্পগুলি অন্তর্মপর্শী। এক একটি গল্প যেন যাভগুটের এক একটি 'parable'। যাভগুট গল্প ব'লে ব'লে যেনন উচ্চভত্ব পরিবেশন করতেন, শ্রীরামক্ষণ্ডও তেমনি সবস গল্পের মাধ্যমে শাল্পের নিগৃচ

কণা মনে হ'লেই বাইবেশের গল্পের বিষয় মনে হয়। আবার অনেক সময় শ্রীরামক্ষের গল্পপার প্রসঙ্গের গল্পপার প্রসঙ্গের কথাও খ্মৃতিতে জাগে।

কথামতের অতুলনীয় গল্পগলি স্থানমন অধিকার ক'রে থেকে চরম কলাণের পথ দেখায়। হাতি-নারায়ণ আর মাহত-নারায়ণ, वास्पद रेष्टा, विष ना (एटन (फॅान कता, বছরপী, অন্ধের হাতি দেখা, আঁশ চুপড়ির গন্ধ, একই গামলায় নানা রঙে কাপড় ছোপানো, কাপড়ের খুঁটে রামনাম লেখা, খবরের কাগজে বাড়ী ভাঙার কথা, গভার বনে শবসাধনা, গুরুর श्रेष्ठार निर्धात मः नारतत यज्ञ न- कान, रक्नव किमन (गांभान श्री इति इत इत, চার বন্ধুর পাঁচিলে ওঠা, ধানা কেটে জল আনা, চিলের মুখে মাছ, ছাগলের পালে বাঘ, ছোট ছেলের ভোগ দেওয়া, মধুসুদন দাদা, মাল্পলে পাখি বসা, টেকিতে চিড়ে কোটা, কৌপীনকা ওয়ান্তে, লাঙ্গল-ছেলেগৰু-ওয়ালা ভাগবতের পণ্ডিত, মার ভিতর গণেশের ব্রহ্মাণ্ড দেখা, বনের পথে তিন ডাকাত, পদ্ম-লোচনের শাঁখ বাজানো প্রভৃতি গল্প—প্রত্যেকটি অনুপম এবং বৈশিষ্ট্যে অনন্য।

শ্রীরামক্ষ্ণের কয়েকটি গল্প অনুধ্যান করলে প্রশ্ন জাগে, আখ্যায়িকায় বর্ণিত মুখ্য চরিত্রটি কাকে লক্ষ্য ক'রে ? মনে হয়, যিনি কাহিনী পরিবেশন করেছেন, তিনিই যেন গল্পের নায়ক। তাই শ্রীরামক্ষ্ণের 'বছরূপী' গল্পটি প'ড়ে মনে প্রশ্ন ওঠে—কে এই গাছতলার মানুষ, যিনি বছরূপীকে দেখেছেন নানা রঙ ধরতে, আবার দেখেছেন তার কোন রঙ নেই ? নিজ্বে মনেই এ প্রশ্নের উত্তর পাওয়া যাবে—যিনি এই সংসারক্ষণী রক্ষের তলে

উপবেশন ক'রে ঈশ্বকে নানা মত ওপথের মাধ্যমে উপলব্ধি ক'রে খোষণ। করছেন— ঈশ্বর সাকার, নিরাকার আবার সাকার-নিরা-কারের পার, সেই সর্বধর্মসমন্ত্রমকারী সর্বদন্ত্র-নিরসনকারী শ্রীরামকৃষ্ণ বয়ং হচ্ছেন 'গাছ-তলার মাত্রব'।

আর দেই অন্তুত রঞ্জক, বার কাছে অন্তুত পাত্র, দালা কাপড় ডোবালেই যে-কোন রঙে চুপবে। কে দেই রঞ্জক ? শ্রীরামক্ষণেব বয়ং নয় কি ? তাঁর সর্বসংস্কারবিম্ক শুল্পস্থ মন। বৈত, বিশিক্টাবৈত, অবৈত যে ভাবেরই সাধক আসুন না কেন, তাঁর কাছ থেকে নিজ নিজ ভাব পেয়ে শাস্তচিতে সাধনপথে অগ্রস্ব হচ্ছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণের অনুভূত সত্য বিচিত্রভাবে প্রকাশিত হয়েছে তাঁর শ্রীমূথ থেকে। তাঁর বছ উপদেশের সঙ্গে মিশ রয়েছে এমন সব শ্লোক পাওয়া যাবে শাস্ত্রগ্রেই—বেদে, পুরাণে, রামায়ণ-মহাভারতে, তস্ত্রে বা অক্তরে। আবার বাইবেলে, কোরানে ও বৌদ্ধ কৈন গ্রন্থ প্রভৃতিতে তাঁর বানীর সমার্থক বা অক্তর্রপ বানীও মেলে। হয়তো নানক, কবীর, চৈতন্ত্র-দেব ও শঙ্করাচার্য বা অক্তরে কোন মহাপুক্ষের বাণীর সঙ্গে তাঁর কোন কোন উপদেশের মিল পাওয়া যাবে।

এখন আমরা শ্রীরামক্ষের কয়েকটি
অমিয়-বাণীর আলোচনায় দেখব শাস্ত্রবাণীর
সঙ্গে সেগুলির কী সুন্দর মিল! শ্রীশ্রীঠাকুর
বলেছেন: জ্ঞানীরা বাকে ব্রহ্ম বলে, যোগীরা
তাঁকেই আত্মা বলে আ্যার ভক্তেরা তাঁকেই
ভগবান বলে।

শ্রীমন্তাগবতে এই কথাই রয়েছে ছম্পোবদ্ধ হয়ে: বদন্তি তত্তত্ত্বিদন্তত্বং ষজ্ঞানমন্বয়ম্।
ব্ৰেজি প্ৰমাজ্বেতি ভগবানিতি শ্ব্যাতে।।
জীৱামকৃষ্ণদেব বলেছেন: দেখলাম সেই
এক ঈশ্বর, তাঁর কাছে সব আসছে ভিন্ন ভিন্ন
পথ দিয়ে। যেমন এই কালীবাড়ীতে আসতে
হ'লে কেউ নৌকায়, কেউ গাড়ীতে, কেউ বা হেঁটে আসে। ভিন্ন ভিন্ন সব নদী নানা দিক
দিয়ে আসে, কিজু সব নদী সমুদ্রে গিয়ে পড়ে।
সেখানে সব এক।

শ্বমহিয়:ভোত্তের একস্থলে এই ভাবটি পরিস্ফুট:

कृठीनाः देविष्ठितानृज्कृष्टिननानानथज्ञ्याम्। नृनात्मत्का नमाञ्चमित्र नम्मामर्गव हेव।।

শ্রীরামক্ষের অমৃত-বাণী: এক পুক্রে অনেকগুলি ঘাট আছে। হিন্দুরা কলসী ক'রে এক ঘাটে জল নিচ্ছে— বলছে 'জল'। মুদলমানেরা আর এক ঘাটে জল নিচ্ছে— বলছে 'পানি'। খুন্টানরা আর এক ঘাটে জল নিচ্ছে— বলছে 'ওয়াটার'। যদি কেউ বলে এটা জল নয়, 'ওয়াটার'; কি ওয়াটার নয়, 'পানি'; কি পানি নয়, 'জল'; তাহ'লে হাদির কথা হয়ে পড়ে। ধর্ম নিয়ে দলাদলি, মনান্তর, ঝগড়া, লাঠালাঠি, মারামারি, কাটাকাটি— এ সব ভাল নয়।

ঋথেদের মস্ত্রে এই ভাবটি বিদ্যমান :
ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমগ্রিমাছরথো
দিব্যঃ স সুপর্ণো গরুত্মান্।
একং সদ্বিশ্রা বহুধা বদস্তাগ্নিং
যমং মাত্রিশ্রানমাহ: ॥

শ্রীরামক্ষণের বলেছেন: জ্ঞানী দেখে—
অন্তরে বাহিরে সেই পরমাদ্ধা। যেমন অনন্ত
সমুদ্র, জলের অবধি নাই। উপরে নীচে,
সম্মুখে পিছনে, ডাইনে বামে জল পরিপূর্ণ।
সেই জলের মধ্যে একটি ঘট রয়েছে। ঘটের

वाहेदा जन, छिछदा जन।

এই কথাই উপনিষদের ভাষায়:
অন্তঃপূর্ণো বহিঃপূর্ণঃ পূর্ণকুন্ত ইবার্ণবে।
'কথায়তে' আছে: চাতকের ভৃষ্ণায়
ছাতি ফেটে যাচ্ছে। সাত সমৃদ্র, যত নদী,
পুকুর সব ভরপুর, তবু সে জল খাবে না, বৃঠির
জন্য হাঁ ক'বে আছে।

এইরূপ নিষ্ঠার কথাই পদ্মপুরাণে বর্ণিত হয়েছে:

সর:সম্প্রনল্যাদীন্ বিহায় চাতকো যথা। ভূষিতো মিয়তে চাপি যাচতে বা পয়োধরম্।।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উক্তি: ভক্তের হাদয় ভগবানের বৈঠকখানা। ভগবান দর্বভূতে আছেন বটে, কিন্তু ভক্তহাদয়ে বিশেষরূপে আচেন। ভক্তহাদয় তাঁর আবাদস্থান।

ভাগবতেও একথা বয়েছে একট্ অন্তাবে:
সাধবো হৃদয়ং মহাং সাধ্নাং হৃদয়ত্তহম্।
মদন্ত্ত্ত্ব জানন্তি নাহং তেভ্যো মনাগণি।
শ্রীরামক্ষ্ণদেব বলেছেন: যে তাঁকে
লাভ করে, সে-ই মায়া পার হ'তে পারে।
শ্রেভাশ্তর উপনিষদের ভাষায় এই তত্ত্ই
বিধ্ত:

তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি।

আমরা শুনেছি রত্নাকর দস্য 'মরা মরা' জপ ক'রে মহামুনি বাল্মীকি হয়েছিলেন। জ্রীরামক্ষণদেব এই প্রসঙ্গে বলেছেন: এর একটু মানে আছে; 'ম' মানে ঈশ্বর, 'রা' মানে জগং। আগে ঈশ্বর তার পরে জগং। অক্ষানিবর্ত্তপুরাণে জ্রীশ্রীঠাকুরের ব্যাখ্যাই দেবভাষার শ্লোকনিবন্ধ:

রাশন্দো বিশ্ববচনো মশ্চাপীশ্ববাচক:।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব যে-সব উপদেশ দিয়েছেন,
সবই তাঁর অমুভূতির সঙ্গে মিলিয়ে বলেছেন,
শ্রোভারা তাঁর কথার সঙ্গে শাস্ত্রবাকোর অপূর্ব

মিল দেখে অবাক্ হয়ে যেতেন। তিনি ছিলেন আবালা স্মৃতিধর, শ্রুতিধর। একবার যা শুনতেন তা তাঁর স্মৃতিতে চিরমুন্তিত থেকে যেত। ছেলেবেলায় যাত্রা-কথকতার পালা-গান থেকে শুকু ক'রে দক্ষিণেশ্বরে বিভিন্ন সময়ে সমাগত সিদ্ধ সাধকগণের কাছে শোনা নানা বাণী—সমস্তই তাঁর স্মৃতি থেকে যথাকালে উপযুক্ত কেত্রে মাধুর্যমন্তিত হয়ে নিঃনৃত হ'ত। মা ভিতর থেকে তাঁর রাশ ঠেলে দিতেন, জ্ঞানী শুণী বিদ্মুগুলী বিশ্ময়বিমুগ্ধ হয়ে যেতেন।

শ্রীরামক্ষণ্ডেব বলভেন: 'পড়ার চেয়ে শোনা ভাল। শোনার চেয়ে দেখা ভাল। 'যাবং বাঁচি ভাবং শিখি।' ক্ষুণ-কলেজের তথাকথিত শিক্ষার দিক দিয়ে না গেলেও তিনি ছিলেন বছশ্ৰুত। আর তাঁর শোনা প্রত্যেকটি কথা 'দর্শনের' দ্বারা অর্থাৎ প্রত্যক্ষ অমুভূতিতে সাধারণ অসাধারণ ষে-কোন ব্যক্তিরই নিকট তিনি যা শুনতেন, তাই কিছু আবার বলতেন—এটি অমুকের কাছে শুনেছি, অমুক জায়গায় শুনেছি, অমুক ব'লত ইভ্যাদি। 'কথামূতে ব বহু স্থলে এরূপ উক্তি দেখা যায়। শ্রীরামকুফদের যখন অন্যত্ৰ শোৰা অমুভৃতির আলোকে ভাষর ক'বে হবহ প্রকাশ করতেন তখন অমুপম আনন্দময় পরিবেশ সৃষ্ট হ'ত।

শ্রীরামক্ষের বাণী হৃদয়ের বাণী, মন্তিক্ষের বাণী নয়। মন্তিক্ষের বাণীতে বৃদ্ধির কসরত, হৃদয়ের বাণীতে অনুভূতি। হৃদয়ের বাণী সকলেই বোঝে, তা নিকটে ও দূর-দূরাস্তবের মানুষের প্রাণ আকর্ষণ করে; গুধু মানুষই বা কেন, পঞ্চপক্ষী কীটপতক বৃক্ষলতা সকলকেই, সব কিছুকেই যেন কাছে টেনে নিতে চায়। তাই দেশে বিদেশে জগতের স্ব্রি শ্রীরামক্ষের অমৃত-বাণীর ত্বার আকর্ষণ!

শ্রীরামক্ষ্ণদেবের বাণীতে ধেমন রয়েছে পূর্ণ আধ্যাম্মিকতা, তেমনি আছে যথার্থ আধুনিককালেও তেমনি আছে এবং ভবিয়তেও মানবিকতা ও সমাজবোধ। বাণী গুলির পশ্চাতে বম্বেছে সত্যামুভুতি – তাঁর বিচিত্র উপলব্ধি। প্রতিটি বাণী ষেন দার্শনিক বা বিজ্ঞানীর যুক্তি-ৰিচাবের কন্টিপাথরে যাচাই-করা। ठाँव ममनामधिक काल्य वानी श्रमित चारवनन

মানৰমনে ষেমন অপ্ৰতিরোধ্য ছিল, এই সেইরূপ থাকবে।

> রামকুষ্ণের অমিয়বাণী স্বার চিত্তে ধ্বনিয়া নির্ভাব, তুলিবে বাগিণী উদারভাবে শাবাটি বিশ্বে ভরিবে দিগন্তর।

ঘন বরষায়

শ্রীমতী প্রীতিময়ী কর

বিরামবিহীন বরষা ধারায় বাহির হুয়ার বন্ধ, অম্বর মাঝে রহি রহি বাজে ভোমার নূপুর-ছন্দ। কর্মবিহীন বেলা মন্তর তব মিলনের এই অবসর, নাহি কোন রীতি, শুধু অমুভূতি নাহি কোন ৰাধাবন্ধ। ভোমার বুকের মালিকা-সুবাস বকুল কেতকী বনে, হাদি যমুনায় ভোলে ভরক মানস-বৃন্দাবনে। অপ্রাপ মেঘ-কাজল ছায়ায় ধরণীর কায়া-মায়া মুছে যায়, চির অসীমের সাগর-বেলায় চিত খায় মৃত্মন্দ। গভীর বেদনে নীরব রোদনে একি এ পরমানন্দ।

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের সমাজদর্শন

[পূৰ্বাহুত্বন্দি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

জাভিচক্র ও সমাজ-বিবর্তন

সমাজ-বিবর্তনে জাতি বা বর্ণের ভূমিকা সম্বন্ধে ধামী বিবেকানন্দের অভিমত কোঁতের (Comte) তত্ত্ব স্মরণ করিয়ে দেয় যে, সমাজ-বিবর্তনের অবশুস্তাবী অধ্যায় হ'ল তিনটি: ব্রুক্তবিত্যাচর্চা সহ জংগী theological military) শাসকের যুগ। সমালোচক ও অধিবিত্যাবিদ্দের (critical-metaphysical) নিয়ন্ত্রণের যুগ এবং শিল্প-বিজ্ঞানের (industrial-scientific) যুগ। অভিমতটির বিশ্লেষণে হার্বার্ট স্পেলারের বিবর্তন-দর্শনেরও (evolutionary vision) কিছুটা প্রতিফলন শক্ষা করা যায়। তবে সামাজিক পরিবর্তন সম্বন্ধে তাঁর ধারণায় যামী বিবেকানন্দ যে হিন্দ্-সমাজচিন্তা ঘারাই মৃল্ভ অনুপ্রাণিত হ্যেছিলেন, দে-বিষয়ে তর্কের অবকাশ নেই।

ষামীজী হিন্দু 'কল্পতত্ত্ব' (theory of cycles) বিশ্বাসী ছিলেন। তত্ত্বটি অনুসারে সমগ্র বিশ্ব উমিমালার ন্যায় চক্রাকারে আবৃতিত হচ্ছে। ক্রমান্ত্রয়ে উথান এবং পতন এই আবৃত্তনের যাভাবিক নিয়ম। পতনের পর কিছুক্ষণ শূন্যগর্ভে অবস্থান, তারপর আবার উথান ইত্যাদি। "সমগ্র বিশ্বের ক্ষেত্রে যে নিয়ম সভ্যা, বিশ্বের প্রতিটি অংশে তাকার্যকর হতে বাধ্য। মানুষের জীবন্যাত্রাও এর

- Encyclopaedia Britannica, 6,250
- No Dr. Brown: White Umbrella,

ব্যতিক্রম নয়।"৽

মানুষের জীবনযাত্রায় জাতিচক (the cycle of ceste) চার অক্ষের এক জ্লমগ্রাহী নাটক রচনা করে, যার প্রতিপান্ত বিষয় হ'ল সমাজ বিবর্তনের বিশ্লেষণ। চার অক্ষের হ'লেও নাটকটির শেষ অক্ষের অভিনয় এখনও সমাপ্ত হয়নি। এই চার অক্ষে ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও প্রতা প্রতিনয় করে মাত্র।

সমাজ-বিবর্তনের প্রথম শুর ব্রাহ্মণের দারা—ত্যাগের প্রতীক ও সংস্কৃতির বাহক ব্রাহ্মণের দারা—সমাজ নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত হয়। এই শুরেই ঘটে 'সভ্যতার উদ্মেষ' এবং দেখা যায় ঐশী সন্তা কর্তৃক পশুর্তি-বিজয়। ফলে লোকায়ত দৃষ্টিভঙ্গি হয় পারত্রিকড়া-ছভিমুখী।

অবশ্য অবনতির বীজ সঙ্গে সংক্ষেই উপ্ত হয়।
ক্ষমতা আঘাদন করার পর রাজ্মণের প্রধান
প্রচেন্টা হয়ে দাঁড়ায় ঐ ক্ষমতার উৎসকে গোপন
রাখা। কালক্রমে ঐ প্রচেন্টার ফল রাজ্মণকেই
গিয়ে আঘাত করে, এবং তখন শুকু হয় জ্বাতিসংঘর্ষ। এর সুযোগ নিয়ে নবজাগ্রত ও শক্তিশালী বর্ণ ক্রিয়রা ব্রাক্ষণদের সরিয়ে শাসনক্ষমতা দখল করে।

শুকুতে ক্ষত্রিয়র। অবশ্য অন্যান্য বর্ণের

- o C. W., IV, 120
- s বর্তমান ভারত (Modern India, C, W., IV, 453)

সমবায়ে সমাজ শাসন করতে থাকে এবং শাসিতের প্রতি পিতৃবাংসলা প্রদর্শন করতে কার্পণা করে না। কিন্তু ক্রমে তারা পালন-প্রবৃত্তি জলাঞ্জলি দিয়ে শাসিতের রক্তশোষণ ক'রতে শুক্র করে। সমাজ যদি ষাস্থাবান ও সবল হয় তবে এরপ ক্ষেত্রে শাসক-শাসিতে বেধে ওঠে এক ভয়ানক সংঘর্ষ, এবং ফলে 'জনেক রাজদণ্ড ও মৃক্টই ধূলায় লুঞ্ভিত হয়।'

ক্ষজিয়দের পর আসে বৈশ্যরা। বিশুশালী বৈশ্যদের হস্তস্থিত ধাতৰ মুদ্রার ঝংকার সকলেরই মনে এক অপূর্ব মোহের সৃষ্টি করে। ধনবৈভবের অদৃউপূর্ব প্রদর্শনী এবং দৈহিক সুখয়াচ্ছন্দ্রের প্রতি লক্ষ্যের আধিকা হ'ল বৈশ্য-শাসনের বৈশিন্ট্য এবং আত্মরক্ষার জন্ম বৈশ্যদের মধ্যে ঐক্য সম্পূর্ণ অতুলনীয়। এর ফলে জনগণের বাকী অংশ শৃদ্রন্তরেই অপনীত হয়। শেষ অক্ষে মৃথ্য ভূমিকা হ'ল শৃদ্রদের, যখন

এই হ'ল সমাজ-বিবর্তনের নাটক, এবং

এতে আমাদের সকলেরই ভূমিকা নির্দিষ্ট
আছে। চতুর্থ বা শেষ অষটি এখনও
অভিনীত হরনি সত্য, তবে যামা বিবেকানন্দ
যেন এর চূড়াল্ড মহড়ার উপস্থিত ছিলেন।
ভিনি জানতেন সমাজ-বিবর্তনের শেষ শুর কি।

শৃদ্ৰবা শৃদ্ৰ হিদাবে সমগ্ৰ সমাজের উপর পূর্ণ

প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত করে।^১

কিন্তু ষামীজী চক্রের আবর্তনের অবশ্যভাবিত্ব মেনে নিলেও চক্রের কোন পর্যায়েই
অবনতি বা পতনের লক্ষণ থুঁজে পাননি। বরং
ভার আশাবাদ তাঁকে এর মধ্যে সমাজের
অগ্রগতিরই সন্ধান দিয়েছে। চক্রাবর্তনের

ফলে প্রভাক ভারেই উন্মার্গগামী জাতির (perverted caste) হাড থেকে শাসনভার আসে যোগ্যতর জাতি বা বর্ণের হাতে। সুতরাং ভাতিচক্র উদ্দেশ্যবাদের অমুপন্থী। এদিক থেকে বলা যায়, স্বামীজী বিবর্তন ও প্রগতিকে অভিন্ন বলেই নির্দেশ कदबद्धन । প্রতায় মানুষের ফলে তাঁর যাত্রা হ'ল মিখ্যা থেকে সত্যে নয়, নিমুস্তরের সতা থেকে উচ্চন্তবের সত্যো—সমাজ-বিজ্ঞানের **দিক দিয়েও বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ হয়ে উ**ঠেছে, বলা যায়। এই প্রসঙ্গে অবশ্য একথাও স্মরণ রাখতে হবে যে, ষামীজী ত'ার সমাজদর্শনে মামুষের জন্য কখনও নিষ্ক্রিয় ভূমিকা-মাত্র দর্শকের ভূমিকা নির্দেশ করেননি। করলে বেদান্ত বিশ্বাদের বিরোধী কার্যই করা হ'ত। যেহেতু স্বামীজীর উদ্দেশ্য হ'ল সমাজ-শিবর্তনের গতিপ্রকৃতি বিশ্লেষণ করা ছাড়াও ঐ গতি ত্বান্বিত করা এবং প্রতি নবযুগের জন্মজনিত প্রসববেদনাকে পরিহার করা, সেইহেতু তাঁর সমাজদর্শনে মানুষের সক্রিয় ভূমিকা থাকতে

গতি ত্বান্থিত করার এবং বেদনামুক্তির পথ তিনি পেয়েছেন বেদান্তের আলোকে সংস্কৃত ও পুনর্গঠিত শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে, মাত্র যে শিক্ষা-ব্যবস্থার মাধ্যমেই সমবায়ী সমাজ-ব্যবস্থা গঠন করা সন্তব। যামীজীর এই মতবাদ প্রেটো ও এাারিস্টলের তত্ত্ই স্মরণ করিয়ে দেয় যে, সুপরিকল্পিত শিক্ষা-ব্যবস্থাই সমাজ-বিপ্লবের প্রতিষ্থেক।

স্মাজের বিভিন্ন রূপ

বাধ্য।

সমাজের বিভিন্ন রূপ সম্বন্ধে যামীজীর

a Ibid

b Ibid, 466

⁹ Ibid, 468

Political Ideas, 12

ধারণা জাভিচক্রভাষ্ট্রে (theory of the cycle of caste) মধ্যেই নিহিত। দেখা গেছে, আক্রণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শৃদ্ধ— এই চারিটি জাভি বা বর্গ ছারা সমাজ পর্যায়ক্রমে শাসিত হয়। ফলে শিক্ষা-সংস্কৃতি অথবা যুদ্ধর্ম্ভি অথবা বৈশ্বের মনোভাব অথবা শৃদ্ধত্ব সমাজজীবনের মূল সূর বা প্রধান বৈশিষ্ট্য হয়ে দাঁড়ায়। এই মূলসূর বা প্রধান বৈশিষ্ট্যই নিধারণ করে বিশেষ সমাজের রূপ। অতএব চরিত্রের দিক দিয়ে সমাজ হ'ল— হয় আক্রণ্য সমাজ, না হয় জংগী সমাজ. না হয় বলিক সভ্যতার সমাজ, না হয় নিরবলম্ব শ্রমজীবী সমাজ।

বিশুদ্ধরূপে প্রথমোক্ত হুই সমাজ সর্বজনীন কল্যাণসাধনেই নিয়োজিত থাকে, কিন্তু বিকৃত (perverted) হ'লে শাসকগোষ্ঠী উত্তরোত্তর বিশেষ সুবিধা-আহরণেই যত্নবান হয়। আদর্শ-ভট্ট বোহ্মণরা ভল্লমন্ত্রের জ্ঞাল বিস্তার ক'রে নিজেদেরই স্বার্থসাধন ক'রতে থাকেন, আর আদর্শভ্রম্ভ নরপতি নিজেকে আর জিম্মাদার (trustee) ব'লে মনে না ক'রে প্রজাপুঞ্জের বন্ধাষণ ক'রতে শুরু করেন। সভাতাভিত্তিক সমাজ সর্বদাই বিকৃত—এর আদৰ্শ ৰূপ ৰ'লে কিছু নেই, কাৰণ বৈশ্যৰা ममग्रहे सार्थास्त्रयी। এই জাতির শোষণের প্রকৃতি সৃক্ষ কিন্তু গভীরতর। অনেক সময় বৈশ্বরা রাজসিংহাদনের বা জনগণের সরকারের পশ্চাকে অবস্থান ক'রেই কার্য করে। কেবলমাত্র নিরবলম্ব শ্রমজীবী স্থাজ বা শুদ্র সমাজই বিকৃতির কবন থেকে মুক্ত, কারণ এরণ সমাজে শূদ্রাই সংখ্যাধিক। অপরদিকে আবার শৃদ্রত্ব বলতে মূল্যাবনতি বোঝায় ব'লে শুদ্ৰ প্ৰধান সমাজ বিকৃতিরই নামান্তর।

দেখা গেল যে, ষামী বিবেকানন্দের মতে, সমাজের রূপ নির্ধারিত হয় প্রথমত শাসক বর্ণের (ruling caste) প্রকৃতিদ্বারা এবং দিতীয়ত সমাজের উদ্দেশ্যের প্রতিফলনের পরিমাণ দারা। প্রয়োজনীয় পরিবর্তন-সাপেক্ষা এই হ'ল আবার তাঁর সরকারের রূপ (forms of government) সম্বন্ধেও ধারণা। বর্তমানের পরিপ্রেক্ষিতে সমাজ ও রাস্ট্রের মধ্যে পার্থক্যানির্দেশের সচেতন প্রচেটা যামাজীর বিশ্লেষণে পরিলক্ষিত হ'লেও দেখা যায় যে, অতীতের পরিপ্রেক্ষিতেই তিনি সমাজ-রাস্ট্রের রেতলেচ্যা বর্তমানের ক্ষেত্রেও যে সমাজ-রাস্ট্রের বর্ণনা তাঁর বিশ্লেষণে স্থান পায়নি, সে কথাও বলা যায় না। ১০

১৫। সামগ্রিক সমাজ ও সামাজিক গোষ্ঠী

ৰামী বিবেকানন্দের সমাজ-রাষ্ট্রের ধারণা বিশেষভাবে ঐক্য-সমস্যার (problem of unity) সম্মুখীন। তত্ত্বে দিক দিয়ে এই সংস্থা (entity) ঐক্যবদ্ধ কিন্তু কার্যক্ষেত্রে একটা দিমুখী সমস্যা ঐক্য বা সমন্বয়কে ব্যাহত করে— যথা; (১) ব্যক্তি বনাম সমাজ, (২) সভ্য বনাম সমাজ (individual v. society and group v. society)।

ষামী বিবেকানন্দের সময়ে রাষ্ট্র (state)
সমাজকে গ্রাস করতে উদ্যত হ'য়েছিল ব'লে
বিতর্কের বিষয় ছিল ব্যক্তি বনাম রাষ্ট্র, সভ্য
বনাম রাষ্ট্র— এই সমস্যাটি রাষ্ট্রদর্শনের অন্যতম
মুখ্য বিষয় হয়ে ওঠেনি। সচেতনভাবে
রাজনীতি এড়িয়ে যাবার প্রচেষ্টার দরুন
য়ামীজী তাঁর সমাজদর্শনে সমাজকে রাষ্ট্রের

পরিবর্ত (substitute) হিসেবে ব্যবহার ক'রে সমস্যাটির পর্যালোচনা করেছেন।

সমাজ ব'লতে ষামীজী আজকের দিনের জাতীয় সমাজের (national society) পরিবর্তে পরিবার, ধর্মীয় সভ্য এবং য়েচ্ছায় সংগঠিত প্রতিষ্ঠানসমূহের সমবায়ে গঠিত ক্ষুদ্রতর সভ্যই নির্দেশ করেছেন।

পরিধিতে কুন্ততর হ'লেও এই সমাজপ্রকৃতির রূপ বর্তমানে কম জটিল নয়।
এতে বিভিন্ন গোষ্ঠীর সুর প্রতিধ্বনিত হয়েছে
কিন্তু ঐকতানের সৃষ্ঠি হয়নি। সমস্যার যে
সমাধান যামীজী নির্দেশ করেছেন তা হ'ল
প্রয়োজনীয় শুদ্ধিকরণের পর বিভিন্ন সুরের
সঙ্গতিসাধন, প্রকারভেদহীন পূর্ণ ঐক্যসাধন
নয়। যামীজীর এই ধারণায় আধুনিক সমাজবিদ্যার একটি তন্ত্রের সুস্পষ্ট প্র্বাভাষ পাওয়া
যায়। ওত্তি হ'ল: কোষসমূহের (cells)
প্রকারভেদহীনতা জাবদেহের সম্প্রসারণের
পরিপন্থী; সম্প্রসারণের জন্য প্রয়োজন হল
পরস্পরের সহিত সঙ্গতির ভিত্তিতে কোষসমূহকে ঘকীয় বৈশিক্ট্যে প্রকাশিত হ'তে
দেওয়া। ১'

অতএব, সাধারণ মানুষের প্রাথমিক সংস্থা পরিবার বা অন্য সভ্যকে দমন করা চলবে না। বরং প্রত্যেকটি সংস্থার ধাস্থ্যোদ্ধার করে সমাজ-ব্যবস্থার ক্ষেত্রে সমন্ত্রের পথ প্রস্তুত করতে হবে।

সমাজ-বাবস্থার ক্ষেত্রে সমন্বয় এবং সামাজিক ঐক্য একই ব্যাপার নয়। সামাজিক ব'লতে সমাজ-ব্যবস্থার পূর্ণাঙ্গতাই বোঝায়। এই পূর্ণাঙ্গতাই হ'ল লক্ষ্য এবং উক্ত সমন্বয়-

>> Hobbouse: Social Evolution and Political Theory, 90

শাধন হ'ল মাধ্যম বা পন্থা।

এই মাধ্যমের কার্যকারিতা নির্ভর করে কলাকোশলের প্রকৃতির ওপর। স্বামীকা এই क्लाकोमालक मन्नान পেয়েছিলেন বৈদান্তিক নীতি, ষাধীনতা, সাম্য, ন্যায়, যুক্তিসিদ্ধ ভেদ্বিচাৰ (rational discrimination) এবং নি**র্ধারিত** 'পারস্পরিক ভালবাগা দ্বারা সহায়তার' (mutual aid) মন্তের মধ্যে। যুক্তিসিদ্ধ ভেদবিচার অন্যতম নির্ধারক বলে क्लारकोगनिष्ठ श्रकात्रराज्यको नग्न ; श्रक्ष পক্ষে কলাকৌশল বিশেষ সামাজিক অবস্থার আপেকিক। ভবুও কিন্তু সামা, ন্যায় এবং বিশেষ করে ভালবাদার আদর্শ স্বামীজীকে বিশ্বজনীনভাবে প্রযোজ্য এক অভিন্ন কলা-সন্ধান দিয়েছিল, নৈতিক কৌশলের मामाष्ट्रिक वाशित निक निया या कनारकोमन. প্রিন্স ক্রপটকিনের বিশ্রুত তত্তকেও ছাড়িয়ে যায়।

ক্রপটকিন জীবন-সংগ্রামের অমোঘ নীতির বিরুদ্ধে সার্থক সংগ্রাম শুরু করবার প্রায় তিন দশক পূর্বে হার্বাট স্পেলার সকল সামাজিক অকল্যাণের প্রতিবিধানের সন্ধান পেয়েছিলেন শিল্প-সমাজের (industrial society) উদ্ভবের মধ্যে। ১৫ স্পেলারের মতে, শিল্পপ্রধার মানুষকে 'সামাজিক মর্যাদার শুর থেকে চুক্তির শুরে' ('from status to contract') উপনীত করে গণতন্ত্রের পথ প্রস্তুত্ত করে, এবং গণতন্ত্রে যে পারস্পারিকতা কার্যকর হয় তাকে বলা যায় 'ঘাধীনতামূলক সমবায়' (co-operation in liberty), যার সংপ্রামরিক শাসকের মুগের 'আবিশ্রিক সমবায়ের'

>> Durant: The Story of Philosophy, 380

(compulsory co-operation) পার্থক্য
সহক্রেই অনুমের। কিন্তু অনেক ক্রেন্তেই
সরকারের নিয়ন্ত্রণাধিক্য (over-government)
সমাজ-বিবর্জনের এই পথে প্রতিবন্ধকতা করে।
সূত্রাং প্রয়োজন হ'ল বিধিনিয়মের পরিমাণস্থাসের এবং সমবায় আন্দোলনে (co-operative movement) আস্থাস্থাপনের। এ
গুটিই শিল্প-সমাজ-প্রবর্জন ক'রে 'ব্যক্তি বনাম
রাষ্ট্র' (man v. state) সমস্যার সম্পূর্ণ
সমাধান করে। ১০

স্বামী বিবেকানন্দের পারস্পরিক সহায়তার ব্যবস্থাও অন্যতম সমবায়িক আদর্শ, কিছ এখানে সমবায় বলতে সৌভাত্ত (fraternity) বোঝায় না, কারণ এর উৎস বাধীনতা, সাম্য, এবং ন্যায় ছাড়াও হ'ল ভালবাসা। এই কারণে এর ভিত্তি হ'ল ভ্যাগ ও সেবা renunciation and service). দৰ্শনের মূল সূত্র হিসাবে যা সাধারণ গৃহত্তের পক্ষেও অনুসরণীয়। এবং চূড়ান্ত বিশ্লেষণে সমাজ ত' অসংখ্য গৃহস্থকে নিয়েই গঠিত! ৰামীজীর মতে, অন্ত কোন প্রকার সমবায়িক উদ্যোগ 'জ্যোতিষশাস্ত্রের মতই মূল্যহীন'১ ব'লে গণ্য হবে। স্বামীজী-পরিকল্লিত এই ৰ্যবস্থায় বৰ্ণ ৰা জাতি-সমস্থার (the problem of caste) সমাধান আপনা থেকেই হয়ে যায়। কারণ, চুড়ান্ত বিল্লেষণে এই ব্যবস্থা কার্যতঃ ভাতিহীন, শ্ৰেণীহীন সাম্যভিত্তিক স্মাজেরই সমাজ প্রতিষ্ঠা করা হবে গোতক, যে বৈদান্তিক নীতি একত্ববোধের (unity)

>> Barker: Political Thought in England (1848-1914), 79 ff, also Chambers's Encyclopaedia, 579 উপলকি এবং সামাজিক কেত্রে ঐ উপলক্ষির সম্প্রসারণ ছারা। ষামীজীর মতে, এই উপলক্ষি ও সম্প্রসারণই 'প্রকৃত ষাধীনভার' (true freedom) লক্ষণ।

এই পরিকল্পনার কার্যকারিতা সম্বন্ধে কারও কারও সংশয় থাকতে পারে, কেউ বা এর মধ্যে কল্পনাবিলাসের (utopia) সন্ধানও পাতে পারেন। স্বামী বিবেকানন্দ কিছু এই সব সংশয় ইত্যাদিকে প্রশ্রয় দিতে মোটেই রাজী নন, কারণ তাঁর মতে এর তাৎপর্য হ'ল মানুষের অন্তনিহিত ঐশীশক্তিকে অ্যীকার করা। সংশয়ের সন্ধান পেলে বুঝতে হবে যে সংশয়িতা নিজেই অমুক্ত

১৭। সমাজ-সংস্থার

দেখা গেল যে, যামী বিবেকানন্দের মতে, সমাজ-সংস্কার বলতে সকল প্রকার বন্ধনমুক্তির অভিযানই বোঝায়। এই অভিযান আবার সম্পূর্ণ অভ্যন্তরীণ (internal) - প্রত্যেক ব্যক্তির ন্যায় প্রত্যেক জাতিকেও স্বীয় মুক্তি-সাধন ক'বডে হবে ("Each individual has to work out his own salvation ... so also nation's,"^{3 €})। অপরে পারস্পরিক সহায়তার ভিত্তিতে সাহায়া করতে পারে মাত্র, কিছ ব্যক্তিকেই তার মুক্তির পথ প্রস্তুত ক'রে নিভে হবে। স্বামীজী একে বলেছেন 'আমুল সংস্কার' (radical reformation ')। এই ধারণার (concept) প্রতিপাদ্য বিষয় হ'ল যে, 'নগণ্য' ব'লে অভিহিত মানুষ অপর কারও ওপর—এমনকি ঈশ্বরের ওপরও—নির্ভর না ক'বে খীয় প্রচেষ্টার দ্বারা আন্তর্শক্তিকে

>8 'As futile as astrology'-Spencer

Swami Vivekananda on India and Her Problems, 44

>6 Ibid, 45

বিকশিত করবার সাহস রাখে, প্রশ্নাস করে। ^{১৭} ব্যক্তিকে এরপ অনন্সাধারণ মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করা বেদান্তেরই অন্যতম নীতি।

১৮। সামাজিক প্রগতি

ব্যক্তি তার আত্মশক্তিকে বিকশিত করতে সমর্থ হ'লে সমান্ত প্রগতির পথে চলে। ব্যক্তি পূর্ণান্দ হ'লে তবেই সমান্ত সার্থক হ'তে পারে। এ-সম্পর্কে ষামীজীর ঘার্থহীন উক্তি হ'ল: "অবস্থা-ব্যবস্থার কোন উন্নয়ন ঘটেনা, তারা যে রকম আছে সেই রকমই থাকে, কেবল তালের পরিবর্তনের মাধ্যমে আমরা নিজেদের উন্নয়ন সাধন করি" ("Things do not grow better, they remain as they are, and we grow better by the changes that we make in them.")।

প্রকৃতিগত সঙ্গপ্রিয়তার জন্য মান্থ্যের পক্ষে
সমাজ অপরিহার্য। আবার মান্থ্যের জীবনযাত্রায় চিস্তা বা যুক্তির স্থান রয়েছে ব'লে ব্যক্তি
সমাজের মাধ্যমে জীবনকে উপল্পন্ধি করতে
চায়, সত্য ও সুন্দরের লক্ষ্যাভিমুখে অগ্রসর
হ'তে চায়। এর জন্যে সমাজকে যথোপযুক্তভাবে সংগঠিত করা প্রয়োজন, যা সম্ভব ক'রতে
হ'লে ব্যক্তিকেও পর্যাপ্ত সংগঠন-সামর্থ্যের
অধিকারী হ'তে হবে। সুতরাং ব্যক্তির
আক্ষোরম্বন এমন কি সমাজোরম্বন উপর্যাগতিসম্পান্ন চক্রোকারেরই মত, যার প্রাথমিক স্তর

ষ্বতা হ'ল ব্যক্তির আত্মগংস্কার (self-reform starting from the individual)।

১৯। সংস্কারের গভি

সংস্কার বলতে ষাধীনতার প্রতিবন্ধকগুলির অপসারণ বোঝায় ব'লে সংস্কারের ধারণা স্থান ও কালের আপেক্ষিক হ'তে বাধা। অবগ্য অরণ রাখতে হবে যে, মৌল প্রকৃতিতে সংস্কার সকল প্রকার বন্ধনের বিরুদ্ধে জেহাদ ছাড়া কিছুনয়। আর বন্ধন বলতে বৈষম্য, অগ্রায় (injustice), আত্মকেক্সিকতা, যুক্তিহীন ভেদজ্ঞান প্রভৃতিকেই বোঝায়, যা বৈদান্তিক নীতির অষীকারের সূচক।

সংস্কার শুক্ত করতে হবে বন্ধনের প্রকৃতিবিশ্লেষণ থেকে—ব্যক্তিকে জানতে হবে কোন্
কোন্ বন্ধন তার ব্যক্তিত্বিকাশের প্রতিবন্ধকতা
করছে। এই নির্ধারণকার্য সম্পাদনের পর
তাদের বিলোপসাধনে উদ্যোগী হ'তে হবে।
এর জন্যে প্রয়োজন হ'ল 'চিস্তা ও কার্যের
ষাধীনতা' ('liberty of thought and action') যাকে কল্যাণ ও সম্প্রসারণের
একমাত্র সর্ভ ব'লে অভিহিত করা যায়। 3 3

সমাজ-জীবনে বিশেষ সুযোগ-সুবিধার (special privileges) অন্তিত্ব ষাধীনতার অন্তম প্রতিবন্ধক। সুতরাং সংস্কারকের পক্ষে নিজের জন্ম কোন বিশেষ সুযোগ-সুবিধা দাবি করা চলবেই না, অপরেও যাতে এই দাবির মোহে না পড়ে সেদিকেও লক্ষ্য রাখতে হবে।

ঘিতীয় প্রতিবন্ধক হ'ল সহায়হীনতার ভাব এবং ফলে পরনির্ভরশীলতা। এর বিরুদ্ধে যথোপযুক্ত ব্যবস্থা অবলম্বন করতে হবে—সেই 'প্রদ্ধাই' বাড়িয়ে তুলতে হবে যাকে বলে

³⁹ cp. C, V., 381

১৮ Nivedita: The Master as I saw Him, 106. এই প্ৰস্ঞে মহাকৰি গেটের বিখ্যাত উদ্ধিত উদ্ধৃত করা যেতে পারে: "What you call the spirit of the age is in reality one's own spirit, in which the age is mirrored."

>> C. W., V, 29

যোগবাসিষ্ঠদারঃ

[প্ৰায়ুছছি]

[अञ्चाम: यामी शीरतमानम]

১। আত্মনিরপণ-প্রকরণ

বিষষ্ঠ উবাচ--

তিমান দেহে ব্রিয়াদীনাং সংঘাতে ক্ষুরতি স্বত:। অয়ং সোহহমিতি ভাব: স জীবো মলগুষ্ঠিতঃ॥ ১

বিষষ্ঠ বলিতেছেন— সেই দেহেন্দ্রিয়াদির সংঘাতে সেমষ্টিতে) এই যে হল্তপদাদিযুক্ত পুরুষ 'সেই আমি'--এইরপে হতঃই যে ভাব ক্ষুৱিত হয়, তাহাই (কৃত্তিম) মল দ্বারা আর্ত জীব।

> সর্বমেব চিদাকাশং ব্রহ্মেতি ঘননিশ্চয়ে। স্থিতিং যাতে শমং যাতি জীবে। নিঃস্নেহদীপ্রং॥ ২

দৃশ্যমান সর্ববিশ্বপ্রপঞ্চ চিজ্রণ আকাশের লায় নির্মল ব্রহ্ম বাতীত অন্য কিছুই নছে, এই প্রকার দৃঢ়নিশ্চয়ে স্থিভিলাভ হইলে তৈলগৃহিত দীশশিধার নাধ জীবত্ব ঘত:ই শাস্ত হইয়া যায়। (অতএব ঐ জীবত্ব ত্যাগ করিবে। অথবা তৈলগৃহিত দীপ যেরূপ দীপত্ব পরিভাগিপৃহ্বক

[৪২৬ পৃষ্টার পর]

থাস্থবিশ্বাস। "পুরাতন ধর্মে বলা হয়েছিল, যে ঈশ্বরে বিশ্বাস করে না ভাকে বলে নান্তিক, কিন্তু নবধর্ম বলে যে, সেই হ'ল নান্তিক যার আস্পবিশ্বাস নেই।"^{2.0} এই প্রদায় বলীয়ান্ ধ্য়ে ব্যক্তি নচিকেভার মতই ঘোষণা করে: "আমি অনেকেরই উধ্বের্গ, মাত্র-কভিপ্রের নিয়ে, কিন্তু কখনও নিম্নতম স্থানাধিকারী নই। আমিও কিছু সম্পাদন করতে সমর্থ।"^{2.5}

তৃতীয়ত, দেখা যায় যে, অনেক সময়
সামাজিক নিমন্ত্ৰণাদি বাজি, শ্ৰেণী বা বৰ্ণবিশেষের অমুকৃষই নয়। এর বিরুদ্ধেও
প্রথি ব্যবস্থা অবদ্যন ক'রতে হবে। বিশেষ
সুযোগ-সুবিধার বিলোশসাধন এবং প্রভেদাক্ষক

সামাজিক ক্রিয়াকলাপের অবসান ঘটাতে পারলে সাম্যের পরিবেশই সৃষ্ট হয়। ত্মরণ রাখতে হবে যে, সামাজিক ষাধীনতা ও সামাজিক সাম্যের মধ্যে হ'ল অঙ্গালী সম্পর্ক। এই পরিবেশকে আবার সামাজিক নাম্ম (social justice) আখ্যাও দেওয়া যায়, কারণ নাম্মভিত্তিক সমাজ (a just society) সম-স্যোগস্বিধার অধিকারী ষাধীন ব্যক্তিসমূদ্যকেই নিমে গঠিত হ'তে পারে—পরাধীন ও পরাশ্রীদের নিমে নয়। (ক্রমশঃ)

20 C. W., II, 301

₹> C. W., III, 319

মহান ব্যাপক তেজোক্বপ ধারণ করে অর্থাৎ বকারণে বিলীন হয় বা একীভূড হয়, ভজুপ উপাধিবিলয়ে জীবও যভাব অর্থাৎ প্রমালভাব প্রাপ্ত হয়)।

> স্বমহত্ত্বং যথোপেক্ষ্য কশ্চিদ্বিপ্রো গুরীহয়া। অঙ্গীকরোতি শুদ্রত্বং তথা জীবড়মীশ্বরঃ॥ ৩

কোন ব্ৰাহ্মণ যে প্ৰকাৰ নিজেৰ মহত্ব উপেক্ষাপূৰ্বক চুক্ট চেন্টা অৰ্থাৎ নীচদেবাদিপৰায়ণ হইয়া শুদ্ৰত্ব অঙ্গীকাৰ কৰিয়া থাকে, প্ৰমান্ধাণ্ড দেই প্ৰকাৰ মায়াদহায়ে জীবড়ভাব প্ৰাপ্ত হন।

धन्राध्यात्र प्रतिवास अस्ति ।

জীব: পশাতি মৃঢ়াত্মা বালো যক্ষমিবোথিওম্॥ 8

জীব এই অসত্য শ্বীর কল্পনা ক্রিয়া মৃঢ্ভাবশতঃ সেই শ্বীককেই 'আমি' এইরূপ মনে ক্রিয়া থাকে, বালক যেমন স্কল্পনাথিত মিধ্যাভূত ভূত দুর্শন ক্রিয়া থাকে, ভ্রূপ।

> মৃৎস্নে ভকে যথেভত্বং শিশুরধাস্য বল্পতি। অধ্যস্থাত্মনি দেহাদীন্ মৃঢ়স্তদ্দ্দিচেষ্টতে॥ ৫

শিশু যেমন উত্তমমৃত্তিকানির্মিত হক্তিশাবকে গজত্বৃদ্ধি আবোপ করিয়া বিবিধ চেন্টা করিয়া থাকে, অঞানীও তত্ত্রপ আত্মাতে দেহাদি অধ্যাসকরতঃ নানা প্রকার ক্রিয়া চেন্টাদি করিয়া থাকে।

> চিত্রসর্প: পরিজ্ঞাতো ন সর্পভরদো যথা। জীবসর্প: পরিজ্ঞাতন্তথা হুঃখে ন হুঃখদ:॥ ৬

চিত্রান্ধিত দর্প (ইং। চিত্রে অন্ধিত মাত্র, বাস্তব নহে, এইরূপে) পরিজ্ঞাত হইলে উহ। যেমন আর দর্পভয় প্রদান করে না, জীবরূপ দর্পও তদ্রেপ (ব্রহ্মরূপে) পরিজ্ঞাত হইলে (তুঃধামূভবকালে) শোক, বিষাদাদিরূপ তুঃধ উৎপন্ন করে না।

> স্রজি সর্পোহয়মধ্যস্তো মালায়ামেব লীয়তে। আজনি প্রোখিতো ভেদ আজ্মস্তব বিলীয়তে॥

মালাতে কল্লিত সর্প যেমন (ইহা মালা—এইরূপ জ্ঞানের অনস্তর) মালাতেই বিলীন হইয়া যায়, তদ্রপ আত্মাতে ভ্রমবণতঃ উৎপন্ন বিবিধ বৈতত্তেদ (আত্মজ্ঞানানন্তর) আত্মাতেই বিলীন হইয়া থাকে।

> নৈকমপ্যঙ্গদাদাং চ যথৈকং হেম সংস্থিতম্। উপাধিভিরনেকোহণি তথাজ্মৈকঃ স্বরূপতঃ॥ ৮

অঙ্গল, কুণ্ডল কন্ধনাদিরপে যে বহু ভূষণ বিদ্যমান তাহা যেমন এক দুবর্ণই, সুবর্ণ ছাড়া আর কিছু নহে, সেই প্রকার উপাধিভেদে বহুরপে প্রতীত হইলেও আত্মা ম্বরণত: অর্থাৎ বহ্নপে এক।

শরীরেহবয়বা যদ্ যদ্ বিকারাশ্চ যথা মৃদ:। অবৈতং বৈতবদ্ ভাতি তথা স্থাবরজ্জমন্॥ > একই শরীবে যেমন হন্তপদাদি নানা অবয়ব দৃষ্ট হয় ও একই মৃত্তিকার যেমন বহুবিধ ঘটশরাবাদি বিকার দৃষ্ট হইয়া থাকে কিন্তু ভাহার। শরীর ও মৃত্তিকার্মণে একই, ভত্তপ এক অধিতীয় বন্দাই স্থাবরজ্ঞসমরণ ধৈতের নায় প্রতিভাত হুইতেছেন।

> মণিভোয়স্তাদর্শেষে কমপ্যাননং যথা। ভাত্যনেকমিবাত্মাপি তথা ধাস্মুবিস্বিতঃ॥ ১০

ষেমন একই মুখমগুল মণি, জল, ঘৃত ও আদর্শে প্রতিবিশ্বিত হইয়া বছর পে প্রতীত হয়, দেইকা ষকাৰত: এক আন্ধান বৃদ্ধিকা উণাধিদমুহে প্রতিবিশ্বিত হইয়া বছর নাম প্রতিভাত হয়।

> ধ্লিধ্মাসুদৈর্ঘদালিনীক্রিয়তে নভ: । পরামৃষ্টস্তবৈধাত্মা বিশুদ্ধ: প্রাকৃতিগুর্তিন: ॥ ১১

নির্মণ আকাশ যেমন ধূলি, ধূম ও মেবের ঘারা মলিন হইয়া থাকে (অর্থাৎ স্বস্তুত: মালিন হয় না), বিশুর আস্থাও তদ্রাপ প্রকৃতিসম্বন্ধিগুণ্দমূহ ঘারা মালিন হইয়া থাকেন, এরূপ বলা হয়। (ভ্রান্তিবশত: এরূপ বলা হয় মাত্র, আস্থা বস্তুত: বিশুদ্ধই থাকেন।)

> অগ্নিদঙ্গাদ্ যথা লোহমগ্নিত্বমূপগচ্ছতি। আত্মসঙ্গাত্তথা গচ্ছত্যাত্মতামিন্দ্রিয়াদিকম্॥ ১২

অথিব স্থাবণত লোহ যেরণ অথিছ লাব (দাহক র ৩৭) প্রতিষ্ঠার বার সাহচর্ষবশত: ইন্দ্রিলিও তদ্রা আল্লাব প্রতিষ্ঠার অর্থাং চৈ ছন্তবান্ব লিয়া মনে হয় (এবং ইন্দ্রিলির ধর্মও আল্লাতে প্রতিভাত হয়। ইহাই অন্যোন্তাধ্যাস বা প্রস্পরাধ্যাস। 'অতন্মিংস্তংবৃদ্ধি'র নামই অধ্যাস। অর্থাং যাহা যে বস্তা নহে, ভাহাতে সেই বস্তব আরোপ ও ভাহার জ্ঞান। যেমন — বজ্জাতে সর্পের আরোপ ও সেই সর্পের জ্ঞান — ইহাই অধ্যাস।)

অদৃশ্যো দৃশ্যতে রাহগৃ হীতেন যথেন্দুনা। তথাসুভবমাত্রাত্মা দৃশ্যেনাত্মাবলোক্যতে॥ ১৩

রাছগ্রন্ত চন্দ্রের সহিতই যেমন অদৃশ্য বাহু দৃষ্টিগোচর হয়, অনুভবমাত্রম্বরণ আয়াও তদ্ধেণ দৃশ্য শরীরাদি সহ অনুভূত হইয়া থাকেন।

> আত্মনো জড়সঙ্গং স্থাদনাত্মতং জড়স্থ ছু। স্থাদাত্মসঙ্গাদাত্মতং জলাগ্নো: সঙ্গবন্মিথ:॥ ১৪

জল ও অগ্নির পরস্পার সংক্ষর ন্যায় (সঙ্গৰশত:ই যেমন জলের অগ্নিত্ব ও অগ্নির জলত্ব প্রতীত হয়, তদ্রেশ) আত্মসক্ষরশত: জড়দেহাদির আত্মত্ব ও জড়সক্ষরশত: আত্মার অনাত্মত্ব-প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে।

অসত্যক্ষভৃতিত্তাংশনয়নাচিত্বপুর্জ্ঞঃ।
 নহাজলগভো হায়িরিব রূপং অমুজ্ঞাতি॥ ১৫
 (উষ্ণ জল) মহান জলাশয়ে নিক্ষিপ্ত হইলে (ঐ উষ্ণজ্ঞলগত) অয়ি য়েরপ নিজের অয়িছ

পরিত্যাগ করে, তজ্ঞপ অগত্য জয় অন্ত:করণরূপ অংশের চিজ্ঞাপভাবন। করিলে চিদ্রূপ আত্মাও (কল্পিড) জন্মমরণাদিভাব পরিত্যাগ করেন ও মুক্ত হন।

> ইক্ষো গুড়ো ভিলে ভৈলং কার্চে বহ্নিদু ষন্তন্ম:। ধেনাবাজ্যং বপুয়াঝা লভ্যতে চৈব যতুতঃ॥ ১৬

ইক্ষণণ্ডে বর্তমান গুড়, তিলে বিস্তমান তৈল, কাঠে স্থিত অগ্নি, ধেছতে বিস্তমান ত্বত যেমন যতের আবাই লাভ হয় এবং পাষাণে স্থিত লোহ যেরূপ দাহাদি প্রয়ত্মবলেই পাওয়া যায়, তত্ত্রপ এই শরীরে বর্তমান আত্মাও (প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন্তর্গ) প্রয়ত্ম সহায়েই লক হইয়া থাকেন।

স্ফটিকাত্মনি নিরফ্রে স্থিতং খং বীক্ষ্যতে যথা। তথা সর্বপদার্থেষু চিদ্রেপ: পরমেশ্বর:॥ ১১

নিশ্চিদ্র ষচ্ছ ক্ষটিকরণে স্থিত আকাশ যেরূপ দৃষ্টিগোচর হয়, চৈতন্ত্ররূপ প্রমান্ত্রাও সেইপ্রকার সর্বপদার্থে অনুসাতরণে উপলব হইয়া থাকেন।

বহিরন্তঃ স্কুরজ্জ্যোতীরত্রকুন্তপ্রদীপবং।
স্প্রকাশাং যথৈবৈকং স্বরূপমাতানত্ত্বা॥ ১৮

রত্ব (ষচ্ছক্ষটিক) নির্মিত কুস্তমধ্যস্থ প্রদীপের জ্যোতিঃ যেরূপ নিজের প্রকাশ থারা বাহিরে ও ভিত্তরে প্রকাশ করিয়াও দলা একরূপেই বিস্তমান, আত্মার ধরূপও তদ্ধেশ অস্তবে মন-আদিতে ও বাহিরে স্ববিষয়ে ভাগমান থাকিয়াও সলা একরূপ।

> দৰ্পণে বিশ্বিভো ছকঃ প্ৰকাশং কুরুতে যথা। তথা প্ৰকাশয়ত্যাত্মা স্বচ্ছধীম্মুবিশ্বিভঃ॥ ১৯

সূর্য ষেত্রণ নির্মল দর্পণে প্রতিবিশ্বিত হইয়া দর্পণকে ও তৎপ্রকাশিত বল্পগুলিকে প্রকাশ করিয়া থাকে, আত্মাও ভদ্রপ নির্মল চিত্তে প্রতিবিশ্বিত হইয়া বিষয়সমূহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

> যত্র স্থিতেয়ং বিশ্বশ্রী: প্রতিভাসাত্ররূপিণী। রজ্জাং ভুক্তরুবদ ভাতি স্বয়সাত্মা সদোদিত:॥ ২০

যে আত্মাতে স্থিত হইয়া প্রতীতিরূপ। এই সংসারশোভা সম্ভাবিশিষ্টা হয় ও রজ্জুতে (অজ্ঞানবশতঃ) স্পের ন্যায় প্রকাশিত হয়, সেই আত্মা নিজে সদা প্রকাশমান। (রজ্জুবিষয়ক অজ্ঞান যেরূপ সপ্রিমের উৎপাদক, তত্মপ আত্মাবিষয়ক অজ্ঞানই সংসারপ্রতীতির উৎপাদক,—
ইহাই ভাষার্থ।)

আগ্রস্তর হিড: সভ্যশ্চিক্রপো নির্বিকল্পক:। আত্মা নিরূপিভাকাশো জীবস্তাগু: পরাৎপরঃ॥ ২১

আত্মা উৎপত্তি-ও নাশরহিত, সভ্য অর্থাৎ ত্রিকালে বিভামান, চৈতন্মরূপ, সর্বভেদরহিত, আকাশাদিরও কারণরূপে নিশ্চিত, জীবের ষয়রূপ এবং সর্ব উত্তম বস্তু অপেকাও শ্রেষ্ঠ।

> আত্মা বিশুদ্ধতৈভগুদ্ধপ্রপঃ শাশ্বতো বিভূ:। নির্বিকার: স্বয়ংজ্যোতিঃ স্বভাবোহর্কপ্রকাশবং॥ ২২

আত্মা বিশুদ্ধ চৈতন্মৰরূপ, নিজ্য ব্যাপক, বিকারহিত, স্বয়ংপ্রাকাশ এবং সূর্যের প্রকাশের ন্যায় সমস্তাবান্।

আত্মাকুভবমাত্রাত্মা সর্বগঃ সর্বসংশয়:।

প্রকাশান্সটেডস্থাব্যভিরিক্তোহনলোম্বং ॥ ২৩

আত্মা অনুভবমাত্রষর্প, সর্বব্যাপী, সর্ববস্তুর আধার এবং অগ্নি ও তাহার উষ্ণতা যেরূপ অভিন্ন, সেইরূপ সদা সকল হইতে অভিন্ন, প্রকাশ ও চৈতন্যস্বরূপ (অর্থাৎ প্রকাশ ও চৈতন্যস্ক্ আত্ম সদা অভিন্ন)।

চিত্তবজিভচিমাত্র: পরমাত্মাবভাসক:।

সবাহাভ্যন্তরবাাপী নিক্ষলো নিশ্চগাশ্রয়:॥ ২৪

প্রমাস্থা অস্তঃকরণচতুষ্ট্য হইতে ছিন্ন চৈত্ত্ত্যমূর্প, সকলের প্রকাশক, বাহাভান্তরব্যাপী, কলা বা অবয়বাদিরহিত ও নিশ্চল আশ্রয়ম্বরূপ।

য আত্মা চিমায়: স্বস্থ: প্রবুদ্ধোহপচয়চ্যুত:।

হেয়গ্রাহোজিতো দেশকালজাত্যাগ্রসকত:॥ ২৫

আহা চিদ্রপ, নির্মণ, জ্ঞান্যরপ, ক্ষয়বহিত, ত্যাজাগ্রাহতাববিহীন, এবং দেশকাল্জাতি আদি সহ সম্পর্কশ্রা।

ব্ৰহ্মাণ্ডে চ যথা বায়ু সৰ্বভূতগভন্তথা :

স এব ভগবানাত্মা ওমুমুক্তো ব্যবস্থিত: ॥ ২৬

এই ব্রহ্মাণ্ডে বায়ু যেরূপ সর্বভূতে বিদ্যমান থাকিয়াও অসন্ধ, পরমেশ্বরও তদ্রপ সর্বপ্রাণীতে ব্যাপক থাকিয়াও সর্বপ্রাণি-শরীর হইতে মুক্ত অর্থাৎ অসন্ধরণে স্থিত। তিনিই আন্ধা।

এবং চিদ্গগনাভোগে ভূষণে ব্যোমি ভাস্করে।

धताविवत्रकामञ्जा देनव **हि९ की** हेटका हेटत ॥ २१

যে চৈত ল বিশাল গগন-বিভাবে ও (ক্ষুদ্র) ভূষণে; যাহা আকাশন্থ সূর্যে ও পৃথিবীর গহ্ববে বিদ্যমান, সেই চৈত লাই কীটমধ্যেও বিরাজমান। ক্ষতি বলিয়াছেন—'মাস্বা মশকে ও হত্তীতে তুল্যক্রণে বিদ্যমান।— বৃহঃ ১।৩।২২)

ন বন্ধোহন্তি ন মোক্ষোহন্তি ত্রক্ষৈবান্তি নিরন্তরম্। নৈকমন্তি ন চ বৈতং সংবিৎ স্ফারং বিজ্ঞতে॥ ২৮

বল্পত: বন্ধ-মোক্ষ, একত্ব-দ্বৈত কিছুই নাই, উহা সবই কল্পিত মিথ্যা ব্যবহারমাত্র। এক ব্রহ্মই নিরন্তার বিদ্যমান। সর্ববৃহৎ (ও জ্ঞানস্বরূপ) সেই ব্রহ্মই একমাত্র প্রকাশমান।

ব্রহ্ম চিদ্ ব্রহ্ম ভূবনং ব্রহ্ম ভূতপরম্পরা।

ব্ৰহ্মাহং ব্ৰহ্ম মচ্ছক্ৰ বৰ্ণ্স মন্মিত্ৰবান্ধবা:॥ ২১

ব্ৰহ্ম জ্ঞান্যরূপ। স্বঁলোকসকল, প্রাণিনিচয়, আমি ষয়ং, আমার (দেৰদন্তাদি) শত্রু এবং আমার মিত্র ও বান্ধ্ববর্গ--স্বই ব্রহ্ম (এইরপ অবধারণ কর)। চিচ্চেত্যকশনা বন্ধগুদ্মুজির্বুজিরুচ্যতে।
চিচ্চেত্যখিলমাত্মেতি সর্বসিদ্ধান্তসংগ্রহ:॥ ৩০

ভাগ্য-ভাসক অর্থাৎ প্রকাশ্য-প্রকাশক ইত্যাদি কল্পনাই বন্ধ। ঐ কল্পনার অভাবের নামই মৃতি। প্রকাশ্য প্রকাশক যাহা কিছু দৃষ্টিগোচর হয় সবই আত্মা। আত্মা ভিন্ন কিছুই নাই—
ইহা সর্ববেদান্তশাস্ত্রের দিশ্বাস্তঃ।

চিদিহান্তীহচিম্মাত্রমিদং চিম্ময়মেব চ।
চিত্তং চিদহমেবেডি লোকাশ্চিদিডি সংগ্রহ:॥ ৩১

এখানে (এই পরিদৃখ্যমান জগতে) চিং (চৈতন্য আছে, একমাত্র চিংই আছে। যাহা কিছু দেখা যাইতেছে তাহা চিন্ময় চিতের, বিবর্ত।) তুমি, আমি, এই সব লোক চিংই—ইহাই সার সিদ্ধান্ত। (চিং ভিন্ন আর কিছুই নাই; প্রতীতি ও প্রতীয়মান চিংই চিং।)

যদন্তি যন্তাতি তদাতারূপং

যচ্চাম্যতো ভাতি ন চাম্মদন্তি।

স্বভাবসংবিৎ প্রতিভাতি কেবলো

গ্রাহাং গ্রহীতেতি মুষা বিকল্প: ॥ ৩২

ইতি, যোগবাসিষ্ঠসারে আত্মনিরূপণং নাম নবমং প্রকরণম্।

যাহা কিছু সন্তা এবং প্রকাশ তাহাই আত্মস্ত্রপ, অন্তের হারা বা অনুরূপে যাহা এতীত হয় (যেমন নাম-রূপ) তাহা নাই। কেবল বিশুদ্ধ আত্মস্ত্রপ সংবিৎ বা জ্ঞানমাত্রই বিরাজমান। গ্রাছ-গ্রহীতা ইত্যাদি কল্লনা মিথ্যা— এইরূপ বোদ্ধব্য।

যোগবাসিষ্ঠসার গ্রন্থের আত্মনিরূপণ নামক নবম প্রকরণ সমাপ্ত।

পথিকের ডায়েরী

স্বামী চেডনানন্দ

আজ, ৩১শে মে, ১৯৭১, বোম্বাই শহরের
'গেটওয়ে অব ইণ্ডিয়ার' যামী বিবেকানন্দের
মৃতিপ্রতিষ্ঠা উৎসব দেখে শেষ বাত্তে প্লেন-এ
উঠলাম। আমার গন্তবাস্থল আমেরিকার
দক্ষিণ ক্যালিফনিয়ার বেদান্ত গোসাইটি।

বোষাই থেকে যখন রওনা হলাম তথন রৃষ্টি। সারারাত রৃষ্টি হয়েছে। পথঘাট ভেসে গেছে। কোনমতে একটা জীপে করে হাইওয়ে দিয়ে সাস্তাক্ত্রজ বিমান বন্দরে এলাম। আমার সঙ্গে তিনজন সন্ন্যাসী ছিলেন। রাজকোট আশ্রমের অধ্যক্ষ বামী আত্মহানন্দজী আশ্রমের গেটের কাছে এসে বললেন, 'গাড়ী থেকে ঠাকুরকে প্রণাম কর। ঐ দেখ মঙ্গলারতি হচ্ছে। ভোমার যাত্রামঙ্গল হয়ে গেল।' তথন প্রচিত রৃষ্টি। জামাকাণড় আধ্রভেজা।

যাহোক এয়ার ইণ্ডিয়ার বোয়িং १०१-এ
উঠলাম। প্লেনের নম্বর AI 503। প্লেন
ছাড়ল সাড়ে ছটায়; ৫৮০ মাইল বেগে ছুটে
চলল। বোম্বাই থেকে প্রথমে আরব সাগর,
ইরাশ, কাম্পিয়ান সাগর হয়ে প্লেন চুকল
রাশিয়ার মধ্যে। প্লেনের ঘোষক সব বলতে
লাগলেন, আমরা কত হাজার ফুট উচু
দিয়ে, কত বেগে, কোন্ কোন্ দেশের উপর
দিয়ে চলেছি।

ইবানের উপর দিয়ে আসবার সময় নীচে

- ১ এখান খেকেই ৭৮ বৎদর পূর্বে, ১৮৯৩ খুটাজের ৩১শে মে বানী বিবেকানক চিকাগো ধর্মন্বাসভার বোগ-দানের অল্প জাহাজে উঠেছিলেন।
- বেশক শীরামকৃষ্ণ মঠ কর্তৃক হলিউড বেলার নোসাইটির ক্মর্ক্লিণে প্রেরিত হইরাছেন—সঃ

দেশলাম বিস্তীর্ণ মরুভূমি। কেবল বালুকার পাহাড়। কাম্পিয়ান সাগরের উপর যথন এলাম তথন চ্পুরের খাবার পরিবেশন সবে শুরু হয়েছে, এমন সময় প্লেন প্রচণ্ড ঝড়ের মধ্যে পড়ল।বেল্ট বাঁধার নির্দেশ ঘোষিত হল। আমরা চুর্যোগের মধ্যে পড়েছি। কিছুক্ষণ পরে প্লেনটি একবার উপরে, একবার নীচে এমনি করতে করতে ঝড় পার হল। আরব সাগরের উপরেও ঝড় হয়েছিল, তবে এডটা নয়।

বাড় থামলে ছুপুরের খাওয়া হল। ভারতীয় বেলা তখন আড়াইটা। আর মদ্ধোর সময় প্রায় ১২টা। প্রেন থেকে নেমে আমরা চললুম লাউজ্জে—১ ঘটা। সব ঘুরে দেখলাম। এয়ারপোর্ট থেকে বাইরে বেরুবার অসুমতি মেলে না। টুরিস্টদের জন্ম সব দোকান সাজানো রয়েছে। কেনাকাটা করতে পারে। দেখাশোনা চলতে পারে। ঘড়ি, রেডিও, পোশাক, খেলনা, খানাপিনা সব সাজানো বরেছে। লোকগুলি ধবধবে ফরসা। মুখে হাসি নেই। কথাও ধুব কম। কিছু কর্মে ধুব পটু এবং কর্তব্যপ্রায়ণ। রোগা চেহারা একটিও দেখলাম না। মামুষগুলি যেন মেলিনের মতো চলছে।

মস্কো থেকে ১ ঘণ্টা পরে আবার প্লেন ছাড়ল। সাড়ে তিন ঘণ্টা পরে পৌছাল প্যারিসে। এয়ারপোর্টের নাম Orly। যেমন কলকাতার এয়ারপোর্টের নাম দমদম।

Orly-তে এসে দেখি আমাকে কেউ নিভে আসেনি। জিনিস নিয়ে ট্যাক্সী-স্ট্যাণ্ডে

ফুটপাথের উপর দাঁড়িয়ে বইলাম। ,মস্কো থেকে ভারতীয় দৃতাবাসের একজন কমী আসছিলেন। তাঁকে বললাম—আমি নৃতন এসেছি। আমাকে একটু সাহায্য করুন। তিনিও প্যারিসে সবে প্রথম আসছেন একটা বিমানবহরের একজিবিসন দেখতে। তাঁকে নিতে এসেছিলৈন প্যারিসের ভারতীয় দৃতা-বাসের মিন্টার ও মিসেস সহায়। ভদ্রলোকের ৰাড়ী গোৰখপুর, খণ্ডরবাড়ী লক্ষে। ভদ্রলোক একটু ফরাসী জানেন। তিনি আমার অবস্থা দেখে ফোন করতে গেলেন আশ্রমে। আশ্রম भारित (शंदक २०।२६ मार्डेन पृद्व Gretz নামে একটি সুন্দর শহরতলীতে। অতি কটে প্রায় > ভলার ব্যয় করে যোগাযোগ করা গেল। কথা বলতে গিয়ে দেখি একজন महिना कथा वनह्न कतानी ভाষায়। किंडूरे বুঝলাম না। ভারপর ভদ্রলোককে দিলাম। তিনি খবর নিয়ে জানলেন যে, আশ্রমের হুজন बाबोकोहे द्विद्य (शर्हन। कित्रदन मक्षा ৬-৩০ টা অর্থাৎ ভারতীয় সময় রাত ১১ টা। মি: স্হায় ভাঁব বাসার ঠিকানা ও আমার भः वान निष्य निरमन **आध्यमञ् महिनाद** कारह। ^{*}যাহোক ২ ঘন্টা এয়ারপোটে থেকে মি: সহায়ের সঙ্গে তাঁর প্যারিসের বাসায় চলে গেলাম। সেথান থেকে দুতাবাসের মারফত আৰার ফোন করা হল। মিঃ সহায়ের ফোনে যোগাযোগ করে আশ্রমে কথা বললাম স্বামী विश्वाश्वानमञ्जोत महा हिन श्वारमितिकान সন্ত্যাদী। তিনি বললেন যে, তিনি Orlyতে २ चन्छ। (बर्क नर्व चाल्यस किर्त्रहरू। कुर्जातावमण्डः (एश रशनि। অথচ আমার প্রনে ছিল গেরুয়া। তিনি অন্য গেট-এ দাঁডিয়েছিলেন। যাহোক ফোন পাওয়ামাত্র ভিনি ২ ঘণ্টার মধ্যে মিঃ সহায়ের বাসায়

ছুটে এলেন আমাকে নিভে।

ফ্রান্সে বোরা খুব মুদ্ধিল। ভাষা না कानल विभन। (कडे हेरदिकी बनाव ना। এতই ভাষা-প্রীতি। এয়ারপোর্টে ট্যাক্সি ভাড়া করতে গিয়েছিলাম। চাইল ১২০ ফ্রাক অর্থাৎ প্রায় ২০০ টাকা। পথ তো প্রায় ২০ মारेन। भि: महाम बनातन- 'अं कि कदारवन ন। একে আপনার পরনে গেরুয়া, ভারপর জানেন ना--विदिनी। আপনার মুষ্কিল গিয়ে হতে পথে আমার সঙ্গে চলুন। একটা ব্যবস্থা হয়ে याद्य।'

বোষাই ছাড়ার পরে ২০ ঘন্টা হয়ে গেছে।
আমি কুধায় তৃষ্ণায় কাতর। পকেটে ১০০
ডলারের চেক। ফরাসী মুদ্রা নেই। ভাগি।স
বোষাই থেকে ৬২ টাকা দিয়ে ৮টা ডলার
কিনে এনেছিলাম—নতুবা ফোন করতে
পারতুম না। ফ্রান্সে জল বড় একটা
কেউ খায় না; কেবল মদ চলে। যাহোক
মিসেস সহায় আমাকে যতু করে জল,, চা,
বিষ্কুট, বাদাম, ফল খেতে দিয়েছিলেন।

প্যারিদে নামার আট ঘণ্টা পরে আমি
আশ্রমে পৌছাই। তখন প্যারিদের সময়
রাত ১০টা আর ভারতীয় সময় রাত
আড়াইটা। আশ্রমের অধ্যক্ষ মহারাজ ধামী
ঋতজানক্ষী এগিয়ে একেন। রাতের খাওয়া
খেলে ৬তে গেলাম। ফাস্তিতে তখন দেহ-মন
অবসর।

ভারপর দিন সকালে ত্রেকফাস্ট সেরে ঋতজানন্দজীর সঙ্গে গোটা আশ্রম খুরে দেখলাম।
অপূর্ব পরিবেশ। ৮ জন ব্রহ্মচারী, ৪ জন
ব্রহ্মচারিণী রয়েছেন। ব্রহ্মচারীরা কেউ
বৃটিশ, কেউ ডাচ, কেউ ফরাসী, কেউ জার্মান।
আশ্রমের চাববাস থেকে বারা প্রস্তুত্ব কাজ

উরা করেন। সকাল-সন্ধার ১ ঘণ্টা করে ধ্যান, পাঠ, ভন্তন চলে। আর বেলা ১১টার ঠাকুরের পূজা একজনে করে। কাজ সব সময় পালাক্রমে চলে – যাতে একঘ্রের না হয়। কী কর্মঠ আর উৎসাহী উরা! গানবাজনার জন্য একটা ঘর আছে। তবলা, তানপুরা হারমনিরাম, খঞ্জনী দিয়ে উরা ভারতীয় ও পাশ্চাত্যের সঙ্গীত গান। প্রীরামক্ষ্ণ-শিব-শ্রীক্ষ্ণ-বিষয়ক অনেক গান উরা জানেন। বেশ গান। রাতে খাওয়ার পর সঙ্গীত, পাঠ ও নানারকম আলাপ হয়। আমি কি করে সাধু হলাম—বলতে হল একটি ডাচ ব্রহ্মচারীর অনুরোধে। আমি ইংরেজীতে বল্লাম। ঋতজানক্ষ্পী ফরাসী ভাষায় অমুবাদ করে বলে দিলেন। কয়েকজন ইংরেজী জানেন না।

একজন মহিল। বললেন—বাংলাভাষায় 'রামকৃষ্ণ' উচ্চারণটা কেমন হবে ? আমি বললাম। তিনি বারবার আমার মতো উচ্চারণ করে আর্তি করতে লাগলেন।

মেয়েদের বাদস্থান আশ্রমের আর এক প্রান্তে। একজন ৮০ বছরের রন্ধা আছেন। তিনি একজন ফরাসী রাজদূতের স্বী ছিলেন। তাই তাঁর নাম 'আস্বা'। তিনি ফরাসী ভাষায় আমাদের 'Vedanta' পত্রিকার কাজ দেখেন। পত্রিকাটি ত্রৈমাসিক।

একজন বছর খানেক হল আশ্রমে এসেছেন, নাম বারবারা। বিরাট ধনীর মেয়ে। কিন্তু ভবপুরে হিপিদের দলে মিশে আমেরিকা থেকে চলে আসেন। তারপর ভাগাক্রমে আশ্রমে এসে পড়ে। তাঁর বাপ-মা এসেছিলেন মেয়েকে দেখতে। তাঁরা ছুজনেই ধুনী যে তাঁদের মেয়ে একটা সং প্রতিষ্ঠানে এসেছে। এইরা আশ্রমকে নানাভাবে সাহায়া করছেন।

্ এবাৰ পাশ্চাভ্যের দর্বশ্রেষ্ঠ কৃষ্টিকেন্দ্র পাারিদ ভ্রমণের কথা। আজ ৩রা জুন, ১৯৭১। সকালে চললাম গাড়ীতে Provins-এ। ফরাসী ভাষায় 'প্রভাঁ'। আশ্রম থেকে ২৫৷৩০ কিলোমিটার দূরে। ধূব প্রাচীন शीर्जा। পুরো পাড়াগা। চাষের ক্ষেত। সবুজ শসকেত্র। প্রভার গোলাপ খুব বিখ্যাত। ফুলের অপুর্ব শোভা। এই প্রভাঁতে জোয়ান অব আর্ক তদানীস্তন ভগ্নপ্রায় ফরাসী সম্রাটকে অভিষেক করেন এবং যুদ্ধের গতি ফিরিয়ে দেন। একটা গীর্জা **पिथलूम यात्र नी**रह शूर्व श्रकाता >०% मन्त्र মজ্ত রাখত এবং যুদ্ধের সময় তা ব্যবহার করত। তার নীচে আবার সুড়ঙ্গপথ আছে —বেখান দিয়ে দুৱে পালিয়ে যাওয়া যায়।

বিকালে চলশুম ঋতজানলজীকে Orly এয়ারপোর্টে পৌছে দিতে। তিনি ২ মাল অন্তর ৩।৪ দিনের জন্য Wiesbaden-এ (জার্মানির একটি শহর) যান। জার্মানিতে যদিও আমাদের আশ্রম নেই তব্ও দেখানে বেদান্তর ও শ্রীরামক্ষ্ণের কিছু অনুরাগী ভজ্জ আছেন। তিনি তাঁদের সলে ধর্মপ্রসঙ্গ করতে যান।

এয়ারপোর্টে ঋতজানন্দজীকে পৌছে

দিয়ে আমি ও বিপ্তান্থানন্দজী (ইনি আমেরিকান সন্ধ্যাসী, পূর্বাপ্রমের নাম জন ইয়েল,
ইনিই ছিলেন আমার সঙ্গী) চললুম ভার্সাইএর (Versailles)-এর রাজপ্রাসাদ দেখতে।
আমি যে কয়টি রাজপ্রাসাদ দেখেছি, ভারতে
ও বিদেশে, তার মধ্যে এটি প্রেষ্ঠ। সঙ্গী
বলছিলেন—এটি পৃথিবীর মধ্যে প্রেষ্ঠ। পরে
একদিন হলিউডে রুস্টফার ইশারউড বলছিলেন
যে ভিয়েনার রাজপ্রাসাদ নাকি আরও সুন্দর।
ভার্সাই প্যারিস থেকে বেশ কিছুটা দূরে।

আবোদশ থেকে যোড়শ শৃই-এর অমুপম কীতি এই ভার্সাই। এই রাজপ্রসাদের বিলাসবৈভব অতুলনীয়। এত বিরাট আকারে করার পিছনে ফরাসী রাজাদের আর একটা উদ্দেশ্য ছিল। সেটা হল ছোট ছোট লর্ড বা ব্যারনদের বশীভূত করা।

এই প্রাসাদে আছে অজ্ঞ সুসজ্জিত কক।
কক্ষণ্ডলির নীচ থেকে ছাদ পর্যন্ত অজ্ঞ চিত্রে
ভরা। এর মধ্যে কি নেই! অপেরা, গীর্জা,
দঙ্গীত, ক্রীড়া, লাইবেরী, শান্তি, শয়ন, ভোজন,
বিলাস প্রভৃতির জন্ম পৃথক পৃথক কক। মন্ত্রি-সভার জন্মও আলোদা ককা। কথিত আছে,
ভার্সাই-এর রয়াল চাপেলে রাজা লুই প্রীন্টের দিকে তাকিয়ে উপাসনা করছিলেন। আর প্রজারা প্রীন্টের দিকে পিছন ফিরে রাজার দিকে তাকিয়ে বসে রইল। কারণ তাদের কাছে রাজাই ছিল উশ্বের চেয়ে বড়।

ফরাসী প্রজাদের রক্ত চুবে এই ঐশ্বর্য।
মাদাম পোম্পাত্র ও মেরী আানটয়েন্ট প্রভৃতি
সম্রাজ্ঞীদের খেয়াল ও বিলাসের চরিতার্থতা।
আর এর ফলে হল ফরানী বিপ্লব। ক্ষিপ্ত
ফরাসীরা রাজা ও রানীর শিরশ্ভেদ করল।
দীর্ঘ শত শত বছর খবে ফরাসী শিল্পীরা যে
প্রাসাদ রচনা করেছিল, বিপ্লবীরা তা ভেলে
ভছনছ করল। আস্বাবপত্র সব বেচে দিল।

ষামী বিবেকানন্দের দৃষ্টি কিছ এ ব্যাপারে তীক্ষভাবে পড়েছে। তাঁর ভাষায়: "এই ফ্রান্স ষাধীনতার আবাস। প্রজাশক্তি মহাবেগে এই পারী নগরী হতে ইউরোপ ভোলপাড় করে ফেলছে; সেই দিন হতে ইউরোপের নৃতন মৃতি হয়েছে। সে 'এগালিতে, লিবার্তে,

Fraternity) ধ্বনি ফ্রান্স হতে চলে গেছে, ফ্রান্স অন্য ভাব, মন্ত্র উদ্দেশ্য অনুসরণ করছে, কিন্তু ইউরোপের অন্যান্ত জাত এখনও সেই ফ্রাসী বিপ্লব মন্ত্র করছে।"

এই প্রাসাদের প্রমোদককে (২৪৩ ফুট দীর্ঘ ও ৩৪টি বিরাট কাচের জানালা) প্রথম বিশ্বযুদ্ধের চুক্তি যাক্ষরিত হয়। তারিখটি ছিল ২৮শে জুন, ১৯১৯। একেই বলে ভার্সাই-এর সন্ধি।

আছ ৪ঠা জুন, ১৯৭১। সকালে বেকফান্ট সেরে বিভাস্থানক্ষীর সঙ্গে প্যারিসের দ্রুইব্য স্থানগুলি দেখতে বেরুলাম। গ্রেজ থেকে প্যারিসে পৌছাতে ট্রেনে ৪৫ মি: লাগে। গাড়ী নেওয়া হয়নি, কারণ প্যারিসে গাড়ী চালানো খুব বিপজ্জনক; তা ছাড়া পার্ক করা আরও মৃদ্ধিশ। সঙ্গী বলছিলেন—এখানে সপ্তাহে তুর্ঘটনায় মরে ৪০।৫০ এবং আহত শতখানেক। কি বেপরোয়া গাড়ী চালায়—দেখলে মাথা ঘুরতে থাকে! ঘণ্টায় ৮০ থেকে ১২০ মাইল হল সাধারণ গতি। ঘণ্টায় ১৪০ মাইলও কেউ কেউ চালায়।

যাহোক প্যাবিদে নেমে টিউব ট্রেন ধরে
শহরের মধ্যস্থান এবং ফরাসী দেশের বিখ্যাত
গীর্জা নটার ডাম (Notre Dame) দেশতে
চললাম। Notre Dame কথাটার অর্থ হল
Our Lady Virgin Mary. সাত-আটশো
বছরের প্রানো এই গীর্জা। প্রানো হলেও
নঠার ডাম জীবস্তা। সে এখনও বেঁচে আছে
গ্রীম্মের স্থালোকের লায়, বেগবতী আভেঘিনীর লায়, বসস্তের সবৃক্ত বনানীর মঙো আর
কীড়াচঞ্চল প্রকৃতির মতো। নটার ডাম দেশতে
দেশতে ক্লান্তি আসে না—যেমন প্রীর জগলাওদর্শন প্রানো হয় না। ফরাসীদেশের যে
কোন রান্তা শেষে মিলিত হয়েছে এই কেক্সবিল্পু নটার ডামে।

বিভিন্ন রঙে ৰঞ্জিত নটার ডামের কাচের

জানালাগুলি অপূর্ব। অত বড় জানালা পাশ্চাতাদেশের কোন গীর্জায় নেই—সলী বললেন। গীর্জার চারপাশে রয়েছে বছ বিশপের সমাধিস্থান। একপাশে দেবলাম কতকগুলি Confessional booth অর্থাৎ দোষযীকারের স্থান। ছোট ছোট ঘর—মাঝখানে পর্দা বা কাঠের দেওয়াল। একটা ঘরে প্রোহিত বংসন, আর একটা ঘর থেকে জনৈক ব্যক্তি তার নিজের জীবনের পাপ ও অপরাধ যীকার করে। তখন পুরোহিত তাকে উপদেশ দেন বা প্রীক্তির নামে ক্ষমা করেন। কেউ কারো মুখ দেখতে পান না।

নটার ভাষের উপর ভিক্টর হিউগো তাঁর এক বিখ্যাত উপন্যাস রচনা করেছেন। এর পর একটা প্রাচীন গ্রীক চার্চ দেখতে গেলাম। উভন্ন গীর্জাতে রয়েছে প্রাচীন Gothic স্থাপত্যের ছাপ।

স্থী বললেন—এ গীর্জার Mass (এটের নৈশ ভোজনোৎসবপর্ব) উদ্বাপিত হয় একটা পর্দার আড়ালে কিন্তু অনু সব গীর্জায় হয় সকলের সামনে। আর একটা বিশেষত্ব হল একটা শ্বাধার রাখা হয়। তখন কল্পনা করা হয়—ওটা প্রীন্টের মৃতদেহ। তখন স্বাই শোকে মৃত্যুমান। তারপর হঠাৎ ওটা সরিয়ে দেওয়া হয় এবং বেদীর উপরে কল্পনা করা হয় Resurrection অর্থাৎ প্রীন্ট আবার বেঁচে উঠেছেন।

ভারপর চললাম সোববন প্রানাদে।

২৫৭ সালে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়। এটি পৃথিবীর

মধ্যে সর্বাপেকা প্রাচীন বিশ্ববিচ্ছালয়। স্থামী
বিবেকানন্দের ভাষায়— এই পারী বিশ্ববিচ্ছালয়

ইউরোপের আদর্শ। ত্নিয়ার বিজ্ঞানসভা
এদের একাডেমীর নকল। এই পারী
উপনিবেশ সামাজ্যের গুরু। সকল দারাতেই

যুদ্ধশিল্পের সংজ্ঞা এখনও অধিকাংশ ফরাসী। এদের রচনার নকল—সকল ইউরোপী ভাষায়। দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্পের এই পারী খনি। সকল জারগায় এদের নকল।"

এখানকার ধর্মেতিহাস সভায় ১৯০০ খঃ

ঘামীজী বক্তৃতা করেন। কোন্ ঘরে সভাটি

হয়েছিল তা দেখবার জন্ম আমি ও সঙ্গী ধূব

ঘ্রলাম। বিভাস্থানকজী প্রবৃদ্ধ ভারতে

(১৯৬৯ সালের মার্চ ও এপ্রিল সংখ্যায়)

'Vivekananda at the Paris Congress,

1900' এই শীর্ষে একটা গ্রেষণামূলক প্রবৃদ্ধ
লেখেন। তিনি বললেন যে, তিনিও সঠিক

ঘরটি বের করতে পারেননি।

বাঞ্চাণীদের মতো ফরাদী ছেলেমেয়েদের মধ্যেও ধর্মঘটের হিড়িক লক্ষ্য কর্লাম। দোরবনের ভিতরে সব প্লাকার্ড নিয়ে ছেলে-মেয়েরা বদে আছে।

সোববনে 'ভারতীয় কৃষ্টি' বিভাগেরও একটি শাখা আছে। সব দেখার পর একটা পার্কে বসলাম, কারণ তখনও লাঞ্চের সময় হয়নি। সঙ্গী বলছিলেন—'এত ভোগী যে ধর্মকথা শুনতে চায় না। এরা তিনবার চার্চে যাবে— জন্মকালে, বিবাহের সময় আর মৃত্যুর সময়।' যামীজীর ভাষায়—"এ ফরাসীর লোক কেবল মন্তিষ্কচর্চা, ইহলোক-বাঞা; ঈশ্বর বা জীয—কুসংস্কার বলে ধারণা, ওসব কথা কইতেই চায় না!!! আসল চার্বাকের দেশ! তবে এদেশ হচ্ছে পাশ্চাতা সভ্যতার নীর্ষ। পারী নগরী পাশ্চাতা সভ্যতার বাজধানী।"

ভারপর চললুম এক হোটেলে খেতে।
মি: হো নামে এক ভিয়েতনামবাসী এর
মালিক! তিনি ছিলেন না, তাই তাঁর মেয়ে
এসে আমাদের অভ্যর্থনা করল। ফ্রাসী
ভাষায় জিঞ্জাদা করল—'কি খাবেন ?' তারপর

ভাত, বীনের শিক্ত দিয়ে চীজ-মেশান ঝোল, চাটনী, লঙ্কা প্রভৃতি দিল। ঝোল একটু মুখে দিতেই বমি হবার খোগাড়। কী গন্ধ! সঙ্গী জো সব খেলেন। ভারণর মেয়েটি আমার অবস্থা দেখে আর এক বাটি সাদা ভাত এনে দিল। শুখু ভাত মুন দিয়ে খেতে লাগলাম। ভারণর শেষে ময়দার গোলা মাখিয়ে ভাজা একটা কলা দিল। ভার উপর মদ ছড়িয়ে আগুন ধরিয়ে দেয়। ভারণর খায়। আমি বলল্ম—মদ ও আগুনের দরকার নেই। এমনিই খেতে পারব। জল বোতলে করে কিনে খেতে হয়। ফরালীরা জল বড় একটা খায় না—মদ খায়। ভবে বিভিন্ন রক্ষের জল বোতলে করে বিক্রী হয়—লিভারের জল্য, হজ্মের জল্য ইত্যাদি

খাওয়ার পর টাকা দিতে গেলে মেয়েটি
ফরাসী ভাষায় বলল—'না, টাকা নেব না।
আপনারা হিন্দু সন্নাসী। আমার বাবা
আজ বাইরে গেছেন—যদি দয়া করে কাল
এদে আমার বাবার দলে তুপুরে খান তবে
আমরা বিশেষ গৌরববোধ করব।' আশ্চর্য!
আমার পরনে ছিল গেরুয়া। পরে সঙ্গী
বলদেন—'এরা ঠাকুরের ভক্ত। ঠাকুরের
উৎসবের সময় মিঃ হো সপরিবারে গ্রেজ
আশ্রমে যান এবং উৎসবের দিন ভক্তদের
খাওয়া-দাওয়ার ভার নেন।'

ভারপর ল্যাটন কোয়াটারের ভিতর দিয়ে সেট মাইকেল মৃতির সামনে দিয়ে বাজারের দিকে এগিয়ে চললাম। রাস্তার তৃপাশে অসংখ্য হোটেল ও রেক্ডোরাঁ। সর বদে বসে খাছে আর গল্প করছে। আমি সলীকে জিজ্ঞাসা করলাম—'এত ছেলে মেয়ে, নারী পুরুষ যে রেঁস্ডোরাতে খাছে ? এদের বাড়ী ঘর দোর নেই?' সলী বললেন—'এরা বেশীর ভাগ ছাত্রছাত্রী। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে এদেছে। বিভিন্ন জায়গায় এরা ঘরভাড়া করে থাকে কিন্তু নিজেদের রাল্লার ব্যবস্থা নেই। এবা বছরের পর বছর এই সব রেন্ডোরাঁডে খেয়ে কাটায়।' পরে শুনলাম যে, স্লানের ব্যবস্থাও নেই। সপ্তাহে একবার কি ত্বার পাবলিক বাথ-এ স্লান করে আদে। আজব তুনিয়া!

মনে দীর্ঘ দিনের একটা ইচ্ছা ছিল যে, পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মিউজিয়ম দেখৰ। সিয়ান নদী পেরিয়ে চললুম লুভারের দিকে (Louvre — ভবে এরা উচ্চারণ করে 'লুভ')। শিল্পের পরাকাটা এই লুভ। পৃথিবীর বিধ্যাভ সংগ্রহশালা। পুর বিফলমনোরথ হলাম। গিয়ে দেখি দরজায় বড় করে কাগজে লেখা— 'এTRIKE'। কতকগুলি কর্মী গেট বন্ধ করে অবস্থান ধর্মঘট চালিয়ে যাজেন। দাবী— বেতনর্দ্ধি। ছবছ বালালী-চরিত্র। দেশ বিদেশের লোক ফিরে যাচেচ।

দঙ্গী খুবই ছ:খিত হলেন এবং সান্ত্রনা দিয়ে বললেন, "মহাপুরুষেরা মরবার সময় একটা বাসনা রেখে মরে, যাতে জগৎকলাণে তিনি আবার ফিরে আসতে পারেন। তোমাকেও তেমনি আবার পাারিসে আসতে হবে এই পুতারের মিউজিয়াম দেখতে।" ফ্রান্স ছাড়বার সময় সঙ্গী তাঁর 'The Masterpieces of Painting in the Louvre' নামে মূল্যবান গ্রন্থানি দিয়ে দিলেন।

পুভাবের চিত্তশালার উপর বারান্তরে কিছু
লিখবার ইচ্ছা রইল। মোটকথা ইটালিয়ান,
স্পানিশ, ফ্লোমিশ, ডাচ, জার্মান, ইংলিশ ও
ফ্রেঞ্চ—এই সাডটি কুলের শ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ শিল্পীদের
শিল্পনৈপূণ্য ছড়ানো বয়েছে এই পুভাবের
চিত্তশালায়। শিল্পী বং ও ভুলি দিয়ে কি করে
নিপ্রাণের মধ্যে প্রাণ, ছন্দ ও গভি আনতে

পারে **পূতা**রের চিত্রাবলী তার **অলম্ভ** উদাহরণ।

এগিমে চললাম লুভাবের সামনে দিয়ে। বিরাট উত্থান। ভারপর ফরাসী প্রেসিডেন্টের বাসভবন। আমাদের পরবর্তী ছিল—6 Place Def Etats Unis। এটি ছিল মি: লেগেটের প্যারিদের ভাড়াটিয়া বাড়ী। ষামীজী ১৯০০ খ্রীফাব্দে এই বাড়াতে কিছুদিন ছিলেন। বাড়ীটির বর্তমান মালিক মি: উहेकार्ট (Mr. Wicart)। हेनि (मश्वापत মাধার চুলের ব্যবসা করে এখন কোটি-কোটি-পতি। তারপর ও ব্যবসা ছেড়ে দিয়ে এখন Art Gallery খুলেছেন। বাড়ীটর একতলা ও দোতলা অপূর্ব সাজে সঞ্জিত। রং-বেরং কার্পেট। দেওয়ালের গায়ে অজ্জ Painting I শিল্পপ্রিয় ফরাসীজাতির খবে খবে Painting शक्दबरे शक्दब।

বাড়ীটর দোতশায় উঠলাম। সঙ্গীর সঙ্গের বাড়ার দিকের গ্যালারীতে বসলাম। তারপর ছঙ্গনে ঐ বাড়ীর ইতিবৃত্ত আলোচনা করতে লাগলাম। ষামীজী কোন্ ঘরে ছিলেন এবং কোথায় বলে বেয়ালী কংগ্রেসের' সভা হয় (ষামীজীর পত্তঃ ওরা সেপ্টেম্বর, ১০০০ গ্রীষ্টাক দুইবা)—সব ভাবতে লাগলাম।

মি: উইকার্টের সঙ্গে আমার সঙ্গীর কিভাবে যোগাযোগ হল—সে এক ইভিহাস।
বিস্থাস্থানন্দক্ষী তথন 'ফ্রান্সে বামীক্ষী' এই
পর্যায়ে গবেষণা করছিলেন। ভারপর এই
বাড়ীতে এলেন। বিবেকানন্দের কথা শুনে
উইকার্ট খুব উৎসাহ দেখালেন এবং ঐরূপ এক
মহামানবের সঙ্গে তাঁর বাড়ীর যোগ বয়েছে
জেনে তিনি খুশী হলেন। ভিনি বিস্থাস্থানন্দকীকে ঐ বাড়ীর সর্বত্ত ঘোরাফেরার ও
গবেষণা করবার অনুমতি দিলেন। শুধু তাই

নম—ভার আর্ট গ্যালারীর নিচের হল সপ্তাহে একদিন ক্লাশের জন্ম হেড়ে দিলেন। প্রতি রহস্পতিবার সন্ধ্যায় যামী ঋতজানন্দজী গ্রেজ থেকে প্যারিসে ফরাসী ভাষায় ক্লাস করতে আসেন। ৩০।৪০ জন বেদান্তের অনুরাগী ভক্তে আসেন।

বাড়ীট প্যাবিদের ভদ্ৰ-ও ধনিপল্লীর উপর।
সামনে একটা পার্ক। বাড়ীর বাইরে এসে
রান্তা পেরিয়ে পার্কে দাঁড়িয়ে লক্ষ্য করতে
লাগলুম। 6 No.টা বড় অক্ষরে লেখা। সঙ্গী
কিজ্ঞাসা করলেন—"কি ভাবছ? এ বাড়ীটি তোমার মনে ভবিস্ততের কোন কল্পনাকে কি
নাড়া দিচ্ছে? বল—এ বাড়ীটি আমরা যদি
পাই ভবে কি করা যেতে পারে? ভবে মনে
বেখ—এ বাড়ীটির মূল্য লক্ষ লক্ষ ভলার—যা
আমাদের ক্ষমতার বাইরে।"

আমি একটু থেমে বললাম—'ক্ষমতার বাহিরে ঠিকই। তবে ষামীজীর ইচ্ছায় হয়তো কালে এ বাড়ী আমাদের এসে যেতে পারে। আর কল্পনা ?—হাঁ, এই ভোগোন্মত্ত, ইন্দ্রিয়-সুখে তৎপর ফরাসীদের জন্ম এখানে একটি বেদাস্তকেন্দ্র খুললে তাদের মহাকল্যাণ হতে পারে। ইন্দ্রিয়সুখ যে চরম সুখ নয়—এ মহান বাণী বেদাস্কই ঘোষণা করছে।'

কথা বলতে বলতে আমরা এগুতে লাগলাম। এরপর যাব ইফেল টাওয়ারে। গগনচুখী লোহার গস্তুজ। ৯৮৪ ফুট উচু আলেকজাগুর গুপুতাভ ইফেল নামে এক ফরাসী ইঞ্জিনিয়র ১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দের প্রদর্শনীর সময় তৈরি করেন। লিফটে উপরে উঠলাম। প্রথমতলায় বিরাট হোটেল আছে। ধামীজী নিবেদিতা ও ম্যাকলাউডের সঙ্গে এখানে একদিন ভোজন করেন। তারপর উপরের জলায় উঠলাম, দেখান থেকে গোটা প্যারিদ

महत्र चपूर्व (प्रथाय !

প্যাবিসে আরও অনেক দর্শনীয় স্থান দেখলাম। তার মধ্যে পার্লামেন্ট, নেপোলিয়নের সমাধিস্থান, বিজয়তোরণ, ত্যাশনাল একাডেমী অব মিউজিক। একটা আমেরিকার চার্চ দেখিয়ে সঙ্গী বললেন—'এখানে মিঃলোগেটের সঙ্গে ম্যাকলাউডের বোনের বিয়ে হয়। আর সে বিয়েতে স্থামীজী উপস্থিত ছিলেন।'

ষামীজীকে অবলম্বন করে আমার প্যারিসভ্রমণ, ভাই আবার তাঁর কথাতে ফিরে
যাই: "এ ইউরোপ ব্রতে গেলে, পাশ্চান্ত্য
ধর্মের আকর ফ্রান্স থেকে ব্রতে হবে।
পৃথিবীর আধিপত্য ইউরোপে, ইউরোপের
মহাকেন্দ্র পারী।"

"এ পারী এক মহাসমূদ্র—মণি মুকা, প্রবাল ষথেউ, আবার মকর কৃন্তীরও অনেক।"

"এ পারী নগরী সে ইউরোপীয় সভ্যভা-গঙ্গার গোমুখ। এ বিরাট রাজধানী মর্ত্যের অমরাবভী, সদানন্দ নগরী। এ ভোগ, এ বিলাস, এ আনন্দ না লগুনে, না বালিনে, না আর কোথাও। তেএ অভুত ফরাসীচরিত্র প্রাচীন গ্রীক মরে জন্মেছে যেন—সদা আনন্দ, সদা উৎসাহ, অতি ছ্যাবলা আবার অতি গন্তীর। সকল কার্যে উত্তেজনা, আবার বাধা পেলেই নিকৎসাহ। কিন্তু নৈরাশ্য ফরাসীমুখে বেশীক্ষণ থাকে না, আবার জেগে উঠে।"

আজ ৫ই জুন। প্যাবিস এয়ারপোটে এলাম সকালে। লগুনের প্লেন হুণ্টা দেরীতে পৌছুবে, খবর পেলাম। দিব্যাত্মানন্দজীর সঙ্গে ইউরোপে রামকৃষ্ণ মিশনের ভূমিকা নিমে আলোচনা হচ্ছিল। একটা ফরাসী পত্রিকায় প্রীরামকৃষ্ণ ও গ্রেজ সম্বন্ধে এক বিরাট ছবিসহ প্রবন্ধ ছেপেছে, পত্রিকাটি ধূব জনপ্রিয়, প্রচার লক্ষ কপির কাছাকাছি: ক্রমাগত বক্তৃতা, ক্লাস, গ্রন্থ, ত্রৈমাসিক পত্রিকা, ধ্যানধারণার উপর জিজ্ঞাসা ইত্যাদি লেগেই রয়েছে! চাই আবো ভারতীয় সন্ন্যাসী। (ক্রমশং)

সমালোচনা

Pasupata-sutram with Pancharthabhasya of Kaundinya (translated with an Introduction to the study of Saivism in India): প্রাক্তিবিপদ চক্রবর্তী, এম. এ. (ডবল), পি. এইচ-ডি.। প্রকাশক—
আ্যাকাডেমিক পাবলিশার্স, ১১ পঞ্চানন ঘোষ লেন, কলিকাতা ১। পৃ: ২২৩; মূল্য ২০১ টকো।

কৌণ্ডিন্তের ভায়সংবলিত পাণ্ডপতসূত্রে শৈবতত্ব প্রপঞ্চিত হয়েছে। ইহা সর্বদর্শনসংগ্রহে শকুলীশ পাশুপতদর্শনরূপে অভিহিত। সূত্রের অন্তর্ট মর্মার্থ বিবৃত। এই অমূল্য গ্রন্থ ১৯৪০ শ্বন্টাব্দে Trivandrum Series-এ প্রকাশিত হয়েছিল। শৈবদর্শনের তত্ব ও চর্যাদম্বন্ধে সমাগ্জ্ঞানের পক্ষে গ্রন্থখানির মূল্য অপরিদীম। বর্তমান গ্রন্থকার কঠোর পরিশ্রম শ্বীকার ক'রে সূত্র ও ভাগ্নের ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করলেন। ভাষ্যের ভাষা থুব প্রাচীন ব'লেই তেমন মৃচ্ছ ও সাবলীল নয়। দেইজনুই বোধ হয় পণ্ডিতসমাজে ভাষ্যথানিব দীর্ঘ-অনাদৃতি। গ্রন্থকারের সুনিপুণ ইংরেজী অনুবাদ তুর্বোধ্যতার কঠিন আবরণকে দূর করেছে বললে অত্যুক্তি হয় না।

সুদীর্ঘ ভূমিকাতে শৈবতত্ত্ব সম্বন্ধে যাবতীয় জাতব্য সমাৰিক্ট হয়েছে। শৈবদর্শনের মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গী এই বির্ভিতে পরিস্ফুট। শৈবদর্শনের এবংবিধ সামগ্রিক আলোচনা বিরল বললেও অত্যক্তি হয় না। শৈবসম্প্রদায়ের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখা সম্বন্ধেও এই গ্রন্থ থেকে অনেক কিছু জানা যায়। শ্রন্ধেয় গ্রন্থকার সহজ পথ পরিহার ক'রে তুর্গম কটকাকীর্ণ পথই বেছে নিয়েছেন। সূত্র ও ভাষ্যের বিষয়বস্তুর সাধারণ উপস্থাপন ঘারাও তিনি আমাদের প্রভুত উপকার সাধন করতে পারতেন, কিন্তু তিনি তা করেননি। গভীর তত্ত্ব-উদ্ঘাটন করতে গিয়ে তিনি ভাষ্যের ত্রহতার সঙ্গে সংগ্রাম করেছেন। গ্রন্থখানি গভীর পাণ্ডিতা ও কঠোর পরিশ্রমের সুম্পন্ট সাক্ষ্য বহন করছে।

কৌণ্ডিনের ভাষ্য সংস্কৃতে রচিত। বইখানির বাগ্ভঙ্গী অনেকটা পভঞ্জলিক্ত
মহাভায়ের মতো। ভাষা সাধারণভাবে সহজ
হ'লেও স্থানে স্থানে ছুরুহ। আচার্য শঙ্করের
ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য থেকে অনুমিত হয় পঞ্চার্থভাষ্যের সঙ্গে তাঁর পরিচয় ছিল। আনন্দগিরি
তৎক্ত 'শঙ্করবিজ্যে' বিভিন্ন শৈব-সম্প্রদায়ের
উল্লেখ করেছেন। তাদের মধ্যে পাশুপতদের
কথাও আছে। পাশুপতগণ খুণ্ডীয় সপ্তম
শতাব্দীতে প্রাধান্য লাভ করেন। 'শঙ্করবিজ্যে'
আচার্য শঙ্করের সহিত কাপালিকগণের সাক্ষাৎকারের কথা আছে। এরা পাশুপতশ্রেণীর
অন্তর্ভুক্ত।

দীর্ঘ ভূমিকার পর সৃত্র ও ভাষ্য আরক হয়েছে। অসংখ্য সৃত্রের আলোচনা সম্ভব নয়; তবু কয়েকটি পাঠকবর্গের গোচরীভূত করছি। 'হর্ষাপ্রমাদী' (২০১২)—পাশুপত সাধক হর্ষ-সম্বন্ধে (হর্ষ = অনিমাদি দিদ্ধি) অবহিত হবেন; অলোকিক শক্তির গর্বে উল্লাসিত হবেন না। অলোকিক দিদ্ধি সাধনমার্গের অবাস্তর ফল। 'অতিদত্তমতীক্টম্' (২০১৫)—আক্মদানের নিকট গ্রাদি অন্যদান তুচ্ছ, তাই আত্মদান আছিদান, আত্মদান করলে অন্মদানের প্রয়োজন

হয় না। 'নালভজিন্তু শহরে' (২।২০)—

সাধক শহরের প্রতি ঐকান্তিক ভজিমান

হবেন। যারা 'হর্ঘা'দিতে প্রমন্ত তারা শহর

থেকে দ্বে চ'লে যায়। শহর সর্বানন্দের

হেতৃভূত এবং মোক্ষদাতা। সূত্রাং তাঁতে

ঐকান্তিকী ভজি হ'লে প্রমপুরুষার্থ করতলগত

হয়।

পাওপত-চর্যাসম্পন্ন সাধক সমাজবিগহিত **হবেন। লো**কে তাঁকে অপমান করবে— **'অবমত: (** ৩।৩)। মনুসংহিতাও বলেছেন— 'সম্মানাৎ ব্ৰাহ্মণো নিতামুদ্বিজেত বিষাদিৰ' (21242) | তথাপি 'পরিভূষমানশ্চরেং' (७) - अगुकईक यस्त्रां नि দ্বারা তিনি নিগুহীত হবেন, শারীরিক কটে জর্জরিত হয়েও বিবিক্তভাবে বিচরণ করবেন। ঐরপে তিনি হন 'অপহতপাপ্মা' (৩।৬)। অন্তঞ ৰলা হয়েছে 'পরিভূমমানো হি বিদান কংয়তপা ভবতি' '(৩।১৯) – যে সাধক অন্য কর্তৃক নিগৃহীত হন তিনি জ্ঞানী ও সর্বতপ:কর্মা হন। শাধক 'গুঢ়ব্ৰতঃ' হবেন (৪।২) — তাঁব সমস্ত हर्य। इत्य 'मान वतन ७ काला'। माधक উশ্বান্তবৎ লোকে বিচরণ করবেন।

তিনটি পরিশিটে লিঙ্গপ্জা, পাশুপতধর্ম ও
দর্শন এবং শৈবসম্প্রদায়ের অবাস্তরবিভাগসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা ধারা প্রস্তের মর্যাদা
সমধিক র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়েছে। প্রস্তের সর্বত্রই
গ্রন্থকারের গভীর মননশীলতা পরিম্ফুট।
অনুসন্ধিংসু পাঠকের নিকট গ্রন্থখনি অমূল্য
তত্ত্বমঞ্জ্যারূপে সাদরে গৃহীত হবে ব'লে মনে
করি।
— শ্রীজ্ঞানেক্সচক্র চত্ত্ব

সন্দীপন (একাদশ সংখ্যা, ১০৭৮):

রামকৃষ্ণ মিশন শিক্ষণমন্দির, বেলুড় ষঠ। পৃঠ। ৮৫ + ৩২।

বাংলা সংষ্কৃত ও ইংরেজী রচনায় সমৃদ্ধ 'সন্দীপন' পত্রিকাখানি পূর্ব মর্যাদা অক্ষ্প রাখিয়াছে। বামী তেজপানন্দের 'দেশবন্ধু চিত্তবঞ্জন' প্রবন্ধটি পত্রিকার মর্যাদা র্দ্ধি করিয়াছে। 'পল্লীর কবি কুমৃদ' প্রবন্ধে কবির পল্লীপ্রীতি সূষ্ঠুভাবে পরিস্ফুট। কয়েকটি সুলিখিত রচনাঃ বর্তমান সমাজ ও প্রকৃত শিক্ষা, বামীজী স্মরণে (কবিতা), বেদপরিচিতি (সংস্কৃত), Vivekananda, The Great Educator

উ**ন্তিষ্ঠ** (১৩৭**০):** রামকৃষ্ণ বালকাশ্রম বছমুখী বিভালয়, রহড়া, ২**৪ প**রগনা। পৃঠা ১৪।

'উন্তিষ্ঠ' পত্রিকায় প্রকাশিত ছাত্রদের বিভিন্ন বিষয়ে বাংলা প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতাগুলি যত্মসহকারে লিখিত। তাহাদের ইংরেজী ও সংস্কৃত রচনাও সুন্দর। শিক্ষক মহাশয়গণের প্রবন্ধগুলি সময়োপযোগী এবং সুলিখিত। নবম শ্রেণীর বিজ্ঞানশাখার ছাত্র ভাস্কর চক্রবর্তীর রচনা 'একটি নাটকীয় আবিষ্কার' (নাটকা) আমাদের খুব ভাল লাগিল

ব্ৰতী: (১৯৭০) নিবেদিতা ব্ৰতী সচ্ছের বাৰ্ষিক পত্ৰিকা (ব্লক 'এ', ফ্লাট নং ২, গভৰ্ণমেন্ট হাউসিং এন্টেট, কলিকাভা-১৪); অধ্যাপিকা সান্ত্ৰনা দাশগুপ্ত কৰ্ত্বক সম্পাদিত।

সম্পাদকীয়তে ব্রতীসভ্যের উদ্দেশ্যের কথা সংক্রেপে বলা হইয়াছে: 'শুভ কর্ম দিয়ে অশুভ শক্তিকে, শ্রেয় দিয়ে প্রেয়কে, প্রেম দিয়ে অপ্রেমকে জয় করবার সংগ্রাম'-এ ৰামী বিবেকানন্দ ও নিবেদিতার আদর্শকে আঁকড়ে

ধবে 'ঝাঁপিয়ে পড়া'। তিন বংসর পূর্ণ হইতে চলিল এই সংগ্রামে, এই সেবারতে ব্রতা হইয়াছে একদল ছাত্রী ভগিনী নিবেদিভার এই বাণী স্মরণে বেখে: 'আমাদের এভ করবার আছে যে, আমাদের একটি মুহূর্তও অপচয় করা চলে না।' এই ব্রতীসভ্যের আদর্শ ও কার্যবিবরণীর সহিত ড: রমা চৌধুরী, ড: ঝরণা ভটাচার্য, আশাপূর্ণা দেবী, যামী রঙ্গনাধানন্দ প্রভৃতির কয়েকটি মূল্যবান প্রবন্ধ বিশ্বত হইয়াছে পত্রিকাটিতে।

কল্যাণ (হিন্দী বিশেষাক--অগ্নিপুরাণ, গর্গসংহিতা, নরসিংহপুরাণ) — গোরধপুর গীতা প্রেস হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৭০৬ + স্চীপত্ত। মূল্য দশ টাকা।

হিন্দী ভাষায় সনাতন হিন্দ্ধর্ম-প্রচাবে 'কল্যাণ' পত্রিকার স্থান সর্বোচ্চ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। প্রতি বংসর কল্যাণ পত্রিকার সুযোগ্য পরিচালকমগুলী একখানি করিয়া রহদায়তন বিশেষাক্ষ প্রকাশ করিয়া জনসাধারণের ধন্যবাদার্হ হইয়াছেন। এই বংসরও বহুদুদুখাচিত্র-সংবলিত সুমুদ্ভিত একখানি সংরক্ষণযোগ্য গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। এই বিশেষাক্ষে অগ্রিপুরাণের মাহাত্ম্য সহিত ১৮০টি অধ্যায়, গর্গসংহিতার শেষাংশ এবং নরসিংহপুরাণের অধিকাংশ স্থান পাইয়াছে।

অগ্নিপুরাণে রাজধর্ম, রাজনীতি, ধনুর্বেদ, যুদ্ধবিদ্যা, অর্থশাল্ক, আয়ুর্বেদ প্রভৃতির কথা বেমন পাওয়া যায়, তেমনি ধর্মশাল্ক, মন্ত্রশাল্ক, দেবপুজার বিষয়ও প্রচুর পরিমাণে আছে। এই

সকল বিষয় মনোজ্ঞ ভাষায় **য**তন্ত্ৰ প্ৰব**দ্ধাকাৰে** আলোচ্য প্ৰয়েশ্বৰ্ণিত হইয়াছে।

গর্গসংহিতায় ভগবান শ্রীক্ষের বসময়ী
লীলাব অপূর্ব কাহিনীসমূহ বৈষ্ণবমাত্তেবই
চিত্তকে ভক্তিভাবে আপ্লুত করে। সুসাহিত্যিক
শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের লেখনীমুখে গর্গসংহিতার
মর্মার্থ পরিবেশিত হওয়ায় এই বিশেষান্তের
মর্মার্য পরিবেশিত হওয়ায় এই বিশেষান্তের
মর্মান্য বৃদ্ধি পাইয়াছে। উল্লেখযোগ্য বে,
প্রদন্ত চিত্রগুলির অধিকাংশই গর্গসংহিতাসম্বন্ধীয়।

নরসিংহপুরাণে মুখ্যতঃ অবতারশীলাকথা
বির্ত। মংস্য, কুর্ম, বরাহ, বামন,
নরসিংহ এবং রাম অবতারের কথা নরসিংহ
পুরাণের মূল শ্লোকগুলিসহ প্রাঞ্জল অমুবাদ
আলোচ্য গ্রন্থখানির আর একটি বিশেষ
আকর্ষণ। ভক্তপ্রবর প্রহ্লাদের প্রতি ভগবান
নরসিংহদেবের কুণা-প্রকাশক চিত্রখানি অভি
সুন্দর।

বিবেকানন্দ ইন্ফিটিউশন পজিক।
(অগ্রহায়ণ, ১৩৭৭)—বিবেকানন্দ ইন্সিটিউশন,
৭৫ ও ৭৭ যামী বিবেকানন্দ রোড, হাওড়া
৪ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৬৪।

কেবলমাত্র বিভালয়ের ছাত্রদের রচনায়
সমৃদ্ধ পত্রিকাখানি সুন্দর হইয়াছে। বিভিন্ন
বিষয় অবলম্বনে রচনাগুলি সুসম্পাদিত।
কবিতাগুলি দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

'আমাদের কথা'য় বিভা**লয় সম্বন্ধে আভব্য** বিষয় এবং সারা বৎসরে**র কর্মধারা** বিজ্ঞাপিত।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

সেবাকার্য

বস্থাভ দৈবা: গত ৭ই আগন্ত হইতে রামকৃষ্ণ মিশন মালদহে বন্থার্ডদের সেবায় ব্রতী হইয়াছেন।

উহাপ্তসেবা: পূর্বক হইতে আগত শরণার্থীদের সেবায় রামক্ষ মিশন গত ১৪ই এপ্রিল হইতে ৩০শে জুন পর্যন্ত ১১ট বিভরণ-কেল্রের মাধ্যমে নিয়লিখিত দ্রব্যসমূহ বিভরণ করিয়াছেন:

চাল ৭,৯৭০'১৫ কুইন্ট্যাল, আটা ৩৯০'৩৮
কু., ভাল ১,২৮৭'০৫ কু., সবজি তরিতরকারি
১,২০২'৯৬ কু., লবল ২২৫'৩০ কু., সরিষার
তৈল ৪১'১৫ কু., মসলা ১২'৮১ কু., আলানি
৬৪৯ কু., চিড়া ৮৪'২১ কু., গুড় ১৭'৭৭ কু,
চিনি ২০'৯৪ কু., গুঁড়া হ্রধ ১০৯'৩৯ কু., বালি
১২৫'৩০ কু., গ্রুকোজ ০'৭১ কুইন্ট্যাল, কটি
১,২৭,৫০০ পাউগু, বিষ্কুট ৩২ কেজি, কাপড়
জামা প্রভৃতি ৪,৯৮০টি নৃতন ও ৬৮৯টি পুরাভন,
পশমের কম্বল ৯৮ খানি, তুলার কম্বল ২১৬৯
খানি, সোয়েটার ২২৮টি, বাসন ৮৬৪টি, লঠন
১২৬টি, মাত্র ৫৪ খানি, সাবান ৪,৩৭২টি,
বই ৩০৭ ক্লি,এক্সারসাইজ বুক ৪৮টি, শ্লেট ও
পেনসিল ৬৬, লেড পেনসিল ২০টি।

১৭,১২৬ জনকে চিকিৎসা-সাহায্য দেওয়া হয়। বামকৃষ্ণ মিশনের সেবা-ক্যাম্পগুলিতে মোট শরণার্থীর আছে---১,৩০,৩০০ জন।

আদামের রাজ্যপাল শ্রীবি কে নেহরু গত ১০. ৬. ৭১ রামক্ষ্ণ মিশনের ডাউকী সেবা-শিবির পরিদর্শন করিয়াছেন। ভারতের উপ-রাষ্ট্রপতি শ্রীজি এদ পাঠক গত ১. ৭. ৭১ উক্ত দেবা-শিবির পরিদর্শন করেন এবং উদ্বাস্থ শিশুগণকে পুস্তক বিতরণ করেন।

গারো পাহাড় অঞ্চল শিলং কেন্তের পরিচালনায় একটি নৃতন সেবা-ক্যাম্প খোলা হইয়াছে।

ছাত্ৰাবাস-উদ্বোধন

চণ্ডীগড় আশ্রমে গত ১৮.৭.৭১ ষামী চিদাত্মানন্দ নবনির্মিত বিবেকানন্দ ছাত্রাবাদের উলোধন করিয়াছেন। হরিয়ানার রাজ্যপাল শ্রীবি. এন্. চক্রবর্তী আয়োজিত জনসভায় সভাপতিত্ব করেন।

ছাত্রের কৃতিত্ব

বেদনীপুর রামক্ষ মিশন আশ্রম স্কুলের জনৈক ছাত্র এই বংসর ভারত সরকারের 'অল ইণ্ডিয়া ন্যাশন্যাল সায়েন্স ট্যালেণ্ট সার্চ ক্ষলারশিপ' লাভ করিয়াছে।

শিলচর রামকৃষ্ণ মিশন স্টুডেণ্টস্ হোমের জনৈক ছাত্র আসাম উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় এই বংসর চতুর্থ স্থান অধিকার করিয়াছে।

কার্য-বিবরণী

বোস্বাই খার-এ (Khar, Bombay-52 AS) অবস্থিত রামক্লয় মিশন ও আশ্রমের ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টাব্দের কার্যবিবরণী (এপ্রিল হুইতে মার্চ) প্রকাশিত হুইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষের উল্লেখযোগ্য কার্যধারা:—
আশ্রম বিভাগ: আশ্রমে নিয়মিত পূজা,
উপাসনা ও ভজনাদি অষ্ঠিত এবং অবতার
ও মহাপুরুষগণের জন্মতিথি সুষ্ঠুভাবে উদ্যাপিত
হয়। আশ্রমে ও আশ্রমের বাহিরে বিভিন্ন স্থানে
আশ্রমের সাধুগণ ধর্মালোচনা করেন। হিন্দীতে

ভাগৰত এবং ইংরেজীতে গীতা ব্যাখ্যা উল্লেখ-যোগ্য।

একাদশী তিথিতে রামনাম-সংকীর্তন হয়।
অকাল বংসরের মতো এই বংসরেও বিবিধ
মনোজ্ঞ অম্টানের সহিত প্রতিমায় শ্রীশ্রীহর্গাপূজা সুসম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা
সারদাদেবী ও ষামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব
সুন্দরভাবে অমৃষ্ঠিত হয়।

মিশন বিভাগ: ছাত্রাবাসে ১৯৬৯-৭০
খৃষ্টাব্দে ৮০ জন কলেজের ছাত্র রাখা হইয়াছিল। ছাত্রগণের শারীরিক ও নৈতিক
উন্নতির দিকে বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়।

গ্রন্থা প্রক্ষণথা — ১৩, ৭০০।
পাঠাগারে ১৪৩টি দৈনিক ও সামন্ত্রিক।
নিয়মিত লওয়া হয়। প্রতিদিন বহু আগ্রহশীল
পাঠক পাঠাগারে সমবেত হন এবং পৃত্তকাবলী
ও প্রপত্রিকার যথোপযুক্ত সন্থাবছার করেন।

মিশন পরিচালিত দাতব্য চিকিৎসালয়ে আউটভোর ও ইনডোর উভয় বিভাগই আছে। আলোচ্য বর্ষে আউটডোর ডিস্পেলারীতে আালোচ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক সেকশনে চিকিৎসিতের সংখ্যা যথাক্রমে ৭৫,৩১৬ ও ১,০০,৮০১। ইনডোরে ২০টি বেড আছে, এখানে ৪৬৭ জন বোগী চিকিৎসিত হন; ৪৫৯ জন বোগীর অস্ত্রোপচার করা হয়, তম্মধ্যে ১৭৫টি মেজর অপারেশন।

সেবাকার্য: বোস্বাই রামকৃষ্ণ মিশনের সেবাকার্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই কেন্দ্র কর্তৃক এ পর্যন্ত ২৭টির বেশী সেবাকার্য বিস্তৃত-ভাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। ১৯৬৮-৭০ খৃন্টাব্দে সুরাটে মিশন কর্তৃক যে বল্লার্ডসেবা অনুষ্ঠিত হয়, তাহাতে ১৯ লক্ষ টাকা ব্যয় করা হইয়াছিল। এতদ্বাতীত কয়নায় ভূমিকম্প রিলিফে, বাংলায় বলার্ডসেবায়, কচ্ছ ধরাত্রাণকার্যে

সহায়তার জন্ম নগদ টাকা জিনিসপত্র উপযুক্ত পরিমাণে পাঠানো হয়।

জামতেদপুর রামক্ষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোসাইটির গত বংসবের (১৯৭০-৭১) কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

আশ্রম কর্তৃক (ক) ১১টি বিস্তালয়, (খ) একটি গ্রন্থাগার, (গ) বৃক ব্যান্ধ ও (ঘ) ছুইটি ছাত্রাৰাস পরিচালিত, এবং (ঙ) নিয়মিতভাবে ধুমীয় ও সাংস্কৃতিক অমুঠান আয়োজিত হয়।

- (ক) বিভালয়গুলির মধ্যে ৫টি উচ্চ-মাধ্যমিক (ছাত্র ১,৮৩৩, ছাত্রা ২,০৩৮)---তুটি বালকদের জন্ম, তুটি বালিকাদের জন্ম এবং একটিতে প্রাতে ও দ্বিপ্রহরে ছুইভাগে ৰাশক ও ৰালিকাদের পড়ানো হয়; ৪টি মাধ্যমিক (ছাত্ৰ ২,৫৭৫, ছাত্ৰী ১,৯৩৭) ; ছুইটি উচ্চ প্রাথমিক (ছাত্র ৩৫৯, ছাত্রী ২৭৪)। সর্বমোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা-- ৯,০১৬। প্রতি বিত্যালয়ে একটি করিয়া গ্রন্থাগার আছে (মোট পুস্তকদংখ্যা ২৭,৯৭২)। প্রত্যেক বিস্তালয়ে হাতের কাজ শিক্ষার ও স্বাক চলচ্চিত্র স্হায়ে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা আছে। বিভালয়গুলিতে প্রায় ৬০০ জন দরিদ্র মেধাবী শিক্ষার্থী বিনা-বেতনে ৰা আংশিক বেতনে পড়িবার সুযোগ পায়। আলোচ্য বর্ধে আশ্রম হইতে হরিজন বিভার্থীদের জন্ম ৫,০০০১, এবং আদিবাসী বিতার্থীদের জন্ম ৪,০০০ টাকা সাহাযাদান করা হইয়াছে।
- ্থ) গ্রন্থাগাবে পুশুকসংখা ৩,৯১৬। পাঠকক্ষে কয়েকখানি করিয়া মাসিক, সাপ্তাহিক ও দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়।
- (গ) বুক ব্যাস্কটির কাজ চলিতেছে ১৯৬৯ শ্বটাব্দ হইতে।
 - (খ) ছটি ছাত্ৰাৰাসে মোট ৪১ জন ছাত্ৰ

আছে। ছাত্রাবাসে বিহার গ্রামাঞ্চলর অফুরত সম্প্রদায় ও আদিবাদী ছাত্রদেরই রাখা হয়। তাহাদের মধ্যে কয়েকজন দরিস্ত্র মেধাবী ছাত্রকে বিনাব্যয়ে থাকিবার সুযোগ দেওয়া হইয়াছে। সুবর্ণরেখা নদীতীরস্থ বিতল ছাত্রাবাসটিতে আদিবাদী ছাত্রগণ ধূব কম খরচে থাকার সুযোগ পায়। গত দশ বংসরে ৪০০ জনের অধিক ছাত্র বিহারের গ্রামাঞ্চল হইতে আসিয়া আশ্রমের ছাত্রাবালে থাকিয়া কলেজে উচ্চ শিক্ষার সুযোগও পাইয়াছে।

(ঙ) আশ্রমে নিয়মিতভাবে ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে সাপ্তাহিক ক্লাস, একাদশী তিথিতে রামনাম এবং মহাপুক্ষদের জন্মতিথি অমৃষ্ঠিত হয়। আলোচ্য বর্ষে জন্মাউনী, শিবরাত্তি, শুষ্টমাস ইভ প্রভৃতি এবং শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা, ও ষামীজীর জন্মতিথি বিশেষ উৎসব সহ পালিত হইয়াছে; শ্রীশ্রীক্র্গাপ্জা, শ্রীশ্রীকালী-পুজা প্রভৃতিও অতি সমারোহে অমৃষ্ঠিত হইয়াছিল।

আপোচ্য বর্ষে সুবর্ণবেশা নদীতীরস্থ দিওল ছাত্রাবাদটির দ্বাবোদবাটন করেন প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সহাধ্যক্ষ ধামী নির্বাণানন্দজী ২.১.৭১ ভাবিধে। আশ্রমের সুবর্গক্ষন্তী উৎসবের সূচনা করেন টাটা ইস্পাভ কারখানার জেনারেল ম্যানেজার শ্রীপি অনস্ত। লেডি ইন্দ্র সিং স্কুলের জন্ম বিজ্ঞানাগার-নির্মাণের কাজ আরম্ভ হইয়াছে।

ব্হুমচারী নারায়ণচৈত্তগ্রের দেহত্যাগ

আমরা অত্যন্ত চু:খিত চিত্তে জানাইতেছি,
বক্ষচারী নারায়ণচৈতত্ত্য (নীরেন) গত ১৭ই
জুলাই, ১৯৭১ বেলা ১১টার সময় মাত্র ৬১
বংসর বয়সে দেওখন বিভাগীঠে দেহত্যাগ
করিয়াছেন। বহুদিন হইতেই তিনি অনুস্
ছিলেন এবং হঠাং অপ্রত্যাশিতভাবে হুদ্যজ্ঞের
ক্রিয়া বিকল হইয়া তাঁহার মৃত্যু হয়।

তিনি ষামী মাধবানক্ষীর মন্ত্রশিষ্ট ছিলেন, ১৯৬২ খৃষ্টাব্দে রহড়া আশ্রমে যোগদান করেন এবং ১৯৬৮ খৃষ্টাব্দে যামী বীরেশ্বরানক্ষীর নিকট ব্রহ্মচর্যব্রতে দীক্ষিত হন। তিনি রহড়া আশ্রমে ১৯৬০ খুষ্টাব্দ পর্যন্ত কর্মী ছিলেন; ইহার পর তাঁহাকে রামহরিপুর আশ্রমে কর্মিরপে পাঠানো হয়, সেখানে প্রায় এক বংসর থাকেন। গত ১১ই ভূলাই তিনি দেওঘর বিস্তাপীঠে প্রেরিত হন।

তাঁহার অকাল প্রয়াণে সজ্যের একজন সম্ভাবনাপূর্ণ কর্মীর অভাব ঘটিল।

তাঁহার আত্মা শ্রীরামকৃষ্ণচরণে শান্তি লাভ করিয়াছে।

विविध मंश्वाम

ेत्रयुक्->>

মর্মান্তিক হুর্বটনা-মহাকাশে মহাকাশ-গবেষণা-যান ভাসমান বাশিয়াব 'দালু।ট'-এর সহিত সংযুক্ত হইয়া, উহার মধো প্রবেশ করিয়া এবং সাফল্যের সহিত দীর্ঘ ভেইশ দিন উহার মধ্যে বছপ্রকার বৈজ্ঞানিক গবেষণাদি চালাইবার পর পৃথিবীতে অবভরণ-কালে পথে তিনজন মহাকাশচারী কম্যাণ্ডার ব্দক্তি ডবোভলম্বি, সেটি ইঞ্জিনীয়ার ভিকতর পাত সাইয়েত এবং ফ্লাইং ইঞ্জিনিয়ার ত্লাদিল্লাত অজ্ঞাত কারণে মৃত্যুম্বে পতিত হইয়াছেন। অবতরণের পর যান্টির ডালা খোলা হইলে ভাঁহাদের প্রাণহীন অবস্থায় দেখা যায়। ইহার আধণ্টা পূর্বে তাঁহারা পৃথিবীর পৰিচালন-কেন্দ্ৰের সহিত যোগাযোগ বক্ষা করিয়াছিলেন। এই মৃত্যুর কারণ **সম্বন্ধে** সঠিকভাবে এখনো কিছু জানা যায় নাই, ভবে বাশিয়ার বিশেষজ্ঞগণ অনুমান করেন, যান্ত্রিক গোলোযোগের ফলে হয়তো পৃথিবীর বায়ু-মণ্ডলে প্ৰবেশকালে যান্টির ভিতর বায়ু চ্কিয়া ভিতবের চাপের বৈষম্য সৃষ্টি করিয়াছিল, মহাকাশচাৰীদেৰ দেহেৰ ৰক্তচলাচলেৰ উপৰ ষাহার প্রতিক্রিয়া এই মৃত্যু ঘটাইয়াছে।

মহাকাশ-গবেষণায় একটি বিরাট সাফলোর
ইতিহাস রচনা করিয়া ও বহু মূলাবান তথা ও
অভিজ্ঞতা লইয়া এই মহাকাশচারিত্রয়
ফিরিভেছিলেন। তথাগুলি অবশ্য পূর্বেই
কিছু পৃথিবীতে জানানো হইয়াছিল, কিছু
যানের মধ্যেই বিভিন্ন যন্ত্রাভান্তরে ছিল,
দেগুলি পাওয়া গিয়াছে, কিছু তাঁহালের অমূলা
জীবন আর ফিরিয়া পাওয়া যাইবে না।

গভ ১৯শে এপ্রিল, ১৯৭১, 'সালাট'
মহাকাশে একটি নিদিউ কক্ষে ছাপিত
ছইয়াছিল। সৈয়ুজ ১১ গত ৩ই জুন পূর্বোক্ত
তিনজন মহাকাশচারী সহ উৎক্ষিপ্ত হইয়া
উহার সহিত মিলিত হয়। মহাকাশে
ভাসমান কোন যানের সঙ্গে এত সাফলোর
সহিত মমুয়াবাহী অপর যানের মিলন ইতিপূর্বে
আর হয় নাই।

সাল্যটের মধ্যে দীর্ঘ দিন থাকিয়া তাঁহারা
নক্ষত্রমণ্ডলী, পৃথিবীর আবহাওয়া প্রভৃতি
পর্যবেক্ষণ করিয়াছেন। মহাকাশে যানটির
মধ্যে উন্তিদের বীজ বপন করিয়া চারা তৈরি
করিয়াছেন, নিজেদের দেহের রক্ত প্রভৃতির এই
ভারহীন পরিবেশে কি অবস্থা থাকে, সে-সব
বিষয়ে এবং আবো বহু বিষয়ে পর্যবেক্ষণ
করিয়াছেন।

সাল্ট প্রায় ৬৫ ফুট দার্ঘ, ছটি মিলিত
যানের ওজন প্রায় ২৫ টন। সাল্টের ভিতরে
বছলে বাস ও গবেষণার কাজ চালাইবার
জন্ম যথেষ্ট স্থান ও প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি আছে।
ভিতরের আয়তন ১,০০০ ঘন ফুটেরও বেশী;
সর্বাধিক প্রশস্ত অংশের ব্যাস ১০ ফুটের
মতো। সাধারণ পোশাক পড়িয়াই মহাকাশচারীরা দেখানে ছিলেন। গরম খাবার তৈরি
করার ও রেফিজারেটারে রাখার ব্যবস্থা
সেধানে ছিল। যাহাতে পৃথিবীতে থাকার
অভ্যাসমতো সেখানকার জীবন্যাত্রা যতদ্ব
সম্ভব চলিতে পারে, সেদিকে বিশেষ নজর
রাথিয়াই সাল্টে নির্মিত।

মানুবের মহাকাশ-অভিযানের অগ্রপুত রাশিয়া। ১৯৬১ খৃষ্টাব্দের ১২ই এপ্রিল মুবি এ. গ্যাগারিন সর্বপ্রথম মহাকাশে বিচররপ করেন ভোইক-এ চড়িয়া। তিনি একবার পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিয়া যাত্রার ১ ঘটা ৪৮ মিনিট পরে ভূপৃঠে নামিয়া আসেন। ইহার পর এবং সৈয়ুঙ্গ-১১-র অভিযানের পূর্বে আরো ১৬ বার রাশিয়ার মহাকাশচারীরা বিভিন্ন সময়ে মহাকাশে উঠিয়াছেন; উহার মধ্যে ১. ১৯. ১৯৭০ ভারিখের অভিযানে মহাকাশচারিছয় নিকোলীভ ও সেরান্তানভ ১৭ দিন ১৬ ঘন্টা মহাকাশে কাটাইয়া রেকর্ড সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

ইতিপূর্বে মানুষের মহাকাশ অভিযানে বাশিয়ার আর একজন মহাকাশচারীকে পৃথিবীতে অবতরণকালে তুর্ঘটনায় প্রাণ দিতে হইয়াছিল। রাশিয়ার নবম শ্রভিযানে, ১৯৬৭ খুইটান্দের ২২-২৩শে এপ্রিলের অভিযানে মহাকাশে ২৬ ঘণ্টা ৪৫ মিনিটে পৃথিবীকে ১৮ বার পরিক্রমা করিয়া নামিবার সময় প্যারাসুট না খোলার দক্রন সৈয়ুজ্-১ পৃথিবীর বুকে আছড়াইয়া পড়ায় মহাকাশচারী কোমারভ প্রাণ হারাইয়াছিলেন।

আজ পর্যস্ত রাশিয়া হইতে মহাকাশচারীদের লইয়া মহাকাশে উঠিয়াছে ১৮টি যান
—ভোক্টক ১-৬; ভোল্পদ ১, ২ এবং লৈয়ুজ১, ৩-১১। এগুলির মধো ৬ঠ অভিযানে
(১৬.১৯.৬০) দৈয়ুজ-৬-এ চড়িয়া মহাকাশে
উঠিয়াছেন পৃথিবীর প্রথম মহিলা-মহাকাশচারী
ভালেন্টিনা ডি. টেরেস্কোভা।

উৎসব-সংবাদ

আলিপুর প্রয়ার শ্রীবামক্ষ্ণ আশ্রমে গত ৮ই জ্লাই 'গুরুপ্রিমা' উপলক্ষে প্র্বাহ্নে শ্রীরামক্ষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও বামীলীর বিশেষ পূজা এবং অপরাহে 'শ্রীশ্রীরামক্ষকথামৃত' প্রভৃতি পাঠ এবং আপোচনাশেবে হাতে হাতে প্রসাদবিতরণ করা হয়।

শ্রীবামকৃষ্ণ-সারদা সংসদ (কলিকাডা)
কর্তৃক গত ৮ই মে হইতে চারদিনব্যাপী
শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও বামীজীর আবির্ভাবউৎসব যথারীতি বিবিধ অনুষ্ঠানসূচী সহায়ে
সম্পন্ন হইয়াছে। ৮ই মে সকালে বিশেষ
পৃঞ্জা-পাঠাদির পর তৃপুরে তৃইশত ভক্ত বিদ্যা
প্রসাদ গ্রহণ করেন। বাত্রে বামী নির্ত্ত্যানন্দ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত পাঠ ও আলোচনা
করেন। ৯ই হইতে ১১ই মে রামনামসংকীর্তন, ভাগবত ও শ্রীমা এবং বামীজী সম্বন্ধে
সময়োচিত মনোজ্ঞ আলোচনা দ্বারা উৎসবের
প্রিস্মাপ্তি হয়।

পরলোকে কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়

হু:ধের সহিত জানাইতেছি, গত ২০শে জুলাই, ১৯৭, বাত্রি ৪টা ১০ মিনিটে কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার কলিকাভার বাটীতে ৬৭ বংসর বয়দে পরলোকগমন করিয়াছেন। ঢাকা ও কলিকাভার মেশার্স বসু ব্যানার্জি এন্ত কোম্পানীর অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ও অংশীদার, চার্টার্ড একাউন্টেন্ট ও অভিটার, ঢাকা সলিমুল্লা কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ এবং ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের লেকচারারক্রপে তাঁহার সুনাম ছিল।

কালী প্ৰসন্ন বাব্ ষামী শিবানন্দজী মহা-বাজের মন্ত্ৰশিষ্ঠ ছিলেন। পূৰ্ববঙ্গের ঢাকা জেলায় বজ্ঞযোগিনী গ্ৰামে তাঁহার পৈতৃক বসতবাড়ী ছিল।

শ্রীভগৰচ্চরণে তাঁহার আত্মার সদ্গতি কামনা করি।



পুণতানাং প্রসীদ য়ং দেবি বিশ্বতিহারিণি। জৈলোকবাসিনামীডো লোকানাং বরদা ওব ॥



দিব্য. বাণী

আর্যান্তব

সরস্বতী চ বাল্মীকে স্থৃতি হৈ পায়নে তথা। ঋষীণাং ধর্মবৃদ্ধিন্ত দেবানাং মানসী তথা॥ ···ত্বয়া ব্যাপ্তমিদং সর্বং জগৎস্থাবরজঙ্গমন্॥

সংগ্রামেরু চ সর্বেষু অগ্নিপ্রজ্ঞলিতেষু চ। নদীতীরেষু চৌরেষু কান্তারেষু ভয়েষু চ॥ প্রবাসে রাজবন্ধে চ শত্রুণাং চ প্রমদ্বে। প্রাণাত্যয়েষু সর্বেষু

ত্বং হি রক্ষা ন সংশয়ঃ॥

ত্বয়ি নে হৃদয়ং দেবি ত্বয়ি চিত্তং মনস্তয়ি। রক্ষ মাং সর্বপাপেভ্যঃ প্রসাদং কর্তুমর্হসি॥ —হরিবংশ, বিঞ্পর্ব, ৼয় অধ্যায়

সরস্বতীরূপে তুমি বাল্মীকি হাদ্যে,
স্মৃতিরূপে ব্যাস-চিত্তে তুমিই, অভয়ে !
ধর্মবৃদ্ধি-প্রভা তুমি ঋষি-হালাকাশে,
সদ্ধৃতি-কমল দেব মানস সরসে ॥
যা কিছু রয়েছে বিশ্বে স্থাবর জলম
সে সব জুড়িয়া তুমি, শক্তি পরম ॥
সকল সংগ্রামে, দীপ্ত অগ্রির মাঝারে,
নদীতীরে, দস্মাভয়ে, বিজন কাস্তারে,
ভীষণ সন্ত্রাস মাঝে, রাজার বন্ধনে,
প্রবাসবাসের কালে, শক্র-বিমর্দনে—
সর্ব ত্রাসে, সর্ব প্রাণ-সঙ্কট-সময়
তুমি রক্ষাকর্ত্রী দেবি, নাহিক সংশয় ॥
ডোমাভেই মগ্ন মোর হৃদি চিত্ত মন,
তুষ্ট হয়ে সর্বপাপ করিও খণ্ডন ॥

কথাপ্রসঞ্জ

'চিকের আড়ালে'

'ভারতে শক্তিপৃঞ্জায় ষামী দারদানক লিখিয়াছেন, 'ত্রীরামক্ষণ্ণ বলিতেন, "চিকের আড়ালে দেবী সর্বদাই রহিয়াছেন।" শক্তির হ্রাস নাই, রুদ্ধি নাই, লোপ ভো দ্রের কথা। ঘন বা সৃক্ষ আবরণের মধ্য দিয়া দেখিয়াই আমরা উহার কখনো হ্রাস, কখনো রুদ্ধি, আবার কখনো বা একেবারে লোপ কল্পনা করিয়া থাকি।'

এই 'দেবী' আমাদের মা, জগজ্জননী, বাহাকে তুগা, কালী, মহাশক্তি, প্রকৃতি, অব্যক্ত, সগুল ব্রহ্ম, ঈশ্বর প্রভৃতি বহু নামে আমরা অভিহিত করি। আর 'চিক' বা পদা, আবরণ হইল সৃষ্টির মধ্যে যাহা কিছু আছে সবই—মাটি, জল, আমাদের দেহ, মন প্রভৃতি যাং। কিছু আমরা দেখি, অনুভব করি, কল্পনা করি, তাহা সবই। মা নিজ শক্তিবলে এই চিকগুলি সৃষ্টি করিয়া তাহা দিয়া নিজেকে ঢাকিয়া রাখিয়াছেন। বিশ্বব্রহ্মান্তের দব কিছুর মধ্যে ভিনিই শুধু বহিয়াছেন, দ্বিতীয় কোন সন্তা বা 'বস্তু' নাই। আমরা এই চিকগুলিকেই বিভিন্ন বস্তুর্বপে দেখি, চিকগুলিকেই বস্তু বলিয়া ভাবি, দেগুলির ভিতর সদাবিভ্যমান মাকে দেখিতে পাই না।

কেন দেখিতে পাই না ? দেখিবার মডো দৃষ্টিশক্তি নাই বলিয়াই দেখিতে পাই না। সূল বস্তুরণে, সূল জগৎরপে মায়ের যে প্রকাশ আমাদের প্রত্যক্ষ, তাহার ভিতর যাহা সত্য, যাহা বস্তু বলিয়া আজ আমরা বিজ্ঞানীদের ক্থায় জানিয়াছি, তাহা দেখিবার মতো শক্তিই ভো আমাদের নাই। দেখানেও ভো

শক্তির এই ষল্পতার জন্য আমাদের চিকগুলিকেই বস্তুরূপে দেখিতে হয়, বস্তুকে দেখিতে পাই না। বিভিন্ন রূপ-গুণ-বিশিষ্ট মাটি জল গাছ জীবদেহ প্রভৃতিকেই তো আমরা সত্য বলিয়া, বস্তু বলিয়া ভাবি। কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞানই বলে, যদি অতি ক্ষুদ্র জিনিস দেখিবার মতো, এক ইঞ্চির দশলক্ষকোটি ভাগের একভাগের চেয়েও कम बामयुक कना (हेल्कि हुनानि) (निश्वात মতো শক্তি আমাদের চোখের থাকিত, তাহা इट्रेंट्ल नानावछ ना प्रियश आयदा मयछ জগৎকে প্রধানত: চুইতিন রকমের কণার একটি মহাদমুদ্ররূপে দেখিতাম; দেখিতাম দেই কণার সমুদ্রে স্থানে স্থানে বিভিন্ন সংখ্যায় ও বিভিন্ন বিন্যাসে কণাগুলি বিভিন্ন ধরণের ঘুণি সৃষ্টি করিতেছে মাত্র—বস্তু বলিয়া আর কিছুই নাই। যেটিকে লালফুল-রূপ বা সবুজ-পাতা-রূপ বস্তু বলিয়া এখন দেখিতেছি, তখন দেখিতাম তাহার ভিতরকার 'বস্তু' ঐ কণাগুলি লালও নয়, সবুজও নয়—সব কিছুর ভিতরই একই রকমের কণা। আবার ভিতরকার কণাগুলি বেশী ভারীবা তুলার ভিতরকার কণাগুলি কম ভাগীও নয়-সবই একই ওজনের, তফাৎ শুধু কণাগুলির সংখ্যায় ও বিক্যাসপ্রণালীতে। আমবা বস্তুর যে বিভিন্ন রূপগুণ দেখি, সেগুলি কণাসমুদ্রে এই বিভিন্ন বিত্যাসের, বিভিন্ন ঘূর্ণির উপর শক্তির খেলার ফলেই ফুটিয়া উঠে, দেগুলি আসলে বস্তু নয়, আমাদের প্রতীতি, বস্তু বলিয়া মনে হওয়া মাত্র। যেমন একটি অলম্ভ মশালকে ধুব জোবে ঘুরাইলে মনে হয় একটি আলোকের বৃত্ত বহিয়াছে। যেমন পুব জোবে ঘ্রিলে প্রস্পর হইতে দ্বে দ্বে থাকা বৈত্যতিক পাধার ব্রেডগুলিকে একটি অর্থয়ছে নিশ্চিদ্র গোলাকার থালার মতো বলিয়া মনে হয়; উহাতে টিল ছুড়িলে তাহা প্রতিহত হইয়াও আলে। অথচ আদলে এই আলোক-বৃত্ত প্রভৃতি বস্তুই নয়, বস্তু বলিয়া মনে হওয়া, বস্তুর প্রভৃতি মাত্র। এই প্রতীতি-ই 'চিক', যাহা সত্যকে, কণাগুলিকে ঢাকিয়া বাধিয়াছে।

আমাদের দৃষ্টিশক্তি আবো সৃক্ষ বস্তু দেখিবার মতো হইলে আমরা এই কণাগুলিকেও আর দেখিতে পাইতাম না, দেখিতাম এগুলিও 'চিক', যাহা ইহার ভিতরকার শক্তির (এনারজির) সমূদকে আড়াল করিয়া রাখিয়াছে; জগংটাকে এই শক্তির একটি মহাসমূদ্রূপে দেখিতাম তখন, দেখিতাম এনারজিই একমাত্র বস্তু, এনারজি ছাড়া বস্তু বলিয়া আর কিছুই নাই,—বাকী সবই, কণাগুলিও, বস্তুর প্রতীতিমাত্র,—বস্তু নয় অথচ বস্তু বলিয়া মনে হয়।

জড়বিজ্ঞানের আজ-পর্যন্ত-আবিষ্কৃত সত্যের ভিত্তিতেই এতদ্র পর্যন্ত বলা চলে। বিজ্ঞানের স্তা-আবিষ্কারের সীমা এখনো পর্যন্ত মায়ের স্থুলতম বিকাশের রাজ্যেই সীমিত, যেখানে আমরা 'চিকের আড়ালে' মায়ের, চৈতল্র নিণী মহাশক্তির 'একেবারে লোপ কল্পনা করিয়া থাকি'—শক্তিসমুদ্রের ভিতর চেতনাকে দেখি না।

বাঁহারা আরো সৃক্ষ সত্তা 'দেখিয়াছেন',
বাঁহাদের আমরা সত্যজন্তা, ঋষি প্রভৃতি বলি,
তাঁহারা নিজে প্রত্যক্ষ করিয়া ঘোষণা করিয়া
গিয়াছেন যে, আরো সৃক্ষ সত্তা দেখিবার মতো
শক্তি আসিলে আমরা দেখিতে পাইতাম এই
জগৎটা অচেতন ইচ্ছাহীন শক্তির সমুদ্রমাত্র

নয়, ভাবের সমুদ্র, চিন্তার সমুদ্র, মানস সমুদ্র। জডবস্তুর প্রতীতিরূপ চিক ষেমন এনারজি-সমুদ্রকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে, এনারজির-প্রতীতিরূপ চিক তেমনি মানস-সমুদ্রকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে। আবো সৃক্ষদশী इইলে দেখা যাইবে, মানদ-সমুদ্রও চিক, যাহা বুদ্ধি বা অহস্বারকে ঢাকিয়া বাখিয়াছে। অহস্কারেরও ভিতৰ দেখিবাৰ মতে৷ সৃক্ষদশী হইলে দেখা যাইবে অহলারও চিক, যাহা মাকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে: মা-ই বিশ্বক্ষাণ্ডে একমাত্র সন্তা, একমাত্র 'বস্তু', সভা; আর স্বই চিক, শ্ৰীরামকুফের ভাষায় 'অবস্তু'। মাকেই আমরা অহসার, মন, শব্জি, জড়বস্তু প্রভৃতি মনে করিতেছি মাত্র। তখন প্রত্যক্ষ হইবে, এই সব 'চিকের আড়ালে দেবী সর্বদাই রহিয়াছেন', মা ছাড়া আর কিছুই নাই, মাকেই আমরা বহু-বিচিত্ৰ জগৎক্ৰপে দেখিতেছি।

এ সত্য যুগে যুগে অসংখ্য সত্যদ্রন্থী প্রত্যক্ষ
করিয়া গিয়াছেন। আমাদের যুগেই, শ্রীরামকৃষ্ণদেব সকলের ভিতর, কোষাকৃষি, মার্বেল,
চৌকাঠ প্রভৃতি সব কিছুর ভিতর এই মাকে
প্রত্যক্ষ করিয়াছেন মাকালী-রূপে, আবার
চৈতরা-রূপেও। কাশীপুরে কল্পতরু দিবসে
বৈকুঠনাথ সান্ন্যাল শ্রীরামকৃষ্ণরূপে এই
মাকে দেখিয়াছেন আকাশ, বাড়ী, গাছ, মানুষ
প্রভৃতি সব 'চিকের'ই ভিতর। গোপালের মা
মাহেশের রথের মেলায় এই মাকেই গোপালরূপে দেখিয়াছেন রথে স্থাপিত মৃতি, সমবেত
লোকজন, রথ প্রভৃতি সবকিছুর মধ্যে। আরো
কতজন, কতভাবে।

ধাহারা মাকে এভাবে দেখিয়াছেন, তাঁহারা এ সভ্য প্রভাক্ষ করিবার পদ্ধতিও বলিয়া গিয়াছেন। সে পদ্ধতি অবলম্বনে নিজেকে সুক্ষদশী করিয়া আমরা সকলেই ইহা প্রভাক্ষ করিতে পারি। সৃক্ষদশী হইবার একমাত্র উপায় নিজ ক্লচি ও সামর্থ।ানুষায়ী পদ্ধতি বাছিয়া লইয়া সংযম ও একাগ্রতার অভ্যাস সহায়ে মনকে শুদ্ধ করা।

মায়ের সকল প্জার, সব শক্তিসাধনার মূলকথা হইল নিজেক্তে এভাবে স্ক্রদর্শী করিয়া মাকে দেখা। এই আরাধনার ফলে আমাদের দৃষ্টি একের পর এক পর্দা ভেদ করিয়া যড় ভিতরে যায়, ভেদদৃষ্টি—'নানান্তি' বোধ—ভঙই কমিতে থাকে। নিজের এবং সকলের ভিতরই—বিভিন্ন দেহ ও মনবুদ্ধি রূপ চিকের আড়ালে—একই মা ভঙই অধিকতররূপে প্রকট হইতে থাকেন। এই অভেদদৃষ্টি-লাভই যথার্থ সাম্য ও বিশ্বপ্রেমের রাজ্যে প্রবেশের সিংহদার।

আজ সমগ্র পৃথিবী সামা ও বিশ্বপ্রেমের আলোচনায় পূর্ণ, সর্বত্ত আত্ত্তিত সাধারণ মানুষ আজ ভূষিত চাতকের মতো ইহার পথ চাহিয়া আছে; অথচ কার্যক্ষেত্রে ভেদদৃষ্টি এবং মানুষের হৃদয়হীনতার নগ্রন্ধই প্রতিদিন অধিকত্তর প্রকট হইয়া চলিয়াছে। দেহমনবৃদ্ধিকণ চিক্কের ভিত্তের তাকাইবার প্রবণতা

আমাদের ক্রমশঃ কমিয়া আসিতেছে বলিয়াই এই অবস্থা। চিকের আড়ালে মাকে দেখিবার জন্ম মানুষকে সচেইট করা ছাড়া আমাদের কাম্য লক্ষ্য লাভের দিতীয় আব কোন পথ নাই।

আজ মহাশক্তির শারদীয়া আরাধনার দিনে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি, 'মা, আমরা দেখিতে পাই আর না পাই, সবার ভিতর বৃদ্ধিরূপ চিক ভো তুমিই! স্বার ভিতরকার এ চিকটিকে একটু ষচ্ছ করিয়া দাও, যাহাতে উহার আড়ালে তোমার অন্তিত্বের একটু আভাস অন্ততঃ ্যন সকলেই পায়---মানুষকে বিনাশী জড়দেহসীমিত মাত্র না ভাবিয়া যাহা সতা তাহাই ভাবিতে, মানুষকে অবিনাশী চেত্তন সন্তারূপে ভাবিতে শিথে!'—মানুষকে জড়দৃষ্টিতে দেখিয়া আজ তাহার কল্যাণ-সাধনেরই প্রচেষ্টায় তাহাকে পশুর প্রায় সম-প্র্যায়ে নামাইবার, তাহার মহা অকল্যাণকে, মহা বিনাশকেই কল্যাণ ভাবিয়া বরণ করিবার যে প্রবণতার উচ্ছাদ আজ ক্রমবিস্তৃত হইয়া বিশ্বমনকে প্লাবিত করিতে উল্লভ, এ সত্যদৃষ্টি ছাড়া আর কে তাহার গতিরোধ করিবে, মা!

"যে শক্তিরই উপাদনা কর, অতি পবিত্রভাবে শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া অগ্রদর হইতে হইবে। মার্থানুসন্ধানের নাম-গন্ধ পর্যন্ত মন হইতে দূবে রাখিতে হইবে। নতুবা উপাদনায় সিদ্ধিলাভ অসম্ভব এবং অনেক সময় বিপরীত ফলেরও উদয় হইয়া উপাদককে অবদন্ন করে।"

(ভারতে শক্তিপূজা)
—স্বামী সারদানন্দ

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণপরমহং দোপদেশাবলী

স্বামী সামকুঞানন্দ

(٤)

যথ। বিলিপ্তে তু রুদৈঃ প্রকাশতে কাচস্ত পৃষ্ঠে প্রতিরূপসঞ্চয়ঃ। হল্লগ্নশুক্রে চ তথোধ্ব গ্রেতসাম্ আদর্শবং সর্ববিভূঃ প্রকাশতে॥

(٤)

বাষ্পালোকা যথৈবেহ পুরবল্ম গৃহাদিকম্ নানারুগ্ ভিত্যে তিয়ন্তি

হোককোষাৎ সমাধতাঃ।
নানা জাতিকুলোদ্ভূতা অবতারাতথা ভূশম্
স্বান্ দেশান্ ভাসয়ত্তি

হ্যৰয়েশাৎ সমাগতা:॥

(೨)

যথা স্পৰ্শনিণিং স্পৃষ্ট। লোহ: কাঞ্চনতাং গত:
স্থাপিতং যত্ৰ কুত্ৰাপি

বিকৃতিং নৈব গছতি। তথা সদ্গুরুদংসর্গাৎ যদা নির্মলতাং ব্রজেৎ শুভাবিতো জুন: কোহপি

ন পুন: কিল্বিষী ভবেৎ॥

(8)

যথা স্পর্শনি বিস্পর্শাৎ তরবারো ছয়ো ময়:।
হিরণায়ত্বমা সাভান তুরপেং তাজেৎ স্বকম্॥
তথাপি পূর্ববলা ভারিং সিতৃং ক্ষমতে ত্সো।
তথা হরিপদস্পর্শাৎ

় কশ্চিৎ পুণ্যবতাং বরঃ॥ নির্মশৃত্বং সমাসাত পূর্বদেহং সমাশ্রহেৎ। তথাপ্যসৌ পুনর্নেহ

গচ্ছেদ্ বৈ রিপুবশ্যভাম্॥

(a)

অয়স্কান্ত্রগিরিগুরিঃ সমুদ্রদ লিলান্তরে। বিশ্লেষয়ত্যয়ংকীলান্

পোতে ভাঃ ক্ষণমাত্রতঃ॥ তথা হরিকুপাকর্ষ ৎ নরো বিগতবন্ধনঃ। তৎপ্রেমার্ণবগর্ভে বৈ

হ্যাত্মারামে। নিমজ্জতি ॥ (৬)

সিদ্ধকন্দমূলাদীনি ভজন্তে মৃহতাং যথা। অসিদ্ধানি যথা তানি সন্তে।ব কঠিনানি চ॥ নিষ্ঠুরোহপি তথা সিদ্ধঃ

পুরুষে। জায়তে যদা। কোমলত্বমবাপ্নোতি কাঠিগ্যং সংবিহায় সঃ॥ অসিদ্ধঃ স্বল্লসিদ্ধো বা স্বভাবাৎ বিকৃতো ভবেৎ।

মুষাচারী মুষাভাষা সুত্তীে জায়তে গ্রুবম্॥
(৭)

स्त्रभञ्जर्थक् भानिकाषानिवित्त्वन्दः । निकाः পঞ্চবিধা (ख्ब्याः

পৃথীশোভাবিবর্ধনাঃ॥ স্বপ্নকালে যদা কোহপি

মন্ত্রং প্রাপ্য ভূ চেতনং।

তেনৈব সিদ্ধিমাপ্নোতি

স্বপ্লবিদ্ধঃ স উচ্যতে॥

গুরুদত্তং শুভং মন্ত্রং

সর্বসিদ্ধিপ্রদায়কম্। যোজপুনা সিদ্ধিমাপ্নোতি

মন্ত্রসিদ্ধঃ স এব হি॥

হঠাৎ প্রাপ্য ধনং দীনো
ভবেৎ তুর্ণং ধনী যথা।
ছষ্টোহপি সাধ্তামেতি
সহসৈব কচিদ্ ভূবি॥
দীর্ঘকালতপস্থাভি-

র্থকেলং প্রাপ্যতে নবৈঃ।
মুহুর্তেনৈব তৎপ্রাপ্য হঠসিদ্ধঃ স জায়তে॥
দীনং হীনং যথা দৃষ্টা ধনী কুপাপরায়ণঃ।
তস্থাপনয়তি ক্লেশং ধনদানেন সর্বথা॥
বীক্ষ্য কঞ্চিৎ দীনচিত্তং

তুরাচারং নরং তথা। করোতি সাত্ত্বিকশ্রেষ্ঠং

গোবিন্দো দীনবংসল:॥
তবৈস্তব নরদেবস্থা সর্বপুক্রাস্থা বৈ তদা।
কুপাসিদ্ধ ইতি খ্যাতির্ভবতীহ ধরাতলে॥
কুত্মাণ্ডালাব্বল্লীনাং যথা ফলোদয়াং পরম্।
পুষ্পাণি সম্ভবন্তীহ ফলানি চ ততঃ পরম্॥

তথা যে নিভ্যসিদ্ধান্তে
ক্ষমসিদ্ধা ভবস্তি বৈ।
তেষাং আক্সমসিদ্ধানাং
কর্তব্যানীহ সন্তি ন॥
তথাপি তেহসুতিষ্ঠস্তি
যানি কর্মাণি সিদ্ধায়ে।
তান্তোব লোকশিক্ষার্থং
নিভ্যসিদ্ধান্ত এব হি॥
(৮)

যথা দ্বতো হটুকোলাহলোহয়ং
অবোধ্যঃ সদা ভাতি সবৈর্মকুইয়া:।
সমীপে তু বাণিক্যকার্যোথাশকাঃ
ক্রেয়াগুর্থসত্যাপি ভা ভাস্তি নিত্যম্॥
তথা স্প্তিকাশুমনস্তং বিলোক্য
অনীশং স্বতন্ত্রং বদস্তীহ মৃঢ়াঃ।
সুধীঃ পুক্ষাদশী তু জানাতি নিত্যং
বিধাতাস্থা নেতা প্রভূবিশ্বকর্তা॥ #

* রচনাটি 'বিতোদর' পত্রিকার ১৮৯৭ খুষ্টাব্দের জামুমারি সংখার প্রকাশিত হইরাছিল। দেখানে রচয়িতার কোন নাম নাই। কিন্তু বামী অথপ্রানন্দ রচিত 'মুতিকথা' হইতে জানা যার বে, বামী রামকৃষ্ণানন্দ ইহার রচিত্রতা। 'মুতিকথা'র ('আলমবাজার মঠ'-প্রদঙ্গ, পৃ: ১৪০-১৪২) আছে:

ভালিপাড়ার পশুত মধুস্বন স্মৃতিরত্বের জোওপুত হাবীকেশ শারা সংস্কৃত কলেকের অধাপক ছিলেন; তিনিই তবনকার একমাত্র সংস্কৃত মাসিক পত্রিকা 'বিভোদর'-এর সম্পাদক ছিলেন। শারা মহাশর মাঝে মাঝে বরাহনগর মঠে আসিতেন, এবং বহুদিন পর্যন্ত ঐ পত্রিকা মঠে পাঠাইতেন। আলমবালার মঠেও উহা আসিত। শারা রামকৃকানন্দ সানন্দে উহা পাঠ করিতেন। "হরেশচন্দ্র দত্তের সঙ্কলি 5 Sayings of Paramhansa Ramakrishna Dev—গ্রন্থে ঠাকুরের «এ০টি উপদেশ ছিল। এই গ্রন্থের পূর্বে ঠাকুরের কথা সম্প্রেকা কার কোন গ্রন্থই প্রকাশিত হয় নাই। আহারাদির পর অবসরকালে খামী রামকৃকানন্দ প্রত্যহ ঐ পুত্তক হইতে ঠাকুরের উপদেশামূত অনুষ্ঠুপ ছব্দে রচনা করিরা 'বিভোদর' পত্রে প্রকাশেশর অস্ত্র পাঠাইরা দিতেন। 'বিভোদয়ে'র অনেকঞ্জলি সংখ্যার ঠাকুরের উপদেশ বাহির হইরাছিল।"

ধ্য'*

স্বামী বীরেশ্বরানন্দ

ধৰ্ম বলতে কি বোঝায় ? স্বামী বিবেকানন वल्लाइन, উপলব্ধিই ধর্ম। অন্যত্র, 'রাজ্যোগ'-গ্রন্থের প্রারম্ভে বলেছেন, 'আ্যা মাত্রেই অব্যক্ত ব্ৰহ্ম। বাহ্ম ও অন্তঃপ্ৰকৃতি বশীভূত ক'রে আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য। কর্ম, উপাসনা, মনঃসংযম অথবা छान - এ श्रीलंब मर्या এक, এकाधिक वा नव উপায় দারা নিজের ব্রহ্মছাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত ইহাই ধর্মের পূর্ণাঙ্গ। অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা অন্য বাহ্য ক্রিয়াকলাপ এর গৌণ অঙ্গমাত্র। ধর্মের প্রথম সংজ্ঞা অহ্যায়ী আমাদের ঈশ্বরকে প্রত্যক উপলব্ধি করতে হবে, ভগবানকে कदा इत्रहे - এই र'न यथार्थ धर्म। দ্বি ভীয় সংজ্ঞায় স্বামীকী বলছেন, আমাদের অন্তৰিহিত দেবত্বের বিকাশসাধনই ধর্ম ; ঈশ্বরই আমাদের প্রত্যেকের স্বরূপ এবং এই স্বরূপের অভিব্যক্তিই कौवत्नत्र लक्षा। काष्ट्रहे कौवत्नत्र উष्क्रिश সভ্যোপল্ধি, অন্য কিছু নয়। ৰলভেন: মানুষজন্ম পেয়ে প্ৰথম কৰ্তব্য হ'ল ভগবানলাভ; বাকী সব পরে। স্বামীজীও সেই কথা বলেছেন—আমাদের অন্তনিহিত দেবত্বের বিকাশসাধনকেই জীবনের উদ্দেশ্য वलाइन, आत्र वलाइन, ज्ञानकशांति हात्रहे পথের যে-কোন একটা, ছটো বা সবগুলিই অবলম্বন ক'বে, অন্তনিহিত দেবত্বের বিকাশ-দাধন ক'রে মুক্ত হতে হবে।

মন্দির-মতবাদ-অষ্ট্রানাদিকে তিনি ধর্মের গৌণ অঙ্গ বলেছেন। কিন্তু আমরা সাধারণত: ধর্মের এইসব গৌণ অঙ্গুলিকেই— মন্দিরে যাওয়া, কোন অনুষ্ঠান ব্ৰত উপবাদ প্ৰভৃতি कत्रात्करे धर्म व'त्न मत्न कति, এগুनित्र अभन्नरे গুরুত্ব আরোপ করি, এবং ভাবি এগুলিই বুঝি ধর্মের সব। এগুলিকেই ধর্ম ভেবে আমরা ष्ट्राण यारे - চরম সভাকে ধারণা ও উপলব্ধি कदात्र (ठिछो हे रुष धर्म। कदल कथरना कथरना আমরা এত সংকীর্ণমনা হয়ে যাই যে, আমরা (यंडारित हर्ष्णाह (प्रडारित यात्रा हर्षण ना, अथह অন্য উপায়ে আসল ধর্মাচরণ, সত্যোপল্লির চেষ্টা করে, তাদের আমরা অধামিক ভাবি। আমাদের সোভাগ্য, মাঝে মাঝে পৃথিবীতে মহাপুরুষগণ আদেন, ধর্ম বলতে আসলে কি বোঝায় তা তাঁরা বুঝিয়ে দেন এবং ভগবান-লাভের রাজপথে আমাদের তুলে দিয়ে যান। সর্ববিধ কুসংস্কারের এবং ধর্ম সম্বন্ধে ভাস্ত ধারণার সঞ্চিত গ্লানি কাটিয়ে দিয়ে তাঁরা আমাদের সামনে তুলে ধরেন শাস্ত্রের সঠিক ব্যাখ্যা—যা আমরা ভুলে যাই। ভাঁদের জীবন ও বাণীতে শাস্ত্রের যথার্থ ব্যাখ্যা ভাষর হয়ে ওঠে; শাল্কের যে-সব কথা আমাদের কাছে হুর্বোধ্য বলে মনে হত, তারও অর্থ প্রাঞ্জল হয়। যথার্থ ধর্ম বলতে কি বোঝায় সেক্থা বোধগম্য হয় আমাদের। এরপ একজন মহাপুরুষের সাক্ষাৎ একবার পেলে তখন আর ধর্মের নামে যারা যথেচ্ছাচার ক'রে বেড়ায় তাদের দারা আমাদের প্রতারিত হতে रुष ना।

মহীশ্র শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে ১৬.৫.৭১ তারিবে

ক্ষত্ত ইংরেজী বক্তৃতা হইতে সংক্রিত ও অনৃদিত।

--সঃ

ষামীজী বলেছেন, পূর্বোক্ত চারটি পথের যে-কোন একটি পথ ধরে মুক্ত হওয়াই ধর্মের সব কিছু। কি থেকে মূক্ত হওয়া ? বন্ধন থেকে। আমাদের বন্ধনের স্বরূপ কি? শ্রীশঙ্কর ভ*ার বেদাস্তসূত্রের প্রসিদ্ধ ভাষ্টে বলেছেন, 'আত্মা ও অনাত্মার, চৈতন্য ও জড়ের প্রকৃতি আলোক এবং অন্ধকারের মডোই পরস্পর-বিরুদ্ধ। তা সত্ত্বেও আমর। অনাত্মা গুলিয়ে ফেলি -- আত্মার ধর্ম অনাত্মায় এবং অনাত্মার ধর্ম আস্থায় চাপিয়ে ব'লে থাকি, 'আমি এই ঘরের ভিতর রয়েছি', 'আমি ভুগছি', 'আমি অজ্ঞান' ইত্যাদি। খরের ভিতর রয়েছি—এ কি ক'রে হতে পারে ? ষরপতঃ আমি অসীম আলা, আমি এই ঘরের মধ্যে সীমিত হতে পারি না। দেহকে 'আমি' ব'লে ভাবি বলেই আমরা ব'লে থাকি, 'আমি খবের-ভিতর বয়েছি।' ঠিক এইজন্মই, মনের সৃঙ্গে নিজেকে একাত্ম ভাবি বলেই মন সুখ-ছু:খাদি ভাবগ্ৰন্ত হলে ভাবি, 'আমি 'আমি হৃ:খী।' এভাবে আমরা নিজেদের আসল যুদ্ধপ আত্মাকে অনাত্মার সঙ্গে এক ভেবে, অনাত্মাকে আত্মা ভেবে বদ্ধ হয়ে পড়েছি ও ভূগছি। অজ্ঞানের জন্মই এটা হয়েছে। অজ্ঞান আমাদের জ্ঞানকে আর্ভ ক'রে রেখেছে বলেই এই হুর্ভোগ।

এখন প্রশ্ন হল, এ বন্ধন থেকে মৃক্তির উপায়
কি ? ধর্মজীবন আরম্ভ করতে হলে সর্বপ্রথম
যা প্রয়োজন তা হল বৈরাগ্য, অর্থাৎ ত্যাগের
ভাব। এ বৈরাগ্যের অনুশীলন করা যায়
কিভাবে ? সদসৎ-বিচারের ঘারা তা সম্ভব।
এই বিচারের ফলে আমরা জানতে পারি
কোন্টা সত্য আর কোন্টা অসত্য; ব্রুতে
পারি যা অসত্য বা অনিত্য তা মূল্যহীন। যা
সত্য একমাত্র সেই জিনিসই আমাদের চির-

শান্তি দিতে পারে। আমাদের এ বোধ আসা চাই যে, এ জগতের সবকিছুই তৃ:খপূর্ণ, যথার্থ সুখ ব'লে এখানে কিছু নেই। প্রীকৃষ্ণ যে কথা বলেছেন: 'অনিত্যমসুখং লোকমিমং প্রাপ্য ভজৰ মাম্।' হ: খপুৰ্ণ এই জগতে যখন জন্মেছ, আমার ভজনা ক'রে হু:খরূপ বন্ধন থেকে মুক্ত হও। বৃদ্ধদেবও একই কথা বলেছেন। তাঁরও বৈরাগ্য এসেছিল। একদিন ভিনি নগরভ্রমণে বেরিয়ে মানুষের রোগ ও জ্বাভোগ এবং পরিণাম মৃত্যু দেখলেন। দেখে ভাার মন ত্যাগের ভাবে পূর্ণ হল। গীতাও জীবনের দোষপূর্ণ ছ:খময় দিকটিতে চোখ খুলে রাখতে **'জ**নামৃত্যুজরাব্যাধিত্ব:খদোষা**মু**-ৰলেছেন: দर्শनम्।' জीवनछ। य किछूरे नम्न, मেछा বুঝতেই হবে আমাদের। জন্মের পর মানুষ হংৰ ব্যাধি ও জরায় ভূগে শেষে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। কাজেই জীবনটাই হ:খময়; অবশ্য জীবনে যে মাঝে মাঝে একটু-আধটু সুখের দেখা পাওয়া যায় না তা নয়, তবে জীবনের অধিকাংশই হঃখময়। এভাবে বিচার ক'ের আমাদের দেখতে হবে এ জগতে আসক্ত থেকে কোন লাভ আছে কি না। উপনিষদে আছে, পরলোকের—মর্গের সুখও স্থায়ী নয়। যজ্ঞাদি কর্মের ফলে লক মর্গপুথ স্থায়ী হয় না, তারও একটা শেষ আছে, পুণ্যক্ষয় হলে আবার পৃথিবীতে ফিরে এসে জন্মজ্নান্তর-চক্রে ঘুরে বেড়াতে হয়; একথা বুঝে জ্ঞানী ব্যক্তিরা ষর্গলাভেচ্ছাও ত্যাগ করেন। অনস্ত জীবন বা মুক্তি জন্ম-মৃত্যু-দীমিত অন্তিত্বের মধ্যে নেই, ষতক্ষণ না আমর৷ ভগবানলাভ বা জ্ঞানলাভ করছি, ভভক্ষণ তা পাবার নয়।

বিচার ক'রে এভাবে আমরা জগতের আসল রূপ জানতে পারি। শ্রীরামক্ষ্ণদেব বলতেন, 'যদি জানতাম যে, জগটো সতা তাহলে কামারপুকুর সোনা দিয়ে মুড়ে দিতাম। জনিক নবাবের কোন উজ্ঞীর পম্বন্ধে একটি গল্প আছে। খুব হুর্যোগ একদিন, মুষলধারে বৃষ্টি ঝরছে, শহরের রাস্তায় একহাঁটু জল জমে গেছে। ঘরে শুয়ে এক রক্ষক-দম্পতী ছপুর রাতে শব্দ শুনে বুঝল, কে যেন রাস্তা দিয়ে ্হেটি যাচ্ছে। ঐ উজ্ঞীরই છાજ যাচ্ছিলেন, নবাব তাঁকে একটা জরুরী কাজে ডেকেছেন। তখনও বৃষ্টি হচ্ছিল, উজীব তাই কিছুক্ষণের জন্য ঐ রজকদের ঘরের দাওয়াতেই আশ্রয় নিয়েছিলেন। বাইরে শব্দ শুনে রজকের স্ত্রী স্বামীকে বলল, 'নিযুতি রাতে এই হুৰ্যোগে রাস্তা দিয়ে কে যাচ্ছে গো?' রজক উত্তর দিল, কে আবার—রাস্তার কুকুর বা কোন বড়লোকের চাকর কেউ হবে! ভাছাড়া এই হুর্যোগের রাতে কে আর বাইরে (बक्राव १' উक्षीय मन खनालन; वृक्षालन, বড়লোকের কর্মচারী ব'লে তাঁকে রাস্তার কুকুরের সমপ্র্যায়ে ফেলা হয়েছে। নিজের পদমর্যাদার ওপর তাঁর বিরক্তি এল, উজীবের পদ ত্যাগ ক'রে তিনি ভগবানলাভের জন্য তপস্যাকরতে চলে গেলেন। জীবনে এরকম কঠিন আঘাত এলে তখন মাহুষের মন ত্যাগের ভাবে ভবে যায়, সমগ্র জীবনধারার গতিই পালটে যায়, সে ভগবদারাধনায় ব্রতী হয়।

আগেই বলা হয়েছে যে, জীবনের উদ্দেশ্য হল ঈশ্বরোপলিক, নিজের ঈশ্বরাপলিক। বিকাশসাধন, বা অন্য ভাষায় বন্ধনমুক্তি। ধামীজা ধর্মের সংজ্ঞা-প্রসঙ্গে জ্ঞানকর্মাদি যে চারটি পথের কথা বলেছেন, তার একটি বা একাধিক পথ অবলম্বনে অন্তনিহিত দেবত্বের বিকাশসাধন ক'রে মুক্ত হবার জন্ম আমাদের চেটা করতেই হবে। 'আমি-আমার'-বোধই বন্ধন। অজ্ঞানের জন্ম আমারা আত্মা-অনাত্মা

একাকার ক'রে ফেলি এবং উভয়ের সেই মিশ্রণকেই 'আমি' বলি, 'আমার' বলি। 'আমি'-'আমার'-বোধরূপ, অহঙ্কাররূপ বন্ধন থেকে মৃক্তির জন্মই জ্ঞানাদি চারটি পথ বির্ভ। গীতাতেও এই চারটি পথের কথা বলা হয়েছে। প্রত্যেক পথেই অহস্বার বিনষ্ট হয়। চারটি পথেরই উদ্দেশ্য হল ঘহন্ধারকে নাশ ক'রে বন্ধনমুক্ত করা। সাধারণত: আমরা একাধিক পথই অবলম্বন করি, কারণ আমাদের মনের প্রবণতা এমনি যে, একটা মাত্র পথ তার পক্ষে যথেষ্ট হয় না। আমাদের মনের গঠন মিশ্রিত ভাব নিয়ে—ভক্তি বিচার, কর্ম ও ধ্যানের ভাব, সবই কিছুটা ক'বে রয়েছে আমাদের প্রকৃতিতে। এইসব ভাব একসঙ্গে নিয়েই মুক্তিলাভের পথে চলা যেতে পারে। সেজনাই ষামীজী 'এগুলির মধ্যে এক, একাধিক বা সব উপায়ের দারা মুক্ত হবার কথা বলেছেন।

আধুনিক যুগে দেখা যায়, ধর্মকে হেয়জ্ঞান করা হচ্ছে। ঈশ্বর আছেন ব'লে লোকে বিশ্বাস করেনা। ভারা বলে, 'ঈশ্বর নেই, কারণ বৈজ্ঞানিক সত্যগুলির মতো ঈশ্ববান্তিত্বের সভ্যতা প্রমাণ করা যায় না। কাজেই ঈশ্বরকে মেনে নেওয়া চলে না। তাছাড়াধর্ম তো আর একটা নয়, অনেক; সেই বিভিন্ন ধর্মগুলি আবার পরস্পর বিবাদে রত। কাজেই কোন্ ধর্ম সত্য, তাও তো বলা যায় না!' এভাবে যুক্তি দেখিয়ে তাবা বলে, 'ধর্মের কোন প্রয়োজনীয়তা নেই, ঈশ্বর ব'লে কিছু নেই, ঈশ্বরান্তিত্বের কোন প্রমাণই নেই। বড়জোর বলা যায়, ধামিক বাজিদের দিয়ে একটা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়--পরকালে শান্তির ভয় দেখিয়ে মানুষকে দাবিয়ে রাখা যায়, তাদের ঠিকমতো চালানো যায়। তাছাড়া ধর্মের আর কোন

তাৎপৰ্য বা উপযোগিতা নেই।' এই হল স্বাধুনিক মানুষের দৃষ্টিভঙ্গী।

এখন ধর্ম বলতে যদি উপলব্ধি—ঈশ্বরকে প্রতাক্ষ করা, সাক্ষাৎভাবে তাঁকে জানা বোঝায়, ভাহলে তো তা বৈজ্ঞানিক সভাের পর্যায়েই পড়ছে। বিজ্ঞান বলে, প্রত্যেক সভাকে পরীক্ষা-নিরীক্ষা ক'রে সাক্ষাৎভাবে জানতে পারলে তবেই তা প্রমাণিত সভা ব'লে ষীকৃত হবে। ধার্মিক ব্যক্তিরা বলেন, ঈশ্বকে প্রত্যক্ষ করা যায় - 'ঈশ্বরকে দেখেছেন কি १'— ষামীজীর (ভখন নরেন্ত্রনাথ) এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীবামকৃষ্ণ এই কথাই বলেছিলেন। ষামীজী যেন আধুনিক জগতের স্বমানুষের প্রতিনিধিরূপেই এ প্রশ্নটি করেছিলেন— আধুনিক যুগের মাকুষের যে সন্দেহ, সে **গলেহ-ই** আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত এবং পাশ্চাভাদর্শন ও আধুনিক বিজ্ঞানচিন্তার সঙ্গে পরিচিত স্বামাজীর মনে জেগেছিল। ঈংরের অস্তিতে তিনি তখন সন্দিধান হয়েছিলেন। এই সন্দেহ-নির্মনের জন্য তার, পরিচিত প্রতোক ধামিক ব্যক্তিকে তিনি প্রশ্ন করতেন, 'ঈশ্বকে দেখেছেন কি?' কিন্তু সোজাসুজি কোন উত্তর কোথাও পাননি। অবশেষে শ্রীরামক্ত্যকে এই প্রশ্ন করলে তিনি উত্তর দিয়েছিলেন, 'হাা, ঈশ্বরকে দেখেছি, তাার সঙ্গে কথা বংশছি। তুই যদি চাস, তোকেও দেখাতে পারি।' শ্রীরামকৃষ্ণ এমন জোর দিয়ে কথাগুলি বলেছিলেন যে, ঈশ্বরের অভিত সম্বন্ধে সন্দেহ ষামীজীর চলে গিয়েছিল। ধর্মীয় উপলব্ধি যে সত্য, শ্রীরামক্ষের ম্পর্শে মতিচেতন স্তরে উন্নীত হয়ে যামীজী তা প্রতাক্ষ করেছিলেন।

এখন বিজ্ঞানীরা বলতে পারেন, যুক্তি দিয়ে ভগৰানের অন্তিত প্রমাণ করা যায় না। সভাই ভো তা করা যায় না। যুক্তি সীমিত— আমাদের চেতন স্তবের সীমার মধ্যেই যুক্তি ক্ৰিয়াশীল। যা অদীম, যুক্তি ভাকে জানতে বা তার অন্তিত্ব প্রমাণ করতে পারে না। মন দিয়ে আমরা অদীমকে ধরতে পারি না। যুক্তি মনের একট বৃক্তি মাত্র, কাঞ্চেই যুক্তির মাধামে ঈশ্বরান্তিত প্রমাণ কর। সম্ভব নয়। ঈশ্বরকে যদি আমরা 'জানতে' পারি -- চিন্তার মধ্যে দামিত করতে পারি—তাহলে তাঁকে আর ঈশ্বর বলা চলেনা; তিনি তখন আর অসীম নন, আমাদের মতোই স্থীম। আমাদের চিন্তায় জ্ঞানে যা কিছু ধরা পড়ে, খামরা যা কিছু 'জানি', তা স্বই স্দীম। কাজেই মন বা যুক্তি দিয়ে ঈশ্বরান্তিত্ব প্রমাণ করাসপ্তব নয়। আমরা যাদ যুক্তি দিয়ে ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করতে চেন্টা করি, আমাদের চেয়ে বেশী বৃদ্ধিমান অপর কেউ যুক্তি দিমেই তা খণ্ডন ক'রে দিতে পারে। প্রতাক্ষ উপলব্ধিই ঈশ্বরাস্তত্বের একমাত্র প্রমাণ। অভি-চেতন স্তবে আমাদের পূর্ণ সন্তা দিয়ে আমবা যে এতীন্ত্রিয় অহভূতি উপলব্ধি কবি, তা মনের ধরা-ছোঁয়ার বাইরে; মন আমাদের পূর্ণ সত্তার অংশমাত্র। কাজেই পূর্ণ সন্তা দিয়ে অভিচেতন শুরে আমর। যা উপলব্ধি করি, চেতন শুরে সামিত যুক্তি দিয়ে তা বোঝানো যায় না; তবে একথাও ঠিক যে, তা যুক্তিবিরোধীও হয় না, কারণ যুক্তিরপ-রুত্তিসমন্বিত আমাদের আমাদের পূর্ণ সন্তারই অন্তর্ভুক। সত্যোপলাকি না করেও কেউ তা করেছি ব'লে আমাদের ধাপ্পাও দিতে পারে না; কারণ সে সত্যপাভ করেছে কি না, তার আচরণেই তা বোঝা যাবে, সে মানবপ্রেমিক হবে। ধর্মীয় উপলবি, অভীন্দ্রিয় উপলবি আত্ম-ভিত্তিক, বাহ্যবস্তু ভিত্তিক নয়। প্রশ্ন উঠতে পারে, অমুক যে সভোাপলিক করেছে, তার প্রমাণ কি ? তার জীবনে, বাহ্য আচরণেই তা প্রকাশ পাৰে, ভার জাবন ও আচরণ দেখেই বোঝা यादि (म छशवानमाछ कदिहा कि ना। এ ছাড়া বুঝবার আর কোন উপায় নেই। অতীন্দিয় স্তবে উন্নীত হয়ে ঈশ্বকে প্রতাক্ষ করা যায়—এটাই তাঁর অন্ত:ত্র পমাণ। এখন বিজ্ঞানীরা যদি অতীন্দিয় উপল্লিইনা মানতে চান, তাহলে অবিচার করা হবে। কোন বিজ্ঞানীর কাছে যদি কোন বৈজ্ঞানিক সত্যের প্রমাণ চাওয়া যায়, ভাহলে তিনি বলবেন, 'আমি যেভাবে প্রীক্ষা ক'রে দেখেছি, আমার ল্যাব্রেটারীতে এসে তুমি নিজে সেভাবে পরীক্ষা ক'রে দেখ আমি যা বলছি তা ঠিক কি না।' একজন খতান্দ্রি-উপল্রিমান ব্যক্তিও একই কথা বলতে পারেন: 'আমার কাছে এস, আমি যেভাবে চলেছি দেভাবে চল; সংযত জীবন যাপন কর; মনকে সংযত, একাগ্র কর; ভাহলেই তুমি স্তা উপল্লি করবে।' উভয় ক্ষেত্রে উভর একই। আমরা পরীক্ষা ক'রে দেখতে রাজী नहे, अवह व'त्न (वड़ाव-- 'भव वादक कथा!'

ভগবান আছেন, একথা অতি সত্য। মহাপুরুষগণ তাঁকে প্রভাক্ষ করেছেন, শাস্ত্রও তাঁর কথা ঘোষণা করছে। ধর্ম আমাদের জীবনে অবশ্যপ্রয়োজনীয়, ধর্ম ছাড়া আমরা কিছু করতে পারি না। কাজেই জীবনের চরমলক্ষা চরমদভ্যোপলব্দির জন্য আমাদের প্রত্যেককে কিছু করতেই হবে। প্রাচীন কালে আমাদের জীবনে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ-এই চতুর্বগলাভের আদর্শ ছিল। মোক্ষ চরম আদর্শ, ধর্ম অর্থ ও কামের স্থান তার নীচে। মুক্তিলাভ বা ভগবানলাভই আমাদের চরম লক্ষা — একথা না ভুলে কিছুটা ভোগ এবং একটা সীমা পর্যন্ত অর্থসঞ্চয় করার বিধান দেওয়া ছিল। কিন্তু আজকাল আমরা সে আদর্শ বিশ্বত হয়ে যে-কোন উপায় অবলম্বনে ভোগ ও অর্থদঞ্যের পথে উন্মত্ত হয়ে ছুটে চলেছি। পৃথিবীর সর্বত্রই এইটাই আজকাল ধর্ম হয়ে উঠেছে। ঈশ্বোপলিরিই যে জীবনের মূল আদর্শ, এজন্য যে প্রতিদিন কিছুটা সময় আমাদের ঈশ্বারাধনায় দিতেই হবে, সে কথা আমরা ভুলে গেছি। ভগবান থেকে সবে এসেছি বলেই জগতে আজ এত বিশৃত্যলা দেখা যাচ্ছে।

এ বিশৃঙ্খলা দূর করতে হলে ভগবানকে আবার জীবনের কেন্দ্রে এনে বসাতে হবে; যে কোন উপায় অবলম্বনে হোক, আমাদের অন্তর্নিহিত দেবত্বের বিকাশসাধনের জন্ম নিয়মিত চেটা করতে হবে।

কালরাত্তি-মহারাত্তি-মোহরাত্তি

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

মধুকৈটভ অনুবহয়ের ভয়ে দিশাহার। হইমা প্রজাপতি ব্রহ্ম। বিষ্ণুর ব্ম ভাঙ্গাইবার জন্ম বিষ্ণুকেও যিনি জাগান আবার ব্ম পাড়ান সেই আতাশক্তি মহামায়ার স্তব করিতেছেন—

মা, ভূমি কালরাত্তি, মহারাত্তি, আবার মোহরাত্তি —দাকুণা মোহরাত্তি (চণ্ডী ১৭৮)।

मिन ७ दां बि नहेश कात्मद প্रবाह। मित्नद (बनाय बामना शाई-मार्ड छूटाछूटि कति কিন্ত সৰ্বক্ষণ তো জাগিয়া कामि कैं। मि। থাকা চলে না। জাগরণের ক্লান্তি কাটাইবার जना निजाब প্রয়োগন হয়। দিবাশেষে রাত্রি রাত্তির অন্ধকারে দিনের আলো लग्न भाग, आभारनत्र अ कूठोकू है मुखित विवास চুপ হইয়া যায়। সংসারে দিনের আয়া রাতির অপরিহার্য নিদ্রার প্ৰয়োজন। হইতে আমরা পরের দিনের ছুটাছুটির শক্তি দিবারাত্রিক, জাগরণ-সুপ্তির আবর্তন আমাদের প্রত্যেকেরই অভিজ্ঞতার মধা। কিন্তু যাহা আমাদের লোকিক অভিজ্ঞতার গোচর নয় সেই সতা শাস্ত্র হইতে জানিতে হয়। তাই চণ্ডীশাস্ত্র আমাদিগকে ভাৰাইভেছেন-দিন ও রাঝি, জাগরণ ও নিদ্রা হইতেছে, যাঁহার অঙ্গুলিদক্ষেতে উপনিষদ তিনি চৈত্ৰময়ী মহামায়া ৷ তাঁহাকে বলিয়াছেন সগুণ ব্ৰহ্ম।

য এষ দুপ্তেমু জাগতি

কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্ ব্রহ্ম তদেবামৃত্যমূচাতে। ভঙ্গ্মিলোকাঃ প্রিতাঃ দর্বে তত্ন নাত্যেতি কশ্চন॥ (কঠ উপঃ ২।২৮৮) "বিশ্বসংসার নিদ্রাচ্ছন্ন হইলেও যিনি জাগিয়া থাকেন, জীবের ভোগানিচয়কে জিয়াইয়া রাখেন, তিনিই জ্যোতির্ময় ব্রহ্ম অমৃত্যুরূপ। সব কিছু তাঁহাতেই আশ্রিত। তাঁহাকে কেছ অতিক্রম করিতে পারে না।"

জাগরণ ও নিদ্রা—আবির্ভাব ও তিরোভাব

কার্য ও কারণ ছই-ই ত্রহ্মমন্ত্রীর শক্তি-বিলাস,
এই সভাটি মনে রাখিলে আমাদের চিত্ত সমতা
লাভ করে। আমরা মৃত্যুতেও ভয় পাই না।
মৃত্যু আমাদের সুপরিচিত নিদ্রারই মতো
মহামায়া কালরাত্রির এক কালভঙ্গিমা।
বহুতর জন্ম ও মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া
কালাভীতা মহাজননীর চরণস্পর্শ ঘটে।

रेमनिक्त निका अवः कीयानाखत्र मृजात ন্যায় মহাশক্তি কালবাত্তির অন্য বিপুলতর ব্যঞ্জনা পুরাণে বণিত আছে। ১৩২১ কোট মানবীয় বংসবে প্রজাপতি ব্রহ্মার একটি দিন মানুষের হিদাবে ব্রহ্মার এক দিন আমাদের এক কল্প। এক কল্প ধরিয়া সৃষ্টির অভিবাজি চলে। তাহার পর আর এক কল পর্যন্ত চলে ব্রহ্মার একরাত্তির নিদ্রা। আমাদের দৃষ্টিতে উহার নাম খণ্ডপ্রলয়। জীবনগতির মতো ব্রহ্মারও জীবনগতি দিবা-বাত্তির আবর্তনে বহিয়া চলেন তিশ কল্লে ব্রহ্মার এক মাদ, ৩৬০ কল্লে উাহার এক বংসর ৷ তাঁহার জীবনকাল উাঁহার বংসর, অর্থাৎ আমাদের হিসাবে ৩৬,০০০ কল্ল। ব্ৰহ্মাৰ দিনাস্ত বাত্ৰি এবং জীবনাস্ত মৃত্যু মহামায়া কালরাত্রির বিচিত্র শীলা-বিলাস। কিন্তু পুরাণ বলেন অবাক হইও

না। মায়ের আরও মহিমা শোন। ব্রহ্মা
একটি নন। অনন্ত সৃষ্টিতে অনন্ত ব্রহ্মা। ঈশোপনিষদ্ও বলিয়াছেন—"যাধাতথাতোংহর্থান্
বাদধাৎ শাশ্বতীভাঃ সমাভাঃ।" সংবৎসরাধা
অসংখা প্রজাপতিকে প্রমেশ্ব যথাযথ শক্তি
দিয়াছেন। ব্রহ্মার জীবনকাল ফুরাইলে
তিনি মুক্তি লাভ করেন। মহামায়া কালরাত্রির জীবনও নাই, মৃত্যুও নাই। তিনি
প্রক্রম্বর্মার জীবন-মৃত্যু কাল্রপিণী তাহাতেই
ঘটিতেছে।

যিনি কালরাত্রি তিনি আবার মহাবাত্রি। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড, সমস্ত সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের আবর্তন থামিয়া গিয়াছে। মা কালকেও নিক্ষের চৈতলায়রপে টানিয়া লইয়াছেন। প্রীরামক্ষের ভাষায় গিয়ার টুকটাক জিনিস রাবিবার হাঁড়ির মতো মহামায়া সৃষ্টির সব বীক্ষ কুড়াইয়া একটি অলৌকিক পেটিকায় সন্ধিত এক হইয়া থাকিবেন। ইহার নাম পৌরাণিক ভাষায় মহাপ্রলয়। মহাপ্রলয়ের যথন তিনি নায়িকা তথন মায়ের নাম মহারাত্রি।

যিনি কালবাত্রি মহারাত্রি, তিনি আবার মোহবাত্রি। বেদ-বেদাপ্তের দিদ্ধান্ত —প্রত্যেক জাব বস্তুত: ব্রহ্মধরপ। 'অহং ব্রহ্মাস্থ্র', 'তত্মদি' ইত্যানি বেদান্তবাকোর ইহাই তাৎপর্য। জীব মুহক্ষণ এই মহাসুহ্য জানে না ততক্ষণ সে জাব —ঘুমন্ত জীব। তথুজ্ঞানলাত হইলে তাহার আল্লম্বরণে অবস্থান। সেই অবস্থানে সৃষ্টি-স্থিতি-লয় নাই। জীব মুক্তি— চিরমুক্তি লাভ করিয়া শিব হইয়াছে। জীবের অজ্ঞান অবস্থার নাম মোহরাত্রি। ক্ষুত্তম জাব হইতে প্রজ্ঞাণতি ব্রহ্মা পর্যন্ত সকলেই

মোহরাত্রিতে নিদ্রাচ্ছন্ন। মোহরাত্রির আবরণ কে অথিল সৃষ্টিতে বিস্তার করেন ? মা। তাই মায়ের নাম মোহরাত্রি। কালরাত্রি এবং মহারাত্রি মায়ের ইপিতে কালের নিয়মে আপনা-আপনি ঘটিয়া চলে। কিন্তু মোহরাত্রির অবদান বড় কঠিন। মুক্তি সুহুর্লভ। তাই চণ্ডী বলিতেতেন—মোহরাত্রিশ্চ দারুণা।

দারুণ। মোহরাত্রি কাটবে কি করিয়া?
চণ্ডী বলিতেছেন, তামুপৈথি মহারাজ শরণং
প্রমেশ্রীম্—হে মহারাজ (সুর্থ), মোহরাত্রির
নায়িকা প্রমেশ্রীর শরণ লও। তিনি প্রসন্ন
হইলে ঘুম ভালিবে। একান্ত ভক্তি, একনিষ্ঠ
উপাদনা ঘারা দেবার প্রদন্নতা লাভ করা যায়।
মোহরাত্রির ঘন অন্ধকার তাঁহার কুপাদৃষ্টিতে
তিরোহিত হইতে পারে। বেদের প্রার্থনা—
আবিরাবির্ম এধি—হে জ্যোতির্ময়, অজ্ঞানাচ্ছয়
আমার শ্বদম্বকে আলোকিত কর।

শ্রীরামকফের প্রিয় গান — শ্যামামা উড়াচ্ছ ঘুড়ি।

মা ঘুড়ি খেলিতেছেন। প্রত্যেকটি জীব

এক একটি ঘুড়ি। ঘুড়ি উড়িতেছে, সৃষ্টি-স্থিতিলয়ের মহাকাশে উড়িতেছে। জীব হাসিতেছে,
কাঁ।দিতেছে, বাসনাবশে চুটিতেছে, আশানিরাশা উল্লাস-বেদনা সম্পদ-বিপদ জন্ম-মৃত্যুর
আবর্তে অবিরত ঘুরিতেছে। পরিত্রাণ নাই।
মা মন্ধা দেখিতেছেন। সুতা তাঁহার হাতে।

কচিৎ কখনো সুতায় সুতা লাগিয়া এক একটি খুড়ির সুতা কাটিয়া যায়। ঘুড়িট মুক্তি লাভ করে। মা হাসিয়া উঠেন। "হেসে দাও মা হাত চাপড়ি।" বলেন, 'ঐ রে, ঐ ঘুড়িটা কেটে গেল!' একটি জাব ম্কিলাভ করিল। তাহাতে মায়ের আনন্দই।

শ্রীরামকুফের প্রিয় গান-"শ্রামা মা কি

কল করেছে!" যন্ত্র ও যন্ত্রীর উপমা।
তৈতন্ত্রময়ী মহামায়া মোহরাত্রির পটভূমিকায়
জীবকে আমি-আমার বোধে যন্ত্র করিয়া
রাধিয়াছেন। জাব ভাবিতেছে আমি আপনিই
ঘূরিভেছি। "জানে না কে ঘূরাভেছে।"
বিবেক বৈরাগ্য-ছক্তি-বিশ্বাদ-মুমুক্ষ্ ভা আদিলে
ভীব আবিস্কার করিতে পারে চৈতন্তময়ীর
চৈতন্তেই সে ঘূরিভেছে। তখন মা হাদিয়া
উঠেন। বলেন, 'ঐ রে, এর ঘূম তো ভেঙ্কে

গেল! এ তো আর আমার 'কলড্রিতে' ঘুরবেনা।'

দলীত-রচয়িতা সাধক বলিতেছেন, তথন জগজ্জননীই সেই পাশমুক্ত জাবের হাতে কল হইয়া পড়েন।

"কোন কলের ভক্তিডোরে আপনি শ্রাম। বাঁধা আছে।" ভক্তের ফাইফরমাদ খাটিতে তখন তাঁহার বিপুল আনন্দ। জ্ঞান-ভক্তির এমনই শক্তি।

সনাতনী

ঐকালিদাস রায়

অন্নপূর্ণা, তব করে ভিক্ষা লভিবারে,
লাধ করে' হইয়াছি শ্বাশ্বত ভিখারী।
যাচিয়া লয়েছি কপ্তে অনস্ত ত্যারে,
লভিবারে তব প্রেম-ঝরণার বারি।
তোমার অঞ্চল-সেহ লভিতে, নয়ন
হ'য়ে আছে যুগে যুগে অঞ্চর নিলয়।
ব্যাধিরে করেছি সাধি এ দেহে বরণ,
তব কর-কিসলয়ে হ'তে নিরাময়।
মধুবাণী শুনিবারে করি অভিমান,
মমভা লভিতে করি বিরহ-স্কলন,
শারনে নয়নে শুধু করি নিজা-ভাণ,
ক্রাসিয়া উঠিতে তব লভিয়া চুম্বন।
ঝরাইতে অঞ্চবারি ভোমার নয়নে,
ক্রমে ক্রমে আমি বরি যে মরণে।

মহাশক্তিরূপে দেশমাতৃকা

অধ্যাপক ধ্যানেশনারায়ণ চক্রবর্তী, শাস্ত্রী

মানবশিশু জন্মগ্রহণের পর হইতেই প্রতাক্ষ শক্তিরূপিণী জননীর অরুপণ স্নেহের অফুরপ্ত দানেই জীবনের পথে অগ্রসর হয়। মাথের দান মাগুষের জীবন ও প্রাণ। ভারতীয় সাধক জগতে বিভিন্ন রূপে দেখিয়াছেন মহাশক্তির প্রকাশ। মহাশক্তিই মহামাত্কা।

"দর্বপ্রদূর্জনাভূমিঃ জননা গৌঃ প্রয়িষ্কনা। মহাশক্তের্জগন্মাতু: প্রতিরূপা সুশোভনা॥" "সকলের জন্মণাত্রী দেশমাত্রা, হ্রামৃতদানে মানবশিশুর প্রাণরক্ষয়িতী পয়ষিনী গো এবং গর্ভধারিণী জননা একই প্রমাশক্তির রূপ-বিশেষ।" তাই জন্মণায়িনী মাতা, গোমাতা এবং দেশমাতাকে সমভাবেই বন্দনা করে ভারতীয় হিদু। মাতৃপ্রেমেরই আর একটি রূপ দেশপ্রেম। বঙ্গ-ভারতের নবজাগ্রত জাতীয়তাবোধের অন্তরালে এই সনাতনী চেতনাই অন্ত:দলিলা ফল্লধারার ন্যায় প্রবাহিত হইতেছিল। তাই উনবিংশ শতাদার অন্তম যুগ**পু**রুষ মনীষা ভূদেৰ মুখোপাধ্যায় 'পুস্পাঞ্জলি' গ্রন্থে (১৮৭৬ খঃ) জন্মভূমির অধিষ্ঠাত্রী দেবী 'অধিভারতাকে' অন্নদানরতা হুগতিনাশিনী মহাদেবীরূপে আর্ঘদৃষ্টিতে প্রভাক করিয়া রচনা করিয়াছিলেন এক অভিনব স্বৃতি।

"মাতর্নামি ভবতাং সতাদেহরপাং
মাতর্নামি বসুবাতলপুণ্ডার্থাং।
মাতর্নামি পদ্যুগাধতসমুদ্রাং
মাতর্নামি হিমগৌরকিরাটভূষাম্॥
হেমাভা হরিদস্বরা পদতলে নীলালুলীলাঞ্জিতা
রিয়রিয়তর্লিনী সুরধুনাপীযুধনিঃস্যান্না।

সূর্যেন্দ্র্প্রতিবিশ্বিতাম্বরলসং-প্রালেয়-মৌলিজ্বলা সৌম্যা 'ক্যাদধিভারতী' ভয়হরা নিত্যাল্লা

শান্তয়ে॥" "যে মহাশক্তি সভীদেহ ধারণ করিয়া আবিভূতি। হইয়া িলেন, যিনি পুণাতার্থ ধরিত্রীয়ক্রপিণী, সাগর তরঙ্গভজে যাঁহার চরণ্যুগল করিতেছে এবং তুষারের শুভ্র কিরীটে যিনি ভূষিতা, দেই মহামাতৃকাকে প্রণাম করি। ষণ্বণা যে ভারতমাতা স্থামলবদনপরিহিতা, নাল সমুদ্র থাঁহার পদতবে লুটাইয়া পড়ে, যাঁহার বক্ষে প্রবাহিত ইইতেছে স্নিগ্নতর্গিণা অমৃত্ময়া গঞ্চান্দী, ললাটিছিত সূৰ্য এবং চল্লের উজ্জ্বল প্রতিবিশ্বে যাহার মৌলিদেশ ভাষর, ভয়াবদূরণকারিণী, নিত্য অন্নদানরতা, দৌম্যা দেই অধিভারতা দেবাকে বন্দনা করি।" আধুনিক বাংলার জাভায় জাবনে দেশকে এই প্রথম মাতৃরূপে দর্শন। তাহার পরে ভূদেবের মন্ত্রশিষ্য ঋষ বঞ্চিমচন্দ্রে কল্পলোকে মাতৃদর্শন, যাহার পারণাত-

"বন্দে মাতরম্ ।
সুজলাং সুফলাং মলয়জশীতলাং
শৃস্তামলাং মাতরম্ ॥
বাহুতে তুমি মা শক্তি, হৃদয়ে তুমি মা ভক্তি
তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে ।
ত্বং হি তুর্গা দশপ্রহরণধারিণী
কমলা কমলদলবিহারিণী
বাণী বিভাদায়িনী, নমামি ত্বাম্ ।"
ভারতের মুক্তিযজের মহামন্ত্র এই 'বন্দে মাতরম্' সঙ্গীতটি সম্পূণ বিশ্লেষণ করিলে

দেখিতে পাইব ঋষদৃষ্টি এবং ভূদেব-প্রদশিত

মাতৃবন্দনারই এক অনবন্ত সুরম্ছনা ও রূপকল্পনা রাক্ষত ও মূর্ত হইয়া উঠিয়াছে। যাহা
মনন করিলে ত্রাণ পাওয়া যায় তাহাই তো
মন্ত্র। 'বন্দে মাতরম্' আমাদের দার্থক মন্ত্র।
পৃথিবীর অন্য কোন দেশে এইভাবে একটি
মন্ত্রের বৈহ্যাতিক প্রভাবে জাতীয় জাগরণের
অহাভাবিক ঘটনা পরিলক্ষিত হয় না। কারণ,
এই মহামন্ত্রে মহাশক্তির আরাধনার বাণীই
স্পাইভাবে রাক্ষত হইয়া উঠিয়াছে।

এই মহতী চেত্তনার উৎদ সন্ধানে আমাদের इइेट्र देविक করিতে জানসিম্ব ভাবলোকে। পৃথিবীর আদি ঋগেদে দেখি মাতা পৃথিবীর কত অপুর্ব স্তুতি। এই মাতা ধরিত্রীকে ঋষিরা কথনো পৃথগ্ভাবে, আবার কখনো 'ছো'-এর সঙ্গে একত্র ছন্দোবদ্ধ মত্ত্রে বন্দনা করিয়াছেন! প্রাণদায়িনী, অন্ন-দায়িনী এবং শুনুদায়িনীরূপে বর্ণনা করিয়া শ্রদ্ধার স্পে মাতা ব্যুক্ষরার উদ্দেশ্যে আহতি অবর্ণ করিয়াছেন বৈদিক ঋষি। তাঁহাদের স্থির প্রতায় ছিল "মাতা পৃথিবী মহীয়ং"— "বিন্তীর্ণা এই পৃথিবী যে আমাদের মাতা"। এই বৈদিক আকৃতিরই অনুসরণ পরবর্তী কালে মার্কণ্ডেয় পুরাণের অন্তর্গত সপ্তশতী চণ্ডীতে (मिश ।-

"আধারভূতা জগতস্থানক।
মহীবর্গণে যতঃ হিতাসি।"

"এই মাতা বসুন্ধরা অসীম স্নেহে আমাদিগকে
ক্রোড়ে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। নিন্দনীয়
পাপ হইতে তিনি যেন সর্বদাই আমাদের রক্ষা
করেন। তাঁহারই উদ্দেশ্যে প্রজ্ঞার সাহায়ে।
কতই না স্ততি আমরা রচনা করিয়া
চলিয়াছি।" ঋথেদের প্রথম মণ্ডলে এই
কথাই তো মন্ত্রছেন্দে বাস্কৃত হইতেছে।—

শ্ভূবিষং দে অচৰস্তী চৰস্তং পদস্তং গৰ্জমপদী দথাতে। নিতাং ন সৃক্থ পিৰোকপত্তে ভাবা বক্ষতং পৃথিবী নো অভ্বাং। ঋতং দিবে তদবোচং পৃথিবা। অভিশ্ৰাবায় প্ৰথমং সুমেধা:। পাতামবদ্যাদ্যুবিতাদভীকে পিতা মাতা চ বক্ষতামবোজি:॥"

(अरथन — ১। ১৮৫।२, ১०)

জীবনের যাহা কিছু প্রয়োজন যথা-প্রভূত শস্য, প্রচুর অন্ন, পর্যাপ্ত ধন, বাঞ্ছিত সুৰ শান্তি, ঈপ্সিত শৌর্য বীর্য বিজয়, সস্তান এবং সুদীর্ঘ আয়ু এই শক্তিরপিণী পৃথিবীমাভার কাছে প্রার্থনা করিয়াছেন ঝরেদের ঋষি। আর্ঘদৃষ্টি-সম্পন্ন এই কবিকুল মাতা পৃথিবীর মধ্যে অনুভব করিয়াছেন অপূর্ব বাৎসল্য, অপরিসীম (जूर, जनाविन छेनार्य এवः जनस क्या। মাটি তো তাই স্লেহ্ময়ী 'মা'ট। ধরণীর অস্তহীন বিস্তার, অনন্ত রূপবৈচিত্র্য, নিস্গের বছবিচিত্র লীলাবিলাস, বসুদ্ধরার অন্নদা এবং ধনদা রূপ, সর্বোপরি এই পৃথিবীর বুকে অনন্ত প্রাণশক্তির নিরন্তর প্রকাশ ও নব নব রূপে নিত্য ক্রীডা দর্শন করিয়া বৈদিক ঋষিরা বিস্মিত হইয়াছেন। তাঁহাদের সেই বিস্ময়ের ক্ষ্তি সূক্তরচনার মাধ্যমে শ্রদ্ধার বন্দনায়। জীবনের অবদানে মৃত্যুর পরে এই ধরিত্রীমাতাই যেন তাঁহার স্নেহাঙ্কে ধারণ করিয়া মানুষকে সকল ত্ব:খ হইতে রক্ষা করেন—এই জন্ম ঋষি কবি জানাইয়াছেন আকুল প্রার্থনা। পরবর্তী কালে বাংলার কবি ঘিজেন্দ্রলালের "এই দেশেতে জন্ম মা গো, যেন এই দেশেতে মরি" গানে এই কথাই তো কালান্তরে ধ্বনিত হইতেছে। ঋথেদে যে দেবী অদিভিকে পৃথগ্ভাবে স্তুতি হইয়াছে, অথববেদে ও তৈত্তিরীয় সংহিতাতে তাঁহাকেই বন্দনা করা হইয়াছে মাত। পৃথিবারূপে।

অথর্ববেদের 'পৃথিবী'সূক্ত মাতৃবন্দনার অনুপম স্তুতি। ধরিত্রীমাতা সেখানে পূর্ণ-বিকশিত। মহিমময়ী মহাদেবী। "এই পৃথিবী দত্যা, ঋত, তপ:, ব্ৰহ্ম, যজ্ঞ সৰ কিছুই ধারণ করিতেছেন। তিনি বিশ্বকে ভরণ করেন, বসু অর্থাৎ রত্মরাজ্ঞিকে ধারণ করেন এবং সুবর্ণকে করেন রক্ষা। চলিফু সব কিছুর তিনিই इहेट्यन निर्दर्भनी। देवश्वानद खग्निस्क वहन করেন তিনি। ইন্দ্র তাঁহার ঋষভ।" ঋষি আবো বলিতেছেন—"যাহা কিছু শক্তি, তাহা তোমা হইতে উভূত। ধর্মের দারা ধ্বতা তুমি গ্রুবা, শিবা এবং দুখদা। তুমি আমাদের সুরভিত কর। খামাদের যেন কেউ বিছেষ নাকরে। শ্রী এবং সম্পদে তুমি আমাদের প্রভিষ্ঠিত কর। ইহাই ঋষির প্রার্থনা—

"বিশ্বস্তবা বনুধানী প্রতিষ্ঠাং হিরণাবক্ষা

জগতো নিবেশনী।

বৈশ্বানরং বিভ্রতী ভূমিরগ্নিমিন্দ্রঋষভা দ্ৰবিণে নো দধাতু॥

यत् मधाः शृश्येतो यक्त नाष्ट्राः यास्त

উর্জন্তর: সমভূবু:।

তাপুনো ধেহাভি নঃ প্ৰয় মাতা ভূমিং পুত্রো অহং পৃথিব্যা:

যন্তে গন্ধঃ পৃথিবী দম্বভূব যং

বিভ্ৰত্যোষধয়ো যমাপ

যং গন্ধৰ্ব। অপ্সৱশ্চ ভেজিবে তেন

মাং সুরভিং কুণু।

মা নো দ্বিক্ষত কশ্চন॥

(व्यर्व(४५ -- >२। २। ४००) বেদের 'রাফ্রমঞ্জনম্' সুক্তে ষকীয় রাফ্রের দ্বাঙ্গীণ সমৃদ্ধির জন্ম প্রার্থনা উদ্গাত হইয়াছে। "ওঁমা ব্হুল্ ব্হুলবৰ্টপো জায়তাম্ আৰাষ্ট্ৰে

রাজন্য: শূরো ইষৰ্যো অভিব্যাধো মহারথো জায়তাম্···বৰ্ষস্ত।" মহাশব্দি ধরিত্রী তথা দেশমাতৃকারূপে এইভাবে ভারতে যুগে যুগে ২ইয়াছেন। গোৱাক্ষণপ্রতিপালক মহারাষ্ট্রপতি ছত্রপতি শিবাজীর আরাধ্যা দেবী ভবানী এই মহাশক্তিরই দেশমাতৃকার্মণ। ভাই ভারতের বিপ্লব-আন্দোলনে 'ভবানীমন্দির'-রচনার সূত্রে ঋষি অরবিন্দের 'ভবানী'-বন্দনার धात्रात পूनः अवर्षन। (महेनि मूक्तिभागन তঁরুণেরা ভারতীয় শাশ্বত সাধনার অনুসরণে দেশমাতৃকাকে মহাশক্তির সঙ্গে একীভূতা করিয়া দেখিয়াছিলেন। "জননী জন্মভূমি চ মুগাদিপি গরীয়দী"—তাই প্রতিটি জাতীয়তাবাদী ভার-তীষ্কের মনের কথা। "দেশদেখা-চোখহারানো" দেশহিতৈষীদের নীতিহীন রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপের পরিবর্তে তাই সেদিন দেখিয়া-ছিলাম শক্তিসাধকদের দেশসেবায় সাধনার শুচিতা, আরাধনার আতি এবং আত্মোৎসর্গের আকুলতা। নারায়ণীয় উপনিষদে অসুরবিনাশের জন্য যে অগ্নিবর্ণা মাতা তুর্গাকে বন্দনা করিয়াছিলেন, দেশের পুর্গতিদুরীকরণে এবং অসুরনিধনে মহাশক্তি এবং দেশমাভ্কার অনাবিভূতিমৃতির উদ্দেশে সেই মগলমন্ত্রই আমাদের কথে আজিও ধ্বনিত হইয়া উঠুক— "তামগ্রিবর্ণাং তপদা জ্বন্তীং

বৈরোচনীং কর্মফলেষু জুফ্টাম্ ছুৰ্গাং দেবীং শরণমহং প্রপত্তে

অসুবান্ নাশয়িলৈ তে নমঃ ॥* এই মহতী ভাবধারা-অনুবর্তনে ভারতীয় দংস্কৃতির ধাত্রী দংস্কৃত ভাষায় বর্তমানের বরেণ্য সংস্কৃত কবি শ্রীযুক্ত বিশ্বেশ্বর বিত্তাভূষণের কর্থে দেশমাতাকে জানাই শক্তিরূপিণী প্রণতি--

"মাভস্তুং শ্রীর্ত্বনজননা নৈব মূন্মাত্ররপা

পুণ্যোদ্ভূত। মহিমনিকরে,

সৌন্দর্যরত্মেজ্জলাং

ৰ্গলক্ষা: পরাহসি।
সাক্ষাদ্ভূতিং জলধিমমিতাং চিন্মধীং বিষ্ণুশক্তিং
নানারত্বপ্রতবমধুরাং শ্রামলাং ডাং নমামি॥
এবং ডাং বহুপুণাকীতিনিলয়াং

ষর্গলক্ষ্মী: পরাথসি। ভক্ত্যা ভারতমাতৃকে চ ললিতে
।ং চিন্মধীং বিষ্ণুশক্তিং বন্দে চিরং প্রাঞ্জলি:।
লাং ডাং নমামি॥ ডং মূর্তি হৃদি সংস্থিতা নয়নয়োরানন্দপন্মোপমা
শয়াং ধানে চেউপরান্ধদৈবতময়ী যাচে ডুদকাশ্রয়ম্॥

এছিগা শক্তিময়ী

গ্রীদিশীপকুমার রায়

চায় যে-ই মা শরণ তব সে-ই পায় নব নব
আঁধার-পরীক্ষায় শতিং-জ্যোতি।
সেই শক্তিই মা আমার বাঞ্ছিত—বরে যার
হব জয়ী করি পায়ে তোমার নতি।

দেখ, হিংসার অনীকিনী ছায় দিকে দিকে — জিনি'
সে-চণ্ড-হুল্কার রৌড ত্রিশূলে ভোমার
এসো দেবী-হুন্দুভি স্থনি' অস্বিকা অমরণী!
বঞ্জায় জালি' দিশা ভোমার ভারার।

ভূমি তুর্গতিহারিণী মা, ত্রিতাপনিবারিণী মা, ঝরাও শান্তিপ্রেমধারা করুণায়, দাও অজেয় বীর্য তারে যে এসে ভোমার দ্বারে অরুণ-অভয় চায় নিরাশানিশায়।

তুমি প্রতি অন্তরে রাজো, প্রতি মূছনে বাজো, প্রতি হিল্লোলে নাচো, বিশ্বময়ী! জলে তোমারি দীপ্তি প্রতি কুলিলে, শিবসতী! তোমারি প্রভায় উষা নিশীপক্ষা।

সেই ত্যুমণিদীক্ষা চাই, প্রার্থনা করি তাই:

"যত না আসুক বাধা জীবনে আমার,

যেন তোমার চরণ চেয়ে শক্তিমন্ত্র গেয়ে

মুক্তি লভি মা তরি' তুফান পাণার।"

জীবের দ্বৈধ সতা

यामी व्यापिनाथानम

জীবের স্বাধীনতা ব'লে সত্যি কিছু আছে কি না, এ শ্রশ্ন চিবকাল মানুষের মনে আলোড়ন তুলে খাদছে। প্রাচ্য ও প্রতীচোর বছ নৈতিক ও দার্শনিক চিন্তানায়ক সমস্যাটি निया जालाहन। करत्रह्म। कौरनमः श्रास्य বার্থতায় হতবুদ্ধি প্রত্যেক মানুষের মনে প্রশ্ন জাগে – সভ্যিই কি আমি স্বাধীন ? কালস্রোতে কামনা-বাসনার তরকে তৃণখণ্ডের অসহায়ভাবে আন্দোলিত হয়ে, মতে ৷ মহাজাগতিক অমোদ বিধানচক্রের আবর্তনে আবর্তিত হয়ে চলেছি ! তাই-ই যদি হয়, তাহলে একে অত্ক্রিম করার, এর হাত থেকে অব্যাহতি-লাভের উপায় কি কিছু নেই 📍 যদি থাকে সে উপায় কী ?

অদৃষ্টবাদ বলতে কি বোঝায়, আগে তা নিয়ে একটু আলোচনা ক'বে দেখা যাক।

বিজ্ঞানের ভাষায় অদৃষ্টবাদের অর্থ কার্যকারণ-নিয়ম, য। ষীকার ক'বে নেয় যে,
প্রকৃতিতে কারণ ছাড়া কোন কার্য হতেই পারে
না; জগতে যা কিছু ঘটে তাব পিছনে কারণরপে কতকগুলি ঘটনা-পরস্পরা থাকবেই, সেই
ঘটনাটিও আবার অনিবার্যভাবে ফল প্রসব
করবেই, যা হবে পরবর্তী একটি ঘটনার কারণ।
আধুনিক বিজ্ঞান একটি মহাজাগতিক নিয়মের
অভিছ ষীকার ক'রে নিয়েছে; এই নিয়ম
দিয়েই দে বিশ্রে সংঘটিত সব ঘটনারই ব্যাখ্যা
ক'রে থাকে। বিংশ শতাকীর প্রথম দশকেই
নজনে পড়েছে যে, অভি-পারমাণবিক ভরে
শক্তির বিজ্পুরণের ক্লেত্রে কোথাও কোথাও
এই কার্যকারণ-সম্বন্ধ খুঁজে পাওয়া যায় না।

এ ব।তিক্রম সত্ত্বে কার্যকারণ নিয়ম বলবং আছে।

এই কার্যকারণ-বিধানই বাজির নৈতিক জাবনে প্রযুক্ত হয়ে ভারতীয় দার্শনিকগণের কর্মবাদের রূপ নিয়েছে। মীমাংস্কগণ এই মতবাদ প্রচার করেন। সাংখ্যের বিশ্ব-জনীন কাৰ্যকারণ-সম্বন্ধ দারা ইহা সম্থিত। वृक्षत्वर, यिनि (वन अश्रोकाद करत्रहरू, যিনি এক্ষ আত্মা ঈশ্বর পরকাল ইভ্যাদি অচিন্তা বিষয়গুলি দম্বন্ধে অজ্ঞেয়বাদীর ভাব পোষণ করতেন, তিনিও এই কর্মবাদ স্বীকার करतरहन। এই कर्भनारित वर्ष र'न, जुमि যেমন কর্ম করবে ফলও পাবে তেমনি। ভাল, মন্দ বা গতানুগতিক যে-কোন কাজই আমরা করি না কেন, প্রভোকটি কর্মই তদসুরূপ ফল প্রদব করবে, এবং সেফল আমাদের ভোগ করতেই হবে---এ জন্মেই হোক আবে প্রজন্মেই হোক। এ ফল আমাদের সৃক্ষ শরীরে সঞ্চিত থাকে এবং মৃত্যুকালে স্থূলশবীর ছেড়ে যাবার সময় আমাদের দঙ্গে সঙ্গেই যায়। নতুন জন্মে আমাদের সেই-সব পূর্ব জ্বে সঞ্চিত কর্মফল ভোগ করতে হয়।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় কার্যকারণনিয়মের দার্শনিক ভিত্তি বণিত হয়েছে এভাবে: 'প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি দর্বশ:।'—সব কাজই হয় প্রকৃতির গুণে, প্রাকৃতিক নিয়মের বশে। গীতামতে সন্ত রক্ষ ও তম—এই ত্রিগুণসমন্বিত বিশ্বনিয়ামিকা শক্তিই সর্ববিধ প্রাকৃতিক ঘটনার — মন ও জড়ের সর্ববিধ ক্রিয়ার পিছনে ক্রিয়ামীল। এই মহাজাগতিক শক্তিপ্রক্রিয়ায়

জড়িত মানুষ জ্ঞানবশে নিজেকে কর্তা ব'লে
মনে করে এবং তার ফলে মহাজাগতিক
কার্যকারণবিধান-চক্রে জড়িত হয়ে যুগ যুগ
ধরে আবর্তিত হতে থাকে। কল্লান্তে সৃষ্টি
কারণে শীন না হওয়া পর্যন্ত চক্রের এই
আবর্তন থামে না। কল্লান্তে কারণে কিছুকাল
শীন হয়ে থাকার পর নতুন কল্লে পরিদৃশ্যমান
বিশ্বসহ জীবসমূহ আবার দেহ নিয়ে আবিভূতি
হয়—অতীত কল্লের কর্মফল ভোগ করার
জনা।

এ আবর্তন জন্মজনান্তর ধরে, যুগযুগ ধরে, কল্ল-কল্লান্ত ধরে চলতেই থাকে। ভগবান-লাভ বা আত্মজানলাভ — ত্রক্ষের সঙ্গে নিজের অভেদজ্ঞান লাভ না হওয়া পর্যন্ত জন্মযুত্যর এই আবর্তনের হাত থেকে কারো পরিত্রাণ নেই।

আচার্য শহর জগতের আপেক্ষিক সন্তায় এই কার্যকারণ-সম্বন্ধ দীকার করেছেন এবং বলেছেন যে, ব্রহ্মের সহিত নিজের অভেদত্ব প্রত্যক্ষ করা ছাড়া বদ্ধ জীবের কর্মপাশ থেকে মৃক্তিলাভের অন্য আর কোন উপায় নেই।

বৃদ্ধদেব নৈতিক কাৰ্যকারণ-সম্বন্ধ আবিদ্ধার ক'বে এর আখা দিয়েছেন 'প্রতীতাসমুংপাদ'। এ হল নৈতিক কর্মবাদ, যা পরিদৃশ্যমান অন্তিছে জীবাত্মাকে আবদ্ধ বাবে। এ মত দৃঢ়ভাবে ঘোষণা করে—প্রভােক ঘটনারই একটি কারণ আছে, সূতরাং মানুষের জীবন কতকগুলি কার্যকারণ-সম্বন্ধের ছারা বদ্ধ, যার ফলে জীবাত্মা দেহমধ্যে আবদ্ধ হয়—যে দেহ জন্ম, মৃত্যু, রোগ, বিফলতা, নৈরাশ্য, অত্থ ভালবাসা, উদ্দেশ্যের বার্থতা প্রভৃতি বহুবিধ ক্রেশের অধীন। এ সবই নির্ধারিত হয় নৈতিক কার্যকারণ-বিধান ছারা। এই কার্যকারণ-পরশ্বার প্রারম্ভে রয়েছে বাসনা, যা হুংখময়

জীবনধারণের মূল কারণ। বৃদ্ধদেব আস্তার এই বন্ধন ছিন্ন ক'রে পূর্বোক্ত সর্ববিধ বেদনা ও ভুংখের হাত থেকে মুক্তিলাভের পথ দেখিয়ে গেছেন। সে মুক্ত অবস্থার নাম নির্বাণ। এ অবস্থায় জীবের জন্মজনাস্তরক্র ম সঞ্চিত কর্মফল নিংশেষে লুপ্ত হয়ে যায়।

আধুনিক মনোবিজ্ঞান মানব-বাজিত্বকে মন ও শরীবের মিশ্রণ বলে মনে করে। এ হল একটা শারীব-মানস যন্ত্রের যান্ত্রিক পদ্ধতি-বিশেষ—যা কতকগুলি কর্মক্ষমতা ও ক্রিয়া-সম্পাদক যন্ত্রের সঙ্গে সংযুক্ত কতকগুলি বাসনা ও প্রবৃত্তি ধারা পরিচালিত। এই পরিপ্রেক্ষিতে মানুষ বাসনা ও প্রবৃত্তির তরঙ্গাঘাতে বিক্ষুক্ত একটি ষয়ংক্রিয় যন্ত্রবিশেষ। যুক্তি (বা অল্য যে নামই দিই না তার) হ'ল চৈওল্যের অবচেতন বা অচেতন স্তরের বাসনা-তরঙ্গে ভাসমান একখণ্ড তৃণমাত্র। মানুষ এই-সব বাসনা ও প্রবৃত্তির ক্রৌতদাস। চেতন 'অহং' দেগুলিকে পরিচালিত করতে চেন্টা করে বটে কিন্তু দে নিজেই মনের অবচেতন ও অচেতন স্থারের ধারা সম্পূর্ণক্রপে নিয়ন্ত্রিত।

এই নিয়তিবাদের মতে মানুষের ইচ্ছার গঠন হয় তার ওপর সামাজিক প্রভাব যেমন পড়ে তদকুরপ। সমাজের চিরাচরিত প্রথা ঘারাই তার বিবেক নিয়ন্ত্রিত হয়। প্রত্যেক বাক্তি কতকগুলি মানসিক প্রবণতা ও প্রবৃত্তি নিয়েই জন্মায়; এ জীবনে সেওলির বিকাশ ঘটে মাতা-পিতার নিকট থেকে পাওয়া শারীরমানস যান্ত্রিক পদ্ধতির মাধামে। কাজেই পূর্ব হতে বর্তমান পারিপার্শিক অবস্থা ঘারা মানুষ অন্তরে বাইরে সর্বতোভাবে পূর্ব হতেই আবদ্ধ। একে আত্মার বদ্ধাবন্ত্র অবস্থার মধ্যে পূর্বোক অদ্যুক্তকর্তৃক পূর্বনিধারিত অবস্থার মধ্যে পূর্বোক ব্রিগ্রের বাধ্যতামূলক শক্তির অধীনে নিজের

কর্ম ক্ষম করতে জন্মগ্রহণ করে।

প্রশ্ন উঠতে পারে, তাই যদি হয় তাহলে আত্মার ষাধীনতা কোধায় ? আত্মা কি সভাই পরিবেশের ঘারা চালিত একটি যন্ত্রবিশেষ ? বৈদান্তিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে অবশ্য হতাশার কোন কারণ নেই; বেদান্তের সিদ্ধান্ত হ'ল প্রকৃতির বন্ধন ছিন্ন ক'রে মুক্তাবস্থ। লাভ করার ক্ষমতা বদ্ধ জীবের আছে। বেদাল্ডমতে মানুষের ব্যক্তিত্বের বহু দিক আছে। এক দিক দিয়ে সে যে প্রকৃতির গুণত্রয়চালিত দেহমনের মিশ্রণ, তাতে কোন সন্দেহ নেই, আর এ-দিক দিয়েই সে পূর্ব হতে বর্তমান পরিবেশের পরিকল্পনাধীন। কিছু মানব-ব্যক্তিত্বের আর একটি দিক আছে, সেটি তার আধাাত্মিক দিক, যা ঘটনাপ্রবাহ বা প্রকৃতির পরিবর্তনশীলতা দ্বারা প্রভাবিত হয় না। গীতা দুঢ়কর্থে আশ্বাসবাণী শুনিয়েছেন, 'মপরেয়মিতস্থুনাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং।' আমাদের ব্যক্তিত্বের অপর দিকটি হ'ল ভগবানের পরা প্রকৃতি, যা জীবচৈতন্যরূপে প্রতিভাত, যা তাঁর অপরা প্রকৃতি থেকে অর্থাৎ জগতের সমস্ত স্থুল পদার্থ, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি সৃক্ষ্ম পদার্থ, এবং এসবের মৃল কারণ ত্রিগুণময়ী অব্যক্ত প্রকৃতি থেকেও পৃথক। এটাই আমাদের বাজিত্বের আধাাত্মিক দিক, আমাদের দেবম্বরপতা, যা ঈশ্বরের মধ্যেও বিভাষান; জ্রীরামাত্রজের অতুপম জীবনদর্শন-মতে ইহাই প্রমপুরুষ নারায়্রণকে দেহধারণ করায়। গীতা বলভেন, 'ক্লেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত।' শ্রীভগবানই সমস্ত জীবের অন্তরস্থ চৈতন্যসন্তা, ক্ষেত্রজ্ঞ। কাজেই আমরা স্বরূপত মুক্ত; আর আমাদের এই ষর্মা, আমাদের ব্যক্তিত্বের আধ্যাত্মিক দিকটি প্রকৃতি দারা চালিত বা বিন্ট হভেই পারে

না; কারণ প্রকৃতির অন্তিত্বই নির্ভর করে বাজির যাকুভূত চেতনার ওপর। আত্মার চৈতনালোক বাতীত কিছুই অনুভূত বা জ্ঞাত হওয়া সম্ভব নয়। আত্মা সাক্ষিরণে রয়েছেন বলেই প্রকৃতির বস্তুনিচয়ের অন্তিত্ব রয়েছে।

সৃত্রাং জন্মগত অধিকাররপেই জীবের
মধ্যে এই মৃক্ত ষভাব বিস্থমান রয়েছে।
নিজের এই মৃক্ত ষভাব দম্বন্ধে সচেতন ও তাতে
প্রতিষ্ঠিত হলেই প্রকৃতির ওপর আমাদের
আধিপত্য আসবে। যে এখন নিজেকে প্রকৃতির
কীতদাস বলে মনে করছে, সেই-ই হবে তখন
প্রকৃতির অধীশ্বর। ভারতীয় সাংখ্য ও অবৈতদর্শন মতে এইটাই মায়াপাশ থেকে মৃক্ত হবার
পথ। আস্থা যে চিরমৃক্ত এবং প্রকৃতির
পরিবর্তনশীলতার অতীত – এই সত্যোপল্যারিই
বন্ধন থেকে মৃক্তিলাভের উপায়। এই-ই
সাংখ্যের 'পুরুষ-প্রকৃতি-বিবেক', এবং যোগের
'দ্রুটার ষর্মগঞ্জান'

ভারতীয় দর্শনের ভক্তিবাদ প্রকৃতির বন্ধন থেকে মৃকিলাভের আর একটা পথ দেখিয়েছে। গী ভার অন্তাদশ অধ্যায়ে সে-পথের কথা বলা হয়েছে, 'দর্বধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রহ্মা' শ্রীরামান্জাচার্য একে পূর্ব শরণাগতি বা প্রপত্তি বলেছেন। গীতায় একথাও বলা হয়েছে, 'মামেব যে প্রপত্তত্তে মায়ামেতাং তরন্ধি তে।' আমার শরণাগত যে হয়, দে মায়াদাগর উত্তীর্ণ হয়ে যায়। এটি ভক্তিপথ, এ পথে ঈশ্বরের কুপাদহায়ে বন্ধ জীব প্রকৃতির বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারে।

এটা আমাদের স্মরণ রাখতে হবে যে, সব ভারতীয় মতবাদেই পুরুষকারের স্থান আছে— যদিও তা দীমিত স্বাধীনতা। প্রকৃতির শক্তির কবল থেকে মুক্ত হবার জন্ম জীব আন্তরিক-ভাবে চেন্টা করতে পারে। যোগবাশিষ্ঠমতে, আমাদের বছ করার জন্য প্রাকৃতিক নিয়ম আছে ঠিকই, কিন্তু সে-বন্ধন ছিন্ন ক'রে মৃক্টাবস্থা-লাভের শক্তিও আমাদের আছে। যেমন তাসংখলায় হাতের তাস আর একজন ভাগ ক'রে দেয় ঠিকই, কিন্তু সেই তাসগুলি নিয়ে ভালভাবে বা মন্দভাবে খেলার ষাধীনতা খেলোয়াবদের খাকে। এই ষাধীনতাই পুরুষকার। দেখা যায় অসংখ্য সাধু-মহাপুরুষ নিজের চেন্টাভেই মৃক্টাবস্থা লাভ করেছিলেন। তাঁরা হয় জ্ঞানমার্গ অথবা ভক্তিমার্গ অবলম্বনে আন্তঃ ও বহিঃ প্রকৃতির ওপর আধিপত্য লাভ

করেছিলেন। মনে হয় বটে, অদৃষ্ট যেন আমাদের অক্লান্ত চেন্টা বিফল করতে উঠে পড়ে লেগে আছে। কিন্তু ধর্মাচার্ধগণ আমাদের আশ্লাসবাণী শুনিয়েছেন, এতে ভয় পাবার কিছু নেই, পুরুষকার দ্বারা অদৃষ্টকে থণ্ডন করা যাবেই। শাস্ত্র বলছে, যুগে যুগে অসংখ্য প্রত্যক্ষদর্শী সাধু-সন্তও বলেছেন, আমরা যদি ভগবংকপার ওপর নির্ভর ক'রে নিরন্তর চেন্টাক'রে চলি, তাহলে ভগবংকপা ও ভগবানলাভ করতে পারবই।

🔹 মৃশ ইংরেজী হতে অনুদিত।

মৃড়ানি স্তোত্রম্

স্বামী হর্ষানন্দ মৃড়ানি মুশ্ব প্রতিপিত্য যাচে ত্বামেবমেকান্তমিয়ন্তমর্থম্। অবিশ্বতিস্তাচরণারবিদ্যে সদা-শিবে মেহস্ত তব প্রসাদাৎ

ছে মৃড়ানি! নতমন্তকে প্রণিপাতপূর্বক তোমার নিকট একান্তে এইমাত্রই প্রার্থনা করি, ছে শিবে! নোমার প্রসাদেই যেন তোমারই চরণারবিশ্দে আমার অবিরাম শ্বৃতি থাকে।

ভগবান সম্বন্ধে মানুষের ধারণা

ভক্টর রমেশচন্দ্র মজুমদার

ইশ্বের ষরপ যাঁহার। প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তাঁহারা বলেন, তাহা মন-বৃদ্ধির অতীত, মনবৃদ্ধির পারে না যাইলে তাহা উপলব্ধ হয় না— যুক্তি দিয়া, মন-বৃদ্ধি দিয়া তাহা ধারণা করা যায় না। মানুষ কিন্তু যুগে যুগে সে চেন্টা করিয়া আসিতেছে। একদিকে দার্শনিকগণ যুক্তিসহায়ে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে চাহিয়াছেন, অপর দিকে মানুষ বিশ্বাসসহায়ে তাঁহাকে ধ্রিতে চাহিয়াছে।

থুৰ অল্পসংখ্যক 'নান্তিক' বাদ দিলে জগতের যাবতীয় মানুষ—শতকরা ১০ জন— দৃঢভাবে বিশ্বাদ করে যে, চরাচর জগৎ— মনুষ্যু, পশু, পক্ষী, রুক্ষ, লতা, জল, স্থল— সকলই ভগবান সৃষ্টি করিয়াছেন। এই বিশ্বাস বা ধারণার মূলে কতটুকু সভ্য আছে তাহা ধুব অল্পসংখ্যক বিজ্ঞ ও পণ্ডিত লোকই করেন। ইহাদিগকে আমরা আলোচনা দার্শনিক বলি; ধর্মপ্রবর্তকগণের উপলবি-দার্শনিক ভিত্তিক এইরূপ আলোচনা ও তত্ত্বের উপর বিভিন্ন ধর্মমত প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু দার্শনিকেরাও সকলে ভগবানের অন্তিত্ব मन्नत्त्र এकम् वर्गन । य यक्षमान हिन्-ধর্মের ভিত্তি, তাহার মধ্যেও অন্ততঃ একটি पर्मान च्या छेटे बना ट्रेशास्ट - वेश्ववं व खारिए বিশ্বাদ অসিদ্ধ, কারণ ইহার সমর্থক কোন প্রমাণ নাই (ঈশুরাসিদ্ধে: প্রমাণাভাবাৎ)। আমি দার্শনিক নহি, এ সম্বন্ধে বিচারের শক্তি नाहे-किन वामात विश्वाम, नार्मनिकरनत मरश ঈশ্বরকে লইয়া যে তর্ক আজ অন্ততঃ হুহাজার বছরেরও বেশী দিন ভারতে প্রচলিত আছে -

কোন দিনই ইহার মীমাংসা হইবে না।

কিন্তু দার্শনিকের। যাহা করিতে অপারগ হইয়াছেন, ঐতিহাসিক গবেষণার ফলে তাহার উত্তর দেওয়া বর্তমান যুগে কতকটা সন্তবপর হইয়াছে। সেই সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

এই আলোচনা সমাক বুঝিতে হইলে দশ বিশ হাজার বা তারও বেশী প্রাচীন মনুয়া-সমাজের সম্বন্ধে উনিশ-বিশ শতকের ঐতি-হাসিক অনুসন্ধানের ফলে কি জানা গিয়াছে তাহার একটু সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রয়োজন। ভারউইন সাহেবের মতানুসারে কীট প্তঙ্গ বা পশুজীবনের বিবর্তনের ফলে যেভাবে মানুষের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা শ্বীকার না করিলেও একথা নিঃসনেহে বলা যায় যে, দশ-বিশ হাজার বছর আগে মানুষ আকৃতিতে পশু না হইলেও প্রকৃতিতে মানুষের অপেক্ষা পশুরই অধিকতর সগোত্র ছিল। তাহাদের কোন ভাষাজ্ঞান ছিল না, সুতরাং পরস্পরের সঞ্চে কথাবার্তা বলিতে পারিত না, আগুনের ব্যবহার বা ক্রমি-কাৰ্য জানিত না-ষচ্ছনজাত ফলমূল এবং বন্যপশু নিহত করিয়া তাহার অসিদ্ধ মাংস খাইয়াই জাবনধারণ করিতে, গৃহনির্মাণ করিতে জানিত না, পর্বতের গুহায় বা রক্ষতলে বাদ করিত, কোন ধাতুর ব্যবহার জানিত না-ইত্যাদি। কিন্তু পশুর সঙ্গে তাহাদের প্রভেদ ছিল--প্রধানত: মানসিক বৃত্তির দিক দিয়া--তাহারা পশুর ন্যায় কেবল নিজের দৈহিক শক্তির উপর নির্ভর না করিয়া পাথর ঘসিয়া তীক্ষ করিয়া তাহা দারা পশু বধ করিত,

তাহাদের কল্পনাশক্তি ও শিল্পনৈপুণ্য ছিল—
তাহার অনুশীলন দারা রঙ্গীন নরম মাটি বা
পাথবের সাহায্যে গুহা-গাত্রে তাহাদের
দৈনন্দিন জীবন্যাতার ছবি আঁকিয়াছে, প্রধানত
তাহা হইতেই আজ আমরা তাহাদের সম্বন্ধে
পূর্বোক্ত বিবরণ জানিতে পারিয়াছি। তাহারা
যে-সব প্রস্তারের অল্প নির্মাণ করিয়া পশুবধ
করিয়া আত্মরক্ষা ও খান্তসংগ্রহ করিত, তাহার
হাজার হাজার নমুনা পৃথিবীর স্বত্র পাওয়া
গিয়াছে

ক্রমে ক্রমে এইভাবে মস্তিম্বের অনুশীলনের ফলে তাহাদের মনে যে-সব ধারণা জ্ঞানিল তাহার কিছু বিবরণও আমরা ঐসব চিত্র ও পরবর্তী কালের বিবরণ হইতে জানিতে পারি। তাহারা ক্রমে ক্রমে বুঝিতে পারিল যে, প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই করিয়া অথবা প্রকৃতির অনুগ্রহের ফলেই তাহারা জীবনধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছে। বজ্ৰ, বিহাৎ, রৃষ্টিধারা তাহাদের জীবন হুৰ্বহ করিয়া তুলিত; আবার বিষম শীতের দেশে সুর্যের উদয়ত্ত পরবর্তী কালে আবিষ্ণত অগ্নি-উৎপাদনের কৌশলে তাহারা জীবনধারণ করিত এই সমুদ্যই তাহাদের মনে বিস্ময় জাগাইত। এ সকলের সাধারণ ব্যাখ্যা তাহাদের জানা ছিল না—সুতরাং তাহাদের ধারণা হইল যে, মানুষের অপেকা বেশী ক্ষমতাশালী কোন অজ্ঞাত শক্তি বা ব্যক্তিই এই সমুদয় ঘটনার সৃষ্টি করে। তাহারা এই শক্তি বা ব্যক্তির নাম দিল দেবতা-এবং তাহাদের উপদ্রব হইতে রক্ষা বা তাহাদের অমুগ্রহলাভের জন্ত তাহারা নানা রকমে চেষ্টা कत्रिछ। আদিম काम इटेट वंर्डमान काम পর্যন্ত মানুষ যে-উপায়ে অন্য মানুষের অনুগ্রহ ৰা নিগ্ৰহ হইতে মুক্তিলাভ করে, তাহারাও তাহাই করিত। অর্থাৎ এইসব দেবতার

প্রশংসা এবং ভাহাদেয় বিধানের জন্য তাহার৷ সর্ববিধ করিত। দেবভার শুবস্তুতি নানা অত্যুক্তি-পূর্ণ ছিল। কিন্তু সে যুগে টাকাপয়দার প্রচলন না থাকায় মানুষ যাহা পাইয়া নিজে থুশী হইত – সেই আহার্যদ্রবাই দেবভাকে নিবেদন করিত। কিন্তু এইসকল দেৰতার কাছে পৌছাইয়া দেওয়া যায় কিরূপে ? কোন নিৰ্দিষ্ট জায়গায় ভোজা দ্ৰব্য রাখিলে প্রদিনও তাহা যদি অবিকৃত অবস্থায় থাকে তবে দেবতা যে তাহা পাইলেন তাহা বিশ্বাস করা কঠিন হয়। সুতরাং অগ্নিদেবের শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া উপায় নাই। কোন দেবতাকে ধুশী কবিতে হইলে আগুন জালাইয়া তাহাতে মানুষের প্রিয় খান্ত -- গম, ততুল, মৃত, হুগ্ধ, ফল, মৃল এভৃতি নিক্ষেপ করিয়া তাঁহার স্তব করা হইত। ঝড়-রৃষ্টির দেবত। ইন্স; সুতরাং বেশী ঝড়র্ষ্টি হইলে অথবা বৃষ্টির অভাব হইলে ইন্দ্র দেৰতাকে নানা শুবস্তুতি করিয়া ভেশজা দ্রব্য আগুনে নিবেদন করা হইত। ইহারই নাম যজ্ঞ। এইরপে সূর্য প্রভৃতি অন্যান্য অনেক দেবতার যজ্ঞ করা হইত এবং যখন যাঁহার নামে যজ্ঞ করা হইত তখন তিনিই যে অন্য সকল দেবতার অপেক্ষা বড়, ইহাই স্পষ্ট ভাষায় বলা হইত। ভারতে হিন্দুরা বিভিন্ন দেবভার গুবস্তুতি করিতেন, তাহার কতকগুলির সংকলনই ঋগেদ নামে পরিচিত।

এইরপে পৃথিবীর নানা দেশে কত যে দেবদেবীর উদ্ভব হইল তাহার বর্ণনা কর। এই প্রবন্ধে অসম্ভব—এ দম্বন্ধে বহু গ্রন্থ আছে অনুসন্ধিংসু পাঠক তাহা পাঠ করিতে পারেন। কিন্তু কেবল যে দৈনন্দিন জীবন্যাত্রার প্রয়োজন মিটাইবার জন্তই এইসব দেবতার উদ্ভব হইয়াছিল, তাহা নহে। ইহার

পশ্চাতে উচ্চতর চিন্তাশক্তিরও প্রভাব আছে। যেমন পুরুষ ও স্ত্রীলোকের দৈহিক মিলনের कल्मरे (य नृष्टन माञ्चरयत मृष्टि रय- এই অভি প্রত্যক সভ্য এবং মনুষ্মের অন্তিত্বের জন্য ভাহার গুরুতর প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করার ফলেই পুরুষ ও স্ত্রীলোকের দৈহিক বৈশিষ্ট্য-চিহ্নই পৃথিবীর সর্বত্ত শ্রেষ্ঠ দেবদেবীরূপে কল্পিত হইয়াছে। ভূ-জননী (Mother-God-জগতের সর্বত্র পৃজিত হইত। প্রাগৈতিহাদিক মুগে অসংখ্য নগনারীচিত্র— এই দেবীরই প্রতীক। প্রায় পঁচিশ হাজার বংসর পূর্বে নির্মিত একটি নারীমূর্তি পাওয়া গিয়াছে, ইহা 'Venus of Lepsuges' নামে পরিচিত। পরবর্তী কালে বিভিন্ন প্রাচীন জাতির মধ্যে—এই দেবীমৃতি 'Neutinugga, Ishtar, Hathor, Isis অথবা Hera' নামে পুপরিচিত। মানুষসৃঠির মূলাধাররূপে আদিম মানুষ এই নারীমৃতিকে শ্রেষ্ঠ দেবীর অর্থাৎ আগ্রাশন্ধির আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। পশ্চিম এশিয়ায় ও পূর্ব ইউরোপের প্রাচীন বহু জাতির মধ্যে এই দেবীর পূজা প্রচলিত ছিল। ভারতে সিন্ধুদেশে মহেঞ্জোদারো ও হারাপ্লায় এইরূপ দেবীমৃতি পাওয়া গিয়াছে, কিছ দৈহিক মিলনের উধ্বে নরনারীর হাদ্যের প্রেমও আদিম মানুষের কল্পনায় দেবদেবীর আসনভুক হইয়াছে। অপেকারত পর্বতী কালে ভারতের ঋগেদ সংহিতায় কল্পিত উষা নামে দেবী ইহার প্রতীক। প্রতিদিন প্রভাতে পূর্ব পগনে সূর্যোদয়ের অব্যবহিত পূর্বে যে বিজ্ঞি রাগের অপূর্ব শোভা দেখা যায়, তাহা षपूर्व मून्तवी मत्नारमाहिनी यूवजी त्रमनी छेवा-দেবীরূপে কল্লিভ হইয়াছেন। তাঁহার প্রেমিক স্থদেৰ প্ৰভাহই ভাঁহার পশ্চাৎ ধাৰিত হন-किन्न मूर्य निकरि आमिरलहे ऐयात अन्नर्धान श्य

—সন্ধ্যাকালে সূৰ্য অন্ত গেলে আবার **এই** দেবীর আবির্ভাব হয়। মানুষের জগভের ন্যায় এই প্ৰেমিক দেবদেবীযুগণও আকাশে আদিম কাল হইতে একে অন্যের সহিত মিলিত হইবার চেট্টা করিতেছেন। কিন্তু আছ পর্যন্তও (म-मिलन मखत्रात्र इय नारे। किन्न पृर्यापन ও উষাদেবী ভারতের প্রাচীনতম দেবদেবীর অন্তর্ভুক্ত হইয়াছেন। এইরূপে বহির্জগতের পরিবেশ ও অন্তরের বাভাবিক প্রেরণায় মানুষ অসংখ্য দেবদেবীর কল্পনা করিয়াছে। এশিয়া, ইউবোপ ও আফ্রিকার যে-সমুদয় প্রাচীন সভ্য জাতির ইতিহাস জানা গিয়াছে, তাহাদের সকলেরই দেবদেবীর ধারণা এইরপে প্রাকৃতিক পরিবেশ অর্থাৎ প্রাকৃতিক দৃশ্য, (সূর্য, চন্ত্র, উষা, আকাশ, নদী, সমুদ্র) ও প্রাকৃতিক শক্তি (ঝড় বৃষ্টি বজ্ৰ বিহাৰ) হইতে উদ্ভূত হইয়াছে—তাহাদের মনের অভ্যন্তর হইতে দার্শনিক চিন্তার ফলে এইসব দেবতার সৃষ্টি হয় নাই। অতি প্রাচীন সুমের দেশের লোকে বিশ্বাস করিত যে, আকাশ-দেবতা 'অনু', প্রচণ্ড ঝড়ের প্রতীক-দেবতা 'এনলিন' (বজ্রনাদ তাঁহার কণ্ঠঘর, বিহাৎ তাঁহার শাণিত অস্ত্র) ও ভূ-জননী 'নিন্-তু' (যাহা হইতে নূতন মানুষের অফুরস্ত সৃজন চলিতেছে)—এই তিনজন দেবদেবী ষর্গে একত্র হইয়া মানুষের জীবন নিয়ম্বিত করেন-এবং তাঁহাদের খান্ত পানীয় ও বাসস্থান যোগাইবার প্রয়োজনই মনুঘ্য-সৃষ্টির একমাত্র কারণ। পরবর্তী কালে ঋগেদ সংহিতায়ওযে এইরূপ ধারণা প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে এবং মানুষ নিজের অভাব মিটাইবার জন্মই দেবতাদের খাতা পানীয় দান করিত, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। প্রাচীন মিশরেও এইরূপ সূর্য, আকাশ, বায়ু প্রভৃতি দেবদেবী-রূপে কল্লিত হুইয়াছে। হিটাইট জ্বাভির

মধ্যে ঝড়ের দেবতা ছিলেন সর্বপ্রধান এবং ভাঁহার দ্বী অবিণা ছিলেন সূর্যদেবী। তাঁহাদের পুত্র জাতীয় দেবতার প্রতীকণ্ড ছিলেন ঝড়। প্ৰতি নগৰীতেই পৃথক পৃথক বড়ের দেবভা ছিলেন—এই সকলের মিলিড রূপই জাতীয় ঝড়ের দেবতা, বর্গ-মর্ত্যের সৃষ্টি-কর্তা। ঋথেদেও পর্জন্য নামে এক বিহাৎ ও ব্রফীর দেবভার নাম এবং স্তবস্তুতি আছে। বর্তমান হিন্দুরা এ দেবতাকে প্রায় ভূলিয়া গিয়াছে—কিছু ইউবোপের উত্তর-পূর্ব কোণে লিখ্যানিয়া নামে একটি ক্ষুদ্র দেশের লোক ২০০ শত বংসর পূর্বেও অনার্টি হইলে এই পর্জন্ম (পর্কন্ম) দেবের নিকট যে প্রার্থনা করিত ভাহা ঋণ্ডেদ সংহিতার স্তুতির অনুরূপ। এই সমুদয় বিভিন্ন দেবদেবীর কল্পনার পরে माञ्च कल्लना कविद्याहि (य, देशां इ) नकल्लरे এক ভগবানের বিভিন্ন রূপ সুমের, মিশর প্রভৃতি দেশে বিভিন্ন জাতি ও বিভিন্ন নগরীর পৃথক পৃথক দেবদেবী ছিলেন। কিন্তু যখন ইহার কোন একটি জাতি বা নগরীর উপর অপর জাতি ও নগরী আধিপতা স্থাপন করিত, তখন পরাধীন জাতি ও নগরীর সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের (मननवीर्ख डेक অধিপতির দেবদেবীর আমুগত্য ষীকার করিতেন। এইরূপে বছ দেবদেবীর স্থানে এক ভগবানের শ্রেষ্ঠত্ব মীকৃত इरेन! भिশदि সূর্যদেব প্রথমে অনেক দেবের মধ্যে একজন মাত্র ছিলেন, কিছ পরে খুট-

পূৰ্ব চতুৰ্দশ শত ৰৎসৱে ইখনাটন (Ikhnaton) নামে সম্রাটের আদেশে সূর্যদেব কেবল সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতা নহেন, একমাত্র দেবতার আসনে প্রভিষ্ঠিভ হইলেন। এইরপেই সম্ভবতঃ অন্য স্থানেও একমেবাদিতীয়ম্ ভগবানের ধারণা সৃষ্ট হইয়াছে। কারণ প্রায় একই সময়ে রচিত ঋথেদেও বলা হইয়াছে যে, যদিও অসংখ্য দেব-দেবীর পূজা হয় তথাশি তাঁহারা সকলেই বিভিন্ন নামে পরিচিত হইলেও একই ভগবানের বিভিন্ন রূপ মাত্র। কিন্তু এই ধারণা তখনও সুপ্রতিষ্ঠিত হয় নাই—কেবলমাত্র অল্পসংখ্যক মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। কারণ ঋথেদের সহস্রাধিক সুক্তের বা ভবের মধ্যে মাত্র তিন-চারিটি সৃজে এক-ভগবানের উল্লেখ আছে—অন্ত সৰগুলিই বিভিন্ন দেবদেবীয় উদ্দেশ্যেই রচিত।

ভগবান মানুষ সৃষ্টি করিয়াছিলেন কিনা সে বিষয়ে অনেকে সন্দেহ করেন—অনেক দার্শনিক পণ্ডিত একথা, এমন কি ভগবানের অন্তিত্ব পর্যন্ত অধীকার করিয়াছেন ইহা পূর্বে বলিয়াছি। কিন্তু মানুষ যে নিজের ধারণানুষায়ী ভগবানকে বিভিন্ন ক্রপে গড়িয়াছে (স্বর্নপতঃ তিনি যাহাই হউন), ইতিহাস ভাহার স্পান্ট সাক্ষ্য দিতেছে। কির্নেপ মানুষের মনে এই উপলব্ধি হইল তাহাই সংক্রেপে বর্ণনা করিয়াছি।

সামী অখণ্ডানন্দ-স্মৃতিসঞ্য়

['ভক্তে'র ডায়েরি হইতে] ·

১৮ই মে, ১৯৩৫। বৃদ্ধ-পূর্ণিমার দিন—
সন্ধা ৬টার ট্রেনে একজন সাধুর সঙ্গে ভক্ত
ভাহার মহাতীর্থে আসিয়া উপস্থিত। আগামী
কাল বার্ষিক মহোৎসব।

সমাগত ভজেরা জিজ্ঞাসা করিতেছে, 'বাবা,' কেমন আছেন ?' বাবা খালি গায়ে হল্-এ চেয়ারে বিসিয়া বলিতেছেন, "থুব জানন্দে আছি—এইখান থেকে ওপর সব বেশ ভাল—নীচেতেই যত গোল। কেউ কেটে বাদ দিতে পারত চেঁচে ছুলে—ভা বেশ হ'ত, হা: হা:।" বৃদ্ধ শিশু নিজের বসিকতায় নিজেই বিভোর, ভজের মনে হইল: 'অখণ্ডানন্দ' নাম সার্থক।

একটি ছোকরা ভক্ত আসিয়াছে কলিকাতা হইতে। সে বোধ হয় নিজের মনের অবস্থা জানাইয়া চিঠি লিখিয়াছিল। প্রণাম করিয়া উঠিতেই তাহাকে বাবা বলিতেছেন, "আমি কি ক'বৰ ? যা দেবার দিয়েছি একবারেই। এবার তোমার কাজ। শান্তি পাই না-অশান্তি, সংসার ভাল লাগে না—কে ভোমাকে মাধার দিব্যি দিয়ে সংদাবেই থাকতে বলেছে ? বন আছে, জঙ্গল আছে, এত আশ্রম ব্যেছে— চলে যাও না। সাধুসক চাই, কাজ চাই, তবে শান্তি পাবে, কাজ কর প্রাণভরে। কাল ভো ঠাকুরের উৎসব –কাজ কর দেখি, কাজ ক'বে ক্লান্ত হয়ে যাও, এলে যাও, দেখি কেমন না শান্তি পাও—আনন্দ পাও। আজ থেকেই লেগে যাও—দেখ, কি কাজ করতে হবে— জিগ্যেস ক'ৱে নাও।"

আগামীকাল ছপুরে মহোৎসবের অলকণে একটি সভা হইবে, ভাহার জন্য একটি ভাষণ বাবা লিখাইতেছেন 🐧 সন্ধ্যায় বিনোদ-কৃটিৱের রকে ক্যাম্প-খাটে শুইয়া বাবা বলিভেছেন, একজন সাধু তাহা লিপিবদ্ধ করিতেছেন। কিছুক্ষণ পৱে বাৰা উঠিয়া বসিয়া বলিতে লাগি-লেন কাছে উপবিষ্ট ভক্তদের লক্ষ্য করিয়া-"এখানে আসা ঠাকুরের নির্দেশ। ১৮৯৭ সালে ছভিক। কলকাতা থেকে চন্দ্ৰনগৰ আসি। সেখান থেকে নবদ্বীপ আসার ইচ্ছা হয়। তারপর গঙ্গাতীর ধরে ভ্রমণের ইচ্ছা— এইরপে বেলডাঙ্গা আসি, সেখানে গন্ধার ধারে দেখি একটি মুসলমানের মেয়ে কাঁদছে— কলসী ভেঙে গেছে। কাছে যা সামান্য পয়সা हिन, তার থেকেই কলদী কিনে দিই ও কিছু চিঁড়ে। তারপরই আমাকে ঘিরে দাঁড়ালো তুভিক্ষপীড়িত জন দশবারো—বললে, 'বাবা, খেতে দাও'। দেই থেকে 'বাবা'। বাকী যা অল্প পয়সা ছিল, তাই দিয়ে চিঁড়ে কিনে তাদের দিয়ে আমি এগিয়ে চললাম। সন্ধায় ভাবত। স্টেশনের কাছেই রাত কাটালাম। সকালে উত্তর দিকে যাবার ইচ্ছে—কিন্তু মহলায় ভারপর অন্নপূর্ণাপূজার নিমন্ত্রণ। ইচ্ছায় তাঁর কাজে-এখানেই গেলাম।

> দাধু-ভক্তপণ স্বামী অবভানন্দকে 'বাবা' বলিয়া ড†কিডেন।

২ 'দেবাব্ৰত' নাম দিচা পুক্তিকা পরে ছাপানো **হ**য়।

"হতিকের দেশে ঠাকুর মা-অন্নপূর্ণা, তাইতো ওদের পেটভরে খাওয়াবার আয়োজন, মন্দির হওয়া—ইচ্ছা ছিল না। তাঁরই ইচ্ছায় হ'ল শেষ পর্যন্ত, ঠাকুরের তিথিপূজার দিন – শত চেষ্টাতেও সব কাজ শেষ হ'ল না। অন্নপূর্ণা-পূজার দিন মন্দিরপ্রতিষ্ঠা হ'ল, ঠাকুর এসে বসলেন। তাইতো ঐদিন দীয়তাং ভূজ্যতাং। খালি পেটে ধর্ম হয় না, হুভিক্ষের দেশে আসল ধর্ম খাওয়ানো পরানো — তারপর লেখাপড়া শেখানো, অসুখ-বিসুখে সেবা করা। তাই এদের চাষবাদের একটু াধুনিক নিয়ম আর ৰাহ্যবক্ষার ছচারটে কথা শেখাই।"

১৯শে সকালে বাবা বলিভেছেন, "গুক্লবাক্য বেদান্তবাক্য—সবাই মুখে বলে, কেউ
কিছু শোনে না, একটা কথা রাখে না। ঠাকুর
আমাদের বেশী কিছু ব'লে যাননি—ছটি
কথা: প্রথম—'গালে হাত দিয়ে ভাববি না',
আর দ্বিতীয়—'দাঁড়িয়ে জল খাবি না'। ছটিই
আক্ষরে অক্ষরে পালন করতে চেন্টা করেছি।
আজকালকার ছেলেরা ? যেট বলবে, ঠিক
উলটোট করবে। ভাইতো কিছু বলি না।
আমরা ভো আমাদের পালা শেষ ক'রে যাই।
কথনও গালে হাত দিয়ে ভাবিনি। কেন
ভাবব ? তাঁর ভালবাসা—তাঁর আশ্রয় পেয়েছি,
আনন্দে ভবে আছি।"

শেই ছোকরা ভক্তটিকে একবার দেখিতে পাইয়া বলিতেছেন, "কাজ কর। কাজ কর—বসে থাকা ছচক্ষে দেখতে পারি না। যাহোক একটা কিছু কর। কুটনোও ভো কুটতে পারো—তা না পারো, ঝাঁটা দিয়ে ঝাঁট দাও—দেখ না কোথায় ময়লা। আশ্রমটি পরিষ্কার কর।"

২১শে মে। বিদায়কালে কেহ কেহ বাবাকে বলিতেছেন, 'আপনি এখানে থাকলে হবে না—মঠে চলুন।'

"বাপ্রে! মেরে ফেলতে চাও । এখানে এখন ঠাকুরের বারো মাসের ফুলের বাগান হবে, ফলের বাগান হবে—কত কাজ এখানে। তোমরা বরং সব এখানে এসে থাকো" বলিয়া বালকের মতো হাসিতে লাগিলেন। ট্রেনের সময় বলিয়া সকলে একে একে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন।

১১ই অক্টোবর। কোজাগরী পূর্ণিমার ভোরে—প্রায় সাড়ে চারটার সময় সামার কিছুফল-মিটি লইয়া ভক্ত বাবাকে বিজয়ার প্রণাম করিতে আসিয়াছে।

ভোরের বেলা চাঁদের আলোয় আশ্রমটির যে কি অপূর্ব শান্ত সৌন্দর্য হইয়াছে, তাহা বর্ণনা করা যায় না! বড় রাস্তা ধরিয়া আসিয়া ডিস্পেনসারির দিক দিয়া চুকিয়া ভজ্জ আশ্রমে পদার্পণ করিয়া নির্জন নীরবতাটুক্ খানিকক্ষণ উপভোগ করিতে লাগিল। এখনও হয়তো কেহ উঠে নাই; ইউক্যালিপটাস গাছগুলি প্রহরীর মতো দাঁড়াইয়া আছে, তাহাদের উগ্রমধুর গন্ধ বাতাসকে আরো প্রাণপ্রদ করিতেছে।

বেশীক্ষণ কাটে নাই, এমন সময় বিনোদ-কুটিরে খুট্ করিয়া শব্দ হ্ইল, বাবা উঠিয়াছেন।

মৃধ হাত পা ধুইয়া আসিতেই সেই আধ
আলো আধ-অন্ধকারে ব্রাক্ষমূহুর্তে ভক্ত বাবাকে
প্রণাম করিল। বাবাও অধবিজ্ঞাত ধরে
কিল্লাসা করিলেন, "আমার জন্ম কি কি
এনেছ? দাও—সেগুলি এ-বাড়িতে রাখো।
আর ঠাকুরের জন্মে? সে-সব ঠাকুর-ভাতারে
নিয়ে যাও।"

সকাল বেলা। ইল্-এ চেয়ারে বাবা বিসরা আছেন—জপভাব, শরীর খারাপ, ভক্ত চেয়ারের কাছে চুপ করিয়া বসিয়া বহিল। বাবা হাতজোড় করিয়া শুদ্ধ সংস্কৃত উচ্চারণের রীতি অস্থসারে দেবীস্কু আর্ত্তি করিতেছেন: "ওঁ অহং ক্রন্তেভি ব্দুভি শ্চরাম্য-

হমাদিতৈয়কত বিশ্বদেবৈ:।
...
প্ৰো দিৰা পৱ এনা পৃথিবাতাৰতী মহিনা সম্বন্ধুৰ॥"

সন্ধ্যাবেলা বাবা বলিতেছেন: "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যো

ৰ মেধয়া ৰ বছৰা শ্ৰুভেৰ।

ন প্ৰবচনেন ন চেজ্যয়া

ষমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যঃ॥

নায়মান্ত্রা বলহীনেন লভ্য:—বুঝলে? আগে শরীর শক্ত করতে হবে। Healthy strong body (সুস্থ সবল শরীর) হলে ভবে healthy thoughts (সুস্থ চিন্তারাশি) আসবে। ভা নইলে ভধু মনের যা ভা চিন্তা। ছধ ছানা মাছ মাংস দই খোল—সৰ খাবে। দিয়াের রাল gold in morn (সকালে ফল খুব ভাল), মাজান্ত্রি লেবু খাবে। লিভার ভাল থাকবে। এই ভোমার ব্যবস্থা।

ঠাকুর সমষ্টিরূপে 'ঠাকুর'—ব্যক্তিরূপে এখানে 'অল্লপূর্ণা'। কেউ না খেলে ভাল লাগে না।"

বিজয়ার চিঠি লেখা হইতেছে, বলিলেন, "নিজে লেখ চিঠিখানা পড়ে—যা যা লেখবার। ইংবেজের ইংরিজি লিখবে, ভয়ে ভয়ে নয়। আমি দেখতে চাই তুমি কেমন ভাব বুঝে লিখতে পারো। Full freedom (পূর্ণ রাধীনভা) দিচ্ছি। ভুল হোক, উল্টো হোক—তুমি লেখ,

আমি দেখব।"

···কাহারও আচরণে তুঃখিত বিরক্ত হইয়া বলিতেছেন; "সৰ ব্যাটা মার্থপর, নিজেদের হলেই হ'ল। আমার কউটা কেউ বোঝে না।"

সন্ধ্যাবেলা ছোট ছেলেদের সঙ্গে বাবা 'Son of Kong' এবং 'কারাকোরাম পর্বন্তে' গল্প শুনিষা খুব আনন্দিত। বলিতেছেন, "ভারি আনন্দ হ'ল। আবার শুনব। ওই কারাকোরাম পার হয়ে Central Asia (মধ্য এদিয়া) চলে যাব ঠিক করেছিলাম।"

"…এবার যখন আসবে বেশী দিনের টিকিট কিটে কেটে আসবে—ছ-দিনের রিটার্ন টিকিট আছে একটা। আমার কাজ শেষ না ক'রে যেতে পারবে না।" এটার গাড়ি, বিদায় লইডে আসিরা ভক্তেরা বলিল, 'আর সময় নেই, ৪।টা বেজে গেছে।' বাবা বলিলেন, "তের সময় আছে—বসো সব আমার কাছে।" বলিয়া বাবা চিটি লিখিতে বসিলেন। ভডেকরা উস্থুস করিভেছে, বাবা হাসিতেছেন, শেবে বলিলেন, "যাবেই যখন, প্রণাম কর সব, আবার আসবে শীগ্রি।"

১৫ই জামুআরি, ১৯০৬—যামীজীর তিথি-পূজা। ভোররাত্তি, শীতে কন্কন্ করিতে করিতে ভক্ত তাহার বাঞ্জিখাম সারগাছি আশ্রমে আসিয়া পৌছিল।

এবারও পূর্বের মতো সেই ভোরের আলো-আধারে বাবাকে দর্শন। এবারও প্রথম প্রশ্ন: কি কি এনেছ আমার জন্ত, দাও। ঠাকুরের জন্ত কি কি ? ও বাড়িতে নিয়ে যাও। মুখ হাত পা ধুয়ে যাও।

সকালে কাছে গিয়া বসিভেই ৰলিভেছেন,

"এখন এখানে নয়—যাও, কাজ করগে ঠাকুর-ঘরে। ফল কাটতে জান ভো ?"

ছপুবে উৎপ্ৰাদি। সন্ধায় একজন পূৰ্ব-ৰঙ্গীয় দীকাৰ্থী জিজাদা কবিতেছে, 'আপনার ঠাকুবকে বেশ মনে পড়ে ।' বাবা বলিলেন, "পড়ে বইকি, বেশ পড়ে। তাঁকে মনে পড়বে না তো কাকে মনে পড়বে ।"

· দীক্ষার্থী - 'কথামৃত্তে' তে। আপনার কথা নাই, ত্ব-এক জায়গায় নাম আছে শুধু।

ৰাবা অভএৰ আমি তাঁর কাছে যাই * নাই!

भवन मोकार्थिषि हून।

বাবা—আগল ব্যাপারটা কি জানো ?

মান্টার মশাই যেতেন চুটির দিন, সেদিন গৃহস্থ
ভক্তদের ভিড় হ'ত বেশী, আর আমরা যেতুম
অন্ত অন্ত দিন বেণী। রাত্রে থাকতুম, দিনের
বেশাও ঠাকুরের ঘরে লোকজন বেশী হ'লে,
পালাতুম শিবমন্দিরে, কি পঞ্চবটাতে।

প্রদিন সন্ধায় ভজটি বলিজেছে, 'ঠাকুরের কথা কিছু বলুন।' (ভজটির ঐদিনই সকালে দীক্ষা হইয়াছে।)

ৰাবা — কি ব'লব । বই-এ তো সব আছে, আর সারাদিন বকে বকে পারিও না। কি বলতে হবে বলো।

ভক্তি - আপনার মুখ থেকে শুনতে চাই তাঁর কথা। কবে দেখেছেন ও কেমন ? এই একদিন বই তো নয়। আবার কবে আসা হবে কিনা।

বাবা যথন প্রথম গেছি—খুব ছেলেমানুষ ভখন। কোমরে কাপড় তুলে বাউতলায় ঘাই, তারপর গঙ্গার শৌচে যাচ্ছি—তিনি ছিলেন খরে ভক্তবেষ্টিত হয়ে, দেখতে পেয়েছেন। তখন ভাঁটা—অনেকটা নেবে গেছি। তিনি ডাকছেন—'ওরে, ওখানে যাসনি, ওখানে যাসনি, হাঁসপুকুরে যা। গঙ্গাবারি ৰক্ষবারি—ওতে কি ছোঁচাভে আছে !' আমিও ছাড়বার ছেলে নই, ৰললাম, 'যেখানে গঙ্গা ছাড়া জল নেই!' ঠাকুর বললেন, 'দেখানকার কথা আলাদা।'

"দক্ষিণেশ্বে ঠাকুরের ঘরটি সব সময় ভগবদ্ভাবে ভরে থাকভ! সবাই অল্পবিস্তর অনুভব ক'রত. সহজেই ধর্মভাবের উদ্দীপন হ'ত শত শত জন্মের সাধনার ফল সেখানে বসে বসেই লাভ হ'ত। মূহর্মুহু: ভাবসমাধি — এই ভাঙে তো এই হয়। সে-সব কি ভোলবার ? তাঁর এক-একটি কথায় বেদবেদান্ত বোঝা কত সহজ হয়ে যেত!

"ঠাকুর বলেছিলেন, 'নরেনকে জানিস? কলকাতার ছেলে, সুমুখ দিকে চোখ ঠেলা— অন্তর্মুখী। ওর সঙ্গে খুব মিশবি।' তার পরদিনই তাঁর কাছে যাই। তিনিও কাছে টেনে নিলেন। পরে ছায়ার মতো তাঁর সঙ্গে ঘুরেছি।

"তখন ছিলাম খুব আচারী, শিরামিষ খেতাম। ষামীজী বকতেন, বলতেন, 'ও-সব ছাড়ো, মাছ মাংস খাও। এর সঙ্গে ধর্মের কিছু নেই।' আমিও ছিলুম তেমনি—তিনি পেরে উঠতেন না। ভাই ভো তাঁর উৎসবে মাছ টাছ না হলে মনে কইছ হয়। কিছু কি মছা দেশ —কাল কত মাছ জুটে গেল। স্বাই খেলে—ভক্তেরা—তাঁর দিবিজনারায়ণরা।

"ঠাকুরও বলতেন, 'আচারী হবি কেন ?'

যা কালীঘরে প্রসাদ খেয়ে আয়।' ইচ্ছে

হ'ত না, তাই ঠাকুর আবার দেখতেন—কোন্

ঘরে বাচ্ছি, কালীঘরে না বিষ্ণুঘরে। কালী
ঘরেই যেতাম, প্রসাদ খেতাম আর ভারতাম

—মা, ভোমার কি এ-সব না খেলে চলে না ?

এইরকম কত সব কথা, বলতে গেলে ফুরোয়

না। কডটুকু আর প্রকাশিত হয়েছে—one fourth, কি সিকির সিকি!

ষামীকীর কথাই বা কত মনে পড়ছে।
বামীকী যথন যেভাবের ওপর জোর দিতেন,
তথনকার মতো সেখানে উপস্থিত সকলের
মনে হ'ড— দেইটিই সত্যা, আর সব যেন কিছু
নয়। বেলুড়ে গঙ্গার ধারে কতদিন কতভাবের কথা, যেদিন যেভাবের কথা হ'ত, সেদিন যেন সারা মঠটি সেইভাবেই ভরে থাকত।
যেদিন শিবের কথা, সেদিন মনে হ'ত—
যামীজীই সাক্ষাৎ শিব, শহর, সারা মঠে সেই
ভাব। আর যেদিন বুদ্ধের কথা, সেদিন মনে

হ'ত—এটি বৃঝি একটি বৌদ্ধ মঠ, সব শাস্ত দ্বি। আবার মেদিন তিনি রাধারাণীর কথা পাড়লেন, সেদিন যেন সব বাঁধ ভেঙে যেত— মনে হ'ত তিনি বৃঝি সেই ব্রজগোপী সারা মঠ সুমধুর গোপীভাবে ভরপুর। ষামীজী বলতেন কতদিন—

Radha was not of flesh and blood,
Radha was a froth in the ocean
of love.

—(বাধা বক্ত-মাংসের ছিলেন না, রাধা ছিলেন প্রেম-সমুদ্রের একটি বুল্ব ।)

"মৈত্রঃ করুণঃ এব চ"

श्रीविक्रयमान हरिष्ठा नाभाग

চূর্ণ করে। অহং-এর এ তুর্গ-প্রাকার!
চূর্ণ করে। বাসনার মৃগ-তৃষ্ণিকার
এ পশ্চাৎ-ধাবনের উন্মন্ত মৃঢ়তা!
মর্মে কে হেনেছে বজ্র ভূলিও সে কথা।
অন্তেরে দিয়েছ তৃঃখ! হায়, সে কাহিনী
ভূলে যেও! চেতনারে রেখো না বিন্দিনী
যে-অতীত মৃত তার ভূলভান্তি-জালে!
'মামি'র তুর্ভেত বেড়া দিক্চক্রবালে
অবলুপ্ত হ'য়ে যাক! সমস্ত সন্তার
সর্বত্র আনন্দঘন নিঃসীম বিস্তার!
এই ব্রহ্ম-বিহারের মাধুর্যের স্রোতে
বহিয়া যাইতে দাও! অরণ্যে পর্বতে
লোকালয়ে যেথা থাকি, মৈত্রী-করণায়
পরিপূর্ণ রাখো চিত্ত কানায় কানায়!

বৰ্ষা--কালী

বনফুল

পূর্থের আলো নেই
চারিদিক থমথম
উৎসব চলছেই
নেই ভবু কিছু কম
অপূর্ব অফুপম
নাচছে কে ঝমঝম
কার নাচ দোলা দেয়
সারা বুকে হরদম।
ঘুচে যায় সব ভেদ
অর্গ ও মত্যির,
আকাশের চত্তর
উন্মাদ সে নাচনে
কাঁপছে যে থরথর।

মা-কালী নাচছে বুঝি ওড়ে তার এলো কেশ ত্রস্ত ঝটিকায় উড়ে গেছে বাস বেশ 'অন্তুত-ভঙ্গিনা नाहरू डेलिकिनी, কলকল নদীজল হাসি ভার খনখল, উজ্জল বিহ্যতে খড়োর ঝলমল, অটু বজ্ৰহাসে দিগন্ত টলমল। নাচছে দিগম্বরী মহা-অম্বর ভরি' সে নাচে আভাস পাই कीवरनत्र मत्ररावतः; আকুলতা মরমের রক্তজবায় থোঁজে রতিনা চরণের সেই চির-শরণের সেই মহা-পরমের।

স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পূত্র

<u>শ্রীশ্রীত্বর্গাসহায়</u>

৫৭নং রামকাস্ত বসুর খ্রীট ১৬।১০।১৮

প্রিয় বসি (বশীশ্বর সেন),

আমার বিজয়ার আশীবাদ, কোলাকুলি, ভালবাদা প্রভৃতি জানিবে। তোমার অসুখ হইয়াছিল জানিয়া অতিশয় তুঃখিত হইয়াছিলাম, আশা করি এখন বেশ সারিয়াছ ও ষচ্ছনে আছ। Dr. Bose-এর অসুধ হইয়াছে গুনিয়া বিশেষ চিন্তিত হইলাম। প্রভুর কৃপায় তিনি নিরাময় হইয়া পূর্ব ষাস্থ্য লাভ করুন, এই তাঁহার নিকট আন্তরিক প্রার্থনা। পূজার সময় এখানে .আসিতে পার নাই তাহার জন্ম অবশ্য তোমার তুঃধ হইয়া থাকিবে। কিন্তু Dr. Bose-এর শুশ্রাষায় নিযুক্ত ছিলে জানিয়। আমরা প্রীত হইয়াছি। তোমার ভাবনাকি? খেয়ে দেয়ে আনন্দ করে বেড়াও, ম। আছেন আর সমস্ত ভার তাঁব। Prof Gades মহাশয় লোক ; তিনি Swamiji-র পুস্তক পড়িয়া যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন তাহা অতীব সমাটীন। তিনি ষয়ং ষ্দি তাঁহার সময়াভাবের মধ্য হইতে উহা কার্যে পরিণত করিতে পারেন তাহা হইলে যে একটা বিশেষ প্রয়োজন সাধিত হইবে তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। কিন্তু তাহা কি হইবে ? আমি তোমার পুস্তকদকল পড়িয়া প্রায় শেষ করিয়াছি। শরীর আমার অপেক্ষাকৃত ভাল আছে। এবার ৺কাশীতে অবৈতাশ্রমে খ্ব ধুমধামের সহিত মার পূজা হইয়া গিয়াছে, মহারাজ যাইতে পারিলে আনন্দের মাত্রা অবশ্যই অনেক অধিক হইত, কিন্তু দৈবাৎ তাঁহার শরীর অসুস্থ হওয়ায় তাহা হইল না, এখন তিনি ভাল আছেন এবং বোধ হয় শ্যামাপুজায় কাশী যাইতে পারেন। এখনও মহারাজ তুর্বল আছেন এবং তাঁহার আহাবের নিয়মও গুব চলিতেছে। যুদ্ধ শেষ হইলেই মদল, কিন্তু তাহা ঘটিবে কি ? লক্ষণ দেখিয়া তাহার সম্পূর্ণ আশা সুদূরপরাহত বলিয়াই মনে হয়। মার ইচ্ছা যেমন আছে হইবে। তাঁহার ইচ্ছা ব্যতীত গাছের পাতাও নড়েনা। ইহা পত্য কথা। মহাপুক্ষদিগের অনুভূতি আমরা বৃঝিতে পারি বা না পারি--সত্যের অপশাপ হইবে না। মা যেমন করিবেন তাং।ই মধল। এী শ্রীমা, শরৎ মঃ প্রভৃতি ও বাড়ির সকলে ভাল আছেন, কেবল যোগীনমার পৃষ্ঠে একটি ফোঁড়া হওয়ায় তাহা অস্ত্র করিতে হইয়াছে এবং খুহুমণি কানের অসুখে একটু কন্ট ভোগ কবিভেছে। মঠে বেশ পূজা হইয়া গিয়াছে। মহারাজের অদুখের জন্য প্রতিমা আনাহয় নাই। কিন্তু ঘটে পূজা হওয়ায় আনক্ষের কিছু কসুর ছিল না। এ বাড়ির রামবাবু প্রভৃতি সকলেই ভাল আছেন। সনৎ, প্রিয়নাথ এবং আর আর সকলে ভোমাকে বিজয়ার প্রণাম ভালবাদা কোলাকুলি জানাইতেছে। আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাদা জানিবে। ইতি-

> শুভারুধ্যায়ী **শ্রীতুরীয়ানন্দ**

জ্রীরামকুষ্ণ ও ভবিগ্রং ভারত*

শ্রীঅর বিন্দ

ভগৰান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উক্তি ও তাঁহার সম্বন্ধে যে পুস্তক রচিত হইয়াছে, তৎপাঠে জানা ষায় যে (তিনি) দেশে যে নৃতন ভাব গঠিত হইয়াছে, যে ভাবরাশি সমগ্র ভারতবর্ষকে প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছে, যে ভাবতরঙ্গে মত্ত হইয়া কত যুবক সমস্ত তুচ্ছ করিয়া আত্মাছতি প্রদান क्रिटिंग्ड, (म ভारतत कथा जिनि किड्डे तलन नारे, मर्वज्ञास्त्रभागे जगवान जारा (मर्थन नारे, এ কথা কিব্নপে বিশ্বাস করিতে পারি ? গাঁহার পাদস্পর্শ পৃথিবীতে সত্যযুগ আনমন করিয়াছে. বাঁহার স্পশে ধরণী সুখমগ্না, বাঁহার আবির্ভাবে বহুগুণদঞ্চিত তমোভাব বিদুরিত, যে শক্তির সামান্তমাত্র উল্লেষে দিগ্দিগন্তব্যাপী প্রতিন্ধনি জাগবিতা হইয়াছে, যিনি পূর্ণ, যিনি যুগধর্ম-প্রবর্তক, যিনি অতীত অবতারগণের সম্টিম্বরূপ, তিনি ভবিষ্যুৎ ভারত দেখেন নাই ব। তৎসম্বন্ধে কিছু বলেন নাই, একথা আমরা বিশ্বাস করি না। আমাদের বিশ্বাস যাহা তিনি মূথে বলেন নাই তাহা তিনি কার্যে করিয়া গিয়াছেন। তিনি ভবিষ্যৎ ভারতের প্রতিনিধিকে আপন সম্মুখে বসাইয়া গঠিত করিয়া গিয়াছেন, এই ভবিষ্যুৎ ভারতের প্রতিনিধি ধামা বিবেকানন্দ। অনেকে মনে করেন যে যামী বিবেকানন্দের খদেশপ্রেমিকতা তাঁহার নিজের দান, কিন্তু সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে দেখিলে বৃঝিতে পারা যায় যে, তাঁহার মদেশপ্রেমিকতা তাঁহার পরম পূজাপাদ গুরুদেবেরই দান। তিনিও নিজের বলিয়া কিছু দাবী করেন নাই। লোকগুরু তাঁহাকে যে ভাবে গঠিত করিয়াছিলেন তাহাই ভবিদ্যুৎ ভারতকে গঠিত করিবার উৎকৃষ্ট পস্থা। তাঁহার সম্বন্ধে কোন নিয়ম বিচার ছিল না, – তাঁহাকে তিনি সম্পূর্ণ বীর্ণাধকভাবে গঠন করিয়াছিলেন। তিনি জন্ম হটতেই বার, ইহা তাহার মভাবদিদ্ধ ভাব। ঐারামকৃষ্ণদেব তাঁহাকে বলিতেন, তুই যে বার রে।' তিনি জানিতেন যে তাঁহার ভিতর যে শক্তি দঞ্চার করিয়া ঘাইতেছেন, কালে দেই শক্তির উভিন্ন ছটায় দেশ প্রথব সূর্যকর লালে আর্ত হইবে। আমাদের যুবকগণকেও এই বীর ভাবে সাধন করিতে হইবে। তাহাদিগকে বেপরওয়া হইয়া দেশের কার্য করিতে হইবে এবং অহরহ এই ভগবদ্বাণী স্মরণপথে কাখিতে ২ইবে, 'তুই যে বার রে।'

শ্রী অরবিন্দ ঘোষ 'ধর্ম' ১৯শ দংখ্যা ২৬ শে পৌষ; ১৩১৬

'তবৈ ঐতরবে নমঃ'

ভক্টর রমা চৌধুরী

"অজ্ঞানতিমিবান্ধস্য জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়।। চক্ষুক্ৰশ্মীলিতং যেন তব্মৈ শ্ৰীগুরবে নমঃ॥" "অজ্ঞানতিমিবান্ধের যিনি

চক্ষু করেন উন্মীলিত, জ্ঞানাঞ্জনশলাকা দারা,

সেই শুকুকে প্ৰণাম শত ॥"

এটি একটি অতি পরিচিত ও সমাদৃত লোক, যা আমরা গুরুবন্দনামূপে প্রায়ই আার্ত্তি ও অনুধাবন করি গভীর প্রদার সঙ্গে। কারণ আমাদের ভারতীয় স্মাজে গুরু একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করে আছেন আত্মন্তকাল, যা জগতের অন্যান্ত দেশে সেই-বৰ্তমান অভি ভাবে একেবারেই নেই। শোচনীয় শিক্ষা-পরিস্থিতিতে যখন গুরু-শিয়্য-সম্বন্ধ বিষয়ে আমাদের নৃতন করে চিন্তা করতে হচ্ছে, তখন আমরা এই সম্বন্ধে ভারতীয় মতবাদকেও পুনরায় পরীক্ষা করে দেখতে পারি, তা'থেকে কোনো অভিনৰ অনুপ্রেরণা-লাভের আশায়। কিন্তু আমাদের নিজেদের ্দুপ্রাচীন দর্শন-ধর্ম-নীতি-গ্রন্থাদি থেকে এই তত্ত্ আহরণ না করে, আসুন, আজ আমরা দামাণ্য চিন্তা করে দেখি একজন প্রথরপ্রজা-ধনা, পাশ্চাতাশিক্ষাপ্রাপা, ষাধীনচিন্তাকুশলা, আজনুশিকাবতিনী মহীয়দী মহিলা, ভগিনী নিবেদিতা কিব্নপে 'এই মূলীভূত মহাতত্ত্বটিকে ভারতীয় পটভূমির পরিপ্রেক্ষিতে গ্রহণ করে-ছিলেন; এবং ম্বয়ং কার্যে পরিণত করতে मर्वनारे मटहछ। हिल्मन।

আমরা সকলেই জানি যে, জগতের একজন শ্রেষ্ঠ শিক্ষাবিদ্ স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর একটি

মাত্র অভিনব-অপরপ-অত্যাশ্চর্য শিক্ষা-সংজ্ঞা দারা শিক্ষাজগতে এনে দিয়েছিলেন এক মহাবিপ্লব ও যুগান্তর। যথা—

"Education is the manifestation of the perfection already in man."

"শিক্ষা হল মানবের অন্তনিহিত পূর্ণতার প্রকাশ।"

সাধারণত: মনে করা ইয় যে, শিক্ষার মাধ্যমে আমাদের জীবনশতদল বহু নূতন दः, नृजन प्रश्नु, नृजन (भीत्रख, नृजन (भीन्मर्य, নৃতন মাধুৰ্য, নৃতন ঐশ্ব্য, নৃতন গুণ, নৃতন শক্তি, নূতন পূর্ণতা লাভ করে ধন্যাতিধন্য হয়। কিন্তু তথাকথিত ক্ষুদ্রাতিকুদ্র মানবেরও শাশ্বত ব্ৰহ্মস্বৰূপত্বে চিববিশাসী স্বামীজী সগৌৰবে বজ্ঞনির্ঘোষে ঘোষণা করেন যে, প্রত্যেক মানবের মধ্যেই প্রথম থেকে অনন্ত গুণ, শক্তি, এক কথায়, অনম্ভ-অদীম অখণ্ড পরিপূর্ণতা নিহিত হয়ে রয়েছে; শিক্ষার মাধ্যমে তা কেবল প্রকাশিত হয়ে উঠে প্রোজ্জ্বল প্রভায়। (यमन, এक है कु ज वौक यथन विभाग मशैकरह প্রিণ্ড হয়, তখন উন্তানপালকের কর্ত্ব্য ত কেবল তাকে উপযুক্ত, সরস জমিতে বপন করে, যথাযোগ্য আলোক-বাতাস-জল সার প্রভৃতির ব্যবস্থা করে দেওয়া--- যাতে বীজটি অনুকৃশ পরিবেশে ঠিকমত বর্ধিত হতে পারে নিজেরই শাশুত ষ্ক্রপ গুণ শক্তি প্রকাশিত করে। গুরু বা শিক্ষকের কার্যও ত কেবলমাত্র এই উন্থান-পালকের মতই—তার অধিক কিছুই নয়।

আশ্চর্যের বিষয় যে, সম্পূর্ণ-ভিন্ন ভাৰধারায় নিফাতা নিবেদিতাও ভার নিজের প্রমারাধ্য শুক্রদেব ষামী বিবেকানন্দের শিক্ষার এই
মহাদর্শই বিনা দ্বিধায় গ্রহণ করেছিলেন সেই
প্রথম দিনটি থেকেই। বস্তুত পাশ্চাত্য জগৎ
মানবের সন্তাগত ব্রহ্মত্ব বা দেবত্বে বিশ্বাস করে
না। এই মতামুসারে, মানব ঘভাবত:ই পাপী
তাপী; এবং সেজন্য তার প্রয়োজন একজন
শ্রেষ্ঠ, পরমকরুণাময় উদ্ধারকর্তার, যিনি
তাকে পরমেশ্বরের কাছে নিয়ে যাবেন। কিন্তু
বিদেশিনী হয়েও কত অনায়াসে, কত শ্রদ্ধান সহকারে ভগিনী নিবেদিতা ভারতের এই পরম
সতাটিকে উপলব্ধি করে বলেছিলেন স্থির

"The true teacher knows that no one can really aid another. No one can rightly do for another what that other ought to do for himself. All that he can do is to stimulate him to help himself; and remove from his path the real obstacle to his doing so."

অর্থাৎ, "যিনি প্রকৃত শিক্ষক তিনি জানেন যে, প্রকৃতকল্পে কেউ কাউকে সাহায্য করতে পারেন না। যা চাঁর নিজেরই করা অবখ্য-কর্তবা, তা তাঁর হয়ে অগ্য কারো করা সম্পূর্ণ-রূপেই নিক্ষল ও অসম্ভব। একজন কেবল অনুজনকে অনুপ্রাণিত মাত্রই করতে পারেন, নিজেকে নিজেই সাহায্য করতে অনুপ্রাণিত মাত্রই করতে পারেন, আর কিছুই না।" কারণ—

"Man is ever divine, ever the embodied Atman of the Universe."

"মানৰ শাশ্বতকালই দেবম্বরণ, শাশ্বত-কালই ব্রহ্মাণ্ডের দেহধারী আত্মা।"

আবেকটি অতি সুন্দর কথাও তিনি এই প্রসঙ্গে যথেষ্ট সাহসভরে বলেছেন—

"It was not the form of his knowledge, but its selflessness, that made a man a 'rishi'. The man who has followed any kind of knowledge to its highest point is a 'rishi'. The man who sees truth directly is a 'jnani'. The truth may take the form of Geography. The truth may take the form of History, or Science or the study of society. It is in India, aided by the Doctrine of Advaita, that we ought to know better than in any other land the value of all this. Here alone does our Religion itself teach us that not only that which is called God is Good. It is the vision of Unity that is the Goal, and any path by which man may reach to this is a Religion. Thus, the elements of Mathematics are to the full as sacred as the stanzas of the Mahabharata. A knowledge of Physics is as holy as a knowledge of the 'Shastras'. The truths of Historical Science are as desirable as the beliefs of Tradition. Advaita can be expressed in Mechanics, in Engineering, in Art, in Letters, as well as in Philosophy & Meditation. The true Advaita is the master of the World." ("The Teacher")

অর্থাৎ—"জ্ঞানের বাহ্যিক রূপ নয়, অস্তবের অনাবিল নিঃমার্থপরতাই যে কোনো ব্যক্তিকে 'ঋষি'-পর্যায়ে উদ্ধীত করে। যে ব্যক্তি যে কোনো প্রকারের জ্ঞানেরই উচ্চতম শিখরে 'উদ্ধীত হতে পেরেছেন, তিনিই ত ঋষি- **@**

যিনি সত্যদর্শন পদৰাচ্য। সাক্ষাৎভাবে করেন, ভিনিই ত প্রকৃত 'জ্ঞানী'। এই সভ্য হয়ত ভূগোশবিভার মধ্যে প্রকটিত হতে পারে। এই সভা হয়ত ইভিহাস, অথবা বিজ্ঞান, অথবা সমাজতত্ত্বে মধ্যেও প্রকটিত হতে পারে। এই সবের প্রকৃত মূল্য আমরা ভারতীয়েরা অন্যান্য সকলের অপেকা অধিক উপলব্ধি করতে পারব—যেহেতু কেবল এই পूना (न(मरे प्रधः धर्मनाखरे आमारनत এই মহৎ-মধুর সতাটি শিক্ষা দেয় যে, ধাঁকে আমরা 'ঈশ্বব' বলি, কেবল তিনিই একমাত্র উৎক্লয় তত্ত্বন। উপরস্তু, ঐক্যোপলবিই আমাদের একমাত্র লক্ষা; এবং যে পন্থা এই লক্ষ্যে উপনীত হতে আমাদের সাহায্য করে, সেই পন্থাই 'ধর্ম'-পদবাচ্য। সেজন্য অকশাস্ত্রের মৃশীভূত অংশদমূহ মহাভারতের শ্লোকদমূহের ন্যায়ই পবিত্র। পদার্থবিজ্ঞানের জ্ঞান শাস্ত্রজ্ঞানের ন্যায়ই পৰিত্ৰ। ইতিহাসের স তা**স**মূহ ঐতিহাগত তত্ত্বমূহের নামই বাঞ্নীয়। বস্তুত: অধৈততত্ত্ব দর্শনশাস্ত্র বা ধ্যানাদিতে যেরপ প্রকাশিত হয়, ঠিক সেরপই প্রকাশিত পারে যন্ত্রবিজ্ঞান, স্থাপত্যবিজ্ঞান, ললিতকলা, সাহিত্য প্রভৃতিতেও। প্রকৃত অবৈতবাদীই বিশ্ববন্ধাণ্ডের প্রভূ।"

এক্ষেত্রে একটি অতি সুন্দর, অতি মৃলীভৃত
কথা বলেছেন ভারতদর্শন-নিফাতা নিবেদিতা।
কারণ, ভারতীয় মতে জীবন অথবা জগতের
বিভিন্ন অংশের মধ্যে সতাই কোনোরূপ ভেদ
নেই, যেহেতু জগতের প্রত্যেক জীব, প্রত্যেক
বল্ত, প্রত্যেক ঘটনা, সেই একই মহাতত্ত্বের
অর্থাৎ পরব্রহ্মের মৃত্ত প্রতিচ্ছবি। সেজন্ন,
যেমন ক্ষুত্রাতিক্ষুত্র কীটপতঙ্গাদি থেকে প্রেষ্ঠ
জ্ঞানী গুণী ভক্ত সাধক মৃনি ঋষি পর্যন্ত সকলের
মধ্যেই ষয়ং সচিচানাক্ষর্রপ পরব্রক্ষ নিহিত

হয়ে আছেন, ঠিক তেমনি পৃথিবীর সকল বিদ্যা বা শাস্ত্রই—সাধারণ-অসাধারণ, ব্যবহারিক-পারমার্থিক, সাংসারিক-আধ্যাত্মিক—সকল বিদ্যা বা শাস্ত্রই সেই একই অবৈত ব্রুক্ষের প্রমাণ-ষর্মণ। এই কারণে শ্রীশ্রীমাতৃলীলার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ শ্রীশ্রীচণ্ডীতে প্রমা জননীকে স্তুতিমুখে দেবগণ বলেছেন: "বিদ্যা: সমস্তান্ত্রব দেবি ভেদা:। স্ত্রিয়: সমস্তা: সকলা জগংসু।" (শ্রীশ্রীচণ্ডী ১১)৬) "হে দেবি, সকল বিদ্যাই আপনারই অংশভূতা।"

এরপে পৃথিবীর সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের মাধামে, জ্ঞানে অজ্ঞানে, আমরা সকলেই সেই একই শার্থত লক্ষ্যের দিকেই ছুটে চলেছি—মাক্ষের দিকেই কেবল অহরহ। এই মোক্ষ, এরূপ ব্রহ্ম অবশ্য আমাদের নৃতন প্রাণ্য ধন নয়, যেহেতু আমরা অনস্তকাল ধরেই ত মুক্ত, অনস্তকাল ধরেই ত ব্রহ্মররপ। সেজনা, বিভিন্ন বিল্ঞা পরিনেধে আমাদের অজ্ঞানাম্ধকার দ্বীভূত করে, আমাদের অস্তনিহিত অমল-অভ্যা-অশোক-অক্লা-ব্রহ্মকে প্রকটিত করে ভোলে।

দেজন্য শিক্ষার প্রদাদে ফিরে গিয়ে বলতে হয় যে, শ্রেষ্ঠ গুরু হলেন তিনিই যিনি মুক্ত পুরুষ; এবং শ্রেষ্ঠ শিস্তা হলেন তিনিই যিনি মুক্ত্ব। পেজনুই যুগযুগান্তব্যাপী ভারতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতির অন্তম মূল ভিত্তি হল—গুরু-শিস্তা-পরম্পরা। মুক্তপুরুষ জগদ্ভরু, মুমুক্ত্ তাঁর শিস্তা। এই সম্পর্ক প্রাণের মতঃক্ত্রে সম্বন্ধ। সূর্য যেরপ সূর্যমুখী ফুলকে, পুষ্পা যেরপ ভ্রমরকে, চুম্বক যেরপ লোহকে আকর্ষণ করে—মভাবতঃ সেরপ গুরুষ্ঠ শিস্তাকে আকর্ষণ করেন তাঁর সমগ্র আজ্ঞা দিয়ে; তাঁর সমগ্র সন্তার ঐশ্বর্য, মাধুর্য, সৌক্ষর্য বিকিরণ করে;

ভার সমগ্র ষরপের আলোক, আনন্দ, অমৃত
বর্ষণ করে। কি মধুর এই সম্পর্ক — আত্মায়
আত্মায়, সভায় সন্তায়, ষরপে ষরপে এ' কি
সমপ্রণেতা, এ' কি ঐক্যতানতা, এ' কি
একরপতা! সেইজনুই কি গুরু বিনা দিধায়
শিশ্যকে শিশ্যত্বে বরণকালে বিনা দিধায়
মন্ত্রোচ্চারণ করে বলেন—

"প্রাণানাং গ্রন্থিরসি, ন মা বিস্রংসঃ। ওজোহসি, ওজো ময়ি ধেছি; বলমসি, বলং ময়ি ধেহি; ব্রহ্মবর্চসমসি, ব্রহ্মবর্চসায় ছা।"

অর্থাৎ গুরু শিশ্যকে বলছেন

"তুমিই আমার প্রাণের গ্রন্থি, তুমি আমাকে কোনদিনও পরিত্যাগ করে চলে যেওনা। তুমিই আমার তেজ, আমাকে তেজ দাও; তুমিই আমার বল, আমাকে বল দাও; তুমিই আমার পুটি, আমাকে পুটি দাও; তুমিই ব্রহ্মশক্তি, ব্রহ্মশক্তিলাভের জন্মই আজ আমি তোমাকে দাদরে শিয়তে বরণ করে নিলাম।"

জগতের ইতিহাদে, গুরু কর্তৃক উচ্চারিত
এরপ অপূর্ব সেহ-কোমল, স্লিগ্ধ-সুশীতল মন্ত্র
আর বিতীয় নেই। মুক্ত পুরুষ হবেন এরপ
আদর্শ গুরু। যে আলোক তিনি ষয়ং লাভ
করেছেন, তারই রশ্মি তিনি চতুর্দিকে বিচ্ছুরিত
করে যাবেন, প্রজ্ঞলিত করে যাবেন অসংখ্য
দীপ নিজের জীবন-প্রদীপের সুবর্ণমালোকে;
যে অমৃত তিনি ষয়ং পান করেছেন, তারই ধারা
তিনি চতুর্দিকে ব্ষিত করে যাবেন, পূর্ব করে
যাবেন অসংখ্য শৃন্য পাত্র নিজের জীবন-ভাণ্ডের
শীয্ষ-উৎদে; যে আনন্দ তিনি ষয়ং অম্ভব
করেছেন, তারই হিল্লোল তিনি চতুর্দিকে তুলে
দিয়ে যাবেন, উজ্জ্ঞল করে যাবেন অসংখ্য শুরু
শাখা নিজের জীবনমল্যের শীতল প্রবাহে।
কত মধুর কত সুক্ষর কত মহিম্ময় গুরুর এই

কার্য! যাকে নিবেদিতা বলেছেন "Aggre
ввіоп"—তারই পূর্ণ প্রকাশ এই গুরু। গুরু
ভিনি যিনি নিজেকে শিস্তোর নিকট প্রকাশিত

করেন, শিস্তোর মধ্যে জীবিত থাকেন, শিস্তোর

শঙ্কে" কিন্তু লক্ষে এক। জ্ঞানী নিজেকে

লাভ করেন, কিন্তু সেই লাভ পরিপূর্ণ লাভ

নয়, কারণ সেই লাভের অপর দিক অপরকে

লাভ নয়। কিন্তু গুরু যেমন এক দিকে

নিজেকে লাভ করেন, অপরদিকে তেমনি

অপরকেও লাভ করেন সমভাবে। এরপ
বিশ্বলাভকারীই ত প্রকৃত দ্রুষ্টা, তিনিই হলেন,

নিবেদিতার ভাষায়, "Aggressiveness" এর
পূর্ণ প্রতীক।

পুনরায় এক্ষেত্রে রাগদেষের কথাও বিশেষ-ভাবে চিন্তনীয়। সাধারণ দর্শনাতুদারে, রাগছেষ মানবের চুটি মূলীভূত জৈবপ্রবৃত্তি, যা থেকেই হয়েছে উদ্ভব স্কল জৈব-কাৰ্যাবলীর। এরূপে য। আমাদের মনে হয় আমাদের সুখ দান করবে, তা'র প্রতি আমাদের ষ্ভাবত:ই হয় 'রাগ' বা অনুরাগ, আকর্ষণ, আসজি। সুতরাং, আমরা প্রাণপণে তা অর্জন করতে প্রচেষ্টা করি। একই ভাবে, অপর পক্ষে, যা' আমাদের মনে হয় আমাদের ছ:খ দান করবে, তাঁর প্রতি আমাদের মভাবত:ই হয় '(घष', खथरा रिज्ञांग, रिकर्षन, रिज्ञिक्ति। সুতরাং আমরা প্রাণপণে তা বর্জন করতে প্রচেন্টা করি। এইভাবে, রাগ-দেষ, অর্জন-সাধারণ, তাড়নায় আমাদের সাংসারিক জীবন নিরস্তর বিঘূর্ণিত হয় অশান্ত ভাবে; নিরস্তর ধাবিত হয় পাথিব বস্তুর প্রতি, বা পলায়ন করে পাথিব বস্তু থেকে। সেজন্য ভারতীয় শাল্পের মতে, সাধনপথে সর্বপ্রথম আবশ্যক হল রাগ-ছেষ-ধ্বংস। অবশ্য, এই সঙ্গে এই কথাও বলা হ্যেছে যে, 'রাগ'ধ্বংদের অর্থ শুদ্ধ, কঠোর কর্কশ জাবন যাপন
করা নয়—'রাগ'কে বা ঘার্থপর কামকে
উন্নীত করতে হবে প্রীতিতে, নি:ঘার্থ প্রেমে,
নিরলস সেবায়। এরূপে নিয়তর শুরে যা
রাগ বা কাম উচ্চতর শুরে তাই প্রীতি
বা প্রেম। একই ভাবে, নিয়তর ক্ষেত্রে
যা 'দ্বেষ' বা 'ঘ্ণা' উচ্চশুরে তা স্বতঃশ্মৃত্ত
পৰিত্র ভাবে, যার শুল্র তেজে সকল পাপ কলক
বিদ্বিত হয়ে যায় নিমেষেই।

নিবেদিতাও এই একই কথা বলেছেন।
তিনি বলেছেন যে, রাগ-ছেষ বাধা না হয়ে
শক্তি হয় মুমৃক্ষু ও মুক্ত পুরুষের নিকট।
প্রেমের শক্তিতে তেজের শক্তিতে বলীয়ান তিনি
বিশ্বজয়ী হন।

তিনি বলেছেন আংবেকটি অপূর্ব কথা—
সমগ্র জীবন-লক্ষ্যের দিকের কথা। বস্তুত
মুমুক্ষু ও মুক্ত পুরুষের জীবন ও লক্ষ্যের মধ্যে
কোনো প্রভেদ নেই—

"And, finally, the life's purpose has become a consuming fire." (P. 31)
"এবং পরিশেষে, জীবনের লক্ষ্য হয় একটি

এবং পারনেবে, জাবনের পশাং সর্বব্যাপী অগ্নির ন্যায়।"

"জীবনের লক্ষ্য কি?" জীব্ধা ও লক্ষ্যের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ কি? জীরনের লক্ষ্যের বিষয় বহুবার শাস্ত্রাদিতে উল্লেখ করা হয়েছে। সে লক্ষ্য ছই নয়, কেবল একটিই—'আধ্যাত্মিকতা'। আধ্যাত্মিকতার অর্থ কি? আধ্যাত্মিকতাই আত্মা, আত্মার ষরূপ, আত্মার ষভাব, গেজন্য এই আধ্যাত্মিকতাকে লাভ করতে হয় না, প্রকাশ করতে হয়, সৃষ্টি করতে হয় না, আবরণোন্মোচিত করতে হয়। এই কারণেই বলা চলে যে, জীবন ও লক্ষ্যে কোনেরূপ প্রভেদ নেই, যেহেতু এক অর্থে,

একদিক থেকে দেখতে গেলে, জীবনের কোনো লক্ষ্য নেই, যেহেতু জীবন জীবনই শাখৃত काल- এর রৃদ্ধি নেই, ব্রাস নেই, রূপান্তর নেই, পরিবর্তন নেই। পুনরায় অন্য দিক (थ(क, कोवनहे नका, नकारे कीवन - कावत्नत আর অন্য কি আছে ? কারণ জীবন নিত্য গতিশীল, চিরস্ক্রিয়, অনস্ত কর্মকারী। এই গতির শেষ কোথায়, লক্ষ্য কি ৷ এর শেষ निष्करे, लका निष्करे, निष्करे निष्क जव-निष्कर निष्कत यक्षण, निष्कर निष्कत यक्षत, নিজেই নিজের সভা। শাশ্বতকাল সূর্য অ**ংলোক** বিকিরণ করছে, সে ত নিংশব্দে উপবেশন করে নেই, নিশ্চিত্তে শয়ন করে নেই, নিশ্চলভাবে দণ্ডায়মান হয়ে নেই। কিছু এ তার স্বরূপ, ষভাব, সত্তা; এ তার লক্ষ্যযুক্ত কোনো সাধারণ কর্ম নয় – কারণ এতে তার আর কোন উদ্দেশ্য সাধিত হবে ? সাধারণ কর্মে থাকে কোনো একটি ক্ষুদ্র-রূহৎ লক্ষ্য। কিছ এরপে লক্ষ্যবিহান কর্ম ব্যতীতও লক্ষ্যশুন্ত কৰ্মও থাকতে পাৱে, তা হল যভাৰজ কৰ্ম।

মৃক্ত পুরুষের কর্মপ্র সভাবজ কর্ম— সূর্যের ক্রায় আলোক-বিকিরণ, পুষ্পের ন্যায় গন্ধ-বিতরণ, বায়ুর ন্যায় হিল্লোল-উচ্ছাসন। এক্রপ নিঃষার্থ সেবাই এই সবের মূলমন্ত্র।

এরপে পুণালোক। ভাগনা নিবেদিতা দর্শনের মাধ্যমে, ধর্মের মাধ্যমে, নীতির মাধ্যমে যে মহাজীবনের স্বপ্ন দেখেছিলেন আজীবন, তার শাশ্বত রূপ ত সেই একটিই— সর্বত্যাসী অথচ সর্বলাভকারী সন্ন্যাসীর দৃপ্ত রূপ—

"Strong as the thunderbolt, austere as Brahmacarya, great-hearted and selfless—such should be that sannyasin who has taken the service of others

as his sannyasa; and not less than this should be the son of a Militant Hinduism". (Aggressive Hinduism P. 32).

"সন্নাসী" কে । সন্নাসী হলেন তিনিই
যিনি বজের নায় বীর্যবান, ব্রহ্মচারীর নায়
তপোযুক্ত উলার ও নিংমার্থ; এবং যিনি
পরসেবাকেই তাঁর 'সন্নাস'রূপে গ্রহণ
করেছেন। বীর্যবান্—হিন্দুধর্মের প্রত্যেক
সন্তানকেই এরপ বীর্যবান্ হতে হবে
নিশ্চয়ই।"

এরূপ মহালক্ষ্যলাভের উপায়ও পরত্থ-কাভর নিবেদিতা নিদিষ্ট করে দিয়েছিলেন সাম্প্রতে—

"Renunciation, Renunciation, Renunciation. In the panoply of

renunciation, plunge thou into the ocean of the unknown. Set out to find thyself; and let thy going forth be as a blaze of encouragement to those who have yet to depart."

"ত্যাগ, ত্যাগ, ত্যাগ—এই ত্যাগের বর্ম
পরিধান করেই তুমি সেই অজ্ঞাত সমুদ্রে ঝাঁপ
দাও। নিজেকে অ'বিদ্ধার করবার জন্ম যাত্রা
আরম্ভ কর। তোমার এই শুভ যাত্রা হোক
এক মহতী অনুপ্রেরণার উৎসম্বর্ধপ তাঁদেরই
নিকট—যারা এখনও যাত্রা আরম্ভই করেননি।"
আজ আমরা যদি শিক্ষার ক্ষেত্রে এরপ
সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীদের গুরুর্ধপে পাই, তাহলে,
মনে হয়, সকল সমস্যারই সমাধান, সকল
অভিযোগেরই ক্ষালন, সকল শূন্তারই পূর্ণতা
হয়ে যাবে, অচিরেই সুনিশ্চিত।

স্বাগত সংগীত

গ্রীরমেন্দ্রনাথ মল্লিক

প্রাণের পদ্ম-পাপড়ি মেলে ধরি,
প্রণামটুকু রেখেই শুধু যাই,
আসর-ভরা অভিথি জয়গানে
স্থানর জাগা জ্যোতির দিশা চাই।
ধ্যানের ধনে ধরিতে আঁথি নাচে,
নিবিড় নীল আকাশে সীমা যাচে;
মাটির ভিতে অজানা লীলাময়
প্রকাশ-রূপে আলোর রেখা পাই;
জ্বার গাছে জাগছে মোহনীয়
সবুজ ভালে রঙিন হাসি ভাই।

আকাশ নীলে ভাসালো কোন্ ভেলা
উদাস চোখে আনন্দ দেয় ধরা,
রাতের ভারা জেলেছে কত বাতি
জেগেছে নানা কামনা মনে করা!
চলেছে মেঘ উঠেছে টেউ হলে
গেয়েছে পাখি ছেসেছে গাছ ফুলে—
কালোর রাতে আলোর ফুলঝুরি
চমক দিলে বিষাদ-মক্র নাই,
ঝরণা ঝ'রে প্রেমের ধারা নিয়ে
জানিয়ে যায় মাধুরী ভরসাই।

ঈশ্বরের সন্ধানে স্বামী বিবেকানন্দ

অধ্যাপক মৌলভী রেজাউল করীম

ষামী বিবেকাননের আবির্ভাবের পর শতবর্ষ পার হয়ে গেছে। আরও কত শতবর্ষ পার যাবে। কিন্তু ডিনি ভারতের তথা জগতের মাফুষের জন্য যা করেছেন, যে আদর্শ দিয়েছেন, যে দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন, তা চিরকাল অয়ান দীপ্তিতে বিভাসিত হয়ে সকল यूराव मकल माञ्चरक १थ श्रामन कदरा. দিশেহারা মাত্র সেখান থেকে আশার মধুর বাণী ভনতে পাবে। স্বামীন্ধী একাধারে এত অধিক বিষয় নিজের মধ্যে বিকশিত করেছিলেন যে, এক কথায় তাঁর সমগ্র ষর্মণ পরিষ্ফুট করে প্রকাশ করা সম্ভব নয়। তিনি ছিলেন ভারত-আত্মাৰ মূৰ্ত প্ৰতীক, তিনি ভারতের অধ্যাত্ম-সাধনার জীবন্ত প্রতিমৃতি। অতীতে হাজার হাজার বছর ধরে ভারতে কত আদর্শ প্রচারিত হয়েছিল-কত শত তত্তদশীদের দ্বারা দর্শন ও পরমার্থ-বিষয়ের আলোচনা হয়েছে--এই ভারতে মহৎ ও উন্নত জীবনের যে মানদণ্ড निर्गीष रायहिन-यामीकी हिल्मन (मर्ट-मव আদর্শ, দর্শন ও নীতির ফলিত রূপ। ভারতের অমর ভাবকে তিনি দিয়েছেন নবতর রূপ। वांगात्तव (नत्म এको कथा श्रामण वाह, "আপনি আচরি ধর্ম অপরে শিখায়"—ষামীজী তাঁর প্রায়, প্রতিটি আদর্শ ও নীতিকে নিজের জীবনে অভ্যাস করেছেন, এবং তাকে নিজের জীবনে ফুটিয়ে তুলেছেন। তিনি যে সত্য মানুষকে শিক্ষা দিয়েছেন তা তাঁর জীবনে বছ ভাবে পরীক্ষিত হয়েছিল। বহু দিক দিয়ে তাঁর গুরু ঠাকুর রামক্ষ্ণের তিনি ছিলেন সার্থক উত্তরাধিকারী।

यांगीको (य এछ तफ़ इस्विहित्सन, এछ বিশাল মহিমায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তার জন্য ⁴াকে বহু সাধনা করতে হয়েছিল। শिका, भीका, खारनद माधना, कर्रेश्व माधना, ভক্তির সাধনা, ধ্যান-চিন্তা, ত্যাগ তপ্সা সব কিছুর মাধ্যমে ভিনি নিজেকে মহৎ কর্ম माध्रानत जना मर्व न्थकारत श्रञ्ज करत्रहिलन। ধৰ্ম কৰ্ম ও চিন্তায় এই উচ্চ আদন লাভ করবার জন্ম তাঁকে অশেষ প্রকার কৃছ্তু-সাধনা করতে হয়েছিল। কত বিরুদ্ধ অবস্থার সহিত তাঁকে সংগ্রাম করতে হয়েছে – অন্তরে বাহিরে কত ছন্দ্র সংঘর্ষ দ্বিধা সঙ্কোচের সম্মুখে তাঁকে উপস্থিত হ'তে হয়েছে! অন্য কোন লোক হ'লে হয়ত ভেঙে পড়তেন। কিছ **তি**নি বীরের মতো সকল বাধাবিদ্ন অভিক্রম করে উন্নত মন্তকে সাফল্যের জয়টিকা ললাটে পরেছেন। তাার বল্পকালস্থায়ী জীবনের ইতিহাস আলোচনা করলে এই দেখে স্তম্ভিত হই যে. একটি অর্থশালী অভিজাত বংশের সন্মান—হাঁর সামনে পাথিব ও সাংসারিক বিষয়ের উন্নতির সমস্ত পথ উন্মুক্ত —ভা সত্ত্বেও তিনি কিনা বৈষ্মিক উন্নতির সৰ আশা পরিত্যাগ করে সংসারত্যাগী সন্ত্যাগীর গ্রহণ করলেন। সমবয়ষ্ক ছেলেদের मर्या जिनि रयमन नकरनत खर्ष हिलन, বিত্যালয়ে পাঠবত আবও বহু বালকের তিনি যেমন ছিলেন মধামণি, সন্ন্যাসের পথে এসেও তিনি শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করলেন। শৈশব বয়স থেকেই তাঁৰ অসাধাৰণ প্ৰতিভা ও মেধাৰ পরিচয় পাওয়া গিয়েছিল। খেলাধলা,

শাফালাকি, দাপাদাপি, বালকদুলভ ছুষ্টামি-এ সব বিষয়েই তিনি ছিলেন স্বার সেরা, আবার পডাল্ডনাতেও তিনি সকলকে অতিক্রম করেছিলেন। ছাত্রাবম্বা থেকেই ভিনি প্রচুর পড়ান্ডনা করতেন--- সব রকমের বই তিনি পড়তেন। বিশেষ করে দর্শন, ইতিহাস, শাহিত্য, ধর্মপুশুক—কোন প্রকার বই-ই বাদ দিতেন না । সমাজের রক্ষণশীল লোকেরা অনেক বই ছেলেনের হাতে তুলে দিতে সাহস পেতেন না, কি জানি দে-দব বই পড়ে ছেলেরা यि नाष्ट्रिक ७ धर्मशैन इत्य পড়ে। किछ কিশোর নরেন সে-সব বই আগ্রহের সহিত পড়তেন। জন স্টুয়ার্ট মিল, হার্বাট স্পেন্সার, ডেভিড হিউম এই-পৰ বিখ্যাত গ্রন্থকারদের বই অনেক পড়তেন। তা'র ফলে প্রচলিত ধর্মের প্রতি আসা হারিয়ে ফেলেছিলেন, ৰামীজী যখন এই-সৰ বই পড়লেন তখন তাঁৱ মনের চাঞ্চল্য দেখা দিল। ডেকার্টের মনে প্রথম জীবনে যে সন্দেহ জেগেছিল, তার মনেও (महे क्षकांत्र मत्मर कांगम। এवः एकार्टित মতই তিনি সতা সন্ধান করতে লাগলেন এবং সভালাভের জন্য ব্যাকুল হয়ে উঠলেন।

কোথায় গেলে সত্য পাওয়া যাবে—এই
চিন্তায় তিনি বিভার হয়ে উঠলেন। এখানে
ভথানে কিছুদিন ঘোরাঘুরি করলেন। মহর্ষি
দেবেক্সনাথের নিকট গেলেন। কিন্তু তিনি
যা চাইছিলেন তা কোথাও পেলেন না।
ভবশেষে তাঁর এক আগ্রীয় রামচন্দ্র তাঁকে
ঠাকুর রামক্ষের কাছে যেতে বলেন। কিন্তু
বিপুল সন্দেহ ঘারা বাঁর হৃদয় ভারাক্রান্ত,
সহজে কি তা দ্র হয় ? সহজে কি তাঁর বিধা
কাটে ? তাই তিনি ঠাকুরের কাছে যাবার
পরও কত ভাবে তাঁকে পরীক্রা করলেন,
কত ভাবে কত দিক দিয়ে তাঁকে যাচাই

করলেন। একটু একটু করে তাঁর মহিমা উপলব্ধি করলেন, তাঁর প্রদীপ্ত জ্ঞানের পরিচয় লাভ কর্বেন। রামক্ফদেব একজন অর্ধ শিক্ষিত সাধক। দেখতে সাধারণ মানুষের মতো সাজপোশাক জাঁকজমক আড়ম্বাদি তাঁর কিছুই নাই-এক কথায় অভি সাধারণ লোক। ঠাকুর কিছ তশকে দেখেই বুঝে ফেললেন-এ এক অসাধারণ যুবক; এর ভেতরে তেজ আছে, শক্তি আছে, প্রাণ আছে এ একটা ছেলের মত ছেলে যামীজী দিনের পর দিন, ঠাকুরের আকর্ষণ অনুভব করতে লাগলেন-তাার কাছে না গিয়ে থাকতে পারতেন না; ঠাকুর যেন চুম্বকের মত ক্রমেই ভাঁকে আকর্ষণ করতে লাগলেন। এইভাবে কিছুদিন চললো। নবেদ্দনাথ স্বাস্বি ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, "ঈশ্বরকে আপনি এই প্রশ্নই করেছিলেন। কিন্তু কেউ তাঁকে সোজাদুজি বলতে পারেননি, "হাঁ।, দেখেছি।" किञ्च बामकृष्णतात्वव मत्न कान विश हिन ना, মাত্র তিনি অতান্ত সহজভাবে বললেন, "হাা, দেখেছি, যেমন করে তোমাকে দেখছি ঠিক তেমনি করেই ত**াঁকে দেখেছি।**" শুধু তাই নয়, তিনি আরও বললেন, "তোমাকেও তা দেখাতে পারি।" ঠাকুরের উত্তর শুনে তিনি ত অবাক। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর সমস্ত দিধা সন্দেহ অবিশ্বাস কপুরের মত উবে গেল। এক মুহূর্তেই সব মেঘাৰৱণ কেটে গেল। কোথায় গেল স্পেনার রচনাবলী, কোথায় হাকুলির গেল নাস্তিকতামূলক ভাব! সমস্ত দিক ঠাকুরকে পরীক্ষা করে অবশেষে তিনি সুস্থির ভাবে বুঝলেন যে, এই ব্যক্তি এমন একজন মানুষ, যিনি ভাঁকে হাত ধরে গন্তব্যস্থানে নিয়ে খেতে পারেন। বস্তুত ঠাকুরের ব্যক্তিত্বের প্রভাব, ত'ার বিশ্বাসের সরলতা ও 'আকৃল ঈশ্বর-প্রেম নরেনের জীবনে এনে দিল এক অভূত পরিবর্তন।

ঠাকুর বামক্ষের মধ্যে তিনি দেখলেন এমন একজন মানুষকে যিনি তর্ক করেন না, কথার তুবড়ি দিয়ে মানুষকে অভিভূত করেন না – যিনি হাদয় থেকে কথা বলেন, নিজের অন্তরে যা উপলব্ধি করেন তাই শুধু বলেন, এবং এক হাদয় থেকে অপর হাদয়ে সঞ্চারিত করে দেন। নিজের বাক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে যা বোঝেন তাই তিনি বলেন। কারুর কোন

চর্ক খণ্ডন করেন না। কারুর উপর
নিজের মতবাদ চাপিয়ে দেন না। তাই তিনি
কোন বিধা সঙ্কোচ ও ইতন্তত: তাবের অবসর
না দিয়েই অতান্ত স্পট করে দ্বার্থহীন ভাষায়
বলতে পারলেন, "হাঁা, আমি ঈশ্বরকে দেখেছি।"
বস্তুত তিনি নিজের জীবনে ঈশ্বরের সত্যধরপ
উপলব্ধি করেছেন—তাঁর ধমনীতে ধমনীতে।
এই মহাপুরুষের প্রভাব নরেক্রের জীবনে এনে
দিল এক বিরাট পরিবর্তন, তাঁকে করলো
সম্পুর্গতাবে ক্রপান্ডবিত।

তারপর ক্রমেক্রমে ঠাকুর তাঁকে শ্বনেক কিছু শেখালেন যা তিনি পুস্তক পাঠ করে পেতেন না। ধর্ম ছাড়াও সমাজকল্যাণ, দেশ-সেবা, মানবকল্যাণ, সেবার আদর্শ, ভগবান-পুজার সার্থকতা, অধ্যাত্মবাদের মর্মকথা — সবই তিনি শিখে ফেললেন। ধর্মের মর্মকথা তাঁর আর অবোধ্য রইল না। ঈশ্বরের সন্ধান করতে করতে অবশেষে তিনি ব্যলেন ঈশ্বরেক মুক্তি দিয়ে বৃদ্ধি দিয়ে লাভ করা যায় না। তাঁকে পাওয়া যায় হাদ্য দিয়ে অন্তরের অনুভ্তি দিয়ে। প্রতিটি কর্মের মধ্যে ঈশ্বরের দর্শন মেলে, ও তাঁকে উপলব্ধি করা যায়।

কোন্ ভাবে, কোন্ পথে, কোন্ মার্গ অনুসরণ করলে ঈশ্বকে পাওয়া যাবে—এই প্রশ্নের উত্তরে ঠাকুর ত^{*}াকে শেখালেন: সব পথ সত্য —সৰমতই একই লক্ষ্যে মানুষকে নিয়ে যায়। যে পথেই হোক তাঁকে হাদয়ে অনুভব করতে হবে। দে-অনুভূতি একবার জাগলে তার অন্তর থেকে সমস্ত প্রকার ভেদজ্ঞান লুপ্ত হয়। ভার মনে যে এইরূপ মহৎ ভাব, সর্ব মানবের ঐক্যানুভূতি জাগ্রত হয়েছিল, তার প্রমাণ পাই চিকাগো ধর্মভায় ভার ভাষণে। এই ঐতিহাসিক ভাষণের এক জায়গায় ভিনি বলেন, "সমস্ত সাম্প্রদায়িক ঈশ্বরের উম্বে चाह्न गर्व यानूरवत এक नेश्वत, मान्ध्रनायिक ধর্মের উপরে আছে একটি ধর্ম, একটা কিছু আচে যা সব আচার-বিচার-ক্রিয়াকাণ্ডের উধ্বে অবস্থিত – তা হচ্ছে একটা পর্বজনীন ধর্ম যাকে ভিত্তি করে প্রাচ্য পাশ্চাত্য ও সমগ্র জ্গৎকে এক করা সম্ভব। গীতার একটি শ্লোক উদ্ধৃত করে বলেন: ঈশ্বর বলেছেন, মানুষ যেমন ভাবে আমার নিকটে আদে, আমিও ঠিক তেমনি ভাবে তাকে গ্রহণ করি। সব मानुषरे आमारक थुँकाह, आमि मानुरव मानुरव কোন ভেদাভেদ করি না; তারা যে পথে যেভাবেই আমাকে চাক না কেন, আমি দকলকে গ্রহণ করি, কোন পার্থক্য করি না। তাঁর এই সব ব্যাখ্যা থেকে এই প্রমাণ করে যে, ঈশ্বের সন্ধানে তিনি বছদূর অগ্রসর হয়েছেন।

বান্তবিকই সত্যের সন্ধানে নানা স্থানে ঘুরে ঘুরে অবশেষে তিনি রামক্ষ্ণদেবের সংস্পর্শে এসে দিব্য জ্ঞান লাভ করলেন। ঠাকুর যেন পরশপাথর। যাকে স্পর্শ করেন সেই সোনা হয়ে যায়। স্বামীজার মনে হ'ল তিনি ভেত্রের জ্ঞানন্দের মধ্যে বিভোর হয়ে থাকবেন-এইভাবে নিজের অহংকে নিংশেষ করে চিরানন্দের মধ্যে নিমঞ্জিত হবেন-অহরহ ধাানের আনন্দে বিভোর হয়ে থাকবেন, তার তুলনায় কি ছার এই পার্থিব জীবনের সাধ আহলাদ, আশা আকাজকা! আর সুস ব্দগতে ফিরে আদবেন না। এই ভাবেই তো ভারতের বহু সাধক, সন্ন্যাসী, ঋষি মুনি লোক-লোচনের অগোচবে বিশীন হয়ে গেছেন। क्ष्यन्हे वा ज्याप्तत प्रश्नान वार्ष! कि ख यथन তিনি ঠাকুরের নিকট তাঁর এই অভিপ্রায় নিবেদন করলেন ও তাার অনুমতি চাইলেন, তখন ঠাকুর তাঁকে ধিক্কার দিয়ে বললেন: কেন তুমি নিজের মুক্তির জন্য এত ব্যস্ত ও লালায়িত ? একাজ তো একপ্রকার যার্থ-পরতা। নিজের মুক্তি অতি নগণ্য বিষয়। শিব তো সৰ্বত্ৰ বাপ্তি। তোমার নাম 'নবেন্দ্র'— এটা কোন আকস্মিক ব্যাপার নয়। তুমি হবে নরের প্রতিনিধি, প্রতিমৃতি। তুমি হবে নরের সেবক। চারিদিকে দেখ দেশের কত দুৰ্দণা! লক্ষক লোক অনাহারে নিরাশ্রয়ে মরে যাচ্ছে। আজ থেকে এদের দেবাই হ'বে ভোমার কাজ। ঠাকুরের এই অমৃশ্য উপদেশ দৈব-বাণীর মত তাঁর মনের ভিতর এনে দিল বিপুল পরিবর্তন। ভার ঈশ্ব-দেবার মোড় ফিরিয়ে দিলেন নরসেবায়। নরসেবার মধ্যে ঈশ্বর-সাধনার ব্রত তিনি (मंशालन, निष्क करत्र एत्थालन। मीरनद কুটিরে যে লক্ষ লক্ষ লোক অগহ্য কটের মধ্যে দিন্যাপন করছে, স্বামীজী স্থির করলেন এদের সেবায় আত্মনিবেদন করবেন। আজ তিনি আসল সভা উপলব্ধি করলেন। এই যে যুগ যুগ ধরে কোটি কোটি নরনারী দীনদরিদ্র দেশবাসী অনাদরে অবহেলায় পড়ে আছে, কটভোগ করছে, এরাই তো ঈশ্বর—এদের

সেবার জন্ম তাঁর প্রাণ ব্যাকুল হল। ঠাকুবের প্রভাবে তিনি উপলব্ধি করলেন যে, ঈশ্বরআরাধনার সর্বশ্রেষ্ঠ পথ হচ্ছে মানুষের সেবা।
কোণা থেকে কি হয়ে গেলা! ঈশ্বর-সন্ধান
থেকে তাঁর যাত্রা আরম্ভ। ঈশ্বরকে পাবার পর
নরনারায়ণের রূপে তাঁকে দেখতে পেলেন,
নরনারায়ণসেবার মধ্যে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ
লাভের পথ দেখতে পেলেন। সত্যি, ঠাকুবের
প্রভাবে তিনি অন্য মানুষে রূপান্তরিত হলেন।
তাঁর নিকট ধর্ম এখন নতুন মহিমায় প্রকটিত
হ'ল।

ষামীজীর জীবনের বিচিত্র ঘটনা থেকে একটা বিষয় বোঝা গেল যে, ধর্ম সম্বন্ধে তাঁর মনে জাগল একটা নৃতন চেতনা। পৃথিবীর মনুস্থাসমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে দরিদ্র অভাবগ্রস্ত আশ্রয়ইন অগণিত মানুষের কথা চিন্তা না করে কেবল নিজের মৃক্তির জন্ম বাাকুল হুণ্ডা —এ খাঁটি ধর্ম হ'তে পারে না, এই অমূল্য শিক্ষা তিনি ঠাকুরের নিকট লাভ করলেন। এই শিক্ষার ফলে তাঁর মনে এলো নব জাগরণ। তিনি নৃতন মানুষে রূপান্তরিত হ'লেন। ঈশ্বরের পূজা মানে ঈশ্বরের সৃষ্ট জীবের সেবা তাদের কল্যাপসাধন—ইহাই আসলু ধর্ম। তাই তিনি দৃপ্তকপ্রে

"বহুরূপে সম্মুখে তোমার,

ছাড়ি কোণা খুঁজিছ ঈশ্বর ! জীবে প্রেম করে যেই জন,

সেই জন সেবিছে ঈশ্বর ॥"

এই আসল ধর্মলাভ না হ'লে সৰই বার্থ। এই হ'ল ঈশ্বরপ্রেম এবং দেশপ্রেমেরও মর্ম-কথা। ভ"ার দেশপ্রেম কোন সঙ্কীর্ণ গণ্ডীতে আবদ্ধ ছিল না; ভ"ার ধর্মবোধ ভ"াকে

ৰলেছিল জগভের সমস্ত মানুষ্ট একটা পরিবারের অন্তর্গত। আর এই নব ধর্ম তিনি ঠাকুরের নিকট লাভ করলেন। তাঁর এই धर्मद नाम 'मानवधर्म'। धारनद जीवरनद সহিত মানব-সেবার জীবনের কোন বিরোধ ৰাই। এই ছটোই একই বস্তব এপিঠ ওপিঠ। यि वामत्। अञ्चलक अञाज्यत (महे महान् সভাকে অসুভৰ করি, যদি ঈশ্বরের সভাতাকে উপলব্ধি করি, ভাহলে আমাদের কর্তব্য হবে ষেধানে যত হংখী তাপী আৰ্ত আতুর মানুষ আছে তাদের স্ব্রিধ মঙ্গলসাধনের জন্য অগ্রসর হওয়া। তাই যামীজী বললেন, "যখন দেশের লোকের ছুর্নশা দেখি তখন হৃদয়ে অসম্ভব যন্ত্রণা অনুভব করি। প্রত্যেক মামুৰের মধ্যে অগ্নিশিখা বিভয়ান। কিন্তু ছ:বেৰ কথা এই যে, সেই অগ্নিশিখাকে বিকশিত করা হচ্ছে না। এই ব্রত আমাদের গ্রহণ করতে হবে –প্রত্যেকে এমনভাবে তৈরি হৰ যেন এক একজন নিজেই ভগবানের প্রতীক হ'তে পারি।"

আজ জগতের চারিদিকে চক্ষু প্রসারিত করলে কি দেখতে পাই ? চারিদিকেই হানা-হানি, রক্তারক্তি। আজ গোটা জগং বেন একটা আগ্রেয়গিরির মুখের ওপর দাঁছিয়ে আছে। জীবনের মান অত্যন্ত নিম্নন্তবে নেমে গেছে। সংগার থেকে পলাতক মনোভাৰ ছারা অনেকেই বিভ্ৰান্ত। মানুষ পথের সন্ধান না পেয়ে আশাভঙ্গের আঘাতে নিভেজ হয়ে পড়ছে। মাকুষের উপর বিশ্বাস-ছারানোটা মানুষের প্রকৃতির উপর আঘাত হানা। জগতের এই মোহমুক্তির জন্য, মুক্তবৃদ্ধি ও 🛡 🖫 চেত্রার জন্ম যামালী উদাত্ত কঠে সকলকে আহ্বান করেছেন। মানুষকে তার আধ্যাত্মিক সম্পদের উপর নির্ভর করার মতো ভোর দিলেন। মামুষকে তিনি পথের দিশা বলে দিলেন। আজ আমরা স্বামীনীর মহৎ জাবনের আদর্শের কথা বারবার স্মরণ করি। उँ। द निक्रे जामार्मित ज्ञामि भागित कथा স্মরণ করে ভশর প্রতি অন্তরের প্রদা নিবেদন করি।

করুণা তোমার

শ্ৰীশান্তশীল দাশ

করণা ভোমার আমার জীবনে বারে বারে আদে নামি,' ভবু সে ভোমার করণার কথা কেন ভূলে যাই আমি! সুখের মাঝারে শ্বরি না ভোমায়, ভূম পেরে কেঁদে করি 'হায়, হায়'; ভূমি সে-সকল দেখে হাস বুঝি ভূগো অস্তরষামী। আমার এ মুখ, আমার এ ছখ,
সকলি ডোমার দান;
তোমার আশিসৃ হয়ের মাঝারে,
হয় না সে কভু মান।
এ-কথাটি যেন ভুলে নাহি যাই,
মুখ হুখ আমি যাহা কিছু পাই,
মাথা পেতে যেন নিই সমাদরে
হে মোর জীবন-স্বামী।

মধুকৈটভবধ

সামী জীবানন্দ

সৃষ্টি স্থিতি, প্রলয়। সৃক্ষন, পালন, সংহার। একটির পর একটি—চক্রবং।

কল্পশেষে প্রলয়কালে জগও অপার কারণসমুদ্রে পরিণত হ'ল। ভগবান বিষ্ণু তখন
অনস্তশখ্যায় নিদ্রিত হলেন। শেষনাগকে
তিনি শ্যাক্রপে গ্রহণ ক'রে যোগনিদ্রায়
নিমগ্ন। বিশ্বচরাচর যন্ত্রন সমুদ্রে লীন, তখন
পালনকর্তা বিষ্ণুর কোন কাজ নেই। জীবজগও
যখন নেই, তখন তিনি কি পালন করবেন ?
দেবী আভাশক্তির সভ্তুণ বিষ্ণুক্রপে অভিবাজন,
কিন্তু প্রলয়কালে সান্থিকী পালনী শক্তি নিজ্ঞিয়,
তাই বিষ্ণুও নিজ্ঞিয়।

'যোগনিদ্রাং যদা বিষ্ণুর্জগত্যেকার্ণবীকৃতে। আস্তীর্য শেষমভঙ্কৎ কল্লাস্তে ভগবান্ প্রভু ॥' শ্রীশ্রীচণ্ডী, ১।৬৬

একার্ণবদলিলে শেষশ্যাশায়ী ভগবান বিষ্ণুর কর্ণমল থেকে ছটি ভয়ন্তর অসুর উৎপন্ন হ'ল। এই অসুর্বয়ই মধু ও কৈটভ নামে প্রসিদ্ধ। প্রলয়জলে তারা ক্রমশঃ বেড়ে উঠল এবং ষচ্ছন্দে খেলা করতে লাগল। তারা খেলতে খেলতে দেখতে পেল ব্রহ্মাকে। যোগনিদ্রাভিভূত বিষ্ণুর নাভিপদ্মে অবস্থান কর্মছিলেন ব্রহ্মা। ব্রহ্মাকে তখন তারা ব'লল বিষ্ণুর নাভিপদ্মাসন ছেড়ে অন্যত্ত যেতে। ব্রহ্মা অত্যন্ত ভীত হলেন। কি করবেন কিছুই ভেবে পাচ্ছেন না! বিকটদর্শন মহাবলশালী

শত্য, তেতা, ঘাপর, কলি—মামুবের এই চার
বুপে দেবতার এক বুগা বা দিবাবুগ বা মহাবুগ। কিঞ্চিদধিক
১০ মহাবুগে এক মহাবুর। ১০০০ মহাবুগে এক কল বা
শ্ষ্টিকলি। অধ্বার ১০০০ মহাবুগে প্রলয়-কাল। প্রলয়ে
সব কিছুর লয়, আবার প্রলয়াত্বে স্টি।

তাঁকে হত্যা করবার জন্য এগিয়ে এল। তখন তিনি অনন্যোপায় হয়ে বিষ্ণুকে জাগাবার জন্ম যোগনিদ্রার স্তব করতে লাগলেন। এই যোগনিদ্রা হলেন বিষ্ণুব নয়নাশ্রিতা অতুলা তামসী-শক্তি। তিনিই বিশ্বেশ্বরী, জগদ্ধাত্রী, স্থিতি-সংহারকারিণী ভগবতী।

ব্ৰহ্মা মহামায়াকে ওঁকাৰবাচ্যা আবাৰ বাক্যাভীভা নিগুণ্যৱপা, বিশ্বের মূল, বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিভি-সংহারকারিণী, বিশ্বরপা, বিশ্বজ্বনী — ব্ৰহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বেরও জননী প্রভৃতি ব'লে ভাব ক'রে শেষে প্রার্থনা করলেন:

'দা ছমিখং প্রভাবে: বৈরুদাবৈদেবি সংস্ততা। মোহবৈতে গুরাধর্বাবসুরো মধুকৈটভো॥' ঐ. ৮৪

হে দেবি ! হে জগন্মাত: ! তোমার মহিমার কথা তাষায় অপ্রকাশ হলেও আমি এইভাবে তোমার তব করলাম, তোমার উদার অলৌকিক মহিমার বিষয় যথাসাধা কীর্তন করলাম। কুপামিয়ি ! এই ফুর্জম ফুর্ধম মধু-কৈটভ অসুরফ্টিকে তুমি মোহিত কর, তাদের মোহারত ক'রে ফেল।

'প্ৰবোধশ্চ জগংৰামী নীয়তামচ্যুতো পদু। বোধশ্চ ক্ৰিয়তামস্ত হন্তমেতো মহাসুৰো॥' ঐ, ৮৬

মাগো! শীঘ তুমি জগংপতি বিষ্ণুকে যোগনিত্রা থেকে জাগরিত ক'রে মহাসুর তুটিকে বধ করবার জন্য তাঁর প্রবৃত্তি উৎপাদন কর। তুমিই প্রবৃত্তিদায়িনী। তুমিই নিত্রা-ক্রিণী।

ব্ৰহ্মা কৰ্তৃক সংস্তৃতা দেবী মহামায়া মহাকালী তথন বিষ্ণুৱ ষোগনিদ্রাভক্তের জন্য
বিষ্ণুৱ নেত্র, মুখ, নাসিকা, বাহু, হুদয় এবং
বক্ষ:ছল থেকে নির্গত হয়ে ব্রহ্মার নয়নগোচর
হলেন। যোগনিদ্রামুক্ত জগংপ্রভু বিষ্ণু দেখতে
পেলেন মহাপ্রাক্রমশালী মধু ও কৈটভকে।
ক্রোধে তাদের চক্ষু রক্তবর্গ, তারা ব্রহ্মাকে
বধ করতে উন্নত। অনস্তর বিষ্ণু তাদের বধ
করবার জন্য তাদের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হলেন।
বহুকাল অতীত হ'ল। সেই সংগ্রামে ভগবান
শ্রীহরি যোগনিদ্রা থেকে ব্যুথিত হয়ে মধুকৈটভের সঙ্গে পাঁচ হাজার বংসর বাহুষ্
করলেন।

সেই মদগবিত বলদপিত অদ্বদ্ধ মহামায়। কর্তৃক বিমোহিত হয়ে বিফুকে ব'লল, 'আপনার সঙ্গে যুদ্ধ ক'বে আমরা খুশী হয়েছি, আপনি আমাদের নিকট বর প্রার্থনা করুন। আপনাকে আমরা বর দেবো।'

যুদ্ধে তারা পরাজয় বরণ ক'রল না, এমন
শক্তি তারা পেল কোথা থেকে ? নিহত হওয়া
তো দ্রের কথা, পাঁচ হাজার বছর ধ'রে যুদ্ধ!
আবার ভগবানকেই বর দিতে চায়!

দেৰীভাগৰতের বৃত্তান্ত অনুসারে বিষ্ণুর কর্ণমল থেকে জন্মলাভের পর মধুকৈটভ চারদিকে কারণসলিল দেখে ভেবেছিল, 'এই জলরাশি কোথা থেকে এল, আমরাই কোথা থেকে উৎপন্ন হলাম।' তারা বিচার ক'রে ব্রাল অনির্বচনীয়া মহাশক্তিই এর কোরণ। তারা একটি অপূর্ব বীজ্ঞমন্ত্র শুনতে পেয়ে জপ করতে লাগল। কঠোর তপস্যা ও জপের ফলে প্রমা চিৎশক্তিরপিনী দেনী তাদের প্রতি প্রদান্তর দৈব্যানী করলেন, 'ওরে দৈত্যঘয়! তোদের তপস্যায় সজ্জেট হয়েছি। ইপ্লিড বর প্রার্থনা কর্।' তারা তথন ষেছাম্ত্যুবর

চাইল। দৈবী বললেন, 'তথাস্ত। ভোদের ইচ্ছামৃত্যুই হবে, ভোরা সুরাসুরের অক্সেয় হবি।' দেবীর বরের ফলেই ভারা অমিত-শক্তিসম্পন্ন!

কিন্ত মহামান্নার মায়া! দেই মায়ায় বিমোহিত হয়ে এখন তারা ভগবানকেই বর দিতে চায়!

ভগবান বিষ্ণু বললেন:

'ষদি তোমরা আমার যুদ্ধে তুই হয়ে থাক, তবে তোমরা উভয়েই এই ক্লে আমার বধ্য হও, এই আমার একান্ত ইচ্ছা। এখন অন্ত ববের কি প্রয়োজন ?' মহামায়া কর্তৃক বিমোহিত মধু ও কৈটভ ভাবল—সমগ্র বিশ্ব কারণ-জলে নিমগ্ন, এ অবস্থায় জলগুন্ন কোন স্থান পাওয়া যাবে না এবং তাদের মৃত্যুও হবে না, তাই ব'লল, 'আপনার যুদ্ধে আমরা উভয়ে প্রীত হয়েছি, আপনার হাতে আমাদের মৃত্যু শ্লাঘার যোগা। তবে পৃথিবীর যে স্থান জলপ্লাবিত হয়নি দেখানে আমাদের বধ কক্লন।'

'তথেত্যক ভগৰতা শশাচক্ৰগদাভূতা। কথা চক্ৰেণ ৰৈ চ্ছিন্নে জ্বনে শিৰ্দী তয়ো:॥' ঞ্, ১০৩

শঙ্খচক্রগদাধারী ভগবান বিফু 'তাই হোক' ব'শে অপুরগৃটির মন্তক জঙ্ঘাপ্রদেশে রেখে সুদর্শন চক্র দ্বারা কেটে ফেললেন।

বিফুকে তাই মধুকৈটভারি বলা হয়। জন্ম-গ্রহণ করেই মধুপান করতে চেয়েছিল দৈতা, তাই তার নাম মধুদৈতা। মধুকে বধ করার জন্য বিফুর নাম মধুদুদন। দেবীভাগৰজে আছে: মধু ও কৈটভ দানবছটি মৃত হ'লে তাদের শরীবের মেদে সমুদয় সাগর পরিব্যাপ্ত হ'ল। সেই মেদ থেকে পৃথিবীর জন্ম; তাই পৃথিবীর নাম মেদিনী।

'গভপ্রাণৌ তদা জাতো দানবৌ মধুকৈটতো। সাগর: সকলো ব্যাপগুলা বৈ মেদসা তয়ো:॥ মেদিনীতি ততো জাতা নাম পৃথ্যা: সমগুত:।'

712 42-48

মহামায়া আভাশক্তি দেবীর রজ:শক্তি

বন্ধার্মপে ক্রিয়াশীল। সৃষ্টি রজোগুণের কার্য। প্রশন্ধাবদানে সৃষ্টিকর্তা বন্ধা ধানস্থ হয়ে সৃষ্টিকার্য আরম্ভ করবার সংকল্প করেছিলেন। সেই সংকল্প সিদ্ধ হ'ল। বিশ্ব সৃষ্ট হওয়ায় বিশ্বপাতা বিষ্ণুর প্রয়োজন হ'ল। তিনি যোগনিদ্রামুক্ত হয়ে বিশ্ব-পালনকার্ধে রত হলেন।

বৈকৃতিক-রহস্তে শ্রীশ্রীমহাকালীকেই বৈষ্ণৰী মায়া বলা হয়েছে: 'এবা সা বৈষ্ণৰী মায়া মহাকালী তুরভায়া।'

ব্ৰহ্মানন্দ*

শ্ৰীপ্ৰণবঃঞ্জন ছোষ

শত শতাকীর ধ্যান পুঞ্জিত মর্মরে
তব্ধ তুমি সুগজ্ঞীর! ভাগীরথা-তীরে।
ছায়ারৌদ্র থেলে যায় শ্যামল প্রান্তরে—
স্থপনম চরাচর হাদর গভীরে
কখনো চকিতে জাগে, কখনো মিলায়,
বিভাগিত রূপে রূপে তব্ধ অসীম —
লীলার আড়ালে নিত্য নিত্যই লীলায়;
উশ্মীলিত তৃটি চোখে ধ্যানের নিঃসীম।
বিশ্বাসের বটপত্তে চির-ভাসমান,
নীলাভ শিশুর সন্তা জাগে বুঝি মনে!
শিখিপুচ্ছে বর্ণচ্টো— যমুনা উজান,
আজো তৃমি নৃত্যরত কৃষ্ণস্থাসনে।
বাহিরে তুমার-শুল্র প্রশান্ত অমল,
অস্তরে তরলে দোলে কালিন্দী-কমল।

্বেলুড় মঠে ব্ৰহ্মানন্দ-মন্দিবে যামী ব্ৰহ্মানন্দন্ধীর প্ৰতিমৃতি-স্মরণে

নাম

শ্রীমতী জ্যোতির্ময়ী দেবী

চিরকাল পৃথিবীর বুকে ছয় ঋতু বারো মাস আসে।
আসে, শুদ্ধমুখ উৎসুক গ্রীম ছটি মাসে,
আসে, আবাঢ় প্রাবণে চোথ জলে ভাসে—
বুকে নিয়ে কত জন্ম কত মৃত্যু অপ্রুসিক্ত আঁখি,
যায় ডাকি ডাকি!
আসে আখিন শবং ঋতু—হেমস্ত অঘাণ,
জানায় আহ্বান,—
বলে, 'আমি জন্ম।' 'আমি মৃত্য়।' 'আমি আসিলাম!'
'হে পথিক মহাকাল লিখে নাও আমারো এ নাম
মহাশুনে চাঁদ তারা তপনের পাশে
ছায়াপথ নক্ষত্র গ্রহের অবকাশে!'
আসে, মৃত্যুসম পাণ্ডুমুখ পীত শীতমাস! চৈত্র ও ফাল্পন।
শুনাইয়া তিথি-মাস-বর্ষ-বুকে জীবনের মৌমাছির মৃত্ গুণ গুণ,
নিমেষে নিমেষে

"রাম, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, ব্যাস, বাল্মীকি, জনক, কালিদাস, শহুর, চৈতেন্স, মীরা, তুলসী, নানক, সুরদার্শি, রামকৃষ্ণ। কেহু রাজা। রাজপুত্র কেহ। কেহু দৃদ্য, কেহু মূনি। জ্ঞানী, ভক্ত, কবি।"

যুগান্তের চিত্তে তিত্তে তাঁকেছ লিখেছ তুমি তাহাদের নাম কথা ছবি।
ছোট বড় আবো জন্মযুত্য-তিথি-ইতিহাস উকি দেয় পাশে
দ্বিগ্ধ স্মিত হাসে।
কোন তিথি মৃত তারকার মতো নিবিয়াছে যুগান্তের প্রাতে।
সন্ধ্যা-তারকার মতো কেহ ফুটিয়াই ঝরিয়াছে সেই রাতে।
যোলোকলা চাঁদের মতন, ক্ষীণ বড় কলা নিয়ে কত গেছে, আসিয়াছে।
হে কঠিন ইতিহাস, 'মনে রেখো মোরে' অনুনয় করিয়া গিয়াছে!
মহাস্মৃতি-বিস্মৃতির পারে মহাশৃন্তে আকাশের গায়
বর্ধ মাস-তিথিদের পাতা ঝ'রে যায়;—
দেখিলাম দাঁড়াইয়া আছ তুমি সেথা, হে নির্মম মহাকাল! সাক্ষী ইতিহাস!
শান্ত শুকুমুখ।—কারো মেলে না আশ্বাস!

শ্রীরামক্বফের উক্তার— মহেন্দ্রলাল সরকার•

ডক্টর জলধিকুমার সরকার

শ্রীম-লিখিত কথামূত-পাঠে দেখা যায় যে, ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবের অন্তরক্ষ ছাড়াও বছ ব্যক্তির তাঁহার পৃত সাল্লিধ্যলাভের সৌভাগ্য হইয়াছিল। ইহাদের বেশীর ভাগ আদিয়াছিলেন তাঁহার দর্শনাকাজ্যায়, তাঁহার অমৃত্রয় বাণীতে সংসারে তাপিত ক্রান্ত জীবনকে সিঞ্চিত করিবার জন্ম। কয়েকজন ঘটনাচক্রে তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন, আবার কয়েকজনকে শ্রাপতে হইয়াছল প্রয়োজনের জন্ম। বিভিন্ন পরিবেশে মানুষ হইয়া, বিভিন্ন ভাবধারার অধিকারী হইয়া ইহারা শ্রীরামক্ষ্ণস্কাশে আসিয়াছিলেন। শ্রীম তাঁহার অপূর্ব লেখনীর য়াত্রস্পর্শে তাঁহাদের অনেকেরই সংক্ষিপ্ত অথচ সুস্পান্ট ছবি আঁকিয়া গিয়াছেন।

কবিরাজ বাদে বেশ কয়েকজন সৌভাগ্যবান ডাজারকে দেখিতে পাই ঠাকুরের শরীরধারণের শেষ কয়েক বংসরে। ইহারা
হইলেন—শ্রাম ডাজার, মধু ডাজার, প্রতাপ
ডাজার, নিভাই ডাজার, ভগবান রুদ্র, রাখাল
ডাজার, ডাজার মহেল্রলাল সরকার, ডাজার
হু'কড়ি, ডাজার ভাহড়ি, উপেল্র ডাজার,
শ্রীনাথ ডাজার, রামনারায়ণ ডাজার এবং
ডাজার রাজেল্র দত্ত। ইহাদের মাত্র কয়েকজনকেই শ্রীরামক্ষণেবের চিকিংদার ভার

* শীশরৎচন্দ্র ঘোৰ এম, ডি. লিখিত "Life ot: Dr. Mahendra Lal Sirkar M. D, D. L, C. I. E" পুত্তক হইতে গৃহীত। ১৯০৪ সালের Hindusthan

জীবনী ছাপা হইরাছিল, তাহাকে ভিত্তি করিয়াই ঐ পুত্তকথানি রচিত হইগাছিল। লইতে হইয়াছিল। স্নানন্দ্ময় ঠাকুর তাঁহার শারীরিক অসুস্থতার মধ্যেও ভগবংকথা ও কীর্তনগানের মধ্য দিয়া তাঁহাদের ঐৎিক ও পারত্রিক সদাস্বদা মঙ্গলের **फ** ना থাকিতেন। ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকারের সহিত শ্রীশ্রীঠাকুরের এবং তাঁহার অন্তরঙ্গদের বিশেষ করিয়া শ্রীম, স্বামীক্ষা এবং গিরিশচন্ত্রের কথাৰাৰ্ডা, ভৰ্ক, মান, অভিমান ও হাস্ত-কৌতৃক শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্তর্ন্তের মনে যেরূপ গভার রেখাপাত করে, তেমনি উদ্রেক করে মাপাত-কঠোর ডাকারটিকে জানিবার আগ্রহ। কে এই ডাক্তার, যিনি অবতারবাদ মানেন না কিন্তু শ্রীরামক্ষ যে প্রকৃতির সন্তান এবং প্রকৃতিকে দর্শন করেন, ইছা মানিতেন: ঠাকুরের চিন্তায় বাঁহার মন বিভোর হইয়। থাকিত এবং ঘণ্টার পর ঘণ্ট। তাঁর সালিধো থাকিয়া অপার আনন্দ পাইতেন, ঔষধ দিতে ভুলিয়া যাইতেন; যিনি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া তাঁহার ক্রিয়াকলাপের কুল-কিনারা করিতে পারিতেন না; বাঁহার সঙ্গে হাস্য-পরিহাস করিতে বা উপদেশ দিতে ঠাকুরের একটুও ক্লান্তি আসিত না , বাঁহাকে ঠাকুর "তা হ'লে তুমি প্রমহংস্গিরি ক্রছ কেন" বলিবার স্পর্ধা দিয়াছিলেন: বাঁহার সম্বন্ধে ঠাকুর বলিয়াছেন 'মভাবটি বেশ', 'তুমি বসবে', 'তুমি ধুব শুদ্ধ', 'এঁৰ ধুব বিভা' এবং যাঁহার কোলে ভাব-সমাধির মধ্যে পা বাডাইয়া দিতে কাৰ্পণ্য কৰেন নাই ? উনবিংশ শতান্ধীৰ শেষার্থে খ্যাভির উচ্চ শিশরে সুপ্রতিষ্ঠ ডাক্তার মহেন্দ্রশাল সরকাবের জীবনী আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, যে কাঠিকের আবরণে আবৃত তিনি শ্রীরামক্ষ্ণের সম্মুখে ভাঙিয়াছেন তবু মচকান নাই, তাঁহারই চরিত্রে পূর্ববর্তী ও পরবর্তী জীবনেও সেই একই দুচ্তা বর্তমান।

মহেন্দ্রপাশ সরকার ১৮০৩ খৃষ্টাব্দে ২রা নভেম্ব হাওড়া হইতে আঠার মাইল পশ্চিমে পাইকপাড়া গ্রামে জম্মগ্রহণ করেন। তাঁহার বয়ুস যুখন পাঁচ বৎসৱ—ভাঁহার মা ভাঁহাকে লইয়া কলিকাতা নেবুত্তলায় মহেন্দ্ৰলালের আসেন। ইহার ক্ষেক মাতৃলালয়ে তাঁহার পিতার (FE-পরেই দিন ত্যাগের থবর আদে। সেই সময় হইতেই মহেন্দ্রনাল মাতুলালয়ে বাস করিতে থাকেন। কিন্তু ইহার চার বংদবের মধ্যে তাঁহার মাতৃবিয়োগ ঘটে। পাড়ার পাঠশালায় ঠাহার বাঙ্গল। শিক্ষা আরম্ভ হয়। ফুলের শিক্ষা আরম্ভ হয় ডেভিড হেয়ার সাহেবের কুলে ১৮৪০ সালে। সেকালের এই কুলে বেতন লাগিত না। ডেভিড হেয়ার দেহত্যাগ कदबन :৮९२ माला। ১৮৪৯ সাল পर्यस्र এই বিতালয়ে শিকালাভের পর মহেন্দ্রশাল জুনিয়ার স্কলারশিপ পাইয়া হিন্দু কলে:জ ভরতি হন। এই কলেজের নামই পরে প্রেসিডেলি কলেজ রাখা হয়। ১৮৫৪ সাল পর্যস্ত তিনি অধ্যয়ন করেন। গণিতের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ মি: সাট্ক্লিফ এবং দর্শনের অধ্যাপক মিঃ জোন্দ-এর তিনি বিশেষ প্রিয় ছাত্র ছিলেন। এই সময় তাঁহার বিজ্ঞানের প্রতি অনুরাগ জন্ম এবং তাহা এত প্রবাহয় যে উপব্নি-উক্ত অধ্যাপক্ষয়ের বিশেষ অনুবোধ সত্ত্বেও এই কলেজ ছাড়িয়া মেডিকেল কলেজে ভরতি হন। এই অবাধ্যভার জন্য মি: জোন্স

এবং মি: সাটুক্লিফ তাঁহার উপর অতান্ত বিরক্ত জন।

১৮৫৫ সালে তাঁহার বিবাহ হয়। ভগবান রামক্ষ্ণদেবের কৃপাপ্রাপ্ত তাঁহার একমাত্র পুত্র অমুতলাল জনাগ্ৰণ কবেন ১৯৬০ সালে ৷ এই বংসরেই তিনি মেডিকেল কলেজ হইতে তিনি মেডিকেল এল. এম. এদ. পাস করেন কলেভে পড়িবার সময় Botany, Physiology, Medicine, Surgery এবং Midwifery-তে বহু পদক ও বৃত্তি লাভ করেন। তীক্ষ বৃদ্ধির জন্য তিনি জ্ঞানে অনেক সময় তাঁহার অধ্যাপকদেরও ছাডাইয়া য ইতেন। Medical Jurisprudence-এর পরীক্ষার খাতায় তিনি পাঠাপুন্তকে বৰ্ণিত একটি ঔষধের মাত্রা সম্বন্ধে ভুল দুৰ্শাইয়া নেন। প্ৰীক্ষক চিকিৎসা-বিষয়ে পত্রিকায় প্রকাশিত অভিমত সম্বন্ধে অজ্ঞ ছিলেন এবং মহেদুলালের দেই উক্তি ভুল মনে করিয়া তাঁহার প্রাণ্য মর্ণপদক হইতে তাঁহাকে বঞ্চিত করিয়াছিলেন

১৮৬০ সালে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয় ইইতে ত্বাই এম. ডি. পরীকায় উত্তীর্ণ হন। তাহার পূর্বে মাত্র একজন ডাজার—চালুকুমার দে—এই পরীকায় কৃতকার্য ইইয়াছিলেন। ১৮৭০ খুক্টান্সে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের 'কেলো' নির্বাচিত হন এবং প্রমে Faculty of Medicine-এ তাহাকে বাখা হয়। ১৮৮৭ সালে তাহাকে মানা হয়। ১৮৮৭ সালে তাহাকে মানা হয়। ১৮৮৭ সালে তাহাকে C. I. E. উপাধিতে ভূষিত করা হয়। ১৮৮৭ খুঃ ইইডেপর পর চারবার তিনি Bengal Legislative Council-এ মেস্বার ক্রিমৃক্ত হন। এই বংসরই তিনি কলিকাতার সেরিফ হন। দশ বংসর তিনি

ক্লিকাভা বিশ্ববিস্থালয়ের সিণ্ডিকেটের মেম্বার উপাচার্যের এবং অনুপশ্বিতিতে ভাঁহাকে বছবার উপাচার্যের কার্য করিভে হইত। তিনি বেশ কয়েক বংসর Council of Asiatic Society র মেম্বার ছিলেন। চিকিৎ-সকদের মধ্যে একমাত্র তিনিই কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের Hony. D. L. ডিগ্রি লাভ রচিত পুন্তকের মধ্যে কবেন। ভ*াহার 'Hahneman the Father of Scientific Medicine', 'Moral Influence of Physical Science', 'Phisiological Basis of Psychology' উল্লেখযোগ্য।

তাঁহার চরিত্রে ষে দৃঢ়তা ও অনমনীয়তা আমরা শ্রীরামকুঞ্দেবের সহিত কথোপকথনে দেখিতে পাই, তাহার পূর্ণ প্রকাশ ঘটয়াছিল তাঁহার এলোপ্যাথিক ছাড়িয়া হোমিওপ্যাথিক চিকিংসা-পদ্ধতি গ্রহণে। ১৮৬৩ সালে যে বং-সর তিনিM. D. পাশ করেন, ঐ বংসর ভারতীয় চিকিৎসকদের পথপ্রদর্শক ডাঃ গুডিভ্ চক্রবর্তী British Medical Association-এর বঙ্গায় প্রতিষ্ঠা করেন। প্রতিষ্ঠা-দিবসে ডা: মহেন্দ্রলাল সরকার হোমি ৬পাাথির নিন্দা করিয়া একটি বক্তা করেন। ইহার ঠিক অব্যবহিত পরেই তাঁহার এক বন্ধু ডাঁথাকে একটি পত্তিকায় Philosophy of Homeupathy নামে একটি পুস্তকের সমালোচনা করিবার জন্য অনুরোধ করেন। ডাঃ সরকার কোমিওপাণির বিরুদ্ধ সমালোচনা করিবার ইহা এক মহাদুযোগ মনে করিয়া, মনোমত যুক্তি খুঁজিবার জন্ম মনোযোগ সহকারে পড়িতে লাগিলেন। কিন্তু ফল হইল বিপরীত। তাঁহার মত পরিবতিত হইয়া গেল। ১৮৬৭ সালে তিনি তাঁহার মৃতুপরিবর্তন প্রকাখ্যে (चार्यन) कतिरमन। এলোপ।। शिक हिकिৎमा-

মহলে সাড়া পড়িয়া গেল। কেহই ভাবিতে পাবেন নাই যে, যে-চিকিৎসাশাল্কের অফ্লীলনে ডা: সরকার কৃতিত্বের উচ্চশৃঙ্গে আরুচ় এবং প্রচুর অর্থপাভ করিতেছিলেন, ভাহা ভিনি ছাড়িয়া দিবেন। চিকিৎদা-দমাজে তাঁহার বিরুদ্ধে কঠিন সমালোচনা আরম্ভ হইল। তাঁহার পুরাতন শিক্ষকগণ, বন্ধুবান্ধৰ সকলেই তাঁহাকে নিরন্ত করিতে চেফা করিলেন, এমন কি কেহ কেহ ভাষার মন্তিম-বিঞ্জি ঘটয়াছে विभागन। किन्न छा: भद्रकाद अहम अहम থাকিয়া ১৮৬৮ সালে Calcutta Medical Journal স্থাপিত করিয়া হোমিওপ্যাথি-শাল্পকে তুলিয়া ধরিতে লাগিলেন। এ-বিষয়ে তাঁহার विश्मिष महाश्रक श्रेशां हिल्लन वात् बाष्ट्रस्य एख, বাঁহার হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর, রাজা সার রাধাকান্ত দেব বাহাত্র এবং তথনকার দিনের আরও অনেক বিখ্যাত ব্যক্তি কঠিন পীড়া হইতে আবোগ্য লাভ করেন এবং বাঁহার শ্রীরামক্বঞ্চকে চিকিৎদা করিবার দেভাগ্য হইয়াছিল।

এদিকে চিকিৎসাধার। হোমিওপ্যাথি হইতে এলোপ্যাথিতে পরিবর্তন করিবার জন্য কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের Medical Faculty-র সদস্যগণ তাঁহার ঐ Faculty হইতে নাম খারিজ করিবার কথা তুলিলেন। বিরক্ত হইয়া ডা: সরকার নিজেই ঐ Faculty হইতে পদত্যাগপত্র দাবিল করিলেন।

ডাক্তার মহেন্দ্রলাল পরকার ভারতে বিজ্ঞানের উৎকর্ষের জন্ম যাহা করিয়া গিয়াছেন তাহার জন্ম ভারতবর্ষ চিরকৃতক্ত থাকিবে। নানা বাধা-বিপত্তির বিক্রম্পে লড়াই করিয়া একার চেন্টায় ১৮৭৬ সালে তিনি Science Association স্থাপন করেন। রাজা রামমোহন রায় মহেন্দ্রলালের কিছু আগে দেশে বিজ্ঞান- শিক্ষাপ্রসাবের যে ষপ্ন দেখিয়াছিলেন, মহেন্দ্র-লাল ভাহারই বাস্তবরূপ দান করিলেন। এই মহৎ কাজে বাংলার আর এক চট্টোপাধ্যায় সাহায্য আগাইয়া আসিলেন এবং 'বঙ্গদর্শন'-এ ভারতের विक्रमानी लाकरमत निक्छे माश्रायात जन जार्तमन श्रेष्ठात कविरायन। मरश्युमाराय तसु এবং হোমি ৪প্যাথিতে বিশ্বাদী পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিলাদাগরও তাঁহার দহিত ভিকার ঝুলি লইয়া জমিদার কালীকৃষ্ণ ঠাকুর ও অন্যান্তদের ছারে ছারে ঘুরিয়াছিলেন। কেশব সেনের সাহায্যে তিনি কুচক্সিবের মহারাজার নিকট হইতেও অনেক আর্থিক দাহায্য পাইয়াছিলেন। বলা বাছলা যে, এই Association (Indian Association for Cultivation of Science) হইতেই পরবতীকালে স্থার সি. ভি. রমন নোবেল পুরস্কার লাভ করেন। মহৎ উদ্দেশ্য, স্থির লক্ষ্য এবং মনের দৃঢ়তা থাকিলে একার পক্ষে কতদুব সাফল্য লাভ করা যায়, ডা: সরকারের ঐ বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠান তাহার জাজলামান নিদর্শন।

রাজনীতিতে তিনি উণারমতালম্বী ছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল যে, যে-রাফ্ট জনসাধারণের ইচ্ছার বিরুদ্ধে বলপ্রয়োগের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেখানে স্থায়ী উন্নতি সম্ভব নয়। তিনি শৃষ্থলার ভিভিতে উন্নতি চাহিতেন। শেষদ্বীবনে তাঁহার ধর্মবিষয়ে কিরূপ অভিমত ছিল, তাহার সঠিক বৰ্ণনা পাওয়া যায়না। তবে শ্ৰীরাম-কুষ্ণের ভাবধারায় তিনি যে প্রভাবান্বিত হইয়া-ছিলেন, তাহা নিম্নলিখিত ঘটনা হইতে বুঝা যায়। ১৯০০ খুকাকে তাঁহার একদপ্ততিম জন্মদিবস-পালনের বিবরণীতে পাওয়া যায় যে তিনি ভাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছিলেন, "Every rational creature ought to thank the Creator every moment of his life for the continuance of his existence which he ows to Him and Him alone." এই দিনে তাঁহার পুত্র অমৃত ও করি কুমৃদ মল্লিক স্বৰচিত কবিত। পাঠ কবেন। কয়েকজন মুসলমান ছাত্র কোরানশরিফ হইতে পাঠ করেন এবং মহামহোপাধ্যায় নীলম্পি নায়ালকার প্রার্থনা পাঠ করেন। মহেন্দ্রলাল ধর্মে গোঁড়ামি শহ্য করিতে পারিতেন না। তাহাতে ভুল করিয়া অনেকে ভাঁহাকে নান্তিক ভাবিতেন। ভাঁহার জীবনযাত্র। ছিল অতি সাধারণ। তাল-তলার চটিও সাদাসিদা পোশাকে ভাঁছাকে গরীব ত্রাহ্মণের মতো দেখাইত। তিনি যাহা বিশ্বাপ করিতেন তাহাই করিতেন। এক ও কাজে অন্য —এই ভাবকে তিনি অত্যন্ত করিতেন। শ্রীরামকঞ্চদেবের এইরূপ দোষের একেবারে অভাবই মহেন্দ্র-লালকে ত'াহার উপর সবচেয়ে বেশী আরুষ্ট করিয়াছিল। তাঁগার জীবনের শেষপ্রান্তে, যখন তিনি ভগ্নষাস্থ্য লইয়া কট পাইতেন, তখন নিজের সাস্ত্রনার জন্য মাঝে মাঝে কবিতা লিখিতেন। তাঁহার রচিত নিয়লিখিত একটি গান হইতে তাঁহার তৎকালীন মানসিক ভাবধারার পরিচয় পাওয়া যাইবে।

জীবন ফুরামে এল, তবু ভ্রম ঘূচিল না। আলো থাকতে দেখতে পেলে না,

আঁধারে কি করবে বল না। জ্ঞানচর্চা অনেক হোল,

থাদল জ্ঞান কি জামালি; পাপেতে নিয়ভি, ধর্মে প্রয়ভি (ঈশ্বরে ভিকি) ভূলেও হোল না; মানব-জনম র্থা গেল, একবার ভাবিলে না

এখন আর কি আছে উপায়, সেই জগৎ-পিতার ক্লপ। বিনা।

তিনি যে কপ। সিন্ধু, দয়াময়, দানবন্ধু,
ডাক তাঁরে প্রাণভরে, হয়ে তন্মনা,
তরে যাবে অনায়াসে, মুক্তিপাবে অবশেষে,
স্থির থাক সেই আশে,

করো না কোন ভাবনা।
শ্রীরামক্ষদেবের কুপাপ্রাপ্ত এই মহান
পুরুষ ১০০৪ সালে ২৩শে ক্ষেক্রভারি
প্রাতঃকালে নশ্বরধাম ত্যাগ করিয়া বাঞ্চিতধামে গমন করেন।

আমাদের এক পাহাড়িয়া আশ্রম

স্বামী মহানন্দ

'খ্যামলাতালে' এসে আসর-জমাবার প্রথমেই - এর অপূর্ব প্রাকৃতিক সৌন্দর্য-সম্ভার বিদ্ধ-জনকে এক নৃতন চেতনায় সচকিত করে ভোলে। আধুনিক সহরের কোলাহল हां जिस्स असारन अलहे, श्रथस कार्य भएज-ষ্ডদুর-দেখা য'য়, কেবল পাহাড় আর পাহাড়। সমুদ্রের উত্তাল তরকের মতন পাহাড়ের ঢেউ কোন্-এক মহান যাতৃকরের মায়ার-কাঠির স্পর্শে শুরীভূত হয়ে প্রহর গুনছে। আর সেই সঙ্গে 'খ্যামলা'র সুন্দর শান্ত, খ্যামল বনানীর নির্জন পরিবেশ দেহ-মনে একটা মধুর শিহরণ জাগিয়ে মানুষের সকল প্রগল্ভতাকেই দেয় ভাগিয়ে। অনিচ্ছাসত্ত্বেও চাঁদের আলোতে চোধ মেললে মনে হবে-এ যেন এক 'প্রহেলিকা। যেখানে স্বর্ণমূগের মায়াময় আবেদনের পেছনে ছোটবার প্রয়াস অবশ্য নেই;—কিন্তু দুরের ঐ বহস্যময় শৈলমালা কি এক মৌন-নিকুজ আশ্বাদে ধারে ধারে জেগে উঠে মানুষকে তাদের অন্তরের গোপন-কথা শোনাতে চাইছে। সেই সঙ্গে উপরের নভোমগুলের ঐ সুতীত্র নীল-রহস্যও মনটাকে এক রসোত্তীর্ণ দাক্ষিণো ভরিয়ে তোলে নিশ্চয়ই।

আশ্রমের পূর্ব-দক্ষিণদিকের প্রবহমানা কল্লোদিনী 'কালী-গঙ্গা'র ('সার্দা'র) সঙ্গীতময়ী অববাহিকার রিগ্ধ দৃশ্যনিচয়ও মনকে মাতিয়ে তোলে। পূবের 'পুণাগিরি'র মপ্রবিলাসও পথিককে হাতছানি দেয়। এই সেই 'পুণা-গিরি' যেখানকার 'মায়ের-ডাকে' শুরু পাহাড়ীরা নয়, উত্তরপ্রদেশের অনেক লোকই চৈত্রের মধুমাসে ভীর্থ করতে আসে এখানে। উত্তরের পঞ্চুল্লী ও 'নন্দাদেবী'র চিরভূহিনার্ভ শিখরগুলিও আপনাকে জড়িয়ে ফেলতে চাইবে এক অননুভূত অনীমতার ইম্ফু-জালে। আর পশ্চিমের ঐ পাহাড়শ্রেণীর উপরে সূর্যান্তের নানা রঙের নকসা ও আলপনা দেখে সকলের মনই এক অনবস্ত ছবির রঙ্মাধে।

তাঁছাড়া, আপনি তৈ৷ শীতে কিছু— শ্যামলাতালে আসছেন না—আর এলেই বা কি--এ-শীতে সর্বাঞ্চে অশ্থ-পাতার-শিহরণ নিয়ে জমে যাবেন না নিশ্চয়ই, কেবল কোন-কোন দিন ভাপান্ধ ৩৭° ফারেন্হিটে এদে নামবে। তখন শীতবল্কের আরামে গা-মুড়ে, नकालन भिर्द्ध (बार्ल अमिरक-अमिरक बष्ट्रान বেড়িয়ে বেড়িয়ে এখানকার রঙীন কুয়াশার মধ্যে ফ্রফের হারকখচিত বরফের গুঁড়ো কুড়োবেন। বরফ এখানে পড়ে না-- ত্-এক-বার একটু পড়েছিল, শোনা যায় মাত্র। তবে मन्छ। यनि जाननात উদাদী इम्न, छाइटन ধ্যানের আচ্ছন্নভায় ডুব দিয়ে—হিমালয়ের অসীম আন্তর-সৌন্দর্যের মহিমায় ভরপুর হয়ে যাবেন এক মঞ্লিদী কান্নদায়। আর তখন এক সহজ আত্মন্থ ভঙ্গীতে সঞ্চয় করে নেবেন---थान कीवरनद ट्यंष्ठ मन्नित ।

বধা বা গ্রীষ্মকালে এখানে এলে, শত
নিক্রের এবং সহজ্য নবজলধারার অবিশ্রাপ্ত
ঝর ঝর শব্দ, বিচিত্র বিপুল গাছের জ্যাট
জটলার মাঝে ক্রীড়াশীল পত্র-পল্লবের বিরামহীন মর্মরবাণী, নানান ফুলের অনির্বাণ মরশুম্

এবং হরেক রকম অজানা পাথীর উচ্-সুরের নিরবচ্ছিল্ল কুজন, পাইন্-ভক্-'তূণে'র কেমন এক সোঁদা মদির গন্ধ, দমকা হাভয়ায় শুকনো পাতার খেয়ালী করতালি, জঙ্গলীবনানীপশুর দ্রাগত ডাক — সব মিলিয়ে আপনি এক সহজ অভার্থনার ইঞ্চিত পাবেন।

ভরা-গ্রীম্মে, বেলা দ্বিপ্রহরেও, অল্প শীতের আমেজে, চপল দখিন-বাতাদের কুহক-স্পর্শে, দংসার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন হয়েই, আপনি আরামে চোখের পলক বন্ধ করে ফেলবেন। আৰ যদি তাকিয়ে থাকেন তাহলে তন্ময় হয়ে দেখবেন-পাহাড়ের গা বেয়ে দি*ড়ির মতো ধাপে ধাপে ফদল-ভবা কেত নেমেছে আর তাতে শেগেছে ছরিতের বন্যা। কাছে গেলে বোঝা যাবে—যব-গমের শীষ পূর্ণায়ত হয়ে উঠেছে ফুলে। আপেল-গ্রাসপাভিও সোনা হ'য়ে ফেটে পড়ার উপক্রম; আর আধরোট গাছের তলা দিয়ে যেতে যেতে যদি হ্-একটা ফল পেয়ে যান তো কথাই নেই—ঐ-ফলের উণরকার শব্দ খোলা উপলখণ্ডে ভেঙে ভেতবের শাঁস খেতে আপনি যখন ব্যস্ত, তখন অভিভূত হয়ে দেখবেন হু-ছ করা মলয়ানিল গাছের নৃতন-উঠা পাতার গায়ে আদরে হাত বুলিম্বে দিয়ে যাচ্ছে। উপরে তাকালে (मथर्यन - नीम, नवीन-नीम, पन-नीम आकारमद অজ্পতা। এবং কখনো যদি দীর্ঘ দিনের অবসাদে আচ্ছন্ন হয়ে এখানকার রাতের-আকাশ দেখবার সধ হয়-স্থ হয়ত হবেই-তখন এখানকার অভুত নীলাম্বরের উদার প্রশ্রের নক্ষরেরও আলোক-হ্যুতি দেখে অবাক হবেন। আর যদি কখনো নি:শব্দ, গভীর বাতে খুমকে ভাড়িয়ে খোলা-জানালার ভেতর দিয়ে - সুদুর আকাশে দৃষ্টি মেলে— অধ্ব সচেতন ভাবে— होत हैं। इंक्टिक (इट्स (क्ट्सन—छार्'ल এক অভাবনীয় কাণ্ড ঘটবে—এখানকার চাঁদের
সৃতীর আলোকে হকচকিয়ে ভূল করে
ভাববেন—কোন মর্গের বাদিনা এক টর্চের
আলো আপনার দিকে বৃঝি নিশানা করেছে।
ঘরছেড়ে সেই নিস্তর রাতে বাইরে বেরিয়ে
এলে, বিস্মিত হয়ে দেখবেন - বিজন বনানীতে
ঐ উদাসী চন্দ্রালোক ঝিল্লীর ঝঙ্কারের তানে
উৎফুল্ল হয়ে কুয়াশার জাল বৃনে চলেছে।

এখানকার ভরা বর্ষার 'প্রাবণ-সজ্ল-সাঁঝে', ফুলের অপূর্ব-সম্পদময় সম্ভার আপনার মনের সঙ্গে ঠিকই মিতালি পাতাবে। আর আকাশের দিগ্দিগন্ত খিরে ক্রন্দদীর আকুল খনবেদনা আপনারও উধাও-মনে আধ্যাত্মিক চেতনার এক বরুণ-বলাকা টেনে নিয়ে আসবে নিশ্চয়ই। তখন মাঝে মাঝে দিবা-ভাগেও আপনার খোল জানলা দিয়ে মেঘপুঞ্জের পাঁহাড়ী ভাষায়, 'হাওলা'র) ছায়া-মিছিল হঠাৎ খ্রে চুকে মেঘলোক সৃষ্টি করে আপনাকে চুপিদারে এদে বলবে—"তুমি আর বাইরে দেখোনা, বন্ধু। মনের বিল খুলে মহানের চিন্তায় মেতে ওঠ। সকল পাথিব কামাবস্ত ফেলে, নশ্বর চাওয়া-পাওয়া ছাড়িয়ে, ভোমার পাথেয় এখানেই কিছু যোগাড় করে নাও, এখানকার গোপন দিন্দুক খুলে আধ্যাত্মিক ধন-দেউলের কিছু আহরণ কর। ধ্যান-ধারণার মাধ্যমে দিবা-জ্যোতির সেই শক্তিকে সংগ্রহ কর যার অভাবের কথা স্মরণ করেই উপনিষদের ঋষিপত্নী ৰলেছিলেন: যেনাংং নামৃতা স্থাম্ কিমহং তেন কুথাম্ (যাতে অমৃতের আয়াদন নেই, তা নিয়ে আমি কি করব)। হে পথিক, ভুমি আমারি মতন সমুদ্ৰকে পাবার জন্য—ভুমাকে লাভ করবার জন্য, অভৃপ্তি জাগিয়ে অঝোরে কাঁদ, তবেই ভোমার শ্রামলাতালে আদা দার্থক হবে ।"

তাই বলি, "খ্যামলা"র ভূলারে আনন্দ-উৎসের আর শেষ নেই।

কয়েকদিনের 'মুসাফির' হলেও আপনার এই আশ্রমের ইতিহাস জানতে ইচ্ছা হবে। তার সবিস্তার আলোচনার দিকে না গিয়েও অতি সংক্রেপে বলা যায়:

-৮৯৭ খুটালে স্বামী বিবেকানন্দের ভারতে প্রথম সন্নাস-যজ্ঞে দীক্ষিত চারজন সন্নাসীর অন্যতম যামী বিরজানন্দের (কালীক্ষ্ণ মহারাজের) জন্ম হয় কলকাতায় थुकोत्क्त > • हे जून, अत्रनवाद मकान म्हाय-**७ क** शक्षां थरित देव ज्ञानयां वात्र श्रृंगानितन । शृंद्ह्य নিশ্চিন্ত আরাম ভাল লাগে না, তাই কালীকৃষ্ণ মহারাজ বরাহনগর মঠে যাতায়াত আরম্ভ করলেন ১৮৯১ খৃটাব্দের জানুআরি মাস থেকেই। এবং কয়েকমাস পরেই মা-বাবার অনুমতি নিয়ে বামকৃষ্ণসভ্যে যোগ দিলেন; তখন ভাঁর বয়স সতের বছর হতে চলেছে এনট্রান্স পাস এফ: এ. করে পড্ছেন কলকাতার বিপন কলেজে। খঃ গ্রীমান্তে শ্রীশ্রীমা সারদামণি তাঁকে মহামন্ত্র দান করেন। তিনিই পরে ১৯৩৮ স্কালের থেকে 1367 মে পর্যন্ত রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের ষষ্ঠ সর্বাধ্যক ছিলেন।

নানান কর্মব্যস্তভার মধ্যে সাধনভজনের
শিখাকে অমান জালিয়ে রাখার প্রয়াদে ষামী
বিরজানন হিমালয়ের এই নিভ্ত কোণে
ভপস্যানুক্ল "শুঁলা" গ্রামের একটুকরা
পাহাড়ী জমি ও ভাঙা বাড়ী কেনেন ১৯১৪
সালে। এবং পরে, দেদিনকার সামান্ত

সঙ্গতিতে গড়ে তোলা তাঁর সেই কবিত্বপূর্ণ নামকরণ ['শু'লো'কে 'শ্যামলা' এবং তার কিছু নীচের 'তাল' (হ্রদ) জুড়ে—শ্যামলা-তাল] নিয়ে—ঘটনাস্রোতে, নানাভাবে রূপ ও সজ্জা বদলিয়ে, আজকের 'শ্যামলাভাল' আশ্রম আপনার সুমুখে এসে দাঁড়িয়েছে।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ হৰার পরও এখানে যামী বির্শানন বছবার এসেচেন তাঁর নিভূত সাধনের দিন কাটাতে। শেষবার যখন এখান থেকে চলে যান তখনকার তারিখ হচ্ছে ৩রা মে, ১৯৫০। শরীর তাঁর তখন থুবই অসৃস্থ। পীড়ার উপদর্গগুলি অক্টোপাদের মতো ভয়াবছরূপে তাঁর নশ্বর দেহকে তথন আঁকড়ে ধরেছে। তিনি বুঝতে পেরেছিলেন আর ফিরবেন না। তাই অনাড়ম্বর অথচ পরিচ্ছন্ন গৃহসজ্জা সেই ভাবেই রাখতে বললেন। তাঁর বাংলোর নীচে বাহকরা ডাণ্ডী নিমে তখন অপেকা করছে। মহারাজকেও পাহাড়ীদের এই শেষ দর্শন। বেলা তখন ছটো বেজে দশ মিনিট — বিরজাননজনী ধীর মন্থর পদক্ষেপে कार्टित निर्फ निरम नौरह त्नरम अल्नन। शार्ष একটা পাখী ডাকছিল উদাসী ভৈরোঁর করুণ গুঞ্জন তুলে। সেবককে বললেন—"গুনছিস, কেমন মিষ্টি ডাকছে ?" আন্তে আন্তে মহাৰাজ ডাঙীতে এসে উঠলেন -'জয়, গুরু মহারাজীকী জয়' ধানি দিয়ে বাহকেরা ডাণ্ডী কাঁধে তুলে নিল। দৈওদার বেষ্টিত তাঁর বছম্মতি-বিশ্বড়িত বাংলোটি নাটকীয় শুক্তায় পেছনে দাঁড়িয়ে বইল-চিববিচ্ছেদের কি-এক অব্যক্ত ইঙ্গিত পেয়ে। আর ও-ধারে "দুখীঢাং"-এর পাহাড়িয়া স্পিল পথের জঙ্গল রেখার গভীর গৃহনের वाँक जाँव वफ़ वफ़ हास्थित भवन, छेनात, বিহ্যাৎ-ঝলকান দৃষ্টি ক্ষণিক অলে উঠে চিরদিনের यट्डा चन्दरननाम स्वित्य रश्ना।

প্রতিষ্ঠাতার সুসংক্ষিপ্ত জীবনী জানার পরে তাঁর প্রতিষ্ঠিত শ্রামলাভালের বর্তমান গৃহালির জীবনপ্রবাহও আপনার জানবার ইচ্ছা হবে ষাভাবিক কারণেই। তালের বা হ্রদের দিক থেকে চড়াই করে এখানে এসে উঠলেই প্রথমে ষেবাড়িটা চোখে পড়বে ওটাই হ'ল এই পিপাসার্ড আশ্রমের "বিরজানন্দ-জলাধার", ওখানে ১ লক্ষ ৩৫ হাজার গ্যালন জল রয়েছে। এটা তৈরি শেষ হয়েছে ১৯৭০ সালে বর্তমান শ্যামলাতাল কর্মাধ্যক্ষের অতন্দ্র পরিশ্রমে। তার পাশেই ঐ একতলা বাড়িটা গবাদি পশুর চিকিৎসার জন্য নিদিষ্ট। তার কাছেই ঐ ভত্তর-পূর্ব দিকের সুন্দর দোতলা বাড়িটা হ'ল - হাদপাতাল, যার নাম 'রামক্ফ' দেবাশ্রম'। এর উত্তরে একটু নীচে যে দোতশা বড় বাড়িটা রয়েছে তার নাম 'বিবেকানন্দ আশ্রম'— বর্তমান অগাধ পরিবর্তন ও পরিবর্ধন নিয়ে আকার ও রঙ বদলাচেছ। এই আশ্রম-বাড়ির পশ্চিমে একটু ওপরের আবাসগৃহটির নাম 'ব্ৰহ্মানন্দ-ধাম'। এরই সুমুখের রাস্তা দিয়ে প্রথমে পশ্চিমে ও পরে,উত্তর দিকে গেলে, ঐ যে পাইনঘেরা নির্জন দোতলা বাড়িটা 'বিরজানন্দ-স্মৃতি'র আকুশতা নিয়ে নি: দাড়ে দাঁড়িয়ে আছে ওরই এখনকার নাম —'বিরজানন্দ-ধাম'। বিরজানন্দ-ধামের পূবের দোতল। গৃহটির নাম, 'বিবেকানন্দ-ধাম'। এবং এবই কিচ্ পূবের ঘরগুলি হ'ল গোয়াল্ঘর এবং তার উপরে একটি বাসগৃহের নাম 'ভগৰতী-ধাম'। মহারাজ নিজে থুব ফল-ফুলের গাছ লাগাতে ভালবাসতেন। তাঁর ষহস্তরোপিত আম, আধরোট, আলুবকরা, মাপেল, ন্যাশপাতি, পাইন প্রভৃতি গাছের দমারোহের মধ্যে এখন আবার নানানজাতীয় বহু গাছ-গাছড়া এই নৃতন আবহাওয়ায়

নিজেদের মানিয়ে নিয়ে সুখে সহাবস্থান করছে।
পুলারক্ষের সংগ্রহণ্ড এখন এখানে অভাবনীয়কাপে গেছে বেড়ে। প্রায় ২৫০ রকমের
অভিজাত গোলাপ, ১৫০ রকমের ক্রিসান্থিমাম,
৪০।৪৫ রকমের গ্লাড়িয়োলিস, ২৫০ রকমের
ভালিয়া, ৩০।৪০ রকমের লিলি এবং আরো
এটা-ভটা-সেটা গ্রীম্ম ও বর্ধায় প্রস্কৃটিত হ'য়ে
আশ্রমের সুপরিছেল্ল পরিবেশকে মনোরম করে
বাখে।

শেষে এদে আবার বলি: পৃথিবীর সভা সমাজ থেকে অনেক দুরে হিমালয়ের একান্ত নিভূতে এই আশ্রমটির অন্তর্ভম প্রদেশ ঘিরে এখনো কেমন-এক মুগ্ধ তন্ময় ভাব। মনে হয় যেন হঠাৎ কোন প্রিয়-স্মৃতির ছবি আশ্রমটির মনের গতিরোধ করায় সে যেন থম্কে দাঁড়িয়ে পড়েছে। তবে এই व्याध्यमि जात नार्यमित्नत कोवन-वक् यामी বিরজানন্দ্রীর স্থূল শরীবের সালিধ্য হারিয়ে একটা অভাব বোধ করছে নিশ্চয়ই। তা मएए ७, মাঝে মাঝে যখন খেয়ালী হাভয়ায় চল্তি-মেঘ (হাওলা) আসা আশ্রমটিকে জড়িয়ে তার মৌন ব্যথিত দৃষ্টিকে ঝাপসা করে দেয় তখন তার হয়ত সেই বিরজানন্দ-স্মৃতি মনে পড়ে— যিনি আধ্যাত্মিক উজ্জ্পতার **ছোয়া দিয়ে তাঁর** দীপশিশার চিরপ্রদীপ্ত মতো ষকীয়তাটি তুলে ধরে থাকতেন সকল সন্ধীৰ্ণতা ও ৰাৰ্থপরতার উধেন। শিশুর মতো সরল ও মধুর হাদি ছিল তাঁর মুখে. যা একমাত্র অন্তবের পরম-আনন্দের প্রসন্ন প্রতিফলনটুকুরই দ্যোতক। ভূমার গতিপথে ছিল তাঁর যাতা। "পৃথিবীর বাপী-কুপে অগভ্যের পিপাসা মেটে না"—তাই তিনি যল্লকে ছেড়ে ভূমায় চলে গেৰেন। আৰু তাৰই বেশ ধৰে আশ্ৰমটি

যেন বারবার জিজ্ঞাসা করে-

'পথিক, এখানে এসে, এখানকার অগ্তরের সৌন্দর্য-দেউলের সকল কথা কি আপনার জানা শেষ হয়েছে ? কখনো কি তা শেষ হয় ! শুধু শেষ কথা শোনাবার জন্য, তথা নিজ-জীবনের শেষ কথাটি বোঝবার জন্যই তো আপনার এখানে আসা। যে কথার সুরে হাদয়ের অনাহত তারে অহরহ ফুটে উঠছে— তবু একদিন আশাহীন পন্থ, বে—

অতি দ্বে দ্বে, ঘ্বে ঘ্বে, শেষে ফুরাবে।
দীর্ঘ ভ্রমণ, একদিন হবে অস্ত, বে—

শান্তিসমীর প্রান্ত শরীর জুড়াবে।'

এ সবের পরও কি, পথিক, আপনার
চিন্তার ওটে কিছু টেউ লাগল? না
লাগুক—তবুধ ঐ টেউ গোনার জন্মই তো
আপনার খ্যামলাভালে আসা সার্থক।
'শ্যামলা' তো ঐ জন্মই অতুলনীয়!!

এখানে

শ্রীমধুস্থদন চট্টোপাধ্যায়

এখানে বাডাসে গন্ধ বিলায় আকন্দফুল,
অন্তহীনের হপ্নে মগ্ন শৃহ্যনীল,
এ চরে সোনালী হাওয়ায় ত্লছে দোত্ল ত্ল
কাশের গুচ্ছ, ভিৎপল্লার হলদে ফুল।
অন্তহীনের স্বপ্নে মগ্ন শৃহ্যনীল,
কুলে কুলে ভরা অথই ঝিল!

এখানে বাতাসে গন্ধ বিলায় আকলফুল,
বনকলমীর দলে ছেয়ে গেছে অনেক জল,
কেঁয়ে ঝাঁকা আর গাঁইবাবলার কী জঙ্গল,
বনকচুফুলে শিস শুনে জাগে ভূঁইকমপ!
নদীর প্রান্থে বাতাসে হলছে দোহল হল
চাঁদাঘাসদের বেগুনীফুল:
বাবুইয়ের কত বাসস্থল!

এখানে বাতাসে গন্ধ বিলায় আকলফুল,
নটকান আর শিম্ল ধুধ্ল—মাটিতে চিড়।
পালতে মাদার বাগানে লালের কী সমাবেশ,
গাঙশালিকেরা কচি বাঁশবনে ছিন্নমূল!
বাবলাগাছের ফুলে ভরা ডালে ফিঙের ভিড়,
বট-অশথের ছায়ায় বাউল-গানের রেশ।
অন্তথীনের স্বপ্নে মগ্ন—শুক্তনীল,
আয়নার মতো বক্ষক করে সিন্ধু-বিলে!

ধ্ম ও সমাজ

শ্রীনবনীহরণ মুখোপাধ্যায়

ষে কোন বিষয়কেই বহু দিক খেকে বহু দৃষ্টিকোণ দিয়ে দেখা যেতে পারে। এক জনের এক সময় এক ভাবে দেখাই বিষয়কে সম্পূর্ণকণে প্রকাশ করে না। তাই এক বিষয়ে বহু জনের আলোচনার স্থিকতা। উপস্থিত এ বিষয়টি আমি ষেভাবে দেখতে চাইছি তা সংক্ষেপে বলি।

আমি সমস্ত বিষয়টিকে ধুব সরলভাবে দেখতৈ চাইছি। অর্থাৎ ধর্ম কি, সমাজবাদ কি, আর তাদের সম্পর্কটা কেমন বা আদৌ কোন সম্পর্ক আছে কি না।

জামরা ধর্ম শুনলেই religion-এর সংক্ষ তাকে সাধারণতঃ মিশিয়ে ফেলি। আমার মনে হয়, সেটা আদৌ ঠিক নয়। Religion-এর সঙ্গে সংস্কৃতে বা বাংলাতে ভাবের মিল আছে এমন শব্দ যেটি সেটি 'ধর্ম'। আমাদের চতুর্বর্গের চিন্তায় আছে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ। এখানে ধর্মটা কিন্তু মোটের ওপর ভোগ – ইহলোকে ভোগ, পরলোকে ভোগ। এই ভোগটা ঠিক হয় অর্থ ও কাম (কামনা)-কে সুসংযত রাখলে, নিয়মের মধ্যে দিয়ে চালালে, কর্তব্যের মধ্যে বাঁধলৈ। এই সংযম, এই চালনা, এই কর্তব্যের নামই ধর্ম।

মহাভারত তাই ধর্মের সংজ্ঞা দিয়েছেন: ধারণাদ্ধমিত্যাহ: ধর্মো ধারয়তে প্রজা:। যং স্যাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়:॥

যা ধারণ করে তাই ধর্ম। তাই,প্রজাগণকে ধর্মই ধারণ করে। এইখান থেকেই আমরা ধর্মের সঙ্গে সমাজবাদের যোগটা খুঁজে পাই। এই প্রজাবর্গই তো সমাজ। আর সেই সমাজকে যে ধরে রাখে সংযমের মধ্যে দিয়ে, সুপরিচালনার মধ্যে দিয়ে—তাকেই বলি ধর্ম। তাই
মোক্ষমার্গী বাক্তির সঙ্গে ধর্মশীল সামাজিকের
তফাত।

সমাজ একটি মন্তুত সংগঠন। এটি একটি
সমগ্র যার এককে পাই বাজিকে। কিন্তু
বাজির সমাহার মাত্রই সমাজ নয়। সমাজ
বৌদ্ধ মিলিলপঙ্হোর রাজা ভদন্তদেনের
রথের মত।—রথ যেমন শুধু চাকা নয়, আবার
নয়, অশ্ব নয়, রথী নয়, রথাসন নয়, আবার
সবগুলির সংযোগ নয়, অধচ এই সবগুলির
সংযোগের ওপর খেন একটা কিছু নিয়ে রথ,
তেমন সমাজেও বিচিত্র বাজির সমাহারের ওপর
আর একটা কিছু আছে যার যোগই হয় সম্বন্ধ
সমাজ। বিধাত ঐতিহাসিক Dr. Toynbee-র
ভাষায় তাই:

"The human social animal's relation to his society is evidently not that of an arithmetical integer to an arithmetical sum." এই যে নিছক যোগ-ফলের ওপরের জিনিসটা যা সমাজকে সত্তিকারের গড়ে তোলে তাই হল ধর্ম। Animal (পশু) social (সামাজিক) হলেই human (মনুষ্য) হয়। ঠিক এই কথাই আমাদের শাস্ত্র বলছেন:

"আহারনিদ্রাভয় মৈথুনঞ্ দামানুমেতৎ পশুভির্বাণাম্। একো হি ভেষামধিকো বিশেষো ধর্মেন হীনাঃ পশুভিঃ দমানাঃ॥" পশুত্বের ওপর মানুষকে যা সামাজিক করে তাট ধর্ম। আর এ ধর্মের ফল যদিও ভোগ, মূল কিন্তু ত্যাগ। পশু শুধু নিজের অন্তিত্ব দেখে। মানুষ যতক্ষণ সামাজিক নয় ততক্ষণ বার্থপর। সামাজিক মানুষ বার্থত্যাগ করলেই তবে গড়ে ওঠে সমাজ। তাই সমাজবাদ (সাম্যবাদ বা সমাজতন্ত্র নয়—সরলত্ম অর্থে) প্রতি সামাজিকের ভোগ-সরঞ্জাম যোগালেও তাকে ত্যাগের পথেই উদ্ধৃদ্ধ করে যা ছাড়া সমাজই হয় অচল। আর এই পথের নামই ধর্মের পথ।

Social Evolution গ্রন্থে সমাজতত্ত্বিদ Kidd ঠিক অনুরূপ মন্তব্য করেছেন: "A difference in his (man's) case is that by the possession of reason he newcq edt diw beggirpe emcoed ead to obtain satisfaction of such instinct without entailing the consequence." এখানে দেখা যাচ্ছে reason ধর্মের স্থান নিয়েছে। আর দেখতে পাই আমরা ধর্মের যে সংজ্ঞার আলোচনা করছি তা বিচার, যুক্তি ও কর্তব্যবে†ধের ওপর প্রতিষ্ঠিত। Kidd-এর কথাগুলি যেন পূর্বোক্ত শ্লোকের প্রতিধ্বনি। ধর্ম বা বিচারবোধ মান্তবের ক্ষেত্রে একটি বিশেষ ক্ষমতা, যা তাকে তার যাভাবিক প্রবৃত্তির সুদংযত ভোগের অধিকার দেয়। কাজেই সমাজে যে নিয়ন্ত্ৰণ, সংষম ও ত্যাগ দরকার—যা ছাড়া কোন সমাক্ষই গড়ে উঠতে शांद्र ना-छ। जारम এই विठावरवांध वा আমাদের সংজ্ঞিত ধর্ম থেকে। কাঙ্গেই এই বিচারে ধর্ম ছাড়া সমাজের অন্তিত্বই আসে না। আৰার সমাজ ছাড়া ধর্মের কল্পনাও করা যায় না।

সমাজ শুনলেই সমাজতম্ব বা সাম্যবাদে

লাফিয়ে পড়ে ধর্মের ('religion' এই অর্থে.) সংগ্রাম[®] করার প্রয়েজন দেখি না আমাদের আলোচনার 'socialism'-ও হয়, তবে কিন্তু তা নিছক বিচ্ছিন্ন ব্যক্তির বিপরীত গোষ্ঠিবদ্ধ মামুষের ইঞ্চি গ্ৰ সমাজকে করে ৷ বিবেকানন্দ এই অর্থেই 'socialism'-এর সংজ্ঞা দিয়েছেন। অর্থনীতির দিক থেকে ধনতন্ত্রবাদের বিপ্রতীপ হয় সমাজতন্ত্রবাদ (secialism)। কিন্তু সমাজবাদকে (socialism) সমাজতত্ত্বের বিচার থেকেও দেখা যেতে পারে। এইখানেই সমাজ গড়ে ৬ঠা ৪ তার বাঁধন বজায় রাখার প্রশ্ন। আর আমাদের আলোচিত ধর্মেরও প্রয়োজনীয়তা ঠিক সেইখানেই। ৰলেন: "The doctrine which demands the sacrifice of individual freedom to social supremacy is called socialism, while that which advocates the cause of the individual is individualism."

যে সমাজে ব্যক্তি বড় হয়ে ওঠে সে সমাজ ব্যক্তিকেন্দ্রিক। অর্থাৎ সেখানে এই ধর্ম-বাধের অভাব। এবং তাই এই ব্যক্তিকেন্দ্রিক (individualistic) সমাজ বস্তুতঃ সমাজ হিসেবে ঘবিরোধী সংজ্ঞা। সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির আর প্রত্যেক অংশের—তারা সমস্তা সমাজেনেহের প্রয়োজনীয় পরিপূরক এই বোধ থেকে—ত্যাগ ও সংঘমের মধ্যে দিয়ে (ধর্মবোধের পথে) এগিয়ে যাওয়াই (socialistic) সমাজেবাদ বা সমাজের তত্ব। আমাদের দেশের সমাজবিদ্বা ঋক্, যজুং ও অথর্ববেদে তাই বলেছেন:

"বাক্সণোহতা মুখমাসীং ৰাছু রাজনঃ কৃতঃ। উক্ত তদতা যদ্ বৈশাঃ পদ্তাাম্ শৃলো অজায়ত॥" এখানে সমগ্র দমাজদেহকে সমাজপুক্ষের কণ দেওয়া হয়েছে। সে পুরুষের মুখ ত্রাক্ষণ, বাছ ক্ষত্রিয়, উরু বৈশ্য ও পা শৃদ্র। একটি সচল বিচারপূর্ণ ও কর্মক্ষম জীবদেহের যা প্রোজন এই সমাজপুরুষে তাই আরোপ করা হয়েছে। এই কল্পনায় শৃদ্রকে নীচে ফেলার জল্পনা হাস্তকর। কারণ, এ সমগ্র জীবদেহে (organic whole) মুখ বা জ্ঞানের যেমন প্রয়োজন (যাকে বলা হয়েছে ত্রাক্ষণ), তেমনই প্রয়োজন সোৎসাহ কর্মপ্রয়েরে বাছ (যা ক্রিয়), আবার সেইভাবেই প্রয়োজন এই সমাজদেহ-বহনক্ষম উরু (কিনা বৈশ্য) আর সমাজের সচলভার প্রতীক পাদ্যরূপ

শৃদ্ধকুল। এই অংশগুলির যৌথ সহযোগ ও
বলাধান্-ইচ্ছাত্যাগ ভিন্ন সমগ্র সমাজদেহ
কখনই প্রাণবান্, বধিষ্ণু ও সৃদ্ধ হ'তে পারে
না। এই ভ্যাগ ও সহযোগিতাই ধর্মের মৃল
কথা আর তাই সমাজবাদ বা ভত্ত্ব
কেন্দ্রবর্গ।

আমাদের বিচারে ভাই ধর্ম ও সমাজবাদ পরস্পরবিরোধী তো নয়ই, বরং ওতপ্রোত-ভাবে জড়িত এবং একে অপরের অন্তিত্ব ছাড়া মূল্যহান। অর্থাৎ প্রত্যেকটি প্রত্যেকের পরি-প্রক। সমাজ না থাকলে ধর্ম নির্থক আর ধর্ম ভিন্ন সমাজও অসন্তব।

মা আমার আদবে ব'লে

ডক্টর গোপেশচন্দ্র দত্ত

মা আমার আসবে ব'লে চেয়ে থাকি শেফালির দিকে, চেয়ে থাকি শরতের সৌন্দর্যের পানে: আমার মায়ের স্থেহ সবুজের আলপনা একে আমাকে বুঝিয়ে দেয় মা রয়েছে স্থানরের ভানে!

দিনের ললিত ভঙ্গী আবার আমুক ফিরে কাছে:
মার কাছ থেকে আজ অনেক আনন্দ নিয়ে এসে
ছড়িয়ে পড়ুক চারিদিকে; সব মন জেগে উঠে
জীবনের আহরণ ক'রে নিক নতুন আবেশে।

জীবনকে নিতে হয় বার বার মার কাছ থেকে, স্মেহের মগুপে গিয়ে পূ্জার প্রণামে
বিনম্র হাবয়টুকু ঢেলে দিয়ে বলতে হবে তাঁকে—
'সব উজ্জ্বলতা নিয়ে এসো মাগো সন্তানের ধামে!'

আমেরিকায় বেদাস্ত-প্রসার

ডক্টর মুরলীমোহন বিশ্বাস

এক সময় আমেরিকায় শিকাগো সম্মেলনে हिन्मुश्य प्रश्नात कार्यक मिनिष्ठे वकुं छ। एनवात জন্য যামী বিবেকানন্দকে সুপারিশ খুঁজতে হয়েছিল। আর হালে কার্ল্টমাস্জ্যাকসন নামে এক আমেরিকান ইতিহাসে প্রি-এচডি ডিগ্রীর জন্ম থিসিস লিখেছেন 'The Swami in in America - A History of the Ramakrishna Movement in the United States 1893-1960' এই বিষয়ের উপর। এ-থিসিস ক্যালিফোরনিয়া বিশ্ববিত্যালয়ের লস আান-জেলেস্ ক্যামপাসে জমা দেওয়া হয়। রামকৃষ্ণ-আমেরিকায় প্রচারের ফলে প্রধানত: চৌদটি বেদান্ত-প্রচার-কেন্দ্র গড়ে উঠেছে। সবই ভারতে বিবেকানন্দ-প্রতিষ্ঠিত মিশন দারা পরিচালিত। <u>রামক্ষ্ণ</u> সোপাইটিতে · উপনিষদ, গীতা, বাইবেলের ক্লাদ হয় নিয়মিত। তাছাড়া হয় শ্ৰীবামকৃষ্ণ, শ্ৰীমা, ধামী বিবেকানন্দ, খুই, বুদ্ধাদির উৎপব।

আমেরিকায় 'টেম্প্লের' গড়ন চার্চের মতো। ভারতীয় প্রথায় নাটমন্দির ও গর্ভমন্দির বলে কিছু নেই। আছে লম্বা হল। ভিতরে ছুপাশে সারিবন্দি চেয়ার আর মাঝে যাওয়া-আনার একটু রাস্তা। মেঝে কারপেট দিয়ে ঢাকা। হলের সামনে আড়াআড়ি ডায়াস। ডায়াসে রয়েছে কোনো টেম্প্লে শুধু প্রীরামক্ষ্ণের মৃতি, কোথাও বা প্রীরামক্ষ্ণ, প্রামা ও য়ামীজীর ফটো। আর রয়েছে বক্তৃতা দেবার জন্ম টেবিল চেয়ার ইত্যাদি টুকিটাকি সাজ্পরঞ্জাম। এই ছলো টেম্প্লের মোটামুটি

চবি।

হার্ভার্জ্ বিশ্ববিদ্যালয়ে থাকাকালীন বোস্টন সহরে 'দি রামকৃষ্ণ বেদান্ত সোসাইটি' দেখার সুযোগ হয়েছিল। সোসাইটি চারল্স্ নদীর ধারে, ৫৮ নম্বর ডিয়ারফিল্জ্ স্ট্রীটে। এখানে ষামী সর্বগতাননক্জী অন্ত দিনের ক্লাস ছাড়াও রবিবার সকাল এগারোটার সময় 'সানডে সারভিস' পরিচালনা করেন, যেমন চার্চে সানডে সারভিস' পরিচালনা করেন, যেমন চার্চে সানডে সারভিস হয়। সারভিসে যেকানে। মতবাদের ব্যাখ্যা বেশ সর্বমতাপন্ন, উদার ও হৃদয়স্পশী হয়ে ওঠে। স্থানীয় ভারতীয়রা ক্লাসে রীতিমতো যোগদান করেন। যে-ন্তব পাঠ করে সারভিস সমাপ্ত করা হয় তা হলো,—

"May He Who is Father-in-heaven of the Christians, Holy one of the Jews, Alla of the Muslims, Buddha of the Buddhists, Tao of the Chinese, Ahura Mazda of the Zoroa-trians, and Brahman of the Hindus lead us from the unreal to the real, from darkness to light, from disease and death to immortality. May the all-loving Being manifest Himsslf unto us and grant us abiding understanding and all-cousuming divine love.

Peace, peace, peace be unto all."

"তুমি খৃষ্টানদের ষর্গন্থ পিতা, ইত্দীদের পবিত্র আল্লা, মুসলমাননের আল্লা, বৌদ্ধদের বৃদ্ধ, চীনাদের তাও, পার্শীদের আত্তর মাঞ্চা এবং হিন্দুদের ব্রহ্ম; তুমি আমাদের অসৎ
হততে সতে, অরকার হইতে আলোকে, মৃত্যু
হইতে অমৃতে নিয়ে যাও; প্রেমধরণ তুমি
আমাদের হাদয়ে আবিভূতি হয়ে আমাদের
নিত্য জ্ঞান ও সর্বাত্মক প্রেমের অধিকারী কর।
ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি: ।"

এ-প্রার্থনা যে-কোনো পথে একই গন্তব্যে পৌছনোর ইন্সিত। এ-ধরনের সানডে দারভিসে কোন্ ধর্মের লোক না এসে পারে ? কে না বলতে চায়,— অসতো মা সদ্গময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোমা অমৃতং গময়।

শিকাগোতে থাকার সময় ৫৪২৩ নম্বর সাউথ হাইড পার্ক বুলেভারডে 'বিবেকানন্দ বেদাস্ত সোসাইটি' ও 'বিবেকানন্দ টেম্প্ল'-এ গিয়েছিলাম। যামী ভাষ্যানন্দজী এধানকার সানতে সারভিসে পৌরোহিত্য করেন। টেম্প্লের ছ্'একখানা বাড়ীর পরে 'সারণা কুটর' নামে ৃ আশ্রমের আরেকটি বাড়ী। বাড়াটিতে ছোটদের জন্য লাইবেরী ও পড়া-শুনা করার ব্যবস্থা রয়েছে। সারভিসের সময় মা-বাবারা ছেলেমেয়েদের সারদা কুটিরে রেখে যান। ফলে ক্লাসে গোলমাল হয় না। ছেলে সামগাবার জন্ম মা-বাবাকে অনুমনস্ক হতে হয় না। অনেক চার্চে এ-ধরণের 'বেবিসিটিং'-এর ব্যবস্থা রয়েছে। সারভিসের পর সোসাইটির তরফ থেকে একজন একটি ডালা প্রত্যেকের সামনে বাড়িয়ে দিতে দিতে চলে যান। ভালাতে यात (य-त्रकम थूमि वर्ष (नन। এই-ই এদেশের প্রথা। এ-প্রথা বেদাস্তপ্রচারের সব কেন্দ্রে চলে। চার্চেও বয়েছে। আমাদের দেশের চन व्यवश्र वना। প্রণামী নিদিষ্ট বাক্সে বা রেকাবে কি মনিমর্ডার করে দেওয়ার বেওয়াজ। সাবভিসের পর ষামীজী অভিটো-বিষ্মের বাইরে এসে দাঁড়ান। অভ্যাগতরা একে একে বেরিয়ে এসে তাঁকে অভিনন্দন করে যান। কেউ ছ-এক মিনিট আলাপ-আলোচনা কবেন, বা ক্লাদের বিয়য়বস্তু নিয়ে কিছু গ্রন্ন করেন। কেউ বা कारना विषय छे अर्हिंग होन। এहिंग्यं পারভিদের এরকম রীতি। সেদিন ছিল গুরু-নানকের জন্মদিন। সান্তে সার্ভিসের পর ভাষ্যানন্দজী ভারতীয়দের দিয়ে সারদা কুটবে নানকের জন্মদিনপালনের জন্ম কাস করতে গেলেন। ভারতীয়রা বিদেশে থেকেও এসব সোদাইটের মাধ্যমে নিজেদের ধর্মের **আ**চার পালন করতে পাচ্ছেন। বিদেশ-বিভূত্য এসব জায়গায় যেন একটা আঁতের টান খুঁজে পাৰ।

শিকাগো থেকে প্রায় একশো মাইল দূরে এ সোসাইটি আশি একর জমি কিনেছে। এখানে আশ্রম ও 'রিট্রিট' তৈরী হচ্ছে। বিট্রিটে ভক্তেরা কয়েকদিনের অবসর নিয়ে সাধন-ভজন করতে পারবেন। অনেক চার্চেরও বিটিট রয়েছে। আমাদের দেশের কোন কোন আশ্রমে ধেমন গৃহস্থেরা দিনকয়েকের জন্য বদবাস করে মনটাকে তাজা করে নিয়ে আসতে পারে, ওদেশে আশ্রমে বা চার্চে সেরকম থাকার কোন ব্যবস্থা নেই। ভাছাড়া तिहें कानी काछी, मधुता, बन्तावन, हतिघात, এদেশে হাৰীকেশ। চলে পিলগ্রিমেজ, ওদেশে টুরিজম্। যে জায়গায় রিট্রিট হচ্ছে— তার নাম গ্যান্জেস টাউন। এ নাম অবশ্য বহুদিন থেকে চলে আসছে। এক স্বামীঞ্চীর কাছে নামটির ইতিহাস শুনলাম। বহু পূর্বে ওখানকার এক গভর্নর ভারতবর্ষে আদেন। তার 'গ্যান্জেস' ও 'নির্বাণ' কথা হুটি ভাল

লাগে। তাই নিজেদের দেশে এ নামে ছটি জায়গার নাম দেন। দেই থেকে স্থানটির নাম গ্যান্জেস টাউন। নিকটেই নির্বাণ নামে শহর।

ক্যালিফোরনিয়া বিশ্ববিভালয়ের বার্ক্লে ক্যামপাদে থাকাকালীন বার্ক্লে-র বেদান্ত সোদাইটি ও দানফানসিদকো শহরে 'বেদান্ত (जाजाहें है जिक् नवनार्न क्यानिकावनिया' ষাই। সানফ্রানসিসকো শহরে ছটি টেম্প্ল একটি পুরনো,—২৯৬০ ওএবস্টার স্মীটে; অন্টি নৃতন তৈরী, ২৩২৩ নম্বর ভালেহো স্ট্রীটে। হু জায়গাভেই ক্লাস इश्च। नृजन (हेम्প्ल সমল্যের মন্দির। বেদীতে গ্রীবামকুঞ্, শ্রীশ্রীমা, স্বামীজী, যীওপুষ্ট ও বুদ্ধের মৃতি। মা ও ঠাকুর মাঝে। ঠাকুরের **ডाইনে বিবেকানন্দ, মায়ের বাঁয়ে বুদ্ধ,** বিবেকানন্দের ভাইনে খুস্ট। বেদীর সামনে যথারীতি লম্বা হল। পৃথিবীর আর কোনো স্থানে সর্বধর্মভাবসমান্তত মন্দির আছে কি-না জানা নেই, তবে দেখা যাচ্ছে ধর্মজগতে মানুষের চিল্কাধারার গতির অগ্রগতি। এক সময় এক ধর্মের লোক দলবেঁধে অন্য ধর্মকে ছোট প্রমাণ করার চেষ্টা করেছে। এর জন্য তর্কবিতর্ক করেছে; যুদ্ধবিগ্রহও হয়েছে। আজ পৃথিবীর অন্তত এক ভায়গায় দেখলাম বিশ্বমন্দির তৈরী হয়েছে, যেখানে জনসাধারণ নিবিচারে যাওয়া আসা করে। যাই হোক, নূতন মন্দিরের আশ্রম এলাকার হটি ভাগ। মন্দির, नाहेर्द्धिती, व्यक्तिम, वहे-विक्ती क्ष्य ७ नवी নিয়ে একভাগ। এখানে সকলের অবাধ গতি। এর সংলগ্ন সাধুবক্ষাচারীদের থাকার ঘর; ভিতরে সাধারণের প্রবেশ নিষেধ। সৃদ্র ভারতবর্য ছেড়ে আমেরিকায় সাধুরক্ষচারীদের মঠ দেখার কৌতৃহল চাপতে না পেরে অথুরোধ

জানাতেই মঠাধাক ষামী প্রবৃদ্ধানন্দজী রাজী হলেন। ভিতরে একটি ছোট ঠাকুরখরও রয়েছে। সাধুবক্ষচারিগণ এখানে নিজের ভাবে পূজা জপ ধাান করেন। এ সোসাইটরও অশিমা নামে এক জায়গায় 'বেদান্ত বিট্টিট' তৈবী হচ্ছে।

বিশে ডিদেম্বর (১৯১০) মায়ের জন্মতিথি উপলক্ষে সান্ফানসিদকোর নৃতন মন্দিরের উৎদব হল। অবশ্য প্রায় দব আশ্রমেই কিছু নাকিছু প্রোগ্রাম হয়েছে।

যে-সেক্টোরী সানফানসিসকো আশ্রমের এই উৎসবের নিমন্ত্রণপত্ত লিখেছেন—জিনি কোন সন্ন্যাসী বা ত্রহ্মচারী নন। এডিট সুলে নামে এক ভক্ত মহিলা। এখানে মেয়েরা আশ্রমের বহু কাক্ত করেন। অফিসের কাক্ত ও লাইত্রেরী চালান, বই বিক্রী করেন, অভিধি-অভ্যাগতের সঙ্গে কথা বলেন, উৎসবের বন্দোবস্ত ও পুজোর কাক্ত কর্ম করেন। এমন কি অনেকে যথাস্ব্য আশ্রমে দান করে দিয়ে দীনভাবে গীবন্যাপন্ত ক্রছেন। প্রায় স্ব

নিমন্ত্রণচিঠিতে আশ্রমের ঠিকানা Vallejo দ্বীট বলে লেখা আছে। Vallejo-র উচ্চারণ ভালেহো। শক্টি স্প্যানিশ। এ ভাষায় জ-কে হ বলা হয়। San Francisco শক্ষের San-ও স্প্যানিশ; অর্থ সেন্ট। আর Santa কথার অর্থ মহিলা-সেন্ট। ক্যালিফোরনিয়া এলাকায় অনেক জায়গার নাম সাধুসস্তদের নামে। তাই নামের প্রথমে সান আর সাস্তা কথার যোগ দেখা যায়। যেমন San Diogo, San Mateo, San Jose, San Bernardino, Santa Barbara, Santa Cruz, Santa Monica, Santa Clara, Santa Rosa. এবকম রয়েছে আরও অনেক। ক্যালিফোরনিয়া

নামও নাকি এক স্পাানিশ নভেল থেকে এসেছে। ক্যালিফোরনিয়া স্টেটের ইতিহাস শুকু হবার প্রথমে এ অঞ্চলে স্প্যানিশদের আধিপতা ছিল। অনেক স্প্যানিশ মিশনও ছিল, তাই এদিকে স্প্যানিশ নামের এত ছডাছডি।

নিমন্ত্রণপত্তে আরো লক্ষ্য করার বিষয় যে, অনেক শব্দের বানান গতানুগতিক হতে পৃথক। আমেরিকান মতে honour-কে honor পেখা হয়। এ বকম color, laber ইত্যাদিও। প্রোগাম-কে program শেখা হয়, programme नग्र। শব্দের যে-বর্ণ উচ্চারণ করতে লাগে না, লেখার সময় তার বোঝা টানা হয় না। Through শব্দের শিখিত বানান ঘরোয়াভাবে thru লেখার চল হয়েছে। আমেরিকায় ট্রাভিদনাল ইংরেজী বানানকে দরকার মতো (करि (इंटि रक्ना इरश्रह वा इल्ह। ख्रवमा অকারণ বোঝা অনেক সময় ভাষাকে ভারা-कान्तर करत (नम्र। ममग्र असे रम्र। आरम्बि-কান ভাষা ইংরেজী থেকে ক্রমে পৃথক হয়ে যাছে! কোনো জাতির ভাষা থেকে তার নাড়ীর অনেক খবর বের করা যায়; জাতির গতিশীলভাও।

সকাল এগাবোটায় সানফানসিসকো আ্রমে শ্রীশ্রীমায়ের জন্মতিথি-উৎসব আরম্ভ হল। ভতেরা প্রায় সকলে এ সময়ের মধ্যে চেয়ারে আসন গ্রহণ এসে মন্দিরের হলে জন্মোৎসবের কর্পেন। সকলের হাতে প্রোগ্রাম দেওয়া হল। আশ্রমের সাধুবক্ষচারীরা প্রথম সারির চেয়ারে বসলেন। ওঁদের অব্যদিন ও দেখেছি। তখন পরনে যেমন-তেমন একটা कृत्रभाषे ७ कृत्रभाषे। মায়ের উদ্যাপনের সময় ওঁদের ফুলড্রেস -- দিনটিব तोन्पर्य ७ शास्त्रीर्थ (य मत्नद कानाम कानाम

উপছে পড়েছে—পোশাকেও যেন তার প্রকাশ। বক্ষচারিণী চিন্ময়ীর (আমেরিকান মহিলা) ভজনের পর প্রায় দশ-বারো মিনিট সকলে চেয়ারে বসে ধ্যান করলেন। তারপর বামী প্ৰবুদ্ধানন্দ বই থেকে মায়ের জীৰনী কিছু পাঠ ও সঙ্গে সঙ্গে ব্যাখ্যা কর্ত্তেন। 'লেডি সারদা' গানের পর প্রবৃদ্ধানন্দজী আসনে বসে ফুলচন্দন निয় প্জো করলেন, অবণ্য খুবই সংক্ষেপে। পবে আশ্রমের আমেরিকান ব্রহ্মচারীরা সুন্দর সুষ করে গাইলেন--"প্রকৃতিং পরমাং"…। ঈশোপনিষদ ও ললিতসহস্ৰনাম থেকেও কিছু পাঠ করলেন। পাঠান্তে ভক্তেরা পুষ্পাঞ্জলি ভক্তেরা। তিন-চার জন করে বেদীর সামনে উঠে গিয়ে এক পাত্র থেকে ফুল নিয়ে নতজাকু হয়ে বসে মনে মনে মায়ের চরণে অর্পণ করে পাশের পাত্রে রাখলেন। এরা বেদী হতে নীচে নেমে এলে আবার তিন-চার জন গেলেন অঞ্জলি দিতে। অঞ্জলি দেবার বা ফুল নেবার জন্য কোন ভাডাইড়ো নাই—তাতে যত সময়ই লাগুক। সৰশেষে পাত্তে পাত্তে সমবেত ভক্তদের প্রসাদ দেওয়া হল। যে-সব ভক্ত আসতে পারেননি তাঁদের জন্য অনেকে প্রসাদ নিয়ে গেলেন। প্রসাদ হল বিচুড়ি তরকারি চাটনি, মায় সুজির পায়েস পর্যস্ত। আর ছিল মিষ্টি – ওদেশী ক্যান্ডী। প্রায় ১২৫ জন ভক্ত প্রদাদ পেলেন। বেলা আড়াইটা নাগাদ খাওয়া, রাল্লাখর-সমেত পরিস্কার করা হয়ে গেল। সকলেই চলে গেলেন। আশ্রম আবার চুপচাপ হয়ে গেল। উৎস্বের নামগন্ধ রইল না।

প্রোগ্রাম মতো অরগান-যোগে যে গান গাওয়া হল,—তা শুনতে যেমনি মধ্ব, অসুভবে তেমনি দরদী। একদিন শ্রীরামক্ষণ শ্রীশ্রীমাকে বলেছিলেন — মা ব'লে ডাকার মতে। তোমার জনেক সন্ধান হবে। আজ পৃথিবীর এ প্রাপ্ত ছেড়ে সে-প্রাপ্তেও কতো মানুষ মা ডেকে গান গাইছে! কোনোদিন কেউ শ্রীশ্রীমা সম্পর্কে বিভিন্ন ভাষার গানগুলি সংগ্রহ করলে কাজে লাগবে।

বার্কলে-তে ২৪৫৫ নম্বর বাউডিচ স্ট্রীটে বেদাভ সোসাইটি, ক্যালিফোরনিয়া বিশ্ব-বিভালয়ের বার্কলে ক্যামপাসের কাছেই। এখানেও মায়ের জ্যোৎসব পালিত হল। প্রায় তিন্টার সময় পুঞো আরম্ভ হয়; শেষ इत्र भाए हारहे। नाशाम । यायो याशाननकी পৃজা করণেন। উৎপবের কর্মসূচী প্রায় অহুরপ। সানফানসিদকো থেকে বার্কলে निक्छ। অনেক ७জ সানফ্রান্দিসকোর উৎসব সেবে সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের গাড়ীতে करत हरण अरलन वात्रकरण त उरमार रयांग দিতে। আমারও সুযোগ হয়েছিল সানফান-সিসকো হতে যামা প্রবৃদ্ধানজা ও কয়েকজন ব্রহ্মচারীর সঙ্গে আশ্রমের গাড়াভে করে বার্কলে চলে আসতে। এখানে প্রায় একশ-সভয়াশো ভক্ত প্রসাদ নিলেন

এই যে ভারভের বাইরে বিভিন্ন দেশে ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনের প্রচার চলেছে—এর ইতিহাস শুরু হয়েছে বছপূর্বে। খুস্টযুগের দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায়— দিকে কম্বোডিয়া মালয় সুমাত্রা জাভা বোনিও প্রভুতি স্থানে হিন্দুধর্মের প্রচার হয়েছে। ভারপর বৌদ্ধর্ম ছড়িয়ে পড়েছে এসব জায়গায়। তৈরী হয়েছে বিহার ও প্যাগোডা। বৌদ্ধ-ধর্ম সারা ত্রিয়াকে এমন প্রভাবিত করেছে --তা বিহার আর পাাগোডা ছেড়ে পৃথিবীর বিভিন্ন বিশ্ববিত্যালয়ের ক্লাসক্রমে চুকে পড়েছে। এ যুগে পৃথিবীর এ প্রাপ্ত এশিয়া ছেড়ে সে-প্রান্ত ইউবোপ-আমেরিকায় হিন্দুদর্শনের শেষকথা বেণান্ত প্রচারিত হচ্ছে। ওদেশের বেদাস্ত দে৷সাইটিতে বক্তা হয় বিভিন্ন বিষয়ের উপর: বিভিন্ন বিষয় কেন্দ্রের পর বছর ক্লাস হচ্ছে। ফলে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-উদ্বোধিত ভারতের সনাতন ভাবধারা যে ধীরে ধীরে আশ্রম আর মন্দিরের গণ্ডি ছেড়ে আমেরিকান বিশ্ববিস্থালয়ে চুকতে শুরু করেছে -কার্ল টমাস জ্ঞাকসনের ় থিসিসের বিষয়বস্তু থেকে তা প্রকাশ পাচ্ছে।

ভগবান আলো জ্বালো

সেথ সদর উদ্দীন

চারিদিকে আজ গভীর আঁধার, ভগবান, আলো আলো প্রেমবিশ্বাস-মঙ্গলদীপ ঘুচাক রাতের কালো। বুদ্ধির দীপ জলে চারিদিকে—কত্টুকু তার আলো? স্থান্যের দীপ নাহি যদি জলে, ঘুচেনা বিভেদ-কালো। উদয় হউক নব প্রভাতের, পুরানো রাতির শেষে!— কোন পণ, কোন মতবাদ নয়—মাহ্মকে ভালবেসে মাহুষের কাছে আফুক মাহুষ, মনকে চিহুক মন, নতুন আলোয় নবীন প্রাণের হউক উল্বোধন!

যোগবাসিষ্ঠদারঃ

[প্ৰানুর্ছি]

[অসুবাদ: স্বামী ধীরেশানন্দ]

১০। শুক্তাশুক্তপদ-প্রাকরণ

ৰসিষ্ঠ উৰাচ—

দৃশ্যদর্শনসম্বন্ধান্ধ ভবেৎ পরমং সুখম্। তদেবৈকান্তসংচিন্তা। মনোনাশঃ পরং পদম্॥ ১

বিষষ্ঠ বলিতেছেন — বিষয়ে দিয়সম্মানশতঃ যে গুৰ উৎাল হয়, তাহা প্রম সুখ নছে।
নিরস্তরমননোত্ত 'আমি ব্রহ্ম'— এইরপ জ্ঞান ছারা যে মনোনাশ- অবস্থা হয়, উহাই প্রম
পদ।

দৃশাদর্শনসংবদ্ধে সুখসংবিদস্ত্রমা। দৃশাসংবালতো বন্ধ শুন্মুক্তাা মুক্তিরুচ্যতে ॥ ২

যে চিদানন্দ্যরূপ সর্বোত্তম বস্তু সদা বিরাজ্যান তাহাই যখন বিষ্ট্রেসম্বন্ধকালে দৃশ্যসম্বন্ধযুক্ত হয়, তখন সেই অবস্থাকেই বন্ধ বলে। উক্ত দৃশ্যসম্বন্ধের অভাব ঘটলো চিদানন্দ্ব যন্ধবি অবশেষ থাকে, তাহাই মুক্তি।

> শুদ্ধং সদসভোর্মধ্যে পদং কর্ক্ষাহ্বলম্ব্য তৎ। স্বাহ্যাভ্যস্তরং বিশ্বং মা গৃহাণ বিমুঞ্চ মা॥ ৩

গ্ৰন্ধ ও জড়ের মধ্যে বর্তমান শুদ্ধ বস্তুকে লাভকরত: তাহাই অবশস্থন করিয়া অর্থাৎ তাহাতেই স্থিতি লাভ করিয়া বাহ্য ও আভাস্তর সহ এই বিশ্বকে (সমগ্র বিশ্বকে) গ্রহণ বা ত্যাগ কিছুই করিও না। (বিশ্ব কাল্ডায়েই বস্তুত: নাই—ইহাই ভাবার্থ।)

> জড়াজড়দৃশোর্মধ্যে যত্তত্বং পারমার্থিকম্। অনস্তাকাশহাদয়ং তৎ সদাশ্রায় সর্বদা॥ ৪

জড় প্লাথের জ্ঞান ও অজড় জ্ঞানের মধ্যে যে পার্মাধিক তত্ত্বনন্ত ব্যাপক আকাশের ন্যায় সর্ব স্থানয়ে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে, সেই সদ্বস্তকেই সর্বদা আশ্রয় কর অর্থাৎ তিমিষ্ঠ হও।

> দ্রুষ্ট্রপাস্থা সন্তাঙ্গ বন্ধ ইত্যভিধীয়তে। দ্রুষ্ট্রপারশাদ্ বন্ধো দৃশ্যাভাবে বিমৃচ্যুতে॥ ৫

হে প্রিয়, দৃশ্যের যে সভা অর্থাৎ সম্বন্ধ, তাহাই দ্রন্ধীর বন্ধ নামে অভিহিত হয়। দৃশ্যের ক্রশিত হওয়াই চেতন দ্রন্ধীর বন্ধনদশা এবং পুন: দৃশ্যের অভাব ঘটিলেই উহা মুক্ত হয়। জন্ত দর্শনদৃশ্যানি ত্যক্তা বাসনয়া সহ।
দর্শনং প্রথমাভাসমাত্মানং সমুপাত্মহে॥ ৬

ৰাসনা সহ দ্ৰন্তা, দৰ্শন ও দৃখ্য —এই তিনটি পরিত্যাগপূর্বক, দর্শন ধাঁহার ঘারা প্রথম প্রকাশিত হয়, দেই আল্পার আমরা উপাসনা করিয়া থাকি।

ঘয়োর্মধ্যে গতং নিত্যমন্তিনাস্ত্রীতি পক্ষয়ো:।

প্রকাশনং প্রকাশানামাত্মানং সমুপাত্মছে। ৭

অন্তি-নান্তি অৰ্থাৎ জড়-অজড় এই উভয়ের মধ্যে নিত্য অনুগত এবং সৃ্ধাদি প্ৰকাশের প্ৰকাশক আত্মাকে আমরা উপাসনা করিয়া থাকি।

> নিদ্রাদৌ জাগরস্থান্তে যো ভাব উপজায়তে। তং ভাবং ভাবয়ন্ সাক্ষাদক্ষয়ানন্দমগ্রুতে॥ ৮

জাগ্রদবস্থার অস্ত ও নিদ্রাপ্রাপ্তির আদিকালে যে অবস্থা উদিত হয়, সেই ভাবটি সদা স্মরণ রাখিলে প্রতাক অক্ষয় আনন্দ লাভ হইয়া থাকে।

প্রশান্ত সর্বসংকল্পা যা শিলাবদবস্থিতি:।

জাগ্রন্নিদ্রাবিনিমু ক্রা সা স্বপরাস্থিতিঃ পরা ॥ ৯

সর্বসংকল্প-বা চিন্তারহিত এবং যাহা জাগ্রৎ, ষপ্প বা সুষ্প্তি-অবস্থাও নহে, এমন শিলা-খণ্ডের লায় সর্বব্যাপারবিহীন যে অবস্থিতি, তাহাই পরময়রূপস্থিতি।

> জড়তাং বর্জয়িত্বেকাং শিলায়া হৃদয়ং চ যৎ। অমনস্কং মহাবাহো তল্ময়ো ভব সর্বদা॥ ১০

বৃদিষ্ঠ বুলিভেছেন — 'হে দীর্ঘবাছ রামচন্দ্র, জ্ঞাড়া পরিত্যাগ করিলে যে শিলাখণ্ডের মনোব্যাপারবিহীন অবস্থিতি অর্থাৎ সন্তামাত্ররূপে যে নির্ব্যাপার স্থিতি, তুমি সর্বদা তাহা (তুনায়) হও।'

স্ত্যানন্দচিদাকাশস্বরূপঃ প্রমেশ্বরঃ। মৃদ্রাজনেমু মৃদিব সর্বত্রাস্ত্যপূথক স্থিতিঃ॥ ১১

সচিচদানক, আকাশের নায় ব্যাপক প্রমান্ত্রা সর্বপদার্থে অভিন্নরূপে বিভ্যমান, মৃত্তিকানিমিত পাত্রসমূহে মৃত্তিকা যেমন অভিন্ন হইয়া থাকে তদ্রুণ।

অপারাবারবিস্তারাসংবিৎসলিলবল্লনৈ:।

চিদেকার্ণব একোহয়ং স্বয়মাত্মা বিজ্পন্ততে ॥ ১১

সম্দ্রের জলের চাঞ্স্য ঘারা যেমন এক শাস্ত সমুদ্রই পরিলক্ষিত হয়, তদ্রুপ উভয়তীর-বিহীন বিস্তৃত ব্যাপক জ্ঞানরূপ জলরাশির (সৃষ্টিতরঙ্গরূপ) চাঞ্চ্যাঘারাও (অর্থাৎ চাঞ্চ্যা মধ্যেও) এক চিৎসমুদ্ররূপ অধিতীয় আ্লাই ষয়ং বিরাজমান। (ক্রমশঃ)

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের সমাজদর্শন

[পূর্বাহুর্ছি]

फक्रेत्र माश्विमाम मूर्थाभाशाय

২০৷ সমাজ-শিক্ষা

উক্ত সংস্কার-পদ্ধতির সমগ্রটাই ধামী বিবেকানন্দ যাকে 'শিক্ষা' বলে অভিহিত করেছেন তার উপর নির্ভরশীল। এই কারণে এই শিক্ষাকে 'সমাজ-শিক্ষা' (social education) আখ্যা দেওয়া যায়।

ষামীজা শিক্ষার সংজ্ঞা দিয়েছেন, বা আরও সঠিকভাবে বলতে গেলে শিক্ষাকে বর্ণনা করেছেন ' মানুষের অন্তর্নিহিত পূর্ণাঙ্গতার (perfection) পরিক্ষুটন বলে এবং অন্তর্নিহিত দেবছের ঐশী সন্তার বিকাশ বলে।' এখন যদি দেবছকে পূর্ণভাষরপ, কল্যাণ্যরপ (the perfection itself, the goodness itself) বলে অভিহিত করা হয় তবে শিক্ষা ও ধর্মকে অভিন্ন বলেই গ্রহণ করতে হবে। স্বামীজীর ভাষায় শিক্ষা ও ধর্ম উভয়েরই উদ্দেশ্য 'লোকায়ত মানুষ থেকে ঈশ্বের ক্রমবিকাশ সম্ভব করা' ('to evolve God out of the material man')।'

ষামীজী অবশ্য এ-সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ সচেত্ৰ ছিলেন যে, শিক্ষা সম্বন্ধে তাঁৰ এই অত্যাক্ত ধাৰণা (super concpet) সাধাৰণ লোকের বোধগম্য

- ১ যামীজী সংজ্ঞা-নিৰ্দেশ ধুব কম করতেন।
 - ₹ C. W., IV, 358
- ত শিক্ষা ও ধর্মের অভিন্নতার নির্দেশ ধানীজার বাণী ও রচনায় সুপরিক্ষুট। তাঁর চিকাগো ধর্মসভায় অলতম বক্তা 'হিন্দ্ধর্ম' ('Hindusim') বিশেষভাবে অফটবা।

হ'তে পারে না। উপরস্তু বিশদ হ'ল যে, ধারণাটি ব্যক্তির মনকে অন্তর্মুখী করতে গিয়ে তার সামাজিক প্রকৃতিকে বিনষ্ট ক'রতে পারে। এই ছই কারণে স্বামীজী শিক্ষার আর একটি 'সংজ্ঞা' নির্দেশ করেছেন, যার ব্যাখ্যা তাঁর অনেক উক্তিতেই পাওয়া যাবে। সংজ্ঞাটি হ'ল এইরূপ: 'যে অনুশীলন ঘারা মানুষের ইচ্ছার প্রবাহ ও প্রকাশ নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে ফলপ্রসূহ্য তাকেই বলা হয় শিক্ষা'—('The training by which the current and expression of will are brought under control and become fruit'ul is called education.')। 8

সংজ্ঞাটির বিশ্লেষণ করলে এইরকম দাঁড়ায়:
প্রথমত, বাভির দুপু ইচ্ছাকে জাগ্রত করে
প্রবাহিত করতে হবে। দ্বিতায়ত, ঐ প্রবাহকে
সামাজিক উদ্দেশ্যে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে, কারণ
সমাজ-বাবস্থা ছাড়া বাভির অন্তিষ্ট অকল্লনীয়। তৃতীয়ত, শিক্ষা হ'ল অনুশীলন,
যার উদ্দেশ্য হ'ল ব্যক্তির বহিঃপ্রকৃতি ও অন্তঃপ্রকৃতির মধ্যে সমন্ত্রম্মন উভয়ই সন্তর করা।

বাক্তি-ইচ্ছার যে নিঃন্ত্রণের কথা বলা হয়েছে
তা ঠিক সামাজিক নিয়ন্ত্রণ নয়, ব্যক্তির নিজের
ভারাই যীয় ইচ্ছার নিয়ন্ত্রণ। ব্যক্তির ইচ্ছাকে
জাগ্রত করার অর্থ হচ্ছে তার আত্মশিক্ষার
পথে সকল বাধা অপসারিত করা—তার মধ্যে

- 8 C. W., IV, 490
- c C. W., IV, 463

প্রছিদ্ধ অক্ষকে ভাগ্রত করা। এতে শিক্ষার ভূমিকা মাত্র সহায়তার। সাধারণ মাতৃষ্ব যেন মেবণাশের মধ্যে পালিত সিংহশাবকের মতো; নিজেকে সে মেষ বলেই মনে করে। প্রকৃতপক্ষে সে যে পশুরাজ, একথা জানেই না। সূত্রাং তার আগল প্রকৃতির পরিচয় তাকে জানতে হবে। সঙ্গে সজে অবশ্য তার বিবেক বা বিচার-শক্তিকেও (power of discrimination) জাগ্রত করতে হবে। শিক্ষার ভূমিকা এইটুকুই। এই প্রসঙ্গে প্রচলিত শিক্ষার ক্রেটির উল্লেখ করে হামীজা প্রশ্ন করেছেন: "যে শিক্ষা সাধারণ মানুষের জাবন-সংগ্রামের সহায়ক হয় না, তার চরিত্রবিকাশের দিকে

দেয় না, তাকে পরের ছু:বে কাঁদতে শেখায় না এবং তার মধ্যে সাহসিক্তার উন্মেষের উপযোগী হয় না—তাকে কি শিক্ষা নামে অভিহিত করা যায় ?"

অতএব, যামাজীর মতে, শিক্ষার আদর্শ হ'ল ব্যক্তিত্ব-বিকাশ ও সমাজের প্রগতি-উভয়ের মধ্যে সার্থক সমন্বয়ণাধন করা। অবশ্য তিনি এই সমন্বয়কেই চুড়ান্ত বলে গ্রহণ করতে পারেননি। মনে হয়, তার দন্দেহ ছিল যে, কোনক্রমে এইরপ শিক্ষার ব্যক্তিগত **क्तिकोहे श्राधाना मार्ड कर्दार এवः मार्याजिक** দিকটা উপেকিত হতে থাকবে। ফলে অবহেলিত অবহেলিতই জ্বগ্ৰ থেকে যাবে। এই কারণে দেখা যায় যে, তিনি জনশিক্ষাকেই অগ্রাধিকার প্রদান করেছেন। একটি চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন: "জাতীয় সমূদ্ধি জনগণের মধ্যে শিক্ষা-ও বৃদ্ধিমতা-প্রসারের সমানুপাতিকই হয়। এ আমার নিজের চোখে দেখা। ভারতের হু: ধহদশার

মূল কারণ হ'ল • সুষ্ঠিমেয়ের দ্বারা সমগ্র শিক্ষাসংস্কৃতির একচেটিয়া অধিকার আয়ত্তীকরণ।
যদি আমরা পুনক্থানে আগ্রহশীল হই তবে
সমাক্ষের উক্ত ব্যবস্থাই অবলম্বন করতে হবে—
অর্থাং জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারের
ব্যবস্থা করতে হবে।

দেখা যাচ্ছে, অন্তত প্রাথমিক ন্তবে মামী বিবেকানন্দ-কল্লিত দমাজশিক্ষা হল জনশিক্ষা — সমাজে যারা অবহেলিত তাদের জন্ম শিক্ষা, এবং এই শিক্ষা লোকায়ত ও আধ্যাত্মিক শিক্ষার সংমিশ্রণ। তবস্থা এই চুইটি দিকের কোন্টিকে প্রাধান্য দেওয়া হবে ভা নির্ভর করবে অবস্থাবিশেষের উপর।

অত এব, সন্নিহিত অজ্ঞ জনগণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারই হ'ল প্রাথমিক কার্য। চুস্থ, হতভাগ্য প্রতিবেশীর আরাধনার মধ্য দিয়েই বিশ্ববিরাটের আরাধনায় অগ্রসর হওয়া সন্তব।

আবার এই জনশিক্ষার শুর মূলত চু'টি:
ব।ক্তিসভার মধ্যে আত্মার উদোধন এবং উদ্ধৃদ্ধ
শক্তিকে সমাজধার্থে নিয়োগ। আমাদের
মত দেশে দিতীয়টির জন্ম সাধারণ লোকায়ত
প্রয়োজনীয়তার দিকে অবশ্যই দৃষ্টি রাখতে
হবে

জনশিক্ষা-বিস্তাবে নেতিবাচক দৃষ্টিভিদি
সম্পূর্ণ পরিহার করতে হবে।
পৌরাণিক কাহিনী, উপকথা ইত্যাদি আশ্রয়
গ্রহণ করা চলবে, যদি অবশ্য ঐ সকল
কাহিনী ইত্যাদি মানুষ-গড়া কাজের
(man-making) সহায়ক হয়। ভগিনী
নিবেদিতা লিখেছেন: 'কখনও কখনও

• C. W, VII, 147-48

⁹ C. W., IV, 482

b The Master as I Saw Him, 290

o C. W., IV, 484

তিনি (ষামীজী) ঘটার পর ঘটা হিন্দু পুরাণ ইত্যাদি থেকে উপাখ্যান বির্ত করে যেতেন, যে, সকল উপাখ্যানের সঙ্গে আমাদের ঘুমণাড়ানো গল্পের কোন মিলই নেই; মিল আছে প্রাচীন গ্রীপের মানুষ গড়ার সহায়ক পৌরাণিক কাহিনীর সঙ্গে।" ত এই দৃষ্টিকোণ থেকেই ষামীজী আবার ধারণার পূর্ণতাকে (completeness of idea) ঐতিহাসিক সত্যের উধ্বে স্থান দিয়েছিলেন। '

জার্মানীর মত আবশ্যিক শিক্ষা-বাবস্থা এদেশে বর্তমানেই সম্ভব নয়। ১৭ এদেশে সম্প্রদারণ সেবার মাধামেই জনশিক্ষা-বিস্তাবের ব্যবস্থা করতে হবে, এবং এই কাজ হবে

- 'Notes of Some Wwanderings with the Swami Vivekenanda in the Himalayas,' 28
- >> Ibid; also 'The Master as I Saw Him' 254 and 176
 - 32 C. W., VII, 382

ধর্মশিক্ষকদের। যুগ যুগ ধরে তাঁরা স্থান হ'তে স্থানাস্তর ভ্রমণ করে ধর্মশিক্ষা দিয়ে বেড়াচ্ছেন। এখন পদ্ধতির সামান্ত পরিবর্তন করতে হবে মাত্র; উপযুক্ত সংগঠন সৃষ্টি ক'রে তাঁদের নৃতন কাজের উপযোগী ক'রে তুলতে হবে।

শিক্ষার বাহন হবে কথা ভাষা; নচেৎ
জনশিক্ষা-প্রসারের প্রচেফী ফলপ্রসৃ হবে না।
প্রাচীনকালে বৃদ্ধদেব এবং আধুনিক যুগে
প্রীরামকৃষ্ণ বিষয়টির উপর বিশেষ গুরুত্ব
আরোপ করেছেন।

এই হ'ল মোটামুটি সমাজশিক্ষা-পরিকল্পনার রূপরেখা। এ সম্পর্কে একটা বিষয় কিন্তু সর্বদা স্মরণ রাখতে হবে: প্রত্যেক সমাজ-ব্যবস্থারই একটা নিজম্ব জীবন-পদ্ধতি আছে। শিক্ষা-ব্যবস্থা অবস্থই হবে এই জীবন পদ্ধতির সামিল। এই প্রচেন্টায় সফলতা হ'ল মাধীনতার সূচক। অপফল হলে ব্রতে হবে জাতি এখন ও অদ্ধ অনুকরণের মোহে আছে।

"কীটাৎ ব্রহ্মাণ্ডপর্যন্তং সর্বং শক্তিময়ং জগৎ। শক্তিসংপৃজনাদেবি ব্রহ্মাণ্ডং পৃঞ্জিতং ভবেৎ

---শক্তিদক্ষমতপ্র

কীট হতে সারা বিশ্ব অবধি
সৃষ্টিতে সবই শক্তিময়।
শক্তির পূজা করিলে তাতেই
ব্রহ্মাণ্ডণ পূজিত হয়॥

পথিকের ডায়েরী

[পুর্বানুর্জি]

স্বামী চেতনানন্দ

প্যাবিস থেকে লওন আগতে ২ ঘন্টা সময় লাগল। এয়ারপোর্টে ষামী যোগেশানন্দ (আমেরিকান সন্ধানী) ও ব্রহ্মচারী তারক (ইংরেজ ব্রহ্মচারী) আমাকে নিতে এসেছিল। আশ্রমে পৌছুলুম গুপুরে। আমাদের আশ্রম লগুনের এক ভৈদ্রপল্লীতে। অঞ্চটির নাম হল্যাও পার্ক। বিকালে আশ্রমের অধ্যক্ষ ষামী ভব্যানন্দজীর সঙ্গে পার্কে বেড়াতে বেরুলাম। প্যান্ট কোট পরে বেরুতে হল—নতুবা হিপিরা পিছু নেয়।

প্রদিন (৬ই জুন) গোটা লণ্ডন শহর ঘুরে দেখলুম। প্রথমে গেলুম হাইড পার্কে। मुख्यात्र मर्वत्रहर भार्क । अनिन ছिन दिवाद । ভাই পার্কের রেলিং এ বছ শিল্পী তাদের আঁকা ছবি বিক্রীর জন্য সাজাচ্ছে দেখলুম। তারপর চললুম বাকিংহাম প্যালেসের দিকে। এটি ইংলত্তের রানীর বাসভবন। এই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ বাড়ীর ইতির্ত্ত কত শুনেছি। কিন্তু দেখে খুব হতাশ হলুম। ভারতবর্ষের মহীশুরের রাজপ্রাসাদ প্রভৃতির কথা ছেড়েই দিলুম-কলকাতার মুক্তারাম বাবু শ্ৰীটে মল্লিকদের বাড়ী বাকিংহাম প্যালেস থেকেও क्रमकान ७ मुन्दा लखरनद हिमम नही আমাদের জলভরতি কালীঘাটের গঙ্গার মত।

লগুনের পথেঘাটে, পার্কে সব জায়গায়
বীরদের মৃতি। কে কোন্ উপনিবেশ জয়
করেছে—তাদের সব কীতিকথা জড়ানো
রয়েছে ঐসব মৃতির সঙ্গে। গোটা পৃথিবী
থেকে শোষণ করা লগুনের ঐশ্বর্ষ।
তবে এ ইংরেজজাতি আত্মবিশ্বাদে বলীয়ান।

'আমরা সব কিছু করতে পারি'- এ বিশাস তারা রাখে। ইংরেজী সাহিত্যে এসবের প্রাচ্য: মুদ্ধবিগ্রহ, কোন একটা অজানা দ্বীপ, সে দ্বীপটা থাকবে মনিমুকায় পূর্ব, সেখানকার আদিম অধিবাসী, জাহাজে করে কোন ইংরেজ বীরের সমুদ্রযাত্রা, নানারকম জলদসু, দ্বীপজয় ও মনিমুকালাভ।

বানীর বক্ষীদের বেশভ্ষা কিন্তু অপূর্ব।
তাদের ডিউটি বনল রীতিমত অনুষ্ঠান করে
হয়। অশ্বাবোহী বক্ষীদের চেহাবাও বেশ
আভিজাত্যপূর্ব। রানীর বাণগুপার্টির তুলনা
হয় না ।
তেনবার সুযোগ হয়েছিল।

তারপর চললুম ট্রাফালগার স্কোয়ার।
ট্রাফালগার যুদ্ধে নেপোলিয়ানকে হারিয়ে দেন
ইংরেজবার নেলসন। এখানে নেলসনের ১৭
ফুট উচু মৃতি আছে। বিশুর পায়রা দেখলুম।
যত কিছু বিক্ষোভ, আন্দোলন এখানে হয়।
তারপর চললুম ১০ নং ডাউনিং খ্রীট।
প্রধানমন্ত্রীর বাসভবন। কলকাভার কাগজে
এ বাড়ীটির বিষয়ে অনেকবার পড়েছি।

বৃটিশ পার্লামেন্ট, ওয়েস্ট মিনিস্টার আাবে, ওয়েস্ট মিনিস্টার ক্যাথেড্রাল, অপেরা হাউদ প্রভৃতি দেখে চললুম বটেনের সর্বাপেক্ষা উচু গলুজের দিকে। এর নাম পোস্ট অফিস টাওয়ার। ৬২৫ ফুট উচু। এ টাওয়ার থেকে গোটা লওনের দৃশ্য চোঝে পড়ে; সারা পৃথিবীর সঙ্গে বেতার সংযোগ রকিত হয়। এর উপর ঘূর্ণায়মান রেন্ডোরাঁ আছে। তৈরি করতে খরচ হয়েছিল ২৫ কোটি টাক্রা

পরদিন (৭ই জুন) সকালে লণ্ডন থেকে ক্যানটারবেরী চার্চ দেখতে চলুলম। প্রায় ৬০।৭০ মাইল দূর। ক্যানটারবেরী ইস্ট क्तिंगत (भीष्ड दाँविष्ठ नामन्य। (फेनन (थरक > ध मिनिटिं अ ११। চार्टित शूर्व দেখনাম একটা ছুর্গপ্রাকার। তার গায়ে সব ছিদ্র। যুদ্ধের সময় রক্ষীর। বন্দুক নিয়ে এই সব জায়গা থেকে গীর্জাকে পাহারা দিত। এটিই ইংলণ্ডের সর্বাপেকা ইতিহাসপ্রসিদ্ধ চার্চ । এর সঙ্গে জড়িয়ে বয়েছে শতাকীর ইতিহাস। সেণ্ট অগাস্টাইন ৫৯৭ बोछ। त्य रेश्नए भनार्भन करवन। এ शीर्छ। একসঙ্গে গড়ে ওঠেন। খানিকটা অংশ গড়ে ওঠে নর্মানদের রাজত্বকালে, কতক্টা স্থাক্সনদের কালে। তারপর বিভিন্ন শতাক্ষীতে উৎকর্ম মাবার ধ্বংস এইভাবে চলেছে।

দ্বিতীয় হেনবির রাজত্বালে এই ক্যান-টারবেরী চার্চের মধ্যে এখানকার আর্চবিশপ টমাদ বেকেটকে তরবারির দারা ছিম্নভিন্ন করা হয়। এতে সমস্ত থ্রীউন্সগৎ আত্তমিত উঠে। দ্বি তীয় হেনরি হয়ে পরে নিজের ভুল বুঝতে পারেন এবং এর জন্য প্রায়শ্চিত্ত করেন। যে জায়গায় টমাস বেকেট নিহত হন, সেখানে প্রাচীরগাত্তে লেখা ব্যেষ্টে: "Thomas Backet - Archbishop-Saint Martyr Died Here: Tuesday 29th December 1170" |

এ গীর্জার মাঝধানে রয়েছে ভারতীয় শিল্পের একটি নিদর্শন। Canterbury Cathedral গ্রন্থ থেকে তুলে ধ্রছি: The carpet in front of the Nave altar was especially made for the Cathedral by carpetweavers of India: Seven men worked continuously on it for nine months before it was completed to special designs supplied to them." অপূৰ্ব কাকেকাৰ্যময় এ কাৰ্পেটখানি।

আজ ৮ই জুন। লণ্ডন থেকে বিদায়ের পালা। সকলেই তৈরী হয়ে নিলুম। যামী ভবাাননজী বৰলেন—"চল, রানীর Windsor প্যালেস ঘরে দেখে তোমাকে airport-এ পাঁছে দেব।" ব্লহারী তারকও সমে। প্যালেসটি একটা উচু জায়গায়। পাশ দিয়ে र्छम्म नमी वर्ष (शर्छ। biafica अवूक বনানী। জায়গাটি বেশ সুকর। Wind-ors পালেসের মধ্যে একটা Royal Church আছে। এসৰ চার্চের একটা বিশেষত্ব হল যে, এগুলিই রাজারানীদের সমাধিস্থান। রাজার শরীরভ্যাগের পর কবর দিয়ে সেখানে বেদীর উপর একটা শাঘিত প্রতিমৃতি করা হয়; আবার যখন রানী মরেন তখন তাঁর যামীর পাশে ঐভাবে কবর দিয়ে প্রতিমৃতি করে রাখা হয়। এ ব্যাপার ফ্রান্স, ইংলগু ও আমেরিকার সর্বত্র দেখলুম। রাজ।, রানী বা কোন প্রদিদ্ধ ধর্মযাজক প্রভৃতির কবরম্বান ঐ গীর্জার মধ্যেই।

লণ্ডন এয়ারপোর্টে এসে টিকিট ঠিক করে
নিয়ে এয়ার ইণ্ডিয়ার ১০৩ নং ফ্লাইটে
উঠলুম। লণ্ডন থেকে নিউইয়র্ক প্রায় ৭ ঘণ্টা
লাগল। প্লেন চলল ৩০,০০০ ফুট উটু দিয়ে।
ঘোষক বললেন – আমরা স্পেন, আটলাল্টিক
মহাসাগর, কানাডার নিউফাউণ্ডল্যাণ্ড,
সেন্টলরেল নদী, বোস্টন হয়ে নিউইয়র্ক যাব।
এ প্লেন একটানা চলল। কোথাও থামল না।
নিউইয়র্কে পৌছে পাশপোর্ট-ভিসার
ব্যাপার শেষ করে বাইরে এসে দেখি রামক্ষ্ণবিবেকানন্দ সেন্টারের য়ামী আদীগ্রানন্দজ্জী

ও বেদান্ত সোদাইটি থেকে এরিক জন ও জ্যাক এদেছে স্থামাকে নিতে। স্থামার বাসম্বান বেদান্ত সোদাইটতে নিৰ্দিষ্ট ছিল। সেখানেই চললুম। জাাকের গাড়ীখানা বিরাট ও শীতাতপ-নিয়ন্ত্রিত। জ্যাক খুব জমাটী লোক। জিজাসা আমাদের দেশ থেকে আপনাদের দেশের কোন পার্থক:টা আপনার কাছে বেশী মনে হচ্ছে? আমি বললুম -- 'তে ামাদের গাড়ী জোবে চলে আর আমাদের গাড়ী আন্তে চলে।' কারণ আমেরিকায়, ফ্রান্সে, লণ্ডনে গাড়ী চালাতে र्शिल को परव ७ काँ रिश्व छे भव निरंघ रिले বাঁধতে হয়। জাক আমাকে বেঁধে ফেলল। আমি বললুম--- আমাদের আন্তে গাড়ী চলার कातन- এक इ वाछ। पिया भायूष, शक्त शाष्ट्री, ঘোড়ার গাড়ী, বিজ্ঞা, বাস, ট্রাম লারী সবই চলবে প্রভেংকের নিজের গভিতে। সুতরাং গতি আসবে কোণে কং

বেদান্ত দোদাইটিকে স্থানী পবিত্রানন্দজীর কাছে ছিলুয়। তিনি গোটা নিউইয়র্ক শহর ঘুরে দেখবার ব্যবস্থা করে দিলেন। দোদাইটির একজন সভা ভারণর দিন (ই জুন) আমাকে নিয়ে বেকলেন এই বিরাট শহর দেখাতে। নিউইয়র্কের টিউবরেল ধরে হাজির হলুম পৃথিবার সুউচ্চ বাড়ীর পাদদেশে। বাড়ীটির নাম - Empire State Building। ১০২ ভলা। দেখলুম অদুরে একটা বাড়ী তৈরী হচ্চে, ভার নাম 'Worli's Trade Centre'। সঙ্গী বললেন —ভা নাকি ১১০ কি ১১৫ ভলা হবে।

যাহোক এম্পায়ার সেট বিভিন্তং-এর উচ্চতা ১৪৭২ ফুট। (প্যারিদের আইফেল টাওয়ার ১৮৪ ফুট এবং লগুনের পোইত অফিদ টাওয়ার ৬২৫ ফুট।) এ গ্রনচুধী বাসভ্বন দেশবার

মত। প্রথমে ৮৬ তলায় উঠে দেখলুম, তারপর লিফট বদলে ১০২ তলায় উঠে গোটা নিউইয়র্ক শহর।

পৃথিবীর সবচেয়ে বড় বাড়ী, তাই ত্-চার কথা লিখছি। ষচ্চ দিনে ৮০ মাইল দ্বের বস্তু দেখা যায়। ৭২টি লিফট আছে এবং তাদের গতি ৬০০-১,২ ০ ফুট প্রতিমিনিটে। ১,৮৬০টি সিঁটি আছে। ৬৫০০ জানালা প্রতি মাসে হ্বার সাফ করতে হয়। ১৬,০০০ লোক এই বাড়ীতে কাজ করে। বাড়ীটি পরিষ্কার রাখবার জন্য ২০০ লোক আছে।

যাহোক ৩৪ নং রাস্তা ছেড়ে চললুম ৩৩ নং রাস্তায় যেখানে যামীজী ছিলেন। বাডীটির গায়ে লেখা ব্যেছে 54 অর্থাৎ 54 West 33rd Street, New Yank ৷ সঙ্গী বললেন -এ জায়গাটি ছিল আগে একটা বস্তী। গুব গরীবদের আন্তানা। স্বামীজীর তখন পয়সার অভাব। তাই একটা সন্তা দরে বাড়ী ভাড়া করলেন এই দরিদ্র পল্লীতে ৷ ধনী বন্ধুরা वललान - এখানে क्वाम कदाल ठिक ठिक लाक' পাভয়া যাবে না। বেপরোয়া স্বামীজী মিসেদ ওলি বুলকে চিঠি (১১.৪,১৫) লিখে পাঠালেন: "আমার বন্ধুরা দ্বাই ভেবেছিলেন, একলা একলা দরিদ্র পল্লীতে এভাবে থাকলে এবং প্রচার করলে কিছুই হবে না; আর কোন ভদ্রমহিলা কখনই সেখানে যাবেন না কিন্তু যথাৰ্থ 'ঠিক ঠিক লোক' ঐ স্থানে দিনবাত আসতে লাগল। হে প্রভো, মানুষের পকে তোমার ও তোমার দুয়ার উপর বিশ্বাদ-স্থাপন-কি কঠিন ব্যাপার!!! মা. ভোমায় জিজাসা কবি, ঠিক ঠিক লোকই বা কোথায়, আর বে ঠিক বা মন্দ লোকই বা কোথায়? भवरे (य **जिनि!! हिः**ट्य नाष्ट्रित मर्या । তিনি, মৃগশিশুর ভেতরও তিনি; পাপীর ভেতরও তিনি, পুণাাত্মার ভেতরেও তিনি— সবই যে তিনি।"

ৰামীজীর বাসস্থান দেখে চললুম United Nations Organisation (U. N. O.) দেখতে। ৩০ তলা বিরাট বাড়ী। সামনে পৃথিবীর সব ষাধীন দেশে নানাবর্ণে রঞ্জিত জাতীয় পতাকা উড়ছে। সঙ্গীর সঙ্গে ভেতরে চুকলুম। টিকিট কেটে অপেকা করতে লাগলুম। এক এক গ্ৰ'পে ১৫ জন হ'লে গাইড এসে সব ঘুরিয়ে দেখায়। U. N. O.-র এ-কয়টি প্রধান বিভাগ-General Assembly, Security Council, International Court, Economic and Social Council, Trusteeship Council Secretariat. এছাডা U. N. O. পরিবারে UNICEF, WHO. ILO, IFC এরকম ২২টি শাখা আছে। আমাদের গাইড General Assembly ও ছু-ভিনটি Council-এর ভিতর নিয়ে গেল এবং সব দেখাল। অধিবেশনের সময় জনসাধারণের জন্য আলাদা ৰদবার জ্বায়গা আছে এবং তারা earphone দিয়ে কথাবার্তা শুনতে পারে। ভাষণ যুগণৎ চাইनिष, ইংলিশ, রাশিয়ান, স্পানিশ—এই ৫টি ভাষায় অনুদিত প্রচারিত হয়। পৃথিবার সব দেশের কর্মী U. N. O.-তে আছে। ফুল-কলেজের ছেলে-মেয়েরা ও বিদেশীরা দলে আসে।

ভারপর থুব বড় বড় কম্বেকটি চার্চ দেখলুম। ১০তলা-বিশিষ্ট রকফেলার সেন্টার দেখে পৃথিবীর মধ্যে সর্বর্ছৎ ৫৯ তলা-বিশিষ্ট অফিল বাড়ী দেখলুম। বাড়ীটির নাম Pan Am Building।

ভারপর দিন (১০ই জুন) এরিক ও জ্যাকের দক্ষে আবার নিউইয়র্ক শহর ঘুরে দেখলুম। প্রথমে দেখলুম (অবশ্য একটু দ্ব থেকে) Statue of Liberty. ১৫১ ফুট উচু ভাস্তম্ভি। ১৮৮৪ ঐতিক্ষে ফ্রান্তের বাধীনভাপ্রিয় লোকের। আমেরিকা যুক্তরাস্ত্রকে উপহার দেয়। মৃতিটিভে দেখানো হয়েছে— এক বিরাট নারীমৃতি জগৎকে ষাধীনভার দীপশিষা দেখাছে। একেই বলা হয়—The Gateway of America!

ভারপর চললুম নিউইয়র্কের বিখ্যাত Metropolitan Museum of Art দেখতে। এরিক বিখ্যাত শিল্পী ও মিউজিয়মের একজন সভ্য। সব ঘ্রিয়ে দেখাল।

হুপুরে গেলুম ঝামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ কেন্দ্রে। সেখানেই হুপুরে ভারতায় খিচুড়ি, তেলেভাজা ও চাটনী খেলুম। পুজনীয় ষামা নিধিলা-নন্দজীর সঙ্গে অনেক কথা হল।

সন্ধায় বেদান্ত সোপাইটির সভাদের সঙ্গে এক প্রশোভবের ক্লানে মিদিত হলুম। মামীজীর প্রতি তাঁদের কও অনুবাগ! স্তিয় তাঁদের দেখে গুব মানক হল।

তার পরদিন (১১ই জুন) এরিক ও জ্যাক গাড়ী করে কেনেডি বিমান-বন্দরে পৌছে দিল। আমি চললুম আটলান্টিক থেকে প্যাশিফিক মহাপাগরের কুলে— আমার নতুন কর্মস্থলে।

লস এঞ্জেলিস এয়ারপোটে দেখি মহা ভিড়। প্রায় ৪০,৫০ জন খামেরিকান ভক্ত এবং আমাদের হলিউড কেন্দ্রের সন্নাসী ব্রহ্মচারীরা এবং স্বামী অসক্তাননক্ষী এগিয়ে এশেন। স্যাক্রামেন্টো থেকে পৃষ্ণীয় শ্রন্ধাননক্ষী এসেছিলেন এক দিনের ক্ষ্যা। প্রায় ১৪।১৫ বছর পরে তাঁকে দেখে খুব আনন্দ হল। ক্যামেরার ফ্রাসে ঝালাপালা হবার জোগাড়। এই গেক্য়াপরা সাধুকে দেখবার জন্ম এত ভিড় অলক্ষ্য করে এক আমেরিকান ভন্তলোক এগিয়ে এসে বললেন: 'আমি আগস্তুক। জানি না আপনি কেণ্ একবার ক্রমর্দন করতে চাই।' আমি হাত বাড়িয়ে দিলুম।

শব্দ ও অতিশব্দ

গ্ৰীৰামুদেৰ সিংহ

প্রকৃতির যে মুখ আমরা দেখি তার
পৌলর্বের বৈচিত্রা যেমন অনন্ত, প্রকৃতির যে
সূর শুনি তাও তেমনি কম মনোহারী নয়।
আমাদের মনোরঞ্জনের জন্য প্রকৃতি দেবী শব্দ
ও সুবের অন্তইন নাটকের অবতারণা করেছেন
—মেঘের গুরু গুরু গর্জন, সমুদ্রের কল্লোল,
ঝরণাধারার কলতান, কোকিলের কৃছতান,
ভ্রমবের গুরুন, অরণা প্রান্তরের বিচিত্র ধ্বনিসুষমা, নিশীথের শীন শব্দ—আরও কভ
প্রতিতরক্ষ কানের পদীয় প্রতিনিয়ত ভেসে
আদে।

শব্দ একটা শক্তি—আলো, তাপ, বিহাৎ, চুষকের সমগোতীয়। শক্বের সংজ্ঞা: যে বাহ্যিক কারণে আমাদের কানে শ্রবণ-অনুভূতি জাগ্রত হয়, তাকেই বলে শব্দ।

শব্দবিভার সঙ্গে মানুষের পরিচয় আজকে নয়। ভারতের সতাদ্রন্তাগণ ইন্দিয়গ্রা**হ** গুণানুসারে জগতের উপাদানগুলির পাঁচটি ভাগ করেছেন; স্থূল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন উপাদানগুলির নাম স্থূল পঞ্জুত-ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুং, ব্যোম। কি তির লক্ষণ (গুণ) হ'ল, তাতে मक, ज्लर्म, क्रम, त्रम, त्रम - এই পাঁচটি গুণই থাকবে, তবে বিশেষ গুণ গন্ধ, যা অপ্ প্রভৃতিতে নেই। অপ্--শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস - এই চারগুণযুক্ত; বিশেষ গুণ রস। তেজ শব্দ, স্পর্শ, রূপ—এই তিনগুণযুক্ত; বিশেষ মকুৎ– শব্দ-ও স্পর্শগুণযুক্ত; বিশেষ গুণ স্পর্শ। আর ব্যোম-কেবলমাত্র শক্তুণযুক্ত। পঞ্ছুতেই যে সাধারণ লক্ষণ বা গুণটি বর্তমান, তা হচ্ছে এই শব্দ।

প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের পাতা ওলটালে শুদ্ভিত হতে হয়, সে বিজ্ঞানে কত দূর व्यर्थनी हिल! मरक्त्र उ९भिष्ठ मश्रक्ष कर्गाप्त्र তরঙ্গবাদ মৌলিক একটি আবিষ্কার। বায়ু-তরজের মধ্যে দিয়ে শব্দের প্রসারণ হয়, সে কথা কণাদ হু-হাজার বছরেরও আগে ঘোষণা করেন। আচার্য প্রফুলচম্দ্রের মত, "সেই প্রাচীন যুগের এই অভিনব সিদ্ধান্ত যুগপৎ আমাদের মনে সম্ভ্রম ও বিস্ময়ের উদ্রেক করে।" প্রখ্যাত ঐতিহাসিক প্রম্প্রদেয় শ্রীরমেশচন্দ্র মজুমদার 'প্রাচীন ভারতে বিজ্ঞান-চর্চা' গ্রন্থে লিখেছেন, "গতি ও শ্রুতির মূল ভত্ত্তলি (Theories of the motion and acoustica) সম্বন্ধেও প্রাচীন হিন্দুগণ উচ্চ ন্তবের বৈজ্ঞানিক ধারণা পোষণ করিতেন।" বিজ্ঞানীরাই প্রথম বলেছেন, ধ্বনি ও বর্ণের (অক্ষর) মূল এই আকাশ বায়ুতে আহত হলে সুরাদির উদ্ভব হয়।

পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানধারায় শব্দবিভার চর্চা বেশীদিনের নয়। কিন্তু নব্য বিজ্ঞানের জ্ম-ষাত্রা লক্ষ্য করলে মনে হয় শব্দ-বিভার চর্চা আজ অতি উচ্চন্তরে উপনীত। শব্দবিজ্ঞানের নব নব আবিস্কারের মূলে বহু সাধকের সাধনা মিলিত হয়েছে। এই সাধনার ক্ষেত্রে পিথা-গোরাসকে (জন্ম থঃ পৃঃ ৫৮২) পথিকং বলা যায়। ভারপর নিউটন, লেপলাস, হেল্মহোজ, কুও, রামন প্রমুখ বিজ্ঞানীরা এই শব্দ নিমে নতুন নতুন গবেষণা করে গেছেন। পিথাগোরাস বলেন, শব্দ এক ধরণের স্পান্দন। স্পিং-এর দোলার মত তা জল-বাতাস বা যে-কোন

বস্তুকে আশ্রয় করে মালোড়িত হয়। এর নাম শক্তরক। শক্তরক প্রবাহিত হওয়ার खनु (य-(कान वसु भाषामका हाँ एन इ.स.च वायु मधन (नरे, जारे हाँन नियु म-পুরী; চাঁদের পিঠে অবিরাম অবিশ্রাম উল্কাপাত হয় ভীমবেগে, কিন্তু নি:শব্দে, কারণ কোন শব্দই শোনা যায় না বায়ুর অভাবে-- চাঁদের মাটিতে কান বেখে শুয়ে পড়লে কিন্তু শক্ নিশ্চিত শোনা যাবে, মাটি-পাথরের ভেতর দিয়ে। কথাৰাত। চলে বেতার-,প্ৰবক ও গ্রাহক-যন্ত্র দিয়ে। আলোর মতো শল পদার্থ-হীন শূন্য মাধামের ভেতর দিয়ে সঞ্চালিত হতে পারে না। আলোকের তুলনায় শব্দের বেগ এতি নগণ্য। শব্দ প্রতি সেকেণ্ডে ১১২০ ফুট অর্থাৎ ৩৪১'৩৭ মিটার পথ যায়—এখানে শব্দের মাধাম শুষ্ক বায়ু আর তার উফ্তা ০° সেটি-গ্রেড। আর আলোক প্রতি সেকেণ্ডে যায় ১'-,७,००० भारेन वर्थाए २,००,७ ৮ किला-মিটার — আলোকের মাধ্যম শূনস্থান বা বায়ু। গতিবেগের এই বিরাট তারতম্যের ফলে আকাশে বিহুটেডর ঝিলিকের বেশ কিছুক্ষণ পরে আমরা মেঘের গুরু ওরু ডাক শুনতে পাই। বায়ুতে জলকণা থাকলে শক্তরঞ্বে বেগ যায় বেড়ে; তরল পদার্থের মধ্যে শব্দ চলে আরও ফ্রত। কঠিন পদার্থের মধ্য দিয়ে শব্দের গতিবেগ তার থেকেও বেশী। একটা কথা मन दांचर इरव, मक्मकांनरन करना करना পদার্থ-মাধাম থাকলেই চলবে না, এই মাধাম নিরবচ্ছিন্ন আর স্থিতিস্থাপক হওয়া চাই। স্থিতিস্থাপকতাহীন পদার্থ বাস্তব জগতে নেই। অতি কম স্থিতিস্থাপক পদার্থ হল কাঠের ওঁড়ো, তুলো, ফেল্ট ইত্যাদি। এদের মধ্য দিয়ে শব্দের জ্রুত শক্তিহ্রাস ঘটে, শব্দ বেশী দূর এগোতে পারে না। সেজন্য সভাগৃহ, আকাশ-

বাণীর ফুডিও-র দেওয়াল প্রভৃতি এইজাতীয় মন্দ-পরিবাহক দিয়ে মোড়া থাকে—যাতে শব্দ প্রতিধ্যনিত না হতে পারে।

শ্রুতিগোচর শব্দের ভেতরেও ছোট-বড় ধরনের চেটি রয়েছে। ডেউয়ের কম্পনাঙ্ক যত বড় তার দৈর্ঘা তত ছোট। শব্দের কম্পনাক্ষ যত বাড়ে, ধ্রগ্রাম তত উচুতে ওঠে। শ্রুতির গোচরে গ্রাদে সেই শব্দ-গুলো, যেগুলো নিতান্ত কানের একটা বাঁধা-ধরা সীমার মধ্যে। যেখানে কোন শক শুনতে পাই না, দেই শক্ষীন বলে মনে-হওয়া স্থানেও থুব কম শব্দ অথব। অতিশব্দ-ইন্ফ্রাসোনিক অথবা সুপারসোনিক শক্তরঙ্গ রয়েছে। এই-জাতীয় শদতর্গের কম্পনাঙ্ক সাধারণ শব্দের কম্পনান্ধ থেকে কম বা বেশী। মানুষের শ্রুতিযন্ত্র সেকেণ্ডে ২০ থেকে ২০,০০০ কম্পনাঙ্কের মডো শন্দের অনুভূতি পায়। ২০ থেকে কম কম্পনাক্ষের শক্তরগকে বলে ইনফাদোনিক এবং ২০,০০০ থেকে বেশী কম্পনাঞ্চের শক্তর্থকে বলে সুপারসোনিক। ফিষ্যান্ট পাথী শুনতে পায় ইনফ্রাদোনিক শব্দ। আবার বাহুড় ও চামচিকে সৃষ্টি করে, অনুভবও করে সুপারসোনিক বা শব্দোন্তর তর্ম। এ ছাড়া ব্ৰহ্মাণ্ডের কত শত শদ আমাদের শ্রুতির অগোচরে থেকে যাচ্ছে, তা ভাবলে বিস্ময় জাগে। শ্রুতিগোচর শদেই তরঙ্গগুলি আকারে বড়, তার জন্যে প্রতিফপকপৃষ্ঠের আকারও বড় হৎয়া চাই আর তরঙ্গগুলির প্রতিফলনের পর তার জোবও যায় কমে। কিন্তু শব্দোন্তর তরঞ্চের বেলায় তা হবার জো নেই। তাই প্রতিফলন-প্রক্রিয়ার সাহায্যে যেসৰ কাজ করা সম্ভব তাতে শব্দেন্তির তরঙ্গ বিশ্ব:দী ভৃত্যের মতো মানবদেবায় লেগে গেছে।

প্রতাচোর প্রবাদ —প্রয়েজনই আবিষ্কারের জননী। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় বহু বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার হয়েছিল, যার মধ্যে র্যাভার আর অতিশব্দ অন্যতম। শত্রুপক্ষের বিমানের অবস্থান-নির্ণয়ের কাজে লাগে প্রথমটি, আর শত্রুপক্ষের ভূবো জাহাজের অবস্থান-নির্ণয়, হিমবাহ ও সমুদ্রতলের প্রবাল-প্রাচীর অনুসন্ধানে অতিশব্দ তরঙ্গ ব্যবহৃত হয়। পরে মানবকল্যাণের কাজেও একে লাগানো হয়েছে।

উপস্থিতিতেই আলোকের আমরা আমাদের চারিদিকে নানারকম জিনিদ দেখতে পাই। অথচ ঘুটঘুটে অন্ধকারে কোথাও ধাকা না খেয়ে বাহুড় ষচ্ছন্দগভিতে উড়ে বেড়ায়। এটা সম্ভব হয় কেমন করে? আগেই বলেছি, বাহুড় ওড়বার সময় এক ধরনের অতিশন্দ-তরঙ্গ সৃষ্টি করে। এই অতি-উচ্চ কম্পনাশ্বিশিষ্ট তরঙ্গ, আশ-পাশের বাধা থাকলে তা থেকে প্রতিহত হয়ে আবার ফিরে আদে। ফিরে-আদা শব্দ থেকেই বাহুড় বুঝে নেয় বাধার উৎসটির অবস্থান, –বাধা এড়িয়ে সঠিক পথে উড়ে চলে। বাহুড়ের বাধা এড়াবার এই বিশেষ গুণকে কাজে লাগিয়ে রুণ বিজ্ঞানীরা একটি যন্ত্র তৈরি করেন। অভিশন্তরপের সাহায্যে নিমিত যন্ত্রটিকে অন্ধদের পথ চপবার কাজে লাগানো

হল। আবিদ্ধত হল ওরিয়েন্টার। মাত্র ২৩০ গ্রাম ওজনের এই মন্ত্রটিকে গলায় ঝুলিয়ে রাস্তায় নিয়ে যাওয়া যায়। ওরিয়েন্টার জানায় শব্দের সঙ্কেত—অন্ধরা বুঝে নেয় বাধার আকৃতি ও প্রকৃতি। আজকের দিনে ওরিয়েন্টার অন্ধের, যস্তি। যস্তিটি আবিস্কৃত হল মানুষের প্রকৃতি-পরিচয় থেকে।

অতিশ্ব-তর্জ ন্ব্য বিজ্ঞানীদের অন্ত্র হাতিয়ার। সমুদ্রের গভারতা মাণে ল্যাঙ্গেডিন যন্ত্র। এই যন্ত্রটির কার্যনীতি হল অতিশব্দ-তরঙ্গ প্রেরণ করা আর সমুদ্রের তলদেশ থেকে প্রতিফলিত হয়ে আসা ওই তরঙ্গকে আবার ধরা। অভিশব্দ-তরঙ্গের গতিবেগ তো জান। থাকে, সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে সমুদ্রের তলদেশ পর্যন্ত যাওয়া-আদার সময়টুকু থেকে হিদেব করে গভীরতাপাওয়া যায়। অথৈ সমুদ্রে মাছধরার কাজেও অতিশক্তরঙ্গ ব্যবহার করা হয়। এই শ্বাহীন শব্দ আরও কত কি কাজে লেগে গেছে! তেল জলে ভাদে, মেশেনা। জল ও ভেলকে শব্দোন্তর তরলের সাহায্যে একটি স্থায়ী সমসত্ত অবদ্রবর্ত্তাপ পরিণত করা সম্ভব। ধাবার জল, হুধ, অন্তান্ত পানীয় জীবাণুমুক করতে, স্নেহ পদার্থ ও মোম তৈরীর কাজে একে ৰাাপকভাবে ব্যবহার করা হচ্ছে দেশ-বিদেশের বিজ্ঞান-মন্দিরে। শুধু তাই নয়, জামা-কাপড়ের ধুলো-ময়লা ঝেড়ে পরিস্কার করে দিতে পারে এই শবহীন শব্দ।

থাইলাও ও সন্ন্যাদিদংঘ

স্বামী তথাগভানন্দ

পৃথিবী পরিবর্তনশীল। কিন্তু বর্তমান জ্বগতের চিস্তাধারা এত ফ্রন্তবেগে পরিবতিত হচ্ছে যে, আমরা অনেকেই তা মেনে নিতে পারছি না। জৈবিক জীবনে উড়োজাহাজের গতিতে পরিবর্তন এলেও মানদিক জগতের পরি-বর্তন যেন গরুর গাড়ীরই মতন। তবুও এই যুগে —বিশেষ এই দশকে — সর্বত্র দেখা যাচেছ এক रिक्षविक পরিবর্তনের পুর আমাদের মনে। এই পরিপ্রেক্ষিতে সন্ন্যাসিসজ্য জীবন কিরূপ হওয়া দরকার এ সম্পর্কে আলোচনার জন্য একটি সভা ডাক। হয় বাাংককে। ১৯৬৮-ব ডিসেম্বরে (৯-১৫) দূরপ্রাচ্যের সন্ন্যাসি-প্রধান-বৈঠকে এইটি আলোচিত হয়। অনেক জ্ঞানরন্ধ বিদেশী ধর্মনেতাও যোগ দিয়েছিলেন। স্বার্ই এক উদ্দেশ্য-এই উন্মাদ, মদ-মন্ত জৈবিক সভাতার যুগে ধর্মচর্চা কিরূপে করা यात्र, शर्मत वानी जाशाहरावत मरशा पूरन शताब প্রাঙ্গনীয়ত। আজ অনেক বেশী। এ দের সর্গাসিসম্প্রদায়ই চিরদিন আক্রের নেতৃত্ব করে এসেছেন, "Monasticism is religious leadership " কিছু যুগের ধর্ম জীবনের তাল রাখার জন্য পরিবর্তন ও পরিবর্ধন কর। দরকার। এশব গভীর তত্ত্ব এঁরা দরদ দিয়ে আলোচনা করেন। এইদৰ তথ্যপূৰ্ণ আলোচনা নিয়ে একটি পুস্তক রচিত হয়েছে ('A New Charter for Monasticism', University Dame Press, 1970, London), ষাতে দকিণ-পূর্ব এশিয়া ও দূর-প্রাচ্যের বছন্থানের ধর্মচিন্তা, সন্ত্রাসি সভেঘর কাৰ্যকলাপ সর্যাস-জীবন,

পাওয়া যায়।

থাইল্যাণ্ডে দ:-পু: এশিয়ার কৃষ্টির সঙ্গে মিলিত হয়েছে চীন ও ভারতের সভাতা। কাম্বোডিয়ার মাধ্যমে ভারতের কৃঠি থাইল্যাণ্ডে এসেছে এবং আজ্ঞ এর প্রভাব সর্বত্র সুস্পষ্ট। আধুনিক অনেক পাশ্চাত্য দেশও তাদের সাংস্কৃতিক জীবনের গভার ছাপ রেখেছে জন-জীবনে। নিচু জমিতে ধান চাষ্ট এদের কৃষিকর্ম, প্রায় শতকরা নকাই জন একাজে জীবিকা অর্জন করে। চীনের মত এদের পারিবারিক জীবন কঠিন নিয়মে আবন্ধ নয়। পরন্ত এদের পারিবারিক জাবন আধুনিক মনের খুবই উপযোগী। আইন-শৃত্থলার এত বাড়াবাড়িনেই। রাজনৈতিক জীবন দেশের রাজাকে আশ্রয় করে গড়ে উঠেছে। রাজার প্রভাব সমাজ-জীবনেও বেশ স্পাইট। রাজা ধর্মের প্রতীক, জনগণের পিতৃ-স্থানীয়। বৌদ্ধর্মের প্রভাব সর্বত্ত এবং এই ধর্মের অনুশাসন নৈতিক ও সামাঞ্চিক জীবনকে প্রভাবিত করেছে। প্রেতালার উপর এদের শান্তপ্রকৃতির আছে। প্রধানত: মানুষ এরা। কোন উগ্র, রক্তারু আন্দোলনের মাধ্যমে জাতীয়তারোধ আমেনি। এসেছে সহজ ভাবেই !

গ্রাম নিয়েই এই দেশ। প্রায় ৩০০-২০০০ লোক নিয়ে এক একটা গোণ্ঠী-জীবন দেখা যায়। সবার সঙ্গে এরা বিশেষ পরিচিত। কাজেই গোণ্ঠী-জীবনে এদের পারস্পরিক ঐক্যবোধ বেণ জাগ্রত। প্রতি গ্রামের মধাস্থলে একটি সন্ন্যাসিস্ভা। এবা বলে wat! ১৯৬৬-তে

२८,১०६ छै । अशो छे छिन। সবই (बीक मन्नामी। ১३७२-(७ २७৮,६१० कन বৌদ্ধভিক্ষ ছিল। ১৯৬৪ তে ৭৩% कु न ওয়াটের মাধ্যমে পরিচালিত হোত। এখন আর সে প্রভাব নাই। পূর্বে সন্ন্যাসীরাই শিক্ষক-ক্রপে কাজ করতেন। ১৯৮৮-তে ৩০,০০০ সন্নাদীর দ্বারা ২০০,০০০ চাত্রকে শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা ছিল। সে সময় মাত্র ৪৭১ জ্ঞৰ সাধারণ শিক্ষক ছিল গোটা দেশে। ১৯১৭-তে 'এয়াটে'র অধীনে ছিল ২১,০৫৩ ছাত্র আবুর অনুত্র ১৪৬,৭৩৪ জন। আজি স্ব স্কুলই সরকার-পরিচালিত। অবশ্য বেশির ভাগ, প্রায় ৭০% ক্ষুণ 'ভয়াটে'র বাড়ীতে বলে আজ্ঞ। বৌদ্ধর্মের প্রভাব সামাজিক জীবনে থুবই প্রবল।

ধর্মায়, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনের সবই এই 'ভয়াট'কে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে। গ্রাম্য-জীবন বলতে এই 'ওয়াট'। পারিবারিক জীবনের শোক, হুংখ, অ!নন্দ. সমাজের শাল্তি-৪ একে কেন্দ্ৰ করে ৷ শৃঙ্খলারক্ষায় মঠাধাকের প্রভাবও রয়েছে: "It is the centre of village feasts of various kinds and funerals take place there. It is the centre in sickness and distress and in joyful family events. The wat, the monastery is the principal institution of the villages. Its support is considered a very inportant responsibility of the town, and this by the villages themof the village selves. The abbot monastery is often a community leader whose influence is directed towards peace and harmony." শহরের লোক আজ-

কাল কম যাতায়াত করে 'ওয়াটে'। সেটা নানান কারণে: পাশ্চাত্যের আদর্শে ভোগ-জীবন-দর্শন এবং আধুনিক নাগরিক জীবনে সময়ের অভাব।

'ওয়াটে' তৃ-ধরণের সাধু থাকেন, এক বারা চিরদিনের জন্য এই জীবন নিয়েছেন, আর বারা ষল্ল দিনের জন্য আশ্রমবাদ করছেন। শেষের দল কয়েক দিন, কয়েক সপ্তাহ বা কয়েক বছরের জন্ত আশ্রমবাদ করতে পারেন। পুক্ষরাই বেশী, যদিও নারীদের জন্য অনুরূপ ব্যবস্থা আছে।

অনেক সময় সাধারণ-লোক আদে পুণ্য-অর্জনের জন্য; আশ্রমবাদের পুণ্য পিতা-মাতা বা গুরুজনদের প্রাপ্য, তাছাড়া জন-জীবনে প্রতিষ্ঠার মাপকাঠি এই আশ্রমবাস; বেশীদিন বাদ করলে বেশী সম্মান পায়। নেতৃত্বপদে এই সব বাক্তিকেই বরণ করা হয়। বিবাহের সময়ও এর মূল্য অনেক, মঠে কিছুদিন বাদ না করলে তাকে গ্রাহাই করবে না কেউ: They will not trust a youngman who has not spent some time in a monastery He is not yet considerd to be mature." তুর্ভাগ্যের হাত থেকে বেহাই পাওয়ার জন্যও অনেকে আদে। সোভাগ্যের দিনে কুতজ্ঞতা প্রকাশের জন্মও আদে এখানে। চাকরিতে বিশেষ শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে কাজ পাওয়া সহজ रुग्न এখানে জीবন कांग्राल किছू निन। एउ বাদ করা নয়, আশ্রমে নানা বিভার চর্চা হয়। কাজেই যারা কিছুদিন আশ্রমবাদ করে তাদের শিক্ষাদীকার মান স্বভাবতই উচ্। প্রতিষ্ঠান, বৌদ্ধ শিক্ষা ও বৌদ্ধ বিশ্বাস সমাজ-জীবনকে এক সুদৃঢ় ভিত্তিতে বেঁধে দেয়। এই ধর্ম জন জীবনে এনেছে শান্তি ও সপ্রেম ব্যবহার। শ্রীরৃদ্ধি নির্ভর করে ধর্ম-পালনের উপর। কাজেই ধনী বাজি প্রথমে দান করেন 'ওয়াটে,', সেটা এদের পক্ষে সবচেয়ে পুণ্য কাজ, তারপর পিতামাতা বা আত্মীয় ষজন, সর্বশেষে জন-ছিতকর কাজে দান। কারণ পুণ্যের ভাগ সেখানে কম, কাজেই পুণ্য-অর্জন জীবনের বড় পক্ষা।

দান বড় নয়। দানের গ্রহণ বড় জিনিস। বৌদ্ধ সন্ন্যাসী দান গ্রহণ করলেই অনেরা দান গ্রহণ করলেই অনেরা দান গ্রহণ করেব থাকে। নচেৎ কেউ দান গ্রহণ করেব না! জন-সাধারণের সঙ্গে সজ্জের বেশ ভাল সম্পর্ক—"The villagers are in contact of the monks every day. The monks are invited to meetings and asked for counsel in secular problems. There is great correspondence between the affluence of the wat and the affluence of the villages, because the monastery belongs to the villages, it is something the villages take pride in." (P 65)

এ-ধরনের সমান পাবার যোগ্যতা সম্যাসীদের আছে, কারণ তাঁরাই গোটা গ্রামের অভিভাবক। তাঁদের কর্মতংপরতা, পারদশিতা ও ধর্মজীবন খুবই উন্নত। গ্রামের শিক্ষা, চিকিৎসা, অর্থনৈতিক জীবন, সবকিছুর জন্য এ^{*}রা প্রচুর পরিশ্রম করেন। ধর্মীয় জীবন ছাড়াও জীবনের বহু সমস্যায় এঁরা এগিয়ে আদেন। আর সাধুদের জীবন থুবই পবিত্র ওশান্ত, আদুৰ্শস্থানীয়। সাধুবিহান সমাজ এ^{*}রা কল্পনা করতে পারেন না। "If there were no monks, Buddhism would become meaningless to its lay adherents.... Monks are connected with marriage teremonies, with house-warming ceremonies, with sickness, with death and with protetion against, all evil omens. শুধু ভাই নয়, সাধুদের আশীর্বাদ ভিন্ন সরকারী জন হিতকর কাজও শুভ নয়। "Endorsement by the monks of Govt. Project is necessary for their success."

জগতে দেখা যায় প্রদেয় না হলে প্রদা পাওয়া যায় না, থাই অর্থাৎ বৌদ্ধরা সম্মান দেয়, সৰ কাজে ভাকে সাধুদের, কারণ সাধুরা গোটা গ্রামবাসীর মঙ্গলের জন্ম চিস্তা করেন, পরিকল্লনা করেন, উৎদাহ দিয়ে কাজে লাগান মানুষকে এবং গ্রামে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই শারীরিক পরিশ্রম ও কর্মকুশলতা দিয়ে জন-হিতকর পরিকল্পনাগুলিকে বাস্তবে রূপায়িত ক্রেন। তারাই গ্রামের মধ্যমণি। তাঁদের সাহচর্যে এদের সর্বপ্রকার উন্নতি হয়। সে জন্মই এবা তাঁদের এত মানে। জীবনের नर्वत्कत्व अर्दान्त्र नान अनौम। अर्थकत्री, সাংস্কৃতিক এবং ধর্মীয় জীবনের সব কিছু প্রেরণা ও সক্রিয় সাহায্য আদে সাধুদের কাছ থেকে। সাধুদের জীবনও সতি।ই উন্নত। "Monks cannot mix intimately with the lay population—not, certainly, same terms. But on the other hand, their presence is essential for the peace of mind and the tranquility of society It is the ability of the monk to serve as a vehicle for merit by his own personal holiness that makes him really useful to the village population, and this monastic aspect of monkhood serves as the ultimate cultural reason for the monk's existence. Thev cultivate merit so that they also may improve

their lives with merit." (p 66)

ধাইল্যাণ্ডে পান্তীদের প্রভাব কম। ধাইদের কাছে বৃদ্ধের অহশাসনই সব, তাদের জীবনে অনুধর্মের প্রয়োজনও নেই। "The Church in Thailand and in many other Theravada Buddhist countries is not felt to be needed by the Buddhist population. True Buddism offers a total and satisfactory answer to their religious needs. You will not find any Buddhist community in Thailand that will make a special call to a western monastic organisation to found a Christian monastery in Thailand." (p 68)

পাঠক ষেন মনে না করেন যে, বেশীরভাগ

লোকই দেখানে সন্ন্যাসী। আসলে তা নম্ব;
সন্ন্যাসিদত্তে "temporary-monks" (সাময়িক
সন্ন্যাসী) অনেক। সারা জীবন সন্ন্যাসিদত্তে
কাটান এমন লোকের সংখ্যা কম। বর্তমানে
প্রায় ১৫১,৫৬০ জন সন্ন্যাসী আছেন। ৮৭,০.০
জন বিন্তার্থীও এঁলের সঙ্গে বাস করেন।
২২,৪০২ প্যাগোডার তাঁর। সব ছড়িয়ে আছেন।
থ্রন্তান (ক্যাথলিক)-দের সংখ্যা নগণ্য।

সন্ন্যাসীরা প্রাচীন কালের মতো শুধু
অধ্যাস্তচায় জীবন কাটান—এটা বর্তমান
মুগের অভিপ্রেত নয়। অধ্যাস্থ-জীবনের সঙ্গে
সঙ্গে সমাজ-জীবনের সর্ব শুরে সন্ন্যাসীদের
সক্রিয় সাহায্য দেওয়া হয় এখানে। এইভাবেই
জনগণ ও সন্নাসি-সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা
সৌহান্ত গড়ে উঠেছে।

এযুগ এইটাই চাইছে।

"আমার ছেলে যদি ধুলোকাদা মাখে, আমাকেই তো ধুলো ঝেড়ে কোলে তুলে নিতে হবে?"

-প্রীশ্রীমা

বেলুড় মঠে প্রথম তুর্গাপূজা

শ্রীশকর রায়চৌধুরী

তখন পূজার বাকি কয়দিন রবে, বেলুড়েতে স্থির হ'ল হুর্গাপুজ। হবে। দশভুজা আসিছেন হাঁটি গলা দিয়া---প্ৰভুৱ সন্তান এক মপ্লেভে দেখিয়া কহিতে যামীজী কন, এইবার তবে মঠেতে মায়ের পৃজা করিতেই হবে। শ্রীশ্রীমার অনুমতি চাহিবারে গেলে, সানক সম্মতি তাঁর সাথে সাথে মেলে। ষামীজী করিলা স্থির সকল তখন, बक्षानम कवित्नन भृषा चारमाष्ट्रन । নীলাম্বর-বাটীটিবে লইয়া ভাড়ায়, নারীভক্তসহ সবে আনিলেন মায়। বোধনের পূর্বদিনে মুন্ময়ী প্রতিমা আনিয়া মঠেতে নাই আনন্দের সীমা। শ্রীশ্রীমার নামে হয় সকল্প পূজার. শ্রীদশ্বর ভট্ট।চার্যা হন তন্ত্রধার। কৃষ্ণলাল ব্ৰহ্মচাৰী পূজার পুরুত, মহাপৃজা মাঝে নাহি বহে কোন খুঁত। অধিবাদ সন্ধায় বিল্লমূলে হয়, আছিও বেলুড় মঠে সেই পীঠ রয়। কলাগাছ দিয়া সাজে শ্রীদার ভোরণ, জননী দারদা-মার হল আগমন। 'জন্ম মহামায়াজন্ম' গভীব নিম্বন,

সন্তানেরা জয়রবে পৃরিল গগন। গৃহী সাধু সকলের অন্তরেতে হাসি, মঠের প্রভিটি রুক্ষ তুলিছে উল্লসি। নহৰত ৰাজি ওঠে মধু ভান ধরি, গঙ্গা বহি যায় সেই আনন্দলহরি। ভক্তগণ শ্রীশ্রীমার শ্রীচরণ পুরে, মহামায়া নরদেহে, ভাগ।বানে বৃঝে। यादात चारमध्य मर्छ विम नाहि इश् রাশি রাশি মণ্ডা ভোগ শোভা করি রয়। नावायन ज्यान (नवा निवासवा नाय, গরীৰ কান্ধাল যত মহাভোক খায়। বাহ্মণ পণ্ডিত কিছু হ'লো নিমন্ত্রণ, অপার আনন্দে ভবে স্বাকার মন। শ্রীপ্রভু নবমী রাতে গাহিতা যে গান, ষামীজী গাহিলা তার হুই চারি খান। দিব্যানন্দ্রয় মহাপ্রিত্র উল্লাসে বেলুড় মঠের 'পরে ষর্গ নামি আদে। পৃঞ্জাকালে মৃবতিতে আবিভূ'তা যিনি, পূজার মণ্ডপে নরদেহে ব'গ তিনি আপনারি মহাপূজা করিয়া দর্শন, অপার আনন্দে ভরি' সন্থানের মন, আশীর্বাদ করি সবে, একাদশী দিনে কলিকাতা ফিরিলেন অতি হৃষ্ট মনে।

সমালোচনা

শাণ বৈদ (প্রথম হইতে নবম খণ্ড)—
সম্পাদক: শ্রীণোপেন্দুছ্মণ সাংখ্যতীর্থ,
নবদ্বীপ, নদীয়া। মোট পৃষ্ঠা ৩৫৮; মৃশ্য প্রতি
থণ্ড ছুই টাকা।

বেদ জ্ঞানের ভাগ্ডার। বেদ সম্বন্ধে यूजाहार्य बामो विदिकानन निश्चिमाहन: "शाख শব্দে অনাদি অনন্ত 'বেদ' বুঝা যায়। ধর্ম-শাসনে এই বেদই একমাত্র সক্ষম। পুরাণাদি অন্যান্য পৃষ্ঠক স্মৃতিশব্দবাচা; এবং তাহাদের প্রামাণ্য—যে পর্যন্ত ভাহার৷ শ্রুভিকে অনুসরণ করে, দেই পর্যন্ত। 'সত্য' হুই প্রকার—(১) যাহা মানবসাধারণ-পঞ্চেল্রিয়-গ্রাহ্য ও তত্ত্ব-স্থাপিত অনুমানের দারা গৃহীত; (২) যাহা অতীন্তিয় সৃক্ষ যোগজ শক্তির গ্রাহ্ন। প্রথম উপায় ঘারা সঙ্কলিত জ্ঞানকে 'বিজ্ঞান' বলা যায়। দ্বিতীয় প্রকাবে সঙ্কলিত জ্ঞানকে 'বেদ' ৰশা যায়। 'বেদ' নামধেয় অনাদি অনন্ত অলৌকিক জ্ঞানৱাশি সদা ৰিগুমান, সৃষ্টিকৰ্ডা ম্বয়ং উহার সহায়তায় এই জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রদায় করিতেছেন। ঐ অতীক্রিয় শক্তি যে পুরুষে আবিভূতি হন, তাঁহার নাম ঋষি ও সেই শক্তি দারা তিনি যে অলৌকিক সত্য উপল্কি করেন তাহার নাম 'বেদ'।"

প্রাচীনতার দিক হইতে ঋক্ সাম যজু: অথর্ব

— এই বেদচতুষ্টয়ের মধ্যে ঋগ্বেদ প্রাচানতম। সুপণ্ডিত শ্রীগোপেন্দুড্বণ সাংখ্যতীর্থ
মহাশয় বেদপ্রচারে বিশেষ আগ্রহী। তিনি মূল
ঋগ্বেদ-সংহিতার মন্ত্র ও সায়ণাচার্যের ভাল্বামুমোদিত বলামুবাদ-প্রচারে দীর্থকাল বিশেষ-

ভাবে ব্রতী থাকিয়া প্রয়ত্ম করিয়া চলিয়াছেন।
ভগবংকপায় সম্প্রতি তাঁহার সম্পাদিত
ঋগ্বেদ সুমুদ্রিত হইয়া খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশিত
হইতেছে দেখিয়া আমরা ধুবই আনন্দিত।
আশা করি অশীতিপর রদ্ধ পণ্ডিত মহাশয়
সুস্থানীরে সম্পূর্ণ বেদ প্রকাশ করিয়া তাঁহার
জীবনের মহন্তম ব্রত-উদ্যাপনে সমর্থ হইবেন।

অধুনা-প্রকাশিত গ্রন্থসমূহের প্রথম খণ্ডে ঝগ্রেদের প্রথম মণ্ডলের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম সৃক্ত 'ওঁ অগ্নিমালে পুরোহিতং যজ্জস্ব দেবমৃত্বিজ্ঞম্' হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ সৃক্ত পর্যন্ত, অর্থাৎ প্রথম মণ্ডলের প্রথম অধ্যায়টি সম্পূর্ণ দেওয়া হইয়াছে। দ্বিতীয় খণ্ডে বিংশ সৃক্ত হইতে দ্বাত্রিংশ সৃক্ত স্থান পাইয়াছে। এইভাবে অইম খণ্ড পর্যন্ত প্রত্যেকটি খণ্ডে এক একটি অধ্যায় পরিবেশিত হইয়া প্রথম মণ্ডলের প্রথম অইকের প্রথম অধ্যায়টি স্থান পাইয়াছে।

· অনুবাদ মূলানুগ, সুন্দর এবং আচার্য সায়ণের ভাষ্যানুযায়ী। ত্রুহ শব্দার্থের তাৎপর্য প্রত্যেক পৃষ্ঠার নিমে সন্নিবেশিত হওয়ায় পাঠকগণের বিশেষ সুবিধা হইবে।

পরিশিষ্টে বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি একত্ত্র পরিবেশিত। প্রত্যেক গ্রন্থাগারে, শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে এবং সজ্জনগণের গৃহে এই গ্রন্থাবলী বিরাজ করুক এবং সাদরে পঠিত হউক, ইহাই আমাদের কাম্য।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ. ও মিশন সংবাদ

সেবাকার্য

বস্থাত সৈবা: গত १ই আগন্ত হইতে রামকৃষ্ণ মিশন বনার্তদেবায় ব্রতী হইরাছে। বর্তমানে বিহারের পাটনা ও মনিহারীতে এবং পশ্চিমবঙ্গের মালদহ জেলার মানিকচক থানার সাতটি গ্রামে মেদিনীপুর জেলার কাঁথি ও নিকটবর্তী অঞ্চলের কয়েকটি গ্রামে এবং ময়নাথানার বাকচা গ্রামে, মুর্শিদাবাদ জেলার সারগাছিতে, নদীয়া জেলার ক্ষ্ণনগর-অঞ্চল দিম্লগাছি প্রভৃতি কয়েকটি গ্রামে এবং হাওড়া জেলার ঠিলা গ্রামে এই সেবাকার্য চলিতেছে।

উদ্বাহ্মেরা: গত ১৪ই এপ্রিল হইতে রামক্ষ্ণ মিশন পূর্ব ধঙ্গ ছইতে আগত শরণার্থীদের সেবা কবিতেছেন। বর্তমানে পশ্চিমবঙ্গ, মেঘালয় ও ত্রিপুরার বিভিন্ন স্থানে মোট ১১ট শিবিরে এই সেবাকার্য এই শিবিরগুলিতে চলিতেছে। মোট ১,০৮,১২৭ জন শ্রণার্থী রহিয়াছেন। খান্ত-বস্তাদি ছাড়া ইহাদের চিকিৎদা ও শিক্ষার জন্যও যথাস্থ্য ব্যবস্থা করা হইয়াছে; ডাউকী শিবিরে একটি প্রাইমারী ফুল খোলা হইয়াছে, ১৫,২৪৮ জন শরণার্থীকে চিকিৎসা-সাহায্য দেওয়া হইয়াছে। গত জুলাই মাদে শিবিরগুলিতে বিতরিত হইয়াছে:

চাল	१,२४२'१८ कूरेकील
প্ৰ	697,94 "
ডাল—	396.35 "
fб ড়1 —) .85
সরিষার তেল—	2,50 "
파이터	• '69 .
ज र्) a.) h. "
ভড় ও চিলি—	۵.۰۹ "

नवज्ञि—	3,874.00	क् रेफेडोन
আলানি কঠি—	39.5.	•
ভূঁড়া হ্ধ—	79.84	•
বার্লি—	5,49	*
গ্লাক্দো —	٠'২د	w
শিশুধান্য—	2,52	•
বাদন—	609	থানি
ত্রিপল —	826	
মাছ্র	4.	
কাপড় জাষা ইভা	१क्षि २,३१६	•
কখল	٠٠٠	
লঠন	••	ৰ্ট
ब इ —	٠٤٦	থানি
ৰু হা—	۲	(भाष्

ভি'ত গাপন

গত ১৬ই আগই শ্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ ধামী বাবেশবানক মহারাজ রাজকোট আশ্রমে পরিকল্পিত মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করিয়াহেন।

বিবিধ

স্থাক্রামেন্টো বেদান্ত সোদাইটির (আমেরিকা) অধ্যক্ষ, 'উদ্বোধন' পত্রিকার প্রাক্তন সম্পাদক যামী শ্রদ্ধানন্দ গত ১৭ই আগই বোম্বাই এবং দেখান হইতে গত ৩১শে আগই বেলুড় মঠে পৌছিয়াছেন।

কাৰ্যবিবরণী

খেত ড়ি (রাজস্থান) রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ স্মৃতিমন্দিরের কার্যবিধরণী (এপ্রিল ১৯৬৯-মার্চ ১৯৭০) প্রকাশিত হইয়াছে। যুগনায়ক বামী বিবেকানন্দ খেতড়িতে ধে ভবনে কিছুকাল অবস্থান করিয়াছিলেন, সেই স্থানেই রামকৃষ্ণ মিশনের এই শাধাকেন্দ্র প্রভিন্তিভ হইয়াছে। বর্তমানে এই কেন্দ্র কর্তৃক একটি গ্রন্থাগার ও পাঠাগার, একটি নার্গারি স্কুল, একটি মাতৃদদন (Maternity Home) পরিচালিভ হটতেছে।

ফ্রি লাইবেরীর পৃস্তকদংখা ৪,৫৭০, আলোচ্যবর্ষে দংযোজিত গ্রন্থসংখ্যা ৬৬৬। পাঠাগারে ৮টি দৈনিক, নটি দাপ্তাহিক ৪টি পাক্ষিক, ১নটি মাসিক পত্রিকা লওয়া হয়। পাঠাগারে গড়ে দৈনিক উপস্থিতি ৩৮। গ্রন্থাগার হইতে গ্রাহকগণ আলোচ্য বর্ষে ৪,৯৬১ খানি পৃস্তক পড়িতে লইয়াছিলেন

ত হইতে ৮ বংসরের শিশুদিগকে 'সারদা শিশুবিহার' নার্সারি স্কুলে ভরতি কর। হয়। মোট ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ১৫৬ (বালিকা ৫০)। ৫০টির বেশী ছেলেমেয়ে হরিজন ও অনুক্লত সম্প্রদায়ের। মাতৃসদনে চিকিৎসিতের সংখ্যা ১৩৬।

শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও ষামীক্ষার উৎসব সৃষ্ঠ্ভাবে অনৃষ্ঠিত হইয়াছিল। ক্লুলান্টমা, বৃদ্ধপূর্ণিমা, শহরক্ষন্তী প্রভৃতিও উদ্যাণিত হয়।

আবেদন

রামকৃষ্ণ মিশন বন্সাত্রাণ কার্য

জনসাধারণ অবগত আছেন যে, সম্প্রতি বিধ্বংসী বন্যায় পশ্চিম বঙ্গ ও বিহারে অবর্ণনীয় ক্ষতি হইয়াছে। মানুষের তঃখ-কফেঁর সীমা নাই।

গত এপ্রিল মাস হইতে রামকৃষ্ণ মিশন তিনটি রাজ্যে এগারটি শরণার্থী শিবিরে ১,৩০,০০০ শরণার্থীদের মধ্যে সেবাকার্যে নিযুক্ত থাকিলেও, বলার্তদের সাহায্যকল্পে বিহারে পাটনার নিকটবর্তী অঞ্চল ও মনিহারীতে, পশ্চিমবঙ্গের মালদহ জেলার সাতটি গ্রামে, মেদিনীপুর জেলার কাঁথি ও নিকটবর্তী অঞ্চলে এবং ময়না থানার বাকচা গ্রামে, মুর্শিদাবাদ জেলার সারগাছিতে, এবং নদীয়া জেলার কৃষ্ণনগর অঞ্চলে বন্যাসেবাকেন্দ্রগোপনে বাধ্য হইয়াছেন। সহস্র সহস্র বন্যাপীড়িত শিশু ও নরনারী সাহায্যের জন্ম আকুল আবেদন লইয়া ত্রাণকেন্দ্রে আসিতেছেন। ধৃতি, শাড়ী, কম্বল, ঔষধপত্র বাসন, শিশুখান্ত প্রভৃতির একান্ত প্রয়োজন।

সন্থান দেশবাসীর নিকট এই ত্রাণকার্যে সাহায্যের জন্ম আমরা সনির্বন্ধ আবেদন জানাইতেছি। এই উপ্লক্ষে যে-কোন সাহায্য নিমু ঠিকানায় ধন্যবাদের সহিত গৃহীত ও স্বীকৃত হুইবে। 'চেক' Ramakrishna Mission এই নামে লিখিবেন।

২০ আগন্ত, ১৯৭১

ষামী গণ্ডীরানন্দ সাধারণ সম্পাদক রামকৃষ্ণ মিশন পো: বেলুড় মঠ, (হাওড়া) ফোন: ৬৬-২৩০১

পরলোকে বশীশ্বর দেন

ছ: ধের সহিত জানাইতেছি, ভারতের কৃষিবিজ্ঞানের অন্যতম অগ্রণী বৈজ্ঞানিক বশীশ্বর সেন গত ত দশ আগই ৮৪ বংসর বয়সে রাণীক্ষেত সামরিক হাসপাতালে দেহত্যাগ করিয়াছেন।

১৮০৭ খৃষ্টাব্দে তিনি জন্মগ্রহণ করেন।
বালাকাল হইতে প্রায় চল্লিশ বংসর ভ^{*}াহার
জীবন প্রধানতঃ কলিকাতাতেই অভিবাহিত।
পাঠা জীবনেই তিনি শ্রীশ্রীমা এবং শ্রীরামক্ষয়সন্তানগণের খনিষ্ঠ সংস্পর্শে আসিয়া যামী
ব্রহ্মানন্দ প্রমুখ শ্রীরামক্ষয়-সন্তানগণের সেবা
করিবার সোভাগা লাভ করিয়াছিলেন;
তাঁহাদের সকলেবই বিশ্বাস ও ভালবাসার পাত্র
ছিলেন তিনি। কলেজে পড়িবার সময় প্রায়
প্রতিদিনই তিনি বাগবাজারে শ্রীশ্রীমায়ের
বাটী আসিতেন; মন্ত্রদীক্ষা পাইয়াছিলেন
যামীজীর প্রথম শিষ্য যামী সদানন্দের নিকট
হইতে।

১৯১১ খৃষ্টাব্দে তিনি কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক উপাধি লাভ করেন। ভগিনী নিবেদিতা, ক্রিষ্টিন ও ম্যাকলাউডের স্নেহপাত্র ছিলেন তিনি। নিবেদিতার কাজকর্মে নানাভাবে সহায়তাও করিয়াছেন। ভগিনী নিবেদিতাই ত'াহাকে স্তর জগদাশ বসুর সহিত পরিচিত করিয়া দিয়াছিলেন। পরে তিনি শ্রীবসুর একজন বিশেষ সহকারী হইয়া উঠেন এবং তাঁহার পরিচালনায় ১২ বংসর গবেষণা করেন। ভক্টর বসুর ইউরোপ, আমেরিকা ও

জাপান ভ্রমণের সময় তাঁহার সঙ্গেও গিয়া-ছিলেন। কিছুদিন তিনি লওন বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণারত ছিলেন। ভারতের কৃষি-গবেষণার (উদ্ভিদের মূল দেহতত্ব বিষয়ক) অন্যতম অগ্রণী গবেষণাকেল 'বিবেকানন বিসার্চ লেবরে-টরী-র তিনি প্রতিষ্ঠাতা। ১৯২৪ খুষ্টাবে গবেষণাকেন্দ্রটি কলিকাতার ৮নং বোসপাড়া लেनে প্রথম স্থাপন করিয়া পরে ১৯১৬ খুষ্টাব্দে সেটকে আলমোড়ায় স্থানাগুরিত করেন। জাবনের পরবতিকাল তিনি এই গবেষণাগারের কাজেই নিযুক্ত ছিলেন। ১৯৫৯ গবেষণাগারটি সরকারের হল্ডে অপিত হইবার পর তিনি উহার ডিরেক্টররূপে কাজ করিতে-ছিলেন। বিবেকানন্দ ল্যাব্রেটরীর গ্রেষণার ফলেই ১৯৪৮ খুটাবে প্রথম উন্নত জাতের ভুটা উৎপন্ন করা সম্ভব ২য়। উন্নত ধরনের धान ७ গম ७९পान्दि (क्यां खंड का व्यां क्यां व्यां ট্ৰীর গবেষণা মূল্যবান বলিয়া স্বীকৃত।

১৯৫৭ থৃন্তানে তিনি ভারত সরকারের পদ্মভূষণ উপাধি এবং ১৯৬২ থৃন্তান্দে ওয়াটুমল ফাউণ্ডেশন এগাওয়ার্ড লাভ করেন। ভারত সরকারের কৃষিবিষয়ক উপদেন্টা, ইংলণ্ডের ফিজিওলজিক্যাল সোসাইটির এবং আমেরিকার বোটানিক্যাল সোসাইটির সভ্যও ছিলেন ভিনি।

তাঁহার কর্মতংপরতা, উৎসাহ ও সরল ব্যবহার সকলকেই মৃথ করিত। শ্রীভগৰচ্চরণে তাঁহার আস্থার স্কাতি কামনা করি।

বিবিধ সংবাদ

15 -- 1621621ED

আমেরিকার চতুর্থ চন্দ্রাভিষান পূর্বনির্ধারিত সময়সূচী অনুষায়ী সুসম্পন্ন করিয়া ডেভিড আর. ইট (অভিষানের অধিনায়ক), আলফ্রেড এম-ওরডেন (চন্দ্র্যান-চালক) এবং জেমস ডি. আরউন (মুল্যান-চালক) গত ৭ই আগইট রাত্রি ২টা ১৬ মিনিটে (ভারতীয় সময়) প্রশাস্ত মহাসাগরে নিবিদ্নে অবতরণ করিয়াছেন। গত ২৬শে জুলাই রাত্রি ৭টা ৪ মিনিটে তশহাদের লইয়া অ্যাপোলো ১৫ কেপ কেনেডি হইতে উৎক্ষিপ্ত হইয়াছিল।

গত ৩ • শে জুলাই রাত্রি ৩ - ৩ ৬ মি: সময়ে চন্দ্রধান 'ফ্যালকন' স্কট ও ওরডেনকে লইয়া চন্দ্রপৃষ্ঠে অ্যাপিনাইন পর্বত (১৫,০০০ ডি'চু)

এবং গিরিখাদ হ্যাডলীর (১,২০০ গভীর)
মধ্যবতী স্থানে অবভরণ করে। দ্বট ও
ওরডেন চন্দ্রপৃঠে অবভরণ করেন ৩১শে জুলাই,
সন্ধ্যা ৬-৪৮ মিনিটে। এবারের অভিযানের
বৈশিষ্ট্যা—তাঁহারা একটি মোটরগাড়ীও সঙ্গে
লইয়া গিয়াছিলেন এবং ভাহাতে চড়িয়া ভিন
দফায় চন্দ্রপৃঠে ঘুরিয়াছেন। গাড়ীটি ঘণ্টায়
৫ মাইল বেগে চলিয়াছিল। এখান হইতে
যে শিলাখণ্ড লইয়া ভাহারা ফিরিয়াছেন,
বিজ্ঞানীদের বিশ্বাস ভাহা সৌরমণ্ডলের
প্রাচীনভম শিলা।

এবাবের অভিযানে অভিযাত্তিদয় চন্দ্রপৃঠে
মোট ৬৭ ঘণ্টা কাটাইয়াছেন; চন্দ্রমানের
বাহিবে আদিয়া চন্দ্রপৃঠে তিন দখায় ঘুরিয়া
বেড়াইয়াছেন মোট ১০ ঘণ্টা।

ভ্রম-সংকোধন

এই সংখ্যায় ৪৭০ পৃষ্ঠায় 'মৃড়ানিভোত্তম্' শিরোনামটি 'মৃড়ানীভোত্তম্' হইবে। গভ ভাজ সংখ্যায় ৪৩৯ পৃ:, ১ম ক:, ৮ম লাইনে '১৯০০' স্থলে '১৯০০' এবং ৪৪২ পৃ:, ১ম ক:, ৩১শ লাইনে 'চত্ত্ স্থলে 'দত্ত' হইবে।



দিব্য বাণী

তব রূপং মহাকালো জগৎসংহারকারকঃ।
মহাসংহারসময়ে কাল: সর্বং গ্রাসিম্বৃতি॥
কলনাৎ সর্বভূতানাং মহাকালঃ প্রকীতিতঃ।
মহাকালস্ত কলনাৎ ত্বমাতা কালিকা পরা॥
কাল সংগ্রসনাৎ কালী সর্বেধামাদির পিনী।
কালতাদাদিভূতত্বাদাতা কালীতি গীয়তে॥

- মহানিবাণতন্ত্র, ৪।৩০-৩২

জগৎ সংহার করে যে মহাকাল,
তোমারি রূপ সে তো, একথা সুবিদিত!
মহাপ্রলয়কালে সকলি প্রাসে ব'লে
বিশ্বে মহাকাল নামে সে কীর্তিত।
সে মহাকালকেও তুমি যে কর প্রাস—
কালেরও আদিতে যে তুমি মা, কালিকে।
মহাকালের সাথে সকলি এ জগতে
এসেহে তোমা হতে বিশ্বপালিকে!
মহাপ্রলয়কালে সর্বনাশী তব
করাল প্রাসে পুন: সকলি চ'ল যায়!
(বিশ্ব ভাসে ডোবে স্ফলেন সংহারে
ডোমাতে—অবিনাশী নিত্য মূলাধারে,)
আদি কারণ তুমি, আতাকালী তাই!

জারতে চ ক্ষিতে বৃক্ষো
যথা পৃথ্যাং বিলীয়তে।
ভোরাত, বৃদ্বৃদং জাতং
যথা ভোরে বিলীয়তে।
জলদে ভড়িত্বপেরা
লীয়তে চ যথা ঘদে।
ভথা বেলাদয়ো দেবা:
কালিকারাং প্রজারতে।
ভথা প্রলয়কালে ভূ
পুনঃ ভন্যাং প্রলীয়তে॥

-- निर्वाष्ठञ्ज, भटेल . .

ধরণী হতেই জনমি বৃক্ষ
ধরণীরই কোলে লুটে,
বুদ্বুদ্ মেশে সলিলে থেমন
সলিল হতেই উঠে,
জলদের বুকে ফুটিয়া দামিনী
মেশে জলদেরি গায়,—
তেমনি ব্রুমা বিষ্ণু মহেশআদি সব দেবতাই
কালিকা হইতে জনমি, প্রালয়ে ॥

কথাপ্রসঙ্গে

উদ্বোধনের পাঠক-পাঠিকা, লেখক লেখিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, বিজ্ঞাপনদাতা, শুভামুধ্যায়ী, অমুরাগী প্রভৃতি সকলকেই আমরা প্রক্রিয়ার শুভেচ্ছা ও প্রীতিসম্ভাষণ জানাইতেছি।

সকলেরই সর্বাজীণ কল্যাণের জন্ম জগদ্মাভার জ্রীচরণে প্রার্থনা করি।

ভান্তিক সাধনা

যে-কোন বিষয়ে দিদ্দিলাভের জন্য আগুরিক প্রয়ন্ত্রের নামই সাধনা; তবে সাধারণত: সাধনা বলিতে চরম সভ্য বা ভগবানলাভের জন্য অনুষ্ঠিত প্রচেষ্টাকেই বুঝায়।

ভান্ত্ৰিক সাধনা বলিভে ৰ)াপকভাবে ইহলোক ও পরলোকে ভোগ্যবল্বলাভের সাধনা হইতে শুরু করিয়া ভগবানলাভের সাধনা পर्यस्त नव किंडूहे वृत्याहेटन नाभावन औः ভগবানলাভের জন্য সাধনাই ব্ঝায়। ভাল্লিক সাধনার বৈশিষ্ট্য- ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শৃদ্র, উচ্চ অধিকারী নিম্ন অধিকারী, সকলের জন্যই हेरात चात्र উन्नुक। कीवत्नत मर्वविध छत **ररेएडरे मानूबरक मरेश यारेएड रहेरत कीवरन** ब পরমতীর্থে—চরম সত্যে। যাত্রাপথ সকলের এক হইতে পারে না, একই সময়ে সকলে সেখানে পোঁছাইতেও পারিবে না সভা, কিন্তু তাই বলিয়া কাহাকেও বাদ দেওয়া **চলিবে না। পথে চলিবার শক্তি এবং সাহস** কাহারো অপরিমেয়, কাহারো বা প্রায় নাই; তন্ত্রের কথা, ভাহাতে কিছুই আলে যায় দা---সকলেরই চলার মতো পথ আছে, যাত্রা আরম্ভ কর-যাত্রাপথেই ক্রমশঃ শক্তি ও সাহস সঞ্য

করিতে পারিবে। কামক্রোধাদি পাশবিক ভাবের প্রাবল্য তোমার মধ্যে রহিয়াছে? ভোগেচ্ছা প্ৰবল ? কি আর হইয়াছে তাহাতে—ভোগ তোমাকে ছাড়িতে তো ৰলিতেছি না। ভোগ ও মুক্তি একসঙ্গে থাকে না, একটি না ছাড়িলে অপরটি পাওয়া যায় না, 'যত্ৰান্তি ভোগো ন চ তত্ৰ মোক্ষ:, যত্ৰান্তি মোকোন চতত্ৰ ভোগ: 'এই কথা ভানিয়াছ विषयारे माधनाय व्यागत रहेरा एय भारेरा ह ভো ় কোন ভয় নাই, ভোগও কর, মাকেও ডাক – দেবীর ভক্ত ভোগ ও মোক্ষ হুই-ই পায়; তাঁর ইঙ্গিতেই তো নিয়ম সৃষ্ট, তাঁর ইচ্ছাই তো নিয়ম, তিনি যে মা—সন্তান চাহিলে इरे-रे जिनि (पन-'भिवापपार्खाक्युशार्ठकानाः, ভোগশ্চ মোক্ষ্ম করন্থ এব।' এই প্রম আশ্বাস দিয়াই তন্ত্ৰ অতি নিমু অধিকারীকেও মায়ের কাছে টানিয়া আনে। আবার মাকে কেন্দ্রে বাখিয়া চলিতে চলিতে যখন ভাহার সাহস ও শক্তি বাড়িয়া যায় তখন শোনায়, 'তুমি বার, তুচ্ছ ভোগের প্রলোভন ভোমার কি করিবে? ওগুলির সহিত সংগ্রাম করিয়া ওগুলিকে পরাজিত করিয়া উচ্চতর আনন্দ-লাভের সাধনায় প্রবৃত হও।' এই সাধনার

ফলে আরো সবল, আরো সাহসী হইলে ভন্ত্র শেষে বলে, 'তোমার দেহমনবৃদ্ধিরও অতীত, সৃষ্টির অতীত তোমার বরণ। সেখানে তৃমি ও মা এক। তোমার সেই ব্যর্গ-উপল্রিই তোমার সাধনার মূল লক্ষা---সেখানে চল।'

সাধনায় মানুষকে প্রবৃত্ত করাইতে হইলে ত্টি বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতেই হইবে,— তন্ত্র তাহা রাখিয়াছেও। প্রথমতঃ, সাধ্কের ধারণাশক্তি যতটুকু তাহার মধা দিয়াই তাহাকে ভগবানের প্রতি আকৃষ্ট করিতে হইবে। তন্ত্র তাই সতাকে, মাকে 'আলা' 'নিগুণা' 'ৰাচ্যাতীতা' প্ৰভৃতি বলিলেও, যাহার উহা ধারণা করিবার মতো ক্ষমতা নাই (আমরা প্রায় সকলেই এই দলে, মনবুদ্ধির অভীত थार्तिम ना घाइरम छहा धात्रगाहे इस ना, मक-মাত্ররপেই থাকে,) তাহাকে বলিতেছেন, তিনি তোমার আমার মতই সাকারা, সগুণা, সন্তানের প্রতি অশেষ স্নেহ্ময়া 'ম।'। তুমি যাই। চাহিবে, মা ভোমাকে ভাহাই দিবেন। দ্বিতীয়ত:. ভগবানের দিকে অগ্রসর কইবার জন্য যভটুকু করিবার সামর্থ্য যাহার আছে তভটুকু দাধনার কথাই ভাহাকে বলিয়া তাহাতে উৎসাহিত করিতে হয়। সাধনে প্রবৃত্ত করাইবার জন্য এই উৎসাহই বড় कथा। সাধাাতিরিক সাধনায় প্রবৃত্ত না হইলে ভগবানলাভ হইবে না, একথা স্থানিলে माध्यक्त हिन्छ अवमन्न श्रेट्ट, माधनाम आँ। हे কমিয়া যাইবে, 'আমার ছারা ভগবানলাভ অসম্ভব' ভাবিয়া অবশে:ষ সে চেফাই ছাড়িয়া मिद्र ।

আমরা যদি সকলেই প্রাথমিক পর্যায়েই সর্ববিধ ভোগ ও সর্ববিধ কর্ম হইতে বিরত হইয়া, বহিবিষয় হইতে সব মন গুটাইয়া আনিয়া নিওঁণা নিরাকারা বাচ্যাভীতা

পরাৎপরা মায়ের সঙ্গে নিজের একছের ধানে মনকে স্থির করিতে পারি, তাহা হইলে আর অপর কোন ক্রিয়াকলাপবছল সাধনাই আমাদের প্রয়োজন হয় না, উহাতেই আম্রা বস্তুলাভ করিতে পারি, সতা কথা। কিন্তু আমরা কয়জন ইচ্ছা- বা চেন্টা-মাত্র মনকে বাসনাশৃন্য করিতে পারি বা সর্ববিধ কর্ম হইতে বিৱত হইয়া সর্বক্ষণ ধ্যান করিতে পারি? কিছু কাজ আমরা করিতে পারি नक (महे, वबर वला यात्र माधावनंजः काष ছাড়া থাকাই আমাদের ৰভাববিরুদ্ধ। তাই ক্রিয়ার বাছ্প্য, পূজা জপ ও অহান্য ক্রিয়ার বিধান। কাজ কর, বাসনাতুষায়ী কিছু ভোগও কর, কারণ প্রবল ভোগেচ্ছা যখন আছে, জোর করিয়া সর্ববিধ ভোগ হইতে সরিবার চেষ্টা করিলেও ভুমি পারিবে না, কপটাচারী হইবে, যাহা সভা-লাভের পথ হইতে তোমাকে আবো দুরেই সরাইয়া দিবে। ভবে সবকিছু করে। মাকে অবলম্বন করিয়া। আর একেবারে বেপরোয়া-ভাবে ভোগ নয়, শাস্ত্রবিধিমত ভোগ কর; উহাতে যে সামান্য সংযমের প্রয়োজন, তাহা সকলেবই সাধ্যায়ত। এই মাকে আঁকডাইয়া ধরিয়া কাজ করা ও যথাসাধা সংযম-অভ্যাসের ফলেই মন ক্রমশ: বাসনাশূল, ভোগবিমুখ এবং একাগ্র হইয়া উঠিবে। এ भाधना व्यवशा मकत्नद्रहे क्या नश्, भाधनात একেবারে প্রাথমিক শুর এটি, পশুভাবের সাধনা। তারপর এভাবে চলিয়া মন উন্নত रहेरन, जथना पूर्व पूर्व करनात ७७मः स्नावनरम উল্লভ মন শইয়াই জ্মিলে ভিন্ন সাধনায় ব্রতী হইবার কথা বলিয়াছেন তন্ত্র-বীরভাবের माधना ।

বীরভাবের সাধনার মূল কথা হইল –

বাসনাজনিত তুর্বলতাকে ভয়ে পরিহার করিতে হইবে না, বারের মত উহার সমু্থীন হইয়া উহার সহিত যুদ্ধ করিয়া, উহাকে পরাজিত করিয়া, উহা অভিক্রম করিয়া যাইতে হইবে। পাশবিক প্রবৃত্তি দারা অসহায়ভাবে চালিত ত্বল মানুষ আর নও তুমি, এখন তুমি বীর হইয়াছ। বুক ফুলাইয়া সংগ্রামে নাম, মা সহায় আছেন, ভয় কি ? প্রচণ্ড ভয়ের পরি-বেশে, দেহসুখভোগের দারুণ প্রলোভনের মধ্যে বসিষাই মায়ের ।চন্তায়—সভোর চিন্তায় মগ্ন হও; ভুলিওনা – তুমি ছুবল নও তুমি বীর,— জোর করিয়া ভয়ত্রস্ত বা প্রলুক্ত মনকে ছভয়ের রাজো, সুধহ:খাতীত প্রমানন্দের রাজ্যে— মামের চরণে – টানিয়া আনিয়া ধরিয়া রাখ। এ সাধনায় অতি শীঘ্ৰ সিদ্ধিলাভ হইতে পাৱে। কারণ সব সাধনার যাহা মূল লক্ষ্য, মনকে সভো একাগ্র করা, তাহা ইহাতে শীঘ্র হয়। ভীষণ সন্ত্রাদের সময়, প্রচণ্ড প্রলোভনের সময় আমাদের মন ভয় বা ভোগেজায় যাভাবিক-ভাবেই খুব একাগ্র হয়; মনকে এইদব উপায়ে একাগ্র করিয়া, উহার দিক্-পরিবর্তন করিয়া মামের দিকে ফিরাইয়া দেওয়াই এ সাধনার উদেশ্য। তবে এ সাধনায় যেমন শীঘ্ৰ বস্তুলাভ হয়, তেমনি প্রলোভন ও সন্তাদের জিনিস লইয়া সাধনা বলিয়া ইহাতে অন্ধিকারীর পক্ষে পতনের ভয়ও খুব বেশী। পাহাড়ের সর্বোচ্চ চূড়ায় উঠিতে হইবে; পাহাড় বেড়িয়া বেড়িয়া উঠিয়া বেশ ঢালু পথ দিয়া দেখানে পৌছানো যায় সত্য, অধিকাংশের জন্ম সে-পথই প্রশস্ত। কিছ যে এজন্ম বা পূর্বজন্ম-কৃত সাধনার ফলে অধিকতর শক্তিমান ও কুশলী হইয়াছে, সে এত সময় নট করিবে কেন ! — সে খাড়া পথ দিয়াই বল্প সময়ে সেখানে উঠিয়া যাইবে। যথায়থ শক্তিদঞ্জের পূর্বেই যাহারা এ খাড়া

পথে উঠিতে যায় পতনের ভয় তাহাদেরই সম্প্রিক।

বাঁহারা এইসব সাধনার ফলে আরো উন্নত মনের অধিকারী হইয়াছেন, অথবা সেরপ মন লইয়াই জিলায়াছেন, তাঁহাদের জন্য তন্ত্রে দিবাভাবের সাধনার বাবস্থা। সাধনার ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ স্তবের সাধনা এই দিবাভাবের সাধনা: 'পশুঙাবং প্রথমকে, দ্বিতীয়ে বীরভাবকম্, তৃতীয়ে দিবাভাবঞ্ছতি ভাবত্রয়ং ক্ৰমাং।' এ জন্মকৃত সাধনাতে হউক বা পূর্বপূর্বজন্মকৃত সাধনাতেই হউক, পশুভাবের সমাপ্তিতে বারভাবের আরম্ভ, বারভাবের সমাপ্তিতে দিবাভাব শুকু। এগুলির মধ্যে ক্রমপরিণতির সম্পর্ক। অতি নিম্ন হইতে অতি-উচ্চভাবাপন্ন কোন মানুষকেই দেওয়া হইবে না, সকলকেই তাহার সাধামত চলিতে শিখাইতে হইবে মহাতীর্থের পথে, চরম সতা লাভের পথে ইহাই তল্পের কথা। পথে চলিতে চলিতে, সাধনা করিতে করিতে সে উচ্চ হইতে উচ্চতর ভাবে উগ্লীত হইতে চলিবে। ভাবের, মানসিক অবস্থার এই উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তাহার সাধনপদ্ধতিও পরিবর্তিত হইবে, অনিবার্ষ কারণেই; যেমন দৈহিক উন্নতিসাধনার ক্ষেত্রে ব্যায়াম অভাাদের পদ্ধতি, বৌদ্ধিক উন্নতিসাধনার ক্ষেত্রে পাঠ্য বিষয় পরিবর্তিত হয়। যতক্ষণ আমাদের মধ্যে পাশবিক প্রবৃত্তি প্রবল, ততক্ষণ পণ্ডভাবের সাধনার বিধান। এই সাধনায় আমরা পশুভাব অতিক্রম করিয়া 'মানুষ' হই ; তখন বীরভাবের সাধনা। সে সাধনায় যখন আমরা দেবভাবাপর হই, দেবতা হইয়া যাই, তখন দিবাভাবের সাধনা আমাদের পৌছাইয়া দেয় ভাবাভীত রাজ্যে, মায়ের নিরাকার নির্ভূণ

ষক্রপে, চরম সত্যে—যেধানে পশু-মানব দেবাদিসমন্থিত সমগ্র বিশ্বভূবন মা, ছেলে সবই এক চরম পরম নিত্য চেতন আনন্দে একীভূত, যাহা শিবশক্তির একীভূত অন্বয় অবস্থা।

বেদান্তোক্ত চরম সতালাভের পথকে সর্বদাধারণের উপযোগী করিবার জন্মই তান্ত্রিক সাধনার উদ্ভব, কেহ কেহ এরপ মনে করেন। কারো কারো মতে ইহা সম্পূর্ণ ভিন্ন একটি পথ। সে যাহাই হউক, তন্ত্র যে একাই আধাান্ত্রিক ক্রমোর্লভির পথে অতি নিমু হইতে অতি উচ্চ পর্যস্ত দব অধিকারীকেই বাহুপাশে বাঁধিয়া একই পরম-

তার্থের পথে লইয়া চলিয়াছে জ্ঞানালোকউন্তাদিত কর্ম ও ভক্তির মধ্য দিয়া, তাহাতে
কোন সন্দেহই নাই। হয়ত বলা ধ্ব বেশী
অসঙ্গত হইবে না, বিভিন্ন কচি- ও অধিকারিভেদে সনাতন ধর্মে বছবিধ সম্প্রদায়ের মধ্যে
যেসব বিভিন্ন সাধনা ছড়ানো রহিয়াছে, সেগুলি
সবই বীজাকারে সমন্বিত হইয়াছে তান্ত্রিক
সাধনায়—জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি, যোগ, সবই।
বাহ্যপূজা, বিবিধ ক্রিয়া, মানসপূজা প্রভৃতির
সহিত তান্ত্রিক সাধনায় আছে মায়ের সহিত
নিজের অভেদত্বোধক ধ্যানের এবং কুণ্ডালনা
শক্তির জাগরণ ও সুষুয়ামার্গে তাঁহাকে
সহস্রারে লইয়া যাইবারও বিস্তারিত নির্দেশ।

বিজয়া

বনফুল

চাই শক্তি, চাই সিদ্ধি
চাই জ্ঞান, চাই ঋদ্ধি
তারুণ্যও চাই
মনের কাম্নাগুলি
ধরে দেবতার রূপ
বাহিরেও ভাই।

তাহাদেরই উদ্বোধন
চ'লিতেছে সর্বক্ষণ
বিসর্জন সেটা শুধু ভান
সভ্য বিসর্জন হলে#
স্পৃত্তির সহস্রদধ্যে
মুর্ভ হইবেন ভগবান।

মোদের বিজয়া তাই
সাময়িক খেলা ভাই;
তবু তাহা বড়ই মধুর
গ্রহনা ভক্তি প্রেম দেথা
বাজায় যে সুর।

ৰামা তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত 🕝

()

রামরুফ্ড মিশন দেবাশ্রম ১ লাক্সা, বারাণদী ১৫ই এপ্রিল, ১৯২০

श्रिय वनी (वनीश्रव (मन),

ভোমার ১১ই এপ্রিল তারিখে লিখিত পত্রথানা পেয়েছি, ধনুবাদ। জেনে থুব খুশী হ'লাম, তুমি ইস্টাবের ছুটির দিনগুলি মহারাজের সঙ্গে ভূবনেশ্বরে পরম আনন্দে कांग्रियह। यामो नावनानन्द पूर्वहे व्यामारक त्रियानकात मर्द्धत श्रीतर्वम । व्यवस्थात कथा জানিয়েছেন; তোমার পত্তেও সে-সব কথা জেনে আনন্দিত হয়েছি। মহারাজ সেখানে পরমানলে দিবাভাবে ষশ্ব হয়ে ও সম্পূর্ণ সুস্থ শরীরে ছিলেন জেনে কতই না সুখী হয়েছি! ভক্তদের অপ্রীতিকর হস্তক্ষেপে ব্যাহত না হওয়া আপন মনের খানন্দ ও ষাধীনতা যেন তিনি উপভোগ করতে থাকেন – এই প্রার্থনা। ভুৰনেশ্বর মঠের নতুন পাকা বাড়ি তৈরির সৰ ক্তিত্ব তুমি অমূলাকে দিচ্ছ - এটা ঠিক ঠিক তারই প্রাপ্য, কারণ সে নাম-যশের কোন আকাজ্ফ। না রেখে সফসতালাভের জন্ম যথাসাধা হেন্টা করেছে। বিরুদ্ধ বা অনুকূল সমালোচনায় সে কোনরূপ মনঃকুল হয় না। সেই কাজে অমূলা নিজেকে কর্মযোগী বলে প্রমাণিত করেছে। সে মহারাজের আশীর্বাদই চায় আর মহারাজের আশীর্বাদ পেয়েছেও যথেষ্ট; তাতেই তার পরিপূর্ণ আনন্দ। এখানে সম্প্রতি কবিরাজী চিকিৎসায় দে কিছুটা ভাল আছে। তোমার চিঠি সে পেয়েছে এবং শীঘ্রই জবাব দেবে। ত্রুখের বিষয়, আমার ষাস্থ্য বর্তমানে তত ভাল যাছে না। কিন্তু মায়ের ইচ্ছাই পূর্ণ হয়; তার বিধান মেনে নিয়ে পদ্ধউ আছি। তুমি বলেছ, গত চিঠিতে আমি তোমায় লিখেছি যে আমাদের দ্রউ। হিসেবে थाक एक इत्त ; हैं। मण्पूर्व प्रखा कथा। এটা क्वितन ट्यामात पर्या नम्, धामारन्त प्रवात्रहे জন্য। আমরা যদি ঠিক এভাবে থাকি, তা হলেই এ সংসারের মজা ও কৌতুক উপভোগ করতে পারি, অন্য কোন উপায়ে নয়। কিন্তু আমরা যা-কিছু করি তার স্বাক্ষিরপ থাকা খুব কঠিন। আমরা কর্মের সঙ্গে নিজেদের মিশিয়ে কোলি এবং সুখ-ছু:খ অনুভব করি। মহামায়া যেন আমাদের সর্বদা তাঁর সালিধ্যে বাখেন এবং তাঁর কাছ থেকে সরিয়ে নিয়ে योद्याभारण वस्त्र ना कदबन। 'आयि धना श्रद्ध यांच यिन कराक्यनोत क्रुभाय कौरान्य खर्माखे দিনগুলি যথার্থ ম্বাক্ষিক্রপে কাটাবার সুযোগ লাভ করতে পারি।

इं:(तकी इटेंएड चन्निड

ভোমাদের সকলেরই মায়ের সন্তান ও ষামীজীর ঠিক ঠিক একনিষ্ঠ অনুগামী হিসেবে নিজেদের ষার্থ অথবা সম্পদলাভকে গ্রাহ্য না ক'রে বছজনহিতায় জীবন উৎসর্গ ক'রে বীবের ভূমিকা গ্রহণ করা উচিত থেহেতু ষয়ং জগজ্জননী তাদেরই ভার নেন যারা তাঁর আর্ত ও সাহায্যপ্রার্থী সন্তানদের মঙ্গলের জন্ম এতা থাকে। অচিরেই ইহা কর্মে রূপায়িত হোক—এই আমার ইচ্ছা।

আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাসা সতত জানবে।

ণ্ডভাকাজ্ফী হনী

(2..)

রামক্ষ মিশন দেবাঁশ্রম লাক্সা, বারাণসী ৫ই মে, ১৯২০

श्रिय वनी (वनीश्रव (भन),

লাটু মহারাজের ভাণ্ডারার জন্য প্রণামী বাবদ মনি-অর্ডারযোগে তোমার প্রেরিত দশটি টাকা গত পরশু পেয়েছি। ভাণ্ডারার সব আয়োজন পূর্ণোল্তমে চলছে। চক্রুর সঙ্গে পরামর্শ ক'রে অমূলা কার্যনির্বাহের ভার নিয়েছে। আমাদের বিশ্বাস, প্রভুর রুণায় ভাণ্ডারা ঠিক ঠিক ভাবে পরিচালিত হবে। ইতিমধ্যে মিটালাদি তৈরী হয়ে গিয়েছে। আজ রাত্রেই পুরি কচুরি তৈরী হবে। আগামীকাল পাঁচ শতেরও অধিক সাধু ভাণ্ডারায় যোগদান ক'রে ভোজন করবেন। তার পরদিন দরিদ্রনারায়ণদের ভুরিভোজন হবে—তাদের সংখ্যাও সাধুদের চেয়ে কম হবে না। আশা করি ভাণ্ডারা সুঠুভাবে সম্পন্ন হবে। পরে ভোমাকে বিশ্বারিত লিখে জানাবার চেন্টা করব। আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাসা সত্ত জানবে।



ওভাকাজ্ঞী তুরীয়ানন্দ

দশ্মহাবিদা

শ্রীরাসমোহন চক্রণর্ডী

একা অদ্বিতীয়া প্রমেশ্বরী ভগবতী চণ্ডিকা বিশাতিরিকা আলা পরাশকি. একাধারে আবার তিনি বিশ্বব্যাপিনী বিশ্বরূপিণী। তিনি একা অদিতীয়া হইলেও বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন শক্তি ও মৃতি, বিগ্রহ ও বিভৃতি পরিগ্রহপূর্বক বিশ্বক্ষাণ্ডের পরিচালনা করিয়া থাকেন। নিত্যা হইয়াও তিনি যুগে যুগে অদুরশকি ধ্বংস করিয়া দেবশক্তির রক্ষা ও প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত আবিভূতি হইয়া থাকেন। ভক্তজনকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত তিনিই নানা মৃতি ধারণ করিয়া প্রকাশিত হন। একই নট যেমন বেশ পরিবর্তন করিয়া রঙ্গমঞ্চে বিভিন্ন ভূমিকায় অভিনয় করিয়া থাকে, তদ্রূপ পরাশক্তি অন্বিতীয়া ভগৰতী চণ্ডিকা লীগার নিমিত্ত বহুমৃত্তি ধারণ করেন। দেবীভাগবতে উক্ত হইয়াছে,—

ত্বং শক্তিরের জগতাম্ অবিলপ্সভাবা,
ত্বিমিত্তঞ্চ সকলং খলু ভাবমাত্রম্।
ত্বং ক্রীড়দে নিজ-বিনির্মিত-মোহজালে,
নাট্যে যথা বিহরতে স্বক্তে নটো বৈ॥
(দেবীভাগবত্রম্, ১)৭।৪২)

হে মাত: ! আপনিই নিধিল জগতের শক্তিযরপা ও অনস্তপ্রভাবদম্পরা। এই বিশ্বে
উৎপত্মান যাবতীয় বস্তুই আপনা হইতে
উৎপরা নট যেমন একবাকি হইয়াও রঙ্গালয়ে
নানা মৃতিতে অিনয় করে, তদ্রণ আপনিও
একা অন্বিভায়া হইলেও নিজ-বিরচিত সংসাররঙ্গালয়ে বিবিধর্মপে ক্রীড়া করিয়া
যাইতেছেন।

আতাশক্তি ও দশমহাবিতাঃ দশ-

মহাবিতাতে এক এখণ্ড বিশ্বশক্তিরই দশবিধ প্রকাশ-যে শক্তিসমূহদারা পরাশক্তি বিশ্ব-জগংকে নিমন্ত্রিত ও পরিচালিত করিতেলেন। শ্রুতিতে উক্ত ইইয়াতে, --

পরাস্য শক্তিবিবিধৈব ক্রায়তে ষাভাবিকী জ্ঞানবশক্রিয়া চ।

(খেতাখতর উপনিষদ্, ৬৮) ব্রুক্ষের পরাশক্তি বিবিধা বলিয়াই শ্রুতিতে কীতিত হইয়াছে, সেই শক্তি ব্রুক্ষের ম্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানক্রিয়া ও বলক্রিয়া।

মহানির্বাণতন্ত্রে মহেশ্বর এই প্রাশক্তিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে, কালী তারা প্রভৃতি বিভিন্ন বিল্লা একা অধিতীয়া আল্লা শক্তিরই বিভিন্ন প্রকাশ।

ত্বমাতা সর্ববিতানাম্ অস্মাকমণি জন্মভূ:।
তং জানাসি জগং সর্বং ন তাং জানাতি কশ্চন॥
তং কালী তারিণী হুগা ধোড়শী ভূবনেশ্বনী।
ব্মাবতী তং বগলা ভৈরণী চিঃমন্তকা॥
ত্মানপূর্ণা বাগ্দেবী তং দেবী কমলালয়া।
সর্বশক্তিষরণা তং স্বদেবময়ী তন্তঃ॥

(মহানির্বাণতপ্রম্, ৪।১২-১৪
তুমিই সমুদয় বিভার আদিভূতা এবং
আমাদেরও (একাা, বিধু, মহেশ্বেরও)
উৎপতিস্থল, ভূমি সমগ্র জগৎকে এবগত আছ,
কিন্তু তোমাকে কেহই জানিতে পারে না।
ভূমিই কালা, তারা, গুগা, ষোড়শা, ভূবনের্বী,
ব্যাবতী, বগলা, তৈরবী ও ভিল্লমন্তা। ভূমিই
অল্প্রা, সর্ষতা ও লক্ষা; ভূমি স্বশক্তিয়র্বাণী, তোমার দেহ স্বদেবতাময়।

শাকশাল্কে পরাশজির বহুবিধ দিবামৃতি-

সমূহমধ্যে দশমহাবিভার উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করা হইয়াছে। কলিকালে ইহাদের উপাসনা আশুফলপ্রদ "শীঘ্রং বিমৃক্তিদা"—ইহারা সাধককে সত্তর মৃক্তিদান করিয়া থাকেন।

মহাভাগৰত পুরাণের অন্তর্গত "ভগৰতী গীতার" হিমালয় ভগৰতীকে প্রশ্ন করিয়াছেন,— মাতর্বহুৰিংং রূপং স্থুলং তব মহেশ্বরি। তেষুকিংরূপমান্ত্রিতা সহদা মোক্ষভাগ্ ভবেং। তথ্যে ক্রহি মহাদেবি যদি তে ম্যানুগ্রহং॥ (ভগৰতী গীতা, ৪১১৯)

হে মাত: আপনার স্থুলরপ অনেক প্রকার, তাহার মধ্যে কোন্টি আগ্রয় করিলে লোক আশু মুক্তিলাতে সমর্থ হয়, যদি আমার প্রতি অমুগ্রহ থাকে, হে মহাদেবি! তবে তাহা কীর্তন করুন।

হিমালযের প্রশোত্তরে ভগবতী ষয়ং দশমহাবিল্ঞার উপাদনা-মাহাত্মা বির্ত
করিতেছেন:

দেব্যবাচ

ময়া ব্যাপ্তমিদং বিশ্বং স্থুলকপেণ ভূধর।
ভত্রারাধ্যতমা দৈবা মৃতি: শীধ্রং বিমৃত্তিদা ॥
সাপি নানাবিধা তত্র মহাবিভা মহামতে।
বিমৃত্তিদা মহারাজ তাসাং নামানি মে শৃণু ॥
(ভগবতী গীতা, ৪।২০-২১)

দেবী কহিলেন,—হে ভূধর! স্থুলরপে আমি এই বিশ্বে ব্যাপ্ত রহিয়াছি, তাহার মধ্যে দেবীমৃতিই আশু মৃত্তি প্রদান করে, সূতরাং তাহাই
আরাধ্যতমা। হে মহামতে! সেই দেবীমৃতিসমূহমধ্যে মৃতিদায়িনী অনেক মহাবিভা
রহিয়াছেন; হে মহারাজ! আপনি
ভাঁহাদের নাম প্রবণ করন।

মহাকালী তথা তারা ষোড়শী ভূবনেশ্বরী। ভৈরবী বগলা ছিন্নমন্তা ত্রিপুরসুন্দরী॥ ধুমাবতী চ মাতলী নৃণাং মোকফলপ্রদা।
আন্ত কুর্বন্ পরাং ভক্তিং মোক্ষং প্রাপ্রোত্যসংশয়ম্॥ (ভগবতী গীতা, ৪।২২-২৩)

- () महाकानी, (२) जाता. (०) (बाएमी,
- (8) जुन्तमध्यो, (६) देखनो, (७) नगना,
- (৭) ছিল্লমন্তা, ৮) ত্রিপুরদুব্দরী (কমলা),
- (১০) ধ্মাবতী এবং (১০) মাতঙ্গী— ইহার।
 নরগণকে মোক্ষ প্রদান করেন। যে ব্যক্তি
 ইহাদের প্রতি শীঘ্র পরম ভক্তি প্রদর্শন করেন,
 তিনি নিঃসন্দেহে মোক্ষলাভ করিয়া থাকেন।
 আসাম্ অন্যতমাং তাত ক্রিয়াযোগেন চাশ্রয়।
 মধাপিতমনোবৃদ্ধি মামেবৈয়দি নিশ্চিতম্॥
 (ক্রি, ৪)

পিত:! এই সকল মৃতির যে কোন একটিকে ক্রিয়াযোগে আশ্রয় করুন। আমার প্রতি মন বৃদ্ধি অর্পণ করিলে নিশ্চয়ই আমাকে প্রাপ্ত হইবেন।

চামুণ্ড ও মুণ্ডমালাতপ্তে দশমহাবিভার যে নামতালিকা আছে, তাহাই সাধারণো প্রচলিত,—

কালী তারা মহাবিতা ষোড়শী ভুবনেধুরী।
তৈরবী ছিন্নমন্তা চ বিতা ধুমাবতী তথা।
বগলা দিদ্ধবিতা চ মাতজা কমলান্থিকা।
এতা দশমহাবিতা: দিদ্ধবিতা: প্রকীভিতা:।
দশমহাবিতা-মাহ।তাঃ কুজিকাতন্ত্রের
প্রথম পটলে দশমহাবিতার মাহাবাঃ এইরপ
বণিত হইয়াছে,—
এতা দশমহাবিতা: দিদ্ধবিতা: প্রকীভিতা:।

এতা দশমহাবিতা: সিদ্ধবিতা: প্রকীতিতা:।
ধর্মার্থমোক্ষদা নিতাং চ হুর্বর্গফলপ্রদা:।
যেন তেন প্রকারেণ কলৌ পূর্বফলপ্রদা:॥
এই দশমহাবিতা 'সিদ্ধবিতা' নামে কীর্তিতা
হইয়া থাকেন; ইহারা সর্বদা সাধককে ধর্ম
অর্থ কাম ও মোক্ষ—এই চতুর্বর্গ ফল প্রদান
করেন। কলিমুগে যে কোন প্রকারে ইহাদের

উপাদনা করিলেই ইঁহারা সাধককে পূর্ণফল প্রদান করিয়া থাকেন।
আসাঞ্চিব সমানা হি নান্তি ত্রিভুবনে গ্রুবম্।
একোচ্চারণমাত্রেণ সর্বপাপাৎ প্রমূচাতে।
স্মরণেনৈব দেবেশি মূচাতে ভববস্ধনাৎ॥
ত্রিভুবনে এই দশমহাবিভার সমান আর কিছুই
নাই, ইহা নিশ্চিত জানিবে। ইংাদের নাম
একবার মাত্র উচ্চারণ করিলেই সকল পাপ
হইতে মুক্ত হওয়া যায়। দেবেশি, ইঁহাদের
স্মরণ ঘারাই সাধক সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত
হইয়া যায়।

দিজবিতা: কালীতারাদি মহাবিতাকে "দিজবিতা" বলা হয় কেন ? ইংলাদের দিজবিতাত সম্বন্ধে মুগুমালাতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—
নাত্র দিজবিতাতের নাত্রি নক্ষত্রাদিবিচারণা।
কালাদিশোধনং নান্তি নারি-মিত্রাদি-দৃষণম্॥
দিজবিতাতেয়া নাত্র যুগদেবা-পরিশ্রমং।
নান্তি কিঞ্চিলাহাদেবি ছংখসাধাং কদাচন॥
এই দশমহাবিতার মন্ত্রগ্রহণে সিদ্ধাদিবিচার,
নক্ষত্রকাদি বিচার, কালাদি শোধন ও অবিমিত্রাদি বিচার করিতে হয় না। ইংলারা 'দিজবিতা।' বলিয়া ইংলার উপাসনায় কলিযুগঘটিত
বিশেষ পরিশ্রম নাই। ইংলিগকে উপাসনা
করিলে কদাপি কিছুই ছংলাধ্য থাকে না।

"কলে) সংখ্যা চতুগুৰ।"—এই শাস্ত্ৰবাকা ঘারা যে কলিকালে জ্বণ ও পূজাদির চতুগুৰ্ণ সংখ্যা নিধারিত আছে, দশমহাবিতা সম্পর্কে তাহা প্রযোজ্য নহে।

মহাবিতার নাম ও সংখার্তীয় মতভেদ:
চণ্ডীর টীকাকার চতুর্ধর মিশ্র "মহাবিতা" নামের
এইরূপ তাৎপর্য নিরূপণ করিয়াছেন,—

'মহদ ব্ৰহ্ম, তংপ্ৰাপ্তিহেতুৰ্বিলা, মহাবিলা, উপনিষদ্-রূপা।' যে বিলা দারা মহৎ অর্থাৎ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ভাহাই 'মহাবিলা' অর্থাৎ উপনিষৎ-প্রতিপাদিত ব্রহ্মবিদ্যা।

চণ্ডীর 'ভত্বপ্রকাশিকা' টীকাকার গোপাদ চক্রবর্তী 'মহাবিভা' নামের তাৎপর্য নির্ধারণ করিয়া বলেন,—

'মহাবিভা মুক্তিলকণা, ব্ৰহ্মাভিন্নং জগদ্ ইতি অবৈতভাবনা।' ব্ৰহ্ম ও জগৎ অভিন্ন—এই অবৈতভাবনা দারা জীবের মুক্তিলাভ হইমা হইয়া থাকে। এই মুক্তিপ্ৰাপিকা বিদ্যাই 'মহাবিদ্যা'।

ব্ৰহ্মবিদ্যার পিণী কালী ভারাদি মহাবিদ্যার
নাম ও সংখা সম্বন্ধে তন্ত্রশাস্ত্রে মতভেদ দৃষ্ট
হয়। মালিনীবিজয়তন্ত্রে হাদশ মহাবিদ্যার
এইরপ নামতালিকা দৃষ্ট হয়,—

অথ বক্ষামাহং যা যা মহাবিদ্যা মহীতলে। দোষজালৈরসংস্পৃথি। স্তা: স্বা হি

ফলৈঃ সহ॥

কালী নীলা মহাহুগা প্রবিতা ছিন্নমন্তকা।
বাগ্বাদিনী চান্নপূর্ণা তথা প্রভাঙ্গিরা পুন: ॥
কামাখ্যাবাদিনী বালা মাতঞ্চী শৈলবাদিনী।
ইত্যাদ্যা: সকলা দেবা: কপে পূর্ণফলপ্রদা: ॥
সিদ্ধমন্ত্রতয়া নাত্র যুগসেবা-পরিশম:।
তথা চৈতা মহাবিদ্যা: কলিদোষান্ন বাধিতা: ॥
(তন্ত্রসার-ধৃত।)

যে যে মহাবিদ্যা পৃথিবীমণ্ডলে দোষরাশিপরিশ্না, আমি ফলের সহিত সেই সকল
মহাবিদ্যা সম্বন্ধে বলিডেছি,—(১) কালী,
(২) নীলা (তারা), (০) মহাহৃগা, (৪) ছবিতা,
(৫) ছিন্নমস্তা, (৬) বাগ্বাদিনী, (৭) অন্নপূর্ণা,
(৮) প্রত্যান্ধিরা, (৯) কামাখ্যাবাদিনী, (১০)
বালা, (১১) মাওন্ধা এবং (১৮) শৈলবাদিনী।
এইসকল দেবী কলিকালে সাধককে
পূর্ণফল প্রদান করিয়া থাকেন। এইসকল
দেবতা দিদ্ধমন্ত্র, সূত্রাং ইহাদিগের উপাসনাম্ব

কলিকালবশতঃ অধিক গরিশ্রম করিতে হয়

না। এই সমস্ত মহাবিদা। কলিদোষগ্ৰস্তা নহেন।

কালীকুল ও কাল কৈ কোনও কোনও তন্ত্ৰমতে মহাবিদ্যার সংখ্যা অফীদশ। ইংহারা কালীকুল' এবং 'প্রীকুল'—এই চুইটি শ্রেনীতে বিভক্ত।

কালী তারা ছিন্নমন্তা ভ্বনা মহিষমদিনী।
বিপুটা ছবিতা হুগা বিদ্যা প্রত্যাপরা তথা।
কালীকুলং সমাখ্যাতং প্রীকুলঞ্চ ততঃপরম্॥
'কালীকুলের' অন্তর্গত নয় মহাবিদ্যা যথা (১)
কালী, (২) তারা, (৩) ছিন্নমন্ত্রা, (৪)
ভূবনেশ্বরী. (৫) মহিষমদিনী, (৬) বিপুটা, (৭)
ছবিতা, (৮) হুগা এবং (৯) প্রত্যাপরা।
অতঃপর 'শ্রীকুলে'র কথা বলা হইতেছে।

সুন্দরী ভৈরবী বালা বগলা কমলাপি চ।
ধুমাবতী চ মাতজী বিদ্যা ষপ্লাবতী প্রিয়ে।
মধুমতী মহাবিদ্যা শ্রীকুলং পরিভাষিতম্ ॥
'শ্রীকুলে'র অন্তর্গত নয় মহাবিদ্যা যথা—
(e) সুন্দরী, (২) ভৈরবী, (০) বালা, (৪) বগলা,
(৫) কমলা, (৬) ধুমাবতী, (৭) মাতজী, ৮)
ষপ্লাবতী এবং (৯) মধুমতী।

অরূপার রূপণাংশ: যিনি বিশ্বাতি-রিক্তা সৃক্ষ্যাতিস্ক্ষ্যা নিরাকারা আতা পরাশক্তি, তিনি কি কারণে কালী তারাদি সাকার বিগ্রহ ধারণ করিয়া বিশ্বজগতে অভিব্যক্তা হন সেই সম্বন্ধে ওল্পনাস্ত্র বলেন, —

ত্বমের সৃশ্ম। তং সুলা ব্যক্তাব্যক্তধন্ধ পিণী।
নিরাকারাপি দাকারা কস্তাং বেদিতুমইতি ॥
উপাসকানাং কার্যার্থং শ্রেমদে জগতামপি।
দানবানাং বিনাশায় ধংসে নানাবিধান্তনুঃ॥
চতুর্জা তং দিভুজা ষড্ভুজাউভুজা তথা।
ত্বমের বিশ্বকার্থং নানাশস্তাল্ভধারিনী।

(মহানিবাণতল্তম্, ৪/১৫-১৭)

মহাদেব প্রমেশ্বরীকে বলিতেছেন,—তুমিই

স্থুল, তৃমিই সৃক্ষ, তৃমিই বাজ-ও অবাজবর্গণী তৃমি নিরাকারা হইয়াও সাকারা। কে
তোমার প্রকৃত তত্ত্ অবগত্ত হইতে পারে ?
তৃমি উপাসকগণের উপাসনাকার্যের নিমিত্ত,
জগতের মঙ্গলসাধন এবং দানবগণের বিনাশের
জন্য নানাবিধ মৃতি ধারণ করিয়া থাক। তৃমি
বিশ্ববক্ষার নিমিত্ত নানাবিধ অল্প-শল্প ধারণপূর্বক কখনও দিভুজা, কখনও চতুভুজা,
বড্ভুজা বা অউভুজা মৃতি পরিগ্রহ করিয়া
থাক।

ভেদবৃদ্ধি পরিত্যাজ্য: কালী, তারাদি যে কোন মহাবিলাকে আশ্রয় করিয়া সাধনকালে সাধককে মহাবিলার মধ্যে পরস্পর ভেদবৃদ্ধি পরিহার করিয়া চলিতে হইবে, ইহা পুন: পুন: নির্দেশ করিয়াছেন। লীলাভেদে বিভিন্ন রূপ ধারণ করিলেও স্বরূপত: ইহারা এক ও অভিন্ন এই অভেদজ্ঞানের উপর স্থির প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াই য ষ ইউদেবীর আরাধনা করিতে হইবে।

যথা কালী তথা তারা তথা নীল-সর্থতী।
সর্বাভীউফলপ্রানা তথা ত্রিপুরসুন্দরী॥
অভেদমতমাস্থায় য: কশ্চিৎ সাধ্যের :।
ত্রিলোকে স তু সংপ্জা: স্থাৎ তারাসুত এব

7 |

(তারারহস্যম্, পটল ১)

যেমন কালী, তেমনি তারা, নীল-সরষ্ঠী এবং ত্রিরবদুন্দরী সাধককে সকল বাঞ্জিত ফল প্রদান করিয়া থাকেন। যে সাধক অভেদ বৃদ্ধি অবলম্বনপূর্বক ইছাদের সাধনায় ওর্ত্ত হন, তিনিই ত্রিলোকে সকলের পৃজনীয় হইয়া থাকেন এবং তিনিই তারার ষ্থার্থ পুত্র হইবার যোগ।

ভেদং কথা যদা মন্ত্ৰী সাধ্যেদত্ৰ সাধনম।
ন ওস্থা নিষ্কৃতি দেবি নিরয়ে পচাতে হি স:॥
(ঐ)

যে সাধক ভেদবৃদ্ধিতে ইংগাদের সাধনায় প্রায়ত্ত হয়, হে দেবি, তাহার নিষ্কৃতি নাই, তাহাকে নরকায়িতে দগ্ধ হইতে হইবে।

দশমহাবিভার মূর্তিভেদ, উপাসক-সম্প্রদায় ও সাহিত্যঃ

দশমহাবিভার অন্তর্ভুক্ত প্রভ্যেক মহাবিভার বহু মৃতিভেদ রহিয়াছে। তন্ত্রশালের ইহাদের ধ্যান, উপাদনাবিধি, বিভিন্ন মন্ত্র, ঐ সকল
মন্ত্র দাবা দিদ্ধিপ্রাপ্ত প্রাচীন সাধকমণ্ডলীর
নাম ইত্যাদি উল্লিখিত আছে। প্রত্যেক
মহাবিদ্যা বিষয়ে, বিশেষ করিয়া কালী,
তারা এবং বোড়শী বা শ্রীবিদ্যা বিষয়ে
দক্ষ্রদায়গত বিরাট তান্ত্রিক সাহিত্য রহিয়াছে।
ঐ বিশাল সাহিত্য ভাণ্ডারের কিয়দংশ মাত্র
মুদ্রিত ও সাধারণ্যে প্রকাশিত হইয়াছে।

যোগভ্রম্ট জে. জে. গুড়উইন স্মরণে

শ্রীমতী জ্যোতির্ময়ী দেবী

কহে সে ইংরাজ যোগী সম সম্পদে দারিদ্রো হাসিয়া নির্ভীক
"লও ফিরে বন্ধুগণ, ফিরে লও ভোমাদের ও পারিশ্রমিক।"
স্বল্প আয় জীবনের পুপপাত্রে ধরা ছটি পুপ্পিত বছর
অঞ্জলি দিল সে যুবা নীলনেত্রে কৌতৃহল, স্মিত ওষ্ঠাধর।
নহে ধনী, নহে জ্ঞানী, নহে সন্মাসী বা যোগী অথবা ধার্মিক।
নাই যশ খ্যাতি অর্থ। শুধু এক লিপিকর— ক্রেত সাঙ্কেতিক।
শুনে নাই কভু ভক্তি জ্ঞান কর্ম রাজ্যোগ দর্শন কাহিনী।
শুধু অমুলিপিকর। নিমেষে নিমেষে লিখে ইঙ্গিত কাহিনী—
রেখায় রেখায় আঁকা এক রহস্থের ভাষা সঙ্কেত অক্ষরে
যেন কোন্ মহাভায়্ম মহাব্যাখ্যা মহা অর্থ করিবার তরে।
জ্মান্তের যোগল্রন্ট কেহ যেন অসমাপ্ত কর্মভার তার
সমাপ্ত করিল ফিরি, বিদেশীর দেহে পুণ্য স্বদেশে আবার!
"গুরু-আয়ু-রসে-দিক্ত দীপ যদি অনির্বাণ জপে তাঁর নাম!
আমিও রাখিয়া যাই সেথা মোর আনন্দিত শ্রমের প্রণাম।"

সামী অথণ্ডানন্দের স্মৃতিসঞ্চয়

[পূৰ্বাহুত্বন্তি] কে'ৰ ডাংমেৰি ক্টমে

['ভক্তে'র ডায়েরি হইডে]

১৭ই জানুআরি, সন্ধাায় ব্র: আদিচৈতন্য (Rudolf Adv *) অনেক ফল মিষ্টি লইয়া উপস্থিত। মাটতে বদা-পায়ে মাথা রাখিয়া প্রণাম করে। বাবা আমাদের পরে বলিতেছেন, "দেখ. (प्रथ-- ५८५४ কাছে শেখ। ভক্তি করতে শে**খ**। করবার ওরাই করে—ধান ধারণা ত্যাগ তপসা। अट्टिंग अवहा (कांत्र आट्टि, नहेंट्रिंग मर आट्टि আর সব দীকা নিয়ে যায়! যায় তো যায়, আমিও পারি না। ওদব জিনিসের যত্ন ওরাই জানে। কি জানি বাপু-ও কি দেখেছে এর ভেতর। যে দিন ও বললে, 'বাবা, গঞ্চা नार्टे यात ।' वाद्रश कदमाम, वमनाम.--পাডাগেঁয়ে রাস্তা, বোশেখ-জটি মাস! শেষে বললাম যাও কাকেও নিয়ে। যার ভেতর গঙ্গাভক্তি এখেছে তার আর বাকী কি ? ফিরে এল-দণ্ডকমণ্ডলুধারী গৌরবর্ণ ব্ৰহ্মচারী. প্রণাম করলে। চিনতে পারিনি মনে হল সাক্ষাৎ শিব।"

১৯শে জাতুষারি। Miss Mc Leod (মিস্ম্যাক্লাউড), Mr. & Mrs. Brewster (মি: ও মিসেস ক্রন্টার) আটিউকে সঙ্গে লইয়া Aা, (আদিচৈতন্ত্র) আবার উপস্থিত। সেলুনটি বেললাইনে সাইডিং-এ আছে। মিস্ম্যাক্লাউড কথনও সারগাছি দেখেন নাই, বছদিন হইতেই দেখিবার ইচ্ছা, তাই আদিয়াছেন—নিজের খাবার সঙ্গেই

আনিয়াছেন—বাব্চিও সঙ্গে আছে। আশ্রম হইতে শুধু চুধ চাই।

সকালের খাওয়ার পর হজনে শ্রীশ্রীঠাকুর-মন্দিরের মেজের উপর বসিয়া গল্প করিতেছেন। মিস্মাাক্লাউডের প্রশ্নের উত্তরে বাবা বলিতেছেন:

Sw. A.—Yes, I have seen Swamiji after his passing away as clearly as I see you now, otherwise I could not live. Separation was so painful! I was going to commit suicide but was prevented by Swamiji. He caught my hand when I was about to jump under the running tram.

ষামী অব্ধানন হাঁ, এখন তোমাকে
যেমন দেখছি, দেহতাাগের পর ষামীজীকে
তেমনি দেখেছি। তানা হ'লে আমি বাঁচতুম
না। বিয়োগবাথা এত হয়েছিল, আবহতা।
করতে গিয়েছিলাম, ষামীজী বাধা দিলেন।
চলস্ত ট্রামগাড়ির নাচে ঝাঁণ দিতে উভত
হয়েছিলাম, তিনি আমায়ধরে ফেললেন।

Miss Mac L—Yes, he lives in you, in me, in all. He cannot die. He is Atman. They say Swamiji was a great teacher, but I and many others knew him to be a great learner. He learnt from all, so he conquered all. He would learn something always, so he was always fresh, never monotonous—nover repeating the same thing.

িমিদ মাাকলাউড--ইা, তিনি তোমার

^{* (}জার্মান) প্রথম বিষয়ুদ্ধে ছিল, পরে ইউরোপের উপর বিরক্ত হইরা আমেরিকা যার। দেখানে Vedanta Society (বেদান্ত সোনাইটি)-র সংস্পর্লে আদিরা ভারতে আসে।

মধ্যে, আমার মধ্যে, সকলের মধ্যে বাস করেন। তিনি মরতে পারেন না—অমর। তিনি আত্মা। লোকে বলে, ষামীজী একজন বড় শিক্ষক। কিন্তু আমি ও অনেকে তাঁকে একজন বড় 'শিক্ষার্থী' বলেই জানভাম। তিনি সকলের কাছ থেকেই শিখতেন। সের্বদা তিনি কিছু না কিছু শিশতেন। তাই তিনি সর্বদাই ছিলেন নতুন। একবেয়ে তিনি কখনও ছিলেন না—একই জিনিস একই ভাবেকখনও বল্তেন না।

Swami A.—Yea, that is the teaching of our Guru Maharaj On his deathbed, unable to speak because of throatsore, he violently protested against somebody's saying 'I know'.....He said, you know! What do you know of the Infinite? Don't say this again, say, 'Friend, so long as I live, I learn.' That is what he taught and what we learnt.

ষিমী অ.—হাঁ, এই চিল আমাদের গুরু
মহারাজের শিক্ষা। তিনি মৃত্যুশ্যায় গলার
বাথায় কথা বলতে পারছেন না, একজন কে
বলেছে, 'আমি জানি'। তথপুনি ঠাকুর
বলছেন, 'কি জানিস্? অনস্তের কতটুকু
জানিস্থ একথা আর বলিস না, বলবি—
'সবি, যাবং বাঁচি তাবং শিখি।' তিনি এই
ভাবই শেখাতেন এবং আমরাও তাই
শিখেচি।

Miss Mac In-Give me your message for the coming Centenary. They want it.

[মিদ মাকলাউড — আগামী শ্রীরামক্ষ্য

শতবাধিকীর জন্য আপনার বাণী দিন। ওরা চাইছে।]

Swami A.—I have no message of mine own, but I have got this message from the Lord—'I am Infinite and Enternal. What is my Centenary?'

থিমী অ.—আমার নিজের কোন বাণী নেই, কিন্তু প্রভুর কাচ থেকে এই বাণী পেয়েছি—'আমি অনাদি অনস্ত। আমার আবার শতবাধিকী কিরে १']

Miss Mac L.—All right, I shall take this message with me.

িমিস্ মাাক্লাউড - খাচ্ছা বেশ, এই বাণীই আমি নিয়ে যাব।]

সারাদিন থাকিয়া স্বামীজী সম্বন্ধে নানা গল্প করিয়া অশীতিপরা বন্ধা তরুণীর উৎসাহে ও প্রীতিমুগ্ধ দৃষ্টিতে আশ্রমের সব কিছু দেখিতে লাগিলেন।

ঠাকুরথরের বেদীতে যামান্দার একটি ক্ষ**টিক** মূর্তি (পরিবাজকবেশে) দেপিয়া থুব আনন্দিত, সেটি তাঁহারই নির্দেশে নিমিত ও প্রদন্ত।

Miss Mac II - Yes, nothing but crystal can represent Swamiji.

িমিদ ম্যাকলাউড—ই। ফটিক ছাড়া অনু কিছু দিয়ে স্বামীজীর মূর্তি গড়া যায়না।

বোধ কয়, যামীজীর উজ্জলতা ও য়াজ্তা লক্ষ্য করিয়া এই কথা বলিতেছেন। এইরূপ আবও অনেক কথার পর দন্ধারি ট্রেন সকলে চলিয়া গেলেন। যাইবার সময় Ady বলিয়া গেল, 'Sargachi is an oasis in the midst of a desert (মরুভূমির মাঝখানে সারগাছি একটি মর্দ্যান।)

প্রথম প্রসাদ

শ্রীঅমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

স্থান বাংলাদেশের একটি শহর। কাল চল্লিশের দশকের মাঝামাঝি। পাত্র একটি কিশোর, নীচু ক্লাসের ছাত্র। সে থাকত ওই শহরের কোন একটি স্কুলের হস্টেলে। একদিকে তাদের হস্টেল। মাঝখানে গ্রান্ড ট্রাংক রোড। আর তার উলটোদিকে, একটু এগোলেই রামক্ষ্ণ মিশন-এর স্থানীয় কেন্দু।

কিশোরটি এবং তার সহপাঠা আবাসিকরা কেউ কেউ অন্ততঃ ব্রত যে, প্রায় সকলেই তাদের একটু খাপছাড়া-গোছের মনে করত। তাদের দেখত হয় একটু বিরক্তির আর না-হয় একটু অনুকম্পার দৃষ্টিতে। হুটোতেই তারা মনে একটু হুংখ পেত। ছোটরা যে কতটা তীত্র-অহুভূতিসম্পন্ন অনেকেই তা বোরেন না। তবে সে হুংথ তারা নীরবে বহন করত। কিছুটা অনাদর-অবহেলা তাদের পাওনা, একথা তারা মেনে নিয়েছিল! কিন্তু কেন যে সেটা তাদের প্রাণ, সে কথা ব্রত না।

পরে বড় হয়ে ব্যাপারটা অবশ্য সে ব্রতে
পেরেছে এবং ব্রতে পেরে তার হাসিই
পেয়েছে। আসলে তাদের বয়স ছিল নিতান্ত
কম। ওই বয়সী ছেলেরা বাড়িতে থাকরে
তাদের মায়েরা বা দিদিরা তাদের য়ত্ননা।
তাদের খাওয়া-পরা দেখাশোনা করেন।
মোটামুটি পরিস্কার পরিচ্ছন্ন পোশাকে তারা
থাকে। মাঝে মাঝে গুরুজনদের সোজিশ্রে
একট্-আর্যট্ লজেনস্ টফি চানাচ্র
আ্রাইসক্রীম জোটে তাদের। ওরা থাকত
হসটেলে। কে আ্রার ৬দের দেবে

माकिय-छिक्या (क जाद (म्थर (य, ७३) মাথায় তেল গায়ে সাবান মাখছে কিনা, খাচ্ছে কিনা ঠিক মতন। ফলে ওদের বেশ-ভূষা, হাবভাব একটু অনাথ-অনাথ গোছের ছিল বইকি। ভত্পবি সাধুভাষায় এবং কাবামণ্ডিত করে বলতে গেলে বলতে হয় যে, তরুণ গরুড় সম ক্ষুধার আবেশ তাদের দর্বদাই পীড়ন করত এবং সিধে ভাষায় বলতে গেলে অগত্যা না বলে উপায় থাকে না যে, তারা একটু ইয়ে, মানে একটু লোভী ছিল। यारे (राक, এकটা গুণ ওদের ছিল। ওরা ছিল এক ध्वाशीन मयाखा । अरम्ब मरशा (क धनी-সন্তান আর কে মধ্য-বা নিয়-মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলে তা বোঝা যেত না। পরস্পরের প্রতি ওদের প্রীতিতে খাদ ছিল না। লোকে তাদের অভিহিত করত—'হস্টেল' তারাও নিজেদের পরিচয় দিত 'হস্টেল' বলেই।

একদিন ওদেরই একজ্বন আনল খবরটা।
—জানিদ ভাই, রামক্ষ্ণ মিশনে আজ দরিদ্রনারায়ণসেবা হবে।

- —তার মানে কীরে?
- —মানে খুব ভালো। গেলেই খিচুড়ি খেতে পাওয়া যাবে। সময়টা হচ্ছে আমাদের ইসকুলের ছুটির পরে। বিকালের টিপিনের আগে। 'গ্রানড' হবে, নাবে? (এখানে একটু টীকা প্রয়োজন। ভাদের কট্ট দিও এই ব্যাপারটা যে, ভারা নীচু ক্লাদের ছাত্র বলে ভাদের ছুটি হত আগে। ওপর ক্লাসের ছাত্রদের ছুটি হত দেরিতে। কিন্তু ওপর ক্লাদের ছেলেবা না কেবা পর্যন্ত ভাদের

বিকালের টিফিন মিলত না।)

ওরা কয়েকটি শিশু ভোলানাথ গুটি গুটি গিয়ে হাজির হল যথাসময়ে, যথাস্থানে। বসে পড়ল এক কোণে। এমন সময় একজন মহারাজ এসে জিজ্ঞাসা করলেন তাদের,

- —তোরা কারা ?
- —আমরা হস্টেশ।—কোরাসে উত্তর দিল তারা।
- —তোরা এখানে কেন ? উঠে আয় আমার সঙ্গে।

অনাদরে-অবহেলায়-অভ্যন্ত ভারা মনে করল যে, ভাদের উঠিয়ে দেওয়া হচ্ছে। 'ছৃ:খেল ফুছি গ্রমনাঃ সুখেষু বিগতস্পৃহঃ' গোছের ম্থ করে ওরা উঠে পড়ে চলে আসার উপক্রম করল। ভাবটা যেন কিছুই হয়নি। ভুচ্ছ বিচুড়ি খেতে পাওয়া-না-পাওয়ায় কীই বা এসে যায়। ভিতরে ভিতরে কিন্তু ভারা দকলেই চোখের জল চাপতে চেফা করছে।

মহারাজ বললেন—তোরা চলে যাচ্ছিস কেনবে ং

- —আপনি তো আমাদের চলে যেতেই বললেন।
- দূর বোকারা। আমি তোদের উঠে আমার সঙ্গে আসতে বলেছি। আয়।
- —আমরা খিচুড়ি পাব তো ? মনের কথা আর চেপে রাখতে পারল না তারা।
- ঠাকুরের কাছে এসেছিস নিশ্চয়ই প্রসাদ পাবি। হেসে বললেন মহারাজ।

মহারাজ তাদের এক জায়গায় নিয়ে গিয়ে বসালেন। তাঁর নির্দেশে তারা নিজেরা নিয়ে এল শালপাতা আর মাটির ভাঁড়। মহারাজ নিজের হাতে তাদের পরিবেশন করলেন বিচুড়ি, বেগুনভাঙ্গা, তরকারি আর চাটনি, আর—তাদের বিস্ময়কে চরমে তুলে দিয়ে—

পায়েস। বললেন বারবার, 'পেট ভরে খা। আবে কীনিবি বলু গু'

সেই কিশোরটির পিঠে হাত বৃলিয়ে দিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, 'তৃপ্তি হয়েছে তোরে ?'

কী যে হল! চোখ দিয়ে ঝরঝর করে জল ঝরল কিশোরটির। অনাদর সহ্য করার শিক্ষা তার হয়েছে, কিন্তু অনভাস্ত সেহের, যজের, আদরের, ভালোবাসার সংমনে সে যেন নিদারুণ অসহায় বোধ করল।

আসবার সময় মহারাজ বললেন, 'সময় পেলেই চলে আসবি তো !' আবার আসবার অনুবোধ! আবার আসবার প্রতিশ্রুতি পাওয়ার জন্ম আগ্রহ!!

তার জীবনে প্রদাদ পাওয়ার পালা সেই থেকে শুরু।

প্রথম যে সাধুর সূত্রে কিশোরটি ঠাকুরের প্রসাদ পেয়েছিল তাঁর সঙ্গে সে ভারপরে ঘনিষ্ঠভাবে মিশেছিল এবং ছ্যকে যেমন ধবলত্ব ছাড়া ভাবা যায় না তেমনই সেই সাধুটিকেও সে তাঁর হাসি ছাড়া ভাবতে পারে না। তাঁর প্রসন্ধান্তই তার স্থান্য চিরদিনের জন্য আঁকা ব্যাহেছ।

ওই ঘটনার পর অনেক বছর মিতিক্রাস্ত।
সেদিনের সেই কিশোর যে জাবনের পথের
অনেকটা এগিয়ে এসেছে তা আর বলার
অপেকা রাখে না। সেই মানুষটির বিশ্বাস
তথা অনুভূতিতে আজ এই প্রভায়টি অচলপ্রতিষ্ঠ যে, শ্রীরামকুসেরর প্রসাদ তারই
পদাশ্রিত এক সাধুর ভালবাসার মাধ্যমে
পাওয়া রামকুফ্-কুপাভিখারীদের জাবনে একটি
পরম শুকুত্ব- তথা তাৎপর্যপূর্ব ঘটনা। প্রসাদের
মহিমা সম্পর্কে সে নিঃসংশয়ঃ

ভার যথনই সে প্রসাদ পায় ওখনই তার মনে পড়ে ঠাকুরের কথা আব প্রথম প্রসাদ পাওয়ার দিনটির স্মৃতির সঙ্গে ঠাকুরের আশ্রিত দেই সাব্টির গ্লেহ্মাথা ব্যবহার। কুডক্ত হৃদয়ে বলে মনে মনে, "ইয়া, ভৃপ্তি হয়েছে। ভৌবনে এত তৃপ্তি সন্তব, যুপ্লেও ভাবতে পারিনি।"

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানদের সমাজদর্শন

[প্ৰাহ্যুভি]

७क्टेन माखिलाल मूर्याभाशाग्र

কয়েকটি সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও প্রশ্ন সম্পর্কে স্বানীঞ্জীর অভিমত

তাঁর সমাজদর্শনের ব্যাখ্যায় স্থামী বিবেকানন্দ, বিশেষ করে ভারতের পরি-প্রেক্ষিতে, অনেক গুরুত্বপূর্ণ দামাজিক প্রতিষ্ঠান ও প্রশ্ন সম্বন্ধে অভিমত প্রকাশ করেছেন। এখন সংক্ষেপে এগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করা

ক। বিবাহ

বিবাহের প্রশ্নে দেখা যায় যে, যামী বিবেকা-नम চুক্তি, অপহরণ বা জবরদখল ধারণার সম্পূর্ণ বিরোধী। তাঁর মতে, বিবাহ জন্যতম সামাজিক প্রতিষ্ঠান, ব্যক্তির ইচ্ছা-অনিচ্ছা, সুখ-ষাচ্ছলোর প্রশ্ন নয়! "যতক্ষণ পর্যন্ত ব্যক্তি সমাজে বাস করছে ততক্ষণ তার কার্যের ফলাফল সমাজের সকলকেই স্পর্শ করে: ফলে সমাজের অধিকার রয়েছে সে কাকে विवाह कद्रात ना-कद्रात (म-निर्दर्भ (मवाद्र।") যদি সমাজের প্রভোকের জীবন-সঞ্চী বা জীবন-मिनी (बर्फ निवाद भून याधीनण थात्क, "যদি ব্যক্তিগত সুখ, পশুপ্রহতি সমাজে প্রধান হয়ে দাঁডায়, তা হ'লে দানব-প্রকৃতির সন্তান-সম্ভতিতে সমাজ ছেমে যাবে। । মনু বলেছেন, কামজাত সন্তানকে আর্যসন্তান বলে গ্রহণ কর। চলে না । ... দেশে এইরূপ আর্থসন্তানের সংখ্যা

- > C. W. III, 408
- ₹ Ibid., 409

যত হ্রাস পাবে ততই অকলাাণের বোঝা ভারী হ'য়ে কলিযুগের পথ প্রশন্ত হবে।" অভএব, বিবাহ হবে সমাজ-নিমন্ত্রিত এবং সমাজোদেশ্রে নিমোজিত। "বিবাহ আত্মসুখের জন্ম নম, জাতি ও বর্ণের ('the nation and the caste') কল্যাণের জন্ম।"

ষামীক্ষীর এই তত্ত্বাধা-ইউজেনিক (quasi-ugenic) বলে অভিহিত করা চলে, এবং তত্ত্বিকে স্বামীক্ষী প্রতিষ্ঠিত করেছেন মনুর অভিমতের উপর। কিন্তু মনুসংহিতা স্মৃতিশাস্ত্রেরই অপীভূত এবং স্মৃতিশাস্ত্র দিতীয় শ্রেণীর সত্য' ('second class of truths') প্রতিকলিত ক'রে স্থানীয় অবস্থারই নির্দেশ করে।' এক্ষেত্রে অবশ্য ধামীক্ষীর মতে মনুর ঘতিসত শাশ্তি সত্যেরই ত্যোতক।

দিতীয়ত, আর্যসন্তান-উৎপাদনের উদ্দেশ্যে বিবাহকে অবিচ্ছেন্ত ও পবিত্রীকৃত করে এবং আমা স্ত্রীর সমাধিকারের ভিত্তিতে গৃহস্থালা প্রতিষ্ঠিত করে মাতৃত্বের প্রতি প্রয়োজনীয় প্রদা সৃষ্টি করতে হবে। এইভাবে বিবাহ যখন গবিত্র প্রতিষ্ঠানের ক্লপ গ্রহণ করবে মাত্র তখন পর্যন্ত অধিক সংখ্যায় অকল্মিত শক্তিশালী নরনারীর সাক্ষাৎ পাওয়া যাবে।

খত এব, স্বামীজীর মতে, বিবাহ অন্তম

- Notes of Some Wanderings, above, 95-96
 - 8 C. W. III, 120-21, 173-74
 - & C. W. V, 179; C. W. III, 491

অমুষ্ঠান নয়, অন্যতম আদর্শ। এবং এই আদর্শের ব্নিয়াদের উপরই প্রকৃত সভ্যত। (real civilisation) গড়ে উঠতে পারে।

ষামীজী ভারতীয় বিবাহের আদর্শের পক্ষপাতী হলেও বাল্যবিবাহকে মোটেই সমর্থন করেননি। সুযোগ পেলেই তিনি তাঁর মার্কিন শ্রোভ্বর্গকে জানিয়েছেন যে, ভারতে এই কুপ্রথা দূর করার বিরতিবিহীন প্রচেষ্টা করা হচ্ছে। বিবাহকে পুণাভিত্তিক অংশী-দারী ব্যবস্থা (a partnership in virtue) वल वर्गना कता यात्र। এই অংশीमात्री वावसात्र ষামী ও স্ত্রী তাদের পারস্পরিক অধিকার ভোগ করে পারস্পরিক কর্তব্য সম্পাদন করে যাবে। সুতরাং অংশীদারী বাবস্থা স্বেচ্ছা-ভিত্তিকও না হয়ে পারে না, এবং মাত্র প্রাপ্ত-বয়স্কদের ক্ষেত্রেই য়েচ্ছাভিত্তিক অংশীদারী ব্যবস্থার কল্পনা করা যায়। উপরস্তু, বাল্য-विवाह (मवाश्रवृद्धि পরিক্ষরট হবার পূর্বেই বালকবালিকাদের 'সংসারপংফ নিমজ্জিত করে।' এদিক দিয়েও বাল্যবিবাহ অসমর্থনীয় ৷

এই প্রসঙ্গে বলা প্রয়োজন যে, ষামী বিবেকানন্দ বিবাহ-ব্যাপারে ভারতীয় আদর্শের প্রতি পক্ষপাত প্রদর্শন করণেও প্রচলিত ব্যবস্থাকে আদর্শ বলে প্রমাণিত কর্রবার কোন প্রচেন্টাই করেননি। বিশ্বের রুহদংশের সমাজ-ব্যবস্থা সম্বন্ধে ভূয়োদর্শনলক জ্ঞান তাঁকে এই সিদ্ধান্থেই উপনীত করেছিল যে, প্রাচ্ত ও প্রতীচ্য উভয় প্রকার বিবাহ-ব্যবস্থাতেই এমন কিছু উপাদান আছে যা সম্পূর্ণভাবে পরিহার

একান্ত অযৌক্তিক। প্রতীচ্য গুরুত্ব আবোপ করেছে পত্নীত্বের উপর, আর ভারত মাতৃত্বের উপর। বিনিময়ের ফলে উভয়েই লাভবান হ'তে পারে। বিনাময়ের ফলে উভয়েই লাভবান হ'তে পারে। বিবাহ-ব্যবস্থায় সমর্ময়ের এই প্রয়েজনীয়তাই তাঁকে বিশেষ ফেত্রে বিবাহ-বিচ্ছেদের নির্দেশ দিতে অনুপ্রানিত করেছিল। ভগিনী নিবেদিত। সিখেছেন: "তিনি (ষামীজী) যীকার করতেন, যেখানে অনুষ্ঠানগত বিবাহের দায় বহন করার অর্থ ভবিয়ৎ মানবজাতিকে প্রতারণা করা, সেখানে বিচ্ছেদ (separation) হ'ল থামী ও স্ত্রীর পক্ষে সাহসিকতার সঙ্গে মবলম্বনীয় একমাত্র পত্ন।" বি

খ। পরিবার ও গৃহস্থ

পরিবারই ব্যক্তিও সমাজের মধ্যে যোগসূত্র। সূত্রাং ব্যক্তির পূর্ণাঙ্গতা ও সামাজিক
কল্যাণ উভয়ই পরিবারের উপর নির্ভরশীল
যামাজী যে পরিবারের ধারণা করেছেন
মোটামুটি ভাকে পিড়ভাত্তিক প্রকৃতির (of
patricrebal pature) বলে বর্ণনা করা যায়,
যেখানে ব্যবস্থাপনার পূর্ণ কর্তৃত্ব গৃহযামীর
হল্তে লুস্তা তার স্ত্রী অবস্থাই যামীর
অবিকারের অংশভাগিনী, এবং সমবায়িক
ভিত্তিতে উভয়ে পারম্পরিক কর্ডবা সম্পাদন
করে থাকে।

সমাজজীবনে খাধীনতা (freedom in society) প্রত্যেক ব্যক্তিবই লক্ষা। গৃহস্থের পক্ষে এই লক্ষা। গৃহস্থের পক্ষে এই লক্ষাে প্রতিষ্ঠানিক পথ হ'ল কর্মিয়েল। গৃহস্থ হিদাবে তার কর্তব্য যথাযথ পালন করে ব্যক্তি দেই শুরেই উন্নীত হতে

७ C. W. III, 491 ff.

⁹ Swami Nikhilananda: Swami Vivekananda, 122

[№] Nivediba: The Master, op. cik, 222, 315

> 1bid, 324

পাবে বৃদ্ধদেব যেখানে উপনীত হয়েছিলেন 'ধ্যানের' মাধ্যমে এবং যিগুখুই প্রার্থনার ঘারা। 'প্রত্যেকেই স্থানে মহৎ ভূমিকার অধিকারী হ'তে পারে,''° যদি ষাধীনতার উদ্দেশ্যে সম্পাদিত তার কর্তব্যে কোনরূপ বিচ্যুতি না থাকে। কর্তব্য সম্পাদন করতে হবে প্রতিদানের আশা না করেই। কেবলমাত্র ভালবাসাই কর্তব্যচক্রে প্রয়োজনীয় তৈলসিঞ্চন করবে। যদি ফলের আশা পরিত্যাগ করা সম্ভব না হয় তবে অপরকে সেবা করার সুযোগকেই প্রতিদান বলে গ্রহণ করতে হবে।''

তা হলে গৃহস্থ কি কেবল কর্তব্যের সমষ্টি,
তার কি কোন অধিকার নেই ? বেদান্তের
দৃষ্টিকোণ থেকে তার এক পরম অধিকার
আছে: আয়াকে উপলব্ধি করা। একে
অন্তত্ম অপরিত্যাজ্য ষাভাবিক অধিকার
(inalienable natural right) আখা
দেওয়া যায়, এবং অধিকার উপলব্ধির জন্য
গৃহস্থ সর্বদাই অপরকে সেবা করার সুযোগ
অন্তেষণ করে বেড়াবে। এইভাবে ব্যাখ্যা
করা হলে অধিকার ও কর্তব্য অঙ্গান্ধিসম্পর্কে
সম্পর্কিত হয়ে দাঁড়ায়—ভাবের ক্ষেত্রে তারা
অভিন্ন ধারণাই নির্দেশ করে।

গ। গৃহন্থের কভব্যসূচী

"গৃহস্থ সমাজ-বাবস্থার কেন্দ্রবিন্দু।" কিন্তু তার কর্তব্য মাত্র সমাজের সভা বা নাগরিক হিসাবে নয়, গৃহস্থ হিসাবেও বটে। যেহেতু পরিবারের অনেকেই তার উপর নির্জরশীল সেহেতু গৃহস্থের প্রাথমিক কর্তব্য হল উপার্জন করা—অন্নসংস্থানের বাবস্থা করা। কিন্তু শঠতা বা প্রবঞ্চনার মাধ্যমে এই কর্তব্য পালন করা

চলবে না। "লক্ষ্য ও পন্থাৰ মধ্যে সমন্বয়সাধন ক'বতে হবে।" অনুভাবে বলতে গেলে
গৃহস্থকে 'ৰাজনৈতিক পন্থা' (political means)
সম্পূৰ্ণ পৰিহাৰ ক'ৰে 'অৰ্থনৈতিক পন্থাতেই'
(economic means) প্ৰয়োজনীয় উপাৰ্জনের
ব্যবস্থা ক'ৰতে হবে।' মাধ্যম বা পন্থার
এই নিৰ্বাচনও গৃহস্থের অনুভম প্রধান কর্তব্য—
সামগ্রিক সমাজের প্রতি কর্তব্য।

তারপর গৃহত্বের কর্তব্য হল পিতামাতার প্রতি, স্ত্রীর প্রতি, সন্তান-সন্ততির প্রতি, ভাই-বোন আত্মীয়-ষজনের প্রতি, বন্ধুবাদ্ধব ভৃত্য-বর্গের প্রতি। তালিকাটির সমাপ্তি অবশ্য এখানেই ঘটেনি। তালিকায় আছে প্রতিবেশী, হস্থ দরিদ্র এবং সাহায্যপ্রার্থী।

খীর প্রতি কর্তব্য ইতিবাচক ও নেতিবাচক
—উত্তর্যই। গৃহস্থ তার খ্রীকে সুখী করবার
প্রচেন্টা করবে 'অর্থ, পোশাক, পরিচ্ছদ,
বিশ্বস্ততা এবং মিউবাক্যের' ঘারা। অপরদিকে
সে এমন কিছু করবে না যাতে তার খ্রী
বিচলিত হ'তে পারে। উদাহরণস্বরূপ, সে
অশালীন তাষা ব্যবহার ও দন্তপ্রকাশ থেকে
সম্পূর্ণ বিরত্ত থাকবে।

সন্তান-প্রতিপালনে পুত্র ও কলার মধ্যে কোনরপ পৃথক আচরণ করা চলবে না। এখানে দেখা যায় যে, ষামীজী মনুর নির্দেশ ' মেনে চলেননি, কারণ সে নির্দেশ বৈদান্তিক নীতি সাম্যের বিরোধী।

নিজের জীবনযাত্রা সম্বন্ধেও গৃহস্থের কর্তবা

১৩ শিল্প-বাণিজ্য ইত্যাদি শ্রমলন্ধ উপার্জন এবং চুরিডাকাতির মধ্যে Frans Oppenheimer যে পার্থক্য নির্দেশ করেছেন ভার কথা বলা হচ্ছে।

38 See Monier-Williams, Hinduism, 45

> Karma-yoga-II (C. W. I, 36)

>> Ibid, ff.

اج C. W. I, 71

রয়েছে। গৃহস্থকে 'সংযত' জীবন যাপন করতে হবে—খাল্য পোশাক-পরিচ্ছদ দৈছিক আরাম বা কেশচর্চা কোন ব্যাপারেই আধিক্যকে প্রশ্রম দেওয়া চলবে না। পরিচ্ছন্ন দেহ ও শুদ্ধ মন নিয়ে কর্মমুখিতাই হবে তার বৈশিক্তা। সমাজে বাংসায়ন-বর্ণিত দৈহিক সুখামুসরণকারী নাগরিকের কোন স্থান থাকবে না—সমাজ গঠিত হবে মাত্র সংযত কর্মমুখী গৃহস্থ এবং সেবাকার্যে নিয়োজিত সন্ন্যাসী সম্প্রদায়কে নিয়ে।

ঘ। গৃহত্বের অর্থোপার্জন ও অর্থব্যয়

অর্থোপার্জনকে ধনসঞ্চয় থেকে পূথক করে দেশতে হবে, ধনসঞ্চয় 'সম্পত্তির অধিকারের' (property rights) সহিত নিবিড্ভাবে সম্পকিত। यागौ বিবেকানদের মতে, ধনসঞ্যুত গৃহস্থের অন্যতম কর্তব্য, যদি অবশ্য সঞ্ম ব্যক্তিগত সুখভোগের পরিবর্তে সঞ্চয়ের উদেখ্যে করা হয়। উপরস্তু, উপার্জনক্ষেত্রের মত সঞ্যের পদ্ধতিও কাম্য হওয়া প্রয়োজন। গৃহস্থের পক্ষে সংভাবে অর্থোপার্জন ও অর্থবায় ধর্মানুষ্ঠানের সামিল, কারণ এর ফলে গৃহস্থ সংসারত্যাগী সন্ন্যাসীর ন্যায়ই 'আলুবিসর্জন ও আত্মত্যাগের' ('self-sacrifice and selfsurrender') দৃষ্টান্ত হয়ে দাঁড়ায়। উভয়েরই পথ মোক্ষ অভিমুখে প্রসারিত।

সংভাবে অর্থবায়ের মধ্যে দরিদ্র ও নির্ভরশীল ব্যক্তিদের অর্থস। হায়া ছাড়াও আছে
রহত্তর সমাজের জন্য সেবাপ্রকল্প (servicoprojects)। "পুদ্ধরিণী খনন করে, পথিপার্থে
বৃক্ষ রোপণ করে, বিশ্রামাবাস স্থাপন করে…
সড়ক ও সেতু নির্মাণ করে গৃহস্থ যোগী পুক্ষরের
লক্ষ্যাভিম্বেই চলে " * 4

এখানে বলা প্রয়োজন যে প্রবৃতিত মতাদর্শ ষাচ্ছন্যনীতির (laissez-faire ideology) দরুন যামী বিবেকানন্দের পক্ষে রাষ্ট্র কর্তৃক উপরি উক্ত সমাজসেবামূলক কর্তব্য-সম্পাদন নির্দেশ করা সম্ভব হয়নি। অবশ্য স্পেসারের মভো তিনি এর বিরোধী ছিলেন না, কিছু তাঁর निष्कत (मर्ग स्थायनकाती विष्मि मदकात व এই সকল কৰ্তব্য সম্পাদন ক'ববে—এ আশাও তিনি করতে পারেননি। তাই তিনি গৃহস্থকেই এই কর্তব্যভার অর্পণ করেছেন, এবং এর ফলে তাঁর সমাজদর্শনে রাই ও সমাজের মধ্যে পার্থক। সুস্পষ্ট হ'য়ে উঠেছে। অনুধাৰন কৰা অযোজিক হবে না যে, ৰবীল্ৰ-নাথ তাঁর 'ষ্দেশী সমাজ' (১৯০৪) রচনায় অনুপ্রেরণা পেয়েছিলেন সমাজ সম্বন্ধে যামী বিবেকানন্দের ধারণা থেকে।

তপরন্ত, যানীজী বোধ হয় গৃহত্তের উপর সেবামূলক কর্তব্যসম্পাদনের মধ্যে সম্পত্তির অধিকার-সংক্রান্ত বিরক্তিকর সমস্যার সমাধানও খু^{*}জে পেয়েছিলেন।

যাই হোক, ষামীজী-পরিকল্পিত এই গার্চপ্রজাবন যোগাভাাসের সামিল। এই সমাজ-বিজ্ঞানের দিক থেকে যোগাভাাসের অস্তুত তুঁটি গুরুত্বপূর্ণ গুণ নির্দেশ করা যায়: সমাজ সম্বন্ধে চেতনা এবং নিয়মানুবতিতা (sense of community and discipline)। আগ্রীয়ন্তন বন্ধুবান্ধব পরিজনকে সাহায্য, রক্ষরোপণ ইত্যাদি কার্থ-সম্পাদন সমাজ-চেতনাই জাগ্রত করে। অপরদিকে পিতামাতার প্রতিভ্জি, জ্রীকে ভালবান্ধা, সন্তান্ধভার এতি গ্লেহ, জীবন্ধান্ত্রায় আধিক্যাপরিহার, উপার্জন ও সঞ্চয়ের পথে তুনীতিকে দূরে রাখা নিয়মানুবর্তিতারই সূচক। গৃহস্থ্ নিয়মানুবর্তী হ'লে সমাজও নিয়মানুবর্তী হ'লে সমাজও নিয়মানুবর্তী

হয়ে পারে না। প্রকৃতপক্ষে যামীজী গৃহন্তের কর্তব্যের সে সূচী প্রণায়ন করেছেন তা দশ-আর্দেশের (Ten Commandments) মতে। নিয়মাসুবভিতা-প্রতিষ্ঠার জনাই।

অংশত এই কারণে যামী বিবেকানন্দকে
নিরমামুবর্তিতার দার্শনিক (philosopher
of discipline) বলে অভিহিত করা চলে।
তবে এ ব্যাপারে তাঁকে 'লেভায়াথানের'
(Leviathan) লেখক হবসের সঙ্গে তুলনা
করা যায় না, কারণ হবস অসমর্থ হলেও

ষামাজী 'পূর্ণাঙ্গ ষাধীনতা ও পূর্ণাঙ্গ কর্তৃষ্কের'
মধ্যে সমন্বয়সাধনের সূত্র ধূ^{*}জে পেয়েছিলেন।
ভাঙা নয়, সম্প্রসারণই (growth) বামী
বিবেকানন্দের সমাজদর্শনের মূলসূত্র। তাঁর
দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে. সম্প্রসারণকে কিছুতেই
নিশ্চিত করা যাবে না, যদি না ব্যক্তির আত্মকৈন্দ্রিক ক্রিয়াকলাপের কুফলগুলিকে দূর করা
যায়। সূত্রাং তিনি সমাজের ভিত্তিতে পূন্গঠন
করবার জন্যে গার্হস্থাজীবনকে সঞ্জীবিত করতে
চেয়েছিলেন। (ক্রমশ:)

শক্তিপূজা

'অবধৃত চটোপাধ্যায়'

সবচেয়ে বড় পাপ,
সবচেয়ে বিধাতার তীত্র অভিশাপ
বলহীন হওয়া; প্রতি পদে দীন প্রাণে
ক্ষত ও বিক্ষত করা আত্ম-অসম্মানে,
প্রতিদিন দ্বিপ্রহরে প্রতিটি সম্মায়
নীরবে বহন করা আনত মাথায়
সবলের ত্র্বহ পাতৃকা, নির্বিবাদে,
কায়ক্রেশে উদ্ধত্যের ঘূণিত প্রসাদে
ক্ষ্ণা তৃপ্ত করা, মিথ্যা চাটুবাক্যবলে
আপনারে রক্ষা করা নির্লজ্জ কোশলে—
এর চেয়ে জগতের কোনো তৃঃখ গ্রানি
আসে না অন্তরে বুঝি দক্ষশূল হানি'!
ত্র্বলের তরে শুধু আছে মৃত্যুভার।
নাই স্বাধীনতা, নাই ঐশ্বর্থ আত্মার ॥

যোগবাদিষ্ঠদারঃ

[প্ৰাহ্যতি]

[अञ्चान: याभी धीरतभानन]

ভরিতাশেষদিক্কুঞ্জমনস্তাকাশনির্ভরম্। একং বস্তু জগৎ সর্বং চিন্মাত্রং বারি বংঘুধি:॥ ১৩

স্বৃদিক্সমূহ ও লতামগুণাদিতে পরিব্যাপ্ত অনস্ত আকাশতুলা ব্যাপক, স্বৃত্তদরহিত, এক অঘিতীয় চিন্মাত্র বস্তুই এই স্বৃত্ত জগং (অর্থাৎ জগং নামে আর ভিন্ন কিছুই নাই), যেমন সমুদ্র জলই. জল ভিন্ন আর কিছু নহে।

নিরংশত্বাৎ বিভূত্বাচ্চ তথাহনশ্বরভাবত: ৷

বন্ধব্যোয়ো র্ন ভেদোহস্তি চৈডকুং ব্রন্ধণোহধিকম্॥ ১৪

অবয়বরাহিতা, ব্যাপকত্ব এবং অবিনাশিত্বহেতুবশত: ব্রহ্ম ও আকাশের কোন ভেদ নাই। কিন্তু ব্রহ্মের চৈতন্য অধিক রহিয়াছে (যাহা আকাশের নাই, কারণ আকাশ জড়।)

নিস্তরকোহতিগন্তীর: সান্তানক্ষমুধার্ণব:।

মাধুর্টৈকরসাধার এক এবান্তি সর্বতঃ॥ ১৫

স্থির, অতি গন্তীর, ঘন আনন্দরপে সুধার সমুদ্র, সর্বমাধূর্য বা আনন্দরদের একমাত্র আধার এক অদিতীয় বস্তুই সর্বত্র বিরাজমান!

সম**তঃ খ**লিবং ব্ৰহ্ম সৰ্বমাত্মেদমাগ্ৰুম্।

অহমত্য ইদং চাত্যদিত্যখণ্ডং ন খণ্ডয়॥ ১৬

দৃশ্যমান এই সমগ্ৰ বিশ্বই ব্ৰহ্ম, সৰ্বতঃ বিস্তৃত এই সৰ্ব পদাৰ্থ বস্তুতঃ আস্মাই। অভএব 'আমি ভিন্ন', 'বস্তুদমূহ আমা হইতে ভিন্ন'—এইরূপ ভাবনা হারা এক অহিতীয় অখণ্ড বস্তুকে খণ্ডিত ক্রিও না।

যদৈব ব্ৰহ্মণো রূপং ততং বুদ্ধমখণ্ডিতম্।

তদা বিস্তীর্ণ: সংসার: প্রমেশ্বরতাং গতঃ ॥ ১৭

স্বৃত্ত প্রিৰ্যাপ্ত অখণ্ডিত অংকার দ্বাণ যুখনই অবগত ২৬মা সাম তখনই এই বিশাদ সংসার প্রমাস্থারই দ্বাপ ব্লিয়া প্রতিভাত হয়। এক অখণ্ড অফাই উপলব্ধ হয়।

সমস্তমের ব্রহ্মেতি ভাবিতে ব্রহ্ম বৈ পুমান্।

পীতেহমুতেহমুতময়: কো নাম ন ভবেদিতি॥ ১৮

সমশুই ব্ৰহ্ম, এইৱাপ ভাৰনাৰ দৃঢ়তায় প্ৰুষ ব্ৰহ্মই ইইয়া যায়। অমৃত পান কৰিলে কে অমৃতময় অৰ্থাৎ অমৰ হয় না ? অৰ্থাৎ সকলেই অমৰ হয়।

ভব্যোহসি চেত্তদেওস্মাৎ সর্বমাপ্নোষি নিশ্চয়াৎ।

নো চেদ্ বহবপি সংপ্রোক্তং ছয়ি ভস্মনি হুয়তে॥ ১৯

ষদি তুমি যথার্থই ব্রহ্মণ্ড হও তাহা হইলে এই ব্রহ্মনিশ্চয়তা দ্বারাই তুমি সর্বাত্মকতা
অর্থাৎ সর্ব্রপত। প্রাপ্ত হইবে। নতুবা তোমার লব্ধ উপদেশ অথবা বহু পুরুষের নিকট
হইতে প্রাপ্ত তোমার সব উপদেশ ভয়ো ঘৃতাহতির নায় মিথাা, র্থাই ইইবে।

অপি বিজ্ঞাততত্ত্বেন তথাহভাস্থামিদং সদা।

ন নামমাত্রাৎ কভকফলমমুপ্রসাদকম্॥ ২০

তত্ব যিনি অবগত হইয়াছেন তাঁহারও 'আমি ব্রহ্ম' এইরপ চিন্তন সর্বদা অভ্যাস করা কর্তব্য। কতক ফলের নাম উচ্চারণ করিলেই তাহা জলের মালিল দূর করিয়া বচ্ছতা সম্পাদন করে না।

এহমেব পরং ব্রহ্ম বাস্থ্রদেবাখ্যমব্যয়ম্।

ইতি স্থানি শ্চিতো মুতো বদ্ধ এবাক্যথা নর: ১১

আমিই বাসুদেৰ নামক অবায় প্রব্রহ্ম, এই দূঢ়নিশ্চয়বান্ পুরুষই মুক্ত হইয়া থাকেন, এইরূপ নিশ্চয়ের অভাবে তিনি বন্ধ ব্যতীত আর কিছু নহেন।

নেতি নেভীতি নেভীতি শেষিতং যৎ পরং পদম্।

নিরাকভূমশকাড়াৎ তদস্মীতি সুখী ভব॥ ২২

মূর্তামূর্ত যাবতায় পদার্থ 'ইছ। ব্রহ্ম নছে', 'ইছা ব্রহ্ম নছে' এইরূপ বিচারদার। নিষেধ-করতঃ, যাহা আর নিষেধ করা যায় না, এইরূপ সর্বনিষেধের অবধিরূপে যে প্রমপদ অবশেষ থাকেন, তাহাই আমি, এই প্রকার জানিয়া সুখী হও।

আত্মানং সভতং ব্রহ্ম বিদ্ধি চৈকং নিরস্তরম্

অহং ধ্যাতা পরং ধ্যেয়মখণ্ডং খণ্ডদে কণম্॥ ২৩

আস্থাকে সর্বদা সর্বভেদরহিত এক গ্রহিতীয় ব্রহ্মরূপে জান। আমি ধ্যাতা, প্রব্রহ্ম ধ্যেয়—এইরপে যায় ভাবনা হারা অখণ্ড ব্রহ্মকে কেন খণ্ডিত গ্র্থাৎ পরিচ্ছিন্ন করিতেছ ?

সোহহং চিন্মাত্রমেবেতি চিন্তনং ধ্যানমুচ্যতে _দ

ধ্যানস্থাবিশ্বতিঃ সম্যক্ সমাধির ভিধীয়তে॥ ২৪

সেই প্রমান্তা আমিই যাহা চিন্মাত্র, ব্রহ্ম, এইপ্রকার চিন্তনকে ধ্যান বলে। এইরূপ চিন্তন নিরবচ্ছিন্ন হইলে তাহাই উত্তম সমাধি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

ব্রহ্মাকারমনোবৃত্তিপ্রবাহোহহংকৃতিং বিনা।

সম্প্রজ্ঞান্তসমাধি: স্থাৎ জ্ঞানাভ্যাসপ্রকর্মত: ॥ ২৫

জ্ঞানাভ্যাস পরিপক ২ইলে অংংকার বিনা এক্ষাকার যে মনোর্ত্তিপ্রবাহ চলিতে থাকে তাহাকেই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে।

কল্লান্তবায়বে। বাস্ত যাস্ত চৈকত্বমর্ণবাঃ।

তপন্ত ভাদশাদিত্যা নাজি নির্মনসঃ ক্ষডিঃ॥ ১৬

কল্লান্তকারী প্রলম্বের বায়ুই প্রবাহিত হউক, সমুদ্রসমূহ (বেলাভূমি অতিক্রম

করিয়া) একাকার প্রাপ্ত হউক অথবা ঘাদশ আদিতা একত্র হইয়া উত্তপ্ত কিরণরাশিদার। অনলই বর্ষণ করুক—নির্মনস্ক অক্ষবিদের তাহাতে কোনই ক্ষতি হয় না। অর্থাৎ তাঁহার বিকার হয় না।

> যা চিভি: সর্বভূতানামূদয়ব্যয়সাক্ষিণী। তাং চিভিং পশ্যতাবস্থাং পূর্ণানন্দখনামূতাম্॥ ২৭

সর্বভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের সাক্ষিরণা যে চিতি অর্থাৎ চিদ্রাণ বস্তু সদা বিভাষান, পূর্ণানন্দ্বন অমৃত্রুপ সেই চৈতন্ময় অবস্থা বিচার সহায়ে অবগত হও।

মনোদৃশ্যমিদং সর্বং যৎ কিঞ্চিৎ সচরাচরম্।
মনসো হ্ব্যম্মনীভাবাৎ দ্বৈতং নৈবোপলভ্যতে ॥ ২৮

সচরাচর এই পরিদৃশ্যমান সর্ব জগৎ মনেরই বিলাসমাত্র। মন উন্মনীভাব প্রাপ্ত হইলে তখন আর বৈত উপলব্ধই হয় না। (তখন আর জ্ঞানীর দৃষ্টিতে জগৎ বলিয়া ভিন্ন কিছু থাকেই না।)

> যদস্পন্দং শিবং শান্তং যস্তান্তর্জগতঃ স্থিতিঃ। স্পান্দাস্পন্দবিলাসাত্মা স একোহত্র চিদাকৃতিঃ॥ ২৯

যিনি নিস্কল্প, মঙ্গলময় বা আনন্দ্যরূপ, শাস্ত অর্থাৎ রাগদেষাদির্হিত এবং বাঁহার অন্তবে এই বিশ্ব অবস্থিত অর্থাৎ বাঁহাতে এই বিশ্ব কল্লিত, চরাচর বাঁহার বিলাসমাত্ত, সেই চিদাস্থা একক ষমহিমায় সদা বিরাজ্মান বহিয়াছেন।

অহিনিম্ব রনীমহিরাত্মতয়।

জগৃহে পরিমোক্ষণতম্ব পুরা।
পরিমুচ্যতু ভামুরগঃ স্ববিলে
ন নিরীক্ষত আত্মতয়া তু পুনঃ॥ ৩০

ত্ব্যোচনের পূর্বে দর্প তাহাতে আত্মবৃদ্ধি করিয়া থাকে, কিন্তু সেই তৃক্ (কঞ্ক) ধীয় নিবাসস্থলে (গর্তে) পরিত্যাগের অনস্তর উহাতে পুনরায় আর আত্মবৃদ্ধি করে না। (জ্ঞানীও তদ্ধপ জ্ঞানের অনস্তর আর দেহেতে আত্মবৃদ্ধি করেন না।)

> দোষবৃদ্ধ্যোভয়াতীতো নিষেধান্ন নিবর্ততে। গুণবৃদ্ধ্যা চ বিহিতং ন করোভি যথার্ভক:॥ ৩১

(বিধিনিষেধাতীত ব্ৰহ্মস্থভাব জ্ঞানী স্বভাবত:ই কোন পাপাচরণ করেন না।) এই পাপাচরণ করা অনুচিত, এইরপ দোষবৃদ্ধিবশত: তিনি পাপাচরণ করেন না, তাহা নহে। পুনঃ স্নান সন্ধ্যাদি বিহিত কর্ম করা আবশ্যক, এইরপ গুণবৃদ্ধিপূর্বক তিনি বিহিত কর্ম করেন, তাহাও নহে। (কিন্তু স্বভাববশেই বিহিত কর্মানুষ্ঠান তাঁহার দেহেন্দ্রিয়াদি দারা হইয়া থাকে।) অবোধ শিশু যেমন বিধিনিষেধাতীত, জ্ঞানীও তক্তপ।

অনুৎকীর্ণা যথা স্তম্ভে সংস্থিতা শালমঞ্জিকা। তথা বিশ্বং স্থিতং তত্ত্ব তেন শুন্যং ন তৎপদম্॥ ৩২

শালকাঠনিমিত বেখাৰ মূৰ্তি অৰ্থাৎ শালপুত্তলী যেমন ক্ষোদিত বা চিত্ৰিত হইবার পূর্বে ঐ শালন্তন্তেই সৃক্ষরূপে বিশ্বমান থাকে (কারণ উহা সেধানে না থাকিলে উৎকীর্ণ হইবে কি প্রকারে ?) তদ্ধেপ অবিশ্বমান অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্ব অবস্থাতেও এই বিশ্ব ব্রক্ষেই স্থিত থাকে। ব্রহ্মপদ বিশ্বরহিত নহে।

যথা মু পুত্রিকাশৃন্তঃ স্তন্তোহমুৎকীর্ণপুত্রিকঃ। তথা ভাতং জগৎ ব্রহ্ম তেন শূন্তপদং গতম্॥ ৩৩

> সৌম্যান্তদি যথা বীচি র্ন চাল্তিন চ নাল্ডিচ। তথা জগদ্ ব্রহ্মণীদং শুক্তাশুক্তপদং গতম্॥ ৩৪

ইতি যোগবাদিঠ দারবিবরণে মহীধরকতে শ্রাশ্রপদং গভং নাম দশমপ্রকরণম্ সম্পূর্ণম্।

স্থিব জলে যেরপ তরঙ্গ নাই, কিন্তু একেবারেই নাই তাহাও বলা যায় না (কারণ একেবারে না থাকিলে তরঙ্গ আসিল কোথা হইতে ? সেইপ্রকার এই জগং ব্রক্ষে শৃত্যাশৃত্যপদ প্রাপ্ত হইয়। থাকে। (অর্থাৎ জগং ব্রক্ষে আছেও আবার নাইও।) অর্থাৎ জগদ্ভাবসাহিত্য ও জগদ্ভাবরাহিত্য উভয়ই ব্রক্ষে বিভ্যমান। ব্যাবহারিক দশাতে ব্রক্ষে জগৎ প্রতীত হয়, কিন্তু তাত্ত্বিক বা পারমাথিক দশাতে জগৎ নাই—ইংবাই ভাবার্থ।

মহীধরকৃত যোগবাসিষ্ঠসার গ্রন্থের শ্রাশ্ন্যপদ নামক দশম প্রকরণ সমাপ্ত। হরি ওঁ তৎ সৎ ব্রহ্মার্পণমস্ত

'দে বড় চতুর'

গ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

"যেইজন কৃষ্ণ ভজে, সে বড় চতুর।"
অফুক্ষণ ভাবনার দারা ক্ষেত্র ভজনা করেন
যিনি নি:দন্দেহে ভিনি একজন প্রাজ্ঞ ব্যক্তি।
যিনি কৃষ্ণ-ভঙ্গনায় ড্বে আছেন তাঁকে বৈষ্ণবশাল্পে চতুর বলা হয়েছে কেন? কারণ
বাসুদেব প্রমানন্দ্থনমূভি, অনস্ত এবং
যড়েশ্বর্ধশালী। তাঁর মধ্যে আমাদের জীবনের
সমস্ত আনন্দ রয়েছে; সেই আনন্দ এমন যা
অফুরঙ্গ, অনির্বচনীয়, "সব আনন্দ ধুলায়
ফেলে দিয়ে যে আনন্দে বচন নাহি ফুরে।"

আনন্দই তো সত্য। আর সব মায়া। জেনে বা না জেনে আনন্দের সন্ধানে আমরা বিত্তের পিছনে, খ্যাতির পিছনে, অমরত্বের পিছনে, আরও অনেক-কিছুর পিছনে ধাৰবান। "সুখতবে সবাই কাতর, সে পামর ছ: খে যার ভালবাদা ?° জ্ঞী-পুত্রকে ঘিরে ঘিরে যার মন-ভোমরা গুঞ্জরণ করছে সেও যেমন আনন্দের কাঙাল, গৌতমবুদ্ধের মতো যিনি তরুণী ভাষা ও নবজাত পুত্রকে ছেড়ে জ্যাগের শ্নাপাত্র হাতে তুলে নিয়েছেন, তিনিও ভেমনি আনন্দের পিয়াদী। ভোগাবস্ত আহরণের জন্য যারা কোনো অন্যায় কাজ করতে কৃষ্ঠিত নম্ব, ডারা যেমন সুখতবে কাতর, বিত্তকে হাতের মুঠোর মধ্যে পেয়েও বারা সে বান্তায় হাঁটলেন না, তাঁৰাও সমভাবে সুখই कामना करत्रह्म। এ कथा बौकात ना करत উপায় নেই যে, সুখভৱে আমরা সবাই কাভর। ত্ঃখকে আমরা এড়াতে চাই। তবুও ফাঁসির गएक आमता (य हानिमूर्य आदिनाहर कति -

সে মৃত্যুর মধ্যে অস্তহীন প্রাণ রয়েছে বলে।
অধ্যাস্থ-সাধনার পথকে সকল শাস্ত্রেই তুর্গম
বলা হয়েছে। তবুও আজ পর্যন্ত সেই তৃঃখের
ত্র্গম রাস্তায় ইাটবার মামুষ তুর্লভ হলেও
নিশ্চিক্ত নয়। যুগে যুগে সাধকদের এই বে
তৃঃসাহিদিক আধ্যাস্থিক অভিযান —এর শিহনে
তো আনন্দলোকে পৌছানোর প্রেরণা।

গীভায় ভগবান বলছেন, ভজষ মাম্। কিছ কেন ? কারণ অনিতামসুখং লোকম্। বে-সংসার দিয়ে ভোমার চেতনার অণু-পরমাণু ভরিয়ে রেখেছো—ভা যেমন একদিকে নিতানয়, আর একদিকে ভার মধ্যে সুখেরও লেশমাত্র নেই। ঠাকুরের বহু কথায় গীভার প্রতিধানি। ঠাকুর বলভেন, "দংসার আমড়া, আঁটি আর চামড়া।"

বিত্তে খাতিতে, পুত্র-কলা-ভাষায় অথবা পাণ্ডিতো যদি শাশ্বত সুথ থাকতো, ঠাকুর টাকা কখনোই গঙ্গাগর্ভে নিক্ষেপ করতেন না, নচিকেতাও যমকে বলতেন না —"ভবৈৰ বাহাভিব নৃত্যাগীতে।" ঠাকুর বলেছিলেন, "জগৎ নিত্য হ'লে আমি কামারপুকুর সোনা দিয়ে বাঁখিয়ে দিভাম।" কিন্তু তিনি ভো বিত্তের রাজার ধার দিয়েও গেলেন না—চতুরের রাজাছিলেন ব'লে। মামুষ যে-রাস্তায় হাঁটভে গিয়ে ভ্বেছে —যস্তাং মজ্জন্তি বহবো মনুষ্যাঃ— সে রাস্তায় চতুরের শিরোমণি হ'য়ে তিনি হাঁটতে যাবেন কেন ? তিনি ছিলেন সত্যাল্ডী। মামুষের মর্মমূলে গিয়ে পৌছাতো

তাঁৰ অভর্ডেদী দৃষ্টি। বাহিৰেৰ হাসিৰ ছটা দিয়ে ভিতরের আঁখির দল লুকানোর সাধ্য ছিল না কারও সেই অন্তর্ধামী পরমপুরুষের খ্যেনদৃষ্টির সামনে। সংগারে যারা কামকাঞ্চন নিমে মেতে আছে, তাদের মনের আসল চেহারা তাঁৰ কাছে ছিলো দিবালোকের মতোই স্পেই। আহা! কি অভলস্পান নৈরাশোর বোঝায় ওদের চিত্ত ভারাক্রান্ত! রবি ঠাকুৰেৰ 'রক্তকরবী'র রাজা দোনার পাহাড়ের চূড়া (थर्क निम्नीरक वर्षाइ, "हाश्रद, आत प्रवह বাঁধা পড়ে, কেবল আনন্দ বাঁধা পড়েনা!" এই যে একটি গভীর হতাশার সুর এত ঐশ্বর্থের মধ্যেও রাজার কঠে ধ্বনিত হয়েছে—এ সুর कामकाक्षरिकलका (कान मानूरवद मर्भमूल থেকে উৎসারিত হচ্ছে না ? মার্কিন কবি अञ्चान्हें इट्टेंगान यात्क वरनाइन, "secreb, silent loathing and despair" অর্থাৎ একটা প্রচ্ছে মৌন আত্মগ্রানি এবং নৈরাশ্য—তা বাস্য বেঁধে নেই কোন মামুষের মনের গভীরে? অথচ আমাদের প্রত্যেকেরই মধ্যে একটা চেন্টা চলেছে শাক দিয়ে মাছ ঢাকবার। হৃদয়ের এই গভীর নৈরাশ্যের এবং প্রচন্তর আত্ম-গ্লানির কথা কোনো স্ত্রী কি তার স্বামীকে অথবা কোনো ৰামী কি তার স্ত্রীকে বলে ? কোন্ৰশ্ব তার ৰন্ধুৰ কাছে উদ্ঘাটিত কৰে ভার মরমের গোপন হতাশাকে ? গীতাঞ্জলির কৰি যখন গানের মাধ্যমে প্রাণের এই প্রচ্ছন্ন কালার কথা ব্যক্ত করতে গিয়ে লিখলেন:

"কী লয়ে বা গৰ্ব করি
বার্থ জীবনে ?
ভরা গৃহে শ্রা আমি
ভোমা বিহনে।"
ভখন ভিনি কি শুধু নিজেরই বেদনার
কাহিনী নিৰেদন করছেন ভার প্রিয়ভ্যের

কাছে ? গানের এই ছটি কলির মধ্যে কি সর্বকালের সর্বদেশের মান্ন্যের মর্মের বেদনার সুরটি বেক্তে ওঠেনি ? নানা উপকরণের বিচিত্র সন্তারে পরিপাটি ক'রে সাজানো গুছানো ঘরে যে মান্ন্রটিকে দেখে মনে হচ্ছে 'সব পেয়েছি'র দেশে সে বাস করছে - তার ভিতরটা যদি আমরা উঁকি মেরে দেখতে পারতাম! অন্তরে কী চুর্বহ ক্লান্তির বোঝা সে নিঃশন্দে বহন ক'রে বেড়াচ্ছে! মার্কিন উপন্যাসিক Sinolair Lewis-এর 'ব্যাবিট্' উপন্যাসে আমেরিকান নাগরিকদের মানসিক এই ক্লান্তির এবং শ্রাতার কাহিনীই প্রাঞ্জন হয়ে ফুটে উঠেছে!

শুধু আমড়ার দৃষ্টাশু দিয়েই কি ঠাকুর সংসারের বর্ণনা শেষ করেছেন? সংসারী লোকদের দঙ্গে উটের তুলনাটিও কতই না বাল্ডবধর্মী। উট কাঁটা ঘাস খাচ্ছে আর দরদর ধারায় তার মুখ দিয়ে রক্ত ঝরছে! তবুও তা খাওয়ার বিরাম নেই ভার! সংসার যে একটা সুখের জায়গা নয়—এ কি শুধু গীভারই কথা ? বৌদ্ধর্মেও তঃখকে বলা হয়েছে প্রথম আৰ্য সত্য। ঐফিধর্মেও বলা হয়েছে ভগবান কুস্ প্রত্যেকের পাশেই রেখে দিয়েছেন। সকলকেই ক্রুসের শয্যায় শুভে হবে। ক্রুস-কাৰ্চগুলি সৰ একমাপের নয়। ছ:খী আমরা সকলেই। হু:খের শুধু প্রকারভেদ। এমন रय युक्तिवानी वाद्वां वारान, िषति कीवतन ভোগের এবং প্রবৃত্তির দিকটাকে আদে खबौकांत करतननि, शैत लिशा केन्द्रतियान সার্থকতার কচিৎ কোথাও উল্লেখ থাকলেও ঈশ্ববীয় মহিমার বর্ণনার ছটা কোথাও নেই, বাঁকে নান্তিক বলতে কুঠা থাকলেও আন্তিক্য-বাদী বলা সহজ নয়-তিনিও কিছু 'Principles of Social Reconstruction' প্রস্তের উপ-

সংহারে অকুণ্ঠ ভাষায় বলেছেন, ভূমিব সুধম্, নাল্লে সুখমন্তি। জৈব ভাবে একান্তভাবে সীমিত জীবন আদৌ সুধের নয়, সুখের হতে পারে না কখনো—এমন কথা বাসেনকে নিতান্ত যুক্তির খাতিরেই অকুঠ ভাষায় খীকার করতে হয়েছে। বাসেলের যুক্তি হোলো, মানুষের ষভাবের মধ্যে আছে শ্রেয়: আর প্রেয়:— উভয়ের সংমিশ্রণ। নক্ষত্রখচিত আকাশ আর পৃথিবীর ধৃলিমাটি-এ হয়ের অন্তুত মিশেল মানবচরিত্রে। ইন্দ্রিয়দুখের মধ্যে নিভান্ত জৈব জীবন যাপনের আকর্ষণ মানুষের প্রকৃতিতে— অনজের জন্যে একটা অশান্ধ ক্রেদনও রয়েছে তার মর্মের গভীরে। স্বর্গ আর নরকের মধ্যে মাসুষ ষেন দোগুলামান ত্রিশঙ্কু; তার স্বভাবের মধ্যে দেবাদুরের একটা অস্তহীন সংগ্রাম লেগেই আছে। শ্রেষশ্চ প্রেম্বন্ড মনুয়ামেত:--মানুষের ষভাবে শ্রেষ আর প্রেয় চুই-ই রয়েছে। কামকাঞ্নের আকর্ষণ শিক্ত গেডে আছে মানুষের একেবারে মর্মালে। মায়াকে দৈবী বলা হয়েছে। কিন্ত এটাই মানব-সেই ষভাবের ষভাবের শেষ কথা নয়। আরও গভীরে ঘুমিয়ে আছে ষৰ্গলোকের দেবদুভেরা। সুদূর দিগস্তের একটা মৌন অথচ হুৰ্বাৰ আবেদন রয়েছে তার গভীর ভর একটা সন্তার কাছে। একটা অশরীরী বাণী কোন আকাশপার থেকে এসে ঘুমের মধ্যেও **जारक (यन वलारक: "(इशा नय, (इशा नय,** অন্য কোন খানে।" বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিমা ধার আছে তিনি কখনও escapist হ'তে পারেন না, সভ্যের রূপ যভই অবাঞ্চিত হোক না কেন, ভার কঠিন নির্মণ মুভির সামনে দাঁড়াতে তিনি কখনও ভয় পান না। সংগ্রামে উটপাধীর ভূমিকা বৈজ্ঞানিকের ভূমিক। নয়। শিকারীর তাড়া খেয়ে পলায়মান

উটপাৰা বালুতে মুখ ওঁজে ভাবে পিছনে ব্যাধ (नरे। এर প्राधनो मत्नावृष्टिव चाल्य निर्व উটপাথী মৃত্যুকে এড়াতে পারে না। রাসেল নির্তিমার্গের পথিক নন, এ কথা নিসংশয়ে জীবন থেকে প্রবৃত্তির দিকটাকে ছেঁটে ফেলে বৈবাগ্যের পথ নিতে কাউকে তিনি বলেননি। কিন্তু প্রবৃত্তির বশীভূত হয়ে জৈব শুরে জীবনকে একাস্তভাবে সামিত করে বাখাও কি তাঁৰ কাছ থেকে আদৌ কোনো জীবন পূজারী পেয়েছে ! বৈজ্ঞানিকদৃষ্টিদম্পন্ন ব'লেই প্রবৃত্তির চরিতার্থতার মধ্যে সমস্ত আনন্দ পাওয়ার প্রয়াদকে পণ্ডশ্রম বলতে ঘিধা করেননি তিনি। ন বিত্তেন তপ্ণীয়া মনুষ্যা-এই মূলপুরের অনুবৰ্ণন তাঁর Property প্রবন্ধে। তিনি বলেছেন, life of the instinct যেমন আমাদের জীবনের একটি অঙ্গ, life of the spirite তেমন আমাদের জীবনের একটি जनबोकार्य जल। जिनि वर्लाहन, कोवनक ভোগের মধ্যে একান্তভাবে সঙ্গুচিভ ক'রে রাখার চেন্টায় প্রজ্ঞার কোন পরিচয় থাকতে পারে না। তিক্ত অভিজ্ঞতার পর তিক্ত অভিজ্ঞতার আলোয় একথা প্রবৃত্তিমার্গের পথিকের কাছে দিবালোকের মতে। স্পষ্ট হয়ে ওঠে যে, প্রেয়কে একান্তভাবে ধীকার করতে গিয়ে সে জীবনকৈ ক'রে ফেলেছে নিম্প্রাণ चाननः छनित्र এको। करत, অञ्चिष्टक ভतिया তুলেছে নৈরাশ্য আর আত্মগ্রানিতে। আমাদের ষভাবের মধ্যে যে শ্রেষ রয়েছে, যে একটি আধ্যাত্মিকতার নিবিড় স্পর্শ রয়েছে তাকে অধীকার ক'বে বাঁচতে গেলে সে জীবন হয় জান্তব জীবন আর জান্তব জীবনে পশুপাথীর সুখ থাকতে পাবে, মানুষের নয়।

রাদেশ ভাই জোর দিয়েছেন একটি নৃতন

चौरनमर्नदा छे नदा। এই नृष्ठन चौरनमर्नदा चार्यात्मय बडारवर প্রবৃত্তির এবং বৌদ্ধিক দিকটার স্বাকৃতি থাকলেও তার মৌলসুরটি स्त 'Expansion is life, contraction is death,' বাঁচতে হবে বছজনহিতায়, বছজন-সুখাষ। গীতায় যাকে অসুর বলা হয়েছে সে তো আমাদের অহং এবং কামনা। শ্রীষর-বিন্দের ভাষায় ego and desire. মানব-ষভাবের এই অসুরটাকে প্রাধান্ত দেবার আত্মখাতিনী এই যে চেষ্টা—ভার মূলে ভো ভাল্প একটা জীবন-দর্শন ৷ গীতায় বলছে, अदामरबार्यः शुक्राया या यक्कृतः म এव मः। প্রত্যেক মানুষেরই একটা না একটা জীবন-**मर्जन আছে।** जोरन आमूदिक रूरन, ना मिना হবে—দে তে। নির্ভর করছে আমাদের জীবন-দর্শনের উপরে। ভারতীয় জীবনদর্শনেও আনন্দের অকুণ্ঠ ষৌকৃতি। ঐ জীবনদর্শনে শুধু বলা হয়েছে, নাল্লে দুখমন্তি। ভারতবর্ষে যুগের পর যুগ এদেছে কণ্ঠে বৈরাগ্যের বাণী নিয়ে। গীতার মূল কথা তো ত্যাগ। কিন্তু এই ত্যাগ তো ঈশ্বরলাভের জন্য, যিনি শুধু সং নন, তাঁর মধ্যে আমাদের জাবনের সমস্ত আনন্দ আছে বলেই তো তাঁকে আমরা এমন গভীর করে চাই। বিত্তে যদি আমাদের শাশ্বত সুখ থাকভো ভা হ'লে ঠাকুর টাকা কখনই গঙ্গাগর্ভে নিক্ষেপ করতেন না। কাশ্মীরী শালে কি সুধ আছে তা পর্য করে দেখবার জন্য সেই শাল পরলেন ঠিকই। কিন্তু কিছুক্ষণের মধ্যে সেই শাল অল থেকে থুলে ফেললেন আর তাকে পা দিয়ে দলতে লাগলেন। ছুয়েৰ আর কৃষ্ণ —এ শাল একটাকেই আমাদের বেছে নিভে হয়। You cannot serve God and mammon

at the same time. এটির সেই কথা: ছুঁচের ছিদ্রপথে উট গ'লে যাবে, কিছ वर्गवाष्ट्रा धनीवा कथरना घारव न।। এখन প্রশ্ন, কাশ্মীরী শাল আর কৃষ্ণ —কোন্টা वाছবো। यात लाका (यमन, विश्वान (यमन, জীবনদর্শন ধেমন, তার বাছাইও তেমনি হবে। यात्मत की वनमर्भन eat, drink and be merry, হেদে নাও-ছদিন বইতো নয় তারা কাশ্মীথী শালের বাস্তাই বেছে নেবে। চতুর ব্যক্তিরা (मर्थन, मःभात कृपित्नत (शारम् छः रथ छता। মৃত্যু ভার দিগন্তবিস্তারী পক্ষের ব্দগণ্টাকে ঢেকে রেখেছে। কি ছাই ভোগ করবে? সন্দেশ গলার নীচে গেলে আর মিউত্বোধ থাকে না। অল্লবুদ্ধি বালকের। কামনা থেকে কামনার পিছনে দৌড়াচ্ছে, আর "তে মৃত্যোর্যন্তি বিতত্ত পাশম্।" সুতরাং চতুর জনেরা সংসারে সুখ খোঁজার পণ্ডশ্রম না করে যা সত্য যা শাশ্বত সুখের উৎস, যং লব্ধা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ, যা পেলে মানুষ আর সব লাভকে সরিয়ে ফেলে তার সন্ধানে ভাগিয়ে ভরী (पन। দ্বিয়ায় ভ্রী ডুবে যায়, আমরা নিজেরা ডুবে যাই, সর্বর ডুবে যায় তবুও কুলে ফেরা কিছুতেই নয়! সুখের ডাঙ্গায় এ পর্যস্ত যা পাওয়া গেল সে তো চামড়া আর আঁটি, যা খেলে অমুশৃল হয়। দিনের পর দিন কেটে যায়, কিন্তু কোথায় সেই প্রমানন্দ্র্যন অনন্ত वामुद्राव ? 'मा, चात्र এकहे। दिन हत्म श्रम, **(** ज्या निम ना', शक्रावत्क आकर्श निमञ्जिल ভক্তের মর্মভেদী আর্ত্নাদে সন্ধ্যাগগন আকুল হয়ে ওঠে! নদ-নদী সবোবরে এত জল থাকতেও চাতক চঞ্চু দিয়ে তা স্পর্শ করে না। ভৃষ্ণায় বুকের ছাভি ফেটে গেলেও রৃষ্টির জল ছাড়া অন্য জল সে ছোঁবে না। শাস্ত্রবাক্যে

জলন্ত জীবত বিশ্বাস নিয়ে সাধক নিতা সুখের সন্ধানে এগিয়ে যান অধ্যাত্মসাধনার হুর্গম পথে, তার পর কঠিন পথে চলতে চলতে সাধক পৌছে যান সেই দিবা উপলবিভে যেখানে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে উপনিষদের ঋষি ঘোষণা করেছেন: বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্। সেই অবিনাশী অদিত্যবর্ণ পরম পুরুষকে আমি জেনেছি।

चिं जावशानी श्रवीन शाका वन्त्वन, ঠকতে রাজী নই। যার অন্তিত্বের নিশ্চিত কোন প্রমাণ নেই, তার দিকে পাদমেকং ন গচ্ছামি। কৃষ্ণভঙ্গনায় বতী এর উত্তরে বলবেন, ঠকতেই যদি হয় কাঁটাঘাস-খাওয়া উট হয়ে ঠকতে প্রস্তুত নই। সংসারের পরিচয় যে কী-তা যখন জানতে বাকী নেই তথন এর ফাঁদে আর পা দিচ্ছিনে। অজানার বুকে ঝাঁপ দিয়েও ঠকতে পারি। কিন্তু ঠকবোই এমন কথা জোর ক'রে কে বলবে ? "জেনেছি তাঁহারে / মহান্ত পুরুষ যিনি আঁধারের পারে / জ্যোতির্ময়"—ঋষির এই 'মৃত্যুঞ্জয় ঘোষণা'কে কল্পনার বিলাস বলার কি অধিকার আছে সেই ব্যক্তির যে অধ্যাত্ম-माधनाव পথে কোনদিনই পা বাড়ালো না? শাস্ত্রবাক্য অনেক শুনে, বেদ বছবার প'ড়ে এবং ব্যাখ্যা ক'রে, মেধাকে অনবরত শাণিয়ে যা লাভ করা যায় না, যে বেদান্ত-ভত্ব উপলক্ষিতে প্রভাক্ষ করবার বিষয়, সেই সভ্যকে ভো বৈজ্ঞানিক পদ্ধভিতে প্রমাণ করা যাবে না। ঈশ্বরীয় সেই আনন্দের অফুভ্তি ভো মুকাষাদনবং। ঠাকুর বলভেন, ঘি কেমন । না ঘি যেমন। আলো যে কী বস্তু—ভা জন্মান্ধকে বোঝানো যাবে কোন্ ভাষায় ?

জ্যের নিশ্চয়তা সম্পর্কে নি:সংশয় না হওয়া পর্যন্ত রণাঙ্গনে নামবো না, এমন মনোভাব নিয়ে ইতিহাসে আজ পর্যন্ত কোনো সেনাপতি যুদ্ধজয় করেছে ! বিজ্ঞানের রাজ্যেও সমস্ত চমকপ্রদ আবিষ্কারের উপরে সব পাওয়ার জন্ম স্ব হারানোর ত্র:সাহসিকভার ছাপ। অধ্যাত্মশাধনার কেত্রেও দেখতে পাই ঠাকুর যখন নৈরাখ্যের চরমে পৌছে মায়ের খড়ের আত্মৰলি দিতে উন্নত—তখনই এলো বছ-ৰাঞ্ছিত দিবা উপলব্ধি। বিফলতার ঝু'কি থাড়ে নিয়ে ইভিহাদের কলম্বাদেরা অজানা সমুদ্রের বক্ষে ভরী ভাসিয়ে যদি মৃচ্ভার পরিচয় না দিয়ে খাকেন তবে আধ্যাত্মিক অভিযানের ছ:সাহসিকভাই বা মৃচতার পরিচায়ক হবে কেন! চতুর জনেরাই বন্দরের চিরপরিচিত একঘেয়ে জীবনকে পিছনে क्ला यूर्ग यूर्ग चकानाम यौं निष्म हि।

মহামারার পঞ্চাবতার

শ্রীমুরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

ভূমিকা

শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডীমুখে দেবী মহামায়া ৰীয় ভবিয়া-অৰতারগণের আবির্ভাবের প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন। সপ্তসতী মৃতি-বহস্তে তাঁব ঐ সকল ভাবী অবতাবের ষরপে মাহাস্থ্য প্রভৃতি এবং তাঁদের আরাধনার ফলশ্রুতি বণিত বয়েছে। লক্ষীতম্ব প্রভৃতিতেও এ-বিষয়ের উল্লেখ পাওয়া যায়। যা হোক, মহামায়ার অসংখ্য অবতরণের মধ্যে তিনি চণ্ডীতে মাত্র পাঁচটি দেবী-অবভারের নামোল্লেখ করেছেন। যথা—নন্দা, রক্তদন্তিকা, শাকন্তরী, ভীমা ও ভাষরী। ঐ প্রসঞ্চে তিনি উপসংহারে সুস্পউই (शायन) क'रतरहन (य, यथन-यथनहे नानवगरनत প্রাহ্রভাববশত: জগতে প্রবল বাধা-বিদ্ব উপস্থিত হবে, তখন-তখনই তিনি তাদের निधन ७ कंगर পরিপাশনের **41** আবিভূতা হবেন।

প্রদেশতঃ উল্লেখবোগ্য যে, মহামায়া তাঁব ঐ প্রতিশ্রুতি ঘোষণা করেন সতাযুগে। ইতি-মধ্যে দ্বাপর ও কলিযুগের সন্ধিতে জগতে তাঁর অবতার নন্দাদেবীর আবির্জাব ঘটেছে। কিছু উল্লিখিতগণের অবশিষ্ট তাঁর চারি অবতারের অবতরণ এখনও ঘটেনি। দেবীর উক্ত ঘোষণা অনুসারে তাঁদের আবির্জাবের কাল এখনও অনাগত। প্রকৃষ্ট কাল সমুপন্থিত হ'লে তাঁরাও ত্রিলোকের কল্যাণে ক্রমান্ত্রের অবতার্গা হবেন। যা হোক, আমরা এখন মহামান্ত্রার উল্লেখিত পঞ্চাবতারের লীলা-মাহান্ত্রা ও প্রস্কানুধ্যানে ধন্ত হব।

() नन्मादमवी

শ্রীনিণ্ডীতে শুস্ত-নিশুস্তাদি মহাসুরগণের
নিধনের পর দেবী মহামায়। প্রণত দেবগণকে
বলেন—বৈবয়ত মহুর অধিকার-সময়ে সপ্রম
ময়স্তরে অফাবিংশতি সংখ্যক চতুর্গে জগতে
তত ও নিশুস্ত নামক অপর ছই মহাসুর উৎপন্ন
হবে। সেই সময় তিনি গোকুলে নন্দগোপগৃহে যশোদার গর্ভসমুত্তা হ'য়ে বিদ্যাচলে
অবস্থানপূর্বক উক্ত মহাসুরঘন্নকে বধ করবেন।
দেবীর ঐ অবতারে ইনি মহালক্ষীর অংশসম্ভূতা
হবেন।

দাপরযুগে প্রীক্ষ যথন কংসের কারাগারে
হন, সেই সময় মহামায়া গোকুলে
নন্দহ্হিতারূপে মৃতি পরিগ্রহ করেন। এই
জন্তই ইনি 'নন্দাদেবী' নামে প্রসিদ্ধা হন।
অবশ্য, প্রীমন্তাগবতে ইনি 'যোগমায়া' নামে
অভিহিতা। যাহোক, প্রীকৃষ্ণের জ্বারের পর
মহাত্মা বসুদেব এক দৈবী প্রেরণায় তাঁকে নন্দালয়ে প্রীমতী যশোদার নিকট রেখে খাসেন এবং
সদ্য-আবিভূতা ঐ দেবী-ক্রাকে সেখান হ'তে
দেবকীর নিকট আনয়ন করেন।

ত্বাত্মা কংস মৃত্যু-ভয়ে দিশেহারা হ'য়ে বীয়
কারাগারে সদ্যোজাত শ্রীহরিকে হত্যা ক'রতে
আসেন। তিনি তখন তথায় দেবকীর ক্রোড়ে
ঐ কন্যাকে দেখতে পান। কন্যা হলেও
ক্রোখভরে তিনি তাকেই ছিনিয়ে নিয়ে বধ
ক'রতে উদ্যত হন। ঐ অভিপ্রায়ে তিনি
তাকে সজোরে বধ্যশিলায় নিক্ষেপ ক'রতে
গেলে, কন্যা ভূতলে পতিতা না হয়ে, তৎক্রণাং

আকাশমণ্ডলে উপিত। হন এবং নিজ মহিমান্ত্রিত অপরূপ রূপ ধারণ করেন। স্বভঃপর ঐ দেবী ত্রাচার কংসকে তাঁর অনিবার্য নিধনসূচক দৈববাণী শোনান। পরিশেষে, তিনি বিন্ধাচলনিবাসিনী হন এবং শুস্ত ও নিশুস্ত নামক তুর্ধর্ম মহাদুরঘয়কে বধ ক'রে ত্রিলোক কক্ষা করেন।

নন্দাদেবী অতি-উজ্জ্ঞ্জল-সুবর্গ-কান্তিযুক্তা।
তিনি তপ্তকাঞ্চনবর্গা, হেমালঙ্কারভূষিতা এবং
বর্গোজ্জ্জল সুমনোহর বস্ত্রাদি পরিহিতা। তাঁর
আয়ুধগুলিও বর্গাভ। তিনি সুবর্গ-কমলাসনা
৬ চকুর্ভুজা। তাঁর সুঠাম হস্তচভুপ্তয়
কনকোজ্জ্জল পদ্ম-অঙ্কুশ-পাশ-শক্ত্য পরিশোভিত।
অবশ্যা, শ্রীমন্তাগবত-মতে যোগমায়া এই
নন্দাদেবী অক্ট্রুজা এবং স্ফুল্ডর্গধারিণী।

যাকোক, মহামায়ার অবভার এই
নন্দাদেবী ইন্দিরা, কমলা, লক্ষ্মী ও শ্রী নামেও
প্রসিদ্ধা। এই দেবাকে ভক্তিভারে ধ্যান, পৃজা,
প্রণাম ও শুবাদি ক'রলে ত্রিলোক বশীভূত
হয়।

(२) तङ्गमञ्जिकादमवी

পুনবায় পৃথিবীতে বিপ্রচিতিবংশীয় দানব-গণেব অভাপান ঘটবে। সেই সময় মহামায়া অতাপ্ত উগ্রম্ভি ধারণ ক'রে অবতার্ণা হবেন এবং ঐ উদ্ধৃত অদুরদের বিনাশ করবেন। তাদের ভক্ষণ করার সময়, তাদের হতে 'কাঁর তাক্ষ দপ্তরাজি দাভিস্বকুদুমের ন্যায় বক্তবর্ণ হবে। এজনা মর্গলোকে দেবগণ ও মর্ভালোকে মানবগণ হাঁর স্তব-স্তৃতি করার সময় তাঁকে 'রক্তান্তিকা' নামে অভিহিতা করবেন।

ব রুদ্দিত্তক। দেবী বক্তবর্ণা, বক্তবস্না ও বক্তাসভাবভূষিতা। তাঁর নয়ন, জিহ্লা, নথ কেশ প্রভৃতি এবং আয়ুগগুলিও রক্তবর্ণ।
তিনি চতুভূজি। — তাঁর চারি হল্তে খড়া, মধুপাত্ত,
মুসল ও লাম্বল পরিশোভিত। ইনি মহাকালার
মংশ-সভুতা এবং রক্তচামুণ্ডা ও যোগেশ্বরী
নামেও প্রদিদ্ধা।

এঁর দেহ বসুন্ধরার নায় সুবিশাল এবং সমগ্র জগৎ চরাচর পরিবাগ্য। শরণাগতকে ইনি অতাপ্ত সোহাগ ও স্নেহ্ডরে স্তন-সুধা পান করান। ঐ সুধা পানে তক্তের সকল অভীকী সুচরিতার্থ হয়। বস্তুতঃ থাকতি ও প্রকৃতিতে ইনি অভিশয় ভীষণা হ'লেও অকুরাগিগণের প্রতি সর্বদাই গ্রপার কুপাণ্রায়ণা ও যতাব কক্যান্চিত্তঃ।

ভক্তিতেরে এই দেবার থারাধনা করণে
মুমুক্ সাধকের স্বলাগিছরণ আগ্নান্ত্তি
লাভ হয়। শরণাগত হ'য়ে ফিন এঁর ধান
ত্ব প্তাদি করেন, জাঁকে ইনি স্বপ্রয়ত্বে
প্রিচ্যা করেন।

(७) भाकखती (मवी

বৈব্যুত মন্তপ্তরে চাংগারিংশ ওম (৪০তম)
চতুর্বে শতবর্ষবাালী অনার্য্টির ফলে, সমগ্র
বস্ত্তরা জলশূলা হবে। সেই সমগ্র মুনিগণের
আতি ও স্তবে মহামালা অ-যোনি সম্ভবা হয়ে
পৃথিবীতে পুনরায় আবিস্কৃতি। হবেন। তিনি
স্তবকারা মুনিগণকে শতের নামনে নিরাজণ
করবেন। এইজনা তিনি জানের ছালা
শতাক্ষী নামে পরিকাতিতা বেন। যতদিন
না র্ফ্টি হয়, তেতদিন বিনি আগণেহজাত
শাক-পল্লব-মুলাধি কি দাবা সমগ্র বিশ্ব-চরাচর

শতাক্ষ্য দেবী অনন্তনয়না। শত শক্ষাট এখানে অনন্ত গ্ৰহক।

^{*}২ শাক দশ **থকার।** যথা—প্র, মূল, ক্রীর অন্ন করত এলিকচং, হক্ পুজ্প ও কর্ষক।

পালন করবেন। এইজন্য তিনি 'শাকন্তরী' নামে বিখ্যাতা হবেন। এই দেবী পৃথিবীতে পার্বতীর অংশে সমুভূতা হবেন।

দেবীর এই শাক্ষরী অবতারে পৃথিবীতে 'কুর্মম' নামক এক মহাদুর প্রচণ্ড দৌরাস্থা করবে। তিনি ঐ হুর্ধ হুর্গম অদুরকে বধ করবেন। এ জ্ব্য তিনি 'হুর্গা' নামেও দুপ্রদিদ্ধা হবেন।

শাকস্তরী দেবা থতি উজ্জ্বল কান্তিযুক্তা,
নীলবর্ণা ও নালোংপলনয়না। তাঁর কেশদন্ত নথ এবং বসন ভূষণ-আয়ৄধ সমশুই
নীলবর্ণ। তিনি নীলণলাসনা। তাঁর নাজিদেশ গভার, ক দিশেশ কাল, উদর ত্রিবলীভূষিত।
তিনি অইচ্ছা। তাঁর হস্তপমূহ বাণ, ধরু,
পদ্ম, পুষ্পা পল্লব, নূল ও ফলাদিযুক্ত এবং
শাকশোভিত।

(৪) ভীমাদেবী

বৈবয়ত মহন্তরে পঞ্চাশশুম (৫০ তম)
চতুর্বনে পৃথিবাতে পুনরায় ছর্বই রাক্ষপদের
প্রাছর্ভাব ঘটবে। তখন মুনিগণ ত্রিলোকের
কল্যাণের জন্য হিমালয়ে মহামায়।র শুব-শুভি
করবেন। সেই সমগ্র তিনি তীমা অর্থাৎ
ভয়য়রা মুতি ধারন করে মুনিগণের রক্ষার
ভন্য ঐ রাক্ষপদের বধ করবেন। ভীমা

মূর্তিতে তাঁর আবির্জাব ঘটবে, এজন তিনি 'ভীমা দেবী' নামে বিখ্যাতা হবেন।

এই ভীমাদেবী নীপবর্ণা, উজ্জ্লদশনা ও বিশাললোচনা। তাঁর শুনদম অমৃতে পরিপূর্ণ। তিনি চতুর্ভ্জা। তাঁর চারিহন্তে খড়া, ডমরু, মৃত্ত ও পানপাত্র পরিশোভিত। তিনি একবীরা এবং কালরাত্রি নামেও অভিহিতা। ভক্তিভরে তাঁর শুব-স্তৃতি ধ্যান-পূজাদি ক'রলে, তিনি স্বাভিট্টানাত্রী হন।

(৫) जामत्री (पर्वी

বৈবম্বত মন্বস্তবে ষ্টিতম (৬০তম)
চতুর্যন্থে তুর্দান্ত 'অরুণাসুর' ভিন্তুবনে মহাবিদ্ম
সৃষ্টি করবে। সেই সময় মহামায়া অসংখ্য
ভ্রমরবিশিক্ট রূপ ধারণ ক'বে ত্রিভূবনের মঙ্গলহেতৃ ঐ মহাসুরকে বধ ক'রবেন। তাঁর ভ্রমরসদৃশ মৃতি দর্শন করে তখন সকলে তাঁকে
'ভামরী দেবী' নামে শুব-বন্দনা ক'রবেন।

ভামবীদেবী মহাকালীর অংশ আবিভূতি।
হবেন। ইনি বিচিত্রবর্ণ, তেজামণ্ডলদীপ্তা,
নানা বর্ণানুলেপনে অনুলিপ্তা এবং মনোহর
অলস্কারাদিতে বিভূষিতা। তিনি তাঁর হস্তসমূহে নানা বর্ণের ও নানা আকৃতির ভ্রমরপঞ্জ
ধারণ করেন। তিনি আকৃতি ও প্রকৃতিতে
অত্যক্ত ভীষণা হ'য়েও, ভক্তগণের নিকট
সর্বদাই অশেষ করুণাপরায়ণা ও বরদাত্তী।
তিনি মহামারী নামেও অভিহিতা। এই
দেবীর আরাধনায় মানবের জন্ম-মৃত্যু-বন্ধনভয় বিনই হয়। ইনি স্বকামফলপ্রদা।

'সৌম্যানি যানি রূপাণি ত্রৈশোক্যে বিচরণ্ডি তে। যানি চাত্যস্তবোরাণি তৈ রক্ষাম্মাংস্তথা

ভুবম্ ॥'

কৌমারভূত্য জীবক

স্বামী সূত্রানন্দ

নিশাবসান! বিহগকুল কুজনরত, বিটপী-শাখা কিন্তু এখন ভ ত্যাগ কবেনি। নগরের লোকজনও কেছ পথে নামেনি। রাজকুমার অভয় প্রতিভ্রমণে বেরিয়ে ক্রন্দন শুনে পথিপার্শ্বে একটি পরিত্যক্ত শিশুকে দেখতে পেলেন এবং করুণার্ভপ্রদয়ে ভাকে নিয়ে গেলেন খীয় শিশুটকে প্রাসাদে এবং অপত্য-মেহে লালন-পালন করলেন। আজকাল নয় - সে আড়াই হাজার বছরের উপর। কোন নগণ্য গ্ৰামে নয়—তৎকালীন সাধনা-স'ষ্কৃতি ও বৈভবের কেন্দ্রন্থল বিশাল মগধের वाष्ट्रधानौ वाष्ट्रग्रह।

তখন মগধাধিণতি বিখ্যাত বৌদ্ধধনান্গামী রাজা বিফিদার। রাজকুমার অভয় শিশুটির নামকরণ করলেন কোমারভূতা জীবক। রাজবাডীতে শুক্রণক্ষের চফ্নমাগদশ

রাজবাড়ীতে শুক্লণক্ষের চন্দ্রমাগাদৃশ রূপে-গুণে বেড়ে উঠল।

একদিন ধী-শক্তিসম্পন্ন কৌমারভ্তা জীবক রাজকুমার অভয়কে দলজ্জ ও বিনত ভাবে পিতা-মাতার পরিচয় জিজ্ঞেদ করল। অভয়ও সঙ্গোচের দহিত উত্তর দিলেন— 'এবিষয়ে আমি কিছুই জ্ঞাত নই; তবে জন্মাবধি ভোমাকে আমিই প্রতিপালন করছি, তুমি আমাকেই পিতা বলে সংখাধন ক'রো।' এই উত্তরের প্রত্যাশা করেনি জীবক। সে অত্যন্ত মর্মাহত হ'ল। সভাকাম পিতৃ-পরিচয় দিতে না পারলেও মাতৃ-পরিচয় দিয়েছিল— এ অবলম্বন তার ছিল; কিন্তু জীবকের তাও নেই। সে ভ্রমনোরথ হয়ে দিন দিন অশান্তির অনলে দগ্ধ হ'তে লাগল। রাজগৃহ যেন অগ্নিগৃহ মনে হ'ল। অবশেষে আকাশ পাতাল চিন্তা করে দে এই দিদ্ধান্তে উপনীত হ'ল যে, এখানে থাকলে তার অফ্রের প্রসুপ্ত শক্তি বিকলিত হবে না। কোন একটি বিষয়ে অভিজ্ঞ নিপুণ-বিঘান না হতে পারলে এ জগতে স্থান নেই। তাই একদিন রাজকুমারের অজ্ঞাতসারে বাড়ী থেকে বেড়িয়ে পড়ল নিক্লেশের পথে।

কালেও নালন্দায় বিবংসমাবেশ হয়নি। তবে ওফ্শীলার নামডাক ছিল। সেখানে পীয়ৃষপাণি নামে এক সর্বন্ধনবিদিত বৈত্য বাস করতেন। স্থাি তাঁর হাতে যেন ঔষধ নয়—থাকভ ১মৃত! যে রোগীকে ধরতেন দে-ই আরোগালাভ করত। প্রতিটি দেশে পীঘূষপাণির নাম ছিল লোকের মুখে তাই জীবকও শুনেছিল। আয়াদে দে সুদূর তক্ষশীলায় সেই যশসী বৈল্যের পদপ্রান্তে গিয়ে উপনী ভ হল। বৈল্পজীও দেখলেন যে ছাত্রটি কেবল রূপে নয়, গুণে-জ্ঞানেও অতি উত্তম। সানন্দে তিনি তাকে শিঘ্যরূপে গ্রহণ করলেন। যেমনি গুরু তেমনি চেলা। পীঘূষপাণি ধর্বদা দঙ্গে রেখে ছাত্রকে নিজহাতে গড়ে তুললেন সর্ব বিয়য়ে। জীবকও অভিপ্রেড কাজ পেয়ে ছায়ার নায় সাথে সাথে থেকে বহুকাল গুরুদেবা করল এবং ষীয় চিকিৎসাশাস্ত্র আয়তকরল।

বর্তমান জগতে এলোপ্যাথি চিকিৎসাশাস্ত্র অতাধিক উন্নতি লাভ করছে —বিশেষত: শল্য-বিষয়ে। পাশ্চাত। বিজ্ঞান ঐ শস্ত্রশাল্পের এক একটি বিষয়ে বিস্ময়ের সৃষ্টি করছে। মাণার খুলি উন্মোচন করে ব্রেন-অপারেশন, লাঙ্গ্য কেটে বাদ দেওয়া—আজকাল এসব হামেদা হচ্ছে; এমন কি হার্টের অপসারণ এবং সংস্থাপন ও হচ্ছে।

যাক, আধুনিক বৈজ্ঞানিকের নিকট এসব किছूरे यांत्र विश्वारात विषय नय ; कि खु औः शृः C 48 - 043 অব্দেও বছবিধ অস্ত্রোপচার 979C* বৌদ্ধযুগের ছু'একটি ঘটনার এখানে থৰতারণ। করছি। এতে দেখতে পাব সে যুগেও আয়ুর্বেদীয় মতে শলা-চিকিৎসাশাস্ত্র (সুফ্রাড-সংক্রা) ছিল কত উন্নত ধরণের। তবে লোপ পেল কি করে ? অনেকের অনুমান -- যখন বৌদ্ধধর্ম রাজ্বধর্মে পরিণত আসমুদ্র-হিমাচল এক 'গ্রহিংসা প্রম ধর্মে' দীক্ষিত হয়, বক্তপাত নিষিদ্ধ হয়, তখনই শস্ত্রপ্রহোগ ছবৈধ বলে আইন জারি হয়। কারণ ইতিহাস বলে, ভগবান বৃদ্ধদেবের জীবদশায়ও শলাচিকিৎসা প্রচলিত ছিল (্ৰীদ্ধ শাস্ত্ৰ ।।

এবার পূর্বকথায় ফিরে আসি। কৌমার-ভূতা জীবক যখন বুঝ.ত পারলেন যে, আয়ু-র্বেদীয় অন্তাঙ্গশাস্ত্র অধিগত হয়েছে, তখন একদিন গুরুর নিকট মদেশে প্রভাবির্তনের অনুম্ভি প্ৰাৰ্থনা পীযৃষপাণি করলেন। বললেন - হাঁ, অবশ্যুই যাবে। ভবে যাবার পূর্বে মার একটে পরীক্ষা তোমায় দিতে হবে। সেটিতে উত্তার্থ হ'লেই দেশে ফিরে যাবে। পরীক্ষার প্রশ্ন হ'ল - যাও, এমন একটি ওষ্ধি . অর্থাৎ বনস্পতি নিয়ে এসো, যা মানুষের কোন উপকারে আদে না। আদেশ পেয়ে জীবক সোৎসাহে বেরিয়ে গেলেন। কিন্তু বিফল-मर्गातथ र'लन। (५४-(५४) छत করেও এমন একটি গাছ-গাছড়া পেলেন না,

যা মানবসমাজের মঙ্গলজনক নয়। ফিরে এসে গুরুর নিকট অক্তকার্যতার কথা নিবেদন করলেন। বৈভঙ্গী স্মিতবদনে বললেন—
হাঁা, এতেই তুমি পরীক্ষায় সাফল্য অর্জন করেছ। অতঃপর প্রচুর পাথের দিয়ে এবং অফুরস্ত আশীর্বাদ জানিয়ে প্রিয় ছাত্রকে বিদায় দিলেন।

জীবক তক্ষশীলা থেকে রওনা হয়ে, বেশ কিছুদিন পর অযোধাায় এসে উপস্থিত হলেন। দে সময় অ্যোধ্যায় এক বিভ্ৰান ব্যবসায়ীর সহধর্মিণী কঠিন ও দীর্ঘসায়ী রোগাক্রান্ত দীর্ঘ ৭ বছর অজ্জ টাকা বায় করেও বোগমুক্ত হ'তে পারেননি—অনেক অভিজ চিকিৎদকের মধীনে থেকেও। কৌমারভৃত্য বোগিণীকে দেখামাত্রই বুঝতে পারলেন যে, এ রোগ মল্লারোগা। কিছ বৈদোর বয়স অতি হল্ল বিধায় কৰ্তা-গিন্ধী উভয়েই তার উপর খাস্থা স্থাপন করতে পারছেন না চিকিৎসা নারাজ। কত অভিজ্ঞ কবিরাজ বিফল হয়ে গেলেন! আর ও কি করবে ? ছেলে মানুষ! কিন্তু জীবক এত সংক্ষে পিছপা হ'বার পাত্র নন। তিনি বললেন- আমি চিকিৎদার মূল্য চাইনে; আরোগ্যলাভ कदाल जाननारमद हेम्हा हम किंहू रमरवन, নাহয় না দেবেন। তখন ধনাধিণতি রাজী হলেন। জীবক ঘৃতদ্বার! প্রস্তুত ঔষধ বিশেষ প্রক্রিয়ার প্রয়োগ করে, হু'চার দিনের মধ্যেই রোগিণীকে সুস্থ করে তুললেন। চারদিকে ধন্য ধন্য বব! এই প্রথম জয়যাত্রা কৌমারভূত্য জীবকের জীবনে। এই সাফল্যে তাঁর আত্ম-বিশ্বাস—নিজের প্রতি শ্রদ্ধা বিশেষভাবে বধিত হ'ল। ১৬ হাজার মোহর, ২টি দাস-দাস। ও ১টি রথ উপহার নিয়ে তিনি আসলেন রাজগৃহে। এসে রাজকুমার অভয়ের স্মীপে

দান-সামগ্রী রেখে বিগত দিবসের সমস্ত ঘটনা আরুপৃথিক বর্ণনা করলেন। রাজকুমার সমস্ত উপহার ফিরিয়ে দিয়ে সানন্দে বললেন—হে সৌম্য, তুমি অভীত ভুলে যাও; এখন নবজীবন লাভ করেছ। আমি আমীর্বাদ করছি—আজকের সুনির্মল বালরবির ন্যায় উজ্জ্ল হয়ে উঠুক তোমার ভবিয়ুৎ জীবন, আর সেই স্থিয় আলোকে সঞ্জীবিত হয়ে উঠুক প্রাণিজ্ঞ্যৎ। নব যাত্রাপথের পাথেয়ম্বরূপ এ সব দ্রান্দ্রাক্রী তোমার প্রয়োজন—তোমারই কাতে থাক।

কৌমারভূত্য জীবক রাজগ্রহের উপকণ্ঠে গৃধকুট পর্বতের পাদদেশে নৃতন বাড়ী ও বাগান তৈরি করে মানবদেবায় হা গ্ৰনিয়োগ কর্লেন। বাগান্টির নামকরণ আফ্রকানন হ'ল বটে, কিন্তু ওষধীর চাষ্ট হ'ত বেশী। দিন যায়--একবার রাজা বিশ্বিসারের হয় ভগন্দর রোগ। রোগ অভ্যন্ত ভয়ানক আকার ধারণ করল। কোন চিকিৎসকই রোগের প্রকোপ নিবারণ করতে পারলেন না। অবশেষে রাজা এই যন্ত্রণাদায়ক ব্যাধির হাত থেকে রক্ষা পাবার জন্য আত্মহত্যা করতে উদাত रलन। कुमान भ्ष्य रेका जीवकरक अस মহারাজ্ঞার চিকিৎসায় নিয়োগ করলেন। জাবকের যে:গ্য চিকিৎসাপদ্ধতিতে তিনি শীঘ্ৰই আবোগালাভ করলেন। রাজা সম্ভুষ্ট হয়ে তাঁকে রাজবৈদ্যের পদে নিযুক্ত করলেন।

পূর্বেই উল্লেখ করেছি, রাজগৃহ তখন মগ্রের রাজধানী, দেশ-বিদেশের ধনবানদের আবাস-ভূমি। এক শেঠজা মারাত্মক মন্তিম্বরোগে আক্রান্ত হলেন। খরচান্ত করে কোন চিকিৎসক রোগাপনয়ন করতে তো পারলেনই

না. উপরস্থ একজন বললেন রোগী ৭ দিনের मर्था हेह्लोक छो। ज कदर्यन, अनुक्रम रल्लन ৫ দিনের মধ্যেই তিনি পরলোক গমন করবেন। যাক, শেঠজীর শুভাতুধ্যায়ী সকলে পরামর্শ করে রাজাতুগ্রহে বৈদ্য জীবকের দারা চিকিৎস। করাতে সমর্থ হলেন। বোগী অঙ্গীকার করলেন—যদি এযাত্রা বেঁচে উঠি তাহলে, আমার প্রাসাদ সমে ? স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তি সমস্ত আপনার এবং আমি নিজেও आकीवन जाननाव मान श्रव शाकव। रेवमा বললেন যে, আপনাকে ৭ মাস ধরে ক্রমান্ত্রে ডানপাশে, বাঁপাশে এবং চিৎ হয়ে শুয়ে থাকতে হবে। রোগী রাজী। যথাবিধি বাবস্থাদি করে জীবক শস্ত্রোপচার কংলেন। মাথার খুলি উন্মোচন করে রোগের কারণ অপসারণ করে থুলি যথাস্থানে ৰসিয়ে দেলাই ও ঔষধ-পত্ৰ প্ৰয়োগ করলেন। ৭ দিন একপাশে শায়িত থাকার পর রোগী বললেন, খার তো এভাবে পার্চিনে, অত্যন্ত কট ২চ্ছে। জীবক বললেন- তথাস্ত; এবার অন্য পাশে শুইয়ে দিই ! এবারও পদিন পর অক্ষমতা প্রকাশ করায় চিৎভাবে রাখা रु'न।

এভাবেও ১৮ন .র তিনি অতিষ্ঠ হয়ে উচলেন তথন তাকে মুক্ত করে দেয়া হ'ল—সম্পূর্ণ সুস্থ। বৈদ্য যুবক বিরতি দিলেন 'জন চিকিৎসক্ষন্ন যে যথাক্রমেও দিন ও দেন পরে মৃত্যু হবে বলেছিলেন, তা মিথাা নম। আর আমি জানতাম আপনাকেনীরোগ কলতে ২০ দিনের বেশী সময় লাগতে পারে না; তবুও ৭ মাস এক এক ভাবে গুয়ে থাকতে বলেছিলাম, কারণ আমি নিজেই যদি ৭ দিন করে এক এক ভাবে থাকতে বল্ডাম, তাহলে আপনি ১২ দিন

থেকেই অন্থিরতা—অক্ষমতা প্রকাশ করতেন।

। দিন করে ধৈর্য ধরে এক পাশে পড়ে থাকতে
পারতেন না। ৭ মাস করে বলাতেই তা সম্ভব
হয়েছে। যাক, এখন কাজের কথা হ'ল —
আমি আপনার যাবতীয় সম্পত্তি চাইনে,
আপনাকে সেবকরপেও নিতে পারিনে; তার
বিনিময়ে যদি দিতে চান, তাহলে আমাকে
একলক্ষ এবং মান্যবর মহারাজাকে এক লক্ষ
মুদ্রা দিলেই যথেষ্ট হবে।' শেঠজী কৃতজ্ঞতার
সহিত এ প্রস্তাবে সম্মত হলেন। এভাবে
জীবকের হাত্যশের সুখ্যাতি সর্বত্র ছড়িয়ে
পড়ল। যদেশের তো কোন কথাই নেই,
বিদেশ থেকেও ডাক আসতে লাগল।

কাশীর এক শ্রপ্রতিষ্ঠ ধনীর ছেলে
অক্সের রোগে ভুগছে। খেলা-ধূলা করতে
নাড়ী-ভূঁ ড়ির মধ্যে কিভাবে গিঁটু লেগে
গিয়েছে। অখ্যাত-বিখ্যাত কোন চিকিৎসকই
প্রকৃত রোগ ধরতে পারলেন না। অবশেষে
সুদ্র মগধের রাজবৈত্য জীবকের ডাক পড়ল।
জীবক দেখামাত্র রোগ নির্ণয় করলেন এবং
উদর অপারেশন করলেন। নাড়ী-ভূ^{*}ড়ি বের
করে কেটে আবার জোড়া লাগালেন ক্রমে।
সে সুস্থ ও সবল হয়ে উঠল। বৈদা জীবকের
জীবনকাহিনীতে আব্রুর্বিদীয় চিকিৎসার
আরো অনেক আশ্রুর্বিদীয় চিকিৎসার
সমাবেশ দেখতে পাওয়া যায়। প্রবন্ধ-বিস্ততির

ভয়ে সে বৰ আর এখানে উল্লেখ করা হয়নি।

একথা সভ্যি বর্তমান যুগে এসব
চিকিৎসা-পদ্ধতিতে চমৎকৃত হবার কিছু নেই,
কিছু আড়াই হাজার বছর পূর্বেও যে এ-পদ্ধতি
আবিষ্কৃত হয়েছিল, তা কি আমাদের
কল্পনাতীত নয়! আর হয়েছিল এই বেদগর্ভা

ভারতের মাটিতে।

কৌমারভূত্য জীবক বিশ্বিসারের দেহ-ত্যাগের পর রাজা অজাতশক্ররও গৃহচিকিৎসক ছিলেন। এমনকি ভগবান বৃদ্ধদেবে ও চিকিৎসা ভিনি করেছেন। আর ভধু কি চিকিৎসা ? বৃদ্ধদেবের একজন প্রধান অমুচবের স্থানও তিনি দখল করেন। তিনি তাঁর সাজানে। আমকাননটি বুদ্দদেবকে অর্পণ করেন। সেখানে তথাগত বহুশিয়া পরির্ভ হয়ে সাধন-ভজন ও উপদেশাদি প্রদান করেন। গুরুকুট পর্বতের পাদদেশে এখনও সেই ঐতিহাসিক আমকাননের (চিকিৎসালয়ের) ভগ্নবেশেষ দেখতে পাওয়া যায়। পুরাতত্ত্ বিভাগের খননকার্যে প্রাচীন ঔষধ-পত্র, শিশি-বোতল ইত্যাদি আবিষ্কৃত হয়েছে। স্থানটি সুর্ক্ষিত। কৌমারভূত্য আম্রবনে যে বিভিন্ন প্রকার ভেষজ-গাছ-গাছড়ার চাষ করতেন, আজ কালও নাকি সেই হৃপ্পাপা আয়ুর্বেদীয় জড়ী বুটীর গাছ সে অঞ্লে প্রচুর পাওয়া যায় এবং কবিরাজ্বগণ তা সংগ্রহ করে থাকেন।

ধর্মের গ্লানি

শিবদাস

•

গীতায় শ্ৰীকৃষ্ণ বলছেন, ধৰ্ম প্লানিগ্ৰস্ত হলেই ভগৰান মানুষ হয়ে আদেন ধৰ্মকে গ্লানিম্ক্ত করতে।

্যেমন রামচক্র এসেছিলেন, প্রীকৃষ্ণ এসেছিলেন, বৃদ্ধদেব শঙ্করাচার্য চৈভন্যদেব শ্রীরামকৃষ্ণ এসেছিলেন।

শ্রীবামক্ষ্ণ যথন এলেন তখন শুধু ভারতে নয়. সারা জগতেই ধর্মের গ্রানি হয়েছিল।

धर्मत भ्रांनि किनिमही कि तकम ?

সোপল উদ্দেশ্যটাই ভূলে যাওয়া।

আসল উদ্দেশ্য আবার কি ? তাহলে আগে একটা গল্প বলতে হয়।

চারজন গুলিখোর রান্তা দিয়ে যাচ্ছিল।
গুলি খেলে নাকি শোনা যায়, মনে যে চিন্তাটা
গুঠে সেটা সহজে মন থেকে আর নড়ভে চায়
না। আর গুলিখোরদের প্রকৃতি একটু মৌন
ধরণের হয়, অর্থাৎ স্তিমিত ভাব — যেন
ধান থেকে সদ্য উঠে এসেছে, ধানের শাস্ত
সমাহিত ভাবের রেশ তখনও লেগে রয়েছে!

শোক চারজন যাচ্ছিল কলকাতার কোন
সঞ্চলের একটা সক গলি দিয়ে। যদিও সবে
সন্ধা হয়েছে, তবু গলিটা অনেকটা 'পথিকহীন
গথেব' মতোই হয়ে এসেছিল।

এমন সময় একজন সাধু তাদের পাশ দিয়ে চলে গেলেন।

সাধুটিকে দেখে প্রথম গুলিখোরের মনে একটা ভাবের উদয় হল। জোরে দার্থনিখাস एडएए (म मभौरित वनरान, माम्।, माधुदा रूमन आनर्म कीवनहें। काहित्र (मग्न। मन मम्र कावरान कीवनहें। काहित्र (मग्न। मन मम्र कावरान हिन्छ। निष्य थारक। की मूल्य, मार्थक कोवन! आंव आमन्ना कि क्वि १---मान्ना कीवन श्रिम (यर्घे काहित्र मिनाम! (य क्रम कर्त भामा, जान किछूरे क्वा रूमन। कावनहें। द्यार क्या राम। कावनहें। द्यार व्याप्त (क्यार प्रमा) वर्ष वर्षा वर्ष वर्षा वर्ष कीवनिधाम हाफरम।

ভার কথা শুনে, ভার দেখাদেখি বাকী তিনজনও পাঁচ মিনিট ধরে জীবনটা র্থাই গেল' বলে দীর্ঘনিশ্বাস ছাড়তে ছাড়তে চলগো।

শেষে চতুর্গ লোকটি বললে, 'তা এভাবে
দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে হা ছগাশ করে তো আর কোন ফল হবে না সতিয় যদি ভগবানলাভ করতে চাও তোমরা, আমি পথের সন্ধান দিভে পারি। খামট বিবেকানন্দ বলেছেন, খ্যান করলেই ভগবানকে পাওয়া যাবে। তিনি কিজেও ছোটবেলা থেকে খ্যান করে করে ভগবানলাভ করেছিলেন।'

স্বাই ফিরে চাইলে তার মুখের দিকে।
বিতীয় লোকটি বললে 'তাহলে দাদা, আর
দেরী করে লাভ নেই এখনি আমরা ধ্যান শুরু
করি। কারণ শাস্ত্রে নাকি আছে, জীবন
পল্লপত্রে নারের মতো এই আছে এই নেই,
কাজেই কোন শুভ কাজ করার ইচ্ছা মনে
জাগলে তক্ষ্নি ড'তে লেগে পড়তে হয়।'

कथां। भनः पूछ रुल मवातरे। किन्नु मृक्षिल रुल, वानि कि करत कराउ रुप्त, छ ভো কেউ জানে না! চতুর্থ গুলিখোরটির ধর্মকর্ম সম্বন্ধে জ্ঞান দলের আর দবার চেয়ে একটু বেশী ছিল। সে বললে, 'আমি ধান করতে দেখেছি অনেককে—আমিই শিবিয়ে দিজিত ভোমাদের।'

তার নির্দেশমতো চারজনই দেখানে রান্তার ওপর বদে পড়ল। ব্রুদেবের বদা ধাানমূতি যেমন দেখা যায়, দেভাবে চতুর্থ লোকটি দ্বাইকে বদিয়ে দিয়ে নিজেও দেভাবে বসে বললে, 'এইভাবে স্থির হয়ে বদে থাকতে হবে — একটুও নড়লে চলবে না। কথা বলতে পারবে না। খার, চোখ একেবারে বুজে থাকতে হবে, মিটমিট করেও চাভ্যা চলবে না। তাহলেই ধানে হবে, ভগবানলাভ হবে।'

এ আর এমন কি কঠিন কাজ ভাদের কাছে —এমনিতেই ভো ঝিমিয়ে আছে চোষ চাইছে ভো পথচলার সময়ও মাঝে মাঝে! গুলিখোর চারজন পথের হুপাশ জুড়ে একটু কাঁকা কাঁকা হয়ে বুঁদ হয়ে বদে বইল চোষ বুজে। নড়ন-চড়ন নেই।

ামনিট কয়েক পরে একখানা গাড়ী চুকলো সে গলিতে। গালটা ধুবই সঙ্কাণ ওরা না উঠলে গাড়ী যেতে পারে না। এইভার ধর্ন দিল। পরপর কয়েকবার। কিন্তু ওরা তে উঠতে পারে না—খান করছে যে! খনেকক্ষণ ধর্ম দেবার পর বিষম বিরক্ত হয়ে জ্রাইভারট নেমে এলে একজনকে একটু বাল্লা দিয়েই বললে, 'কি হচ্ছে? শুনতে পাজেন নাং পথ কিছিছে! উঠে সরে যেতে পারজেন নাং পথ কি ঘুমোবার জায়গা নাকিং গাড়ী যাবে কি

গুলিখোরটি লোখ বুজেই বললে, 'গুনডে আবার পাব না কেন**ি** কিন্তু আমরা ধ্যান করছি যে, এখন ওঠা, চোখ খোলা, কথা বলা সবই নিষেধ। আপনি বরং ঘুরে অন্ত রাভা যান

তাকে কথা বলতে শুনে দ্বিতীয় গুলিখোরটি বলে উঠল, অবশ্য না নড়ে এবং চোষ বুজেই. 'দাদা, তুমি ড্রাইডারটকে নির্দেশ দিতে গিয়ে কথা বলে ফেদলে যে।'

শুনে তৃতীয় গুলিখোরটি বললে, 'আর প্রকে উপদেশ দিতে গিয়ে তুমিও তো কং৷ বলে ফেললে!'

চতুর্থ গুলিখো বটি এদের কথা শুনে ততক্ষণে সাধধান হয়ে গেছে। সে ব েউঠলো, 'ভগবানের কুপায় আমিই শুধু কো কথা বলিনি।'

অমি(দের মন স্থারণত: বহিরের বিষয়েই ছড়িয়ে থাকে সর্বন্ধণ; সেই ছড়ানো মনকে গুটিয়ে এনে ভগবানের পাদপদ্মে ব আন্নচিন্তায় একাগ্র করাই হল ধাানের আদল উদেশ্য। গীভায় এই স্থির একারা মনেব উतमा फिल्म्ह - 'यथा मीला निवालकः'-বায়ুপ্রবাহহীন স্থানে দীপশিখার মতো নিজ্নপ ধানি করার মানে মনকে এক্লপ স্থির করার চেক্টা করা। এ চেক্টায় যারা একটু অগ্রথ হয়েছে, কবির ভাষায় তারা বলতে পারে। 'উদয় শিখরে সূর্যের মতো সমস্ত প্রাণ মম চাহিয়া রয়েছে নিমেষ-নিহত একটি নয়ন সম।' - আমার প্রাণ স্থির হয়েছে। প্রাণ হির হলেই মনও স্থিব হয়, আবার মন স্থির হলে প্রাণও। ধ্যানের আসল উদ্দেশ্য হন মন প্রাণ দৰ্বকছুকে গলিয়ে মিলিয়ে দিতে এব শ্রীভগবানে: শ্রীরামকুঞ্দেব ছচারটে ইংরেছা, শব্দ বাবহার করতেন কদাচিং। তার ভেতর একটা इन 'ভাইলিউট'; ভিনি বলেতেন

ভাঁতে ভাইলিউট হয়ে যেতে হবে।

এই হল ধ্যানের আগল উদ্দেশ্য শুধু
ধ্যানের নয়, সব ধর্মের সবরকম ক্রিয়াকর্ম
অমুষ্ঠানেরই—জপ, পৃজা, পাঠ, কীর্তন,
যোগ, মন্দিরে মদজিদে গির্জায় প্রার্থনা প্রভৃতি
সবকিছুরই আসল উদ্দেশ্য হল আমাদের ছড়ানো
মনকে ভগবানের পাদপদ্মে বা আল্লচিস্তায়
স্থির করানো। জপধ্যানপৃজাদির প্রক্রিয়া এর
সহায়ক মাত্র। এসব ধর্মের গৌণ বিষয়।

ধান করার জন্য যে স্থির হয়ে বদে, মৌন থাকে, চোধ বৃজে থাকে,—তার কারণ এসব মনকে স্থির করার সহায়ক। কিন্তু এগুলো তো ধাানের গৌণ অঙ্গ—এসব করাই তো আর ধ্যানের আসল উদ্দেশ্য নয়। এসব কিছু না করেও যদি মন স্থির হয়, তাহলেও ধাান হবে। দাঁড়িয়ে বা শুয়েও হতে পারে; চোখ চেয়েও হতে পারে।

কিন্তু গুলিখোর চারজন যেমন ধ্যানের এই গৌণ অঙ্গকেই, বাহাানুষ্ঠানগুলিকেই ধ্যান বলে ভেবেছিল-যার জন্য এসব করা, যা না হলে ধ্যানই হল না, সেই মন স্থির করার কথা ভাবেইনি, শ্রীরামক্ষণ্ডদেব যখন অবতীর্ণ হলেন দে সময় তেমনি সৰ্বত্ত মাতৃষ ধৰ্মাচরণ বলতে ঠিক সেই জিনিসই করছিল—যেদ্র অনুষ্ঠান তা ভূলে গিয়ে অনুষ্ঠানকেই ধর্মের সর্বয় বলে ভাবছিল। আসনে বসে এতক্ষণ এত সংখ্যা জপ করতে পারলেই হল —তাহলেই ধর্ম হবে, মন দে সময় যা খুশি চিস্তা করুক না ! এমন কি অপরের সর্বনাশের চিন্তা করলেও কিছু যাবে আসবে না তাতে। পূজো করতে বসে এতবার প্রদীপ ঘোরালাম, এতবার ঘণ্টা বাজালাম, এতবার মন্ত্র উচ্চারণ করে নৈবেন্তাদি নিবেদন कदलामः विधिमाजा-जाश्लाहे धर्म श्रव, এসৰ ক্ৰিয়াৰ মাধামে মন সে সময় উপাস্ত

দেৰতার চিন্তায় একাগ্র করার চেন্টা করি আর
না করি! আর সর্বোপরি সকাল-সন্ধাায়
হয়তো ঠিকমতো ধর্মাচরণের চেন্টা করলাম—
বাকী সময়টা মনকে ছেড়ে দিলাম অবাধে
বিষয়ে বিচরণ করতে; ন্যায়-অন্যায় সব উপায়ে
ভোগ আহরণ করে চললাম, ষার্থপরতাকে
বাড়িয়েই চললাম, মনের রাশ্টানার কোন
চেন্টাই করলাম না। এতে যে ধর্মের আসল
উদ্দেশ্য সিদ্ধ হচ্ছে না, সে কথা ভুলেও
ভাবলাম না।

এরই নাম ধর্মের গ্লানি -ধর্মের আসল উদ্দেশ্য ভূলে যাওয়া। এর ওপর আবার সজ্ঞানে ধর্মকে স্বার্থসিদ্ধির কাজে লাগালে তো কথাই নেই —গ্লানি চরমে উঠল তখন।

শ্রীরামক্ষ্ণদেব এসে বললেন—নিজে করে দেখিয়ে দিলেন – ধর্মের মূল কথা হল মনকে ভগবানে একাগ্র করা, অনুষ্ঠান তার সহায়ক মাত্র। মন যখন স্বতই ভগবানের দিকে য'চ্ছে, তাঁর পাদপদ্মেই সংলগ্ন হয়ে থাকছে, ওসব অনুষ্ঠান-বিধানাদির কোন প্রয়োজনই আর থাকে না তথন । তাঁর নিজের যেমন মাকালীর দর্শনলাভের পর পূজোর সময় মন্ত্র-তন্ত্র বিধি-নিষেধ সব গোলমাল হয়ে যেতো; লোকে তো নয়, দেখে মনে করতো পূজো যথেচ্ছাচার হচ্ছে। অথচ সে প্জোর মতো পূজো ক'জন করতে পারে ? যে উদ্দেশ্যে ভূতণ্ডদ্ধি প্রভৃতি করে মন্ত্র পড়ে নৈবেল্যাদি নিবেদন করা, সেসব করার আগেই ভাই হচ্ছে তখন-পুজে৷ করতে বসলেই মন মা ছাড়া আর কিছু •ভাবছেই না, মন্ত্রপাঠের আগেই মা দেখা দিয়ে নিজেই নৈবেল খেতে যাচেইন. পুজক ভাই দেখে বপছেন, 'রদো, আগে মন্ত্রটা

পড়ে नि !'-- कि মূল্য তখন মল্লের, বিধির १ কভভাবে, গল্পছলে কথাটি শ্ৰীৰামকৃষ্ণ। একজন সাধু এসেছেন দক্ষিণেশ্বৰে, পঞ্চবটীতলায় থাকেন। শ্রীবামকৃষ্ণ ওদিক **क्तिय वाञ्चा-**चानात পথে क्तियन, नाधुं है थूर यन निष्य भाषाभार्य करतन। এक निन को जुरुन হল, দেখি কি পড়েন এত মন দিয়ে! গিয়ে দেখেন খুব মোট। পুঁথি একথানি। কিন্তু তার পাভায় পাভায় শুধু লেখা 'ওঁ রাম',—এছাড়া আর কিছুই নেই! উচ্চ উচ্চ তত্ত্ব, দর্শন-শাল্পের বড় বড় কথা, পাতার পর পাতা জোড়া ব্যাখ্যা কছুই না। অথচ কেবল এই 'ওঁরাম' পড়েই শাস্ত্রপাঠের চরম ফল পেয়েছেন সাধৃটি পড়তে বসলেই তাঁর সৰ মন চলে যায় রামের চরণে, চোখ জলে ভেসে যায়'।

আর একজনের কথা। তিনি গীতা পাঠ করতেন। তেমন ভাল জ্ঞান নেই সংস্কৃতের, উচ্চারণ সব ঠিক মতো হতো না, ভূল হত। পূর্বের গুলিখোরদের মতো মনোভাবাপল্ল ধর্মজ্ঞ বারা, তাঁরা ভো আঁতকে উঠবেন—গীতাপাঠই ভো হল না তাহলে! মানে বোঝে না, অগুদ্ধ উচ্চারণ—এ আবার কি রকম শাস্ত্রপাঠ! কিছু ঐ ব্যক্তির মতো গীতাপাঠের ফল ক'জন পান বিধিসম্মতভাবে, আনুষ্ঠানিকভাবে, গুদ্ধ উচ্চারণ ও অর্থবোধসহ (হয়তো সে অর্থবোধ শাঁচ-সাত-দশটা বিভিন্ন ভাস্থা ও তুরহ ব্যাখ্যাসাগর-সঞ্জাত) পাঠ করেও? ঐ ব্যক্তি গীতা নিয়ে বসলেই সাক্ষাৎ দেখতে পেতেন অর্জ্ঞ্ন রণ্থে বলে আছেন, আর সার্থির আসনে বলে প্রীকৃষ্ণ তাঁকে উপদেশ দিছেন।

জয়রামবাটীর ভাফুপিদী শ্রীরামকুফের তিরোধানের পর হাঁর ফটো পূজো করতেন নিভাই। একদিন কি একটা কাজে বাইরে কোথায় যাবেন, একজনকৈ বললেন, 'তুমি আজ ঠাকুরের পূজো কোরো।' তিনি বললেন, 'আমি পূজা করতে জানি না যে!' ভামুপিদী বললেন, 'ও খুব সোজা, আমি শিধিয়ে দিছি। — ছটি তুলদীপাতা তুলে "তুলদীপএং রামক্ষায় নমঃ" বলে ঠাকুরের পাদপদ্মে দেবে।' এ কি আবার পূজো হল নাকি? ভামুপিদী কিন্তু জানতেন, মনেপ্রাণে জানতেন, পূজো ওতেই হবে, কারপ ভগবানকে অতি আপনজন বলে বোধ এসে গিয়েছিল ভার বছ পূর্বেই, শ্রীরামক্ষ স্থুলদেহে থাকার সময় হতেই।

সারা মন যথন ভগবানুকে চায়, তাঁতে একাগ্র হয়, অভি আপনার বলে মনে করে তাঁকে, তাঁকে দেখার জন্ম বাাকুল হয়, ওখনই তাঁকে পাওয়া যায়। এভাব আনাই ধর্মকর্মের আসল উদ্দেশ্য। এভাব আনাই অফুঠানের উদ্দেশ্য। ভগবান অফুঠান দেখেন না, মন দেখেন, মনের টানেই আংসেন—এ টান কিভাবে এল, এ টান আসার পছতি ঠিক ঠিক হল কি না, সেদিকে ভাকানই না।

ভগবান মানুষ হয়ে এসে ধর্মের এই মুখ্য অঙ্গ সন্থক্ষে, ধর্মের আসল উদ্দেশ্য সন্থক্ষে আমাদের সজাগ করে দিয়ে যান। এরই নাম ধর্মকে গ্লানিমুক্ত করা। কালক্রমে আমরা আবার গুলিখােরদের মতে। হয়ে যাই, তথন আবার আসের ভিনি ধর্মকে গ্লানিমুক্ত করতে।

নদী পার হতে হবে মপর কুল পাবার জন্ম। তার জন্ম নৌকো চাই নিশ্চয়ই। এই ভবনদী পার হয়ে ভগবানের কাছে যেতে হলেও তেমনি জপ-খান হোক, প্জো-কীওন হোক —যোগ হোক, কর্ম হোক বা শুধু ব্যাক্-লতা হোক,—যাই হোক না কেন নৌকো একটা চাই। কিছু কথা হল, মনটা যেন থাকে কুলে পৌছানোর দিকে, শুধু নৌকোর দিকে নয়। ধর্মের একটা গ্রানি। অবতারগণ এসে এ গ্রানি কুল পাওয়ার কথা ভূলে নৌকোর সৌটব মাচন করে ধর্মাচরণকারীদের মনেপ্রাণে বাড়াবার দিকে, নৌকো নিয়ে গর্ব করার বলতে শিধিয়ে যান, 'যদি কুল পাই, তরণীদিকে –নৌকোর দিকেই পুরো নজরটা দেওয়াই গরব রাখিতে না চাহি কিছু!'

শুভঙ্করি, বাজাও শুখ

শ্ৰীহাদয়রঞ্জন কাব্যতীর্থ

আজিও শরতে হেরি শুল্রতা যে দিকে ফিরাই দৃষ্টি — আকাশে বাডাসে অবনী-অঙ্কে সুখ-মুন্দর স্থি। শুল্রা শেকালী পড়ে ঝ'রে ঝ'রে শ্বেত কাশ হাসে বনানীর ক্রোড়ে তৃণেতে তুহিন হেরি ভোরে ভোরে বুঝিবা রঞ্জ-বৃষ্টি।

মোহিনী প্রকৃতি হর্ষে-দোহল না জানি কি প্জানলে — ভবানী-চরণ-পরশে ভুবন ভ'রেছে কৃত্ম-গন্ধে;

নীল নভতলে বলাকার মালা লক্ষ তারার হেমদীপ আলা: পদ্ধদ-বেণু ছড়ায় পবন আকাশে বিমলানন্দে।

বিহুগ গাহিছে বন্দনাগান, শৃথ বাজায় সিন্ধু,
ছ্যালোক-ভূলোক আলোকি তুলিছে সূচার শারদ ইন্দু;
জনমনে তবু কই আনন্দ ?
কোপায় উজ্জীবনের ছন্দ ?
কোপা দশভূজে, তোমার পূজার প্রসাদ অমৃত বিন্দু ?

মক্লময়ি! বাজাও ভোমার শুভ মক্ল-শন্থ স্থান্য স্থান্য জাগাও দেবতা টুটি মহা তম:-পক। মুছে যাক সব গ্লানির কালিমা উজলি উঠুক নব অরুণিম। জাতির জীবনে শুরু হোক পুনঃ মক্ল-নব-অক:!

মৃত্যুদশ ন

অধ্যাপক সুক্তমুগোপাল রায়পোদ্ধার

'মরিতে চাহি না আমি সুক্রর ভুবনে',
'মরণেরে ভূঁত্থ মম খ্যাম সমান'—এমন ধারা
পরস্পরবিরোধী দিমুথী মানসিকতা নিয়ে
মানুষ এঁকে চলেছে মরণের ছবি। ভাষার
রঙে তুলি দিয়ে যত সুক্রর করেই আঁকা হোক
না কেন সেই ছবি, যথার্থ জিজ্ঞাসুর পিপাসা
কিন্তু সে মেটাতে পারে না; উপরস্তু জিজ্ঞাসার
প্রশ্নবোধক চিক্টি আরও বড় হয়ে ফুটে ওঠে
সত্যাকুসন্ধানীর মানসপটে।

একথা আজ সুধীসমাজে খীকৃত যে,
'দাবিকতা' (universality) হলো বিচাবের
একটি অতি প্রয়োজনীয় অবশ্ব নার্য চারিত্রিক
বৈশিক্টা। অর্থাৎ কোন একটি বিচার তখনই
যাথার্থ্য দাবী করতে পারে যখন তা স্থান কাল
ও পাত্র ভেদে সর্বত্র সমান খীকৃতি পায়।
সাবিকতার অভাবে 'বিচার' আপন চরিত্র
থেকে বিচাত হয়ে বাজিগত 'মতামতে'
(opinion) রূপান্তরিত হয়। এবং তর্কশান্তের
বিচাবে 'বিচার' ও মতামত সম্পূর্ণ ভিন্ন তৃটি
প্রত্যয়। 'বিচার' হলো জ্ঞান, কিন্তু 'মতামত'
হলো জ্ঞানের সন্তাবনা মাত্র

কোন কিছুকে নিয়ে বিচার করতে গিয়ে যদি পরস্পরবিরোধী উক্তি করা হয়, তাহলে সেই বিচারে বস্তুর আদল রপটি ধরা পড়ে না, এতে যতটুকু জানা যায় তা হলে। বিচারকারী মনের একান্ত নিজয় কিছু প্রতিক্রিয়া মাত্র, বস্তুজ্ঞানের দিক থেকে যা নিতান্তই বেসরকারী। মরণের বিচারক্ষেত্রেও এই যুক্তি প্রযোজ্য। মরণ কাকর কাছে অবাঞ্জিত, আবার কাকর কাছে বা সে পরম প্রিয়।

বনে', মরণকে নিয়ে এই বিরোধিভা বাজিমনের ধারা ভারজীবনের ঝাতন্ত্রাকেই শুধু তুলে ধরে।
নিয়ে ইবিচারের জগতে মানুষ আশন খেয়ালে ভিন্নমূখী বাষার হতে পারে না। বিচারকালে ভাবারেগ থাকে হোক শৃঞ্জলিত এবং বৃদ্ধি তার নিরপেক্ষ অনাসজ্ব পোসা দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে ব্রতী হয় বস্তুর চরিত্র-চিত্রণে।
ভাসার এই আলোচনার আলোকে এমন দাবী নিশ্চয়ই ও ওঠে করা চলে যে, মরণের ছবি ঠিক ঠিক ফুটে ওঠেনি মরমিয়া কবির ওপরের ঐ কথা ছুটিভে।
বি মে, অধিক ছবি আঁকা আছে অন্য কোণাও অন্য চোরের কোন ভাবে। সেই ছবি তুলে ধরার অনাড়ম্বর বিব্রিক প্রয়াসেই এই নিবন্ধের অবতারণা।

মানুষের মন মৃত্যুপ্রসঙ্গকে সব সময়ই এড়িয়ে চলতে চায় নানা ভাবে নানা ছলে – কখনও বা ভয়ে, কখনও বা ঘুণায়, আবার কখনও বা তথাকথিত স্ব্ৰাশা দাৰ্শনিক যুক্তিজালের অজ্হাতে। এর কারণ বোধ হয়, সব মানুষ্ট চায় শেষ পর্যন্ত বাঁচতে। কিন্তু স্বচেয়ে মঞ্জার ব্যাপার এই যে, যত চেন্টাই আমরা করি নাকেন, মরণশীল মানুষ আমরা কখনই পারব না শেষ পর্যন্ত বাঁচতে। মৃত্যুর সুশীতল স্পর্শ একদিন না একদিন আমতা পাবোই। কারণ, মৃত্যু হলো জীবনের সবচেয়ে নিশ্চিত ঘটনা। পৃথিবীর আর সব কিছুই যদি মিথ্যা প্রতিপন্ন হয়, এমনকি আগামী জীবনও যদি অমীকৃত হয়, (জীব-নুক্তির কেত্রে) তবু মৃত্যু ধ্রুব, চিরসভা। এই দিহ্নান্তের প্রমাণ হলো অভিজ্ঞত। ও বৃদ্ধি। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন একটি অভিজ্ঞতারণ উল্লেখ নেই যা পাথিব জীবনের অমরতাকে

সমর্থন জানায়। ভাছাড়া বৃদ্ধির বিচারেও **(क्यां यात्र (य , या अकिन किन ना कि छ প**रिव কোন এক সময়ে কোন কারণে এসেছে, সেটি ৰাভাবিকভাবেই আধার কোন এক সময়ে সেই কারণের অবসানের সজে সঙ্গেই শেষ হয়ে যাবে — অর্থাৎ তার মরণ ঘটবে। যুক্তির দাৰীতেও তাহলে দেখছি সৃষ্ট কিছুকে শেষটায় বিনষ্ট হতেই হবে। তাই বলা হয়ে থাকে, জীবনের আসরে মৃত্যুর জয়গান অপরিহার্য - নইলে ঐ আসরের অঙ্গহানি শুধু নয়, অন্তিত্বই অধীকৃত হবে। ভাই ভো ৰাংলার কবি গেয়েছেন 'জন্মিলে মরিতে হবে, অমর কে কোথা কবে।' সর্বশাস্ত্রসার শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবান ষয়ং বলেছেন— 'জাতস্য হি ধ্রুবো মৃত্যু:'। কথাপ্রসঙ্গে উল্লেখ করা উচিত যে, মৃত্যু বলতে এখানে দেহের আভ্যস্থিক বিনাশের ফলে জড়বস্তুতে क्रभाष्ट्रदेव व्यवज्ञात्करे निर्मि कता श्रष्ट । এই মায়াময় অনিত্য সংসারে সবচেয়ে নিশ্চিত ব্যাপার যে মৃত্যু, তার সম্বন্ধে আধুনিক শিক্ষাসমৃদ্ধ সুধীসমাজ তথা সাধারণ **जनमगाज मनत्त्रय (वनी উनामीन। खानह**रीय দিক থেকে এই দৃষ্টিভগী একটা বিরাট আত্ম-প্রবঞ্চনা ছাড়া আর কিছু নয়-সুতরাং জীবনের একটা বড় ট্রেজেডিও বলা চলে একে। যে কারণেই হোক না কেন এই আত্মঘাতী উদাসীনতা আমাদের কাছে হু:খকে আরও ক্ত এবং আরও বড় আকারে ডেকে আনে। তাই তো পৃথিবীর কবি গেয়েছেন—

'এড়িয়ে তারে পালাস নারে, ধরা দিতে হোস না কাতর দীর্ঘ পথে ছুটে ছুটে দীর্ঘ করিস

ছঃখটা তোর।' পরবর্তী আলোচনায় আমরা দেখতে পাবে যে, জীবন ও মৃত্যু আসলে পরস্পরবিক্ষম
কিছু নয়। এ যেন একই মুদ্রার এপিঠ ওপিঠ।
এ সিদ্ধান্তে উপনীত হতে গেলে যা সর্বাগ্রে
প্রয়োজন তা হলো আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী তথা
মানসিকতার নবরূপায়ণ।

সুপ্রাচীন আর্য ঋষি সভ্যন্ত্রই। বেদবিদ্ প্রাচ্য মনীধীরা সেই কোন এক নাম-না-জানা কালে ঘোষণা করেছিলেন যে, আমরা এই মর্ভের মানুষরা হচ্ছি অমৃতের সন্তান। আসল 'আমি' বা আস্থা কখনও মরে না। জন্মমৃত্যুর নাগরদোলায় আস্থাকে কখনও ফুলতে হয় না। গীতায় শ্রীভগবান বলেছেন—

'ন জায়ুতে যিয়তে বা কদাচিৎ নায়ং ভূজাহভবিতা বা ন ভূয়:

অজো নিত্য: শাশ্বতোহয়ং পুরাণো

ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥' ভারতীয় দর্শনের আত্মতত্ত্ব প্রতিটি সভ্যারেষীর অবশ্য পাঠা। শ্রীমন্তগবদগীতার দিতীয় অধ্যায়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শরণাগত অর্জুনকে এই আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে যে কথামৃত উপহার দিয়েছেন, তার শ্রবণ, মনন ও নিদিধাাসনে সতাসাধক আন্ত্রার যথার্থ পরিচয় পাবেন। **আমাদের** (**ए**ट टेन्सिय, यन, तृष्ठि, অरुकात रेजािन कान কিছুই আত্মা নয়; এসৰ হলো অজ্ঞান, অবিস্থা, অঘটন-ঘটন-পটীয়দী মায়া বা প্রকৃতির সন্তান। অর্থাৎ এরা স্বাই মূলত: জড়ধ্মীয়। অভএব অনুসৰ জাগতিক বস্তুর মতো আমাদের এই দেহমনেরও বিকার ঘটে। ক্রমাগত ক্ষয়ের ফলে বা অন্য কোন কারণে জীবদেহের একদিন চরম বিনাশ ঘটে। চিকিৎসা, সেবা, खঞাষা, ঔষধ, পথ্য-প্রভৃতি কৃত্রিম ব্যবস্থা-প্রয়োগে দেহের জীবনকালকে কিছুট। দীর্ঘায়িত কর। গেলেও তাকে কখনই অবিনাশী অমর করে ভোলা সম্ভব নয়। সুতরাং নিতান্ত প্রাকৃতিক

নংমেই দেহের বিনাশ হবে— আবার ঐ
নিয়মেই আত্মা থাকবে অবিনাশী। কারণ
চৈতন্মস্বরূপ আত্মা হলো নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত।
সূত্রাং মৃত্যুর জন্য হংখ বা শোক করা
জ্ঞানী জনের পক্ষে অনুচিত কর্ম। এই যুক্তিতেই
অর্জুনের বিষাদ দূর করে তাকে যুদ্ধে নিযুক্ত
করতে ভগবান বলছেন—

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্যোক্তা: শরীরিণ:। অনাশিনোহপ্রমেষ্ঠ্য তত্মাদ্ যুধ্যস্ব ভারত। मणामकानी विठावनांनी मानूरवंद भक्त এह সনাতনী দিবাবাণীর ধ্যান-অন্ধ্যানের আজ বিশেষ প্রয়োজন। কারণ গোটা মনুয়াজাতটাই যেন মিথ্যাম্থী হয়ে ছুটে চলেছে নিশ্চিত ধ্বংসের কবলে। শাস্ত্রের ঐ পুরাতনী কথায় বিশ্বাদ আরও দৃঢ় হয় যথন কবির কথা चारण कवि---"संधित नग्रन मिथा। (इंदर्जना, রসনা মিছে না জীবন-মরণের এই সন্ধিক্ষণে নিশ্চিত মৃত্যুর হাত থেকে বাঁচতে গেলে সর্বপ্রথমেই চাই कीवत्वत्र ७ मत्रत्वत्र यथार्थ পরিচয়। পাথিব জগতের নশ্বতা ও দৈহিক জীবনের কণ-স্থায়িত্বেক কথা যত বেশী চিন্তা করতে পারবো তত জত আমরা আগ্নুখী হতে দক্ষম হবো আর ঠিক তেমন অবস্থাতেই আমরা অল্ল সুখের মোহমায়াজাল ছিল্ল করে দিয়ে ভূমানন্দ-লাভে তৎপর হতে শিখবো। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম ও যোগ (রাজ্যোগ) - আপন ক্রচিমত (य-कान পথেই जामता हिन ना किन, हमात পথে যদি কখনও কোন মঙ্গলমূহুর্তে আত্মতত্ত্ব আপন আলোয় উদ্তাসিত হয়, তাহলে তৎক্ষণাৎ সমগ্র জ্গৎসংসার আমাদের কাছে नकुन कार्प (एथा (एरव । প্রমান্দে তখন আমরা বিভোর হয়ে যাবো। আমাদের স্ব চাওয়া পাওয়া তখন মিলে মিশে এক হয়ে,

শীন হয়ে যাবে সেই আনন্দ-সাগরের বৃকে।

মৃশত: সচিচ্চানন্দ্ৰরূপ মাতুৰ আমরা সব সময়েই আনন্দপিয়াসী। কালা-ভরা, বেরা-ধরা এই পৃথিবীর তঃখ জালা, বাধা-বেদনায় আমরা আজ দিশেহারা; এমন অসহ অবস্থা থেকে আমরা মৃক্তি চাই। আমরা চাই সেই আনন্দ যা কোনদিন ফুরিয়ে যাবে না, যে আনন্দ হবে অলপুণার ভাণ্ডারের মতো আমাদের চিরদিনের অক্ষয় সম্পদ। জীবনের তু:খক্লিউ বেদনাহত অবস্থা থেকে মানবমনে যে অতৃপ্তি জেগেছে, সেই ষগীয় অতৃপ্তিই হলো ভারতীয় দর্শনের জনক! ব্যথা-বেদনার পুঞ্জীভূত ঘন কালো মেঘে ঢাকা এই সুন্দর পৃথিবীকে আলো-ঝলমল করে তুলে ধরাই হলো ভারতীয় দর্শনের সংকল্প ও পুণ্যব্রত। ভাইতো দেখি হৃ:খের নরক থেকে জন্মনিল সুখের মর্গ, বেদনার কুঁড়ি থেকে ফুটে উঠলো আনন্দের মুগন্ধি ফুল; ঠিক এই কথাই গানের সুবে বেজে উঠেছে কবিকণ্ঠে –

"থামার বাথা যখন আনে আমায় তোমার হারে তখন আপনি এসে হার ধুঙ্গে দাও, ডাকো ভারে।

আমার বাথা যখন বাজায় আমায়
বাজি সুরে—
সেই গানের টানে পারো না আর
রইতে দুরে।

ল্টিয়ে পড়ে সে গান মম
বাড়ের রাতের পাধি সম
বাহির হয়ে এসো তুমি অন্ধকারে।"
এই ভাবে জীবনের হুঃখ কন্ট, জালা-যন্ত্রণা
সম্বন্ধে যদি আমরা বিশেষভাবে মনোযোগী
হই, যে কোন এক অনিশ্চিত মুহুর্তে চিরনিশ্চিত

মৃত্যুর কথা যদি গভীরভাবে চিন্তা করি, এবং যদি নিষ্ঠা সহকারে এই মানসিক অফুশীলনে বাস্ত থাকি, তাহলে একথা জোবের সহিত বলা চলে যে, অনেকটা অস্পই হলেও এই উপলব্ধি আমাদের হবে— মৃত্যু ভয়ের ব্যাপার নয়; মৃত্যু হলো দেহের একটা বড় বক্ষের প্রিবর্তন মাত্র। গীতায় শ্রীভগবান অর্জুনকে এই শিক্ষাই দিচ্ছেন—

'দেহিনোহ[ি]সান্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা।

তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্ত ন মৃহতি॥' দেহের বুকে মহাকাল যে চিহ্ন ঝেখে যায়— শৈশব, হৈশোর, যৌবন, প্রোচ্ছ, বার্ধক্য ইত্যাদি সোপান বেয়ে, মৃত্যু তেমনি আর একটি নতুন চিহ্ন মাত্র। এই বিচাবে বার্ধক্যের পরের অৰস্থাকেই সাধারণভাবে মৃত্যু বলা হয়। জীবন ও মৃত্যু তাহলে মূলত: ভিন্ন ঘটনা নয়— একই ঘটনার হু'টো ভিন্ন রূপমাত্র। যৌবনে পা দিয়ে যদি ফেলে-আসা শৈশব ও কৈশোরকে অবশাস্তাবী বলে মেনে নিই এবং বার্ধক্যে পৌছে यनि श्रादिष-या अयो (यो वनत्क यीकांत्र করে নিই, তাহলে একই যুক্তিতে বার্ধকোর প্রবর্তী অবস্থায় (যাকে সাধারণতঃ মৃত্যু বলা হয়) পেছনে-রেখে-আসা জীবনকেই বা মেনে नित्ना ना किन ? वार्थिका अटम यनि पूर्वकात জীবনের জন্ম হাইতাশ না করি, তাহলে মৃত্যুর অবস্থাকে কল্পনা করে ফুরিয়ে-যাওয়া জীবনের জন্ট বা.ছ:খ করি কেন? প্রদক্ষক্রমে বলা প্রয়োজন যে, অকাল মৃত্যুর ব্যাখ্যা ঠিক এই মালোকে করা যাবে না; এই ক্ষেত্রে মৃত্যুকে হঠাৎ-আসা একটা বড় রকমের দেহের মনে করতে হবে। মৃত্যু যে <u>রপান্তর</u> শেষপর্যন্ত ছঃখের দাগরই হয়, ভার কারণ পরিবর্তন 1 (@(d ষ্তু।কে আম্বা

আমাদের সমাপ্তি মনে করি।

জাবন মৃত্যুর এই ধ্যান-ধারণায় আব কোন লাভ না হলেও এটুকু উপকার আমাদের হবে যে, মৃত্যু আমাদের আড়েষ্ট করে রা**বতে** পারবে না: জীবনের বর্বের পথে মাথা উচু করে চলতে গিয়ে মৃত্যু আমাদের ভয়ভীতির মোহজালে জড়িয়ে ফেলে পথ এই করতে সক্ষ হবে না; --এক বথায় আমরা হবো তখন মৃত্।ঞ্জয়। এবং একমাত্র মরণজয়ী মানুষের পক্ষেই খোলা মনে যে-কোন ঝুঁকি নিয়ে যে-কোন কঠিন কাজে নিজেকে নির্দিধায় নিয়োগ করা সম্ভব। সকল প্রকার তুর্বলতা, কাপুরুষতার উধ্বেডিঠে, জন্ম-মৃত্যুকে পাষের ভূতা করে দে ৬খন একাই এগিয়ে যাবে এই পৃথিবীকে নেতৃত্ব দিতে। ছ'দিনের খেলাঘ্র এই পৃথিবীর যে কাজগুলোকে আমরা মহান পবিত্র ও সুকঠিন বলে মনে করি, সেই সব কর্মযজ্ঞে হাসিমুখে আল্লাহ্ডি দিতে পারেন এই সব ত্যাগব্রতী কর্মবীরের দল যাঁরা মৃত্যুর সাথে পাঞ্জা লড়ে কেড়ে নিয়েছেন ঐ মৃত্যুরই চাবিকাঠি। ভগবান বৃদ্ধের ধ্যান-লক সভ্যের প্রথম কথাই হলো 'সর্বং ছঃখম্'। জ্বাং ছঃখময়। মৃত্য হলো সকল ছঃখের ঘনীভূত চরম অবস্থা। বাশুবকে অধীকার করার মধ্যে কোন বাহাছরি নেই, আছে শুধু वाञ्च প্রবঞ্না। জাবনে কোন হৃ:খ নেই, কট্ট নেই ভেবে যদি আমরা নিলিপ্ত হতে চাই তখন জরা-মরণ-ব্যাধি কিন্তু আমাদের সে পাধের গুড়ে বালি ছিটোবে: একটি মুহুর্তের জন্মও ওরা আমাদের নিশ্চিম্ত থাকতে দেবে না। ভাই ভো দেখি ভগবান বৃদ্ধ সং সেকল ভারতীয় সভাদ্রটাগণযুগে যুগে এই উপদেশই করে গেছেন যে, বাশ্তব হঃখকে মেনে নিয়ে আমাদের এখন যত্নবান ২তে হবে

কিন্তাবে ঐ ছ:খ-বৈতরণী পার হওয়া যায় সেই
উপায়ের সন্ধানে;—ধর্মের পরিভাষায় এবই
অন্ধানাম 'সাধনা'। মুগে মুগে ভারত-পধিকরা
আমাদের সেই পথের নিশানা দিয়ে গেছেন।
তথু মুখের কথায় নয়, জীবনের প্রত্যক্ষ
আচরণের মধ্য দিয়ে। আমরা যদি
এরপরও একটুথানি আয়াস স্বীকার
করে শেপথে চলতে চেন্টা না করি, তাহলে
দেটা হবে প্রচণ্ড ভূল; আর এই ভূলের

ওয়া যায় সেই ফলম্বরূপ জন্মজন্মান্তরে আমাদিগকে এই
বভাষায় এবই সীমাহীন ছ:খ-দাগবে হাবুড়ুবু খেতে ফিবে
চারত-পথিকরা ফিরে আসতে হবে। জীবনকাপও কাটবে
দিয়ে গেছেন। নিরানন্দে, ভয়ে। শাস্ত্রের ও
বনের প্রত্যক্ষ এই দরদী সাবধানবাণী স্মরণে রেখে সকলের
আমরা যদি কঠে সময়বে ধ্বনিত হউক ভাগবতী ঐ
বিদ্বাণী—
করি, তাহলে "অসতো মা সল্গময়, ভমদো মা জ্যোতির্গময়,
এই ভুলের মৃত্যোমা অমৃতং গময়।"

সত্য

শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ গোষ

দেহ-কারাগারে চিরবন্দী যে -- সে কোন্ প্রাণী ? চিরনির্বাক, ঘুমে কি সজাগ—কিছু না জানি। পশু ও পক্ষা কতই ত দেখি পৃথীতলে— তারা কি মুক্ত? তারাও মুগ্ধ মায়ার বলে! মুক্ত আকাশে ভেদে চলে মেঘ আপন মনে, সেও দেখি বাঁধা মায়া-ফাঁদে এই ধরার সনে ! নিঝার-জল ঝরে অবিরল— মুক্ত ধারা ? চরিদিকে তার ঘেরা প্রকৃতির নিয়ম-কারা! তভিৎ মরুৎ এ-সবই বন্দী নিয়ম মাঝে, সংগারে ভারা ছেরি নিবদ্ধ বিবিধ কাজে ! মুক্ত যাহারে ভেবেছি—মিণ্যা, সকলি ভুগ, গণ্ডির মাঝে বন্ধ স্বাই জেনেছি সুল। ইটপ্রস্তারে তৈরী অনেক হুর্গ আছে, পিঁজরাবদ্ধ বিহগী সেথায় অনেকই নাচে ! প্রাণ-বিহঙ্গ করে ছটফট বন্দিশালে ? হবে কি মুক্ত দেহ-দানবের মৃত্যুকালে ? অন্তর দিয়ে সত্যেরে যদি দেখিতে চাই বন্দিশালায়, দেহ থাকিতেই দেখিতে পাই। স্ষ্টির মাঝে আর কোন কিছু মুক্ত নয় — মুক্ত কেবল আত্মা আমার—ভাহারই জয়।

চিকাগো ধর্মমহাসভার ৭৭তম বার্ষিকী উদ্যাপন

গত ১১ই সেপ্টেম্বর শনিবার চিকাগো
ধর্মমহাসভার ৭৭তম বার্ষিকী উপলক্ষে অধিল
ভারত বিবেকানন্দ যুব মহামগুলের উপ্তোগে
কলিকাতা তথাকেন্দ্রে একটি জনসভা অম্প্রতি
হয়। অমুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন ক্যালিফোর্নিয়ার স্যাক্রামেন্টো বেদান্ত সোসাইটির
অধ্যক্ষ হামী প্রজানন্দ। অমুষ্ঠানে আটটি বিভিন্ন
ধর্মের আটজন প্রতিনিধি ভাষণ দেন।
কলিকাতা তথাকেন্দ্রের জনাকীর্ণ হল্পরটিতে
সমবেত কর্প্রে বেদমন্ত্র সহযোগে বিকাল ৪টায়
অমুষ্ঠানের সূচনা হয়। তারপর মাগত
ভাষণ দেন মহামগুল-সম্পাদক প্রীনবনীহরণ
ম্থোপাধ্যায়। প্রারম্ভিক ভাষণ দেন স্থামী
নিরাম্য়ানন্দ।

উদ্বোধনী ভাষণে রবীন্দ্র ভারতী বিশ্ববিভাগয়ের উপাচার্য ড: রমা চৌধুরী মানুষে
মানুষে সহযোগিতা ও সৌলাত্রের যে বাণী
যামীজী চিকাগোয় আমাদের শিক্ষা
দিয়াছিলেন, বর্তমান সঙ্কটের দিনে নূতন
করিয়া তাহা সকলকে গ্রহণ করিতে আহ্বান
ভানান।

অনুষ্ঠানে ত্রাহ্মধর্মের প্রতিনিধি অধ্যাপক
অমিতাভ খান্তগীর বলেন, ত্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মকে
ধ্বংদ করার জন্য নয়—পূর্ণতাদানের জন্য,
একটি সাবিক অথচ জাতীয় ধর্মচেতনার
পুনরুলা্যের জনুই উদ্ভাবিত হইয়াছিল।

শিখধর্ম বিষয়ে ড: হীরালাল চোপড়া বলেন, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে সৌহার্দ্য ও সমন্তমের বাণী আজ থেকে পাঁচশত বৎসর পূর্বে গুরুনানক আমাদের শিধাইয়া গিয়াছেন; মাহুষে মানুষে সর্ববিধ ভেদাভেদ অবসানের পথিকৎ ছিলেন তিনি।

ইসলামধর্মের প্রতিনিধি শ্রী কে. এম.
ইউনুফ বলেন, কোরানের শিক্ষা সকল যুগের
সকল মানুষকে পথ দেখাইবে। তিনি বলেন,
ইসলাম সাম্যের বাণী প্রচার করে এবং
সম্পদের ব্যক্তিগত মালিকানায় বিশ্বাস করে
না, কারণ সকল সম্পদের মালিক একমাত্র
ইশ্বর।

বৌদ্ধর্মের প্রতিনিধি অধ্যাপক তারকনাথ
চট্টোপাধ্যায় বলেন, বৌদ্ধর্ম কেবল একটি
বিধিবদ্ধ ধর্মই নম্ন এটি একটি জীবনের ধারা;
যে-কেহই সত্যা, ন্যায়নিদা ও মানবতায়
বিশ্বাদী, তিনিই একজন বৌদ্ধ।

জৈনধর্মের পক্ষে শ্রীশ্রীচাঁদ রামপুরিয়া বলেন, কোনও বাহ্যিক আচার-অনুষ্ঠান নয়, অস্তরের শুচিতা ও পবিত্রতাই জৈনধর্মের মূলকথা; পবিত্র হৃদয়েই ধর্মের বাস।

খৃষ্টধর্মের পক্ষে ফাদার কাঁলো বলেন,
চিকাগো ধর্মহাসভায় ষামীজীর ভাষণ শুধু
হিন্দুদের কাছেই স্মরণীয় নয়, পৃথিবীর সকল
ধর্মাবলম্বীদের বিশেষতঃ খৃষ্টানদের কাছে ভাহা
বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

জোবোয়ান্ত্রিয়ান ধর্মের প্রতিনিধি ডঃ জে. কে. ওয়াদিয়া বলেন, সকল ধর্মের মহাপুরুষেরাই একটি সার্বিক ধর্মের প্রচার করিয়া গিয়াছেন— ভাহা হইভেছে সভাধর্ম। তিনি আশা প্রকাশ করেন, ভবিস্থাতে সেই সভাধর্মই সারা পৃথিবীর মানুষ অনুশীলন করিবে।

হিন্ধর্মের পক্ষে অধ্যক্ষ অমিয়কুমার

মজুমদার বলেন, বৈদাপ্তিক ধর্মের মূল কথা বিশ্বাদ নয়—উপলব্ধি। হিন্দুগণ সব ধর্মকেই সমান না হইলেও সত্য বলিয়া মনে করেন এবং ক্রচির বিভিন্নতা অনুষায়ী ধর্মাচরণের পার্থকাকে যাভাবিক বলিয়াই জানেন।

সভাপতি ষামী শ্রদ্ধানন্দ বলেন, 'এখানে আমরা সমবেত হইয়াছি প্রতিহল্পীর মনোভাব লইয়া নিজ নিজ ধর্মের শ্রেষ্ঠছ প্রমাণ করিতে নয়—বন্ধুছের মনোভাব লইয়া প্রত্যেক ধর্মের মূলকথাগুলি একে অপরকে ব্রাইয়া বলিতে। বর্তমান যুগে যখন আমরা এক-বিশ্বের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছি, তখন মানুষে-মানুষে, সম্প্রদায়ে-সম্প্রদায়ে মৈত্রী ও সম্প্রীতির মূল্য আনেক বেশী। আর এ-জাতীয় সভা অপরাপর ধর্ম সম্পর্কে আমাদের মনের ভূল ধারণাগুলি দ্ব করিয়া এই সম্প্রীতিই জাগাইতে সাহায্য করে।' তিনি বলেন, 'ধর্মের গুটি শুর আছে—প্রথমটি ব্যবহারিক শুর (practising stage) বা বাহ্নিক শুর। এই

ভবে ভিন্ন ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন আচরণবিধি, ভিন্ন ভিন্ন পূজাপদ্ধতি; সাধারণ মানুষ এগুলিকেই ধর্ম বলিয়া মনে করে।, এই ভবে প্রভাক ধর্মই পৃথক। কিন্তু প্রভাক ধর্মেরই আরও একটি ভব আছে—যাহাকে বলা যায় উচ্চতর পর্যায়ে ধর্মে ধর্মে কোনও ভেদ নাই, আর মানুষকে সেই উচ্চতর ধর্মানুভ্তির ভবে পৌহাইয়া দিবার শক্তি প্রভিটি ধর্মেরই আছে। যামী বিবৈকানন্দ চাহিয়াছিলেন, ধর্মের মূল কথা—আছ্ঞান—প্রভিটি মানুষ উপলব্ধি করক। পরিশেষে ভিনি বলেন, প্রভিটি ধর্মের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত মানুষের মন হইতে ঘুণা ও বিদ্বেভাব দূর করিয়া মানুষে মানুষে মৈত্রী ও ঐক্যানুভ্তির সঞ্চার করা।

অনুষ্ঠানের প্রারম্ভে শ্রীশন্ধর বৃদ্-মল্লিক চিকাগো ধর্মমহাসভায় গীত প্রার্থনা ও ধর্ম-মহাসভার উদ্বোধনী দিবসে অভিনন্দনের উত্তরে হামীজী-প্রদন্ত ভাষণটি এবং অহুষ্ঠান-শেষে হামীজীর লেখা একটি কবিতা আর্ত্তি করেন।

আবেদন

রামকৃষ্ণ মিশন বস্থাত্রাণকার্য

জনসাধারণ অবগত আছেন যে, সম্প্রতি বিধ্বংসী বন্যায় পশ্চিমবঙ্গ ও বিহারে অবর্ণনীয় ক্ষতি হইয়াছে। মানুষের ছুঃখ-কন্টের সীমা নাই।

গত এপ্রিল মাস হইতে বামকৃষ্ণ মিশন তিনটি বাজ্যে এগারটি শরণার্থী শিবিরে ১,০০.০০০ শরণার্থীর মধ্যে সেবাকার্যে নিযুক্ত থাকিলেও, বলার্ডনের সাহায্যকল্পে বিহারে পাটনার নিকটবর্তী চারটি গ্রামে ও মনিহারিতে, পশ্চিমবঙ্গের মালদহ জেলার সাতটি গ্রামে, মেদিনীপুর জেলার কাঁথি ও নিকটবর্তী অঞ্চলে এবং ময়না থানার বাকচা গ্রামে, মুর্শিদাবাদ জেলার সারগাছিতে, নদীয়া জেলার কৃষ্ণনগর অঞ্চলে সিমুলগাছিতে এবং হাওড়া জেলার বিলা ও ডোমজুড়ে বলাসেবাকেশ্দুস্থাপনে বাধ্য হইয়াছেন। গত আগষ্ট মাস হইতে এই সব কেন্দ্রে গেবাকার্য চলিতেছে। সহস্র সহস্র বলাপীড়িত শিশু ও নরনারী সাহায্যের জল্ম আকুল আবেদন লইয়া ত্রাণকেন্দ্রে আসিয়াছেন। ধুতি, শাড়ী, কম্বল, ঔষধপত্র, বাসন, শিশুখান্ত প্রভ্তির একান্ত প্রয়োজন।

সন্থাৰ দেশবাসীর নিকট এই ত্রাণকার্যে সাহাযোর জন্ম আমরা দনির্বন্ধ আবেদন জানাইতেছি। এই উপলক্ষে যে-কোন সাহায্য নিম্নলিখিত ঠিকানাগুলিতে ধন্মবাদের সহিত গুহীত ও স্বীকৃত হইবে। 'চেক' Ramakrishna Mission এই নামে লিখিবেন।

- ১। সাধারণ সম্পাদক, রামক্ত মিশন, পো: বেলুড় মঠ, (হাওড়া)
- २। উদ্বোধন কার্যালয়, ১ উদ্বোধন লেন, কলিকাতা-৩
- ৩। অধৈত আশ্ৰম, ৫ ডিহি এন্টালী রোড, কলিকাতা-১৪
- ৪। রামকৃষ্ণ মিশন ইন্সিটুটে অব কালচার, গোল পার্ক, কলিকাতা-২৯

ৰামী গন্তীরানন্দ

১০ অক্টোবর,

সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন বেলুড় মঠ [ফোন: ৬৬-২৩৯১]

1271

সমালোচনা

হিমবন্তের দেবদেউল—লে: কর্ণেল
সভ্যেন্দ্রপ্রদাদ মুখোপাধাায়। ১০ নং ভৈরব
মুখাজি লেন, কলিকাভা-৪ হইতে প্রকাশিত।
প্রাপ্তিস্থান: মডেল পাবলিশিং হাউস, ২ এ
খ্যামাচরণ দে দ্রীট, কলিকাভা-১২। পৃষ্ঠা
২৩০; মূল্য সাড়ে আট টাকা।

দেবতাত্মা নগাধিরাজ হিমালয়ের তীর্থস্থান-গুলির আকর্ষণ হুর্বার, তাই সেগুলি দর্শন করিবার জন্য ভক্তচিত্ত উনুধ হইয়া উঠে। ' खड़ानाटक झानिवाद, खट्टनाटक हिनिवाद আগ্রহ লইয়া সুধী লেখক তীর্থভ্রমণ করিয়াছেন তীর্থকৈত্র-সমূহের ৰ্থুটিনাটি কাহিনী, পথের পৌরাণিক ভোগোলিক তথ্য যথোপযুক্ত আলোচনাসহ চমংকার বর্ণনার মাধামে আলোচ্য পুশুকে তুলিয়া ধরিয়াছেন। অধুনা-উপেক্ষিত তীর্থ-ক্ষেত্রগুলিকেও সাধারণের গোচরে আনিবার জন্য লেখকের আস্তবিক প্রচেটা লক্ষীয়। একুশটি একরঙা চিত্র, একথানি ভিনরঙা চিত্র, একটি হুইরঙা মানচিত্র সংযোজিত হওয়ায় পুল্তকটির মর্যাদা বিশেষভাবে রৃদ্ধি পাইয়াছে; প্রচ্ছদটিও দৃষ্টি আকর্ষণ করে। সব দিক विष्ठांत कतिया (निश्ल 'हिमवत्श्वत (नव्दन्छन' নামটি সার্থক।

বিভিন্ন পরিচ্ছেদে পরিবেশিত ক্রন্দ্রপ্রাগ, কর্ণপ্রয়াগ, যোশীমঠ, পাণ্ডুকেশ্বর, বদরিকাশ্রম, ক্রন্থগাল, ক্রনাথ, গোপেশ্বর, তুঙ্গনাথ, উথীমঠ, কালীমঠ, ত্রিযুগীনারায়ণ, গৌরাকুণ্ড, কেদারনাথ প্রভৃতির সরস মনোরম কাহিনী পাঠ করিলে তীর্ণগুলির প্রতি অনুরাগ জাগিবে; কত ব্রহ্মবিদ্ মহান্ধা সিদ্ধপুরুষ এইসকল পুণ্যতীর্থে অবস্থান করিয়াছিলেন, তাঁহাদের সম্বন্ধেও জানিতে

বাসনা হইবে। আমাদের মনে হয়, পৃত্তকথানি
ভ্রমণসাহিত্যের আগ্রহনীল পাঠক, সাধুসন্ত
ও সক্ল শ্রেণীর হিমালয়তীর্থপ্রেমী ভ্রমণরদিকদের নিকট সমাদর লাভ করিবে এবং
নির্দেশক গ্রন্থ (Guide book) হিসাবেঁও
কাজে লাগিবে।

প্রাচীন ভারতীয় আর্থ সভ্যতা—
শ্রীরমণীরঞ্জন দেনগুপ্ত। প্রকাশক: বশিষ্ঠ
বানপ্রস্থ আশ্রম কমিটি, পি-৭ রাজা সুবোধ
মল্লিক রোড, যাদবপুর, কলিকাতা-০২। পৃষ্ঠা১৬৫; মূল্য চুই টাকা।

পৃথিবীর অধিকাংশ দেশ যখন অজ্ঞানের অন্ধকারে নিমজ্জিত ছিল, তখনও ভারতবর্ষ অতি উন্নত ও সুসভা ছিল। ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, সঙ্গীত, রাজনীতি, অর্থনীতি, সমাজ-ব্যবস্থা, ভাষ্কৰ্য, চিকিৎদা, জ্যোতিবিদ্যা প্ৰভৃতি বিষয়ে প্রাচীনকালে ভারত উন্নতির শিখরে উঠিয়াছিল। আলোচ্য পুস্তকখানিতে বর্ণ-বিভাগ, চতুরাশ্রম এবং পরলোকতত্ত্ব বা জনাস্তরবাদ সম্বন্ধে যে-সকল প্রবন্ধ সন্ধিবেশিত হইয়াছে, সেগুলিতে গভীর চিন্তাশীলতা ও অনুধানের পরিচয় বিভ্যান। চতুরাশ্রম मश्रक्त मुक्षो (नियरकत मखता ध्रिनिक्षानर्याताः "দেই সময়কার মাতুষের গড়পড়তা পরমায়ু একশত বংসর ধরিয়া তাহাকে ৪ ছাগ করিয়া এক এক আশ্রমের জন্য ২৫ বংগর নিদিষ্ট করা হইয়াছিল। যথা, জন্ম হইতে ২৫ বংসর বয়ন পর্যন্ত ব্রহ্মচর্য আশ্রম। ২৬ বংসর হইতে ৫০ বংসর বয়স পর্যন্ত গার্হস্যাশ্রম, ৫১ হইতে ৭৫ বংসর পর্যন্ত বানপ্রস্থ আশ্রম, এবং ৭৬ হইতে ১০০ বংসর পর্যন্ত সন্ন্যাসাশ্রম।"

গ্রন্থানির বহল প্রচার বাঞ্নীয়।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শ্ৰীশ্ৰীছুৰ্গাপূজা

বেলুড় মঠে ভাবগন্তীর পরিবেশে মহানন্দে প্রতিমায় শ্রীশ্রীত্রগাপুজ। যধারীতি অনুষ্ঠিত হইয়াছে। মহাউমীর দিন দর্শনার্থীর সংখ্যা পূজার অন্যান্য দিন অপেক্ষা অনেক বেশী হইয়াছিল, এইদিন ১৫,০০০ ভক্তকে হাতে হাতে অন্নপ্রদাদ দেওয়া হয়। মহানবমীর দিন পুর ঝড়র্ফী হইয়াছিল।

শাখাকেন্দ্রসমূহে তুর্গোৎসব

এই বংদর শ্রীরামক্ষ মঠ ও মিশনের নিম্নলিধিত কেল্ড গৈতে প্রতিমায় শ্রীশ্রীত্রগাণ্ডা অনুষ্ঠিত হইয়াছে: আদানদোল, করিমগঞ্জ, কামারপুকুর, কাঁথি, গৌহাটি, জয়বামবাটী, জলপাইগুড়ি, জামদেলপুর, পাটনা, বারাণদী (অবৈত আশ্রম), বোস্বাই, রহড়া, শিলং, শিলচর এবং শেলা (চেরাপুঞ্জী, খাদিহিল)

(वल्क मर्छ माधू-मत्मनन

বেলুড় মঠে গত ৭ই হইতে ই অক্টোবর
পর্যন্ত দিবসত্রয়বাাপী সাধু-সম্মেলন হইয়া
গিয়াছে। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে এবং
ভারতেতর দেশে অবস্থিত কেন্দুসমূহ হইতে
বহু সাধু আদিয়া এই সম্মেলনে যোগদান
করিয়াছিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের বার্ষিক সাধারণ সভা

বেলুড় মঠে গত ১০ই অক্টোবর বিকাল সাড়ে তিনটায় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী বীরেশ্বরানক্ষণীর সভা-পতিত্বে শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের ৬২ তম বার্ষিক সাধারণ অধিবেশন হয়। মঙ্গলাচরণ প্রভৃতির পর রামক্ষ্ণ মিশনের সহসম্পাদক ষামী ভূতেশানন্দ মিশনের ১৯৭০-'৭১ সালের কার্যবিষয়ক গভনিং বডির রিপোর্ট পাঠ করেন। (বিস্তৃত বিবরণ উদ্বোধনের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশিত হইবে)। পরে অন্যান্য অञ्कोनारल यामी अकानन বলেন শ্ৰীরামক্ষের সন্ন্যাসা ভক্তগণের মতো ভাঁহার গৃহস্থ ভক্তগণকেও ব্যক্তিগত অধ্যাত্ম সাধনার অঙ্গরপে পূজা-জপ-ধ্যানাদির মতো ভগ্রান-জ্ঞানে দরিদ্র ক্ষনগণের সেবাকেও গ্রহণ করিতে হইবে। পাশ্চাত্যে প্রচার সম্বন্ধে তিনি বলেন, রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের অনুভূতি ও বাণীর আলোকে উদ্তাদিত বেদান্তভিত্তিক ভারতের সনাতন ভাবধারা প্রচার এবং অধ্যাত্মজীবন গঠনেচ্ছু ব্যক্তিদের সহায়তা করিবার দিকেই **শেখানকার রামকৃষ্ণ সভেঘর সন্ন্যাসিগণ বিশেষ** মনোযোগ দেন—চমকপ্রদ একটা করিবার দিকে নয়। তিনি বলেন, আমরা চেন্টা করি আর নাই করি, শ্রীরামক্তফের উদার ভাবধারা সমগ্র জগতেই মানুষের মনে ধীরে ধীরে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া চলিয়াছে। এ বিষয়ে কয়েকটি বাজিগত অভিজ্ঞতার কথা বলিয়া তিনি মামা শিবানন্দের একটি কথা উদ্ধৃত করেন, 'শ্রীবামকৃষ্ণ ব্রহ্মকুণ্ডলিনীকে জাগিয়ে দিয়ে গেছেন'—বাজিবিশেষের নয়, সমগ্র জগতের মানুষের অন্তরন্থ মহাশক্তিকে করিয়া দিয়া গিয়াছেন। পরে গ্রীহেরম্বচন্ত্র ভট্টাচার্য দেশের বর্তমান পরিস্থিতি-উভূত মিশনের সমস্যাগুলি এবং উহাদের সমাধানে মিশনের গৃহস্থ সন্ন্যাসী সভ্য-

গণের কর্তব্য সক্ষে আলোচনায় বলেন যে,

শীরামক্ষের প্রতি বিশ্বাস ও আত্মপ্রতায়
লইয়া অগ্রসর হইলে সব বাধা অতিক্রম করিয়া
এগুলির সমাধান আমরা করিতে পারিবই।
সাম্যের বাণীর জন্ম বিদেশের দিকে আমাদের
তাকাইয়া থাকিতে হইবে না, আমাদের
বেদাপ্তেই চরম সাম্যের বাণী নিহিত, আমাদের
প্রয়োজন শুধু রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ-প্রদর্শিত
পথ ধরিয়া আচরণে তাহা মূর্ত করিয়া ভোলা।
বাপক্তর গণশিক্ষার মাধ্যমে ভাবসম্প্রসারণের
প্রয়োজনীয়তার কথাও তিনি উল্লেখ করেন।

(गर्य म्हां पि दामी वीर्यम्यानम वर्णन, আৰু প্ৰশ্ন জাগিতে পারে, ধর্মের গ্লানি মোচন করিয়া যথার্থ ধর্মকে জগতে স্থাপন করিবার জন্য শ্রীরামকৃষ্ণ আসিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা হইয়াছে কি ? উত্তরে বল। যায়, তাঁহার কাজ নীরবে চলিতেছে, তাঁহার ভাবই জগতে প্রতিষ্ঠিত হইতে চলিয়াছে। বর্তমান জগতে সর্বত্র মাস্থারে মনে একটা বিরাট শৃগতা দৃষ্ট হইয়াছে, শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবই দে শুন্তা পুরণ করিবে, তাঁহার বাণীই সে শृगुजा পृतरनत পথ দেখाहरत। श्रीतामकमः-মিশন-অনুসূত রামকৃঞ-বিবেকানন্দ-ভাবধারার বৈশিষ্ট্য এই ষে, জাগতিক কর্ম ও অধ্যাত্ম-সাধনার মধাকার বাবধানটুকু ইহা মুছিয়া দিয়াছে, জাগতিক কর্মকে রূপায়িত করিয়াছে সাধনায়, জাগতিক কৰ্মকে ঈশ্বরলাভের মন্দিরে পূজার মডোই ঈশ্বরের পূজারূপে, জীবসেবাকে নারায়ণের দেবারূপে বরণ कतिया। कर्म এशान উদ্দেশ্য नय, ঈশ্বলাভেব উপায়; জনহিত-সাধনের উদ্দেশ্য অপরকে ধন্য করা নয়, নিজেই ধন্য হওয়া। বর্তমান পরিস্থিভিতে মিশনকে যে সব বাধার সম্মুখীন हरेए हरेएएह, त्र विषय जिन वालन,

শ্রীবামকৃষ্ণের প্রতি বিশ্বাস স্থির রাখিয়া তাঁহার আদর্শ আঁকড়াইরা চলিলে এসব বাধা অতিক্রম করিয়া আমরা অগ্রসর হইব—ইহা নি:সন্দেহ; বাধার সহিত এই সংঘর্ষ আমাদের অধিকতর শক্তিশালীই করিয়া তুলিবে। আমরা ষাহাতে এভাবে চলিতে পারি ভাহার জন্য শ্রীশ্রীমা ও ষামীজীর নিকট সকলের জন্য আশীর্বাদ প্রার্থনা করিয়া তিনি তাঁহার বক্তব্য শেষ করেন। শ্রীহ্মাংশু গঙ্গোপাধ্যায় ধন্যবাদ জ্ঞাপন এবং শ্রীম্গেক্রমোহন মুখোপাধ্যায় সমাপ্তি-সঙ্গীত পরিবেশন করিবার পর সভার কার্য শেষ হয়।

সেবা কার্য

উদ্বান্তকোৰা: পূৰ্বক হইতে আগত-শ্বণাৰ্থীদের সেবাকার্যে গত আগন্ট মাদে (১৯৭১) বিতরিত দ্রবাদি:

চাল ৪,৮৫৯'ও৮ কুইন্টাল, গম ৯৬২'৫০ কুই., ভাল ৭৫০'৬৫ কুই, সবজি ১,০৬৬'১৬ কুই., গুড় ও চিনি ৫৩৮ কুই., বালি ১'০৭ কুই., কাপড় জামা ইত্যাদি ৭,৮৮৯ খানি, শিশুখাল ১'০৪ কুই., কফল ১৭টি, বাসনপত্ৰ ১২৬টি, লঠন ২টি, বই ইত্যাদি ১,৩০৬ খানি, তৈল ১,০০৭ গ্যালন।

মোট ১৭,৮১৮ জনকে চিকিৎদা দাহায়া দেওয়া হইয়াছে। ডাউকী ও ইছামতীতে প্রাইমারী ক্লুলে যথাক্রমে ৪৩৫ ও ৪৭৫টি শিশু পড়াশুনা করিতেছে। নরেন্দ্রপুর আশ্রম কর্ত্ক গাইঘাটা শরণাথী শিবিরে তিনটি প্রাইমারী ক্লুল পরিচালিত হুইতেছে

জলপাইগুড়ি সাকাটি কেন্দ্রে শরণার্থীরা প্রতিমায় শ্রীশ্রীত্রগাপুজা করিয়াছেন।

বক্তাত দৈবা । বিহার ও পশ্চিমবন্ধে রামক্ষ্ণ মিশনের সেবাকার্য চলিতেছে। বিহারের পাটনায় ৪টি স্থানে ও মনিহারিতে, এবং পশ্চিমবঙ্গের মালদহে ৭টি স্থানে ও শিমুলগাছি, বাগচা, কাঁথি, ভোমজুড়, খিলা ও লারগাছিতে ব্যার্ভ-সেবাকার্য পরিচালিভ হুইতেছে।

विविध मश्वाम

উৎসব-সংবাদ

খড়গপুর শ্রীরামকৃষ্ণ পাঠচক্র সংঘের উভোগে খড়গপুবের নাগরিকগণ কর্তৃক গত ২৩শে হইতে ২৬শে জুলাই চারিদিন স্থানীয় শ্রীপ্রীহুর্গামন্দিরে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব কীর্তন, শোভাষাত্রা, পূজা, সভানুষ্ঠান প্রভৃতির মাধামে উদ্যাপিত হইয়াছে। প্রায় তিন হাজার নরনারীকে হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ করা হয়। ২৩শে ও ২৬শে অনুষ্ঠিত সভায় সভাপতিত্ব করেন যথাক্রমে যামী গৌরীশ্বরানন্দ ও অধ্যক্ষা ডক্টর সুশীলা মণ্ডল। এই হুই দিন আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন যামী বিশ্বথৈশা-নন্দ, জ্রীনবনীহরণ মুখোপাধ্যায়, জ্রীদিলীপ-কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীগোপালচন্দ্র বিশ্বাস এবং প্রত্রাজিকা বিশুদ্ধাণা। সভাস্তে ২৩শে ষামীজীর জীবন ও ২৬শে 'নিমাইসল্ল্যাস' নাটক অভিনীত হয়। উৎসবে সংগৃহীত অর্থের এক চতুর্থাংশ, ৮০১ টাকা পূর্ববঙ্গ হইতে আগত শরণার্থীদের সেবার জন্য বেলুড় রামক্ষ মিশনের ত্রাণ-ভহবিলে প্রদত্ত হইয়াছে।

পরলোকে সুশীলকুমার ঘোষ

এটনী সুশীলকুমার ঘোষ গত ২১শে আগষ্ট ১১ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। সুদীর্ঘকাল তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত ছিলেন। মহাবোধি সোসাইটি, বিবেকানক্ষ সোসাইটি, সিমলা সেবাসমিতি প্রভৃতি আবও বছ প্রতিষ্ঠানের সহিত তাঁহার সংযোগ ছিল, বছ লাবে তিনি সে-সব প্রতিষ্ঠানের কার্যে হাসিমুথে সহায়তা করিয়া গিয়াছেন।

রাসবিহারী সেন

প্রসিদ্ধ 'জবাকুসুম হাউদ'-এর রাদবিহারী দেন গত ১,ই আগত্ত ৭২ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। যৌবনকাল হইতেই বহুভাবে জনসেবায় গিপ্ত ছিলেন তিনি —মহাস্মাজীর অসহযোগ আন্দোলনে যোগদান এবং কিছুকাল 'হিতবাদী' পত্রিকার পরিচালনাও করিয়াছিলেন। রামকৃষ্ণ মিশনের সহিত তিনি বহুদিন হইতে সংশ্লিউ। বছু জনহিতকর প্রতিঠানকে তিনি নীরবে সাহায্য করিতেন। খ্রীমং ঘামী বিশুদ্ধানন্দজীর মন্ত্র-শিয় ছিলেন তিনি।

যোগেন্দ্রনাথ মাইতি

গত ১৭.৮.৭১ যোগেন্দ্রনাথ মাইতি পরলোক গমন করেন। তাঁহার বয়স ৮০ বৎসরের
বৈশি হইয়াছিল। সাগর দ্বীপে তাঁহার
বিশেষ খ্যাতি ছিল। কর্মনিষ্ঠ ও সেবাপরায়ণ
মায়্ম হিসাবে তিনি গ্রামাঞ্চলে পরিচিত
ছিলেন। রামক্ষ্ণ মিশনের কাঁথি ও মনসাদ্বীপ
কেন্দ্র ফুইটির সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট
থাকিয়া আশ্রমের উয়তির জন্য তিনি নানাভাবে
সাহায্য করিয়া গিয়াছেন। তিনি শ্রীমৎ বামী
বিশ্বধানন্দের মন্ত্রশিশ্ব ছিলেন।

অবনীকান্ত ঘোষরায়

গত ৭-৯-৭১ অবনীকান্ত ঘোৰবায় ৭৪ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। ছাত্রকীবন হইতেই তিনি শ্রীমৎ যামী প্রক্ষানন্দ, শ্রীমৎ যামী অবস্তানন্দ প্রভৃতির সংস্পর্শে অসিবার সৌভাগ্যলাভ করিয়াছিলেন। শ্রীমৎ যামী সারদানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিস্ত ছিলেন

তিনি। জামসেদপুর বামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোদাইটির সহিত প্রতিষ্ঠাকাল হইতেই বিশেষ-ভাবে যুক্ত থাকিয়া তিনি এই প্রতিষ্ঠানের সেবা করিয়া গিয়াছেন।

শ্রীরামক্ষ্ণচরণে ইহাদের আস্থার স্পাভি কামনা করি।

১৩৭৮ সালের অনুষ্ঠান-সূচী

[বিশুদ্ধসিদ্ধাস্ত পঞ্জিকা মতে]

(অগ্রহায়ণ—ফাল্তনু)

ভিথি-কুভ্য

১১ই অঞ্চহায়ণ শনিবার অগ্রহায়ণ শুক্লা নবমী ২৭শে নভেম্বর ১। স্বামী প্রেমানন্দ বৃহস্পতি**বা**র **৽ই** ডিসেম্বর অগ্রহায়ণ ক্ষাে সপ্তমী ২। এতিয়া २०८भ অগ্রহায়ণ কৃষ্ণা একাদশী ২৭শে ১৩ই ডিসেম্বর ৩। স্বামী শিবানন্দ সোমবার পৌষ ভক্না ষষ্ঠী **৭ই পৌষ** রুহস্পতিবার ২৩শে ডিসেম্বর 8। बागी मात्रमानन ৮ই পৌষ ২৪শে ডিসেম্বর **ভ**ক্রবার । প্রীষীওথট পৌষ শুক্লা চতুৰ্দশী ১৪ই পৌষ বৃহস্পতিবার ৩০শে ডিসেম্বর श्वामी जुवीशानन পোষ কৃষ্ণা সপ্তমী ২২শে পৌষ ণই জানুয়ারী শুক্রবার ।। স্বামীজী মাঘ শুক্লা দ্বিতীয়া **३५** इ इन्नेश्वाती **৪ঠা মাঘ** মঙ্গলবার ৮। यात्री बकानन **৬ই ম**াঘ র্হস্পতিবার ২০শে জানুয়ারী ১। ষামী ব্রিগুণাতীতানন্দ মাঘ শুক্লা চতুর্থী মাঘ পূর্ণিমা ১৬ই মাঘ ববিবার **০**০শে জানুয়ারী ১০। স্বামী অভুতানন্দ ১৬ই ফেব্রুয়ারী ফাল্পন শুক্লা দ্বিভীয়া ১১ | এএরামরক ৩বা ফাল্পন বুধবার ৭ই ফাল্পন (আবির্ভাব মহোৎসব) রবিবার ২০শে ফেব্ৰুয়ারী ফাল্পন কৃষণ চতুৰ্থী २०८म काञ्चन मनिवाद 8ठा मार्চ ১२। बाबी यांशानन

পুজা-কভ্য

১। ঐশির্ষতীপৃজা মাঘ শুক্লা পঞ্মী ৭ই মাঘ শুক্রবার ২১শে জানুয়ারী ২। ঐশিব্রাতি মাঘ ক্ষণা চতুর্দশী ৩০শে মাঘ রবিবার ১২ই কেব্যুয়ারী



দিব্য বাণী

নিয়তত্ত্ব তু সন্ধ্যাসং কর্মণো নোপপগুতে।
মোহাৎ তত্ত্ব পরিত্যাগন্তামসং পরিকাতিতঃ॥ ৬
তঃখমিত্যের যৎ কর্ম কাম্বক্লেশভয়াৎ ত্যজেও।
স কথা রাজসংভ্যাপ নৈব ত্যাগফলং লতেও॥ ৭
কার্যমিত্যের যথ কর্ম নিয়ত্ত্বং ক্রিয়তে২জুন।
সলং ত্যক্ত্যা ফল্পের স ত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ॥ ৮

—শ্ৰীমদ্ভগৰদগীতা, ১৮শ স্ব:

অবশ্যকর্ত্তব্য বলি যেই নিত্যকর্মগুলি রয়েছে বিহিত্ত
চিত্ত শুদ্ধ করে তারা, সেই কর্ম ত্যাগ করা নহেক উচিত।
না বুঝে তাহার মর্ম মোহে কেছ সেই কর্ম ত্যাগ যদি করে,
সে-ত্যাগ ডামস বলি, সে-ত্যাগ বিফল বলি জানিও অস্তরে॥
কর্তব্য কি জানি মর্মে, শুধু ক্লেশ-ভয়ে কর্মে বিরত্ত যে হয়,
রাজস সে ত্যাগ তার—ত্যাগ-ফলে অধিকার তারো নাহি রর॥
কেবল কর্তব্য-বোধে নিত্যকর্ম যেই সাধে অনাসক্ত চিতে,
ফল যদি না চাহে সে, (মুখ ছুঃখ যাহা আসে সে কর্ম সাধিতে
সমভাবে বরি লয়, কিছুই যদি না চায় কর্ম-প্রতিদানে,)
সে ত্যাগ সাত্মিক ড্যাগ, (সে ত্যাগই আসল ড্যাগ বলি সবে জানে)
মোর অভিমত ইহা, (ড্যাগের যে ফল তাহা পায় সেই জনে॥)

কথাপ্রসঙ্গে *

ত্যাগ ও সেবা

উনবিংশ শতাকার শেষভাগে ভারতভ্রমণ-কালে ষামী বিবেকানন্দ একদা বলিয়াছিলেন, 'অদ্টের কি পরিহাস, ভগবান শুকের জন্ম-ভূমিতে ভ্যাগ পাপ বলিয়া ধিকৃত হইতেছে!' ভ্যাগের প্রতি এই মনোভাব, যাহা সাধারণভঃ আমরা সন্ন্যাস ও ধর্মজীবনের সহিতই সংযুক্ত বলিয়া ভাবিয়া থাকি, বর্তমান সময়ে জড়বাদের ক্রমবর্ধমান প্রভাবের ফলে আরও উৎকট রূপ ধারণ করিয়াছে।

ত্যাগ মানে প্লায়নী মনোবৃত্তি নয়, ত্যাগ মানে গুর্বলত। নয়। ত্যাগ হইল স্ত্যলাভের खंगु नर्वाधिक नवल मानद कृष् भनत्कर, व्यপद्भित कन्गार्गत कन्य मरल रुख ध्रिया निक 'অহং'-কারকে দূরে ছুঁ:ড়য়া ফেলা। ত্যাগ य अपू नन्नानीत्त्र अन्यहे नत्ह, व। क्वन ৰাহ্যবিষয় ভ্যাগমাত্ৰ নহে, গীতায় সেকথা **ज्लाका**द्य तला हहेग्राह्य । धामल ছ্ইল 'পূৰ্ণ আত্মত্যাগ—যেখানে কোন "আমি" নাই।' শ্রীবামকৃষ্ণদেব যাহাকে 'মনের ত্যাগ্' মনে এই ত্যাগের ৰশিয়াছেন। ৰা থাকিলে বাহুত্যাণেও যে কোন লাভ নাই, বরং উহা আত্মপ্রবঞ্না মাত্র, গীতায় দেকথাও বলা হইয়াছে। আবার এই ত্যাগের অভ্যাস আমরা সংদারে থাকিয়াও, সর্ববিধ কর্তব্যে শিপ্ত থাকিয়াও করিতে পারি। করিতে পারি শুধু নয়, গীভায় তাহাই করার কথা বলা হইতেছে সকলকে, যুদ্ধ করিতে আগত অর্জুনকেও শোনানো হইতেছে এই ভ্যাগের মাহাত্ম। ভারতীয় সমাজ ও সংস্কৃতি এই ত্যাগের ভিত্তির উপরই প্রতিষ্ঠিত। সর্ববিধ ধর্মসাধনার মূল লক্ষ্যও এই ত্যাগ—'পূর্ব আত্মত্যাগ—যেখানে "আমি" নাই'। এই ভ্যাগই, ষাৰ্থত্যাগই আবার স্ব্রিধ সেবায় नाकलाव । भूल- वाकिव (मवा, नमाक्रमवा, রাষ্ট্রদেবা প্রভৃতি সর্ববিধ সেবাতেই। ত্যাগ ছাড়া অপরের কল্যাণ করা যায় না, ত্যাগ ভাশবাসা যায় না। যে ছাড়া অপরকে পরোপকার, যে ভালবাসা, যে সেবা মার্থ-বিজড়িত—আমাদের 'আমি'-র কোনরূপ চাহিদার সহিত জড়িত, তাহা দারা আপাত-দৃষ্টিতে সাময়িক কোন কল্যাণ সাধিত হইতেছে বলিয়া মনে হইলেও কোন স্থায়ী বা যথাৰ্থ কল্যাণ সাধিত হয় না-না ব্যক্তির, না সমষ্টির।

অতি নিমু হইতে অতি উচ্চ শুরের জীবন পর্যস্ত বিস্তৃত ক্রমবিকাশের সুদীর্ঘ পথের উপর যেখানে রহিয়াছি, সেখানে দাঁড়াইয়াই নিজ নিজ সামৰ্থমতো আমরা এই তাাগের অভ্যাস করিতে পারি। ইহাই ব্যক্ষি ও সমষ্টি জাবনকে উন্নত, অমৃতময় ও শাস্তিপূৰ্ণ করিবার একমাত্র পথ 'ন ধনেন ন প্রজয়া'। কথাট যে অমোঘ সভা তাহা প্রমাণ করিতেছে বর্তমান জগতে অতিসমৃদ্ধিশালী দেশগুলিতেও ক্রমবর্ধমান মানসিক অশান্তি। मानिशक देवनुष्टे (अथाति जमान्त्रित कात्र्व, আর্থিক দৈল নয়। কথাটকে ঘুরাইয়া বলা চলে,—এই ত্যাগভাবের অভ্যাসের অভাবেই বৰ্তমান জগতে এত অসম্ভোষ, এত উচ্চুমাৰতা এত অশান্তি; ইহার অভাবেই মানবপ্রেম এবং দাম্য এয়ুগের মূলমন্ত্রমূল হইলেও, 'এক

পৃথিবী'র প্রয়েজনীয়ত। অনুভূত হইলেও কার্যক্ষেত্রে অপবের প্রতি সহানুভূতিপ্রকাশে এত বৈষম্য, অকপট সর্বজনীন সহানুভূতির এত অভাব।

সাধারণত: দেখা যায়, আমরা বে আদর্শকে জীবনে রূপায়িত করিতে চাই তাহা রূপায়িত করিতে না পারিলেও যেন তাহা ছাপই করিয়াছি –এরূপ অপরের মনে ফেলিবার চেফা করি; যামী বিবেকানন্দের ভাষায়, 'আমাদের প্রাণশক্তির শতকরা নকাই ভাগ খরচ হয় আমরা যাহা নই -অপরের কাছে निष्क्रति (महेकारि जूनिया ध्रतिगत क्रज्), যদিও 'আমরা যাহা হইতে চাই তাহারই চেষ্টায় ঐ শক্তির যোগা ৰায় হওয়া উচিত। এই জন্মই অপরের কাছে নিজেকে এভাবে যক্ষপ ঢাকিয়া দেখাইবার চেট্টা দত্তেও বহ-ক্ষেত্রে আমাদের আচরণে আমাদের নগুরপই প্রকাশিত হইয়া পড়ে। অবশ্য প্রত্যেকেরই একটি নিজ্ঞ দীমা আছে, যে পর্যস্ত দে ভিতরের ভাবকে চাপিয়া রাখিতে পারে। দে সীমা ছাড়াইয়া গেলেই এই চাপিয়া রাখ। খার সম্ভব হয় না, ব্যক্তিগত এবং সমষ্টিগত উভয় ক্লেত্ৰেই। আজ তো স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, সামা মানবতা বিশ্বশান্তি প্রভৃতি উচ্চ আদর্শগুলির কর্ণধার আমাদের ষার্থ; গায়ে যতক্ষণ না কোন আঁচ লাগিতেচে ততক্ষণ আমরা এইসব আদর্শের গায়ে জড়াইয়া রাথিতে সাবরণগুলিকে পারি-কিছ যার্থে আঘাত লাগিলেই সে আবরণ টুটিয়া গিয়া জাস্কব হিংস্রভাই আছ-প্রকাশ করে। আজ ইহা স্পন্টতর হইয়া উঠিতেছে যে, এইসব আদর্শের নাম করিয়া যে শক্তিদঞ্ম, যে সংগঠন তাহা শুধু ষার্থসিদ্ধির প্রয়োজনে সুযোগের মুহুর্তে 'মানবভার উপর

ঝাঁপাইয়া পড়িবার জন্য একপাল নেকড়ের সংগঠন' ছাড়া আর কিছুই নয়।

কেন এমন হয় ? মহান মানৰপ্ৰেমিক সমান্ধনেতা, রাষ্ট্রনেতা প্রভৃতির উচ্চ আদৰ্শ উচ্চ ভাৰগুলিকে ৰান্তৰ জীৰনে রূপায়ণের সময় আমরা এভাবে বিকৃত করিয়া ফেলি কেন? এই ভাবগুলিকে, এই আদর্শ-গুলিকে ভাৰবাসিয়াই তো আমনা দেগুলিকে গ্রহণ করি। কিন্তু চলার পথে সেগুলিকে বিকৃত করিয়া ফেলি কেন ! ইহার একমাত্র উত্তর, আমাদের ত্যাগের ভাব বজায় থাকে না। তাাগ ક ভালবাসা অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত—ভালবাসার মাপকাঠি হইল, যাহাকে ভালবাসিতেছি ভাহার জন্য কতথানি ভাগন-ষীকার করিতে পারি, তাহাই। তাাগের ভাবের যত অভাব বটে, ততই আমাদের ভাল-বাদা অপবের উপর হইতে ঘুরিয়া আমাদের নিজেদেরই অভিমুখী হয়, আমরা তভই জনসেবা, সমাজদেবা ও রাফ্টদেবার নামে নিজেদেরই দেবা করিতে থাকি। 'মনের ত্যাগ' কমিতে থাকিলে বা লুপ্ত হইলে বাহিরের কোন আদর্শের, কোন ব্যবস্থাপনার সাধ্য নাই যে কার্যক্ষেত্রে অপরের নামে নিজেরই সেবা হইতে আমাদের নির্ভ্ত করে।

আজ আমাদের দময় আদিয়াছে আত্মবিশ্লেষণ করিবার, বিষয়টকে তলাইয়া
দেখিবার; দময় আদিয়াছে কেবল বৃদ্ধিতে
নয়, মানুষের মনে এই উচ্চ আদ**র্শগুলিকে**কিভাবে প্রবিষ্ট ও স্থায়ী করানো যায় ভাষার
উপায় গুঁজিয়া বাহির করিয়া উহা করিতে
সচেন্ট হওয়ার। দাময়িক উত্তেজনার, উহা
যথার্থ ত্যাগ- ও ভালবাসা-উত্ত হইলেও, মূল্য
বিশেষ কিছু নাই যদি পরে তাই। আবার

বার্থপরভার ফিরিয়া আদে। ঐ উভেজনার শভাংশের একাংশও যদি মনে স্থারিভাবে আজীবন আঁকড়াইয়া থাকিবার মতো করিয়া পাঁথিয়া দেওয়া যায়, ভাহাই অধিকভয় ফলপ্রসূহয়।

কিভাবে মাতৃষকে আদর্শনিষ্ঠ করা বার, किछार मागृबरक कीवरनत मर्वावद्याय रा-আদর্শ আঁকড়াইয়া থাকিবার মতে৷ শক্তিমান ক্রিয়া তোলা যায়, তাহা লইয়া আজ বছ यनोवी ভाবিতেছেन এদেশে এবং বিদেশেও। আমরা জানি, শিকার মাধামেই ইহা করা সম্ভব। কিছা সে শিকা কিরূপ হওয়া উচিত, ভাৰা এখনো নিশ্চিতরূপে আমরা স্থির করিতেই পারিলাম না। বর্তমান সময়ে পুথিবীর প্রায় সর্বত্রই বে যুব-উচ্ছুখলতা দেখা नियात्क, छाराज काजननिर्म ७ श्राक्तिवादाव জন বহু মনীবী আজ চিন্তা করিভেছেন। ইহার কারণ যে মানসিক অপান্থি, সে বিষয়ে कान मत्नहरे काहात्र नाहे-एम ध्यासि দারিদ্রা বা সম্পদের আভিশ্যা, অবসরের অভাব বা আতিশ্যা, মাতাপিতার অতাধিক স্লেছ বা দে-সেহ হইতে বঞ্চিত হওয়া, ভ্ৰিয়াৎ জীবনে প্রতিষ্ঠিত-হইবার আশাহীনতা, আস্মীয়-ৰজন প্ৰভৃতির আদৰ্শহীন জীবন এবং সিনেমা দাহিত্য বিজ্ঞাপন প্রভৃতির মাধামে অত্যধিক ভোগলালসার উদ্রেক, ভোগ- ও অধিকার-অসামা প্ৰভৃতি যাহা কিছু দ্বাৰাই সৃষ্ট হউক

मा (कम। मामद এই खनान्न जान धार्किकादिव জন্ম নানাবিধ শিক্ষাব্যবস্থার কথা ভাষা হইতেছে-কিছ ভাহার কোনটিই ইভিবাচক নয়-স্বাস্ত্রি মনের উপর ক্রিয়া করিবার যভো নয়: আজীবন আঁকডাইয়া থাকিবার মতো আনন্দময় শান্তিপ্ৰদ একটি অবলম্বৰ মনকে দেওয়ার কোন চিস্তাই সেগুলিতে নাই। সে বাবস্থা কেবল পড়া-শুনার মাধ্যমে হয় না. উহার দক্ষে দক্ষে কতকগুলি আচরণের মাধানে সংযম ও একাগ্রতা সাধনার অভ্যাসও ভাগেরই অভ্যাস। প্রয়োজন। ইহাও একমাত্ৰ এই অভ্যাসই মানুষকে ৰাৰ্থত্যাগী করার জন্য জাবনে একটি স্বায়ী শান্তির অবলম্বন मिएछ नयर्थ।

ভারতের দনাভন শিক্ষাপদ্ধতিতে ইহার ব্যবস্থা ছিল। সে শিক্ষা শুধু ব্রহ্মচর্য-আশ্রম-গুলিতেই নয়, বিধিনিবেধ অচার-অফুঠান প্রভৃতির মাধ্যমে সমগ্র জাতীয় জীবনেই অফুপ্রবিউ ছিল। সে শিক্ষারই যুগোপযোগী ব্যাপক প্রবর্তন ছাড়া মানুষকে ত্যাগ ও সেবার আদর্শে অফুপ্রাণিত করার বিতীয় কোন পথে তো দেখা বাইতেছে না। ত্যাগ ও সেবার ভাবের ব্যাপক জীবন-ক্রপায়ণ ছাড়া সমস্যাগুলির সমাধান অন্য অন্য আর কিছুতেই হইবে না। এ পথে একদিন আমাদের নামিতেই হইবে; যতশীঘ্র এ বিষয়ে আমাদের হঁস হয় ততেই মদল।

শ্রীভিধারীশঙ্কর রায়চৌধুরী

জননী সার্দামণি, ওগো আমার মা, ব্যাকুল হ'য়ে ডাকছি কভ শুনভে কি পাওনা ? নামের নেশায় 'ম৷' 'ম৷' বলি, —অবুঝ শিশু তোর ! "মা আছে মোর" এই ভরসাই বুক ভরেছে মোর। ভ্যাগ তপস্থা নাই মা আমার, নাইকো পুণ্যবল, ভবু আমার লক্ষ্য শুধু ভোমার চরণতল। ভপের বলে মাগো ভোমার চরণ হুটি পাওয়া वामन ह'रत्र नत्र कि छ्रभू हाँएनत शास्त्र शास्त्र। ? পুলিশ যেমন আঁধার রাতে আলোর ছাতি ফেলে तिय (म हित्न मकल कत्न, जांत्र (मर्थः ना भारत ; যদি কভু দে কখলো নিজের মুখের পানে— কেরায় আলো, তখন সবাই চেনে এবং জানে। তেমনি তুমি হও মা উদয়, সদয় যদি হও, নইলে ভোমায় কঠিন পাওয়া, সহজ তুমি নও; শিশু যেমন হাতের মোয়া বেয় না যেজন চায়— আপন খেয়ালমতো আবার কাউকে দিতে ধায়। মনের কোণে ভাই রেখেছি অহৈতুকী সাধ— 'শ্রহ' হবার সাধ্য তো নাই, দীন আমি 'আমজাদ'॥

স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র*

(\$)

রামক্লঞ্জ মিশন সেবাশ্রম লাক্সা, বারাণসী ১১ই মে, ১৯২০

প্রিয় বশী (বশীশ্বর সেন),

তামার ৮ই মে তারিখের চিঠিখানি পেয়েছি। ভাণ্ডারা সত্যিই বেশ ভালভাবে হয়েছে। কিছু এ তো তোমাদেরই সাহায়্যে—লাট্মহারাজকে যারা ভালবাসতে এবং এখনো আন্তরিকভাবে ভালবাসো তাদেরই সাহায়্যে সফল হয়েছে। পাঁচশোর বেশী সাধুকে পরিতৃপ্তি সহকারে ভোজন করানো হয়েছে, প্রায় তু'শো ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ করেছেন। পরে শভাধিক নরনারীর মতো উপযোগী আহার্য বিতরিত হয়েছে, আরো পঞ্চাশ জনের মতো অবশিক্ট ছিল। পরদিন দরিদ্রনারায়ণ-সেবা। সহস্রাধিক দরিদ্রনারায়ণকে সমাদর করে খাওয়ানো হয়েছে। পরিতৃপ্তি নিয়ে ভোজন করারূপর চলে যাবার সময় তারা সন্তোষ ও আনন্দ প্রকাশ ক'রে গেছে। ভোজনান্তে তাদের প্রতেকে তৃটি ক'রে লাড্ড ও তৃটি ক'রে পয়সা দেওয়া হয়েছিল। সত্যিই, আনন্দদায়ক দৃশ্য। ভাণ্ডাবার জন্য যা টাকা পাওয়া গিয়েছিল, তা থেকে আমাদের মিণনের বিভিন্ন দাতব্য প্রতিষ্ঠানকে সাহায়্য করা ষেত। লাট্ মহারাজের ভক্ত ও বয়ুদের ভালবাসা ও উৎসাহ কি বিপুল। ভাণ্ডারাটির পূর্ণ সাফল্যের জন্ম অর্থ বা দ্রবা-সামগ্রীর কোন মভাব হয়নি।

শ্রীশ্রীষের অসুখের জন্য আমরা অত্যন্ত চিন্তিত ও উদ্বিগ্ন আছি। আমাদের বহজনের মঙ্গলের জন্য তিনি যেন আরও কিছুকাল সুলদেহে অবস্থান করেন। আমি আগের চেয়ে অনেক বেনী অসুস্থ বোধ করছি—হয়তো ভাণ্ডারার ব্যাপারে অত্যধিক থাটুনি প্রভৃতির জন্মই এটা হয়েছে। গরমও ক্রমশঃ বাড়ছে—এ-ও আর এক কারণ হতে পারে। রবিবাবু তাঁর বক্ততায় স্বামীজীর ভাবই ব্যক্ত করেছেন ব'লে তোমার ভাল লেগেছে জেনে আমি খুনী হয়েছি। আমি বহু পূর্বেই লক্ষ্য করেছি যে, ঠাকুরপরিবার স্বাস্তঃকরণে স্বামীজীকে গ্রহণ করেছেন। হ'তে পারে তাঁরা স্বামীজীর নাম উল্লেখ করেন না। কিছু তাতে কি আদে যায় তাঁরে। স্বামীজীকে গ্রহণ করেছেন—এতে কোন সন্দেহ নেই এবং আমরা তাতেই খুর খুনী। স্বামীজী নিজে কখনো নাম্যশের প্রতি জ্রাক্ষেপই করতেন না—লোকে তাঁর ভাব ঠিকমতো ব্রতে পারলেই আনন্দিত হতেন। বাক্তিত্বের কোন প্রশ্নই আসা উচিত নয়; ভত্তই হ'ল আসল কথা, তত্তকে শ্রদ্ধা করতে হবে। তুমি একথা ভালভাবেই জান,

ভোমাকে একথা স্মরণ করিয়ে দেবার প্রয়োজন নেই। বরদা চক্ত্রকে যে চিঠি লিখেছে তা থেকেই শুনেছি, শ্রীশ্রীমা একটু ভাল বোধ করছেন। শুনে থুব আনন্দ হল। ভগবানের কুপায় তিনি আরোগ্যলাভ করুন। এখানে উভয় প্রাশ্রমের সকলেই ভাল আছে।

আশা করি তুমি কুশলে আছ। সতত ওতেছোও ভালবাসা জেনো। ইতি

ওভাকাজ্<mark>ষ</mark> তুরীয়ানন্দ

স্বামী স্থবোধানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রতিভা দেবীকে শিখিত] (১)

শ্ৰীশ্ৰীবামকফো জয়তি

অবৈতাশ্রম, ১৮২/এ, মুক্তারামবাবু ট্রীট, কলিকাতা ১৬ই চৈত্র (১৯২৬ খঃ:)

কল্যাণীয়া মায়ী-

ক্ষেক দিন হইল তোমার পত্র পাইয়া খুব সন্তুষ্ট হইয়াছি। মধ্যে আমার আমাশা অদুখ হইয়া শরীরটা কিছু হুর্বল করিয়াছে, এখন সব সারিয়াছে, হুর্বলতা যায় নাই। সেইজল্ম বেশি লিখিতে পারি না। মধ্যে খুকী মায়ীর এক পত্র পাইয়াছিলাম, তাকে আলাদা আর কিছু পত্র লিখিলাম না। তুমি যখন ভাকে পত্র দেবে সব জানাইবে। বেলুড় মঠে রোজ ২ বেড়াইতে যাই। ৭৮৮ দিন ধরিয়া মঠের সমস্ত সন্ন্যাসী-ব্রহ্মচারীর সভা ও বক্তৃতা হইবে। অনেক দেশ হইতে সাধুদের আগমন হইয়াছে। মঠে এখন সকলের স্থান হয় না। ভিনটা আলাদা বাড়া অন্য লোকের নিকট মাসখানেকের জন্ম লওয়া হইয়াছে; মঠের সব সাধুরা ভাল আছে। গতকলা হুপুর বেলায় ও রাত্রে রুষ্টি হইয়াছিল। প্রীমান মুকুল ভাল হইয়াছে জানিয়া সুখা হইলাম। আগুরিক ভালবাদা, শুভ ইচ্ছা তোমরা সকলে জানিবে ও কুশল সংবাদে সুখী করিবে। এখন কলিকাভায় অসুখবিদুখ বড় নাই, মধ্যে রুষ্টির জন্ম সব কমিয়াছে।

মণ্ণাকাজ্গী শ্রীসুবোধানন্দ **উ**रचांथन

()

ঞীতীরামকৃষ্ণে জয়তি

বেলুড় মঠ মঙ্গলবার, 'ই ভাক্ত (১৯২৬ খু:)

কলাণীয়া মায়ী-

গতকল্য তোমার পত্র পাইয়া সমস্ত অবগত হইলাম। সকলে শারীরিক ভাল আছ ও ভোমার ভাই এম. এ. পাস হইয়াছে জানিয়া খুব সম্ভুষ্ট হইলাম। এখন সে কি করিবে বি. এল. পড়িবে, না কোনো কাজকর্ম করিবে ?

আমি চুই বেলা কৃটি খাই, আলু ও মিটি জিনিস খাই না, সেই জন্ম ভালই আছি।
আর এখন আমার কোন অদুখ টের পাওয়া যায় না। মেদিনীপুর, কন্টাই, ঘাটাল,
তমলুক, এই সব জায়গায় ধুব বন্যা হইয়াছে, বেলুড় মঠ থেকে অনেক লোক সেই সব
দেশে লোকেদের সাহায়। করিবার জন্ম গিয়াছে; আজকে ২০ মণ চিড়া ও গুড় পাঠান
হইবে। সেখানকার লোকেরা ছেলেপুলে নিয়ে গাছের উপর, চালের উপর বসিয়া আছে
গুনিলাম। সে দেশে ধান চাল সমন্ত জলে ডুবিয়াছে ও ভাসিয়া গিয়াছে। আরো গুনিলাম
বন্যার জল ১৫।১৬ দিন থাকিবে বলিয়া সম্ভাবনা। কন্টায়ে এখান থেকে আরো লোক
যাবে, ছোট ছোট নৌকা কিনে নিয়ে যাবে।

মায়ী, তুমি আজকাল শারীরিক কেমন আছ ? আজকাল গঙ্গার জল জোয়ারের সময় এত বাড়ে, সমস্ত সিঁড়ি ভূবে মঠের উপরে জল আসে; বেশিক্ষণ থাকে না।

তোমরা সকলে আমার আন্তরিক ভালবাসা ও শুভ ইচ্ছা জানিবে। তোমার দিদি ও খুকি মায়ীদের জানাইবে। মধ্যে মধ্যে কুশল সংবাদে সুথী করিবে। এখানকার সকলে ভাল আছেন। সকলে তাঁদের শুভাশীবাদ জানিবে।

> মদলাকাজনী ভোমাদের সুবোধানন্দ

বন্যায় সকল লোকের তুংথকই গুনিয়া মনে ধুব কই ও তুংখ হইয়াছে; ভারণর মনে হইল ভগবান যাকে কলা করেন সেই থাকে, তাঁর লীলা ভিনি জানেন। ছেলেমেয়ে চেনাগুনা সকলকে আমার ভালবাসা গুভ ইচ্ছাদি জানাইবে। আমি আজকাল শারীরিক ধুব ভালই বোধ করিভেছি।

মঙ্গপাকাজ্ফী শ্রীসুবোধানন্দ

আমাদের মা

্ৰহ্মচারী কুপাচৈত্তগ্ৰ

শ্রেমারাধ্যা প্রীশ্রীমা সারদাদেবীর দৈবজীবনগাথার প্রথম ও শেষ কথা, তিনি মা।
বিশ্বমাত্ত্বের ভাব্যনমূতি তিনি। তিনি
সতের মা, অসেতের মা, ধনীর মা, নির্ধনের
মা, পতিত্তের মা, অনাথ-কাঙালের মা।

তিনি ষদেশের মা, বিদেশের মা। তিনি সর্বকালের সর্বজনের মা।

তিনি সতের মা, অসতের মা - জগজ্জননীর মাত্রেহের কাছে সং-অসতের, সাধু-অসাধ্র ভেদাভেদ নেই। তিনি বলেছিলেন, 'আমার শংং (ধামী সারদানন্দ) ঘেমন আমার ছেলে, এই অ মজাদও (ডাকাত) তেমন ছেলে।' বলেছিলেন যে, ছেলে যদি ধুলো কাদা মাথে তো মাকেই তা পরিস্কার করে ছেলেকে কোলে তুলে নিতে হয়। তিনি মা, তাই ছেলের মন্তরের তুংধ ব্রে, অভাব ব্রে, তা ক্রংসুধা দিয়ে মুছিয়ে দিতেন।

তিনি ধনীর মা, নির্ধনের মা—মা ভালবেদেছিলেন ধনীকে, কিন্তু তা ধনের জন্য নয়।
তিনি দেখেছিলেন ধনীর ধনাকাজ্জায় তৃপ্তি
নেই। তাঁর কাছে যেসব ধনীরা আদত তারা
চাইত এমন কিছু যা এ-জগতের, ধন
নয়, এ-জগতের দেনা-পাওনায় বিষাক্ত
নয়। মা ভাই এই সব ধনীর জীবন য়গীয়
য়েহ-সুষমা দিয়ে ভ'বে তুলতেন। তার ফলে
ধনীর জীবনে আদত পরিবর্তন। অপ্তবে
বইত মাতৃয়েহের ফল্পধারা। আর নির্ধনের
তো কথাই নেই! মা তাদের পাথিব
কোন সম্পদ হয়তো দেননি, কিন্তু তার
বদলে দিয়েছিলেন এমন কিছু, যা পাথিব ধনের

চেয়ে অনেক উধের্ব, যার ক্ষয় নেই, যা তাদের ইহকালে ছায়ার মতই সঙ্গে থাকত।

তিনি পতিতের মা, অনাথ কাঙালের মা-मा ভानत्रतम मकनक कार्छ हित्रिन। ভালবাগা দিয়েই সকল(কে এনেছিলেন দেহাতীত চেতনায়। মা যেন পতিতপাৰনী গলা-স্থিয়া পাপহারিণী গলার মতোই মা সকলের পাপ-ভাপকে ধুয়ে-মুছে আপন-অক্ষে স্থাপন করেছিলেন সকলকে। এ-জগতের গোলকধাঁধায় পড়ে জীবন হয় ক্লতবিক্ষত। কে দেয় এখানে শান্তি-দুধা? শাস্ত্রজালে জীবন বহুত্যের সমাধান সাধারণ মান্তের পক্ষে সম্ভব হয় না। বরঞ্বিভ্রাপ্ত হ'য়ে সে কখনও কখনও শোনে তোমার কত হুম্বর্মের জন্য তুমি নরকগামী হবে। এ-ছেন পরিস্থিতিতে সে যদি শোনে অভয়বাণী, 'বাছা, ভূমি আমার ছেলে, আমি তোমাদের পাতানে। মা নই, স্ত্যিকারের মা।' 'বিধির স†ধ্য আমার ছেলেকে রসাতলে পাঠায়!' তখন সে কি আর বিভ্রান্ত হয় কখনো? ভুলতে কি পারে যে, সে অমৃতের সন্তান ৷ তখন পে বোঝে আমাদের এই মা, অমৃতদায়িনী। म (वाद्य विषय इ: यद्याहरनव अग्रहे माद्यव আবিৰ্ভাব — তিনি কল্যাণময়ী জগজননী।

তিনি ধদেশের মা, বিদেশের মা—এই বিশ্বমাতৃত্ব কখনও দেশকালের গভীতে আবদ্ধ থাকে না। তাই দেখি মা ভালবেসেছিলেন পাশ্চাত্যের নরনারীকে, যেমন ভালবেসেছিলেন প্রাচ্যের নরনারীকে। সাত-সমুদ্র তের-নদার পারের লোকেরা এই মাতৃদুধার টানে তাঁর

কাছে সমস্ত বাধ। ঠেলে এগিয়ে আসতেন। डाँदिन बाहदन, डाँदिन छात्रा, डाँदिन क्रिह স্বকিছুই যেন হার মানত এই বিশ্বপ্রসারিত মাতৃয়েহের কাছে। সেধানে চলত অন্তবের ভাষার সংলাপ, যার কাছে লৌকিক ভাষার মৃশ্য অতি সামানা। মা নিজ ঐশী শক্তিতে বুঝতে পেরেছিলেন, যে-যুগপ্রয়োজনে শ্ৰীশ্ৰীঠাকুৰেৰ আৰিৰ্ভাৰ, তাতে তাঁকেই পূৰ্ণতা সম্পাদন করতে হবে। আর বিশ্বের সকল হুর্জন্ন শক্তি, অজ্ঞানের বিভীষিকা হয় মাতৃয়েহের কাছে পরাভূত। শ্রীশ্রীঠাকুর তাই মাকে একদিন বলেছিলেন যে, দ:য় কি শুধু তাঁর শ্ৰীশ্ৰীঠাকুরের মাকেও একার ? অংশগ্রহণ করতে হবে। তাঁর বিশ্বপ্লাবনী উদ্ধার रु'द्य মাতৃদ্রেহ-গঙ্গায় আচণ্ডাল যাবে—তাই তো এবার ঠাকুরের মাতৃভাব-একদিন ঠাকুর আর দেখেছিলেন, যেন দূর দূরান্তের লোক, বিচিত্র তাদের ভাষ।—তিনি যেন তাদের মধ্যে বিরাজ করছেন।

এইবিক্য যে বিশ্বমাতৃত্ব-মৃতি — তা তো
সাধারণ মালুবের মন-বৃদ্ধিতে সহজে ধরা
পড়ে না। কিন্তু ভক্তজন মাকে দেখেছেন
বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন রূপে। তাঁরা দেখেছেন
মাকে জ্ঞানদায়িনীরপে। তিনি যেন ছিলেন
তাঁদের জাবনের এক আলোক-বভিকার মতো।
যখনই তাঁদের জাবনে আসত কোন সমস্তা,
তখনই তাঁরা ছুটে যেতেন মায়ের কাছে। মা
সেহকরণ হস্তে মোছাতেন তাঁদের সন্তাপিত
হালয়ভার, দীক্ষিত করতেন ইন্টমস্ত্রে। কোনরক্ম ভেলাভেদ না রেখে, জাতি-কুল-মান
ইতাাদির কথা না জেনেই মা তাদের দিতেন
ইন্টমস্ত্র। শুধু কি তাই, তিনি শ্রীরামক্ষঃসভ্যের
সুষ্ঠু পরিচালনে ও যথার্থ ভাবরূপায়ণে

শ্রীরামক্ষের অবর্তমানে তাঁরই স্থানে অধিষ্ঠিতা ছিলেন। বিশ্ববরণা ধামীদ্দীও মায়ের কাছে চাইতেন সজ্মপরিচালনার অনুপ্রেরণা। তাঁর সিদ্ধান্তে ধামীদ্দী হ'তেন অনুপ্রাণিত। যে-কাজ মা অনুমোদন করতেন না, তা ধামীদীও নতমন্তকে ধীকার করতেন।

কি অসীম দৈবী ক্ষমতা নিয়ে ধরাতলে এসে অথচ মাতৃত্বের আবরণে সম্পূর্ণরূপে ভা গোপন বেখে মা ঠাকুবের কাজে আত্ম-নিয়োগ করেছিলেন, ভা মানুষ সহজে ধরতে পারত না। এখানে যেন মনে হয় মায়ের জীবনের বিভিন্ন ভাবের এক আলোচায়ার খেলা চলত। মা যখন ষয়ং নিজের ষ্কুপ প্রকটিত করতেন, তখনই মানুষ বুঝতে পারত এই দৈবা লীলার মাহাত্ম। গীতায় ষয়ং ঐক্ষের কথায় অর্জুন বিশ্বাদ করেছিলেন তাঁর অবভারত্ব—'ষয়ং চৈব ব্রবীষি মে।' ম.-ও কখনও কখনও উদ্ঘাটিত করেছেন তাঁর আপন ষর্মণ। যেমন বাল্যকালে তিনি যখন সাধারণ মানুষের মতো গরুর জন্য দল্ঘাস কাটতে নামতেন একগলা জলে, তখন তিনি দেখেছিলেন এবং পরবর্তী জীবনে বলেওছিলেন (य, এकि वानिका जांत्र मक्ष मक्ष (थरक (मह সময় কাজে সহায়তা করত। কোথা থেকে আসত কোথায় মিলিয়ে যেত হাবার। কামার-পুকুরে থাকাকালীন স্নন করতে যাবার দময় আটজন তাঁর সমবয়সী মেয়ে আবিভূতি হয়ে তার শঙ্গে গিয়ে, স্নান করে. তাঁকে আবার পৌছে দিয়ে অন্তৰ্হিত হত। প্ৰবতীকালেe চকিতে মানুষ দেখতে পেত তাঁর আত্ম ষরণে অধিষ্ঠান। একবার জয়রামবাটীতে অবস্থানকালে এক অতিমানবীয়ভাবে ম হয়ে ষট্টহাস্য করতে থাকেন, সে-হাসি মায়ের মতো কোমলপ্রাণা ও লজ্জাশীলা নারীর পক্ষে

অবস্তব। ভক্তগণ সেই সময় হঠাৎ তাঁর মধ্যে দেখতে পান যেন এক অন্তুত্ত দৈব আবেশ। আৰার তিনি হু'বার শিবুদার কাছে স্বীকার করেছিলেন, ভিনি 'কালী'। কিন্তু বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ভক্তের কাছে তিনি ধরা দিয়েছিলেন यात १क ভাবে। ७३ व्यान, "यानकि তো মাকে জগদম্বা বলেন, কিন্তু কার কড বিশ্বাস তা ঠাকুবই জানেন। অবিশ্বাসী আমাদের মুখে এই কথা যেন নিতান্ত মুখস্থ করার মডো গুনায়। মা যে সাক্ষাৎ ভগবতী, একথা মা यनि निष्ण नग्ना करत त्विरम्न ना দেন, তা হলে আমাদের দাধ্য কি বৃঝি! তবে মায়ের ঈশ্বর্জ এইখানেই যে, মায়ের ভিতর वाली बहकात (नहें। कोतभावहें बहर-खता। এই যে হাজার হাজার লোক মায়ের পায়ের কাছে 'তুমি লক্ষা, তুমি জগদন্বা' বলে লুটিয়ে পড়ছে, মানুষ হলৈ মা অহলারে ফেঁপে ফুলে উঠতেন। অত মান হক্ষম করা কি মানুষের শক্তি!" (শ্রীশ্রীমায়ের কথা)

সুপ্রসর হাসিতে মায়ের মুখে ফুটে ওঠে দৈব-ভাবের ইঙ্গিত!

এই যে সুষমা ও পবিত্রতা ও দেবত্বময়
মায়ের জীবন, মায়ের মানবভাবের আড়ালে
তা প্রায় আচ্ছাদিতই থাকত। মা ষেচ্ছায়
যেন মায়া স্বীকার করে নিজ্ক ল্রাভূপ্পুত্রী
রাধারাণীকে অবলম্বন করেই এই মায়ার
আবরণ দিয়ে নিজেকে চেকে রেখেছিলেন।
সংসারের অন্য সকলের মতোই মা সুখেতৃঃখে দিন কাটিয়েছেন, আত্মীয-শোকে বিভোর
হয়েছেন 'বাপা বৌ-'এর প্রশোকে বিহলে
হয়েছেন 'বাপা বৌ-'এর প্রশোকে বিহলে
হয়ে তার সঙ্গে গল। ছেড়ে কেঁদেছেন! এই
সব দেখে সাধারণ মায়ুষ একদিকে যেমন
বিল্রান্ত হয়েছে আবার অন্যদিকে অসাধারণ
মায়ুষের কাছে তিনি ধরাও পড়ে গেছেন।

ষামী প্রেমানন্দ বলেছেন, "এই এীমাকে কে ব্রেছে? ঐশ্বরের লেশ নাই। ঠাকুরের বরং বিভার ঐশ্বর্য ছিল; কিছু মার—তাঁর বিভার ঐশ্বর্য পর্যন্ত লুপ! এ কি মহাশক্তি! জয় মা! জয় শক্তিময়ী মা!!! ষে বিষ নিজেরা হজম করতে পাচ্ছিনে, সব মায়ের নিকট চালান দিচ্ছি। মা সব কোলে ভুলে নিট্ছেন। অনন্ত শক্তি—অপার করুণা! জয় মা!"

ষামী প্রেমানন্দপ্রমুখ সন্ন্যাদিগণ মামের এই অন্তুত করুণারূপিণী মৃতি দেখে শুন্তিভ হয়েছিলেন। মাকে দেখা গেছে সাধারণ মানুষ যেমন সংগার করে, সেরপ আত্মীয়-যজন-পরিবৃত অবস্থায়। উাকে ঘিরে রয়েছে বিভিন্ন চিন্তাধারার ও সংস্কারের মানুষ। রাধারাণী ও তার পাগলী-মা, শুচিবাইগ্রশু নলিনী। মাকে করছে তারা সর্বদা নিজ নিজ আচরণে জর্জরিত, কিন্তু মা আপন পবিত্রতার মহিমায় মহিমালিতা হয়ে এসব জাগতিক ভাবের উধের্ অতি সহজেই নিজেকে তুলে রাখতেন। আত্মীয়-অনাত্মীয় কারো দোষ তিনি দেখতেন না ৷ বলেছিলেন— যদি শান্তি চাও কারও দোষ দেখো না। দোষ দেখবে নিজের। জগৎকে আপনার ক'রে নিতে শেখ। কেউ পর নয়, মা, জ্বাৎ ভোমার।

এইরকম যে মাতৃশক্তি, তাতে কি কখনো কোন অপবিত্রতা বা সাংসারিক মালিন্তের স্পর্শ-দোষ লাগে? সেইজন্য দেখা যায়, তিনি যখন শিল্প নির্বাচন করতেন তখন থাকতো না কোন স্পৃত্যাস্পৃত্য ও উচ্চনীচের ডেলাভেদ। যে যেখান থেকে আসতো, যে-কোন ভাবের লোকই হোক না সে, ব্যাকুলতা থাকলে ও শরণাগত হলে মা তাকে মন্ত্রদীক্ষা দিতেন। দেখা গেছে, সাধারণের চক্ষে যে হেয়, যার এত পাপ যে, দে তার নিজের মুখে বলতে পারছে না, মা তাকে আপন শ্রীহন্তে আবেইন করে ধরেছেন, সাস্ত্রা দিয়েছেন, সেই হতভাগ্য মানুষ মায়ের কাছে পেয়েছে তার সব যন্ত্রণা- অবদানের উপায়, দেখেছে মা যথার্থই দেবী, বিনি অতি সহজেই পাপতাপ থেকে মুক্ত করতে পারেন। আবার দেখা গেছে, সামান্ত মজুর কা এক দৈবপ্রেরণায় মায়ের কাছে এসেছে মা তাকে যাত্রাপথে স্টেশনে দাঁড়িয়েই দীক্ষা দিয়েছেন। আবার বোগ-যাত্রনায় কাতর ব্যক্তিকে মা তার দেহ-যাত্রনা শ্রীহন্ত-প্রদেশে আবোগ্য করেছেন। যে যেতাবে এদে মায়ের কাছে সাহায্য প্রার্থনা করেছে, মা তাকে তার অভাব বুরে তাই দিয়েছেন, সেও তা লাভ করে তৃপ্ত হয়েছে, ধন্য হয়েছে।

মাকে আমরা কখনো দেখেছি লজ্জাশীলা বধুরূপে, তাঁকে দেখেছি নিষ্ঠাবতী গৃহিণীরূপে, দেখেছি এক বিশ্বপ্রসারিত মাতৃস্লেহের আধাররূপে,—ভজের তৃ:খমোচনে—কখনো জ্ঞানদায়িনী ধর্মতীরূপে—কখনো নিজ্জাবে আরুড়া মহাশক্তি কালিকারূপে— কখনো বা অ্যাচিতভাবে কুণা করেছেন গুরুরণে, কখনো বা দৈবাবেশে অভিভূতা দেবীরূপে, কখনো বা সাধারণ মানুষের কাছে লক্ষাণটার্ভা মানবীরূপে।

কিন্তু স্বার উপরে তিনি মা। যুগপ্রয়োজনে শ্রীশ্রীঠাক্রের সঙ্গে আবির্তৃতা
মহাশক্তি—পবিত্রতার মহিমায় উজ্জেল। স্লেহসুধাবিতরণী মা যেন পবিত্রতা, শান্তি, আমন্দ ও
করুণার স্লিয় বিগলিত রূপ, একটি প্রবাহিণী,—
যা সুরধুনীর মতোই চুল্লতকারী মানুষের
পাপতাপ ধুয়ে মুচে নেবার জন্ম, তালিতের
তাপহরণের জন্ম, ভক্তহাদয়কে প্রেম ও শান্তির
নীরে ভরিয়ে দেবার জন্ম মনবৃদ্ধির অতীত
ভাবাতীত এক প্রদেশ থেকে নি:সূতা হয়ে
ভাবজগৎ ও সুল্জগতের ভেতর দিয়ে প্রবাহিতা
হয়েচে:

"প্রভুদক্তে এইবার, জগমাতা অবতার,
সেই পূর্ণব্রহ্ম দনাতনী।
ক্পাম্মী কলেবরে করুণার ধারা ঝরে,
শান্তিমূতি মঙ্গলরূপিণী॥"
—(প্রীঞ্জীরামক্ষ্ণপুঁথি)

কৌমারভূত্য জীবক*

[পূৰ্বান্থবৃত্তি] স্বামী সুত্ৰানন্দ

ন্মনেকের মতে আয়ুর্বেদ বেদের অংশ অর্থাৎ অথববেদের অন্তর্গত। চরণবৃ।হমতে ইহা ঋথেদের এবং শত্তশাস্ত্র অথর্ববেদের উপবেদ। প্রজাপতি এই শাস্ত্র সংগ্রহ করে সুৰ্যকে প্ৰদান করেন। সূৰ্য আবার তা ধন্বস্তরি প্রভৃতি ১৬ জন শিয়াকে অধ্যয়ন করান। তাঁরা ১৬টি গ্রন্থে এই আয়ুর্বেদ লিপিবদ্ধ করেন। পরবর্তী আচার্যগণ এই জ্ঞানসিম্বুকে ৮ ভাগে বিভক্ত তার মধ্যে কৌমারভূত্য একটি এবং বাকী १ है र'न मना, मानका, कांग्रहिकिश्ना, जुल-বিদ্যা, অগদতন্ত্র, রসায়নতন্ত্র ও বাজিকরণতন্ত্র। এজন্য ইহা অফ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ নামে প্রচলিত। আয়ুর্বেদ (অনুমতে অথর্ববেদ পর্যস্ত) বেদের অন্তর্গত বলে অনেকে আবার মীকার করেন না, তবুও ইহা যে উপনিষদের যুগের বা প্রাগ্-বৌদ্ধযুগের, এ সম্বাদ্ধে কারে। দ্বিমত নেই। কারণ শ্রেষ্ঠ আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থপ্রণেতা চরক ও সুশ্রুত ঋষি ছিলেন

ভগৰান বৃদ্ধদেবের জীবদ্দশায় (ঐ: পৃ: ৫৬৩-৪৮০ অব্দ) মগধের সিংহাসনে হর্মকবংশাবভংগ ভেজ্বী রাজা অজাতশত্রু অধিষ্ঠিত। তাঁর পিতা বিখাত বিশ্বিসারের আমল থেকে রাজ্বৈতা ছিলেন 'কৌমারভ্তা জীবক' কবিরাজী চিকিৎসায় তিনি ছিলেন

এত উন্নত প্রণালীর চিকিৎসা সে কালে আর কেহ করতে পারতেন কিনা জানা নেই। দেশ-বিদেশ থেকে দীর্ঘস্থী ছ্রারোগ্য রোগ নিয়ে সঙ্গতি-সম্পন্ন রোগীরা আসতেন এ^{*}র কাছে রোগাপনয়নের আশায়। কোমারভূত্য-জীবকের স্থান চিকিৎসা-জগতে অতি উচ্চে স্ত্যি, কিছু তাঁকে উচ্চ স্মানে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্যে একথা বলা যায় না (य, उांत नामाञ्याशीरे असे। क आयुर्दरात এक অঙ্গ কৌমারভৃত্য হয়েছে। যেহেতু তিনি হ'লেন বৌদ্ধযুগের মানুষ এবং আয়ুর্বেদের অন্টাঙ্গ হয়েছে "পরবর্তী বৈদিক যুগে"। চিকিৎদার বৈহারাজ জীবকের পারদশিতার জন্যে আয়ুর্বেদের অংশবিশেষের নামানুযায়ী তাঁর নাম রাখা হয়েছে, ভাও ঠিক নয়। কারণ ঐ নামকরণ হয়েছে ভার শিশু-অবস্থায়--বিখ্যাত কবিবাজ হবার পরে নয়। তাঁর পালক-পিতা রাজকুমার অভয়ও আয়ুর্বেদবিদ ছিলেন না, কাজেই তিনি যে শাস্ত্রপ্রীতি থেকে তাঁর নামকরণ করেছেন, অন্য দিকে দেখছি ঔষধের নাম আছে জীবক। তাও এটি তাঁর গুণগ্রাহিতার বা কৃতিছের পরিচায়ক হতে পারে - যদি না ঔষধটি প্রাকৃবৌদ্ধ যুগে আৰিষ্ণত হয়ে থাকে।

ঐতিহাসিক ফা-হিয়ান্, হিউ-এন-চাঙ এবং অন্যান্য ইউবোপীয়ানদের লেখনীমুখে আমরা বৌদ্ধযুগের ভারতের সাংনা, সংস্কৃতি, বৈভব ও বিভাবতার অনেক অধ্যায় জানতে পারি, কিন্তু চিকিৎসা-শাল্ত সম্বন্ধে বিশেষ কিছু

 কাজগৃহদর্পণ, বুজের ভীবন ও বাণী, রাজগৃহ ও নালনা, বঙ্গীর শক্ষকোণ, ভারতবর্ষের ইতিহান এভৃতি এত্থের সাহায্য নেওয়া হয়েছে। জানতে পারি না; তবে বৌদ্ধ শাল্লাদিতে কতকটা বিবরণ পাওয়া যায়

ভারতে থ্রী: পৃ: ষঠ শতাব্দীতে ক্রমাগত যুদ্-বিগ্রহে বোড়শ মহাজনপদের আর অন্তিম্ব ছিল না। তখন আসমুদ্রহিমাচলে চারজন রাজার ছিল হুর্ধর প্রতাপ; মগধরাঙ্গ, কোশলারাজ, অবস্তীরাজ এবং বংসরাজ। তাঁদের রাজধানীর মধ্যে কোথায় রাজগৃহ (মগধ) আর কোথায় উজ্জিনিনী (হ্রবস্তী)! ভারতের পূর্ব ও পশ্চিম প্রান্তে হুটি নগর। বর্তমান যুগ নয় যে. জেট প্রেনে হু'চার ঘণ্টায় যাভায়াত করা সম্ভব। সে ছিল বৌদ্ধযুগ; সে যুগে হাতি ঘোড়া ছাড়া যানবাহন বড় একটা ছিল না। তবু সুদ্র উজ্জ্মিনী পর্যন্ত রাজগৃহের রাজবৈদ্ধ কোমারভ্ত্য জীবকের সুষ্ণ ছড়িয়ে পড়েছিল।

উজ্জয়িনীতে বাজা প্রয়োত পাত্ত-রোগাক্রান্ত। প্রতাপশালী রাজা অখ্যাত-ৰিখ্যাত বহু চিকিৎসকের দারা বহুদিন যাবং व्यादां शाला एवं देश कर्त वार्थ इरव्राह्म । व्यवस्थित देवलात्वर्थ कीवरकत वात्रह र'लन রাজগৃহে। জীবক এসে রোগীকে পরীকা करत अवरधन विधान मिर्लन-चुज-श्रञ्ज ঔষধ একমাত্রা পান করলেই সুস্থ হয়ে উঠবেন। এখানেই বাধল যত গণ্ডগোল। রাজা ঘি খেতে অহীকার করলেন। এর প্রতি ছিল তাঁৰ ভয়ানক বিছেষ; কারণ ঐ জিনিসটাকে তাঁর শরীর কখনও সহজে গ্রহণ করত না। **খি ছাড়া আপনি আমাকে যা দেবেন ভাই** খাব-বললেন রাজা। যি খেলেই আমার একটা থেকে ১০টা রোগ হয়। কৌমারভূত্য বৰ্গদেন - ঘৃতে প্ৰস্তুত ঔষধ ছাড়া অন্য কিছুতেই ষ্ঠাপনার রোগের উপশ্য হবে না। আর ম্বৃতকে আমি এমনভাবে তৈরি করে দেব যে, এর বর্ণ, গন্ধ, স্বাদ সবই সম্পূর্ণরূপে পরিবভিত হয়ে যাবে। কাজেই তাতে আপনার আণত্তি থাকাৰ কথা নয়। অগত্যা রাজা রাজী হ'লেন। ঔষধে খিয়ের কোন চিহ্ন রইল না। তবুঙ তীক্ষবৃদ্ধিসম্পন্ন কৌমারভৃত্য চিস্তা করলেন, यनि মনোবিকারগ্রস্ত তেজধী রাজার ক্ষাম-রূপী ঔষধ খেয়ে ঘুতভোজনে ই নায় ঘুণার উদ্ৰেক হয়, তাহলে ক্ৰোধান্বিত হয়ে অনতি-বিলম্বে আমাকে শান্তি দিতে পারেন। কাজেই তাঁর হাত থেকে বেহাই পাৰার छेष्य था ७ शावाद शद यित श्राक्षन यत्न कति, তাহলে তৎক্ষণাৎ অন্য একটি ঔষধ এনে খা ভয়াতে হবে। আপনি অশ্বশালার সবচেয়ে ক্রতগামী অশ্বটি আমার জন্য প্রস্তুত রাশতে সহিদকে আদেশ দিন। ভাই হ'ল। স্বাপেকা দ্রুতগামী অশ্ব ভদ্রবতিকা বৈপ্তের জন্য তৈরী থাকল। এর গতি ছিল দিনে ৫০ যোজন।

রাজা ঔষধ পান করার পরই বিজ্ঞ কবিরাজ ভদ্রবতিকায় চড়ে নিমেষে অদৃখ্য হয়ে গেলেন। এদিকে তাঁর অনুমানও সভ্যে পরিণত হ'ল। ঔষধ পান করা মাত্র মানসিক প্রতিকিয়ায় রাজা প্রত্যোত আস্থর হ'য়ে উঠলেন। ঘি খেলে যেমন হ'ত, তাঁর সমস্ত দেহে সেরপ প্রতিক্রিয়াই দেখা দিল। ভিনি আদেশ দিলেন—ভাক বৈস্তকে, তাঁকে উপযুক্ত শান্তি দিতে হবে। ভূতা জানালে – তিনি ভো বোডায় চড়ে উধাও; আর ভো পাওয়া যাবে না তাঁকে। একথা শুনে রাজার কোধ চতুগুৰ বেড়ে গেল। তিনি কাক নামক অশ্বচালককে আদেশ করলেন—যেখানে পাবে ঐ হুষ্ট বৈভাকে ধরে নিম্নে আসতে হবে। সে আমাকে প্রভারণা করেছে। ভাকে আরো बिर्मिन मिर्निम (व, रेवान्त्रत एमध्या कान

ধাবার ভূমি কখনও গ্রহণ করবে না। কাক দিনে ৬০ যোজন অশ্বচালনা করতে পারত!

এদিকে সুদ্র কৌশাস্বীনদীতীরে বসে কৌষারভূত্য বিপ্রাম করছেন, এমন সময় কাক গিয়ে সেখানে উপস্থিত। বৈল পূর্বেই কৌশলে নিজের একটি নখে ঔষধ লাগিয়ে নিশ্চিত্তে আমলকী খাচ্ছেন। ক্লান্ত কাক পিপাদিত হ'য়ে সেখানে উপস্থিত হ'তেই তিনি বললেন আসুন व्यामनकी थान; क्रान्डि पृत श्रव। यत्नहे নখলগ্ন ঔখধ-মিশ্রিত একটি আকলকী তার সম্মুখে ধরে দিলেন। কাক দেখলে বৈছ ষয়ং থাচেছন; কাজেই নিদিধায় সেও তা আমলকী খেয়েই কাকের গ্রহণ করলে। বমি ও উল্লাৱ আরম্ভ হ'ল। সে রাজার चारमभ भागन कदरव कि-निरञ्ज कौरन निर्ध **होनाहानि । প্রাণরক্ষার জন্যে বৈছের নিকট** সকরুণ আবেদন-নিবেদন করতে লাগল। জীবক তাকে আশ্বাসবাক্যে সান্ত্রনা দিলেন। ৰললেন-আপুনার এবং রাজার কারো জীবন-সংশয় তো নয়ই—কোন প্রকার ক্ষতি হবে না। এ শুধু সময়ক্ষেপের নিমিত্ত বিহিত ব্যবস্থা। নিদিট সময় অতিবাহিত হ'লেই দেখবেন আপনি এবং রাজা সম্পূর্ণ সুস্থ। ক্ষণিক বিশ্ৰামান্তে বললেন—যান এখন আপনি পূৰ্ববৎ নীবোগ। ফিবে যান, আমি পৰে রাজার সহিত দেখা করছি। সত্যি, কাক উজ্জামনীতে ফিরে দেখলে রাজাও আরোগ্য লাভ করেছেন এবং নিরতিশয় আনন্দিত হয়ে কৌমারভূত্য জীবকের প্রতীক্ষায় রয়েছেন। জীবকও একদিন রাজসভায় উপস্থিত হ'লেন এবং প্রচুর ধন-দৌলত উপহারম্বরণ গ্রহণ করে রাজগৃহে প্রত্যাগমন করলেন।

থ্রী: পৃ: eso—seb অকে রাজা বিষিদার ছিলেন মগথের রাজা। ভিনি ছিলেন বৃদ্ধদেবের প্রতি অত্যন্ত অনুরক্ত। তাঁর জীবদ্দশায় ভথাগত কয়েকবার রাজগৃহে আকামন করেন ৮ গৃধকুট পর্বত ছিল বৃদ্ধদেবের একটি প্রিয় স্থান। তিনি যখন ঐ পর্বভে অবস্থান করতেন, তথন রাজা প্রায়ই তাঁর দর্শনলাভ করতেন ও উপদেশ গ্রহণ করতেন। এজন্য গভীর পাহাড়-জন্স কেটে বছ আয়াসে একটি রাস্তা তৈরি করেন মসৃণ প্রস্তরে আর্ত। ইহার দৈর্ঘ ছিল ৬ লী (প্রায় ৪ মাইল) এবং প্রস্থ ১০ পা। সন্ত্রীক বিশ্বিসারকে তথাগত করুণার চক্ষে দেখতেন। একবার দৈববাণী শুনেছিলেন-ঘদি তাঁর সম্ভান জন্মগ্রহণ করে তা'হলে রাজার মৃত্যু হবে। হৃশ্চিন্তাগ্রন্থ রাণীকে বুদ্ধদেব দেন, সস্তানের জন্মের পরও ত'ার পতি জীবিত থাকবেন। রাজার তখনই মৃত্যু হয়-নি, কিন্তু এই পুত্রের জন্য পরবর্তীকালে ত'ার জীবনে অশেষ হৃঃথ এদেছে। পুত্ৰ অজাতশক্ত বড় হয়ে সিংহাসন অধিকার করে পিতাকে হাতকডা দিয়ে কারাগারে আবদ্ধ করেন এবং মতান্তরে, প্রায় অনশনে রেখে সেখানে তাঁকে হত্যা করেন। তাছাড়া বুদ্ধদেব ও ভাঁর তিনি ছিলেন মতবাদের ঘোরতর विद्वाशी।

কারাক্রদ্ধ অবস্থায় বিশ্বিদার গুরু তথাগতের উদ্দেশ্যে গৃগ্রক্ট পর্বতের দিকে একদৃন্টে তাকিয়ে অশ্রুবিদর্জন করতেন। পাথরের পুরু দেয়ালে ঘেরা ২০০ বর্গফুট বিস্তৃত বিশ্বিদার-কারার ধ্বংদাবশেষ এখন সুরক্ষিত। লোহার হাতকড়াটি খননে আবিদ্ধৃত হয়েছে— আহে নালান্দার মিউজিয়ামে।

সে যাই হোক, পিতার মৃত্যুর পর রাজা অজাতশক্রর মনে খীয় কৃতকর্মের দক্রন বেশ অফুতাপ হয় এবং ধর্মের দিকে মন যায়।

বুদ্ধদেবের দর্শন-মানসে তিনি বৈস্ত জীবকের সাহায্য প্রার্থনা করেন। সে সময় তথাগত জীবকেরই আম্রবনে অবস্থান করছিলেন। যতদিন তিনি রাজগৃহে অবস্থান कत्राजन, जीवरकत्रहे हिकिश्माधीन थाकरजन। জীবক আগ্রহের সহিত যাবভীয় বাবস্থা ও হন্তিযুথ প্রস্তুত করলেন। রাজা সসাকোপাঞ্চ ৫০০ হন্তীর উপর মাবোহণ করে রাণীদের নিয়ে রওনা হলেন। রাজার মনে কিন্তু দারুণ ভয়; যতই অগ্রসর হচ্ছেন ততই সম্ভ্রস্ত ह'रब পড़ हिन। तन हिन - (ह तिमा की तक, ভূমি আমাকে মহাবিপদে নিয়ে ফেলছ না তো! আমার ভীষণ ভয় হচ্ছে! জীবক বললেন-মহারাজ, আপনি বিশাল মগধের হ্রতা-কর্তা-বিধাতা এবং আমার আশ্রয়দাতা। আমি আপনাকে বিপদে ফেলব ? চলুন, কোন বিপদের আশঙ্কা তো নেই-ই বরং অশেষ কল্যাণ হবে আপনার। শেষপর্যস্ত সকলে কাননে উপস্থিত হলেন। কানন গৃধকুট পর্বতের পাদদেশে অবস্থিত। 2560

জন মহাভিকুর অবস্থিতিতেও উন্থানটি নীবৰ নিস্তক! মাত্র মৃত্যনদ পবিত্র সমীরপপ্রবাহের মৃত্ গুঞ্জন। অজাতশক্র বোমাঞ্চিতকলেবর! বৈহা উৎসাহ দিলেন—মহারাজ, অগ্রাসর হোন, নিশ্চিপ্ত থাকুন—আশক্ষার কিছু নেই। মহা পবিত্র হয়ে যাবেন—ধন্য হয়ে যাবে আপনার জীবন। তিনি মহাত্রাভা। আমাদের ত্রাণের জন্তই কুপাপরবশ হয়ে এসেছেন এখানে।

এভাবে রাজবৈগ্য জীবক কেবল যে বহুজনের দেহরোগ নিরাময় করেছিলেন তা নয় –ভববোগও দূর করতে করেছিলেন অঙ্গাতশক্রর। এঁরই সহায়তায় রাজা জীব-হু:খ-কাতর, ভক্তবৎসল ভগবান তথাগতের চরণাশ্রয় লাভ করে নির্ভয় হয়েছিলেন। এই রাজা অভাতশত্রই আবার বহু স্থূপ, চৈতা, গুহা, সজ্বারাম প্রভৃতি তৈরি প্রথম বৌদ্ধ করেছিলেন। মহাসম্মেলন তাঁবই হয় নিমিত গ্ৰ সপ্তপণীতে

জগদ গুরু

শ্রীহর্গাপদ বস্থ

তুমি প্রভু কল্পতক জগৎ-সংদারে, পারের কাণ্ডারী তুমি ভবপারাবারে। কল্যাণে করুণা-সিন্ধু, আপ্রিভঙ্গনের বন্ধু তাই ডাকি, কর ত্রাণ দীনেশ আমারে! সুথে হৃথে সর্বকালে
তোমারই চরণ
ছল্ফাতীত শান্তিলাতে
পরম শরণ।
যদি হৃদি-শতদলে
ও-মূরতি ঝল্মলে
'অামি' হারাইয়া যাবে
'তুমি'র মাঝারে।

উপনিষদ-যুগের সাধনা

শ্রীঙ্গীবনকৃষ্ণ দে, বেদান্তবিনোদ

বর্তমান হিন্দুসমাজ যে-সকল ধর্মসাধনাপদ্ধতির উত্তরাধিকারী হইয়াছে, সে সমুদ্র
যে কত সহস্র যুগ্যুগাস্তের অভিজ্ঞতার ফল
ভাহা আমাদের কল্লনাতীত। তাহার
ধারাবাহিক ইতিহাস আলোচনা করা ত্ঃসাধ্য,
এবং তাহা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে।
আজ আমরা কেবলমাত্র উপনিষদ্-যুগের
সাধনা-পদ্ধতির মোটামুটি একটি ধারণালাভের
চেন্টা করিব।

বর্তমান যুগে প্রচলিত মৃতিপৃজা এবং ঘৰভার-উপাসনার মহামুনি প্রচারকর্তা (वन्ताम; (वर्तापनियन्-यूर्णव পরবর্তী পৌরাণিক যুগ হইতে আমরা ইহা পাইয়াছি। विकि यूग नर्वश्रयम कर्मश्रमन ছিল। গাগ-যজ্ঞ স্তোত্ত-মন্ত্ৰাদিৰ **সাহাযো** অভীউদিদিই সে সমুদমের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। ক্রমে ক্রমে মানবমনের প্রগতির ফলে, পারলোকিক সুখের প্রতি যেমন যেমন তাহার দৃষ্টি প্রসারিত হইতে লাগিল, তেমনি ভেমনি যাগযজ্ঞাদিও তহুদেশ্যে অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। তখন মুর্গলোক প্রভৃতি প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে জটিল হইতে জটিলতর, দীর্ঘকাল-অনুঠেয় এবং বছব্যয়সাধ্য যজ্ঞাদির সৃষ্টি रहेन।

আধ্যান্থিক জ্ঞানবৃদ্ধির সাথে সাথে আর্থ
সাধকেরা যথন বৃথিতে পারিলেন যে, অনিত্য
কর্ম দারা কখনও নিত্য সুখ লাভ করা সম্ভব হয়
না—অনিত্য কর্মের ফল যতই দীর্ঘকালস্থায়ী
হউক না কেন, তাহার ক্ষয় আছেই, এবং সেই
কর্মফলক্ষয় হইলে ষ্যাদিলোক হইতে পুনরায়

মর্তালোকে অথবা তদপেকা হীনতর লোকে প্রতাবর্তন অবশ্রস্তাবী,—"ইফাপুর্তং মনুমানা বরিষ্ঠং নানাছের রো বেদয়স্তে প্রমৃঢ়াঃ। নাকস্ত পুষ্ঠে তে সুক্তেহমুভ্ছেমং লোকং হীনতরং বা বিশস্তি ॥"—তথন জ্ঞানবিরহিত কেবল কর্ম নিন্দিত হইল, এবং গোঁড়া যাজ্ঞিকদিগকে (fanatic ritual-mongers) মূচ অস্ত্র বলিয়া নিন্দা করা হইল,—"অবিভায়ামস্তবে বর্তমানাঃ যয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতংমন্তমানাঃ। দল্তমামানাঃ পরিষন্তি মূঢ়াং অস্তেনিব নীয়মানা মথাস্ত্রাঃ ॥" অবিভাগ্রস্ত হইয়াও যাহারা আপনারাই আপনাদিগকে বিজ্ঞ পণ্ডিত বলিয়া ভাবে, সেই সকল বক্রগতি মূঢ়গণ অস্ত্র-পরিচালিত অস্ত্রের নায় নানা লোকে ভ্রমণ করে, কখনও মোক্ষলাভে সক্ষম হয় না।

এইজন্য পরবর্তী যুগে, যজাদির সহিত আধ্যাত্মিক জ্ঞানর্দ্ধির জন্য নানাবিধ উপাসনা-ल्यानी উপদিষ্ট इहेशाहन। এই উপাসনার লক্ষ্য ছিল অন্তবিশ্বের **স**হিত বহিবিশ্বের সংযোগসাধন, এবং আত্মশক্তির ও আত্মজ্ঞানের প্রসার সাধন সাধকের মনবৃদ্ধিকে ক্রমে ক্রমে ব্রন্মবিন্তালাভের উপযোগী করা। প্ৰাণোপাসনা,⁸ সম্পত্নাসনা, বিন্তা,"

- মুপ্তকোপনিষদ্ সাহাস•
- २ कंटिंगिनिंग । २१०
- ৩ ছান্দোগ্য উপ: ৪।৩
- ৪ বৃহদারণ্যক ৬।১ : ছান্দোগ্য ৫।১ : প্রশ্ন ২।৩
- वृहमात्र्याक जाऽ।७->•

উদ্নীথোশাসনা, অশ্বমেধ্যজ্ঞাকোপাসনা প প্রভৃতি ভাহার দৃষ্টাস্ত।

এই প্রকার কালক্রমে ধীরে ধীরে সাধনা-প্রণাদী অধিকারিভেদে ত্রিধারায় বিভক্ত रहेशाहिन:-(क) निमाधिकात्रीरमत জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয়,—"বিভাঞাবিভাঞ ষত্তবেদোভয়ং সহ। অবিভাষা মৃত্যুং ভীত্র্য ৰিভাষাহমুভমশ্ল,তে^খ॥" যাহারা বিভা (দেবতা-চিন্তা) এবং অবিলা (কর্মানুষ্ঠান) উভয়ই একত্র অনুষ্ঠান করে, ভাহারা কর্মরূপ অবিভা সাহায়ে মৰ্তাভাৰ অতিক্ৰম কবিয়া দেবতা-চিস্তারপ জানানুঠানের ফলে অমৃত- (ক্রম-मुक्ति) नाट नमर्थ रहा। (४) मधामाधि-'কারীদের জন্য--দহরোপাসনা, বৈশ্বানর-বিল্তা ' ঈশ্বরে কর্মফলসমর্পণ ' প্রভৃতি সম্ভণ <u>ৱক্ষোপাসনা</u> বিহিত হইয়াছিল। উত্তমাধিকারীদের জন্ত আত্মানুসন্ধান ব্ৰহ্মবিভাৱ বিধান দেওয়া হইয়াছিল। যথা---"পরীক্য লোকান্ কর্মচিতান্ বাক্ষণো নির্বেদ-কুতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স মাধালান্ত্যকৃত: গুৰুমেৰাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণি: শ্রোত্তিয়ং বক্ষনিষ্ঠম্^১ ॥ জানী কৰ্মফললভ্য লোক-সমুহের অনিত্য ফল অবধারণ করিয়া অনিত্য मूर्थ देवतागावान् इहेरवः , अवः मिरिशाशि হইয়া ব্ৰহ্মবিভালাভের জন্য ব্ৰহ্মনিষ্ঠ গুৰুর শ্রণাপ্র হইবে। "তব্মি স বিঘানুপস্লায় সম্যক্ প্রশান্তচিত্তায় শমান্তিতায়। যেনাক্ষরং

- ছান্দোগ্য ১।১-৩
- १ वृह्णात्रगुक ३।३
- ৮ ঈশঃ উপঃ ১১
- » ছান্দোগ্য ৮**৷**১
- 2. 6122-24
- ১১ খেতাখতর ৬।৪
- ३२ मुखक शरावर

পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তং তত্তো ব্রহ্ম-বিস্তাম্^{১৬}॥ তখন গুরু সেই উপসন্ন প্রশান্ত-চিত্ত এবং শ্মদমাদিগুণান্থিত শিস্তকে যথা-বিধি অক্ষরব্রহ্মতত্ত্বে উপদেশ দিবেন।

বর্তমান যুগের তুলনায় তথনকার দিনে বন্ধজ্ঞাসু ও বন্ধজ্ঞ পুরুষের সংখ্যা অধিক थाकिल्ड याथके विवन १८ हिन मत्सइ नाहे; এইজন্য ব্রহ্মবিস্থাপ্রার্থী ঋষিগণ বহু দূরদূরান্তর হইতে ব্ৰহ্মনিষ্ঠ পুৰুষের নিকটে সমাগত হইতেন, এবং তাঁহারাও বহু ক্ষেত্রে যথেষ্টকাল গুরুগৃহে বাস, ব্রহ্মচর্যব্রতপালন ও গুরুসেবা দারা মনবৃদ্ধির পবিত্রতা-সম্পাদনাত্তে ব্রহ্ম-বিভার অধিকারী হইতে পারিতেন। সুকেশ; সতাকাম, গার্গ্য, ভার্গব, কবন্ধী, প্রসিদ্ধ ঋথেদা-চাৰ্য আশ্বলায়ন প্ৰভৃতি উত্নাধিকারীদিগকেও বংসরাবধিকাল গুরু পিপ্রলাদ-মুনির গৃহে বাস, बक्क हर्यभागन ७ अक्र (भवां नि चादा अक्र भाग-গ্রহণের যোগ্যতা লাভ করিতে হইয়াছিল ' ; এমনকি ষয়ং দেবরাজ ইন্তকেও' শতাধিক-বৰ্ষকাল প্ৰজাপতির গৃহে বাস করিয়া ব্ৰহ্মচৰ্য ও গুরুদেবা ঘারা পরিশুদ্ধচিত্ত হইয়া ত্রহ্মবিভার অধিকারী হইতে रहेशाहिल। এই नमछ বিবরণ হইতে ব্রহ্মবিভার মহত্ব সহজেই সেই সকল ব্ৰহ্মজ্ঞ ঋষিরা ব্ৰহ্মো-পলব্বির জন্য যে-সকল প্রণালীর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, একণে তাহার আলোচনায় আসা যাক।

্ৰক্ষ কোথায় ? এতত্ত্বে শ্ৰুতি বলেন— "দৰ্বং খলিদং বক্ষ তজ্জদান্ "—এই জংগং-

३० मुखक शरा३७

১৪ কঠোপনিষদ ১৷২.৭

⁾ c আম : ১/১

>० ছाल्मात्रा ४,१=>२

^{39 .. 913813}

প্রপঞ্চ,—এই পরিদুখ্যমান অনন্তকোটী ব্রহ্মাণ্ড, এ সমস্তই ব্ৰহ্মাভিবিক অন্য কিছুই নহে। মহোমি, তরঙ্গ, বুদ্বন, ফেনা ইত্যাদি সবই ষেমন সমুদ্রাতিরিক্ত আর কিছুই নহে,— সমুদ্র হইতেই তাহাদের উৎপত্তি, সমুদ্রেই স্থিতি এবং সমুদ্রেই তাহাদের লয় হয়, সেই প্রকার এই পরিদৃশ্যমান অনস্তকোটা ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মাধি-ষ্ঠানেই নামব্বপের আকারে ভাগিয়া উঠিভেচে, ব্ৰহ্মাধিষ্ঠানেই তাহারা অবস্থিত আছে, এবং অন্তে ব্ৰহ্মবস্তুতেই তাহারা লয়প্রাপ্ত হইতেছে। रयमन वाशुधवाह ममूखवातिरक विक्कृत कतिश তবঙ্গাদির সৃষ্টি করে, সেইপ্রকার ব্রহ্মশক্তি (প্রাণ) প্রবহমানা (স্পন্দিত) হইবার ফলে ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হয়, —"অহমেব বাত ইব প্রবাম্যারভ্যাণা ভুবনানি বিশ্বা ১৮।" এইযাত্র ভফাত যে বায়ুপ্রবাহ সমুদ্র-জলকেই বিকৃত করিয়া তরঙ্গাদিরপে পরিবর্তিত করে, আর খীয় অধিষ্ঠান মক্রভূমিকে অবিকৃত রাখিয়া তত্নপবিস্থ স্পন্দনীভূত উত্তপ্ত বায়ুস্তর নিজেই বাচিবিক্ষুক জলাশয়বং প্রতীয়মান হওয়ার ন্যায়, ব্রহ্মশক্তি প্ৰাণ ৰীয় অধিষ্ঠান চৈতন্যকে অবিকৃত निर्विकात वाथिया ज्लानकाल निष्कृष्ट क्रा९-প্রপঞ্চরপে প্রতিভাগিত হন। উত্তাপের অবসান হইলে যখন মরপরিস্থ বায়ুস্তরের স্পন্দন নিবৃত্তি ও শান্ততা প্রাপ্ত হয়, তখন যেমন मती हिका विनुष्ठ इहेशा याश अवः जनिष्ठीन মক্রভূমিমাত্র অবশিষ্ট থাকে, তেমনি প্রাণের স্পন্দন স্থিরীভূত হইলে পরিদৃশ্যমান জগৎপ্রপঞ্চ विनय्रश्राश्च इय, এवः छम्धिष्ठांन बन्नारिष्ठम् ব্যতীত অন্ত কোন কিছু বই অন্তিৰ থাকে না। ইহা যে আধিভেতিক এবং আধ্যাত্মিক উভয় জগতেই ভূল্যরূপে সত্য শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের নির্বি-

কল্প সমাধির দৃষ্টান্তই ভাহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন।
তিনি যথন নির্বিকল্প সমাধিতে অবস্থান
করিতেন, তথন ভাহার প্রাণস্পান্দন সম্পূর্ণরূপে
শাস্ত পাকিত এবং জগং-ব্রহ্মাণ্ডের জ্ঞান
ভাহার নির্বিশেষ জ্ঞানে বিলীন থাকিত, তথন
তিনি কেবলমাত্র বিশুদ্ধ চৈতল্যে প্রতিষ্ঠিত
থাকিতেন; পুনরায় প্রাণস্পন্দনের সাথে সাথে
তিনি জগংজ্ঞানের শুরে নামিয়া আগিতেন। এই
স্বাধিষ্ঠান, স্বায়ুপ্রবিষ্ট, স্ব্যাপী স্বাত্মাকে
অন্তর্জগতের মাধ্যমে অথবা বহির্জগতের, ইণ্
মাধ্যমে উপলব্ধি করিতে হইবে, নাল: পশ্থা
বিমৃক্তরে, মাধ্যমে উপলব্ধি করিতে হইবে, নাল: পশ্থা
বিমৃক্তরে, মাধ্যমে অথবা বিভীয় কোন
প্রধানই, ভ্রহাই শ্রুতির অভ্যান্ত নির্দেশ।

এইপ্রকার উপনিষদের ঋষিণণ ব্রহ্মোণ প্লানির গুইটি পথ আবিদ্ধার করিয়াছিলেন,— (ক) প্রভাক বাক্তির আত্মাকে উপলন্ধি দারা, এবং (খ) বৃহিবিশ্বের অধিষ্ঠান চৈতন্য ব্রহ্মকে উপলন্ধি দারা। এতন্মধ্যে প্রথম পথটি অপেক্ষা-কৃত কঠিনত্ব, তীক্ষকুরধারবং হুর্গম,—"কুরস্থ-ধারা নিশিতা হুরতায়া হুর্গং পথস্তং ক্রমো বৃদ্ধ্যি," ইহা ত্যাগী ১০ ওযোগীর পথ, বান-

১» "একো বলী সর্বভ্তান্তরাক্সা একং রূপং বছধা বঃ করোতি। তমাক্সছং যেহমুপগুল্তি ধীরাজেবাং ক্সবং শাবতং নেতরেবাম্।" কঠোপনিষদ্ ২।২।১২ :

শ্বকো হংলো ভ্ৰনন্তান্ত মধ্যে দ এবাগিঃ
 দলিলে দল্লিবিষ্ট।
 ডমেব বিদিছাতিমৃত্যুমেতি নালঃ পছা
 বিজতেহয়নায়।" খেডাখডয় উপঃ ৬।১৫

२२ कर्त्रः हेनः अ७१३

২৩ "ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানগুঃ," কৈবলা উপঃ ২

প্রস্থা ও সন্ন্যাসী ° ব্যতীত, বিষয়-কোলাহলবিড়ম্বিত চিত্ত গৃহীর পক্ষে অগম্য বলিলেও
অভ্যক্তি হইবে না। বিতীয়টি কঠিন হইলেও
অপেকাকৃত সহজ্ঞতর পথ, যাহা আগ্রহদীথ
গৃহস্থের চেড়া ও অভ্যাস হারা অধিগম্য।
এক্ষণে আমরা এতত্ত্রের আলোচনার প্রবৃত্ত
হইব।

(১) অন্তর্জগতের মাধ্যমে আত্মোপলন্ধি দারা

"অয়মাত্মাব্ৰকা^{১৫}।" অদিতীয় ব্ৰহ্ম যেৱপ জগৎপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান, তেমনি তিনি জীব-চৈতন্যেরও অধিষ্ঠান; তিনি জাগ্রৎ ষপ্প সুষ্ঠি দৰ্ব অবস্থাতেই ষপ্ৰকাশ এবং তাঁহার আলোকেই জগৎপ্ৰপঞ্চ প্ৰকাশিত হয়, তিনিই আমার আত্মাবা ব্রহ্ম, ইহা উপলব্ধি করিয়া মোকলাভ করিতে হইবে,—"জাগ্রংম্বপ্র-সুষ্প্তাদিপ্রপঞ্চং যৎ প্রকাশতে। অদ্রক্ষাহমিতি জ্ঞাত। সর্ববিদ্ধঃ প্রমুচ্যতে 🔊 ॥" সুতরাং জীব তাহার নিজের অন্তর্ভম প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারিলে ত্রক্ষোপলন্ধি করিতে সমর্থ ভিত্তি। এই মূলধন ব্যতীত আত্মোপলব্ধির পথে পদার্পণ করা আর মাটিতে দাঁড়াইয়া চন্দ্র স্পর্শ করিবার জন্ম হাত বাড়ানো সমান। এই মৃলধনে ধনবান সাধকের জন্ম ভিনটি व्यनामीत উপদেশ দেওয়া হইয়াছে:—(क)

যোগমার্গে,—"অথ পরমান্তা নাম যথাক্ষরমূপাসনীয়: স চ প্রাণায়ামপ্রত্যাহারসমাধিযোগানুমানাধ্যান্ত্রচিন্তকং ^{২৮} ॥" অর্থাৎ পরমান্ত্রাকে
উপলব্ধি করিতে হইবে তিন প্রকারে,—(ক)
যোগমার্গে (যাহা উপরে বলা হইয়াছে);
(থ) অসুমান বা বিচার সাহায্যে, 'নেভি',
'নেভি' বিচারমূখে; এবং (গ) অধ্যান্তচন্ত্রা
বা ব্রহ্মভাবনা সাহায্যে। ইহার মধ্যে যেকোন একটি মার্গ সাহায্যে সাধক আন্ত্রোপলব্ধি
করিতে সক্ষম হইবেন।

- কে বোগমার্কে: ক্লুরিকোপনিষদে এবং শ্বেতাশতরোপনিষদের দিতীয় অধ্যায়ে ইহার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ইহা ছাড়া শ্রুতিবহিভূতি পাতঞ্জল যোগসূত্র, যাজ্ঞবক্ষ্যযোগ সংহিতা প্রভৃতি অনান যোগসম্বন্ধীয় বহু গ্রন্থেইহার প্রণালী বির্ত আছে।
- (খ) জ্ঞানমার্গে:—মানব সাধারণতঃ
 ইক্রিয়াদিসমন্ত্রিত দেহাত্মবৃদ্ধিসম্পাই হইয়া
 থাকে। বিচারদাহাযো কোষপঞ্চক পরিহারপূর্বক আত্মজ্যাতির ধ্যানে তন্ময় হইতে
 হইবে। ইহাও অতীব ত্ররহ মার্গ,—"ত্ঃসাধ্যঞ্চ
 ত্রারাধ্যং তৃত্পেক্ষঞ্চ ত্রাপ্রয়ম্। তুর্লক্ষ্যং
 ত্তরং ধ্যানং মুনীনাঞ্চ মনীবিণাম্ ১৯॥" ইহার
 প্রধান কথা, অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইতে হইলে
 সাধককে বহির্জগতের প্রতি সম্পূর্ণরূপে আর্ত্তচক্ষ্ হইয়া চিন্মামাত্রসন্তার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া
 অগ্রসর হইতে হইবে, "কম্চিদ্ধীর: প্রত্যাত্মানবৈক্ষদার্ত্তচক্ষ্রমৃতত্মিচ্ছন্ ১০॥" কি প্রকারে
 তাহা সাধ্য, তাহা যমরাজ রূপকের ভাষায়
 "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদি একাদশটি মন্ত্রে

২৪ "সন্ন্যাসবোগাদ্ যতম: গুদ্ধ সব্ধা:" মুখক তা২।৬ "ৰত্যাশ্ৰমস্থল কৈলোধানি নিম্না" ইত্যাদি। কৈবল্য ৫

২৫ মাতৃক্য ২

২৬ কৈবল্য উপ: ১৭

২৭ নিত্যানিত্যবস্তবিবেক, ইংগ্রুক্সভোগবিরাগ, বট্নস্পত্তি ও মুম্কুদ্ধ; ইংগর বিভারিত ব্যাখ্যা শারীরক ভাতের প্রথম শুক্তভাতে এইবা।

২৮ আজোপনিবদ্ ৩

২৯ ভেজবিন্দুউপ: ২

৬০ কঠ: উপ: ২।১।১

(কঠ: ১।৩:৩-১৩) নচিকেতাকেও উপদেশ निशांट्य । ভাঁহার শেষকথা "যচ্ছে বাজ্মনসী প্রাক্তত্ত্ত্ত্ত্তান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়চ্ছেৎ তদ্ যচ্ছেচ্ছান্ত আম্বনি " অর্থাৎ ইন্তিম্বর্গকে মনে লীন क्रिट्न, मन्दक वृक्षित्छ, वृक्षित्कक । त्रभनतीदा ° भ (ৰাষ্টি অস্মিতায়), এবং ৰাষ্টি অস্মিতা (বা জীব-চৈতন্তক) শাস্ত আত্মায় (সাক্ষিচিতন্তে) শীন করিবে; ইহার মর্মার্থ এই যে 'নেতি' 'ৰেতি' বিচারসাহাযো একে একে কোষপঞ্চক ১১ পরিহারপূর্বক ষীয় অন্তরতম প্রদেশে প্রবেশ করিবে এবং ধ্যানযোগে শান্ত আত্মাকে (নিবিকার জ্যোতির্ময় আত্মচৈতনুকে) উপলব্ধি করিবে।

তৈত্তিরীয় উপনিষদে উক্ত ভৃগুবল্লীতে 'নেতি' মার্গের অক্যবিধ পদ্ধতিসাহায্যে ব্রক্ষোপলিরর রক্তান্ত বির্ত আছে। তদ্বাতীত প্রশ্লোপনিষদের পঞ্চম প্রশ্লো তথা মাণ্ড্ক্যোপনিষদে বর্ণিত প্রণবোপাদনাপদ্ধতিও জ্ঞানমার্গের সাধনাপর্যান্ত্রন যোগমার্গী ও জ্ঞানমার্গী সাধককে স্ববিস্থাতেই সাক্ষীর উদাসীন দৃষ্টি অবশ্বনকরিয়া থাকিতে হয়। নচেৎ পথিমধান্ত্র বয়র্মাগৃত বিভৃতির আকর্ষণে লক্ষ্যভ্রতী হইতে হয়।

৩> মহদাস্থা অর্থে আচার্য ভারকার মহন্তত্ত্ব (সমষ্টি অন্মিতা) বলিরাছেন; এথানে আগাগোড়াই জীবাস্থার (র্থীন) প্রদক্ষ হইতেছে। জীব কি প্রকারে সমষ্টি অন্মিতাকে প্রমাস্থাতে লীন করিবে? এই অর্থ লইলে পূর্বাপর সামপ্রক্ত নট হয়। ভারাত্তরে মহদাস্থা অর্থে জীবচৈতক্ত (কারণশরীর) গৃহীত হইরাছে, তাহাই অধিকতর বৃত্তিসহ বিবেচনার এথানে দেওরা ইইরাছে।

৩২ অব্নমন্ত, প্রাণমন্ত, মনোমন্ত, বিজ্ঞানমন্ত এবং আনক্ষমন্ত্রকার।

(গ) অহংগ্ৰহোপাসনা বা ব্ৰহ্ম-ভাবনা সাহায্যে: -- তত্ত্মসি তে, "অহং বন্ধান্মি^{৩৪৬}, এই সকল মহাবাক্যের স্মরণ, নিদিধ। সন (ব্ৰেক্ষের স্থিত ঐক্যধ্যান) ছারা। মনন প্রায় সমস্ত উপনিষদ শাস্ত্রই এই পথের উপদেশে পরিপূর্ণ, এবং ভাহার বিস্তৃত আলোচনা এন্থলে সম্ভবপর নছে; সে-সকল উপদেশের সারমর্ম এই যে, বহিবিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহ্রত ক্রিয়া নিরাধার আত্মার महिल ब्रह्मत थेकाशाति भग्न शाकित्व हरेता। ইহার শ্রুত্যপদিষ্ট পদ্ধতি হইল, "ধনুগৃ'হীত্বো-পনিষদং মহাস্ত্রং শবং ছাপাদানিশিতং দক্ষয়ীত। আঘ্যা তল্পাবগতেন চেত্রা লক্ষাং তদেবাক্ষরং সোম। বিদ্ধি। প্রণবোধনু: শরো হাত্মা ব্রহ্ম তল্লক্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধবাং শরবত্তন্ময়ো ভবেং " হে প্রিয়দর্শন! উপনিষদ্বেগ্ত মহাস্ত গ্রহণ করিয়া (অর্থাং 'মহং ব্রহ্মান্মি', পূর্ণশ্রদার সহিত এই সভ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া) **'**ভাহাতে উপাদনা দ্বারা তীক্ষীকৃত শ্রস্কান कत्र; এবং ইন্দ্রিয়বর্গকে বিষয়সমূহ হইতে প্রত্যান্তত করিয়া ব্রম্মে তল্ময়চিত হইয়া সেই অক্ষর পুরুষকে বিদ্ধ কর। প্রণব ধরু শর, এবং ব্ৰহ্ম তাহার যথা,-- "ষদেহমরণিং কত্ব ধ্যাননিৰ্মণনাভ্যাসাদ্দেবং ৰঞ্চে ব্ৰাব্ণিম্। পশ্যেরিগুঢ়বং^{৬৬} ॥ যেরূপ নিম অরণিকে উপরের অরণি কাঠঘারা মন্থন করিয়া সেই কাঠাভ/স্তরস্থ নিগুঢ় অগ্নিকে হয়, সেইকুপ মনকে নিমাবণি এবং প্রণককে উত্তরারণি কল্লনা করিয়া গাানরূপ মথনের

৩৩ ছান্দোগ্য উপ: ৬/৮-১৬

৩৪ বৃহদারণ্যক উপঃ ১।৪!১•

৩ মুপ্তকোপনিবদ্ ২৷২৷৩-৪

৩৬ বেতাবতরোপনিবদ ১।১৪

সাহায্যে নিগৃঢ় ব্ৰহ্মকে উপস্কি কবিৰে। নিদিধ্যাদন (ব্ৰহ্মের সহিত জীবাস্থার ঐক্য-ধানি) যত প্ৰগাঢ় ও সুতীব হইবে, আন্তো-পলকিও তত শীঘ্ৰ সহজ্বসাধা হইবে, একথা (तमान्त्रभावः 'अमतको(हे'त जेमाहबण बाता বুঝাইয়াছেন। একটি কাঁচপোকা যখন একটি আরশোলাকে ধরিয়া লইয়া গিয়া ভাহার নিজ चांवारम वन्नो कविद्या बार्ट्स अवः मगरम मगरम আরশোলাটির গাত্তে হল বিদ্ধ করিতে থাকে, তখন আরশোলাটি ভয়ে ব্রহ্মাণ্ডময় কেবল काँहरभाकारे प्रविष्ठ शांक; अवः अरे অবস্থায় অতি অল্পদিনের মধ্যেই সেটি কাচ-শোকাডেই রূপান্তরিভ (metamorphosed) হইয়া যায়। সেইরূপ নিরাধার জীবা্যার সহিত ব্ৰহ্মের ঐক্যধ্যানের ফলে জীব ব্ৰহ্মই হটয়া যায়. — "যাদৃশী ভাবনা যস্য সিঙি ওবিভি তাদৃশী॥" "ভং ষথা যথা উপাদতে, ইতঃ প্রেত্য তথা তথা ভৰতি॥"• 1

(২) বহির্জগতের মাধ্যমে বিষয়ে ত্রজাদৃষ্টি সাধন দারা

বান্তবিক পক্ষে উপনিষদ্-যুগের সাধনার আরম্ভ এই বিষয়ে ব্রহ্মদৃষ্টি থেকে। ষামীজী বলিয়াছেন, "আমরা জগজনে যা দেখছি, তা ঈশ্বই প্রকৃতির মধ্য দিয়ে প্রকাশ পাছেন ক'।" দেখিতেও পাওয়া যায় যে, সমস্ত উপনিষদ্ গুলিই ব্রহ্মের সর্বাত্মকতাপ্রতিপাদক মন্ত্রে পরিপূর্ণ; পাঠকের ধারণাদৌকর্যার্থে নিয়ে দেইরূপ পাঁচটি মাত্র মন্ত্র উদ্ধৃত হইল।—"বায়ুর্যথেকো ভ্রবং গুবিন্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্বভ্তান্তরাল্পা রূপং রূপং প্রতিরূপো

বিহিশ্চ° " একই বায়ু ষেপ্ৰকার সমস্ত বস্তব ভিতবে প্ৰবিষ্ট হইয়া সেই সেই বন্ধর অনুরূপ আকৃতিমান্ হইয়াছে, সেইপ্রকার সর্বপ্রাণীর এবং সর্বভূতের অন্তরাক্সা এক হইয়াও প্রত্যেক দেহামুদারে ভদমুরূপ হইয়া প্রকাশ পাইভেছেন, তথাপি তিনি অবিকৃত থাকিয়া প্রতিটি পদার্থের বহির্দেশেও ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। "এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:। একধা বহুধা চৈব দৃশাতে জলচন্দ্রবং^হ়॥" একমাত্র অদিতীয় প্রমান্নাই সর্বভূতের অন্তরে অবস্থিত আছেন: তিনি এক এবং অদ্বিতীয় হইলেও ভিন্ন ভিন্ন জলপাত্তে প্রতিবিশ্বিত চন্দ্রবং অসংখ্য নামরূপের উপাধিহেতু বহু রূপে দৃষ্ট হন। "ব্ৰহ্মান্তং স্থাববান্তঞ্চ পশান্তি জ্ঞানচক্ষ্য:। তমেকমেব পশ্যন্তি পরিশুলং বিভুং দ্বিজা:83॥" জ্ঞানচকুপ্মান্ ব্ৰহ্ম প্ৰক্ষ ব্ৰহ্মা হইতে স্থাব্ৰ প্রস্তরাদির মধ্যে পর্যন্ত এক অদিতীয় জ্যোতির্ময় ব্ৰহ্মকে উপলব্ধি করিয়া থাকেন "বস্তীতো-বোপলকব্যস্ততভাবেন চোভযো: অন্তীতো-বোপলন্ধ্য তত্তভাবঃ প্রসীদতি^{৪২} ' সৃষ্টজ্বংপ্রপঞ্চের যাবতীয় প্রাণী ও পদার্থের মধ্যে (immanent in all) সোপাধিকভাবে, তথা নিরুপাধিকতত্ত্তাবে, উভয়ভাবেই উপ-লব্ধি করিতে হইবে: যিনি এইরূপ জগতের সৰ্বত্ৰ এবং সৰ্বপদাৰ্থে তাঁহাকে উপলব্ধি কৰিতে পাবেন, অপরিণামী নিগুণ ব্রহ্ম তাঁহার উপ-निक्तिर्गाहत इट्या थारकन। "ट्रेड हिन्दिनीनथ সভামন্তি ন চেদিহাবেদী নহতী বিনষ্টি:। ভূতেযু ভূতেমু বিচিতা ধীরা: প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমুতা

৩৭ শতপথ ব্ৰাহ্মণ ১০|৫|২|২০

৩৮ দেববাৰী

७० कर्छानियम् २२।).

৪০ অমৃতবিন্দু উপনিষদ ১২

মিরিকোপনিবদ্ ১৬

৪২ কঠোপনিষদ হাভা১৩

ভবন্ধি ত ॥" জীব যদি ইহলোকে ব্ৰহ্ম বর্মণ উপলব্ধি করিতে পারে তাহা হইলে মঙ্গল; আর যদি তাহা না পারে তবে তাহাকে পুন: পুন: জনমৃত্যুচক্রে আবর্তিত হইয়া অশেষ কন্ধ পাইতে হইবে। জ্ঞানিগণ প্রত্যেক ভূতে একমাত্র ব্রহ্মভাব অবগত হইয়া (একমাত্র ব্রহ্মসতা সাক্ষাংকার করিয়া) ব্রহ্মবর্মপ প্রাপ্ত বর্মান জীবনেই প্রতিটি প্রাণীতে এবং প্রতি পদার্থে ব্রক্ষোপলব্ধি করিয়া অমৃতত্ব প্রথি হইতে হইবে।

এক্ষণে এই স্নাত্ন ব্ৰক্ষোপল্লির তথ্য আমরা বিশদরূপে বুঝিতে চেন্টা করিব। মানবমন নিয়ত বিষয়াহরণে ব্যস্ত থাকাতে অহনিশ বিষয়াকারেই তবঙ্গায়িত হইতেছে; ভাহার ফলে তরঙ্গবিক্ষুর জলাশয়ে প্রতিবিশ্বিত চন্দ্র যেরপ চন্দ্রাকারে দৃষ্ট না इरेग्ना जतकाकारत मृष्ठे रुष, म्रहेक्न तृषि-প্রতিবিশ্বিত আত্মা, আত্মারূপে পরিদৃষ্ট না হইয়া বিষয়াকারে প্রতিভাত হন। সেইজন্য শ্রুতির উপদেশ এই যে, তোমার চিরাভান্ত বিষয়দৃষ্টিকে ব্ৰহ্মদৃষ্টিতে রূপান্তরিত করিতে হইবে। "বস্তুম্ভরপ্রত্যুপস্থাপিকা অবিভা,"— ব্ৰহ্ম হইতে বিষয়ের পার্পকাজ্ঞানই অবিদ্যা: এই অবিচ্যা এবং বিষয়বাদনাই আত্মজানলাভের এইজন্য তুমি বিষয়ভোগ প্রবল অন্তরায় করিতে থাক তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু সাথে সাথে বিষয়ের অন্তর্নিহিত ব্রহ্মসন্তাদর্শনেও অভান্ত হও ; সৃষ্ট যাবতীয় পদার্থের অন্তর্নিহিত চৈতন্যসন্তার প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিতে অভ্যাস কর। প্রাণিজগতের, উদ্ভিদ্জগতের,⁸⁸ তথা

জড়জগতের^{ঃ •} অন্তরালে যে চৈতন্সতা বিদ্য-মান — "চিতিকপেণ যা কংসং এতদ্বাপ্য স্থিতা জগং 🖰 – তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপরায়ণ হইতে অভ্যাস কর; তাহা হইলে তুমি তোমার মাধামেই বিষয়ের আত্মার সহিত পরিচিত হইতে সমর্থ হইবে। অভ্যাসের দ্বারা ভোমার দৃষ্টি ক্রমশ: বিষয়-বস্তুকে দেখিবামাত্র যেমন যেমন অন্তৰিহিত চৈত্ৰাস্তায় চলিয়া থাকিবে, তেমনি তেমনি তোমার চিত্র সেই চৈতনাসত্তাতেই তনায়তাপ্রাপ্ত হইতে থাকিবে। তখন বিষয়ের সুল বিষয়রূপ তোমার দৃষ্টিপথ হইতে অন্তহিত হইয়া, তাহার চৈতন্যময় সভাই তোমার চিত্তে স্ফুর্তি পাইতে থাকিবে; তোমার षष्ठ:कद्रव উজ्बल दहेशा উঠিবে একটা দিবা জ্যোভিতে,—ভাষর ব্রহ্মদীপ্তিতে। এইভাবে ৰিষয়ের মধ্য দিয়া তুমি ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শ অনুভব করিবে; ভোমার চৈতন্য-দৃষ্টিকোণ-প্রসৃত তন্ময়তা তোমাকে সমাধি-সুখ আনিয়া দিবে। তথন নামত্ৰপাত্মক জ্বগুটাকে ঠিক ঠিক মিথাা-বোধ হইবে, একটা চৈত্যুখন আকাশ ভোমার দৃষ্টিপথে ভাসিয়া উঠিবে,—এই চৈতন্ত্ৰৰ ব্ৰফোর হ্বপ.—"ব্ৰহ্মবোমোৰ্ন আকাশই ভেদোহন্তি চৈত্যুং ব্ৰহ্মণোহধিক**ম** ॥" এই ভাবে তুমি বিষয়ে ব্ৰহ্মদৃষ্টিকে অতিক্ৰম করিয়া ব্ৰন্মের সহিত অভিন্নতা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে। সত্যদ্রষ্ঠাগণ বলিয়াছেন-ইহা কল্পনা নহে, সভ্য

৪৫ চৈতক্ষসন্তা বিভাষান না থাকিলে ৪ড় পদার্থের কুলাতম উপাদান—ইলেক্ট্রন প্রস্কৃতির মধ্যে স্পাদন এবং অতান্ত নিরমাকুদারে আবর্তনাদি হইতে পারিত না। এ সকলের মধ্যে স্পাদন প্রাণের পরিচারক এবং mathematical accuracy-র সহিত আবর্তন জ্ঞানের নিদর্শন।

৪৩ কেনোপনিষদ্ ২।১৩

৪৪ প্রাণী ও উদ্ভিদ্ জগতের জন্তুনিহিত চৈতক্তসভার আলোচনা ১৩৭৩ জ্যৈও সংখ্যা উৰোধনে প্রকাশিত "প্রাণের পরিচয়" শীর্ষক প্রবংক্ষ করা হইরাছে।

८० नी नी हुए हो राष्ट्र

এই প্রকার বিষয়ে ব্রহ্মদৃষ্টির ন্যায় বিশ্বের যাবজীয় শক্তিকে,—আধিভৌতিক আকাশ, বায়ু, অগ্নি, সূর্য প্রভৃতি এবং আধ্যাদ্মিক প্রাণ, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতিকে,—ব্রহ্মর্নপে দর্শন করাও ব্রহ্মবোধের সহায়ক হয় এবং পরিণামে সাধককে ব্রহ্মানুভূতি আনিয়া দেয় "।

যাবৎকাল জগতের সর্ববিষয়ে এই অধৈত ব্রক্ষোপলির না হয়, যাবৎকাল জীবের নানাত্ব-বোধ থাকে, তাবৎকাল জীবকে জন্ময়ৃত্যুর হত্তে ক্রীড়নক হইয়া থাকিতে হয়,— "মনসৈবাকুদ্র উবাং নেহ নানান্তি কিঞ্চন।
মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব
পশ্যতি ও ॥" তি দিবীতে যখন এই ব্রহ্মানীপ্তি
দাবা জীবের অন্তর পূর্ণ হইবে, তখন সে শাখত
শান্তির অধিকারী হইতে পারিবে,—"তমাক্সহং
যেহকুপশ্যন্তি ধীরান্তেষাং শান্তি: শাখ্তী
নেতরেষাম্ ও ॥" ইহাই শ্রুতির অনুশাসন।

হুদিনে

'অবধৃত চটোপাধ্যায়'

রক্ষা কর রক্ষা কর
রক্ষা কর মোরে, হে রুদ্র শঙ্কর ! হর,
মোর যত মিধ্যা মোহ, মোর হুর্বলতা,
শীর্ণ এ প্রাণের মোর সঙ্কীর্ণ দীনতা।
তোমার প্রসাদে মোরে কর বলীয়ান্
কর ওঁজস্বান্; তব মৃত্যুঞ্জয়ী গান
দাও মোর ক্ষীণ কঠে; তোমার শক্তিতে
নির্বিকার চিত্তে যেন পারি হে সহিতে
জগতের সর্ব হুংখভোগ; সর্ব লাজ ভয়,
অশান্তির মরুশাস, যত পরাজয়,
তোমার পরম গবে থব ক'রে যেন
চ'লে যাই বীরদর্পে, শক্তি দিয়ো হেন।
হে ভূমা ভৈরব তব তেজোদ্দীপ্ত নামে
আমি যেন হই জয়ী সকল সংগ্রামে॥

अनक्यां अवका-मरवांक, वृहकां ब्रग्ड केंग्रें का

৪৮ বুহদারণ্যক উপঃ ৪:৪।১৯

^{8&}gt; कार्ठाभिनियम २।२।३७

শ্রীচৈতন্যগতপ্রাণ হরিদাদ

শ্রীমতী ইন্দ্রাণী দেবী

ভক্ত হরিদাস, ঠাকুর হরিদাস, যবন হরিদাস—অনেক ভাবেই তাঁর নামটির উল্লেখ রয়েছে বৈষ্ণ্যব কাব্যসাহিত্যে। কিন্তু আর একটি রাজসম্মানজনক উপাধিও তাঁকে ভূষিত করেছিল,—সেটি শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যপ্রদত্ত পৃথিবীর শিরোমণি'। মহাপ্রভুর সীলা-পার্ষদদের মধ্যে হরিদাস নামটি যেন এক ভূতিময় বাঞ্জনা।

অতি নিক্ট জন আমাদের। পশ্চিমবাংলার বনগ্রাম মহকুমার বুঢ়ন গ্রামে এক ব্রাহ্মণ পরিবাবে তাঁর জনা। শৈশবে মাতৃপিতৃহীন হয়ে এক মুসলমান পরিবারে লালিত-পালিত হয়েছিলেন বলে হরিদাস নামটির সঙ্গে 'যবন' শব্দটি যুক্ত হয়ে গিয়েছিল। বেনাপোলের গভীর অরণ্যে উচ্চৈ: যবে তিনি নামজপ করতেন, -- হরিনাম -- হবেরুঞ্নাম। তাঁর দৃঢ় প্রভায় ছিল যে, হরিনামশ্রবণে জীবমাত্তেই ভগৰৎশ্ৰেমে মাতোয়ারা হয়ে উঠবে নামরদের মহিমায়। হরিদাদের মৃত্তিকা-নির্মিত ভজন-কৃটিরে একটি বিষধর দর্পণ বাদ করতো, হয়তো হরিদাস তা জানতেনও না। কিন্তু তাঁর অনুরাগী ভক্তজনেরা গোফার কাছে যেতে ধুবই ভয় পেত। বিষয়টি জানামাত্র কৃটিরটি ছেড়ে দিয়ে তিনি অনুত্র যাবার জন্য প্রস্তুত হবেন। কিন্তু বিশ্বয়ের কখা, সর্পটিই গোফার থান্তানা ছেড়ে দিয়ে চলে গেল বনান্তরালে। হরিদাসকে কেন্দ্র ক'বে ছোট বড় বস্থ অলৌকিক ঘটনার কথা শুনা যায়। রামচন্দ্র বান নামে এক পৃষ্টপ্রকৃতির জমিদার হরিদাস সতি৷ই 'সাধু' কিনা পরীক্ষা করবার জন্য এক বারাদনাকে পাঠিয়েছিলেন ছলাকলায় তাঁর তপোভঙ্গ করবার জন্য। ছলনাময়ী নারী তার অভিলাষ বাক্ত করলে হরিদাস তাকে আশ্বাস দিয়ে বলেছিলেন যে তাঁর নামজপ শেষ হলে নারীর অভিলাষ পূর্ণ করবেন। এক রাজ, হ'রাত ক'রে তিন তিন রাত্রি ভজন-কুটরের দ্বারে বসে বসে নামকীর্ত্তন শুনলো পতিতা নারী। অন্তুত রূপান্তর ঘটে গেল। অমুতাপের বেদনায়, লজ্জায়, আত্মধিকারে অধীর হয়ে বারবনিতা কাঁদতে কাঁদতে শুটিয়ে পড়লো হরিদাস ঠাকুরের চরণতলে। করুণা ক'রে নাম দিলেন তিনি সেই ভুলুঞ্জিতা নারীকে।

ভারত—তথা বাংলায় তখন মুসলমানী শ্ৰীকৃষ্ণচৈতন্ত-যুগের নবদাপে আমল। অরুণোদয়। মুসলমান কাজী মুশুকপতির কর্ণগোচর হলো-যবন হরিদাস হিন্দু হয়ে গেছে, মুখে অবিরাম হরিনাম। কাজীসাহেব সহ্য করতে পারলেন না এ ঘোরতর অপরাধ। ধরে আনা হলো অপরাধীকে শান্তির জন্ম। অনেক ক'রে তাঁকে বোঝানো হলো, হরিনাম পরিত্যাগ ক'রে 'কলমা' পড়লেই শান্তি তাঁকে দেওয়া হবে না, — এমনকি রাজসরকারে সম্মান্জনক পদও দেওয়া হবে। শুনলে এক ভয়াবহ চরমদণ্ড পেতে হবে তলাকে। মৃতচ্ছেদ ক'রে একবারে খতম করা নম্ন,—তিলে তিলে যন্ত্রণা দিয়ে মর্মান্তিক ভাবে বেত্রদণ্ড - প্রকাশ্য **मिवार्ला**क মৃত্যুদণ্ড । ৰাজাৱে ৰাজাৱে খুরিয়ে খুরিয়ে বেতমারা হবে তাঁকে। এক নয়, গৃই নয়,—ৰাইশটি বাজাৱে চলবে এই অত্যাচণর। কিন্তু হরিনামের চেতননামাবলীটি দিয়ে তাঁার তমু-মন আচ্ছাদিত, কঠোর মৃত্যুদণ্ডের হুমকি অর্থহীন তাঁার কাছে। কাজীর কথা অমান্য ক'রে উদাত কঠে তিনি ঘোষণা করলেন—

খণ্ড খণ্ড হয়ে যদি যায় দেহ প্রাণ। তব আমি বদনে না ছাড়ি হরিনাম ॥ চৈ. চ. অতএব শান্তির জন্য বাজারে নিয়ে যাওয়া হলো হরিদাসকে। সাপের ছোবলের মতো বেত পড়তে লাগলে৷ ত*ার পিঠের উপর; বক্তাক হয়ে ফেটে ফেটে যেতে লাগলো পৃষ্ঠ-চর্ম। হরিদাস বিভার হয়ে নাম করছেন,— হরেকৃষ্ণনাম। তাঁর বাথাবোধ নেই, যন্ত্রণার চিহ্নাত্র নেই মুখমগুলে। নামের নেশায় वृ^{*}म इत्य চলেছেन चाउकत्तत मक्ष माञा। কুশবিদ্ধ অবস্থায় যাত্তথ্য অপরাধীদের জন্য ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা প্রার্থন। করেছিলেন-অবিস্মরণীয় সে কাহিনী। হরিদাসের কাহিনীও অত্যন্তত—চিরস্মরণীয়। বেত্রাঘাতে জর্জরিত অবস্থায় শ্রীহরির কাছে প্রাণের আতি জানিয়ে বলেছিলেন তিনি,—"আমি তো এদের কাছে কোন অপরাধ করিনি, তবু কেন ওরা নিষ্ঠবের মতো বেত্রাঘাত ক'রে মহাপাপের ভাগী হচ্ছে! আমিই ওদের কুকর্মের লক্ষ্যস্প হলাম। তোমায় ভজনা ক'বে এ কা ফল হলো? ওদের অপরাধ নিও না। ত্রাণ করো ওদের, ত্রাণ করো, ত্রীহরি।" এইরূপ আতি শুনে জনবহুল বাজার শুন্তিত হয়ে গেল। এ কি মানুষের উক্তি! বাইশ বাজারে মার খেতে খেতে বক্তাক্তকলেবর হবিদাস এক সময় অচেতন হয়ে পড়ে গেলেন। ঘাতকরা দেখলো দেহে প্রাণ নেই, তাই গদায় টেনে ফেলে দিল। গঙ্গাগর্ভে ক্রমশঃ চেতনা পেয়ে তিনি নবদীপে গিয়ে উপস্থিত হলেন। ঐতিধিতপ্রতু সমাদরে গ্রহণ করলেন ভ^{*}াকে। হরিদাসের নামকীর্তনের মহিমা তখন দিকে দিকে ছড়িয়ে পড়েছে। শ্রীনিমাইয়ের ভক্তগণ তাঁকে নিয়ে গেলেন সেই ভুবনমোহনের কাছে। হরিদাসের সেই প্রথম দর্শন। বড় আদর করে গোরাচাঁদ বদতে আসন এগিয়ে মন্তকে ধারণ করলেন সেই আসন। অতি পরিতোষের সঙ্গে নিমাই ভোজন করালেন হরিদাসকে। ভারপর শ্রীহন্তে সেই হরিনামময় ভক্ত-এপ সজিভ কর্বেন याना-हल्या হরিদাস ভুলুঞ্জিত হয়ে পড়লেন সেই দেবহুর্লভ মৃতির চরণতলে। নিমাইচরণে বিক্রীত হয়ে ধন্য হলেন হরিদাস। বিভোর হয়ে উপলব্ধি कदलन--'इनिह (मह।'

সেই যুগে নবদীপের কুখাত জগাইমাধাই-এর উদ্ধারদাধন, পথে থাটে লোকের
থারে হারে হরিনাম-ভরঙ্গের চেউভোলা—
সবকিছুর সঙ্গেই জড়িত ছিলেন হরিদাদ।
মহাপ্রভুর নবদীপলীলা সাঙ্গ না হওয়া পর্যস্ত নিত্যানন্দের মতো তিনিও শ্রীগৌরাঙ্গের ছায়া
হয়েই ছিলেন। তারপর একদিন নদীয়ার
আনন্দের হাট ভেঙ্গে গেল। শ্রীকৃষ্ণচৈত্য তখন নীলাচলে যাবার জন্ম প্রেমিক্রল—
চিবদিনের মতো প্রিয় পরিজন, আপন জননীর
কাছ হতে বিদায় নিয়ে উঠে দাঁড়ালেন, ঈয়ং
হেঙ্গে সকলের দিকে তাকালেন,— মৃটি চোথ
ছলছল। অমনি হরিদাদ কেঁদে উঠলেন—
চরণের কাছে ভেঙ্গে পড়ে বললেন—

নীলাচলে যাবে তুমি মোর কোন্ গতি।
নীলাচলে যাইতে মোর নাহিক শকতি॥
মুঞি অধম না পাইয়া তোমার দর্শন।
কেমনে ধরিব এই পাপিষ্ঠ জীবন॥
প্রভু বিচলিত হয়ে উাকে দৈন্য সংবরণ করতে

বললেন। প্রতিশ্রুতি দিয়ে বললেন ভ^রাকে — তোমার লাগি জগল্লাথে করিব নিবেদন। ভোমা লঞা যাব আমি শ্রীপুরুষোত্তম ॥

সে-সময় মুসলমান রাজার সজে পুরীর রাজার বিরোধ লেগেই থাকভো, আর সেই কারণে মুসলমানের জগরাথকেত্রে প্রবেশ ছিল একেবাবেই নিষিদ্ধ। - প্রভু নীলাচলবাদী হলেন। বিরহকাতর গৌরভক্তরা প্রতি বছর রথযাত্রার পূর্বে শ্রীক্ষেত্রে গিয়ে পৌছতেন। অশেষ কন্টকর ছিল সে-যুগের পথযাতা। অদর্শনবাথায় বাথিত হবিদাস প্রভূপ্রদন্ত প্রতিক্রু বুকে ক'বে প্রায় চারিশত ভক্তরুদের সঙ্গে পথের সকল বিধি-নিষ্ধে অতিক্ৰম ক'ৰে সভািই একদিন পুণীধামে গিয়ে **इ** (न । শ্রীক্ষেত্রে প্রবেশমাত্র উপস্থিত নামকীর্তনের উত্তাল তরজ গৌরজনদের উঠলো। বাজা প্রতাপরুদ্র হতে সুরু করে মন্ত্রী, রাজপুরোহিত, অমাত্যবর্গ সাময়িকভাবে বিহুৰণ হয়ে পড়লেও সকলের বাসস্থান ও আহার্যের নিমিত্ত সাজ সাজ রব পড়ে গেল ১ চুদিকে। রাজার আদেশ,—মহাপ্রভূর 'গণ' এদেছে, ভাদের আদর-ষত্নের যেন ক্রটি না হয়। কিছ্ক হবিদাদের কি হলো এই ভাষাভোলের মধো তিনি যে যবন! শ্ৰীমন্দিৰে বিগ্ৰহ-দর্শন তে। দূরের কথা,—ধার বিরহে ব্যাকুল হয়ে মল্ড ঝু^{*}কি মাথায় নিয়ে ছু/ট এপেছেন এখানে, সেই গোরাজসুন্দরের দর্শনে যেতেই তো সাহস পাচ্ছেন না ! বাজপথের ধুসোয় এক কোণে ৰঙ্গে নামজ্ঞপ করতে লাগলেন। মহাপ্রভূ হরিদাদের খোঁজ করা মাত্র ভক্তজনেরা কেউ কেউ নিতে এলো হরিদাসকে, জানালো প্ৰভুৱ আহ্বানের কথা। একে ভো ভক্তিরসে বিগলিত তমু,—ততুপরি মহাপ্রডুর আহ্বান, নিজকে যেন ধরে রাখতে পারছিলেন না।

কিন্তু তকুনি মনে হলো, হায় ! আমি যে অচ্ছত মুসলমান ! তাই গভীর আতির সলে বলে উঠলেন—

হরিদাস কহে মুঞি নীচ জাতি চার। মন্দির নিকটে যাইতে নাহি অধিকার॥ নিভূত টোটার মধ্যে কিছু স্থান পাঙ্। তাহা পড়ি বহি একা একাল গোঞাঙ্ ভক্তদের ফিরিয়ে দিলেন হরিদাস। মহাপ্রভু কিন্তু সব শুনে আনন্দিতই হলেন, কারণ তিনি যে দৈন্য বড় ভালোবাদেন। আর তাঁর হরিদাস যে একটি বাক্তিত্বময় প্রমদীনতা! তাই দেখা যায় মহাপ্রভু এক সময় বড় আদর হরিদাসকে म् 🖙 সম্মানের আখা **क्रि. क्रि. क्रि. क्रि. क्रि. क्रि. क्रि.** क्रि. क्र क्रि. क्र क्रि. क्र क्र क्रि. সম্ম আগত ভক্তজনেরা তো নিজেদের বাসস্থান (পায়ে যে যার সমুদ্রন্নানে যাতা করলেন, মহাপ্রভূ গেলেন না। শ্রীমন্দিরের প্রধান পুরোহিত কাশী মিশ্রের নিকট দীনের মতো একটি ভিক্ষা প্রার্থনা করলেন। কাশীমিশ্র তো তটস্থ; করজোড়ে কেবলি বলতে লাগলেন-স্বই তো প্রভূচরণে বিক্রীত হয়ে রয়েছে! তখন মহাপ্রভূ তার নিজবাসভানের অল্পুরে পুষ্প-উত্তানের মধ্যে একটি ঘর ভিক্ষা চাইদেন। মিশ্র মহাশয় কৃতকৃতার্থ হয়ে বিদায় নিলেন। শ্রীকৃষ্ণচৈত্র তখন ঘর থেকে বেরিয়ে পড়লেন ধুলোয়,—যেখানে রাজপথের বিভোর হয়ে রয়েছেন হরিদাস। প্রভুকে দুৰ্শনমাত্ৰ চরণে দণ্ডবং হয়ে পড়লেন ভিনি। ভারপরই সন্ত্রস্ত হয়ে উঠে দাঁড়িয়ে বন্ধাঞ্জলি হয়ে পিছু হটে হটে যেতে লাগলেন,—প্রভু যে তু'ৰাছ বাড়িয়ে তাঁর আদরের হরিদাসকে আলিসন করতে উন্তত! হরিদাস বড় বিপন্ন হয়েই বলছেন তখন—আমি অস্পৃশ্য পামর, আমায় ভোঁবেন না। প্রভু, আমি যে আপনার

স্পর্শের অযোগ্য। চৈতলা প্রভু তথন গদগদ ববে বলছেন—"আমি পবিত্র হবার জন্য তোমাকে স্পর্শ করতে বাঞ্চা করি!" কৃষণদাস কবিরাজের ভাষায়—

'প্রভু কছে তে:মা স্পশি পৰিত্র হইতে।
তোমার পৰিত্র ধর্ম নাহিক আমাতে॥
কণে কণে কর তুমি সর্বতীর্থে রান।
কণে কণে কর তুমি যক্ত তপ দান॥
নিরন্তর কর চারি বেদ অধ্যয়ন।
ভিজ্ঞানী হইতে তুমি পরম পাবন॥'

মহাপ্রভু নিমেষে সেই ধূলিধূসরিত অঞ্জবিগলিত হরিদাসকে বক্ষে ধারণ ক'রে রোদন
করতে লাগণেন। অবশেষে হরিদাসকে
সঙ্গে ক'রে নিয়ে এলেন সেই পুল্পকাননে,
যেখানে নতুন ঘর ভিক্ষা নিয়েছেন কিছুক্ষণ
আগে কাশী মিশ্রের কাছ হতে। তারপর
বড় আদরের সঙ্গেই হরিদাসকে বললেন—
"এই তোমার ঘর, এখানে তুমি থাকবে।
নামকার্তন করবে। আমি প্রতিদিন এসে
ভোমার জন্য মহাপ্রসাদ আসবে এখানে।
মন্দিরের চক্র দেখে প্রণাম করো।" বহিরক্ষ
জনের মুললমানে আপত্তি থাকা ষাভাবিক,
ভাই ভিনি হরিদাসের ইচ্ছানুযায়ী মন্দিরে
যেতে আর বললেন না।

প্রতিদিন তিনলক্ষ নামজপ করতেন হরিদাস। আর প্রতিদিন সমুদ্রমানের পথে মহাপ্রভু গিয়ে মিলিত হতেন সেই ঘরটিতে তাঁর ভক্তের সঙ্গে; ইউগোপ্তী করতেন পারিষদরগ নিয়ে। চারমাস নীলাচল-বাসের পর গৌরজনেবা যখন দেশে চলে যেত তখন শুধু হরিদাস আর প্রভুর মিলন হতো প্রতিদিন। দেবক ভক্ত গোবিন্দের হাতে প্রতিদিন নিয়মিত মহাপ্রসাদ পাঠাতেন

মহাপ্রভু। আনক্ষে আছেন হরিদাস। প্রতিদিন তিনলক নামজপ, মহাপ্রভুর মধুর দঙ্গলাভ,—এর চেয়ে আর কী পরম বস্তু शक्टा भारत श्रिनामठाक्रात्र कीवरन! কিন্তু তিনি যে আরও উধর্লোকের রত্ন! তাঁর মর্মস্থলে যে প্রার্থনাটি অহরহ উঠছে পড়ছে, সেটিই তাঁর পরম প্রিয়ের কাছে বাক্ত করবার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করতে লাগলেন। র্দ্ধ হয়ে পড়েছেন। অনেক বছর কাটলো প্রভুর সুধাসঙ্গে। মনে মনে ভাবছেন তিনি — এ লীলারক আর কতদিন ? ব্রতেই পারচি তোমার লীলাসংবরণের আর বেশী বিলম্ব নেই। ভোমার বিরহ্যন্ত্রণ। বহন করবার জন্য এই হাড়মাসের খাঁচাটাকে আর রাখতে চাইনে, ছেড়ে দেওয়াই ভালো। একদিন মনের শঙ্কল নিয়ে প্রস্তুত হয়ে আছেন, নিত্যকার মতে। গোবিন্দ এলেন প্রসাদ নিয়ে। হরিদাস নীরব। গোবিন্দ বললেন—"উঠ, প্রসাদ গ্রহণ করো।" শয়ন ছেড়ে উঠে বদেই হবিদাস বললেন-"আজ আমি প্রসাদ লভ্যন করবো, কেননা তিনলক নামজ্প এখনো আমার সম্পূর্ণ হয়নি, অথচ মহাপ্রসাদ তো উপেক্ষা করতে নেই, কী করি।"—এই বলে মহাপ্রসাদকে বন্দন। ক'রে একটি অন্নদানা গ্রহণ করলেন। গোবিন্দের মুখে র্ভান্ত শুনে পরদিন প্রভু গেলেন হরিদাসকে দেখতে। সাফীঙ্গ প্রণামের পর নীরব হয়ে উদ্বিগ্নশ্বরে হরিদাস। জিজ্ঞেদ করছেন তখন, "কী হয়েছে হরি-দাসের ? কা তার ব্যাধি !" হরিদাস জানালেন-মনটাই তাঁর ব্যাধিগ্রস্ত হয়ে পড়েছে, দেহ নয়। তিনলক নামজপ আর হয়ে উঠছে না, তাই মন পীড়িত। শুনে চৈতন্য-দেৰ বলে উঠলেন—"আমি ভো পূৰ্বেও

বলেছি, আর আজও বলচি, এ বয়সে নাম-জপে ভোষার এ কঠোর আগ্রহ কেন? সংখ্যা কমিয়ে দাও। জগতে নামমাহাত্মা প্রকাশের জন্য ভোমার আবির্ভাব, তাতো সফ্র হয়েছে, আর কেন! ভোমার দেহ কৃষ্ণদৰ্শনসুখ ভোষাকে দেখলে অনুভূত হয়, তোমার আর কিসের জন্য এ কঠোরতা! দেহটাকে আর অনর্থক হঃখ দিও না।" হরিদাস তো ঠিক এই রকম একটি মুহুর্তের জন্মই অপেকা করছিলেন! কাজ যখন তাঁর হয়ে গেছে তখন কেন আর হরিদাস করজোড়ে করুণ আভির সঙ্গে বললেন— "আমাকে একটি বর দিতে হবে, প্রভূ। আমি বুঝতে পেরেছি লীলাসংবরণের আর অধিক বিলম্ব নেই তোমার, আর সেটি যেন আমার দেখতে নাহয়। আমাকে যত শীঘ্ৰ সম্ভব বিদায় দাও, প্রভু। দোহাই, প্রভু, আমি বিদায়-প্রার্থী হয়ে বর চাইছি, তুমি অনুমতি দাও।"

প্রীক্ষানৈতন্য ব্যলেন সব, তাঁর কমলতাঁখি ছলছল ক'বে উঠল। আর্দ্রকণ্ঠে
বললেন—"হরিদাস, তুমি এ কী বলছো ? তুমি
কেন নিষ্ঠুরের মতো আমাকে ছেড়ে যেতে
চাও ? তোমার সঙ্গদুখ হতে বঞ্চিত হয়ে
কাকে নিয়ে থাকবো, কে আর আছে তোমার
মতো আমার ?" হরিদাস ভুঙ্গলেন না এ
কথায়! প্রভুকে একপলক দর্শনের জন্ম,
সুধাসঙ্গলাভের জন্ম কোটি মানুষের
অভাব নেই, হরিদাস তো সেথানে ক্ষুদ্রারুকুত্র কীটের মতো। হরিদাস ভুঙ্গলেন না।
প্রভুকে নীরব দেখে অবশেষে চরণে পড়ে
কাঁদতে কাঁদতে শেষ বাঞা নিবেদন করলেন
—"আমার যাবার বেলাম্ব যেন তোমার
শ্রীপাদপদ্ম থাকে আমার ব্কের ওপর, হু'নম্বন-

ভবে ভোমার ওই কমলমুখ দেখতে দেখতে, ভোমার নাম করতে করতে যেন চলে ধাই। বলো—বলো, দেবে আমায় এই বর '' অবশেষে শ্রীচৈতন্যকে বলতে হলো—"ভূমি যা ইছে কর, কৃষ্ণ ভাই পালন করবেন।"

প্রদিন প্রভাত হতেই মহাপ্রভু এলেন পারিষদগণ সহ হরিদাদের কুটিরে। হরিদাস প্রস্তুত হয়েই ছি:লন যেন; তাই "হরিদাস সমাচার বলো"—পরমপ্রিয় এই কণ্ঠয়র শোনামাত্র বলে উঠলেন —"তোমার যে আজ্ঞা, তাই হোক, প্রভূ।" কুটির ছেড়ে প্রাঙ্গণে এসে দাঁড়ালেন হবিদাস ঠাকুর। তারপর ভুলুষ্ঠিত। হয়ে প্রণাম করলেন স্পারিষদ মহা প্রভুকে। বড় যত্ন ক'রে আজিনায় বসিয়ে দিলেন হরি-দাসকে প্রভু নিজেই। অম্বক্স পারিষদদের নিয়ে হরিদাসকে প্রদক্ষিণ ক'রে ক'রে নামকার্তন করতে লাগলেন মহাপ্রভু। নৃত্য করছিলেন ষরূপ ও বক্রেশ্বর, গীত গাইছিলেন রামরায় ও অন্যান্য ভক্তদের সঙ্গে ষয়ং ঐাকৃষ্টেতন্য। কিছুক্ষণ পর স্বাইকে নার্ব ক'রে ষয়ং মহাপ্রভু গুণকীর্তন করতে লাগলেন—হরিদাদের লীলাকীর্তন। শ্রীমুখ হতে হরিদাসের লীলা-কার্তন শুনতে শুনতে বিহ্বল হয়ে পড়লেন ভক্তগণ। তখন যেন হরিদাসময় হয়ে গেল চতুদিক; প্রণাম করতে লাগলেন ভক্তগণ হরিদাস ঠাকুরের চরণে পড়ে। আত্তে আত্তে শয়ন করলেন হরিদাস। প্রভুবসন্তেন তাঁর ঘনিষ্ঠ হয়ে। অমনি হরিদাস হু'হাতে চরণ জড়িয়ে ধরে নিজ বক্ষে তুলে নিলেন; মুখে মৃত্ মৃত্ নাম স্কুরিত হচ্ছে। কিছু বলতে পারছেন না চৈতত্ত ঠাকুর,—তিনিই যে বর **क्तिप्राह्म ७। व श्रिमां प्राप्त** । निर्मिष नग्रत्न চেয়ে আছেন হরিদাস ঠাকুর মহাপ্রভুর পদ্ম-মুখপানে; প্রেমাশ্রুতে ছ'নয়ন ভেসে যেতে লাগলো। ভক্ত ফনের। চরম কিছু ভাবতেই ূপারেননি, ভাঁদের মনে হলো, আহা! ভক ७ প্রভূতে চলচে को অপূর্ব লীলাবিলাস! व्यवत्नरय राज्य राज्य इतिनाम ठीकूत — नारमत শস্হিত প্রাণ করিল উৎক্রমণ.' (চৈ. চ.) আ**শ্চ**র্য মৃত্যু, —এক অভিনৰ মহাপ্রয়াণ ঘটে গেল! চৈত্রন্তবের কত শ্রন্ধা ও আদরের বস্তু ছিলেন ছরিদাস, – ত্রিভুবনে তার তুলনা কোথায়! পৃত্ দেহটি কোলে তুলে নিয়ে নৃত্য করতে এতক্ষণে যেন সকলের লাগলেন মহাপ্ৰভু ভাঙ্গলো: আনন্দবিহ্বপ উচ্চবোলে হরিধানি করতে লাগলেন,—'জয় জয়, হরিদাসের জয়' রব উঠলো চতুর্দিকে। ভক্ত ছরিদাস, যবন হরিদাস, সেই বাইশ বাজারে নিৰ্যাতিত হবিদাৰ জয়যুক হয়ে চলে গেলেন তাঁৰ ঈপ্সিত লোকে। প্ৰভুৱ তন্ময়তা কাটতেই ম্বন্নপ অস্তোষ্টিক্রিয়ার কথা স্মরণ করিয়ে দিলেন। একটি শকটে ক'রে হসিদাসের ভাগ-ৰঙা তুনু নামকার্তন করতে করতে সমুদ্রতীরে নিয়ে যাওয়া হলো। শেষ সান করানো হলো। ভাৰাকুল কঠে মহাপ্ৰভু বলে উঠলেন— "অস্তাবধি সমূদ্র মহাতীর্থ হইল।" হরিদাসের দিবাদেহ মালাচকানে ভূষিত করা হলে ভক্ত গণ ভাঁর পাদোদক পান করলেন। বালুতে খোঁড়া কৰরে শয়ন করানো হলো দেহ। মহাপ্রভূই সর্বপ্রথম কবরে বালু ছড়িয়ে দিলেন। কৃষ্ণনাদ কবিরাজের ভাষায়—

"চারিদিকে ভক্তগণ করেন কীর্ডন।

বক্ৰেয়ৰ পণ্ডিত কৰেৰ আনক্ষে নৰ্তন ॥ হরিবোল হরিবোল বলে গৌররায়। আপনি শ্রীহন্তে বালু দিলেন ভাঁহার গায়॥" কিছ এখানেই শেষ নয়। স্নানান্তে সকলে কবর প্রদক্ষিণ করলেন। প্রভু বাসায় না গিয়ে মন্দিরের পথে গেলেন আপন উত্তরীয়-**খণ্ড পদারীদের কাছে মেলে ধরে বলতে** লাগলেন-"আমার ছরিদাদের মহোৎসবের নিমিত্ত আমাকে ভিক্ষা দাও।" এ ভক্তগণ প্রভূকে নিধারণ ক'রে কাঁদতে কাঁদতে বাসায় নিয়ে গেলেন। দেখতে দেখতে হরিদাদের মহাপ্যাণের বার্তা ছড়িয়ে পড়লো চ্ছুদিকে। থবে বিথবে খাল্সসামগ্রী আসতে नागरना প্রভুর বাসায়। প্রীমন্দিরের প্রধান কাশী মিশ্র, রামানন্দের ভাই মহাপ্রসাদ নিয়ে এলেন পর্যাপ্ত। সাধু-সম্ভবা এলেন হরিদাদের আত্মার প্রতি জানাতে। পঙ্কিভোজে বদলেন তাঁর। ভক্ত-রন্দের সঙ্গে। মহাপ্রভু নিজহল্ডে লেগে গেলেন পরিবেশন করতে; এ যেন তার হরিদাদের পিতৃশ্ৰাদ্ধ। মহোৎসব **সবাইকে** নিজহন্তে পর:লেন মহাপ্রভু। অবশেষে পদগদ কণ্ঠে শ্রীরুষ্ণচৈত্র বলতে লাগলেন— "হরিদাস আছিলা পৃথিবীর শিরোমণি। তাঁহা বিনা বত্বশূলা হইল মেদিনী॥ षय हितान विन क्व हिन्सिन। ইহা বলি মহাপ্রভু নাচেন আপনি ॥"-- হৈ চ.

সামী অথণ্ডানন্দের শ্বতিসঞ্চয়

[পূর্বাসুত্বন্তি] ['ভক্তে'র ডায়েরি হইডে]

২৩ ফেব্রু থারি, ১৯৩৬, বেলা ৪টা।
শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মতিথি ও শতবার্ষিকী উৎসব
উপলক্ষে পৃ: যামী অবভানন্দ মহারাজ একটু
আগে সারগাছি হইতে বেলুড় মঠে আসিয়াছেন,
বহু ভক্ত ইতিমধ্যে উাহাকে দর্শন করিবার
জন্ম ছুটিয়া আসিয়াছে।

পৃ: মহারাজ চেয়ারে বদিয়া আছেন।
ভক্তেরা কেই দাঁড়াইয়া, কেই মাটিতে বদিয়া,
একজন ভক্ত ভক্তির আতিশয়ো বাতাস
করিতেছে, মহারাজ বদিতেছেন, "এলুম তাঁর
ইচ্ছায়। আসব ব'লে একবারও ভাবিনি।"

২৪শে ফেব্রু আরি তিথিপূজ। ও শত-বাষিকী উৎসবের উদ্বোধন। ভক্তের ইচ্ছা আজ সারটো দিন সে মঠে থাকিবে, 'বাবা'কে দেখিবে এবং সম্ভব ও সুবিধা হইলে একটু সেবা করিবে।

চারিদিকে কত কি হইতেছে! দ্বিতলে প্রাদিদরে সারাদিন পূজা— ওদিকে লাউড স্পাকারে গানের পর গান, অগণিত ভক্ত নরনারীর সমাগমে মঠ-প্রাঙ্গণ মুখরিত। ভক্তবন্যা উজান বহিয়া উপরে উঠিতেছে, পূজনীয় মহারাজকে দর্শন করিয়া ধারে ধারে চলিয়া আসিতেছে। কি জানি কোন্ কাঁকে একজন সেবক ভক্তের হাতে পাখাটি দিয়া চলিয়া গেল, বলিয়া গেল 'আপনি একটু থাকুন, আমি আসছি এখনি।' ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল। ঘরে আর কেহ নাই, কিছুক্ষণের জন্য ভক্তসমাগম বন্ধ। বাবা ছেলেম্মান্থের মতো বিছানায় শুইয়া 'উল্লোধন' ও

'বদুমতী'র শতবাধিকী সংখ্যাগুলি দেখিতে-ছেন—এ উপলক্ষে প্রকাশিত নিজের লেখাটি বারবার দেখিতেছেন। ভক্তের একটু হাসি পাইল।

একটু পরে বাবা বাথকমে গেলেন।
ফিরিয়া আসিলে কি করিতে ছইবে ভক্ত বুঝিতে পারিল না। সেবক এখনও অনুপশ্বিত, মহামুশকিল!

একটি ভজ-মেয়ে ব্যাকুলভাবে 'ৰাৰা বাৰা' বলিয়া ছুটিয়া ঘবে চ্কিলেন। বাৰা তখন ভক্তকে বলিতেছেন, 'ঘুরে-ঘাবে এলুম— কোধায় ভাল ক'বে একটু বাতাস করবে, তানা আমাকে দেখছে। ভক্ত!

ভক্ত তো কোনরকমে সামলাইয়া লইয়া গুব জোরে জোরে বাতাস করিতে আরম্ভ করিল। ছ-একবার বোধ হয় খাটের ছত্রীতে পাখাটা লাগিয়া গেল। ভক্ত-মহিলাটি বলিলেন, 'আমায় দাও। আমি একটু বাতাস করি।' ভক্ত ভাড়াতাড়ি তাঁহার হাতে পাখাটি দিয়া সেবকের অহুধানে বাহির হইয়া গেল।

বাহিবে ভিড় কমিতে শুক করিয়াছে।
সক্ষার অন্ধকারের সঙ্গে সংস্থারতির শৃদ্ধ বন্টা বাজিয়া উঠিল। মন্দিরে গম্ গম্ ষরে 'খণ্ডন-ভব-বন্ধন' গান চলিতেছে।

একজন প্রবীণ সাধুর অনুরোধে এবং আদেশে ভক্তের সেইদিন প্রথম মঠে রাত্তিবাস করিবার সুযোগ ও সৌভাগ্য হইল। তিনি বলিলেন, "কি হয়েছে । একটুনা হয় ভাববে বাড়িতে—ভাবতে ভাবতে তারাও ঠাকুরের

কথাই ভাববে। তিথিপুশার রাত, আজ অতি পুণ্যবাত্তি—কালীপুজা হবে, তারপর বিরজা- হোম, সন্ন্যাস, ব্রহ্মচর্য। আজ মঠের হাওয়া গাম্বে লাগলে বিবেক বৈরাগ্য আপনি হবে, সংসার-বন্ধন সব কেটে যাবে। আজ মঠে থাকো, যেখানে হয় একটু শুয়ে পড়। ভাব'লে সারারাত যেন ঘুমিয়ে কাটিও না।"

ভোরের আলো-আঁধারে ভক্ত দেখিল, বাবা ঘর হইতে ঠাকুর্ঘরে যাইতেছেন; 'সন্ন্যাল', 'ব্রহ্মচর্ঘ' হইবে—সেখানে নাধারণের প্রবেশ নিষেধ। ভক্ত বাহিরে অপেকা করিতে লাগিল, যতটুকু দেখা যায়। ভোরের আলোর দক্ষে সঙ্গে দেখিল কয়েকটি সভোজাত নবীন সন্ন্যাগী ও ব্রহ্মচারী নবলর 'আনন্দ' ও 'চৈততে' মঠ মুখরিত ও প্রদাপ্ত করিতেছে। আর একটু বেলা হইলে সামান্ত প্রসাদ লইয়া কি জানি কি ভাবিতে ভাবিতে ভক্ত কলিকাতা ফিরিল।

ইতিমধ্যে একদিন সকালে মঠে আদিয়া ভক্ত দেখিল বহুদাধু-পরিবেটিত স্থানী অভেদানন্দ পশ্চিমের বারান্দায় বদিয়া অপেক্ষমাণ, হাসিতে হাসিতে বলিতেছেন, 'গঙ্গাধরকে খবর দাও—আমি এসেছি।' অল্প পরে উপরের ঘরে ছুইজনের মিলন-আলিঙ্গনের দৃশ্য সভাই ষ্ণীয়, উপভোগ্য। ভেজানো ঘরে ক্থাবার্তা হুইল। আধু ঘটা প্রেপু: কালী মহারাজ ফিরিয়া গেলেন।

১লা মার্চ, রবিবার। আজ সাধারণের জন্ত শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব। ভক্ত একজন বন্ধু সহ সকালবেলাই মঠে আসিয়াছে—সারাদিন ঘোরাঘুরি করিয়াছে। আজ বাবার খরে যাতায়াত বন্ধ। তাহার একান্ত ইচ্ছা বন্ধুটিকে একবার লইয়া যায়।

সাড়ে পাঁচটার সময় দর্শন হইল। বাবা বলিতেছেন, "দেখ দিকি কি গোলমাল—হই চই কাণ্ড! আমাকে এরা এখানে আটকে রাখতে চায়। সারগাছি কেমন জায়গা বলো দেখি—কেমন শাস্ত! তবে ঠাকুরের কাজ—যখন যেখানে রাখেন, যা করান।"

সন্ধার অন্ধকারে বাবাকে প্রণাম করিয়া ভক্ত বিদায় লইল; নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল — উজ্জ্বল মহান্ দিব্যম্ভি, শ্রান্ত ক্রান্ত তব্ কি শান্ত সুন্দর!

৫ই মার্চ। একজন ভক্ত ভক্তির আতিশযো

অন্ত কোন প্রশ্ন না পাইয়া জিজ্ঞাদা করিয়া
বিদিয়াছে, 'কবে যাবেন ?' (অর্থাৎ সারগাছি

ফিরে যাবেন ?) বাবা একটু চমকিয়া
বিরক্তভাবে বলিলেন, "কে হে ভুমি, যাবার
কথা জিজ্ঞেদ করছ? এসেছি—ছুদিন
থাকতে দাও। তা না, কবে যাবেন ?"
বানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কোমলক্ষে
বলিতেছেন, "কবে যাওয়া হবে তা মামি কিছু
জানি না। তাঁর ইচ্ছেয় আদা, তাঁর ইচ্ছেয়
যাওয়া; তবে প্রভুব দোলপূর্ণিমার আগে
বোধহয় আর যেতে হ'ল না।"

সকলে বিদায় লইতেছে। বাবা বলিলেন, "আজ একাদশী, রামনাম শুনে যেও।"

দোলপূণিমা, সন্ধ্যা। "দাও, আবীর দাও।
যারা যারা এসেছে দবাইকে ডাকো, আবীর
দিই।" একজন আবীর না লইয়াই চলিয়া
গিয়াছে। বাবা বলিতেছেন, "আছো আহাম্মক
ভো, চলে গেল! ডাকো ডাকো।" আর
একদিন সন্ধ্যায় লালবাবা-আশ্রমের উদাসী

সাধু বাবাকে দর্শন করিতে আসিয়াছেন। বাবা তাঁহাকে সমত্বে ও সসম্মানে নিজের খরে একটি চেয়ারে বদাইয়া নিজেও অপর একটি চেয়ারে বসিয়া হিন্দিতে কথাবার্ডা কহিতে লাগিলেন। কিছু পরে ভাঁহার ইঙ্গিতে সেবক किं एक बानिया डेनानी नाश्व नामतन थतिरलन। त्राधु ७४ এकि कना नहरलन। আবো কিছু আলোচনার পর সাধু চলিয়া গেলে ৰাৰা তাঁহাৰ প্ৰশংসা কৰিতে লাগিলেন, বলিলেন, "দেখ কি সংযমী! 'বাত্তে একটু ছুধ, একটি কলা ছাড়া কিছু খায় না, সঙ্গে কিছু নিশে না। আমাদের অনেকে এসব সাধুদের আমল দেয় না, একরাত থাকতে চাইলে থাকতে দেয় না। আমরা যখন ভ্রমণ করেছি, তখন কত রাত কত জায়গায় আশ্রয় নিয়েছি। বাইবে বেরুলে এদৰ বোঝা যায়, সাধুর দরদ সাধুরাই বোঝে। সাধু সহজে গৃহত্বে বাড়িতে বাত্রে থাকতে চায় না।"

তৃ-একদিন পরে সন্ধারতির পর মঠবাটীর বিত্তপের গঙ্গার দিকের বারান্দায় একটি চেয়ার আনা হইল। কোন্দিকে মুখ করিয়া দিতে হইবে সেবক বৃঝিতে পারিতেছিল না। বাবা বলিলেন, "দক্ষিণেশ্বরের দিকে মুখ ক'রে দাও ন!—এটাও ব'লে দিতে হবে ?"

খানিকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া আছেন।
ইতিমধ্যে তিনচার জন সাধুও ভক্ত আসিয়া
মাটিতে বসিলেন। বাবা বলিতেছেন, "আহা!
এই গঙ্গার ধার দিয়ে দিয়ে বেতে কি সুন্দর!
একটা idea (ভাব) ছিল, হয়ে ওঠেনি।
মাঝপথে মুর্শিদাবাদেই আটকে গেলাম।
গঙ্গার ধার দিয়ে দিয়ে যাব—বরাবর –সেই
গঙ্গাসাগর থেকে গঙ্গোত্তরী—পশ্চিম কুল ধরে
ধরে—কেউ যাক্ না—দেখেও সুখ! এখন

আৰ সে শক্তি নেই। কালই পাঁচজন ৰেবিয়ে যাক্ না—আমাদের মঠের সাধু। 'মিশনের সাধু' বোলো না—মঠের সাধু, মিশনের কর্মী। মিশন হচ্ছে রিলিফের কাজ, সেবাকার্য— এইসব।

"বেলুড় থেকে বেহিয়ে যেতে যেতে দেখবে—ওধারে দ'ক্ষণেশ্বর, তারপর দব কলকারখানা—চিমনী, ধোঁয়া—চলল কতদূর। এধারে শ্রীয়মপুর, তারপর ওধারে নৈছাটি। অনেকদূর যেতে যেতে কালনা নবদীপ। আরও চাড়িয়ে ওধারে পলানী, মুর্শিদাবাদ পড়বে। আরও উত্তরে ডানদিকে পলা বেরিয়ে গেল।—গঙ্গার ধারে ধারে যাবে, ভাঁটার সময় চলবে, একটু আনে পাশে গ্রামে চুকবে ভিক্ষার জন্য। সাথে একটি পয়সাও নেবে না। সেই তো মজা। সম্পূর্ণ ঈশ্বরনির্ভর। টাকাপয়সানিয়ে, কি রেলগাড়িতে ভ্রমণ করা কি সুখের ং দেশই দেখা হয় না। ৪০০ মাইল রাস্তা চলে গেলে একরাতে—কি মরি ভ্রমণ করা!

"আর প্রচার, প্রভুর নাম করবে—গুণকীর্তন করবে যেখানে যাবে। আর গঙ্গার
ধারে ধারে কত সাধুদর্শন! যথার্থ সাধু—ধারা
ঈশ্বরের উপর নির্ভর করে জীবন কাটিয়ে
দিছেন—এমন সব ভক্ত মহাপুক্ষ!

"পয়পা ছুঁতুম না ব'লে ষামীন্ধী কত ভালবাসতেন। ভ্রমণের সময় গুজরাটে একবার ডাকাতের হাতে প্রাণ যেত। বেঁচে গেলুম—পয়সাকড়ি কিছু ছিল না ব'লে। আহা!সে-একটা কেমন অবস্থা! সর্বদা নির্ভর, সর্বদা তাঁর চিস্তা!

"টাকাই তো ভগৰানকে ভূলিয়ে দেষ। ভগৰন্নিৰ্ভৱতাই আত্মনিৰ্ভৱতা, টাকায় নিৰ্ভৱতা আত্মনিৰ্ভৱতা নয়। দেশ না যাবা চাকৰি কৰে, টাকা বোৰগাৰ কৰে। ভাৰা ঠিক ঠিক ভগবানে বিশ্বাস করতে পারে না, ঠিক ঠিক নির্ভর করতে পারে না। ও-ছটো একসঙ্গে হয় না, ছ'নোকায় পা বড় ভীষণ।"

ক্ষেকদিন পরে হপুরে খাওয়া-দাওয়ার
পর দরে চেয়ারে উপবিউ রাবা। ক্ষেকজন
সেবক ও ভক্ত উপস্থিত। বাবা বলিতেছেন;
"খাগড়ার কানাবড়া—দেখলে চক্সু ছানাবড়া!
খাগড়ার কাছে বিষ্ণুপুর—দেখানে দয়ায়য়
কালী বড় জাগ্রত। সাধারণতঃ কিছু মুখে
রোচে না, কিন্তু ওখানে বেলা ভিনটার সময়
প্রসাদ পেলুম—, ছালার ডাল যেন অমৃত।
খাগড়ার ছানাবড়া ঠাকুর খেতে চাইলেন—
আনিয়ে দিলুম।"

তারপর বিশ্রাম করিতে করিতে কয়েকটি অন্তুত স্মৃতিশক্তির গল্প বলিলেন: "ত্রিবেণীতে তর্কপঞ্চাননের বাজি গেলাম। সব দেখালে, কত তাঁর গল্প বললে। তৃষ্ণন গোরা ঝগড়া করিল — তর্কপঞ্চানন গঙ্গায় চান করতে করতে শুনেছিলেন, সাক্ষা দেবার সময় সব মুখস্থ ব'লে দিলেন। বর্ধমান যাবার পথে রাস্তার ত্থারে যা যা দেখেছেন — সব খুঁটিনাটি ব'লে দিলেন — Sir William Jones ভার ছাত্র।

"মুর্শিদাবাদের এক artist (চিত্রকর)
নবাবের procession (শোভাযাত্রা) দেখে
ছবছ ছবি আঁকলে, এঁকে নবাবকে উণহার।
ছবির শেষে রয়েছে ছটো শৃষ্ণার ছুটে
'পালাছে। নবাব তো চটে লাল - হারাম,
হারাম'। Artist-কে পয়সা দিতে চায় না।
সে বেচারী কেঁদে ফেলে বলছে—যেমন যেমন
দেখেছি ঠিক তেমন তেমন এঁকেছি, শেষে
ছটো শৃষ্ণার দেখেছিলাম তাই এঁকেছি।
নবাব বললেন—আছো দাঁড়াও। আবার

procession (বকল— এবার সব list (ভালিকা) করে রাখা হ'ল— কটা হাতি, কটা ঘোড়া, কভ পদাভিক, কি কি বং-এর পভাকা। কি রকম, কি কাপড়—সব। ছবি আঁকা হ'লে দেখা গেল— অবিকল ঠিক ঠিক।

"শতাভিধানী—যা শুনবে তাই মনে রাখবে তা যে ভাষারই হোক—একবার শুনেছে কি মুখস্থ ব'লে দেবে। দেখতে গেলুম, ঠাকুরের শুব বললুম—'বিশুদ্ধবিজ্ঞানমগাধলৌখাম্…'। তখনই মুখস্থ ব'লে দিলে— ভাবিনি এ-রকম পারবে ব'লে।"

একদিন বিকেল সাড়ে পাঁচটা। মঠ-উপস্থিত মঠের কয়েক বাড়ির উপরের ঘরে। জন বিশিষ্ট সাধু ইজিচেয়ারে বাবা <u> খামী</u> মাধ্বানন্দ করিলেন, 'মহারাজ! (শতবাষিকী উপলক্ষে) ঐ যে লিখেছেন—'বোরোধানের বীঞ্জ ...'. অনেকে জিজেদ করেছে--ওর মানে কি ?' মহারাজ বলিতেছেন: "লিখেছি কি আমার ইচ্ছেয় ? একদিন ভোরবেলা, ঠাকুর বলছেন —'লেখ্, এই এই লেখ্'। শুনলাম। পাছে ভুলে যাই তাই ভাবলাম তাড়াতাড়ি লিখে রাখি। ঝোঁক চেপে গেল। একে ডাকছি, তাকে ডাকছি কালিকলম কাগজের জন্য। কাউকে ডেকে পেলুম না। শেষে চোখে मूर्य कल निष्य मामवां जि । ज्वान निष्करे वरम গেলুম। আপনি লেখা হয়ে গেল, পরে মানে ঠিক করেছি।

"অনেক ছেলে-ছোকরারা এসে বলে—
'রামকেন্ট' যদি ভগবান তো ভারত ৰাধীন
হচ্ছে না কেন? আরে বাপু! ভিনি নিরপেক্ষ
হয়ে তাঁর ভাবের বীক চতুর্দিকে ছড়িয়ে
দিয়েছেন—যেখানে ধেমন মাটি, আর যেমন

শোকদের চেষ্টা, সেই রকম ফারল হবে তো ?

ভারতকে – বাংলাকে যা দিয়েছেন — যথেষ্ট। এই ভাবই ধারণ করতে পারছে না। ৮০০ বছরের গোলামের জাত! কি করবে ? না আছে শক্তি — না আছে কিছু। Spirit of adventure, determination, discipling (সাহসিকভার ভাব, দৃঢ় সংকল্প, নিয়মানু-বভিতা) কিছুই তো দেখি না। সভ্যি বলছি আমার কোন আছা নেই এদের ওপর। আর দেখ, যাধীন দেশের মাটিতে ঠাকুরের ভাব কিরকম ফুটে উঠছে ও উঠবে! ওদের একটা শক্তি আছে, আগ্রহ আছে — উপযুক্ত আধার।

"এই দেখ না ঠাকুবেরই ভাব—স্বার ভেতরে, তবে বে বেমন আধার, তার ভেতর তেমন প্রকাশ। ষামীজী অনস্ত আধার, তাই তাঁর ভেতর অনস্ত ভাবের প্রকাশ। আর যে বেমনটুকু তার ভেতর তেমনি। স্তা বলছি, আমি যতটুকু পেয়েছি, তাতেই ধন্য হয়ে গেছে। হরিবোল, হরিবোল,

.

একদিন ত্পরে—খাওয়া-দাওয়ার পর বিশ্রামের পূর্বে। সেদিন নতুন দাঁতের পাটি আদিয়াছে—ভাক্তারবাবুও উপস্থিত।

্ মহারাজ-এবার দাঁত দিয়ে রক্ত পড়লে দেখে নোৰো আপনাকে।

ডাক্তার—না, না, আর রক্ত পড়বে না। পড়বে আবার ঠিক ক'রে দেবো।

মহারাজ—আরে খোৎ, ইয়ার্কিও বোঝ না।
বাঁধানো দাঁত দিয়ে আবার রক্ত পড়ে নাকি ?
(বরশুদ্ধ লোক একচোট খুব হাসিয়া উঠিল।
আবার কি হবে দাঁত টাঁত ? বয়সও তো হ'ল

আর কিছু ইচ্ছে নেই। শুধু একটি ইচ্ছে— যেন ঠাকুরকে দেখতে দেখতে থেতে পারি। (ডাক্তারকে) আম হলে একবার সারগাছি যাবেন। কেমন প

জ্পুৰে খাওয়া-দাওয়ার পর ইজিচেয়ারে বাবা বিশ্রামরত।

কানাই একটি ভক্তবালক-বাগবাজাৱে বাড়ি, বলরাম-মন্দিরে (ছলেবেশা মহারাজদের সহিত পরিচিত, মঠে আদিতে ও থাকিতে চায়, কিন্তু কাজের ভয়ে একটু গা ঢাকা দিয়া ফেরে। একজন মহারাজ একটু বকিয়া-ছেন! সরল কানাই বাবাকে সব কথা বলিয়া ফেলিয়াছে। বাবা কানাইকে বলিভেছেন. "ভয় করবি কেন ? যামীজী বল্তেন—ভয়ই মহাপাপ। Coward (ভীরু) কোথাকার, যা গিয়ে অন্স মহারাজের পায়ে ধরে প্রণাম ক'রে আয়। সাধুর রাগকে ভয় করভে নেই। সাধুর রাগও তোর মঙ্গল করবে। আর মানুষকেই যদি ভয় করবি, কোর ক'রে একজন মানুষের সামনে দাঁড়াতে না পারবি তো যমের সামনে দ্যভাবি কি ক'রে প্যমের ভো আর সময় নেই, এখনি হতে উপনিষদে আছে—নচিকেতা যমের সামনে দাঁড়িয়ে প্রশ্ন করছে- মৃত্যুর পরে কি? যম বলছে-এ প্রশ্ন ছাড়া অন্য কিছু প্রশ্ন কর, বর নাও। নচিকেতা বলছে-বর চাই না। অনু প্রশ্নও আমার নেই। ঐটুকু ছেলের কি সাহস ! যমের সামনে দাঁড়িয়ে এই কথা। ষামীজীর একটা কিছু আর্ডি ছেলেবেলায় করভিস্ভো 'নাচুক ভাহাতে শাম। মুখন্থ আছে?"

कानाई चात्रुखि कतिन :

'জাগো বীর, খুচায়ে ষপন, শিষরে শমন, ভয় কি ভোমার সাজে ? চূৰ্ণ হোক ৰাৰ্থ সাধ মান, জ্বদয় শাুশান, নাচুক ভাহাতে খ্যামা ॥'

বাৰা—(উপস্থিত সকলের প্রতি) দেখছ, কি জোর! আহা, যামীছী অভয়ের প্রতিমৃতি।

বেঙ্গুন হইয়া পৃ: যামী বিজ্ঞানানন্দ ত্ব-এক
দিন মঠে ছিলেন । যেদিন আসিলেন সেদিন
সন্ধায় তুই রদ্ধ-শিশুর মিলন দুখ্য বড়ই
মনোরম । বিজ্ঞান মহারাজ বাবার ববে
চুকিভেই বাবা উহিহাকে আংলিজনাবদ্ধ
করিলেন । ভারপর তুইজনে তুইটি চেহাবে

বিদিয়া শিশুৰ মতো জালাপ কবিজে লাগিলেন
—"তোমার কটা ফাউণ্টেন পেন? জামার
একটা যাও।"

"বাবে, দেৰো কেন? ভোমাবও ভো অতথলো ব্যেছে।" "আচ্ছা, হাতিব দাঁতের pen (কলম) হয়?"

মুশিদাবাদে আইভবির অনেক সৃদ্ধ কাজ হয় – কিছুক্ষণ দেই বিষয়ে আলাপ হইল। তারপর পৃ: বিজ্ঞান ম: পাশেই নিজের বরে চলিয়া গেলেন।

উদ্বোধনের নবপ্রকাশিত পুস্তক

[উদ্বোধন কার্যালয়, কলিকাতা ৩]

জ্ঞানবোগ-প্রসজে — ষামী বিবেকানন্দ। প্রথম সংস্করণ, পৃষ্ঠা ১৪৫; মূলা হুই টাকা।
এই গ্রন্থে ষামীজীর যাত্মতন্ত্র-ও বেদান্ত-বিষয়ক অনেকগুলি বজ্তা একত্র প্রকাশিত
ইইরাছে। ষামীদীর ইংরেজা গ্রন্থাকীর ৮ম খণ্ডে Discourses on Juana-yora নামে
যেগুলি প্রকাশিত সেগুলিরই অমুবাদ এই পৃস্তকে সন্নিবেশিত ইইরাছে। শতবাধিকী
প্রকাশনের সময় এই বজ্তাগুলি প্রথম অনুদিত হয়, বর্তমানে প্রথম পৃস্তকাকারে প্রকাশ
করা ইইল। জ্ঞানযোগের বহু গুরুহ বিষয় ষামীজী এখানে স্বলভাবে বলিয়াছেন।
আজ্বত্ত এবং বেদান্ত এখানে সহজ্বোধা ও স্পন্ধীরত। বিভিন্ন পরিচ্ছেদে সন্নিবেশিত
বিষয়গুলির কয়েকটি:—আলা: তাহার বন্ধন ও মুক্তি, পুনর্জন্ম, প্রকৃতি ও মানুষ, আল্লা
প্রকৃতি ও ক্রির, পরম লক্ষা।

হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে বেদাস্ত—(বজ্তা, প্রশ্নোত্তর ও আলোচনা)—যামী বিবেকানন্দ। প্রথম সংস্করণ, পৃষ্ঠা ৫৫; মূল্য—দেড় টাকা।

১৮৯৬ খুক্টালের ২২শে, ২৪শে ৪২এশে মার্চ হার্জার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রসভায় স্বামীজী বেদাস্তদর্শন সম্বন্ধে যে বজ্তা ও প্রশ্নোত্তর আলোচনা করিয়াছিলেন, সেগুলির অমুবাদ এই গ্রন্থানিতে সন্নিবেশিত।

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

[প্ৰামুত্বন্তি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

চ। সমাজে নারীর স্থান এবং ভারতীয় আদর্শ:

বলা ষেতে পারে, ষামী-স্ত্রীর সমানাধিকার ও সম কর্তবার ভিত্তি ষামী বিবেকানন্দের সমবায়িক গৃহস্থালীর পরিকল্পনা নারীর
অধিকারের আধুনিক দাবির প্রতিদ্ধনি মাত্র।
অর্থাৎ, এই পরিকল্পনাকে বিবাহিত জীবন
সম্বন্ধে ভারতীয় আদর্শের প্রতিক্লন হিসাবে
গ্রহণ করা যায় না; প্রকৃতপক্ষে পরিকল্পনাটি
হল নারী-পুক্ষের মধ্যে বৈষ্মা-অপসারণের
দাবি, যে দাবি উনিশ শতকের শেষভাগে
সমগ্র উদারনৈতিক জগতের অল্তম প্রধান
বৈশিক্ষা হয়ে দাঁতিয়েছিল।

এ ধরনের মভিমত ভারতের ইতিহাস গখন্ধে অঞ্চারই পরিচায়ক, অভ্ত ধামী বিবেকানন্দের ইতিহাসজ্ঞান সম্বন্ধে উচ্চ ধারণার নির্দেশক নয়। ধামীজী ছিলেন ভারতের সামাজিক ইতিহাসের একজন একনিন্ঠ চাত্র। প্রয়োজন হলে এই ইতিহাসের পাতা থেকেই উদ্ধৃত করে তিনি দেখাতে পারতেন যে, বিবাহিত জীবন সম্বন্ধে তাঁর ধারণা ভারতীয় আদর্শেরই পুনকদ্ধার মাত্র। এই পুনকদ্ধার-কার্থের বিশেষ প্রয়োজন হিল, কারণ শাশ্বত বলে আদর্শটি আধুনিক সমাজের প্রয়োজনীয়-তার সঙ্গে সম্পূর্ণ সামঞ্জ্যপূর্ণ।

ভক্টর রাধাকৃষ্ণন শিখেছেন, "হিন্দু আদর্শ বিবাহ নামক প্রতিষ্ঠানের ব্যক্তিগত ও সামাজিক উভয় দিকের উপরই সম-গুরুত্ব আরোপ করে। পুরুষ কোন অভ্যাচারী মালিক এবং স্ত্রী ভার কুত্দাসী নয়; উভয়কেই উচ্চ আদর্শের দাসদাসী বলে অভিহিত করা যায়, ব্যক্তিগত ইচ্ছা-অনিচ্ছা ও ৰাৰ্থ সে আদর্শের সম্পূর্ণ অনুগত। এই कांद्र(१ এই धकांत्र विवादह हेल्लियानुशतक গুদ্ধীকত করে আল্পবিলোপকারী আমুগতো পরিণত করা হয়।" ১ এবং মাত্র এই আদর্শই ষামী-স্তার পারস্পরিক ষার্থের প্রয়েজনীয় সমন্বয়সাধন করে 'দৈবাং-নির্বাচিত সঙ্গী বা সঙ্গিনীকে (chance-mate) জীবন-**সঙ্গী বা জীবনসজিনী করে তুলতে পারে।'** একদিক দিয়ে এই বাৰস্থায় ব্যক্তি তার ইচ্ছা-অনিচ্ছাকে অবশ্যই আদর্শের অনুবর্তী করে তোলে, অনু দিক দিয়ে কিছ সে আবার ভাগে ও দেবার মধ্যে তার প্রকৃত সতা থুঁজে পায়।

কালক্রমে বিবাহিত জীবনের এই আদর্শের বিকৃতির দক্ষন ভারতীয় সমাজে নারীর মর্যাদারও অবনতি ঘটে। আবার ডক্টর রাধাক্ষ্ণনকে উদ্ধৃত করে বলা যায়, "সমাজে নারীর মর্যাদা সম্বন্ধে হিন্দু সমাজ-দর্শন মূলত অতি উচ্চ ধারণাই পোষণ করে। এই ধারণা অনুসারে নারী হ'ল পুক্ষের সহধ্যমিণী। ঋয়েদের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে সায়নাচার্য বলেছেন, 'স্ত্রী এবং স্বামী একই বস্তুর তৃটি সমান অংশ হওয়াতে সকল দিক দিয়ে ভারা পরস্পারের সমান। সূতরাং ভারা ধর্মানুষ্ঠান ও প্রাতাহিক কর্মসম্পাদন—সকল ব্যাপারেই সমান অংশ গ্রহণ করবে।' মহ ও যাজ্রবজ্যের কোন কোন অনুচ্ছেদে অবশ্য

- 5 The Hindu View of Life, 60-61
- ₹ Ibid

এই উচ্চ মাদর্শের কিছুট। মবনতি ঘটেছে দেখা যায়।"°

ভক্টর রাধাক্ষ্ণনের এই বক্তব্যে একটি
বিষয় শক্ষণীয়। তিনি বলেছেন যে, 'মমু ও
যাজ্ঞবক্ষোর কোন কোন অস্চেছনে'—অর্থাৎ,
মোটাম্টিভাবে হিন্দু ন্যায়ণাল্ত-প্রণেত্গণ
সমাজে নারীর জন্য উচ্চ স্থানই নির্দেশ
করেছেন।

উপরম্ভ ন্যায়শাস্ত্র হ'ল আঞ্চলিক অবস্থা-বাবস্থার ভিত্তিতে রচিত স্মৃতিশাস্ত্র; এবং ৰামী বিবেকানন্দের মতে শ্রুতি ও স্মৃতির মধ্যে বিরোধ দেখা দিলে শাশ্বত আদর্শের পুনক্লাবের জন্য স্মৃতিকে পরিত্যাগ করে শ্রুতিকেই অনুসরণ করতে হবে। স্বামীজী দেখেছিলেন যে, পাশ্চাত্য জগৎ, বিশেষ করে আমেরিকা, সম্পূর্ণ সচেতনভাবে না হলেও, ন্ত্রী-পুরুষের মধ্যে সাম্যের আদর্শের পুনরুদ্ধার কবে চলেছে। আল্লার ঐক্যে আস্থাবান, বেদাভে বিশ্বাসা স্বামীকী এই গতিকে স্বাগতই জানিয়েছিলেন, এবং দক্ষে সঙ্গে তাঁর মাতৃ-ভূমির কেত্রে এই সাম্প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিশেন। বেদান্তের দৃষ্টিতে স্ত্রী পুরুষের मर्था প্রভেদের —পুরুষের চেম্বে নারীকে নান করে দেখার যুক্তি কোথায় ? –এই ছিল তাঁর প্রশ্ন। অবশ্য এ-সম্বন্ধেও তিনি সচেতন ছিলেন যে, 'সাম্য সূচনামাত্র, পরিণতি নয়।'8 পরিণতি নির্ভর করে সাম্যের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি কিভাবে তার সাম্য-মর্যাদার ব্যবহার করে আত্মোপন্দির দিকে অগ্রসর হয় - তার উপর। অত এব, স্বায় প্রচেষ্টার মাধ্যমেই নারীকে পুক্ষের সঙ্গে সমতালে চলতে হবে; শুধু
সামের আমুঠানিক ঘোষণায় কোন কাজ
হবে না। নারীগণকে শক্তি-সামর্থ্যে উন্নত
হতে হবে, কোনমতে অবনতি ঘটলে
চলবে না ('They must rise in capacity',
no fall'.)। সংক্ষেপে বলা যায়, ষামীজীর
আ্বাদর্শ ছিল নারীত্বের সম্প্রসারণ (growth
of womanhood), এবং তাঁর আশা ছিল যে,
অদ্র ভবিদ্যুতে ভারতের নারী জগতের নারীসমাজে যীয় মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত হবে। এই
কারণে তিনি পুরুষ কর্তৃক নারীর রক্ষণাবেক্ষণ
ও সহায়তার.(chivalry) পাশ্চাত্য আদর্শকে
নারীজাতির প্রতি অবমাননা বলেই মনে
করতেন। প্র

छ। देवश्वा-मम्याः

ওপরের আলোচনা থেকে সুস্ট ভাবেই বোঝা যায় যে জীজাতির সমস্যা-সমাধানে বামীজী কেন আইনগত ব্যবহাকে সমর্থন করতেন না। বৈধব্য-সমস্যার কথাই ধরা যাক। বামীজীর মতে, বিধবা-বিবাহ বৈধব্য-সংক্রোন্ত সমস্যার কোন সমাধানই করতে পারে না। কোন্ জাতি কতটা উপ্পত তার উপ্পর ঐ জাতির মধ্যে বিধবা-বিবাহ কি পরিমাণ প্রচলিত তা দিয়ে বিচার করলে চলবে না; বিচার করতে হবে ঐ জনগোষ্ঠিভুক্ত নারীরা নিজেদের সমস্যা কতটা নিজেরাই সমাধান করতে পেরেছে তা দিয়ে। বস্তুত ব্যক্তিত্বিকাশের মাধ্যমে স্ত্রীজাতিকেই তাদের নিজর সমস্যার সমাধান করতে হবে। এই

Ibid, 63

^{8 &}quot;Equality is the beginning, not the end."—Burke

a The Master as I saw Him, 314.

৬ .Ibid. 316; এবং Sister Christine's Reminiscences, 214-15

⁹ C. W., III, 196

উদ্দেশ্যে যা প্রয়োজন তা হ'ল মুক্তি বা ষাধীনতা

— অর্থাৎ পুক্ষবের সঙ্গে সমানাধিকার-প্রতিষ্ঠা—
পুক্ষের পৃষ্ঠপোষকতা নয়। কারণ, পৃষ্ঠপোষকতা বৈষম্যের নির্দেশ করে বলে তা

বন্ধনেরই সূচক। যেহেতু অন্তর্নিহিত ঐশীশক্তি
প্রত্যেক আন্ধারই বৈশিষ্টা, সেইহেতু পৃষ্ঠপোষকতার ধারণা সম্পূর্ণভাবে বেদাস্তবিরোধী।

ষামীজীর আশা ছিল যে, প্রকৃত নারীত্বের সম্প্রসারণ নারীর বিবাহের সম্ভাবনাকে ব্যাপক করে তুলবে, এবং অন্ত কোন বাবস্থ। অপেক্ষা এই ব্যাপারই বাল্য-বৈধব্যের সমস্যার সমাধানে অধিক ফলপ্রসূহবে।

জ। নিরামিষ-ভোজন:

नवकागतराव यूरा रवां श रव यां यो विरवका-নন্দই প্রথম খালাখালের প্রশ্নের বিস্তারিত আলোচনা করেন। এ ব্যাপারেও তিনি অনুকরণ-প্রবিকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করতে নির্দেশ দিয়েছিলেন। তাঁর মতে, যে-কোন জনসমাজের খাস্ত-মভাব (food-habits) যুক্তি-বিচারের দিন্তিতেই গড়ে ওঠা উচিত। উদাহরণ-ম্বরূপ, আমাদের দেশে নিরামিষ-ভোজনের ব্যাপকতার কথা ধরা যেতে পারে। যামীজীর মতে, নিরামিষ-আহার-ব্যবস্থা প্রবর্তিত রাখার সপক্ষে বিশেষ কোন যুক্তি নেই। নিরামিষ আহারের প্রবর্তন করে-চিলেন সমাট অশোক। প্রবর্তীকালে গতার-গতিকতার ফলে এই ব্যবস্থা অন্ধ অনুকরণেই পরিণত হয়। এই বিবর্তনে সমাজের ওপর নিরামিষ-আহাবের ফলাফলের বিচার মোটেই হয়নি। প্রকৃতিতে এই অমুকরণ বিদেশীদের অন্ধ অনুকরণে বিচারহীন ভাবে বাঁভাষাভাগ্ৰণ থেকে মোটেই পুণক নয়। নিরামিষ-আহার দাত্তিক জীবনের অনুপদ্ধী সন্দেহ নেই, কিন্তু রাজসিক জীবনের জনো মাংসভোজন অপরিহার্য। অবশ্য যদি কোন দিন বসায়নশাস্ত্রের উন্নতির দারা নিরামিষ-খাত্তকে কায়িক পরিশ্রমে নিযুক্ত ব্যক্তিদের উপযোগী করে তোলা যায়, সেদিন আমিষ-আহারের নিরামিষ-খাভাগ্রহণের নির্দেশ পরিবর্তে ষদ্দেই দেওয়া যেতে পারে। ততদিন "বরং সমাজের উচ্চস্তরে অধিষ্ঠিত বাজিরা - বাঁদের কায়িক পরিশ্রম করতে হয় না— মাংসভোজন থেকে বিরত থাকতে পারেন" কিন্তু তারা যেন এই নিষেধাজ্ঞা জোর করে শ্রমিকশ্রেণীর ভপর চাপিয়ে তাদের দূর্বল করে না তোলেন। ক্য়েকটি ছাগছতা৷ নিশ্চয়ই নিজের স্ত্রী কন্সার সম্মান-রক্ষায় অসামর্থা এবং নিজের পুত্রকন্যার মুখের গ্রাসহরণের বিরুদ্ধে প্রতিবাদে অক্ষমভার চেয়ে বেশী পাপের নয়।

থারও মনে হয় য়ামী বিবেকানন্দ মাংস-ভোজনের বিরুদ্ধাচরণের মধ্যে অস্পৃষ্ঠতা দ্বীকরণের অন্তম প্রতিবন্ধকের সন্ধান পেয়ে-ছিলেন। ইতিহাসের অনুসন্ধিংসু ছাত্র হিসাবে তাঁর নিশ্চয়ই জানা ছিল যে, গুপ্ত মুগেই ভারতে অস্পৃষ্ঠতা নিরামিষ-ভোজনের ওপর গুরুত্ব অরোপ করার ফলে বিস্তার লাভ করতে শুরুক করে। ফাহিয়েন দেখেছিলেন, উচ্চবর্ণের সকল লোকই নিরামিষাশী; মাংসাহার মাত্র নিয়বর্ণ-সমূহ ও অস্পৃষ্ঠদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। অভএব, সামাজিক বাবস্থা হিসাবে নিরামিষ-ভোজন

ь С. W., IV, 486-87

Basam: Wonder That Was India, 213

একই সমান্তকে ছুই পৃথক সমান্তে বিভক্ত করে। ১০ এর থেকে এ অন্থমান করা কি অযৌক্তিক হবে যে অর্থশাস্ত্র-প্রণেত। এই কারণেই মাংসভোজনকে ষাভাবিক বলে নির্দেশ দিয়েছিলেন। ১১

ঝ। জাতিভেদ-প্রথার চূড়ান্ত বিল্লেষণ:

এইবার আমরা জাতিভেদ প্রথা সম্বন্ধে বামী বিবেকানন্দের ধারণার চূড়ান্ত বিল্লেখণে অগ্রসর হতে পারি। ষামীজীর মতে, জাতিভেদপ্রথা অগ্রতম ষামাজিক আদর্শ, বাভাবিক প্রতিষ্ঠানমাত্র নয়। এই অভিমত শ্রীমদ্ভগরদ্গীতা এবং হিন্দুশাল্পের অগ্রান্য শাল্পের সহিত সম্পূর্ণ সম্পূর্ণ। গীতায় সমাজে সংহতি-আনয়ন এবং ঐ সংহতি বক্ষার জন্য মধর্মপালনের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সুতরাং এই বাবস্থাকে সংহতি বা ঐকাপ্রকল্প বলে বর্ণনা করা যায়, যার লক্ষ্য হল সম্প্রসারণ।

কিন্তু এর ফলে অবশৃন্তাবিরূপে সামাজিক
মূল্যায়নের প্রশ্ন ওঠে। সমাজের পক্ষে যে
দ্রব্যাদি অধিক প্রয়োজন সমাজ কি ভাদের
অধিক মূল্য নির্ধারণ করবে । সমাজ সম্বন্ধে
জৈব ধারণা (organic conception) এবং
সাম্যনীভিকে মেনে নিলে অধিক মূল্যনির্ধারণের সপক্ষে যে-কোন যুক্তিকে অধীকার
করা ছাড়া উপায় নেই। জীবদেহের কোন
অঙ্গকে যেমন অন্যু কোন অঙ্গ অপেক্ষা অধিক
প্রয়োজনীয় মনে করা যায় না, সমাজের
ক্ষেত্রেও তেমনি কোন পেশা বা কর্মকে অধিক

১০ ডিসরেইলী একই সমাজে ধনী-দরিয়ের অভিত্বকে ছটি পৃথক সমাজের লক্ষণ বলে অভিহিত করেছিলেন।

>> Arthashastra, Shyamasastri, Tr.,

ম্লাবান বলে গ্রহণ করা চলে না, "সমাজজীবনে আমি এক কর্তব্য সম্পাদন করি, আর
তুমি সম্পাদন কর অন্য এক কর্তব্য। তুমি
হয়তো দেশ শাসন কর, আর আমি জ্তো
সারিয়ে বেড়াই। কিন্তু তুমি আমার চেয়ে
বড় কিলে? আমি হয়তো দেশ শাসন করতে
পারি না, কিন্তু তুমিও কি জ্তো সারাতে
পার ? আমি জ্তো সারাতে দক্ষ, আর তুমি
না হয় বেদপাঠে পটু। কিন্তু এটা কোন
যুক্তি নয় যে, তুমি আমাকে তোমার পায়ের
তলায় রাখবে।" **

অতএব, জাতিভেদপ্রথা সমর্থনীয়;
নিন্দনীয় হল অযৌক্তিক সামাজিক মূল্যায়নের
ফলে সৃষ্ট বৈষমাঃ

অবশ্য জাভিভেদপ্রথার বিকৃতির ফলে অস্পৃখ্যতা. সংকীৰ্ণতা প্ৰভৃতি সামাজিক পাপ माथा नाषा पिरम ६८४। এর ফলে ব্যক্তিষাধীনতা এবং সামাজিক ঐক্য উভয়ই বিনষ্ট হয়। বলা বাছগা, বেদান্তের নীতিও অমীকৃত থেকে যায়। কিন্তু এব প্রতিকার হ'ল আদর্শের পুনরজীবন বা পুনর্বীকরণ, জাভিভেদপ্রথার বিলোপসাধন নয়। এই প্রসঙ্গে সুস্পউভাবে মনে রাখা প্রয়োজন যে, ষামী বিবেকানন্দ জাতিভেদপ্রথার **বিলোপসাধনে**র পক্ষপাতী ছিলেন না; তিনি কেবল 'সংস্কারের' জাতিভেদপ্রথার পুনর্বীকরণেরই নির্দেশ দিয়েছিলেন, যাতে পরিশোধিভরণে আদর্শটি আবার সমাজের ঐকাসাধনে সমর্থ হয়। জাতিভেদপ্রথার বিলোপসাধন বলতে অভিন্নতা—প্রকারভেদহীনতা (uniformity) বোঝায়। অভিনতা নির্দিষ্টতারই (fixity) নামান্তর। সুভরাং একে আর এক বন্ধন বলে

۶২ C. W., III, 245

গণা করতে হবে। বন্ধনমুক্তির উদ্গাতা যামী বিবেকানন্দের পক্ষে আর এক বন্ধন নির্দেশ করা সম্ভব ছিল না। যা সম্ভব ছিল তা হ'ল ছাতিভেদপ্রথার যুক্তিসিদ্ধকরণের সমর্থনে অভিমত প্রচার করা, এবং তিনি তাই করেছিলেন।

এই উদ্দেশ্যে তিনি আন্তঃবর্ণ বিবাহ,
আন্তঃবর্ণ-ভোজন, সমাজশিক্ষার বিস্তার প্রভৃতি
ব্যবস্থার নির্দেশ দিয়েছিলেন। 'প এবং
সর্বোপরি উপদেশ দিয়েছিলেন সেবাকে
জীবনাদর্শ হিসাবে গ্রহণ করতে, কারণ মাত্র
এর ফলেই সমাজ-বর্ণচক্রে প্রয়োজনমত তৈল
সিঞ্চিত হতে পারে। দরিদ্র ও হতভাগ্য
ব্যক্তিদের শিব বলে গণ্য করে তাদের
উপাসনা করতে হবে খাত বস্ত্র ও বিত্যাদান
ছাড়াও মানবাস্থার ঐশ্বর্য সম্বন্ধে তাদের
অবহিত করতে হবে।

এই প্রকার উপাদনা উপাদক ও আরাধ্যদেবতা উভয়েরই ক্ষেত্রে অন্তর্নিহিত শক্তিসমূহের
মধ্যে সামজ্ঞ বিধান করে। উপাদক
উপলকি করে যে, গ্রহণ অপেক্ষা দানই শ্রেয়ঃ,
এবং এর মাধ্যমে তার মধ্যে গড়ে ওঠে প্রকৃত
'সামাজিক মন' (true social mind), যাকে
দামাজিক ঐক্যের পথে এক বিশেষ পদক্ষেপ
বলে গণ্য করা যায়। আরাধ্যদেবতা হিদাবে
গ্রহীতাও অনুভব করতে থাকে যে, সে কোন
অদৃশ্য শক্তি কর্তৃক চিরকালের জন্য অভ্যাচারের
কবলে নিক্ষিপ্ত হয়নি। সে অনুভব করে যে,
সমাজেও ল্যায়' (justice) আছে। ফলে
ভার মধ্যেও সামাজিক মন শিকড় গাড়তে
থাকে। এই তুই সামাজিক মনের সমন্তর্যেই

>> Swami Nikhilananda: Swami Vivekananda, 132 সৃষ্ট হয় সমাজ-সংহতি, যা প্রশ্নে কুদ্র সংকীর্ণ পথাকারে থাকলেও শীঘ্রই প্রশন্ত রাজপথে পরিণত হয়। ফলে যে পরিবেশের সৃষ্টি হয় তাকে সৌত্রাত্র বলেই অভিহিত করা যায়। এই অবস্থায় যা প্রয়োজন তা হল সংগঠন (organisation)

ा वः भटेविक्षेष्ठाः

বংশবৈশিষ্টা (heredity) সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমত সামাজিক অন্যায়ের প্রতিকার হিনাবে আর্থ-সন্তানোংপাদন তাঁর আধা-ইউজেনিক (quasi-eugenic) নীতির সঙ্গে ঠিক সামঞ্জস্পূর্ণ নয় বলেই মনে হয়

ষামাজী স্পেউতই বংশবৈশিক্টাতত্ত্বের (theory of heredity) বিরোধী। কারণ তাঁর ধর্মবিশ্বাদ ছারা একতত্ত্ কখনই দম্থিত হতে পারে না। বেদান্তে বিশ্বাদ করলে বংশবৈশিক্টাতত্ত্কে যীকার করা যায় কি করে १९३ প্রকৃতপক্ষে কেইই তুর্বল নয়; আত্মা হল অপরিমেয় সন্তাবনাপূর্ণ, সর্বজ্ঞা এবং সর্বকর্মক্ষ।" বৃদ্ধ বা যিশুর মত বিরাট শক্তির আবির্ভাব এক জীবনে সন্তব নয়, কারণ আমরা জানি তাঁদের পিতারা কে ছিলেন। সূত্রধর ও তার পুত্রের মধ্যে যে বিরাট ব্যবধান তার ব্যাখ্যা কিভাবে করা যাবে ? বংশবৈশিক্টা বা পিতৃগুণতত্ত্বের মাধ্যমে ব্যাখ্যা মোটেই সন্তব নয়। ১৫

ভাঁর ভূষোদর্শনশক জ্ঞানও ষামীজীকে অনুক্রপ দিল্ধান্তে উপনীত করেছিল। আফ্রিকার নরমাংসভোজী কোন উপজাতি থেকে এক নিগ্রো যুবক শিকাগোর ধর্মসভার প্রতিনিধি হিদাবে যোগদান করে এক সুন্দর বজুতা

³⁸ C. W. I. 30

bidI ac

প্রদান করেছিল। একমাত্র এই দৃষ্টাম্বই কি বংশবৈশিষ্টাভত্তকে শৃন্যগর্ভ বলে উড়িয়ে দেবার জন্মে যথেক্ট নয় ?

সুতরাং মাফুষে মাফুষে যে পার্থকা তার উংসহ'ল অবিভা, বংশগত গুণাগুণ নয়।

গাত্তবর্গ ও অন্থান্য কারণে বিভিন্ন জ্ঞাতির মধ্যে যে আত্মলাতা তাকে যামীকী তাচ্ছিল্য করেই উড়িয়ে দিয়েছিলেন, এবং ঘোষণা করেছিলেন: "আমার শ্রেতবর্ণের আর্থ পূর্বপুক্ষদের নিকট আমি নিশ্চয়ই কৃতজ্ঞ, কিন্তু তার চেয়ে বেশী কৃতজ্ঞ হরিদ্রা-গাত্তবর্ণের মঙ্গোলীয় পূর্বপুক্ষদের কাছে এবং সবচেয়ে বেশী কৃতজ্ঞ আমার কৃষ্ণবর্ণের নিগ্রো পূর্বপুক্ষদের কাছে এবং সবচেয়ে বেশী কৃতজ্ঞ আমার কৃষ্ণবর্ণের নিগ্রো পূর্বপুক্ষদের কাছে।" ("If I am grateful to my waite-skinned Aryan ancestor, I am more so to my yellow-skinned Mongolian ancestor, and most of all, to the black-skinned Negrotoid.") > •

এখন প্রশ্ন: তাহ'লে আর্থ-সন্তানোৎপাদনের জন্যে বিবাহকে নিয়ন্ত্রণ করার
প্রয়োজন কি ? এই উদ্দেশ্যে পরিকল্পিত
সমাজশিক্ষাকে কার্যকর করাই ত' যথেউ।
সোজাসুজি বলতে গেলে, আর্যগুণবিশিষ্ট
সন্তানোৎপাদন-বাবস্থার মধ্যেই বংশবৈশিষ্ট্যাতত্ত্বের একরকম খীকৃতি রয়েছে, যে তত্ত্কে
বেদান্ত মন্ত্রীকার করতে বাধ্য। স্বামীজী এই
তত্ত্বংথর্ষ সম্বন্ধে ঠিক সচেতন ছিলেন কিনা,
তা জানা যায় না। তবে আর্যগুণসম্পন্ন
সন্তানোৎপাদনের জন্য মনুকে উদ্ধৃত করা যে
বংশবৈশিষ্টাতত্ত্বে একরকম খীকার করা,
ভাতে তর্কের বিশেষ অবকাশ নেই।

> The Master as I saw Him, op. cit., 219-20

অবশ্য বংশবৈশিষ্ট্যতত্ত্ব সম্বন্ধে উপরি-উক্ত নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি—অর্থাৎ ঐ তত্ত্বকে সম্পূর্ণ অধীকার করা যে সমাজদর্শনের পক্ষে পর্যাপ্ত नग्न, (म-मथरक्ष सामाको मण्यूर्न महत्त्वन हिल्लन। वःশবৈশিষ্ট্যের ভূয়োবহি:প্রকাশকে **অনেকে** অন্তৰিহিত বৈশিষ্ট্য বলে মনে করে যে বিশেষ্ধিকারকে (special privileges) আঁকড়ে ধরে থাকতে পারে, এ বিষয়ে যামীজী বারবার সতর্ক করে দিয়েছেন। "বংশ-বৈশিষ্টোর দক্তন ব্রাহ্মণের যদি অস্তাক্ত অপেকা শিকালাভের অধিক ক্ষমতা থাকে, তবে ব্রাহ্মণের শিক্ষার জন্য কোন অর্থ বায় না করে অস্তাজের শিক্ষার জন্মই সব অর্থ বায় করা উচিত। ব্ৰাহ্মণ যদি জন্মসূত্ৰে বিচক্ষণ হন তবে ভিনি নিজেই শিক্ষালাভ করতে পারবেন, তাঁর পক্ষে কোন সহায়তার প্রয়েজন হবে না। অপর সকলে যদি জন্মসূত্রে বিচক্ষণ না হয় ৩বে তাদের জন্মই সকল শিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে-সকল শিক্ষককে তাদের জন্যই নিযুক্ত করতে হবে।"> १

এই হ'ল 'নায় এবং যুক্তি' (justice and reason); একে আবার 'কলাণ' বলেও অভিহিত করা যায়। বামাজী উচ্চৈঃবরে ঘোষণা করেছিলেন, "অভিজ্ঞতার ফলে আমি দেখেছি যে, শাস্ত্রের কথাই সত্য-সমস্ত অকল্যাণ আসে বৈষমা থেকে এবং সমস্ত কল্যাণ প্রস্ত হয় সাম্যে বিশ্বাস থেকে—
অন্তর্নিহিত ঐক্যের ধারণা থেকে। এই হ'ল বেদান্তের আদর্শ।"

বেদান্তের এই আদর্শকে দৈনন্দিন জীবনে উপলব্ধি করা যাবে কিভাবেং যামী

⁵⁹ C. W., III, 193

الم Ibid, 194

বিবেকানলের উত্তর হ'ল: এর জর্নে প্রত্যেককে আদর্শ ব্রাহ্মণে পরিণত করার প্রচেষ্টা করতে হবে। অত এব "নির্দেশ হ'ল, বিশ্রাম পরিহার করে সকলকেই এগিয়ে যেতে হবে। উচ্চতম জাতি থেকে অস্তাজ পর্যস্ত সকলকেই আদর্শ ব্যহ্মণ হতে হবে।

বেদান্তের এই আদর্শ শুধু এখানে নয়, সর্বত্তই প্রযোজা।" > >

এই বিশ্বজনীন আদর্শ-রূপায়ণ প্রধানত গৃহীর (householder) উপরই নির্ভরশীল, কারণ গৃহীই সমাজদৌধের শুস্ত। (ক্রমশ:)

35 Ibid, 198

ঈশ্বর-বিশ্বাদ ও যুক্তি

শিবদাস

ভগৰান আছেন যে. তার প্রমাণ কি ?
কত তর্ক হয়েছে, কত যুক্তি দেখানো হয়েছে
এ নিয়ে, এখনো হচ্ছে। কিন্তু নিশ্চিত
কোন সমাধান এখনো এদিক থেকে পাওয়া
যাছে না। একদল যুক্তি দিয়ে দেখাছেন,
ভগবান আছেন। আর একদল যুক্তি দিয়েই
বোঝাছেন যে ভগবান নেই।

ঈশ্বর নেই•বা আছেন, এ নিয়ে যুক্তির লড়াই আজকের নাকি ? এমন যে ভারতবর্ষ, যেখানে জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মানুষের শোয়া ৰস। খাওয়া সবই ধর্মকে আঁকড়ে চলে, সেখানেও ভগবানের নান্তিছের সপক্ষে যুক্তি দেখানো হয়েছে অতি প্রাচীনকাল থেকেই। রামায়ণের যুগেও, কিংবা তারও আগে থেকে নান্তিকাবাদ যে এদেশে ছিল, তার প্রমাণ বয়েছে। বামচম্পকে বনবাস থেকে ফিরিয়ে আনার জন্য ভরত যখন তাঁর কাছে গিয়ে সদলবলে হাজির হলেন, তখন সে-দলে ৰশিষ্ঠ প্ৰভৃতিৰ সহিত জাবালিও ছিলেন। ভরত যখন হাল ছেড়ে দিলেন, বশিষ্ঠও যখন ধর্মের কথা শুনিমে রামচন্দ্রকে বুঝিয়ে উঠতে পারলেন না, জাবালি তখন মুখ খুললেন। যুক্তির ভোড়ে ভগবান, ধর্ম, পিভার প্রতি

শ্রদ্ধা-এসব উড়িয়ে দিয়ে জড়বাদে বিশাসী করতে চাইলেন ষয়ং রামচন্দ্রকেই। বললেন: 'देश्वत वरण किंछू (नहे। धर्म वरण किंछू নেই। ঈশ্বর যদি থাকতেন, তাহলে জগতের আর পাঁচটা জিনিস আমরা যেমন ইন্দিয়সহায়ে নেখতে পাই, তাঁকেও তেমনি দেখতে পেতাম সবাই। পরকালও নেই। পিতৃপুক্রের आकां कि कवा वृथा अर्थवाया। मत्त्र यावात्र পর মানুষ আবার থাকে নাকি, খাম নাকি ? লোক ঠকিয়ে দান-টান আদায় করার জন্ত একশ্রেণীর লোক শ্রাদ্ধ, দীক্ষা ইত্যাদির প্রচলন করেছে। আর পিতৃসত্যপালনের জন্য এত কট্মবীকার করাও অর্থহীন; মা-বাপের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক ভো সামন্ত্রিক-তাঁরা তো আমাদের জন্মের নিমিত্ত-কারণ মাত্র! কাজেই মা-বাপের প্রতি যারা (প্রদা, ভক্তি প্রভৃতির জন্য) আসক হয়, তারা পাগল ছাড়া আর কি ?'

এইসব যুক্তি চার্বাক-দর্শনে দেখানো হয়েছে! চার্বাক প্রভৃতি এই কথাই বলেছেন — 'দেহ পুড়ে গেলেই মানুষের সব ফ্রিয়ে গেল — পরলোক বলে কিছু নেই। কতকগুলি ধূর্ত, ভণ্ড, রাক্ষসতুলা মানুষ লোক-

ঠকিয়ে বার্থসিদ্ধি করার জন্য শাস্ত্রাদি রচনা करत्राह । क्षेत्रंत्र तारे, कात्र विं डाँक त्वा यात्र ্না। জগতের সৃষ্টি প্রকৃতির নিয়মে চারটে ভূতের (পদার্থের মূল উপাদান) সংযোগের ফলেই হয়েছে, জগৎ-সৃষ্টির জন্য ঈশ্বর বলে काউ क कल्लना क त्रवात्र (कान প্রয়োজনই নেই। আমাদের মন চেতনা ইত্যাদিও এই সংযোগের ফলে উভূত – আত্মা বলে পৃথক কিছু নেই। কাজেই যে কদিন বেঁচে আছ, ধর্ম ঈশ্বর আজা পরলোক-এসব কাল্লনিক জিনিদ নিয়ে মাথা না খামিয়ে যে-কোন উপায়ে হোক ভোগাবস্ত যোগাড় করে চুটিয়ে ভোগ করে নেওয়াই হল . वृक्षिमात्नव काञ्च। श्वीमरञ्जारगरे जीवत्नव পরম পুরুষার্থ; এ বিষয়ে "যথেচ্ছং বিহরেৎ নর:", কোন নীতি মেনে চলা বোকামি, মন या চाইবে ভাই করবে।'

ঈশ্বর, ধর্ম, পবিত্রতা, নীতি প্রভৃতির বিরুদ্ধে ত্মাধুনিক যুগেও এইসব পুরনো যুক্তিই আমরা শুনতে পাচ্ছি, নতুন কিছু নেই। একই যুক্তি, ভাষা একটু পালটে বলা, আধুনিক বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক প্রভৃতি জ্ঞানের বিস্তৃতত্ব ক্ষেত্রে ছড়িয়ে অধিকতর জমকালো করে বলা মাত্র। पून युक्ति **এक**हे—नेश्वंत त्नहे, कांत्रण डाँकि দেখা যায় না; সৃষ্টির ব্যাখ্যা ঈশ্বর ছাড়াই দেওয়া যায়; মানুষের দেহাতীত কোন সত্তা নেই, চেতনা পদার্থের সংমিশ্রণের 'বাই-প্রোডাকট' মাত্র—আত্মা বা পরকাল বলে কিছু নেই: ধর্মকর্ম, পবিত্রতা, সভীত্ব---এসব লোককে দাবিয়ে রাখার, লোক ঠকিয়ে যার্থ সিদ্ধি করার ফিকির মাত্র, যারা বোকা ভারাই এসবে বিশ্বাসী, ইত্যাদি।

যুক্তিগুলি কিছু গভীর নয়। সাধারণ মাসুষকে হয়ত এসব বলে বোঝানো যায়, কিছু যুক্তিরই একটু গভীরে গেলে আর টেকে না।

একটা গল্প বলছি:

বছর চল্লিশ আর্গেকার কথা। পল্লীগ্রামের একটা ক্লুলে ইনস্পেক্টার আসবেন। খবরটা আসা মাত্র শিক্ষকগণ চঞ্চল হয়ে উঠলেন। অভ্যর্থনার আয়োজন চলতে লাগল। ছেলেদের পই পই করে বলে দেওয়া হল, ইনস্পেক্টার এসে কোন প্রশ্ন করলে—প্রশ্ন ত্-একটা করবেনই—যেন ভালভাবে ভেবে পঠিক উত্তর দেওয়া হয়, ক্লুলের যেন কোন বদনাম না হয়।

যথাদিনে এলেন ইনস্পেক্টার। আফিসে
বসে গভানুগতিক কাজ সেরে বেফলেন
ছেলেদের দেখতে; প্রধান শিক্ষক এবং আরো
কয়েকজন শিক্ষক সঙ্গে সঙ্গে যাছেন। একটি
ক্লাসে চ্কে প্রশ্ন করলেন, 'বল তো, আমি
ছ'বছর বিলেতে ছিলাম—উচ্চত্তর শিক্ষার
জন্ম। সেখান থেকে ফিরে এসে কাজ করছি
ছ'বছর। আমার বয়স কত ?'

প্রশ্ন শুনে ছেলেদের মাথা পুরতে লাগল—
কিভাবে উত্তর বের করবে তার কোন হদিশই
পেল না। শিক্ষকরাও হতভম্ব—এ আবার
কি রকম প্রশ্ন ?

ইনস্পেক্টার একের পর এক ছেলেদের জিজ্ঞেস করে চললেন, 'ভুমি ? ভুমি ? ভূমি বলতে পার ?' কিন্তু কেউ-ই উত্তর দিতে পারল না। দেবে কি করে ? হিসেব করবে কি করে ? কোন গাণিতিক যুক্তি আছে নাকি প্রশ্নটিতে ?

ক্লাসের সব ছেলেরাই একে একে নিক্তর হয়ে মাথা হেঁট করে বসে বইল। একজন তখনও বাকী ছিল। সে পিছনের বেঞ্চে বসে এতক্ষণ একমনে একখানা গল্পের বই পড়ছিল। প্রশ্ন শোনেই নি।

ইনস্পেক্টার সব শেষে তাকে জিজেস করলেন। কয়েকবার ডাকাডাকির পর সে মাথা তুলে চাইল—'কি বলছেন, স্তার ?'

ইনস্পেক্টার প্রশ্নটি আবার বললেন, 'ছ'বছর বিলেতে ছিলাম। ফিরে এসে ছ'বছর কাজ করছি। বয়স কত আমার ?'

ছেলেটি কিছুক্ষণ হাঁ করে, অবাক হয়ে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে রইল। ভারপর বল্ল, 'চল্লিণ বছর।'

সঠিক উত্তরই দিয়েছে। খুশী হয়ে ইনস্পেক্টার অন্য ক্লাসে গেলেন।

শিক্ষকরা কিন্তু আশ্চর্য হয়ে গেলেন—
ছেলেটা হিসেব করল কি করে? অথচ মিলে
তো গেছে দেখা গেল। আন্দাক্তে টিল
ছু"ড়লো নাকি—লেগে গেছে ঠিক মতো?

যতক্ষণ ইনস্পেক্টার ছিলেন, শিক্ষকরা মনে
মনে উস্থ্দ করতে লাগলেন। তিনি চলে
যাবার পরই ছেলেটিকে ডেকে পাঠানো হল
প্রধান শিক্ষকের ঘরে। আসা মাত্রই প্রধান
শিক্ষক প্রশ্ন করতেন:

'উত্তরটা তো মিলে গেল দেখলাম। আন্দাজে একটা বলে দিলি নাকি ?'

ছেলেটি বলল, 'আন্দাজে বলব কেন, স্থার ? হিলেব করেই বলেছি।'

প্রধান শিক্ষক বললেন, 'হিসেব তুই করলি কি করে ? প্রশ্নের তো কোন মাধামুত্থ নেই— গাণিতিক কোন যুক্তি নেই এ প্রশ্নে—'

ছেলেটি আবার বলল, 'যুক্তি আছে বইকি, সূর, হিসেব করেই বলেছি। আমার মেজনা আধ-পাগলা। তার বয়স কুড়ি বছর। ইনস্পেক্টার সাহেবের প্রশ্ন ত্রেলাম, ইনি বন্ধ পাগল—পুরো পাগল। কাজেই দাদার বয়সকে বিশুণ করে চল্লিশ বছর বললাম। অর্থেককে চুই দিয়ে গুণ করলে পুরো হবে, এতো অঙ্কেরই হিদেব, স্থার।'

নিশ্চয়ই এটা একটা যুক্তি—গাণিতিক
যুক্তি অকাট্য। কিন্তু তবুও, হেলেটির কাছে
যুক্তি বলে মনে হলেও, এক্ষেত্রে এটা যুক্তিই
নয়। এ ধরণের যুক্তির দার্শনিক নাম
'যুক্ত্যাভাস।' আপাতদৃষ্টিতে যুক্তি বলে মমে
হয় কারো কারো কাছে, অপচ যুক্তি নয়।
কাঁক আছে, ক্রটি আছে অনেক তার ভেডর।
এই ধরণের যুক্তি দিয়ে সাধারণ লোককে হয়ভ
বোঝানো চলে, কিন্তু ধোপে টেকে না এসব।

ঈশ্বর আত্মা প্রভৃতির অন্তিত্ব সম্বন্ধে যে-সব যুক্তি সচবাচৰ আমৰা শুনতে পাই আজকাল. সে সবের অনেকগুলো প্রায় এই ধরণেরই। যেমন একটা হল--'ঈশ্বরকে সবাই দেখতে পাই না। কাছেই তিনি নেই।' যা আছে, যে-সব জিনিসের অন্তিত্ব সম্বন্ধে निःमत्मर, जात मवरे कि आमता (मश्राफ পাই ? অসংখ্য বিজ্যুৎচ্চ ্ত্বক-ভরক সৰ সময় वां यादिक हो विभित्क। বেড়াচ্ছে দেগুলি আছে—আধুনিক যুগে যা ৰেদবাক্য-जुना (महे विद्धातित्रहे कथा, आहि। **अध**र ভার ক'টাকে আমরা দেখতে পাই ? অভি অল্পসংখ্যক কয়েকটিকে আলোকরূপে দেখি, আর কয়েকটিকে তাপরপে অহুভব করি। বাকীগুলির অভিজে বিশ্বাস করি বেডার প্রভৃতি যন্ত্রের মাধ্যমে তার ফল দেখে, আর विकानीत्व कथाय। 'लेशवतक त्वश याय ना ৰলে তিনি নেই'—এই যুক্তির উত্তরে শ্রীরাম-ক্ষাদেৰ যা বলেছিলেন ভা খণ্ডন কৰৰো কেমন 🕽 করে ?: দিনের বেলা ভারা দেখা যায় না ব'লে বলভে হবে ভখন আকাশে

थांदक ना ?

তাছাড়া দেখা যায় না, একথাই বা ওঠে কেমন করে ? অধিকাংশ লোক দেখতে না পেলেও হাজার হাজার লোক তো যুগে যুগে তাঁকে দেখে হেঁকে ভেকে বলে গেছেন, 'ঈশ্বৰকে দেখেছি।' এ লোকগুলিকে মানুষ বলে ধরবো না কেন? তাঁদের কথা বিশাস ফ্রবোনাকেন? তাঁরা সংখ্যায় কম ব'লে? এটা কি যুক্তি হল নাকি! একটা অভি সামান্ত জিনিস-আমাদের মাধার চুলগুলো সব পেঁপের জাঁটার মজো ফাঁপা, নিরেট নয়। এটি সভা, বহু বাক্তি অণুৰীক্ষণযন্ত্ৰ দিয়ে তা **(म्(थ्रह्म) किन्द्र म्यार्थे (म्राय्ह्य कि १** অমুপাত ক্ষলে দেখা যাবে, লক্ষের মধ্যে একজনও বোধ হয় দেখেনি! এ সভ্যটাকে মিখ্যা বলতে হবে নাকি? এই মাত্র সবে বছর দেড়েক হয়ত হ'ল একজন विकानी टेलकक्रेन-भाटेत्कान्तरकात्रत मार्गारा এ্যাটমের ছবি তুলেছেন। তার আগে পর্যস্ত কোন বিজ্ঞানীও এটাম 'দেখেন'নি। কিছ তার অন্তিত্ব অধীকৃত ছিল কি !

এবব তো হালক। যুক্তি। কোন গভীর
সৃক্ষ যুক্তি দিরে প্রমাণ করা সম্ভব নয় যে,
দিখর নেই। যুক্তি দিয়ে এই নান্তিকারাদপ্রতিষ্ঠার চেউ। আদিমকাল থেকেই হয়ে
আসছে ভারতে, এটা নতুন কিছু নয়, কিছ
ভারতে আসন গেড়ে জাঁকিয়ে বসতে পারেনি তা কোন দিনই। পারবেও না কখনো।

কেন ? ভারতে যুগে যুগে ধর্মবীবের। এসে যুক্তি দিয়ে আন্তিক্যবাদ প্রতিষ্ঠা করে গেছেন বলে ?

মোটেই তা নয়। যুক্তিতে যেমন ঈশ্বর নেই — একথা প্রমাণ করা যায় না, তেমনি তিনি আছেন — একথাও প্রমাণ করা যায় না। অমন

যে অভি-ভীক্ষ্মী শঙ্করাচার্য, ভিনিও করভে शादननि । युक्ति पिया (वायावात नमम চत्रम প্রমাণ হিসেবে তাঁকেও মানতে হয়েছে বেদকে—্থারা ভগবানকে প্রভাক নিজেদের অনুভূতির কথা বলে গেছেন, সেই ঋষিদের কথাকে। ঋষিরা নিজে যা প্রভাক करदरहन, छाई-हे बरलरहन। आधुनिक यूर्ण শ্ৰীরামকৃষ্ণদেব ধেমন বলেছেন। কাশী পুরে এসে কেউ যেমন কাশীর বর্ণনা দেয় তেমনি; অপরের ভ্রমণর্ত্তাস্থ পড়ে বা অনুমান করে ৰয়। এই প্ৰত্যক্ষই প্ৰমাণ। তবে বেদাদি भारत्व कि युक्ति (नरे ? चारह दरेकि, इनी छ সব যুক্তি আছে। তবে সে যুক্তির অবতারণা যুক্তি দিয়ে সিদ্ধান্তে পৌছানোর জন্য নয়; দিদ্ধান্ত প্ৰত্যক্ষ থেকে লব। যাকে ৰদা হচ্ছে, তার তো তখনো প্রত্যক্ষ হয়নি, সে যাতে বৃদ্ধিতে পাকা করে বিষয়টি ধরতে পারে, নিজে প্রতাক করার জন্য উদ্বাহ্ম সেজনুই যুক্তির অৰতারণা। তানইলে ভ^{*}ারা বেদকে পর্যন্ত 'অবিদ্যা'-র ভেতর ফেলতে পারেন । প্রভাক্ষই প্রমাণ। আমি দেখছি, দে সভ্যকে কি যুক্তি দিয়ে প্রমাণ নাকি !—'দেখছি হয় বিচার সব হয়ে রয়েছেন, করবো ?'

কিছু এখানেও একটা প্রশ্ন থেকে যাছে।
বাপু হে, তুমি বলছো বলেই তোমার কথা মেনে
নেব কেন ? ঋষিরা বলেছেন, যীও, মহম্মদ,
রামচন্ত্র, শ্রীকৃষ্ণ, শহর, রামাসুজ, চৈতল্য,
শ্রীরামকৃষ্ণ প্রভৃতি বহু ব্যক্তি বলেছেন বটে
যে, তাঁরা প্রত্যক্ষ করেছেন ভগবান আছেন।
ভা, বললেই ভো আর হল না। 'মাথার ধেরালে', ভালুসিনেশন দেখেও ভো সেটাকে
স্ভিত্ত ভেবে 'ঈশ্বরকে দেখেছি' বলতে পারেন তার। ? কেউ বলছে বলেই, সে ষেই ই হোক, তার কথা মেনে নেবো, এযুগের মানুষ আমরা অত বোকা নই। আধুনিক চিন্তার, ঈশ্বর সক্ষমে আধুনিক সর্ববিধ সংশয়ের প্রতিনিধিরূপে নরেন্দ্রনাথও একদিন ভেবেছিলেন একথা—শ্রীরামকৃষ্ণই হন আর ষেই হন, বলেছেন বলেই কোন কথা মেনে নেয়া চলবে না। শ্রীরামকৃষ্ণই কোন কথা বলতেও বিন্দুমাত্র বিধাকরেননি, 'মা দেখিয়ে দিলেন, না মাথার খেয়ালে দেখলেন তা ব্যলেন কেমন করে ?' বলেছিলেন, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও দর্শন প্রমাণ করে দিয়েছে যে, পদে পদে আমরা ভুল দেখি।

তা মানতেই হবে কেন কারো কথা।
নিশ্চয়ই, কেউ বলছেন বলেই মানতে হবে না
কিছু। তবে, আমাদের যুক্তিতে যেন কাঁকি বা
পক্ষপাতিছ না থাকে, বিশ্বাসকেই যেন

্বলে ডুল না করি। যীশু, কৃষ্ণ, শঙ্কর, হৈত্তন্য, রামকৃষ্ণ 'ভগবান আছেন' বলেছেন বলেই তা মানবো না, কিন্তু মার্কদ বা বাদেদ বা অন্য কেউ 'ভগবান নেই' বলামাত্ৰই তা cbi थ-कोन वृष्ण (मरन निर्वा — a यि इश, তাহলে আর নিজেদের আধুনিকও বলা চলে ना, तुक्षिमान । ना, युक्तिवानी । ना, देवछानिक-মনোরভি-সম্পন্নও না। এরপ হলে যারা যীও প্রভৃতির কথা বিশ্বাস করেন তাদের কুদংস্কারগ্রন্ত বলি, তাহলে বলতে **र**्व আমরাও সমভাবে কুদংস্কারগ্রস্ত; আমরা युक्तित्र (मारारे मिरे, किन्नु युक्तिवामी नरे-আমাদেরও অবলম্বন বিশ্বাস। এখানে মনে রাখা দরকার, 'অন্ধবিশ্বাস' ব'লে কিছু থাকতে পারে না; হয় বিশ্বাস, না হয় যুক্তি।

সে ছিলেন আমাদের যুগের নরেন্দ্রনাথ। তিনি আন্তিক্যবাদ নান্তিক্যবাদ সব থেঁটে শেষে কুমেছিলেন যুক্তির দৌড় কতথানি। বলেছিলেন, যুক্তি দিয়ে ঈশ্বর আছেন একথাও প্রমাণ করা যায় না, তিনি নেই একথাও না। আর. কারো কথা শুনেই তা মেনে নেবার মতো ছেলেই ছিলেন না তিনি। তা নইলে মাকালী-গতপ্রাণ শ্রীবামক্ষ্ণের মূথের ওপর বলতে পারতেন—মাকালী 'পুত্রলিকা'? বলতে পারতেন, তাঁর ঈশ্বরদর্শন 'হালু-সিনেশন'? শ্রীরামকৃষ্ণও তাঁকে কখনো বলেননি—আমি বলছি বলেই মানো।

ভাহপে ঈশ্বর আছেন, কি নেই ভার সিদ্ধান্ত হবে কি করে ? যুক্তি যদি বিষয়টা প্রমাণ বা অপ্রমাণ করতে অপারগ হয়, বাঁরা বল্ছেন 'আমি ঈশ্বরকে দেখেছি, ঈশ্বর আছেন', তাঁদের কথাও যদি মেনে না নিই, ভাহদে ঈশ্বরের অন্তিত্বের বা নান্তিত্বের প্রমাণ কি ?

় প্রমাণ, আগেই বলেছি, একটাই আছে, যা গুণু এ বিষয়ে নয়, সব জানেরই একমাত্র প্রমাণ—প্রত্যক্ষ। এই প্রত্যক্ষ প্রমাণের ভিত্তিতে দাঁড়িয়েই বিজ্ঞান প্রভৃতি সব জ্ঞানই যুক্তি-অনুমানাদির হাত ছড়িয়ে জ্ঞানের পরিসর আর একটু বাড়িয়ে দিতে পারে মাত্র। প্রত্যক্ষ প্রমাণ কিছু না থাকলে সবই ফাঁকা।

ঈশ্বের প্রত্যক্ষদশীরা তো দেই কথাই বলছেন – আমি প্রত্যক্ষ করেছি বলে মানবে কেন—নিজে যাচিয়ে বাজিয়ে নাও, নিজে প্রত্যক্ষ করে। আমি যে পথে প্রত্যক্ষ করেছি, সে পথ তো বলে দিছি। তুমি চলো, নিজে দেখো আমি পথের শেষে যা দেখেছি তা সত্য কিনা। যদি না দেখতে পাও তখন বো'লো আমার কথা সত্য নয়। নিজে গিয়ে, যাচাই করে আদার আগে এ সম্বন্ধে কোন মৃত্যমত দেবার অধিকার আমাদের আছে কি ?

যুক্তির দিক থেকে 'নেই' বলা ছাড়া

गण्डाश्वत (नरें। ठिक এই कथांगें। नित्याना स्थित मन नाग क्रिके कि माकामी कि श्रथम श्राच्य कर्तात था । एउट विल्लान, श्रीतामकृष्ण्य मर्मनां नि मण्डा कि ना, माल्यत कथा मण्डा कि ना, माल्यत कथा मण्डा कि ना, माल्यत कथा मण्डा कि ना, रम मथ्रत कोन मण्डामण प्रनात श्रीकात है जीत तनरें, काक वरें तनरें, यं क्रिके ना निर्मिष्ठ भविष्ठ अवमयत जा यांगारें करत जात मण्डा निष्ठ भविष्ठ अवमयत जा यांगारें करत जात मण्डा निष्ठ भविष्ठ यं क्रिके करत प्रमा यां एक । निष्यामा पर्याचा यं प्रकित प्राचा कर्मायात हिल्मन, भागारम मर्था यं कित प्रमायात विषय करें। क्रिकेश क्रिकेश क्रिकेश व्यविष्ठ वर्म त्यायात वर्षा वर्या वर्या वर्षा वर्ष

বৃদ্ধির, যুক্তির সীমা আর কতটুকু? সভ্যের কতটুকু সে ধরতে পারে? সে হল 'একদের ঘটি'; তাতে 'চারদের ত্ধ' কি ধরানো যায় কথনো? যুক্তি, শাস্ত্রবাক্ষ্য, সত্যান্দ্রভাদের কথা—এদবই হল পথের নির্দেশ পাবার জন্ম, পথ চেনার জন্ম, পথ চলতে প্রেরণা পাবার জন্ম। এর প্রয়োজনও যথেষ্ট সন্দেহ নেই, কিন্তু ভগবান আছেন কি নেই, তার প্রমাণ পথে চলে নিজে না দেখলে পাওয়া যাবে কোথায়? পথে চলার জন্ম যেটুকু প্রাথমিক বিশ্বাদের প্রয়োজন, দেটুকু না হলে

তো কোন জ্ঞানলাভের পথেই, জীবনেরই পথে আমরা চলতে পারি না।

ভারতে যুগ্যুগান্তর ধরে অসংখ্য তীর্থযাত্রী প্রভাক্ষলাভের পথ ধরে চলেছেন, যুগে যুগে অসংখ্য ব্যক্তি ঈশ্বরকে প্রভাক্ষণ্ড করেছেন। আজ্ঞ করছেন। এই চলাটাই ধর্ম, কেবল কোন মতবাদ বা শাস্ত্র বা ঈশ্বরে বিশ্বাস করা মাত্র নয়। 'বিশ্বাস' আনার জন্য তো আর পথের শেষ পর্যন্ত হয় না। চলার সময় সভাদ্রফী। কথিত বর্ণনার সঙ্গে পথের দৃষ্ঠা মিললেই, অল্লম্বল্ল প্রভাক্ষ অনুভূতি হতে থাকলেই বিশ্বাস এনে যায়। যুক্তির সাধা কি, দে বিশ্বাস টলায়।

যারা পথেই নামবে না, অথচ বলবে 'আমি যুক্তিবাদী, আমি ঈশ্বরে বিশ্বাস করি না' (এই বিশ্বাস করি না'টাও আবার হয়তো নিলের নয়, অপরের কথায় 'বিশ্বাস' করে পাওয়া), তাদের কথার মূল্য যুক্তিব দিক থেকে কতটুকু? আদে কিছু আছে কি?

ভারতে দুদ্র অতীত হতেই তীর্থমাত্রীর।
চলেছেন ঈশ্ব-প্রতাক্ষের মহাতীর্থের পথ ধরে।
নাস্তিকারাদ তাঁদের পধের পাশে দাঁড়িয়ে যত
জোর গলায় যুক্তির দোহাই দিয়ে আওয়াজ
তুলুক না কেন, পথ থেকে তারা ফিরবে না
কোন দিনই। প্রতাক্ষকে যুক্তি নাকচ করবে
কেমন ক'বে ?

সমালোচনা

নিজা যা সুষুপ্তি— খ্রীরামশন্বর ভট্টাচার্য।
দি আ্যাস্ট্রোলজিক্যাল বিদার্চ হল, ৩০।১৩৪
হৌজ কটরা; বারাণদী ১ হইতে প্রকাশিত।
পৃষ্ঠা ৭০; মূল্য এক টাকা।

পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞান এবং ভারতীয় অধ্যাত্ম-শাল্কের উপর গবেষণা করিয়া নিলা ও সৃষ্ঠি বিষয়ে সৃধী লেখকের প্রাঞ্জল হিন্দা ভাষায় রচিত মনোজ পুলুকখানি পাঠ করিলে আগ্রহশীল পাঠকমাত্রই উপকৃত হইবেন। গ্রন্থে পরিবেশিত তথ্যপূর্ণ বিষয়সমূহের কয়েকটি: নিদ্রার প্রভাব ও উপাদেয়তা, নিদ্রাবিচার, নিদ্রার পরিচয়, নিদ্রাকালীন সৃষবোধ, নিদ্রা ও শরীর, নিদ্রাতীত অবস্থা।

মনোবিজ্ঞানের দৃষ্টি এবং দার্শনিক প্রজ্ঞার অপুর্ব সামঞ্জন্য প্রবন্ধগুলিতে রহিয়াছে।

ভন্মাক্ত ভথা বিশ্ব কা মনোময় মূল— শ্রীরামশঙ্কর ভট্টাচার্য। প্রকাশক: দি আন্ট্রোলন্ধিক্যাল বিদার্চ হল, ১০৪ হৌজ কটরা, বারাণদা। পৃষ্ঠা ৬৪; মুল্য এক টাকা।

পুস্তকটিকে পঞ্ছুত এবং পঞ্চন্মাত্র সুন্দরভাবে থালোচনা করিয়। বিশ্বের উৎপত্তি
সম্বন্ধে বিশ্বেষণ করা হইয়াছে। ২৭টি
প্রবন্ধে তন্মাত্র সম্বন্ধে নানা দৃষ্টিভল্গা লইয়া যে
চিস্তা প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহাতে সুর্বোধা
বিষয়টি সহজ্বোধা হইয়া উঠিয়াছে। সহজ্ব সরল হিন্দা ভাষায় লিখিত বলিয়া গ্রন্থানি
পাঠকসমাজে সমাদৃত হইবে, ইহাই আমাদের
ধারণা।

বিবেক-ক্ল্যোভি (বাধিক স্মারক গ্রন্থ, দিতীয় বর্ঘ, ১৯৭১ ;—দক্ষিণ কলিকাতা বিবেকানন্দ যুব-মহামণ্ডল, ১২ গিরিশ মুখার্জী রোড, কলিকাত। ২৫ হইতে প্রকাশিত। পত্রিকাখানিতে স্বামীজীর ভাবধারা ও আদর্শ লইয়া লিখিবার আগ্রহ দেখিয়া আমরা আননদত। বাংলা ও ইংরেজী প্রবন্ধগুলির প্রভোকটি পড়িবার মতো। দক্ষিণ কলিকাতা যুব-মহামণ্ডলের সভাবৃন্দ স্বামীজীর শিক্ষা ও আদর্শের আলোকে নিজেদের গড়িয়া তুলুন— এই প্রার্থনা।

শ্রীনীতা ও সনাতন ধর্ম—সম্পাদক:
শ্রীধীকেন্দ্রন্দ্র সভ্মদার; প্রকাশক: শ্রীতমাল
গলোধার দায় পক্ষে রণীক্র গীতাপ্রচার প্রতিষ্ঠান
১নং বংগান বাান।জী লেন, চাকুরিয়া, কলিকাতা
৩১। পুঠা-২৩৫; মূলা ছুই টাকা।

পৃষ্ঠকথানি ছুইডাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে
গীতা ভাগবত রামান্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্র অবলম্বনে
সনাতন গর্মের মর্মকথা কয়েকটি সুচিন্তিত ও বিশ্লেষকালক প্রক্রে সংকলিত হইয়াছে। প্রবন্ধ জির নাম শ্রীমন্ত্রাবদ্গীতা, গীতা সাধনার স্তর, গীতার ভূমিকা, শিস্ত অর্জুন, গীতার মর্মকথা, বিধাদ-যোগ, সনাতন ধর্ম, কেবা শুনাইল রামনাম, মৃত্যোগা অমৃতং গ্রম্ম এবং শ্রীক্ষেগীলা। চিন্তাশীল প্রবন্ধ লেখকগণ অধ্যাপক, শাস্ত্রজ্ঞ ও প্রচারক।

দিতীয় ভাগে প্রধানত: রধীন্দ্র গীতাপ্রচার প্রতিষ্ঠান ও রথান্দ্র দাতব্য চিকিৎসালয়ের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস এবং রথীন্দ্র স্মৃতিকথা বিবৃত্ত। বাইশবংসরবহয় উদীয়মান চিকিৎসাবিত্যার্থী ধর্মপ্রণ সেবারতী তরুণ রথীন্দ্রনাথের অকাল মৃত্যুতে তাঁহার স্মৃতিরক্ষাকল্পে এই ছুইটি সেবা-প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হইয়াছে। পুশুকের বিক্রমণক মর্থ গীতাধর্মপ্রচার ও আর্তনারামণ্রদ্রায় বায়িত হইবে—প্রকাশকের নিবেদনে জানা যায়।

রমণীকুমার দত্তগুপ্ত

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

त्रामकृष्ण रेममदनत ১৯৭०-११८ मादलत कार्यविवत्रनी

[গত ১০ই আক্টোবর রামকৃষ্ণ মিশনের ৬২ তম সাধারণ বার্ষিক সভায় উপস্থাপিত গভনিং বডি-র রিপোর্ট ব

বন্ধুগণ, কৰ্মী-ও ছাত্ৰ আন্দোলন জনিত উল্লেগময় পরিস্থিতির মধ্যে আরও এক বৎসর তাঁহার কাজ চালাইয়া যাইতে শ্রীবামকৃষ্ণ কুণা করিয়া আমাদের সহায়তা করিয়াছেন। সমসাময়িক সমাজের সঙ্গে রামকৃষ্ণ মিশন জড়িত বলিয়া ঘৰিষ্ঠভাবে দে-সমাজের শুভান্ধভের সে অংশীদার। আলোচ্য বর্ষে বিহার ও পশ্চিমবঙ্গে আমাদের প্রায় স্ব প্রতিষ্ঠানকেই বহু দঙ্কটের সম্মুখীন হইতে इहेशार्ड; (मछलि এখনো সম্পূর্ণ সঞ্চমুক্ত হয় নাই। পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান-গুলিকেই স্বাধিক ভুগিতে হইয়াছে; এই স্ব श्रीक के राज की बरान बरे निया श्रीका किल ना. का क কর্ম বারংবার ব্যাহত হইয়াছে। স্মগ্রিস যোগ, হত্যা, বোমানিকেপ, সম্পত্তি নট করা প্রভৃতি জনিত হর্ভোগের অভিজ্ঞতা মামাদের হইয়াছে; কোন কোন প্রতিষ্ঠান দীর্ঘকাল বন্ধ করিয়াই রাখিতে হইয়াছিল। রামক্ষ্য রাজনীতির সহিত সংশ্রবহান প্রতিষ্ঠান: কাজেই আশা করা গিয়াছিল যে, এ ধরণের কঠোর পরীকা হইতে ভাহাকে বেহাই দেওয়া হইবে। কিন্তু আমরা জাৰি, বৰ্তমান আন্দোলন সব কিছু প্রাচান মূল্যবোধকেই বিন্ট করিতে চায়, আর রামকৃষ্ণ মিশন যুগ-যুগ-আগত আদর্শের ধারক এবং ক্রম-উন্নভিতে বিশ্বাসী, কাজেই হিংসাত্মক বিপ্লবের विद्याधी: म्हज बाला विक कार्याल न्याल-বিরোধী প্রকোপ তাহার উপর পড়িয়াছে।

১৯৭০-এর জুন-জুলাই মাদে রামকৃষ্ণ মিশন দেবাপ্রতিষ্ঠান ও নরেন্দ্রপুর রামকৃষ্ণ মিশন কৰ্মী-হরতালের আশ্রমে উৎকট কয়েকজন অনুগত কর্মচারী আহত হন, প্রতিষ্ঠানগুলির কয়েকটি বিভাগও বন্ধ রাখিতে হয়। জুলাই মাদে পুরুলিয়া ও বরাহনগরে ছাত্রবিক্ষোভের ফলে সে প্রতিষ্ঠান ছটির কাজকর্মও বন্ধ হইয়া যায়। সেবাপ্রতিষ্ঠান ও নরেন্দ্রপুর আশ্রমের অবস্থা ক্রমে যাভাবিক হইয়া আসে। কিন্তু আগষ্ট মাদে রহড়া বালকাশ্রম বন্ধ করিতে হয়, এবং পুরুলিয়ায় অবস্থা তথনো অনিশ্চিত। অক্টোবর মাণে এ প্ৰতিষ্ঠানগুলিতে মোটামুটিভাবে চালানোর মত অবস্থা ফিরিয়া আসিত। ইতিমধ্যে বরানগর আশ্রমের স্কুলগুলিতে ষাভাবিক অবস্থা ফিরাইয়া আনিবার চেটা চলিতেছিল: শেষে অগ্নিসংযোগ, বোমা-ফাটানো, ব্যক্তিগত অনিউদাধন, জীবনমাশের আশঙ্কা প্রভৃতির দরুণ অনিদিউকালের জন্য कूनश्रीन वक्षरे कविश्रा पिएड रह। करश्रकमान পরে বরানগরের এই স্কুলগুলি আবার খোলা হইয়াছে, কিন্তু ছাত্রাবাদ বন্ধ বহিয়াছে; গভনিং ৰডি উহা বন্ধই রাখিতে চান। ইতিমধ্যে বেলুড় বিস্তামন্দিরেও ছাত্রবিক্ষোভ শুরু হয়, বোমাফাটানো অগ্নিদংযোগ প্রভৃতিও চলিতে থাকে। টাকী আশ্রমের স্কুলেও षञ्जा विध्वः भी कांक वादः वाद चिटि थात्क ; এদিকে রহড়া, আসানসোল, সরিষা প্রভৃতি

আরো অনেক প্রতিঠানের আবহাওয়া উত্তেজনাপুর্বই রহিয়া যায়।

জঘন্তম ঘটনা ঘটে বেলুড় সারদাপীঠের
শিল্পমন্দিরে—১৯৭১-এর ১২ই জামুআরি।
সেখানে ক্লাদের ভিতরেই একজন শিক্ষক
নিহত হন। এই মাসেই জয়রামবাটী
আশ্রমের স্কুলের আপিস ঘরে পূর্বকিত গোটা
বাবো বোমা ফাটায় চারিদিকে আগুন
ছড়াইয়া পড়ে এবং বহু দরকারী কাগজ,
আসবাব, জানালা প্রভৃতি পুড়িয়া যায়।

বন্ধুগণ, সব অমঙ্গলের সময়ই কিছু না কিছু মঙ্গলও থাকে। আপনারা যেন এই ধারণা नहेशा कितिया याहेर्यन ना रय, व्यालाहा বর্ষে আমাদের কাজ শুধু বাধাবিক্ষুর্কাই হইয়াছে; উন্নতির পথেও উহা কিচুটা অগ্রসর হইয়াছে। ১০ই এপ্রিল কনখলে নুতন মন্দিরের ভিত্তি স্থাপিত হয়। কোইম্বাটোরের পেরিয়ানাইকেন্পালায়ামে মে মাসে শিকা সম্বন্ধে পর্যালোচনার জন্য সম্মেলন আহুত হইয়াছিল, উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের কেন্দ্রগুলি হইতে বহু সাধু উহাতে যোগদান করিয়া-ছিলেন; মাদ্রাজে আগন্ট মাদে বিবেকানন্দ কলেজের 'বোটানি-ব্লক'-এর এবং সেপ্টেম্বরে টেকনিক্যাল ইন্টিট্টাট্-এর একটি গুহের দ্বাবাদ্বাটন হইয়াছে। নভেম্বর এলাহাবাদ আশ্রমে একটি নৃতন ডিসপেনারী ভবনের ভিত্তি স্থাপিত হয়। ১৯৭১-এর জানুখারীতে গৌহাটিতে নবনির্মিত মন্দির প্রতিষ্ঠা এবং জামসেদপুরে একটি নৃতন ছাত্রাবাদের ও পাটনায় ডিদপেলারী সংযুক্ত একটি গুহের উদ্বোধন হইয়াছে। কলিকাভা সেবাপ্রতিষ্ঠান এ-বছর কিছু জমি কিনিয়া এবং নুতন বাড়ী তৈরি করিয়া সম্প্রসারণের ব্যবস্থায় ৰ্যাপৃত ছিল; জমি কিনিবার ব্যবস্থা প্রায়

সম্পূৰ্ণ হইয়াছে।

ষামীজীর পৈতৃক ভবনের ষল্লাংশ উহার বর্তমান মালিকদের সহিত আলোচনার মাধামে কিনিয়া লইবার জন্য মিশন দীর্ঘকাল ধরিয়া চেন্টা করিয়া আসিতেছে। সে চেন্টা এখনো চলিতেছে, কিন্তু উহা আইন-আদালতের ব্যাপারে দীর্ঘসময়সাপেক্ষ বলিয়া মিশন পশ্চিমবঙ্গ সরকারের নিকট পাঁচটি প্লট দখল করিয়া দিবার জন্ম (acquisition) আবেদন করিয়াছে; এই প্লটগুলের ভিতর ষামীজীর জন্মত্বল এবং আপসে যে গুটি প্লট কেনার চেন্টা চলিতেছে তাহাও অন্তর্ভুক্ত।

আলোচ্য বর্ধে মিশনের পূর্ববেশের কেন্দ্রগুলি দীমিতসাধামত কাজ করিয়া যাইতেছিল, কিন্তু সাম্প্রতিক বিশর্ষয়ের ফলে এখন সেগুলি সবই বন্ধ বহিয়াছে।

কেন্দ্ৰসমূহ ও কাৰ্যাবলী

প্রধান কেন্দ্র (বেলুড়) বাতীত ১৯৭১
খন্টাব্দের মার্চ মাদে রামক্ষ্ণ মিশনের ৭৩টি
শাখাকেন্দ্র ছিল; তন্মধ্যে পূর্ববঙ্গে ছিল ৭টি
এবং ব্রহ্ম, ফ্রান্স, কিজি, দিঙ্গাপুর, দিংহল ও
মরিশাদে একটি করিয়া; অবশিষ্ট ৬০টি
ভারতে। মিশনের এই কেন্দ্রগুলি ছাড়া
ভারতে ও ভারতের বাহিরে প্রধান কেন্দ্র ব্যতীত ৬০টি মঠকেন্দ্র আছে, দেগুলির কার্যবিবরণী এখানে দেওয়া হইতেছে না।

শ্রীরামক্ষ্ণের জীবনে যাহা আচরিত ও তৎকর্তৃক প্রচারিত, ষামী বিবেকানন্দ যাহা বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়া এবং কাজে করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন, সেই বৈদান্তিক-সভ্য-ভিত্তিক নি:ষার্থ সেবাই রামক্ষণ্ণ মিশনের কর্মের ক্ষেত্র। মিশনের এই আদর্শান্ত্য বছ্মুখী কর্মধারার প্রধানত: ৫টি বিভাগ : (১) সেবাকার্য (Relief), (২)

চিকিৎসা, (৩) শিক্ষা, (৪) সাংস্কৃতিক ও আধ্যান্ত্রিক ভার প্রচার, (৫) গ্রামাঞ্চলে ও উপজাতি-অধ্যুষিত অঞ্চলে জনকলাণকর কার্য।

সেবাকার্য: আলোচা ৰামকৃষ্ণ মিশনের প্রধান চটি পশ্চিমবঙ্গে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। ২৪ প্রগণা **জেলার বসিরহাট ও হাসনাবাদ অঞ্চলে গত** ১২.৪.৭০ হইতে ৪..১৭১ পর্যন্ত পূর্ববন্ধ হইতে আগত শরণার্থীদের জন্য সেবাকার্য অনুষ্ঠিত হয়। ৪০,২৪০ পরিবারের মোট ১,৭১,৭১৯ জন শরণার্থীর দেবা করা হয়। ইহাতে বায়িত श्रेशार्ह २,१७,७२७ के होका; এই होकात मर्था जनमाथात्र ७ गवर्न(मणे कर्ज्क अनुक দানদামগ্রী ও খাতাদ্রব্যাদির মূল্য ধরা হয় নাই। গত ৩ ৯.৭০ হইতে ২৭.১০.৭০ প্রয়ন্ত পশ্চিমবঙ্গ বন্যাৰ্ত্তদেবা কলিকাভায় এবং ২৪ প্রগনা, হাওড়া ও ছগলী জেলায় প্রিচালিত रहेगाहिन; এই সেবাকার্যে খরচ হয় ১,২০,৬২৪'৭৮ টাকা।

উপরি-উক্ত হুইটি দেবাকার্যে রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক বিভরিত হুইয়াছে: চাল গম হত্যাদি ১৯,১৭৮ কুইন্ট্যাল, গুঁড়া হুধ ৮,০১৫ পাউণ্ড, পাঁউকটি ২,০৯০ পাউণ্ড, নৃতন ধুতি ও শাড়ি ৫,৭১৫ খানি, শিশুদের নৃতন পোশাক ১,০৩২, নৃতন কম্বল ৮২০টি, ত্রিপল ও টেন্ট ৪৭৬টি, লগ্ন ২৫০টি; এত্দ্বাভীত অলান্য দ্রবাও

এই প্রশঙ্গে উল্লেখ করা যাইতে পারে, মঠ ও মিশনের বহু স্থায়ী কেন্দ্র নিজ নিজ অঞ্চলে স্থানীয় দরিদ্র জনগণকে অর্থ ও জিনিসপত্র দ্বারা নিয়মিতভাবে সাহায্য করিয়াছে। এইরপ সেবাকার্যে প্রধান কেন্দ্রও অংশ গ্রহণ করিয়াছে। প্রধান কেন্দ্র হইতে নিয়মিতভাবে ১২৪টি তৃঃস্থ পরিবারকে ও ২২১ জন দরিদ্র ছাত্রকে এবং সাময়িকভাবে ৮৯টি পরিবারকে

ও ১০ জন বিভাগীকৈ সাহায্য দেওয়া হইয়াছে; এই সাহায্যে মোট বায় হয় ২৭,০০৮ কৈ টাকা। এতদ্বাভীত ১৫৮টি কম্বল, ১৫৭ খানি ধৃতি ও শাড়ি এবং ৩৬৫ খানি অন্যান্য পরিচ্ছদ প্রদন্ত হইয়াছিল।

(২) চিকিৎসা: জাতিধর্মনিবিশেষে বোগগ্রস্ত জনসাধারণের সেবাকল্পে ভারতে ও পাকিন্তানে রামকৃষ্ণ মিশনের অধিকাংশ কেন্দ্র কতৃকি অনেকগুলি ইনডোর হাদপাতাল ও আউটডোর ডিসপেনারী পরিচালিত হয়। আলোচা বর্ষে মিশনের হাস্পাতালগুলিতে অন্তরিভাগে শ্যা।-সংখ্যা ছিল ১,০৮৭। এই গুলিতে ১৯,৬৩১ জন বোগী চিকিৎসার্থে ছিলেন। ৫০টি আউটভোর ডিসপেন্সারীতে পুরাতন রোগী সূত্ ৩২,৯৮,২২০ জন চিকিৎদিত হয়। রঁ'চির ডুপ্রি হাসপাতাল এবং দিল্লীর ক্যারল-বাগে পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষার্থ শ্যাগুলি কেবল যক্ষারোগীদের জন্মই। কলিকাতার সেবাপ্রতিষ্ঠানে বিভাগ ছাড়াও গ্ৰুগাৰা একটি নার্স ট্রেনিং ক্ষুল পরিচালিত হয়। তুইটি বিভাগ: এই স্কুলের জুনিয়র ও সিনিয়র।

মঠ ও মিশন কেন্দ্রগুলিতে সাধারণতঃ
আালোপনাথিক ও হোমিওপাাথিক চিকিৎসার
বাবস্থা আছে; কোন কোন কেন্দ্রে
আায়ুর্বেদিক মতেও চিকিৎসা-বাবস্থা রাখা
হইয়াছে। মঠকেন্দ্রগুলির ইনডোর ও আউট-ডোরে চিকিৎসিত রোগীর সংখাা—
৫,২৮,১৮৪।

(৩) শিক্ষা: আলোচ্য বর্ধে রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক নিম্নলিখিত শিক্ষায়তনগুলি পরিচালিত হইয়াছে:

৫টি মহাবিত্যালয়, ২টি বি.টি. কলেজ, ১টি স্নাতকোত্তর বেসিক ট্রেনিং কলেজ, ৪টি জুনিয়র বেদিক টেনিং ইনস্টিট্টে, ২টি বেদিক টেনিং কুল, ১টি শরীরশিক্ষা কলেজ, ১টি উচ্চতর গ্রামীণ শিক্ষা কলেজ, ১টি কৃষি-শিক্ষা কলেজ ৪টি ইঞ্জিনীয়ারিং কুল, ১০টি জুনিয়র টেকনিক্টাল ও ইণ্ডাস্টিয়াল কুল, ৭৬টি ছাত্রাবাস, হস্টেল, অনাথাশ্রম, ২টি চতুম্পাঠী. ৩৪টি বছমুণী, উচ্চতর মাধ্যমিক ও মাধ্যমিক বিল্যালয়, ১৩৮টি অন্যান্য গ্রেডের কুল, ৫৯টি বয়স্ক-শিক্ষাকেন্দ্র অথবা কম্মানিটি সেন্টার, ১টি পরিব্যালয় ১টি দিবা-ছাত্রাবাস এবং ১টি বিভিন্ন ভাষা শিক্ষার কুল। এইদর শিক্ষায়তনে মোট ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ৬৯,৭৬০, ভন্মধ্যে ছাত্র ৫০,৮০২ এবং ছাত্রী ১৮,২৫৮।

মঠকেজগুলি কর্ত্ক পরিচালিত শিক্ষা-প্রজিষ্ঠানসমূহের মোট ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ৫,৫৬১, তন্মধ্যে ছাত্র ও ছাত্রী যথাক্রমে ১,৭৭০ ৪১,৭৯১।

(৪) সাংস্কৃতিক আধ্যাত্মিক 3 এই আদর্শের প্রাসার: কৰ্মবিভাগে বহুসংখ্যক গ্রন্থাগার, পাঠাগার, সাময়িক প্রদর্শনী, উৎস্বাদি, শিক্ষামূলক চলচ্চিত্র ও মাাজিক ল্যান্টার্ন সহযোগে বক্তা, নিয়মিত ধর্মবিষয়ক ক্লাস বক্তৃতা ও সেমিনারের মাধামে সাংস্কৃতিক ও আধ্যাত্মিক আদর্শ বিস্তার করা হয়। কয়েকট কেন্দ্রে পৃস্তক পত্রিকা প্রভৃতি প্রকাশনের মাধ্যমেও ইহা করা হইয়া থাকে। এই বিষয়ে কলিকাত। ইনসিটুটে অব কাল-চাবের নাম স্বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

সাংস্কৃতিক 'ও আধ্যাত্মিক আদর্শবিস্তারের যে বিপুল পরিমাণ কার্য মঠকেন্দ্রগুলি কর্তৃক অনুষ্ঠিত হইতেছে, এখানে ভাষা উল্লিখিত হইল না, কারণ প্রধানতঃ এই কর্মেই মঠ-কেন্দ্রগুলি নিরত। এই উদ্দেশ্যে বক্তৃতা-সফর, ধর্মালোচনা, শাল্কক্লাস প্রভৃতি ছাড়াও অনেকগুলি বৃহৎ পুস্তক-প্রকাশন বিভাগ ও মন্দির প্রভৃতি পরিচালিত হইয়া থাকে।

(a) গ্রামাঞ্জে ও উপজাতি-অধ্যুষিত অঞ্চল জনকল্যাণকার্য

যামী বিবেকানন্দের শিক্ষা অনুসারে মিশন স্বদাই সমাজের দ্রিজ ও অকুর্ত করিতে আগ্ৰহী। (সবা সময়ে গ্ৰামাঞ্লে ও উপজাতি-আবেশচ৷ অধাষিত অঞ্চলে মিশন কর্তৃক যে সেবামূলক জনহিতকর কার্য অনুষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা চমকপ্রদ না হইলেও কমও নয়; আশাকুরপ পারা যায়**ু**নাই, তা**হার** যে করিতে কারণ উৎসাহের অভাব নয়, উপযুক্ত পরিমাণ মর্থের অভাব। মিশনের চিকিৎসাকেন্দ্র-সমূহ এবং শিক্ষায়তনগুলি লক লক দরিদ্র মানুযের সেবায় নিরত। মিশন কর্তৃক একটির পর একটি করিয়া যে সকল সেবাকার্য (relief) অনুষ্ঠিত হইয়াছে, সেগুলি কেবল দ্বিদ্র জনসাধারণের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়াই করা হইয়াছে। বার্ষিক উৎস্বাস্টানের সময়ও সহ্ত্য সহত্য সাধারণ মানুষকে উচ্চতের **ভাব ও** আদর্শে উদ্বন্ধ করিবার প্রচেষ্টা করা হইয়াছে, যাহাতে ভাঁহারা জীবনের পরীক্ষার কেত্রে এবং তৃ:খতুর্দশার সময়েও সুদৃঢ় থাকিতে পারেন। গ্রামাঞ্লে কাজের কথায় বলা যাইতে পারে, রামকৃষ্ণ মিশ্ৰের অস্তত: ১টি প্রধান কেন্দ্র গ্রামে এবং উপজাতি-অধ্যুষিত অঞ্জলে অবস্থিত। এইসকল গ্রামীণ কেন্দ্র তথা শহরাঞ্লের কেন্দ্রগুলির পরিচালনাধীন বছ কেন্দ্র বিদ্র ও অনুল্লত গ্রামা জনদাধারণের সেবায় নিবত থাকিয়া ১৪০টি ফুল পরিচালনা ক্রিয়াছে: তন্মধ্যে ৭টি বছমুখী বিভালয়, ২টি মাধ্যমিক, ৪০টি সিনিম্বর বেসিক,জুনিম্বর বেসিক ७ मशा हेरदाकी, 8 हि लाहमाति এवः ००हि वश्क भिकारकस्य। >२ छि नाख्वा हिकि भागश्च, २ है जामामान हे जैनिहें मह २० है अञ्चानात, ১৭০টি ত্থবিতরণকেন্দ্র, ৭টি অডিও-ভিসুয়াল रेडिनिট, व्रिक्शानिটि (मन्टोत, व्रिडिश्नक শিক্ষা-কেন্দ্রও দরিত গ্রামবাসিগণের জন্মই পরিচালিত হইয়াছে। এত্রভৌত শিলং কেন্দ্রে একটি ভ্রামামাণ দাতব্য আলোপ্যাথিক ডিদপেলারীর মাধ্যমে গাসি পাছাত অঞ্চলে নিয়মিতভাবে ৩০টি গ্রাম জুড়িয়া ১৬,০৯১ জন বোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছে। রাঁচি-মোরাবাদী আশ্রমের পরিচালনাধীন অনুরূপ একটি ভাষ্যমাণ চিকিৎসালয় ২৫টি গ্ৰামে হোমি 9প্যাথিক ঔষধ প্রদান করিয়া অসুস্থ ও দরিত গ্রামবাসিগণের সেবা করিয়াছে! নেফায় আলং কেন্দ্ৰ কৰ্তৃক সোৎসাহে শিক্ষাবিষয়ক ও সংস্কৃতিকমূলক কাৰ্য শুকৃ করা হইয়াছে; এই কার্য স্থানীয় উপজাতি-সম্প্রদায়ের আন্তরিক প্রীতি ও শ্রদ্ধা লাভ করিয়াছে।

বিদেশে কার্য

সিন্ধাপুর, ফিজি, মরিশাস এবং সিংহলে রামক্ষ্ণ মিশনের কেন্দ্রগুলিতে প্রধানতঃ শিক্ষা-ও সংস্কৃতিমূলক কার্য অনুষ্ঠিত হয়। ব্রহ্ম ও ফ্রান্সে অবস্থিত মিশনের কেন্দ্র-দুইটি সংস্কৃতি ফুলক ও অধ্যাত্মবিষয়ক ভাবধারা-প্রচারে নিরত।

উপসংহার

বন্ধুগণ, রাজনৈতিক ও আর্থনীতিক নানা বাধাবিপতি (যাহা এখনো লাগিয়া বহিয়াছে) সত্ত্বেও দৃঢ়বিশ্বাদ ও সাহদের সহিত মিশন ভাহার কার্যধারা অনুসরণ করিয়া চলিয়াছে,

ইহা ঈশ্বের অমুপ্রেরণায় এবং গ্রভর্মেন ও জনগণের সক্রিয় সহামুভূতির ফলেই সন্তব হইয়াছে, মিশনকর্তৃক একটি বাঞ্চিত প্রয়োজন । ক্রিমিন কর্তেভ — চতুর্দিকে সঞ্জাত এই বিশ্বাদের ফলেই সন্তব হইয়াছে। আপনাদের সক্রিয় সহামুভূতি বরাবরই আমাদের সহায়ত। করিয়াছে, সেজন সকলকে আন্তরিক ধন্তবাদ জানাই। আমরা ভালভাবেই কাজ করিয়াছি; আমা রাখি ভবিন্তাতে আরো ভালভাবে করিব। স্বশক্তিমান জগদীশ্বর আমাদের পরিচালনা করুন, পথ প্রদর্শন করুন এই প্রার্থনা!

পরলোকে স্বামী ত্যাগানন্দ

ছঃথের সহিত জানাইতেছি, গত ৬ই
নভেম্বর, ১৯৭১, সকাল সাতটার সময় বেলুড়
মঠে দ্বামী ত্যাগানল ৬৮ বংসর বয়সে
দেহত্যাগ করিয়াছেন। ক্ষেকদিন হইতে
তাঁহার শ্রীর একটু ধারাপ যাইতেছিল;
ঐদিন সেবাপ্রতিষ্ঠানে দেখাইতে ঘাইবার জন্
প্রস্তুত হইতেছিলেন, এমন সময় সহস।
হাদ্যপ্রের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়।

ষামা শিবানন্দের নিকট ১৯৩০ খৃষ্টান্দে তিনি মন্ত্রদীকা এবং যামী বিরক্ষানন্দের নিকট ১৯৩৭-এ ব্রহ্মচর্য ও ১৯৪১-এ সন্ন্যাসদীকা লাভ করিয়াছিলেন :

১৯০৪-এর ১৭ই জুলাই সিলেটে তাঁহার জন্ম হয়। ১৯৩১-এ তিনি সিলেট আশ্রমে যোগদান করিয়া কয়েকমাস সেখানে কাজ করিবায় পর বেলুড় মঠে চলিয়া আদেন এবং সেখান হইতে ঐ বংসরই দেওঘরে কমিরূপে প্রেরিভ হন; ১৯৪১ পর্যন্ত সেখানে ছিলেন। ঐ বংসরই তিনি মহীশ্র 'স্টাডি সার্কেল'-এ যান। সেখান হইতে ১৯৪৩-এ

বাজকোট আশ্রমে যাইয়া ১৯৪৫ পর্যন্ত সেখানে কাজ কবেন। ১৯৪৭ হইতে শেষদিন পর্যন্ত, দীর্ঘ পঁচিশ বছর তিনি বেলুড় মঠের লাই-ব্রেরিয়ানরূপে একনিষ্ঠভাবে সংযের সেবা করিয়া গিয়াছেন। বিনম্র, অনাড়ম্বর, সরল প্রকৃতির মানুষ ছিলেন তিনি।

শ্রীরামকৃষ্ণ চরণে ত^{*}াহার আত্মা চিরশান্তি লাভ করিয়াতে।

বিবিধ সংবাদ

উৎসব-সংবাদ

শ্যামপুকুরে (কলিকাতা) শ্রীরামকৃষ্ণ-লীলাধামে ও বরেন্দ্রস্মতি-ভবনে গভ ১৯শে অক্টোবর শ্রীরামক্ষ্ণদেবের বরাভয় উৎসব উদ্যাপিত হয়। ১৮৮৫খৃন্তাব্দে শ্রামপুকুর-বাটীতে চিকিৎদার্থ অবস্থানকালে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব স্থামাপুজার রাত্রিতে বরাভয়-মৃতি ধারণপূর্বক গিরিশচন্দ্রপুর্থ ভক্তগণের নিকট আল্প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই পুণা লীলার অনুধ্যানকল্পে অন্যান্য বংসবের ন্যায় এবারও শ্যামণুকুরে উল্লিখিত স্থানধয়ে এই উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। অনুষ্ঠানের উদ্বোধন করেন ধামী নিরাম্যানন্দ, পৌরোহিত্য করেন ষামী জীবানন্দ। ধামী সুশান্তানন্দ এবং শ্ৰীদুবেজনাথ চক্ৰবতী আলোচনায় অংশ গ্ৰহণ করেন। ভজন-কার্তন, পূজাপাঠাদি উৎসবের উল্লেখযোগ্য অঙ্গ ছিল।

পর্লোকে কর্নাটকুমার চৌধুরী গভীর ছ:বের সহিত জানাইতেছি, গত ৮ই ডিসেম্বর, ১৯৭০, শ্রীশ্রীমায়ের মন্ত্রশিল্প কর্নাটকুমার চৌধুরা ৮৬ বংদর বয়দে জণ করিতে করিতে দ্রানে প্রলোকগমন

তাঁহার পিতৃভূমি শ্রীষ্ট্ট জেলার বাহ্মণ্ড্রা গ্রামে। সেখানে ত'াঁহাদের একটি প্রাথমিক

করিয়াছেন।

বিভালয় ও হোমিওপ্যাথিক ভাক্তারখানা ছিল। আইনপড়া ছাড়িয়া দিয়া তিনি হোমিও-প্যাথিক শিক্ষা করেন এবং দেশে থাকিয়া জীবনের অধিকাংশকাল এই স্কুলে শিক্ষকতা ও হোমিওপাথিক চিকিৎদার মাধ্যমে জনদেবায় কাটাইয়া যান।

এক সময় অনুশীলন সমিতির কাপ্তেন ছিলেন তিনি। এজন পুলিশের দৌরাত্মা আরম্ভ হইবার পর রবীন্দ্রনাথের আহ্বানে তিনি শান্তিনিকেতনে শিক্ষকতায় ব্রতী হন। সেখানেও পুলিশের দৃষ্টি প্রতিলে পুনরায় দেশে ফেরেন।

রামকৃষ্ণ মিশনের বহু সন্ন্যাসী তাঁহার বাড়িতে যাইতেন। তাঁহার চুই ভগ্নী চপলাদেবী ও মীরাদেবী সন্ন্যাসজীবন বরণ করিয়াছিলেন। কর্নাটকুমার শ্রীরামকৃষ্ণ-শ্রীশ্রীমা-ও মামাজী-বিষয়ক ক্ষেক্খানি পুশুক এবং গীতিনাট্য রচনা ক্রিয়াছিলেন।

উঐভগৰচ্চরণে ভ*হোর বিদেহী আয়ার দলাতি কামনাকরি।

পরলোকে বিনয়ভূষণ ঘোষ

জুংবের সহিত জানাইভোছ, ভারতের শিল্পপুনগঠন করপোরেশন এবং সি. এম. ডি-র চেয়ারমাান, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যপালের প্রাক্তন মুখ্য উপদেষ্টা বিনঃভূষণ ঘোষ গত ২৭শে আইোৰৰ বিকাশ ৪-৪৫ মি: সমৰ জ্বণুৰোগে আক্ৰান্ত হইয়া প্ৰলোকগমন কৰিয়াছেন। প্ৰদিন কেওড়াতল। শ্মণান্থাটে ত^হাহার মৰদেহের শেষকৃত্য সম্পন্ন হয়।

১৯০৫ খড়ীকের ২রা নভেম্বর ঢাকা বিক্ষ-शूर्य किनि क्याशंहर करवन। विविधान ७ ভ[®]াহার কলিকাভায় চাত্ৰজীবন বাল্যকালেই তিনি অভিবাহিত হয়। व्यक्षिनाक्मात एड ७ क्रामीन मृत्यां नारास्त नः न्नानियां श्रीवामकृष-वित्व कानत्न्व चामर्ट्स अञ्चानिङ इन। चाक्रीरन এই चानत्नीत প্রতি তাহার নিষ্ঠা অবিচল ছিল। ভিনি অকুজনার ছিলেন। রামকুঞ্জ মিশন এবং আরও বছ জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে ত্তিনি খনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। প্ৰতি মাসেই উপার্কনের একটা অংশ তিনি জনহিতে বায় করিতেন: দেশবাদীর প্রতি ত'হোর ভাল-बामा दिम अकृतिय। आनर्गनिष्ठे, अकर्गहे, श्रक्षां विनय्रकृष्टाव श्रम्य दम्बरात्रीय ছ: ধ ষে কভখানি দঁরদ দিয়া অনুভব করিত, ভাহার পরিচয় মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে বোম্বাই

হইতে লিখিত তাঁহার একথানি পত্তেই পাওয়া যায়: "...এখানকার affluence মনকে শাস্তি দেয় ন', কলিকাভা ও বাংলার দরিদ্রদের কথাই মনে পড়ে ও ভাহাদের দেবায়-ই জীবন ধন্ত হউক, এই ইচছা।"

্ৰীভগৰচ্চরণে ভাঁহার বিদেহী আছার স্কাতি কামনা করি।

পরলোকে প্রাণশন্তর রায়চৌধুরী

ছংশের সহিত জানাইতেছি, গত ১,ই

আইোবর প্রাণশন্তর বান্ধনৌধুরী ৬৯ বংসর
বন্ধদে দেহত্যাগ করিন্নাছেন। মন্ধনসিংহের
এক বিখাত জমিদার বংশে তাঁহার জন্ম;
ছাত্রজীবন অতিবাহিত হয় কলিকাতায় ও
গ্লাসগো-তে। বামক্ষ মিশনের সহিত
তাঁহার সংস্পর্শ ছেলেবেলা হইতেই। বামী
শক্ষরানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিয় ছিলেন তিনি।
সহকারী সম্পাদক রূপে নরেন্দ্রপ্র আপ্রামের
কাজে তিনি দীর্ঘকাল সহান্ধতা করিন্নাছেন।
উদারহাদয়, স্বু≱প্রাক্রিলেন তিনি।

ভগৰচচরণে ভ^{*}াহার আরার দঞ্চি কামনাকরি।

ভ্ৰম-সংদোধন

গত কান্তিক সংখ্যা উলোধনে ৫৯১ পৃষ্ঠা, ১ম কলম, ২০শ ও ২৪শ লাইনে যথাক্রমে '২১শে' ছলে '১৮ই' এবং '৭১' ছলে '৭২' গড়িবেন।

আবেদন

ওবিশার কটক জেলার পটুমুলাই পঞ্চায়ৎ অঞ্চলে সাম্প্রতিক আকল্মিক প্রবল ঘূর্ণিবাত্যায় বিধান্ত জনগণের সেবায় রামক্ষ্ণ মিশন এতী হইয়ছে। এই সেবাকার্যে জকুঠভাবে সাহায় দান করিবার জন্ম রামক্ষ্ণ মিশনের সাধারণ সম্পাদক ষামী গল্পীরানন্দ সন্তালর জনসাধারণের নিকট আবেদন জানাইতেছেন। (১) সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পোঃ বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া, এবং (২) প্রেলিডেট, রামকৃষ্ণ মঠ, ভূবনেশ্বর-২, ওরিশা—এই ঠিকানায় প্রেরিভ স্ববিধ সাহায় কৃতজ্ঞভার সহিত গৃহীত ও বীকৃত হইবে।

উদ্বোধন, १८७म वर्ष, ১৩৭৮-१३

নিবেদন

বর্তমান বংসরের পৌম মাসে 'ইছোধন' পত্রিকার ৭০তন বর্ষ শেষ হইল। আগমৌ মাঘ (১০১৮) মাসে পত্রিকা ৭৪তম বর্ষে পদার্পন করিবে। পত্রিকার আহক-আহিকাগণকে জানানো যাইতেছে, তাঁহারা যেন আগমৌ ২৫শে পৌষের (১০ই জালুমারির) মধ্যে তাঁহাদের পুরা নাম-ঠিকানা এবং লাজক-সংখ্যা লক বাষিক চাঁলা ৮ টাকা মনিঅর্ডার করিয়া পাঠাইয়া দেন। ভংপুর্বে, অগ্রহায়ন সংখ্যায় সংলগ্ন কার্ডানি য দি ইতিনধো পুনন করিয়া না পাঠাইয়া থাকেন ভাগে হইলে অবিদারে ইহা পুনন করিয়া না পাঠাইয়া থাকেন ভাগে হইলে অবিদারে ইহা পুনন করিয়া লানির গরিবালা বোক মারক্ত টাকা পাঠাইবেন অধ্যা মাঘ মানের পত্রিকা ভিলি পিল্ডে গ্রহন করিতে চান; কার্ড টিতে ১০ প্রবার ডাকটকিট আঁটিয়া পোন্ট করিবেন। ভিলি পিল্ডে শান্তির ৯, টাকা ২৫ প্রদা লাগিবে।

অনিবাৰ্গ কাৰণে কাছাৰও পক্ষে আগানী বংগৰে প্ৰাহক থাকা সম্ভব না হুইলে ভাহা উক্ত কাড়ে ই জানাইয়া দিবেন।

উক্ত ভারিখের মধ্যে বাষিক চাঁদা দ্ টাকা না আদিলে অথবা কোন পত্র না পাইলে মাঘ মাদেব পত্রিকা ভি. পি. পি.-তে পাঠানো হইবে। জি. পি. পি. কৈবভ দিলে আমাদের অযথা ফুভি হয়।

সুদার্ঘ ৭০ বর্ষ ধরিয়া উরোধন-পত্রিকার মাধ্যমে শ্রীরানক্ষ-বিধেকানশের ভারপ্রচারের কাজে আসনাদের সহায়তা আমরা পাইয়া আসিতেছি। আশা করি টহা অব্যাহত থাকিবে।

অফিনে চাঁনা জমা দিবার সময়: সকাল ৭॥-->>>। বিকাল ২॥--৫টা রিবিবার বিকাল ৩টা ছইতে ৫টা]

> কার্যাধ্যক উরোধন কার্যালয় ৩ ১ উরোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাড়া ৩

উর্বোধন কার্যালয় ১নং উর্বোধন পেন-এর নিকটেই নুজন ভবনে স্থানাগুরিত কইয়াছে।
 চিত্রিপত্তাদি পূর্বের ঠিকানাভেই পঠিইবেন।



্দিব্য বাণী

ভাগৰয়ৰতী যন্মাৎ হুজামি সকলং জগৎ।'.
ভবৈকভাগঃ সন্থোক্তঃ সচিদানন্দনামকঃ॥ ৬৫
মাস্থাপ্রকৃতিসংজ্ঞন্ত বিতীয়ো ভাগ ঈরিতঃ।
সাচ মায়া পরাশক্তিঃ শক্তিমত্যহমীশ্বরী॥ ৬৬
চন্দ্রহু চন্দ্রিকেবেয়ং মমাভিন্নত্বমাগতা। ৬৭
নিশুর্পং মায়য়া হীনং সঞ্চাং মায়য়া যুত্ম। ৭৫

—দেবীভাগৰভম্, ১২৷৮

(আমিই নিগুণ ব্রহ্ম, আমিই ঈশ্বরী — সগুণা হইয়া যবে বিশ্ব স্পৃষ্টি করি।
আমাতেই লীন মায়া-শক্তি বিকাশিয়া)
নিজেকেই নিজে যেন ত্-ভাগ করিয়া
সচিদ্-আনন্দ আর প্রকৃতি — এ ছই
নামে আমি স্পৃষ্টিকালে কথিত যে হই।
পরাশক্তি নাম এই মায়াপ্রকৃতির-ই,
এই শুক্তিমতী হয়ে হই মহেশ্বরী।
আমি আর শক্তি মোর ভিন্ন কভু নয়
চন্দ্র ও চন্দ্রিমা যথা অভিন্ন সদাই।
মায়াশক্তিমতী যবে, আমিই সগুণ;
মায়ার বিকাশহীনা আমিই নিগুণ।

"ব্ৰহ্ম আৰু শক্তি অভেদ । শসুৰ্থকে বাদ দিয়ে সূৰ্যের রশ্মি ভাবা যায় না; সূর্যের রশ্মিকে ছেড়ে সূর্যকে ভাবা যায় না।"

"কালীই ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্মই কালী! একই বন্ধ, যখন ভিনি নিজ্ঞিয়—সৃষ্টি, স্থিতি, প্ৰাণয় কোন কাছ কৰছেন না—এই কথা যখন ভাবি, ভখন তাঁকে ব্ৰহ্ম ব'লে কই। যখন ভিনি এই সৰ কাৰ্য ক্ৰেন, ভখন তাঁকে কালী বলি, শক্তি বলি।" — প্ৰীশ্ৰীৰামকৃষ্ণক্থামূভ, ১/২/৪

কথাপ্রসঙ্গে

ভালবাসা

थाता थाता प्राह्म विश्वास विश्व ৰলিয়াছেন, মানুষের মন চিন্তা-বিন্তাদের পারিপাট্য, বাক্চাতুর্য ইভ্যাদি কিছুই দেখে না, যাহাকে ভাহার ভাল লাগে ভাহারই কথা একাগ্র करेश भारत। आवात विशाहन অপবের ভিতর স্থায়িভাবে ভাব-সংক্রমণের বাাণারে সর্বাধিক কার্যকরী হইল বক্তার জীবন; চিম্ভাবিন্যাদের নৈপুণ্য, ভাষার মাধুর্য প্রভৃতির মুশ্য একাজে অতি সামান্তই। দেখাই যায়, একজন আসিয়া ঘণ্টাখানেক ধরিয়া অনর্গল ৰক্তা করিয়া গেলেন, খুব ভাল ভাল আদর্শের कथा विनामन मुन्दत मुननिष खायाम, मुन्दत-ভাবে চিন্তাগুলিকে দাজাইয়া, কিন্তু লোকের মনে উহা দাগ কাটিতে পারিল না; আর একজন হয়তো দশমিনিট कथा विमालन, চিন্তাগুলিকে খুব ভালভাবে যে সাজাইতে পারিলেন তাহাও হয়তো নয়, হয়তো ভাষার जुन व तक्शिए कथाय, किन्तु उँ। हात कथाश्वनि লোকের মনে গভীর রেখাপ্মত করিল।

উচ্চ আদর্শে, উচ্চভাবে অনুপ্রাণিত করিয়।
তদমুদারে জীবনগঠনের কাজে অপরকে ব্রতী
করাইবার জন্য এই চুইটিই অবস্থাপ্রয়োজনীয়;
বজ্জাদির মাধ্যমে বছজনের মধ্যে প্রচারের
ক্লেত্রেও, আলাপ-আলোচনাদির মাধ্যমে বল্ল কয়েকজনের জীবনগঠনের ক্লেত্রেও।

এই জন্মই দেখা যায়, উচ্চ ভাব ও উচ্চ আদর্শের কথা ভনাইবার লৌকের অভাব হয় না, কিছু বাহাদের কথা ভদমূদারে জীবনগঠনে আমাদের ব্রভী করায়, সেরুপ লোকের সংখ্যা ধুবই কম।

উচ্চভাৰ প্ৰচাৱের জন্য জীবন ভো থাকা চাই-ই, সেই সঙ্গে হওয়া চাই অপরের ভাল লাগার—অপরের ভালবাসার, প্রদ্ধার পাতা। পারিলে ভালবাসিতে ভাহার ভালবাসা পাওয়া যায়। ভালৰাসার কাঙাল; যাহার নিকট সে ভাহা পায়, ভাহারই প্রভি ভাহার মন আক্ষ হয়, তাহাকেই ভাহার ভাল লাগে। একবার এই ভাৰবাসার সম্ভ্রু স্থাপিত হইলে ভখন ভাল-বাসার পাত্রের সব কিছুই ভাহার ভাল লাগে— ভাহার ভাব, ভাহার আচরণ, সবই। উচ্চ জীবনের সহিত ভালবাসার সংযোগ তাই সহজেই অপরের হৃদয়ে উচ্চ ভাব সংক্রেমিত করে। অবশা সকলের প্রতি ভালবাসা উচ্চ জীবনে, বিশেষ কৰিয়া উচ্চ আধ্যান্ত্ৰিক জীবনে ষাভাবিক ভাবেই ক্ষুৱিত হয়; কিছু উহার প্রকাশেরও প্রয়োজন।

ধর্মের গ্লানি চরমে উঠিলে ভগৰান যখন
মন্মাদের ধারণ করিয়া আমাদের ভগবানলাভের পথ দেখাইবার জন্ম অবতীর্ণ হন, তখন
তাঁহাকে ভাবজগতে একটা বিরাট রক্ষমের
ওলট-পালট করিতে হয়।

সেজন্য বিপুল শক্তিৰ বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায় অবভাৱ জীবনে। তাঁহাদের জীবনই আদর্শ, তাঁহাদের বাণীই বেদ। বিপুল আকর্ষণী শক্তিও লইয়া আসেন তাঁহায়ে। সব চেয়ে বড় কথা, ঈশ্ববের সহিত তাঁহাদের ইচ্ছা অভিন্ন বলিয়া তাঁহাদের ইচ্ছাই ৰাজ্যবের রূপ ধারণ করে। তথাপি দেখা যায়, বাঁহাদের

মাধাৰে ভাঁহারা ভাব-সম্প্রসারণ করেন, জগতের সাধারণ নিরমাফুসারে ভাঁহাদের ভালবাসিয়া আশন করিয়া নেওয়ার প্রেই ভাহা করিয়া থাকেন।

শ্ৰীৰামকৃষ্ণ বাঁহাদের হৃদয় নিজ ভাবধারায় বৰ্ণায়ণভাবে নিফাত করাইয়া জগতে সে ভাব প্রচার করিবার জন্য রাখিয়া গিয়াছিলেন, डाहां निगदक अहे जावशहन-वार्गादा निकानान-**अनल बाबी नात**नानम निविद्याहर्न, खीतामक्क দ্বাত্যে ভালাদের ভালবালিয়া আপুন করিয়া শইয়াছিলেন। শ্রীবামক্ষের এই ভালবাসা সম্বন্ধে ৰামী বিবেকানন তৎকালে এভুদুৱ পর্যন্ত বলিয়াছিলেন যে, একমাত্র শ্রীরামক্ষণ্ণই ভালবাসিতে জানেন – আর সবাই ভালবাসার ভানমাত্র করিয়া থাকে। এই ভালবাসা শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ প্ৰতি নৰেন্দ্ৰনাথেৰ ভালৰালাকেও কজাগভীর করিয়া ভূলিয়াছিল, ভাহা আমাদের অবিদিত নয়। একবার তো মাসখানেক ধরিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ নরেন্দ্রনাথের সঙ্গে কথাই বলেন নাই, দক্ষিণেশ্বরে ভিনি আসিলে অন্য **मिरक ग्रुथ** ফিবাইয়া লইভেন। নবেন্দ্রনাথের যাওয়া-আসা সমানে চলিতে শেষে গ্রীরাম কৃষ্ণ নৱেন্দ্ৰনাথকে জিজ্ঞাসা কবেন, 'আছে৷ আমি ভো ভোর সঙ্গে একটা কথাও বলিনা, ভবু ভুই এখানে আসিস কেন ?' উত্তরে নরেন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন, 'আমি আপনাকে ভালবাসি. **(एथएक देव्हा इद्य, जार्ट चानि।' आ**मता (यन जुनिया ना यारे, এ चर्टना यथन चट्टे ज्थन শ্ৰীৰামকৃষ্ণকে অবভাৰ বলিয়া মানা ভো দুৱের कथा नदब्सनाथ जयन जाहात स्थानीय पर्मनापि সন্দিহান: ভাঁহার মা-কালীকে 'পুডলিকা' বলিভেছেন; তাঁহার টাকা ছুঁইলে শরীরে বন্ধণাবোধ, অপবিত্রজনম ব্যক্তির স্পৃষ্ট

আহাৰ্য-পানীয়াদি গ্ৰহণ কৰিতে না পাৰা প্ৰভৃতি ষ্ণাৰ্থ না ভান –ইহাও ডখন নানাভাবে পরীকা করিয়া দেখিতেছেন। শ্রীরামকঞ-সম্ভানগণ তাঁহার ভাবধারার ধারক ও প্রচারক শ্ৰীৰামক্ষণতা গঠনকালে ভালবাসাকেই সভ্যের সংহতি-রজ্জুরুপে স্থান দিয়াছেন। তাঁহার দিক্পালতুল্য শুরুভাইদেরও তিনি বাঁধিয়া বাধিয়াছিলেন প্রস্পরের প্রতি এই ভালবাসার ডোরেই। পরবর্তীকালে ৰামী ব্ল্পানন্দ শ্ৰীবামকুঞ্চের এই ভালবাসা-প্রসঙ্গে একবার বলিয়াছিলেন যে, তাঁহারা যাঁহার কাছে মানুষ হইয়াছিলেন তিনি শাসন काहारक वैरन कानिएकन ना। वनिशाहिरनन, ভালবাসিতে পারিলে মামুষকে দিয়া সব কিছু করাইরা লওয়া যায়, কেবল শাসন মানুষকে দুবে সরাইয়া দেয়। বেশুড় মঠে প্রথম দিকে যাঁহারা আসিতেন_এবং বাঁহারা মঠে যোগদান कितिशाहित्यान, जाँगातित मत्या वर्ष सन (अयादन চির-আকৃষ্ট হইয়াছিলেন ৰামী প্রেমানন্দের বিপথগামী বহু জন ভালবাসায়। ভালবাসায় আফুট হইয়াই শ্রীরামক্ষ্ণ-সন্তান-গণের ঘনিষ্ঠ হইয়াছেন, পরে তাঁহাদের ভাব গ্ৰহণ করিয়া জীবনকে সম্পূর্ণ নৃতন খাতে প্রবাহিত করিয়াছেন – ভক্তগণের মধ্যে এরপ উদাহরণ বহু বহিয়াছে।

বাহ্য ঘটনার মাধামে এই ভালবাসার
প্রকাশ প্রীরামক্ষজীবনের চেয়েও অধিক
পরিমাণে দেখা যায় শ্রীশ্রীমায়ের জীবনে।
ভাহার কারণ বোধ হয়, ভাবসম্প্রসারণের
যন্ত্ররণে গড়িবার জন্ম প্রীরামক্ষ্ণকে আপন
করিষা লইভে হইয়াছিল বাছাবাছা কয়েকজনকে
—'কত রক্ষ পরীক্ষা ক'রে ভবে ভিনি নিডেন',
আর শ্রীশ্রীমাকে দিয়া গিয়াছিলেন নিবিচারে
মৃক্তিবিভরণের কাজ—'কলকাভার লোকদের

দেশো।' তাই শ্রীশ্রীমারের কাছে ত্রার ছিল সবার জন্ম সমতাবে অবারিত—'আমার কাছে ছেড়ে দিয়েছেন, পি^{*}পড়ের সার।' তাই দেখা যায়, তিনি তাঁহার 'নবেন', 'রাখাল', 'শরং' প্রভৃতিকেও যেমন আপন করিয়া লইয়াছিলেন আমজদকেও, তাঁহার 'ভাকাত বাবা'-কেও। তবে তাঁহার রেহের এই বাধাবদ্ধহীন প্রকাশের সব চেয়ে বড় কারণ, তিনি যে 'মা'—যে মায়ের ভালবাদা 'সন্তানকে নরকে পর্যন্ত অনুসরণ করতে কুষ্ঠিত হয় না।'

'আমি মা'.

তাঁহার ভিতর এই মাতৃত্বের উদ্বোধন গিয়াছিলেন শ্রীরামকন্ত নিজেই. তাঁহাকে দাক্ষাৎ জগন্মাতা জ্ঞানে যথাবিধি পুজা করিয়া। এই মাতৃয়েহের বলেই শ্রীশ্রীমা যুগাৰভাবের আদেশকেও অগ্রাহ্য কবিতে বিধা করেন নাই। খ্রীরামকৃষ্ণের কোন কোন° সন্তানকে (বাঁহারা পরে সন্ত্যাস গ্রহণ করেন) ·খাওয়ানোর ব্যাপারে মা শ্রীরামক্ফের নির্দেশ भारतन नाहे। जर्रनका व्यमक्रतिवा खोलांकरक শ্ৰীরামকৃষ্ণ ভাঁহার নিকট হইতে চলিয়া যাইতে বলিলে মা তাহাকে নিজের কাছে ডাকিয়া সাম্বনা দিয়েছিলেন। জনৈকা স্ত্রীভক্ত একদা শ্রীশ্রীমায়ের নিকট হইতে শ্রীরামক্নফের খাবার আনিয়া দেন। পরে শ্রীশ্রীমা ত্থা সিলে শ্রীরামক্ষ ঐ স্ত্রীভক্টির হাত দিয়া খাবার পাঠাইতে নিষেধ করেন; বলেন, উহার স্পর্শ-করা খাবার খাইতে তাঁহার কট হয়। মা উত্তবে বলেন, সে চাহিল তাই দিয়াছেন। তথাপি শ্রীবামকৃষ্ণ আবার নিষেধ করায় মা কৰজোডে বলিয়াছিলেন, **উ**াহার নিকট কেহ কিছু চাহিলে ভিনি না शाबिदन ना। किनि स्य मा! शबवर्की कारन

তিনি বলিয়াছেন, 'মা বলে কেউ কিছু চাইলে আমি না করতে পারি না, যে বার যোগ্য নয় তাকে তাই দিয়ে দিই।'

আপন মা

জনৈক মঠাধাক প্রীপ্রীমাকে একবার বিলয়াছিলেন বে, সেধানকার আপ্রম হইছে যে সব ব্রহ্মচারীরা কয়েকদিনের জ্বল্য প্রীপ্রীমায়ের কাছে বায় এবং গেলে বামী সারদানন্দ এবং মা ভাহাদের খুব ভালবাসেন, আদর করিয়া খাওয়ান ইত্যাদি, তাহারা সে জ্বল্য আব তাঁহাদের ছাড়িয়া শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে চায় না, আপ্রমের কাজের ক্ষতি হয়। ইক্সিত দেওয়া হইয়াছিল, এরপ না করাই ভাল। প্রীপ্রীমা উত্তরে বলিয়াছিলেন, ভালবাসার বন্ধনই সভ্যকে ধরিয়া রাখিয়াছে, কাজেই এক কথা হইল। সব শেষে বলিয়াছিলেন, 'আমি মা, আমার কাছে কি করে তৃমি ছেলেদের খাওয়ার খোঁটা দিলে?'

উলোধনে প্রীশ্রীমায়ের বাটীতে মাঝে মাঝে বেলুড় মঠ হইতে সাধু-ব্ৰহ্মচারীদের অসময়ে আদিয়া উঠিতে হইত, কলিকাতায় কাজের জন্য কখনো কখনে। একটু দেৱী হইয়া যাইত, প্রদাদ পাওয়ার কথা হয়তো পূর্বে জানানে! সম্ভব হইত না। এমনি একটি ঘটনায় একদিন একজন দেরী করিয়া আসিয়াছেন, প্রসাদ পাইবেন হুপুরে, আগে জানানো হয় নাই। গোলাপ-মা তাঁহাকে সেজন্য একটু বকিতেছেন --- এরপ করিলে যে পুব অসুবিধা হয় ভাহাই বুঝাইতেছেন। মা উহা শুনিয়া দরে আব ছির বাহিরে আসিয়া খাকিতে পারিলেন না, (इलाएव विकास গোলাপ-মাকে ভাঁহার निरुष क्रिया निर्मा ।

বেলুড় মঠের একজন সাধু কি একটা অলায় কাজ করিয়া ফেলিয়াছেন, ডাঁহাকে অপর কেছ বলিয়াছেন, এজন্য তাঁহাকে মঠ হইতে সরাইয়া দেওয়া হইবে। সাধৃটি সম্ভস্ত হইয়া জয়রাম্বাটীতে মায়ের কাছে গিয়া হাজির। মা তাঁহাকে অভয় দিয়া ষামী শিবানন্দকে পত্র লিখিলেন: বাবা তারক, ·· ·· ি অপরাধ করেছে, তুমি নাকি তাকে মঠ থেকে তাড়িয়ে দেবে। তা বাবা, মায়ের কাছে কি ছেলের কোন অপরাধ হয়?—ওকে কিছু ব'লো না।

একজন দ্বীলোক আদিয়া দাঁড়াইয়াছেন মায়ের ছয়ারে। নিজ কৃত ছ্প্তর্মের, নিজ অপবিত্রতার কথা ভাবিয়া ভয়ে ঘরে প্রবেশ করিতে পারিতেছেন না—পাছে মায়ের ঘর অপবিত্র হয়। মা বাহিরে আদিয়া তাঁহাকে বৃক্তে জড়াইয়া ধরিলেন, বলিলেন, 'ভয় কি মা, •• আমি ভোমাকে দীক্ষা দেবে।।'

চুদ্ধতকারীকেও এভাবে আপনার করিয়া লওয়ার ঘটনা মায়ের জীবনে একটি নম্ব, বহু রহিয়াছে। বেলুড় মঠে একবার তিন্তন আসিয়াছেন দীক্ষার জনা। এমন অভ্যুচিত তাঁহারা, যামী ব্লানকভ তাঁহাদিগকে দীকা দিতে ইতন্ততঃ করিলেন। অথচ ঠাকুরের ঘারে আদিয়াছে কুপা চাহিতে, কি করা যায় ? শেষে তাঁহাদের পাঠাইয়া দেওয়া হইল শ্রীশ্রীমায়ের কাছে, জয়রাম-वांगिष्ड । या उांशानित प्रश्चिया रे विद्याहित्वन, 'বিদেশ থেকে ছেলের৷ মায়ের কাছে ভাল ভাল জিনিস পাঠায়, আর রাখাল কি পাঠিয়েছে দেখ!' কিছ তিনি যে মা, কুপা চাহিতে আসিয়াছে, না করিবেন কিরূপেণ্ তাই তাঁহাদেরও কুপা করিলেন, সানন্দে নিজে গ্রহণ করিলেন তাঁহাদের সব পাপ। বামী প্রেমানন্দ একটি পত্তে লিখিয়াছিলেন, 'যে বিষ নিজেরা হজম করতে পারছি না, মার কাছে

চালান দিচ্ছি, মা সৰ কোলে তুলে নিচ্ছেন।'

এই যে বাধাবন্ধহীন ভালবাসা— ইহার জন্ম তাঁহাকে ভুগিতে হইতও কম না। শিয়ের সব পাপতাপ গ্রহণ তো করিতেনই, (নিজমুখেই সেকথা বলিয়াছেন), এমনিতেও তাঁহার পাদস্পৰ্শ কৰিয়া প্ৰণাম কৰিবাৰ সময় কাহাৰো কাহারে৷ স্পর্শেই তাঁহার দেহে অসহ যন্ত্রণা-বোধ হইত--'যেন বোলতায় হল ফুটিয়ে দিলে!' শ্রীরামকুফেরও অনুরূপ যন্ত্রণা হইত, তিনি তথন যাহা করিতেন, শ্রীশ্রীমাও তাহাই করিতেন-গলাজলে পা ধুইয়া ফেলিভেন। কিছা তথাপি কাহাকেও নিষেধ করিতে পারিতেন না। প্রায়ই হইত বছ জন আসিয়া নিজ তু:খের কাহিনী, সংসারের আলার কথা বলক্ষণ ধরিয়া বলিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিতেছেন; তিনি নিক্ষের অসুবিধায় জকেণ না করিয়ামন দিয়া সব শুনিভেছেন। তিনি যে মা!--তিনি বিবক্ত হইলে ছেলেৱা व्यात काहात कारह ्थार्गत कथा कानाहरत, তু:খের কথা জানাইয়া একটু জুড়াইবে ? এরপ घटनाय मार्यत कथे इय अथह मा काहारक अ

নিষেধ করেন না দেখিয়া জানৈক সেবক একৰার এই ধরণের ভক্তদের উপর ধুবই বিরক্ত হন, মাকে সেকথা বলেনও। মা ভাহাতে প্রথমে ভাহাদের এরপ করার সপক্ষে কিছু কারণ দর্শাইয়া পরে আসল কথাটি বলিয়াছিলেন, ওদের ছংখ 'ভূমি কি ব্রবে ? ভূমি ভো মা নও!'

জন্মজনাপ্তরের মা

তিনি মা। 'কথার কথা' মানয়, একজন্মের মা নয়, জন্মজন্মান্তবের মা! মহাভারতের শেষের দিকে 'ভারত-সাবিত্রী'তে আছে, 'পূর্ব পূর্ব জন্মে আমরা হাজার হাজার মা-বাপ পাইয়াছিলাম, শত শত আত্মীয় যজন পাইয়াছিলাম; এজন্মেও পাইয়াছি. পরজ্মেও পাইব। এসবই অনিত্য, আমাদের দেহও অনিত্য কিছে আমরা (দেহী, জীব) নিতা।' প্রতি জ্মেই আমরা একটি করিয়া গর্ড-ধারিণী 'মা' পাইয়াছি, তাঁহাদের নিকট হইতে মাতৃয়েহও পাইয়াছি। কিছ তাঁহারা কেহই আমাদের চিরকালের মা নন-একটি জীবনের মা। কিন্তু যিনি জগজজননী, যিনি সৃষ্টির অন্তৰ্গত সকলেৱই, কীটপতঙ্গ পশু পক্ষী মানব দেৰতা, এমনকি অবতাবেও, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহে-শ্রেরও মা, তিনি আমাদের চিরদিনের মা, জন্ম-ভ্ৰদান্ধবের মা। প্রতি ভ্রেট দে-ভ্রের মায়ের याधारय-- পভপক্ষির পিনী যা, মানবী যা, দেবী মা, যে মা-ই হোন না তিনি—এই জগন্মাতারই স্লেহের আংশিক স্পর্শ আমরা পাইয়াছি। সারদাদেবী যে সেই জগন্মাতা, গ্রীপ্রীমা আমাদের সকলেরই জনাজনান্তরের মা. একথা শ্ৰীৱামকৃষ্ণদেৰ ৰলিয়া গিয়াছেন; মা নিজেই বলিয়াছেন বিভিন্ন ভাবে, বিভিন্ন সময়ে; শ্ৰীরামকুফের সন্ন্যাদিসস্তানগণ্ও ্ভাহা উপলব্ধি করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। অবভারের সঙ্গে

এবারের মভো পূর্ব পূর্ব বারেও তিনি যে দেহধারণ করিয়া আদিয়াছিলেন, তাহাও মা নিজে বলিয়াছেন; বলিয়াছেন, তিনিই সীতা-ক্লপে, রাধাক্রপে আসিয়াছিলেন। ধারণ করিয়া থাকিলেও নিজ জগন্মাতৃত্ব তিনি যে বিস্মৃত নন, ভাহারও ইকিত দিয়াছেন—শ্রীরাম-কুঞ্চকে 'সন্তানভাবে দেখি,' 'বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডে স্বাই আমাৰ সন্তান', আমি 'এই পিপড়েটিরও মা।' তিনি যে ত্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বরেরও জননী— সাকারা, বিশ্বরূপিণী, আবার নিরাকার চরম দত্তাও –'দাকারাহপি নিরাকারা অস্মাকমপি জন্মভূ:'— তাহারও ইরিত দিয়াছেন: শেষে ঈশ্ব টীশ্ব সৰ উড়ে যায়। · মা মা—শেষে দেখে মা আমার জগৎ জুড়ে।' এখানে স্প্ৰয়াক্ষরেই বলিভেছেন—দ্বৈত, বিশিষ্টাধৈত অবৈত সৰ মতেই যাহাকেচরম সত্য বলে, তিনি তাহাই।

তিনি জগন্মাতা; তিনি আমাদের জন্ম-জন্মান্তরের মা, তাই তিনি ছোট-বড়, শুদ্ধ-অণ্ডদ্ধ সকলকেই সমভাবে ভালবাসিয়াছেন, সকলকেই সমভাবে অভয় দিয়াছেন, সব ছেলের সৰ অপরাধ সমভাবে ক্ষমা কবিয়াছেন। আর তাহা না হইলে, তিনি নিজে এভাবে কোলে টানিয়া না লইলে তাঁহার নিকট যাইতে পারিত কয়জন ৷ তিনি কৃষ্টা হইলে আর কেহই করিতে পারিত না। এবিষয়েও হাদয়কে একবার সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন: স্পটাক্ষরে বলিয়াছিলেন যে 'ওর ভেতর যে আছে সে ফোঁস করলে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বরও তোকে রক্ষা করতে পারবে না।' অসীম শক্তিমতী জগন্মাতা, তাই একৰার কর্মফল ক্ষাই তাঁহার ৰভাব। অনিবাৰ্যতা-প্ৰসঙ্গে ও ভাহা ভোগ করার चर्नक वाकि मारक विश्वाहित्वन, 'छारत মা, ক্ষমা বলে কি কিছু নেই ?' করুণাপ্রসন্ন দৃষ্টিতে তাঁহার পানে চাহিয়া মা বলিয়া-ছিলেন: 'না থাকলে এখানে থাকতে পারছ কি ক'রে, বাবা!'

কিছ ক্ষমাও তাঁহার কাছে ছোট কথা — তিনি যে মা! ছেলেরাই মায়ের কাছে অপরাধের কথা ভাবে। আচার্য শঙ্করও বলিয়াছেন, 'স্বদা যদি কেউ অপরাধ করে, তব্ও ত্রিভ্বনজননা সে সমগু অপরাধই প্রজ্ঞানে ক্ষমা করেন।' কিছু যিনি মা, জন্মজনাস্তরের মা, ত্রিভ্বনজননী, তিনি নিজে কি বলেন ? তিনি বলিতেছেন,— শ্রীশ্রীমা বলিতেছেন— মায়ের কাছে ছেলের কোন অপরাধই হয় না! সন্তানের কাছে এর চেয়ে বড় আশ্রাসবানী আর কি হইতে পারে?

'বিজ্ঞানদীপাঙ্করী' মা

ভাহা হইলে, মায়ের কাছে ছেলের যখন অপরাধ হয় না, আমরা কি চিত্তভিদ্ধির চেষ্টা ছাড়িয়া, সাধনভজন ছাড়িয়া বেপরোয়াভাবে চলিব ? চলিতে পারি, যদি এীশ্রীমাকে আমাদের আপনার মা বলিয়া, জন্মজন্মান্তরের মা বলিয়া, জন্মান্তা বলিয়া ঠিক ঠিক বোধ সর্বদা সজাগ থাকে।

এই ভাব রক্ষার জন্মই সাধনভজন প্রয়োজন। অন্য প্রসঙ্গে, দেবার প্রসঙ্গে মা এই কথাই বলিয়াছিলেন। একজন প্রশ্ন করিয়াছিলেন, 'মা, ঠাকুর-যামীজীর কাজ করলেই তো সব হবে, জপধ্যানের আর প্রয়োজন কি?' মা বলিয়াছিলেন, ঠাকুর-যামীজীর কাজ কবিলে নিশ্চয়ই সব হইবে, কিন্তু জ্পধ্যান না করিলে ঠাকুর-স্বামীজীর কাজ করিতেছি--এভাব রাখিতে পারা যায় না।

তাঁহাকে আপন মা বলিয়া, জন্মজন্মান্তরের ৰজিয়া জানার জুৰ ভূ সাধনা। অফুক্ষণ তাঁহার চিন্তাই মনে জাগাইতে পারে। কিন্ত চবিবশঘণ্টা তাঁহার ধানেমগ্রথাকিতে পারি কয়জন ? কিন্তু কাজ আমরা স্বাই করিতে পারি, করিতে চাই ও, করিতে হয়ও। তাই, নিয়মিতভাবে সকাল-সন্ধ্যায় তাঁহার চরণে মন একাগ্র করিবার চেট্টার সঙ্গে দৈনন্দিন সব কাজের মধ্যেও কোন-না-কোন আকারে তাঁহার চিন্তাকে জড়াইয়া রাখাই আমাদের সর্বসাধারণের পক্ষে সহজ সাধনা। সাধারণের জন্য, বিশেষ করিয়া সংসারে থাকিয়া যাঁহারা ভগবানলাভ করিতে চান, তাঁদের জন্য এই সাধনার কথাই শ্রীরামক্ষ বলিয়া গিয়াছেন। খ্রীশ্রীমা আমাদের প্রতি অসীম ভালবাসায়, যাহাকে অতি অশান্তির সংসার বলি আমরা, রাধুদি প্রভৃতিকে লইয়া সেরপ একটি সংসারে থাকিয়া নিজে বছ যন্ত্রণা সহু করিয়া আমাদের কাছে শ্রীবামকুষ্ণের উক্ত আদর্শটি নিজ জীবনে মূর্ত করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। জ্ঞানকপিণী, জ্ঞানদাত্রী তিনি। জ্ঞানপাতের, ভগবানপাভের পথ নিজ জীবন-দীপ আলাইয়া তিনি আলোকিত রাখিয়। গিয়াছেন, সন্তানদের জন্য ভালবাসায় ভরপুর করিয়া বাখিয়া গিয়াছেন তাহার আবহাওয়া; তিনি না দেখাইলে আর तिशहरवर वा कि ? छिनि य मा !

লহ মা প্রণাম

শ্রীমতী অমিয়া ঘোষ

এসেছ জননী বিশ্বহলালী
আজি এ পুণ্য ক্ষণে,
আকাশ বাতাস হ'ল মুখরিত
তব জয়-বন্দনে।
এসেছ লক্ষ্মী, পরমা প্রকৃতি
সারদা শুভঙ্করী!
প্রণমি চরণে জগত-ধাত্রী
অভয়া ক্ষেমস্করী।

আজি ধরণীর গ্লানি, ঘন্দ-বিভেদ
হঃখবেদনা নাশি
দাও সাম্যের শাস্তি-অমিয়—
ধরণী উঠুক হাসি।
তব কল্যাণ-আলোকের পথে
করো মা স্বারে যাত্রী,
দাও মা স্বারে বরাভয়-কুপা
কল্যাণী! শুভদাত্রী!

স্বামী স্থবোধানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রতিভা দেবীকে দিখিত] শ্রীশ্রীরামকুফো জয়তি

> বেশুড় মঠ সোমবার, ৩রা আশ্বিন [১৯২৬ খঃ]

कनानीया मायी,-

তোমার পত্র পাইয়া দমন্ত অবগত ও সুথী হইলাম। মঠের সকলে ও আমি ভাল আছি। আহারাদি পূর্বের মতনই চলিতেছে, তুই বেলা ফটি। সীলেট থেকে তোমার দিদির একধানা পত্র পাইয়াছি. ভাহারা ভাল আছে, আজ তাকে লিখিব। থুকীমায়ীর পত্র অনেক দিন পাই নাই, তোমার পত্রেই তার মললদংবাদ পাই। ঢাকা মিশনের একঙ্কন ডাক্তার এখানে আসিয়াছিল, তার কাছে মিশনের ও ঢাকার সংবাদ ভনিলাম। এখানকার দব সাধুদের ভঙ্ক আশীর্বাদ তোমরা সকলে জানিবে। আজকাল এখানকার ঝড় র্ফি বন্ধ হইয়াছে। মেদিনীপুরের দিকে বন্ধার জলও কমিয়াছে, এখন সেই সব জায়গায় বোরো ধান লাগাইতেছে। এখানকার মঠের লোক সেই সব দেশে ঢাল ও কাপড় দিতেছে। ভোমরা সকলে আমার আজরিক ভালবাসা, উভ ইচ্ছা জ।নিবে। ভোমার পরীক্ষার পড়া হইতেছে তো ?

মঙ্গলাকা**জ্জী** ভোমাদের শ্রীসুবোধানন্দ

যোগ ও বিচারমার্গ

यामी शीरत्रभानम

'মনীষাপঞ্ক' ভোত্তে ভায়ুকার ভগবান্ শঙ্করাচার্য বলিয়াছেন—

^{`'যৎ} সৌখ্যান্ত্ৰধিলেশলেশত ইমে

শক্ৰাদয়ো নির্বতা,

যশ্চিত্তে নিতরাং প্রশাস্তকলনে

লকা মুনিনির্ভ:।

যন্মিরিতাদুখামুধৌ গলিতধী-

ব্ৰ'কৈৰ ন ব্ৰহ্মবিং,

যঃ কশ্চিং স সুরেন্দ্রবন্দিতপদো

নৃনং মনীয়া মম॥ । । । যে আনন্দ-সাগবের অতি ক্তুতম অংশ লাভ করিয়াই ইন্দ্রাদিদেবগণ পরিভূষ্ট; নির্ভিক অন্তঃকরণে যে আনন্দরাশি লাক্ষাৎকার করিয়া মুনিগণ কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন; সেই নিত্য সুখসাগবে বাহার চিত্ত সদা তদাকার হইয়া বিভ্যমান থাকে ভিনি শুধু ব্রহ্মবিং নহেন, ভিনি ম্বয়ং ব্রহ্মই, ইন্দ্রাদিদেবগণও তাঁহার প্রীপাদ বন্দনা করিয়া থাকেন —ইহাই আমার সুদৃঢ় নিশ্চয়।

এই শ্লোকে ভাষ্যকার বলিলেন 'প্রশান্ত-কলনে চিত্তে'—অর্থাৎ চিত্তের যাবতীয় কলনা, বিকল্পজাল যথন শান্ত হয় তথনই ম্নিগণ সেই ব্রহ্মানন্দ সাক্ষাংকার করিয়া থাকেন। চিত্ত সম্পূর্ণ নিবিকল্প না হইলে ব্রহ্মানন্দ অমুভূত হয় না। সমুদ্রের তরঙ্গরাশি যেমন অফুরন্ত, চিত্তের বিকল্পসমূহেরও তদ্রেপ যেন আর শেষ নাই। একটির পর একটি অনবরত কত কল্পনাই না চিত্তে জাগিতেছে! সুষ্প্তি-অবস্থায় সর্ববিকল্পের উপশম হয়্ম বটে, কিন্তু ভাছা তো কাহারও যত্মসাধা নহে, নিভান্ত

অবশ হইয়াই যেন জীব সুষ্থির ক্রোড়ে নিজের সন্তা হারাইয়া ফেলে। সুতরাং সে অবস্থায় কি থাকে তাহা সে ঠিক বৃঝিয়া উঠিতে পারে না। জাগ্রতে ঐ বিকল্পজাল নিজের চেডা দারা শাস্ত করিতে পারিলে তবেই ব্ল্ঞাননামু-ভব সম্ভবপর—ইহাই আচার্য এখানে ইঞ্চিত করিলেন।

ইন্দ্রিয়াদি সহায়েই আমরা সদা বিষয়ানুভব করিয়া থাকি, কিন্তু চিত্তের নির্বৃত্তিক অবস্থায় কোন ইন্দ্রিয়াদিও ষ-ব্যাপার করে না; তখন ব্ৰহ্মানন্দ অনুভূত হয় কি কবিয়া ? এই শঙ্কাব উত্তর এই যে, কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয়তা বিনাই প্রশান্ত অন্ত:করণে নিতা ষপ্রকাশ ব্রহ্মের যে অভিব্যক্তি তাহাকেই অপরোক্ষ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার বলে। এই অনুভবের যে আনন্দ তাহা ইন্দ্রিয়াদি সহায়ে অনুভূত আনন্দ হইতেও অনস্তগুণ অধিক। সংগতে যত আনন্দ অনুভূত হয়, তাহা ঐ আনন্দেরই অতি ক্ষুদ্রতম অংশ বা আভাসমাত্র। নিবিষয়, নিরু'ত্তিক হইয়া যাঁহার চিত্ত ঐ আনন্দে বিলীন হয়, তিনি শাকাৎ ব্ৰন্মই, ব্ৰন্মবিৎ-মাত্ৰ নহেন। ব্ৰন্মবিৎ বলিলে যেন জ্ঞাতা-জ্ঞান-জ্ঞেম্বরূপ ত্রিপুটির একটু ভেদলেশগন্ধ থাকে, তাহাও সেখানে নিশ্চিহ হইয়া যায় – তাই তিনি সাক্ষাৎ ব্ৰহ্মৱপ। সর্বদা এরপ স্থিতি বিরল কাহারও হয়। বাঁহার হয়, ষয়ং দেবেন্দ্রও তাঁহার পাদার্চনা করিয়া নিজেকে ধন্য বোধ করেন।

কিন্তু প্রশ্ন এই যে, ত্রন্ত অশান্ত চিত্তকে কি করিয়া শান্ত করা যায়। ইহা যেন চঞ্চল বায়ুকে হাতে ধরিয়া বদ্ধ করিবার সুক্ঠিন প্রয়াস। শ্রীবশিষ্ঠ প্রিয় শিল্প শ্রীরামচন্দ্রকে ৰলিয়াছেন---

'অণ্যবিশানামহত: সুমেরমুলনাদণি।
অপি বহুগদনাৎ সাধো বিষমদিচন্তনিগ্রহ:॥'
—হে রাম! সমুদ্রণান, সুমেরু পর্বত উৎপাটন
'এবং অগ্রিভক্ষণ করা অপেক্ষাও চিত্তনিগ্রহসম্পাদন সুক্রিন।

মহর্ষি অগস্তোর সাগরপান, প্রলমায়িতে সুবিশাল সুমেকর উৎসাদন, এবং শ্রীকৃঞ্বের দাবানলপান প্রসিদ্ধি আছে। সুতরাং পূর্বোক্ত অসংভাব্য বিষয়সকলও বরং সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু চিন্তনিগ্রহ তদপেক্ষাও কঠিন। ভাহা হইলে এই চিত্তনিরোধের উপায় কি ?

বোগমার্গ: উক্ত প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি
পতঞ্জলি বলেন—উপায় যোগাত্যাস। চঞ্চল
চিত্তে আত্মার ভান হয় না। তাই দ্রন্তী চেতন
প্রুম্বের জ্ঞান লাভ করিবার জন্ম চিত্তকে
নিরোধ করিবার আবশ্যকতা আছে। মনে
জোর করিয়া এই চিত্তনিরোধ অভ্যাস করিতে
হয়। যম-নিয়ম-আসনাদি যোগাঙ্গের অভ্যাস,
আরাধ্য দেবতাবিশেষে নিঠা ভক্তি ইত্যাদি
উপায়ে চিত্তের ক্রমশং নিরোধ হইয়া থাকে।
ইহাকে 'ক্রমনিগ্রহ' বলা হয়। প্রাণায়ামসহায়ে 'হঠ' অর্থাৎ জোর করিয়া প্রাণনিরোধপ্রক্ত চিত্তের নিরোধ হইতে পারে, কারণ
চিত্ত এবং প্রাণবায়ুর গতি ও উপরতি পরস্পরসাপেক্ষ। ইহাই 'হঠনিগ্রহ' নামে প্রসিদ্ধ।

বিচারমার্গ: চিত্তজ্ঞের অপর মুখ্য ও সহজ্ঞদাধা উপায় হইতেছে 'বিচার' অর্থাৎ অধ্যাত্মবিভাধিগম, দাধুদক্ষ ও বাদনাপরি-ভ্যাগ। এই সকল সরল উপায় বিভ্যমান থাকিতে জোর করিয়া প্রাণায়ামন্বারা চিত্ত-নিয়মনের প্রয়াশ অকর্তব্য।

সুষুপ্তি হইতে যখন আমরা বপ্প বা জাগ্রৎ

অবস্থার আসি, তখনই চিত্ত ভাসিয়া উঠে এবং সেই চিত্ত তখন বিচিত্র সংসার কল্পনা করে।
জাগ্রং, রপ্প ও সুষ্প্তি—এই তিন অবস্থাতে
সমভাবে বিভ্যমান আমাতে এই চিত্ত ও সংসার
আগন্তক। সুষ্প্তিকালে উহারা থাকে না। যাহা
কোন অবস্থায় থাকে ও অপর অবস্থায় থাকে
না, ভাহাকে কল্পনা ব্যতীত আর কি বলিব ?
ঘটের উৎপত্তি-, স্থিতি- ও লয়কালে এক
মৃত্তিকালেই আমরা ঘট দেখি। অত এব ঘটের
নাম-রূপ মৃত্তিকাতে কল্পিত, ইহাই বলিতে
হয়। তদ্রুপ চিত্ত আত্মাতে কল্পিত, পুন: চিত্ত
সংসার কল্পনা করে এবং সেই সংসার
মৃত্তিকাতে ঘটভানের ন্যায় আত্মাতে ভান
হয়।

মনে করা যাউক একটি শুদ্র বছত কাঁচের পাত্রে রং-মিশানো জল ভরা হইয়াছে। যে-রং মিশানো হইয়াছে তাহা দ্বারা জলের রংও ভজুপ হইয়াছে এবং জলের রং-এ শুদ্র কাঁচ-পাত্রটিও সেইরূপ রংবিশিষ্ট মনে হইতেছে। এখন পাত্রটির স্বাভাবিক রং জানিতে হইলে জল ফেলিয়া দিতে হইবে। তখন পাত্রের শুদ্র বছত রূপটি প্রতিভাত হইবে। বর্তমান ক্ষেত্রেও এইরূপ। চিত্তের কল্পনা এই সংসার—অর্থাৎ চিত্তের নানা র্ত্তি—শাস্ত করিতে পারিলেই চিত্ত তখন অচিত্ত হইয়া যায় এবং তখনই এক স্বপ্রকাশ আত্মা স্বমহিমায় প্রতিভাত হন।

অধ্যাত্মবিদ্যাধিগম: অর্থাৎ বিচার দারা দৃশ্য মিথা। ও দ্রুফী চিদ্বস্তই একমাত্র সত্যা, এইরূপ বোধ হইলে ম্বগোচর ও কল্লিড দৃশ্যবস্তুতে প্রয়োজনাভাববশতঃ চিত্ত আর ধাবিত হয় না এবং ৰপ্রকাশ আত্মাও চিত্তের বিষয় নহেন, ইহা জানিয়া ইশ্ধনশূল অগ্নির লায়

চিত্ত ষয়ংই উপশান্ত হইয়া বায়। গুরুর উপদেশে বোধিত হইয়াও বিশ্বতি-আদিবশতঃ বাহাদের জন্য দাধুসঙ্গ বিহিত। সংসঙ্গে পুন:পুন: তত্ত্বোধন ও শারণপ্রভাবে চিত্তের জড়তা ধীরে ধীরে ক্ষীণতা লাভ করে। কিন্তু চুর্বাসনা প্রবল্গ হইলে তাহাও করা কইসাধ্য হইয়া পড়ে। তখন বিবেকাদি সহায়ে বাসনা পরিত্যাগ করিবার প্রচেষ্টাই কর্তবা। কাহারও অতি প্রবল হুই বাসনা থাকিলে তখন প্রাণায়ামাদির সহায় অবলম্বন বাতীত আর উপায় থাকে না। (গীতা, মধু: টীকা ৬০৫)।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন, 'বিচার করিতে করিতেই মন আপনি স্থির হয় ও একাগ্র হয়া একাকারা রুত্তিতে স্থিত বা সমাহিত হইয়া পড়ে। ইহাই সমাধি।'

পূর্বোক্ত উপায় অবলম্বনেই চিত্ত অচিত্ত
অর্থাৎ নির্বৃত্তিক হয় ও তখন অসম্পূ আত্মার
বোধ হয়; শুতিবর্ণিত 'শান্তং শিবমদৈতম্'—
এই তত্ত ঠিক ঠিক অনুভূত হয়। তখন সাধক
জানিতে পারেন যে তিনি নিত্য মুক্ত আত্মা
এবং বন্ধন তাঁহার কোন কালেই ছিল না,
বর্তমানেও নাই এবং ভবিস্তাতেও হইবে না।
বন্ধন যাহার নাই, তাহার মোক্ষও নাই।
বন্ধন মোক্ষ, এই সকলই অবিভার কল্পনামাত্র।
আচার্যপ্ত বলিয়াছেন—'মায়াক্লুক্তের বন্ধনোক্ষো'
—বন্ধন মোক্ষ, এসবই মায়ার কল্পনা মাত্র।

রজ্বৃষ্টিতে যেমন তাহাতে (ভ্রান্তিদৃষ্ট)
সপ্র নাই এবং তাহার নির্ত্তিও নাই,
আত্মাতেও তজ্রণ বন্ধ মোক বলিয়া কিছু বস্তত:
নাই। মায়াবশত: বন্ধনভ্রান্তি প্রতীত হয়
মাত্র। জ্ঞান হইলে দেই মিথাা প্রতীতি দ্র
হয় মাত্র। মায়িক পদার্থের কখনও নাশ হয়
না। শল্পা হইতে পারে যে, তবে জ্ঞান হারা

অজ্ঞাননাশ হয়, এরপ বলা হয় কেন ? উত্তরে বলা যায় যে, অজ্ঞান তিরোহিত হইয়া স্থানান্তরে যায় বা অগ্রিদ্ধ বস্তর লায় অভ্যাবঅবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাগা নহে। অজ্ঞানের কোন সন্তাই নাই, উহা পূর্বেও ছিল না এবং জ্ঞানানন্তর কোথাও যায়ও না। ভ্রান্তি মাত্র ছিল। ভ্রান্তিপ্রতীতি না হওয়াকেই উহার নির্ত্তি বা নাশ বলা হয়। বন্ধনপ্রতীতি না হওয়াই বন্ধননির্ত্তি বা মোক্ল। অবিস্থানির্ত্তি বা -নাশ মুষল-প্রহার ঘারা ঘটাদি নাশের লায় নহে। বস্ততঃ অবিস্থা আদেও না, যায়ও না।

নিপ্রাণঞ্চ আত্মাই সর্ববেদান্তবিজ্ঞেয়।
চিত্তের নানা বিকল্পনারাশিই যেন তাঁহাকে
আচ্ছাদিত করিয়া রাখে। মনের কল্পনাই
আত্মাতে ভাদে ও নিত্যমূক্ত আত্মাকে যেন
সংসারী ও বন্ধ করিয়া ফেলে। হৈত সবই
মনঃসমকালান, অতএব মনোময়, মনঃকল্পনামাত্র।

'মনোমাত্রমিদং হৈতমহৈতং প্রমার্থতঃ',
'মনসো হুমনীভাবে হৈতং নৈবোপলভাতে।'
— হৈত মনোমাত্র, এক অহৈত ভত্তই
পারমার্থিক সতা। মন অমনীভাব অর্থাৎ
সর্ববিকল্পরহিত হইলে আর কোন হৈত দৃষ্টিগোচর হয় না।

হৈত সুষ্প্তি অবস্থাতেও থাকে না। সর্ব হৈত তখন মন সং এজ্ঞানে বিলীন হইয়া যায়। সমাধিতে মন থাকে কিছে হৈত-প্রতীতি থাকে, না। তৎকালে নির্পিক মন বা চিছ ব্রহ্মাকার হইয়া থাকে। সূত্রাং নিদ্রামূর্ছার নায় সমাধি কোন জড় অবস্থাবিশেষ নহে।

'মোহেন বিস্মৃতে দৃখ্যে সুষ্প্তিরহুভূয়তে ।

বোধেন বিস্মৃতে দৃশ্যে তুরীয়মবশিয়তে ॥'
--- বোধসার

—মোহ বা জড়তাবশত: **১**৯তবিশ্বতিই সুষ্প্তি, আর বোধসহায়ে দ্বৈত্ৰিস্মৃতিই সমাধি। তখন এক তুরীয়ই অবশেষ থাকে। উভয় মার্গের পার্থক্য: যোগসহায়ে ষে মনকে নিবিকল্ল করা হয়, তাহা স্থায়ী হয় না, কারণ ভাহাতেও জগতের সভ্যতাবৃদ্ধি থাকিয়াই যায়। উহা কালান্তরে আবার বৈতকল্পনার হেতু হইয়া থাকে। কিন্তু বিচার দারা অর্থাৎ দৃশ্য মিথ্যা ও চিদ্রাপ আস্থাই একমাত্র সভ্য, এই চিস্তনে বৈতের মূল বা 🕶 দ নষ্ট হইয়া যায়। 'অধ্যাহাবিভাধিগম'— অর্থাৎ পুন: পুন: প্রবণ-মনন দারা হৈতের জড় শিথিল হইয়া পড়ে। সংগার-কল্পনা আর পূর্বের ন্যায় দৃঢ় থাকে না, উহা ধীরে ধীরে ক্ষীণ হইতে থাকে। দীৰ্ঘজাৰনা দ্বারা বেদান্ত-সিদ্ধান্ত চিত্তে দৃঢ়তা লাভ করে।

এক ব্রাহ্মণ একটি গোবৎস দক্ষিণাম্বরূপ পাইয়া উহা ষগুহে লইয়া যাইতেছিল। পাঁচটি ঠগ সবল ত্রাহ্মণকে বঞ্চনা করিবার মানদে সে-রাস্তার পাশে কিছু দূরে দূরে অপেকা করিতে লাগিল। প্রথম বাক্তি ব্রাহ্মণকে জিজাদা করিল যে, তিনি গাধার বাচচাটি কোথায় পাইলেন। ব্ৰাহ্মণ হাসিয়া বলিলেন যে, উহা গোবংস। দ্বিতীয় ব্যক্তিও অনুরূপ প্রশ্ন করিলে তাহাকেও ব্রাহ্মণ একই উত্তর দিলেন। তৃতীয় ব্যক্তিও যখন একই প্রশ্ন করিল তখন ব্রাহ্মণের মনে একটু সন্দেহ হইল, তিনি গোবংস্টিকে ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন ও একটু সন্দিথ চিত্তেই পুনরায় অগ্রসর হইলেন। চতুর্থ ব্যক্তি যখন ঐ প্রশ্নই করিল তখন ব্রাহ্মণের সন্দেহ গভীরভর হইল। তথাপি গোৰৎস্টিকে

শইয়া দোমনাভাবে ব্ৰাহ্মণ পথ চলিতে লাগিলেন। অবশেষে পঞ্চম বাজিও যখন ঐ একই প্রশ্ন করিল তখন ব্রাহ্মণের নি:সন্দেছ धावना इहेन या, हेहा त्रावरम नहर, माजा তাহাকে ঠকাইবার জন্য একটি গ্র্দভশিশুই দিয়াছে। ব্ৰাহ্মণ গোবংস্টকে সেখানেই পরিত্যাগ করিয়া ষগৃহাভিমূখে গমন করিল। —ইহাই শবশক্তির অপূর্ব মহিমা! শবশক্তি অচিন্তনীয়। মিথ্যা কথাও বারবার করিতে থাকিলে লোকের তাহা সত্য বলিয়া ধারণা হয়। সভা অপৌক্ষেয় বেদান্তবাকা পুন: পুন: প্রবণ করিলেও অনুরূপ ব্যাপারই ঘটিয়া থাকে। বেদান্তবাক্য পুন: পুন: প্রবণ-প্রভাবে বহুজনাজিত জগৎসত্যত্তবৃদ্ধি শিথিল হইতে থাকে। তখন ক্রমশ: এই দৃঢ় প্রতায় হয় যে, জগৎ মিথ্যা, জগৎ-নামীয় কোন বস্তু প্ৰমাৰ্থত: নাই, উহা সন্তাহীন একটা প্ৰতীতি মাত্র। সভাবস্থা সর্বকালস্থায়ী। যদি জগৎ नजा इहेज जरत भुषुश्चि-नभाषि चानि काल উহা থাকে না কেন? ব্যুখান-দশায় মনের ফুরণ হইলেই সঙ্গে সঙ্গে চিত্তপটে জ্বাৎ ভাসিয়া উঠে। অতএব ইহা নি:সন্দেহ যে, জগৎ মনোময়৷ স্বামী বিবেকানলও আপন এই অনুভব অনবগ্য ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন:

This world is a dream / Though true it see a / And only Truth is He, the living. / The real me is none but He And never never matter changing!

But this I say, Remember pray;
That God is true, all else is nothing.—
এইরূপ চিন্তাসহায়েই চিন্ত শনৈ: শনৈ:
আরাতে নিবিষ্ট হয়। উহা সম্পূর্ণ আত্মাকার
হইলে তাহাই পূর্ণজ্ঞান নামে অভিহিত

हरेशा थाटक।

জ্ঞান ধারা ধৈত বাদনার সংস্কার দথ হইয়া ধার। যোগের ধারা সেরূপ হয় না। যোগসহায়ে চিত্ত নিরুদ্ধ হইলেও ধৈতসংক্ষার থাকিয়াই যায়। 'বিচারেণ বিনালসাধনৈন' —বেদান্ত-বিচার বিনা অন্য সাধন ধারা ধৈত-সংস্কার ক্ষাণ হয় না।

নির্বিষয় মন অর্থ কি ? : শ্রুতি বলিয়াছেন :

'মন এব মনুস্থাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়ো:। বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্তৈ। নিবিষয়ং স্মৃতম্'॥

खक्रिक्न छेनः २

— मनहे मञ्ज्ञानिरात तक्षन ७ मूक्ति कार्य।

विषयानक मन वक्षनर्ह् ७ निर्विषय मन मूक्तिरह्णू हरेया थारक। निर्विषय मनरक मूक्तिरह्णू हरेया थारक। निर्विषय मनरक मूक्तिरह्णू हरेया थारक। निर्विषय मनरे वर्थ कि? मन
निर्विषय ज्यन्दि थारक ना। विषय रक्ष्यन
क्ष्यीए व्यर्वृद्धि थारक ना। विषय रक्ष्यन
क्ष्यो थार्थ ना विषय ह्यू, निर्वृद्धिक ह्यू।
पूनः वावहात्रकारम् विषय ह्यू।

'বাসনাক্ষয়' অর্থও তদ্রপ ব্বিতে হইবে।
সভ্য বিষয় থাকিলে তৎপ্রতি বাসনার উদ্রেক
ভো হইবেই। বিষয়ে সভ্যত্ত্ব্দ্ধি ভ্যাগ
করিলেই ঠিক ঠিক বাসনাক্ষয় হয়। কারণ
বিষয় মিথ্যা, কেবল একটা প্রভীতি মাত্র,
সূত্রাং বাসনা হইবে কিসের ? জগৎ মিথ্যা,
উহা ষপ্পরৎ একটা প্রভীতি মাত্র— এই বোধ
থাকিলে ভাহাতে বাসনোদ্রেক হইতে পারে না।

সিনেমার প্রতীতিমাত্র চিত্রদর্শনে কাহারও ঐ দৃষ্ট বস্তর প্রতি বাসনার উদয় হয় কি ? জ্ঞানী তাই কেবল মজা দেখেন : সিনেমা দেখিয়া লোকে যেমন আনন্দ পায়, তদ্রুণ জ্ঞানীও এই জগচিত্রদর্শনে কেবল আনন্দই পান! অজ্ঞের পলেই জগৎ তু:খময়, কারণ তাহার বিষয়ে সভাত্ববৃদ্ধি বহিয়াছে। এই কথাই শ্রুতি বশিয়াছেন:

'অজ্ঞস্য ছঃৰৌঘময়ং জ্ঞস্যানক্ষময়ং জগং। অস্ধং ভ্ৰনমন্ধস্য প্ৰকাশং তু সুচকুষাম্॥'— ৰগাহ উপ: ২।২২

— অন্ধের নিকট জগৎ অন্ধকার, কিন্তু চকুম্মান্ বাজির নিকট জগৎ প্রকাশময়; ওজপ অজ্ঞের নিকট জগৎ হু:খময়, কিন্তু জানীর নিকট উহা ব্রমানন্দ্রস্বিধিত প্রতিভাত হইয়া থাকে।

(বিচারসহকৃত যোগামার্গ): বিচার সহকৃত যোগাভ্যাস অধিকাংশ সাধকের পক্ষে অতি উত্তম পদ্বা। 'অপরোক্ষানুভূতি' গ্রন্থে ভগবান্ ভাল্যকার এই কথাই বলিয়াছেন:

'পরিপক্কষায়াণাং কেবলোহয়ং চ সিদ্ধিদঃ। কিঞ্চিৎপক্কষায়াণাং হঠযোগেন

সংযুতঃ ॥' ৪৩, ৪৪

—পরিপককষায় অর্থাৎ মার্জিতচিত্ত উত্তম
অধিকারীর পক্ষে কেবল বিচারমাগই জ্ঞানদারা
মোক্ষলাভের হেতু। তাহার জন্য আর
যোগাভ্যাস অপেক্ষিত নহে। কিঞ্চিৎপককষায়
অর্থাৎ চিত্তগত মলবিক্ষেপাদিদোষ যাহাদের
উপাসনাদি সাধনামুঠান দারা কিছুটা মাত্র
মার্জিত হইয়াচে, সেই নিম্ন অধিকারিগণের
পক্ষে 'হঠযোগ' অর্থাৎ পাতঞ্জল অস্টাঙ্গ
যোগসহ ব্রহ্মবিচার অভ্যাস করিলেই ভদ্মারা
তাহাদের জ্ঞানলাভ হইবে।

'নিম্ন অধিকারী'– এই কথায় কাহারও বিচলিত হইবার কোন কারণ নাই। উহা (रश्राक्षां क्षाप्तां क्ष নিমু অধিকারীর সংখ্যাই ।অধিক, আমরা প্রায় রু কিছু উহার বতল্প সন্তা আছে ও তাহা নিত্য। সকলেই। ক্লম্পূর্ণ মলবিকেপরহিত কেবল পিনেই জন্মই ভাছাতে পূর্ণ বৈরাগ্য সহজে আসে আবরণমাত্রাবশিষ্ট উত্তম অধিকারী জগতে ক্ষটি ? মুষ্টিমেয় হু'চারজনই হয়ভো হইয়া থাকেন। তাঁহারাই শুদ্ধ বিচারমার্গের যোগ্য পথিক। বাহ্যদৃষ্টিতে এই মার্গ বড়ই আকর্ষণীয়। অনেকেই নিজের স্থিতি, যোগ্যতা বা অধিকার বিষয়ে একটা অভিবিক্ত উচ্চ ধারণা করিয়া উত্তম অধিকারীর জন্য নির্দিষ্ট পন্থা অনুসরণ করেন ও পথভ্রম্ভ হন। ভাহাদের কথাই শ্ৰুতি বলিয়াছেন---

'কুশলাং অক্ষবার্তায়াং রম্ভিহীনাং সুরাগিণং। তেহপ্যজ্ঞানতয়া নুনং পুনরায়ান্তি যান্তি চ॥'

- (उष्पविमु: উপ: ১।৪৬

—ঘোর বিষয়াসক, ত্রক্ষাকারারভিবিহীন কিছ ব্ৰহ্মৰাৰ্ডাতে অতি কুশল ব্যক্তিগণ অজ্ঞানাবদ্ধ হইয়া পুন: পুন: সংসাবে গমনাগমন কবিয়া थां कि।

অত এব দেখা যাইতেছে যে, যোগাভ্যাদ-महक्छहे हछेक वा (कवन बक्क विष्ठां बहे हछेक -ব্ৰহ্মবিচাৰই মুখ্য সাধন। যোগসহকৃত হইলেও ভাহাতে বিচারেরই প্রাধান্ত থাকে। সাধুদক ইহার সহায়ক। সংসঙ্গে সংচর্চাশ্রবণে মহালাভ হয়; কত জটিল সমস্যা, শংকার সমাধান হইয়া যায় এবং বিষয়-ভোগবাসনা ধীরে ধীরে কীণ হইতে থাকে।

মোগমার্গ ও বিচারমার্গের মূলত: পার্থক্য এই যে, যোগাভ্যাসকালে প্রাণায়াম-প্রভ্যাহারাদি সহায়ে চিন্তকে জোর করিয়া নিরোধ করিতে इय विश्वा हिए छत्र (महे भास अवस्थ स्थायी स्य না। যোগমতে জগৎ অনিত্য, ছ:খরূপ বটে বিচার কিন্তু বস্তুর দোৰ সমুখে উপস্থিত করিয়া দেয়। সংসারে দোববুদ্ধি হইলে উহা হতই ত্যাগ হইয়া যায়। জোব করিয়া আর ভাহা ভ্যাগ করিতে হয় না। অবোধ বালক ফটকিরিকে মিছরি মনে করিয়া খাইতে চায়। নিষেধ শুনিতে চায় না। কিন্তু একবার মুখে দিয়া উহার বিষাদ-অনুভবে যখন সে নিজেই ভাহা ত্যাগ করে ভখন আর করিতে হয় না। সেই তাহাকে নিষেধ প্রকার বিচারসহায়ে জগতের দোবরপতা निक्ठिक इटेरल এবং জগৎ मिथा।, वश्वकः জগৎ নাই, উহা একটা সন্তাহীন প্রভীতিমাত্র—এই ধারণা হইলে জগতে আসক্তি চলিয়া যায় ও বিষয়ে পূর্ণ বৈরাগ্য উপস্থিত হয়। বিচারা-ভাাদের গভীরতায় চিত্ত ক্রমে আপনিই শান্ত শ্বিহয় ও নির্তিক হইয়া আত্মাতে সমাহিত হয়। ইহাই বিচারমার্গের সুগমতা।

বিচারের দারা মে মনোনিরোধ তাহাই 'রাজ্যোগ', এবং পাতঞ্জল যোগের দাবা যে মনোনিরোধ তাহাই 'হঠযোগ' নামে খ্যাত। বিচার খারা মনোনিরোধই স্থামী। উহার অভ্যাদে চিত্ত পূর্ণরূপে ৰরপন্থিত इटेटनटे (मटे প्रमानम्मागरत माधक হইয়া থাকেন, যাহার উল্লেখ ভায়াকার 'মনীষাপঞ্চক' ভোত্তে করিরাছেন।

এই বল্লকায় স্তোত্রটিতে আচার্যের বকীয় অনুপম প্রদল্প গল্পীর ভাষায় ব্রহ্মচিন্তনবর্ণন-প্রসঙ্গও বড়ই হৃদয়গ্রাহী।

যীশুখুফ *

স্ত্রহ্মণ্য ভারতী

[অমুবাদ: গ্রীমডী বিভা সরকার]

কুশে প্রাণ হারালেন যীও পুনরুত্থানের লাগি ভিনটি দিনের অবসানে ্প্রেমময়ী মেরী মাগদালিন দেখিলেন এ সভ্য-প্রকাশ আপনার ধন্য ছনয়ানে। শোন বন্ধুগণ! এর সভ্য সমাচার দেবতারা জাগিবেন মোদের অস্তরে— রক্ষিবেন চিরকাল সকল অস্থায়ে, আমিতেরে যদি মোরা পারি ধ্বংসিবারে। মুর্ভিমতী প্রেম দে যে মেরী মাগদালিন। মহাপ্রাণ পবিত্রাত্মা যীশুখু নিজে, कीवरनत्र जरमापूर्जि यपि ध्वःम कति, ভিনদিনে শুভ আত্মা ফিরে আসিবে যে। প্রেমময়ী মাগদালিন অন্তর-বিশ্বাদে প্রত্যক্ষ করিবে সেই জ্যোতির্ময় রূপ, পুজিবে সে মহাপ্রাণে; ধন্তা সেই নারী, মধুময় এ আনন্দ স্বর্গীয় অরূপ ! সত্য-ক্রেশে বাঁধি যদি মোদের ইচ্ছায়— ধ্যান-শঙ্কু দিয়ে রচি সুকঠিন পাশ, শক্তিমান, মহাপ্রাণ যীশুখুষ্ট যিনি প্রভাক্ষ করিব তাঁরে ব্যাপী মহাকাশ। (সভীত্বের) নারীত্বের মুর্ত ছবি মেরী মাগদালিন মুর্তিমান সভারক্ষী যীশুখুষ্ট নিজে, ক্ষুরধার অপরূপ মহাশিকা এই ইচ্ছা করিলেই পার শিখিতে সহজে।

[🔹] মূল তামিল হইতে অনুদিত।

স্বামী অখণ্ডানন্দের স্মৃতিদঞ্চয়

[পূর্বান্থবৃদ্ধি] ['ভক্তে'র ডায়েরি হইডে]

১৯৩৬ খঃ মার্চের বিতীয় সপ্তাহ। প্রায়
মাস্থানেক হইল বামী অধ্তানন্দ মহারাজ
বেলুড় মঠে আদিয়াছেন। আগামী সপ্তাহে
যাইবার কথা হইতেছে, ডাই ভক্ত দেখা করিতে
আদিয়াছে।

মঠের দ্বিতলের ঘবে মহাবাক ইব্রিচেয়ারে উপবিষ্ট। মাটিতে কয়েকজন সাধু-অক্ষচারী বসিয়া আছেন, কয়েকজন দাঁড়াইয়া। মহারাজ ভূমিকম্পের বলিতেছেন: কথ "দেবার গেলুম বিহার (ভূমিকম্পে) রিলিফ দেখতে। দেখে বুকটা ফেটে গেল—যত না লোকের কট দেখে, তার চেয়ে বেশী বিলিফের বছর দেখে। যা করছে কাজের কাজ, তাও সামান্তাবে, আমাদের ছেলেরাই। আর সব তো দেখলাম একটা মন্ধাপেয়ে গেছে। এরাই বা আর কি করবে বলো-মংদামান্ত . ফাণ্ড-- ঐ যা মেয়র দিয়েছিলেন ৬০,০০০ (ষাট হাজার টাকা)। তাও সব ইঞ্জিনিয়র কন্টান্তর ওদের জানাশুনোকে দিতে হবে।

"Viceroy's Fund (ভাইসরয়ের তহবিল),
যাতে সবচেয়ে বেশী টাকা উঠেছে, তার টাকায়
শুনলাম অফিস কোয়াটার হবে। তা
দেশুলোও তো নই হয়েছে। দেশুলোও তো
করতে হবে। আর Central Relief
Fund (কেন্দ্রীয় ত্রাণ তহবিল) কংগ্রেসএর। তাঁরা দেড় লাখ টাকা নিয়ে বদে
আছেন। আবার এ বিপদের সময় গান্ধীজার
কথা বাজের মতো প্রাণে লাগল, বললেন
কিনা—অস্পৃখতার জন্য ভূমিকম্প। এটা
বলা ঠিক হয়নি। কি জন্যে কি হয়—কেউ

কি ৰলতে পারে ?"

দুই-ভিন দিন পর বাবা সারগাছি যাইবেন।
আবার কবে কোথায় দেখা হইবে কে জানে?
ভাই আজ ভক্ত এক। প্রণাম করিছে
আসিয়াছে। বাবা বলিলেন, "আমি গেলে
এবার একবার সারগাছি যাবি, কি বল্?
বেশী দিন থাকার বাবস্থা ক'রে। এখানে
ভিড় গোলমাল, সেখানে আপন জন।"

২৬শে এপ্রিল—১৯৩৬। অক্ষয় তৃতীয়া।
সন্ধার ট্রেনে ভক্ত একজন পরিচিত সন্ন্যাসীকে
সঙ্গে লইয়া সারগাছি উপস্থিত। এই প্রাচীন
সাধুটি যে কয়দিন ছিলেন, নানা সদ্ভাবস্থোতক
কথা অতি সরল জোরালো ভাষায় বলিতেন।
বাবার কাছে আসা ও থাকা সম্বন্ধে একটি কথা
বলিয়াছিলেন, 'যখন তখন এক একবার কাছে
যাবি, বেশীক্ষণ ছাড়া থাকিস্ না। ওঁদের
স্নেহদ্টিতেও কল্যাণ।' বাবাও বলিলেন,
"যেন কড দিনের আপন! বছদিন ছেড়ে ছিল
—ভুলে দ্বে ছিল — এডদিনে যথাস্থানে এল।"

পরদিন সকালে বাবা বলিতেছেন, "একটা usefulness (উপযোগিতা) থাকা চাই, যেথানেই যথন থাকবে একটা useful, responsible (উপযোগী, দায়িত্বপূর্ব) কাজ নিয়ে থাকবে, তবে তোমারও শান্তি, অপরেরও শান্তি; নতুবা তোমারও মনে হবে, কিকরছি, অপরেও ভাববে মিছামিছি আছে। এই নাও চাবি, টাকাকড়ির হিসাব বাখবে।

যধন থাকে যা দ্বকার ব'লব, দেবে। বেশ কাজ হ'ল—কি বলো? এই খবেই বা্তা। যধন ডাকব, আসবে। দ্বে দ্বে থেক না। আমার কাছে এসেছ, আমার কাজে থাকবে। ঠিক আটটার সময় এদিকে চলে আসবে।

পর্বাদন সকালে-মিনিট পনের-কুড়ি দেরী হইয়া গিয়াছে। বাবা বকিতেছেন, "এত দেরী কেন! ওপরে ? ঠাকুরঘরে ? কাজ করবে - সব সময় জপভাব থাকবে।" একজন ব্ৰহ্মচারী বলিল—'গীতা পড্ছিল। (44 পডে।' অমনি ৰ†ৰা বলিলেন, 'গীতা পডছিলে १ কি গীতা পড়বে 📍 পড়তে জানো ? একদিন আমি পড়ে দেব—শিখে নিয়ে পড়বে, গীতাতেও তো ঐ এক কথাই -- ষা বললাম।"

পরে এক সময় বলিতেছেন, "এতদিন আসো, আর চলে যাও। এবার আসা ঘর করতে। তু-দিনেই বোঝা যাবে কে কি রকম! বনবে কি বনবে না। অনেক সময় অনেক কিছু ব'লব, দেখব—কতটা লহ্বা-ফোড়ন সহ্ হয়, বুঝলে ?"

অন্য এক भूषा common sense (সাধারণ বৃদ্ধি) সথদ্ধে বলিভেছেন, "যামীজী পাশ্চাত্য-কে জয় করেছিলেন—নিবেদিতার মতো প্রথরবৃদ্ধিম তা মেয়েকে জয় করেছিলেন —বেদান্ত দিয়ে নয়, common snene (সাধারণ বৃদ্ধি) দিয়ে। নিরেদিতার প্রশ্নের পর প্রশ্ন, আর যামীজীর শাস্তভাবে সহজ সরল উত্তর। আজকাল common sense (माधावन वृक्षि)- এव व छ अ छात । University তে (বিশ্ববিতালয়ে) ওটি নফ করা হয়, ফোটানো তো দূরের কথা। সভ্যি বলছি-এ আমি দেখেছি M. A., B. A. পাশকরা ছোকর৷ আহাম্মকের মতো কথা বলে, আর

দেখবে পাড়াগেঁয়ে লোকের। কেমন common seuse (সাধারণ বৃদ্ধি) নিয়ে কথা বলে।"

সন্ধায় বাহিরে ক্যাম্পথাটে বসিয়া আলগা গায়ে গলা ছাড়িয়া বাবা গান গাহিতেছেন:

"য়াক বটত বেদ — শিব শুক নারদ।
বটত যুগ যুগ, পার নেহি পাওয়ত॥
হরিদার-হাবীকেশের সাধুদের এইসব গান।
কি গভীর ভাব, আর কি গভীর সুর! আমি
গান গাইতে ভাগ পারতাম না, তাই ষামীজী
বলেছিলেন,—তোর ধর-উচ্চারণ ভাল।
ভোত্র পাঠ করবি। কোথাও হয়তো মামীজী
গান গাইলেন, আমাকে বললেন সুর ক'রে
একটা ভোত্র পাঠ কর।"

ভোৱে ওঠা সম্বন্ধে বাবা বলিতেছেন:

"খেতড়ির মহারাজা দেরী ক'রে উঠতেন।
একদিন বল্লাম, 'যারা বেশী খায়, আর যারা
দেরী ক'রে ওঠে, তাদের লক্ষ্মী ছেড়ে যায়।'
সেই থেকে তাঁর ভোরে ওঠা—আমারও
আগে। উঠে দেখি মহারাজা হাস্চেন,
কোনদিন ছাদে বেড়াচ্ছেন, কোনদিন বা
আলো জেলে পড়ছেন – প্রকাণ্ড লাইরেরী।

"ঠাকুর ও ঠাকুরের ছেলেদের সব ভোরে ওঠা। একদিন মঠে শরৎ মহারাজ ও আমি একখরে শুয়েছি। মঙ্গলারতি হয়ে গেল। ঠাকুর উঠে পড়েছেন, আমি খুমোব ।ছি ছি । তাড়াতাড়ি উঠে পড়ি। একটু পরেই শরৎ মহারাজ উঠেছেন, তেবেছেন আমি খুমিয়ে ! জাগিয়ে দেবার চেন্টা করতেই খড়খড়ি নাড়িয়ে মজা ক'রে জানিয়ে দিই—আমি উঠেছি। পাছে ভোর ভোর উঠতে না পারি ভাই শোবার সময় ব'লে শুয়েছি—'এই অখণ্ডানন্দ, ঠিক তিনটের সময় কে যেন ভেকে তুলে দিছে—'এই অখণ্ডানন্দ,

ওঠ, তিনটে বাজে।' ঠাকুর কখন ঘুমোতেন, জানি না। যামীজীও তাই; বাত্রে যখন ডেকেছি – সাড়া পেয়েছি।

"উন্নত জীবনে ঘুম কম। শবীবটা শক্ত সবল চাই। ভোব ভোর উঠবে। বিছানাভেই একটু চিস্তা—তখন শাস্ত মন। ভারণর বিছানা তুলে ঘরদোর ঝাঁট দেবে, পরিষ্কার করবে, চৌকাঠে জল দেবে। সব কাজে একটা ভাব চাই।"

কেনাকাটার ব্যাপারে, একজনকে বাবা বলিতেছেন: "ফাউ নিবি। যে এখানে ঠকে, দে দেখানে ঠকে। যার এখানে আছে, তার দেখানে আছে ৷ ধর্ম করবি তো ঠকবি কেন ? ভক্ত হবি তোবোকা হবি কেন? যে ঠকে, (य ठेकाग्र-- १- ५ मन। ठीकूरवर 'कांडे' (नवांत्र कथा श्रृव (मत्न हिन । मालात ফাউ নিয়েছি কক্টার। কাশ্মীরে শাল কিনেছি, বললাম—ফাউ দেবে তো নেব, नहे(ल (नव ना। जाता वर्ल- अ जावात कि কথা ? শালের আবার কি ফাউ দেব ? আমি বললাম—কেন, কফটার? ৰলে—ওর দামও ৩।৪ টাকা। তখন বলি বেশ, তবে বইল; গুরুকা হুকুম-কাউ দিতে হবে। শেষে দিল একটা কফটার। বহরম-পুরের রাখাল ওটি শিখে নিয়েছে। সিল্কের কাপড়ের সঙ্গে রুমাল ফাউ নিয়েছে।"

.বৈশাখের ছপুরবেলা—১২-১২॥ বাজিয়াছে,
থুব বোদ। বাব। ভক্তকে ডাকিয়াছেন
কাঁকুড়ওয়ালাকে পয়দা দিবার জন্য। সে
বেচারা বাহিরে দাঁড়াইয়া দর করিভেছে—সে
চাহিয়াছে দাড়ে পাঁচ আনা। বাবা বলিয়াছেন
—পাঁচ আনা। ছইজনেই নাছোড়বান্দা। বাবা
যান করিয়া ঘরে ফিরিভেছিলেন, মাধায় ভিজে

গামছা, দরজার কাছে দাঁড়াইয়া দর করিতেছেন।

ভজের একটু রাগ ও বিরক্তি হইরাছে—
কি সামান্ত ছই প্রসার জন্ত বাবা নিজেও
কন্ট পাইভেছেন, লোকটাকেও কন্ট দিভেছেন!
ভক্ত হাতে সাড়ে পাঁচ আনা প্রসা লইরা
দাঁড়াইয়া আছে। শেষে সোয়া পাঁচ আনায়
রফা হইল। লোকটি কাঁকুড় রাখিয়া প্রসা
লইয়া চলিয়া গেল। বাবাও মাথায় গামছা দিয়া
একজনকে বলিলেন, "যা কাঁকুড়গুলো
নিয়ে যা।"

পরে ভক্তকে বলিতেছেন, "তোমরা সব শহরের লোক—এসব কি ব্ঝবে? যা ব'লল দিয়ে দিলে। ও এখন বাড়ি ফিরছে। এগুলো কি আর বাড়ি বয়ে নিয়ে যাবে? ঠিক পাঁচ আনাতেই দিত আর একটু দরাদরি করলেই। তা দেখলুম—তুমি আর পারছ না, কেবলি পয়সা গুনছ।

"যখন পাহাড়ে বনে জন্মল ঘুরেছি, তখন
টাকা পয়সা ছুঁইনি, কোনও সম্পর্ক ছিল না।
এখানে যখন ঠাকুর সংসার পাতিয়েছেন,
তখন সব দেখতে হবে—কম খরচ, বেশী আয়,
তা ছাড়া public money (সাধারণের দেওয়া
টাকা)—ভক্তদের রক্ত জল করা পয়সা। তারা
ঠাকুরের নামে দিছেে—তোমাকে আমাকে
দেখে তো দিছেে না। অতএব আমাদের
কতব্য—কি ক'রে একটা পয়সা বাঁচাতে
পারি।"

ষামী অভেদানন্দের একটি শিশ্ব বছরমপুরে
পূর্বাশ্রমে কি কাব্দে আসিয়াছিলেন, ফিরিবার
পথে সারগাছিতে একবার, 'বাবা'কে দর্শন
করিতে আসিয়াছেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রসঙ্গ
হইতেছে। বাবা বলিতেছেন, 'ঠাকুরের দেছ'

যধন কাশীপুরের বাগানবাটী থেকে ঘাটে নিয়ে যাওরা হয়, আমি খাট ধরেছিলাম মাত্র, ছোট ছিলাম কিনা! যেতে যেতে গান হয়েছিল: যাদবায় মাধবায় কেশবায় নম:। হ্রিহরয়ে নম: কৃষ্ণবাদবায় নম:॥ খুব ঘি-মাধানো ছিল—দাউ দাউ ক'রে জলে গেল। আগের রাতে সমাধি হয়েছিল—সমাধি ভাঙবার জন্যে কাপ্রেনের কথায় ঘি মাধানো হয়েছিল—পিঠে—আমি সারারাত ঘদেছি, কুই দিয়ে ঘি গড়িয়ে পড়ছিল।"

শিষ্যটি প্রশ্ন করিলেন, 'ঠাকুরই কি আপনাকে গেরুয়া দেন? বই-এ প্রকাশিত বারো জনের মধ্যে আপনার নাম নেই, তাই জিজ্ঞেস করচি।'

মহারাজ বলিলেন, "হাঁ, তিনিই আমায় राक्या रनन-याभीकी एध् विक्रका रहाम करतन ७ नाम (नन-- (म चार्निक शदा। (शक्या निया ঠাকুর বললেন, 'তুই পারবি-প্রভন হবে না।' তাঁর আশীর্বাদের জোরেই এ-জীবন কেটে গেল। वह- अध्य व्याहि कि कारना ? वृष्ण शामानना কাশীপুরে বারোখানা কাপড় গেরুয়া বং ক'বে নিয়ে আসেন এবং ঠাকুরকে বলেন-গঙ্গাসাগরযাত্রী সাধুদের দিতে যাচ্ছি। ঠাকুর বলেন, 'কোথায় যাবি—এইখানে ভাল ভাল সাধু আছে।' এই ব'লে যারা যারা সেখানে ছিলেন তাঁদের দেন। একখানা গিরিশবাবুর জন্ম রেখে দেন। আমাদের অন্য একদিন দিয়েছিলেন। এপৰ গেরুয়া তোলা ছিল। তখন কেউ প'রত না, বরানুগর মঠে পরা হয়। তোমাদের কি জানো? যেহেতু যীশুখুটের শিষা ছিল, বারো क्रन

অতএব ঠাকুরেরও তাই থাকতে হবে কম হলেও হবে না, বেশা হলেও চলবে না।"*

মাঝে মাঝে ভাকের চিঠি পড়িয়া বাবাকে শুনাইতে হয়। প্রথম চিঠির লেখক লিথিয়াছে: মনে বৈরাগোর উদয় হইতেছে। কি কবিবে—উপদেশ চাহিয়াছে।

বাবা শুনিয়াই বলিতেছেন, "ওর বৈরাগ্যটৈরাগ্য বাজে কথা—টিক ঠিক হ'লে আবার
কেউ লেখে নাকি ? চুপচাপ বেরিয়ে পড়ে।
জান তো ঠাকুরের সেই চাষার গল্প—যেই
বৈরাগ্য হল, কাঁধে গামছা নিয়ে বেরিয়ে
প'ড়ল। তার স্ত্রী বলেছিল - তার দাদা একট্
একটু ক'রে সংসার ত্যাগ করছে। চাষা বললে
—পাগলী, যার বৈরাগ্য হয়, সে কি আর
একটু একটু ক'রে সংসার ছাড়ে ? সে একেবারে
বেরিয়ে পড়ে এই এমনি ক'রে!

"এক চাষা রাত্রে ষপ্ন দেখেছে—ভার সাত ছেলে। ত্ম ভেঙে দেখে কোথায় কি ? এদিকে সেদিনেই জাগ্রতের এক ছেলে মারা গেছে! কার জন্ম কাঁদেবে?—এই এক ছেলের জন্ম, না ঐ সাত ছেলের জন্মে? বপ্ন সত্য, না জাগ্রং সত্য? ষপ্নের সাত ছেলে যদি মিথা। হয়, জাগ্রতের এক ছেলেও মিথা। হোক—ভাবতে ভাবতে বৈরাগ্য এল, বেরিয়ে প'ডল।"

আর একজন লিখিয়াছে: বিয়ে করবে কিনাং

"বেটা! আমি যেন ব'লব— তুমি বিয়ে কর! 'মাু বলছে, দাদা বলছে'— ওর যেন একটুও ইচ্ছে নেই। ও ঠিক বিয়ে করবে, নইলে

আবার লেখে! আমায় লেখা কেন ? আমি 'না' বললেই যেন উনি আর বিয়ে করবেন না।"

উৎসব সমাগত, বাবা সর্বদা চিন্তা করিতেছেন, ঠাকুরের উৎসবটি কিভাবে নির্বিদ্নে সম্পন্ন হয়; বলিতেছেন —

"ভাবছিলাম, কি করি ? সু-কে কিদের ভার দিই। ঠাকুর যেন গরগর ক'রে ভেতর থেকৈ বললেন, 'মহোৎসবের কেনাকাটা'; সভাি বলছি, প্রথমটা মনে হয়—নিজেই ভাবছি, নিজেই বলছি—কভকটা soliloquy (বগত উক্তি)-র মভাে। শেষটা স্পান্ত শুনছি—ঠাকুর বলছেন।

ঠাকুরকে বড় একটা ষপন দেখি না।

য়ামীজীকে মহারাজকে মাঝে মাঝে দেখি।

যথন খুব ভেবে পড়ি, তখন কিন্তু (ঠাকুরকে)

দেখি। ভাবছিলাম মঙ্গলারভির কথা—কে

করবে, কি ক'বে করবে? মপ্লেঠাকুর ব'লে

দিলেন—'বেশি কিছু করতে হবে না, একটি

ধুপকাঠি জেলে দিলেই হবে।'

"বৈশ দেখছি সেই মৃতি—সেই দক্ষিণেশ্বরে ঘর, খাট, সব। তাঁর জিনিস তিনি জোগাড় ক'রে নেন। এই দেখনা—আজ মিটি ছিল না। ভাবছিলাম—কি হবে, কি হবে? এমন তো কখনো হয় না। হঠাৎ দেখি—কোথা থেকে এলে গেল! সব ভাল ভাল মিঠি। এ আমি অনেকবার দেখেছি।"

বেলা নয়টা। একজন কর্মী সেইমাত মঠে চলিয়া গেলেন—কিছুদিন হইতেই • যাইবার জন্ম বাস্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার পরিবর্তে কর্মী আসিবার পরই ডিনি চলিয়া গেলেন। বাবা জনেক করিয়া প্রীশ্রীঠাকুরের মহোৎসব

পর্যন্ত থাকিবার জন্য অনুরোধ করিলেন, কিছু করিতে হইবে না, শুধু থাকিবেন—আর আট-দশ দিন মাত্র। তিনি প্রণাম করিয়া চলিয়া গেলে বাবা অত্যন্ত আহতচিত্তে বিছানায় শুইতে গেলেন এবং একজনকে বাতাস করিতে বলিলেন। অত্যন্ত বাথিতভাবে বলিতেছেন, "আমার মনে ভারি কই দিয়ে গেল— বুকটায় ভারি লেগেছে, ঠাকুরের নামে থাকতে বললাম উৎসব পর্যন্ত। তাও থাকল না। শহর ছেড়ে পাড়াগাঁয়ে থাকতে কইট হয়।"

একজন সেবককে বাবা বলিভেছেন—
"ভাবছ কিছুই হচ্ছে না। সত্যি বলছি ওতেই
আমার অনেক দেব। করা হচ্ছে—আসল
সেবা। আর ভোমারও অনেক কিছু হয়ে
যাচছে। এই কাজটি তুমি না করলে ঐ চিন্তার
ভার আমার ওপর প'ড়ত। ভোমার ওপর
ভার দিয়ে আমি নিশ্চিন্ত—অন্ততঃ এই বিষয়ে।
কেউ আমার দিকে চায় না, যে যার নিজের
নিয়েই বাস্তা। শুধু শরীরের সেবাই কি
সেবাণ মনের সেবাও সেবা— বরং বেশী।"

বৈশাখ সংক্রান্তি। একটি ভক্ত দেবকের ভাতার আজ 'দীক্ষা' হইয়াছে। সন্ধাবেলা বাবা হুই ভাইকে হুই পাশে ডাকিয়া- তাঁহার হুই হাতে বাতের ঔষধ মালিশ করিতে বলিলেন। তাহারা মহা আনন্দে এই সেবা করিতেছে। বাবা চুপ করিয়া চেয়ারে বদিয়া আছেন হেলান দিয়া।

খানিককণ পরে বলিতেছেন, "এতদিন ছিলে শুধু blood brother (রঞ্জের সম্পর্কে ভাই ', আজু থেকে হ'লে spiritua! brother (আধ্যাল্পিক ভাই)। এর আরু ছাড়াছাড়ি নেই। আমারও ভারি আনন্দ হচ্ছে, বেশ।"

গীতাপ্রদঙ্গে

স্বামী জীবানন্দ

গীতামাহাম্মে আছে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর অতি প্রিয় সখা অর্জুনকে বলেছেন, 'হে পার্থ! গীতা আমার হারষরূপ, গীতা আমার সার সর্বয়, গীতা আমার পরম অত্যুগ্র ও অব্যয় জ্ঞান, গীতা আমার পরম ছান ও পরম পদ, গীতা আমার পরম শুক, গীতার আশার পরম শুক, গীতার আশার পরম 'গৃহ, গীতার জ্ঞান আশ্রয় ক'রে আমি বিলোক পালন করি।'

"গীতা মে হৃদ্যং পার্থ গীতা মে সারম্ভ্রম্। গীতা মে জ্ঞানমত্যগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যম্॥ গীতা মে চোড্রমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্। গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুং॥ গীতাশ্রয়োহহং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহম্। গীতাজ্ঞানং সমাশ্রিতঃ ত্রিলোকীং

পাৰয়াম্যহম্॥"

যে গীত। সহস্কে ষয়ং ভগবান এত প্রশংসা করেছেন, তাঁর হৃদয়ষক্রপ বলেছেন, সে গীতা যে অতি সুন্দর তা বলাই নিস্প্রয়োজন।

উপনিষৎসমূহ জ্ঞানের ভাণ্ডার, তার সার হ'ল গীতা। গীতা সর্বশাস্ত্রময়ী। জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি, যোগ, বিবেক, বৈরাগা, ত্যাগ, শরণাগতি — যা কিছু সাধকের জীবনে পরম সম্বল, চলার পথে অবলম্বন তারই আধার গীতা। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে, জীবনের সর্ববিধ কর্মক্ষেত্রেও গীতার প্রয়োজনীয়তা অবশুধীকার্য। তাই বলা হয়, 'কিমলৈ: শাস্ত্রবিন্তরৈ:'—নানা শাস্ত্রের কি প্রয়োজন ! একমাত্র গীতার ঘারাই সমস্ত প্রয়োজন সাধিত হয়, গীতার অস্তর্শনহিত ভত্তৃ অধিগত করতে পারলেই জীবনের ইহলৌকিক

ও পারলৌকিক সকল সমস্যার সমাধান হয়।

শ্রীমন্ভগবদ্গীতা পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ ও
অতি জনপ্রিয় গ্রন্থ। গীতার সার্বভৌম উদার
ভাবে সমগ্র জগৎ আরুইট। বিভিন্ন ভাষায়
গীতা অন্দিত। গীতায় সহীর্ণতার দেশ নেই,
সমন্বয়ের ভাব ওতপ্রোত। অনু ধর্মাবলস্বীদের
নিকটও গীতার অত্যক্ত সমাদর। গীতার
আরও অপূর্বড় হ'ল, গীতাকে যে দিক দিয়ে
দেখা যাবে প্রমকল্যাণ্ময়ী জননীয়র্নপা গীতা
সেই দিক দিয়েই সন্তানের দৃষ্টি গুলে দেন;
ভাই দেখা যায়, জ্ঞান কর্ম ভক্তি প্রভৃতি
দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে গীতার বহু ব্যাখ্যা টীকা
সুপ্রচলিত।

গীতা প্রস্থানত্রয়ের অন্তম বলে আচার্যগণ নিজেদের মত সৃদ্চ করবার জন্য অধৈত, বিশিক্টাহৈত ও বিভিন্ন হৈত মতবাদ অনুযায়ী গীতার ভাষ্ম করেছেন। গীতা হচ্ছে স্মৃতি-প্রস্থান। গীতা মহাভারতের অন্তর্ভূত। মহাভারত স্মৃতিশাস্ত্র ভাই গীতাও স্মৃতিশাস্ত্র। আমাদের নিভাশুদ্ধবৃদ্ধমূক ষরূপ সম্বন্ধে সচেতন করিয়ে দিয়ে ভাতে প্রকৃষ্টরূপে স্থিতি এনে দেয় তাই প্রস্থান-জীবনের প্রেষ্ঠ আশ্রেম। অক্ষবিদ্যাম্বরূপা গীতা আমাদের ষরূপের উল্লোধন করে, স্বত্ঃশের নির্ত্তি ঘটায় ও প্রমাননদ প্রদান করে।

বাঁদের জ্ঞানের ভাব, বাঁরা বিচারপ্রবর্ণ, তাঁদের চরম জ্ঞানে প্রভিত্তিত হবার জন্ম জ্ঞানযোগ; কর্মী বাঁরা, বাঁরা কর্মপ্রবর্ণ তাঁদের জন্ম কর্মযোগ, নিস্কাম কর্মের উপদেশ; বাঁদের ভক্তিভাব, তাঁদের ভক্তিতে আপ্লান্ত করবার

জ্ঞন্য ভক্তিযোগ গীতাতে অনবল্পভা<u>ৰে</u> পরিবেশিত।

যখন মানুষের চিত্ত শোকে আকুল হয়, মোহে আবিষ্ট হয়ে পড়ে, মানুৰকে ক্লীবতা কাপুরুষতা আশ্রয় করে, তখন গীতার অপূর্ব আন্মতত্ব ভাকে উব্বন্ধ করে, ভার শোক-মোহের অবদান ঘটায়। যখন জ্ঞানের পথ ভাল, कि कर्सित পথ ভাল ব'লে মনে সংশয় জাগে, তখন গীতায় প্রকৃত আলোর সন্ধান মেলে। কৰ্ম কৰা আৰু কৰ্মত্যাগেৰ প্ৰকৃত ৰহস্য কি ভা গীতায় পরিক্ষুট। আধ্যাত্মিক ভাব সুদৃঢ় করবার জন্য ধাানের প্রণাশীও গীতায় সুবিনান্ত; ঈশ্বরের আবির্ভাবতত্ত্ব ও তাঁর মহিমা উল্যাটিত, তাঁর বিভূতি ও বিশ্বরূপ এমন ভাবে প্রকাশিত যা অন্তর দেখা যায় না। ঈশ্বরের বিভূতির অনুধানে সাধকের সর্বভূতে ভগবদৃদৃষ্টি প্রদারিত হয়। শ্রীভগবানই সৃষ্টিস্থিতি-প্রশয় করছেন, বিশ্বচরাচরে ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছেন, একথা অতি সুন্দরভাবে গীতায় বিরত। আসুরিক বৃত্তিসমূহ ত্যাগ ক'রে দৈবীসম্পৎ সহায়ে ঠিক .ঠিক সাত্ত্বিক শ্রদ্ধা শাভ করতে পারগে তত্ত্ত্তান হয়, একথা গীতায় বিস্তৃতভাবে বলা হয়েছে।

গীতার ২৮ট অধাাষের প্রত্যেকটি 'যোগ'
নামে অভিহিত। 'যোগ' শব্দের অর্থ—যেউপায়ের ঘারা ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হওয়া যায়।
প্রথম অধাায়ের নাম 'বিষাদযোগ'। বিষাদ
আবার যোগ হয় কেমন ক'রে ? মানুষের মন
যখন বিষাদে ভ'রে যায়, তখনই ভো সে
ভগতের অনিতাতা বোধ করতে চায়।
ভাবে পরিচালিত হ'লে মন তখন ভগব
হয়। তাই 'বিষাদ'কে যোগ বলা হয়েছে।
গীতারাণ অমৃতপ্রাপ্তির, মূলে অর্জুনের বিষাদ।
প্রিশ্রীচণ্ডীতেও দেখা যায়, নৃপতি সূর্ধ ও বৈশ্রা
সমাধির বিষাদই আদ্যাশক্তি ভগক্ষননীর

কুপালাভের মূলে।

দেহেবই মৃত্য়। মৃত্যু আআৰাৰ নয়। জীবের পাঞ্ভৌতিক দেহ পঞ্জুতে মিশে যাওয়াই মৃত্য়। শীৰ্ণ হয়ে যায় বলে 'শরীর' নাম। আবার ত্রিভাপ ঘারা দথ হয় ব'লে 'দেহ'। গীতায় শীভগবান বলেছেন,

'पिहित्नाशियान् यथा प्लट्ट कीमानः

(योदनः खदा!

তথা দেহান্তর প্রাপ্তি ধীরক্তরে ন মুক্তি॥'

— যেমন দেহীর এই দেহে কৌমার যৌবন জরা
ক্রমে ক্রমে উপস্থিত হয়, দেহীর কোনও
পরিবর্তন হয় না, দেহাপ্তরপ্রাপ্তিতেও তেমনি
দেহী অর্থাৎ আত্মা অবিকৃত ধাকেন। মৃত্যু
দৈহিক বিকারমাত্র। এজন্য দেহাপ্তরপ্রাপ্তিবিষয়ে জ্ঞানীরা মোহগ্রস্ত হন না।

জীবের যখন মৃত্যু অর্থাৎ সূল শরীর ত্যাগ হয় তখন আত্মা (জীবাত্মা) সূল দেহ যা পঞ্মহাভূতে (কিতি, অপ্, তেজ, মকুৎ, ৰোম) গঠিত, ভাব থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে সৃক্ষ শ্রীরে অবস্থান করেন। বাগাদি কর্মেন্দ্রিয়, শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি —এই সপ্তদশ অবয়ৰ সৃক্ষ শৰীবের। मृक्त गंदीत्व अवञ्चात्वव ममग्र गमनागमन, पर्मन, প্ৰাৰণ প্ৰভৃতি কাৰ্য ব্যাহত হয় না। জীব ষধন শরীর ভ্যাগ করেন তখন বায়ু যেমন পুজ্পাদি থেকে গন্ধ গ্ৰহণ ক'বে ধাৰিত হয়, সেইৰূপ পূৰ্বদেহ থেকে তিনি ইন্দ্রিসমূহ গ্রহণ ক'বে ধাকেন এবং চকু কৰ্ণ নাসিকা রসনা ছকু ও মনের সাহাযো বিষয় ভোগ করেন। সৃক্র শ্রীরে অবস্থানকালে প্রারক্ত কর্মের মানসিক ফলভোগ ক'বে আবার স্থুলদেহ ধারণ করেন। এই जूनामहा अहार नवस्त्रामा । ভৌতিক কড় পদার্থের দেহ পঞ্চভূতে মিলতে ৰাধ্য। তাই দেহেরই মৃত্যু, আছার নর। আবার অবিনশ্বরত্ব সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান লাভ করলে মানুষ জীবন্মুক্তির অবস্থা প্রাথ হয়। গীতায় জীবন্মুক্ত প্রুষকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়েছে।

গীতায় দিতীয় অধ্যায়ের শেষাংশের ১৮টি লোকে (৫৫-৭২) স্থিত প্রজ্ঞের প্রসঙ্গ বিরত।
যখন যোগী মনোগত সকল কামনাবাসনা
পরিত্যাগ করতে সমর্থ হন, আপনার দারা
আপনাতেই তুই থাকেন, তখন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ হন। তখন তিনি বাহ্যবস্ত্রগাতে নিরপেক ও পরমাস্তার দর্শনে পরিতৃপ্য, আপ্রকাম, আদ্ধারাম। শ্রীভগবান বলেছেন:

'ছংখেদত্ব দ্বিগ্ৰমনাং দুখেষু বিগত স্পৃহ:। বীতবাগভয়কোধং স্থিতধী

মুনিকচাতে॥' ২।৫৬ তৃংখে অবিচলিতহাদয়, অক্ষৃক, সুখে স্পৃহাহীন, অনাসক্ত, নিৰ্ভীক, অকোধ মুনি স্থিতধী অৰ্থাৎ স্থিতপ্ৰজ্ঞ ব'লে অভিহিত।

জ্ঞানের সাধনপ্রদক্ষে গীতায় বলা হয়েচে — আত্মাধারাহিতা, দল্লহীনতা, অহিংসা, ক্ষমা, সরলতা, গুরুসেরা, শুচিতা, চিত্তস্থৈ, আজু-সংযম, জন্ম মৃত্যু জরা ও বাাধিতে তুঃখদর্শন, অনাস্ক্তি, আত্মীয়বর্গে মমত্ব-পরিহার চিত্তের সামাভাব, ঈশ্বরে ঐকান্তিক অনুরাগ, নির্জনে বাস প্রভৃতি জ্ঞানলাভের পথে অত্যন্ত অমুকুল। প্রাণিগত, সশ্রদ্ধ জিজ্ঞাসা ও সেবা দারা প্রসন্ন হয়ে তত্ত্বশী জ্ঞানিগণ হাদয়ে জ্ঞানের দীপ (खाल (मन। छानमां इ'तम खितिमांत्र नाम হয়, অজ্ঞানের অন্ধকার চিরতরে বিলুপ্ত হয়। জ্ঞানের মতো পবিত্র আর কিচ্ই নেই। 'ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদাতে।' প্রজ্ঞানত পাবক যেমন কাঠরাশি ভস্মীভূত করে, তেমনি উদ্দীপিত ভানাগ্নি সমস্ত কর্মই ভস্মসাৎ করে।

যুগনায়ক ৰামী বিবেকানন্দ সমস্ত কর্ম ভগবদ্বৃদ্ধিতে করতে নির্দেশ দিয়েছেন। Work and worship — কর্ম এবং উপাসনা, ঈশ্বরের উপাসনা করছি বলে যে-কোন কর্ম করা যায়, আর ঠিক ঠিক করতে পারলে কর্ম উপাসনায় পরিণত হয়, তখন work is worship — একধা ধামীজী বলেছেন। গীতাতেও এবিষয়ে প্রস্কি শ্লোক রয়েছে:

'যৎ করোষি যদগ্লাসি যজ্জ্হোষি দদাসি যৎ। যৎ তপস্যসি কৌস্তেয় তৎ কুরুপ্প

মদর্পণম্॥' নাং ৭
এখানে যা বলা হয়েছে, তার তাংপর্য হ'ল,
যে কর্ম করা হবে, আহারম্বরূপ যে থাদা গ্রহণ
করা যাবে যা হোম, দান এবং তপ্সা করা
হবে, সবই শ্রীভগবানকে নিবেদন করতে হবে।

গাঁৱা ভগবানের প্রিয় হন তাঁৱা সর্বদা তাঁৱ চিস্তাতেই নিরত থাকেন, এ সম্বন্ধে যে কয়টি সুন্দর শ্লোক আছে, তার মধ্যে একটি:

'যস্মাল্লোছিঙ্গতে লোকো

লোকালোদিকতে চয:। হর্ষামর্ঘত্যোধেগৈর্জো য: স চ মে

প্রিয়:॥' ২২।১৫

অর্থাৎ যিনি কাকেও উদ্বিয় করেন না, যিনি
কারও দারা উদ্বিয় হন না এবং যিনি হর্য বিষাদ
ভয় ও চাঞ্চলা থেকে মুক্ত, তিনি ভগবানের
প্রিয়। ভগবানের সেই প্রিয় ভক্ত কখনো
কারও উদ্বেগের কারণ হন না, নিজেকেও
ভিনি সর্বদা উদ্বেগহীন বিষাদশ্ল ভয়রহিত
অবস্থায় রাখতে সমর্থ।

কর্ম না ক'রে ক্ষণকালও থাকা যায় না; তাই ভক্ত ভগৰদ্বিতে নিজাম কর্মের অফুষ্ঠান করেন; আরু যিনি জ্ঞানী তিনি কেমনভাবে কর্ম করেন, সে কথাও গীতায় আছে:

পরমার্থদশী জ্ঞানী দেখা, শোনা, চলা,

শোওয়া, নিশ্বাস নেওয়া, কথা বলা, ভাগে বা গ্রহণ করা ইভাাদি কর্ম ক'রেও মনে করেন, কিছুই করছি না, এ সমস্তই ইন্দ্রিয় দারা অন্তিত হচ্ছে। আল্লা অকর্ডা—ভিনি কিছুই করেন না, এই উপলক্ষিতে, তত্ত্বদর্শী সদা ভরপুর থেকে গ্রিগুণাতীত অবস্থায় অবস্থান করেন।

এই অনিত্য সংসারে মাফুষের সর্বপ্রধান কর্তব্য হ'ল ঈশ্বের আরাধনা। প্রীভগবানের প্রসিদ্ধ উক্তি: 'অনিত্যমসৃধং লোকমিমং প্রাণ্য ভজ্ম মাম্।' ঈশ্বর সকলের স্থানরেই অবস্থান করছেন, সকল প্রাণীকে মায়া ভারা যন্ত্রবং পরিচালিত করছেন। তাঁর শরণাগত হলেই এই হস্তর মায়াসাগর উত্তীর্ণ হওয়া যায়।

ষামীজীর মতে বৃদ্ধদেব ধাানের দারা ও যীগুণ্ট প্রার্থনার দারা যে দিবা ভাব ও আধ্যাল্মিকতা, লাভ করেছিলেন, অনাসক কর্মীও নিস্তাম কর্মের দারা সেইরূপ উচ্চ অবস্থা-লাভে সমর্থ। এই ভাবটি গীভায় সৃপরিক্ষৃট: 'ভত্মাদসক্ত: সভতং কার্যং কর্ম সমাচর। অসক্তো গ্যাচরন্ কর্ম প্রমাপ্রোতি

পুরুষ:॥ ৩।১৯
যামীজীর মতে—পার্থনারথির পূজায়, পাঞ্চলতনিনাদকারী গীতাপ্রবকা শ্রীরুফ্টের আরাধনায়
পুচে যাবে জাতির কৈব্য ও নিবীর্থতা, আসবে
দিংহদাহদিকতা ও ভগবরির্ভরতা

শ্রীবামক্ষ্ণদেবের অন্তম দীলাপার্ধদ ষামী তুরীয়ানন্দজী গীতার প্রত্যেকটি শ্লোকের উপর ধ্যান করতেন এবং অনেককেও দেই নির্দেশ দিতেন। গীতার অফ্ধ্যান সব মলিনতা গঙ্গাজ্পদের মতো ধুয়ে দেয়। নিতা নব নব আলোকবর্ষী গীতা। গীতার ষাধ্যায় নিতাই প্রয়োজন.।

কভদিন পূর্বে কী কর্মকোলাহলের মধ্যে

মহাসমবের পরিবেশে পরিবেশিভ গীতা হয়েছিল! গীতার কালনির্গম বিভর্কের বিষয় এবং অতি কঠিন। প্রখ্যাত পশুতের মতে শ্বষ্ট-পূর্ব তিন হাজার বছরেরও আগে অগ্রহায়ণ শুক্লা একাদশী ভিথিতে গীতা উপদিষ্ট হয়। অনস্ত কর্মশীলতার মধ্যে যিনি অনন্ত নীরবভা অমুভৰ কৰতে পাৰেন, তিনিই মহাযোগী। সমুদ্রের উপরে উত্তাল ভরজ, ভিভরে কিছু পূর্ণ শান্তি বিরাজমান। গীতার আদর্শ হ'ল তাই। **मरमादित कर्मभूयद कीवटन किश्वा निर्क्रन** তপোৰনে গীতার আদর্শ সমভাবে অফুসরণীয়। তাই কি গৃহী, কি যোগা, সকলেবই জীবনে গীতার অপরিহার্যতা অন্যীকার্য। গীতায় কর্ম-জ্ঞান-যোগ-ও ভক্তিপথে সাধনের যেমনভাবে ষতস্ত্র ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে, তেমনি আবার একটির সঙ্গে অপরটির বা অন্যগুলির সামঞ্জন্য ক'বেও সাধনরহস্যের কথা আছে। কোন कान इल (नथा यात्र कर्धत कथात्र कर्रक প্রাধান্য দেওয়া হয়েছে, জ্ঞানের প্রসঙ্গে জ্ঞানের উপর শ্রেষ্ঠত্ব আরোপিত ২য়েছে, যোগের প্রশ্নে যোগকেই শ্রেষ্ঠ বলা হয়েছে; কিছু মূল বিষয়টি সর্বত্রই উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে: জীবনের উদ্দেশ্য যে পূর্ণ আধ্যাত্মিকতা, চরম উপলব্ধি — সে কথা বিশেষভাবে প্রকাশিত হয়েছে।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব গীতামৃতি। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবনে টাকা মাটি, মাটি টাকা, এই
ভাবের পরিপূর্ণ অভিব্যক্তি মালুষকে এই
কথাই জানিয়ে দেয় যে, গীতোক্ত মহাযোগী
সভ,ই সমলোফ্রাশ্মকাঞ্চন। অনেকেই গীতা
সমস্বের অনেক সুচিন্তিত মন্তব্য করেছেন, এখনও
ক'রে থাকেন। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ছোট
একটি কথায়, একটি সংক্রিপ্ত উক্তিতে সমগ্র
গীতার ভাবটি পূর্ণভাবে প্রতিফ্লিত। শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলেছেন: "দশবার গীতা গীতা'

বললে যা হয় তা-ই গীতার সার— অর্থাৎ 'ত্যাপী'। হে জাব, সব ত্যাগ ক'রে ঈশ্বরের আরাধনা কর।" প্রকৃতপক্ষে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের বাণীও তাই: 'স্বধ্ধান্ প্রিত্যন্ধা মামেকং শ্রণং ব্রজ।'

উপদংহারে দিবদৃষ্টিসম্পন্ন সঞ্জয়ের উক্তি দবিশেষ অনুধাবনযোগা। মহামতি সঞ্জয় বলেছেনঃ 'যত্র যোগেশ্বরঃ ক্ষেণ্ডা যত্র পার্থো ধর্ম্বরঃ।
তত্র শ্রীবিজয়ো ভূতি প্রতির্বা নীতির্মতির্মম॥ ১৮।৭৮
— 'যেখানে যোগেশ্বর ক্ষ্ণ এবং ধর্ম্বর পার্থ
দেখানে শ্রী বিজয় অভ্যাদয় ও লায় বিজমান—
এই আমার মত।' অর্থাৎ যেখানে দৈব এবং
পুরুষকারের মিলন, যথার্থ ভগবদ্বিশ্বাদের
দক্ষে গুচণ্ড কর্মশীলতা দেখা যাবে, সেখানে
সর্ববিষয়ে উন্নতি, জয়, অভ্যাদয় ও লায়পরায়ণতা বিজমান থাকবেই।

শরণাগতি

প্রী**অকু**রচন্দ্র ধর

কতগুলো কুকুর দেখনি ?
এই থাকে এইখানে, কি ভাবিয়া আবার এখনি
অন্য দিকে চলে যায়; নানাস্থানে ঘূরে ঘূরে খায়।
খেতে নাহি দেয় কিছু, ভালবাসে নাকো কেহ দেগুলোকে হায়

আৰ আমাদেৰ ভূলো !
বিকিলেও কানে দেয় তুলো,
মাবিলেও সয়ে নেয়, কিছু দিলে তবে খায়,
পড়ে থাকে দোৰ গোড়ে। তাই মমতায়
বাবা হুটো ভাত দেন, গায়ে দিঠে বুলাইয়া হাত
আদৰ কবেন তাবে।

এই দেখে, দারা দিনরত প্রভু-ভারে পড়ে থাকি পেতে তাঁর করুণা-প্রদাদ কবীরের মনে বড় জেগেছিল দাধ! অন্যাশরণ এই নিষ্ঠা ও শরণাগতি অতি অনুপম— জ্ঞান, যোগ যেথা নেম্ব, এও দেখা নিম্বে যায়— ভগবৎ-যারূপেতে চরম প্রম।

মহাযাত্রায় প্রভু যীশু

बीम डी रेखांगी (एवी

প্রভূষীশু কি তাঁর মর্মান্তিক মহাধাতার মধ্যেই নি:শেষিত হয়ে গেছেন অথবা তাঁর যাত্রা শেষ হয়ে গেছে? কিন্তু না, মানুষের ইতিহাস সে কথা বলে না। মহামানবের মহাযাত্রা কখনও শেষ হয় না, তিনি ফুরিয়ে যান না।

চরম তুঃখ ও বেদনার মধ্যেই প্রম আন্দের সহস্রদল পদাট প্রস্কৃটিত হয়; সে भग्नाम्म (फाटि **ज्रेज्यात्मारक, जाव भी**न्मर्थ নির্মল, সুরভি অক্ষয়। মধাযুগে পৃথিবীর हेि हारन योखन नमस्त्र, योखरक निरम् ध নারকীয় মর্মন্ত্রদ ঘটনাগুলো ঘটে গেছে ভার তুলনা কোথায়! প্যালেস্টাইনের নাজারথ —ইছদী-অধ্যুষিত দেশ। বিভিন্ন সময়ে এই প্যালেন্টাইন গ্রীক, পারদিক, রোমান প্রভৃতি विस्मी मिक्किश्वनिषात्रा चाक्रां छ राम्न विश्वल অগ্নিদথ্য হয়েছে বারবার। যীশুর সময়ে তা ছিল রোমানদের অধীন। এক প্রচণ্ড শীতের রাত্তিতে এক শোকাকুল পরিবেশের মধ্যে বেথেলছামে একটা আন্তাবলের মধ্যে তাঁর জন্ম। মাতা মেরী, পিতা যোজেফ। যীশুর আবিৰ্ভাৰ হতে তিবোভাব পৰ্যন্ত দেখা যায়,— সভ্যের পথ, আলোকের *উশ্বর*কে পথ. প্রেমের কথা দিয়ে লাভ করার এসবের জন্ত সংগ্রাম করে করে জুটেছিল তাঁর ভাগ্যে—হ:খ, বেদনা, বিজ্ঞপ, প্রতারণা, প্রত্যাখ্যান। তবু যীও আজও যীওই বয়ে গেছেন; যীও অমর। মহামানব ফুরিয়ে ধান না। যীশুকে কেবলমাত্র একজন ঐশ্বরিক-#ক্রিবিশিষ্ট ধর্মগুরু বললেই শেষ হয় না তাঁর পরিচয়। সরল অশিক্ষিত ইঙ্দীরা সে সময় কুসংস্কারে ছিল আচ্ছন। অশ্ব মহাযাজক-ও পুরোহিতশ্রেণীর লোকেরাই ছিলেন দেশের সর্বেসর্বা। তাঁদের ধনবল ভে। हिनरे-- अञ्चदन छ हिन প্রবল। পরিবেশের মধ্যে যীশুর আবির্ভাব যেন একটি মৃতিমান বিদ্রোহ। রাজাবা রাজ্যের বিরুদ্ধে ছিল না এ বিদ্রোহ, কুসংস্কারজনিত মানুষের অন্ধকার হাদয়কে আলোকের পথ, সভ্যের দেখিয়ে উদ্ভাসিত করাই ছিল তাঁর ব্ৰত বা বিদ্ৰোহ। ভ*ার অন্তবের স্বর্গীয় সন্তার মধা দিয়েই তিনি উপলব্ধি করলেন — হিংসা ও রক্তপাতের মধ্য দিয়ে আসে না চিবস্থায়ী শাস্তি। রাজা রাজত্ব তো ক্ষণস্থায়ী! মনুয়াহ্বদম্বে ষণীয় বস্তুই আনতে পারে প্রকৃত দরিদ্র, আৰম্ব । নিপীডিত. অবহেলিতদের মধ্যে এই অনায়াদিত বস্তুই গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে, পানশালায় প্রচার করতে গিয়ে তিনি হয়ে দাঁড়ালেন শুধু একজন ধর্মদোহীই নয়, শেষ পর্যন্ত একজন রাফ্টদোহীও বটে; -- যার ফলে শেষ পর্যন্ত তাঁকে গ্রহণ করতে হয়েছিল চরম রাজদণ্ড।

নাজারথ যান্তব শৈশবের লীলাভূমি।

দ্রাক্ষাক্ঞশোভিত পার্বত্য দেশ, প্রথর
নীল আকাশ যেন অনস্ত দিগন্তে সমুদ্রে গিয়ে

মিশেছে। পাড়াপ্রতিবেশীরা সরল, অতি
সহজ জীবনযাত্রা তাদের; ঐশর্যের কথা, তার
আষাদের কথা তাদের তেমন জানা নেই।
তথু পরাধীনতাই নয়, লাঞ্জিত নিপীড়িত জীবনযাত্রার মধ্যে তারা এমন একটা কিছু

চাইছিল যার ভাষা ছিল না, ব্যাকুলতা ছিল। এই ব্যাকুল হৃদধের আতির মধ্যেই ঈশ্ববের করুণা মূর্ত হয়ে ওঠে। বিশ্বয়ে চমংকৃত হয়ে আমরা দেখতে পাই অবতার এতদিনকার আশাসবাণী সমুখে মৃর্ত; স্বাইকে তেকে বললেন, এই তোমাদের ত্রাণকর্তা যাস্ত। প্রমেশ্বর পিতার বাণীপ্রচারে ইনি যে একজন প্রমু সহায়ক, প্রথম দুর্শনেই যাস্ত

লীলাপ্রদারের জন্য চলতে থাকে ক্ষেত্রের শীশাপাধদ বা শিশ্বদেবক তিনি না আসা পর্যন্ত প্রচন্তরই থাকেন। গীতায় শ্রীক্ষের বাণী — "ধর্মসংস্থানার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে" শুধু ভারতের জন্য নম, সমশু পৃথিৰীর জনই; তিনিই জগংপতি। যীশুর জন্মলগ্রে জ্যোতিবিদ পণ্ডিতেরা পূর্ব গগৰে জ্যোতির্ময় ভারকার ইঙ্গিতে বুঝেছিলেন "রাজার রাজা" হয়ে একজন কেউ আসছেন। যীশু জনসমাজে প্রকাশিত হবার পূর্বেই নিষ্ঠার সঞ্চে কাঞ্চ করে চলেছিলেন জন ব্যাপটিস্ট (John the Baptist)। জর্ডন নদীর তারে ধাবরপল্লাতে সং কথা, সং আচরণ গ্রামীণ লোকদের মধ্যে প্রচার করে, ওই নদীর জলকে অত্যন্ত পবিত্র জ্ঞান করে জন তাদের অবগাহন কৰিয়ে শুচি শুদ্ধ করে তুলছিলেন। তিনি তাদের মধ্যে আশার বাণী শোনাতেন: তোমগা দেহমনে প্রস্তুত হতে থাকো, পরিত্রাভা একজন আসছেন আমাদের ত্রাণ করতে। তোমরা পবিত্রভাবে প্রার্থনা করো। যীশু তখন গ্যালিলীতে। ঈশ্ব সম্বন্ধে ত^{*}ার স্বল্পত্য ভাষণঃ প্রেমের মধ্য দিয়ে আপামর স্বাইকে কাছে টেনে নিতে भारतार के केश्वर क **डालावामा या**या । ११मव অশ্ৰুতপূৰ্ব ৰাণী শুনে কী এক আৰু ধণী শক্তিতে মৃগ্ধ হয়ে অমুরাগিগোষ্ঠী গড়ে উঠতে লাগলো এখানে সেখানে! জন্ এবং যীশু উভয়েই লোকপরম্পরায় পরিচিত ছিলেন, ভারপর এক শুভমুহুর্তে চ্'জনের ঘট**েল**া মিলন ব্ৰৰ্ভনের তীরে সেই ধীবরপল্লীতে। জনের

ঈশ্বপ্রদত্ত ক্ষমতার অধিকারী অলোকিক চতুদিকে প্ৰভাব ক্ষমতার ছড়িয়ে পড়ছিল, জেরুজালেমের রাঙ্গগোষ্ঠী বা যাঙ্গক-গোষ্ঠীর কাছেও তা আর অজ্ঞাত রইলোনা। তিনি অবশেষে ধর্মধাম বা মন্দিরপ্রাঙ্গণ হতে জনগণের মধ্যে প্রচার করতে লাগলেন ঈশ্বরের প্রেমধর্মের বাণী। धर्मधाम वा मिन्दि खाना त्र नमम हे हमी एवं भर्व-বিশেষে পশুমেধ, পক্ষিমেধ যজ্ঞে পরিণত হতো। বলিদানের রক্তে ভেসে যেত চতুর্দিক। ব্যবসায়ীরা কাতার দিয়ে বসে বলির পশু পক্ষী বিক্রী করে হতো প্রচুর লাভবান। দেখা যায় এই দৃশ্যে যীশু একসময় এমনই বিচলিত हरा পড़िहिलन (य, চাবুकश्ख वावनायीलन তাড়া করেন, আর তাঁর অনুগামী জনেরা সব তচনছ করে দিয়ে তথনকার মতে৷ স্বাইকে হটিয়ে দিয়েছিলেন। পুরোহিতরা দেখলেন যীশুর পক্ষে প্রবল জনতা, তাই ইতন্তত: করে নীরব রটলেন, চরম একটা কিছু করবার আশায়। যীভ তখন পল্লীতে পান্থণালায় একজন প্রাম্য কথকই নন, তিনি প্রকাঞ্যে জনসমাজে তাঁর বাণীপ্রচারের ব্রতে সরল-হৃদয় এক নিভাক ধর্মগুরু। ধর্মধাম হতে তিনি বলে চলেছেন-রক্তপাত আর হিংসা ঈশ্ব-विद्याधी कर्म। ७७ याज्यकता नेश्वद्यत त्माहाह দিয়ে তোমাদের তলিয়ে নিয়ে যাচ্ছে এক অন্ধকার গহরবে। আমিই ঈশ্বরের বাণী বহন করে এনেছি তোমাদের কাছে। আমার যা কিছু অলৌকিক কাজ—যেমন মৃত বাজিকে

শীবস্ত করে তোলা, জন্মান্ধের দৃষ্টিদান. ৰোগগ্ৰন্ত পঙ্গু বা কুঠবোগীর নিরাময়-এসব কেবলমাত্র তোমাদের বিশ্বাদের आমि निष्क किছूरे कदि ना, किছू वनहि ना; আমার পিতা প্রমেশ্বর যেমন করাচ্ছেন করছি, যেমন বলাচ্ছেন বলছি। পিতাই আমি. আবার আমিই পিতা, কোন প্রভেদ নেই। ভোমরা বংশপরম্পরায় বন্যজাত মধুরস পান করে কত দিন জীবিত থাকতে পার ? মৃত্যু অবশ্যস্তাবী। কিছ হে আমার ভক্ত, হে আমার আত্মার আত্মীয়, তোমরা ঈশ্বরপ্রেমে **দিঞ্চিত হলে** অমৃতরস পান করে অমরত্ব লাভ করবে। সেই অমৃতলোকের বাণী নিয়ে আমি এসেছি, আমার কাছে এসে যাক্রা করো, করো, জীবনের বিশ্বাস সকল मिट्टे याद्य ।

এ যে দেখচি মহা বিভ্ৰান্তিকর বাকা বলছে লোকটা! সেই যে'শেফ ছুতোরের ছেলেটা ধর্মযাজকদের অগ্রাহ্য করে নিজেকে বলে কিনা ঈশ্বপুতা! কিছু ভেল্কি দেখিয়ে বলে किना आिय केश्वत ! नानां निक नाना मण--জনগণের মধ্যে একটা প্রচণ্ড আলোড়ন। ধর্ম-যাজকদের প্রবল প্রতিষ্ঠা-ক্ষমতায় যেন বিচাতের চাবুক পড়লো। এই ধর্মদ্রোহীর শান্তি না হ'লে আমরা, এই ধর্মযাজকেরা হবো যে পান্টা তাঁবাও প্রচার-কার্য অপরাধী। विश्वामी, অविश्वामी. हामार्यम् । সপকে මාර්ව් বিপক্ষে - নানারকম म ल গডে ্কিজা রাজশক্তি—বিচারক্ষমতা যাদের প্রভাবে চালিত, সেই যাজকগোষ্ঠীই হয়ে দাঁডালেন যীশুর ধাবল শত্রু। যীশু-পক্ষীয়দের শক্তি ক্ষমতা দেখানে নিতাত্ই নগৰা, শুধু আন্ধ্ৰশক্তিতে ঈশ্বরে বিশ্বাস. এ নিয়ে চলছিল যাওশিয়াদের অভিযান। যীওর বছ

निवारमवरकत मर्या वार्ताञ्चन निवा हिर्मन সে সময় বিশেষ খ্যাত। তার মধ্যে কুখ্যাত হিদেবে যার নাম বিখ্যাত হয়ে রয়েছে, তিনি किविश्वश শहरवद (Kerioth) माहेमन्ब शृक् ঈস্কেরিয়থ জুডাস। যীশুর বিশ্বাসী এবং ভক্তিমান শিষাদের মধ্যে তিনিই ছিলেন একমাত্র বাভিক্রম। প্রভু যীও ঠিক কি চান, কী তাঁর আদল রূপ বুঝতে না পেরে জুডাস একটা সন্দেহ ও অবিশ্বাসের দোলায় তুলতেন। অর্থলালসা চিল তাঁৰ; ভার ফলে পুরোহিতদের চর জুডাসকে হস্তগত করে যাশুর গোপ্পন বিশ্রামন্থল কোথায়, কখন তাঁকে বন্দী করতে সুবিধা সব জেনে নিতে পেরেছিল। যীশু তাঁর ভবিতব্য কি জানতেন। প্রম বিস্মায়ের কথা হলেও একগা সত। যে, ঐশ্বরিক শক্তি বা মহিমা নিয়ে আবিৰ্ভুত হন যেসৰ মহামানৰ, ভবিয়াতের ছবি দেখতে পান তারা, প্রয়োজনমত তার বর্ণনা (भन (लाकमभारक। लाहक छार की बहुछ কথা বলছে লোকটা। কিছে যখন সেই ছবির বৰ্ণনা সভাব্ৰপে প্ৰতিফলিত হতে থাকে তখন ভক্ত শিষাদের বিশ্বাস ও নির্ভন্নতা হয় দুচ্তর, অবিশ্বাসীবাও ক্রমে হার মানতে থাকে। যীও অনেকবার তাঁর শিষ্যদের বলেছেন- মহালগ্ন যখন আসবে আমার জীবনে, ভোমরা হবে পলাতক, বহু লাঞ্জনা ভোগ করতে হবে, কত মর্মান্তিক বেদনা ভোগ করতে হবে, আর তারই মধ্যে পাবে আমাকে, আমার পিতাকে। তোমাদের ও আমার মধ্যে কোন ভেদ-বোধ আর থাকবে না। ভোজসভায় বসে वल्लाइन-- अहे कृष्टि चामात्र मारम, अहे साका-রদ আমার রক্ত। সব কিছুর মধ্যে আমি, আমাতে একান্ন হয়ে যাও৷ আমি শীঘ্ৰই যেখানে যাচ্ছি, ভোমরা সেখানে খেতে পার

না, পরে যাবে। সরল শিষারা একবাকো প্রতি-বাদ করে বলে উঠেছেন, ভোমার সঙ্গছাড়া আমরা হবো না, প্রাণ দিতে পারি। এই প্রাণ দেওয়ার কথায় এক সময় পীটারকে তিনি বলেছিলেন—প্রাণ দিতে পার না। এমন একটি রাত্রি আসছে যে, নিজের জীবনের ভয়ে খামাকে চেন বলেই ভূমি স্বীকার করবে না। একবার নয়, তিনবার একথা উচ্চারণ না করা পর্যন্ত প্রভাতকালীন মোরগের ডাক कथनरे (माना यादन ना। योखन वन्नो स्वात রাত্রিতে এ ঘটনা ঘটেছিল, এবং পীটার অমু-তাপের বেদনায় দগ্ধ হয়ে অবোরে ক্রন্সন করে-ছিলেন। পালেফাইনের নানাস্থানে পরিক্রম। করে করে যীশু সভাধর্মের বাণী প্রচার করে চলেছেন, "ভাতৃপ্ৰেমে আবদ্ধ হ'e, একমাত্ৰ প্রভুরই দাসত্ব কর, যারা তাড়না করে তাদের আশীর্বাদ করো, আশীর্বাদ করো-অভি-শাপ দিও না। যারা আনন্দ করে ভাদের সঙ্গে व्यानम करता, कुन्पन्भीनरम्य मर्ग कुन्पन करता, ভোষার শক্র যদি কুধিত হয়, তাকে ভোজন করাও।" চিত্র উন্মেষকারী এমনি কত কথা — শুধু কথাই নয়, নিজে আচরণ করে জনগণের মধ্যে হয়ে দাঁড়োলেন একজন বাবিব (গুরু)। স্ত্রী-পুরুষ-নির্বিশেরে সকলে তাঁকে অনুসরণ করে চলেছে দর্বক্ষণ। এবার বহুদিন বর জেরু পালেমে যাত্র। করবার জন্য ভ*াকে প্রস্নাত হতে হলো। জেকজালেমে তখন এক বিশেষ আনন্দপর্ব (Passover) আস্মা বদন্ধ-উৎদব নান। দেশ বিদেশ হতে তীর্থযাত্রীর। গিয়ে জমায়েত হচ্ছে সেখানে। যাত্তর আমন্ত্রণ এলো সেখানকার অনুবাগী ভক্তদের কাছ হতে। অন্তরঙ্গ জনদের অনেকের অনিচ্ছা সত্ত্বেও যাত্রা শুরু করলেন বহু যাত্রীর মধেটে একজন হয়ে। উত্তৰ জেকুজালেমের প্রস্তরময়

ধরে শিষা ও অনুগামীদের সঙ্গে এক সময় বেথানীতে (Bethany) এবে পৌছবেন, প্রিয়শিষাগৃছ – মার্থা ও মেরীর বাভি। বাভির কর্তা সাইমন লেপার (Simon the leper) যীশুর বিশিষ্ট ভক্ত, নিক জীবনের জন্ম কৃতজ্ঞ। ৰাড়িতে প্ৰবেশ করতেই নৃতন রাব্বিক (গুৰুকে) দৰ্শন কৰবাৰ জনা লোকের ভীড় জমে গেল। বিশেষত: মার্থা মেরীর ভাই লাজারাস (Lazirus), যাকে চারদিন পর্যন্ত মৃতাবস্থায় কবর্ত্থাকার পর যীশু প্রাণদান করে ফিবিয়ে এনেছিলেন, সেই ব্যক্তি সেখানে উপস্থিত ছিল। প্রভুর সম্মানে সেই গৃহে একটি মনোহর ভোজের আয়োজন করা হলো। মেরী প্রায় আধ্সের বছমূল্যবান আতর দিয়ে যাভর চরণ ধুইয়ে দিয়ে বন্দনা করবেন। তারপর ভক্তিতে লুটিয়ে পড়ে নিজের দীর্ঘ কেশজালে যুগল চরণ মুছিয়ে দিলেন। আত্রের সুগর খর যখন সুরভিত করছে, জুডাদ দহদা বলে উঠলো, আত্ৰ তিন্দত দিকিতে বিক্ৰী কৰে সেই টাকাটা গরীব তু:शीमের মধ্যে বিলিয়ে দিলেই তো হতো। অনেকেই বিশ্মিত, বাথিত। যীশুই উত্তর দিলেন, "Ye have the poor always with you, but me ye have not always."— দ্বিদ্রেরা তোমাদের কাছে **मर्वनारे बाट्ड किन्छ बामाटक मर्वना शोष्ट्र ना।** জুডাদের বভাব অনুযায়ী কথাই উচ্চারিত হয়েছিল, গরীবের হৃংখে হু:খিত বিক্রীর টাকাটা যদি ভার থলেভে আদতো একান্তই তার নিজয় হয়ে,—এই তার মনের ইচ্চা ছিল। প্রদিন রবিবার, (ইআয়েশী হিদাবে Sunday, 9th of Nisan) যাভ খাস জেকজালেম নগৰীৰ উপকণ্ঠে গিছে পৌছলেন। অলিভ পর্বভের উপর থেকে

দেখলেন প্রিয় জেরুজালেমকে, ভার শেষ भंशांत निर्भम हिवशनित्क। कथिङ खारह, সেই নগরীর পানে চেয়ে চেয়ে তিনি রোদন করেছিলেন। চতুর্দিকে বার্ডা রটে গেল-যীশু আদছেন, যীশু আদছেন। উপলক্ষ্যে আগত অনুৱাগী গ্যালেলীয়ানরা ও অন্তর হতে আগত যাত্রারা. জেরুজালেমবাসী স্বাই মিলে প্রভুকে জানাতে গেল সম্মান— সম্ভাষণ। তাদের সামাজিক রীতি অনুযায়ী একটি গুৰ্দভকে বহুমূল্যবান পরিচ্ছদে সজ্জিত কৰে তার উপর বদিয়ে দিল প্রভু যীশুকে। বিছিয়ে **मिन निः**क्रमित्र উপর পরিচ্ছদ। কাতারে কাতারে লোক অনুগামী हामा अर्जू त्रे व हास्त्र, जार्यासारम स्त्रीन पिएं नागरना-"रहानाज्ञा, প্রভুর নামে यिनि এদেছেন তিনি ধন্য, ইনি ইস্রায়েলের রাজা।" লোকারণ্যের মধ্যে প্রভুর 🗝ই রাজসম্মান দেখে শিশুকুল হয়তো আশাদ্বিত হয়েছিল, কিন্তু যা ঘটবার ত। অবশেষে घটলোই। দিনমানে তিনি জনতার মাঝে বললেন তাঁ।র (भव कथा, क्रेश्वरतत कथा, वर्गतारकात कथा।

শেষ নৈশভোজের (Last supper) রাত্রি,
শিস্তকুলবেষ্টিত যীন্ত। শেষ বারের মত
প্রবোধ দিলেন শিস্তদের। কিছুটা যেন
বিষাদগ্রন্ত, অন্তর্মুখান। সহসা উঠে একে
একে শিস্তদের পা ধুইয়ে আপন বল্পখণ্ড দিয়ে
মুছিয়ে দিতে লাগলেন। বিস্ময়বাথিত পীটার
বলে উঠলেন—প্রভু, আপনি আমার পা ধুইয়ে
দেবেন ! না—কিছুতেই আপনি আমার পা
ধুইয়ে দেবেন না। যান্ত বললেন, তুমি আমারই
অংশ, তাই পা ধুইয়ে দিছি। পীটার বললেন,
ভাহলে প্রভু, আমার হাত, মাথা, সব ধুইয়ে
দিন। প্রভু বললেন—বে শুচিয়াত, তার চরণ
ছাড়া আর কিছু ধোবার থাকে না। অবশ্য

ভোমরা সকলেই কিন্তু শুচিন্নাত নও। শিল্পেরা একের পর এক উঠে প্রভুব আদর্শ অমুখায়ী ভার চরণ ধুইয়ে মুছিয়ে দিভে লাগলেন। যাত দৃচ্ভার সঙ্গে বলে উঠলেন—সভা, সভা, আমি ভোষাদের বলছি—এই ভোষাদের মধ্যেই একজন আমাকে ধরিয়ে দেবে। বিশ্মদ্রে হতবাক হয়ে শিয়োরা পরস্পর নারব জিজাসায় ইসারা-ইঙ্গিভে বলভে লাগলেন,—কে, কে সেই ব্যক্তি ৷ একজন যীশুর বুকের কাছে হেলে পড়ে গভীর ষবে বললেন, কে, কে প্রভু ! महमा क्षाम वरम छेऽलन-"Is it I ?" সকলে বিচলিত, যীও নীরব। পরিস্কারভাবেই বললেন--যাকে প্রথম কটি ভিজিয়ে পরিবেশন করবো দেই। জুডাসকেই অবশ্য তা দিয়েছিলেন। শিষ্যরা যেন বুষেও বুঝে উঠতে পারছিলেন না। যীও তখন জুডাদকে বললেন, যা করবার তাড়াতাড়ি অনেকে মনে করলেন পর্ব উপলক্ষে कान आर्याकन वावष्टांत्र कथ। वन हम। ভোজ শেষ হতেই জুডাদ ঘর ছেড়ে বাইরে গেলেন। যাভ তাঁর অভ্যাসমত मञ्जीत्मत निरम तकसन (Valley of Kedran') অতিক্রম করে অলিভ পর্বতের পাদদেশে গেথ দিমানি নামক বাগানে (Garden of Gethsemane) প্রবেশ করলেন। গভীরতর হল রাজি। বার কয়েক প্রার্থনার পর যীও দেখলেন সঙ্গীরা ঘূমিয়ে পড়েছে! পারলেন যীশু সময় হয়ে গেছে, তাই আশকা मर्ख् ७ ७ एत वर कामिना। महमा व्यवस्य সজ্জিত মহাযাজকদের দৈন্যদামস্ত মশাল নিয়ে वांशास्त्र श्राप्त कदाला। मनोत्रा एकर्श कर्ठ ভয়চকিত হয়ে সবই বুঝতে পারলেন। শক্ত-পক্ষীয়েরা হয়তো ভেবেছিল, যাঁকে ইস্রায়েলীরা বলে বাজা, তাঁকে ধরতে গেলে বাধা আস্তে

পারে সন্দেহ নেই। কিন্তু নিশীথের এই विलायक्रम (म श्रेश्वरे कांत्र बहेरमा ना । यो छहे অগ্রসর হয়ে বললেন, – ভোমরা কাকে চাও ং যীভকে চাই ? আমিই সেই নাজারথের যীত। প্রথমে তারা বিশ্বাস করতে পারলো না, নিজকে কি কেউ:্শক্রহস্তে করে ? পথপ্রদর্শক হয়ে নির্লজ্বের জ্ডাস যীশুর ম্বচুম্বন করে শত্রুদের নিশ্চিম্ব करबिहिल्लन, हेनिहे (प्रंहे। जाता यथन वन्ती করতে উন্তত, পীটার সেই মৃহুর্তে তাঁর তরবারি উন্মুক্ত করে ১ধান পুরোহিতের ভূত্য মালচুদের (Malchus) কর্ণছেদ করে দিলেন। যীও সংযত করলেন পীটারকে। শিষ্ণদের কুদ্রশক্তি ভছনছ' হয়ে গেল, আত্মগোপন তারা। বন্দী করে প্রথম যীশুকে নিয়ে যাওয়া হলো প্রধান যাজক হ্যানান ও কায়দার কাছে। সেখানে বিচারের নামে আর অপমানের পর শেষ বিচারের ভার দেওয়া হলো রোম সমাটের প্রতিনিধি দেশাধাক প্ৰিয়াস পাইলেটের হাতে (Pontius Pilate)। পুরোহিত, ফ্যারিসী ও অন্যান্য প্রভাবশালীদের প্রচার-প্ররোচনায় ইছদীরা ক্ষেপে উঠেছে সব। যে লোক বলে আমি ঈশ্বরপুত্র, আমিই ঈশ্বর, ধর্মধাম, পুরোহিতদের পূজা-অর্চনা সব মিথ্যা, তার চরম দণ্ড অবশাই প্রাপ্য। পাইলেট যীশুর বিচার করলেন। নিভৃত হয়ে যীশুকে অনেক জিজ্ঞাদাবাদ করে তিনি বিচলিত, পরে অভিভূত হয়ে পড়েছিলেন ; তিনি যে কোন দোষই খুঁজে পাচ্ছেন না! প্রভাবশালী ব্যক্তিরা, তাদের পদাতিকেরা সে কথা মানতে রাজি নয়। যীশু পাইকেটকে বলেছিলেন,-- আপনি . কিছু করছেন আমার পিতাই আপনাকে দিয়ে সব করিয়ে নিমিত্তমাল! তবু নিচ্ছেন, আপনি তো

শেষ চেষ্টা করে পাইলেট জনতার উদ্দেশে বলেছিলেন—এই নিস্তারপর্ব উপলক্ষ্যে একজন করে বন্দীর মুক্তি দেওয়া হয়ে থাকে। আবাজ সেই পর্ব উপলক্ষ্যে তোমাদের এই রাজাকে মুক্তি দিই ! গর্জে উঠলো ক্ষিপ্ত জনতা : তার চেয়ে বরং বারবা দসুকে মুক্ত করে দিন, ওকে নয়। সে সময় চরম দণ্ডে দণ্ডিত অপরাধীর শান্তি ছিল কুশবিদ্ধ করে তিলে তিলে শেষ করে দেওয়া। সমাজে চুম্লুতকারী, নরাধম, নর্ঘাতক যারা, একমাত্র তাদের জনুই ছিল এই ভয়াবহ শান্তি। তারা এতই ঘুণ্য বলে বিবেচিত হতো যে, তরবারি দারা হত্যা করলে যেন তরবারিকেই অসম্মান করা হতো। চতুর্দিকে যথন রব উঠলো – ওকে দুর করো, দ্র করো, ক্রুশে দাৎ, ক্রুশে দাৎ, পাইলেট রীতি অহুযায়ী কোড়া প্রহার করিয়ে যাজক-গোপ্তীর পদাভিকদের হাতে যীশুকে সমর্পণ করে দিলেন। দৈনিকের। তার আগেই কাঁটার মুকুট গেঁথে পরিয়ে দিল মস্তকে, বেগুনে রঙের পরিচ্ছদ পরিয়ে হাতে রাজ্দশুষ্করপ একটি নল দিয়ে সাজিয়ে দিল, যেন একটি জীবন্ত বিজ্ঞাপ! 'রাজার রাজা' হয়ে যার আবির্ভাব, দৈনিকেরা তাঁকে রাজপ্রাঙ্গণ থেকে নামালো পথের ধুলোয় মাঝে। পালা করে প্রহার। ভাধু কি তাই ? হাঁটু গেড়ে ভাঁর সম্মুখে বসে বৈদিকেরা ধ্বনি দিয়ে উঠলো—"জয়, ইত্দী রাজার জগয়।" সমস্ত ক্ষণের এই নিঠুর প্রহসনের সময় যী উশিষ্মরা পলাতক। কেউ কেউ धादा कार्ष थाकरन् धम्ब्रज्ञा । विष्यु । **ছিপ্রহরের দিকে, যে অপরূপ প্রহন্দর সজ্জায়** সক্ষিত করেছিল সৈনিকেরা, যীশুর অঙ্গ হতে এবার তা খুলে নিল। জেকজালেম নগরীর বাইবে গলগোথাঁ নামক স্থানে এই বধ্যভূমি

কথাটির অর্থ निक्छि हिन। शन्तरशाथा খুলি। আরও তু'জ্বন দাগী তস্কর সেইদিন যীশুর ছ'পাশে থেকে क्रु विश्व १८४ वरण श्वित १८मा। निष्ठेत अधात रयन यात्र (শय किन ना। कूण वहन करत নিয়ে যাওয়ার রীতিও ছিল অপরাধীদেরই। যীত কায়িক বলে বলীয়ান না থাকায় জুশ বইতে পারলেন না। একজন গ্রামীণ লোককে দিয়ে এই মৃত্যুযন্ত্রটি বয়ে নিয়ে যাওয়া হলো। কুশে তোলার পূর্ব মুহুর্তে অপরাধীদের এক প্রকার কড়া পানীয় দেবার বিধি ছিল, পেরেক-বিদ্ধ অবস্থায় যাতে যাতনাবোধ কম হয়। বৈৰাবা পানীয় দিল। যীশু পানপাত্ৰে ওঠই স্পৰ্শ করলেন, পান ক্রতে অসম্মতি জানালেন। ष्वनाशादन शिक्त, महामानव याक, मर्ताशिद **ঈশ্ব**পুত্র যীশু—সোম্য শাল্ড হাদ্যে মৃত্যু-যন্ত্রণাকে আলিঙ্গন করে ক্রণবিদ্ধ হলেন। নিঠার প্রহুসনের আর একটি ছবি,- ক্রুশের শীৰ্ষদেশে হিক্ৰ, গ্ৰীক ও ল্যাটিন ভাষায়

একটি বিজ্ঞাপন ঝুলছিল, তাতে লেখা ছিল "ইস্থাদের রাজা"। পুরোহিত যাজকেরা আবার ভাতে আপত্তি জানিয়ে পাইলেটকে অনুরোধ করে বলেছিলেন – আমরা ভো রাজা বলি না, যীশু নিজেই রাজা বলে জাহির करत्राह, अधरत्र मिन लियाहे। शाहरमहे व्यवश्रा তা আর গ্রাহ্য করেননি। যীশুর অব্দের পরিচ্চদ ভাগ-বাটোয়ারা করে নিল সৈনিকরা। পায়ের কাছে জীভজনের মধ্যে অনেকেই ছিলেন মুহামান শোকগুর। দিবা বিভাময় যীও সমাধিতে ভূবে যেতে লাগলেন ধীরে ধীরে! তাঁর অন্তরের অল্প:শুলের শেষবাণীটির মর্মার্থ-হে আমার পিত:, আমার প্রভু, ওদের ক্ষমা करता, अता कारन ना य अता की कतरणा! যীশু নামটিই এক দিবা হাতিময় প্রেরণা —প্রেম, মৈত্রী, করুণা। যুগে যুগে যীশুরা আদেন, বিশ্বমানবের খবে ঘরে আভিভৱে ডাক দিয়ে দিয়ে চলে যান। তাঁরা কখনই ফুরিয়ে যান না; মহাযাতারও শেষ নেই।.

"মহাপুরুষের ধর্মপ্রচার ক'রে যান, কিছু যীশু, বৃদ্ধ, রামকৃষ্ণ প্রভৃতির নায় অবতারের। ধর্ম দিতে পারেন। তাঁরা কটাক্ষে বা স্পর্শমাত্তে অপরের মধ্যে ধর্মশক্তি সঞ্চারিত করতে পাবেন। খুইটধর্মে একেই পবিত্রাত্মার (Holy Ghost) শক্তি বলেছে—এই ব্যাপারকে লক্ষ্য ক'রেই 'হস্তস্পর্শে'র (The laying-on of hards) কথা বাইবেলে কহিত হয়েছে। আচার্য (খ্রীষ্ট) প্রকৃতপক্ষেই শিষ্তা-গণের ভিতর শক্তিসঞ্চার করেছিলেন। একেই 'গুরুপরম্পরাগত শক্তি' বলে।"

— স্বামী বিবেকানন্দ

ই ধর্মযাজকের আত্মবলিদান

শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত

ঈশদৃত ষীশু তাঁর শিশ্বদের উপদেশ দিয়ে-हिल्लन, 'He that findeth his life shall lose it and he that loseth his life for my sake shall find it.... He that taketh not his cross and followeth not after me, is not worthy of me. Heal the sick, cleanse the lepers. Freely ye have received, freely give.'- যে ব্যক্তি নিজের জীবনের দিকে তাকাবে সে তা হারাবে, আর যে আমার জন্য জীবন বিসর্জন দিবে সে প্রকৃত জীবন লাভ করবে। ''যে ব্যক্তি ছুঃখকন্ট স্বীকার ক'বে আমার অনুগামী না হয় সে আমার উপযুক্ত শিশ্ব নয়। প্রীড়িতের বোগ দূর কর. কুষ্ঠীদের সেবা কর। অযাচিতভাবে তুমি যা পেয়েছ তা মুক্তহন্তে দান কর। যীশুর শিষ্যমণ্ডলী ও পরবর্তী অনুগামিগণের মধ্যে ধারা তাঁর এই বাণী অনুসরণ ক'রে বহুজনের হিত ও বহুজনের সুখের জন্য জীবন উৎসগ করেছিলেন তাঁদের মধ্যে সেবাত্রতী ফাদার ভাষিয়েনের নাম খুষ্টধর্মের ষ্ণাক্ষরে লিখিত থাকবে। 'Cleanse the lepers' — কৃষ্ঠীদের সেবা এই উপদেশটি জীবনের মূলমন্ত্ররূপে গ্রহণ ক'রে দে উদ্দেশ্যে জীবন বিদর্জন দিতেই যেন ডাামিয়েন জন্মগ্রহণ করেছিলেন।

ইউরোপে বেলজিয়ামের অন্তর্গত এক গশুগ্রামে যোশেফ ডি. ভিয়াস্টার নামে এক ব্যক্তি বাস করতেন। নিজের অসামান্য প্রতিভাবলে তিনি নানা বিষয়ে প্রস্তুত জ্ঞান অর্জন করেছিলেন। তিনি ছিলেন একাধারে চিকিৎসক, শুশ্রাধাকারী, শিক্ষক, চিত্রকর, সূত্রধর, গৃহনির্মাতা, পাচক ও উল্লানবক্ষক।

বাল্যকালেই যোশেফ তাঁর ভবিদ্রুৎ
জীবনের লক্ষ্য দ্বির করেছিলেন। তাঁর
জ্যেষ্ঠভাত। পেম্পিলাস ছিলেন প্রদিদ্ধ লুভেইন
মঠের (monastery) ধর্মযাজক। উনিশ
বংসর বয়সেই বালক যোশেফ জ্যেষ্ঠভাতার
কাছে থেকে ধর্মপ্রচারের কাজ শিক্ষা করবার
জন্য পিতার অনুমতি চাইলেন। পুত্রের
দূচসংকল্প দেখে পিতা দানন্দে সম্মতি দিলেন।
লুভেইন মঠে ধর্মপ্রচারের শিক্ষা পেয়ে যোশেফ
ফাদার ডাামিয়েন নামে পরিচিত হন।

জে। ঠন্রাতা পেশিলাসের বিদেশে ধর্মপ্রচারকার্যে যাবার কথা দ্বিরীকৃত হয়।
কিন্তু তিনি হঠং অনুস্থ হয়ে পড়েন, যথাসময়
আরোগ।লাভ ক'রে জাহাজে রওনা হবার
কোন স্স্তাবনাই তাঁর রইল না। এতে
পেশিলাস গুবই মর্মাহত হলেন।

জাষ্ঠ ভাতাকে বিষয় দেখে ড্যামিয়েন বললেন, 'প্রিয় ভাতা, আপনার বদলে আমি যাব—এতে কি আপনার মনে শান্তিও সুখ হবে ?' পীড়িত ভাতা সানন্দে ব'লে উঠলেন, 'নিশ্চয়ই সুখী হব। তুমি যদি আমার স্থলাভিষিক্ত হয়ে ধর্মপ্রচারের জন্য বিদেশে যাও তাহ'লে আমি মনে করব যে আমার ইচ্ছা পূর্ণ হয়েছে।'

ভাামিয়েন একাজে অনুমতি প্রার্থনা ক'রে সভ্যনায়ককে (Head of the Order) চিঠি লিখলেন। অনুমতি দেয়া হ'ল। ভাামিয়েন পীড়িত ভ্রাতা ও বাড়ির আত্মীয়-ষজনদের নিকট হ'তে বিদায় নিয়ে চিরদিনের জন্ম বেলজিয়ম পরিত্যাগ ক'বে দক্ষিণ সমুদ্রের (South ভিতরঙ্গ উদ্দেশ্যে দুদার্থ পাঁচি মাদের সমুদ্রযাত্রা কর্মেন।

প্রশান্ত মহাসাগরে কতকগুলি দ্বীপ আছে —দীপশ্রেণী অতি মনোরম ও বিচিত্রপুষ্প-রাজিতে সুশোভিত। অসংখ্য নারিকেন গাছ তীরভূমিতে সগর্বে মাধা তুলে দাঁড়িয়ে আছে। এ স্থানেই ফাদার ড্যামিয়েন ধর্ম-প্রচারের জন্য গিয়েছিলেন এবং সুদীর্ঘ নয় বংসর কুষ্ঠরোগীদের সেবায় ত্রতী থেকে জীবন বিদর্জন দেন। এসকল দ্বীপের অধিবাসিগণ थ्रध्यावनश्री। প্রশান্ত মহাসাগরের দীপশোণী দেখতে মনোরম হলেও একটা দোষে এরা কলঙ্কিত, অভিশপ্ত এবং ভীতির কারণ-স্বরূপ হয়েছে। দ্বীপগুলির অধিবাসীরা কুষ্ঠব্যাধিতে আক্রান্ত হয়ে অমানুষিক যন্ত্রণা ও কট ভোগ ক'রে থাকে। এই ভীষণ ব্যাধি এত ব্যাপকভাবে ছডিয়ে পডেছিল যে, গ্ৰহ্মেন্ট এর স্বাক্তমণ প্রতিবোধ করবার মানসে বোগীদের বাদের জন্য একটি ক্ষুদ্র পৃথক্রপে নির্দিষ্ট ক'রে দিয়েছিলেন। ঘনকৃষ্ণ অত্যুচ্চ গিৰিশ্ৰেণীর দাবা অন্যান্য দ্বীপগুলি থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন একটি কুদ্র দ্বীপের হুই পল্লীতে এই হতভাগ্য কুষ্ঠিগণ নিঃসহায় অবস্থায় নিরানন্দ জীবন যাপন করত। নাম মোলোকাই। তাদের সঙ্গে চিকিৎসক ও ধর্মযাজক বাস করতেন না। অনানা দ্বীপ্ৰাসীনের নিরাময় ও নিরাপ্তার क्ना कुष्ठीरमंत्र निर्कन घौर्श हित्रमिरनंत क्ना নিৰ্বাসিত করা হ'ত।

ত্বীপগুলির প্রধান ধর্মথাজক মাঝে মাঝে কুঠবোগীদের দেখতে যেতেন। হডভাগাদিগকে नि: সহায় অবস্থায় নির্জন দ্বীপে ফেলে আসতে ভার প্রাণে হু:খ হ'ত। রোগীদের সঙ্গে বাস করবার জন্য কাকেও পাঠালে ভিনি নিশ্চয়ই ভীষণ বোগে আক্রান্ত হবেন—এ আশকাও ছিল। কাজেই বিশপ গুরুতর পড়লেন। কিছু বিস্ময়ের বিষয়, হতভাগাদের জন্য ড্যামিয়েনের হৃদয় করুণায় বিগলিত হ'ল। ড্যামিয়েন তখন তেত্ত্রিশ বংসর বয়স্ক বলিষ্ঠ ও কবিৎকর্মা যুবক। তিনি বিশপের কাছে গিয়ে বললেন, 'আমাকে মোলোকাই দীপে গিয়ে হতভাগ্য কুষ্ঠরোগীদের দেবায় আত্ম-নিয়োগ করতে অনুমতি দিন।' বিশপ তরুণ ডামিয়েনের অসাধারণ দাহস ও আত্মতাগের ভাব দেখে বিস্মিত হন এবং মোলোকাই দীপে যেতে তাঁকে অনুমতি দিলেন। কুৰ্চ যে কী ভীষণ ব্যাধি এবং কৃষ্ঠিপল্লীতে গেলেই যে ড্যামিয়েন এ রোগে আক্রান্ত হবেন, তা তিনি ভালরপেই জানতেন। তথাপি এ কাজ হ'তে প্রতিনিবৃত্ত ২বার চিস্তা তাঁর মনে উদিত হ'ল না। যাবার জন্ম ড্যামিয়েন এত বংস্ত হন যে, কারও কাছ থেকে যথোচিত বিদায় গ্রহণ এবং কোনও নতুন পোশাক-পরিচ্ছদ সংগ্রহ না क'रत (म-निनरे भारताकारे घौर्भ तहन। इन।

একটি ক্ষুত্র নৌকা ড্যামিয়েনকে জাহাজ থেকে সমৃদ্রতীরে নিয়ে গেলে তিনি অসংখ্য নিঃসহায় কৃষ্ঠরোগীকে শ্রেণীবদ্ধভাবে দণ্ডায়মান দেখতে পেলেন। এতে তিনি বিচলিত হননি, মনে মনে নিজেকে বলতে লাগলেন, 'যোশেফ, এ-ই ভোমার জীবনের প্রধান ব্রভ; এদের সেবাতেই ভোমার জীবন উৎসর্গ করতে হবে।'

ড্যামিয়েন যখন মোশোকাই খীপে প্রথম উপনীত হন তখন তাঁর বাসস্থানের কোনও বন্দোবস্ত ছিল না। এক প্রকাণ্ড গাছের নীচে খোলা জায়গায় তিনি নিজা যেতেন। প্রায় আটশত কুঠবোগী নিজেদের হাতে তৈরী জীর্ণ कृष्टीदा निवानन जीवन যাপন ভ্যামিয়েন কালবিলম্ব না ক'রে ভাদের ব্দ্যা বাস্থাপ্রদ কুটীর তৈরি করতে আরম্ভ করেন। কাঠাদি পাঠাবার জন্য গবর্নমেন্টকে লিখলেন। তিনি ওধু গৃহনির্মাণের পরিকল্পনাই প্রধানকর্মকর্তারূপে গৃহ তৈরি করার কাঞ্জেও নিযুক্ত হলেন। রোগীরা সাময়িকভাবে কতকটা হু:খযন্ত্রণা ভুলবার জন্য মন্তপান ক'বে সময় কাটাত। ভ্যামিয়েন এসে তাদের এ কু-অভ্যাস দৃর করেন এবং ভারা 'তাঁর দৃষ্টান্ত অনুসরণ ক'রে কুঠার করাত যন্ত্ৰপাতিব দাহাযো নিজেদের বাসোপযোগী কুটীর তৈরি করতে লাগল। দেখতে দেখতে সারি সারি সুন্দর যাস্থাপ্রদ কুটীর তৈরী হয়ে গেল।

কৃষ্ঠিপল্লীতে জলের খণ্ডাব ছিল বেশী। জলসরবরাহের জন্য ড্যামিয়েন উপত্যকার উপরিভাগে অবস্থিত একটি ঝরণা থেকে নলসংযোগে অফ্রম্ব জল আনবার সুবন্দোবন্ত করেন।

ভ্যামিয়েনের দৈনন্দিন কর্মসূচী ছিল অতি সুন্দর। প্রতিদিন প্রাতে ক্ষুদ্র গির্জায় উপাসনা শেষ ক'রে তিনি কাজে নিযুক্ত হ'তেন। এই দৈনন্দিন উপাসনাই তাঁকে প্রতি কাজে অপূর্ব প্রেরণা ও শক্তি দিত। প্রথমত: তিনি মোলোকাই-এর পিতৃমাতৃহীন শিশুদের জন্ম প্রতিষ্ঠিত অনাথ-ভবনে (Orphanage) যেতেন; পরে বালকবালিকাদের বিদ্যালয়ে গিয়ে ভাদের শিক্ষা দিতেন; ভারপর কৃটীরগুলিতেও হাসপাভালে রোগীদের দেখতেন। এসকল নিদিন্ট কাজ শেষ ক'রে ভ্যামিয়েন মিল্লীর কাজও করতেন।বলবান কৃষ্ঠরোগীদের সাহায়ে

ভিনি কুদ্র গির্জাটির পরিসর আরও বাড়ালেন। ত্'টি নতুন গিৰ্জাও তৈরী হ'ল। ধর্মযাজকরপে ভাষিয়েনকে দীক্ষা, বিবাহ, অস্তোষ্টিক্রিয়া প্ৰভৃতি অনুষ্ঠানেও যোগদান করতে হ'ড। ফাদার ড্যামিয়েন মোলোকাই প্রকৃতপকে, দ্বীপে কুষ্ঠীদের বিচারক, পিতা, শাসক ও ত্রাণ-কৰ্তা ছিলেন। 'Come unto me, all ye that labour and heavy-laden, and I will give you rest.' অর্থাৎ ডোমরা যারা তু:খকষ্টে অভিশয় জর্জুরিত আছ, আমার কাছে এস; আমি তোমাদের শান্তি দেব।— যীশুর এ আশ্বাসবাণীকে সম্বল ভামিয়েন হতভাগা কুণ্ঠীদের কাছে যেতেন, তাদের তু:খ-যন্ত্রণা দুর করতেন এবং ভগবানের কথা শুনিয়ে তাদের নিরানন্দ জীবনে আনন্দ. আশা ও শান্তি দিতেন। বহু বংসর কৃষ্ঠিপল্লীতে বাস ক'রে রোগীদের সেবায় তিনি মনপ্রাণ সমর্পণ করেছিলেন। তার এই অলোক-সামান্য নিঃষার্থ দেবার ফলে মোলোকাই দ্বীপের কুণ্ঠীদের সুখয়াচ্ছন্য রৃদ্ধি পেয়েছিল।

এগার বছর একনিঠ দেবার পরও কুঠবাাধি ভ্যামিয়েনর শরীরে সংক্রমিত হয়ন। কিছু তিনি বেশীদিন এই সংক্রমণ হ'তে নিজেকে রক্ষা করতে পারেননি। পীড়িত ও মৃত কুঠীদের ঘনিঠ সংস্পর্শে আসার ফলে তাঁর নিজ শরীরে এই ছ্রারোগ্য ব্যাধির সংক্রমণ ছিল অবশ্রস্তাবী। একজন ভাতনার মোলোকাইতে চিকিৎসার জন্য এসে ভ্যামিয়েনের শরীরে ব্যাধির আক্রমণ দেখে বললেন, 'ভ্যামিয়েন, আমি বলতে বাধ্য হচ্ছি যে, ভোমার শরীরে হুট কুঠ সংক্রমিত হয়েচে।'

ভামিয়েন হেসে উত্তর দিলেন, 'আমি অনেক পূর্বেই এটা আশা করেছিলাম। তুমি যদি বলভে—এখানকার কাজ ছেড়ে অনুত্র চলে গেলে আমার এ বাাধি সেরে যাবে, তা হলেও আমি এ স্থান ছেড়ে যেতাম না। এই হতভাগ্যদের সেবার ভার আমি বেচ্ছায় গ্রহণ করেছি, এদের সেবাতেই প্রাণ বিসর্জন করব।

'কৃষ্ঠীদের দেবা কর'—যীশুর এ উপদেশ ড্যামিয়েন তাঁর জীবনে অক্ষরে অক্ষরে পালন ক'রে বেচ্ছার মৃত্যু বরণ করেছিলেন। তাঁর জীবনের ব্রত (mission) উদ্যাপিত হ'ল। তিনি যে কাজের সূচনা করেন, তাঁর দৃষ্টান্ত অফসরণ ক'রে পরবর্তী ধর্মযাজকগণ তা পরিচালনা করেছিলেন। তাঁর ভ্রাতা ও অন্যান্য ধর্মযাজকগণ ষেচ্ছান্ত এ কাজে যোগদান করেন। ড্যামিয়েন যখন প্রথম একাজে আত্মনিয়োগ করেন তখন কেউই তাঁকে উৎসাহ দেননি, কোনও সহামৃত্তি দেখাননি। বহিজগৎ এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অক্ত ও উদাসীন ছিল। ক্রমে ক্রমে সমগ্র ইউরোপ এই মহাত্মার আত্মতাাগের কথা জানতে পারে।

ড্যামিয়েন তাঁর জীবংকালেই কৃষ্ঠীদের সেবাকার্যে ইউবোপীয়দের সহানুভূতি ও

অর্থাসুকুল্যের কথা ভানতে পেরে পরম আনন্দ नाड करतिहरनन। हेरनछ थ्यक माक्रिक मार्गिन, मान्हित. কলের গান. প্রভৃতি বিবিধ দ্রব্য উপহারস্বরূপ ডাামিয়েনের নিকট প্রেরিত হয়েছিল। अनकम सर्वाद মধ্যে একটি মূল্যবান উপহার ভাামিয়েন সম্ভু ও প্রম প্রীতির সঙ্গে নিজের কুটীরে রক্ষা করেছিলেন – সেটি হচ্চে সম্ম ফ্রান্সিসের নিকট প্রভু যীশুর আবির্ভাবের কুদ্র এই চিত্রখানি ইংলণ্ডের একজন বিখাত চিত্রকরের অন্ধিত। ফাদার ডামিয়েন নিজের কৃটীবে শ্যাব প্রান্তে দেয়ালে এ চিত্রখানি ঝুলিয়ে রেখেছিলেন, তিনি স্ব সময়েই ত্রায় হয়ে চিত্রখানি দেখতেন: দেখতে দেখতে বোধ হয় ভাৰতেন-সাধু ক্রান্সিদের নিকট প্রভু যীত যেমন আবিভুতি হয়েছিলেন, তাঁর নিকটও তেমনি প্রভু একদিন কুণা ক'রে আবিভূতি হয়ে তাঁর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করবেন।

পৃথিবীতে যতদিন দেবাধর্মের মহিমা থাকবে ততদিন ধর্মবাজক ড্যামিয়েনের নিস্কাম দেবা ও আজোৎসর্গের কাহিনী পরিকীভিত হবে।

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

[প্ৰামুর্ছি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধাায়

স্বামী বিবেকানদ্বের সমাজদর্শনে শাশ্বত উপাদান

"A foolish consistency is the hobgbolin of little minds."—Emerson.

প্লেটো সম্বন্ধে ক্রেসমাান বলেচেন, "যভদিন ধরেই আমরা প্লেটোর লেখা পড়ি না কেন, প্লেটোকে ঠিক বৃঝতে পেরেছি বলে দাবি कद्रात्र भादि ना"। े छेकि है बाभी विदिकानम সম্বন্ধেও বহুলাংশে প্রযোজন হামীজীর ক্ষেত্রেও আমাদের খোঁজ সম্পূর্ণ সার্থক হয় না। এর কারণ হলো তাঁর উক্তি ও বাণীর মধ্যে আপাতসংগতির (formal consistency) অভাব। দৃষ্টাস্তম্বরূপ, এক স্থানে তিনি ভারতীয় জাতিভেদপ্রথার नमालाहन। करत्रहरून. यात्र এक शान नमख युक्टि ७ के निरंत्र এই প্রথাকে সমর্থনই করেছেন। আবার এক স্থানে তিনি ভারতীয় জীবন-পদ্ধতিকে সমুচ্চ বলে বর্ণনা করেছেন, আর এক স্থানে একে কোনো মানদণ্ড ছারাই সমর্থন করা যায় না বলে অভিমত প্রকাশ করেছেন। ভারতের সন্ন্যাস-আদর্শের বেলাতেও অনুরূপ ব্যাপার লক্ষ্য কর। যায়। একস্থানে তিনি এই সন্ন্যাস-আদর্শকে শ্রদ্ধা জানিয়েছেন এবং আদর্শের সমর্থনে শঙ্করাচার্যের বাণী উদ্ধৃত করেছেন।^২ আর এক স্থানে কি**ন্তু** যে-ভারতে শক শক শাধু ও কোটা কোটা ব্ৰাহ্মণ মহয়া ফুল খেয়ে বেঁচে আছে এইবকম দরিজ ও হডভাগ্য ব্যক্তিদের বক্ত শোষণ করছে, সেই

R. H. S. Crossman: Plato Today, p. 61

Q. W. vii, pp 251-52, 409-10, etc.

ভারতকে তিনি নরক বলেই বর্ণনা করেছেন।

এইভাবে আপার্ডসংগতির অভাবের দরুণ

যামী বিবেকানন্দের বিরুদ্ধে স্ব-অভিমতবিরোধিতার (self-contradiction) অভিযোগ
আনয়ন করা হয়েছে। এই কারণে আবার
তাঁকে এরপ এক প্রতিক্রিয়াশীল বলে অভিহিত
করা হয়েছে যিনি হিন্দুধর্ম ও সমাজের সব
কিছুকে অকুণ্ঠ সমর্থন করে সংস্কার-আন্দোলনের
প্রতিবন্ধকতা করেছেন।

কাছে কিছ নিরপেক্ষ সমালোচকের ষামীজীর উক্তিও বাণীতে আপাতসামগুস্তের অভাব কোনোরূপেই তাঁর শিক্ষার মূল্য হ্রাস করে না। প্লেটোর মতো যামী বিবেকানন্দের দ্বিধাবিভক্ত চিল কথ্যনা ক্রিস্টোফার ইশারউড এবং অন্যান্য লেখক এই কারণেই সভর্ক করে দিয়েছেন যে, স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা পাঠ করবার সময় এমারসনের বিখ্যাত উক্তিটি স্মরণ বাখতে হবে: A foolish consistency is the hobgoblin of little minds. ইশারউড আরও বলেছেন, সত্যদ্রম্ভী বিবেকানন্দ জানতেন যে বাক্যবিন্যাদের মধ্যেই সত্য নিহিত থাকে না i*

এই যে সভ্য, যা ষামাজী প্রচার করেছেন

- o C. W. VI, 253-54
- 8 Farquhar: Crown of Hinduism, pp 281, 334-35
- & What Religion is in the Works of Vivekananda, p. XXI

তা হলো তাঁর দর্শনের শাশ্বত উপাদান। কোনো কোনো ক্ষেত্রে তারা বন্ধনমুক্তির মন্ত্র, আবার কোনো কোনো ক্লেত্রে তারা নৃতন বন্ধনের সূচক হিদেবেই দেখা দেয়। প্রকৃতপকে বন্ধন মৃক্তির উদ্গাতা অনেক সম্যেই নৃতন वश्वत्वत्र मृहला करत्रन। यामी विरवकानमञ्ज তাই করেছেন। তাঁর লক্ষ্য ছিল স্বাঙ্গীণ यांशीनणा-दिविक, मानिक, व्याशाचिक, সামাজিক ও রাজনৈতিক যাধীনতা। তিনি निर्मि निरम्हिलन भाष्ठ कीरनरतम्ब धवः करण नृजन वक्षरनदेश সृहन! करदेशिणन। ষাধীনভাকে অন্যান্ত চির্নন্তন উপাদান বা সভোর সহিত অভিন্ন করে জগৎকে তিনি मुन्मवज्व करव जुना (ठायहान-एय সুন্দরভর জগৎ হবে প্রকৃতপক্ষে যুক্তিসিদ্ধভার দিক দিয়ে গতিশীল ('truly and rationally dynamic')। (যহেতু সভা বাজি বা সমাজ কারোও কাছে নতি যীকার করে না, সেই হেতু সভাপ্রচারকের অবদান মাত্ৰ ব্যাখ্যা ও সামঞ্জস্যবিধানের মধ্যেই নিহিত থাকে। মাত্র এর ঘারাই ডিনি নবদর্শনের সৃষ্টি করে মামুবের চিন্তার অভিধানকে সমৃদ্ধ করে তোলেন।

এখন দেখা যাক, ষামী বিবেকানন্দের সমাজদর্শনের শাখত উপাদান কি কি ১। সম্প্রসারণ-মল:

ষামী বিবেকানন্দের দর্শনে মৌলিক শাশ্বত
উপাদান হলো সম্প্রসারণের অপরিমের
সম্ভাবনা মামীজীর মতে, সংগ্রামের পরিপ্রেক্ষিতে সম্প্রসারণই হলো জীবনের লক্ষণ —
ব্যক্তি-জীবন, সামাজিক জীবন, জাতীয়
জীবন বা বৃহত্তর মানবজীবন, যে জীবনই হোক

• Life, p. 219; also Prophets of the New India, p. 234 না কেন। অতএৰ জীবনকে উপলব্ধি করার অর্থ হলো এর পূর্ণ সম্প্রসারণসাধন করা। ব্যক্তির ক্ষেত্রে এর ঘারা বোঝায় আত্মসম্পূর্ণভাসাধন (self-completion)।

২ ৷ সব্জীণ স্বাধীনভা:

যদিও সম্প্রসারণ জীবনের যাভাবিক গভি, যামী বিবেকানন্দের ক্ষোভ হলো যে, এই গতি অ্ব্যাহত নয়। এর কারণ মামুষ সম্পূর্ণ বন্ধনমুক্ত নয়। এই বন্ধনমুক্তির মন্ত্রই তাঁর সমস্ত সমাজ দর্শনে প্রতিধ্বনিত। যামীজী পাণিনির সঙ্গে একমত যে, মুক্ত-অবস্থাই মানব-আত্মার ধরূপ, তবে সামাজিক রীতিনীতি, আচার-অনুষ্ঠান মানুষকে অনেক সময় আৰদ্ধই এর দক্ষণ মাহুষ ধীরে ধীরে – অতি ধীরে ধীরে সম্প্রসারণের পথে চলে। অতএব পথে এই সকল সম্প্রদারণের অপসারিত করা যখন সম্ভব হবে, তখনই সৃষ্ট হবে পূর্ণ ষাধীনভার পরিবেশ, মাত্র যে পরিবেশেই অব্যাহত-সম্প্রসারণ সম্ভব হতে भारत ।

৩। অভ্যন্তর থেকে সম্প্রসারণ:

ষাধীনতার পরিবেশের আরও প্রয়োজন কারণ ষামীজীর মতে সম্প্রদারণ সকল সময়েই হবে আভ্যন্তরীণ— বহিরাগত নয় - এবং নিজম্ব সম্প্রদারণধারায়। সমাজ-জীবনে প্রকারভেদ- হীনতা যে সভ্যভার সূচক নয়, সে সম্বন্ধে যুগে হার্শনিকগণ সচেতন করে দিয়েছেন। বিশেষ করে ক্যাথলিক দর্শনের অন্যতম প্রতিপান্ত বিষয় হলো প্রকারভেদহীনতার বিক্রনে অভিযান এবং মাটিসিনির লেখায় এই অভিযান বিশেষ রূপ ধারণ করেছে দেখা ষায়। এই নির্দেশকে অবস্তা বিশেষ মেনে চলা হয়নি। তব্ও কিছে, ষামীজীর মতে, তথা-কথিত সভ্য জাতিরা সভ্যভার গর্ব করতে

কৃষ্টিত হয় না। এর হারা তারা নিছেদের-কেই প্রবঞ্চিত করে। অত এব, প্রয়োজন হলো মানবজীবনের বৈচিত্র্যের উপলব্ধির জন্য প্রয়োজনীয় ষাধীনতা, যে বৈচিত্র্যে প্রকৃতির অবস্থা-ব্যবস্থার (plan of nature) অনুতম অংশ।

৪। একছঃ

অপর অংশটি হলো একড় (unity),
অতএব অপর সকলের সক্ষে একাড্মাঞ্ভৃতির
জন্ত ৰাধীনতার প্রয়োজন। বস্তুত, ৰামী
বিবেকানন্দের মতে বৈচিত্রাামূভৃতি ও একাড্মান্
ভৃতি—একই বস্তুর চুটি দিক মাত্র। একাড্মান্
ব্যক্তি অপর সকলকে নিজের
সঙ্গে একাগনে বিদিয়ে সামোর ভিত্তিতে
সামাজিক সম্পর্ক-স্থাপনে অগ্রসর হয়।
৫। সাম্যঃ

এইভাবে ষাধীনতা হ'তে সরাসরি উভূত হয় সাম্য। এবং ফলে সামে।র সঙ্গেও অনান্য শাখত উপাদানের অভিনত। কল্লনা করা যায়

৬। সোভাত্ত:

ষাধীন ও সমম্থাদাসম্পন্ন ব্যক্তিসমুদ্যের মধ্যে যে পারস্পরিক সম্পর্ক তাকেই সৌদ্রাত্র (fraternity) বলে অভিহিত করা হয়। বৈপ্লবিক অধিকারের মৃগে (Age of Revolutionary Rights) এই সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত করবার প্রচেটা করা হয়েছিল অধিকারের উপলব্ধির মাধ্যমে। ষামী বিবেকানন্দ কিন্তু সৌদ্রাত্রের প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছেন অধিকার-উপলব্ধির ঘারা নয়—কর্তব্যদম্পাদনের মাধ্যমে।

9 The East and the West (C. W. V, p 531)

৭। মানুষ-গড়া:

প্রেটোর মত ষামী বিবেকানন্দেরও ধারণা ছিল যে, বাইরের কোনো কিছুর মাধ্যমে কর্তবাজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করা যায় না। ফলে তিনি গুরুত্ব আরোপ করেছেন আদল মানুষ-গড়ার (man·making) উপর। মামীজীর এই বাবস্থা আবার প্লেটোর পরিকল্পনাই স্মরণ করিয়ে দেয় যে, ন্যায়বোধ (the spirit of justice) প্রত্যেক ব্যক্তিরই প্রকৃতিগত করে তুলতে হবে।

৮। ज्याग ७ (मरा:

ষামীজীর দর্শনে ত্যাগ ও দেবা ছুটা আলাদা উপাদান নয়; তাঁর নিজের ভাষায় এবা হলো একই ধাতব মুদ্রার ছুইটি দিক। ষামী বিবেকানন্দের দর্শনে ত্যাগ স্চনামাত্র। ত্যাগ পরিণতি লাভ করবে যখন আমরা আত্মজ্ঞান লাভ করে জগতের সকলকে সমান ভালবাসভে পারবো।

উপনিষদের ঋষি বলেছেন, 'ভাগের মাধ্যমে উপভোগ কর। ষামী বিবেকানন্দের নির্দেশ সম্পূর্ণ অভিন্ন। সেবার মাধ্যমে ভাগের ষর্রপ প্রকাশিত হয়। সেবা বলতে দয়া বা দান বোঝায় না—বোঝায় ষার্থহীন নিবাদ ভালবাসাপ্রস্ত কর্মসম্পাদন। এবও উদ্দেশ্য হলো ব্যক্তি ও সমাজ উভয়েরই মুক্তির পথ প্রশক্ত করা।

৯। বিজ্ঞান ও ধর্মের সংযুক্তিসাধনঃ

এই মুক্তিকে পুনক্ষার বলে অভিহিত করা বেতে পারে। ষামীজীর মতে ব্যক্তির ক্ষেত্রে পুনক্ষার বলতে তার অন্তঃপ্রকৃতি ও বহি:-প্রকৃতি (both the external amd the internal nature) উভয়কেই জয় করা বোঝায়। এই তুই প্রকৃতিকে জয় করাশ জন প্রয়োজন হলো যথাক্রমে ধর্মের ও বিজ্ঞানের।৮

বেনেশার শুরু থেকেই বিজ্ঞান ও ধর্ম-পর স্পরবিরোধী ভূমিক। গ্রহণ করে আদত্তে এবং বলা হয় আধুনিক যুগের সূচনা হয় তখনই যথন বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত ধর্ম-নাতির (religious dogm is) উপর প্রাধান্ত স্থাপন করতে সমর্থ হয়। স্বামী বিবেকানন্দের মতে ধর্ম বলতে কোনো নীতি বা তত্ত বোঝায় না—বোঝায় মানুষের অন্ত:প্রতিকে জয় করা, তার মনের ভেতরে যে-সব শক্তি সৃন্মভাবে কাজ করে চলেছে তাদের মৌলিক প্রকৃতি অনুধাবন করা। অপরদিকে তাঁর মতে, বিজ্ঞান বলতে catalia "(य विधिनियम चार्माएनत मरनत বাইরের জড জগংকে নিয়ন্ত্রণ করে তার্দের প্রকৃতি অনুধাবন করা।" অতএব বিজ্ঞান ও ধর্ম পরম্পরবিরোধী নয়; তারা সম্পূর্ণ-ভাবে পরস্পরের পরিপুরক। "সমস্ত প্রকার জ্ঞান ধর্মের অংশমাত্র।" এবং একত্বের সন্ধানে অভিযান ছাড়া আর কিছই নয়। অভএব বিজ্ঞান ও ধর্ম উভয়ই হলো মামুষকে বন্য অবস্থা থেকে পরিত্রাণ করার প্রচেষ্টা মাত্র।

বিজ্ঞান ও ধর্মের এই যে সঙ্গতিসাধন, এ ষামাজীর সমন্বয়-দর্শনের অংশমাত্র। তাঁর মতে, এই সমন্বয়কার্য প্রত্যেক জাতির কর্তব্য-সূচীর অন্তর্ভুক্ত।

১০। জাতীয় ও বিশ্বজ্ঞনীন দৃষ্টি চঙ্গীর সমন্ত্র:

ষামী বিবেকানন্দ ঘোষণা করেছিলেন, "আমি যতটা ভারতের ততটাই সমগ্র বিশ্বের।" এই বোষণা মার্কাস অনিলিয়াসের (Marcus Aurilius) একটি বিখাত উক্তিরই প্রতিহ্বনি । উক্তিটি হলো: এয়ান্টোনিয়াস হিসাবে আমার নগরী ও দেশ হলো বোম, কিন্তু মাফুষ হিসাবে নগরী ও দেশ হলো সমগ্র বিশ্ব । ("My oity and country so far as I am Antonius is Rome, but so far as I am a man, it is the world")। ১০ এই আদর্শকে বলা হয় বিশ্বমানবের আদর্শ (the ideal of the universal man)। স্বামী বিবেকানন্দ শুরু এই আদর্শের প্রচারই করেননি, কার্যক্ষেত্রে আদর্শনিক প্রকৃত ব্রাহ্মণভের আদর্শের (the ideal of true Brahminhood) সঙ্গে অভিন্ন বলেই কল্পনা করেছেন।

১১। স্বামী প্রীর দৃষ্টিতে ত্রাহ্মণ হ:

ষামীজার দৃষ্টিতে বাক্ষণ কোনো জাতি বৰ্ণ বোঝায় না, আদর্শ-যে-আদর্শ হলো একটি ভারতের সনাতন আদর্শ। প্রকৃত বা আদর্শ ব্রাহ্মণ হলেন ত্যাগ ও সংস্কৃতির ধারক ও বাহক। মহত্তর লক্ষ্যের সন্ধানে তিনি সর্বদাই ক্ষুদ্রতর সবকিছুকে পরিত্যাগ করতে প্রস্তুত। বেদান্ত অনুসারে এই মহন্তর লক্ষ্য হলো সমগ্র সৃষ্টির মধ্যে ঐক্যানুভূতি (perception of the unity of existence) ৷ . ৰামী বিবেকা-নন্দের সঙ্গে বেদান্তের ব্যাখ্যার পার্থক্য হলো যে, যামীজী অপর সকল মনুষ্যের সঙ্গেই একাত্মানুভৃতির উপরই গুরুত্ আরোপ করেছেন।

অপর দকল মহুয়োর দলে একাস্থানুভূতির

Newstern Meditations, as quoted by Russell in his History of Western Philosophy, p, 459

[⊌] C. W. II, p, 63

> C. V, p, 249

ভা নিজের সাংকৃতিক দৃষ্টিভকীকে (cultural outlook) সম্প্রদারিত করার প্রয়োজন হয়। এই কাজ তাাগের (renunciation) একটি দিক। যে এই কাজ সম্পাদন করতে সমর্থ হয় তার কাছে "গ্রীক ও বর্বর" বা "ইছদী ও অ-ইছদী" (gentiles) বলে কিছু নেই।

এর ঘারা অবশ্রই আত্মর্যাদ। বিদর্জন দেওয়া বোঝায় না, বোঝায় আত্মপ্তরিতা পরিত্যাগ করা—যে আত্মপ্তরিতা সম্পূর্ণ অবিভাগ প্রস্তান বস্তুত, আত্মর্ম্যাদার অনুশীলন বামীজীর জীবনদর্শনের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক। ১২। স্মষ্টি-জীবনে ভ্যাগ:

সমষ্টি-জীবন বা জাতীয় জীবনে ত্যাগের জন্য প্রয়োজন হয় নিভীকভার। নিভীক ব্যক্তির মতই নিভীক জনসমাজকে সমস্ত স্বার্থপরতাকে তাাগ করতে হবে। "আমাদের বার্থপরতাই আমাদের কাপুরুষ করে তোলে। আমাদের ৰাৰ্থপরতাই যতকিছু ভয় ও কাপুকৃষতার মু**ল**।"^{১১} অভএব, ভয়শুন্য হওয়ার জন্য ভোগের ইচ্ছা ভাগে করতে হবে, এইভাবেই জীবনকে পরিপূর্ণ করে তোলা যায়। এই প্রসঙ্গে মহাত্মা গান্ধার একটি উক্তি মনে আসে: "যদি অপরিমেয় আয়ত্যাগের জন্য প্রস্তুত হতে পার তবেই অপরিমেয় উচ্চতায় আগীন হতে পারবে।" গান্ধান্ধী এই উব্ভি করেছিলেন ভারতবাসী সম্পর্কে। ভারতবাসীর यांगी वित्वकानत्मत्र वितिम हत्नाः काजीय ममुक्तिमाश्रानद मरक मरक विस्थत দেবায় নিয়োজিত হও।

১৩। ব্যক্তিত্ববিকাশ:

অবশ্য ৰামীজীর সমাজদর্শনের—যে দর্শনকে দপ্রদারণ-দর্শন বলে অভিহিত

>> C. V. p xxxvii

কৰা হয়েছে—মোল উপাদান হলো ৰাজিয় পুৰ্বাক্তা (individual perfection) এখানে তিনি জন স্ট্যাট মিলের সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত যে, "কুদ্ৰ মানুষ দাবা কোন মহৎ কাৰ্য সম্পাদিত হওয়া সম্ভব নয় ('With small men, no great thing can really be accomplished,')। > । 'আ্মাদের সমাজ-ব্যবস্থা ততদুরই উঠতে পাৰে যতদ্ব মামাদের জনগণ একে উত্তোলন করতে সমর্থ। যাধীনতা সম্প্রদারণের প্রধান সর্ত হলে ব্যক্তির পক্ষে তার পূর্ণাঙ্গতার জন্য প্রয়োজন হয় স্বাঙ্গীণ ষাধীনতার। এই প্রতায় যামীজীকে সমাজ সম্বন্ধে তাঁর জৈব মতবাদকে (organic conception) কিছুটা পরিবর্তিত করতে বাধ্য করেছিল। সমাজ সম্বন্ধে মোটামুটি জৈব ধারণা পোষণ राक्तिय हेच्छा (य मन्ध्रनार्यय ইচ্ছার অঙ্গী হুত এই অভিমতের প্রচার তিনি কখনও করেননি।^{১৩} কোন কোন ক্ষেত্রে তাঁর ওপর হেগেলের প্রভাব সুস্পটভাবে-লক্ষা করা গেলেও এর ফলে তিনি হেগেল থেকে দুরে সরে এসে মিলের প্রতিধ্বনি করে বলেছেন, হলো মাত্র কয়েক জনেরই "বিশ্ব-ইতিহাস ইতিহাস যাদের নিজেদের প্রতি পূর্ণ বিশ্বাস ছিল।" প্রবর্তী যুগে গান্ধীজীর মুখেও আমরা অহুরূপ কথা শুনি

১৪। আশাবাদ

ব্যক্তিত্বে উপর এই গুরুত্ব-আরোপ ধারাই যামাজী পাশ্চাত্য, জগতের চিস্তাকে নাড়া দিয়েছিলেন। অমৃতের পুরুগণ, মর্তে অবস্থিত

ડર On Liberty, ch, v

³⁰ C. W. I, pp, 41, 47 etc,

s "Strength of number is the delight of the timid."—Gandhi

দেৰগণ কি পাপী বলেমভিহিত হতে পাৱে ! এই প্রশ্ন বেখেছিলেন শিকাগোর ধর্মহাসন্মেলনে। প্রশুটি সাধারণ মানুষের মূল্যবন্তার ধারণার উপর প্রচণ্ড প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে। পাশ্চাত্য জগৎ ভাবতে শুরু করে পাপী কে ?

এইভাবে তাঁর আশাবাদ শুক্র হয়ে পরিণতি লাভ করে দেই খোষণায় যে, "মাফুষের যাতা অসতা থেকে সত্যে নয়—নিয়তর সত্য থেকে উচ্চতর সভ্যে।" অতএব, পাপ বলে কিছু (नर्र), यिष्ध व। किंहू शांक जत्व कर्सव दावा তার শুদ্ধীকরণ সম্পূর্ণ সম্ভব। আশাবাদের আৰ কি উপসংহাৰ প্ৰয়োজন ? ওয়ান্ট ছইট-ু, বিকৃত হয় তবে তাকে উপেক্ষা কৰেই সমাজেৰ মাানের হাদয়ও কি একথা শুনে আন্দোলিত হতো না ?

১৫। আত্ম-সম্প্রসারণের পদ্ধতিঃ

আবার যে শাশ্বত উপাদানটি এর থেকে উদ্ভূত হয়, তা হলো আত্ম-সম্প্রসারণের পদ্ধতি। মানুষের যাত্রা যদি এক সত্যু থেকে অন্ত সভ্যে হয় ভবে এী অরবিন্দের ভাষায় 'পুনর্গঠনের সংৰক্ষণ (preservation reconstitution) নীভিকে অনুসৰণ কৰেই चिष्ठात्व १८४ हम् ७ ३८४। ৰলা যায়, সম্প্রদারণ হবে অভ্যন্তর থেকে এবং নিজ্ঞ সম্প্রসারণ-গ্রায়।

১७। ममाज ও রাষ্ট্র:

এর ফলে প্রয়োজন হয় নির্বাচন ও সামঞ্জন্য-বিধানের—একই সঙ্গে এই ছুই নীতির অমুসরণের। কিন্তু কোন্টি নির্বাচন করবো এবং নির্বাচিত উপাদানগুলির মধ্যে কিভাবে

সামঞ্জাবিধান সম্ভব ? — এই প্রশ্ন সমাজ ও রাফ্টের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক-নিধারণের সমস্যার সূচনা করে। সমাজ কি রাষ্ট্রের অমুবর্তী হয়ে চলবে, না সমাজই রাষ্ট্রের নীতি নির্ধারণ করবে ? প্রাচীনকালে এ সমস্যা हिन न।। किन्न माञ्चाकारात्रित वशीत अ-সমস্যা যখন বৰ্তমান থাকে সমাধানও অপরিহার্য। স্বামী বিবেকানন্দের মতে, সমাজই সংস্থা-এর উদ্দেশ্য ব্যক্তির এবং নিজের সম্প্রদারণ সম্ভব করা। এই উদ্দেশ্যে সমাজ সরকার গঠন করে। সর<u>কার য</u>দি উদ্দেশ্য সাধন করতে অগ্রসর হতে হবে। অতএব সমাজ ও রাফ্টের মধ্যে পার্থক্য ষামীজীর দর্শনের শুধু অঙ্গীভূতই নয়, এই পার্থকাকে তিনি অনুসরণীয় নীতিরও রূপদান করেছেন।

উপসংহার:

সমাজ ও রাষ্ট্রের পার্থকাই যথেষ্ট নয়। যতন্ত্র সমাজ বা রবীন্দ্রনাথের ভাষায় 'যদেশী সমাজ'কে এমন সৰ ব্যক্তির সৃষ্টি করতে হবে আলোডন এনে সমাজে সম্প্রদারণের গতিকে ত্রান্তিত করবে। চৃড়ান্ত বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রত্যেক আশাবাদী সমাজ-দর্শনের মূল কথা হলো এইরূপ ব্যক্তি দমুদয়ের সৃষ্টি। কুশোও শেষ পর্যন্ত স্বীকার করেছিলেন (य, সমস্ত তল্প মন্ত্র পরিকল্পনা বার্থ হবে যদি না মানুষের নৈতিক চরিত্র ঠিকমত গঠিত হয়।

(সমাপ্ত)

বিপ্লব কোন্ ধারায়

অধ্যাপক পাঁচুগোপাল বন্দোপাধ্যায়

এমন অনেক কথা আছে (যগুলো শোনা মাত্র অনেকের মনে আনে উত্তেজনা, জাগায় উন্মাদনা, দেয় কর্মের উদ্দীপনা ও প্রেরণা। উবেল চঞ্লতা মনের সীমানা পার হয়ে দেহের বন্ধ হ্যাবে হানে বারবার প্রচণ্ড আঘাত। খুলে ষায় দৰজা। বিকৃষ মন প্রবেশ করে অপর এক দেহের হ্যার দিয়ে—অন্য আর এক মনে। এই ভাবে প্রতিক্রিয়া সঞ্চারিত হয় মন হতে মনান্তরে এবং তা চলতে থাকে বেশ কিছুকাল ধরে সংক্রামক রোগের মতই! (मोत वाणिती (यमन 'मूना (थाए' क छामू বেখে চাঁদের রাজে৷ দিগ্বিদিকে পাড়ি জমাতে শাহায়া করেছে, মনের ব্যাটারীও ভেমনি দেহযন্ত্রকে সচল রেখে নানা কাজে প্রেরণা দিচ্ছে। গভাকুগতিকভায় মানুষের মন সভাই হাঁফিয়ে ৬ঠে। যা কিছু পুরাতন তাকে ভেঙ্গেচুরে একটা নতুন কিছু করার তাগিদ অনেকেই অনুভব করে। সকল ব্যবস্থাকে অচল করে নিভা নতুন ব্যবস্থার প্রচলন করাই অনেকের দৃষ্টিতে বিপ্লবের সাধনা।

কোন বাবস্থায় যদি সমাজের মৃষ্টিমেয়ের সুবিধা এবং অধিকাংশের অসুবিধা হয়, তবে ভার সংশোধন বা পরিবর্তন যে একান্ত প্রয়োজন, তা বলাই বাহল্য। কিন্তু ভা করতে হবে কোন্ ভাবে ?

কথায় বলে, 'হুটের দলন ও শিষ্টের পালন'। কিন্তু হুউদলনের অধিকারী কে? অনেক ক্ষেত্রেই দেখা যায়, হুউরা দলিত না হুয়ে শিষ্টদেরই যথেচ্ছ শাসন করে। মানুষ ও অক্যান্ত জীবের ক্ষেত্রে 'জোর যার, মূলুক তার' — এই নীতিগত প্রবণতা আদিম যুগ থেকেই
চলে আসছে, তবে মনুষ্যেতর প্রাণীদের ক্ষেত্রে
"যোগ্যতমের উন্নতন" নীতি কতকটা খাটলেও
মানুষদের বেলায় যে খাটে না, তা যোগ্যতমের
পাশাপাশি যোগ্যতম, যোগ্য এবং অযোগাদের
সহাবস্থানের ধারাই প্রমাণিত হয়। মানুষের
সমাজে সবল অথচ কৃষ্টপ্রকৃতির লোকেরা
মাঝে মাঝে প্রবল হয়ে ক্রল ও শিইটদের ওপয়
অভ্যাচার ও প্রভুত্ব করলেও বরাব্রের জন্য
তাদের পক্ষে তা করা হন্তব নয়। যুগে যুগে
নানা জাতের বিপ্লবের ইতিহাস এ কথার
সত্যতা নি:সংশয়ে প্রমাণ করেছে।

হুর্বলদের ওপর যথনই মৃটিমেয় প্রবল বার্থারের দৈর অভ্যাচার ও শোষণ শুরু হয়ে যায়, তখনই ভাদের মনে অসন্তোবের চাপা আগুন ধুমায়িত হতে আরম্ভ করে। কিছুকাল পরে তা দাবানলে পরিণত হয়ে অভ্যাচারী শোষকদের পুড়িয়ে মারে। এটা হল অসন্তোব-ও রোষজনিত জনভার বিপ্লববহিছ।

পৃথিবীর সকল দেশের ইভিহাস বুঁজলে দেখা যাবে, মুগে যুগে নানাজাতের শত সহস্র বিপ্লব ঘটে গেছে ধরণীর বুকে। শত সহস্র মামুষকে শহিত হতে হয়েছে সেই সবে, আর শহীদের মর্যাদাও পেয়েছে অনেকে। যথনই কোন রাস্ট্রে বা সমাজে অভ্যাচারী ও শোষকদের সংখ্যা বেড়ে গিয়েছে, তখনই সেখানে দেখা দিয়েছে প্রবল মাৎস্য ন্যায়। কিন্তু কালচক্রের আবর্তনে অভ্যাচারিত ও শোষিতরা ঐকাবদ্ধ হয়ে একদিন মাধা চাড়া দেয়, তাদের তর্জন গর্জনের যোগা প্রত্যুত্তর

'দেয় তারা। দৈবের অলজ্যা বিধানে একটা মুমুর্ রাফ্টে বা সমাজে কোথা হতে ফেন আবি ছুতি হন যোগ্য জননেতা বা প্রতিনিধি। তিনি হন তাদের আশা-আকাজ্ফার মূর্ত প্রতীক। তাঁকে আশ্রম করেই জনগণ তাদের আশা-আকাজ্ফাকে, যুগের দাবীকে সফল করে তোলে। এইভাবে রাফ্টে রাফ্টে সমাজে সুগে ধুগে এসেছে কত বৈপ্লবিক পরিবর্তন।

ভারতবর্ষে ইভিপূর্বে বহু রাষ্ট্রিক সামাজিক সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় বিপ্লব ঘটে গেছে। উপযুক্ত নেতাদের আবির্জাবে জনগণ সেই সবে সাড়া দিয়েছে। রাষ্ট্র, সমাজ, সংস্কৃতি ও ধর্মের কত নতুন নতুন ছাঁচ ও কাঠামে। তৈরী হয়েছে। নানা ছোট-বড় বিপ্লবের মধ্য দিয়ে অর্থনীতির কাঠামোও বহুবার পালটে গেছে। বেদ, পুরাণ, তন্ত্র, অর্থশাস্ত্র প্রভৃতি এ বিষয়ে সাক্ষ্য দেয়।

্ফরাদী দেশে দামা-মৈত্রী-স্বাধীনতার জন্ম, আমেরিকায় ক্রীওদাসপ্রথা-উচ্ছেদ, স্ত্রী-ষাধীনতা এবং শ্বেড- ও ক্ষাবৰ্-বৈষ্ম্য দুরীকরণের জন্ম, ইংলত্তে শ্রমিকদের অবস্থা-উন্নয়নের জন্য, রাশিয়ায় জারতন্ত্র-উচ্ছেদ ও সামাবাদী লালদল-প্রতিষ্ঠার জন্ম, লাল চীনে মাক্রীয় ও লেলিনা পদ্ধতির সমন্বয়ে নয়া 'মাঙ'-वान প্রতিষ্ঠার জন্ম, ইন্দোটান ইন্দোনেশিয়া উত্তর-ভিয়েৎনাম প্রভৃতি স্থানে ষ-ষ দাবী আদায়ের জন্য প্রচণ্ড গণবিপ্লব এবং বাংলা .৩ বর্তমান ভারতের বিভিন্ন রাজ্যে গণতন্ত্র ও সমাজবাদ-প্রতিষ্ঠায় নানাদলে বিভক্ত জনতার সমর্থন বৃষ্ট নেতাদের বহুমুখী প্রচেষ্টা সারা তুনিয়ায় বঞ্চিত কৃষ্ট অসম্ভুষ্ট মানুষদের মানসিকভাব বিভিন্ন বিচিত্র দিক্ উদ্যাটিত क्रबर्ह।

এখন চিস্তার বিষয় এই যে, নানা দল ও উপদলে বিভক্ত ভারতে যে-ভাবে বৈপ্লবিক **जात्माननश्चिन हमाइ छाए छनगराव रेके-**সিদ্ধি ও সামগ্রিক কল্যাণলাভ হবে কি? পদমর্যাদার নাম যশ প্রতিষ্ঠার লোভ, আকাজ্ঞা, অয়াভাবিক বিত্ত-লিপ্সা প্রভৃতিব জন্য সকল শুরের ুমানুষের অন্তিউই আজ বিপন্ন, সাম্যবাদী শ্রেণীহীন সমাজ-ব্যবস্থার ৰান্তৰ ৰূপায়ণ তো বছ দুৰেৰ কথা! আজ 'মহতী বিনষ্টি'র যে বিরাট গহুরের মুখের সামনে ভারতবাসীরা, বিশেষতঃ পশ্চিম-বাংলার লোকেরা এসে উপস্থিত হয়েছে, সেই মুখে প্রবেশ ক'রে নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবার পূর্বে একবার অন্তত: তাদের সকলের, বিশেষত: ওপরতলার মানুষদের, ভাবা উচিত ষাধীনতা-লাভের পর এমন চরম ছদশা কেন ও কেমন ক'রে হ'ল এবং বাঁচবার ও বাঁচাবার সভাই কোন পথ আছে কিনা।

পরাধীন ভারতবাসীর নানা দোষের সঙ্গে সংযুক্ত হয়েছিল নিজ সংস্কৃতি ও ঐতিহেত্ব প্রতি অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্যের মনোর্ত্তি এবং পরানুবাদ ও পরায়করণের উৎকট আগ্রহ! ষাধীনতালাভের পর উচ্ছু আল জনজাবনে ঐ দোষগুলি সূতীব্র আকারে দেখা দিয়েছে। তারই ফলশ্রুতি হ'ল আজকের এই চরম হুদ্শা।

প্রকৃতপক্ষে আমাদের দেশের সকল
ক্রণাদ্রীকরণের ও সকল সমস্যা-মীমাংসার
উপায় ও ইঙ্গিত আমাদের দেশের মহান
সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য ও উত্তরাধিকারের মধ্যেই
নিহিত আছে। নেতারা তাদের জনগণকে
সেই সম্পর্কে যতটা সচেতন ও শ্রদ্ধালু ক'রে
তুলতে পারবেন এবং নিজেরাও যতটা মর্যাদা
দিতে পারবেন ততটাই দেশের কল্যাণ।

কল্যাণকামী দেশমাত্ৰই নিজ ঐতিহ্য ও উত্তরা-বিকারের ভিত্তির ওপরই তার জনগণের আশা-আকাজ্যাকে রূপায়িত করবার চেটা করে, কিন্তু সেই ভিত্তির মূলোচ্ছেদ -করে নয়। স্থিতধী মনধীরা ধীকার করতে কৃষ্ঠিত হবেন না যে, বর্তমান বিশ্বের সকল সমস্যা-সমাধানের চাবিকাঠিটি দক্ষিণেশ্বের মহাসাধক দেবমানৰ শোকোত্তর পুরুষ শ্রীরামক্ষের দ্বারা উপলব্ধ ও প্রচারিত উদার বিশ্বজনীন ধর্মতের মাধ্যমে निष्कतः এवः अপदात मर्था नेश्वतमर्गत्नत वा নিজম্বরণ-দর্শনের ঐকান্তিক চেষ্টার মধ্যেই রয়েছে। তা মনের বন্ধ কারাগারের দর্জা খুলে হিংদা দ্বা ধার্থপরতা দল্পীর্ণতা ও কাম-ক্রোধ-লোভ প্রভৃতি রিপুর স্থুপীকৃত আবর্জনাকে বিদায় করবার হর্জয় সকল্প ও ৰজ্ঞকঠোর প্রভিজ্ঞাসকল দেশের, বিশেষতঃ व्यामात्त्र (मृद्यात (न्जृत्य ७ डाँ (मृत व्यन्त्र) শাসক ও শাসিত, ধনিক ও শ্রমিক, শিক্ষক ও ছাত্র, পুরুষ ও জ্রা, রুদ্ধ ও বালক, প্রোচ় ও যুবা নিবিশেষে সব মানুষকেই করতে হবে।

সারা ত্নিয়ার মানুষকে যদি সর্বরোগহর,
সর্বশুভকর, সর্বশোগ্রর আগার,
সর্বকল্যাণের আকর কোন আদর্শ সমাজব্যবস্থাকে রূপায়িত করতে হয়,—যা মার্কদীয়
দর্শনের ব্যাখ্যাত সাম্যবাদের পরম ও চরম
অভীপ্সা এবং ফলশ্রুতি -তবে তা হিংসার
মাধ্যমে বিপ্লবকে সেই পথে পরিচালনের
ঘারা ছায়িছের মর্যাদা কখনই পেতে পারে
না। কারণ হিংসাল্লক আসুরিক প্রন্তর
ভাণ্ডর যদি চলতেই থাকে, তবে তার অজিত
ফলগুলিতে "কারণগুণের কার্যে অনুপ্রবেশ"
এই নীতি অনুসারে বিপ্লবোত্তর অজিত নয়া
সমাজ-ব্যবস্থায় আসুরী সম্পদেরই প্রাচুর্য ও
প্রাবল্য দেখা দেবে এবং আদর্শ সাম্যবাদী

সমাজ-বাবস্থা কোন কালেই প্ৰতিষ্ঠিত হবে না।

লোকোত্তর মহাপুক্ষদের চিন্তাধার।
বিশ্লেষণ ও অফুসরণ ক'রে এখন বক্তবা এই যে,
শ্রীমন্তগবদ্গীতায় যে দৈবা সম্পদের বিবরণ
বয়েছে তার অধিকারী হবার সাধনাই হ'ল
যথার্থ বিপ্লবের সাধনা। সেই বিপ্লবের সাদর
নিরবচ্ছিল্ল দীর্ঘকালের চ্যাই যথার্থ সাম্যতন্ত্র
প্রতিষ্ঠা করতে পারে।

বহুধৰ্মতৃত্যাধনৰূপ শ্রীরামক্ষাদেবের পরীক্ষায় যে উদার বিশ্বজ্ঞনীন ৰচ্ছ দৃষ্টিভঞ্চী জন্মলাভ করেছে, তার অকণট অহুশীলনই সর্বভূতে ঈশ্বনর্শনের সাধনার মাধামে ভাবী সাম্যবাদী শ্ৰেণীহীন "যত্ৰ বিশ্বং ভবত্যেক-নীড়ম্"—এমন আদর্শ সমাজ গড়তে পারে। শ্রীরামক্ষণ-ভাবধারায় পুণ্য বিশ্বজনের ত্রিভাপজালা যাতে নিবারিত হয়. তার জন্য বিবেকানন্দ প্রমুখ শ্রীরামক্ঞের অস্তবঙ্গ লীলাপার্ষদগণ অনুপম ত্যাগমহিমোজ্জল "আজুনো মোকার্থং জগদ্ধিভায় মহাত্রত এই বিংশ শতকেই উদ্যাপন ক'রে গেছেন। কিভাবে প্রাচ্য ও পা×চাতা সকল **(मर्गद मानूव প्रथम्७: (श्रय:-अनूमीम्स्यद** মাধামে শেষপর্যন্ত পরম শ্রেয়: 'সভা শিব সুন্দরের' মণিকোঠায় চির বিশ্রাম লাভ করতে পারবে, তার অভ্রান্ত পথনির্দেশ করেছেন श्रीदामकृत्यव निवा कौयनत्वत्वव टार्क छात्र-কার কমুকণ্ঠ আচার্য-বরিষ্ঠ নবযুগবার্তাবহ মহানায়ক যামী বিবেকানন্দ তাঁর অন্তুকরণীয় উদাত্ত আহ্বানে-

'ব্ৰহ্ম হ'তে কীট-প্ৰমাণু সৰ্বভূতে সেই প্ৰেমময়, মন প্ৰাণ শৰীৰ অৰ্পণ কৰ সংখ এ স্বাৰ পায়। বছৰূপে সম্মুখে তোমাৰ, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ

विश्वत !

भीरव প্रथम करत (यह चन, त्रहे चन त्रविद्रह नेश्वत ।

দকল জীবে প্রেমময় ঈশ্বর বিরাজ করছেন, ভিনি বছরপে আমাদের দকলের দামনে দদাই বর্তমান। ঈশ্বরপেবাই শ্রেষ্ঠ দেবা এবং তা জীবমাত্রেই ঈশ্বরদৃষ্টি ক'বে দকল মানুবের প্রভি প্রেম-পরিচর্যার দারা করতে হবে। এই হল মৃগ্যধর্ম। এটাই হ'ল সভ্যন্ত্রেষ্টা প্রীরামক্ষ্ণের মানসপুত্র বিবেকানন্দ-প্রদম্ভ বর্তমান ও অনাগত বিশ্ববাদীর 'মহতী বিনফি:'-রূপ ভ্রমাল পরিণামের করাল গ্রাদ হ'তে নিস্তার পাবার অমোঘ অধ্যান্ধ-বিজ্ঞানসম্মত মহৌষধ।

রাশিয়ার মনীষী চেলীশেভ বিবেকানন্দের এই নয়া মানবভাবাদ (new humanism)-(क यांगं जानित्यद्वन, यनि अ मनीयो माद्वार्यन ঐতিহাদিক-বৈজ্ঞানিক-ঘান্মিক-জড়বাদীয়-মত-(historical-scientific-dialectical materialism-এ) জড়ের পূর্বভাবী ও অফা হিসাবে ঈশ্ব-চৈতন্যের এবং সকল জীবের মধ্যে প্রেমময় ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করা হয় না! বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে দেখছি ভেবে মানুষ অবৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তকেও বৈজ্ঞানিক দিদ্ধান্ত ব'লে মনে করতে পারে। তারই প্রতিকারকল্পে বোধ হয় শ্রীরামক্ষ্ণ দক্ষিণে-শ্বরের আধ্যাত্মিক বীক্ষণাগারে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে নানা ধর্মত পরীক্ষা ক'রে পরীক্ষান্তে, সাধনান্তে সংশয়াতীত হয়ে বোষণ। করে-ছিলেন, "ঈশ্বর আছেন, তাঁকে দেখা যায়, তাঁর সঙ্গে কথা বলা বায় এই বেষন ভোষাদের সঙ্গে বলছি।" খেদ ক'রে বলেছিলেন, "ঈশ্বর আচ্ছেন, একথা কাকেই বা বলি, কেই বা শোনে।" আরও বলেছিলেন ভিনি, "ঈশ্বর-লাভই মানবজীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য।" আর "যত মত ভত পথ" তাঁর যুগভাবপ্রচারের শ্রেষ্ঠ বাহন, শ্রেষ্ঠ শিয়া, আধুনিক বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি-ভঙ্গীসম্পন্ন নরেন্দ্রনাথকৈ যোগ্যতম পাত্রবোধে ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার করিয়েও দিয়েছিলেন।

त्यां कथा, देनवी-मण्लान-व्यक्तिव चात्रा নিখিল মানবকে ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ জীবস্ত প্রতীক-জ্ঞানে সামর্থা অনুযায়ী সেবা করবার দৃঢ় ব্রভ প্রতি দেশের প্রতি মাসুষেরই গ্রহণ করা कर्তवा। नहेल धार्माएन हिन्दा वाका कर्म এক হবে না, স্বার্থপরতা জনকল্যাণের পথ-ताथ क'त्व माँ जारव। वित्वकानम **এই यू**ग्धर्म-পালনের দ্বারা ইউসিদ্ধির অমোঘ নির্দেশ দিয়েছেন। নিষ্ঠার সঙ্গে পূর্বোঞ্চ অসুশীলন চলতে থাকলে প্রতি মানুষের নিজ জৈব জীবনের রূপান্তর ঘটয়ে দিব্য জীবনে প্রতিষ্ঠিত হওয়া অসম্ভব নয়। শিৰজ্ঞানে জীবদেবার মাধ্যমে এই দিব্য ভাগবত জীবনে প্ৰতিষ্ঠিত হবার সাধনাই হ'ল এীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারাপুষ্ট অভিনব বিপ্লবদাধনার অব্যর্থ পথনিৰ্দেশ। একমাত্ৰ এই পথেই মানবজীবন ধন্য ও কৃতকৃত্য হ'তে পারে, আবার যে আদর্শ সমাজ আমাদের সকলেরই কাম্য, যথাযথক্সপে তা গড়ে তোলার সহায়কও হ'তে পারে। 'নান: পদা বিভাতে হরনার'।

লোকমাতা নিবেদিতা

শ্ৰীশান্তশীল দাশ

প্রতীচ্যের বুক হ'তে এলে তুমি প্রাচ্যভূমি'পরে গুরুর নির্দেশে; গুরুভার নিলে তুলে দেবিকার; অজ্ঞতায় সমাচ্ছন্ন, নানা গ্লানিভারে অবনত এ ভূমি ভোমাকে বুকে ঠাই দিল সংশয়ে বিস্ময়ে।

ভারতভূমির দেবা — কা তৃশ্চর সাধনা তোমার!
কত বাধা, কত বিপ্ন; সং সয়ে প্রসন্ন অস্তরে
গুরু-আশীর্বাদ শিরে, নিয়োজিলে অক্লান্ত সেবায়
আপন জীবনখানি—সে ত্রত কী তুঃসাধ্য সাধন!

আপনার দর্বস্থ বিদর্জন দিয়ে অকাতরে
গুরুদন্ত দেবাব্রতে আত্মলীন দিবসে নিশীথে;
তোমার দে তপস্থিনী মৃতিথানি আছো কী উজ্জ্বল!
প্রাচ্যকে আপন করে নিলে তুমি আত্মনিবেদনে।

'লোকমাতা নিবেদিতা'— সত্যই তুমি যে লোকমাতা;
জননীর মত তুমি স্নেহ দিয়ে পালন করেছ,
এ ফহাতে গ্রানিভার দূর করে অক্লান্ত নিষ্ঠায়,
অক্তাতে জ্বেলে গেছ কল্যাণের শুল্র দীপশিখা।

গুরু নিবেদন ক'রে দিল যে তোমায় জননীরে, দে ভারতজননীর পদে তুমি সভ্য নিবেদিতা; সার্থক ও নামধানি, সেবার কী অথণ্ড প্রতিমা! শ্রহার অঞ্জলি দিয়ে ধন্য হই সেই প্রতিমায়।

বেলুড় মঠ

শ্রীমতী প্রীভিময়ী কর

कान किरमारत श्रीमिक्न कारन ভোমার মধুর নাম **हित्र कौरानत अग्रुड डीर्थ** ह्ट देवकुर्श्वभाम ! কভ সাধনার সুগভীর ধারা, ভোমার ভিতরে মিলায়েছে ভারা; यात्र আছে जाँथि, नित्रथि' नित्रथि' সে শভে চিতে আরাম। যেদিন প্রভাতে বুকে ধরেছিলে যুগাবভারের স্মৃতি, ঝরেছিল কত অমর লোকের শুভ বন্দনা-গীতি। সেদিন হইতে জাহাৰী নীচে • চরণ ধৌত করিয়া ফিরিছে. इल इल कल-जरतो উতल কভ বিচিত্ৰ গভি।

সংসার-মরুপ্রান্তর হ'তে হেথা ফেরে কত পান্ত, তুর্মভাষ্ট প্রশার্ভন বৃণা থুঁজে খুঁজে আন্তঃ। ভোমার পরশে সকল ক্লান্তি মুছে দাও তারে পরম শান্তি, গেছে যার দিন হ'য়ে উদাসীন পথভোলা দিগ্ভান্ত। ধরণীর চির ভাঙ্গাগড়া মাঝে তব শাশ্বত নীতি তমসাবৃত বিশ্বান্বরে চির উজ্জ্বল হ্যাতি। করি প্রার্থনা আমি দীনজন ভোমার বুকে যে অরূপ রভন ব্যাপিয়া আমার জীবন মরণ প্রদয়েতে হোক স্থিতি।

আবেদন

রামকৃষ্ণ মিশনের সেবাকার্য

• জনসাধারণ অবগত আছেন, গত এপ্রিল মাস হইতে রামকৃষ্ণ মিশন পশ্চিমবঙ্গ, আসাম, মেঘালয় ও ব্রিপুরায় ১৩টি শিবিরে পূর্ববঙ্গ হইতে আগত শরণার্থীদের সেবা করিয়া আসিতেছে; আসামে করিমগঞ্জ (২টি শিবির) ও শিলচর (৩টি শিবির), মেঘালয়ে মদনবৈঠা ও টুরা, ব্রিপুরায় জোলাইবাড়া এবং পশ্চিমবঙ্গে জলপাইগুড়ি ও ২৪ প্রগণা (নরেজ্রপুর-পরিচালিত ৪টি কেন্তুর)—এই কয়টি শিবিরে সেবাকার্য এখনো চলিতেছে। ইহার সঙ্গে গত অক্টোবর মাসে বত্যার্জদের সেবার জন্য বিহারে ৫টি ও পশ্চিমবঙ্গে ১২টি স্থানে মিশনকে বত্যার্জদের সেবার জন্য বিহারে ৫টি ও পশ্চিমবঙ্গে ১২টি স্থানে মিশনকে বত্যার্জদের সেবার জন্য বিহারে এটি ও পশ্চিমবঙ্গে ১২টি স্থানে মিশনকে বত্যার্জদের সেবার বত্তী হইতে হইয়াছিল, যাহার মধ্যে মালদহ জেলার কাজ এখনো চলিতেছে। সম্প্রতি, গত নভেম্বর মাদ হইতে ওড়িশার কটক জেলায় ঘূর্ণিবাত্যা- ও বত্যা-বিধরস্ত অঞ্চলে পটুম্লাই-এর নিকটবর্তী আউলেও রামকৃষ্ণ মিশন সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছে।

সন্থাৰ জনগণ বৰাবৰই অৰ্থাদি সাহায্যদানে সৰ্ববিধ সেবাকাৰ্যে বামক্ষ্ণ মিশনকে সহায়তা কৰিয়া আদিতেছেন ; এই সব আণকাৰ্যে সাহায্যের জন্য তাঁহাদেব নিকট সনিবৃদ্ধ অনুবোধ জানাইতেছি। সাধাৰণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পো: বেলুড় মঠ, (হাওড়া)— এই ঠিকানায় সাহায্য পাঠাইবেন। ওড়িশার ঘূর্ণিবাত্যা-ও বল্যা-বিধন্ত জনগণের সেবাকল্পে প্রেরিত সাহায্য এই ঠিকানাতেও পাঠাইতে পাবেন: প্রেদিডেন্ট, খ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, ভূবনেশ্বর-২।

চেক 'RAMAKRISIINA MISSION' এই নামে লিখিবেন। শরণাথিসেবা অথবা ওড়িশার ঘূর্ণিবাত্যা- ও বন্তা-বিহন্ত জনগণের দেবা—কোন্ 'দেবাকার্যের জন্ত সাহায্য পাঠাইতেছেন, পাঠাইবার সময় তাহা উল্লেখ করিবেন।

২রা ডিসেম্বর, ১৯৭১

স্বামী গন্তীরানন্দ সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন বেলুড় মঠ [ফোন: ৬৬-২৩৯১]

শ্মালোচনা

শ্রী শ্রী শুরু গাঁড। (বলা নুবাদসহ)—
প্রকাশক: ষামী র ব্বরানন্দ, শ্রীরামক্ষণ
মিশন সেবাশ্রম, বারাণসী ১। পৃষ্ঠা ৫২+
১২। মূল্য: স্থাদ্ধ পাঠ।

সর্ববিদ্যাই গুরুমুখী, বিশেষ করিয়া অধ্যাত্ম-বিদ্যা। প্রীরামকৃষ্ণদেব ব্লিয়াছেন: 'সচ্চিদা-নন্দই গুরু। যদি মানুষ গুরুত্ধণে চৈতন্য করে ভো জানবে যে সচিচদানন্দই ঐ রূপ ধারণ করেছেন।'

শীশীগুরুণীতা অতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। দেবী পার্বতীর প্রশ্নে জগতের কল্যাণকল্পে দেবাদিদেব মহেশ্বরের শীমুখ হইতে গুরুতত্ত্বি:সৃত। মূল গুরুণীতায় মোট ১১০টি সংস্কৃত লোক আছে। এই শ্লোকগুলিতে গুরুণক্বের তাৎপর্য, গুরুত্তিক গুরুত্তিক লাভের উপায় প্রস্তৃতি বিষয় অতি সুক্ষরভাবে বির্তৃত।

আলোচা পুস্তকখানিতে প্রত্যেকটি শ্লোকের বঙ্গানুবাদ মুশাসুগ সহজবোধা হইয়াছে। ভূমিকাটি সুলিখিত এবং জ্ঞানগৰ্জ। পুস্তকের শেষাংশে গুরুত্তব, গুরুকবচ, স্ত্রী-ভগবান এীরামক্ষ-ক্থিত এবং শ্রীপ্তকতত্ব (শংগহীত) প্রদত্ত হওয়ায় পুল্ডকের মর্যান। বৃদ্ধি পাইয়াছে। প্রারম্ভে শ্রীমৎ স্বামী । প্ৰতিকৃতি মহারাজের সুক্র সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে। ষামী ব্ৰহ্মানন্দ মহারাজ-বিরচিত বছমূল্য 'গুরু'-শীৰ্ষক প্ৰবন্ধটি সন্মিৰ্বেশিত হইলে আৰও ভাল ছটত। উল্লেখযোগ্য যে, ২৫ পয়সার ভাক টিকিট প্রকাশকের নিকট পাঠাইলেই পুস্তক-ধানি প্রভাকেই পাইতে পারেন।

গীতার গল্প-লেখক ও প্রকাশক:
শ্রীসুবোধ চটোপাধ্যায়, ১০১ আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু রোড, কলিকাতা-১৪, Whitehall
Clinic. পৃষ্ঠা-১০৪৮৮। এই সংস্করণ বিক্রয়ের
জন্ম বন্ধান

গল্লের মাধামে সর্বশাস্ত্রময়ী গীভার কথা সর্বশ্রেণীর পাঠকেরই মনোরঞ্জনে গীতার মূল শ্লোকগুলি উদ্ধৃত না হইলেও পুস্তক-খানিতে প্রত্যেক অধাায়ের বৈশিষ্ট্য মনোজ-ভাবে পরিবেশিত। গীতাপাঠের নিযম, গীতার ধ্যান, যুদ্ধের সূচনা প্রভৃতি বির্ত করিয়া প্রত্যেক অধ্যায় সম্বন্ধে বিভিন্ন আচার্যগণের অভিমত এবং মহাপুরুষগণের বাণী উপযুক্ত খানে নিপুণতা সহকারে প্রদত্ত পাঠকচিত্তে গীতা-অনুশীলনের প্রকৃত আগ্রহ জাগিবে। প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে পরিশিষ্টের মাধ্যমে অধ্যায়ের সারাংশ সংলাপের শৈলীতে হইয়াছে। গ্রন্থসাপ্তিতে লেখকের ৰক্তব্য: 'গীতার শেষ নেই। বই শেষ হলেও গীতা শেষ হয় না। শ্রীগীতা রহস্যময়ী। ছুর্বোধ্য শ্লোকের অবর্গুর্গনে লুকিয়ে রেখেছেন ষরপ। কঠিন-সাধন-সাপেক্ষ তাঁর অন্তরের कथा (वाचा। मीर्घकाल माधना कद्राउ इश्र। আর. শ্রীভগবানের রূপ। প্রার্থনা করতে হয়। প্রয়োজন হয় অভ্যাস ও বৈরাগ্যের।'--এই উক্তির সহিত দুধীঙ্গনমাত্রেই একমত।

গ্ৰন্থানির পরিচ্ছন্ন মৃত্রণ ও বাঁধাই আকর্ষণীয়।

ব্রহ্মবিদ্ বলরাম — ঐবিজ্ঞানকিঙ্কর সুরেশ দাস। প্রকাশক: ঐবপরাম ধর্মদোপান, খড়দহ, ২৪ পরগনা। পৃষ্ঠা—১১২; মূল্য — তুই টাকা।

নিরস্তর ভগবদভাবে বিভোর জীবন সাধারণ মানুষের জীবন হইতে কত স্বতন্ত্র, ভোগ-বিলাদের পথ হইতে কত দূরে অবস্থিত, ব্রহ্মবিদ্ বলরামের জীবনীপাঠে তাহাই ধারণা হইবে। মাত্র একাদশ বংগরের কিশোর বালক বিষ্ণুদেৰ ৰীয় গ্ৰাম হইতে ৰহিৰ্গত হুইয়া নিঃসম্বল অবস্থায় কিভাবে পদত্রজে হুর্গম. তীর্থসমূহ পরিক্রমা, বদনীনারায়ণ দর্শন এবং শ্রীরন্দাবনে সদ্গরু শ্রীরঙ্গদেশিক ঘামীর রূপা লাভ করিয়াছিলেন তাহার আশ্চর্য বিবরণ পাঠককে বিশ্বয়ে অভিভূত করিবে। বিষ্ণু-**(एट्रेड्ड नीकान्छ नाम औरन्द्राम द्रामानुक्रनाज।** গ্রন্থানিতে শ্রীবলরামের কঠোর গুরুভাবের বর্ণনা, আশ্রম ও মন্দিরাদির প্রতিষ্ঠা ভক্তিসহকারে বণিত। পরিশেষে প্রদান বাণীগুলি সাধনভন্তনের সহায়ক। ৮ থানি আলোকচিত্রে পুস্তকখানি অলক্ষত। এই পুস্তক খড়দহস্থিত ঐীবলরাম ধর্মদোপানের রজত- জয়ন্তী গ্ৰন্থমালার অন্তম হিসাবে প্ৰকাশিত হইয়াছে।

কঠোপনিষৎ - বক্ষচারী শিশিরকুমার কর্তৃক সম্পাদিত। প্রকাশক: বিক্সর বিমলানন্দ, ১১/বি, চেতলা সেণ্ট্রাল বোড, কলিকাতা ২৭। পকেট সাইজ, পৃষ্ঠা ২০৬ + ৪৮; মূল্য ছুই টাকা।

কঠোপনিষং ভারতের অমূলা অধাাত্মসম্পদ। ভাব ও ভাষার অপূর্ব সমন্বয় এই
উপনিষদে। যুগাচার্য ষামী বিবেকানন্দ
কঠোপনিষদের উচ্চুদিত প্রশংসা করিয়াছেন
এবং প্রত্যেককে নচিকেতার মতো শ্রদ্ধাশীল
হইতে বলিয়াছেন। নচিকেতার আদর্শ যুবদমাজ গ্রহণ করিতে সচেইট হইলে যথার্থ
কল্যাণের পথ প্রশস্ত হইবে।

আলোচ্য প্রস্থানিতে প্রত্যেকটি সংস্কৃত
মূল শ্লোক, তাহার নীচে অন্বয় ও শব্দর্থ,
তৎপরে মূলাকুগ প্রাঞ্জল বঙ্গ'ত্বাদ এবং
শ্লোকটির তাৎপর্যুগ্রক অনুধান সন্নিবেশিত।
গ্রন্থানি সর্বশ্রেণীর পাঠকের নিকট প্রম
আদ্বের বস্তুরূপে গৃহীত হইবে। প্রেট সাইজ
বিলয়া সঙ্গে লইবার অসুবিধা নাই।

ঞ্জীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শ্রীশ্রীমায়ের জন্মোৎসব

বেলুড় মঠ: গত ২৩শে অগ্রহারণ
(৯.১২.৭১) বেলুড় মঠে প্রীশ্রীমা সারদাদেবীর
১১৯তম জন্মতিথি-উৎসব সারাদিনবাাপী
আনন্দাস্থানের মাধ্যমে পালিত হইয়াছে।
শ্রীশ্রীমায়ের মন্দিরে ভলন, বিশেষ পৃলা, হোম,
শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ এবং শ্রীরামকৃষ্ণমন্দিরে (নাট-মন্দিরে) পূর্বাহে 'প্রীশ্রীমায়ের কথা' পাঠ ও
পরে কালীকীর্তন হইয়াছিল। অপরাহে মঠ-প্রাঙ্গণে আয়োজিত সভায় য়ামী শ্রদ্ধানন্দ
(সভাপতি) ও য়ামী কৈলাসানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের
জীবন ও বাণী আলোচনা করেন। সন্ধ্যারতির
পর নাটমন্দিরে ভজন হইয়াছিল।

এই উৎসৰ উপলক্ষে ৰহু ভক্ত নৱনারী বেশুড় মঠে সমবেত হইয়াছিলেন। প্রায় ৬.০০০ ভক্তকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হইয়াছিল। শ্ৰীশ্ৰীমাম্বের বাটী: কলিকাতা বাগবান্ধার পল্লীর ১নং উদ্বোধন লেনে জীল্লীমায়ের বাটীতে সারাদিনব্যাপী আনন্দোৎসবে <u>প্রীপ্রীমায়ের</u> ১১৯তম জন্মতিথি পালিত হইয়াছে। শ্রীশ্রীমায়ের পুণ্যস্থৃতিবিজ্ঞ ড়িত এই ভবনে পূর্বাফ্লে বিশেষ-পৃজা, হোম, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ, ভজন এবং ইচ্ছাময়ী কীর্তন সম্প্রদায় কর্তৃক কালীকীর্তন গীত হইয়াছিল: সন্ধারতির পর যামী নিরাম্যানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের জীবন আলোচনা উদ্বোধন কার্যালয়ের নৃতন ভবনের সভাগৃহে আয়োজিত জনসভায় বেলা নয়টায় স্বামী নিরাময়ানন্দের উদ্বোধনী ভাষণ এবং স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দের শ্রীশ্রীমায়ের কথা পাঠ ও আলোচনার পর যামী শ্রদানন্দ (সভাপতি) শ্রীশ্রীমায়ের জীবন সম্বন্ধে ভাষণ দেন। পরে সভয়া দশটায় নরেজপুর আশ্রমের ছাত্রগণ কর্ত্ক 'শ্রীশ্রীসারদালীলাগীতি পরিবেশিত' হয়।
তোরে মঙ্গলারতির সময় হইতে রাত্রি
নয়টা পর্যন্ত প্রায় পাঁচ হাজার ভক্ত নরনারী
এইদিন এখানে শ্রীশ্রীমায়ের চরণে ভক্তিনিবেদন করিতে আসিয়াছিলেন। সকলকেই
হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হইমাছিল।

সেবাকার্য

্উদ্বাস্থাকোর: পূর্ববঙ্গ হইতে আগত শরণাথীদের দেবাকার্য বর্তমানে ১৬টি শিবিরে পরিচালিত হইতেছে। বর্তমানে এই কয়টি শিবিরে শরণাথীর সংখ্যা — ১,৭৮,০০০।

বক্তার্তসেবা: মালদহে ব্যাক্লিউদের জন্ম সেবাকার্য এখনও চলিতেছে।

ঘূণিবাড্যাড নৈবা: ৬ড়িশায় কটক জেলার পটুমুঙাই অঞ্চল আউল (Aul) নামক ছানে ঘূণিবাভ্যাপীড়িত ও বন্থাক্লিউ জনগণের সেবাকার্য চলিতেছে।

ভিত্তিস্থাপন

গৃত ২৫...১১. ৭১০ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও
মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ বামী বীরেশ্বরানন্দজী
বাঁচি রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে দিব্যায়ন
ছাত্রনিবাসের ভিতিস্থাপন করিয়াছেন।

কার্যবিবরণী

মাজাজ রামকৃষ্ণ মিশন স্টুডেন্টস্ হোম (মায়লাপুর, মাজাজ ৪)-এর ৬৬তম বর্ষের কুর্যবিধরণী (১৯৭০-৭১) প্রকাশিত হইয়াছে।

ভগৰান শ্ৰীৰামক্ষণেৰেৰ অশুতম শীলাপাৰ্যদ প্জাপাদ ৰামী বামক্ষানলজী ১০০৫
খটাকে মাত্ৰ ৭টি ছাত্ৰ লইয়া আদৰ্শ মামুৰ
ভৈৰি কৰিবাৰ উদ্বেশ্যে এই সন্ভেত্স হোষ

ভারত্ত করেন। ১৯২১ খৃষ্টাব্দে ইহা নিজ্ञ ভবনে স্থানান্তরিত হয়। বর্তমানে এই শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের প্রধানতঃ ৩টি বিভাগঃ (১) বিবেকানন্দ কলেক্ষে অধ্যয়নরত ছাত্রদের জন্য একটি ছাত্রাবাস, (২) আবাসিক শিল্প-বিস্থালয় (Technical Institute, (৩) আবাসক উচ্চ বিত্যালয়।

কার্যবিবংণীতে প্রকাশিত হইয়াছে, ৩১. ৩. ৭১ তারিখে এই প্রতিষ্ঠানের ছাত্র সংখ্যা ২৯০; তন্মধ্যে হাইস্কুলের ১৫৭, ওরিয়েন্টাল স্কু.লর ১২, পি. ইউ. জি. ও ডিগ্রা কোর্সের ৫০, পলিটেকনিকের ৮০ জন ছাত্র ছিল। মোট ছাত্রসংখ্যার ৮৬ জন অমুন্নত সম্প্রদায়ের।

উচ্চ বিভালয়ে অইম শ্রেণী হইতে একাদশ শ্রেণী—মোট ৪টি ক্লাস; শিক্ষার মাধ্যম তামিল ভাষা। পরীক্ষার ফল সন্তোষজনক। আলোচ্য বর্ষে ৬৪ জন বিভাগীকে ছাত্রবৃত্তি দেওয়া হইয়াছে।

ছাত্রাবাসের কলেজ বিভাগের ৫০ জন ছাত্রের মধ্যে ডিগ্রী কোর্সের ৩৪ জন এবং এম-এ ক্লাসের ১ জন।

আবাসিক শিল্পবিভালয়ের ছাত্রেরা মেকানিক্যাল ইঞ্জিনীয়ারিং এবং অটোমোবাইল ইঞ্জিনীয়ারিং শিক্ষালাভের সুযোগ ক্লাভ করে। আলোচ্যবর্ষে ফাইন্যাল এল. এম. ই. পরীক্ষায় ৪৭ জনের মধ্যে ৪৫ জন উত্তীর্ণ হয় এবং ৪০ জন ফার্স্ট ক্লাদ পায়।

স্টুডেন্টস্ হোম কমিটি কর্তৃক ছুইটি বিস্থালয়
পরিচালিত হয়। ইহাদের মধ্যে একটি
মায়লাপুরে অবস্থিত—নাম শ্রীরামকৃষ্ণ
সেন্টিনারী এলিমেন্টারি কুল। অপরটি
চিলেলপুট জেলায় মলিয়ান্কারানাই গ্রামে
অবস্থিত। বিস্থালয় ছুইটিতে ৬২০ জন ছাত্র-

ছাত্ৰী (ছাত্ৰী-২৩•) শিক্ষালাভ কৰিভেছে।

ভূবনেশ্বর রামক্ষ মঠ ও মিশনের এপ্রিল, ১৯৬৯ হইতে মার্চ, ১৯৭১ খৃফ্টাব্দের কার্য-বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

মঠ বিভাগ: ১৯১৯ খন্টাব্দে পৃজাপাদ শ্রীমং ধামী ব্রহ্মানন্দকী মহারাজ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ভ্বনেশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে নিম্নমিত প্রা, প্রার্থনা, ভজনাদি অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী, ধামীজী এবং ধামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের জ্যোৎসব, শ্রীশ্রীকালীপূজা, সরম্বতীপূজা প্রভৃতি মঠ-বিভাগের উল্লেখযোগ্য অমুষ্ঠান। অন্যান্য মহাপুক্ষের আবির্ভাব-দিবসও সুষ্ঠুভাবে উদ্যাপিত হয়।

মিশন বিভাগ কর্তৃক পরিচালিত প্রতিষ্ঠান:

- (১) ১টি উচ্চ প্রাথমিক বিভালয়—১৯°০-৭১ খুস্টাব্দে ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ২২১ (ছাত্রী-৯৯)।
- (২) ১ট মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়—১৯৭৫-৭১ খুক্টাব্দে ছাত্রসংখ্যা ৭৪।
- (৩) বিবেকানন গ্রন্থাগার ও অবৈতনিক পাঠাগাব: গ্রন্থাগারের পৃস্তক-সংখ্যা ৯,৬০০; গ্রাহক সংখ্যা ৬৪০। পাঠাগারে ৮টি দৈনিক ও ৮৩টি সাময়িক পত্রিকা লওয়া হয়। পাঠাগারে দৈনিক ৭৮ জন পাঠক সমবেত হন।
- (৪) আালোপ্যাধিক দাতব্য চিকিৎসালয় । প্রতিষ্ঠাকাল হইডেই এই চিকিৎসালয়টি সর্ব- শ্রেণীর আর্জনারায়ণের দেবারত। চতুম্পার্যস্থ গ্রামসমূহের দরিদ্র জনসাধারণ এখানে চিকিৎসিত হইয়া থাকেন। প্রতিদিন পড়ে ১৫০ জন রোগীর সমাগম হয়। আলোচ্যু বর্ষদ্বয়ে মোট চিকিৎসিতের সংখ্যা ২০,৬০৯

কার্যবিবরণী

বৃশ্দ বন রামক্ষ্ণ মিশন সেবাশ্রমের ৬৪তম বর্ষের কার্যবিবরণী (১৯৭০-৭১) প্রকাশিত হইয়াছে।

১৯০৭ খড়াব্দে প্রতিষ্ঠিত এই দেবাশ্রম বন্দাবন মহাতীর্ণে সুদীর্ঘকাল ধরিয়া আর্ত-নারায়ণের দেবায় নিরত।

বর্তমানে এখানে মেডিক্যাল, সাজিক্যাল, এক্স-বে, বেডিওলজি, ফিজিওথেরাপি প্রভৃতি সুষ্ঠভাবে পরিচালিত। বিভাগগুলিতে অভিজ্ঞ চিকিৎসক্যণ কর্তৃক অসংখ্য রোগী চিকিৎিসিত হুইতেছেন।

ইন্ডোর হাসপাতাল: শ্রন্থবিভাগে ১০৩ট শ্যা আছে। আলোচ্য বর্ষে ২৯১০ জন রোগী ভরতি হইয়াছিল। চক্ষ্-অস্ত্রোপচার সহ মোট অস্ত্রোপচারের সংখ্যা ১,৫১৬।

১৯৬৯ খুটাব্দে ৮টি শ্যা। পৃথক করিয়া একটি ক্যান্সার-ওয়ার্ড করা হইয়াছে; এখানে ইনডোরে ৬২ জন রোগী চিকিৎসিত হন।

আউটডোর ডিস্পেলারী: আলোচ্য বর্ষ্ বহিবিভাগে ১,৭০, ৬৯ (নৃতন ৩,১৪৭) জন রোগী চিকিৎসিত হন এবং চক্ল্রোগীণহ মোট ১,৬৮৩ জনের অস্ত্রোপচার করা হয়। আউট-ডোরে গড়ে দৈনিক চিকিৎসিতের সংখ্যা ৪৫৮।

আলোচ্য বর্ষে এক্স-রে বিভাগে ২,৬৬ টি
এক্স-রে ফটো ভোলা হয় এবং ক্লিনিকাল
ল্যাবরেটরিতে ২৪,৬৭২টি পাধলজিক্যাল
পরীক্ষা করা হয়। ফিজিওথেরাপি বিভাগে
চিকিৎসিতের সংখ্যা ৩°৫।

আলোচ্য বর্ষে ছোমিওণ্যাথিক বিভাগে নৃতন ও পুরাতন রোগীর সংখ্যা ষ্ণাক্রমে ৩,৪৭২ ুও ১৬,৪৮৩।

রন্দাবন সেবাশ্রমের চক্ষুবিভাগটিতে সহস্র সহস্র চক্ষুরোগী সুচিকিৎসা লাভ করিভেছেন। বোগীদের জন্য সেবাশ্রম কর্তৃক একটি গ্রন্থাগার ও পাঠাগার পরিচালিত হয়। এবানে উপযুক্ত পুস্ত কাবলী এবং পত্র-পত্রিকালওয়া হয়। একটি ষতন্ত্র ক্ষুদ্র মেডিকাললাইবেরীও আছে। বোগীদের আনন্দ-বিধানের উদ্দেশ্যে ওয়ার্ডগুলিতে বেডিও শোনাইবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে; ষাস্থা-বিষয়ক অডিওভিনুয়োল প্রোগ্রামগুলি বিশেষ-ভাবে শোনানো হইয়া থাকে।

চণ্ডীগড় বামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম ১৯৫৬ খৃষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয়। এই আশ্রমের এপ্রিল, ১৯৬৯ হইতে মার্চ, ১৯৭১ খুট্টাব্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত। চণ্ডীগড়, হরিয়ানা, হিমাচল প্রদেশ এবং পঞ্জাবে রামকৃষ্ণ মিশনের আর কোন কেন্দ্র না থাকায় বিরাট অঞ্চণ জুড়িয়া এই আশ্রমটি (সেকটর ১৫-বি চণ্ডীগড় ১৭) শ্রীরামকৃষ্ণ বিবেকানন্দের ভাবধারা-প্রচাবে ব্যাপৃত রহিয়াছে।

আলোচ্য সময়ে আশ্রমের কার্যধারা:

- (১) প্রতি শনি-রবিবারে নিয়মিত ধর্মালোচনা, পাক্ষিক রামায়ণসঙ্কার্তন, আশ্রমে ও আশ্রমের বাহিরে সাময়িক ধর্মবিষয়ক বক্তৃতা।
- (২) গ্রন্থাগার-পরিচালনা; লাইবেরীর পুস্তক সংখ্রা ১,৪৪০।
- (়ু) প্রীরামকৃষ্ণ, প্রীপ্রীমা ও ৰামী বিবেকানন্দ এবং অন্যান্ত মহাপুকৃষের জন্মতিথি-উদ্যাপন।
- (৪) মহাবিস্তালয়ের ছাত্রদের জব্য ছাত্রা-বাস পরিচালনা। ১৯৭০-৭১ খুফীবে ফুডেন্টস্ হোমের ছাত্রসংখ্যা ৩৪।
- (৬) হোমিওপ্যাথিক দাতব্য চিকিৎসালয়, আলোচ্য সময়ে চিকিৎসিতের সংখ্যা— ৫,৮৩০, নৃতন রোগী ১,৯২০।

দেহত্যাগ

আমরা অভ্যন্ত তৃ:ধিত চিত্তে তিন জন সন্ন্যাসীর দেহত্যাগ-সংবাদ সিপিবদ্ধ করিতেছি।

স্বামী ঈশাস্থানন্দ

ষামী ঈশাক্ষানন্দ (হরিলাল মহারাজ)
গত ১৫.১১. ৭১ বারাণদী দেবাশ্রমে বৈকাল
২টা ৪৫ মিনিটের সময় হৃদ্যস্ত্রের ক্রিয়া বিকল
হওয়ায় দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার বয়দ
৬৬ বংসর হইয়াছিল। প্রায় তুই বংসর পূর্বে
তিনি পক্ষাথাত রোগে আক্রাপ্ত হইয়া সম্পূর্ণ
শ্যাশায়ী হন।

তিনি শ্রীমং ষামী শিবানন্দজী মহারাজের নিকট মন্ত্রদাক, লাভ করেন। ১৯২৫ খুড়ান্দে তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ-সভ্যে যোগদান করেন। ১৯০৭ খুড়ান্দে শ্রীমং ষামী বিজ্ঞানানন্দজী মহারাজের নিকট তাঁহার সন্ধ্যাস-দীক্ষা হয়। বহু বৎসর যাবং তিনি বারাণসী ও কনখল সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীঠাকুর-খামীজীর সেবাকার্যে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। তিনি ছিলেন অক্লান্ত কঠোর শ্রমপ্রায়ণ সন্ধ্যাসী।

श्वाभी भनाधतानम

গত ২১. ১১. ৭১ বেলা ১২টাম স্বামী গদাধবানন্দ ৬৪ বংসর বয়নে রাঁচি-মোরাবাদী আশ্রমে দেহত্যাগ করিয়াছেন। কিছুকাল যাবং তিনি পীড়াজনিত নানা উপসর্গে ভূগিতে-ছিলেন।

শ্রীমং ধামী শিবানন্দজী মহারাজের মন্ত্র-শিষ্য ছিলেন তিনি। ১৯২৫ খৃন্টাবে তিনি সজ্যে যোগদান করেন। ১৯০২ খৃন্টাবে শ্রীশ্রীমহাপুক্ষ মহারাজের নিকট হইতেই তিনি সন্ন্যাস লাভ করেন।

বিভিন্ন সময়ে তিনি দিনাজপুর, কামারপুকুর ও কাটিহার আগ্রমের অধ্যক্ষ ছিলেন এবং অন্যান্য কেন্দ্রেও শ্রীপ্রীঠাকুর-ষামীজীর কার্যে নিমুক্ত ছিলেন। মধুর ষভাব ও অমায়িক ব্যবহারের জন্য সকলেরই প্রিয় ছিলেন তিনি।

श्वामी श्रृंगुरानम

গত ২৪.১১.৭১ বাত্রি ৮টা ১৭ মিনিটে কলিকাতা সেবাপ্রতিষ্ঠানে স্বামী পুণ্যানন্দ ৬৮ বংসর ব্যবস শেষ নিঃশাস ত্যাগ করিয়াছেন। তিন বংসর যাবং ভিনি কঠিন ব্যাধিতে (Lympho Sarcoma) ভূগিতেছিলেন। কলিকাতা ও বোস্বাই এর অভিজ্ঞ চিকিৎসকগণের সর্বোংকুফ চিকিৎসা সত্ত্বেও তাঁহার জীবন বক্ষা হইল না। তাঁহার নশ্বর দেহ সেই রাত্রেই বংড়া বালকাশ্রমে লইয়া যাওয়া হয় এবং পর্বাদিন স্বেণান হইতে কাশীপুর মহাশ্মশানে লইয়া আস্মা শেষকৃত্য সম্পন্ন করা হয়।

सामी भूगानन प्रत्य (यांशनान करतन ১৯২২ খুট্টান্দে, কাঁথি আশ্রমে। তিনি শ্রীমৎ ষামী শিবানক্জী মহারাজের মন্ত্রশিয়া ভিলেন এবং ভাঁহারই নিকট ১৯২৬ খুটান্দে সন্নাস-দীকা লাভ করেন। ১৯৩২ হইতে ১৯৪২ পর্যস্ত বেজুন সেবাএমের অধাক্ষ থাকাকালে তিনি এই প্রতিষ্ঠানটির উন্নতিবিধানে অসাধারণ কর্মক্ষমতার পরিচয় দিয়াছিলেন ৷ ব্রহ্মদেশের শ্রণার্থী রিলিফ, বাংলা চুভিক্ষ রিলিফ এবং পুর্ববন্ধ উদ্বাস্ত্র বিলিফ পরিতালনা-কালেও ভাঁহার বিশেষ কর্মদক্ষরার পরিচয় পাওয়া যায়। ১৯৪৪ খুটাবে রহড়া বলিকাশ্রমের প্রতিষ্ঠার সময় হইতে জীবনের শেষ দিন পর্যস্ত তিনি ইহার দেকেটারী ছিলেন এবং দুযোগ্য পরিচালনায় একটি ক্ষুর অনাথ আশ্রম হইতে এই বালকাশ্রমটিকে রামক্ষ নিশনের বৃহত্তম শিক্ষাপ্রভিষ্ঠানগুলির মস্তু মর্বপে তুলিয়াছেন। রামক্ষ্ণ মিণ্নের ওয়াকিং কমিটির সভারপেও কয়েকবৎসর তিনি সংজ্যের সেবা করিয়াছেন।

ষামী পুণাানন্দের মধে। ছিল অক্লান্ত কর্মোদ্বাপনা, খদমা দাহ দিকতা, অসামান্ত পরিচালন-ক্ষমতা, তীক্ষু সাধারণ জ্ঞান এবং প্রেমপূর্ণ ছাদ্য। সঙ্গীত এবং বাংগাগার জন্মও তিনি জনপ্রিয় ছিলেন।

ইংগাদের দেহনিমুক্তি খালা আঁৰামক্ষ্ণ-পাদপলে শাখত শাস্তি পাচ কৰিলাছে।

विविध मश्वाम

কার্যবিবরণী

বাগবাজার দিন্টার নিবেদিতা বালিকা বিত্যালয় ও সারদা মন্দিরের কার্যবিবরণী (১৯৬৯-৭১) প্রকাশিত হইয়াছে। রামকৃষ্ণসারদা মিশন কর্ত্ব পরিচালিত নিবেদিতা বালিকা বিত্যালয় ও সারদা মন্দির বিরাট ঐতিহ্ন ও আদর্শের অনুপ্রবণা বক্ষেধারণ করিয়া বিদ্যমান এবং অনুক্ল প্রতিক্ল নানা অবস্থার মধ্যে অবিচল থাকিয়া আদর্শর্মণায়ণে স্কত্ত সচেউ।

বিভাশমের ছুইটি বিভাগ: প্রাইমারী এবং হায়ার দেকেগুরী (বছমুখী)। প্রাথমিক বিভাগে ১৯৬৯-৭০ খুট্টাব্দে ছাত্রীসংখ্যা ২১৪ এবং মাধ্যমিক বিভাগে ৫৭৭। পরীক্ষার ফল দক্ষোবজনক। ছাত্রীদের শরীর ও মনের স্বাঙ্গীণ উন্নতির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়। সারদা মন্দির ছাত্রীনিবাসে শিবরাক্রি, বুদ্বপূর্ণিমা প্রভৃতি উদ্যাপন করা হয়।

আলোচ্য সময়ে শ্ৰীশ্ৰীবামকৃষ্ণ, শ্ৰীশ্ৰীমা, ষামীশী এবং ভগিনী নিবেদিভাব জন্মোৎসব বিবিধ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে পালিত হইয়াছিল।

হাওড়া রামক্ষ-বিবেকানন্দ আশ্রম
(৪, নয়রপাড়া লেন, কাসুন্দিয়া, হাওড়া ১)
১৯১৬ খৃষ্টাব্দে প্রভিষ্ঠিত। দীর্ঘকাল ধরিয়া
আশ্রমটি হাওড়া অঞ্চলে শিক্ষাবিস্তারে ও
সমাজকল্যাণে উল্লেখযোগ্য অংশ গ্রহণ করিয়া
রহিয়াছে। আশ্রম-পরিচালিত গ্রন্থাগার ও
পাঠাগার, বিবেকানন্দ ইন্সিটিউশন, নৈশ
বিস্তালয়, দাতব্য চিকিৎসালয়, ব্যায়ামাগার
প্রভৃতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।
আশ্রম-কর্তৃণক্ষ প্রতি সংগ্রহে ধর্মালোচনা,
প্রশা ও উৎসক্ষের ব্যবস্থা করিয়া থাকেম।

উৎসব-সংবাদ

আগরজনা রামক্ষ সারদেশবী মঠে গত ২৭শে সেপ্টেম্বর হইতে দিবসত্তম মায়ের পূজা বথাবিধি অনুষ্ঠিত হইয়াছে। প্রতিদিনই হাজার হাজার লোক পূজায় যোগদান ও প্রসাদগ্রহণ করেন; প্রথম দিন ফল মিউলায়, দিতীয় দিন থিচুড়ি ও তৃতীয় দিন লুচি ও হালুয়া বিতরিত হয়।

চন্দননগর শ্রীরামক্ষ্ণ-সেবকসংজ্ঞ্বর উল্রোগে চন্দননগর বাগবাজার পল্লীতে গত গই নভেম্বব সন্ধ্যায় একটি ধর্মসভা অনুষ্ঠিত হইয়াছে। সভায় শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণকথামৃত পাঠ ও আলোচনা করেন ধামী শুদ্ধসভাননা। স্তোত্রপাঠ, আর্তি, ভজন অনুঠানের অঙ্গ ছিল।

প্রলোকে মহামায়া সরকার

হুংখের সহিত জানাইতেছি যে, মহামায়া সরকার গত ১লা নভেম্বর সকাল ৮ টা ১০ মিনিটে ৬৩ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন।

তিনি ছিলেন শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেবের প্রান্ধির ভক্ত বলরাম বসুর পৌত্রী, এবং সেজ্বল শৈশব হইতেই শ্রীশ্রীঠাকুরের সন্ন্যাসী সন্তানদের পুণ্য সান্নিধ্যলাভের সোভাগ্য লাভ করেন। মাত্র ১৩ বংসর বয়সে তিনি শ্রীমং স্থামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের কাছে মন্ত্র-দীক্ষা পান।

গত দশ বংসর যাবং তিনি রাঁচিতে ছায়িভাবে বাস করিতেছিলেন। এই সময়ে তিনি রাঁচির মহিলাদের প্রীশ্রীমায়ের ভাবধারায় অফুপ্রাণিত করিবার জন্ম প্রীসারদা-সহুত্ব স্থাপন করেন।

তাঁহার ব্যক্তিত্ব, সারপা ও অনাবিশ স্নেহধারায় প্রত্যেককে তিনি আপনার করিয়া পইতেন। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণচরণে তাঁহার আত্মা শাশত শান্তি লাভ করুক।

স্বামী বিবেকানন্দ শতবর্ষ-জয়ন্তী প্রকাশিত : এছসমূহ:

স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ-প্রশীত
শিশুদের বিবেকানন্দ (যন্ত্রস্থ)

স্বামী বিবেকানন্দ

উচ্চ বিষ্ণালয়ের ছাত্রছাত্রীদের পক্ষে অবশুপাঠ্য। মূল্য— ১ • •

স্বামী নিরাময়ানন্দ-প্রণীত

ছোটদের বিবেকানন্দ

निम विकामसम कावकावी एम न भारती भारता है। मृजा- • ••

স্বামী তেজসানন্দ-প্রণীত

यूगाठार्य विदवकानन

ভারতের ধর্ম, সমাজ, রাজনীতি ও মানবজাতির ভবিষাৎ সহক্ষে স্বামীজী যে নৃতন গুগের স্বাম দেখিরাছিলেন ও যাহার আভাসমাত্র দিয়াছেন তাহা কতটা বাতব রূপ পরিএট করিয়াছে, তাহা নিরূপণ করিবার জন্ম চিস্তাশীল পাঠকের পক্ষে এই পুত্তকখানি অপরিহায়। মূল্য— ২'৫০

ষামী অপৃধানন্দ-প্ৰণীড দিব্যগীতি

এই পৃষ্ঠকের স্বরলিপিসছ ১০১টি উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের মধ্যে ৫১টি স্বামী বিবেকানন্দ গান করিছেন। অভান্ত গানগুলি শ্রীপ্রীঠাকুর, শ্রীশ্রীমা, স্বামীজী ও দেবদেবী-বিষয়ক। মৃদ্যু— ৮০০

স্বামী চণ্ডিকানন্দ-প্রণীত বিবেকানন্দ লীলাগীতি

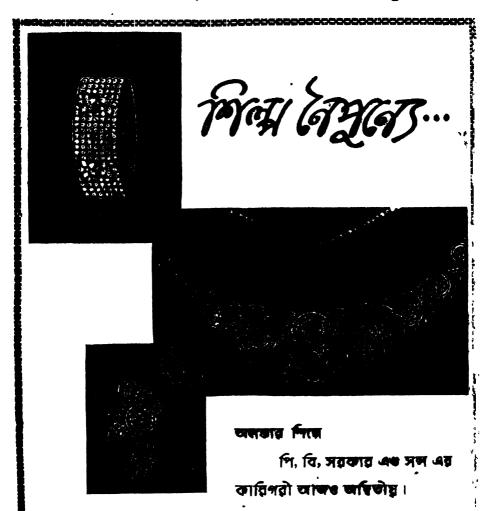
স্বরে কণকতা করিবার উপযোগী। মূল্য- ১'••

বিবেকানন্দ শতবার্ষিকী সংখ্যা উদ্বোধন

মূল্য—১ ; উদ্বোধন-গ্রাহক-পক্ষে ৪১ একমাত্র পরিবেশক—উদ্বোধন কার্যালয়, কলিকাভা ৩

৮০।৬ প্রে ব্রীট, কলিকাতা ৬ স্থিত বস্থা প্রেস হইতে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, বেলুড়ের ট্রাষ্টাগণের পক্ষে স্বামী নিরাময়ানন্দ কর্তৃ ক মুদ্রিত ও ১ উর্বোধন লেন, কলিকাতা ৩ হইতে প্রকাশিত।
সম্পাদক—স্বামী বিশ্বাঞ্জয়ানন্দ

Udbodhan-Phone: 55-2447: DECEMBER 1971 Regd. No. C. 35



পি,বি,সরকার 🕫 সন্ম

জুয়্মূলার্স

সন্ এণ্ড গ্র্যাণ্ড সৃন্থতাব্ লেট বি সরকার ৮৯, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-২০ ● ফোন : ৪৪-৮৭৭৩ আমাদের কোন ব্রাঞ্চ নাই।

or yer are are the first that the second second

